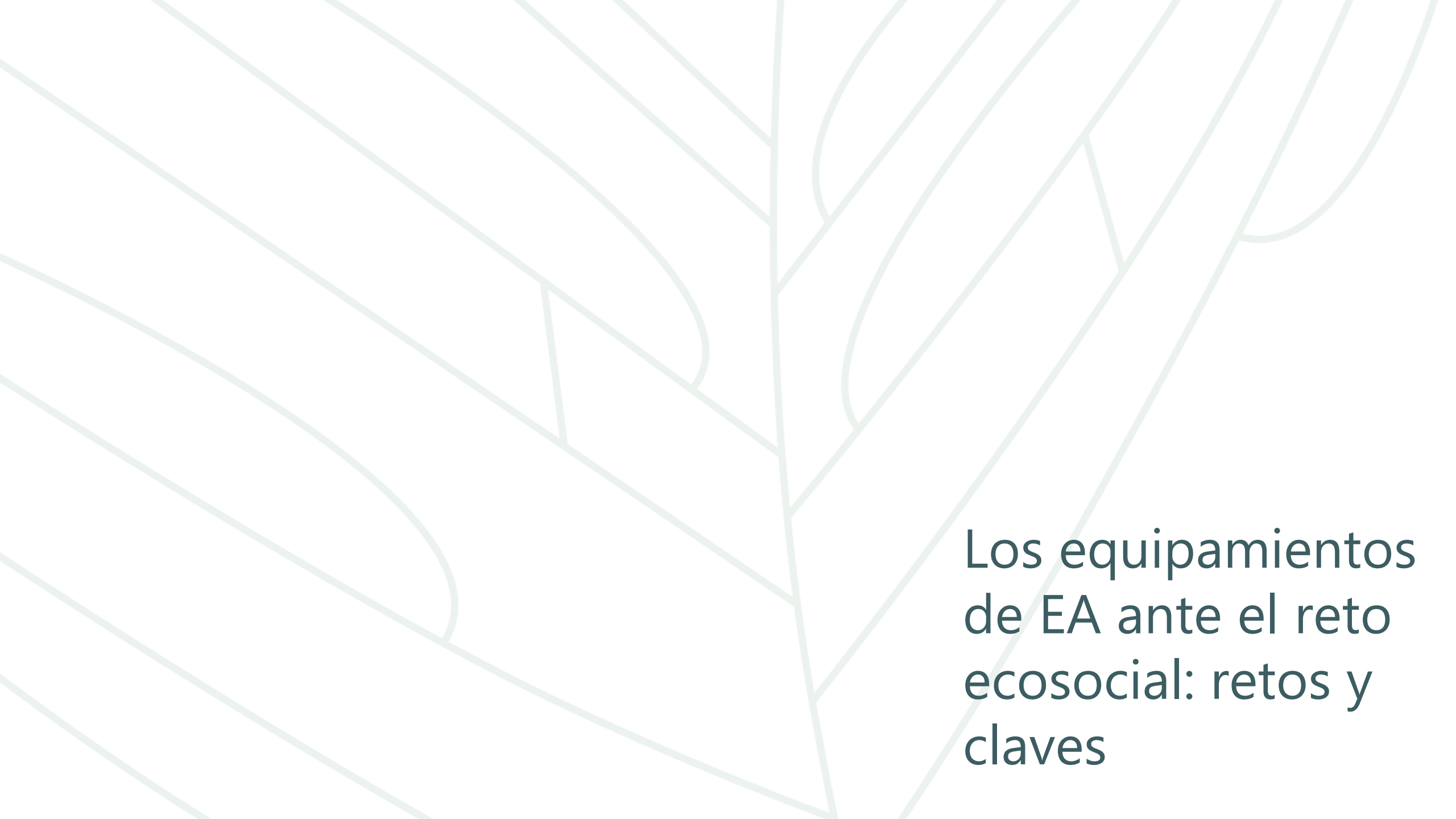




El papel de los  
Equipamientos de  
EAS como motor de  
dinamización  
socioambiental en el  
territorio



Los equipamientos  
de EA ante el reto  
ecosocial: retos y  
claves



1. Vincularse con el territorio próximo.
2. Integrar el arte, la cultura y la creatividad.



3. Trabajar con colectivos diversos. Fomentar la diversidad.

4. Tejer comunidad y poder comunitario.

5. Tejer alianzas con otras asociaciones, entidades, profesionales, etc.



6. Hacer acopio de saberes que acercan a la sostenibilidad.

7. Buscar nuevos modelos de desarrollo.






8. Formación, innovación e intercambio de experiencias.

9. Experimentar y visibilizar alternativas.

10. Colocar la vida en el centro de la reflexión y de la experiencia.

Inspirado en el documento de la Comisión de Educación y Participación de Ecologistas en Acción:  
[7 posibles caminos hacia una educación para la sostenibilidad](#)

Ilustraciones: [Aurora Portillo](#) 



Experiencias en la Red  
Estatal de  
Equipamientos de  
Educación Ambiental  
(REDEEA)



# Sobre nosotros...

01

Somos una **red de equipamientos y profesionales** de la educación ambiental y para la sostenibilidad

02

**Facilitamos la reconexión con la naturaleza** de forma saludable, segura y controlada.

03

Estamos comprometidos con la construcción de una **sociedad más sostenible y una verdadera transición ecológica** con un enfoque ecosocial.

06

**Cooperamos con el sistema educativo y agentes sociales** trabajando con metodologías activas y vivenciales.

05

Estamos presentes en **entornos rurales y urbanos**, valorando y facilitando la integración de las personas en y con el territorio.

04

Disponemos de **espacios físicos de referencia** para el contacto directo con el medio natural: centros de interpretación, aulas de naturaleza, granjas escuelas, museos y centros de referencia de educación ambiental.

*enrédate, siente, reconecta*



REDEQUIPAMIENTOS DE  
**EDUCACIÓN  
AMBIENTAL**

# Líneas de acción

## Naturaleza

Facilitar la necesaria **reconexión con la naturaleza y los entornos al aire libre** contribuyendo a la mejora del bienestar y la salud física, psíquica y emocional de las personas.

## Sostenibilidad

Alentar a conformar **una sociedad comprometida con la sostenibilidad** con un enfoque hacia una verdadera y asegurada transición ecológica, en coherencia con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** marcados en la **Agenda2030**.

## Educación

Cooperar con el **sistema educativo**. Somos educadoras y educadores socioambientales que trabajamos con metodologías activas y vivenciales, ayudando al desarrollo de las competencias ecosociales clave, individuales y colectivas.

## Solidaridad

Contribuir y participar en el proceso de **reconstrucción socioeconómica desde la educación ambiental**, a diferentes niveles y ofreciendo actividades adaptadas a diferentes colectivos. Prestando especial atención a los colectivos más desfavorecidos y vulnerables.

## Salud

Destacar la enorme **relación existente entre la conservación del medio ambiente y la salud global**. Aportar información a la sociedad, de manera didáctica y constructiva en este sentido y cooperar con el sistema sanitario para transmitir las necesarias medidas de seguridad y prevención surgidas a raíz de la COVID19.





# REDEQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

## SOBRE LA RED




La Red de Equipamientos de Educación Ambiental surge [del Seminario permanente de Equipamientos de Educación Ambiental](#), y pretende visibilizar y poner en valor la extensa Red de Equipamientos que existe en las distintas Comunidades Autónomas y generar una estructura de cooperación y apoyo para todos los equipamientos y profesionales.

La Red se postula como una herramienta esencial con la que llevar a cabo el necesario enfoque de la sociedad hacia una verdadera y asegurada transición ecológica. En coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados en la Agenda 2030, busca alentar a conformar una sociedad comprometida con la sostenibilidad, así como atender las demandas de la misma en relación con la educación y el ocio en la naturaleza.

<https://redeea.wordpress.com/>





¿Qué está pasando en los equipamientos de educación ambiental?





10

SENDAS Y  
BAÑOS DE  
BOSQUE







9

USOS

TRADICIONALES







8

HUERTOS

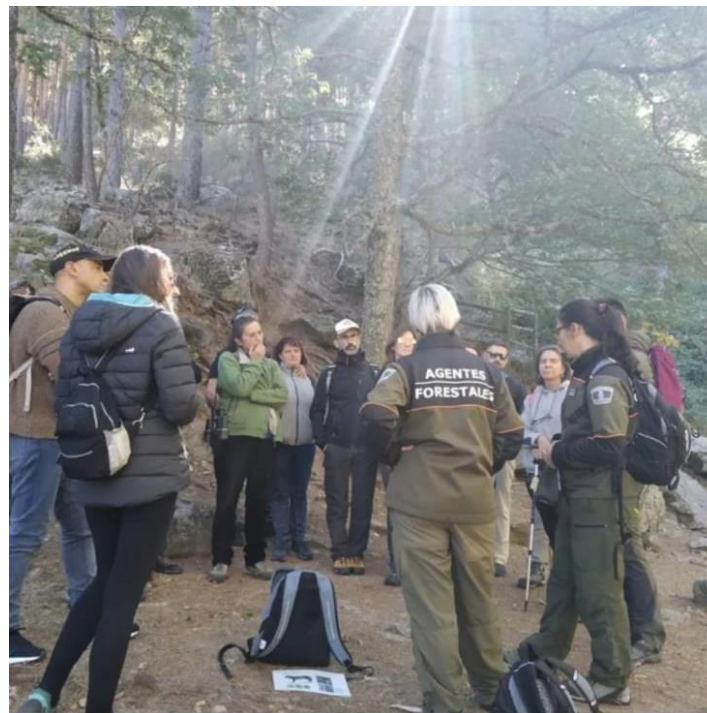






7

**CIENCIA Y  
CONSERVACIÓN**







6

VOLUNTARIADO







5

PROGRAMA  
ESCOLAR





4

ARTE  
Y  
CULTURA



3

# ACTIVIDADES FORMATIVAS





2

ENCUENTROS  
Y  
CELEBRACIONES



# 1

## IV JORNADAS EDUCACIÓN AMBIENTAL



CENEAM, 20-22 de junio de 2022





# BIBLIOGRAFÍA

Benayas, J., y Marcén, C. (Eds.). (2019). Hacia una Educación para la Sostenibilidad. 20 años después del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España. Informe 2019 (Segunda ed). REDS, CENEAM y OAPN.  
[https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/materiales/hacia-educacion-sostenibilidad\\_tcm30-496569.pdf](https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/materiales/hacia-educacion-sostenibilidad_tcm30-496569.pdf)

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, y Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021). Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (2021-2025).  
[https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/plan-accion-educacion-ambiental/plandeacciondeeducacionambientalparalasostenibilidad2021-202508-21\\_tcm30-530040.pdf](https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/plan-accion-educacion-ambiental/plandeacciondeeducacionambientalparalasostenibilidad2021-202508-21_tcm30-530040.pdf)

MMA. (1999). Libro blanco de la educación ambiental en España. CENEAM.

González, L. (Coord.) (2018) Educar para la transformación ecosocial. Orientaciones para la incorporación de la dimensión ecosocial en el curriculum. Ed. Fuhem

Novo, M. (1998) La educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Madrid:UNESCO/Universitas

CENEAM. (2023). Guía de recursos de educación ambiental para contribuir a la solución.

[https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/guia\\_recursos\\_educacion\\_ambiental\\_2023\\_tcm30-552444.pdf](https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/guia_recursos_educacion_ambiental_2023_tcm30-552444.pdf)