



Estudio sobre la situación profesional en los equipamientos de educación ambiental (SPEEA)

Seminario permanente de equipamientos de educación ambiental
Centro de Innovación educativa Huerto Alegre
Granada, 1, 2, 3 y 4 de octubre de 2008

Huerto Alegre

1. El Profesionalismo

El profesionalismo hoy:

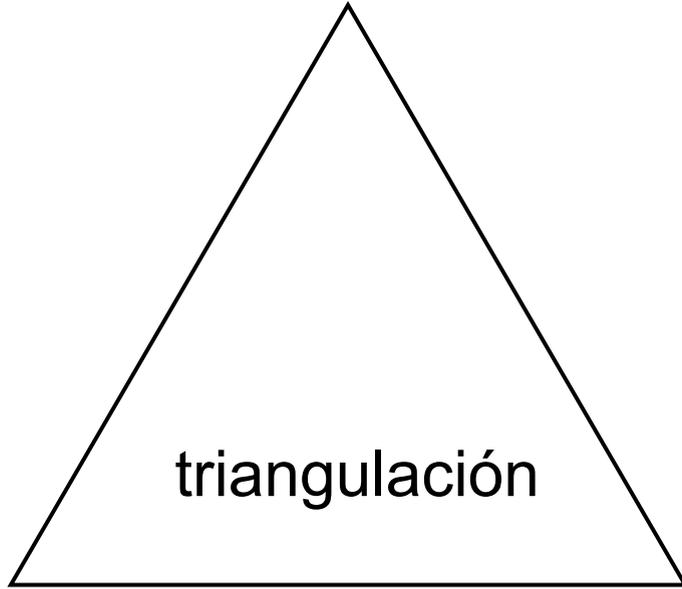
- ➔ Los educadores/as ambientales: caminan hacia al profesionalismo.
- ➔ Profesionalismo: calidad y estilo de la práctica educativa.
- ➔ Profesionalismo: alternativa de mejora de la práctica social y hace referencia a la calidad del trabajo que realizan los educadores.
- ➔ Problemáticas de los profesionales de la educación hoy: necesaria reprofesionalización.

Profesionalismo complejo (Hargreaves y Goodson, 1996):

- Oportunidades y responsabilidades para ejercer la profesionalidad en educación.
- Compromiso para trabajar en cultura de colaboración.
- Propósito moral y social del trabajo.
- Disposición para aprender de forma continua.
- Reconocimiento de la alta complejidad de las funciones educativas.
- Incentivos y estatus en consonancia.

2. El estudio

Grupos de discusión
(expertos)



triangulación

SPEEA-A

SPEEA-P

3. El futuro

Demanda social

Calidad /Evaluación / Impacto

Formación: Master ¿?

Código deontológico

Colegio profesional

Investigación

Innovación

Reconocimiento social

Reconocimiento
científico y profesional

Mejora social