

PREPARACIÓN DEL V ENCUENTRO DE EQEA 2019

El próximo encuentro se celebrará en Madrid, organizado por Marta (cooperativa de Enseñanza Gredos San Diego) y Tatiana, Amaia, Ana (empresa que gestiona CEA El Cuadrón).

Como sede provisional se ha planteado uno de los centros escolares que la cooperativa posee en Buitrago de Lozoya.

OBJETIVOS, CONTENIDOS, TEMAS PARA EL DEBATE.

ORGANIZACIÓN

En primer lugar se comenta que debemos tener en cuenta el ritmo real del propio seminario y los objetivos del mismo.

La forma de trabajo “habitual” se hace por turnos de tres años, de la siguiente manera:

- Primer año: seminario. Se trabaja un tema de interés con la introducción de una experta o experto en la materia.
- Durante el siguiente “curso escolar” se pone en práctica o se testea lo trabajado en el seminario. Se preparan documentos.
- Segundo año. Encuentros: se trabaja en gran grupo sobre lo realizado por el seminario y se complementa el trabajo por parte de las y los responsables.
- Tercer año. Se presenta en el seminario, se debate y se aprueba un documento final (en formato publicación o informe) que sirva de consulta a todos los equipamientos o personas interesadas en este campo.

Siempre tiene que haber un documento o similar que refleje el trabajo y que pueda servir como consulta u orientación a los EQ. Ese es el objetivo principal de nuestro seminario.

TEMÁTICA

Respecto a la temática a trabajar en el próximo encuentro, en la presentación se hace una breve exposición de temas que han sido nombrados en el cuestionario inicial sobre el interés en la creación de la Red Estatal de centros o bien que han salido en anteriores seminarios:

- Aplicación práctica de nuevas metodologías educativas.
- Integración del EqEA en el territorio y con la población local. Hacia un Eq socioambiental.
- Calidad sistematizada: trazabilidad de nuestro trabajo, evidencias documentales, etc.
- Formación para el personal en activo
- Transición de los Eq de Educación Ambiental a Eq de Desarrollo sostenible
- Profesionalización: itinerarios formativos, convenios de aplicación
- Innovación pedagógica
- Nuevas relaciones con el sistema educativo
- Visibilidad del sector (marketing y comunicación)

Además, durante la sesión surgen otras dos opciones más: trabajar los ODS y la temática asociada a los pliegos de condiciones.

Tras las numerosas intervenciones, finalmente se plantean los siguientes temas de las jornadas:

Tema de las jornadas: LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) Y LOS EqEA

El tema es potente desde el punto de vista comunicativo y muy relacionado con las nuevas políticas ambientales. A pesar de lo amplio del título (podemos trabajar en varios de los ODS), nosotros nos centraremos en dos temas concretos que creemos transversales:

1.- ¿Nuevo papel de los EqEA?

- Los EqEA y los ODS
- Integración del territorio y la población local: un equipamiento socioambiental.
- La transición de los EqEA hacia Eq de Desarrollo sostenible

2.- Innovación pedagógica en la Educación no formal.

- Nuevas metodologías y su aplicabilidad.
- Buscando sinergias. Trasposición de metodologías de la educación formal, de comunicación...

Además de estos dos temas principales, las jornadas deberían dejar espacio para trabajar **otros tres temas concretos:**

- Presentación de la Red Estatal.
- Presentación (y cierre) del documento “Evaluación del impacto en los programas de Educación Ambiental en el sistema educativo”
- Sector profesional:
 - itinerarios formativos actuales para los y las Educadoras ambientales,
 - marcos laborales (convenios colectivos de aplicación)
 - influencia de los pliegos de condiciones en las condiciones de los servicios prestados por las entidades gestoras.