

I Seminario "Redes Escolares para la Sostenibilidad"

CENEAM, Valsain (Segovia). 13 - 15 de octubre de 2010

Agenda 21 Escolar de Sant Feliu de Llobregat

Comunidad Autónoma	CATALUNYA
Nombre de la experiencia o de la red	Agenda 21 Escolar de Sant Feliu de Llobregat
Año de inicio	2006
Número de centros escolares/alumnado/ profesorado implicados	13 centros 5745 alumnos 65 profesores dinamizadores
Organismos o entidades implicadas	Ayuntamiento de Sant Feliu de Llobregat, Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat de Catalunya (XESC), Programa Escoles Verdes
Sitio web	No tenemos.....!!



Debate 1. Enumeración de los problemas identificados en la estructuración, funcionamiento, evaluación... de la experiencia o de la red

Por lo que respecta a las escuelas participantes:

- Poca disponibilidad de tiempo de los docentes para reunirse (con la red)
- Poca disponibilidad de tiempo para dinamizar el programa dentro del centro.

Por lo que respecta a la coordinación y dinamización (Ayuntamiento):

- Escasez de recursos económicos para subvencionar las actuaciones de las escuelas.
- Necesidad de un asesor externo para dar soporte al técnico municipal.
- Falta de soporte técnico y económico por parte del área de Educación del mismo Ayuntamiento.

Debate 2. Descripción de la experiencia o de una experiencia de la red

El programa Agenda 21 Escolar de Sant Feliu de Llobregat nace en el 2006 con la voluntad de ser una concreción de la Agenda 21 municipal en el ámbito escolar. Inicialmente se recorren los 15 centros educativos de la ciudad y se les pasa una encuesta con el objetivo de tener una primera idea de los proyectos y actuaciones relacionados con la sostenibilidad que ya se están llevando a cabo en los centros.

El curso 2006-07 se formaliza ya el programa con una propuesta concreta a los centros, en la cual constan los compromisos mutuos entre Ayuntamiento y escuelas. En un primer momento se adhieren a esta propuesta 9 centros.

Este primer curso se lleva a cabo un seminario de 5 sesiones para poner en común ideas sobre qué es trabajar para la sostenibilidad desde la escuela, intercambiar experiencias y cohesionar un primer grupo de profesores (unos 15) que tendrán que liderar los proyectos en las escuelas.

En el curso 2007-2008 se trabaja ya elaborando las agendas 21 de los centros, los cuales han de realizar un trabajo de diagnóstico, y plantearse unos objetivos a largo plazo, así como unas actuaciones a más corto plazo para alcanzar sus objetivos (el Plan de Acción). Nos damos cuenta en este momento que la metodología utilizada comparte objetivos y metodología con el planteado desde el Programa Escoles Verdes de la Generalitat, y por tanto ofrecemos a las escuelas la posibilidad de optar también a este distintivo.

En el curso 2008-2009 obtienen el distintivo EV 9 centros (todos los participantes) y se incorporan 2 escuelas más a la red (11).

Seguimos trabajando mediante un seminario mensual, este curso ya reconocido por el Departament d'Educació, el cual certifica las horas dedicadas al profesorado participante.

El trabajo de la red se centra en 3 bloques: sesiones de formación temáticas de interés común, organización de una actuación conjunta anual dirigida a la ciudad, e intercambio de experiencias entre los centros participantes.

En 2009-2010 se adhieren 2 centros más (13 en total). Se decide continuar con los ejes de trabajo habituales y, como novedad, crear un recurso didáctico común, adaptado al territorio y hacerlo de manera participativa. El resultado de este trabajo son los materiales "Menos residuos en Sant Feliu", una propuesta gradual (desde E. Infantil hasta Bachillerato) del trabajo sobre el tema residuos en la escuela.

Este curso 2010-2011 el proyecto elegido es la organización de un Encuentro de Comités Ambientales de Alumnos de Sant Feliu de Llobregat, que esperamos poder celebrar el próximo día del medio Ambiente, en 2011.

Evaluación de la experiencia

Escuelas y Ayuntamiento coincidimos en valorar muy positivamente nuestra experiencia, pese a las dificultades que a veces se nos han presentado.

Las escuelas valoran el apoyo hacia su labor educativa, el liderazgo del ayuntamiento en el proyecto, y el hecho de tener un técnico accesible que atienda sus problemas e inquietudes (aunque no siempre pueda resolverlas).

Desde el Ayuntamiento valoramos la potencialidad de tener a las escuelas de nuestro lado, que nos facilita la entrada directa a las familias de los mensajes y actuaciones que llevamos a cabo a favor del medio ambiente, con las ventajas que este apoyo mutuo nos da.