

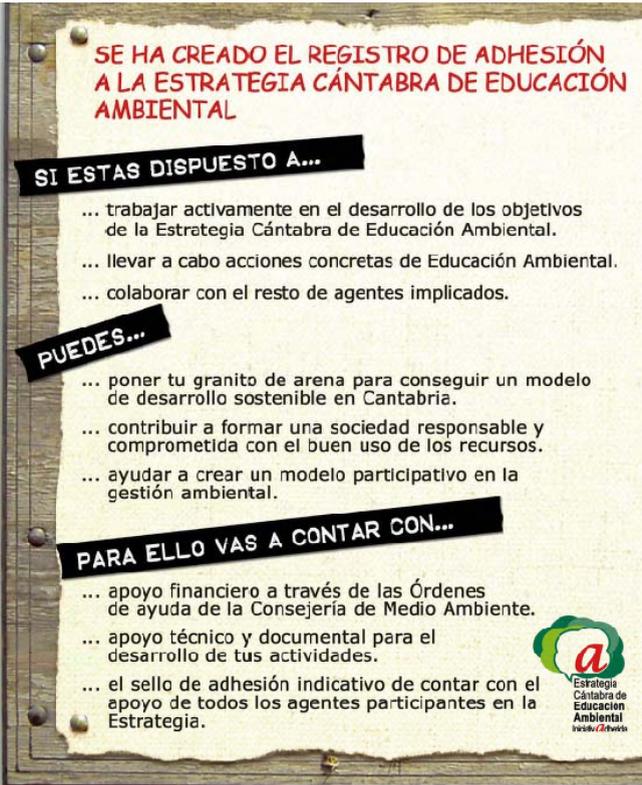
Enredándonos: la experiencia del CIMA en educación ambiental



Luisa Pérez García
Fernando Silió Cervera
Delia Humada Ruiz
Jaime Gutiérrez Bayo
Pepe Uría Campo

Contexto de la Educación Ambiental en Cantabria

- Proceso de elaboración de la Estrategia Cántabra -**ECEA**- en 2001 (+ de **100 agentes**)
- Aprobación definitiva en **Consejo de Gobierno** (junio 2006)
- Registro de **adhesiones** (marzo 2007)



SE HA CREADO EL REGISTRO DE ADHESIÓN A LA ESTRATEGIA CÁNTABRA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

SI ESTAS DISPUESTO A...

- ... trabajar activamente en el desarrollo de los objetivos de la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental.
- ... llevar a cabo acciones concretas de Educación Ambiental.
- ... colaborar con el resto de agentes implicados.

PUEDES...

- ... poner tu granito de arena para conseguir un modelo de desarrollo sostenible en Cantabria.
- ... contribuir a formar una sociedad responsable y comprometida con el buen uso de los recursos.
- ... ayudar a crear un modelo participativo en la gestión ambiental.

PARA ELLO VAS A CONTAR CON...

- ... apoyo financiero a través de las Órdenes de ayuda de la Consejería de Medio Ambiente.
- ... apoyo técnico y documental para el desarrollo de tus actividades.
- ... el sello de adhesión indicativo de contar con el apoyo de todos los agentes participantes en la Estrategia.



Estategia
Cántabra de
Educación
Ambiental
www.cima.es



CIMA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
DEL MEDIO AMBIENTE

y tú...¿vas a participar?

Para más información:
www.medioambiente.cantabria.com

Competencias dispersas en tres Consejerías

Consejería de
Medio Ambiente



Consejería de
Desarrollo Rural,
Ganadería, Pesca
y Biodiversidad.

Consejería de
Educación

El trabajo de la Consejería de Medio Ambiente

- **Financia** propuestas a entidades sin ánimo de lucro y entidades locales.
- **Impulsa** campañas de ahorro de agua y de energía.
- Ha puesto en marcha el **Plan de Acción 2009-2010** en materia de educación ambiental (EA)
- Promueve el **desarrollo** del *Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)* en los campos de la **EA**, la **participación ciudadana**, y el control y la vigilancia del aire, aguas y suelos.

Organigrama del CIMA



DIRECCIÓN

**Servicio de Información
Ambiental y
Sostenibilidad**

**Servicio de Gestión
Ambiental**

**Sección de
Educación
Ambiental y
Participación
Pública**

**Sección de
Información
Ambiental**

**Sección de
Calidad
Ambiental**

**Sección de
Laboratorio**

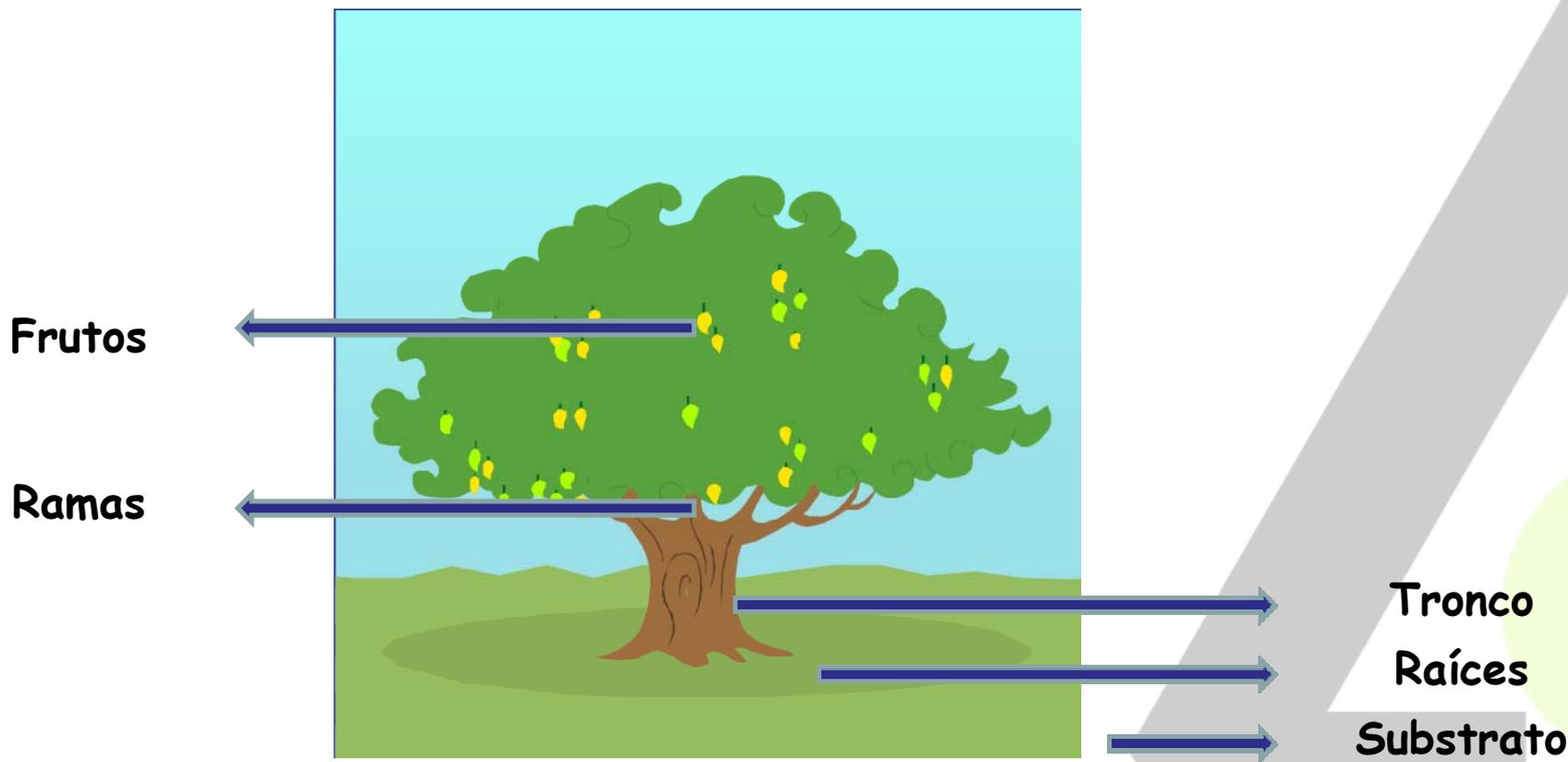
Momento clave: concentración de recursos e iniciativas en el CIMA

Se identifica un centro de **referencia**.

Se consigue desarrollar un planteamiento **integral**.

Se **vincula** claramente la EA a la participación ciudadana.

La propuesta del CIMA en EA



Sustrato: "estrato que subyace a otro y sobre el cual puede influir"...

compromiso político

personas

equipo

Raices: "causa u origen de algo..."

desarrollo de la estructura funcional.
inversión económica.
compromiso personal.

Tronco: “conducto o canal principal del que salen o al que concurren otros menores...”

participación ciudadana.
desarrollo sostenible.

Ramas: "parte secundaria de algo, que nace o se deriva de otra cosa principal..."



Frutos: “producto o resultado obtenido...”

91 entidades locales desarrollando procesos de Agenda 21 Local (96% población).

> **1000 voluntarios** inspeccionando nuestros ríos.

9 procesos de participación hidrológica (DMA).

20 actividades formativas desarrolladas .

Red Local de Sostenibilidad de Cantabria:

Proporciona un "terreno abonado" a la **OPHIC** para el desarrollo de los foros de agua en las cuencas de Cantabria.

Identifica agentes activos en el territorio, a través de las A21L, que constituyen una buena "cantera" para el **Proyecto Ríos**.

Genera recursos, materiales y formación tanto de la propia RLSC como de sus miembros para el **CEDREAC**.

Permite una relación muy directa y constante con representantes técnicos y políticos de 91 entidades locales de Cantabria.



proyectorios

Proyecto Ríos:

Capacita a los voluntarios para participar en procesos de **A21L** o en cualquier otro proceso.

Aporta participantes y conocimiento a los procesos de participación de las cuencas de Cantabria impulsados por la **OPHIC**.

Genera materiales e información y participa en la formación desarrollada por el **CEDREAC**.

Ha permitido el acercamiento, el conocimiento y la vivencia de los ríos de Cantabria. Ahora permitirá la **actuación**.

Oficina de Participación Hidrológica de Cantabria:

Da cumplimiento a la **DMA** promoviendo procesos participativos en las cuencas de Cantabria.

Permite a los voluntarios del **Proyecto Ríos** participar en la definición de los Planes de Cuenca de los ríos que conocen.

Desarrolla Foros del Agua en municipios de la **Red Local de Sostenibilidad de Cantabria**.

Genera documentación de alto contenido didáctico como mapas visuales o diagnósticos de cuenca.



Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria:

Capacita a la ciudadanía para intervenir en la vida pública.

Facilita recursos educativos a los municipios de la **RLSC**.

Permite que los voluntarios del **Proyecto Ríos** amplíen sus conocimientos.

Incorpora **nuevos agentes** a la educación ambiental.



www.medioambientecantabria.com

Área de comunicación

Transforma el trabajo técnico en noticias de interés.

Crea distintas **herramientas** de comunicación para llegar a distintos públicos.

Desarrolla la dimensión **externa** del centro.

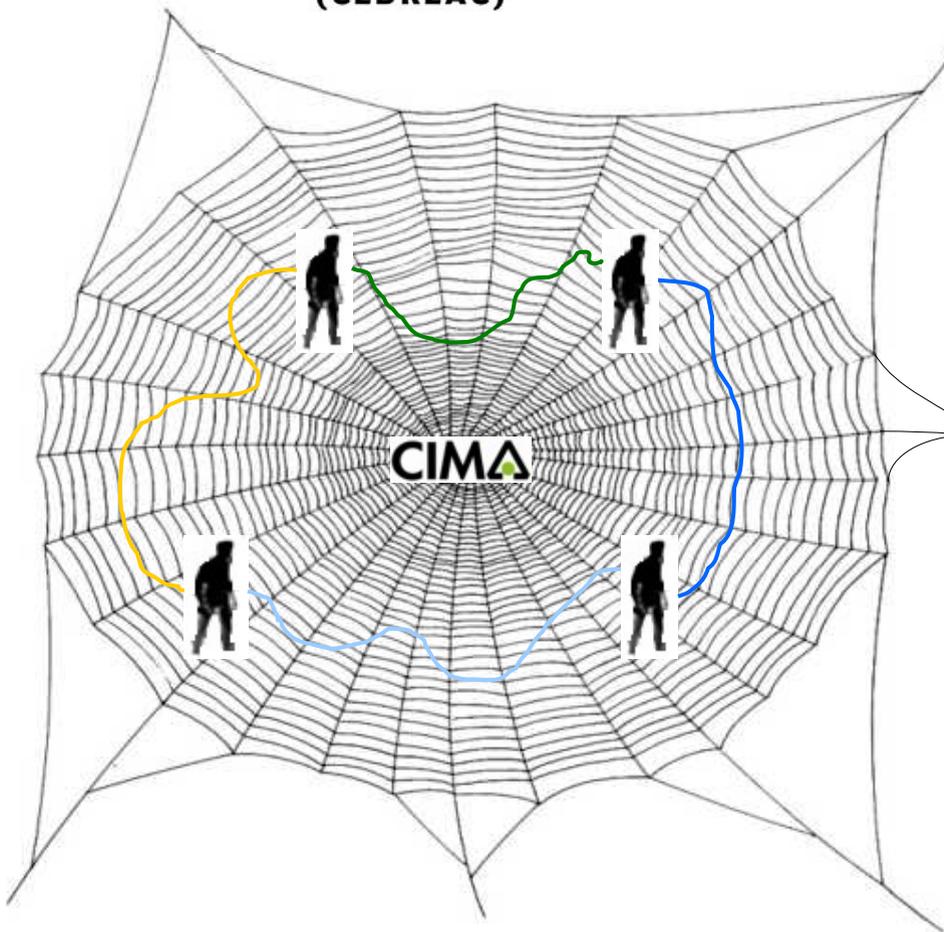
Facilita la **comprensión** de las iniciativas.



Centro de Documentación
y Recursos para la
Educación Ambiental
de Cantabria
(CEDREAC)



OFICINA DE PARTICIPACIÓN
HIDROLÓGICA
DE CANTABRIA



Red de
Centros de
Visitantes



red local
de sostenibilidad
de cantabria



proyectoríos



Jaime Gutiérrez
Delia Humada
Angélica Rábago
Pilar del Riego

!!! gracias !!!



Sergio Tejón
Nacho Cloux

Agustín Ibáñez
Gustavo Gutiérrez
Manuel Alcántara

Elena Díaz
Sonia Calvo
Ana Dobarganes



Oscar Ariz
Paola Lobato
Ana Marianini
Laura Rubio