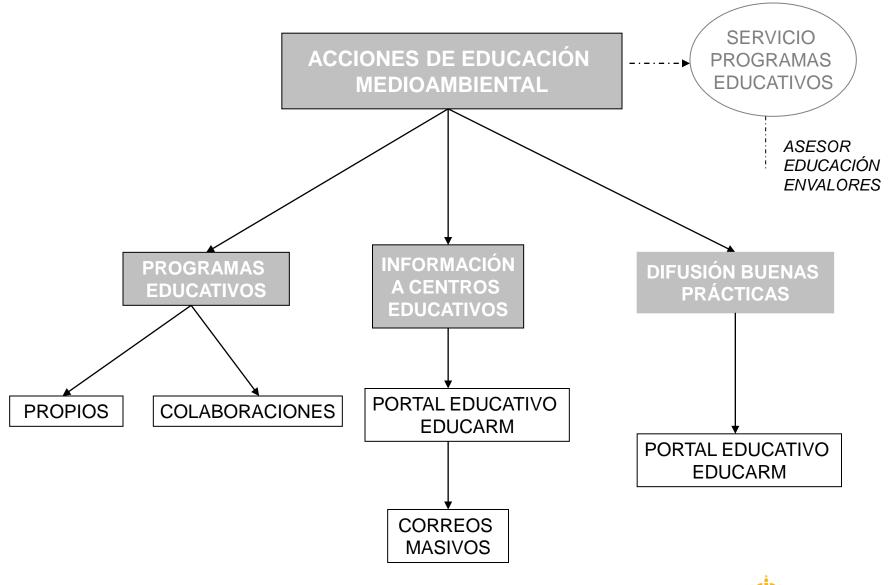


# ACCIONES DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo
Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa
Servicio de Programas Educativos





## PROGRAMAS EDUCATIVOS

## **PROGRAMAS EDUCATIVOS PROPIOS**

- Centros escolares sostenibles: ecoauditorías
- Ecopuntos / Minipuntos escolares
- Aulas de la naturaleza
- Itinerarios docentes agroalimentarios
- Huertos escolares ecológicos



## PROGRAMAS EDUCATIVOS (COLABORACIONES)

## Con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

- Centros de educación ambiental (CEA)
- Recuperación y utilización didáctica de pueblos abandonados
- Aulas de la Naturaleza

#### Con otras instituciones

- Proyecto Escuelas Verdes (Columbares)
- Global Learning and Observation to Benefit the Environment (GLOBE)
- ¡Viva la energía! (Naturgás)
- Energía fotovoltaica: tu energía del presente y del futuro (Fundación Desarrollo Sostenible)



## Centros escolares sostenibles: ecoauditorías

#### **Objetivos**

Familiarizar a los sectores de la Comunidad Educativa de los Centros sobre la ecoeficiencia como camino a la ecorresponsabilidad.

#### Contenido

Implicación de la Comunidad Educativa sobre aspectos claves relativos al Medio Ambiente y Educación para la Sostenibilidad como son: el ahorro de energía, agua y de materias primas o la reducción en la producción de residuos entre otros.

#### Responsable

CARM. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa. Servicio de Programas Educativos.

#### Fecha de convocatoria (aprox.)

Finales de septiembre.

#### **Destinatarios**

Alumnado de Primaria y de ESO.

#### Condiciones de participación

Solicitud de los Centros.

#### Número de plazas

10 Centros Educativos.

#### Otras referencias relacionadas

http://goo.gl/wihtT http://goo.gl/mYFb5



## **Ecopuntos / Minipuntos Escolares**

#### Objetivo

Esta experiencia tiene como objetivo la promoción de las 3 ERRES (Reducir, Reutilizar y Reciclar) en los Centros Educativos mediante la instalación de las 9 fracciones de recogida selectiva de residuos.

#### Responsable

- CARM. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa. Servicio de Programas Educativos.

-CARM. Consejería de Agricultura y Agua.

#### Fecha de convocatoria (aprox.)

Octubre.

#### Destinatarios

Alumnado de Primaria, y de ESO

#### Condiciones de participación

Solicitud de los Centros.

#### Número de plazas

Según solicitudes

#### Más información

http://goo.gl/r9BI5.



## Aulas de la Naturaleza (estancias de 1 día)

#### **Objetivos**

Incentivar al alumnado en la conservación del medio ambiente y conocer nuestro Patrimonio Natural.

#### Contenido

Dar a conocer al alumnado el entorno del Mar Menor.

#### Responsable

CARM. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa. Servicio de Programas Educativos.

#### Fecha de convocatoria (aprox.)

Noviembre

#### **Destinatarios**

Alumnado de Primaria y ESO

#### Condiciones de participación

Solicitud de los Centros

#### Lugar de realización

IES Sierra Minera de La Unión (Cartagena)

#### Número de plazas

30 alumnos y un docente por visita.

#### Referencias legales y más información

http://goo.gl/MbeK5 http://bit.ly/yFGgnd



## Itinerarios docentes agroalimentarios

#### **Objetivos**

Conocer cómo se puede conservar el Medio Ambiente mediante técnicas de cultivo ecológicas (sostenibles). Técnicas agroalimentarias en las diferentes fases que componen la cadena alimentaria.

#### Contenido

Tecnología en agricultura: el ahorro en el consumo de agua con modernas tecnologías, la protección ante plagas y la conservación del Medio Ambiente.

#### Responsable

- CARM. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa. Servicio de Programas Educativos.
- Universidad Politécnica de Cartagena.
- Fundación Séneca.

#### Fecha de convocatoria (aprox.)

Segunda quincena de enero.

#### Destinatarios

Alumnado de 4º de ESO.

#### Condiciones de participación

Solicitud con breve justificación pedagógica.

#### Número de plazas

16 centros. Cada grupo 30 alumnos (max.) y 1 profesor.

### Referencia legislativa

BORM <a href="http://goo.gl/9y2oX">http://goo.gl/9y2oX</a>



## Huertos escolares ecológicos

#### Objetivo

El fomento y la difusión de la agricultura ecológica entre el alumnado como un sistema de cultivo, sostenible y equilibrado, basado en la utilización óptima de los recursos naturales y en el respeto al medio ambiente.

#### Responsables

CARM. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa. Servicio de Programas Educativos.

Consejo de Agricultura Ecológica de la Región de Murcia

#### **Actuaciones concretas**

- Envío de material bibliográfico de apoyo a los centros.
- Envío de semillas ecológicas de diferentes especies y variedades locales de forma gratuita.
- Visitas de los técnicos del Consejo de Agricultura Ecológica de la Región de Murcia para ofrecer asesoramiento en la puesta en marcha del huerto así como información general sobre la agricultura ecológica.
- Visitas a empresas de producción ecológica.

#### **Destinatarios**

Centros de educación infantil y primaria.



## INFORMACIÓN A CENTROS

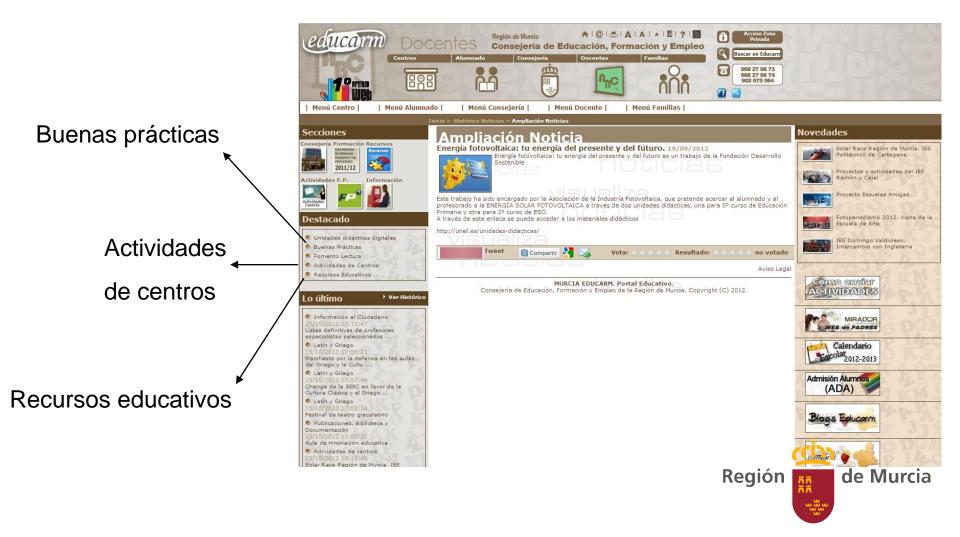
- Portal educativo www.educarm.es
- Correos electrónicos





# DIFUSIÓN BUENAS PRÁCTICAS

## Portal educativo EDUCARM www.educarm.es



### **RECURSOS EDUCATIVOS**

### www.educarm.es / recursos educativos / natura

#### Natura Últimos contenidos publicados Los abejorros recurren al ensavo y error para dar con la Descubren una nueva especie de orquídea cerca de Cullera meior ruta El deshielo del Ártico liberará 44 millones de toneladas de La humanidad ya ha agotado su presupuesto ecológico anual carbono a la atmósfera Noticias Paisaje Fauna Orquídeas Flora Experiencias Historias Ciencia Naturaleza sorprendente Libros recomendados Itinerarios didácticos Artículos Enlaces Copyright Curiosidades naturales Aulas Naturaleza Didáctica de la Naturaleza NOTICIAS **NOTICIAS DE NATURALEZA** Los abejorros recurren al ensavo y error para dar con la mejor ruta 20/09/2012 08:35:10 Científicos de la Universidad 'Queen Mary' de Londres han observado, por primera vez, cómo los abejorros seleccionan la ruta óptima para recoger el néctar de las flores y volver a su nido. En el estudio publicado en 'PLoS Biology', los científicos, en colaboración con el Harmonic Radar Group, han llevado a cabo un seguimiento de radar para mostrar cómo los abejorros descubren las flores, aprenden su ubicación y usan el ensayo y error para encontrar la ruta más eficiente. Los profesores Lars Chittka y Mathieu Lihoreau de Queen Mary, y sus colaboradores, crearon cinco flores artificiales en un campo de 1 kilómetro de diámetro. Cada flor estaba equipada con cámaras con sensores de movimiento v plataformas de aterrizaje con gotas de sacarosa. \* Ampliar Contenido La Noticia Ecológica Descubren una nueva especie de orguídea cerca de Cullera 20/09/2012 Los investigadores titulados en Ciencias Ambientales en el Campus de Gandia de la **EN NATURA** Universidad Politécnica de Valencia Santiago Català Javier Sospedra y Pablo Tejedor han descubierto un nuevo híbrido de orquídea cerca de Cullera (Valencia) a la que han bautizado como Pilar Doñat, en honor a su profesora de Botánica en la institución académica. La nueva especie, 'Ophrys x donatae', proviene del cruce natural entre 'Ophrys tenthredinifera' y 'O. dianica', que hasta ahora nunca se había documentado, según ha informado la UPV en un comunicado. El descubrimiento ha sido publicado en la revista 'Flora Montibérica', publicación nacional de referencia en el mundo de la botánica en el sistema \* Ampliar Contenido



#### El deshielo del Ártico liberará 44 millones de toneladas de carbono a la atmósfera 30/08/2012 08:57:10

La descongelación de placas de hielo desde la era Glacial en el Océano Ártico provocará la emisión de 44 millones de toneladas de carbono a la atmosfera, diez veces más de lo que se creía hasta ahora y una emisión masiva de gases de efecto invernadero, según un estudio de la Universidad de Estocolmo, cuya coautora Laura Sánchez-García trabaja actualmente en el Institut Català de Ciències del Clima.

El trabajo, que publica 'Nature', constata que el aumento de temperaturas medias en el Ártico está causando va la descongelación del permafrost -la capa de suelo helado- durante más tiempo en verano y a mayor profundidad, en un proceso que "está firmemente en marcha".

\* Ampliar Contenido



Orquídeas de Murcia





