

Objetivo

Describir la realidad del sector profesional de la educación ambiental en la Comunidad Valenciana en 2016 para lo que se busca:

- Conocer el perfil del educador ambiental en la Comunidad Valenciana
- Identificar el nivel de formación de los profesionales del sector
- Esclarecer la realidad laboral de dichos profesionales
- Describir las principales líneas de trabajo de la Educación Ambiental en la Comunidad Valenciana
- Conocer el interés por la cualificación profesional de los educadores

Metodología

- Diseño cualitativo a través de una entrevista online a 80 personas que se dedican o quieren dedicarse a la Educación Ambiental. Preguntas cerradas con respuesta múltiple y anónimos.

Resultados

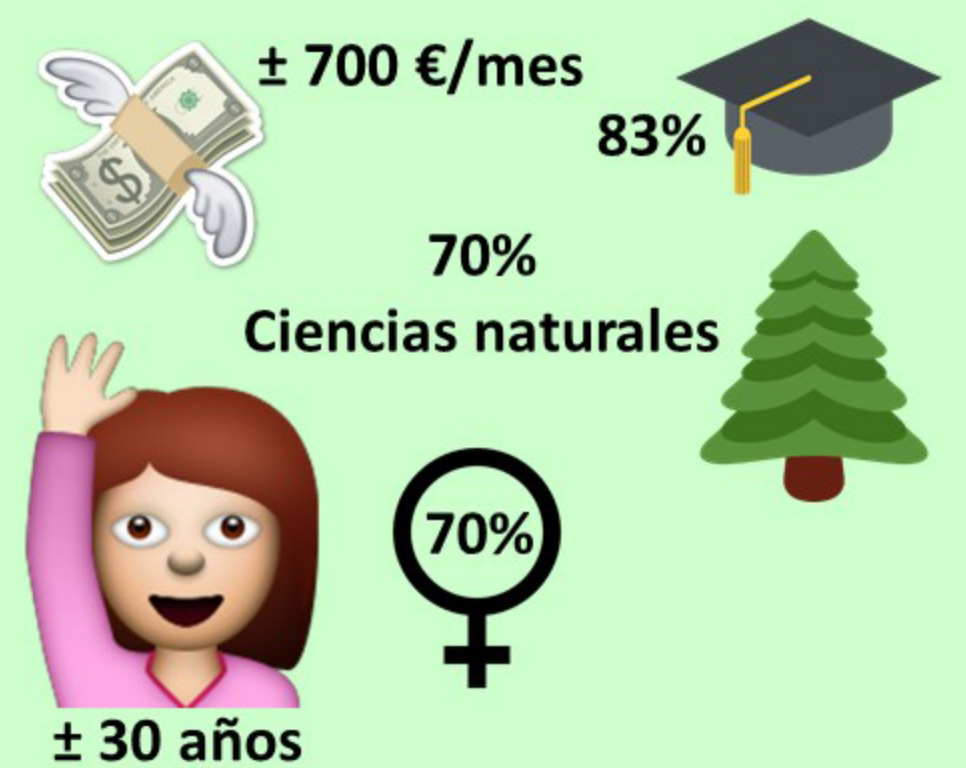
La profesión de educación ambiental está llamativamente feminizada (70% de mujeres) y relativamente equilibrada por edades entre los 30 y los 50 años. Mayoritariamente con estudios universitarios y del campo ambiental.

El 83% posee titulación universitaria y un 36% ha cursado maestrías y/o doctorados. Un 11% proviene de la formación Profesional El campo predominante es el de las ciencias naturales, ambientales o de la Tierra (70%), seguido de los campos sociales y educativos (15%)

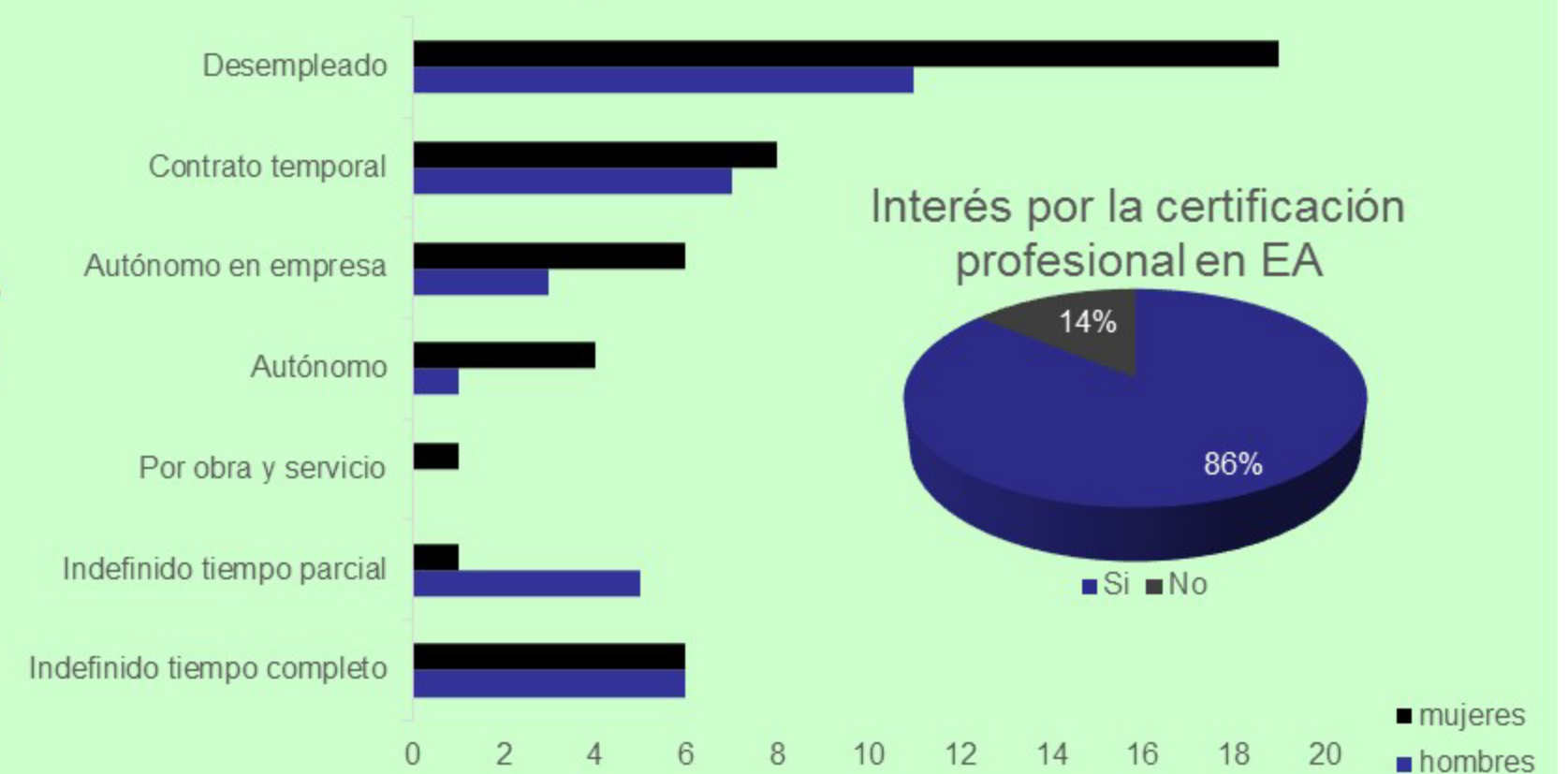
Salarios muy bajos y contratación temporal (aunque cabe destacar un 27% de personas con contratos indefinidos), ligados a trabajos desde la empresa privada y e menor medida a la administración, enseñanza y ONGs. Tan solo un 16% es mileurista. El 48% está por debajo de los 1.000€/mes, de los cuales un 32% se encuentra entre los 440-700€/mes en 12 pagas).

Las mujeres emprendedoras son clara mayoría. Desagregando las cifras por género se observa que hay los mismos contratos indefinidos a tiempo completo ocupados por mujeres y hombres, mientras que la mayoría de los contratos indefinidos a tiempo parcial son ocupados por hombres.

Un 86% quiere optar al proceso de habilitación y cualificación profesional específico en educación ambiental y el 76% asegura que cumple con los requisitos.



Tipos de contratación



Conclusiones

El análisis aporta una fotografía bastante ajustada a la realidad en la mayor parte de los parámetros analizados aunque existen resultados sorprendentes y que creemos no se concuerdan con las circunstancias que atraviesa el sector.

Se tiene la percepción de haber llegado a dos sectores muy diferenciados: a la parte del sector que se mantiene en activo o que conserva un vínculo con la educación ambiental y por otro lado un gran grupo de gente joven, menores de 30 años, que trata de abrirse camino en esta profesión. Se tiene constancia de que en los últimos años se ha producido una migración desde la profesión a otras debido a los sucesivos recortes, desaparición de programas y proyectos y consecuentes despidos y también existe un bajo auto-reconocimiento de la profesión por parte de los educadores ambientales.

Es difícil establecer un perfil ajustado a la realidad, aunque el más habitual sería:

“ Mujer en la treintena y residente en la provincia de Valencia. Posee titulación universitaria principalmente en la rama de las ciencias naturales o ambientales y mantiene un compromiso con la formación continua. Tiene un contrato temporal y lleva en esa situación menos de cinco años. Su dedicación a las tareas propias de la Educación Ambiental es completa, no a tiempo parcial. Cobra por debajo de los 15.000€ brutos anuales (menos de 1.050€ netos mensuales). “

Referencias

- Estudio laboral y profesional de la Educación Ambiental en Aragón (2014). **Aeducaa** - Asociación Educadores Ambientales de Aragón
- Estudio laboral y profesional de los educadores ambientales de Madrid (2015). **AEA** - Asociación Educadores Ambientales de Madrid.
- Iglesias L. y Meira P. (2007) De la educación ambiental a la educación social o viceversa. *Educación Social: Revista intervención socioeducativa*, nº 35
- Bautista-Cerro Ruiz M.J.(2008) Perfil formativo y profesional del educador/a ambiental en el Espacio Europeo de Educación Superior IV Congreso internacional de Educación Ambiental