

Una serpiente recorre Europa

Resultados en España del curso 2014-2015



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union



gea21

Una campaña que dura 10 días



Han jugado casi 5000 estudiantes de 220 clases de infantil y primaria, en 19 colegios.

<i>Colegios participantes</i>	<i>Lugar</i>
<i>CEIP La Laguna</i>	La Palma
<i>CEIP Puntallana</i>	La Palma
<i>CEIP Mariela Cáceres</i>	La Palma
<i>CEIP San Miguel</i>	Tenerife
<i>CEIP Teófilo Perez</i>	Tenerife
<i>CEIP Montaña Pacho</i>	Tenerife
<i>CEIP Enrique Soler</i>	Melilla
<i>C.C. La Salle-El Carmen</i>	Melilla
<i>CEIP Reyes Católicos</i>	Melilla
<i>C.C. San Daniel</i>	Ceuta
<i>CEIP Sa Garriga</i>	Menorca
<i>CEIP San Luis</i>	Menorca
<i>CEIP La Cala</i>	Benidorm
<i>CEIP Puig Campana</i>	Benidorm
<i>CEIP Ausias March</i>	Benidorm
<i>CEIP El Tolls</i>	Benidorm
<i>CEIP José Ramón García Antón</i>	San Vicente del Raspeig
<i>CEIP Jaime I</i>	San Vicente del Raspeig
<i>CEIP nº12</i>	San Vicente del Raspeig
<i>CEIP Camino de la Madera</i>	Gran Canaria

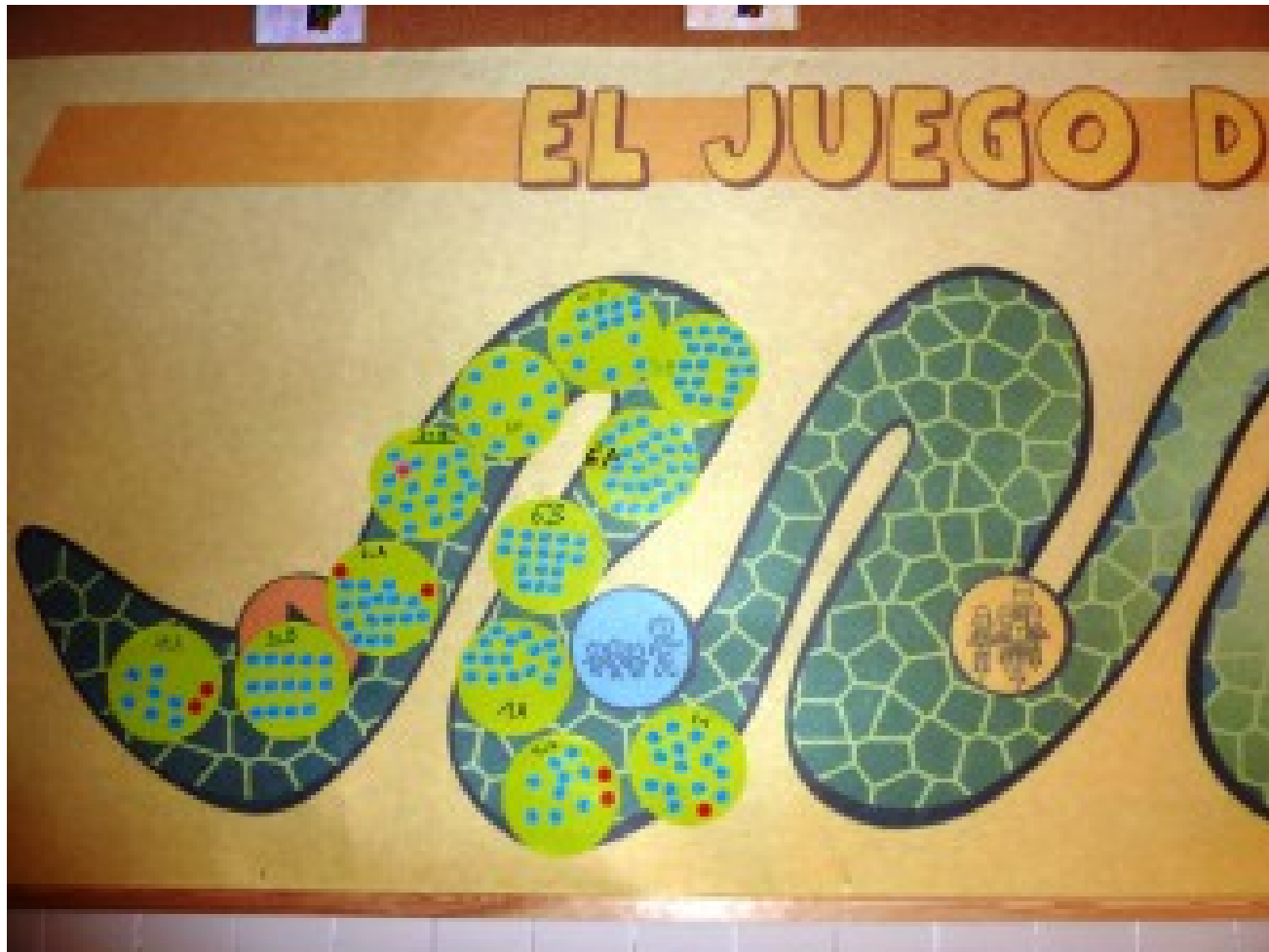
Un punto por alumno/a por cada viaje sostenible



Un círculo verde por clase cuando se alcanza el objetivo marcado



Una serpiente que va mudando de piel



Evaluación continua antes, durante y después de la campaña

(método mano alzada)

EL JUEGO DE LA SERPIENTE

FORMULARIO POR CLASE DURANTE LA CAMPAÑA

Imprima una hoja por clase. Utilice este formulario para medir los viajes de los alumnos/as durante la celebración del Juego de la Serpiente. Pregunte a los alumnos cómo acuden habitualmente al colegio. Ponga el número de alumnos por modo de transporte. Se consideran como viajes sostenibles la suma de los que van a pie, en bicicleta, en transporte público y en coche compartido.

Curso: _____	Clase: _____
Nombre del colegio: _____	
Fecha de la primera semana: _____	
Fecha de la segunda semana: _____	
Número de alumnos que participan en el juego: _____	
Nombre del profesor/a: _____	
Rellene el número de estudiantes cada día durante la campaña	

Primera semana de la campaña					
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Condiciones climáticas (Rodear con un círculo)	☀️ ☁️ ☔️	☀️ ☁️ ☔️	☀️ ☁️ ☔️	☀️ ☁️ ☔️	☀️ ☁️ ☔️
Caminando					
En bicicleta					
Autobús					
Tren/metro/tranvía					
Coche compartido					
Número total de viajes sostenibles					
Coche					



Cuando llega la serpiente al colegio ¡Todo es posible!



¡Muy buenos resultados!

A nivel global, con medias de los 19 centros:

Incremento de un **21%** de viajes sostenibles durante la campaña

Incremento de un **14%** de viajes sostenibles dos/tres semanas después de la campaña

Resultados de las mediciones antes, durante y después de la campaña

<i>Colegio</i>	<i>Resultados Antes</i>	<i>Resultados en campaña</i>	<i>Resultados post</i>
<i>CEIP La laguna</i>	31%	77%	38%
<i>CEIP Puntallana</i>	44%	79%	65%
<i>CEIP Mariela Cáceres</i>	55%	61%	58%
<i>CEIP San Miguel</i>	58%	69%	66%
<i>CEIP Teófilo Perez</i>	54%	64%	66%
<i>CEIP Montaña Pacho</i>	59%	69%	68%
<i>CEIP Enrique Soler</i>	28%	69%	56%
<i>C.C. La Salle-El Carmen</i>	34%	57%	53%
<i>CEIP Reyes Católicos</i>	48%	69%	63%
<i>C.C. San Daniel</i>	61%	94%	85%
<i>CEIP Sa Garriga</i>	41%	74%	53%
<i>CEIP San Luis</i>	56%	87%	84%
<i>CEIP La Cala</i>	70%	78%	78%
<i>CEIP Puig Campana</i>	74%	90%	83%
<i>CEIP Ausias March</i>	63%	70%	67%
<i>CEIP El Tolls</i>	72%	88%	88%
<i>CEIP José Ramón García Antón</i>	68%	82%	82%
<i>CEIP Jaime I</i>	79%	96%	86%
<i>CEIP nº12</i>	56%	71%	72%
<i>Media Total</i>	55%	76%	69%

¿Claves de este logro?

¡Es un juego! Los niños y niñas “tiran de sus familias” porque quieren su pegatina



¿Claves de este logro?

“Visible y tocable”: contiene materiales manipulables y todos ven cómo la serpiente va cambiando



¿Claves de este logro?

Es un proyecto de colegio. Grandes y pequeños pueden participar por igual



¿Claves de este logro?

12 días de juego, no “carga” demasiado a los coles



¿Claves de este logro?

Un buen tándem entre Gea21 como punto focal y DGT con su equipo de educación y sus coordinadores provinciales





¡Muchas gracias!