

# ESTUDIO PROSPECTIVO DE LOS EQUIPAMIENTOS DE EDUCACION AMBIENTAL DE CASTILLA Y LEON

Septiembre 2006

Consejería de Medio Ambiente.  
Servicio de Educación Ambiental.  
Sección Equipamientos.

# Algún Antecedente

- <sup>1ª iniciativa</sup> **GUÍA DE RECURSOS DE E.A EN Cy L (1989):**
  - Centros Interpretación:  
(cinva+3 eenn)
  - Aulas en la Naturaleza:
    - Intensivas (5)
    - De iniciación (?)
  - Granjas escuelas ( 7)
  - Aulas Activas (5).
  - Itinerarios urbanos (4)
  - “ por Medio Natural (4+ 30)
  - Aulas activas concertadas  
(?)
  - CENEAM
  - EL Coto Escolar

# Algún Antecedente:

## 2ª iniciativa SEMINARIO PERMANENTE EQUIPAMIENTOS PRIVADOS (1996)

1ª APROXIMACIÓN :CONSTITUCIÓN DEL GRUPO

EQUIPAMIENTOS II JORNADAS / GUIA CENEAM

HISTÓRICOS /PRESENTES EN FOROS Y ENCUENTROS

**28-30 / 13**

# SEMINARIO PERMANENTE EQUIPAMIENTOS PRIVADOS (1996)

## 2ª APROXIMACIÓN : PROPUESTA LÍNEA DE TRABAJO

FICHA ESTANDAR TOMA DE DATOS

- 9 COORDINADORES PROVINCIALES
- LLAMADA MEDIOS ESPECIALIZADOS (BOLECIN..)

PRIMER MAPA EQUIPAMIENTOS PRIVADOS C Y L

**24.**

Creación REGISTRO DE EQUIPAMIENTOS PRIVADOS :4

# PRIMER MAPA EQUIPAMIENTOS PRIVADOS CYL

- 1 . - A l b e rgue de Camporredondo
- 2 . - La Ciudad del Brezo
- 3 . - Granja-Escuela Itero
- 4 . - Antiguo Molino
- 5 . - C entro Europeo de la Naturaleza    Pardomino
- 6 . - Granja-Escuela La Campaza
- 7 . - C entro de Naturaleza Santa Catalina
- 8 . - Granja-Escuela Lorenzo Milani
- 9 . - El Arroyo Cárcava
- 10.- Pueblo-Escuela de Abioncillo
- 1 1.- Granja-Escuela El Viejo Chopo
- 1 2 .- Parque de la Naturaleza Va l w o
- 1 3 .- La Mejorada

# PRIMER MAPA EQUIPAMIENTOS PRIVADOS CYL

- 14 . - Centro Internacional de la Naturaleza
- 15 . - Granja-Escuela Puerta del Campo
- 16 . - Granja-Escuela La Un i v e r s a l
- 17 . - Hospedería El Recreo
- 18 . - Granja-Escuela Molingordo
- 19 . - Centro de Información de Turismo y Medio Ambiente
- 20 . - Granja-Escuela Casavieja
- 21 . - A l b e r g u e Sierra de Gredos
- 22 . - La Casa de los Arribes
- 23 . - Barco - Aula en los Arribes
- 24 . - Albergue Los Cantos

# ESTUDIO PROSPECTIVO 2006

## Desencadenantes:

- DESCONOCIMIENTO Nº Y SITUACION
  - DESCONOCIMIENTO INSTITUCIONES QUE ESTAN DETRÁS.
  - DESCONOCIMIENTO DE LAS PROPUESTAS EDUCATIVAS-COMUNICATIVAS QUE OFRECEN.
- +
- OBSERVACION FLORECIMIENTO INICIATIVAS DE TRANSMISIÓN DE INFORMACION VALORES AMB. SUSTENTADAS EN INFRAESTRUCTURAS/EQUIP.



# ESTUDIO PROSPECTIVO 2006

## fases consecutivas en el tiempo:

1. Planificación del modelo: **Definición conceptual** (alcance, contenido, etc.) y **metodológica** (modelos y sistemas) para la realización del inventario.
2. Encuesta general: lanzamiento de la toma de datos.
3. Rastreo y valoración presencial de equipamientos.
4. Explotación de la información.



# 1ª FASE: DEFINICION CONCEPTUAL ¿QUÉ? y PROPUESTA METODOLÓGICA ¿CÓMO?.

- **Revisión de inventarios.**
- **Tipología de equipamientos a contemplar:** se parte de la definición de equipamiento para la educación ambiental del Registro de Equipamientos Privados.
- **Modelo de cuestionario**
- **Recopilación básica de aterrizaje.** ( Base de datos provisional- primera aproximación).

# REVISION DE INVENTARIOS

- Todas la CCAA (- Asturias, Cantabria y La Rioja) algún instrumento.
- En un 70% promueve Admón. Regional.
- En casi todos se echa en falta una definición de lo que se entiende por equipamiento de EA. **FALTA UN CRITERIO HOMOGENEO.**
- Explotación de la información variada: (Internet, formato libro- Extremadura, Galicia y Baleares\_ Mixta ( Aragón: Mapa y CD ).
- Total de tipologías recogidas **77** ( 38 depurando similitudes)

Información recopilada:

- **Datos básicos** (ubicación y contacto) **en todos**.
- **Oferta educativa escasamente tratada** en la mayoría, con excepciones: Castilla la Mancha, Cataluña, Galicia, Madrid, Baleares)

# ABORDAMOS NUESTRO ESTUDIO:

- Definiendo qué entendemos por Eq de EA.
- Marcando unas tipologías.
- Diseñando un modelo de ficha de investigación.
- Creando una información de partida
- Estableciendo un sistema de recogida de datos.



# ESTUDIO PROSPECTIVO 2006

- **Tipologías de equipamientos** (partiremos de la definición de equipamiento para la E.A recogida en el registro de equipamientos privados de Castilla y León)

<b>Aula en la Naturaleza</b>
<b>Aula Activa</b>
<b>Granja y pueblo escuela</b>
<b>Centro de educación ambiental</b>
<b>Casa del Parque</b>
<b>Centros expositivos temáticos</b>
<b>Aulas móviles</b>
<b>Itinerarios y senderos</b>
<b>Albergues y Centros de Turismo Rural</b>
<b>Aulas en infraestructuras de gestión ambiental</b>
<b>Jardín botánico</b>
<b>Parque zoológico</b>

# FICHA RECOGIDA DE DATOS:

## ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:

- **Datos básicos:** Identificación del equipamiento y su gestor
- **Oferta del equipamiento:** Servicios e Instalaciones.
- **Contenidos:** Temáticas ambientales que se abordan.
- **Recursos Humanos:** de atención y de gestión
- **Recursos económicos:**



# ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE RECOGIDA DE DATOS

- **Acciones previas al lanzamiento:**

- Borrador de Inventario:** Recopilación Básica para una 1ª aproximación ( SVEA, barrido en SSTT, CENEAM, Bases documentales de la A.T y consulta a expertos de EA de CyL).

- Base de datos** de gestores/promotores .

- **Lanzamiento del cuestionario (2ª fase del estudio):**

- \*Creación de página Web

- \*Envío postal señalando enlace y clave de acceso.

- **Control y seguimiento.**



# Seguimiento elaboración Inventario

- Envíos postales:
  - Ayuntamientos: 2.400
  - Promotores de Eq.: 237 cartas (13 junio 06)
- En página Web: 251 Eq. (13 sep 06)
  - Nº de Eq. posibles: 119
  - Nº de Eq. dudosos: 22.
  - Nº de Eq. propuestos eliminación: 14.
  - Nº Eq. “sin noticias”: 94.
  - 2 Eq. Sin catalogación

(Eq. =Equipamientos)

## 3ª y 4ª fases (pendientes)

- **Prospección real.**
- **Explotación de la información.**

