



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

Memoria REEFNAT 2019

Las acciones llevadas a cabo durante este año se pueden englobar en dos eventos:

1. Organización y celebración de la reunión anual de trabajo (febrero).
2. Organización y realización del II Congreso Estatal sobre Educación Física en la Naturaleza (julio).

1. Seminario REEFNAT 2019

El seminario anual es una reunión de trabajo en el CENEAM en la que logramos juntarnos miembros de REEFNAT para trabajar presencialmente, evaluar lo que se ha venido desarrollando y planificar el siguiente año. Este año al celebrarse el Congreso Internacional en las fechas habituales del Seminario, esta reunión se ha movida al mes de julio. Este encuentro alterna reuniones plenarias con reuniones por grupos de trabajo. El programa se puede ver a continuación. Este año se ha aplazado a febrero por cuestiones logísticas y presupuestarias.

Este año han acudido 52 personas de diferentes puntos de la geografía española: Cáceres, Sevilla, Sant Pol de Mar, Valladolid, Comunidad de Madrid, Segovia, Huelva, Murcia, Barcelona, Palencia. Los participantes cubrían todas las etapas educativas y ámbitos de formación: Infantil, Primaria, Secundaria, Ciclos Formativos, Educación Superior y educación no reglada.

Programa del Seminario anual sobre Educación Física y Naturaleza 2019

PROGRAMA

Viernes 22 de febrero de 2019

14:30 Comida, café y ultimar organización del seminario

16:00 Inauguración del seminario  y dinámica inicial para conocernos mejor.

16:30 Primera reunión de trabajo (Asamblearia, en Salón de actos del CENEAM )

- Intervención de los coordinadores de las comisiones en funcionamiento o de las nuevas (en 5 min. cada una):
 - Salud y proyectos (Jesús Sáez),
 - Inclusión (Quico y Javier),
 - Seguridad (Luque y Darío ) ,
 - Formación (Marisa y Javier),
 - Infantil (Lasaga y Marta),
 - Currículum (Federico (SEO) y Dalmau ) ,
 - TECO (Óscar),



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

- Rastreo Buenas prácticas (Lupe y Darío )
- AEEFNAT (Jonatan, Roberto o Darío),
- Estudiantes (Ángel, Félix y Celia).
- ApS EFNAT (Sónia )
- Distribución de los participantes por comisiones.
- Reuniones por comisiones de estos temas (En grupos, en aulas 1 y 2 y Salón de Actos ) excepto Infantil, TECO y, posiblemente Estudiantes, que se reúnen el sábado.

19:00 Reunión de trabajo para la organización del Jongreso 2019 y plan de difusión REEFNAT.

- Tiempo libre y alojamiento para el resto que no participe en esta comisión.

20:30 Cena

21:30 Dinámicas y juegos nocturnos (Sala multiusos Albergue)

Sábado 23 de febrero de 2019

8:00 Carrerita o caminata por los pinares de Valsaín

9:00 Desayuno

10:00 Laboratorio creativo sobre Educación Física en la Naturaleza (Dinámica de grupos, en Salón de Actos):

- ¿Qué nos preocupa? Barreras, dificultades, retos a superar...
- ¿Qué hacemos? Buenas prácticas propias y otras conocidas, lo que funciona...
- ¿Qué podemos hacer? Operativizar soluciones y acciones, responsabilizarse...

11:30 Descanso

12:00 Reuniones temáticas por etapas educativas o contexto laboral (Por grupos, en

aulas 1 y 2 y Salón de Actos ):

- E. Infantil,
- E. Primaria,
- E. Secundaria,
- Ciclos Formativos,
- Universidad: formación inicial e investigación (I+D+i)
- Estudiantes y egresados

14:30 Comida

16:00 Actividad al aire libre de conexión con la naturaleza e interconexión en red

18:00 Conclusiones de las reuniones de trabajo (Asambleario, en Salón de Actos )

Puesta en común y toma de decisiones para este año)

20:30 Cena

22:00 Dinámica nocturna (Salón multiusos del Albergue)

Domingo 24 de febrero de 2019

8:00 Carrerita o caminata por Valsaín

9:30 Desayuno



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

10:30 Cierre de tareas pendientes por comisiones (Salón de actos )

12:00 Actividad "Caminando y creando redes"

13:30 Comida de despedida y cierre del seminario.

Fichas de trabajo de las comisiones durante 2019

COMISIÓN DE UNIVERSIDADES e I+D+i

Responsable de la comisión: Pablo	Responsable del acta: Javier y Pablo
-----------------------------------	--------------------------------------

ORDEN DEL DÍA

1. Resumen de las actuaciones realizadas hasta ahora.
2. Organización de la comisión.

ASISTENTES

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Pablo Caballero ● Javier González Lázaro ● Felix Lobo ● Marisa Santos ● Jose C. Adsusar Sala ● Virginia Gómez | <ul style="list-style-type: none"> ● Jose Luis Teba ● Laura Martín ● Virginia Alcaráz ● Jonatan Frutos de Miguel ● Ángel Matesanz Bravo ● Andrés Ponce |
|--|--|

EXPOSICIÓN Y COMENTARIOS SOBRE LOS TEMAS TRATADOS

- Comienza la reunión con la exposición por parte de Pablo Caballero de la idea y de lo trabajado hasta ahora,
- Marisa comenta su experiencia y de cara a poder tener opciones en este tipo de convocatorias de I+D considera que es necesario vincularlo con temas de Evaluación en la EF, la sostenibilidad, la salud...
- Jose Luis plantea la necesidad de plantearlo como algo interdisciplinar.
- Jonatan comenta las posibles conexiones que puede tener con otras áreas con mayor peso para este tipo de convocatorias y posibilidad de medir variables neurológicas como la plasticidad, emociones, o la influencia de la EF en el trabajo de otras materias, competencias...
- Adsusar considera necesario plantear lo que realmente queremos hacer y



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

posteriormente adaptarlo a lo que puede ser más beneficioso para la convocatoria.

- Se plantea con que niveles llevarlo a cabo (infantil, primaria, secundaria...) en que zonas geográficas...
- Se comenta una línea de subvenciones de la Caixa para la realización de estudios estadísticos.

Finalmente se trata de sintetizar el proyecto en 3 fases:

- Hacer un proyecto en 3 fases en 3 años:
 1. Diagnóstico de la situación (infantil y primaria).
 2. En los centros que quieran poder intervenir y recoger datos.
 3. Asociado a difusión, evaluación y transferencia.

RESUMEN DE ACUERDOS

ACUERDO	RESPONSABLE	PLAZO
Hacer google drive para compartir material	Pablo	1 de marzo
Presentación para asamblea del proyecto realizado	Pablo borrador. Aportaciones todos.	5 de junio
Mandar email para recoger colaboradores para redacción	Pablo	1 de marzo
Puesta en común para la redacción		

CRONOGRAMA 2019

ACTUACIÓN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Informe para asamblea.					x					



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

COMISIÓN DE INCLUSIÓN

Responsable de la comisión: Quico y Javier.	Responsable del acta: Javier y Quico.
---	---------------------------------------

ASISTENTES

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Alba Nieto Blanco• Virginia Gómez Barrios• Marta Sevillano Municio• Miguel Timón Andrada• Oscar Reñón Vega | <ul style="list-style-type: none">• Higinio Arribas Cubero• Lázaro MEdiavilla Saldaña• Javier González Lázaro• Jonatan Frutos de Miguel |
|--|--|

EXPOSICIÓN Y COMENTARIOS SOBRE LOS TEMAS TRATADOS

1. Se hace una breve presentación de los ejes (espacio, material, actividades inclusivas, formación-sensibilización, divulgación-difusión) que se han trabajado en Castilla y León gracias a la sinergia de diferentes entidades: universidades, federaciones, asociaciones de discapacidad y clubes deportivos.
2. Como objetivos prioritarios para trabajar a largo plazo se valora:
 - a. Adaptar estos ejes al ámbito específico de la EF escolar y ciclos formativos.
 - b. Ampliar a otras actividades en la naturaleza más allá del montañismo.
 - c. Trabajar de forma transversal con el resto de comisiones de REEFNAT.
3. Lázaro comenta una experiencia del CEDI en Madrid hablando de diferentes unidades didácticas creadas para senderismo y orientación. Así mismo plantea la próxima realización de un curso de inclusión en actividades en el medio natural, vinculado con una serie de actividades y expedición final.

<http://www.deporteinclusivoescuela.com/deportes/escalada-inclusiva-y-orientacion-d-e-precision-inclusiva>

4. Oscar plantea el poder formar a los TECOS para que sean ellos los que se encarguen a su vez de dar apoyo a la formación y actividades en cada provincia. Se podría utilizar como proyecto de ApS.



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

5. Lázaro comentó la existencia de dos TFGs analizando la accesibilidad de los Parques Nacionales.
6. A su vez hubo un debate para asentar las bases de cómo la accesibilidad debe de ser sostenible sin la construcción de demasiadas infraestructuras.
7. Se propuso realizar un catálogo de rutas accesible en base a que hayan sido realizadas previamente.
8. Se plantea el miedo de los docentes a realizar la salidas de los centros escolares a la naturaleza que se amplifica aún más cuando existen personas con discapacidad en el aula. Se ve la necesidad de difundir buenas prácticas y dar formación y apoyo canalizado a través de proyectos ApS.
9. Se pone de manifiesto la necesidad de difusión de las actuaciones que se lleven a cabo. Una idea es difundirlo a través de los canales de REEFNAT utilizando testimonios de personas con discapacidad y otro participantes en los proyectos.
10. De cara al uso del material de apoyo que es caro y complicado de conseguir se plantean soluciones más sencillas y asequibles (ej: barras direccionales con limpiafondos de piscina o barras de cortina).

RESUMEN DE ACUERDOS

ACUERDO	RESPONSABLE	PLAZO
Recopilar BBPP y testimonios	Quico	
Identificar necesidades formativas y dar soporte		
Informar al resto de comisiones de los temas transversales	Quico/Javi	
Mandar mail para conocer si dentro de la red se están haciendo otras actividades inclusivas diferentes de senderismo/montañismo	Quico/Javi	
Enviar UD didácticas inclusivas CEDI. Enviar TFGs sobre accesibilidad	Lázaro	
Recomendaciones para realizar actividades inclusivas en el medio natural		
Creación y dufusión de curso tipo para TECOS	Javi/Oscar	



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

Creación catálogo de rutas en Joëlette	Javi/Quico	
--	------------	--

CRONOGRAMA 2019										
ACTUACIÓN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Informe para asamblea.					X					



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

COMISIÓN DE FORMACIÓN

Responsable de la comisión: Marisa Santos	Responsable del acta: _____
---	--------------------------------

ORDEN DEL DÍA

1. Resumen de las actuaciones realizadas hasta ahora.
2. Organización de la comisión.
3. Acciones a emprender
- 4.

ASISTENTES

- Félix Lobo
- Angel Matesanz
- Laura Martin
- Marisa Santos

- _____
- _____
- _____

EXPOSICIÓN Y COMENTARIOS SOBRE LOS TEMAS TRATADOS

Esta comisión es de nueva creación en la Red, por tanto es la primera reunión que se desarrolla en esta línea.

Se parte de las líneas de formación expuestas en la reunión inicial que se concretan en: 1) Formación de AFN desde la FEDME de CyL;

2) COPLEF curso de formación para profesorado de Secundaria. Ambas formaciones parece que tratan de responder a la creación de recursos para poder desarrollar AFMN con seguridad y con sentido pedagógico.

A partir de aquí se plantea la necesidad de poder llevar a cabo un estudio diagnóstico sobre las necesidades formativas de AFMN del profesorado E. Secundaria. Con los resultados obtenidos se podrían diseñar desde REEFNAT acciones concretas que se dirijan a “Naturalizar la Educación”.

En este sentido se propone diseñar un cuestionario sobre “Las necesidades formativas sobre EF en la N o AFMN del profesorado” que recoja algunas dimensiones relacionadas con distintos ámbitos, se señalan:

- 1) Personal (¿De dónde parte?);
- 2) Contexto (¿Cómo condiciona su contexto el desarrollo de AFMN?);
- 3) Competencias docentes (¿Cómo se siente de formado/a?);
- 4) Beneficios (¿Qué creen que aportan?);
- 5) ¿Dificultades (qué dificultades tiene para desarrollarlas?). Estas dimensiones serían un primer punto de partida que habría que revisar y desarrollar para la



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

elaboración de un cuestionario.

Con los resultados obtenidos se elaborará una GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS o DE RECOMENDACIONES para las diferentes etapas educativas, en las que se considere lo trabajado en otras Comisiones: Currículo/Inclusión/Formación/etc. que pueda ser DIFUNDIDA digitalmente. Incluso se valorará la posibilidad de hacer un vídeo promocional en el que se plantee el interés de incorporar la naturaleza a la educación, favoreciendo el impulso de *Centros Sostenible y Pedagógicos al Aire Libre*

RESUMEN DE ACUERDOS

ACUERDO	RESPONSABLE	PLAZO
Proponer en la REDNAT quién está interesado en participar en el diseño del cuestionario	Dario mediante correo a REEFNAT	Marzo 2019
Diseño cuestionario-Validación	por determinar	Julio 2019
Aplicación del cuestionario y primeros análisis	por determinar	Sep 2019-marzo 2020
Elaboración de Guía de BP	Marisa	Marzo a Mayo 2020

CRONOGRAMA 2019

ACTUACIÓN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Informe para asamblea.					x					



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

COMISIÓN DE INFANTIL

Responsable de la comisión: M ^a José Lasaga	Responsable del acta: M ^a José Lasaga
--	--

ORDEN DEL DÍA

1. Resumen de las actuaciones realizadas hasta ahora.
2. Organización de la comisión.
- 3.

ASISTENTES

- LAURA LLORENTE
- PATRICIA SUBTIL
- JARA _____
- ALBA _____
- DELIA _____
- _JUAN _____
- ALBA NIETO _____

- PAULA _____
- MARTA _____
- FERNANDO _____
- BRIGITE _____
- M^a JOSE LASAGA _____
- _____
- _____

EXPOSICIÓN Y COMENTARIOS SOBRE LOS TEMAS TRATADOS



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

En la comisión se tratan las siguientes cuestiones:

- M^a José vuelve a comentar las acciones presentadas el viernes desde la comisión (conceptualización, instrumento de diagnóstico, proyecto, difusión).
- Se valora el interés de realizar diferentes acciones y nos centramos en las siguientes:
- AJUSTE DE LA PLANTILLA DE EXCELL DE PRIMARIA (GRUPO DALMAU) A INFANTIL. SE ENCARGA MARÍA JOSE LASAGA
- ANÁLISIS DEL CURRÍCULUM EN DIFERENTES COMUNIDADES CATALUÑA (BRIGUITE Y ALBA), CASTILLA Y LEON (DELIA Y PATRICIA, ALBA NIETO, JUAN, POAULA, MARTA), MADRID (LAURA, JARA, FER), ANDALUCIA (M^a JOSÉ).
- DIAGNÓSTICO DE LAS PEAL EN DIFERENTES COMUNIDADES AUTÓNOMAS A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO DE M^a JOSÉ Y PABLO. INCLUIR EN EL INSTRUMENTO LA DIFERENCIACIÓN DE CICLOS.
- Crear un grupo de correo y un drive compartido de la comisión.
- ADAPTAR LA PLANTILLA DE BUENAS PRÁCTICAS A INFANTIL, RECOPIRAR INFORMACIÓN Y LLEVARLOS A LOS CEP. M^a José las hará llegar a los miembros de la comisión.
- Recopilar testimonios nos ayudaría a dar referentes a otros maestros. Los testimonios de los niños calan más a los padres y/o maestros. Le haremos llegar a Jara centros, experiencias dignas de testimoniar.

PRIORIZAR Y MARCAR PLAZOS. A LA VEZ QUE DIAGNOSTICAMOS, ACTUAMOS

1. AJUSTE DE INSTRUMENTOS.
2. RECOPIACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS.
3. LLEVAR LA FORMACIÓN A LOS CEP.
4. ESTUDIO DIAGNÓSTICO.
5. ANÁLISIS DEL CURRÍCULUM.

RESUMEN DE ACUERDOS

ACUERDO	RESPONSABLE	PLAZO
AJUSTE DE LA PLANTILLA DE EXCELL DE PRIMARIA (GRUPO DALMAU) A INFANTIL.	MARÍA JOSE LASAGA	ABRIL
AJUSTE DE LA PLANTILLA DE buenas prácticas A INFANTIL.	MARÍA JOSE LASAGA	ABRIL
RECOPIACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA ETAPA INFANTIL (DIFERENCIADA POR CICLOS)	CADA GRUPO EN SU COMUNIDAD	MARZO- mitad de MAYO
LLEVAR LA FORMACIÓN A LOS CEP-cefie-centros de recursos	CADA GRUPO EN SU COMUNIDAD	JUNIO



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

ESTUDIO DIAGNÓSTICO EN DIFERENTES COMUNIDADES AUTONOMAS	CADA GRUPO EN SU COMUNIDAD	OCTUBRE - ENERO
ANÁLISIS DEL CURRÍCULUM	CADA GRUPO EN SU COMUNIDAD	OCTUBRE - ENERO
RESULTADO DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS DEL CURRÍCULUM	CADA GRUPO EN SU COMUNIDAD	FEBRERO 2020
RECOPIACIÓN DE TESTIMONIOS	JARA	FEBRERO 2020

CRONOGRAMA 2019										
ACTUACIÓN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Informe para asamblea.					x					



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

COMISIÓN DE CURRÍCULUM

Responsable de la comisión: Dalmau (Federico García)	Responsable del acta: M ^a José Lasaga
--	--

ORDEN DEL DÍA

1. Resumen de las actuaciones realizadas hasta ahora.
2. Organización de la comisión.
- 3.

ASISTENTES

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Delia _____ • Juanra _____ • Patricia _____ • Federico _____ • M^a José _____ | <ul style="list-style-type: none"> • Dalmau (Skype) _____ • Dario (Skype) _____ • _____ • _____ • _____ |
|---|--|

EXPOSICIÓN Y COMENTARIOS SOBRE LOS TEMAS TRATADOS

Dalmau nos comenta mediante Skype el trabajo realizado por el grupo de la comunidad de La Rioja. Ha consistido en una revisión curricular en diferentes comunidades y creado una herramienta (excell) donde se identifican referencias explícitas, implícitas y relacionales del currículum. Esto da una visión muy gráfica del peso académico de las AFMN en el currículum.

M^a José comenta que han realizado un estudio similar en infantil, revisión curricular y análisis diagnóstico.

Nos planteamos unificar procedimientos de estudio en diferentes niveles curriculares

Líneas de actuación:

- Ampliar el análisis realizado a otras comunidades y niveles educativos.
- Mandar un correo los interesados a Dalmau y a M^a José para que nos hagan llegar los instrumentos.
- Nos planteamos la pregunta de ¿cómo queremos que sea nuestro currículum ?, por si en algún momento podemos ser oídos. Algunas reflexiones:
 - El currículum probablemente permite la realización de AFMN, es más una **limitación de del profesorado que del currículum**.
 - Ahora se habla de **competencias** más que de contenidos por los que es fácil incluir las AFMN.
 - Es importante que el currículum **las contemple** porque nos da un **soporte** y



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

- supone una **justificación** explícita a lo que hacemos en el medio natural.
- El currículum debe dar **respuesta a las limitaciones** que se han detectado en los **análisis diagnósticos** (Ejemplos de La Rioja, que se trabaje por proyectos, que las administraciones apoyen la formación de docentes, etc).

RESUMEN DE ACUERDOS		
ACUERDO	RESPONSABLE	PLAZO
Diseñar un instrumento para conocer como quieren los maestros que sea el currículum	Delia	
Ampliar el análisis realizado a otras comunidades y niveles educativos.	M ^a José Lasaga Rodríguez	

CRONOGRAMA 2019										
ACTUACIÓN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Informe para asamblea.					x					



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

COMISIÓN DE ORGANIZACIÓN DEL CONGRESO 2019

Responsable de la comisión: Jonatan	Responsable del acta: Jonatan
-------------------------------------	-------------------------------

ORDEN DEL DÍA

1. Resumen de las actuaciones realizadas hasta ahora.
2. Organización de la comisión.
3. Desarrollo de las nuevas actuaciones
4. Organización de las partes del congreso
5. Acuerdo de actuación de las medidas a llevar a cabo

ASISTENTES

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Lázaro Mediavilla Saldaña● Javier González Lázaro● Higinio Arribas Cubero● Darío Pérez Brunicardi (Skype)● Josep María Dalmau (Skype)● Delia Pérez Brunicardi● María José Lasaga Rodríguez | <ul style="list-style-type: none">● Tito Pevida Rodríguez● Juan Ramón Suarez Bragado● Felix Lobo de Diego● Oscar Reñón Vega |
|--|--|

EXPOSICIÓN Y COMENTARIOS SOBRE LOS TEMAS TRATADOS

En la reunión celebrada el viernes 22 a las 19.00 horas se trataron y acordaron los siguientes temas:

- Que en el Congreso de julio haya, al menos, los siguientes 4 espacios: COMUNICACIONES, TALLERES, MESAS PLENARIAS Y ESPACIOS DE TRABAJO FORO.
- El Congreso será temático y su lema se centrará en las “buenas prácticas en el medio natural”.
- El programa de familias confluirá en la medida que sea posible con el de participantes para potenciar el concepto de AULA ABIERTA.
- Tener el programa del congreso, al menos, el de comunicaciones y talleres (con sus títulos correspondientes, si fuera posible también el de mesas plenarias), antes de abrir el periodo de inscripción para que las personas no se apunten a ciegas y sepan el



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

contenido de este.

1) Espacio de comunicaciones:

- * Las comunicaciones orales serán más breves (máximo 6 minutos) para potenciar el tiempo de debate dentro de cada espacio.
- * Se podrá utilizar el video en las exposiciones orales de este espacio, pero nunca será sustitutorio al discurso oral (para no desvirtuar la esencia de un congreso que reside en la trasmisión oral e interacción humana).
- * Se utilizará una ficha cuya extensión no sea mayor de un A4 por las dos caras para que los autores/as presenten su propuesta para participar en el espacio de comunicaciones.
- * Se llevará a cabo una revisión por pares ciegos donde los revisores/as realizarán una evaluación con la calificación de APTO o APTO sobre cada propuesta. Esta revisión se hará a través de una ficha de revisión (guion) objetiva para agilizar y facilitar el proceso de revisión y el trabajo de los revisores/as con los criterios de evaluación a modo de ítems. Todo este proceso se llevará a cabo por el Comité Científico y sus coordinadores/as.
- * Las propuestas con la calificación de APTO tendrán la opción de presentar un documento escrito más elaborado para su posible publicación en el libro de actas, revistas o monográficos.
- * En caso de que una propuesta reciba un sí (apto) y un no (no apto) de cada uno de los revisores/as, se propondrá un tercer revisor/a para el desempate.
- * Cada autor/a podrá participar con un máximo de dos comunicaciones, las cuales le serán certificadas. En el resto solo se le reconocerá la autoría en caso de aparecer en el libro de actas.
- * La aceptación definitiva de la comunicación estará supeditada a que, al menos, una persona de las que aparecen en el trabajo se inscriba al congreso; siendo sólo certificada la comunicación a aquellas personas que asistan al mismo.

2) Espacio de talleres:

- * Se mantendrá el tiempo de 90 minutos por taller.
- * Los talleres podrán salirse de la temática de buenas prácticas y estar relacionados con



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

cualquier ámbito de la Educación Física en el Medio Natural.

- * Para seleccionarles se seguirá un proceso similar que en el espacio de comunicaciones. Una ficha descriptiva no mayor a un A4 por las dos caras donde se presente la propuesta de taller de manera descriptiva.
- * El proceso de selección será como en el apartado de comunicaciones. Revisión por pares ciegos mediante una ficha de evaluación previamente diseñada que se les aportará a los revisores/as para que otorguen la evaluación de APTO o NO APTO.
- * En caso de empate se seguirá el mismo criterio que en el espacio de comunicaciones.
- * Para fomentar que los asistentes tengan la mayor posibilidad de participar en los talleres que deseen se replicarán el total de talleres en ambos días (siempre que el ponente esté presente viernes y sábado). Ejemplo: de haber 8 talleres si el reparto fuera

Viernes 16.30	Viernes 18.30	Sábado 16.30	Sábado 18.30
T1	T5	T1	T5
T2	T6	T2	T6
T3	T7	T3	T7
T4	T8	T4	T8

- * Los talleres con la calificación de APTO tendrá la opción de poder redactar su práctica de manera más detallada para aparecer en el libro de actas.

3) Espacios de trabajo foro

- * Con una estructura similar al de las Comisiones en el Seminario de Trabajo, pero abierto a todos los participantes y orientados al intercambio de ideas y debate.
- * Un día se destinará por temáticas (viernes) las cuales estarán vinculadas en mayor o menor medida a las comisiones (currículum, formación, salud, seguridad, buenas prácticas, ApS, Inclusión etc.) y el otro día (sábado) estarán organizadas por etapas educativas (infantil, primaria, secundaria, TECO, formación del profesorado, etc.).
- * Cada participante en la inscripción seleccionará un tema para el viernes y una etapa para el sábado en la cual quiera participar y propondrá un posible contenido de su interés para tratar dentro de la misma. Esta medida va destinada a que los propios participantes de cada foro elaboren su propio guión de aspectos a tratar.



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

- * Una vez cerrada las inscripciones y recogidos los borradores de los guiones de cada espacio foro según la adhesión de los participantes y sus propuestas a tratar se les enviará por correo electrónico para que lo conozcan de antemano y pueden, si así lo desean, ratificar el contenido del mismo.

4) Mesas plenarias

- * Seguirán la misma estructura que hasta el momento. Se invitará a uno o más ponentes con una trayectoria reconocida para cada mesa plenaria donde tendrán un tiempo (máximo 20 minutos) para contar su trabajo y después habrá un tiempo de debate con los asistentes.

- Acciones inmediatas a llevar a cabo:

- * Diseño de la ficha para autores/as de las propuestas de comunicación y taller.
- * Diseño de la ficha de evaluación objetiva para los revisores/as.

CRONOGRAMA 2019

Apertura del envío de comunicaciones y talleres

Del 1 de marzo (como tarde) al 30 de abril

Proceso de revisión, notificación a los autores/as y confección del programa de COM y taller

Del 1 al 15 de mayo*

- * Las revisiones se pueden ir haciendo según van llegando los trabajos, se codifica de manera anónima, se comunica a los coordinadores del Comité Científico que asignan al revisor/a, se les envía, etc. Esos último quince días serían para las contribuciones más tardías en llegar, pero el proceso de revisión debería ser simultáneo al de recepción de contribuciones con esos últimos 15 días de margen para lo ya mencionado y decisiones finales.



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

Elaboración y publicación del programa (y adecuación de posibles flecos sueltos)

Del 16 al 19 de mayo

Inscripciones

Del 20 de mayo al 20 de junio

A partir del 21 de junio gestiones internas de organización hasta el día del Congreso

Este cronograma se centra en la parte de elaboración los espacios de comunicaciones y talleres. El resto de los aspectos del congreso, como por ejemplo: organización de las mesas plenarias, difusión, infraestructura, talleres invitados, diseño de dinámicas, gestión de espacios, sería un trabajo paralelo al proceso y calendario de la parte de com y talleres que debería comenzar ya mismo.



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

2. Congreso Estatal REEFNAT 2019

El Segundo Congreso Estatal sobre Educación Física en la Naturaleza se celebró los días 4, 5, 6 y 7 de julio de 2019, en el CENEAM (Valsaín, Segovia).

Este congreso tiene como finalidad reunir a los profesionales de la educación interesados por la EF en la naturaleza, sea cual sea su etapa educativa o ámbito de trabajo.

El formato de participación es muy variado y persigue dar cabida a todos los intereses, para permitir el intercambio de experiencias:

- Comunicación de experiencias “Buenas prácticas, buenas ideas”. 5 a 6 minutos, a partir de las experiencias seleccionadas en el Rastreo de Buenas prácticas, buenas ideas. Servirá ese documento como comunicación.
- Comunicación resultados de comisiones REEFNAT. 5 a 10 minutos, previo informe presentado al Comité Científico del congreso.
- Comunicación virtual (mediante vídeo, presentación con Loom u otra herramienta). 5 a 6 minutos, previa aceptación presentado resumen al Comité Científico.
- Testimonios (vídeos de 3 a 6 minutos)
- Ponentes mesas redondas temáticas. 15 a 20 minutos de presentación y tiempo de coloquio posterior común para toda la mesa.
- Comunicación convencional (Investigaciones). 5 a 10 minutos, previa aceptación de documento según plantilla por el Comité Científico.
- Talleres prácticos (previa presentación de proyecto breve). 90 minutos, repetido dos veces.
- Sólo asistente.



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

PROGRAMA

Jueves 4 de julio de 2019 (tarde)

14:30 Comida [Comedor]

16:00 Inauguración [Salón de Actos]

16:30 Gran Raid de bienvenida: uso educativo de App off line (Agustín Pacheco Apps para EFN) [Inicio en Sala Multiusos]

18:30 Recreo

19:00-20:30 Comunicaciones y buenas prácticas [Salón de Actos]

TAMANKA: teatro en la naturaleza (Estíbaliz Delgado)

Senderos Escolares: recorriendo juntos la naturaleza (Quico Arribas, Vanesa de la Cruz, Berta Martín, Adrián Ortiz y Marina Sordo)

La evaluación de riesgos en las actividades en el medio natural en la enseñanza formal (Javier González Lázaro)

Virtual:

Excursionismo y actividad física sostenible en la naturaleza. Análisis de un programa de reducción de impactos ambientales en la práctica excursionista escolar (Carlos Murillo)

21:00 Cena compartida “de traje” (cada uno trae algo especial de su tierra) [Sala Multiusos]

Viernes, 5 de julio de 2019

7:30 Carrerita o paseo matutino

9:00 Desayuno

10:00 Talleres al aire libre: T.1. / T.2. / T.3. / T.4. (ver última página)

11:30 Recreo

12:00 Plenaria mesa redonda: “Los espacios de educación al aire libre” ¿Por qué transformar los patios de recreo en espacios naturales de juego y aprendizaje? Inma Tena Porta (40’); preguntas (20’) [Salón de actos].

13:00 - 14:00 ¿Ya ahora qué puedo hacer yo? Laboratorio con el ponente por grupos para llevar lo planeado en la mesa a nuestro contexto (4-5 grupos y dinámica 3/6/5) [Salón de actos]

14:30- 16:00 Comida [Comedor del CENEAM]

16:30 Talleres al aire libre: T.1. / T.2. / T.3. / T.4. (ver última página)

18:00 Descanso

18:30 - 19:30 Comunicaciones y buenas prácticas [Salón de actos]

Aprendemos orientación y prevenimos el acoso escolar con nuestros amigos los perros (Jorge Rojo, Myriam Díaz, José C. Adsuar, Daniel Collado y Jesús Morenas)

Cimas contra el cáncer (Pablo Luque)

Urdin Project: el aprendizaje servicio como estrategia hacia el vínculo con el medio natural y su conservación (Imanol Pérez y Jon Ortuondo)

19:45 - 20:45 Comunicaciones y buenas prácticas [Salón de actos]

Proyecto internivelar de Actividades Físicas en el Medio Natural a través de un modelo mixto (Miriam Carretero y Jorge Pedro Blas)



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

Actividad Física durante la Jornada Escolar en Educación Infantil: comparativa entre Escuela Urbana y Bosque Escuela (Raúl Fragueta, Lara Varela, Miriam Carretero y Alba Alvedro)

Hoy pedaleo por ti (Sergio Martín y Miguel A. Vázquez)

Virtual:

Los viernes al campo: una experiencia de educación infantil (Marta Sevillano y Patricia Subtil)

21:30 Cena

22:30 Actividad nocturna: "Paseo bajo las estrellas, sin luna, sin linternas"

Sábado, 6 de julio de 2019

7:30 Carrerita, paseo matutino

9:00 Desayuno

10:00 Talleres prácticos: T.5. / T.6. / T.7. / T.8. Un taller en [Salón de actos] (ver última página)

11:30 Recreo

12:00 Plenaria mesa redonda: "Educar fuera del aula" [Salón de actos]

Ponente 1 (20'): Manuel Herrador Colmenero, "PROYECTO PACO (Pedalea y anda al cole): una alternativa para el fomento del desplazamiento activo al colegio".

Ponente 2 (20'): Katia Hueso Kortekaas, "Conectar con la naturaleza desde la escuela: un reto posible"

13:00 - 14:00 ¿Ya ahora qué puedo hacer yo? Laboratorio con los ponentes por grupos para llevar lo planeado en la mesa a nuestro contexto (4-5 grupos y dinámica 3/6/5) [Salón de actos]

14:30 Comida solidaria por Futuro Vivo (ONGD) [Sala Multiusos]

16:30 Talleres prácticos: T.5. / T.6. / T.7. / T.8. Un taller en [Salón de actos] (ver última página)

18:00 Descanso

18:30 - 19:30 Comunicaciones y buenas prácticas [Salón de Actos]

Naturaleza inclusiva (Katia Hueso)

Presentación del Libro: Jugar al aire libre (Katia Hueso)

Virtuales:

Estudio del Perfil Académico de los Docentes Responsables de la Formación Inicial en Actividades Físicas en el Medio Natural: diseño del instrumento de análisis (Esther Gargallo, Míriam Hernández, Raúl Jiménez, Luciana Santos y Josep M^a Dalmau)

Actividades alternativas en la educación física escolar: el caso de los talleres temáticos (Luciana Santos)

19:45 - 20:45 Grupos de trabajo por etapas (infantil / primaria / secundaria - bachillerato / TECO / Universidad) [Salón de Actos, Aulas 1 y 2, Porche, Sala Multiusos]

21:30 Cena

22:30 Actividad nocturna Escape "Out-room" (Celia Velo) [Sala Multiusos]

Domingo, 7 de julio de 2019

7:30 Carrerita o paseo matutino

9:00 Desayuno



Red Estatal de Educación Física y Naturaleza (2019)

10:00 Asamblea AEEFNAT [Salón de Actos]

11:30-12:00 Recreo

12:00 Actividad al aire libre de despedida

14:00 Clausura

14:30 Comida campestre de pic-nic

El resultado de este segundo Congreso se puede ver en las actas del mismo:
[Descarga las Actas AQUÍ](#)

Más información en <https://www.educacionynaturaleza.com/>