

SEMINARIO MOVILIDAD E INFANCIA: MONOGRÁFICO STARS

TALLER DE DISEÑO DE PLAN DE ACCIÓN PARA CIUDADES

En el taller se ha tratado de que cada grupo de participantes procedentes de la misma localidad hagan el ejercicio de repasar y ordenar las condiciones de partida que tendrían para, en su caso, impulsar un programa de movilidad STARS. El esquema sugerido para trabajar en los grupos ha sido el siguiente:

- Detección de las condiciones previas que se necesitan para la implantación de un programa de movilidad STARS
- Reclutamiento de colegios
- Detección y papel de los agentes implicados y sinergias con otros programas municipales
- Programa de intervención

A continuación se reflejan los resultados del trabajo por localidades:

1. GRANADA STARS

- Agentes implicados y roles:
 - o DGT: Coordinación, soporte financiación/patrocinador
 - o Diputación: Ejecuta en el área metropolitana
 - o Ayuntamiento: Ejecuta en la ciudad
- Alianzas:
 - o Plataforma Vega Educa
 - o Granada Pedal
 - o Universidad UGR
- Plan de acción:
 - o Comienzo en curso 2016/17
 - o Centros escolares: 3 de Granada ciudad y 3 del área metropolitana
 - o Calendario:
 - Mayo: Reunión Granada STARS
 - Junio: Convocatoria colegios
 - Octubre: Acción de inicio

2. VALLADOLID STARS

- Antecedentes:
 - o Actividades puntuales, como circuitos o formación
 - o No hay cultura ciclista en la ciudad
 - o Camino escolar (DGT) ¿?

- Momento actual:
El cambio de prioridades a partir del nuevo gobierno municipal ha puesto en marcha grandes modificaciones en urbanismo y movilidad que abren una muy buena oportunidad
- Agentes implicados:
 - o Ayuntamiento: Medio Ambiente, Movilidad, Urbanismo y Policía (coordina)
 - o DGT provincial
 - o 2 colegios de Primaria y 2 de Secundaria (ya elegidos)
 - o 1 AMPA muy activa y algún profesor implicado
 - o Laguna de Duero y Portillo pueden ser municipios colaboradores.

3. SAN VICENTE DEL RASPEIG STARS

- Condiciones de partida:
 - o Infraestructura ciclista adecuada
 - o Acciones de fomento de la movilidad sostenible:
 - Senderismo
 - Volta a peu
 - "El paseíto"
 - Curso "Aprende a montar en bici" para mayores
 - Curso de mecánica de bici
 - Volta en bici
 - Programas "En bici al cole" y "En bici al insti"
 - The Traffic Snake Game
- Agentes implicados:
 - o Ayuntamiento: Áreas de Medio Ambiente, Educación, Urbanismo, Servicios Sociales y Policía local
 - o DGT
 - o Centros escolares: El Raspeig, José Ramón G^a Antón, IES El Haygón (TAFAD y Plurilingüe)
 - o Otros posibles: ¿Diputación, Aguas de Alicante, TRAM, Autobuses urbanos, Concejalía de Mayores, Grupo ciclista, TAFAD, AMPAs, tiendas ciclistas?
- Plan de Acción:
 - o Secuenciar las actividades que ya se realizan en Proyecto STARS
 - o Aumentar la implicación de padres y profesores
 - o Plantear acciones comunes de colaboración entre el Instituto y los colegios

4. MELILLA STARS

- Equipo STARS:
 - o DGT; Ciudad Autónoma (Seguridad Ciudadana, Consejería de Medio Ambiente, Consejería de Educación)
 - o Ministerio de Educación; Melilla con Bici
- Roles:
 - o DGT: coordinación y asesoramiento STARS
 - o Ciudad Autónoma: medios materiales, Policía Local
 - o Ministerio de Educación: autorización, integración curricular
 - o TAFAD: apoyo
 - o Melilla con Bici: actividades
 - o Universidad de Granada (UGR) – Educación Física
- Centros escolares (curso 2016/17):
 - o 2 de Primaria y 2 de Secundaria (ya detectados)
- Plan de acción:
 - o Autorización y compromiso Ciudad/Ministerio de Educación
 - o Equipo STARS convoca colegios a través de champions (junio)
 - o Bicicletada Semana de la Movilidad (septiembre)

5. ZARAGOZA STARS

- Agentes implicados:
 - o Ayuntamiento de Zaragoza
 - o Delegación provincial de Educación
 - o DGT
- Condiciones de partida:

El Ayuntamiento, a través de la Concejalía de Urbanismo – Áreas de Movilidad y Medio Ambiente- y de la Concejalía de Deportes, lleva años trabajando la movilidad escolar a través del programa de “Caminos Escolares” y del programa “La Bicicleta en la Escuela”
- Orientación hacia Programa STARS:

Probablemente sólo requiera un replanteamiento de los dos programas ya en marcha de modo que estén más coordinados y compartan mucha más espacio de actuación.

6. MÁLAGA STARS

- Equipo STARS y roles:
 - DGT: Promotor (presentar una propuesta clara)
 - Ayuntamiento y OMAU: Coordinación
 - Asociación Ruedas Redondas: Asistencia puntual y apoyo
 - Asistencia técnica: Ejecuta el proyecto
 - Unidad Ciclista de la Policía
 - Educación
 - Diputación de Málaga
- Plan de Acción:
 - Elaboración de la propuesta (un par de folios): programa piloto en 3 centros escolares
 - Reunión Ayuntamiento
 - Continuidad del programa Camino Escolar