

PROGRAMA EDUCATIVO “ESPACIOS PARA EL CAMBIO”

...UNA COLABORACION CON EL CENTRO
PENITENCIARIO DE SEGOVIA

Memoria 2012-13



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL





“ESPACIOS PARA EL CAMBIO” ... OTRA MANERA DE HACER EDUCACIÓN... AMBIENTAL

- ANTECEDENTES
- ARGUMENTACIÓN
- OBJETIVOS
- DESTINATARIOS
- TEMPORALIZACIÓN
- PROGRAMACIÓN
- MEMORIA FOTOGRÁFICA

ANTECEDENTES

“Espacios para el cambio” es un programa educativo con una base teórica seria, que potencia la EDUCACION con mayúsculas de todas las personas que formamos parte de esta sociedad. Partiendo de esa base teórica el proceso metodológico utilizado tendrá tres pilares claves...

- el primero, el tipo de destinatario con el que vamos a trabajar,
- el segundo, la realidad del espacio en el que nos vamos a mover (realidad con la que nos encontramos... estructura, permisos, talleres, talleres productivos....)
- el tercero y desde luego de los más importantes el equipo educativo con el que vamos a trabajar el proyecto. (Si construimos y optamos por un método constructivista, que sea entre todos sin fisuras y con objetivos claros.)

El programa se inicia en el curso 2008/09 como una colaboración solicitada por el centro penitenciario de Segovia al CENEAM, la colaboración consistió en dos charlas para los internos. A estas charlas acudieron unas 20 personas aproximadamente por sesión.

Posteriormente y ante una nueva solicitud de colaboración por parte de los educadores del centro penitenciario en el curso 2009/10, el equipo educativo del CENEAM se plantea diseñar un programa complejo.

En principio se plantea como programa piloto

- Observando metodología.
- Modificando objetivos.

- Desarrollando estrategias educativas.
- Eligiendo temáticas significativas (esto es muy importante dado el tipo de limitaciones del grupo al que nos dirigimos)
- Estudiando las fluctuaciones en el número de participantes, causas e incidencias en la participación...de tal manera que sepamos a partir de este curso con qué estabilidad numérica nos movemos para trabajar la metodología y las estrategias educativas.

Este programa ha quedado definitivamente estable entre nuestros programas y también entre los desarrollados en la prisión.

Los **objetivos conseguidos** son varios, pero a nuestro entender el más significativo es el de haber modificado hábitos de conducta dentro del centro que permitan, por ejemplo, la separación de residuos para su posterior recogida selectiva. Recogida llevada a cabo por los propios internos en cada módulo.

Esto, partiendo de que estamos en un espacio con peculiaridades propias, es un éxito del programa.

DATOS OBJETIVOS

- Curso 2009/10 se inicia el programa con una media por charla de 20 personas
- Curso 2010/11 y 2011/12 actualmente por sesión contamos con una media de 70 personas
- Curso 2012/13 se nos solicita el cambio de día (pasar de miércoles a martes) para potenciar la participación de mayor número de internos por sesión.
- Durante este curso surge un problema en el equipo educativo del centro penitenciario, alma mater del programa, y en el CENEAM quedamos a la espera de noticias para proseguir el trabajo iniciado.

ARGUMENTACIÓN

Si se siguen las pautas del libro blanco de la educación ambiental, podríamos decir que ésta debe de empapar todas y cada una de las instancias en las que se desarrolla nuestra actividad como humanos.

Una de ellas son los centros penitenciarios donde las personas no pueden elegir, pero en los que los comportamientos son, al igual que fuera de sus muros, causa y efecto de problemas ambientales de importancia.

Por otro lado este tipo de destinatario supone un reto para los educadores (de dentro y fuera de la institución) no sólo en la selección de los contenidos que puedan ser significativos y relevantes, sino en la forma de entregar el mensaje, en la manera

en la que éste sea percibido, y por último en la medición de la consecución de los objetivos.

Se vuelve a solicitar la colaboración del equipo educativo del CENEAM con el centro penitenciario de Segovia.

En esta ocasión se solicita la participación del equipo de una manera continuada, participando en sus propios programas, para *“conseguir el desarrollo de una conciencia medioambiental en el “interno” mediante la motivación e implicación de todos, con el fin de modificar hábitos de comportamiento y actitudes, alcanzando una mejora en la calidad de vida de todos los internos.”*

OBJETIVOS

Dentro de los objetivos se distinguen:

Objetivo general

Modificar hábitos de comportamiento ambiental.

Objetivos específicos

- Conocer y distinguir los principales conceptos y terminología básica referida al medio ambiente.
- Identificar y comprender las causas de las principales amenazas y problemas ambientales que afectan a nuestro planeta, así como las relaciones existentes entre medio ambiente y desarrollo económico y social.
- Conocer las posibilidades de actuación individual y colectiva.
- Describir la realidad medioambiental del modulo y del centro penitenciario.

DESTINATARIOS

Internos del Centro Penitenciario de Segovia.

Los alumnos son elegidos por los educadores del propio centro. En un primer acercamiento a estos grupos se trabajó con un total de 20 personas, que de manera voluntaria acudían a las jornadas, actualmente mantenemos aproximadamente una ratio de 70 internos,

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso 2012/13 el equipo educativo del centro penitenciario tuvo algún problema y no se reinicia el programa hasta el mes de Abril con lo que sólo pudimos plantear tres visitas que, por otro lado, tuvieron que adaptarse a la temática que el educador había preparado para ellos durante ese mes. Así pues se programaron tres salidas al centro penitenciario con tres temas: Agua, biodiversidad y salida al bosque de Valsaín. De este planteamiento inicial se pasó a hacer sólo dos puesto que no se obtuvieron los permisos para salir a la excursión programada en junio.

16 de Abril: Agua

14 de Mayo: Biodiversidad

PROGRAMACIÓN

Los temas que se desarrollen vendrán determinados por las necesidades del centro y podrán ser modificados de acuerdo con acontecimientos imprevistos y siempre que supongan la mejora del programa.

Durante el curso 2012/13 surgen una serie de problemas dentro del equipo educativo del centro penitenciario, alma mater del programa, u quedamos durante el inicio del curso a la espera de saber si se mantenía el módulo de medio ambiente.

- **AGUA..... 16 DE ABRIL**
- **FAUNA EN LA SIERRA DE GUADARRAMA 14 DE MAYO**

“EL ARROYO PEÑALARA EN EL CENTRO PENITENCIARIO”

Durante el mes de Marzo se mantienen conversaciones con el nuevo equipo educativo del centro penitenciario con el fin de iniciar de nuevo el proyecto del módulo de medio ambiente. Anteriormente nos comentan que se está modificando la composición del equipo de tal manera que se inicia este curso meses más tarde de lo que solemos empezar.

Sin embargo el equipo educativo del centro penitenciario sigue dando sus sesiones todos los martes y nosotros iniciamos con el grupo en Abril.

El tema que trabajamos fue el Agua, para potenciar todo el trabajo que se lleva a cabo durante este mes en el que se desarrolla el tema.

DESARROLLO:

Se inicia la sesión con un número de internos menor que en años anteriores, en concreto con 30 personas. Esto es debido a que cada vez tienen menos internos en la prisión.

La sesión duró dos horas que fueron divididas en dos partes pero antes se realizó una pequeña presentación sobre lo que es educación ambiental, (los internos eran nuevos en un 97%) y nuestro papel como CENEAM dentro del programa.

Se plantea en una primera parte una charla con power point sobre el agua, sus orígenes , sus problemas, la cantidad con la que en realidad contamos, la contaminación a la que se ve sometida, el conocimiento que tenemos del agua como recurso.....

Posteriormente, y con muestras recogidas del arroyo Peñalara, hacemos el taller “La salud de nuestro rio” en el que se estudian parámetros químicos y biológicos que determinan la pureza de las aguas de un arroyo de montaña.





espacios para el
Cambio



espacios
Cambio

FAUNA EN LA SIERRA DE GUADARRAMA

14 DE MAYO DE 2013

Durante la jornada del día 14 de Mayo los internos del centro penitenciario, a través de una sesión práctica, reconocieron la diversidad animal de la sierra de Guadarrama en cuyo espacio se llevará a cabo la última sesión sólo con unos pocos internos.(finalmente no le llevó a cabo por problemas de permisos)

Durante los cursos pasados los educadores tanto del centro penitenciario como del CENEAM, han trabajado para que los destinatarios del grupo pudieran entender y reflexionar sobre las causas de los problemas ambientales, las posibles soluciones a diferentes niveles y la opción de otros modos de vida que permitan el decrecimiento frente al desarrollo sin límites. En realidad nuestros usos y abusos de los recursos dañan, en la mayoría de los casos, los ecosistemas en los que se encuentran y por ello y de forma directa a la fauna que los habita.

Sabemos, por experiencia con estas personas, que el grupo de internos prefiere siempre metodologías activas basadas en la práctica y en los métodos lúdicos, que les permita la participación efectiva y afectiva y también de relación con otros compañeros. Para no romper las dinámicas de los cursos anteriores (satisfactorias casi siempre), se preparó la dinámica que se presenta en este informe y que tuvo excelentes resultados en el curso anterior. (los internos no suelen ser los mismos)

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la enorme diversidad animal de la sierra de Guadarrama.
- Analizar los problemas a los que están sometidos los animales del bosque de Valsaín.
- Debatir sobre nuestro papel en la causa de los problemas que afectan a la diversidad animal.
- Conocer los rastros que dejan los animales en el bosque para poder identificar diferentes especies.
- Analizar y valorar los conocimientos previos de los internos en este tema.
- Preparar la salida de fin de curso.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Se inició la sesión explicando la metodología que se iba a utilizar así como las normas o reglas del juego.

Fase práctica

Posteriormente se les dividió en cinco grupos para poder iniciar la dinámica, a cada grupo se les dio cinco muestras de restos animales (plumas, excrementos, restos de comida, egagrópilas plumas....), además se les dio un pequeño dossier con los indicios más representativos de la sierra de Guadarrama y los animales causantes de los mismos.

Se les pedía que analizaran cada uno de los rastros en virtud de algunas claves sencillas que se les aportaba, de tal forma que su primer encuentro con los “rastros” fuera al menos, sencilla.

Una vez analizados los rastros por los subgrupos se puso en común en gran grupo para que todos los participantes pudieran ver el rastro del que hablábamos. Este rastro se complementaba primero con el sonido que emitía el animal, con la imagen, con la huella y con diferentes peculiaridades de cada uno...de tal manera que pudieran adivinar definitivamente a quién pertenecía.

Los animales con los que se trabajó eran comunes, el lobo, el zorro, la ardilla, el jabalí, el picapinos...

No sólo se trabajó en el reconocimiento de restos sino en la importancia de mantener los ecosistemas en buen estado para que no tengan problemas de supervivencia de los animales, se habló relacionándolo con otras sesiones, de la importancia de la diversidad biológica y de las causas de esa pérdida evidente de vida en nuestro entorno, de sus causas y de sus consecuencias.

Posiblemente lo más interesante de todo el proceso no fue tanto lo que aprendieron de los animales seleccionados sino el intercambio de conocimientos sobre cada animal en cada uno de los países de los que proceden, nombre común, simbología propia de cada uno, curiosidades, estado en el que se encuentran...Este método resultó muy bien el curso anterior y se decide mantener durante esta sesión.

Este tipo de actividad que se pone en contacto con una realidad un poco alejada de la suya les gusta mucho y les hace participativos en sus comentarios y en sus intervenciones.







espacios para el
Cambio

