

STARS

Metodología secundaria

“Contagio” entre iguales
“*peer to peer*”



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

Metodología en secundaria

- ★ Descripción y planteamiento básico de la metodología
- ★ ¿Qué hay que hacer?
- ★ La elección del grupo de embajadores
- ★ Los tiempos de trabajo y reunión
- ★ El apoyo que precisan
- ★ La creación de red entre centros
- ★ La opción de acreditar también a los centros de secundaria



Los/las jóvenes como protagonistas



Capacitación de los jóvenes

- ★ Planificar: elaborar un plan de acción
- ★ Elaborar un proyecto: diseñar y desarrollar campañas
- ★ Gestionar: organizar actividades y eventos
- ★ Difundir: capacidad para comunicar
- ★ Recabar datos: elaborar las encuestas (depende de los centros las hacen embajadores o adultos)



¿Qué hay que hacer?



- ★ Medir la movilidad al inicio y al final del programa para evaluar
- ★ Llevar a cabo actividades en cada uno de los centros (promovidas por el claustro y por los jóvenes)
- ★ Participar en las actividades colectivas.



Alguna sugerencia

- ★ Plantear una o dos actividades “autogestionadas” por los embajadores durante el curso
- ★ Mejor concentrar que dispersar
- ★ Importante colaborar activamente en otras actividades lideradas por adultos – Forma de aprendizaje
- ★ Grupo de what´s app de jóvenes con advisor para comunicación (ventajas e inconvenientes)



Un magnífico método pero...

- ★ Un método a “contracorriente” del sistema educativo. No se trata solo de llevar a cabo un proyecto, sino de generar formas nuevas de relación y comunicación y fomentar habilidades “dormidas”.
- ★ Disparidad de fuerzas entre un grupo limitado de jóvenes y los centros de secundaria.
- ★ No perciben la movilidad como un tema central, hay que vincularla con sus intereses: autonomía, cuidado, ahorro, medio ambiente, etc



Aspecto esencial: elección del grupo



Claves para la elección del grupo

- ★ No se busca a los “mejores alumnos/as” sino a personas dinámicas y con ganas de implicarse en un proyecto.
- ★ Requisito básico que haya chicos y chicas
- ★ No se trata de formar un grupo nuevo, sino de apoyarse en uno ya existente
- ★ Recomendable que pertenezcan a la misma clase o curso
- ★ La edad elegida va a depender de lo que estimen los centros
- ★ Vinculación con el mundo de la bicicleta



La gestión de los tiempos: reuniones ¿cuándo? ¿Cuántas? ¿cómo? ¿dónde?



Alguna recomendación

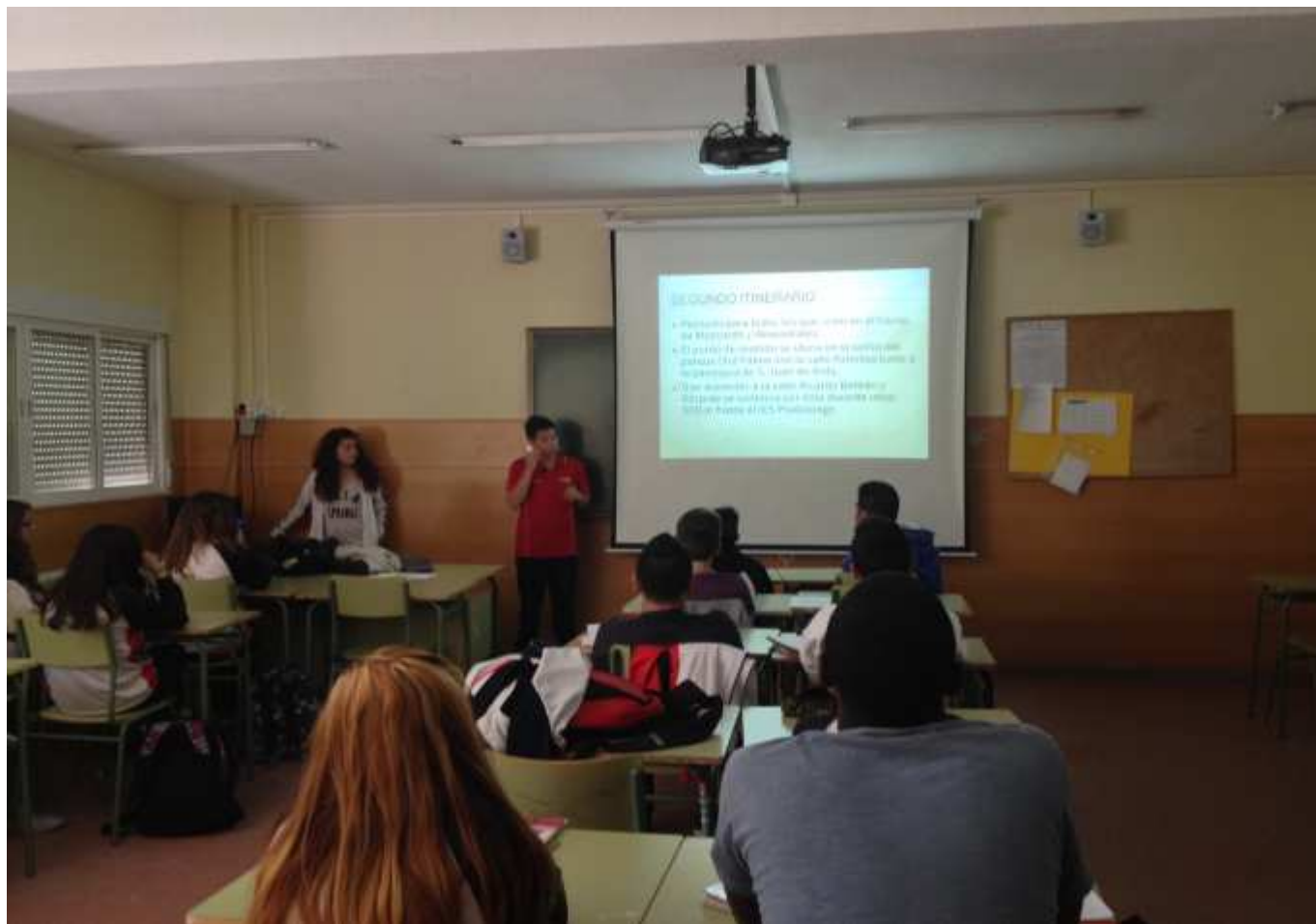
- ★ Mejor en horario lectivo
- ★ Aprovechar tutorías y otros momentos que no les penalice como estudiantes
- ★ Utilizar métodos de dinamización para que no se conviertan en “una clase más”



La gestión de los tiempos para desarrollar su propio proyecto



La gestión de los tiempos para difundir el STARS en el instituto



La gestión de los tiempos fuera del aula



Apoyos precisos



Apoyos: profesores STARS y “advisor”



Apoyos: de la comunidad educativa



Apoyos: la bicicleta en el currículo



Apoyos: la bicicleta visible



Apoyos: red entre centros



Una propuesta: acreditar a los centros de secundaria

| TEMAS GENERALES | NÚMERO DE CRITERIOS | | |
|---|---------------------|-------|-----|
| | BRONCE | PLATA | ORO |
| A. Integración en el Proyecto Educativo de Centro/ organización | | | |
| B. Encuestas, reparto modal y objetivos | | | |
| C. Cuestiones sobre movilidad y desplazamientos | | | |
| D. Iniciativas de seguridad vial para alumnos y familias | | | |
| E. Iniciativas de comunicación y promoción | | | |
| F. Financiación (si procede) | | | |
| Total | | | |

