

Programa de  
Educación  
Ambiental



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

INGURUMEN ETA LURRALDE  
ANTOLAMENDU SAILA

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE  
Y ORDENACION DEL TERRITORIO

**AZTERTU**  
programa



ingurugela  
CEIDA

  
Ortzadar

▶ PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL  
SOBRE LOS RÍOS

▶ RED DE VOLUNTARIADO QUE ENGLORA  
CADA AÑO A MÁS DE 3.000 PERSONAS

▶ DENTRO DEL PROGRAMA AZTERTU JUNTO CON EL  
PROGRAMA DE EDUCACIÓN  
AMBIENTAL EN LA COSTA:



EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

INGURUMEN ETA LURRALDE  
ANTOLAMENDU SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE  
Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

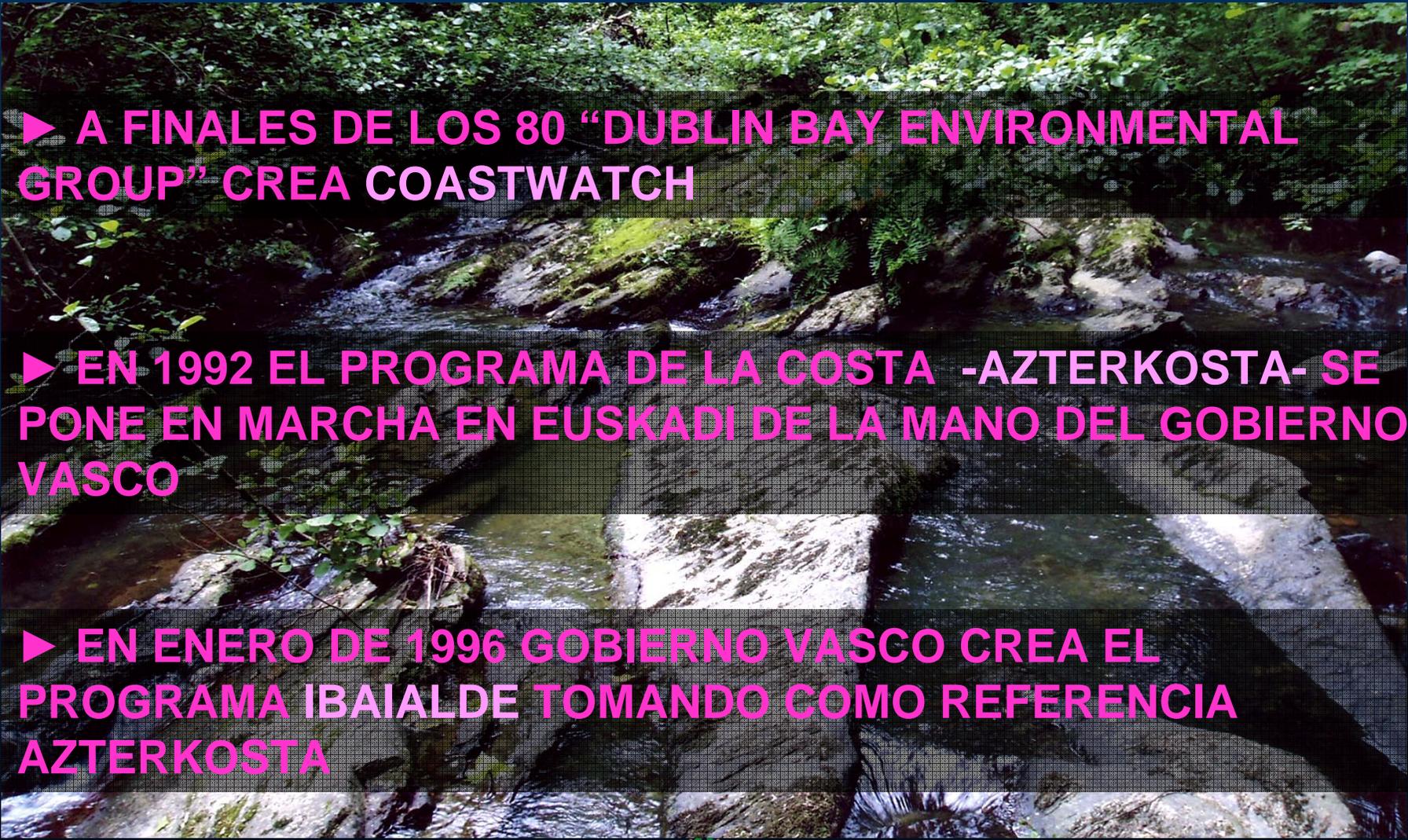
Ortzadar

Entendemos la **Educación Ambiental** como “un proceso permanente en el que las personas y la colectividad cobran conciencia de su medio y adquieren los conocimientos, valores, competencias, experiencias y también la voluntad de hacerlos actuar, individual y colectivamente, para resolver los problemas presentes y futuros del medio Ambiente”.

▶ AYUDAR A IMPULSAR UN MAYOR CONOCIMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS FLUVIALES

▶ LOGRAR UN CAMBIO DE ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS PARA LA PROTECCIÓN DE ESTOS ECOSISTEMAS

▶ FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN



▶ A FINALES DE LOS 80 “DUBLIN BAY ENVIRONMENTAL GROUP” CREA COASTWATCH

▶ EN 1992 EL PROGRAMA DE LA COSTA -AZTERKOSTA- SE PONE EN MARCHA EN EUSKADI DE LA MANO DEL GOBIERNO VASCO

▶ EN ENERO DE 1996 GOBIERNO VASCO CREA EL PROGRAMA IBAIALDE TOMANDO COMO REFERENCIA AZTERKOSTA

▶ **CENTROS EDUCATIVOS:** primaria, secundaria, formación profesional, universidad...

▶ **ASOCIACIONES:** de ocio y tiempo libre, naturalistas, ecologistas, de montaña, de carácter social...

▶ **AYUNTAMIENTOS**

▶ **PERSONAS A TÍTULO INDIVIDUAL**



actividades

Muestreo

Salidas

formativas

Concurso

Exposición

Educación

infantil

Títeres

Revista

Web

Euskadi.net: Ordenación del Territorio y Medio Ambiente - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección [http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-8072/es/contenidos/informacion/ibaialde/es\\_14216/presentacion.html](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-8072/es/contenidos/informacion/ibaialde/es_14216/presentacion.html)

Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

euskadi.net

Inicio Contacto Buscar Ayuda Mapa del sitio Accesibilidad Identificarse

eu | es Perfiles Organización Servicios Áreas Enlaces

Estás en: Inicio / Medio Ambiente / Aztertu / Ibaialde

Buscar

**Ibaialde**

- » Presentación
- » Datos generales
- » Descripción
- » Características físicas
- » Flora
- » Fauna
- » Calidad de las aguas
- » Basuras
- » Patrimonio cultural

azterkosta

IHITZA

ingurugela CFIDA

publicaciones

**Ibaialde**, es un proyecto de Educación Ambiental nacido en 1996 con el objetivo de difundir los ecosistemas fluviales de la Comunidad Autónoma del País Vasco. A través de él se quiere aumentar el conocimiento sobre las características y problemática de los ecosistemas fluviales, tratar de concienciar sobre la importancia que el agua tiene para la vida y sensibilizar para la conservación del río y sus riberas.

El proyecto **ibaialde** pretende que las personas participantes, pertenecientes o no a grupos organizados (ecologistas y naturalistas, deportivos, escolares, de tiempo libre, ayuntamientos,...) entren en contacto directo con el medio que les rodea, estudiando de forma activa y experimental un ecosistema concreto. Esto implica que los grupos participantes se acerquen al río, lo observen atentamente y recopilen una serie de informaciones sobre él en unos sencillos cuestionarios. Allí se plasman datos generales sobre el río y sobre sus características físicas y biológicas, la calidad de sus aguas, la presencia de basuras o sobre las construcciones históricas de interés.

Por otra parte, se procura que cualquier participante aporte opiniones sobre la problemática existente en el lugar visitado y se anime a proponer ideas y exigir medidas correctoras para, en el futuro, conseguir mejorar su entorno.

Cuestionario