



1. Que son los Equipamientos de Educación Ambiental

Rasgos que los definen







#EncuentroEquipedam2017

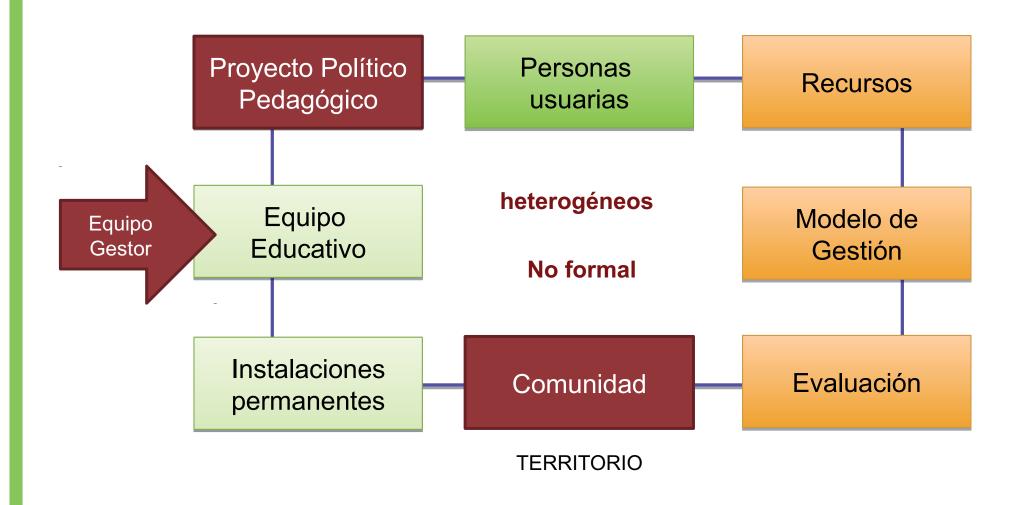








8 elemetos+2



#EncuentroEquipedam2017











Propiedad/gestión

	GA	GL	FP	FP/M	А	COO	SL	SA	AU
Gobierno Autonómico									
Gobierno Local									
Fundación Pública									
Fundación privada/mixta									
Asociación									
Cooperativa									
Sociedad Limitada									
Sociedad Anónima									
Autónoma/o									



Son experiencias educativas a-legales sin normativa* sin regulación*









Tipologías

en la r

Seminario Internacional de Belgrado (1975) y Conferencia de Tbilisi (1977) Crear Redes de EqEA, para fortalecer mecanismos y coordinar iniciativas CENTROS DE REFERENCIA



Conferencia de Tbilisi (1977)

Entiende la EA no sólo como conocimientos y técnicas, también como una práctica comunitaria

ural...





C. de PARTICIPACIÓN

Encuentro, intercambio experiencias, formación entre iguales...

Centros urbanos





Tipos de EqEA

Granxa escola
Aula da Natureza
Centro de Interpretación
Museos
Centro urbano











2. Que ocurre en el Estado

Carácterísticas









Evaluación del Libro Blanco de la Educación Ambiental

- Un claro referente
- Papel en el impulso y consolidación de la EA

Estrategia Andaluza

Escenario prioritario















EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

HABEA













Cartas de calidad



Cartas de calidad



La calidade como estrategia para crear Redes y enfrentarse al intrusismo y las malas prácticas









Proceso (endógeno)

1. Identificación

2. Registro

3. Tipología

4. Criterios calidade

5. Carta de Calidad

6. Evaluación

7. Certificación

8. Red de EqEA

9. Seguimento





3. Qué pasó con la crisis

Algunas consecuencias







#EncuentroEquipedam2017



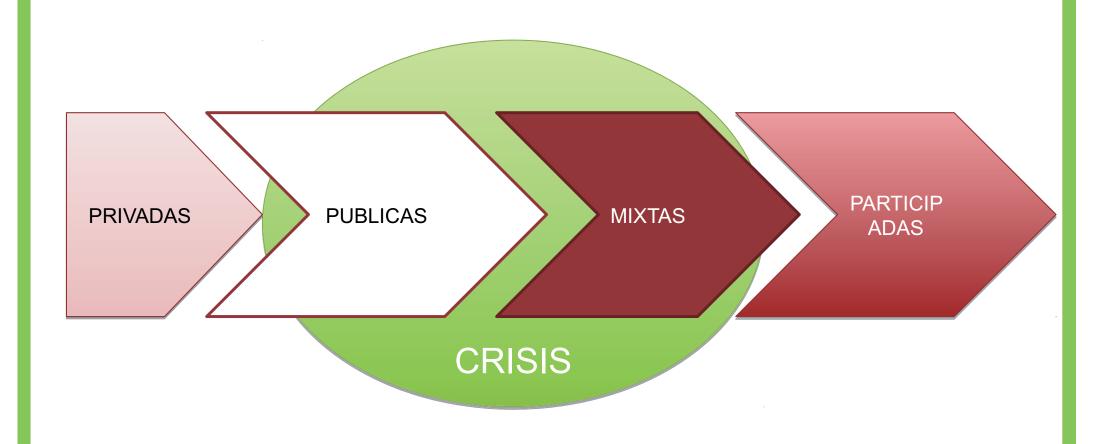








Breve(brevísima) historia



Desaparecen 2/3 de las iniciativas





OFRECÍAN PROPUESTAS CERRADAS



Desaparecen ¾ de las personas profesionales



15 DE MARZO 2014 DÍA MUNDIAL DO CONSUMIDOR

I Concurso de receitas de cociña con peixe



Consume peixe de procedencia local e capturado con artes de pesca artesanais

Consume produtos saudables



Eres consumidor de peixe de O Canto da Balea?



Animate a participar!



á mellor receita feita a base de peixe,



PREMIO!!!



Nome da receita
Nome e apelidos do participante
Nome do Grupo de consumo ou Punto
de reparto
Correo electrónico de contacto
Ingredientes da receita

Modo de preparación Foto do resultado do prato de cociña Custo aproximado da receita



Bases do concurso e Forma de participar en www.ocantodabalea.com



Data límite para envíos 11 abril 2014

info@ocantodabalea.com





3. Resilencia

Algunas experiencias







Prácticas de resistencia

OKUPA PESISI

Muchas/os Educadoras/e s en la política local

PROYECTOS BLANDOS

CAMBIO DE PARADIGMA



Nueva perspectiva/paradigma

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA GE

> ACTIVIDADES DE APOYO A LOS CENTROS





Algunos ejemplos

Red de educadores y educadoras para una ciudadanía global













.. SOBRE LOS TEMAS ABORDADOS









Consecuencias globalesVisión anecdótica y

alejada de la realidad



Asimetrias

Territorio
Grupo social
Origen/consecuencia
s



El origen en el modelo económico

Presentar
altern MERCADO SOCIAL...
cooperar para transformar













Se silencia

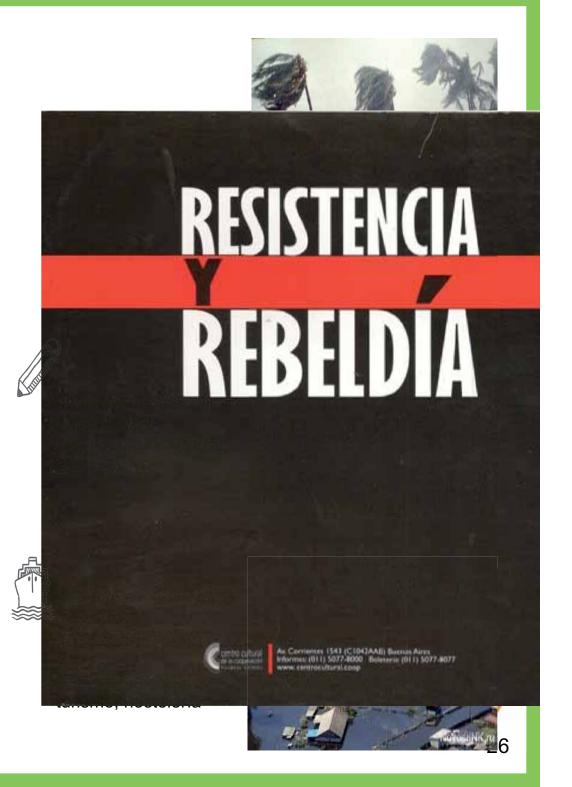


Los grupos de poder No se identifican, ni se cuestiona el modelo consumista



No hay personas en las imágenes de desastres Ninguna con las edades del alumnado No se busca la

SEMÁNTICA DEL



RED como espacio necesario para

