

Seminarios y encuentros de equipamientos de educación ambiental. Aportaciones Nuestros Anfitriones



Aula de naturaleza Ermita Vieja
Dílar (Granada) 2012



CENEAM Valsaín (Segovia) 2013



Torre Madariaga Busturia (Bizkaia) 2015



CEACV Sagunt (València) 2017

Año 2004- CENEAM, Valsaín (Segovia)

- ¿Qué esperábamos de este seminario?
- Representación de CCAA (12)
- Árbol de problemas
 - Inadecuada gestión de equipamientos
 - Viabilidad económica del proyecto
 - Precariedad laboral
 - Oportunismo laboral
 - Inadecuación ambiental de las instalaciones



Año 2005 - CENEAM,
Valsaín (Segovia)



- Representación de 13 CCAA
- Redes de equipamientos ¿para qué se crean? Potencialidades y problemas.
- Relaciones con la administración: propuesta de un marco adecuado para una actuación conjunta.
- Continuidad del seminario a través de un foro o red de internet
- Potenciar foros de equipamientos de E.A

2006 - O Seixón do Pan Oencia (León)



- Representación de 14 CCAA
- Definición de Tipología para los Equipamientos de Educación Ambiental.
- Dinamizar el foro de internet como instrumento que facilite la intercomunicación de la red de equipamientos.
- Proyección externa del trabajo realizado en el seminario
- Mantenimiento de la línea de trabajo sobre el análisis de los diferentes tipos de demanda a través de los diferentes usuarios

2007- Albergue de Bólico Buenavista del Norte (Tenerife)



- Representación de 11 CCAA
- Profesionalización de los trabajadores y las trabajadoras en los equipamientos de E.A.
- Definición de tipologías de equipamientos
- Cómo analizar los equipamientos desde la perspectiva de la accesibilidad?
- Revisión de diferentes aspectos de las marcas de calidad
- Estudio sobre la situación profesional en los equipamientos de educación ambiental en el Estado Español. [speea\).ad](http://speea.ad), consultoras, cartas de calidad, etc.

2008 - Granja Escuela Huerto Alegre (Albuñuelas - Granada)



- Representación de 10 CCAA
- Presentación del Estudio de profesionalización de los trabajadores/as en Equipamientos de Educación Ambiental.
 - 3 grupos de trabajo:
 - Grupo 1:** Sobre los objetivos, planificación y documentos de la investigación. Lo dinamizan Miquel Oliver y M^a Luz Díaz
 - Grupo 2:** Cuestionario SPEEA-A. Lo dinamizan Miguel Pardellas y Araceli Serantes
 - Grupo 3:** Cuestionario SPEEA-P. Lo dinamizan Clotilde Escudero y Agustín Pons

• Análisis y debate sobre la profesionalización del sector en cada una de las CCAA. Problemáticas y retos pendientes.

• Propuestas innovadoras de los Centros de Educación Ambiental en Andalucía.

• Análisis del proyecto educativo de la Granja Escuela Huerto Alegre,.

2009 - Escola de Natura El Teularet (Enguera - Valencia)



- Representación de 9 CCAA
- Evaluación y elaboración de resultados del Estudio de profesionalización de los trabajadores/as en Equipamientos de Educación Ambiental.
- Análisis de los diferentes indicadores empleados en la determinación de criterios de calidad en equipamientos.
- Propuestas innovadoras de los Centros de Educación Ambiental en la Comunidad Valenciana.
- Revisión de la aplicación de criterios de calidad en el Centro de ecoturismo y formación El Teularet.

2010 – CEIDA-GALICIA Oleiros (A Coruña)



- Representación de 11 CCAA
- Presentar los resultados y elaborar conclusiones y propuesta sobre el Estudio de profesionalización de los trabajadores/as y responsables de la Administración en Equipamientos de Educación Ambiental.
- Conocer el Proyecto Fénix, diagnóstico de los sectores y agentes más relevantes de la Educación Ambiental en Galicia. Los equipamientos de Educación Ambiental como recurso de referencia en el ámbito de la educación ambiental.
- Conocer propuestas innovadoras de los Centros de Educación Ambiental en Galicia.
- Conocer estrategias de evaluación desarrolladas en otros ámbitos. .

2011/Seminario CENEAM, Valsaín (Segovia)



- Representación de 13 CCAA
 - Analizar la actual de la situación de los equipamientos por CCAA -
 - El papel y el futuro de los Equipamientos de E.A. - Cómo impulsar el sector y afrontar los problemas en el momento actual
 - Revisión del nuevo convenio del sector ¿cómo nos afecta?
 - El módulo formativo de grado superior de técnico superior en Educación y control ambiental ¿Cómo nos afecta? ¿Una nueva posibilidad de trabajo?
- La calidad en los Equipamientos, ¿qué modelo de calidad queremos, y qué modelo podemos afrontar?

[Blog: seminario de equipamientos de educación ambiental](#) .

2012 CENEAM, Valsaín
(Segovia) y I Encuentro
Aula Ermita Vieja - Granada



- Representación de 10 CCAA
- Desarrollar estrategias de intervención educativa en los proyectos y programas de los centros de educación ambiental
- El papel de las Herramientas 2.0 y su utilidad en Equipamientos.
- Estrategias para vincular los equipamientos a los colectivos locales

Compartir experiencias
en “Mercadillo de proyectos e
iniciativas en los equipamientos
de educación ambiental”

2013 / II Encuentro CENEAM, Valsaín (Segovia)



- Representación de 12 CCAA
- Conocer las perspectivas de la Educación Ambiental en la Comunidad Europea. -
- Los Centros de Educación Ambiental en España, nuevos escenarios, nuevas acciones...reinventando el futuro -
- Intercambio de experiencias y acciones en diferentes ámbitos: experiencias didácticas y de sensibilización ambiental con diversos sectores de la población, actuaciones sostenibles relacionadas con la gestión de la energía, de los residuos y otros recursos de los CEAS.
- Los Centros de Educación Ambiental, impulsores y actores de una nueva cultura ambiental: Cómo impulsar su apoyo y pervivencia

2014 CENEAM, Valsaín (Segovia)



- Representación de 14 CCAA
- Conocer y profundizar sobre estrategias de evaluación en equipamientos de educación ambiental.
- El diseños de materiales de divulgación para los equipamientos de educación ambiental
- Intercambio de experiencias de evaluación de los CEAS.
- Diversificación profesional: cómo obtener mayor relevancia en la dinamización de un territorio y actuar como auténticos dinamizadores socioambientales, Identificando y evaluando la rentabilidad de los proyectos
- facebook

**2015 / III Encuentro
Centro Biodiversidad de
Euskadi (Torre Madariaga),
Busturia (Bizkaia)**



- Representación de 14 CCAA
- -Conocer el Impacto e influencia del ciclo formativo de “Educación y Control Ambiental” en los y las profesionales de la EA.
- Diseñar la construcción de una estrategia de marketing y comunicación para los equipamientos de educación ambiental
- Diseñar una metodología de intervención participativa hacia el diagnóstico, diseño y aplicación de mejoras hacia la ambientalización de los centros
- Debatir sobre el papel de los EqEA y la comunidad educativa
- Sentar bases comunes sobre procesos de estandarización y criterios de calidad de los EqEA
- Plantear nuevos escenarios para los CEAs. Partiendo de la integración del equipamiento en el territorio

2016 CENEAM, Valsaín (Segovia)



- Representación de 9 CCAA
- Cómo hacer efectiva una Red de Equipamientos de Educación Ambiental
- Grupo de trabajo 1: Creación de la Red Española de Equipamientos de Educación Ambiental.
- Grupo de trabajo 2: Evaluación del impacto de los programas de educación ambiental en el sistema educativo.
- Mercadillo de experiencias, presentación de experiencias innovadoras desarrolladas en los equipamientos de educación ambiental
- Preparación del IV Encuentro de Equipamientos de Educación Ambiental, 2017. Definición de objetivos, lugar de celebración, reparto de tareas entre los distintos participantes en el seminario 2016.



Algunos retos pendientes



- Seminario permanente
- Posibilidad de compartir nuestro trabajo: V Encuentro de Equipamientos
- Red Estatal de Equipamiento de E.A.
- Mantener un grupo de base muy activo
- Esencial trabajar con entorno local
- Atender centros de interés de nuevos destinatarios
- Continuidad de los miembros del **seminario**
- Proceso selectivo, producido por la crisis
- Falta de presupuesto
- La heterogeneidad y distancia física
- Equipamientos urbanos
- Equipamientos de EA y su relación con el sistema educativo
- ¿Esa población conoce qué es un equipamiento?

- *“Los retos hacen la vida interesante, superarlos hace que tenga sentido”*