

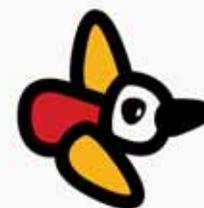
LOS GUARDIANES DEL TEJO

Parque natural de Chera-Sot de Chera



GENERALITAT
VALENCIANA

parc **natural**
de **chera-sot**
de **chera**



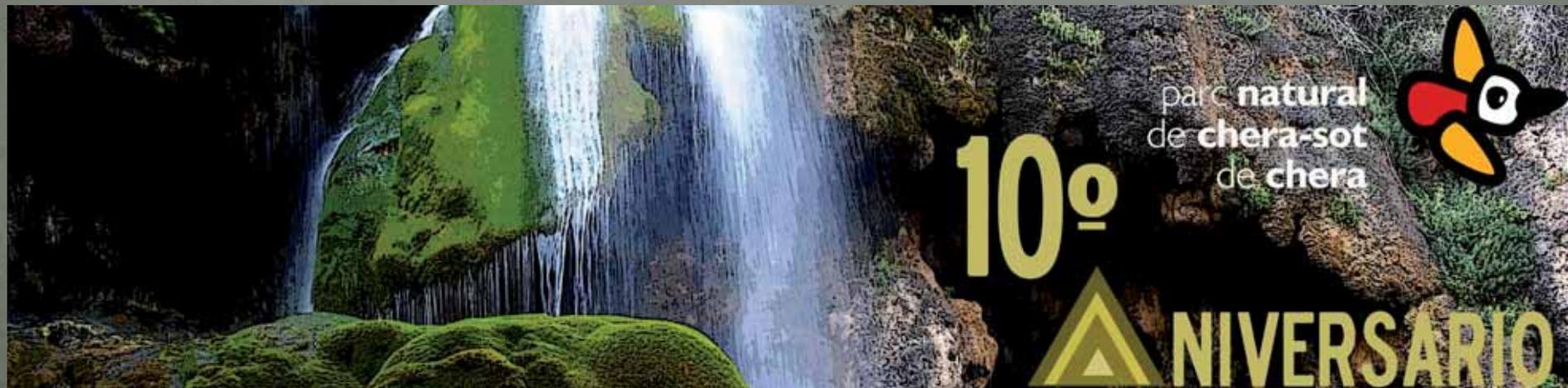
ÍNDICE



1. Parque natural de Chera-Sot de Chera
2. El Origen
3. Las Personas
4. Los Recursos
5. Las Acciones
6. Los Resultados

PARQUE NATURAL DE CHERA-SOT DE CHERA

- ❖ Red espacios naturales protegidos CV
- ❖ Representante Sierras de Interior Valencia
- ❖ 6.451,17 Ha
- ❖ Dos municipios: Chera y Sot de Chera



EL ORIGEN

**¿Mi pueblo es
Parque
Natural? ¿Qué es
eso de Parque
Natural?**



**Chera no va a
colaborar con
Sot, ellos nunca
nos han ayudado.
Ellos tienen más
recursos**



EL ORIGEN

Maestr@s + Guía + Ilusión

= LOS GUARDIANES DEL TEJO



Fomentar el conocimiento y la protección de los recursos naturales del Parque Natural en la población local

Tejo

Escolares



TEJO (*Taxus baccata*)

- ❖ Especie muy amenazada
- ❖ Chera 3 poblaciones → 12 Valencia
- ❖ Desarrollo proyectos Parque Natural
- ❖ Árbol mágico cultura celta

Escolares

- ❖ Colegio Rural Agrupado “El **TEJO**”. Aulario CHERA
- ❖ Colegio Rural Agrupado “La Serranía”. Aulario SOT DE CHERA

- ❖ 2º ciclo Infantil + 1º y 2º ciclo Primaria

- ❖ 4 maestr@s + 14 alumn@s CHERA + 17 alumn@s SOT DE CHERA



LOS RECURSOS

- Medios humanos:
 - Personal del Parque Natural de Chera-Sot de Chera
 - Maestr@s CRA El Tejo y CRA La Serranía
- Recursos materiales:
 - Material medio natural
 - Material papelería y escolar
 - Oficina Parque Natural
 - Instalaciones centros educativos
 - Subvención municipal desplazamientos

LAS ACCIONES

1. Historia propia: Protagonistas = Participantes
2. Plano emocional > Plano cognitivo o académico
3. Aprender desde el juego



LAS ACCIONES

Actividad	Colegio Agrupado	Rural Trimestre	Sesiones-Duración
Ariel y Dario, los últimos tejos del PN	Tejo (Chera) Serranía (Sot)	1º 1º	2-90'
Mi árbol de Navidad es un tejo	Tejo (Chera) Serranía (Sot)	1º 1º	1-45'
Apadrina un tejo	Tejo (Chera) Serranía (Sot)	2º 2ºº	1-45'
Los mag@s de la naturaleza	Serranía (Sot)	2º	3-2,5h
El Encuentro de las Tribus	Tejo+Serranía Chera+Sot	2º	5,5-4h
Cuentacuentos en familia	Tejo+Serranía Chera+Sot	1º,2º y 3º	--

Ariel y Darío los últimos tejos del Parque Natural



Ariel y Darío los últimos tejidos del Parque Natural



Ariel y Darío los últimos tejidos del Parque Natural



Ariel y Darío los últimos tejos del Parque Natural





Mi árbol de Navidad es un tejo





Mi árbol de Navidad es un tejo



Mi árbol de Navidad es un tejo



Apadrina un tejo del Parque Natural



Apadrina un tejo del Parque Natural



Apadrina un tejo del Parque Natural

Los magos de la naturaleza



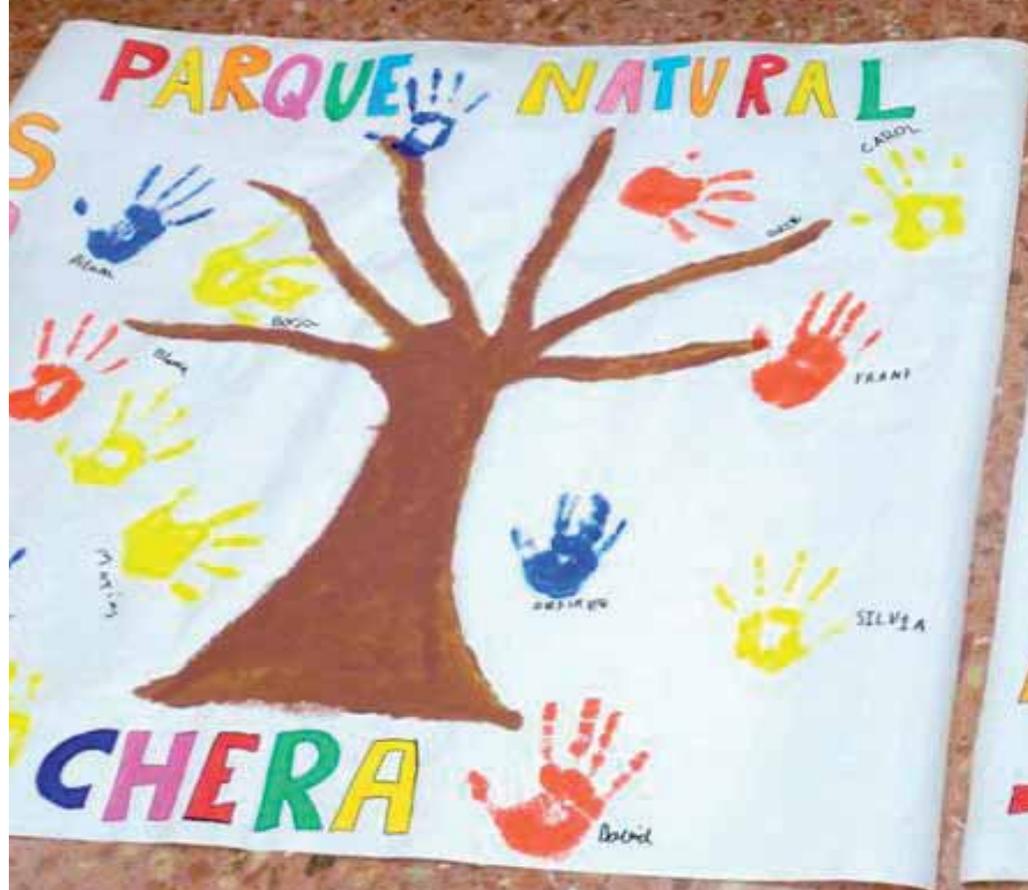
Los magos de la naturaleza





Los magos de la naturaleza

El encuentro de las tribus



El encuentro de las tribus



Cuenta cuentos en familia

Erase una vez, no hace mucho tiempo, una
semillita que cayó en el suelo blanco.
Se sintió tan a gusto que se acurrucó bajo
una hoja seca, marrón.

Y pronto se quedó dormida.

Por la mañana el Sol dio un salto por
detrás de una colina, y le dijo

—Semillita, ha llegado la hora de crecer.
Yo te enseñaré todo lo que hay que saber.
Escúchame bien y te convertirás en un
árbol que llamarán el Árbol Sabio.

...y la Semilla estiró los brazos
y creció... creció... CRECIÓ.

Después de mucho, mucho tiempo, la
Semilla le dijo al Sol:

—Te he escuchado y he crecido. ¿Soy ya el
árbol que me dijiste?

—Claro que sí —dijo el Sol—. Eras el Árbol
Sabio.



Cuenta cuentos en familia



Emma estaba asombrada.

—¿Cómo lo has hecho? —le pregunté.

—¡Oh, es muy fácil! —dijo el Árbol Sabio.

—¿Eabas? Poner unos papeles sucios en la papelera te produce una sensación maravillosa. ¡Casi nada! Parece como si hubieras limpiado todo el mundo. ¡Tenéis que probarlo!

—¡Sí que lo haremos! —gritaron los niños.

LOS RESULTADOS

- *Participación:*
 - Asociaciones: Artesanos Sot + Cultural Chera
 - AMPAs
 - Ayuntamientos Municipios Parque
 - Colaboradores locales
- *Iniciativas:*
 - Obra teatral
 - Actividad botánica
 - Cuaderno del tejo viajero
 - Danza del tejo
 - **Canción proyecto**
- *Evaluación:* tesis doctoral Facultad de Magisterio. Universitat de València