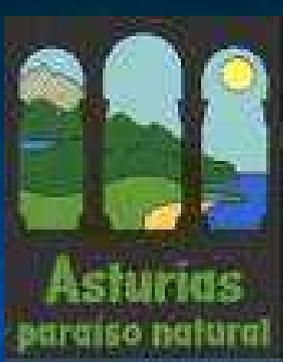


“Análisis y Perspectivas de los Equipamientos de Educación Ambiental en el Principado de Asturias”.

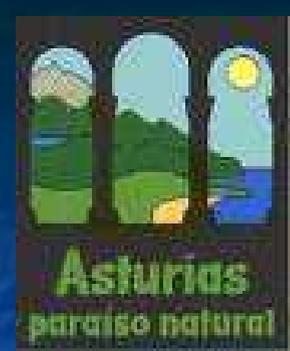


**III Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental.
Oencia, Castilla y León, 4, 5 y 6 de Octubre 2006.**

Autor: Miguel Estrada Pérez.



Asturias, Paraíso Natural



Entorno privilegiado.
Grandes Posibilidades Educativas.

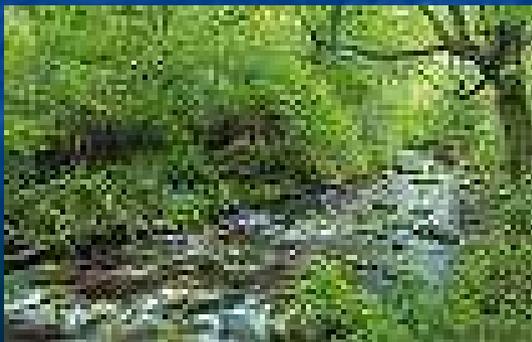
Variedad de Ecosistemas.

Amplia Biodiversidad.

Culturas Tradicionales.

Desarrollo Sostenible.

Experiencia de Vida.



Análisis Preliminar: Iniciativas y Equipamientos de Educación Ambiental en el Principado de Asturias.

Consejería de Educación y Ciencia.

- Programa: "Asturias, espacio educativo": Aulas de Naturaleza.
- Programa de Cooperación Territorial: Escuelas viajeras.
- Programa de Formación Permanente del Profesorado: "ECONET21".

Otros Equipamientos Públicos.

- Museo del Jurásico.
- Jardín Botánico Atlántico.
- Acuario de Gijón.

Consejería de medio ambiente, ordenación del territorio e Infraestructuras.

- Subvenciones para Entidades sin ánimo de lucro.
- Programa: "El Medio Ambiente en la Escuela":

Equipamientos Privados.

- Multitud de Equipamientos y Tipologías.
- CEAMASTURIAS, Centro de Educación Ambiental

ASTURIAS, ESPACIO EDUCATIVO: Aulas de Naturaleza.

- Integra acciones y recursos para favorecer la acción didáctica y la renovación pedagógica.
- Promueve la apertura de los Centros Educativos al medio ambiente y a sus procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Fomenta el conocimiento de la Naturaleza a través de procesos de participación activa.
- Apoya el desarrollo de proyectos y actividades didácticas que aprovechen los recursos ambientales del entorno.
- Favorece la colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa
- Facilita la integración de la Educación Ambiental en Proyecto Educativo de cada Centro.
- Ofrece Equipamientos y subvenciona el transporte a escolares para la práctica de la Educación Ambiental.



Aulas de la Naturaleza

En Asturias existen 16 aulas de naturaleza.

Buscan conseguir un adecuado apoyo a la acción docente mediante el aprovechamiento del conjunto de recursos educativos, socio-culturales y medio-ambientales.

- Aula Vital
- Boca-Mar
- El Teixo
- El Vallín
- Felechosa
- La Furta
- La Riera
- Monte Deva
- Perlora
- Quinzanas
- Somiedo
- Toribión de Llano
- Vega del Carro



Programas de Cooperación Territorial: Escuelas Viajeras

- Programa de intercambio escolar entre Comunidades Autónomas.
- Potencia la Transversalidad y Educación en Valores.
- Fomenta la convivencia y cooperación del alumnado.
- Crea hábitos de valoración y respeto al patrimonio y el medioambiente.
- El Programa va dirigido a los alumnos/as de 5º y 6º de Primaria.
- Actividad subvencionada en su totalidad: traslado, alojamiento, comidas, etc
- Asturias recibe 30 grupos de 15 alumnos/as cada año.



Formación Permanente del Profesorado



- “ECONET21” es un Proyecto Europeo Comenius 2.1 de Formación del Profesorado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.
- Coordinado en Asturias por el CPR de Oviedo, con alta participación docente.
- Se facilitó un CD con toda la información y análisis de la E.A. a todos los Centros Educativos de Asturias.
- Más información en www.econet21.org

Subvenciones para Entidades Sin Ánimo de Lucro

Subvenciones para Actividades de Educación Ambiental, Estudio y Difusión de Conocimientos sobre Medio Ambiente.

Gastos para la elaboración, realización y publicación de:

- Estudios relacionados con la educación ambiental y problemas ambientales.
- Campañas de sensibilización, cursos, jornadas, debates, seminarios, etc.
- Materiales didácticos destinados a la educación ambiental no formal.
- Actividades de promoción y difusión de la Red Regional de Espacios Protegidos

Programa "El Medio Ambiente en la Escuela"

Visitas guiadas a espacios protegidos de la región, así como a equipamientos de interés ambiental. Si bien, el centro escolar deberá asumir los costes del transporte.



Se aplica la recomendación recogida en la AGENDA 21 (Río 92) de utilizar los Parques Nacionales, reservas de fauna y flora y espacios protegidos de valor ecológico, para el desarrollo de los estudios ambientales en los que participen los escolares.



Otros Equipamientos Públicos



Jardín Botánico Atlántico



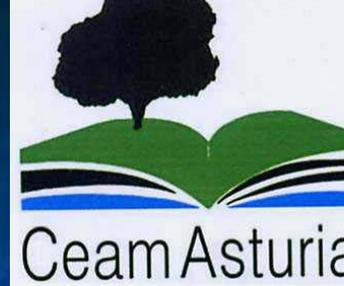
Museo del Jurásico



Acuario de Gijón



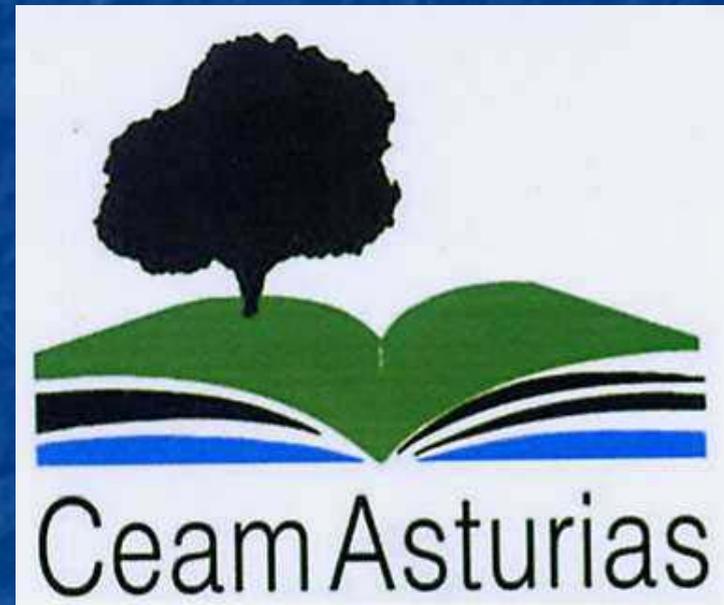
“CEAMASTURIAS, Centro de Educación Ambiental”.



- **Equipamiento de Calidad en el que se desarrollan con carácter estable programas de intervención educativa en defensa del medio ambiente y de un modelo de desarrollo sostenible.**
- **Recurso complementario y extraescolar que permite abordar contenidos ambientales a través de un enfoque transversal e interdisciplinar.**
- **Actúa como agente dinamizador de la Educación Ambiental y orienta la apertura de la educación formal al medio ambiente.**
- **Proporciona alternativas educativas que promueven la interrelación de los alumnos con su entorno natural, cultural y social.**
- **Facilita la inclusión de la perspectiva ambiental en el currículum de las diferentes etapas del sistema educativo.**
- **Ofrece la mayor cantidad y calidad de medios y recursos para la práctica de la Educación Ambiental en el Principado de Asturias.**

CEAMASTURIAS, CALIDAD EDUCATIVA

- Equipo humano multidisciplinar y estable.
- Instalaciones Adaptadas y Seguras.
- Dotaciones y Recursos adecuados.
- Proyecto Educativo Estructurado y Definido.
- Actividades y materiales didácticos adaptados.
- Trabajos de Investigación e Innovación Curricular.
- Formación Ocupacional y Continua.
- Asesoría técnico-docente y participación en la comunidad.
- Programa abierto y flexible.
- Evaluación Continua.



LOCALIZACIÓN

- El Centro de Educación Ambiental CEAMASTURIAS está ubicado en el Principado de Asturias "Concejo de Las Regueras", un magnífico entorno natural de gran diversidad biológica y cultural.



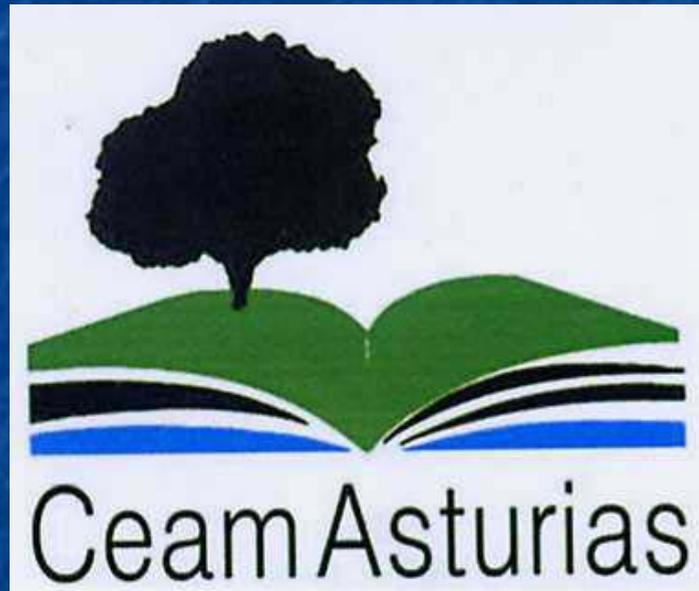
- El CEAM se encuentra en Las Marinas, un pequeño y bonito pueblo de este Concejo, un entorno rural típico asturiano ubicado entre grandes zonas de bosque autóctono.



DATOS DEL EQUIPAMIENTO.

“CEAMASTURIAS, Centro de Educación Ambiental”.

- Municipio: Las Regueras. Asturias.
- Gestión: Educación y Medio Ambiente, S.L.
- CIF: B-74127598.
- Dirección: Mariñes nº 20. Las Regueras.
- Código Postal: 33190.
- Teléfono: 651839149 - 985222695.
- Email: ceamasturias@telecable.es
- Página web: En Construcción.
- Director Técnico: Miguel Estrada Pérez.



Equipamientos, Dotaciones y Recursos

Organización del espacio e instalaciones:

- Extensión del terreno: 14.737m².
- Casa de Colonias I. (32 alumnos).
- Casa de Colonias II. (58 alumnos).
- Aula de Naturaleza.
- Sala de Exposiciones e Interpretación.
- Núcleo Zoológico.
- Aula-Taller de Educación Ambiental.
- Aula de Educación Física.
- Hórreo, Museo Etnográfico.
- Huerto Ecológico e Invernaderos.
- Arboreto y Jardín Botánico.
- Cuadras y Dependencias de Animales.
- Piscina polivalente.
- Pista polideportiva.
- Vestuarios y Enfermería.
- Espacio recreativo infantil.
- Cocina y Comedor Colectivo.
- Servicio para minusválidos.
- Otras...



Proyecto Educativo

- Nuestro equipo pedagógico ha trabajado en la elaboración de cinco proyectos educativos diferentes y complementarios.
(Propiedad Intelectual)
- En ellos se desarrollan, de manera óptima, los objetivos y contenidos propios de la Educación Ambiental desde una aproximación global e interdisciplinar.
- Nuestras Líneas de Innovación e Investigación Pedagógica están vinculadas a las Áreas Educación Física y la Educación para el Ocio y el Tiempo Libre.

Esquema General:

Educación Ambiental

Ocio y Tiempo Libre

Educación Física

1. Granja-Escuela.

3. Escuela de Educación Física

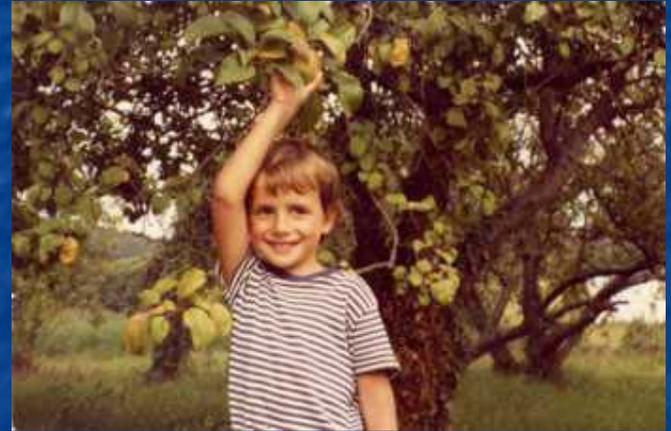
2. Escuela de Medio Ambiente.

4. Escuela de Ocio y Tiempo Libre.

5. Turismo Educativo.

1. GRANJA ESCUELA.

Ofrece al alumno la oportunidad de experimentar vivencias en contacto con el medio ambiente rural, a través de actividades que le incitan a observar, investigar y descubrir las relaciones que se establecen entre los seres humanos y el mundo del que depende su existencia.



- 1.1. Animales Domésticos.
- 1.2. Agricultura Biológica.
- 1.3. Transformación de Alimentos
- 1.4. Expresión Artística.
- 1.5. Paseos Culturales.
- 1.6. Cuentacuentos.



2. ESCUELA DE MEDIO AMBIENTE.

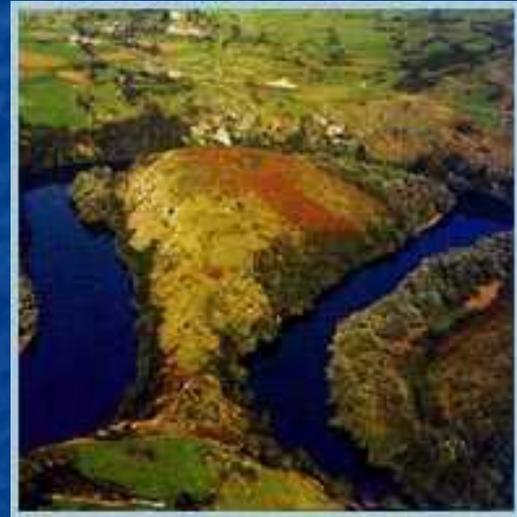
Desarrolla programas educativos que posibilitan el conocimiento y la reflexión acerca del estado de nuestro medio ambiente y de nuestras actitudes cotidianas en relación al mismo, con la idea de fomentar nuevos valores, nuevas actitudes y nuevas formas de entender, de actuar y de intervenir en el medio.

- 2.1. Aula de Naturaleza:
Entorno Natural.
- 2.2. Aula-Taller de Educación Ambiental:
Ecología y Medio Ambiente.
- 2.3. Taller de Naturaleza:
Espacio de Prácticas.
- 2.4. Núcleo Zoológico.
Aula de Ecosistemas.
- 2.5. Itinerarios Educativos.
Sendas Ecológicas



2.1. Aula de Naturaleza: Entorno Natural.

- 2.1.1. El Sol.
- 2.1.2. La Atmósfera.
- 2.1.3. El Clima.
- 2.1.4. La Tierra.
- 2.1.5. El Suelo.
- 2.1.6. Rocas y Minerales.
- 2.1.7. El Agua.
- 2.1.8. El Mar.
- 2.1.9. La Playa.
- 2.1.10. La Costa.
- 2.1.11. El Río.
- 2.1.12. La Biodiversidad.
- 2.1.13. La Fauna.
- 2.1.14. La Flora.
- 2.1.15. Los Árboles.
- 2.1.16. El Bosque.



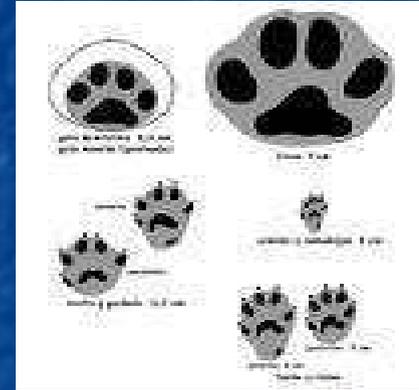
2.2. Aula-Taller de Educación Ambiental: Ecología y Medio Ambiente:

- 2.2.1. El Paisaje.
- 2.2.2. El Desarrollo Sostenible.
- 2.2.3. Recursos Energéticos.
- 2.2.4. Residuos y Reciclaje.
- 2.2.5. Impacto Ambiental.
- 2.2.6. Problemática Ambiental.
- 2.2.7. Depuración de Aguas.
- 2.2.8. Especies Amenazadas.
- 2.2.9. Espacios Naturales.
- 2.2.10. La Población Humana.
- 2.2.11. Recursos Alimentarios.



2.3. Taller de Naturaleza: Espacio de Prácticas.

- 2.3.1. Laboratorio de Estudio.
- 2.3.2. Terrarios y Acuarios.
- 2.3.3. Comederos y Cajas Nido.
- 2.3.4. Cuadernos de Campo.
- 2.3.5. La Casa Ecológica.
- 2.3.6. Ecosistema Charca.
- 2.3.7. Confección de Herbarios.
- 2.3.8. Huellas y Rastros.
- 2.3.9. Pinturas Rupestres.
- 2.3.10. Jardín Botánico.
- 2.3.11. Plantas Silvestres.
- 2.3.12. Estudio de un Árbol.
- 2.3.13. Estación Meteorológica.
- 2.3.14. Confección de Maquetas.
- 2.3.15. Observatorio Estelar.
- 2.3.16. Fotografía.
- 2.3.17. Apicultura y Colmenas.



2.4. Núcleo Zoológico: Aula de Ecosistemas.

- 2.4.1. El Agua y La Tierra.
 - 2.4.1.1. Peces.
 - 2.4.1.2. Anfibios y Reptiles.
 - 2.4.1.3. Arácnidos.
- 2.4.2. Los Árboles y el Aire.
 - 2.4.2.1. Aves.
 - 2.4.2.2. Insectos.
 - 2.4.2.3. Mamíferos.
- 2.4.3. La Granja.
 - 2.4.3.1. Animales de Granja.
 - 2.4.3.2. Animales de Campo.



2.5. Itinerarios Educativos: Sendas Ecológicas

- 2.5.1. El Bosque Animado.
- 2.5.2. El Buen Observador.
- 2.5.3. El Recolector Silvestre.
- 2.5.4. Un Mundo en Miniatura.
- 2.5.5. Imágenes y Sonidos.
- 2.5.6. Aves del Bosque.
- 2.5.7. El Buscador de Tesoros.
- 2.5.8. En Busca del Agua.
- 2.5.9. El Curso del Río.
- 2.5.10. Anochece y nos Vamos.
- 2.5.11. Rastreadores de Fauna.
- 2.5.12. Botánicos.
- 2.5.13. Admirando el Paisaje.
- 2.5.14. Paisaje Geológico.
- 2.5.15. Senderistas.
- 2.5.16. El Medio Ambiente Rural.
- 2.5.17. Impactos Ambientales.
- 2.5.18. Repoblación Forestal.



3. ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Las Actividades Físicas realizadas en el Medio Natural, han hecho posible la integración de nuevos espacios en los actuales modelos educativos, generando y fomentando unas pautas de comportamiento y respeto con el medio en donde se realizan.



3.1 Escuela de Montaña.

- 3.1.1. Senderismo.
- 3.1.2. Campismo.
- 3.1.3. Orientación en la Naturaleza.
- 3.1.4. Primeros Auxilios.
- 3.1.5. Meteorología.
- 3.1.6. Supervivencia.
- 3.1.7. Cabuyería.
- 3.1.8. Construcciones.

3.2. Deportes en la Naturaleza.

- 3.2.1. Orientación Deportiva.
- 3.2.2. Bicicleta de Montaña.
- 3.2.3. Rutas a Caballo.
- 3.2.4. Escalada.
- 3.2.5. Submarinismo.
- 3.2.6. Descenso en Canoa.
- 3.2.7. Espeleología.

4. Escuela de Ocio y Tiempo Libre.

Se trata de dar a conocer nuevas formas de ocupación del tiempo de ocio en otros entornos diferentes a los habituales, aprendiendo a conocer, valorar y disfrutar la naturaleza como medio de esparcimiento y fuente de riqueza ecológica.



4.1. Escuela del Juego.

- 4.1.1. Juegos Cooperativos.
- 4.1.2. Juegos Sensoriales.
- 4.1.3. Juegos de Simulación.
- 4.1.4. Juegos de Pistas.
- 4.1.5. Juegos de Campo.
- 4.1.6. Juegos de Exploración.
- 4.1.7. Juegos de Aventura.
- 4.1.8. Juegos de Habilidad.
- 4.1.9. Juegos con Agua.
- 4.1.10. Juegos Nocturnos.
- 4.1.11. Juegos Alternativos.

4.2. Deporte Escolar.

- 4.2.1. Tenis.
- 4.2.2. Fútbol.
- 4.2.3. Natación.
- 4.2.4. Baloncesto.
- 4.2.5. Balonmano.
- 4.2.6. Voleibol.
- 4.2.7. Rugby.
- 4.2.8. Bádminton.
- 4.2.9. Ping-Pong.
- 4.2.10. Waterpolo.
- 4.2.11. Salvamento Deportivo.

5. TURISMO EDUCATIVO.

El medio natural como parte integrante del Medio Ambiente, es un magnífico recurso, donde investigar, sentir y descubrir.

El Programa consiste en una serie de visitas guiadas a espacios naturales protegidos y a equipamientos de interés ambiental en Asturias.

- 5.1.1. Comarca Camín Real de la Mesa.
- 5.1.2. Parque Nacional Picos de Europa.
- 5.1.3. Parque Natural de Redes.
- 5.1.4. Reserva Natural de Muniellos.
- 5.1.5. Reserva Natural Ría de Villaviciosa.
- 5.1.6. Costa de los dinosaurios.
- 5.1.7. Playas de Llanes y Ribadesella.
- 5.1.8. Jardín Botánico Atlántico.
- 5.1.9. Acuario de Gijón.



Variabilidad y Tipologías en los Equipamientos de Educación Ambiental

- Centros de Educación Ambiental.
- Centros de Innovación Educativa.
- Centros de Interpretación Ambiental.
- Centros de Documentación Ambiental.
- Escuelas de Naturaleza.
- Escuelas de Medioambiente.
- Ecoescuelas.
- Granjas Escuela.
- Escuelas de Agricultura Ecológica.
- Escuelas de Permacultura.
- Escuelas de Educación Física en el Medio Natural.
- Escuelas de Montaña.
- Aulas de Naturaleza.
- Aulas de Educación Ambiental.
- Aulas del Mar.
- Aulas Urbanas.
- Museos de Naturaleza.
- Ecomuseos.
- Núcleos Zoológicos.
- Centros de Recuperación de Fauna.
- Centros de Agricultura Ecológica.
- Centros de Permacultura.
- Viveros-Escuela.
- Etc....

¿Problema o Virtud?

Necesidades Inmediatas y Urgentes en la Educación Ambiental del Principado de Asturias

- Establecimiento y Desarrollo de la Estrategia Asturiana de Educación Ambiental.
- Cumplimiento de las recomendaciones del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Implantación del Programa AGENDA 21 en todos los Ayuntamientos y Centros Educativos.
- Realizar Estudios e Investigaciones en el ámbito de la Educación Ambiental.
- Diseñar y Homologar los Programas de Formación para Educadores Ambientales.
- Establecer Criterios de Calidad para la Regulación de los Equipamientos.
- Elaborar nuevos recursos educativos y materiales didácticos para la Educación Ambiental.
- Impulsar la coordinación de medios y establecer vínculos con otras comunidades para definir métodos de trabajo efectivos y procesos de colaboración.

¡Les Esperamos!



Muchas Gracias