



REFLEXIONES Y CONCLUSIONES

IV ENCUENTRO DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

XIV SEMINARIO PERMANENTE DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



**Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV)
Sagunto (Valencia)**

Principales conclusiones:

- Potenciar las medidas y herramientas frente a los problemas.
- Generar compromisos en el sistema educativo.
- Aplicar los 4 pilares de la Ciencia de la Sostenibilidad: interdisciplinaridad, incorporar a la sociedad civil, tratar los problemas de forma global y plantear las medidas a medio y largo plazo.
- Buscar el apoyo de la ciudadanía a través de movimientos sociales “ilustrados”.
- Romper la autocomplacencia...

Principales conclusiones:

Los educadores ambientales no nos podemos olvidar de las redes sociales:

-El caso de **#EA26** (para el debate y la participación en twitter)
Todos los días 26 de cada mes (excepto agosto y diciembre)

Y...

- Facebook
- Blog
- Web Seminario permanente

Principales conclusiones:

- Cambio paradigma: la tendencia es hacia una educación holística, más educar que instruir, llegar a las necesidades y no quedarse en los deseos...
- El reto es que los profesores no sean agentes pasivos sino protagonistas de las actividades (actividades inducidas).
- Hay que seguir innovando en la intervención educativa.
- Importancia de tener una estrategia definida.

Principales conclusiones:

Identificar los diferentes roles que brinda la Custodia del Territorio a la Educación Ambiental:

- Como recurso educativo.
- Como herramienta de trabajo para la conservación de territorio: reconocimiento a los agentes implicados....
- Para desarrollar proyectos ejemplarizantes.
- Y por qué no, como para un posicionamiento ético.

El educador ambiental tiene un papel fundamental como mediador.

Líneas de trabajo

Red de Equipamientos de Educación Ambiental

- Se elaborará un documento recopilatorio del proceso realizado hasta la fecha
- Concretar la organización de la Red de Equipamientos (funcionamiento, estructura, definir criterios de adhesión...)
- Planificación de acciones siguientes (Plan de acción)
- Imagen corporativa y comunicación de la red.

Líneas de trabajo actuales

Equipamientos de EA y sistema educativo

- Replantear el cuestionario al profesorado (más sencillo, accesible y concreto).
- Iniciar la elaboración de una estrategia de intervención educativa.

Vuestras aportaciones

- Conocer proyectos europeos y estableces relaciones internacionales.
- Reforzar la difusión y la participación social para la creación de la red estatal de equipamientos.
- Facilitar herramientas para animar a los educadores ambientales a ser también gestores.
- Invitar a empresas con proyectos de intervención educativa.
- Buscar modelos de visibilización para los equipamientos.

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. They are located in the top-left, top-right, and bottom-right areas of the frame.

Muchas gracias