

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL VIVERO ESCUELA RÍO GUADARRAMA

Esta publicación es una reimpresión de la 1ª edición del Programa de Educación Ambiental del Vivero Escuela Río Guadarrama. Aquella edición se redactó en el verano de 2002 y con la presente reimpresión queremos conmemorar el 10º aniversario de la creación del Vivero Escuela Río Guadarrama y celebrar el entusiasmo y la intensa dedicación del equipo de monitores que han trabajado durante estos 10 años en las Escuelas Taller (EETT) y en el Vivero Escuela.

El Vivero Escuela surgió de lo que entonces era la Escuela Taller de Recuperación de Ecosistemas Naturales (1998-2000) y en los últimos años fue y sigue siendo la ET Vivero Escuela Río Guadarrama (2004-2006 y 2006-2008). Los monitores de entonces tuvimos nuestra primera reunión organizativa el 4 de mayo de 1998 y ahí preparamos el inicio de la ET que empezaba el 1 de julio de ese mismo año. Organizamos la recuperación básica de las principales infraestructuras e instalaciones de la que entonces llamábamos "la finca". Desbrozamos caminos y accesos, inventariamos todo tipo de materiales, maquinaria y recursos, para empezar la primera escuela y acoger a los primeros alumnos con menos de dos meses de antelación. En los primeros seis meses de aquella ET nos planteamos realizar un proyecto a largo plazo, germen del actual Vivero Escuela, ofreciendo un servicio público al ciudadano que en una primera etapa consistió en alcanzar el máximo nivel de formación ocupacional con empleos de los alumnos de la ET.

En una segunda etapa y habiendo logrado la aprobación del siguiente proyecto, seguimos con la también segunda ET que denominamos Proyecto de Continuación de la ET de Recuperación de Ecosistemas Naturales (2000-2002). Para entonces, los servicios públicos en marcha se habían consolidado en una oferta gratuita de plantas de especies forestales de difícil cultivo y con la mayor diversidad entre especies leñosas y semileñosas, tanto para administraciones públicas, como para entidades sin ánimo de lucro que justificaran su plantación en trabajos de recuperación del medio natural. También se consolidó el Programa de Visitas de Educación Ambiental, con más de 3.000 participantes anuales. Y creamos un incipiente servicio de biblioteca con los títulos que encontramos en la finca, a los que añadimos los que adquirimos durante la primera y segunda ET. Este proceso de ampliación de fondos documentales sobre temas ambientales tiene prevista su ampliación en una edificación nueva de usos múltiples para los diferentes servicios públicos del Vivero Escuela, que se llamará "Aula Taller y Centro de Interpretación".

Con el transcurrir de cada ET íbamos incrementando las infraestructuras del Vivero y los recursos para desarrollar el Programa de Educación Ambiental, con especial dedicación en el huerto didáctico. Así modificamos totalmente el cabezal de riego automatizándolo y duplicándolo con la mejor tecnología a nuestra disposición y al mismo tiempo regularizamos la documentación obsoleta de las diferentes edificaciones e infraestructuras de la finca registrándolas y legalizándolas.

También por entonces empezamos a redactar las primeras publicaciones que comenzamos con "La experiencia educativa de un vivero forestal" (2001). Hasta la fecha hemos realizado 11 títulos, con el apoyo del Servicio de Publicaciones del Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPPNN).

Con la tercera escuela iniciamos los primeros trabajos de construcción de infraestructuras del Proyecto de Instalación Experimental de Acuicultura Continental y de Recuperación de Fauna. Hoy tenemos una amplia trayectoria de trabajos con fauna muy bien representada por los proyectos de cría actualmente en marcha y por la lista de especies tratadas: tenca (*Tinca tinca*), carpa de espejo (*Cyprinus Carpio*), ratón de laboratorio (*Mus musculus*), rata de laboratorio (*Rattus novergicus*), cigüeña negra (*Cyconia nigra*), lechuza común (*Tyto alba*), barbo (*Barbus bocagei*), boga de río (*Chondrostoma polylepis*), bermejuela (*Chondrostoma arcasii*), colmilleja (*Cobitis paludica*), calandino (*Squalius alburnoides*), cacho

(*Squalius pyrenaicus*) y cangrejo de río autóctono (*Austrapotamobius pallipes*). Desde 2006 iniciamos el "Programa de cría en cautividad para el reforzamiento de poblaciones de especies de peces autóctonos en el tramo medio del Río Guadarrama". Este programa se enmarca en un convenio de colaboración entre el OAPPNN y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), este último representado por el Museo Nacional de Ciencias Naturales.

La cuarta escuela tuvo como título: ET de Recuperación de Ecosistemas Naturales para su consolidación como Vivero Escuela (2002-2004). Para entonces habíamos ampliado la línea de trabajo de formación ocupacional con la de formación ambiental, participando activamente en el Programa de Formación Ambiental que el Ministerio de Medio Ambiente ofrece a través del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Programa en el que colaboramos con cursos organizados por el equipo de monitores de la ET y con 20 cursos impartidos hasta 2007. Y en la actualidad estamos en las etapas finales de un proceso de consolidación de las plazas de personal del Vivero Escuela, que culminan estos 10 años de ilusión por lograr este mismo objetivo planteado y fijado en aquel primer proyecto de ET con el entusiasmo y la intensa dedicación del equipo de monitores que han trabajado en las sucesivas EETT.

Este prólogo está repleto de "EETT" como una forma de mostrar nuestro agradecimiento al Programa Nacional de Escuelas Taller, que nos ha permitido mantener la ilusión durante estos 10 años. Las EETT han sido el canal y puente de la consolidación de un equipamiento ambiental con un personal lleno de creatividad, con capacidad de renovación en cada proyecto y sobre todo con una gran sensibilidad demostrada en su profesionalidad en todas las líneas de trabajo.

Es también un homenaje a todos los alumnos y monitores que alguna vez pasaron por lo que para nosotros también es "La Escuela", y un reconocimiento al personal de la Administración General del Estado, al Servicio Público de Empleo Estatal y a los oficinas locales de empleo que han participado en las sucesivas EETT. A todos los participantes en las entregas de plantas y a los grupos de visitantes del Programa de Educación Ambiental. A los usuarios de la Unidad de Información y Documentación. A todos los que nos han aconsejado y a los que han venido a pedir consejo. A los que nos han brindado sus instalaciones para hacer prácticas y trabajos. A los proveedores que nos han proporcionado todo lo que hemos necesitado. Y a los que en algún momento nos han escuchado, animado y sacado del lío de tantas formas contado y sentido, y en el que finalmente nos metimos de cabeza, nos absorbió y nos separó temporalmente de nuestras familias y amigos. Nuestro más sincero agradecimiento.

Esta reimpresión no amplía texto ni imágenes nuevas, aunque en el Centro se hayan incrementado recursos e instalaciones. Hemos respetado íntegramente la edición original en conmemoración a los 10 años del Vivero Escuela. Y ya está muy avanzada la tercera edición con ampliación de contenidos y material didáctico. Asimismo, junto con este título se publica la reimpresión de la Guía de Cultivo de Plantas Forestales en el Vivero Escuela Río Guadarrama, también en conmemoración de los 10 años. Estos materiales son parte del programa de celebraciones organizado para los 6 meses últimos de la actual ET, en los que se realizará una plantación de 3.000 árboles y arbustos por todo el Vivero Escuela coincidiendo con el día forestal mundial. También se realizará un acto de homenaje institucional de los 10 años y será un período en el que se invitará al público, en jornadas de puertas abiertas, a visitar las instalaciones del Vivero Escuela.

Esta guía es parte de este homenaje y contigo queremos compartirlo.

Gracias.

Juan Puche Pajares
Director Escuela Taller "Vivero Escuela Río Guadarrama"