

**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2007**

**IDENTIFICACIÓN DE TIPOS DE TENDENCIAS EN EDUCACIÓN
AMBIENTAL Y MEDIO AMBIENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y MEDIA DE BARRANQUILLA – COLOMBIA**

Doctorandos Diploma Estudios Avanzados: *Carlos Utria*

Directora de Investigación: *Rosa María Pujol Vilallonga*. Departamento didáctica de las Ciencias de la Facultad d'Educació. Universidad Autònoma de Barcelona.

RESUMEN

El presente proyecto tiene por finalidad identificar los tipos de tendencias que en Educación Ambiental, tienen los PRAE de las instituciones de Educación Básica y Media de BARRANQUILLA – COLOMBIA, con base en lo anterior, integrar un PRAE de una Institución Educativa a sus procesos pedagógicos de aula para implementar de manera interdisciplinar la Educación Ambiental, considerando para ello, aspectos fundamentales que tienen que ver con las conceptualizaciones de Ambiente y Educación Ambiental que tienen los PRAE y las representaciones sociales de Medio Ambiente y Educación Ambiental que tienen los docentes y estudiantes de las Instituciones de Educación Básica y Media seleccionadas para llevar a cabo el estudio.

Este estudio está enmarcado dentro del paradigma cualitativo y utiliza en su **Primera Fase** un diseño descriptivo exploratorio. Para la **Segunda Fase** el diseño es de tipo exploratorio y se realiza además un estudio de caso.

La primera fase de la investigación se realiza en cinco (5) Núcleos Educativos, de los cuales se seleccionan doce (12) Instituciones. De éstas, se escoge a dos (2) Docentes y diez (10) estudiantes para un total de veinticuatro (24) docentes y ciento veinte (120) estudiantes.

Para la segunda fase el estudio se extiende a doce (12) núcleos educativos, de éstos se selecciona una muestra de treinta y seis (36) Instituciones Educativas. De las treinta y seis (36) Instituciones Educativas seleccionadas se escogen a dieciocho (18) Docentes y trescientos sesenta (360) estudiantes.

De igual forma, para integrar de manera interdisciplinar un PRAE a los procesos curriculares y pedagógicos a través del diseño e implementación de estrategias metodológicas se selecciona a una (1) Institución Educativa del Distrito de Barranquilla. De esta Institución Educativa seleccionada se escogen a ocho (8) docentes y a veinte (20) estudiantes.

Dentro de los resultados más importantes se destacan: El tipo de conceptualización que se evidencia en los PRAE sobre el ambiente y la Educación Ambiental, se relaciona en mayor proporción con la preocupación de docentes y estudiantes por el cuidado del Ambiente; dentro de los proyectos ambientales que se desarrollan en las diversas instituciones de Educación Básica y Media del sector oficial de Barranquilla, es común encontrar en un alto porcentaje que dichos trabajos son del dominio del área de Ciencias Naturales; se evidencia en los PRAE de las Instituciones Educativas, una desarticulación entre las dimensiones biofísicas, sociales y culturales, producto del lento avance en cuanto a la construcción de un pensamiento sistémico; Es interesante encontrar que los estudiantes reconocen los problemas ambientales que aquejan a su institución, barrio, localidad, ciudad, país y planeta.