



# NUEVA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL GOBIERNO VALENCIANO

# CONTEXTO GENERAL

## 2015- NACIONES UNIDAS APRUEBA LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

- ENFOQUE HOLÍSTICO E INTEGRADO
- 17 OBJETIVOS Y 169 METAS
  - PONER FIN A LA POBREZA,
  - REDUCIR LA DESIGUALDAD
  - Y HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO



# CONTEXTO REGIONAL



2015: Se crea el grupo de trabajo interdepartamental para alinear, difundir y evaluar las políticas del gobierno para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible ODS

2016: Se aprueba la creación de la alianza de ciudades para el desarrollo sostenible para sensibilizar a la sociedad valenciana sobre los ODS



2017-2021



# EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD



Sin duda, la educación ambiental es una de las herramientas básicas para alcanzar gran parte de los objetivos de la agenda 2030

Y por supuesto, es la herramienta de transformación de la sociedad que nos permitirá llevar hacia delante las políticas medioambientales de este Gobierno

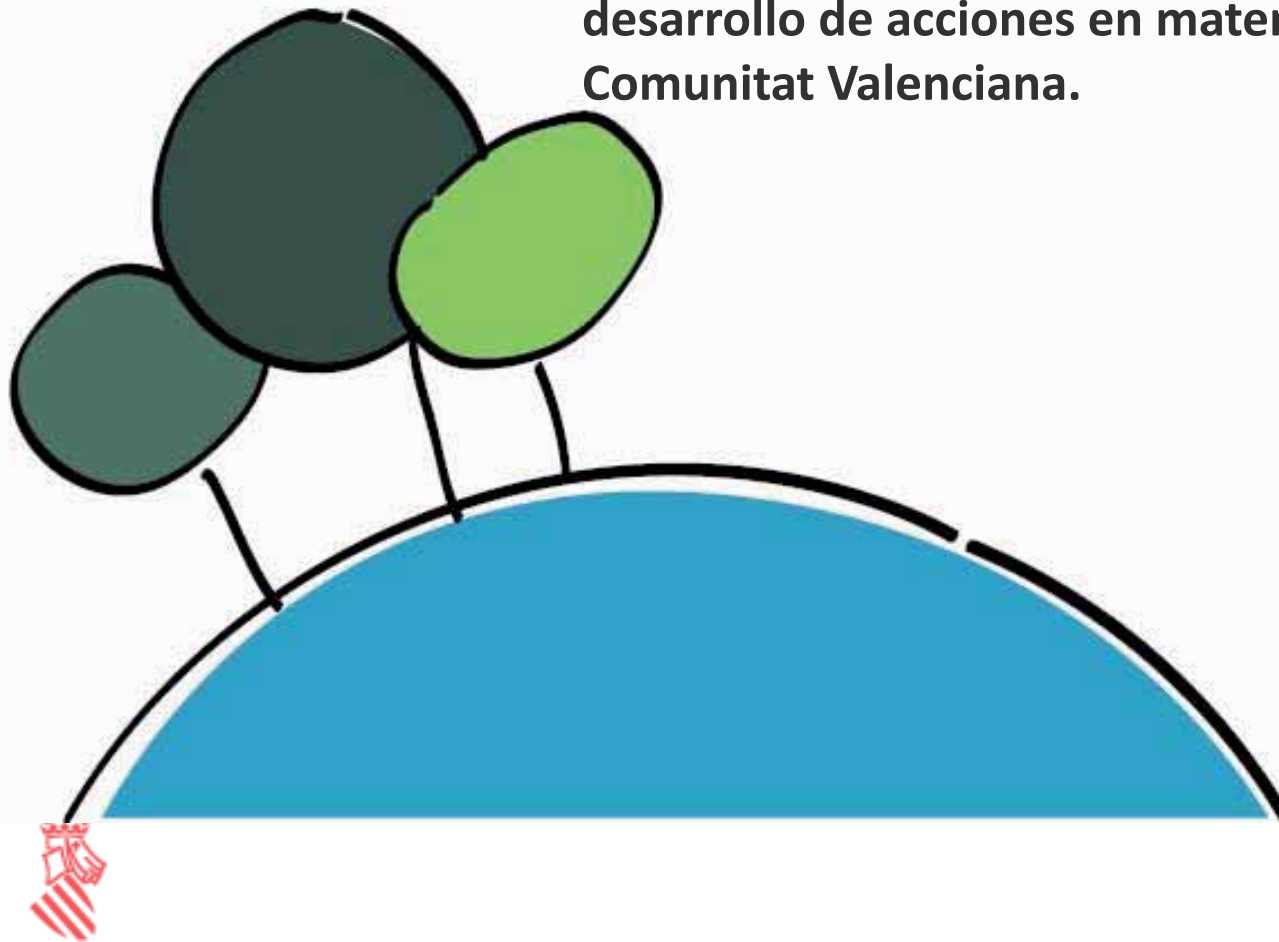


# ANTECEDENTES: LA EVEADS



## La Estrategia Valenciana de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible EVEADS

La EVEADS se concibió como el marco estratégico para el desarrollo de acciones en materia de educación ambiental en la Comunitat Valenciana.



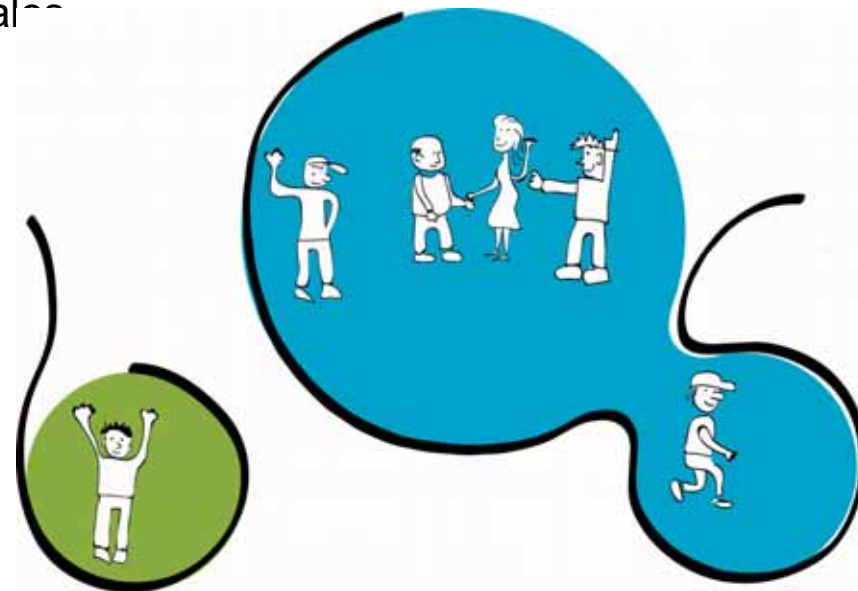
Se diseñó un proceso de participación plural, para facilitar el debate, fortalecer los espacios de encuentro y colaboración y así conseguir una Estrategia sobre la base del consenso entre todos los ámbitos sociales

2004-2009

# Proceso de participación:

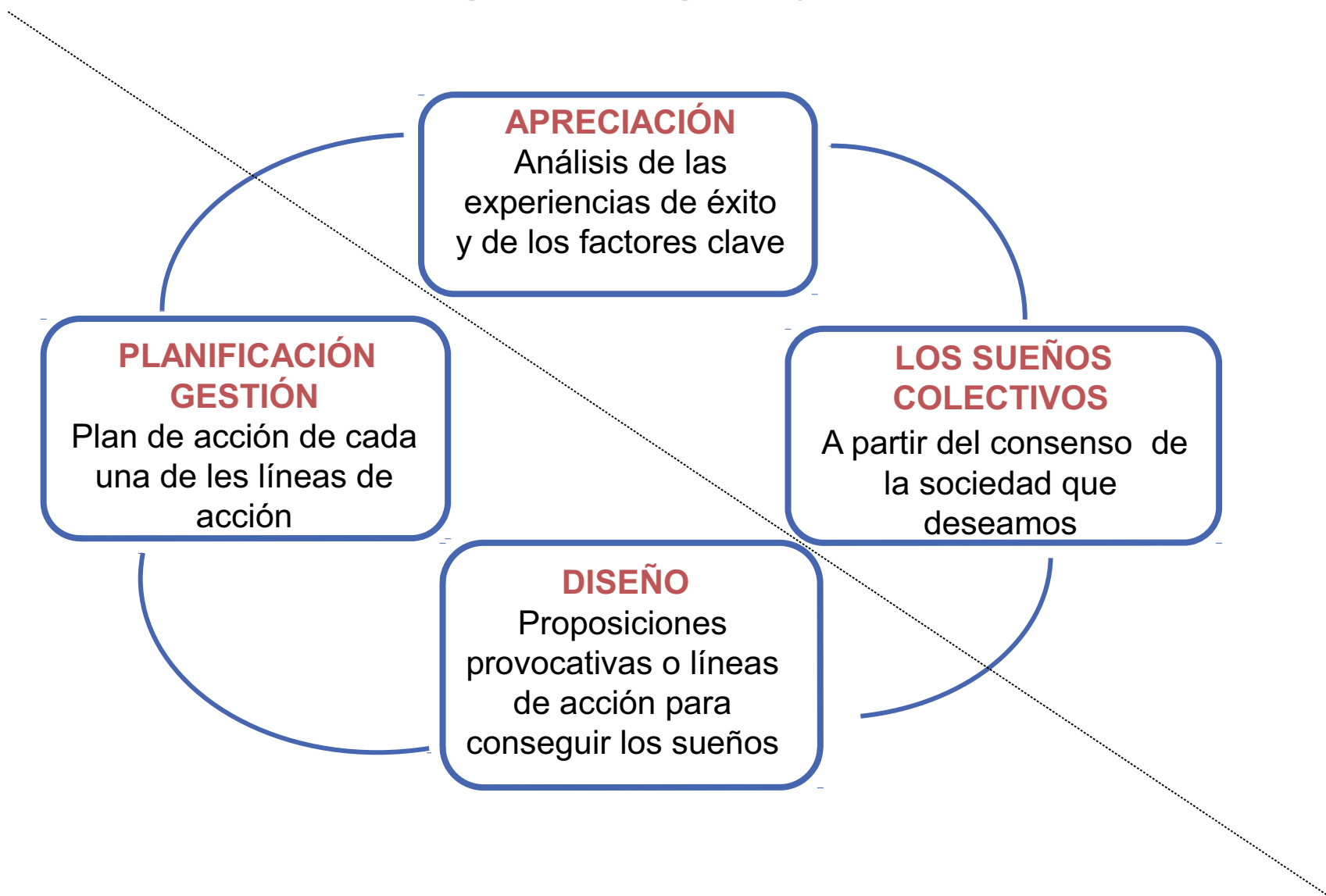
## 13 mesas sectoriales

- Mesa 1.- Agrupaciones ciudadanas
- Mesa 2.- Administración pública
- Mesa 3.- Sistema educativo no universitario
- Mesa 4.- Equipamientos y Servicios de Educación ambiental
- Mesa 5.- Sistema educativo universitario
- Mesa 6.- Asociaciones de carácter ambiental
- Mesa 7.- Agrupaciones políticas
- Mesa 8.- Organizaciones sindicales y Colegios profesionales
- Mesa 9.- Empresas y organizaciones empresariales
- Mesa 10.- Espacios naturales i medio rural
- Mesa 11.- Sector Turístico
- Mesa 12.- Medios de Comunicación
- Mesa 13.- Agenda 21 Local

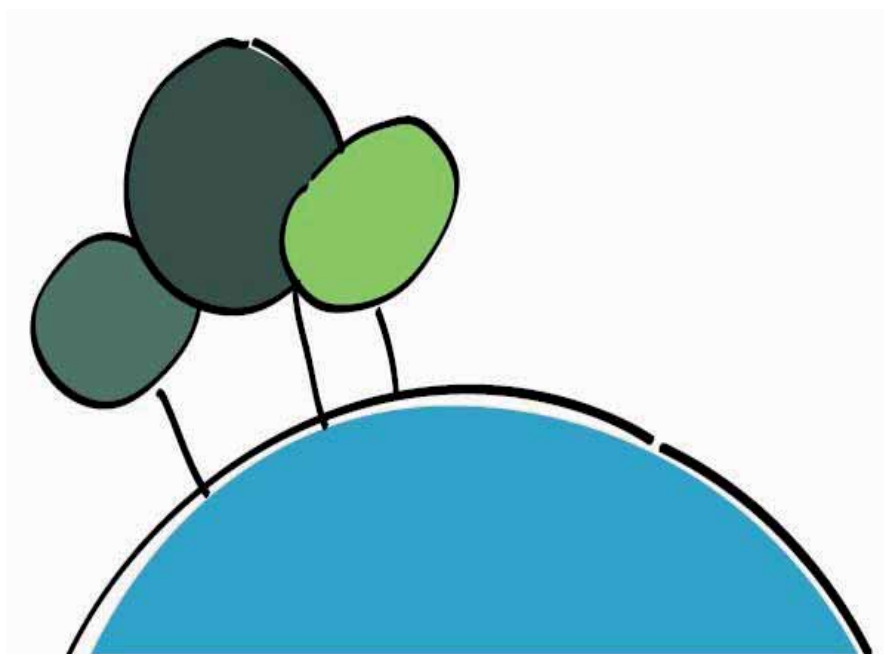




## Metodología: diálogos apreciativos



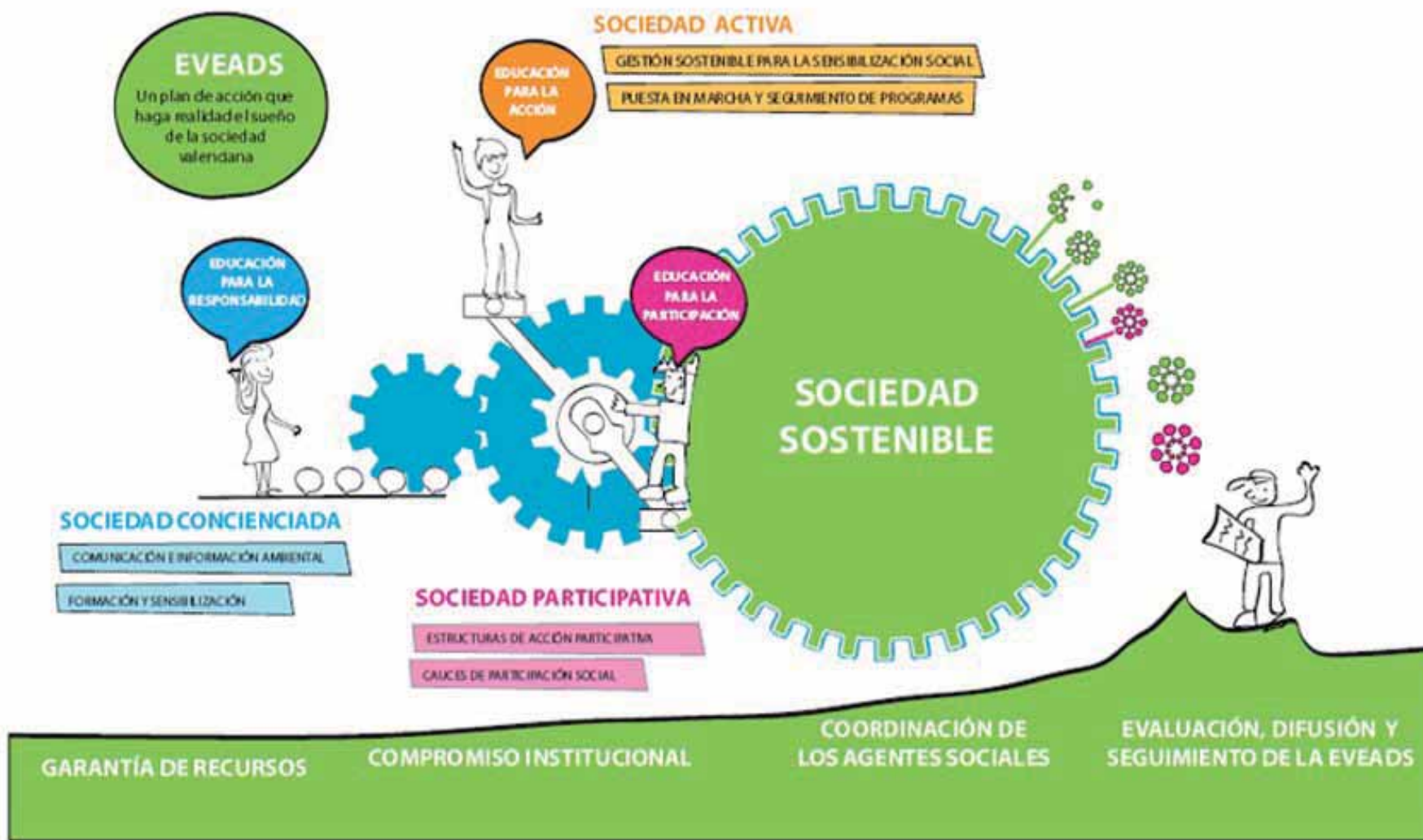
## Objetivos de la EVEADS



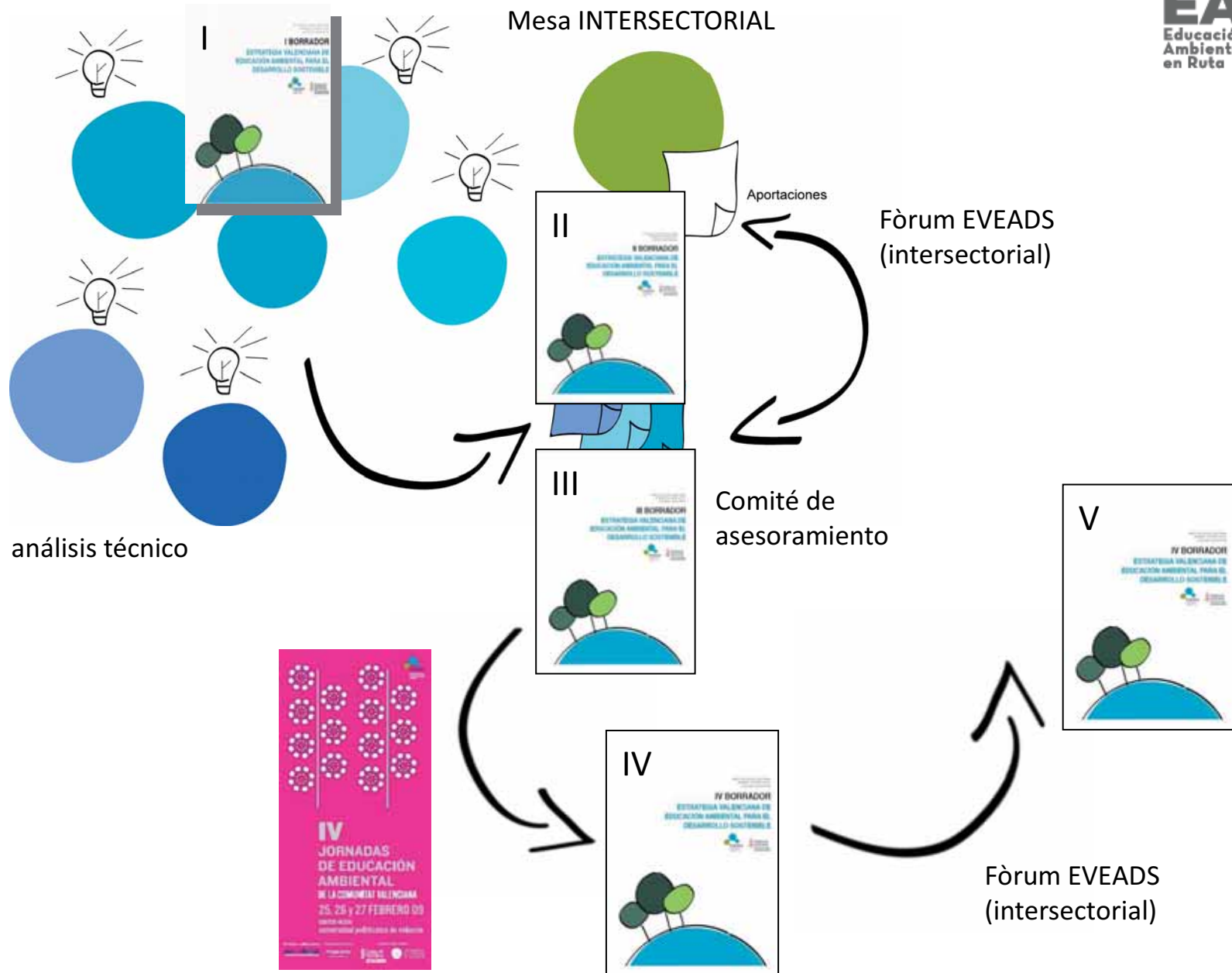
- 1. Promover un cambio de pensamiento, de valores y de actitudes que impulse a nuestra Comunitat hacia un modelo de desarrollo sostenible**
- 2. Generar movimientos participativos que favorezca la implicación de los distintos sectores de nuestra sociedad**
- 3. Impulsar líneas de acción en materia de sostenibilidad coordinadas que permitan una mayor efectividad y repercusión**







13 mesas SECTORIALES



# Revisión y actualización 2016-17

- Recoger el espíritu de la EVEADS
- Incorporar los cambios acaecidos en la última década en el contexto social y ambiental
- Realizar un nuevo proceso participativo para validar el documento anterior e introducir mejoras
- Dotarla de un carácter flexible para poder ir adaptándose a escenarios futuros de incertidumbre
- Reflejar el compromiso de la administración con su aprobación



# Revisión y actualización 2016-17



**RECUPERAR  
ACTORES  
DEL  
PROCESO  
ANTERIOR**

**LOCALIZAR  
NUEVOS  
ACTORES**

**SESIONES  
PARTICIPATIVAS  
POR  
MESAS  
SECTORIALES**

**CONTRASTE  
Y  
APORTACIONES  
VÍA  
CORREO  
ELECTRÓNICO**

**JORNADA  
EN EL  
CEACV**

**ELABORACIÓN  
EAR  
"VERSIÓN 01"  
Y CONTRASTE  
CON ACTORES  
DE PROCESO Y  
CAPMA**

**ELABORACIÓN  
EAR  
"VERSIÓN 02"  
Y CONTRASTE  
EN SUBCOM.  
Y DEPART.  
CONSELLERIAS**

**ELABORACIÓN  
DOCUMENTO  
DE EDUCACIÓN  
AMBIENTAL  
EN RUTA Y  
PROPUESTA  
PARA  
APROBACIÓN**

## NUEVOS TEMAS Y NUEVOS ENFOQUES DE LA EAR

- Comunicación:** importancia del uso de un lenguaje positivo, realista, adaptado y con capacidad para provocar la reacción de los ciudadanos y ciudadanas.
- Interrelación medio ambiente – sociedad – economía:** se hace más patente esta interrelación, especialmente el problema del cambio climático y su última expresión política en el Acuerdo de París.
- Alinear a la Comunitat Valenciana con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**
- Recursos y estructuras organizativas:** necesidad de asegurar la dotación de recursos y estructuras organizativas así como figuras y canales de coordinación y colaboración.
- Profesionalización de la educación ambiental:** necesidad de desarrollar más mecanismos para la regulación de los profesionales de la educación ambiental (estudios, análisis, planes formativos, etc.).
- Compromiso de las administraciones públicas:** mecanismos para garantizar el compromiso de las administraciones públicas en el desarrollo de políticas educativas ambientales.



## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

### **A través del CEA-CV, como centro de referencia autonómico en materia de educación ambiental:**

- Seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación ambiental que se lleven a cabo en el ámbito de la Comunitat Valenciana.
- Desarrollar indicadores, informes periódicos, bases de datos de registro histórico de resultados, etc.
- Divulgar, a los diferentes actores implicados en planes, programas y actividades de educación ambiental, los informes de evaluación y los resultados de los indicadores, de modo que se propicie la mejora continua de las acciones.





# DOCUMENTO FINAL

Tramitación para la aprobación  
por el Consell

Elaboración del Plan de Acción  
del CEA-CV

