

Actas VI Jornadas de intercambio de experiencias Hogares Verdes

Debate: ¿Cómo mejorar el programa?

❖ Agua y Energía

Se plantean algunas cuestiones:

- ¿Qué hacer cuando nos encontramos con contadores de agua comunitarios?

Paco aclara que desde hace aproximadamente 20 años es obligatoria la instalación de contadores individuales, con lo que deben ser bloques muy antiguos.

Ester: En las encuestas es prácticamente imposible extrapolar los datos de contadores comunitarios, por lo que se eliminan esos datos.

Paco: Como consejo: proponer a la comunidad el cambio de contadores. Se ha demostrado que el primer mes con contadores individuales se ahorra hasta un 50% de agua y los siguientes hasta un 25%.

Otra idea sería proponer a los ayuntamientos que otorguen subvenciones para el cambio de contadores.

- Cuando tenemos contadores de agua comunitarios se eliminan los datos, ¿pero si son la mayoría?

Paco: Se puede trabajar con medias (estadística), asignando el ahorro parcial dividiendo el cambio global entre todas las familias participantes.

Serafin: invita a la realización e talleres sobre Huella Hídrica para dar un paso más sobre el consumo del agua y plantear toda el agua asociada al consumo total de nuestra vida. Reconoce que no es sencillo.

Ester: comenta el documento colgado en el blog del Cabildo de Tenerife (pincha en http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/WebDGOIE/docs/0910/Innovacion/EAmbiental/HVerdes/Agua_HVerdes.pps#19)

Paco: habría que comparar varias marcas, que también hay diferencia.

Luz: en su centro lo hicieron y comentan que la gente se sorprendió muchísimo del consumo indirecto.

Julia Conde: especialmente importante el tema de la alimentación, se reduce el consumo de agua pero se iguala con el consumo de carne que lleva un elevadísimo consumo de agua. Lo mismo con el consumo de energía y plantea la incoherencia de reducir el consumo de los hogares y pegarte largos viajes de vacaciones.

Mª Sintés: Existe un problema de "obsesión medidora" del consumo o hábitos de comportamiento. Propone trabajar en paralelo los "top 10" del consumo (viajes, alimentación...). Un pequeño gesto es gratificante y fácil de hacer. Propone introducir a la gente en el "centro duro del problema"

Paco insiste en que si hay un problema que no puedes resolver, no existe ¡!, es decir si se mide es para proponer soluciones. Si no tiene solución, mejor no tratarlo, sólo se consigue generar frustración.

Julia: en tema de energía es importante tener en cuenta a las comercializadoras.

- Se propone aprovechar los edificios (CEAs, etc.) como ejemplo de sostenibilidad, donde se empleen energías alternativas, prácticas de ahorro de agua, etc.

Juan: por experiencia, los usuarios empiezan a demandar cada vez más información en cuanto a la comercialización de energía verde: ¿qué residuos genera? ¿qué empresas existen? ¿qué servicios energéticos proveen estas empresas?

Se propone compartir toda la información que se tenga al respecto.

Paco retoma el tema del agua, que era el tema de este punto, se había desviado a la Energía.

- Se comenta la iniciativa puesta en marcha en Madrid, en el Barrio de las Letras, de colocar pegatinas en los establecimientos donde se pueda entrar a rellenar la botella de agua.

Se propone el uso del botijo en establecimientos públicos, administraciones y demás.

❖ Transporte: ¿Comentarios? ¿propuestas?

Luz: quedó muy claro en la charla de Mª Sintés que el problema en Madrid es el alto precio del transporte público. Se cuestiona qué alternativas hay.

Se plantea la ocupación del suelo: con la creación en el centro de la ciudad de Madrid de parkings se ha reducido la superficie de zonas verdes y otros espacios.

Álvaro: Hay un pleno municipal donde se votan y deciden los planes de urbanismo y la ciudadanía debería estar ahí. Se debería incluir la participación ciudadana en la ordenación urbana en cambio el urbanismo está en manos de intereses económicos.

Arancha: comenta su experiencia con la asociación "A pie", en la que hacen paseos por los barrios para ver cómo está diseñada la ciudad e identificando problemas con los que se encuentra el peatón. "A pie" es una asociación de arquitectos que hacen propuestas de mejora en relación a la movilidad. Han conseguido por ejemplo, reducir la pendiente de las aceras: habían tomado datos en los que si se escapaba un carrito de bebé, la velocidad que coge hace que se "estampe".

Comenta que a la hora de trabajar la movilidad se tenga en cuenta, además de la bici, a los peatones y el diseño de la ciudad.

Laramaya: organizó en el centro de Madrid un mapeo del barrio con calles rotas, fuentes que no funcionan, etc y lo presentaron a la concejalía.

Luz: Comenta un trabajo de una asociación de Usera que señalan los puntos negros del barrio, por ejemplo donde no tienen acceso las sillas de ruedas.

Se hace un comentario sobre el carril-bici, por un lado hay zonas, sobre todo en el centro de Madrid que no hay espacio para hacer un carril-bici. Por otro lado el carril-bici no es una acera bici. Se ha creado un conflicto entre peatón-ciclista

M^a Sintés: la introducción de la bici es una apuesta por la movilidad y así tiene que entenderlo la administración. En el debate carriles bici ¿sí/no? habrá un tiempo de transición y ajustes hasta que las administraciones entiendan que la bici es una alternativa. Hasta el momento se ha visto que la bici ha "robado" usuarios al transporte público y peatones, en menor medida al vehículo privado, pero ayuda a pacificar el tráfico y a hacer la ciudad más amigable.

Refuerza la idea de lo colectivo-personal sobre lo administrativo-privado. La dinámica con las familias debe ser colectiva y crítica. Hay que activar el ojo crítico de las familias.

Se comenta la experiencia de París: alquiler de bicis en París y un servicio de aparcamiento de bicis y los carriles bici marcados con flechas en el suelo, incluso en dirección contraria a la de los coches. Y se respeta.

También lo hay en Japón.

Hay que tender a la convivencia del coche-bici. La creación de carriles bici o acera da la idea de compartimentalización, hay separación física y habría que hacerlo compatible.

Se comenta que es por un tema de seguridad.

Arancha: propone un "peda-bus", además del "bici-bus", es decir caminar desde casa con pancartas, consignas etc. En su centro lo han hecho y es muy divertido.

Se pone un ejemplo de actividad de sensibilización en relación a la movilidad: "construye tu carretera" en la que los participantes pueden diseñar su propia carretera incluyendo calzada, carriles bici, aceras..... Una vez diseñadas, se plantea la cuestión ¿cuánta gente cabe en la carretera que has diseñado?

Los arquitectos lo han hecho con niños

Paco comenta que ya Ecologistas en Acción tienen un taller sobre la ciudad.

❖ **"Eco-destrezas"**

Juan: - Surge la cuestión de ¿para qué es necesaria un programa de eco-destrezas si es lo que se hace habitualmente en los centros un domingo por la mañana con el público general.

Se responde que para compartirlos y crear un Red real.

Luz: Propusieron que sea alguien del grupo el que organice el taller, así el grupo gana autonomía.

En el CEA el Aguila al principio se propusieron varios y el grupo votó dos y fueron los que se realizaron. Ellos lo hicieron antes de los cambios.

Se destaca que hay que insistir a los participantes en el cambio de mentalidad "que no te den todo hecho"

Que los talleres puedan llegar a generar un banco de tiempo. Ya se hace en lugares de la Sierra de Madrid.

Arancha: en Rascafría se hizo con el coche, el propio grupo se hizo autónomo y se autoorganizó para compartir el coche.

Julia: Pregunta cómo se evalúa esto como módulo de H.V.

Paco: Se propone hacer un formato de ficha común para identificar 8 talleres y como indicador se podría emplear haber introducido en su vida 4 eco-destrezas a lo largo de un año.

Silvia: ya lo tiene incorporado en cada módulo de Hogares Verdes.

Desde CEA Casa Campo se insiste en la metodología: empoderar al grupo. Polvoranca ha servido de modelo en cuanto a la dinámica de los grupos.

Se retoma la idea de trabajar en Red y se plantea si no es un problema: se comenta el caso de un taller de elaboración de un barniz natural que se hizo en uno de los centros, en el Aguila quisieron hacerlo y creó polémica a nivel de la Comunidad, se vio como el "taller estrella" de uno de los centros y no se podía repetir en otro centro, aunque fuera de la Red; además se vio que en ese barniz había sustancias que eran peligrosas.

Se comenta que hablar de Red, es eso trabajar en Red y compartir materiales, y eso tienen que asumirlo.

Se comenta que aunque los centros sean públicos, la gestión es privada y ya se ha dado avisos de "ojo con lo se comenta y comparte", pero en el fondo, los fondos son públicos.

Se plantea incluir este módulo después del módulo de consumo y aprovechar el regalo del amigo invisible para detectar eco-destrezas, pidiendo que los regalos sean artesanales.

Posibles temas a trabajar:

- Arreglo de ropa
- Jabón, limpieza
- Reparación de bicis
- Cocina con sobras
- ¿Cómo organizar un mercadillo de trueque?
- Compostaje doméstico
- Brico-eco jardinería / huertos verticales
- Conducción eficiente
- Bricolaje ("apaños")
- Crear muebles con cartón, material reciclado
- Instrumentos musicales con elementos reciclados

Algunas propuestas dirigidas a AMPAS:

- ¿Cómo organizar un trueque de libros?
- Recetas para tupper.

Arantxa se ofrece a enviar información de una asociación que hace un taller para diseñar un patio escolar con material reciclado (neumáticos).

Se dan dos Webs de referencia:

1.- Ecocosas: página para compartir conocimientos ecológicos, hay ideas para hacer mobiliario con material reciclado (<http://ecocosas.com/category/eco-ideas>)

2.- Makea Tu Vida: www.makeatuvida.net/ y <http://makeatuvida.blogspot.com.es/>

❖ **Ideas para mejorar la Red.**

Lo que ya existe:

- grupo de correo yahoo.
- Encuentro anual de centros: ¿en marzo como antes? ¿septiembre como este año?: Después de realizar una votación, se mantiene la fecha: última semana de septiembre. La razón es que aún no hay visitas escolares y se pueden dar ideas para empezar el programa.

Para mejorar:

- Encuentros entre las familias
- Que pueda asistir un representante de cada grupo a las jornadas. O que algún participante pueda acudir a las jornadas a contar su experiencia.
- En un mapa de España, colocar todos los grupos de H.V. que hay actualmente.
- Abrir una pestaña en el blog dirigida a las familias donde puedan contar su experiencia o sus trucos.

Paco comenta que se puede utilizar la aplicación de google para compartir y María dice que podía ser algo como "Los Martinez nos presentan su casa". Ya se hicieron videos con las familias en las que mostraban cómo instalaron los aparatos en sus casas.

- HV-Turismo para compartir casa entre las familias.
- Hacer un manual de "eco-inventos" y colgarlo en el blog. Ester comenta que sería como el anterior "eco-cacharros"

- Un programa de TV tipo Españoles por el mundo, "H.V en España". Intentar incluir alguna reseña en el programa El Escarabajo Verde.
- Enriquecer las jornadas con otros ámbitos profesionales (arquitectos, etc.)

Paco pregunta por temas para las próximas jornadas, ideas:

- Se comenta estudiar el modelo de Vitoria de "Ciudad Verde". Se queda en buscar y compartir este documento.
- Recopilar información y documentación sobre trabajos artísticos.

Y con esto y un bizcocho..... hasta el año que viene ¡!!