

I Seminario "Redes Escolares para la Sostenibilidad"

CENEAM, Valsain (Segovia). 13 - 15 de octubre de 2010

Programa de Centres Ecoambientals



Comunidad Autónoma	ILLES BALEARS
Nombre de la experiencia o de la red	Programa de Centres Ecoambientals
Año de inicio	Curso 2004-2005
Número de centros escolares/alumnado/ profesorado implicados	En el curso 2009/2010: 233 centros escolares, unos 90.000 alumnos y unos 2000 profesores
Organismos o entidades implicadas	Govern de les Illes Balears a través de la Conselleria de Medi Ambient i Mobilitat y la Conselleria d'Educació i Cultura
Sitio web	http://www.caib.es/sacmicrofront/contenido.do?idsite=187&cont=4666

Debate 1. Enumeración de los problemas identificados en la estructuración, funcionamiento, evaluación de la experiencia o de la red

La experiencia se estructura entre la dirección general de Cambio Climático y Educación Ambiental (Consejería de Medio Ambiente y Movilidad) y la dirección general de Innovación y Formación del Profesorado (Consejería de Educación y Cultura) del Govern de les Illes Balears.

La Consejería de Medio Ambiente aporta al programa, como recursos humanos, al equipo de asesores ambientales, quienes mediante visitas presenciales periódicas actúan como dinamizadores de la experiencia; y a los técnicos que, en colaboración con los técnicos de educación, valoran y programan el desarrollo de la experiencia. Como recursos materiales cubre los costes correspondientes a galardones, certificados, otros gastos propios del programa, y en su caso, la línea de subvenciones para la ambientalización de centros educativos.

La Consejería de Educación aporta los técnicos que en colaboración con los de medio ambiente valoran y programan el desarrollo de la experiencia, así como la tramitación del reconocimiento de créditos para los docentes de centros públicos y concertados.

La magnitud que ha alcanzado el programa, 233 centros el último curso repartidos entre 7 asesores, requiere para su buen funcionamiento un significativo esfuerzo de coordinación, tanto de los asesores con los centros que tienen asignados, como de los asesores con su coordinador en la Consejería de Medio Ambiente. Otros problemas de funcionamiento son de carácter interno, propios de cada centro, como los debidos al nivel de implicación y compromiso de los participantes o los propios de la elaboración de informes y memoria.

La evaluación de la experiencia es por dos vías. Por un lado la percepción que hace el asesor en base a sus visitas a los centros, y por otro lado la evaluación que hacen los centros a través de las memorias e informes. El conocimiento detallado del desarrollo del programa en los diferentes centros a tiempo real resulta complejo y solo al alcance de los diferentes asesores. Así mismo se hizo una encuesta del grado de satisfacción existente y de propuesta de mejoras que resultó ser de gran utilidad.

A lo largo de los años han surgido diferentes problemas en el funcionamiento del programa, por ejemplo:

- En relación a las horas de formación que se conceden a los profesores integrantes de la comisión ambiental de cada centro, desde hace tres cursos se limita el número de profesores integrantes de la

comisión en función del número de alumnos del centro, a fin de evitar agravios comparativos entre centros, ya que se daban casos de desigualdad. Por otro lado también desde hace tres cursos se ha optado por premiar al coordinador de la comisión con más horas de formación respecto de los demás integrantes.

- Creemos que es necesario continuar estableciendo, en el marco del programa, espacios de formación tendentes a facilitar recursos y conocer otras experiencias y dar la oportunidad de compartir éxitos y fracasos. Hasta la fecha se han hecho algunas reuniones puntuales con los centros, sectorizados por islas, que han resultado fructíferas, pero falta sistematizarlas.
- A lo largo de los años, indiscutiblemente, una vez alcanzado un nivel de desarrollo ambiental de centro, se produce un cierto estancamiento en el desarrollo del proyecto por lo que se tiende a generar nuevas modalidades de participación que estimulen la motivación inicial, hemos introducido como nueva modalidad de inscripción a un nuevo tipo de centro, el consolidado, en el que, por ejemplo, se le permite el apadrinamiento de otro centro para desarrollar algún aspecto en el que el centro consolidado destaca o es puntero.

Debate 2. Descripción de la experiencia

El programa persigue tres objetivos básicos:

- Impulsar la educación ambiental en la vida de los centros educativos de las Islas Baleares
- Dar soporte a los proyectos de ambientalización de los centros educativos.
- Trabajar en la línea de contribuir a la lucha contra el cambio climático.

Los destinatarios del Programa son todos los centros educativos de les Illes Balears.

Existen tres modalidades de inscripción en el Programa según el nivel de ambientalización del centro:

- Centros con intención de elaborar un proyecto de ambientalización: son aquellos centros que se inscriben en el programa por primera vez.
- Centros con proyecto de ambientalización en funcionamiento: son aquellos centros que ya están desarrollando un determinado proyecto de ambientalización del centro. Estos centros pueden optar a un reconocimiento si creen que han conseguido un determinado nivel de ambientalización de su centro. Dicho reconocimiento es un galardón que declara al centro ecoambiental.
- Centros consolidados en el Programa: se trata de aquellos centros que se encuentran en su sexto año de participación en el Programa y que ya han demostrado una trayectoria de continuidad en el desarrollo de su proyecto.

Funcionamiento:

Los centros que desean participar en el Programa, lo solicitan al inicio del curso escolar, después de la publicación de la convocatoria anual del Programa, mediante la cumplimentación de unos anexos adjuntos a la convocatoria donde se les solicita cierta información como por ejemplo trayectoria, intenciones de ambientalización, miembros de la comisión ambiental del centro, etc.

Los centros participantes deben presentar una memoria al final del curso donde se describen las actividades realizadas.

Todos los centros, al final del curso reciben un certificado de participación en el programa y horas de formación a todos los profesores participantes en las comisiones ambientales formadas en cada centro.

Los centros que creen que han conseguido un alto nivel de mejora ambiental pueden solicitar el guardó de centre ecoambiental que se otorga previa valoración de su trabajo por parte de una comisión de técnicos de las

dos consejería participantes. Dicha certificación se concede por un periodo renovable de dos años.

Todos los centros adscritos al programa gozan del asesoramiento facilitado por los técnicos de la Consejería de Medi Ambient i Mobilitat que facilitan al centro información y formación ambiental, proporcionan recursos y materiales para la realización de determinadas actividades, asesoramiento técnico y seguimiento personalizado de los centros mediante visitas.

Todos los centros tienen la posibilidad de solicitar ayudas económicas para llevar a cabo sus proyectos

Evaluación de la experiencia

El Programa de Centres Ecoambientals es un programa que a lo largo de sus años de existencia ha conseguido una considerable magnitud, en el primer curso contábamos con un total de 65 centros en todas las islas y ahora ya contamos con un total de 233, al igual que los centros, el número de personas implicadas en el proyecto, tanto de alumnos como de personal docente, ha crecido en la misma proporción.

Obviamente, tal magnitud, dificulta un conocimiento exhaustivo del desarrollo pormenorizado del programa en todos los centros.

A lo largo de los años se han ido introduciendo pequeños cambios para facilitar el correcto funcionamiento del programa, por ejemplo, la modalidad de centros consolidados se introdujo en el curso 2008/09 para reactivar aquellos posibles casos de estancamiento en el desarrollo de los proyectos de cada centro, al igual que se han introducido pequeños matices a la hora de presentar la memoria de final de curso.

De la evaluación de las memorias se extrae una valoración positiva de los respectivos asesores del programa, quienes visitan periódicamente los centros actuando de apoyo a los centros y como principal vía de comunicación con la administración.

El otro método de evaluación se basa en las reuniones periódicas que se realizan a nivel de islas entre los centros participantes y la realización de encuestas.