

KIOTO EDUCA

nuestro
compromiso
3º B



A lo largo de un curso de 3º grado
se ha trabajado el tema de la energía
y se han realizado diferentes proyectos
que han permitido a los alumnos
conocer y valorar la importancia de
la energía en nuestra vida cotidiana.
A través de estos proyectos se ha
trabajado el respeto por el medio
ambiente y la conservación de los
recursos naturales.

Argos. Proyectos educativos S.L.
argos@educa.org

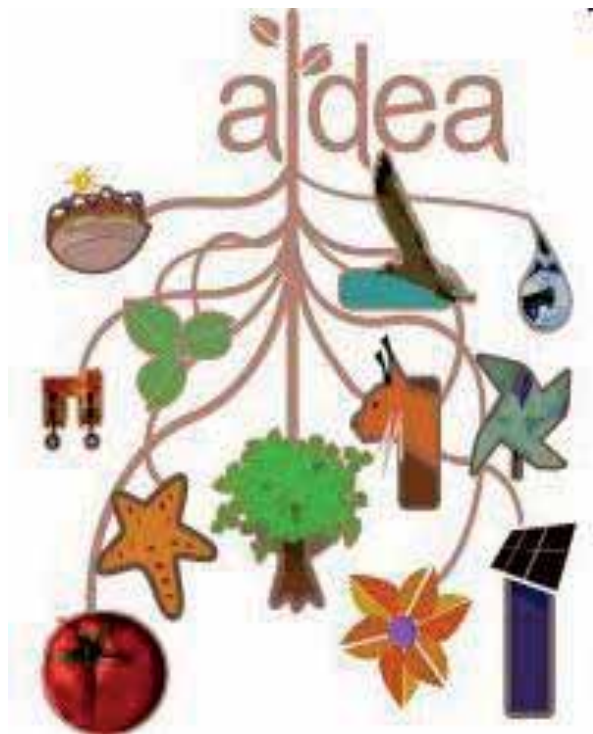


JUNTA DE ANDALUCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA



Espacios naturales:

La Naturaleza y tú.

Espacio Natural de Doñana.

Espacio Natural de Sierra Nevada.

Sostenibilidad y cambio climático:

Red Andaluza de Ecoescuelas.

Recapacicla.

KiotoEduca.

Ecoalimentación.

Sostenibilidad Urbana.

Biodiversidad:

Crece con tu árbol.

Cuidemos la costa.

EducAves.

**Red Jardines Botánicos
y Micológico.**



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO



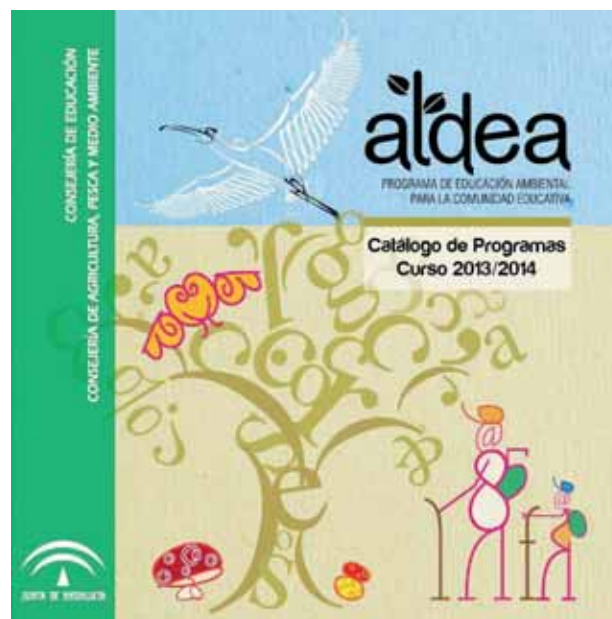
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

***Inscripción 2013 / 2014**

PROGRAMA	CENTROS PARTICIPANTES
ECOESCUELAS	244 + 72*
KIOTOEDUCA	407
RECAPACICLA	209
CRECE CON TU ÁRBOL	608
CUIDEMOS LA COSTA	205
EDUCAVES	119
JARDINES BOTÁNICOS	178

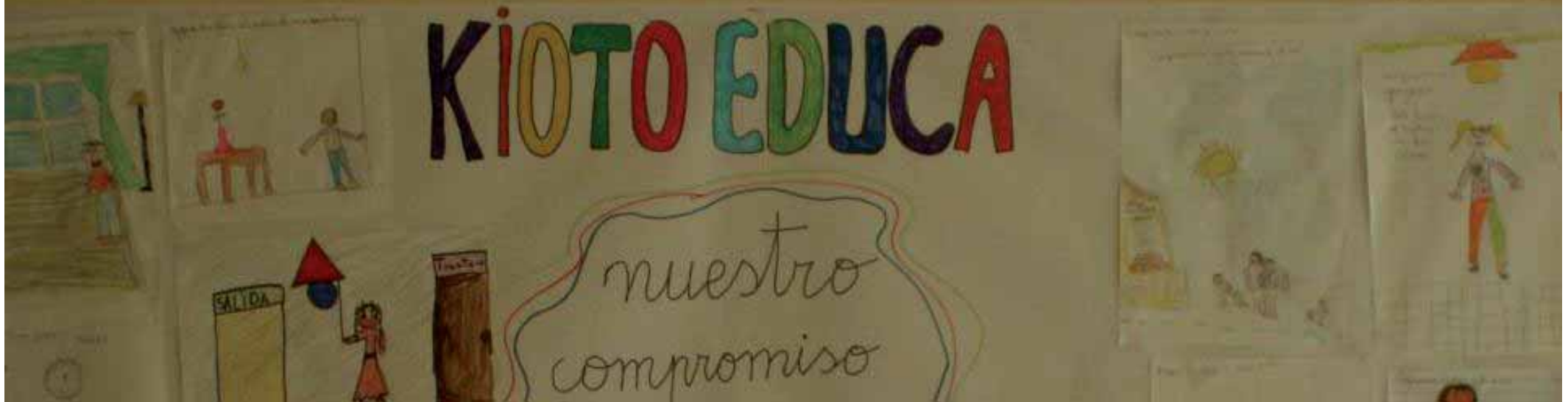
Más información

Catálogo de Programas 2013 2014



[Portal Educación Ambiental. Consejería de Educación, Cultura y Deporte](#)

[Página web Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.](#)



Sensibilizar, crear conciencia e incitar a la acción proambiental a favor del ahorro energético y la lucha sobre el cambio climático.

Ofrecer **herramientas didácticas y recursos** al profesorado para facilitar el trabajo sobre el Cambio Climático y su inserción en el curriculum.


Actuar sobre el Cambio Climático, incorporando buenas prácticas ambientales dirigidas a una **reducción efectiva** de las emisiones de CO₂.

Números curso 2012-13

Durante el curso escolar 2012-2013 se ha contado ya con la participación de 346 centros educativos, 74.846 alumnos y alumnas, y más de 6.725 docentes, que han desarrollado actividades en alguna de las líneas de trabajo planteadas en este programa.



¿DE QUIÉN ES LA RESPONSABILIDAD?




En las últimas décadas, una gran parte de los recursos naturales han sido agotados. La contaminación ambiental ha crecido exponencialmente y el cambio climático amenaza con alterar el equilibrio del planeta.

El planeta es un recurso común. La responsabilidad por su futuro, presente y futuro debe ser compartida por todos los gobiernos, empresas y ciudadanos.

¿Qué podemos hacer?

- 1. Reducir el consumo de energía y agua.
- 2. Usar transporte público o bicicleta.
- 3. Reciclar correctamente los residuos.
- 4. Evitar el uso de plásticos de un solo uso.
- 5. Comprar productos locales y de temporada.
- 6. Ahorrar agua y energía en casa.
- 7. Usar menos carne.
- 8. Reutilizar y reparar cosas.
- 9. Promover el uso de energías renovables.
- 10. Pedir responsabilidad social y ambiental a las empresas.

**¡NUESTRO MUNDO
NUESTRO FUTURO
NUESTRA DECISIÓN**



LA POLÍTICA DE CLIMA DE LA UE

DE MI ESCUELA PARA MI PLANETA

En las últimas décadas, una gran parte de los recursos naturales han sido agotados. La contaminación ambiental ha crecido exponencialmente y el cambio climático amenaza con alterar el equilibrio del planeta.

¡MUNDO A UNO!

En la Unión Europea, cada país tiene una política de clima propia. Pero, ¿cómo se coordinan entre ellas? ¿Qué papel juega la UE? ¿Qué papel juega el ciudadano?

¡CUMPLIMOS LEGISLA!

La UE tiene una legislación muy avanzada en materia de clima. Esta legislación obliga a todos los países de la UE a reducir sus emisiones de gases de efecto invernadero.

¡EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS!

En la UE, muchos países están poniendo en marcha proyectos de energía renovable. Esto nos demuestra que es posible vivir mejor y más limpio.

**¡NUESTRO MUNDO
NUESTRO FUTURO
NUESTRA DECISIÓN**



LA POLÍTICA DE CLIMA DE LA UE

ACTIVOS EN FAVOR DEL CLIMA

Requerimos acciones que tengan impacto en nuestra vida diaria: acciones de educación, acciones de sensibilización, acciones de ahorro de energía, acciones de transporte sostenible, acciones de reciclaje, acciones de movilidad sostenible, acciones de consumo responsable, acciones de economía circular, acciones de innovación, acciones de investigación, acciones de desarrollo sostenible.





**¡NUESTRO MUNDO
NUESTRO FUTURO
NUESTRA DECISIÓN**




LA POLÍTICA DE CLIMA DE LA UE

...ACTUA LOCALMENTE

Requerimos acciones que tengan impacto en nuestra vida diaria: acciones de educación, acciones de sensibilización, acciones de ahorro de energía, acciones de transporte sostenible, acciones de reciclaje, acciones de movilidad sostenible, acciones de consumo responsable, acciones de economía circular, acciones de innovación, acciones de investigación, acciones de desarrollo sostenible.

**¡NUESTRO MUNDO
NUESTRO FUTURO
NUESTRA DECISIÓN**



Línea sensibilización



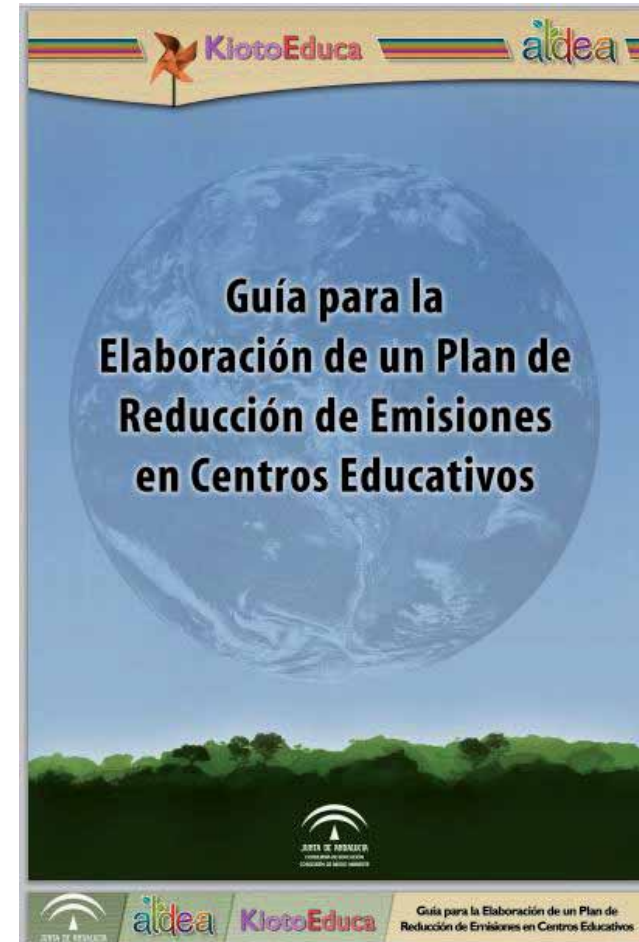
Actividades de sensibilización.

Festival del clima.

Línea reducción

Programa de reducción de Gases de Efecto Invernadero (GEI)

PLAN DE REDUCCIÓN DE EMISIONES



Formación del profesorado



Formación Online

Plataforma de formación Moodle

321 personas divididas en 8 grupos con 2 tutoras, 4 módulos.

Módulo 1: Presentación.

Módulo 2: El Cambio Climático, una realidad.

Módulo 3: El Cambio Climático, reacciones.

Módulo 4: El Cambio Climático y la respuesta educativa.

Formación Online

Lección 2: El Cambio Climático, una realidad

- Actividad practica nº 1, historia: "Empezando el día"
- Actividad practica nº 2, audiovisual: "Andalucía y el cambio climático"
- Actividad practica nº 3, investigación: "Consecuencias por sectores"
- Actividad final del Módulo 2
- Actividad final alternativa Mapa Conceptual (realizar Efecto Dominó)
- Foro dudas del Módulo 2

Actividad propuesta

De las barreras a la acción que hemos analizado en la lección 4, cuéntanos la que consideres que más puede darse entre tu grupo de alumnos y alumnas y la forma de superarla.

Barreras a la acción en KiotoEduca



Aportaciones unas 400

Analizadas 217

GLOBAL WARMING

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

Muchas gracias y ...

Argos. Proyectos educativos S.L.

argos@educa.org

KIOTO EDUCA

nuestro
compromiso
3º B



A los niños y niñas de 3º B
les gusta aprender y jugar
con sus amigos y amigas.
Ellos quieren aprender a
cuidar el planeta y a
aprovechar los recursos.
Ellos quieren aprender a
reciclar y a ahorrar.
Ellos quieren aprender a
cuidar el medio ambiente.
Ellos quieren aprender a
cuidar a todos los seres vivos.
Ellos quieren aprender a
cuidar a todos los seres humanos.

