

# Carpeta Informativa CENEAM

## Produce:

CENEAM  
O. A. Parques Nacionales

## Coordinación:

Mercedes González de la Campa  
(CENEAM)

## Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos  
Mabel Fernández Izard  
(CENEAM)

**Depósito Legal:** SG-67-1993  
**ISSN:** 1989-8835

## CENEAM. Área de Información

Paseo José M<sup>o</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

## Correo-e:

[carpeta.ceneam@oapn.es](mailto:carpeta.ceneam@oapn.es)  
[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

## Web:

[www.marm.es/es/ceneam](http://www.marm.es/es/ceneam)

*Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.*

*Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)*

## Sumario

noviembre de 2011

### Quién es quién

Página 3

- México. Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno de México Distrito Federal, Dirección de Educación Ambiental

### Firma del mes

Página 9

- Coloquio sobre educación ambiental. 40 años después  
*Luis Cano Muñoz*

### Convocatorias

Página 15

- Convocatoria de ayudas para participar en el programa de cooperación territorial «Centros de Educación Ambiental» durante el año 2012
- Jornada "Universidades en Transición: Transformaciones para la sostenibilidad"

*Y mucho más...*

### Formación

Página 35

- Interpretación de los recursos naturales en Red Natura 2000
- Los mamíferos de Monfragüe y su área de influencia
- Redes sociales y medio ambiente

*Y mucho más...*

### Recursos

Página 63

- Conoce y valora el cambio climático: propuestas para trabajar en grupo
- Cuentos para hacer visible lo invisible: en busca de la coherencia ambiental

*Y mucho más...*

### Páginas web

Página 67

- Agenda Europa / Europa Diary
- Agenda Escolar Europea del Medi Ambient i el Desenvolupament
- Conoce Gran Canaria

### Noticias

Página 69

- Se presenta en Barcelona la publicación "Fora de classe, guía de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental"
- La Escuela de Educación Ambiental Bosco celebra su 20 aniversario

*Y mucho más...*

### Documentos

Página 75

- X Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos  
*Cervera de Pisuerga (Palencia), 15-17 de Junio de 2011*





## MÉXICO. SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE DEL GOBIERNO DE MÉXICO DISTRITO FEDERAL, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (DEA)



**Carácter:** Administración Distrito Federal

**Ámbito de trabajo:** México D.F.

### Líneas de trabajo:

- Programas de educación y sensibilización ambiental
- Formación y capacitación ambiental
- Comunicación educativa

### Dirección:

Carr. Picacho Ajusco Km.5.5  
Col. Ampl. Miguel Hidalgo  
Tlalpan C.P.14250  
México

**Correo:** [educacionambiental@sma.df.gob.mx](mailto:educacionambiental@sma.df.gob.mx)  
<http://www.sma.df.gob.mx/educacionambiental/>

Los programas y acciones de la Dirección de Educación Ambiental (DEA) se desarrollan en el ámbito de la educación no formal, abordando la educación para la sostenibilidad desde todas sus dimensiones: la ecológica, la epistemológica y científica, la pedagógica, la ética, la cultural, la económica y la científica.

### OBJETIVOS

- Promover, coordinar y ejecutar acciones en materia de educación ambiental.
- Fomentar la cultura que permita el desarrollo en la Educación Ambiental del Distrito Federal, para preservar y cuidar los Recursos Naturales en aquellos sectores sociodemográficos clave.
- Generar, sistematizar y difundir la información en materia de educación ambiental.
- Promover el establecimiento de acuerdos con autoridades educativas federales para la realización de programas conjuntos en materia ambiental.
- Impulsar los programas y acciones en materia de Educación Ambiental que permitan la participación del sector público, social y privado.
- Extender la cobertura de tramos de la población del Distrito Federal, con temas de educación y capacitación ambiental.

Para lograr sus objetivos, la política ambiental privilegia los instrumentos y acciones dirigidos a fomentar entre las y los ciudadanos la responsabilidad, el conocimiento y la capacidad para prevenir y enfrentar colectivamente la solución de los problemas ambientales.

### CAPACITACIÓN PARA PÚBLICO EN GENERAL Y ESCUELAS

Estas actividades las ofrecen los Centros de Educación Ambiental (CEA) de Acuexcomatl, Ecoguardas y Yautlica.

#### 1. Visitas interactivas

Estas actividades consisten en un recorrido por las instalaciones de cada CEA y se desarrollan mediante acciones lúdicas, educativas, recreativas y diversos materiales de apoyo, abordando algún tema ambiental, y finalizando con un taller de reflexión y análisis. Tienen una duración aproximada de tres horas y los contenidos se aplican de acuerdo con el nivel escolar.

- Temas: Residuos sólidos, Importancia del Agua, Suelo de conservación, Áreas Verdes, Agricultura Urbana, Importancia de Humedales, Aire, Energías Alternativas, Técnicas agropecuarias.
- Dirigido a: Grupos organizados y público en general.

## 2. Visitas guiadas

Esta actividad es ofertada como complemento para visitantes que acuden a los CEAs por razones independientes a los servicios educativos y no cuentan con el tiempo suficiente para desarrollar una visita interactiva con enfoque temático (VIET) en su totalidad, la temática que se ofrece es la misma pero más corta. En esta actividad se trata sobre las particularidades del ecosistema donde se ubica cada centro.

- Temas: Residuos sólidos, Importancia del Agua, Suelo de conservación, Áreas Verdes, Agricultura Urbana, Importancia de Humedales, Aire, Energías Alternativas, Técnicas Agropecuarias.
- Dirigido a: Grupos organizados y público en general.

## 3. Campamentos

Actividades lúdico-educativas a solicitud específica de los visitantes que incluyen: fogata, dormitorio, caminatas nocturnas, sensoramas, juegos y videos.

- Temas: Residuos sólidos, Importancia del Agua, Suelo de conservación, Áreas Verdes, Agricultura Urbana, Importancia de Humedales, Aire, Energías Alternativas, Técnicas Agropecuarias
- Dirigido a: Público en general

## 4. Educación Ambiental Itinerante en la calle

La Dirección de Educación Ambiental (DEA) lleva la educación ambiental a cualquier lugar de la ciudad, para propiciar el análisis de los problemas ambientales en los ámbitos en los que se producen y con ello incrementar la organización y participación de la ciudadanía para el mejoramiento de la calidad de vida.

El servicio ofrece las siguientes actividades: talleres, charlas temáticas, video-debate.

- Temas: Residuos sólidos, Importancia del Agua, Suelo de conservación, Áreas Verdes, Agricultura Urbana, Importancia de Humedales, Aire, Energías Alternativas, Técnicas Agropecuarias.
- Dirigido a: Escuelas de todos los niveles

## 5. Educación Ambiental Itinerante en la escuela

Educación ambiental para que la población escolar implemente en sus actividades cotidianas acciones en beneficio del medio ambiente.

El servicio se ofrece de lunes a viernes con las siguientes actividades: talleres, video-debate y charlas temáticas.

- Temas: Residuos sólidos, Importancia del Agua, Suelo de conservación, Áreas Verdes, Agricultura Urbana, Importancia de Humedales, Aire, Energías Alternativas, Técnicas Agropecuarias
- Dirigido a: Grupos organizados, Empresas, y público en general

## **CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

### **CEA Acuexcomatl**

El CEA Acuexcomatl se encuentra ubicado en la zona lacustre de Xochimilco, en un lugar conocido en la época porfiriana como "El manantial el Encanto". Este lugar se caracterizaba entonces por ser el principal proveedor de agua de la Ciudad de México. De aquí se deriva el nombre de "Acuexcomatl", palabra nahuatl que significa "tinaja donde brota el agua". Este manantial ofreció sus servicios hasta la década de los sesenta, cuando el recurso natural se agotó en su totalidad.

En relación con la problemática que presenta la zona de Xochimilco, este Centro ha privilegiado tres horizontes de acción: apicultura, invernaderos y piscicultura. Este Centro inició sus actividades en 1998 y cuenta con una superficie aproximada de 12 hectáreas, dentro de las cuales se encuentran: dos casas de Bombas, cinco invernaderos, un área de apicultura, un área de piscicultura, teatro al aire libre y diferentes zonas de recreo.



Espacios, actividades y contenidos que se ofrecen

- El área de apicultura resalta la importancia que las abejas tienen en el aspecto económico, cultural y biológico. Así mismo, pretende dar a conocer el tipo de aprovechamiento que de los productos derivados de ellas se pueden obtener.
- El área de viveros tiene como objetivo dar a conocer las diversas formas de producción de plantas, árboles y especies hortícolas que el hombre puede realizar para su sostenimiento. Se pone un énfasis en los procesos de producción de árboles que sirven para la reforestación en la Cuenca de México. Esta área cuenta con un invernadero de investigación, un invernadero para estudiantes, un jardín botánico, un vivero abierto y un arboretum.
- El área de piscicultura tiene como objetivo fomentar el cuidado de distintas especies de peces y dar a conocer las técnicas de aprovechamiento en la zona. Así mismo, ofrece un panorama general de las características y medio natural en donde se desarrollan las diversas especies. Por otro lado, una tarea relevante de este espacio es impulsar la preservación del ajolote, especie endémica en peligro de extinción.
- Cursos de capacitación para abordar diversos temas de la problemática ambiental a solicitud del público interesado.

### **CEA Ecoguardas**

Este centro se creó en 1986. Por el lugar en el que se ubica y la superficie con la que cuenta (180 hectáreas) de reserva ecológica en el Ajusco medio, permite que se resalte y enfatice la necesidad de preservar y conservar los recursos naturales. De la misma manera, aborda la importancia que los diferentes ecosistemas tienen la conservación de la biodiversidad, la recarga del acuífero y el mejoramiento en la calidad del aire en la Ciudad de México.

Espacios, actividades y contenidos que se ofrecen

- Plaza cívica: en donde se ofrece una introducción general de las actividades y eventos del centro. En este mismo espacio, por medio de una maqueta, se muestra el área urbana y rural que conforma al Distrito Federal y la zona metropolitana.
- Dos senderos ecológicos interpretativos: en donde se realizan recorridos interactivos y en los cuales se da a conocer y se reflexiona sobre la importancia que la flora y la fauna tienen en nuestro medio; el tipo de especies endémicas existentes en el Ajusco medio; la importancia de áreas verdes boscosas y los problemas que se generan por la pérdida de ellas; identificación de especies animales y vegetales; etc.
- Cuatro miradores: en donde se abordan temas como el tipo de cuenca en la que se encuentra la Ciudad de México, la contaminación del aire y el deterioro atmosférico, el problema de la recarga del acuífero y soluciones alternativas.
- Celdas solares y fotovoltaicas: en donde da a conocer la importancia de la energía, su uso y las alternativas de producción y ahorro; las necesidades domésticas de ellas; el costo social para producirlas, generarlas y distribuirlas.
- Invernaderos, huertos verticales y compostaje: donde se explica el desarrollo, el uso y el cuidado de las plantas; los elementos y condiciones adecuadas que necesitan para su buen crecimiento y la importancia social y biológica que ellas tienen en los diferentes ecosistemas; etc.
- Aulas: en estos espacios se realizan talleres, cursos y conferencias que posibiliten entender y comprender la complejidad ambiental.
- Dormitorios, comedor y área de acampado: estos espacios permiten al visitante permanecer un fin de semana completo en las instalaciones del Centro y consecuentemente realizar una o varias actividades en los diferentes espacios. Así mismo, permite que se profundice sobre la problemática ambiental de su interés.

### **Centro de Educación Ambiental Yautlica**

Este centro, que se ubica en la Sierra de Santa Catarina, se fundó en 1999 y se caracteriza por dos aspectos relevantes que definen la orientación de su trabajo: se encuentra en la zona rural del Distrito Federal con intensa producción agrícola y pecuaria; y se ubica dentro de un Área Natural Protegida (ANP).

En este sentido, las actividades desarrolladas en el CEA se enmarcan dentro del campo de la permacultura, al tiempo que se enfatiza la importancia de las Áreas Naturales Protegidas para la conservación del suelo, la recarga de los mantos acuíferos, la preservación de la biodiversidad y contención de partículas suspendidas, en beneficio de la Zona Metropolitana del Valle de México y sus habitantes.

Espacios, actividades y contenidos que se ofrecen

- El área de composta pretende resaltar la importancia del aprovechamiento de los desechos orgánicos para la producción de abono natural que posteriormente puede utilizarse en la fertilización de los huertos verticales y horizontales. Cabe mencionar que es un espacio que ofrece de manera demostrativa las técnicas más sencillas para aprovechar desechos orgánicos del hogar.
- El área de huertos horizontales y verticales pretende mostrar técnicas sencillas para producir en casa hortalizas comestibles; además de resaltar el ahorro en la economía familiar y la calidad garantizada de los productos.
- El área de producción de hongos seta pretende alentar a los visitantes a realizar este tipo de prácticas en sus hogares, pues representa una opción viable y de bajo costo para generar ingresos monetarios además de proporcionar un alimento altamente nutritivo para el consumo familiar.
- El área de hidroponía ofrece de manera demostrativa, una alternativa de cultivo de hortalizas comestibles y plantas de ornato, en un sustrato diferente a la tierra y con una solución de agua y nutrientes básicos para su desarrollo. Esta técnica representa una opción para la zona urbana en el sentido de no requerir espacios cubiertos de tierra.
- El área de granja, pretende ofrecer una alternativa de producción animal para el consumo de la familia, bajo una óptica integral. En este sentido esta área muestra la forma de alimentar a los animales, las condiciones en las que se deben desarrollar y el aprovechamiento de los desechos para la fertilización de plantas.
- El sistema de recolección de agua pluvial pretende mostrar una alternativa a la seria amenaza que el vital líquido sufre. La canalización y aprovechamiento del agua de lluvia representa una opción viable para todas las familias.

## **PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

### ***PROGRAMA ESCOLAR DE SEPARACIÓN PARA EL RECICLAJE DE RESIDUOS***

Con la finalidad de fomentar una cultura del manejo adecuado de los residuos sólidos en la Ciudad de México, se pone en marcha el "Programa Escolar de Separación para el Reciclaje de Residuos" en escuelas primarias de la Ciudad de México. El objetivo del programa es formar hábitos de separación en la escuela y en el hogar mediante la educación para el manejo adecuado de los residuos sólidos, el cual estará dirigido a maestros, alumnos y padres de familia.

El programa se inicia con la formación de los Comités Ambientales en las escuelas participantes, quienes se encargan de difundir la información recibida en el taller a todos los padres de familia, maestros y personal de la escuela; además de enseñar a los niños a separar los residuos adecuadamente, motivar la participación de los padres de familia con la idea de ampliar el impacto del programa a los hogares de los alumnos. En este sentido, los alumnos son promotores del cambio de los padres de familia en sus casas.

Entre las actividades que la Dirección de Educación Ambiental desarrolla se encuentran talleres de capacitación a los Comités Ambientales de las escuelas, Ferias de Educación Ambiental para los niños y niñas; así como la elaboración y distribución de materiales educativos en las escuelas participantes tales como: folletos para niños "No más basura", folletos para padres "Solo es basura si es revoltura", así como distintivos del programa escolar (reglas, botones y carteles).

Asimismo se distribuyen contenedores metálicos para los Centros de Acopio llamados "Puntos verdes" y estructuras didácticas para la enseñanza de la separación.

### ***PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ITINERANTE - EDUCABIT***

En 1999, la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal, a través de la Dirección de Educación Ambiental, creó y puso en operación el Programa de Educación Ambiental Itinerante (PEAI), con el propósito de llevar actividades Educativas que promuevan el cuidado del entorno, a las escuelas públicas que no pueden asistir a los CEA's y en general a todos los sectores de la población del Distrito Federal.

Como parte de las acciones de extensión, difusión y promoción que realiza la Secretaría del Medio Ambiente, y para cubrir la necesidad de acercarse a la ciudadanía del Distrito Federal, nace el PEAi. Este programa ofrece la oportunidad de desarrollar la educación ambiental, resaltando la importancia del cuidado del medio ambiente para la preservación de los recursos naturales.



A través de este programa se asiste a diferentes espacios (escuelas, plazas, parques, deportivos, mercados, Unidades Habitacionales, empresas, entre otros), atendiendo las demandas de la ciudadanía de la Zona Metropolitana en materia Educativa Ambiental.

La aceptación y el éxito del programa se deben a su movilidad y adaptabilidad, pues el contacto directo con las personas y su problemática ambiental permite trabajar con las experiencias, intereses y preocupaciones de cada grupo social dentro de su propio espacio.

LA Dirección de Educación Ambiental opera regularmente dos programas:

- “Aprendiendo por el Bosque” que se opera en el área de terrazas del Bosque de Chapultepec
- “Ambiente de Plaza” que se opera en plazas públicas y calles del Centro Histórico.

Ofrece:

- Actividades de información y sensibilización sobre los problemas ambientales de tu ciudad.
- Talleres ambientales que fortalecen las temáticas que abordamos
- Cursos con temas ambientales específicos de acuerdo con las necesidades de tu casa, escuela, parques ó lugar de trabajo.
- Capacitación y asesoría para la implementación de programas de separación de residuos sólidos, manejo y ahorro de agua y energía, cuidado de áreas verdes, etc.
- Atención en eventos de gran importancia como Expo's y Ferias relacionadas con el medio ambiente y/o participación social.

### **1. PROGRAMA “APRENDIENDO POR EL BOSQUE”**

El Bosque de Chapultepec es el principal centro recreativo y cultural de la ciudad de México, y uno de los espacios públicos más grandes, antiguos, hermosos y frecuentados del país. Todos los fines de semana lo visita una considerable cantidad de población, cuenta con 647.5 ha. divididas en tres secciones, en las que se encuentran museos, instituciones culturales, monumentos, restaurantes, zoológicos y 4 lagos que lo convierten en el área verde urbana más grande de Latinoamérica.

Durante décadas y debido a la ausencia de un plan adecuado para su administración y el descuido de sus visitantes, el bosque ha sufrido un progresivo deterioro que se manifestaba en problemas ambientales como la eutrofización de los lagos, la pérdida de especies, el maltrato a las áreas verdes y la dispersión de residuos sólidos, entre otros.

La DEA y el Bosque de Chapultepec, a partir del 19 de mayo del 2002, implementaron un modulo de Educación Ambiental en el área de terrazas del bosque de Chapultepec, cuyo objetivo es promover una cultura ambiental entre los distintos sectores que convergen en el bosque de Chapultepec, que permita su participación informada y consciente en la conservación de este.

El programa incluye visitas, actividades lúdico educativas y talleres ambientales, así como la formación de educadores ambientales en espacios públicos y el reconocimiento de un gran número de instituciones, escuelas, personas, etc.

### **2. PROGRAMA “AMBIENTE DE PLAZA”**

En la zona Metropolitana de la ciudad de México (ZMCM) se ha dado un acelerado crecimiento poblacional y económico, así como una ocupación social desordenada del espacio, lo que ha transformado en forma vertiginosa y radical las condiciones naturales originando un conjunto de realidades urbanas y rurales diversas y contradictorias. Las plazas y parques públicos urbanos, entrañan un importante valor comercial, social, ecológico y emotivo que habría que rescatar para mantener elementos de identidad en la comunidad y que permitan a los vecinos la apropiación de estos espacios para su recreación y cuidado. Estos lugares no producen la vida urbana pero sí la conforman; son rincones naturales que transforman los agitados anhelos económicos en la tranquilidad del espíritu, indispensable para alcanzar las metas de trabajo y producción.

El 5 de septiembre del 2002 la Dirección de Educación Ambiental a través de la Subdirección de Centros de Educación Ambiental, en coordinación con otras Instituciones, pusieron en operación el programa “Ambiente de Plaza”. Aquí se desarrollan una serie de actividades y de acciones educativas y de rescate para atraer a los vecinos y usuarios de estos espacios a fin de que reflexionaran respecto a la corresponsabilidad en su cuidado, buscando además promover la participación y el apoderamiento vecinal, así como una visión positiva de la ciudad. Esto permite que los vecinos convivan nuevamente en estos espacios haciéndolos suyos, saliendo con sus familias, principalmente los fines de semana, a disfrutar de sus áreas verdes, mismas que ellos contribuyeron a mejorar, lo que les dio el sentimiento de pertenencia, por lo que ahora tienen un compromiso entre vecinos de darles mantenimiento.



El objetivo del programa es fortalecer la participación social de los habitantes del centro histórico, mediante acciones educativas orientadas al mejoramiento ambiental de las plazas públicas, a través de la integración y operación de grupos voluntarios.





## COLOQUIO SOBRE EDUCACION AMBIENTAL. 40 AÑOS DESPUÉS

---

**Luis Cano Muñoz**

*Noviembre 2011*

**Luis Cano Muñoz**

Licenciado en CC. Biológicas, Máster en Educación Ambiental y Técnico de Medio ambiente. Coordinador del Área de Formación Ambiental y Pueblos Abandonados del CENEAM-OAPPNN-MARM.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

Ocurrió hace 40 años, en el Hotel Victoria Palace, en El Escorial, Madrid. Se celebró del 18 al 20 de junio de 1971 y fue patrocinado, curiosamente, por la Asociación Cultural Hispano-Norteamericana, La Comisión Fulbright y la Embajada de los Estados Unidos.

¿Qué de qué hablo?, pues del primer **Coloquio sobre Educación Ambiental**<sup>1</sup> que se celebró en España y del cual nunca había oído hablar, ni he visto referencia escrita en las múltiples bibliografías e investigaciones del sector, en los 29 años que llevo en esto de la educación ambiental.

La Asociación Cultural Hispano-Norteamericana celebraba anualmente un coloquio en El Escorial relacionado con la degradación del medio ambiente y en esa ocasión querían poner más el énfasis en los medios necesarios para combatirla, que en *los peligros reales que a todos nos afectan*. No les resultó fácil encontrar un título que respondiera a este objetivo y finalmente decidieron bautizarlo con la expresión EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Según citan en la publicación del Coloquio sobre Educación Ambiental: *Parecía, en efecto, más oportuno dialogar sobre las "políticas" a adoptar para conjurar esos peligros que sobre los peligros mismos, bastante conocidos ya por todos aunque no por eso combatidos.*

***Mira tú, como ahora, pero ahora todo lo ambiental va mucho peor y seguimos esperando a Godot, como si fuera a llegar a tiempo.***

Estructuraron el evento en tres partes bien definidas en sendas sesiones y las denominaron **PROBLEMÁTICA, POLÍTICA y MENTALIZACIÓN**; la primera de carácter expositivo, la segunda instrumental y la tercera sobre los medios de acción.

Parece que descubrieron ese año, y así lo reseñan para la organización de futuras convocatorias, que había que alejarse de *las largas exposiciones doctorales* y que la forma coloquial, con intervenciones breves y concisas aportaban agilidad y amenidad al Coloquio. Además el programa incluía dos sesiones de cine donde proyectaron "Time of man", "Boomsville" y "Endless Chain".

Acudió medio centenar de autorizadas voces.

En la primera sesión, **PROBLEMÁTICA**, intervinieron seis ponentes y un moderador. D. Ricardo F. Cellini, director de química e isótopos de la Junta de Energía Nuclear, resumió el origen de la degradación y contaminación del medio ambiente en dos factores, *el fuerte poder absorbente de las grandes ciudades y el fuerte crecimiento de los índices de demanda*. Y agrupó en cuatro categorías los agentes contaminantes: térmicos, bacterianos, químicos y nucleares.

Luego intervino D. Ramón Margalef, catedrático de ecología de la Universidad de Barcelona, que evidenció que los debates sobre problemas ambientales suelen polarizarse en dos posiciones opuestas, las de los "tecnólogos y los ecólogos". Los primeros buscan soluciones a corto plazo y efectivas en espacios pequeños y los segundos sueñan con programas a largo plazo y aplicables a áreas amplias, pero ambos actúan sobre el mundo real, luego han de llegar al entendimiento y la cooperación.

También decía que: *se puede anticipar un término fatal, al que nos aproximamos, en que la Humanidad, muy solidaria, casi como una unidad, gravitará sobre una biosfera fuertemente intercomunicada y humanizada, de recursos limitados, lo cual va a imponer, por unos u otros medios, una determinada densidad máxima de población.*

***Igualmente se podría firmar hoy la previsión, pero hoy sabemos que ha sido sobre todo el sobreconsumo de unos pocos, de nosotros, y el famoso sueño americano el que nos lleva hacia una pesadilla, más que la densidad poblacional, que también llegará.***

Se refirió al aumento de población, al aumento del consumo de energía y recursos en general per capita y al transporte, como los principales agentes de alteración del ambiente. Habló de la energía como un factor limitante y del metabolismo cultural humano y sus necesidades desproporcionadas, relacionándolo también, directamente, con la creación y mantenimiento de las desigualdades humanas. *Un mayor consumo de energía representa capacidad de control sobre otros grupos humanos o, si se quiere, explotación de los mismos, y esto puede generalizarse para todas las dimensiones de los grupos.*

Planteó el aumento de población y el aumento del consumo per capita como factores de competencia ante la seguridad de que los recursos eran limitados.

---

<sup>1</sup>El documento que recoge las ponencias del Coloquio sobre Educación Ambiental está disponible en el Centro de Documentación del CENEAM <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>



***Todo esto un año antes de aparecer el informe "Los límites al crecimiento" -encargado por el Club de Roma poco antes de la primera crisis del petróleo- cuya principal conclusión fue que si los índices de incremento de la población mundial, la industrialización, la contaminación, la producción de alimentos y la explotación de los recursos naturales se mantenían sin variación, alcanzarían los límites absolutos de crecimiento en los próximos cien años. E igualmente un año antes de que se celebrara la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente, en Estocolmo, donde se estableció el Principio 19 que señalaba la indispensable necesidad de una educación en labores ambientales para la protección y mejora ambiental. También nos advertía este foro sobre los efectos que la acción humana podía tener en el entorno material. Hasta entonces no se plantea un cambio en los modelos de desarrollo o de las relaciones internacionales, sino más bien la corrección de los problemas ambientales que surgían como consecuencia de tales modelos.***

También transmitió la idea de que al ser el consumo de energía un indicador de poder de control, por eso era tan fácil predicar la moderación a otros, sin practicarla uno mismo.

Otras ideas de total actualidad, cuarenta años después, son:

*Es triste que no nos demos cuenta de la desigualdad fundamental en el consumo de energía, hasta que la concentración nos perjudica.*

*Hoy en día el problema de la conservación ya no es algo puramente estético o sentimental, sino una necesidad de supervivencia: hay que limitar el despilfarro de recursos, acortar el retorno en el ciclo de los elementos, adoptar quizá una estructura reticulada o a mallas de la organización del territorio y estabilizar la población en un nivel razonable. La regulación de los sistemas naturales es un proceso fatal y del hombre dependerá si va a tener la forma de fluctuaciones catastróficas generadoras de mucho sufrimiento, o bien si nos preparamos y anticipamos a entrar, con un mayor sentido de justicia, en una etapa en la que ya no va a ser posible seguir practicando la estrategia de expansión.*

***¿Decrecimiento?, ¿movimientos de transición?, ¿desequilibrio de todas las bases ecológicas que sustentan la vida? Pues ahí, ahí justo estamos, cuarenta años después. Aprendemos poco y cambiamos cuando el contexto nos obliga. Peligroso, a mi juicio, en estos tiempos que ya corren.***

En su intervención Miguel Oliver, subdirector del Instituto de Oceanografía, incidió en la contaminación marina por vertidos indiscriminados e incontrolados que nos lleva a situaciones peligrosas, mencionando el caso de contaminación por mercurio en la Bahía de Minamata, Japón. Creía que los gobiernos y medios intelectuales nacionales, así como los organismos internacionales, ya estaban intentando comprender el problema y crear un estado de opinión, *que libre de psicosis tan perjudiciales como la misma indiferencia, permita abordar el problema en su justo término.*

Ya hablaba de metales pesados e insecticidas organoclorados en peces, crustáceos y moluscos, del DDT como inhibidor de la fotosíntesis y de la división celular del fitoplancton, de la contaminación orgánica y la disminución de oxígeno disuelto, de los residuos de las papeleras, de los plaguicidas y las aves marinas.

También apuntaba a los agentes: vertidos industriales y urbanos, transportes marítimos con sus limpiezas y accidentes, aproximadamente un millón de toneladas de hidrocarburos al año, sin contar los accidentes en perforaciones y otras fuentes.

Para terminar, recordaba, que esas cantidades masivas de contaminantes son tóxicas tanto para los organismos marinos como para el hombre y que entran en las cadenas tróficas donde estamos incluidos. Eduardo Primo, director del Instituto de Agroquímica de Valencia, centró su ponencia en la contaminación de los alimentos por plaguicidas, presentando datos de análisis de frutas y hortalizas del mercado español, donde aparecen residuos de plaguicidas en diferentes especies comunes, en el 80 al 65 % de los casos, pero dentro de los niveles legalmente aceptados.

También habló de la contaminación del agua dulce por plaguicidas, detergentes, residuos industriales y materia orgánica.

Juan de la Serna, técnico del Servicio de Sanidad Ambiental de la Escuela Nacional de Sanidad, analizó los aspectos sanitarios de la contaminación ambiental y particularmente de la atmosférica. La contaminación masiva de tierra, mar y aire hacen al medio ambiente sanitariamente hostil para el hombre, al no poder dispersarse o autodepurarse por medios naturales y defendió que *es de difícil corrección pues las mismas causas de la contaminación son el origen del progreso de la Humanidad.*

Enfocó como causantes de la contaminación atmosférica al desarrollo industrial y a los automóviles, debido al aumento del consumo de combustibles líquidos y sólidos, *inevitables contaminantes de la atmósfera*.

La correlacionó con afecciones respiratorias y cáncer bronco-pulmonar y aportó datos del incremento de humos y anhídrido sulfuroso en la ciudad de Madrid de 1964 a 1970, reclamando la necesidad social de concienciar a la colectividad ante el problema mediante la que denomina, como el título del coloquio, EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Jesús Silva Porto, comisario del Patrimonio Artístico Nacional del MEC, cerró la primera sesión analizando la incidencia negativa sobre los monumentos, obras de arte y el mismo paisaje, de diversos factores como: la polución atmosférica, ciertos compuestos orgánicos, la expansión turística, las grandes presas, las repoblaciones, las canteras, etc. También abogó por una mayor coordinación de los diferentes departamentos del Estado para la defensa de nuestro Patrimonio Cultural. Posteriormente se dio un breve coloquio.

La segunda sesión, **POLÍTICA**, la abrió Gabriel Barceló, ingeniero consultor, planteando: *La contaminación es el resultado lógico de una Civilización en desarrollo*. Explicó cómo necesitamos energía para nuestras actividades; cómo hasta el S. XIX, principalmente era de origen solar, procedente del reino animal o vegetal cerrando sus ciclos naturales y cómo el desarrollo necesitaba de consumos energéticos muy superiores a los que aporta el sol. El carbón y el petróleo aportaban la energía condensada durante milenios que necesitaba el desarrollo, pero que ese, ya no era un ciclo cerrado; ahora, había una acumulación de residuos que superaba la capacidad regeneradora de la naturaleza. *Por extensión vemos la posibilidad de que si continúa este proceso en poco espacio de tiempo podamos envenenar la biosfera*.

Proponía conseguir cerrar los ciclos energéticos, usar productos biológicamente asimilables, concentrar los residuos, mentalizar... La civilización que ha llegado a la Luna, no duda de que posee la técnica suficiente para resolver el problema y señala *...los intereses de las empresas multinacionales, con presupuestos superiores a los de la mayoría de los estados actuales, impiden la resolución que todos deseáramos. El consumo de petróleo que realizamos en la actualidad, posiblemente sea duramente criticado por las generaciones futuras...*

Define el problema como exclusivamente económico pero confía *dado que la supervivencia del hombre y de la naturaleza es lo que se ventila, deberá llegarse a una solución positiva*.

Carlos Carrasco, en este Coloquio dedicado a la EDUCACIÓN AMBIENTAL, aclaró distintos caminos para la concienciación de masas en esta problemática, formación de especialistas y ordenación de medios. Presentó a la Asociación Española para la Ordenación del Medio Ambiente (AEORMA) de la que era promotor y Secretario General con más de 300 socios y que debía ser un instrumento de esta política ambiental y pieza clave de la educación cívica del Medio Ambiente, para llevar a cabo una labor diaria y directa de esta educación ambiental.

Juan Gómez y G. de la Buelga, arquitecto urbanista, relacionó la ordenación y concentración urbana y las políticas de actuación en la metrópolis, dentro de la problemática ambiental que generan y sufren sus habitantes y dentro del gran crecimiento de población que tienen, con las necesidades que se crean y la degradación ambiental que supone por invasión de espacios, contaminación y destrucción de valores de diferente naturaleza.

La ordenación del territorio y urbana es trascendental para el diseño del futuro de nuestras sociedades. Benjamín Sánchez, subdirector general de Población del Ministerio de la Gobernación, defendió que las políticas ambientales deben basarse en el conocimiento técnico-científico, conocimiento de la problemática, valoración frente a unos estándares establecidos, tecnologías apropiadas y dinero para financiarlo. También hacía notar que *unos estándares de calidad del Medio Ambiente muy rígidos nos llevarían a una calidad ambiental irreprochable, pero a renunciar a muchas otras ventajas de la civilización*. Constató también que la reducción de la contaminación era un problema fundamentalmente económico.

Ricardo Rada, subdirector general de Defensa de la Riqueza Forestal, tipificó los principales problemas del medio ambiente rural y conservación de la naturaleza en cuatro grupos: los relativos a la estabilidad del suelo y lucha contra la erosión; los problemas referentes a la defensa contra las plagas agrícolas y forestales, así como los de extinción de incendios; la lucha contra la contaminación de las aguas continentales, la extinción de especies y la conservación y aumento de las especies acuícolas y cinegéticas y por último aquellos derivados del uso recreativo de los espacios naturales con un incremento de parques nacionales y reservas naturales. Relató las medidas y disposiciones que desde la Administración se estaban poniendo en marcha para enfrentarse a estas problemáticas, centrándose en



algunas concretas llevadas a cabo por el Ministerio de Agricultura en cuanto a repoblaciones forestales, cinegéticas, piscícolas, protección y mejora de suelos, la existencia de 6 Parques Nacionales...

Ya en el coloquio, Manuel Gala, hizo notar que en esa época donde el desarrollismo estaba en auge, había que fijarse no sólo en los aspectos cuantificables del mismo, pues llevaba asociado otros no cuantificables que afectaban al interés colectivo por la voracidad de la iniciativa privada.

Ricardo Rada incidió en la triple faceta de los bosques, la producción, la protección y el recreo. Las especies frondosas de lento crecimiento, pese a su importancia, no habían despertado el interés de la iniciativa privada, defendiendo el uso del eucalipto y sus múltiples variedades, frente a las frondosas tan exigentes en cuanto a calidad de los suelos.

Leonardo Villena, al resumir las aportaciones de los ponentes, apuntó al hombre como el principal agente en la alteración del medio ambiente natural, de la sociedad y del propio hombre. Así expuso que se debía incidir en la conciencia individual para luego actuar desde la Administración.

También apuntó que *"los intereses de grupo obstruyen las soluciones lógicas y como consecuencia de todo ello no es definida una política realista y en etapas, vertida en una legislación coherente y posible"*. La población aumenta explosivamente, su consumo también y con ello los residuos cada vez menos reciclables. La tecnología y la innovación científica han avanzado mucho pero de forma incontrolada y es el principal instrumento de alteración. *"El uso de los conocimientos se ha extendido más que los propios conocimientos y, aunque se ha producido un evidente bienestar, ha surgido un desequilibrio..."*. *"El hombre habrá de sustituir sus armas dialécticas (contestación, imposición, etc.) o reales (toda clase de armamento), por la apertura, el amor y la solidaridad."*

La tercera sesión, **MENTALIZACIÓN**, la abrió el padre Antonio Blanch, profesor de la Universidad de Comillas, refiriéndose al aspecto ético del problema del medio ambiente, siempre necesario cuando de educación se trata.

*"Mentalizar" es tomar conciencia y crear conciencia, lo cual implica, no sólo informarse, sino también responsabilizarse.* Por un lado proponía educar, inculcar y difundir una conciencia de **interdependencia** y un oportuno **saneamiento ético**, sobre todo en lo referente al comportamiento público.

Habló del hombre que se creía en exceso el rey y señor de la creación, olvidando que también es naturaleza. De que también era necesario saber mancharse las manos por los demás y no estar continuamente lavándose las manos. De controlar el ansia por privatizar la vida y mentalizar sobre la necesaria socialización del capital y de los medios de producción, transportes y servicios públicos. Los recursos propuestos no deben beneficiar sobre todo a las gentes más privilegiadas.

También alertaba de que la comunicación de masas, la vida colectiva estandarizada, la mecanización y el anonimato ciudadano, estaban debilitando notablemente el poder de decisión de las gentes y había que educar para poder defenderse de estos elementos nocivos.

Decía también que mentalizar, no es sólo concienciarse, sino también actuar, intervenir, resistirse y denunciar.

Pilar G. Villegas, psicóloga del Instituto de Psicología Aplicada, expuso que antes de la contaminación del ambiente físico se producía la contaminación del ambiente psíquico. Reconociendo los grandes avances científicos y técnicos, de haber llegado a la Luna, hemos relegado las emociones y sentimientos, rindiendo culto exclusivamente a los valores económicos, materiales, a veces de poca ley, perdiendo nuestro equilibrio psíquico. Así el hombre al situarse frente a la naturaleza para conocerla, disfrutarla, etc, lo hace ya desde un desequilibrio íntimo, pretendiendo dominarla, conquistarla, volviéndose ésta hostil para el hombre perdiendo el equilibrio con la Naturaleza.

Habría que incidir en que el hombre se recupere a sí mismo, recuperar las relaciones humanas perdidas, el amor, el respeto y la consideración del prójimo. Reivindicaba más TIEMPO para las relaciones y especialmente con los niños y jóvenes que en buena parte no se identifican con los objetivos de desarrollo científico-técnico válidos para sus mayores en línea con una mayor ambición material despojada de espiritualidad. Tanta riqueza externa frente a tanta pobreza interna, reclama restablecer la tabla de valores esenciales a la naturaleza humana.

Pilar Madariaga, ex directora del Departamento de Español del Vassar College, expuso que la educación ambiental debería realizarse a tres niveles relacionados, a la masa en general incluidos niños, a la gente culta de clases media y alta y al nivel más importante, el de los poderes políticos o autoridades. Defendió el uso de cualquier medio de comunicación y la verdad, la sencillez como la forma de *"impresionar y hacer ver el peligro y el riesgo que todos corremos con el desarrollo de la ciencia y de la industria modernas"*, haciendo patente la responsabilidad de todos.

José María Segovia, decano de la Facultad de Medicina de la UAM, señaló que el hombre es producto del ambiente en el que nace y vive, y que le hace madurar formándose su personalidad. Para cumplir objetivos en el proceso de mentalización, recomendaba que los educadores conocieran las técnicas de comunicación que otorgaban un gran poder.

Manuel Toharia, meteorólogo, aportó la necesidad de mentalización no sólo a las masas, sino también a los directivos de los grupos a través de la prensa.

El coloquio se centró en el papel de los medios de comunicación de masas en el proceso de mentalización de la sociedad.

Juan Ignacio Sáenz Díez, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense, expuso la dificultad que había en nuestro país para que asociaciones privadas promovieran una mejora de la calidad ambiental, por muy pacíficas que fueran. Era impensable y puso como ejemplo el de Erandio en Vizcaya para demostrar la imposibilidad de la protesta colectiva cuando ya se han agotado todos los cauces legales. ¿Cómo protestar colectivamente por ejemplo contra la contaminación y el alto nivel sonoro de un segundo aeropuerto en una zona muy poblada como Getafe?

***Recordemos que entonces Franco estaba aún gobernando.***

***Cuarenta años después, a partir de la lectura de este interesante testimonio, comprobamos que ya en aquel momento eran conscientes, al menos un sector de los científicos y los cargos institucionales, de que la crisis ecológica iba a tener un carácter global, con un final previsiblemente dramático y de que era necesario y urgente mentalizar a los diferentes estratos sociales, incluidos los decisores, para transformar el modelo de desarrollo.***

***Ahora, en nuestros días y en medio de una crisis económico-financiera brutal, seguimos huyendo hacia adelante, anhelamos más crecimiento continuo sin atender a que es lo mismo que más destrucción del medio ecológico que nos sustenta. En una crisis de deuda pedimos que se revitalice el crédito para seguir endeudándonos, esta vez a futuro (ya pagarán las futuras generaciones, total no nos han interesado las generaciones presentes que se mueren de hambre, pues tú verás las venideras). La Agencia Internacional de la Energía nos anuncia el inicio del declive de la producción petrolera convencional, - que se contiene precisamente gracias a la crisis -, con lo que ese "pico del petróleo" implica para una sociedad adicta al combustible fósil, pero estamos ávidos de que la demanda de combustibles fósiles suba, como indicador de producción y crecimiento, aunque eso implique, - cuando pase, que tardará -, una subida del precio del barril a cerca de los 200\$, lo que conducirá a una nueva crisis de un sistema basado en el transporte global de todo a todas partes.***

***A veces pienso que no hemos aprendido nada o demasiado poco. El espejismo fáustico que nos permite vivir mejor que los antiguos reyes, a costa de los demás y de lo demás en tiempo pasado, presente y futuro, nos impide reaccionar de forma adecuada para evitar un colapso civilizatorio seguro (crisis humanitaria y crisis de valores y de la mismísima dignidad humana, crisis económica y financiera, crisis de flujo energético global, crisis ecológica global, crisis climática...) y nos facilita no ver directamente sus consecuencias, daños colaterales y "externalidades". Tanto hablar, tanto investigar para aproximarnos un poco más a la realidad y tan poco hacer, tan poco transformar nuestros modelos de vida y de desarrollo privilegiados, en su esencia explotadora en el espacio y en el tiempo, tanto engañarnos y dejarnos engañar.***

***Han pasado cuarenta años y no sé en realidad ni a qué nivel de conciencia hemos llegado y me refiero a la conciencia social, a la individual y a la nuestra personal e íntima. Sí sé, tal vez incluso con exceso de sobreinformación, cómo está a día de hoy el problema de la falta de equidad y justicia en el mundo, la catástrofe del cambio climático, los depauperados sistemas ecológicos por tierra, agua y aire, la producción y demanda de combustibles fósiles, la crisis económica, etc, y también sé qué falso camino de salida nos están planteando y al cual entramos los privilegiados sin rechistar para conservar alguna proporción de "nuestros privilegios".***

***Cada cual saque sus conclusiones. El futuro no está escrito, pero lo estamos escribiendo hoy. Nuestros hijos e hijas lo vivirán en profundidad.***



## EXPOSICIÓN "PRIX PICTET: CRECIMIENTO"

**Fecha:** 07/10/2011 - 31/12/2011

**Organización:** Real Jardín Botánico, CSIC

**Lugar:** Madrid

Desde el 6 de octubre al 31 de diciembre, en el Pabellón Villanueva del Real Jardín Botánico (CSIC), el Prix Pictet presentará "Crecimiento", una selección de las fotografías finalistas en la 3ª edición del certamen más importante a nivel internacional dedicado a Fotografía y Sostenibilidad.

Esta tercera edición del premio Pictet, bajo el tema "Crecimiento" (Growth), contó con doce finalistas. Entre ellos, el fotógrafo norteamericano Mitch Epstein, que obtuvo el Prix Pictet por su serie de fotografías American Power, que documenta los devastadores efectos producidos por la búsqueda de energía, en el entorno y los habitantes de su país. Por su parte, Chris Jordan obtuvo la Prix Pictet Commission, a través de la cual uno de los fotógrafos finalistas es comisionado por los socios de Pictet & Cie., a documentar los trabajos que se realicen en alguna región del mundo, donde el banco apoya proyectos relacionados con la Sostenibilidad. En este caso, se trata de la Tusk Trust, en el norte de Kenia.

Desde que se presentó por primera vez en París, en mayo pasado, la muestra se ha exhibido en varias ciudades de todo el mundo.

Los doce finalistas del Prix Pictet Growth son: Christian Als (Dinamarca), Edward Burtynsky (Canadá), Stéphane Couturier (Francia), Mitch Epstein (Estados Unidos), Chris Jordan (Estados Unidos), Yeondoo Jung (Corea del Sur), Vera Lutter (Alemania), Nyaba Leon Ouedraogo (Burkina Faso), Taryn Simon (Estados Unidos), Thomas Struth (Alemania), Guy Tillim (Sudáfrica), y Michael Wolf (Alemania).

El Prix Pictet, instaurado en 2008 por el banco suizo Pictet & Cie, especializado en banca privada, es el primer premio en constituir una plataforma global para la aplicación del arte a un tema de actualidad, como el de la Sostenibilidad a nivel global. Su presidente honorario es Kofi Annan, antiguo Secretario General de las Naciones Unidas. Desde que comenzó su andadura, el premio se ha convertido en uno de los más importantes certámenes en su especialidad, alcanzando una audiencia global de cerca de 400 millones de personas, gracias a su repercusión en los medios de comunicación, la edición de libros y a las exposiciones itinerantes.

**Horario:** 10:00 - 18:30 h (octubre) y 10:00 - 17:30 h (nov., dic. y ene.)

**Lugar:** Pabellón Villanueva

**Precio:** Gratuito previo pago de la entrada al Jardín

**Información:** REAL JARDÍN BOTÁNICO, CSIC - Plaza de Murillo, 2 - 28014 Madrid - Tel. 91 420 3017 - Fax 914200157 - Correo-e: [culturacientifica@rjb.csic.es](mailto:culturacientifica@rjb.csic.es) - <http://www.rjb.csic.es/>

## ACTIVIDADES EN EL PARQUE NATURAL HOCES DEL RÍO RIAZA

**Fechas:** 01/11/2011 – 30/11/2011

**Organización:** Casa del Parque Hoces del Río Riaza. Junta de Castilla y León

**Lugar:** Montejo de la Vega (Segovia)

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

#### 1.- Exposición fotográfica "Montañas de Castilla y León"

- Fecha: del 1 al 30 de noviembre de 2011
- Hora: de martes a sábado de 10:00 a 17:00 horas - domingo y lunes de 10:00 a 15:00 horas

#### 2.- Seminario de accesibilidad "Municipios para todos"

- Organiza: Plataforma Representativa Estatal de Discapacitados Físicos (PREDIF)
- Destinatarios: Trabajadores de la administración pública y propietarios y trabajadores de establecimientos turísticos del Parque Natural Hoces del Río Riaza y su entorno
- Imprescindible inscripción previa en el Tel: 921 532 317
- Fecha: 8 de noviembre de 2011
- Hora: 9:00 – 19:30 horas



### 3.- Programa "El joven explorador", Montejo de la Vega

- Destinatarios: Población infantil de Montejo de la Vega
- Fecha: Jornada II - 12 de noviembre de 2011; Jornada III - 26 de noviembre de 2011
- Hora: 11:00 – 13:00 horas

### 4.- Actividad CIDA-REN

- Actividades: Identificación de especies micológicas
- Destinatarios: Todos los públicos
- Imprescindible inscripción previa en el Tel: 921 532 317
- Fecha: 19 de noviembre de 2011
- Hora: 16:00 – 17:00 horas

### 5.- Programa "El parque de los mayores", Montejo de la Vega

- Destinatarios: Población adulta de Montejo de la Vega
- Fecha: Jornada VIII - 25 de noviembre de 2011
- Hora: 16:00 – 18:00 horas

Todas las actividades se realizarán en la Casa del Parque Hoces del Río Riaza

**Información:** Casa del Parque Hoces del Río Riaza - Tel: 921 532317  
correo-e: [cp.riaza@patrimonionatural.org](mailto:cp.riaza@patrimonionatural.org)

## FORO DE INICIATIVAS Y EXPERIENCIAS EN VÍAS VERDES

**Fechas:** 02/11/2011

**Organización:** Fundación de los Ferrocarriles Españoles (FFE)

**Lugar:** Madrid

La Fundación de los Ferrocarriles Españoles (FFE), con el patrocinio del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino ha organizado un Foro de Iniciativas y Experiencias en Vías Verdes cuyo objetivo es compartir experiencias y conocimientos que ayuden al desarrollo de nuevos proyectos de vías verdes, la transferencia de buenas prácticas y el fomento de la colaboración entre las diferentes Vías Verdes.

### PROGRAMA:

9,00 h. Recogida de Documentación

9,30 h. **Sesión 1. Desarrollo Rural Sostenible y Creación de empleo en torno a Vías Verdes**

- Red Nacional de Itinerarios Naturales no motorizados. M<sup>a</sup> Angeles Soria. Directora Técnica. Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (pendiente de confirmación)
- Desarrollo Sostenible y Empleo en las Vías Verdes. Carmen Aycart Luengo. Directora de Actividades Ambientales y Vías Verdes. Fundación de los Ferrocarriles Españoles

10,30 h. Pausa – Café

11,00 h. **Sesión 2. Empleo Verde, presente y futuro**

- Proyecto Vías de Empleo Verde. Arantxa Hernández Colorado. Jefa de Estudios y Comunicación. Dirección de Actividades Ambientales y Vías Verdes. Fundación de los Ferrocarriles Españoles
- Plan de Dinamización de Producto Turístico Vía Verde de La Jara. Iván Martínez. Dirección de Actividades Ambientales y Vías Verdes. Fundación de los Ferrocarriles Españoles

12,30 h. **Sesión 3. Retos y oportunidades para la creación de empleo en torno a Vías Verdes**

- Cicloturismo y senderismo: Nuevos clientes, nuevas oportunidades. Jesús Blázquez. Gerente de Pangea
- Turismo Accesible: Ocio para todos, un nicho de mercado. Elena Ortega. Directora Técnica. PREDIF. Plataforma Representativa Estatal de Discapacitados Físicos. (pendiente de confirmación)

13,30 h. Coloquio

14,00 h. Clausura

**Información:** <http://www.viasverdes.com/ViasVerdes>





#### IV SIMPOSIO NACIONAL SOBRE INCENDIOS FORESTALES - SINIF 2011

**Fechas:** 03/11/2011 - 04/11/2011

**Organización:** SINIF

**Lugar:** Nucía (Alicante)

El SINIF ofrece un marco específico y adecuado para hacer las funciones de puente, ensayo y preparación de todos los interesados en la prevención y extinción de incendios forestales. Entre los objetivos del Simposio se encuentran:

- mejorar el nivel de protección del patrimonio forestal y de los ciudadanos,
- buscar respuestas adecuadas a las demandas de la sociedad y
- mejorar el grado de especialización y seguridad de los profesionales intervinientes en la extinción.

El SINIF es un encuentro que ha sido reconocido como de Interés Científico-Profesional por diferentes Instituciones y Empresas del sector, y que por su temática monográfica, los incendios forestales, está especialmente dirigido a miembros de: cuerpo de bomberos, brigadas de emergencia, bomberos voluntarios, brigadas forestales, agentes medioambientales, voluntariado ambiental, protección civil, policía local, policía autonómica, guardia civil, unidad militar de emergencias, estudiantes de ingeniería forestales o afines, técnicos de las Administraciones y empresarios del sector forestal y de emergencias.

**Información:** Correo-e: [info@sinif.es](mailto:info@sinif.es) - <http://www.sinif.es/>

#### V CONGRESO MULTIDARK, MULTIMESSENGER APPROACH FOR DARK MATTER DETECTION

**Fechas:** 03/11/2011 - 04/11/2011

**Organización:** Proyecto de investigación Consolider-Ingenio 2010 "Multimessenger Approach for Dark Matter Detection - MultiDark"

**Lugar:** Matalascañas (Huelva)

El quinto congreso se celebra en el Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM) de la Universidad de Huelva, situado en Matalascañas.

Este encuentro reunirá a más de 40 investigadores expertos en el campo de la materia oscura, procedentes de 18 universidades e instituciones de investigación españolas, así como de varios centros extranjeros.

A lo largo de los dos días programados tendrán lugar varias sesiones dedicadas a discutir los desarrollos del proyecto durante los últimos meses. En una de ellas se analizará el estado de las colaboraciones internacionales establecidas con CDMS, COUPP, Fermi, BOSS y AIP. Otras sesiones estarán centradas en analizar los avances del proyecto en la detección de la materia oscura en experimentos de detección directa y en el LHC, así como en experimentos de detección indirecta a través de rayos gamma, antimateria y neutrinos. También se debatirá sobre las perspectivas presentes y futuras del campo.

El proyecto MultiDark, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid y el Instituto de Física Teórica IFT - UAM/CSIC, tiene como objetivo principal el estudio de uno de los grandes enigmas científicos que todavía queda por resolver, como es el de la existencia de la materia oscura. Saber de qué está hecha dicha materia nos permitiría dar un salto gigantesco en la comprensión del Universo.

En MultiDark, se desarrollan tres líneas de investigación complementarias: se proponen y analizan las partículas que son las candidatas más plausibles a constituir la materia oscura, se estudia cómo forman los halos galácticos y se contribuye al desarrollo de experimentos que puedan detectarlas. Todo esto se lleva a cabo aprovechando las infraestructuras experimentales en las que participan los grupos que forman MultiDark e impulsando la participación en otras que tienen un gran potencial. El proyecto utiliza una técnica de multimensajeros, combinando los datos obtenidos con experimentos complementarios tales como ANAIS, ROSEBUD, EURECA, CDMS, COUPP, GAW, MAGIC, CTA, Fermi, PAMELA, ANTARES, KM3NeT, AUGER, JEM-EUSO, LISA, SDSS-III/BOSS. Estos datos, junto con los que proporcionará el LHC, serán una herramienta crucial para la identificación de la materia oscura.

MultiDark trata de aprovechar este momento único desde el punto de vista experimental para que los físicos de astropartículas españoles sigan contribuyendo de la manera más relevante posible a desvelar el problema materia oscura.

**Información:** <http://www.ift.uam-csic.es/iftworkshops/index.php?id=16>

## 27ª EDICIÓN BIOCULTURA. FERIA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS Y CONSUMO RESPONSABLE

**Fechas:** 03/11/2011 - 06/11/2011

**Organización:** Asociación Vida Sana

**Lugar:** Madrid

BioCultura es ya en la actualidad la feria por excelencia del sector de la producción ecológica en España. Esta nueva etapa, quiere mejorar y optimizarse como herramienta útil para todas aquellas empresas que buscan una mayor profesionalización del mercado y una consolidación a nivel nacional e internacional. BioCultura cumple su 27 edición en Madrid. Más de 17.000 referencias de productos de alimentación ecológica forman el mayor sector de la feria, acompañado de otros sectores como son productos para la higiene y la cosmética con ingredientes certificados; textil orgánico; ecomateriales, muebles y decoración para la vivienda; energías renovables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

### LA FERIA DEL PROFESIONAL

BioCultura es la cita para los profesionales que quieren acercarse al mundo de los productos respetuosos con la vida. Cada uno de los sectores tiene así la oportunidad de conocer directamente a distribuidores y operadores y de realizar sus transacciones comerciales de una forma sencilla. Las empresas, por su parte, disponen de ese escaparate que es BioCultura para ofrecer y atender a sus clientes y recibir a otros nuevos atraídos por el alto nivel de difusión de la feria y de su proyección de futuro. Empresarios, tenderos, prescriptores, importadores, exportadores, cocineros y profesionales de otras muchas artes y disciplinas acuden a BioCultura como el lugar donde seguro encontrarán respuestas y propuestas.

### EL CONSUMIDOR

Ser el escaparate y el impulso hacia el consumo de productos ecológicos seguirá siendo una de las prioridades de BioCultura. Por eso se continuará con la venta directa al público y una atención orientada a informar sobre las ventajas de los alimentos y otros productos ecológicos. En la feria se encuentra una oferta variadísima de productos y propuestas y sobre todo la información para ejercer una elección responsable en sus hábitos de consumo. El estado español es el primer país europeo y el noveno país mundial en superficie dedicada a la producción ecológica, y tiene por delante un gran potencial de consumo interior.

BioCultura se celebra en el Pabellón 6-IFEMA del Campo de las Naciones de Madrid.

**Información:** [http://biocultura.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=185&Itemid=34](http://biocultura.org/index.php?option=com_content&view=article&id=185&Itemid=34)

## VIII EDICIÓN DE LAS JORNADAS MICOLÓGICAS

**Fechas:** 04/11/2011 - 05/11/2011

**Organización:** Centro de Educación Ambiental de Cuacos de Yuste

**Lugar:** Cuacos de Yuste (Cáceres)

La VIII edición de las Jornadas Micológicas es una cita tradicional e imprescindible para todos los aficionados que quieran disfrutar en esta época del año de la gran riqueza micológica que encierra la comarca de La Vera.

Dentro del programa está prevista la celebración de un curso de introducción al mundo de los hongos, que contará con la presencia de Eduardo Arrojo, experto micólogo y miembro de la Sociedad Micológica Extremeña.

A través de este taller, que se celebrará en la tarde del viernes día 4, los asistentes podrán aprender a identificar y clasificar una seta y conocer cuáles son los principales géneros y especies en la región.

El sábado 5 de noviembre, todas aquellas personas que deseen participar, podrán acudir al Centro de Educación Ambiental, que se encuentra ubicado junto al Real Monasterio de Yuste, para salir a pasear y recoger setas durante la mañana.



Eduardo Arrojo realizará una selección entre los ejemplares recolectados para explicar sus particularidades y ofrecer consejos de cara a la diferenciación de especies comestibles de otras que pudieran resultar peligrosas o perjudiciales.

La inscripción es gratuita.

**Información e inscripciones:** Tel: 626312013 - Correo-e: [cea.cuacos@juntaextremadura.net](mailto:cea.cuacos@juntaextremadura.net)

## FESTIVAL DESEO ARTE

**Fecha:** 05/11/2011

**Organización:** SEO/BirdLife

**Lugar:** Madrid

SEO/BirdLife invita vivir y sentir la diversidad silvestre a través de la diversidad artística en La Casa Encendida de Madrid. Un día para disfrutar, aprender y sentirse solidario con la conservación de la naturaleza y las aves migradoras.

En compañía de un elenco de artistas -poetas, músicos, bailarines, arquitectos, actores y fotógrafos- que de forma altruista ceden su tiempo y su creación para una causa conservacionista.

Actividades previstas para todas las edades: arquitectura urbana, danza, cuentacuentos, talleres de aves para los más pequeños, entrega de premios de FotoAves 20011, poesía, biomúsica, baile,...

SEO/BirdLife quiere dar a conocer a la sociedad la necesidad de adquirir un compromiso con la conservación de la naturaleza, concretamente, en este caso, con la de las aves migradoras. A lo largo del día se congregará en el patio central de La Casa Encendida a un público variado - niños, adolescentes, estudiantes, ciudadanos de a pie y profesionales del mundo de la comunicación, de la ciencia, de la conservación de la naturaleza, de la cultura y de la política- en torno a un concepto común: la relación arte/naturaleza.

**Información:** [http://www.seo.org/media/docs/programa\\_deseoarte.pdf](http://www.seo.org/media/docs/programa_deseoarte.pdf)

## XII EDICIÓN DE LOS PREMIOS PERIODÍSTICOS DE ECOVIDRIO

**Plazo límite:** 05/11/2011

**Organización:** Ecovidrio

Ecovidrio convoca su XII edición de Premios Periodísticos, una iniciativa que se ha convertido en un referente de sensibilización hacia el medio ambiente para todos los medios de comunicación. Estos premios, complementan la misión de esta asociación sin ánimo de lucro, creada para gestionar la recogida selectiva y el reciclado de residuos de envases de vidrio depositados en los contenedores de toda España.

A través de sus Premios Periodísticos, Ecovidrio reconoce el trabajo de los periodistas que mejor han contribuido a la difusión de los valores respetuosos con el medio ambiente y que han trabajado para promover el crecimiento del reciclaje de vidrio.

### BASES:

- Podrán optar a ellos todos los periodistas en ejercicio y cualquier persona que haya publicado / emitido un artículo en los distintos medios de comunicación españoles.
- Los galardones se entregarán en las siguientes cuatro categorías: "Medios Impresos", "Radio", "Televisión" y "Digital".
- Los reportajes que se presenten deben haber favorecido el reciclado en general y, en concreto, el reciclado de residuos de envases de vidrio.
- El jurado premiará cuatro reportajes (uno por cada categoría), o serie de reportajes realizados por un mismo candidato.
- Los candidatos pueden ser un/a periodista o un equipo de un medio de comunicación.
- Para elegir a los premiados se valorará tanto la calidad periodística como su contribución al incremento de la sensibilización ciudadana en el tema del reciclado.

- La presente convocatoria abarca a todos los reportajes publicados y/o emitidos entre el 1 de noviembre de 2010 y el 31 de octubre de 2011.
- Todos los trabajos tienen que haber sido publicados o emitidos en un medio de comunicación español y en alguna de las lenguas oficiales del territorio nacional (castellano, catalán, euskera o gallego).
- Cada premio tiene una dotación de 3.000 €.
- Además, hay cuatro menciones de honor en cada categoría (sin dotación económica)

Los trabajos pueden ser presentados antes del 5 de noviembre de 2011 escogiendo una de las dos opciones:

1. A través de correo electrónico a las siguientes direcciones de correo: [almudena.santamaria@ketchumpleon.com](mailto:almudena.santamaria@ketchumpleon.com); [equipo.ecovidrio@ketchum.es](mailto:equipo.ecovidrio@ketchum.es) adjuntando el pdf o archivo audiovisual candidato junto a los datos del mismo.
2. Por correo postal: en sobre cerrado y certificado junto al curriculum del autor, programa o medio que opte al premio. Las candidaturas se deben remitir, con el nombre, dirección y teléfono del candidato, a la siguiente dirección: Agencia Ketchum/SEIS-Gabinete de Comunicación de Ecovidrio; Ref: Premio Periodístico Ecovidrio; Att: Almudena Santamaria/Isabel Luque; C/ Luchana, 23, 4º - 28010 Madrid; Tel: 91 788 32 00/36 /40

**Información:** <http://www.apiaweb.org/wp-content/uploads/2011/08/BASES-de-los-Premios-Ecovidrio-2011.pdf>

## RUTAS DE INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

**Fechas:** 05/11/2011 y 12/11/2011

**Organización:** Tenada del Monte S. Civil

**Lugar:** Provincia de Segovia

### PROGRAMA DE RUTAS:

**Ruta de iniciación a la ornitología por los jardines del Palacio de La Granja de San Ildefonso:** 5 de noviembre

**Ruta de iniciación a la ornitología por los valles del Clamores y el Eresma:** 12 de noviembre

- Duración: 3 h – 3,5 h
- Destinatarios: Adultos y niños mayores de 9 años.
- Número mínimo y máximo de participantes: 15
- Precio por persona: 6 € .
- Se admitirán reservas hasta 48 horas antes del inicio de la ruta.

**Información y reservas:** Tenada del Monte S. Civil. Tel: 629069515 (David)  
Correo-e: [info@tenadadelmonte.es](mailto:info@tenadadelmonte.es) - <http://www.tenadadelmonte.es>

## ITINERARIO AMBIENTAL "DE VALLE EN VALLE"

**Fecha:** 06/11/2011

**Organización:** Obra Social y Cultural de Caja Segovia

**Lugar:** Segovia

La Obra Social de Caja Segovia ofrece este itinerario guiado por los valles de los ríos Eresma y Clamores dentro del programa de actividades del Centro Los Molinos. Se trata de un recorrido guiado por los valles de los ríos Eresma y Clamores, unos enclaves que encierran una riqueza natural extraordinaria en las inmediaciones de Segovia, para conocer la ciudad de las huertas, las aves, la vegetación y la roca.

Esta actividad que se inició en el año 2010 y que se ha venido desarrollando puntualmente en los periodos de primavera y otoño, ha tenido gran aceptación entre los segovianos, siendo ya más de 600 las personas que han participado en este itinerario cuyo objetivo principal es dar a conocer las distintas especies de flora y fauna que habitan en esta zona.



Con el recorrido por ambos valles se pretende interpretar cada una de las láminas que se superponen en el paisaje, para hacerlo más comprensible. Así, con ayuda de monitores especializados y mediante la observación e identificación de plantas y animales; el estudio de la acción humana y la geología de la zona, esta ruta permitirá conocer las distintas especies de flora y fauna que habitan en esta zona para descubrir y disfrutar otra Segovia.

La actividad está especialmente destinada a familias y público en general. Se necesitará un mínimo de 15 personas y un máximo de 25 para realizar cada itinerario guiado.

El recorrido tiene como punto de partida el centro "Los Molinos", situado en el barrio de San Lorenzo de Segovia (C/ Puente de San Lorenzo, 23), para desde ahí, recorrer ambos valles hasta terminar en La Hontanilla de Segovia.

La duración aproximada es de 3 horas, comenzando la actividad a las 10:30 h.

**Información e inscripciones:** Centro "Los Molinos", Tel: 921 43 37 95  
Correo-e: [losmolinos@cajasegovia.es](mailto:losmolinos@cajasegovia.es)

## CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TERRITORIAL «CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL» DURANTE EL AÑO 2012

**Plazo límite:** 07/11/2011

**Organización:** Ministerio de Educación

La Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional ha convocado las ayudas para participar en el programa de cooperación territorial 'Centros de Educación Ambiental' de Cantabria y Castilla y León durante el año 2012.

La finalidad principal del programa es el desarrollo de proyectos de educación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que conduzcan al cuidado y mejora del entorno medioambiental mediante el análisis de los problemas derivados de la relación del hombre con el medio y la participación en actividades que llevan a la reflexión, el compromiso y la actuación responsable hacia el entorno. Se trata también de fomentar hábitos de vida saludable, constituyendo un recurso que facilite la incorporación de la educación ambiental y de otras enseñanzas transversales (educación para la salud, educación del consumidor, educación moral y cívica, etc.) al currículo escolar.

### BASES:

- Participarán en el programa un máximo de 84 grupos de 20 a 24 alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y uno o dos profesores. Las actividades se desarrollarán en los centros de educación ambiental de Viérnoles (Cantabria) y Villardeciervos (Zamora).
- Con el dinero de la ayuda se atenderán los gastos de alojamiento, manutención y desarrollo de la actividad de los grupos participantes. Los pagos se efectuarán en el caso del Centro de Educación Ambiental de Villardeciervos a la Comunidad Autónoma de Castilla y León y en el caso del Centro de Educación Ambiental de Viérnoles a la Comunidad Autónoma de Cantabria, que actuarán como entidades colaboradoras.
- El traslado de los participantes desde el lugar de residencia hasta el Centro de Educación Ambiental correrá a cargo de los interesados, según información del Ministerio de Educación y Ciencia, recogida por Europa Press.
- Cada Centro de Educación Ambiental tiene capacidad para 48 alumnos y sus profesores, y las actividades tendrán lugar en periodos semanales de lunes por la mañana a sábado por la mañana. En concreto, entre el 27 de febrero y el 2 de junio de 2012 (excepto del 2 al 15 de abril) participará alumnado de Primero y Segundo cursos de ESO; y entre el 1 de octubre y el 1 de diciembre de 2012, estudiantes de Tercero y Cuarto de ESO.
- En el caso de solicitudes de grupos con necesidades educativas especiales de tipo psíquico o de diversificación, el jurado de selección podrá aceptar a alumnos con edad superior a los citados anteriormente.
- El alumnado interesado en participar en la actividad deberá formar un grupo de 20 a 24 estudiantes con uno o dos profesores acompañantes y solicitarlo a través de la dirección de su centro.

**Información:** <http://www.boe.es/boe/dias/2011/10/17/pdfs/BOE-A-2011-16316.pdf>

## XI SEMANA DE LA CIENCIA MADRID 2011

**Fechas:** 07/11/2011 - 20/11/2011

**Organización:** Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid y Fundación madri+d para el Conocimiento

**Lugar:** Madrid

La XI Semana de la CIENCIA Madrid 2011 se organiza con el objetivo de involucrar a los ciudadanos en la ciencia y la tecnología. Se pretende "alentar el desarrollo de relaciones armoniosas entre ciencia y sociedad, así como contribuir a que los científicos reflexionen de manera crítica y adopten una actitud más receptiva ante las preocupaciones de la sociedad".

Universidades, centros de investigación, sociedades científicas, ONG'S, empresas, museos, fundaciones, asociaciones científicas y organismos gubernamentales abren sus puertas durante dos semanas, organizando más de 800 actividades gratuitas. Desde jornadas de puertas abiertas a ciclos de cine y exposiciones, pasando por mesas redondas, conferencias e interesantes excursiones e itinerarios guiados por especialistas. Más de 2.000 científicos de campos tan diversos como la geología, la neurobiología, la astrofísica, la psicología, la arquitectura y la prehistoria, entre otros, se han embarcado en la apasionante aventura de compartir con el público su trabajo diario, sus descubrimientos, sus dudas y sus contratiempos.

El lema de esta décima edición es "Química: soluciones para un mundo sostenible", uniéndose así a la celebración del Año Internacional de la Química de Naciones Unidas. En esta edición se pretende potenciar las acciones que contribuyan de forma eficaz a dar a conocer los beneficios que la química aporta a la sociedad, por medio de la sensibilización de la opinión pública.

Sería impensable imaginar cómo sería nuestra vida sin la química: no tendríamos ni agua potable, ni comida, ni medicamentos, ni ordenadores... Por ello, el objetivo es destacar el papel clave que tiene esta ciencia en nuestra sociedad como fuente de soluciones a las demandas que plantea el mundo en el que vivimos. Es fundamental potenciar las ciencias químicas a través de la investigación y el desarrollo para poder conservar un buen nivel de vida en armonía con el medioambiente y la naturaleza. Se trata del mayor desafío de todas las ramas de la ciencia moderna, en especial las que se dedican al medioambiente: la integración de la tecnología con la naturaleza y el ser humano. En este ámbito la química es una pieza fundamental.

**Información:** <http://www.madrimasd.org/semanaciencia/2011/>

## III JORNADAS: CIUDAD, ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

**Fechas:** 08/11/2011 y 29/11/2011

**Organización:** Cátedra de Energías Renovables de la Universidad de Zaragoza y Brial Enática

**Lugar:** Zaragoza y Madrid

Las Jornadas Ciudad, Energías Renovables y Eficiencia Energética, cuya primera edición se celebró en 2009, tienen como principal objetivo crear un foro de conocimiento, reflexión y generación de propuestas y su posterior difusión, para analizar oportunidades para la generación de empleo y desarrollo dentro del marco de las energías renovables y eficiencia energética en las ciudades.

En esta tercera edición de las Jornadas, se va a hacer especial hincapié en los aspectos laborales y asociados al desarrollo, ya que la Jornada de Madrid se celebrará conjuntamente con el Energy Day, dentro del proyecto Energy for Life de la Unión Europea liderado en España por la Fundación Ecología y Desarrollo (Ecodes), y en el que participan agentes de diversos países de la propia Unión Europea, Asia, África y América Latina. Por su parte, en la jornada de Zaragoza se incidirá más en aspectos de movilidad sostenible, la ciudad del futuro, y buenas prácticas en ciudades.

Están dirigidas a responsables políticos de municipios y comunidades autónomas, arquitectos, ingenieros, abogados, colegios profesionales, asociaciones, ONGs, estudiantes, empresas privadas, profesionales que participan en el desarrollo de las ciudades y ciudadanos con interés por las cuestiones ambientales y la sostenibilidad.

Estas III Jornadas se celebrarán en Zaragoza el 8 de noviembre en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, y el 29 de noviembre en Madrid en el salón de actos de FUNDACIÓN MAPFRE.

**Información:** <http://catedrabrialenatica.unizar.es/index.php/eventos/evento/47>



## JORNADAS/JARDUNALDIAK: «EL LENGUAJE DEL AGUA EN EL PERIODISMO AMBIENTAL / URAREN HIZKERA INGURUMEN-ARLOKO KAZETARITZAN»

**Fechas:** 09/11/2011 - 10/11/2011

**Organización:** Fundación Nueva Cultura del Agua y Bakeaz

**Lugar:** Bilbao

El objetivo de estas jornadas es capacitar a los profesionales de los medios de comunicación, junto con otros del sector ambiental, para la elaboración y difusión de una información actualizada, contrastada, rigurosa y contextualizada en temas de agua. Además, se promoverá que la difusión de la información ambiental en temas de agua sea comprensible, accesible y actual, incluyendo opiniones contrastadas sobre los problemas, sus causas y sus consecuencias empleando un lenguaje accesible para la mayor parte de la población, sin perder el rigor científico.

Para la celebración de esta jornada se ha contado con la colaboración de la Asociación Vasca de Periodistas-Euskal Kazetarien Elkarte y la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA), así como con la financiación de la Agencia Vasca del Agua (URA).

Para facilitar la asistencia de profesionales que no residan en el lugar de celebración de las jornadas así como de los estudiantes, se dispone de un número reducido de becas. Hay dos tipos de beca:

- Beca parcial: dirigida a estudiantes de ciencias de la comunicación y ciencias ambientales, y otras personas interesadas. Cubre los gastos de inscripción.
- Beca completa: dirigida a profesionales de los medios de comunicación. Cubre gastos de viaje, alojamiento e inscripción.

**Información:** <http://www.bakeaz.org/es/novedades/jornadas-sobre-el-lenguaje-del-agua-en-el-periodismo-ambiental/>

## JORNADAS CIENTÍFICAS INTERNACIONALES SOBRE TRANSGÉNICOS "LOS TRANSGÉNICOA EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO, AGRÍCOLA, MEDIOAMBIENTAL Y DE LA SALUD"

**Fechas:** 10/11/2011 – 11/11/2011

**Organización:** Amigos de la Tierra, CECU, COAG, Greenpeace y Plataforma Rural

**Lugar:** Madrid

### PONENCIAS:

- ¿Qué son los OMG? Consecuencias sanitarias y ambientales de los OMG agrícolas.
- Análisis de los costes inducidos en los sectores agrarios por el cultivo de OMG. Estudio del caso del pollo "etiqueta roja".
- Impactos sociales del cultivo de transgénicos en el medio rural.
- Impactos agrarios del cultivo de transgénicos en Aragón.
- Microorganismos benéficos del suelo y plantas transgénicas.
- Argumentos científicos para oponerse a los OMG.
- Mesa Redonda: Posición de los grupos del Parlamento Europeo en materia de Evaluación de riesgos de los OMG. Propuesta de cambio legislativo de la Comisión Europea.
- Transgénicos: perspectiva genética moderna.
- Los contaminantes químicos y los transgénicos en la alimentación: efectos sobre la salud y detoxificación.
- Daños ambientales de los OMG y evaluación de riesgos en la UE.
- Las paradojas normativas en materia de OMG.
- Mesa Redonda: Funciones ecológicas del espacio agrario y alternativas agroecológicas a los transgénicos.

Esta jornada se celebrará en la Escuela de Organización Industria, Avda Gregorio del Amo, 6, Madrid (Ciudad Universitaria).

**Información:** [http://www.tierra.org/spip/IMG/pdf/Programa\\_jornadas\\_transg.pdf](http://www.tierra.org/spip/IMG/pdf/Programa_jornadas_transg.pdf)

## “FESTIVAL DEL FANG” 2011

**Fecha:** 12/11/2011

**Organización:** SEO/BirdLife

**Lugar:** Riet Vell (Delta del Ebro - Tarragona)

SEO/BirdLife invita a conocer personalmente una actividad tradicional y sostenible con el medio ambiente, y a disfrutar de la riqueza natural de Riet Vell, una reserva única dedicada al cultivo del arroz ecológico situada en el Delta del Ebro, donde además se han recuperado hábitats naturales visitables por el público.

El fanguero del arrozal es una actividad consistente en batir con un tractor de ruedas de hierro la superficie de las parcelas para airearlas e incorporar en el suelo la paja y los rastrojos que quedan como restos de la cosecha después de la siega con las cosechadoras. Durante el fanguero se deja al descubierto una gran cantidad de larvas, gusanos y otra fauna del suelo, que atraen a alimentarse a muchas especies de aves, como gaviotas, garcillas, aves limícolas o charranes, que se apelotonan detrás de los tractores enfangados que van triturando la superficie de las parcelas de arrozal inundadas.

**LUGAR:** Reserva Natural de Riet Vell en el Delta del Ebro (Carretera de Amposta a Eucaliptus, km 18,5. Tarragona).

**Información:** Tel: 616 290 246 - Correo-e: [reservarietvell@seo.org](mailto:reservarietvell@seo.org)

## CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN TERRITORIAL «RECUPERACIÓN Y UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE PUEBLOS ABANDONADOS» DURANTE EL PERÍODO LECTIVO DE 2012

**Plazo límite:** 15/11/2011

**Organización:** Ministerio de Educación

**Resolución de 17 de octubre de 2011, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se convocan ayudas para participar en el programa de cooperación territorial «Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados» durante el periodo lectivo de 2012**

### BASES:

- Se convocan para su concesión en régimen de concurrencia competitiva, ayudas para un máximo de 147 grupos de centros docentes españoles, compuestos por 20 a 25 alumnos y 1 ó 2 profesores, para la participación en la actividad de recuperación y utilización educativa de los pueblos abandonados de Búbal (Huesca), Granadilla (Cáceres) y Umbralejo (Guadalajara), durante los periodos comprendidos entre el 4 de marzo y el 9 de junio y entre el 23 de septiembre y el 24 de noviembre de 2012.
- Podrán participar en esta convocatoria, los alumnos de centros docentes españoles que cursen alguna de las siguientes enseñanzas:
  1. Educación Secundaria o equivalentes: 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria. Bachillerato. Formación Profesional de Grado Medio. Formación Profesional de Grado Superior. Programas de Cualificación Profesional Inicial y Escuelas Taller.
  2. Enseñanza Universitaria.
- Las ayudas disponibles por turno, en cada pueblo, se distribuyen de la siguiente forma: Búbal: 50, Granadilla 75 y Umbralejo: 50. Los grupos de alumnos participantes y sus profesores desarrollarán las actividades en periodos semanales de domingo por la tarde a sábado por la mañana, de acuerdo con la siguiente distribución temporal:
  1. Grupos de alumnos de 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y de Programas de cualificación profesional inicial:
    - Entre el 11 de marzo y el 9 de junio de 2012, para los alumnos de 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria.
    - Entre el 23 de septiembre y el 17 de noviembre de 2012, para los alumnos de Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y de Programas de cualificación profesional inicial.
    - A tal efecto se contemplará el nivel de estudios de la mayoría de los alumnos que compongan el grupo. En el supuesto de grupos de alumnos con necesidades educativas específicas, el Jurado de Selección establecido en el





apartado sexto, podrá acordar la participación de alumnos con edad superior a la indicada, procurando en todo caso respetar, en la medida de lo posible, la distribución temporal expuesta.

2. Grupos de alumnos de enseñanza universitaria, Formación Profesional de Grado Superior y Escuelas Taller.
  - Del 4 al 10 de marzo y entre el 18 al 24 de noviembre de 2012. Este período podrá ser ocupado por grupos de alumnos de Educación Secundaria en el caso de que no hubiera participantes de Enseñanza Universitaria, Formación Profesional de Grado Superior o Escuelas Taller.
- Con respecto a los grupos de alumnos que opten por participar en el período de otoño del curso 2012/2013 (23 de septiembre al 24 de noviembre de 2012), los centros deberán tener en cuenta el nivel de estudios que tendrán los alumnos en dicho período al formular su solicitud.
- Los profesores serán, en todo momento, responsables de sus alumnos y participarán en el desarrollo de las actividades programadas. Cuidarán del correcto cumplimiento de las normas y horarios, así como del uso adecuado de las instalaciones.
- El plazo de presentación de solicitudes, tanto para alumnos de enseñanzas medias como de enseñanza universitaria, finaliza el 15 de noviembre de 2011.

**Información:** BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO Núm. 256 Lunes 24 de octubre de 2011 - [www.boe.es/boe/dias/2011/10/24/pdfs/BOE-A-2011-16659.pdf](http://www.boe.es/boe/dias/2011/10/24/pdfs/BOE-A-2011-16659.pdf)

## REINNOVA, II CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS MUNICIPALES

**Fechas:** 17/11/2011 - 18/11/2011

**Organización:** Generalitat de Catalunya, Agència de Residus de Catalunya, Àrea Metropolitana de Barcelona, Consorci per a la Gestió de Residus del Vallès Occidental, ISR, Fundació Fórum Ambiental

**Lugar:** Sabadell (Barcelona)

Como en las pasadas ediciones, REINNOVA pretende ser la plataforma de intercambio de conocimientos y experiencias que aglutine a todos los actores que trabajan alrededor del vector residuo. En concreto, en la presente edición, se ha escogido como marco de debate y reflexión **Los retos en la gestión de residuos en una economía globalizada**, un tema estratégico que puede tener un papel significativo en la nueva economía del conocimiento y que tratará aspectos como:

- Los fundamentos del TMB y su potencialidad como modelo, dando a conocer los diferentes tipos y analizando los beneficios que dicha tecnología aporta a la gestión de los residuos.
- La adaptación del modelo a los nuevos escenarios. Experiencias para la optimización y mejora de la eficiencia del TMB.
- La aportación del sector de los residuos en la mitigación del cambio climático. La huella del carbono y el ciclo de vida como patrón en los residuos.
- Las políticas y sistemas de financiación para el sector. El concepto de diálogo competitivo.
- Y el desarrollo de nuevas infraestructuras. Oportunidades y retos de futuro.

El modelo de gestión en España ha consolidado un mercado tecnológico que se puede considerar maduro y que puede competir en el mercado interior e internacional. Por ello, REINNOVA es una oportunidad para dar a conocer los mercados potenciales y, a su vez, brindar una puerta para la internacionalización del sector en pro del desarrollo económico.

**Información:** <http://www.reinnova.es/index.php?idioma=es>

## EXCUSIÓN ORNITOLÓGICA AL PARQUE NATURAL DEL ALTO TAJO

**Fecha:** 19/11/2011

**Organización:** SEO/BirdLife y Spainbirds Nature Tours

**Lugar:** Parque Natural del Alto Tajo (Guadalajara)

Parque Natural del Alto Tajo está formado por cañones y cortados calizos, salpicados de manchas de bosques de pino silvestre y laricio, así como de sabina albar y quejigo.

Las parameras en las zonas altas y los bosques de ribera del fondo de los valles, completan la diversidad de ecosistemas en los que las aves rapaces son algunas de las principales protagonistas. Entre todas

ellas destacan el águila real y el águila azor perdicera, además todo un elenco de aves forestales y rupícolas, residentes e invernantes acentor alpino.

**PRECIO POR PERSONA:**

- Socios SEO/BirdLife: 30 €
- No socios: 35 €
- Menores 12 años: 20 €

Incluye: Transporte en autocar, Servicio de guía ornitológico, Documentación de la salida, Seguro de viaje.

**Información e inscripciones:** Tel. 91 847 56 85 (De lunes a viernes de 17:00 a 19:00). Correo-e: [excursiones@seo.org](mailto:excursiones@seo.org) - <http://www.seo.org/media/docs/altotajo2011.pdf>

#### IV JORNADAS DE ORNITOLOGÍA UCM

**Fechas:** 21/11/2011- 24/11/2011

**Organización:** Grupo Local SEO-Alectoris

**Lugar:** Madrid

En las IV Jornadas de Ornitología UCM se podrá disfrutar cada día de dos conferencias, de 18:00 a 19:00 y de 19:00 a 20:00, en las que los ponentes darán a conocer sus últimos estudios relacionados con el campo de la ornitología.

**Lugar:** Salón de actos de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid

**Plazas limitadas:** hasta completar aforo.

**Información:** Correo-e: [seo-alectoris@bio.ucm.es](mailto:seo-alectoris@bio.ucm.es)  
<http://www.seoalectoris.wordpress.com/>

#### CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO"

**Plazo límite:** 22/11/2011

**Organización:** The Adaptation Fund

El Fondo de Adaptación es una institución del Protocolo de Kioto que fue creada en el marco del convenio Marco de Naciones Unidas para el Cambio Climático. Su finalidad es la financiación de proyectos y programas concretos de adaptación que deben beneficiar en particular a las comunidades vulnerables de los países en desarrollo. Adicionalmente, el Fondo de Adaptación ofrece a los países en desarrollo la opción de acceder directamente a los recursos.

**EL CONCURSO**

- El tema de este concurso se centra en los efectos adversos del cambio climático, tal como lo define el Panel Intergubernamental de Cambio climático (IPCC), en cuanto a los ajustes en los sistemas naturales o humanos necesarios para responder a los efectos actuales o previsibles del cambio climático.
- El concurso está abierto a fotógrafos amater y profesionales.
- Todas las fotos deberán ir acompañadas por un título y un texto explicativo en inglés, y deberán ser enviadas, hasta el 22 de noviembre de 2011, al correo-e: [secretariat@adaptation-fund.org](mailto:secretariat@adaptation-fund.org)
- Las tres fotografías finalistas serán seleccionadas por un jurado compuesto por Cristina Algarra, Fundación IPADE; Pedro Armestre, fotógrafo; Marco Gordillo, Manos Unidas; Sofía Moro, fotógrafa.
- Los finalistas serán anunciados en la decimoséptima conferencia de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático que tendrá lugar en Durban, Sudáfrica, en el evento que organizará el Fondo de Adaptación.

**Información:** <http://www.adaptation-fund.org/node/2222>



### 13 CONGRESO NACIONAL DE MALHERBOLOGÍA: PLANTAS INVASORAS, RESISTENCIAS A HERBICIDAS Y DETECCIÓN DE MALAS HIERBAS

**Fechas:** 22/11/2011 - 14/11/2011

**Organización:** Sociedad Española de Malherbología y Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria de la Universidad de La Laguna

**Lugar:** Cristobal de La Laguna (Tenerife)

La Sociedad Española de Malherbología y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria de la Universidad de La Laguna invitan a los investigadores, técnicos y profesionales del sector a participar en el XIII Congreso de la SEMh, "Plantas Invasoras, Resistencias a herbicidas y Detección de malas hierbas".

El objetivo es exponer los trabajos de los distintos grupos de investigación en sus distintos formatos (póster o presentación oral) para discusión y puesta en común de los nuevos avances realizados en el campo de la gestión, control y erradicación de especies exóticas, así como resistencias a herbicidas y detección de malas hierbas.

Para facilitar la discusión de los trabajos, la organización entregará a los participantes el Libro de Actas con las distintas comunicaciones presentadas al congreso al inicio del mismo.

Las sesiones se desarrollarán en el salón de grados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria de la Universidad de La Laguna, que cuenta con los espacios y el entorno adecuado para este tipo de encuentro.

**Información:** <http://www.13congresonacionalmalherbologia.com/about/>

### JORNADA "UNIVERSIDADES EN TRANSICIÓN: TRANSFORMACIONES PARA LA SOSTENIBILIDAD"

**Fecha:** 24/11/2011

**Organización:** Global University Network for Innovation (GUNi)

**Lugar:** Barcelona

La Global University Network for Innovation (GUNi) creada por la Universidad de las Naciones Unidas, la UNESCO y la Universitat Politècnica de Catalunya, invita asistir a la Jornada Universidades en Transición: Transformaciones para la Sostenibilidad que organiza con el objetivo de dar a conocer las ideas emergentes y las transformaciones que, a nivel mundial, se están llevando a cabo en la actualidad en las instituciones de educación superior (ES) en su transición hacia la sostenibilidad.

El programa cuenta con la presentación del nuevo Informe *GUNi Higher Education in the World 4, Higher Education's Commitment to Sustainability: From Understanding to Action* y con un coloquio donde se discutirán sus principales aportaciones. A continuación, María Novo (Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED) realizará la ponencia: *Educación superior, modernidad y el paradigma de la sostenibilidad*, a partir de una dinámica participativa e interactiva con los asistentes.

La sesión de la tarde consistirá en la realización de un taller práctico titulado: *Rompiendo barreras hacia la sostenibilidad*, en el que se discutirán las barreras y las soluciones propuestas como resultado de un estudio de la GUNi en el que han participado alrededor de 500 expertos del mundo, y se propondrán posibles acciones a llevar a cabo en el contexto español.

La GUNi invitará a los participantes del taller a continuar el debate, formando parte de un grupo de trabajo en la GUNi Knowledge Community, un nuevo punto de encuentro virtual abierto a expertos mundiales, que tiene como objetivo dar soporte a la creación, transferencia y aplicación de conocimiento e ideas emergentes e innovadoras.

**Lugar y horario:** Recinto Histórico Sant Pau, Pabellón Sant Rafael, Barcelona. De 9:30 a 18:00 horas

**Información e inscripciones:** [www.guninetwork.org/jornada24n2011](http://www.guninetwork.org/jornada24n2011)

## JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD

**Fechas:** 24/11/2011 - 25/11/2011

**Organización:** HEGOA, Universidad de País Vasco

**Lugar:** Bilbao

**Grupos de trabajo.** 4 líneas temáticas simultáneas:

- Sensibilización, Incidencia Política y Movilización Social.
- Formación y Docencia.
- Investigación e Innovación.
- Género, Interculturalidad y Derechos Humanos.

**Información:**

[http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/1032/Jornadas\\_educaci\\_n\\_para\\_el\\_desarrollo\\_en\\_la\\_Universidad.pdf](http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/1032/Jornadas_educaci_n_para_el_desarrollo_en_la_Universidad.pdf)

## CSP TODAY 2011. 5ª CUMBRE INTERNACIONAL DE CONCENTRACIÓN SOLAR TERMOELÉCTRICA

**Fechas:** 29/11/2011 - 30/11/2011

**Organización:** CSP Today

**Lugar:** Sevilla

CSP TODAY SEVILLA es el punto de encuentro anual para la industria termosolar internacional. En su 5ª edición proporcionará conocimientos fundamentales y la experiencia para establecer la mejor red de contactos de CSP en todo el mundo.

Con más de 700 asistentes, ésta es la cumbre de CSP más grande y de mayor influencia en el ámbito de la industria termosolar. Aquí se darán respuestas a los desafíos más urgentes para el 2012. Participarán las mentes más brillantes de la CSP presentando, analizando, debatiendo y hablando sobre los aspectos claves de la industria, incluyendo desafíos y oportunidades para asegurar estrategias y soluciones de cara al futuro.

La lista de los ponentes expertos del más alto nivel incluye:

- Valeriano Ruiz Hernández, President, Protermosolar / CTAER
- Michael Geyer, Director de Departamento de Desarrollo Internacional, Abengoa
- Avi Brenmiller, CEO, Siemens STE
- Christoph Wolff, CEO, Solar Millennium
- Eduardo Zarza, Responsable de la Unidad de Sistemas Solares de Concentración, CIEMAT - PSA
- Nikolaus Benz, Managing Director, Schott Solar / VP, ESTELA
- Piero de Bonis, CSP Research Program Officer, EU Commission - DG Research & Innovation
- Luis Crespo, Presidente, ESTELA / Secretario General, Protermosolar
- Antonio Gómez Zamora, Director General, ACS Cobra Energy

**Información:** <http://www.csptoday.com/csp/es/>

## EXPOSICIÓN "ARQUITECTURA VEGETAL"

**Fechas:** hasta 30/11/2011

**Organización:** Obra Social y Cultural de Caja Segovia

**Lugar:** Segovia

El centro Los Molinos de la Obra Social y Cultural de Caja Segovia inaugura la exposición 'Arquitectura Vegetal', un compendio de 37 fotografías en el que se recopilan muestras de la flora del valle segoviano del Eresma.

Las imágenes, tomadas por David Martín Carretero y Mar Pinillos, pretenden dar a conocer este entorno y su patrimonio ambiental, con sus colores, olores y pequeños detalles.



La exposición, con entrada libre, podrá visitarse desde el día 24 de octubre hasta el 30 de noviembre de 2011 en el centro Los Molinos (C/ Puente de San Lorenzo, nº 23), de lunes a jueves y en horario de 17.00 a 19.00 horas.

**Información:** <http://www.obrasocialcajasegovia.es/>

### III FERIA DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES GENERADORAS DE ENERGÍAS RENOVABLES, MANTEN-ER

**Fechas:** 30/11/2011 - 01/12/2011

**Organización:** Asociación de Promotores de Energía Eólica de Castilla y León (APECYL)

**Lugar:** Valladolid

El recinto ferial de la capital vallisoletana albergará a los principales agentes del sector, que encontrarán en Manten-er la mejor plataforma para establecer un debate global sobre el presente y el futuro de las energías limpias, un foro en el que además se fomentarán las relaciones comerciales entre las empresas allí presentes.

La Asociación de Promotores de Energía Eólica de Castilla y León (APECYL), con el respaldo de la Junta de Castilla y León e importantes empresas del sector, ha puesto en marcha la tercera Feria de Operación y Mantenimiento de instalaciones de energías renovables (Manten-er), cuyo objetivo reside en establecerse como el punto de referencia clave en el amplio espectro de las energías renovables.

APECYL contará para este evento con las empresas proveedoras de operación y mantenimiento que realizan sus tareas en el ámbito de las energías renovables, pero también estarán en Manten-er las universidades, los institutos de investigación, parques y centros tecnológicos, así como empresas promotoras de energías renovables.

Paralelamente a la exposición comercial en sí, APECYL incorpora a Manten-er unas jornadas técnicas en las que se pondrá sobre la mesa la capacidad de la actividad industrial de las compañías que explotan y mantienen las energías renovables tanto a nivel nacional como regional. Las jornadas técnicas harán, además, especial hincapié en el empleo, las nuevas tecnologías y las soluciones prácticas para cada momento, a través de interesantes ponencias, en las que estarán los máximos exponentes de las energías renovables en España.

La feria contará este año con importantes novedades: habrá cuatro ponencias individuales de alta calidad, con reconocidos expertos nacionales e internacionales en el apartado de las energías renovables, que complementarán a las mesas de debate que ha preparado APECYL y que redundarán en el intercambio de opiniones y conocimientos acerca del sector.

Una de las novedades de esta tercera edición residirá en un atractivo espacio práctico, en el que las empresas podrán hacer demostraciones de sus productos. Esta nueva zona empresarial podrá ser utilizada por los expositores, previa cita, tanto para mostrar sus productos desde una visión práctica a los visitantes en general, como a los grupos de clientes que establezcan a modo de comercialización previa.

**Información:** <http://www.apecyl.com/mantener/>

### EXCUSIÓN ORNITOLÓGICA AL CABO DE GATA

**Fechas:** 03/12/2011 - 06/12/2011

**Organización:** SEO/BirdLife y Spainbirds Nature Tours

**Lugar:** Cabo de Gata (Almería)

El parque natural de Cabo de Gata cuenta con poblaciones de especies tan poco frecuentes como la alondra ricotí, el camachuelo trompetero y la cerceta pardilla.

Se visitarán el desierto de Tabernas, la reserva natural de las Amoladeras, las salinas del Cabo de Gata, la rambla Morales, los humedales de Punta Entinas-Sabinar y la Cañada de las Norias (uno de los mejores refugios para observar a la escasa malvasia cabeciblanca).



#### PRECIO POR PERSONA:

- Socios SEO/BirdLife: 275 €
- No socios: 315 €
- Sup. habitación individual 70 €

Incluye: 3 noches de alojamiento en MP, Transporte en autocar, Servicio de guía ornitológico, Seguro de viaje.

**PUNTO DE ENCUENTRO:** Plaza de Moncloa (Madrid) 07:00 h. frente Cuartel General Ejército del Aire. Hora regreso aprox. a Madrid: 22:00 h.

**Información e inscripciones:** Tel. 91 847 56 85 (De lunes a viernes de 17:00 a 19:00). Correo-e: [excursiones@seo.org](mailto:excursiones@seo.org) - <http://www.seo.org/media/docs/cabodegata2011.pdf>

### EDUCA2011. CONGRESO DE EDUCACIÓN

**Fechas:** 08/12/2011 – 10/12/2011

**Organización:** Fundación Castroverde, Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas (IEPS) y Consejo de Cultura de la Institución Teresiana

**Lugar:** Madrid

#### OBJETIVOS Y EJES TEMÁTICOS

Educa2011 es un espacio para:

- Promover el intercambio de proyectos innovadores desde una educación transformadora.
- Generar redes de aprendizaje desde una pedagogía humanista.
- Favorecer la difusión de recursos y experiencias desde distintos espacios.
- Motivar el trabajo cooperativo desde la dignidad de cada persona.
- Transformar contextos y culturas desde la educación.
- Impulsar procesos participativos y democráticos que potencien el derecho a la educación.

El Congreso se articulará en torno a tres ejes:

- Nuevos protagonistas en educación: competencias e identidades emergentes de los agentes educativos.
- Nuevos espacios educativos, en los que se realizan los procesos de aprendizaje. Espacios capaces de favorecer el desarrollo personal y promover una ciudadanía global y crítica.
- Nuevas formas de innovación y articulación en educación: priorizará el conocimiento de buenas prácticas innovadoras desde un enfoque inclusivo e intentará contribuir al fortalecimiento de redes de educadores e instituciones educativas para una mayor incidencia en los contextos donde realizan su misión.

**Información:** <http://www.educa2011.org/>

### CONCURSOS AZTERKOSTA 2011

**Plazo límite:** 09/12/2011

**Organización:** Ingurugela, Gobierno Vasco

**TEMA DEL CONCURSO:** Tema único "Nuestra costa".

**MODALIDADES:** Dibujo, Fotografía, Cuento, Blog

#### CATEGORÍAS:

- 1ª categoría: Para Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria
- 2ª categoría: Para 2º y 3er Ciclo de Educación Primaria
- 3ª categoría: Para Educación Secundaria Obligatoria
- 4ª categoría: Todas las personas que quieran participar



#### PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS:

- **Dibujo:** Los dibujos presentados podrán estar realizados con cualquier tipo de técnica, ya sea cera, acuarela, lápices de colores, carboncillo, etc., y el tamaño deberá ser el correspondiente a un DIN A4 o a un DIN A3. Se presentará un dibujo por persona.
- **Fotografía:** Las fotografías presentadas deberán ser originales, de una antigüedad inferior a un año y no haber sido premiadas en ningún otro concurso. Se deberán presentar únicamente en formato digital, bien en un CD, pendrive, o vía correo electrónico ([aztertu@ej-gv.es](mailto:aztertu@ej-gv.es)). Cada persona podrá presentar una sola obra. Si se opta por presentar varias fotografías en un mismo CD, estas deberán estar debidamente identificadas con el fin de evitar confusiones.
- **Cuento:** Los cuentos presentados deberán ocupar como máximo 5 páginas escritas a mano o mecanografiadas a doble espacio. Podrá presentarse un cuento por persona.
- **Blog:** Se trata de una modalidad nueva en el concurso. Las personas participantes pueden presentar su Blog (uno por persona) simplemente facilitando la dirección web del mismo, al siguiente correo electrónico: [aztertu@ej-gv.es](mailto:aztertu@ej-gv.es). El Blog deberá ser personal, realizado y gestionado por una única persona y deberá tratar sobre la costa vasca o la campaña Azterkosta.

Los trabajos podrán estar realizados en euskera o castellano, indistintamente.

**ÚLTIMO DIA DE RECEPCIÓN DE LOS TRABAJOS:** 9 de diciembre de 2011

#### LUGAR DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS:

- INGURUGELA Bilbao: Ondarroa 2. 48004 BILBAO
- INGURUGELA Vitoria-Gasteiz: Baiona 56-58. 01010 VITORIA-GASTEIZ
- INGURUGELA Donostia-San Sebastián: Basotxiki 5. 20015 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
- INGURUGELA Legazpi: Brinkola auzoa z/g. 20220 LEGAZPI

**Información:** [http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-5913/es/contenidos/noticia/azterkosta2011/es\\_aztertu/concurso.html](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-5913/es/contenidos/noticia/azterkosta2011/es_aztertu/concurso.html)

## XII CERTAMEN JOVEN DE PERIODISMO AMBIENTAL

**Plazo límite:** 12/12/2011

**Organización:** Tetra Pak, Fundación EFE, Efe Verde y Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA)

La XII Edición de su Certamen Joven Periodismo Ambiental tiene como eje central la "Agricultura sostenible, protagonista de la reforma de la PAC".

#### BASES:

- Con el objetivo de fomentar la especialización en periodismo ambiental entre los estudiantes universitarios, los participantes deberán presentar un artículo periodístico relacionado con el tema propuesto.
- La persona seleccionada realizará prácticas formativas en EFEVerde, la dirección de periodismo ambiental de la Agencia EFE, y recibirá una dotación económica de 10.000 € brutos como bolsa de ayuda al estudio para recibir formación práctica durante doce meses.
- La convocatoria está dirigida a estudiantes matriculados en las facultades de Ciencias de la Información españolas que estén cursando el segundo ciclo de licenciatura o grado y que hayan nacido en 1986 o años posteriores.
- Los aspirantes tienen que enviar un reportaje inédito, en castellano y escrito en estilo periodístico, cuya extensión debe oscilar entre 3 y 4 páginas DinA4 de 30 líneas cada una. Puede incluir entrevistas, fotografías, ilustraciones, gráficos, etc.
- El jurado valorará tanto el trabajo de investigación realizado para obtener datos novedosos, como la originalidad con que sea tratado el tema y la utilización de varias fuentes de información.
- Los originales deben de remitirse antes del 12 de diciembre de 2011 a Tetra Pak Iberia (c/ Latón 8 - Polígono Finanzauto - Arganda del Rey 28500 Madrid; [info.es@tetrapak.com](mailto:info.es@tetrapak.com), telf. 91 876 95 46). También pueden presentarse personalmente.
- El fallo del concurso se hará público el 31 de enero de 2012.

**Información:** [http://www.tetrapak.com/es/tetra\\_pak/sala\\_de\\_prensa/noticias/Pages/XIICertamenJovenPeriodismoAmbiental.aspx](http://www.tetrapak.com/es/tetra_pak/sala_de_prensa/noticias/Pages/XIICertamenJovenPeriodismoAmbiental.aspx)

## PREMIO MONFRAGÜE DE INVESTIGACIÓN 2011

**Plazo límite:** 14/12/2011

**Organización:** Cátedra de Ingeniería Ambiental ENRESA. Escuela Politécnica, Universidad de Extremadura

**Colabora:** Patronato del Parque Nacional de Monfragüe

La Cátedra de Ingeniería Ambiental ENRESA convoca la séptima edición del "PREMIO MONFRAGÜE DE INVESTIGACIÓN 2011".

Su finalidad principal es fomentar los trabajos de investigación sobre el Parque Nacional y la Reserva de la Biosfera de Monfragüe.

### **BASES:**

La concesión del Premio se hará de acuerdo con las siguientes bases:

1. Podrán optar al Premio todos los trabajos de investigación realizados sobre el Parque Nacional y la Reserva de la Biosfera de Monfragüe que supongan un avance en el conocimiento de sus aspectos sociales, culturales, agrícolas, ganaderos, forestales, artesanales, turísticos, económicos, paisajísticos, faunísticos, botánicos, ecológicos, etc.
2. Serán igualmente admitidos los trabajos de investigación que hayan sido realizados en otros lugares de España, siempre que aporten aplicaciones directas a alguno de los aspectos mencionados en el punto anterior.
3. El trabajo deberá ser realizado, o al menos dirigido, por un doctor.
4. El jurado estimará de forma fundamental la contribución de los trabajos a: la conservación de los paisajes, los ecosistemas, las especies y la variedad genética; el desarrollo económico y humano sostenible desde los puntos de vista sociocultural y ecológico; la educación y capacitación local y regional permanente.
5. Los candidatos al Premio deberán enviar a la Cátedra de Ingeniería Ambiental ENRESA. Escuela Politécnica de Cáceres. Avda. de la Universidad, s/n - 10071 CÁCERES, antes del 15 de diciembre de 2011, la siguiente documentación: Un ejemplar del Trabajo de Investigación que se presenta al Premio, en papel y copia en formato digital. Una carta de identificación del candidato. Justificación de que cumple con el punto 3. de las bases. Principales aportaciones del Trabajo en relación con el punto 1. y, en su caso, con el punto 2. ([ver Bases en PDF](#))
6. El jurado estará compuesto por el Director de la Cátedra de Ingeniería Ambiental ENRESA, el Director Conservador del Parque de Monfragüe, el representante de la Universidad de Extremadura en el Patronato del Parque Nacional de Monfragüe y dos miembros de la Comisión de Seguimiento de la Cátedra de Ingeniería Ambiental ENRESA.
7. El jurado actuará colegiadamente y tomará las decisiones por mayoría simple de votos. Corresponde al jurado la interpretación de las presentes bases y la resolución de cuantas cuestiones puedan presentarse en la adjudicación del Premio. Las decisiones del Jurado serán inapelables.
8. El trabajo de Investigación que resulte ganador será premiado con 2.500 euros.
9. El Premio será entregado, en un acto que se celebrará al efecto, en la Escuela Politécnica de la Universidad de Extremadura.

**Información:** <http://catedraia.unex.es/actividades/pmonfrague2011/>

## EXCUSIÓN ORNITOLÓGICA A LA MORAÑA

**Fecha:** 17/12/2011

**Organización:** SEO/BirdLife y Spainbirds Nature Tours

**Lugar:** Ávila

La Moraña es una comarca caracterizada por una planicie de cultivos de cereal, salpicada por bosquetes-isla de coníferas y por pequeñas lagunas que acogen a miles de acuáticas. En la laguna de El Oso se pueden observar ánades frisos, cucharas o silbones, ánsares comunes invernantes, e incluso algún ganso más raro, como el ánsar careto grande o la barnacla cariblanca.

En su población de esteparias destacan la ganga ortega, la ganga ibérica y, principalmente, la avutarda. Entre las rapaces destacan los milanos reales, el aguilucho pálido y el esmerejón.



**PRECIO POR PERSONA:**

- Socios SEO/BirdLife: 30 €
- No socios: 35 €
- Menores 12 años: 20 €

Incluye: Transporte en autocar, Servicio de guía ornitológico, Documentación de la salida, Seguro de viaje e IVA.

**Información e inscripciones:** Tel. 91 847 56 85 (De lunes a viernes de 17:00 a 19:00). Correo-e: [excursiones@seo.org](mailto:excursiones@seo.org) - <http://www.seo.org/media/docs/mora%C3%B1a2011.pdf>

**XIX CONCURSO FOTOGRÁFICO DE DENUNCIA ECOLÓGICA**

**Plazo límite:** 20/12/2011

**Organización:** Ecologistas en Acción de La Rioja

Tanto la fotografía de denuncia (reportajes de guerra, sobre injusticias sociales, etc...) como la fotografía ecológica o ambiental, han sido hasta la fecha motivo de numerosos certámenes y concursos. No ha sido habitual, sin embargo, el unir los dos conceptos. Esto es lo que llevó a Ecologistas en Acción de La Rioja a convocar este certamen que llega a su decimonovena edición.

Se pretende agudizar el sentido crítico de las personas sobre el medio que nos rodea, intentando llamar la atención sobre qué tipo de actividades humanas inciden directa o indirectamente sobre la calidad de vida de la propia persona. Para ello se utiliza un medio sumamente válido como es la fotografía, que además, como forma de expresión, está al alcance de la mayoría de la población.

**BASES DEL CONCURSO**

- PARTICIPANTES. Pueden participar en este concurso todos los fotógrafos aficionados que lo deseen.
- TEMA. Podrá ser objeto de este certamen cualquier actividad humana que incida directa o indirectamente sobre el medio ambiente y la calidad de vida de sus habitantes. Se valorará tanto la calidad técnica como el valor expresivo de la imagen y su contenido estrictamente de denuncia.
- OBRAS. Las fotografías deberán ser inéditas, se presentarán montadas sobre cartulina de 40x50 cm. en blanco y negro o color, brillo o mate. El número de obras a presentar por autor no excederá de cuatro.
- PRESENTACIÓN y PLAZO. Las fotografías se remitirán a Ecologistas en Acción de La Rioja (Concurso Fotográfico) Apdo. de Correos 363. 26080 Logroño, o se entregarán en la Casa de las Asociaciones "Parque San Antonio" en Logroño, móvil: 616387156, antes del 20 de diciembre del 2011.
- PREMIOS
  - 1º Premio - 700 euros y placa.
  - 2º Premio - 500 euros y placa.
  - Premio Especial Fotografía más original - 450 euros y placa.

Las obras premiadas, así como sus derechos de publicación, quedarán en propiedad de la Ecologistas en Acción de La Rioja, que hará costar siempre la autoría de las fotografías.

**Información:** <http://www.ecologistasenaccion.org.es/article21349.html>

**EXCUSIÓN ORNITOLÓGICA A LOS HUMEDALES MANCHEGOS**

**Fecha:** 21/12/2011

**Organización:** SEO/BirdLife y Spainbirds Nature Tours

**Lugar:** Reserva de la Biosfera de La Mancha Húmeda (Ciudad Real)

La comarca conocida como La Mancha Húmeda alberga una de las mejores poblaciones de aves acuáticas invernantes del centro peninsular. Malvasías cabeciblancas, patos colorados, cercetas comunes y cucharas europeos son algunas de las especies presentes en sus diferentes lagunas. Otras aves como flamencos, aguiluchos laguneros y la propia grulla común también pueden verse y fotografiarse con cierta facilidad.



Se trata de una excursión para un máximo de 8 participantes enfocada a la práctica de la fotografía con teleobjetivo y el digiscoping.

Por supuesto, esta actividad también está abierta a cualquier aficionado a la observación de aves que quiera participar en ella. Una magnífica oportunidad para disfrutar fotografiando o simplemente observando grullas y otras aves relacionadas con los ambientes acuáticos. También se visitan zonas esteparias para localizar, principalmente, avutardas.

**PRECIO POR PERSONA:**

- Socios SEO/BirdLife: 65 €
- No socios: 75 € Menores

Incluye: Transporte en minibus, Servicio de guía ornitológico, Documentación de la salida, Seguro de viaje e IVA.

**Información e inscripciones:** Tel. 91 847 56 85 (De lunes a viernes de 17:00 a 19:00)

Correo-e: [excursiones@seo.org](mailto:excursiones@seo.org) - <http://www.seo.org/media/docs/humedales2011.pdf>



## INTERPRETACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN RED NATURA 2000

**Organiza:** Fundación Global Nature

**Fechas:** Desde el 04/11/2011 hasta el 19/11/2011

**Lugar:** Fuentes de Nava (Palencia)

**Destinatarios:** dirigido especialmente a personas implicadas en actividades de desarrollo rural y desempleados (establecimientos hosteleros, grupos de iniciativas turísticas, etc) en la zona de Tierra de Campos

**Fechas:** Ocho jornadas repartidas en los tres primeros fines de semana de noviembre ( días 5-6, 12-13 y 18-19 de Noviembre)

**Programa:**

**Viernes, 4 de noviembre de 2011**

- Presentación del curso. Red Natura 2000. Figura legal, objetivos, espacios y proyectos

**Sábado, 5 de noviembre de 2011**

- Visita al Ecomuseo "La Huerta de Valoria"
- Visita a la laguna de Pedraza y palomares. Ecosistemas esteparios y aves esteparias

**Domingo, 6 de noviembre de 2011**

- Recorrido por las estepas cerealistas; identificación de aves. Visita a la Casa del Parque y a la Laguna de la Nava

**Viernes, 11 de noviembre de 2011**

- Humedales esteparios. Distribución, formación, flora y fauna. Aprovechamientos tradicionales y actuales de los humedales

**Sábado, 12 de noviembre de 2011**

- Visita a la Casa-Museo y a la Laguna de Boada
- El Canal de Castilla. Historia, valores naturales. Humedales del Canal de Castilla

**Domingo, 13 de noviembre de 2011**

- Visita a la laguna de la Venta, la Calahorra y Toja de Ribas. Visita a un bosque mediterráneo en Becerril de Campos

**Viernes, 18 de noviembre de 2011**

- Bosques de ribera y bosques mediterráneos. Fauna y flora. Agricultura en RN 2000. Proyecto de cultivo de leguminosas en RN 2000

**Sábado, 19 de noviembre de 2011**

- Taller de anillamiento científico. Visita a parcelas agrícolas del proyecto "leguminosas"
- Resumen de las jornadas y conclusiones. Cuestionario y evaluación del programa. Entrega de diplomas.

**Información:**

Fundación Global Nature. Corro Postigo, 1 - 34337 Fuentes de Nava (Palencia)

Tel.: 979 84 23 98 / Fax: 979 84 23 99

Correo-e: [abello@fundacionglobalnature.org](mailto:abello@fundacionglobalnature.org)

<http://www.fundacionglobalnature.org>

## JARDINERÍA ECOLÓGICA I DISSENY

**Organiza:** Fundació Vida Sana

**Fechas:** Desde el 07/11/2011 hasta el 20/02/2012

**Lugar:** Bellaterra (Barcelona)

En este curso nos proponemos reflexionar sobre determinados conceptos y aplicaciones en el ámbito de trabajo de la jardinería basada en criterios ecológicos y sostenibles en un clima autóctono, y ampliar los conocimientos.

**Programa:**

**1a sesión (Lunes, 31 de octubre de 2011)**

- Introducción a la jardinería sostenible y ecológica
- La utilización ornamental de las plantas aromáticas y culinarias

**2a Sesión (Lunes, 7 de noviembre de 2011)**

- Historia de los jardines I.
- Gestión eficiente del agua

**3a sesión (Lunes, 14 de noviembre de 2011)**

- Visita al Jardí Botànic de Barcelona

**4a sesión (Lunes, 21 de noviembre de 2011)**

- Criterios de selección, instalación y mantenimiento de planta arbustiva y herbácea
- 5a sesión (Lunes, 28 de noviembre de 2011)**
  - La biodiversidad como una herramienta de prevención fitosanitaria.
- 6a sesión (Lunes, 5 de diciembre de 2011)**
  - Fitopatologías y sanidad vegetal en jardinería ecosostenible
  - Control biológico de plagas
- 7a sesión (Lunes, 12 de diciembre de 2011)**
  - Jardines sanos con técnicas bio
  - El suelo un organismo vivo. Fertilizantes orgánicos y acolchados (mulchings)
- 8a sesión (Lunes, 19 de diciembre de 2011)**
  - Visita: experiencias en jardinería sostenible en los espacios verdes de Malgrat de Mar
- 9a sesión (Lunes, 9 de enero de 2012)**
  - El árbol en los jardines y paisajes mediterráneos
- 10a sesión (Lunes, 16 de enero de 2012)**
  - Visita a los viveros Sala Graupera
- 11a sesión (Lunes, 23 de enero de 2012)**
  - Historia de los jardines II
- 12a sesión (Lunes, 30 de enero de 2012)**
  - Tapizantes y céspedes para climas mediterráneos
- 13a sesión (Lunes, 6 de febrero de 2012)**
  - El diseño del jardín mediterráneo, factores limitantes y oportunidades
  - La gestión del agua. Aproximación del agua de lluvia y de las aguas regeneradas para el riego
- 14a sesión (Lunes, 13 de febrero de 2012)**
  - Un caso práctico. Realizaremos un esbozo de pequeño proyecto para aplicar los conocimientos del curso
- 15a Sesión (Lunes, 20 de febrero de 2012)**
  - Caso práctico

**Duración:** 60 horas

**Información:**

Fundació Vida Sana C/ Alonso Cano, 31 - 08193 Bellaterra (Barcelona)

Tel.: 93 580 36 89 / 626 766 398

Correo-e: [info@fundaciovidasana.org](mailto:info@fundaciovidasana.org)

[http://fundaciovidasana.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=74&Itemid=999](http://fundaciovidasana.org/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=999)

## IDENTIFICACIÓN DE AVES ACUÁTICAS

**Organiza:** Oficina de SEO/BirdLife de Madrid en colaboración con el Ayuntamiento de Pedro Muñoz

**Fechas:** Desde el 12/11/2011 hasta 13/11/2011

**Lugar:** Pedro Muñoz (Ciudad Real)

**Contenidos**

Repasaremos diferentes pautas generales y características importantes para la identificación de las especies habituales de aves acuáticas que podemos encontrar en la Península, así como consejos prácticos para diferenciar las especies más problemáticas.

**Horario previsto** (sujeto a posibles cambios de última hora):

Sábado 12, de 11:00 a 13:00, sesión teórica en aula. De 15:00 a 18:00, sesión práctica en campo.

Domingo 13, 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00, sesión práctica en campo.

**Número total de horas:** 12 horas. Lugar: la sesión teórica tendrá lugar en un aula de Pedro Muñoz (Ciudad Real). Las sesiones prácticas en campo transcurrirán en parajes del entorno de La Mancha.

**Precio:** curso completo (teoría y prácticas): 40 € (socios) / 60 € (no socios) – Descuento de 10 € para menores de 15 años. Si te interesan exclusivamente las jornadas de campo, ponte en contacto con nosotros.

**Información:**

Correo-e: [cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)

[http://www.seo.org/programa\\_seccion\\_ficha.cfm?idPrograma=4&idArticulo=2504](http://www.seo.org/programa_seccion_ficha.cfm?idPrograma=4&idArticulo=2504)



## LOS MAMÍFEROS DE MONFRAGÜE Y SU ÁREA DE INFLUENCIA

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Fechas:** Desde el 14/11/2011 hasta el 18/11/2011

**Lugar:** Parque Nacional de Monfragüe, Villarreal de San Carlos (Cáceres)

**Coordinación:** María Montaña García García. Veterinaria del Parque Nacional de Monfragüe. Amalio Toboso Borrella. Biólogo del Parque Nacional de Monfragüe

### Destinatarios:

Profesionales que realicen su actividad en el área de Monfragüe y que se encuentren incluidos en algunas de las siguientes categorías: responsables y personal técnico de Espacios Naturales, Agentes del Medio Natural, guardas de fincas rurales, asociaciones conservacionistas, gestores de fincas con orientación agropecuaria, selvícola o cinegética que desarrollen su actividad en el Área de Influencia de Monfragüe, así como otros profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre los contenidos del curso.

### Contenidos:

- Conocimientos básicos sobre las diferentes especies de mamíferos silvestres que se pueden encontrar en Monfragüe y su área de influencia.
- Los mamíferos en la RED NATURA 2000
- Métodos de censo y estimas de densidad de Mamíferos en Monfragüe.
- Epidemiología de las enfermedades infecciosas más frecuentes en los mamíferos de Monfragüe.
- Registro de tejonerías. Muestreos intensivos de topillo de cabrera y mamíferos riparios (nutria, visón americano, y rata de agua).
- Los ungulados. Importancia del ciervo y el jabalí; censos.
- Métodos para confirmar la presencia y estimar la abundancia relativa de quirópteros.
- Experiencia en el Parque Nacional de Monfragüe en el censo y seguimiento de poblaciones de conejo de monte, ungulados y mamíferos depredadores.
- Conocimientos prácticos básicos para el manejo de nuevas tecnologías en la toma de datos de campo: Experiencias con CyberTracker en el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido

**Lugar:** Parque Nacional de Monfragüe, Villarreal de San Carlos (Cáceres)

**Duración/horas aproximadas:** 16 horas teóricas y 6 horas prácticas

**Nº plazas:** 20

**Dirección para la recepción de solicitudes:** Parque Nacional de Monfragüe C/Arroyo del Valhondo nº 2 10071 CÁCERES.

### Personas y teléfonos de contacto:

- María Montaña García García. Tel. 927 00 61 59 / Móvil 646 488 826. Fax 927 00 61 . Correo-e: [mariamontana.garciag@juntaextremadura.net](mailto:mariamontana.garciag@juntaextremadura.net)
- Amalio Toboso Borrella. Tel. 927 00 61 66 / Móvil 616 964 115. Fax 927 00 61 68. Correo-e: [amalio.toboso@juntaextremadura.net](mailto:amalio.toboso@juntaextremadura.net)

## REDES SOCIALES Y MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Fechas:** desde el 14/11/2011 hasta el 30/11/2011

**Lugar:** Madrid

**Duración:** El curso tiene una duración de 70 horas

**Coste de la matrícula:** 340 €. Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

### Objetivos:

- Conocer el papel que la web 2.0 está desempeñando entre entidades, empresas y profesionales relacionadas con el medio ambiente.
- Desarrollar habilidades comunicativas que permitan la interacción y la representación de terceros en un escenario virtual.
- Capacitar a los participantes para la interacción con clientes, proveedores y colaboradores en representación de una determinada marca.

- Ser capaz de gestionar el concepto branding en el sector ambiental tanto a nivel personal como institucional.
- Crear y gestionar un manual de estilo propio que establezca las necesidades de procedimentación, los tiempos de respuesta y los criterios de moderación.
- Conocer la tecnología existente y el software básico de aplicación en la gestión de perfiles y redes en un escenario 2.0

**Programa:****Web 2.0 como herramienta de Comunicación**

- Análisis del sector desde el punto de vista de su presencia en redes.
- Concepto web 2.0 y utilidades en labores de concienciación, sensibilización y divulgación ambiental.
- Introducción al concepto green social media.
- Definición de objetivos y necesidades de planificación.
- Marketing digital en la búsqueda de oportunidades.
- Herramientas de comunicación a nivel empresa.

**Canales y Gestión de Nuestra Presencia en Red I****Facebook**

- El lenguaje en facebook.
- Personalización de nuestra página.
- Creación y desarrollo de estrategia de la presencia de la empresa en facebook.
- Posicionamiento y dinamización de contenidos.
- Aportación de ideas, consolidación y crecimiento de número de fans.

**Tuenti**

- La juventud frente a los medios sociales.
- Análisis de público objetivo.

**Canales y Gestión de Nuestra Presencia en Red II****Twitter**

- El lenguaje en twitter.
- Bio e identidad.
- Acciones especiales y recomendaciones.
- Gestión de followers y dinamización de la relación con otras entidades, profesionales y personas.

**Herramientas y Utilidades Redes**

- Análisis de las principales aplicaciones que complementan nuestra presencia en Redes Sociales:
- YouTube & Vimeo.
- FlickrR.
- Slideshare.
- FormSpring.
- Tumblr.
- Evernote, Delicious, AboutMe y Gravatar.

**Networking, Branding y Redes Profesionales**

- Construcción de una red profesional.
- Papel de las redes profesionales en la búsqueda de empleo.
- Consolidación y optimización de un perfil profesional en LinkedIn y/o Xing.
- La importancia de los grupos y la visibilidad.
- Constitución y consolidación de grupos.
- Google+ y otras aplicaciones.

**Blogosfera en el Sector Ambiental**

- Blog como elemento generador de opinión.
- Temáticas a desarrollar dentro del blog y en el ámbito de la gestión ambiental.
- Como utilizar un blog en la estrategia de comunicación de la empresa.
- Recursos e inversión en la creación de blogs.
- Software y herramientas para la creación de blogs.

**Medición en Redes Sociales**

- Medición en internet y motivos por los que necesitamos medir.
- Conceptos básicos y medición de tiempos de permanencia, usuarios únicos, etc.
- Medición de tráfico en medios sociales y medición de aspectos clave en la comunidad.
- Estado actual y perspectivas en el desarrollo de estrategias de marketing y publicidad.
- Posicionamiento y conceptos básicos relacionados con el Search Engine Marketing(SEM) y Search Engine Optimisation (SEO).

**Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente. C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

<http://www.ismedioambiente.com/>



## RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Fechas:** Desde el 14/11/2011 hasta el 18/11/2011

**Lugar:** Madrid

**Duración:** El curso tiene una duración de 25 horas

**Coste de la matrícula:** 480 €. **Descuentos:** Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

**Objetivos:**

- Identificar el modo en que podemos integrar la Responsabilidad Social Empresarial en el ámbito de la empresa.
- Servir de punto de partida en la identificación de los aspectos económicos, sociales y ambientales que afectan a la gestión de distintos tipos de entidades.
- Aprender a desarrollar una óptima gestión de la reputación y la marca como activos intangibles.
- Conocer el modo en que llevar a cabo la medición de la sostenibilidad y la aplicación de cuadros de indicadores.
- Familiarizarse con las guías que existen para la elaboración de informes de comunicación y memorias de sostenibilidad.

**Programa:**

**Clase 1: El camino hacia la sostenibilidad empresarial. La RSE**

- Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).
- Resolución del Caso Práctico sobre Stakeholders.
- Estándares Nacionales e Internacionales.
- Presentación de la Memoria de Sostenibilidad de NH Hoteles.
- Presentación del Caso Transversal del Módulo: Indicadores No Reportados. Formación de Grupos.

**Clase 2: Memorias de Sostenibilidad.**

- Memorias de Sostenibilidad. El Estándar GRI.
- Puesta en común de las cinco preguntas planteadas respecto a la Memoria de Sostenibilidad de NH Hoteles.
- Indicadores. Qué son y para qué sirven.
- Resolución del Caso Práctico sobre VOGUE Italia. Límites a la comunicación.

**Clase 3: Memoria de Sostenibilidad. Caso Práctico.**

- Memoria de Sostenibilidad.
- Resolución del Caso Práctico de Indicadores Plan Estratégico Medioambiental.
- Resolución del Caso Práctico sobre Biocombustibles.

**Clase 4: Memoria de Sostenibilidad. Caso Práctico.**

- Memoria de Sostenibilidad.
- Resolución del Caso Práctico del Código de Conducta para Proveedores.
- Resolución del Caso de Criterios Ambientales en la Compra de Productos.

**Clase 5: Memoria de Sostenibilidad. Caso Práctico.**

- Memoria de Sostenibilidad.
- Exposición del Caso Transversal del Módulo: Indicadores No Reportados.
- Resolución del Caso de la Campaña de Sensibilización.

**Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente. C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

<http://www.ismedioambiente.com/>

## TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Fechas:** Desde el 14/11/2011 hasta el 24/11/2011

**Lugar:** Madrid

**Duración:** El curso tiene una duración de 40 horas **Horario:** De Lunes a Jueves de 16.00 a 21.00 horas.



**Coste de la matrícula:** 600 €. **Descuentos:** Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

**Objetivos:**

- Conocimiento de principios básicos de teledetección y tipos de imágenes disponibles en el mercado.
- Aplicaciones prácticas de la teledetección en proyectos ambientales actuales.
- Proceso y análisis de imágenes de satélite.
- Desarrollo de caso práctico para el asentamiento de conocimientos adquiridos.

**Programa:**

**Clase 1: Teledetección: conceptos básicos**

- Qué es una imagen.
- Para qué sirve una imagen de satélite.
- Resolución espacial espectral y temporal.
- Información de una imagen: extracción de estadísticas.

**Clase 2: Tipos de imágenes y aplicaciones**

- Sensores y plataformas.
- Recursos de libre acceso y de pago.
- Aplicaciones prácticas de la teledetección en medioambiente, minería, bosques, desastres naturales y oceanografía.
- Criterios para la selección de imágenes en proyectos ambientales.

**Clase 3: Caso Práctico**

- Generación de clases de uso de suelo a partir de imágenes de satélite.

**Clase 4: Procesos básicos de imágenes**

- Importación de imágenes en formatos diversos.
- Proyecciones.
- Corrección geométrica de imágenes.
- Recorte de imágenes.

**Clase 5: Procesos básico de imágenes II**

- Realces espaciales y espectrales.
- Filtrado de imágenes.
- Mosaicado de escenas.
- Fotointerpretación manual de usos del suelo.

**Clase 6: Procesos avanzados I**

- Cálculo de índice de vegetación, incendios y nieve.
- Extracción automática de elementos simples.
- Análisis de componentes principales.

**Clase 7: Procesos avanzados II**

- Clasificación automática de imágenes: supervisada y no supervisada.

**Clase 8: Caso Práctico**

- Estimación de cambio de uso a través de imagen de satélite.

**Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente. C/ Velázquez 140 -28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

<http://www.ismedioambiente.com/>

## INTRODUCCIÓN A LA IDENTIFICACIÓN DE HUELLAS, RASTROS Y SEÑALES DE LA FAUNA IBÉRICA

**Organiza:** Servicio Rastro Forestal SERAFO

**Fechas:** Desde el 14/11/2011 hasta el 15/11/2011

**Lugar:** Navaleno (Soria)

Aplicación de técnicas ancestrales de rastreo, basadas según los estándares de Cybertracker Conservation Sudáfrica y adaptados a la Península Ibérica por José María Galán.

**Características del curso**

- Tipo técnico (teórico-práctico)
- 12horas prácticas + 4horas lectivas TOTAL= 16horas
- Seguro de responsabilidad civil
- Certificado de asistencia





#### Contenido del curso

- Introducción a Cybertracker Conservation
- Introducción a la lectura de rastros
- Introducción a las huellas, rastros y señales de la zona
- Introducción a los rastros de aves, mamíferos, insectos, anfibios y reptiles ibéricos.
- Introducción a la interpretación de escenarios
- Introducción al movimiento y acercamiento de la fauna salvaje
- Introducción al registro de datos y toma de muestras en directo

**Número de plazas:** máximo es de 15

**Precio:** 60€/persona

**Información:** Luisa Abenza

Tel.: 692 95 12 55

Correo-e: [cantaranlasranas@hotmail.com](mailto:cantaranlasranas@hotmail.com)

### ASEGURAMIENTO DE LOS RIESGOS AMBIENTALES. FUNDAMENTOS EN GERENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES

**Organiza:** ITSEMAP

**Fechas:** Desde el 15/11/2011 hasta el 17/11/2011

**Lugar:** Barcelona

#### Objetivos:

- Dominar aspectos relacionados con la transferencia del riesgo ambiental mediante programas de seguro.
- Conocer las diferentes exposiciones al riesgo ambiental a la que se enfrenta una organización y las posibilidades de reducción asociada.
- Desarrollar las capacidades financieras necesarias para seleccionar la técnica de tratamiento del riesgo ambiental más adecuada.
- Conocer como estructurar una adecuada gerencia de riesgos ambientales en una organización de acuerdo a sus objetivos y características.
- Aplicar los beneficios de la gestión del riesgo ambiental en su relación con la actividad de las organizaciones y su responsabilidad social corporativa.
- Conocer los puntos críticos de la legislación asociada al riesgo ambiental de las instalaciones.
- Aplicar los principios fundamentales de la gestión del riesgo para crear una estructura de respuesta en las organizaciones. Desarrollar técnicas para la comunicación de la estructura de la gestión del riesgo.

**Lugar de celebración:** Centro de Convenciones MAPFRE. Torre MAPFRE C/ de la Marina, 16-18 - 08005 BARCELONA

#### Programa

**Martes, 15 de noviembre**

**IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS, ESTIMACIÓN DE PÉRDIDAS Y VALORACIÓN DE ACTIVOS.** (Este módulo permitirá conocer las técnicas para la identificación y valoración del riesgo ambiental y las técnicas para conocer las pérdidas asociadas).

- Introducción a la Responsabilidad Medioambiental
- Alcance y régimen de responsabilidades de la Ley
- Análisis de riesgos "ad hoc" basados en la norma UNE 150008 Herramientas de análisis de riesgo sectorial (MIRAT, TABLAS DE BAREMO)
- Reparación del Daño
- Implicaciones para la empresa de la nueva Ley

**SEGURIDAD INTEGRAL. REDUCCIÓN Y CONTROL. FINANCIACIÓN DE RIESGOS: RETENCIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS.** (Este módulo permitirá enfrentar problemas concretos para la reducción y control del riesgo generado en las instalaciones y buscar alternativas para la transferencia de los principales riesgos).

- Soluciones financieras a la Responsabilidad Ambiental
- Contenido de las coberturas
- Capitales asegurados

**Miércoles, 16 de noviembre**

**DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA DE GERENCIA DE RIESGOS.** (Este módulo permitirá sentar las bases para poder implantar un adecuado programa de control del riesgo).

- Fases de la Gerencia de Riesgos
- Identificación de Riesgos

- Evaluación de riesgos
- Toma de decisiones para la gestión del riesgo
- Transferencia

**Jueves, 17 de noviembre**

**SIMULACIONES.** Durante esta jornada se realizará la simulación de varios supuestos reales, en el que se pondrá a prueba el grado de asimilación de los conceptos teóricos impartidos (la simulación se soportará en nuestra experiencia).

**Cuota Inscripción:** 475€ + 18% IVA

**Información:**

ITSEMAP Servicios Tecnológicos MAPFRE División de Seguridad y Medio Ambiente  
Ctra. De Pozuelo, 52 Edificio 2 - 28222 Majadahonda (Madrid )  
Tel: +34 91 581 66 35 / Fax: +34 91 518 33 80  
Correo-e: [itsemmap.sima@mapfre.com](mailto:itsemmap.sima@mapfre.com)

## USOS TRADICIONALES DE NUESTRAS PLANTAS: PLANTAS TEXTILES Y TINTÓREAS.- 3º EDICIÓN

**Organiza:** Caja de Ahorros del Mediterráneo. Obra Social

**Fechas:** Desde el 18/11/2011 hasta el 20/11/2011

**Lugar:** Crevillente (Alicante)

**Objetivo:**

Adquirir conocimientos prácticos acerca de los métodos tradicionales para la elaboración de textiles, tintes, jabones, y perfumes entre otros productos, a partir de plantas presentes en nuestro entorno que igualmente se aprenderá a identificar en el campo.

**Horario y programa**

**Viernes, 18 de noviembre**

- 18 h a 21h  
- Introducción: Las Plantas y las Culturas.  
- Las plantas de nuestro entorno.
- 22 h a 23h Taller de infusiones.

**Sábado, 19 de noviembre**

- 9 h a 13h Identificación en el campo de las plantas útiles.
- 13 h a 14 h Elaboración de tintes naturales y tinción.
- 15,30 h a 20 h  
- Extracción de aceites esenciales.  
- Trenzado de esparto.  
- Elaboración de jabón con aceite vegetal.
- 22 h a 23,30 h Proyección audiovisual.

**Domingo, 20 de noviembre**

- 0 h a 13 h Demostración del proceso artesanal de hilado del cáñamo y uso de telares.
- Duración: 18 horas

**Requisitos o material necesarios:** Ropa adecuada para la práctica de senderismo, se hará un itinerario de unas 15 horas.

Los participantes que dispongan de una prenda de algodón o lana sin tinción previa podrán teñirla en el desarrollo de los talleres.

**Información:**

CEMCAM Los Molinos  
Camino Los Magros, s/n - Crevillent (Alicante)  
Tel.: 96 540 00 79  
Correo-e: [losmolinos@obs.cam.es](mailto:losmolinos@obs.cam.es)  
<http://obrasocial.cam.es>

## IDENTIFICACIÓN DE AVES ESTEPARIAS

**Organiza:** Oficina de SEO/BirdLife de Madrid y colabora el Ayuntamiento de Aranjuez

**Fechas:** Desde el 19/11/2011 hasta 20/11/2011

**Lugar:** Aranjuez (Madrid)

**Contenidos:**

Las aves esteparias, por sus costumbres y plumaje críptico, son un grupo que resulta complicado de identificar. Con este curso se pretende dar las claves y trucos que facilite la identificación y así poder profundizar en este grupo además de disfrutar de su observación en el comienzo de la primavera.

**Horario previsto** (sujeto a posibles cambios de última hora):

Sábado 19, de 10:30 a 12:30, sesión teórica en aula. De 14:00 a 19:00, sesión práctica en campo.

Domingo 20, de 9:00 a 14:00, sesión práctica en campo. Número total de horas: 12 horas.

**Lugar:** las sesiones teóricas en aula tendrán lugar en el Centro de Educación Ambiental "El Regajal", en Aranjuez.

**Precio:** curso completo (teoría y prácticas): 40 € (socios) / 60 € (no socios) – Descuento de 10 € para menores de 15 años. Si te interesan exclusivamente las jornadas de campo, ponte en contacto con nosotros.

**Información:**

Correo-e: [cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)

[http://www.seo.org/programa\\_seccion\\_ficha.cfm?idPrograma=4&idArticulo=2504](http://www.seo.org/programa_seccion_ficha.cfm?idPrograma=4&idArticulo=2504)

## FORMACIÓN DE GUÍAS DE TURISMO PARA LA ACREDITACIÓN DE CONOCIMIENTOS DEL PARQUE NACIONAL DE TIMANFAYA. XX CURSO

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Fechas:** Desde el 21/11/2011 hasta el 28/11/2011

**Lugar:** Tinajo-Lanzarote

**Coordinación:** Juan Antonio García Corrales. Director Adjunto del Parque Nacional de Timanfaya

**Objetivos:**

- Incrementar la cualificación de los Guías de Turismo y profesionales del sector que ejercen o vayan a ejercer en el Parque Nacional de Timanfaya.
- Profundizar en el conocimiento de las características naturales del Parque Nacional de Timanfaya y de su régimen legal de protección.
- Actualizar y reciclar los conocimientos elementales mediante un perfeccionamiento y reciclaje continuo.
- Incrementar la cualificación profesional como elemento esencial de la calidad de la visita.
- Acreditar los conocimientos sobre el Parque Nacional de Timanfaya para el ejercicio futuro de la actividad profesional en dicho parque nacional.

**Destinatarios:**

Guías de Turismo en ejercicio de dicha actividad profesional, titulados y personas en proceso de formación en materia de turismo, informadores y monitores en ejercicio de su actividad profesional y público en general en formación para su cualificación y capacitación profesional.

**Contenidos:**

- Historia y etnografía de Lanzarote
- Geología
- Volcanología
- El medio natural y los ecosistemas del Parque Nacional.
- El Parque Nacional de Timanfaya y su régimen legal de protección
- El Sistema de Gestión Ambiental del Parque Nacional de Timanfaya
- Actividades de uso público en el Parque Nacional de Timanfaya
- Técnicas de Comunicación

**Lugar:** Centro de Visitantes e Interpretación de Mancha Blanca (Tinajo). Isla de Lanzarote.

**Duración aproximada:** 15 horas teóricas/6 horas prácticas

**Nº plazas:** 60

**Dirección para la recepción de solicitudes** (antes del 15 de noviembre): Parque Nacional de Timanfaya C/ La Mareta, 9 35560-Tinajo. Lanzarote (Las Palmas)  
[pntiman.cmayot@gobiernodecanarias.org](mailto:pntiman.cmayot@gobiernodecanarias.org)

**Persona y teléfono de contacto:**

M<sup>a</sup> Salomé Pérez Martín. Tlf.: 928 11 80 49

## EDUCACIÓN AMBIENTAL RURAL ¿QUÉ MARCA LA DIFERENCIA?

**Organiza:** Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)

**Fechas:** Desde el 22/11/2011 hasta 01/12/2011

**Lugar:** Cartes (Cantabria)

**Introducción:**

Los conflictos socio-ambientales que se viven en el medio rural, pocas veces tienen que ver con los del ámbito urbano.

Así mismo también es diferente la cantidad de pobladores, la media de edad, el carácter de sus gentes, sus intereses y motivaciones, el ritmo de vida, los modelos de comunicación, etc. Por esto puede ser un error pretender hacer la misma educación ambiental que se hace en la ciudad o para un medio urbano. Se deben tener en cuenta las peculiaridades, que son muchas, y conocer bien el medio para llegar con éxito a la población local y que la educación ambiental sea una herramienta útil para solucionar problemas socioambientales locales.

Este curso tendrá un carácter formativo mixto: constará de ponencias teóricas de reflexiones de expertos en este ámbito, exposición de experiencias exitosas de educación ambiental adaptada a la realidad rural para el análisis, y una salida de campo para visibilizar in situ el reto de la educación ambiental rural.

**Destinatarios:** Personas vinculadas a la Educación Ambiental.

**Nº Plazas:** 25 alumnos.

**Duración:** 35 horas

**Información:**

CEDREAC - 39311 Cartes (Cantabria)

Tel.: 942 10 84 52

Correo-e: [centrodocumentacion@medioambientecantabria.es](mailto:centrodocumentacion@medioambientecantabria.es)

<http://www.medioambientecantabria.es>

## ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (A.C.V.): LOS COSTES AMBIENTALES DE NUESTROS EDIFICIOS

**Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

**Fechas:** Desde el 22/11/2011 hasta 30/11/2011

**Lugar:** Madrid

Entre las herramientas que el sector de la construcción está desarrollando, se encuentran los Análisis de Ciclo de Vida (ACV), los cuales nos dan a conocer los costes ambientales de cualquier actividad humana (entre ellas, la actividad constructiva). Este curso dará a conocer los costes ambientales de los materiales de construcción a emplear en todo su ciclo de vida (extracción, transporte, fabricación, puesta en obra, vida útil y residuo), los cuales les permitirán comparar diferentes opciones ayudándoles a elegir entre las más sostenibles, detectando los principales "problemas" y avanzar en su mejora. Objetivos · Interpretar y analizar los principios generales de un ACV y sus herramientas. · Conocer los materiales de construcción más interesantes desde el punto de vista de su ACV. El profesor Alberto Vigil-Escalera del Pozo, profesor de la Universidad Europea de Madrid. Dirigido a Profesionales y estudiantes de disciplinas relacionadas con la construcción (Arquitectura, etc.), así como público interesado en esta temática.

**Duración:** 12 horas

**Fecha y horario:** 22, 23, 29 y 30 de noviembre, de 17.00 a 20.00 h.

**Plazas:** 20

**Precio:** 40 €

**Inscripción:** Con selección previa. Todos los participantes deberán traer al curso su ordenador personal

**Información:**

La Casa Encendida Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>



## PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE GEOPARQUES

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente, Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana

**Fechas:** Desde el 25/11/2011 hasta 27/11/2011

**Lugar:** Priego de Córdoba (Córdoba)

**Coordinación:** Marta Ballesteros López. Responsable de Formación de Gedeon Energy Consulting.

**Lugar:** Centro de educación ambiental "La Subbética Cordobesa", Priego de Córdoba. Córdoba.

**Horas lectivas:** 20 horas. Presencial.

**Nº de plazas:** 20

### Destinatarios:

Personal de empresas de turismo de la naturaleza, consultoras ambientales y técnicos/as del sector medioambiental interesados/as en la gestión de espacios naturales protegidos calificados como geoparques.

### Objetivos:

- Ofrecer al alumnado una visión sobre las diferentes propuestas de gestión en espacios naturales protegidos por su valor geológico y ambiental.
- Propiciar un espacio de reflexión en torno a los valores educativos de estos espacios para su aprovechamiento en educación y participación ambiental.
- Formar a profesionales en aspectos relacionados con el patrimonio geológico.

### Contenidos:

- Estrategias de conservación de recursos geológicos.
- Conservación de georrecursos y explotación minera. Modelos para la gestión sostenible.
- Puesta en valor de los recursos geológicos.
- Gestión de geoparques.
- La Carta Europea de Turismo Sostenible. El papel del geoparque.
- Estrategia Andaluza de Geodiversidad.
- Sendero geológico (La Tiñosa/Bailón).
- Educación ambiental en materia de geoparques.
- Inventario Andaluz de Georrecursos.
- Geoturismo (paleontológico y espeleológico).
- La Red de Geoparques de Andalucía.

### Información:

Secretaría Técnica

Tel.: 902 105 330

Fax: 955 658 283

Correo-e: [formacion.cma@faffe.es](mailto:formacion.cma@faffe.es)

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

## CURSO BÁSICO DE INICIACIÓN AL TRABAJO EDUCATIVO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ENTORNO DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Fechas:** Desde el 25/11/2011 hasta el 27/11/2011

**Lugar:** Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, Espot (Lleida)

**Coordinación:** Mercè Aniz Montes. Directora – conservadora del Parque Nacional Jaume Comas Ballester: Técnico de uso público

### Objetivos:

- Dotar a los profesionales del turismo, educadores ambientales, guías, monitores de actividades en la naturaleza de los conocimientos y habilidades básicas necesarias para llevar a cabo una correcta labor educativa con las personas con discapacidad.

### Destinatarios:

Personas vinculadas con actividades de educación-interpretación ambiental: monitores, guías, coordinadores de actividades de ocio y tiempo libre, instituciones o asociaciones que trabajan en el



campo de la discapacidad, animadores socioculturales, educadores; responsables en general de empresas de turismo del entorno del Parque Nacional.

**Contenidos:**

- Conceptos básicos sobre distintas discapacidades.
- Materiales didácticos adaptados.
- Técnicas y dinámica de grupo.
- Habilidades sociales.
- Técnicas de Modificación de Conductas T.M.C.
- Programas de actividades adaptadas.
- Modelos educativos y Educación Ambiental.
- Simulación/sensibilización de discapacidades.

**Lugar:** Entorno del Parque Nacional de Aiguestortes i Estany de Sant Maurici. Casa del Parque de Esport

**Duración aproximada:** 20 horas

**Nº plazas:** 22

**Dirección para la recepción de solicitudes:** Casa del Parc Nacional d'Aiguestortes i Estany de Sant Maurici C/ Prat del Guarda, 4 25597 – Esport (Lleida)

**Persona y teléfono de contacto:**

Jaume Comas Ballester. Tlf.: 973 62 40 36

## ANDALUCÍA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente, Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana

**Fechas:** Desde el 26/11/2011 hasta 27/11/2011

**Lugar:** Cazalla de la Sierra (Sevilla)

**Coordinación:** José Larios Martón. Profesor ESO Consejería Educación Junta de Andalucía. Josechu Ferreras Tomé. Argos, Proyectos educativos S.L.

**Fecha:** 24 de septiembre de 2011. Jornada de presentación. 26-27 de noviembre de 2011. Seminario formativo.

**Curso semipresencial**

**Horas lectivas:** 65 horas (15 presenciales y 50 on-line). Semipresencial.

**Nº de plazas:** 50

**Objetivos:**

- Conocer las evidencias, las causas y las consecuencias del Cambio Climático.
- Conocer la reacción al problema desde el plano político, científico, tecnológico y social.
- Desarrollar los conceptos y las líneas de actuación relacionadas con la mitigación, adaptación y comunicación ante el Cambio Climático.

**Personas destinatarias:** Profesionales de la educación, formación y comunicación ambiental. Responsables técnicos o dinamizadores/as locales de campañas de sensibilización social y ambiental. Personal especialista relacionado con el medio ambiente.

**Contenidos:**

- El fenómeno del Cambio Climático.
- Reacción ante la amenaza del Cambio Climático.
- Mitigación frente al Cambio Climático.
- Adaptación ante el Cambio Climático.
- Educación ambiental, participación y comunicación ante el Cambio Climático.

**Información:**

Secretaría Técnica

Tel.: 902 105 330

Fax: 955 658 283

Correo-e: [formacion.cma@faffe.es](mailto:formacion.cma@faffe.es)

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>



## IDENTIFICACIÓN DE AVES ACUÁTICAS -ASTURIAS

**Organiza:** oficina de SEO/BirdLife de Madrid  
**Fechas:** Desde el 26/11/2011 hasta 27/11/2011  
**Lugar:** Asturias

Repasaremos diferentes pautas generales y características importantes para la identificación de las especies habituales de aves acuáticas que podemos encontrar en la Península, así como consejos prácticos para diferenciar las especies más problemáticas.

**Horario previsto** (sujeto a posibles cambios de última hora):  
Sábado 26, de 8:30 a 10:30, sesión teórica en aula. De 11:00 a 14:00 y de 15:30 a 17:30, sesiones prácticas de campo.  
Domingo 27, de 9:00 a 14:00, sesión práctica en campo por la bahía de Santoña.

**Número total de horas:** 12 horas. Lugar: la sesión teórica tendrá lugar en una sala por determinar.

**Precio:** curso completo (teoría y prácticas): 40 € (socios) / 60 € (no socios) – Descuento de 10 € para menores de 15 años. Si te interesan exclusivamente las jornadas de campo, ponte en contacto con nosotros..

**Información:**

Correo-e: [cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)

[http://www.seo.org/programa\\_seccion\\_ficha.cfm?idPrograma=4&idArticulo=2504](http://www.seo.org/programa_seccion_ficha.cfm?idPrograma=4&idArticulo=2504)

## INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DIGITAL: PAISAJES Y NATURALEZA

**Organiza:** Diputación de Toledo. Área de Medio Ambiente  
**Fechas:** Desde el 26/11/2011 hasta 27/11/2011  
**Lugar:** Toledo

**Destinatarios y nº de plazas:**

Público en general y en particular interesadas en iniciarse en la fotografía digital, en la fotografía de territorios, paisajes y naturaleza. Profesionales como empresarios turísticos, informadores, guías, monitores de naturaleza, agentes de desarrollo local, dinamizadores sociales, promotores de actividades culturales y estudiantes de ciencias de la tierra como Geografía, Ciencias Ambientales, Biología, Geología, forestales y otras disciplinas vinculadas al territorio como turismo, ordenación del territorio, etc. 20 plazas.

**Objetivos:**

Los paisajes con carácter general son el objetivo fotográfico de este curso de iniciación, de manera que el objetivo último del curso es familiarizar a los participantes con las principales técnicas de fotografía del territorio y sus paisajes, y ensayarlas durante el curso.

**Contenido:**

- Taller sobre el proyecto fotográfico: paisajes, entornos urbanos, el reportaje.
- El equipo fotográfico.
- Exposición: el triángulo fotográfico.
- Salida: ejercicios fotográficos en entornos urbanos.
- Balance de blancos y temperatura de color. Utilización de filtros.
- Técnicas fotográficas básicas y composición. Fundamentos de la fotografía digital y postproducción.
- Salida fotográfica por el entorno fluvial del Tajo. Ejercicios fotográficos: maximizar la profundidad de campo, aislar y destacar el motivo principal, congelar e insinuar el movimiento, componer paisajes.

**Requisitos:** Disponer de equipo fotográfico digital, cámara reflex o compacta, con controles manuales.

**Fechas y horarios:** 26 y 27 de noviembre de 2011. Sábado día 26: De 09:30 a 14:00 h y de 16:00 a 20:00 h. Domingo día 27: De 9:30 a 14:00 h.

**Lugar de celebración:** Diputación de Toledo. Centro Cultural 'San Clemente'. Plaza de Santa Eulalia, 3 (junto a Plaza de Padilla). Toledo.

**Inscripciones:** Cuota: 55 €. Plazo: Hasta el 24 de noviembre de 2011 o hasta completar plazas.

**Información:**

Diputación de Toledo. Servicio de Medio Ambiente. Plaza de Padilla, 2. - 45002 Toledo.  
Fax: 925 213 966 / 925 253 229  
Correo-e: [medioambiente@diputoledo.es](mailto:medioambiente@diputoledo.es)  
[http://www.diputoledo.es/global/categoria.php?id\\_area=5&id\\_cat=2114&f=2114](http://www.diputoledo.es/global/categoria.php?id_area=5&id_cat=2114&f=2114)

## LAS GRULLAS Y OTRAS AVES ACUÁTICA

**Organiza:** Oficina de SEO/BirdLife de Madrid en colaboración con la Delegación de Extremadura  
**Fechas:** Desde el 26/11/2011 hasta 27/11/2011  
**Lugar:** Extremadura

**Contenidos:**

Repasaremos diferentes pautas generales y características importantes para la identificación de las especies habituales de aves acuáticas que podemos encontrar en la Península, así como consejos prácticos para diferenciar las especies más problemáticas. Atenderemos especialmente a las grullas, una de las especies más espectaculares y emblemáticas de los inviernos de la región. Alrededor de 30.000 grullas invernan en la zona donde tendrá lugar el curso, las Vegas Altas del Guadiana y La Siberia Extremeña.

**Lugar:** la sesión teórica tendrá lugar en una sala por determinar.

**Precio:** curso completo (teoría y prácticas): 40 € (socios) / 60 € (no socios) – Descuento de 10 € para menores de 15 años.

**Información:**

Correo-e: [cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)  
[http://www.seo.org/media/docs/grullas-acuaticas\\_26-27nov\\_extremadura\\_.pdf](http://www.seo.org/media/docs/grullas-acuaticas_26-27nov_extremadura_.pdf)

## INICIACIÓN AL ANILLAMIENTO CIENTÍFICO DE AVES

**Organiza:** Oficina de SEO/BirdLife de Madrid en colaboración con la Delegación de Extremadura  
**Fechas:** Desde el 26/11/2011 hasta 27/11/2011  
**Lugar:** Reserva Natural de Riet Vell, Delta del Ebro (Tarragona) Tarragona

**Los objetivos**

- Dar a conocer la importancia de ésta herramienta científica y algunos de los conocimientos que esta técnica ha aportado a la ornitología, los pasos necesarios para llegar a ser anillador, así como mostrar diferentes técnicas en la captura y manejo de aves. Además se podrá asistir a dos jornadas prácticas donde se mostrarán actividades reales de anillamiento científico. Incluye una sesión teórica en aula y dos sesiones prácticas de campo, uso de material óptico de observación, documentación y certificado de asistencia (debe solicitarse).

**Horario previsto** (sujeto a posibles cambios de última hora):

Sábado 26, de 8:00 a 13:00, sesión práctica en campo. De 15:30 a 17:30, sesión teórica en aula.  
Domingo 27, 8:00 a 13:00, sesión práctica en campo. Número total de horas: 12 horas.

**Precio:** curso completo (teoría y prácticas): 40 € (socios) / 60 € (no socios) – Descuento de 10 € para menores de 15 años.

**Información:**

Correo-e: [cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)  
[http://www.seo.org/media/docs/anillamiento\\_26-27nov\\_riet-vell.pdf](http://www.seo.org/media/docs/anillamiento_26-27nov_riet-vell.pdf)

## DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE EN PEQUEÑOS MUNICIPIOS: ABRIENDO PUERTAS AL FUTURO DEL MEDIO RURAL

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales  
**Fechas:** Desde 28/11/2011 hasta el 02/12/2011  
**Lugar:** CENEAM, Valsain (Segovia)



**Coordinación:**

Juan Carlos Soto Pérez. Coordinador General de "ARGAREAL Iniciativas Sociambientales"  
Miriam Martín Prieto. Presidenta de "ARGAREAL Iniciativas Sociambientales"

**Objetivos:**

- Dotar de los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar programas de desarrollo sostenible en pequeños municipios.
- Aportar una nueva visión respecto al desarrollo rural.
- Dar a conocer diferentes experiencias relacionadas con el desarrollo sostenible existentes en España.
- Provocar la reflexión en torno a los problemas de despoblación, desarrollo, ordenación del territorio, etc.

**Destinatarios:**

Alcaldes, concejales y técnicos de las administraciones públicas, Agentes de Desarrollo Local, Comunitario, Sostenible, Empresas, Animadores Socioculturales y T.A.S.O.C., Dinamizadores Sociales, Educadores y Trabajadores Sociales, técnicos y gerentes de Grupo de Acción Local, miembros de asociaciones del medio rural. Educadoras y educadores de educación ambiental, ocio y tiempo libre y población del medio rural en general.

**Contenidos:**

- Concepto de Desarrollo.
- Diagnóstico del medio rural. El punto de partida para un buen desarrollo.
- Sociología Rural
- Idiosincrasia de la población del medio rural.
- Diseño de programas: programando para el desarrollo.
- Del recurso o la necesidad a generar desarrollo.
- Fuentes de financiación: subvenciones y programas europeos para el desarrollo. Le y de Desarrollo Rural.
- Participación ciudadana.
- Animación Sociocultural como herramienta para la participación ciudadana (asociacionismo rural, creación de redes)
- Perfil del dinamizador/a del medio rural.
- Técnicas y herramientas para el trabajo en Desarrollo Rural.
- Reflexiones entorno a un nuevo desarrollo rural.

**Duración aproximada:** 35 horas

**Nº de plazas:** 22 alumnos

**Información:**

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)  
Paseo José María Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain (Segovia)  
Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65  
Fax: 921 472271 / 921 471746  
Correo-e: [for.ceneam@oapn.es](mailto:for.ceneam@oapn.es)

**LA CIUDAD NOS CONSUME. MEDIO URBANO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Fechas:** Desde el 28/11/2011 hasta el 02/12/2011

**Lugar:** CENEAM, Valsain (Segovia)

**Coordinación:**

Ana Jiménez Talavera. Ecotono S. Coop. And. Daniel López García. Ecologistas en acción.

**Objetivos:**

- En la presente acción formativa planteamos andar a caballo entre el análisis teórico del paradigma urbano y cómo abordarlo desde la EA.
- Análisis del paradigma urbano desde diferentes ópticas (ecológica, histórica, ética y psicológica), para poder integrar el resultado de estos análisis en un razonamiento posterior, argumentario y desarrollo de herramientas didácticas.
- Análisis del papel de la EA frente al paradigma urbano dominante.
- Uso de herramientas didácticas creadas para abordar estos temas.

- Creación de nuevas herramientas didácticas u optimización de las ya existentes para abordar el paradigma urbano desde la EA.

**Contenidos:**

Más del 50% de la población mundial vive en ciudades, y las pequeñas poblaciones cada vez más se plantean la reproducción del modo de vida urbano. Por otro lado, la mayor parte de los indicadores de la crisis socioambiental en que se encuentra el planeta se deriva de este modo de vida. Teniendo esto en cuenta, el análisis del fenómeno urbano debe ser uno de los temas prioritarios a tratar desde la Educación Ambiental.

Por otro lado desde la EA se plantea entre otras, la necesidad de abordar los diferentes temas a tratar desde un análisis inter o transdisciplinar.

En esta acción formativa se propone el análisis desde cuatro perspectivas del paradigma urbano dominante. Las perspectivas propuestas son:

- Perspectiva ecológica: Ecosistemas urbanos, ¿Cómo funciona, o como no funciona el ecosistema "ciudad"?
- Perspectiva histórica: Ecosistemas urbanos, ¿Cómo hemos llegado a esto?
- Perspectiva ética: Como influye el paradigma urbano en la "ética" o antiética dominante. Análisis en profundidad de nuestras necesidades y como las cubre o pretende cubrir el paradigma urbano dominante.
- Perspectiva psicológica. Dependencia mutua de los individuos y su entorno. La acción de las personas se traduce en el territorio, pero el territorio, también se refleja en las personas.

Para finalizar el programa, proponemos volcar los conceptos manejados en una revisión de diversas herramientas que se aplican normalmente en educación ambiental, incorporando las diversas perspectivas manejadas a lo largo del curso. Así pretendemos aterrizar los conceptos teóricos en la práctica real de la EA.

1. Análisis de la ciudad desde el punto de vista ecológico.
  - La ciudad como sumidero de materia y energía. Metabolismo urbano.
  - Los petroalimentos, el petromovimiento.
  - Indicadores de sostenibilidad. Huella ecológica, ciclo de vida, mochila ecológica, etc.
2. Análisis de la ciudad desde el punto de vista histórico.
  - Evolución histórica de la ciudad.
  - De la ciudad feudal a la ciudad actual.
  - Análisis comparativo con propuestas "utópicas"
3. Análisis de la ciudad desde el punto de vista ético.
  - Derechos básicos y estructura urbana.
  - El sistema de necesidades básicas humanas, ¿la ciudad como satisfactor?
4. Análisis de la ciudad desde el punto de vista psicológico.
  - Interdependencia individuo-entorno.
  - La ciudad como hiperestimulador.
  - Necesidad de la participación en la construcción de nuestro entorno.
5. Relación existente entre los indicadores de la crisis ambiental (Cambio Climático, pérdida de biodiversidad, deforestación, pérdida de diversidad cultural, etc) y nuestro sistema de producción y consumo, derivado, potenciado o sustentado por el modo de vida urbano.
6. Extrapolación a la EA. Relación, iniciativas y diseño de herramientas didácticas.

**Duración aproximada:** 30 horas

**Nº de plazas:** 22 alumnos

**Información:**

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65

Fax: 921 47 22 71 / 921 47 17 46

Correo-e: [for.ceneam@oapn.es](mailto:for.ceneam@oapn.es)

**ESTRATEGIAS LOCALES DE SOSTENIBILIDAD**

**Organiza:** generalitat valenciana. Dirección general de calidad ambiental de la conselleria de infraestructuras, territorio y medio ambiente

**Fechas:** desde el 28/11/2011 hasta 15/12/2011

**Lugar:** sagunto (valencia)

**Destinatarios:**

Licenciados, diplomados o técnicos superiores de formación profesional o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de ingenieros o arquitectos.

**Contenidos:**

- Principios para una gestión local sostenible
- Planificación estratégica y sostenibilidad. Agenda 21 local
- Planes de acción e indicadores de sostenibilidad

**Lugar de realización:** centro de educación ambiental de la comunitat valenciana (ceacv). Carretera siderúrgica, km. 2. Sagunto (valencia).

**Matrícula:** gratuita.

**Plazas:** limitadas. Admisión según los criterios establecidos por la organización.

**Nº de horas:** 30

**Inscripción:** del 31/10/11 al 11/11/11

**Información:**

Tel.96 268 00 00 / 96 197 39 11

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

## LA CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA Y ECOLÓGICA DE EDIFICIOS: LA NECESIDAD DE CONOCER LO QUE HACEMOS

**Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

**Fechas:** Desde el 13/12/2011 hasta 21/12/2011

**Lugar:** Madrid

**El taller**

Al igual que los Análisis de Ciclo de Vida (ACV), el sector de la construcción (en especial, el sector de la construcción sostenible) está desarrollando de forma decidida, aunque aún incipiente, las herramientas de certificación. Básicamente, las certificaciones pretenden analizar y evaluar nuestras actuaciones, según parámetros objetivos y fácilmente comparables. Así, a partir de un edificio "patrón", puede compararse nuestra actuación, obteniendo datos de gran interés en cuanto al comportamiento energético y sostenible del edificio, y permitiéndonos comparar diferentes opciones y ayudándonos a elegir entre las más sostenibles (aspecto esencial a la hora, por ejemplo, de diferenciar propuestas existentes en el mercado), así como detectar los principales "problemas" y avanzar en su mejora. Este taller, de carácter práctico, enseñará a los participantes los aspectos esenciales de las certificaciones, las cuales, actualmente, pueden ser de dos tipos: las de certificación energética (obligatoria por Ley), que aportan una puntuación (al estilo de los electrodomésticos: A, B, C...), según su mejor o peor eficiencia o comportamiento energético; y las de certificación sostenible (no obligatoria y en fase de experimentación), que evalúan el comportamiento global del edificio (otorgando una puntuación en función de los costes ambientales evitados).

**Dirigido a:** Profesionales y estudiantes de las diferentes disciplinas relacionadas con la construcción (Arquitectura, etc.), así como todas aquellas personas interesadas en la construcción y la sostenibilidad. Todos los participantes deberán acudir con su ordenador personal.

**Fecha y horario:** 13, 14, 20 y 21 de diciembre, de 17.00 a 20.00 h.

**Plazas:** 20

**Precio:** 40 €

**Información:**

La Casa Encendida Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

## GESTIÓN OPERATIVA EN PLANTAS DE SELECCIÓN DE RESIDUOS

**Organiza:** Cátedra Ecoembres Medio Ambiente

**Fechas:** Desde el 15/12/2011 hasta 27/01/2012

**Lugar:** Madrid

**Objetivos**

El programa pretende dar las pautas para la comprensión del funcionamiento y problemas que se plantean en las plantas de selección. Para ello, se aborda la exposición práctica del diseño de una planta "tipo". A partir de ese momento, se retoman los costes de operación y los controles internos de rendimiento en separación a llevar a cabo en una planta.



#### Programa

- Tema 1. Plantas de Selección de Envases: Procesos y Operativa
- Tema 2. Plantas Manuales: Diseño, Equipos y Dimensionamiento
- Tema 3. Plantas Automáticas: Diseño, Equipos y Dimensionamiento
- Tema 4. Costes de Selección
- Tema 5. Control de la Producción: Rendimientos, Efectividades, Control de Stocks, Etc
- Tema 6. Selección de Envases a Partir de RSU
- Tema 7. Recuperación de papel/cartón
- Tema 8. Recuperación de plástico
- Tema 9. Recuperación de metales. Visitas técnicas

**Duración:** 135 horas lectivas

**Horario:** 15:30 - 20:30 h

**Metodología:** Clases teórico-prácticas por parte de profesionales del sector. Casos reales a realizar por los alumnos.

#### Información:

Departamento de Ingeniería Forestal ETSI Montes. Universidad Politécnica de Madrid Ciudad Universitaria s/n - 28040 Madrid

Tel.: 91 336 71 01

Correo-e: [anamaria.echavarria@upm.es](mailto:anamaria.echavarria@upm.es)

[http://www.catedraecoembes.es/site/formacion/cursos\\_practicos.html](http://www.catedraecoembes.es/site/formacion/cursos_practicos.html)

## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

### DECRECIMIENTO. MENOS PARA VIVIR MEJOR. 3ª EDICIÓN

**Organiza:** Ecologistas en Acción

**Duración:** 6 semanas (30 horas), del 10 de noviembre al 22 de diciembre de 2011.

**Precio de inscripción:** 130 €. Para socios/as de Ecologistas en Acción 110 €.

**Fecha de inscripción:** Hasta el 9 de noviembre de 2011.

**Plazas limitadas.** Habrá un máximo de plazas y un mínimo para realizar el curso.

**Formadores/as:** Cooperativa de educación Versus y colaboran expertos/as de Ecologistas en Acción.

#### Destinatarios y destinatarios

Cualquier persona, asociación y/o colectivo con ganas de saber más acerca del Decrecimiento. Igualmente, cualquier persona o colectivo interesado en la ecología social, el ecofeminismo, la crisis y sus consecuencias, la agroecología, la búsqueda de alternativas sostenibles...

#### Objetivos

- Al término del curso el alumnado:
- Conocerá los fundamentos teóricos del decrecimiento y las principales tesis que lo fundamentan. Será capaz de analizar de forma crítica la realidad y la situación de insostenibilidad derivada del actual modelo de desarrollo basado en el crecimiento.
- Dispondrá de conocimientos y herramientas para incorporar la perspectiva de la ecología social a proyectos e ideas.
- Dispondrá de conocimientos y herramientas para incorporar la visión decrecentista en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

#### Programa del curso

##### Bloque I: Sus beneficios, nuestras crisis: Otro mundo es posible.

- Unidad 1: Crisis, ¿qué crisis? Crisis económica y financiera: ¿cómo y por qué? El conflicto del crecimiento, otras caras de la crisis: ecológica, de cuidados, energética, alimentaria... Propuestas para salir de la crisis desde el capitalismo financiero.
- Unidad 2: Otra forma de salir de la crisis. Qué es el decrecimiento: fundamentos y principales tesis que los sustentan. Otras formas de valorar la "riqueza" y el crecimiento: indicadores más allá del PIB. Menos para vivir mejor: satisfacción de necesidades con justicia y equidad.

##### Bloque II: Propuestas desde el decrecimiento.

- Unidad 3: Distribución de la riqueza y del trabajo. Redefiniendo los principios y las bases de la economía. La eterna cuestión del trabajo: qué trabajo y cómo repartirlo. Aportaciones desde el ecofeminismo y la economía de los cuidados.



- Unidad 4: Producción y consumo. Localidad, cercanía, colectividad... Aprender del funcionamiento de otras culturas sostenibles. Vivir del sol, cerrar ciclos, moverse cerca... Aprender de la naturaleza, la biomímesis. Aportaciones desde la agroecología: producción local y ecológica, canales cortos de comercialización y soberanía alimentaria de los pueblos.
- Unidad 5: Experiencias para y por el decrecimiento que ya están en marcha. Redefiniendo el concepto de democracia. Investigación y puesta en común sobre experiencias decrecentistas a nivel local y global.
- Unidad 6: Transversalizando el decrecimiento a otros aspectos de la vida. Como trabajo final de curso que permita aplicar lo aprendido en las semanas anteriores, cada participante realizará de forma guiada por los formadores la revisión desde el decrecimiento de un ámbito de la vida, como por ejemplo: la movilidad, la tecnología, el ocio, la educación, la salud, etc.

#### Información:

Ecologistas en Acción

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: [formacion@ecologistasenaccion.org](mailto:formacion@ecologistasenaccion.org)

<http://www.ecologistasenaccion.org/article20602.html>

## EDUCADOR AMBIENTAL

**Organiza:** Instituto Erudite para a Investigación Educativa, Social e Ambiental

#### Objetivo:

- Obtener una cualificación para ejercer de Educador Ambiental en Programas y Equipamientos de Educación Ambiental en distintos ámbitos sociales e institucionales.

#### Destinatarios:

- Profesionales libres y titulados superiores (pedagogas/os, maestras/os, químicas/os, biólogas/os, ingenieras/os -forestales, agrícolas...-, abogadas/os, economistas, geógrafas/os, historiadoras/es, psicólogas/os, sociólogas/os, educadoras/es sociales, trabajadoras/es sociales, diplomadas/os en Turismo, licenciadas/os en Ciencias del Mar/Ciencias Ambientales...).
- Técnicas/os, funcionarias/os y responsables políticos de la Administración Pública (Local, Provincial y Autonómica).
- Profesorado de la Enseñanza Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria, y de Formación Profesional.
- Técnicas/os y gestoras/es de empresas que desarrollen su actividad en los departamentos de educación y medio ambiente.
- Técnicas/os superiores (FP II) en salud ambiental, en química ambiental, en animación sociocultural, en trabajo forestal y de conservación del medio natural, de gestión y organización de los recursos naturales, paisajísticos, en animación de actividades físicas y deportivas, etc.
- Estudiantes universitario/as.

#### CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- Módulo I. La crisis ambiental y la respuesta educativa - La crisis ambiental: perspectiva desde las teorías del desarrollo. - Los grandes problemas ambientales de la sociedad contemporánea. - Salud ambiental: las consecuencias de la crisis ambiental en la salud de las personas.
- Módulo II. Fundamentación histórica y teórica de la Educación Ambiental. Unidades didácticas - Antecedentes, origen histórica y etapas de la Educación Ambiental. - Contexto social e institucional de la Educación Ambiental. - Concepciones contemporáneas en Educación Ambiental. - Concepto, finalidades y objetivos de la Educación Ambiental.
- Módulo III. Ámbitos de intervención de la Educación Ambiental. Unidades didácticas - Funciones y actividades profesionales del Educador Ambiental. - La Educación Ambiental en el Sistema Educativo (Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria). - La Educación Ambiental en las Administraciones Públicas. Las Agendas 21 y las Estrategias de Educación Ambiental. - La Educación Ambiental en las Empresas, Asociaciones, Sindicatos y otros ámbitos de intervención.
- Módulo IV. Metodologías, técnicas y recursos para el trabajo en Educación Ambiental. Unidades didácticas - Diseño y evaluación de programas de Educación Ambiental. - Recursos y equipamientos de Educación Ambiental. - Juegos y técnicas de simulación aplicadas a la Educación Ambiental. - La interpretación ambiental. - Recursos para la Educación Ambiental en Internet. Desarrollo del curso: 300 horas. 240 horas teóricas en las que el alumno analizará las Unidades Didácticas y hará lecturas complementarias y ejercicios de refuerzo. 60 horas prácticas.

**Plazo de inscripción:** hasta el 31 de diciembre de 2011



**El importe del Curso:** 190€ para estudiantes universitarios y desempleados, 215€ para profesionales en activo (incluye material didáctico y gastos de envío)

**Información:**

Instituto Erudite para a Investigación Educativa, Social e Ambiental. Apartado de Correos 46 - 36700 Tui (Pontevedra)

Tel: 618 94 51 87

Correo-e: [ambiental@institutoerudite.org](mailto:ambiental@institutoerudite.org)

<http://www.institutoerudite.org>

## ¿QUÉ AIRE RESPIRAMOS? HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

**Organiza:** Ecologistas en Acción

**Datos del curso**

- Duración: 6 semanas. 40 horas. Del 10 de noviembre al 22 de diciembre de 2011.
- Precio de inscripción: 130 €. Para socio/as de Ecologistas en Acción: 110 €
- Plazas mínimas para emprender el curso.
- Formadores/as: Técnic@s en Contaminación Atmosférica y Proyectos sobre Calidad del Aire de Ecologistas en Acción.

**Destinatari@s**

- Técnic@s de Ayuntamientos
- Miembros de asociaciones / organizaciones que realicen trabajos en municipios
- Trabajador@s de empresas ambientales
- Personas interesadas en salud y medio ambiente
- Personas interesadas en realizar el seguimiento de la contaminación atmosférica.

**Objetivos**

- Al final del curso l@s alumn@s:
- Dispondrán de los conocimientos necesarios para comprender en profundidad las causas de la contaminación atmosférica, y las afecciones sobre la salud.
- Conocerán la metodología y las fuentes de información necesarias para poder evaluar los episodios de contaminación atmosférica de forma individualizada.
- Tendrán conocimiento de las medidas más eficaces para reducir los niveles de contaminación.
- Serán capaces de evaluar los planes de mejora de la calidad del aire realizados hasta el momento.
- Estarán motivad@s a realizar actividades que mejoren la calidad del aire en sus respectivos municipios.

**Programa y contenidos**

**1. Introducción.** Se introducen los conceptos básicos necesarios para comprender en qué consiste el problema de la contaminación atmosférica y valorar su importancia.

1.1 ¿Qué es la contaminación atmosférica?

1.2 Atmósfera y aire.

1.3 El proceso respiratorio.

1.4 Historia de la contaminación atmosférica.

**2. Principales contaminantes, y efectos sobre la salud.** Se analizan los contaminantes con mayor repercusión en la salud humana. Se explican los efectos nocivos que causan en la salud, su procedencia, temporalidad y estudios relacionados.

2.1 Partículas en suspensión.

2.2 Dióxido de nitrógeno.

2.3 Ozono troposférico.

2.4 Otros contaminantes.

**3. Legislación.** Se explica la normativa europea y española vigente en calidad del aire y las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Se exponen los conceptos y criterios básicos que se establecen para la medición, análisis y evaluación de la calidad del aire.

3.1 ¿Cómo se evalúa y controla la contaminación atmosférica?

3.2 Legislación en Europa y España.

3.3 Valores límites permitidos.

3.4 Recomendaciones de la OMS.

**4. Fuentes de contaminación.** Se estudia cuales son las principales fuentes de contaminación atmosférica, tanto de origen natural como antropológico, y las causas estructurales que las provocan. Se pone especial énfasis en estas últimas por su especial incidencia en la contaminación atmosférica



- 4.1 Principales fuente de contaminación en las ciudades españoles.  
 4.2 Causas estructurales en nuestro modelo de desarrollo: movilidad y dispersión urbana, crecimiento económico y consumo energético.
- 5. Situación actual.** Se explica la situación actual en el Estado español en contaminación atmosférica. Se exponen los niveles de contaminación de los últimos años a nivel nacional y por regiones, y se proporcionan las herramientas y métodos necesarios para la obtención y análisis de los datos obtenidos. Se analiza asimismo la calidad de la información pública disponible y la facilitada por las autoridades.
- 5.1 Calidad del Aire en el Estado español.  
 5.2 Metodología para la obtención de la información.  
 5.3 Metodología para el análisis y evaluación de la contaminación.  
 5.4 Información pública.  
 5.5 Costes económicos.
- 6. Propuestas de cambio y medidas y resultados en otras ciudades.** Se analizan los criterios que deben cumplir los planes de mejora de la calidad del aire según la normativa. Se procede a continuación a evaluar, en base a estos criterios, los planes elaborados en el Estado español. Se exponen por último las alternativas y medidas más eficaces para reducir los niveles de contaminación, tanto de manera general cómo con ejemplos prácticos implantados en ciudades europeas y españolas.
- 6.1 Criterios para la elaboración de Planes de Mejora  
 6.2 Evaluación de los Planes de Mejora elaborados en el Estado español  
 6.3 Propuestas para reducir la contaminación atmosférica.  
 6.4 Medidas y buenas prácticas

#### Información e inscripciones:

Tel: 915 31 27 39

Correo-e: [formacion@ecologistasenaccion.org](mailto:formacion@ecologistasenaccion.org)

<http://www.ecologistasenaccion.org.es/article20134.html>

## AGRICULTURA URBANA

**Organiza:** Ecologistas en Acción

#### Datos del curso

- Duración: 6 semanas. 40 horas. Del 10 de noviembre al 22 de diciembre de 2011.
- Precio de Inscripción: 130 € (Socio/as de Ecologistas en Acción: 110 €)
- Plazas limitadas.
- Fecha de inscripción: hasta el 9 de noviembre de 2011.

#### Destinatari@s

El curso se dirige a personas interesadas en la agricultura urbana, especialmente en sus aspectos culturales, sociales, ecológicos, urbanísticos y de gestión.

El curso puede resultar de especial utilidad para personas pertenecientes a entidades ciudadanas o ecologistas, y técnicos municipales (medio ambiente, urbanismo, animación sociocultural, participación ciudadana), que estén involucrados en procesos relacionados con la agricultura urbana o interesados en desarrollarlos, o que tengan conocimientos en agroecología desarrollo comunitario.

#### Programa y contenidos

##### MÓDULO 1. Historia de la Agricultura Urbana (AU).

- 1.1. Huertos para pobres (Poor gardens). La ciudad industrial.
- 1.2. Huertos de guerra (War gardens). Las grandes guerras mundiales.
- 1.3. Huertos comunitarios (Community gardens). Crisis económica y degradación de los centros urbanos en los años 70.

##### MÓDULO 2. Análisis global comparado. Situación actual en países empobrecidos - enriquecidos

- 2.1. Importancia y funciones de la AU en los distintos contextos
- 2.2. Programas y políticas. Agentes institucionales.
- 2.3. Repercusión en la organización urbana: planeamiento municipal, normativas, políticas...

##### MÓDULO 3. Tipologías de AU y modelos de gestión

- 3.1. Tipos de agricultura urbana.
- 3.2. Reglamentación y condiciones de uso.
- 3.3. Modelos de gestión. Papel de la administración y de los hortelanos, responsabilidades, interlocución.

##### MÓDULO 4. La dimensión ambiental de la agricultura urbana.

- 4.1. Naturaleza en la ciudad y biodiversidad urbana.
- 4.2. Metabolismo urbano. Cierre local de ciclos.
- 4.3. Calidad y confort ambiental.
- 4.4. Educación ambiental.



#### **MÓDULO 5. Ciudades a escala humana y AU.**

5.1. Agricultura urbana y desarrollo a escala humana. Análisis de los huertos urbanos en relación con las necesidades humanas.

5.2. Desarrollo comunitario.

5.3. Apropiación del espacio e intervención participativa.

#### **MÓDULO 6. Expectativas y potencial de futuro.**

6.1. Resiliencia urbana. La AU dentro de las estrategias de regeneración urbana ecológica. Relación con otras iniciativas locales complementarias.

6.2. Potencialidades de la introducción de agricultura urbana en las distintas escalas del sistema urbano y periurbano de espacios libres.

6.3. Las perspectivas de la AU en el estado español.

#### **Información:**

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: [formacion@ecologistasenaccion.org](mailto:formacion@ecologistasenaccion.org)

<http://www.ecologistasenaccion.org.es/article21289.html>

### **PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Duración:** El curso tiene una **duración** de 50 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 2 al 30 de noviembre de 2011.

**Coste de la matrícula:** 185€.

**Descuentos:** Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos. Para

#### **Objetivos:**

- Ofrecer al alumno una visión general sobre el paisaje.
- Conocer los instrumentos y principios jurídicos del convenio europeo del paisaje y su aplicación en Europa así como en las distintas comunidades autónomas.
- Adquisición de conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el desarrollo de estudios e informes en el ámbito del paisaje.

#### **Programa:**

- Aproximación al Paisaje: Conceptos, Perspectivas, Oportunidades
- Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje
- Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje
- Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje
- Instrumentos de Gestión del Paisaje
- Información y Participación Pública
- Proyectos y Actuaciones en el Paisaje

#### **Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

<http://www.ismedioambiente.com/>

### **GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS-ISM**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Duración:** El curso tiene una duración de 120 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 10 de Noviembre de 2011 al 10 de Febrero de 2012.

**Coste de la matrícula:** 340 €. **Descuentos:** Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos. Para

#### **Objetivos:**

- Conocer las figuras de protección existentes en España y el modo en que estas se determinan y aprueban.





- Analizar los beneficios directos e indirectos asociados al establecimiento de Espacios Naturales Protegidos.
- Identificar el régimen legal en el marco de la protección de Espacios Naturales y de su repercusión en la Red Natura 2000 y en las categorías de conservación de Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza.
- Examinar los principales instrumentos de planificación y gestión de Espacios Naturales Protegidos.
- Conocer las pautas a desarrollar en relación a la comunicación, difusión y participación social asociada a la gestión de Espacios Naturales Protegidos.

**Programa:****Introducción al conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos**

- Concepto de Espacio Natural Protegido.
- Principales Amenazas y problemas en los Espacios Naturales Protegidos.

**Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos**

- Marco Normativo de la Protección de los Espacios Naturales.
- Planificación de los Espacios Naturales Protegidos.

**Gestión en los Espacios Naturales Protegidos**

- Gestión de los Espacios Naturales Protegidos.
- Uso Público de los Espacios Naturales Protegidos.
- Comunicación y participación social en los Espacios Naturales Protegidos.
- Seguimiento de Espacios Naturales Protegidos.

**Otros Aspectos a tener en cuenta en la Gestión de Espacios Naturales Protegidos**

- Financiación en los Espacios Naturales Protegidos.
- Turismo Sostenible en los Espacios Naturales Protegidos.

**Caso Práctico Final**

- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de los Espacios Naturales Protegidos.
- Resolución caso práctico parte 1
- Resolución caso práctico parte 2.

**Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

<http://www.ismedioambiente.com/>

**DIRECCIÓN AMBIENTAL DE OBRA**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Duración:** El curso tiene una duración de 50 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 2 de Noviembre al 2 de Diciembre del 2011.

**Coste de la matrícula:** 185 €. Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos. Para

**Objetivos:**

Análisis y aplicación de metodologías de seguimiento y vigilancia en la Dirección Ambiental de Obra. Estudio de casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales aplicables en cada caso y analizando el papel que juega la Dirección Ambiental de Obra en distintas tipologías de proyecto. La potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para desempeñar funciones técnicas como Coordinador Ambiental de Obra y/o Director Ambiental de Obra en proyectos de Obra Civil.

**Programa:****La Dirección Ambiental de Obra y su relación con la EIA**

- Marco Conceptual de la Dirección Ambiental de Obra.
- Dirección Ambiental de Obra y su papel en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conceptos Básicos de Aplicación en Obra.

**Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental**

- Normativa Europea, Estatal y Autonómica.
- Marco Institucional de la Evaluación de Impacto Ambiental.

**Dirección Ambiental de Obra y Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental**

- Aplicación de Programas de Vigilancia Ambiental y desarrollo de las funciones asociadas a la Dirección Ambiental de Obra.
- Aspectos a controlar en el desempeño de la Dirección Ambiental de Obra.
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Físico, Medio Natural y Antrópico.

**Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

<http://www.ismedioambiente.com/>

**CÁLCULO DE HUELLA DE CARBONO**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Duración:** El curso tiene una duración de 80 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 23 de Noviembre de 2011 al 10 de Febrero del 2012.

**Coste de la matrícula:** 600 €. Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

**Objetivos:**

- Dar una visión específica de la problemática ambiental relacionada con las emisiones de CO<sub>2</sub> y otros Gases de Efecto Invernadero (GEI) y conocer la normativa relacionada.
- Presentar los beneficios del cálculo de la huella de carbono de un producto, organización o evento.
- Conocer las fases de un proyecto y los diferentes estándares internacionales empleados actualmente para el cálculo de la huella de carbono.
- Aprender a calcular las emisiones de GEI derivadas de una organización, un producto o de la celebración de un evento.
- Introducir los mecanismos desarrollados para la reducción y compensación de emisiones de GEI.
- Identificar las posibilidades de certificación y etiquetado de la huella de carbono.

**Programa:****La Huella de Carbono como instrumento en la lucha contra el Cambio Climático**

- Introducción al cambio climático.
- Situación actual y posibilidades post-Kioto.
- Normativa.

**Introducción a la Huella de Carbono**

- ¿Qué es la huella de carbono?
- Tipos de huella de carbono: organización / producto / evento.
- Beneficios del cálculo de la huella de carbono.
- Tendencias internacionales.

**Cálculo de la Huella de Carbono**

- Fases de un proyecto de cálculo de huella de carbono.
- Estándares internacionales: GHG Protocol; Normas ISO; PAS 2050.
- Metodología básica de la Huella de Carbono.
- Metodologías para sectores específicos.
- Herramientas informáticas para el cálculo. Casos prácticos: Huella de carbono de una organización; Huella de carbono de un producto.

**Reducción y Compensación e Emisiones del GEI**

- Reducción de emisiones: Eficiencia energética; Mejores Técnicas Disponibles.
- Mecanismos de compensación: Mercado regulado; Mercado voluntario.

**Certificación de la Huella de Carbono**

- Certificados.
- Etiquetado de productos.

**Eventos CO<sub>2</sub> Neutros**

- Cálculo de la huella de carbono de un evento.
- Compensación de emisiones.

**Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente. C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

<http://www.ismedioambiente.com/>

**GESTIÓN ENERGÉTICA MUNICIPAL**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Duración:** El curso tiene una duración de 100 horas y se impartirá en el siguiente periodo de tiempo: del 16 de Noviembre al 31 de Enero del 2012.

**Coste de la matrícula:** 600 €. **Descuentos:** Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

**Objetivos:**

- Asistir a los Departamentos de Urbanismo, Medio Ambiente, Ingeniería y Procesos de los diferentes sectores dentro y fuera de la Administración y las empresas en la adopción de criterios de ahorro y eficiencia energética.
- Conocer y adoptar las mejores metodologías para realizar una correcta gestión de la energía bajo criterios de eficiencia.
- Aprender a gestionar, bajo criterios de control de gasto, las instalaciones con consumo de energía independientemente de su naturaleza o tamaño.
- Aprender a contratar en el nuevo mercado energético: las diferentes tarifas, las variables en la contratación del suministro, las empresas comercializadoras y distribuidoras o la comparación de ofertas y facturas.
- Conocer e identificar la normativa y legislación aplicable en cada caso relacionada con el ahorro y la eficiencia energética.
- Aprender a aprovechar el entorno actual de ayudas y subvenciones a la inversión en materia de ahorro y eficiencia energética.
- Entender el contexto energético actual nacional e internacional: el problema medioambiental, las variables económicas, los objetivos en Europa o el Mercado eléctrico.
- Segmentar y controlar las diferentes particularidades del consumo de energía en la Administración Pública.
- Aprender las diferentes técnicas y medidas de ahorro en las instalaciones de alumbrado público, de climatización e iluminación de edificios así como de otro tipo de equipos de las instalaciones municipales.
- Aprender los diferentes criterios para la gestión sostenible del transporte dentro de un municipio.
- Identificar los criterios de calidad y los requerimientos de una auditoría energética en instalaciones municipales así como el uso de la auditoría energética como herramienta de gestión energética.

**Programa:****La Situación Energética de los Ayuntamientos en perspectiva, Legislación y Mercados Energéticos**

- Introducción.
- El Consumo de Energía de los Ayuntamientos.
- Normativa.
- Mercado Energético.

**Promoción del Ahorro y la Eficiencia en los Ayuntamientos**

- Promoción del Ahorro y la Eficiencia Energética a Nivel Municipal (I).
- Promoción del Ahorro y la Eficiencia Energética a Nivel Municipal (II).
- Promoción del Ahorro y la Eficiencia Energética en las Instalaciones Municipales.
- El Gestor Energético Municipal.

**Auditorías Energéticas y Medidas de Ahorro**

- Auditoría Energética en Instalaciones Municipales y Alumbrado Público (I).
- Auditoría Energética en Instalaciones Municipales y Alumbrado Público (II).
- Medidas de Ahorro Energético en Instalaciones Municipales (I).
- Medidas de Ahorro Energético en Instalaciones Municipales (II).
- Ejemplo de Ahorro Energético en Instalaciones Municipales.
- Medidas de Ahorro Energético en Alumbrado Público.

**Instalaciones de Energías Renovables y Movilidad Sostenible**

- Instalaciones Especiales (I).
- Instalaciones Especiales (II).
- Movilidad Sostenible de los Trabajadores y de las Flotas Municipales

**Financiación**

- Posibilidades de Financiación (I).
- Posibilidades de Financiación (II).

**Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente. C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid  
 Tel.: 91 444 36 43  
 Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)  
<http://www.ismedioambiente.com/>

**OPTIMIZACIÓN DE LA FACTURA ENERGÉTICA**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Duración:** El curso tiene una duración de 20 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 10 al 25 de Noviembre del 2011.

**El coste de la matrícula** es de 200€. **Descuentos:** Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

**Objetivos:**

- Entender el funcionamiento del mercado energético y la liberalización del mercado.
- Aprender a contratar en el nuevo mercado energético teniendo en cuenta las diferentes tarifas, las variables en la contratación del suministro, las empresas comercializadoras y distribuidoras o la comparación de ofertas y facturas.
- Aprender a distinguir entre las distintas tarifas de acceso.
- Entender la estructura de la factura y los elementos clave a tener en cuenta para su optimización (potencia, energía, reactiva, impuestos...)

**Programa:****Mercado Eléctrico**

- Marco regulador y liberalización del mercado eléctrico
- Estructura de la Factura Eléctrica
- Tarifas de acceso
- Optimización de la factura

**Mercado de Gas**

- Agentes del mercado gasista
- Liberalización del mercado de gas
- Contratación del mercado libre
- Tipo de tarifas
- Estructura de la factura de gas
- Equipos de medida
- Optimización del suministro

**Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente. C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid  
 Tel.: 91 444 36 43  
 Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)  
[http://www.ismedioambiente.com](http://www.ismedioambiente.com/)

**AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA. PROGRAMA SUPERIOR**

**Organiza:** Structuralia. Formación especializada

**Objetivos:**

El objetivo fundamental perseguido por el "Programa Superior de Ahorro y eficiencia Energética" es el que las empresas e instituciones de cualquier sector puedan formar a profesionales capacitados para acometer la responsabilidad de realizar o supervisar una gestión energética óptima y sostenible en las instalaciones o edificios en la que estas organizaciones desarrollan su actividad profesional, con el consiguiente impacto positivo en su cuenta de resultados.



Esta nueva orientación hacia un modelo de gestión sostenible de ahorro basado, entre otros aspectos, en una adecuada gestión energética, se ha convertido en un factor clave que puede afectar incluso a la competitividad de las empresas, sobre todo hoy en día con la situación económica y financiera global en la que estamos inmersos.

**Destinatarios:**

Profesionales de empresas o instituciones que tengan responsabilidades en la gestión de los inmuebles, o en los servicios generales de los mismos, en los que esta entidad desarrolle su actividad. Mandos intermedios, directivos, pequeños empresarios o autónomos, con responsabilidad en la gestión en sus distintas organizaciones, que pretendan complementar su formación con una nueva orientación hacia un modelo sostenible de ahorro basado en la eficiencia energética.

**Programa**

- Programa Gestión Energética: edificios e Instalaciones (60 horas)
- Simulación Energética de Edificios (75horas)
- Integración de las Energías Renovables en la edificación (60 horas)
- Sistemas Energéticos en Edificios (55horas)

**Fechas:** El curso comienza el día martes 15 de noviembre de 2011 y finaliza el día martes 18 de septiembre de 2012

**Duración:** 250 horas

**Información:**

Structuralia Avda. de la Vega 15, Edificio 3 - planta 4, 28108 Alcobendas (Madrid)

Tel: 91 490 42 00 / Fax: 91 490 42 10

Correo-e: [info@structuralia.com](mailto:info@structuralia.com)

[http://www.structuralia.com/campus/informacion/informacionver.aspx?id\\_curso=784&ORIG=CALENDAR\\_IOWEB&CAMP=CALENDARIO\\_2011&SITE=&MCV=CF&TCAMP=WEB](http://www.structuralia.com/campus/informacion/informacionver.aspx?id_curso=784&ORIG=CALENDAR_IOWEB&CAMP=CALENDARIO_2011&SITE=&MCV=CF&TCAMP=WEB)

## DESCONTAMINACIÓN AMBIENTAL. SUELOS, AGUAS Y ATMÓSFERA. MÁSTER

**Organiza:** Structuralia. Formación especializada

**Objetivo:**

Este Master tiene como propósito inmediato exponer las tecnologías disponibles en el mercado capaces de afrontar y corregir los impactos ambientales procedentes de la generación de residuos o del vertido de efluentes líquidos y gaseosos; se incide en la búsqueda de soluciones alternativas para una correcta gestión ambiental de los principales vectores contaminantes. Pretende así formar técnicos especialistas en la contaminación ambiental, dotándoles de los conocimientos, herramientas y entrenamiento necesarios para el diseño y cálculo de tratamientos convencionales y las más modernas técnicas de estudios, modelización, control y corrección de la contaminación. Con esto se pretende, también, dotar a las empresas de una plataforma de técnicos capaces de gestionar, explotar y optimizar sus sistemas de tratamiento y reciclaje de aguas residuales.

**Destinatarios:**

Este máster está dirigido a técnicos del sector, ingenieros, licenciados, diplomados o técnicos de especialidades relacionados con el tema (ingenieros de caminos, biólogos, ingenieros agrónomos, químicos, ingenieros agrícolas, ingenieros de obras públicas, ingenieros de montes, licenciados en Ciencias Ambientales...).

**Programa**

- Módulo I. Medio ambiente y desarrollo sostenible
- Módulo II: Espacios contaminados
- Módulo III: Contaminación atmosférica
- Módulo IV: Contaminación y gestión de aguas
- Módulo V: Depuración de aguas
- Módulo VI: Contaminación del suelo
- Módulo VII: Tratamientos y descontaminación del suelo
- Módulo VIII: Aplicación de herramientas predictivas: Modelos de simulación

**Fechas:** El curso comienza el día miércoles 23 de noviembre de 2011 y finaliza el día miércoles 28 de noviembre de 2012

**Duración:** 600 horas

**Información:**

Structuralia. Avda. de la Vega 15, Edificio 3 - planta 4 - 28108 Alcobendas (Madrid)

Tel: 91 490 42 00 / Fax: 91 490 42 10

Correo-e: [info@structuralia.com](mailto:info@structuralia.com)

[http://www.structuralia.com/campus/informacion/informacionver.aspx?id\\_curso=336&ORIG=CATALOGO\\_WEB&CAMP=CATALOGO\\_2011&SITE=www.structuralia.com&](http://www.structuralia.com/campus/informacion/informacionver.aspx?id_curso=336&ORIG=CATALOGO_WEB&CAMP=CATALOGO_2011&SITE=www.structuralia.com&)

## INGENIERÍA AMBIENTAL. MÁSTER

**Organiza:** Structuralia - Universidad Internacional de La Rioja

**Objetivo:**

El propósito fundamental de este Máster es proporcionar a los alumnos no sólo los conocimientos esenciales para la realización de proyectos de ingeniería ambiental, sino además las herramientas básicas precisas para su desarrollo. Con este fin, entre la documentación del Master se incluye una colección de proyectos tipo y software que sirvan de referencia al alumno en el desarrollo de su actividad. Este curso pretende sintetizar la información disponible en el área de la ingeniería ambiental con objeto de optimizar la dedicación que se precisa para obtener el mínimo de conocimientos en esta área y conseguir alta cualificación profesional. Con esto se pretende, también, dotar a las empresas de una plataforma de técnicos capaces de gestionar, explotar y optimizar sus sistemas de tratamiento y reciclaje de aguas residuales.

**Destinatarios:**

Este máster está dirigido a técnicos del sector, ingenieros, licenciados, diplomados o técnicos de especialidades relacionados con el tema (ingenieros de caminos, biólogos, ingenieros agrónomos, químicos, ingenieros agrícolas, ingenieros de obras públicas, ingenieros de montes, licenciados en Ciencias Ambientales...).

**Programa**

- Módulo I: Medio Ambiente
- Módulo II: Ingeniería Ambiental
- Módulo III: Legislación ambiental
- Módulo IV: Residuos
- Módulo V: Hidrología
- Módulo VI: Restauración de espacios degradados
- Módulo VII: Evaluación de impacto ambiental y gestión ambiental en la empresa

**Fechas:** El curso comienza el día miércoles 23 de noviembre de 2011 y finaliza el día miércoles 28 de noviembre de 2012

**Duración:** 600 horas

**Información:**

Structuralia Avda. de la Vega 15, Edificio 3 - planta 4 -28108 Alcobendas (Madrid)

Tel: 91 490 42 00 / Fax: 91 490 42 10

Correo-e: [info@structuralia.com](mailto:info@structuralia.com)

[http://www.structuralia.com/campus/informacion/informacionver.aspx?id\\_curso=508&ORIG=CATALOGO\\_WEB&CAMP=CATALOGO\\_2011&SITE=www.structuralia.com&](http://www.structuralia.com/campus/informacion/informacionver.aspx?id_curso=508&ORIG=CATALOGO_WEB&CAMP=CATALOGO_2011&SITE=www.structuralia.com&)



## CONOCE Y VALORA EL CAMBIO CLIMÁTICO: PROPUESTAS PARA TRABAJAR EN GRUPO

**Autor:** Pablo Ángel Meira Cartea (coord.)

**Edita:** Fundación MAPFRE, 2011

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel y pdf

El tratamiento del tema del cambio climático por parte de la educación ambiental se puede considerar relativamente nuevo. La generalización de acciones, programas y materiales, sufren un impulso extraordinario en los primeros años del siglo XXI, hasta convertirse en uno de los temas más activos en este momento.

Este recurso nace con la finalidad de contribuir al desarrollo de actividades de educación ambiental centradas en las dimensiones socialmente menos conocidas o asociadas con el cambio climático. Las propuestas didácticas reflejan la labor creativa de un amplio grupo de personas que han hecho suya la tarea de comunicar la amenaza del cambio climático y de mostrar posibles alternativas para mitigar y prevenir sus consecuencias. Esta labor se realiza en y desde un amplio abanico de organismos públicos, empresas y asociaciones no gubernamentales, una pluralidad de agentes que da idea de la necesaria transversalidad social e institucional que esta tarea requiere. Así, las personas que han participado en el diseño de este recurso desarrollan su labor cotidiana en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), el Colectivo de Educación Ambiental S.L. (CEAM), Ecologiay Desarrollo (ECODES), Ecologistas en Acción, la Universidad Autónoma de Madrid, WWF-España, la Xarxa de Consum Solidari (XCS) y la Universidade de Santiago de Compostela.

Aunque dirigida inicialmente a estudiantes de secundaria, la publicación se pretende sirva también de respuesta a interrogantes que la población, en general, se puede llegar a plantear en torno al cambio climático. Hace preciso elaborar y aplicar programas de educación, sensibilización y comunicación en torno a él y sus efectos, facilitar el acceso a la información a toda la sociedad y promover la participación del público en la elaboración de respuestas. Con las actividades que se proponen en esta publicación se pretende concienciar en que todos somos parte del problema, y a la vez, la solución al mismo.

Este material está disponible en formato pdf en la dirección web: <http://www.mapfre.com/ccm/content/documentos/fundacion/prev-ma/cursos/guia-conoce-y-valor-el-cambio-climatico.pdf>

### Información:

Fundación MAPFRE Paseo de Recoletos, 23 - 28004 Madrid

<http://www.mapfre.com>



## AGENDA ESCOLAR 2011-2012: NUESTRO RETO. Luchar contra la pobreza y proteger el medio ambiente

**Autor:** Coordinación y redacción Celia Barbero et al.

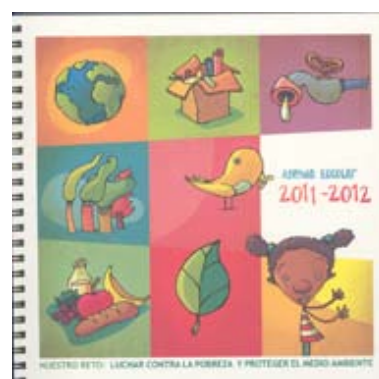
**Edita:** Fundación IPADE, 2011

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel y pdf

Con esta agenda, además de organizar el trabajo semanal del alumnado de primaria, se propone cuidar el medio ambiente para mejorar nuestra vida y la de las poblaciones empobrecidas. Cada mes plantea un reto que el alumnado irá afrontando a lo largo de las semanas a través de propuestas de cambio.

Comienzan las clases y con ellas el frío y las prisas para llegar a tiempo al colegio. En diciembre vendrán las Navidades y los regalos. En cada una de estas etapas nuestra forma de comportarnos afecta al medio ambiente. A través de la agenda se aprenderá, mes a mes y con pequeños consejos, a no pasar frío



ahorrando energía, a ir de un sitio a otro sin contaminar, a reducir nuestro consumo, a reciclar y a disfrutar y cuidar la biodiversidad.

**Información:**

Fundación IPADE

Tel.: 91 544 86 81

Correo-e: [cbarbero@fundacion-ipade.org](mailto:cbarbero@fundacion-ipade.org)

## CUENTOS PARA HACER VISIBLE LO INVISIBLE: EN BUSCA DE LA COHERENCIA AMBIENTAL



**Autor:** José Gómez García y Javier Mansergas López

**Edita:** Edebé, 2011

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Para conmemorar su 20 aniversario, entre otras actividades, la Escuela de Educación Ambiental Bosco, Salesianos Godolleta, ha creado un libro que recoge una serie de cuentos que apuestan por un mayor grado de coherencia ambiental en la sociedad actual. El título del libro "Cuentos para hacer visible lo invisible. En busca de la coherencia ambiental" hace referencia a la necesidad de hacer visible la educación ambiental como herramienta imprescindible en la consecución de un futuro donde, en la toma de decisiones, se respeten los valores ambientales.

Los autores pretenden, a través de un recurso educativo como son los cuentos, despertar del letargo a una sociedad que olvida, que las acciones individuales unidas a un cambio en la escala de valores serán los que favorecerán la construcción de un mundo, donde realmente prevalezcan valores como la solidaridad, la equidad o el respeto de todas las culturas.

**Información:**

Escuela de Educación Ambiental Bosco

Ctra. Valencia-Godolleta, s/n - 46388 Godolleta (Valencia)

Tel.: 96 180 03 40

Correo-e: [godolleta.eeabosco@salesianos.edu](mailto:godolleta.eeabosco@salesianos.edu)

## COMUNICACIÓN AMBIENTAL PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: INICIATIVAS DE CONSUMO RESPONSABLE EN MADRID



**Autor:** Concepción Piñeiro; dirección de tesis, Javier Benayas, Rocio Martín, Luis Enrique Alonso

**Edita:** Universidad Autónoma de Madrid, 2011

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Investigación realizada en el marco del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental y del trabajo del equipo ECOMAS de Departamento de Ecología (UAM), cuenta además con una mirada interdisciplinar y con una aplicación de carácter práctico en un estudio de caso. Busca aportar criterios para mejorar la comunicación ambiental sobre consumo responsable, especialmente para iniciativas que se desarrollen en Madrid. La autora, encuentra a la hora de plantear la comunicación para la transformación social, tres ejes de profundización: ética, motivación y participación. Estos ejes están también presentes en la reflexión sobre el consumo y los cambios asociados.

**Información:** No disponible

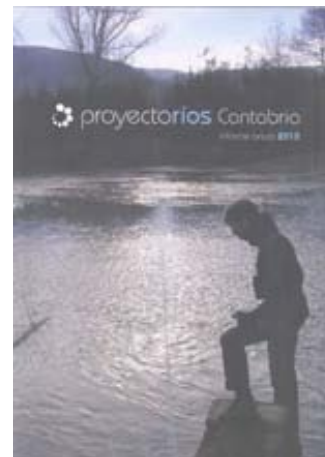




## PROYECTO RÍOS CANTABRIA: INFORME ANUAL 2010

**Autor:** Nacho Cloux Pérez y Sergio Tejón García  
**Edita:** Centro de Investigación del Medio Ambiente. CIMA, 2011  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel y pdf

El Proyecto Ríos es un proceso participativo de educación ambiental y voluntariado para el diagnóstico y la conservación de los ríos de Cantabria. El Proyecto Ríos, tras tres años de andadura, continúa persiguiendo ese objetivo que define su razón de ser y que no es otro que unir personas y ríos. Esta vinculación de la población con su medio fluvial a través de este programa educativo resulta un complemento excepcional a otras actuaciones desarrolladas desde la Administración regional en favor de los ríos y riberas de Cantabria. Asimismo, el desarrollo de esta iniciativa permite conocer las fortalezas y debilidades existentes en los cauces fluviales que sería impensable detectar sin la labor de más de mil voluntarios durante 2010. Este documento presenta inicialmente las actividades desarrolladas en el 2010, tales como la inspección de ríos, la romería fluvial o la formazoom. Posteriormente describe la participación durante el años 2010: número de grupos, tipología, puntos de muestreo, etc. Finalmente presenta un interesante informe sobre el estado de salud de los ríos de Cantabria.



Este documento está disponible en pdf en la dirección web [http://www.medioambientecantabria.es/documentos\\_contenidos/63107\\_1.informe10.pdf](http://www.medioambientecantabria.es/documentos_contenidos/63107_1.informe10.pdf)

**Información:**  
<http://www.proyectosrioscantabria.com>

## PIQUETO CON LOS RECURSOS MINERALES Y EL MEDIO AMBIENTE

**Autor:** Dirección científica y guión, Rafael Pablo Lozano Fernández, Ana Rodrigo Sanz, Silvia Menéndez Carrasco  
**Edita:** Instituto Geológico y Minero, 2008  
**Idioma:** Español  
**Formato:** DVD

En este documental Piqueto nos muestra la importancia que tienen los recursos minerales en nuestras vidas. El petróleo, el hierro, los áridos o el agua son imprescindibles para nuestra sociedad. Nuestro amigo Piqueto nos enseña que, aunque no nos demos cuenta, estamos rodeados y nos servimos diariamente de muchos recursos minerales no renovables. Desde que nos levantamos y nos lavamos los dientes ya estamos utilizando un mineral, que se llama Flúor que está en la pasta dentífrica, el vaso donde nos tomamos la leche, está hecho a partir de Sílice y así todo el día, incluso mientras estamos viendo la televisión, ya que tiene componentes hechos a partir de recursos minerales como el petróleo, la celestina, la sílice, etc.



El vídeo puedes descargarse en la dirección web: <http://www.igme.es/museo/didactica/geaRocas.htm>

**Información:**  
 Museo Geominero Ríos Rosas, 23 - 28003 Madrid  
 Correo-e: [m.geominero@igme.es](mailto:m.geominero@igme.es)

## CENIZAS DEL CIELO: HAY COSAS POR LAS QUE MERECE LA PENA Luchar

**Autor:** Guión, Dionisio Pérez, José Antonio Quirós con la colaboración de Ignacio del Moral  
**Edita:** Universal Pictures Iberia, cop. 2009  
**Idioma:** Español subtítulos en inglés  
**Formato:** DVD



Un escocés que escribe guías turísticas, visita el norte de España para completar su última publicación. La autocaravana que conduce le deja encallado no en una hermosa playa sino bajo las chimeneas de una central térmica. Allí descubre un "lugar imposible" donde va a iniciar una peculiar amistad con Federico, un hombre de campo que cree que el compromiso de Kyoto va a cerrar la térmica que contamina el valle. Poco a poco, el escocés se verá inmerso en el compromiso de apoyar a Federico en su lucha contra la central térmica Cuando fuerzas que están más allá del control de Helen tratan al extraterrestre como

**Información:** No disponible

## NOSOTROS ALIMENTAMOS AL MUNDO

**Autor:** Erwin Wagenhofer  
**Edita:** Karma, D.L, 2009  
**Idioma:** castellano y catalán  
**Formato:** DVD

Este documental sobre los modos de producción alimentaria y las formas de consumo, tras lo que emergen las consecuencias arrojando un dramático saldo. Es una película sobre la comida y la globalización, sobre pescadores y agricultores, camioneros y ejecutivos corporativos, sobre la circulación de productos y del dinero, sobre la escasez rodeada de la abundancia. Con sus imágenes inolvidables, la película nos informa sobre la producción de nuestra comida y nos dice por qué tenemos algo que ver con el hambre en el mundo.

**Información:** No disponible





## AGENDA EUROPA / EUROPA DIARY



**Promotor:** Comisión Europea y Generation Europe Foundation

**Dirección:** <http://www.europadiary.eu/?lang=es>

**Idiomas:** de la Unión Europea

Europa Diary es una colección de agendas escolares, con sus correspondientes guías para el profesorado, editadas por la Comisión Europea, y producidas por Generation Europe Foundation en los distintos idiomas de la Unión.

Editadas desde el curso 2004-2005 y disponibles en formato PDF, sus contenidos se renuevan cada año teniendo en cuenta los acontecimientos de actualidad y los comentarios recibidos por parte de profesores y alumnos. Además, para cada edición nacional de la Agenda hay un socio en el país de referencia que revisa y adapta los textos de modo que sean de interés para los jóvenes locales.

La **Agenda Europa** contiene textos breves, informativos y que animan a la reflexión sobre un amplio abanico de temas relacionados con la Unión Europea. Los textos se dividen en cinco apartados:

- *Sobre la Unión Europea.* Información básica sobre qué es la Unión Europea y cómo funciona.
- *Mis estudios, mi futuro.* ¿Qué impacto directo tiene la Unión Europea para los jóvenes? Ciudadanía, educación, carrera profesional, etc.
- *Mi entorno.* Una amplia gama de textos sobre distintos aspectos de la protección ambiental, desde la energía a la agricultura.
- *Mis derechos, mis elecciones.* Los derechos y responsabilidades de los consumidores europeos, tanto en las compras por Internet como en tienda, en España o en el extranjero.
- *Mi salud, mi seguridad.* Asuntos poco conocidos como la contaminación del aire en interiores, las falsificaciones, el etiquetado de los productos, etc.
- *Más allá de nuestras fronteras.* Las relaciones internacionales, la ayuda al desarrollo y el comercio internacional.

Los textos tratan expresamente sobre temas de relevancia para la vida cotidiana, haciendo hincapié en proporcionar datos básicos con enlaces a lugares donde encontrar más información, y plantean preguntas que estimulan la reflexión y el debate.

La **Guía del profesor** contiene una serie de actividades basadas en los textos de la Agenda con el fin de que los docentes puedan profundizar en los temas estudiados con sus alumnos. Las actividades se presentan en forma de fichas, debates, investigación, análisis, intercambio de roles, cuestionarios, etc. y van encaminadas a desarrollar diferentes habilidades. Dada la gran variedad de asuntos tratados, prácticamente todos los docentes podrán encontrar alguna actividad que sea pertinente para su asignatura.

## CONOCE GRAN CANARIA



**Promotor:** Cabildo de Gran Canaria

**Dirección:** <http://www.grancanariaeduca.es/programas/cvgc/25-recursos-didacticos.html>

**Idioma:** Español

"CONOCE GRAN CANARIA" es un programa educativo de carácter insular que lleva a cabo la Consejería de Educación, Universidad y Nuevas Tecnologías del Cabildo de Gran Canaria y cuya finalidad es dar a conocer a los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, a través itinerarios, el patrimonio histórico-cultural, etnográfico y medioambiental de la isla de Gran Canaria.

Para el desarrollo de este programa educativo se pone a disposición de la comunidad educativa una colección de recursos didácticos que profundizan en el patrimonio de los 21 municipios de Gran Canaria, y que están concebidos como un instrumento de trabajo para profesores y alumnos.

Estos recursos didácticos, disponibles para su descarga, consisten en una guía didáctica para el profesor y una serie de cuadernos de trabajo para los alumnos, diferenciados por niveles educativos, con actividades para realizar antes, durante y después de cada itinerario.

## AGENDA ESCOLAR EUROPEA DEL MEDI AMBIENT I EL DESENVOLUPAMENT



**Promotor:** Diputación de Barcelona

**Dirección:** <http://agendaescolar2011-2012.diba.cat/>

**Idioma:** Catalán



La Agenda Escolar Europea del Medi Ambient i el Desenvolupament es un producto de educación ambiental destinado a alumnos de secundaria, con el que se pretende acercar los postulados de la Agenda 21 y difundir los principios de la sostenibilidad, promoviendo el respeto hacia el medio ambiente.

Su publicación se inició en el curso 2002-2003 a propuesta de un grupo de trabajo de la 'Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat' (Red de Ciudades y Pueblos hacia la Sostenibilidad), una asociación de municipios comprometidos con el medio ambiente, coordinada, liderada y gestionada por el Área de Medio Ambiente de la Diputación de Barcelona. En ediciones posteriores ha contado con la colaboración de la provincia de Chieti (Italia), la ciudad de Tallinn (Estonia), el Consejo Insular de Menorca, la Diputación Provincial de Huesca.

El hilo conductor de la Agenda son las temáticas de documentos internacionales de sostenibilidad: la Agenda 21, la Carta de Aalborg (1994), la Conferencia de Johannesburg (Río + 10). La agenda incluye, a lo largo del curso, una serie de actividades e informaciones de educación ambiental. También incorpora una parte con información local y se acompaña de una guía didáctica, un manual para profesores, donde se incluyen orientaciones conceptuales y bibliografía, juntamente con propuestas de actividades complementarias a las que se incluyen en la agenda, para aquellos que deseen profundizar en un determinado tema o ampliar dicha información.

Algunas de las temáticas tratadas versan sobre: energía y cambio climático, transporte, gestión de los residuos, agua, huella ecológica y otros temas de índole social como el consumo responsable y el comercio justo o la alimentación y la salud. Todo ellos abordados desde el prisma de la sostenibilidad desde sus tres vertientes: económica, ecológica y social.

La Agenda Escolar del curso 2011/2011 está disponible en formato Flash y PDF en [http://www1.diba.cat/lIlibreria/Publicacions\\_electroniques/49610/agendaescolar2011/defaultdiba.html#/0](http://www1.diba.cat/lIlibreria/Publicacions_electroniques/49610/agendaescolar2011/defaultdiba.html#/0)



## SE PRESENTA EN BARCELONA LA PUBLICACIÓN "FORA DE CLASSE, GUIA DE CRITERIS DE QUALITAT PER A LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL"



Esta guía ha sido elaborada de forma colectiva, durante dos años de trabajo, por un grupo heterogéneo de personas pertenecientes al Consejo de Centros de Educación Ambiental (ámbito de la Sociedad Catalana de Educación Ambiental SCEA, que desde 1991 aglutina a los centros de educación ambiental de Cataluña), y ha contado con el apoyo del Departamento de Territorio y Sostenibilidad de la Generalitat de Cataluña y la Obra Social CatalunyaCaixa.

La finalidad de esta publicación es disponer de un conjunto ordenado de criterios de calidad aplicables a todas las actividades de educación ambiental que se realizan "fuera de clase", es decir, tanto en el ámbito de la educación formal (público escolar) como en el de la educación no formal e informal (familias, organizaciones, ocio...). Estos criterios se ejemplifican en una selección de actividades que actualmente se están llevando a cabo en diferentes equipamientos o entidades, y que cumplen una buena cantidad de ellos. No es, por tanto, el objetivo de esta guía recoger un abanico amplio y variado de actividades, sino mostrar cómo se utilizan en la práctica estos criterios.

Una versión rápida de la guía y un apartado sobre todo lo que no se debe hacer en educación ambiental, animado con dibujos de Frato, completan esta publicación de gran utilidad para los educadores ambientales.

Como segunda fase de este trabajo, la SCEA tiene previsto crear un blog cuyos contenidos se organizarán en tres bloques:

- **Guía de criterios de calidad para las actividades de educación ambiental en formato digital:** permitirá la consulta y descarga de la guía en formato digital en catalán, y las correspondientes traducciones al castellano y al inglés, en el momento que estén disponibles.
- **Un programa para evaluar las actividades:** un programa tipo cuestionario, donde se habrán de rellenar qué criterios cumple la actividad y cuales tendría que cumplir, siguiendo el formato del capítulo 8 (guía rápida de actividades) de la guía de criterios. Una vez rellenados los criterios aparecerá una gráfica que mostrará la calidad de la actividad haciendo referencia a cada bloque de criterios. La actividad evaluada se podrá mejorar, intentando que se cumplan el máximo de criterios posibles.
- **Un banco de actividades de Educación Ambiental:** espacio web donde se colgarán todas aquellas actividades evaluadas a las que se hayan introducido mejoras para cumplir con los criterios.

**Información:** ["Fora de classe, guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental"](#)

**Fuente:** Societat Catalana d'Educació Ambiental  
C/ Aragó 281, 1r 1a - 08009 Barcelona  
Tel. 93 488 29 79 - Fax. 93 487 32 83  
Correo-e: [scea@scea.cat](mailto:scea@scea.cat) - <http://www.scea.cat/>

## LA ESCUELA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL BOSCO PRESENTA SU LIBRO DE CUENTOS CON MOTIVO DE SU 20 ANIVERSARIO



La Escuela de Educación Ambiental Bosco, de los Salesianos de Valencia, creada en 1991 celebró a finales de septiembre su aniversario tras 20 años de programas educativos dirigidos a más de 70.000 escolares de 140 colegios.

La escuela, ubicada en la localidad de Godolleta, es un referente de la educación ambiental como lo demuestra el hecho de que la Conselleria de Medio Ambiente de la Generalitat Valenciana encargara a los directores de la Escuela de Educación Ambiental Bosco la redacción del "documento 0" de discusión, relativo a la situación de los equipamientos y servicios de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana, con el objeto de elaborar la Estrategia Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

En la celebración del 20 aniversario estuvieron presentes, además de educadores, profesores y personal de la escuela y de la orden Salesiana, representantes de entidades públicas y privadas. **Anna Pons**

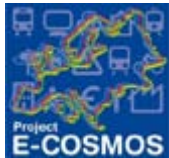
**Frigols**, jefa de la sección de actividades del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana y **Vicent Vicent** asesor de Educación Ambiental del Centro de Formación, Innovación i Recursos Educativos (CEFIRE) de Castellón, y coordinador del proyecto 'Recicla l'Escola' sobre Agendas Escolares que se desarrolla en más de 160 centros de toda la Comunidad Valenciana, fueron algunos de ellos. Para conmemorar su 20 aniversario, la Escuela de Educación Ambiental Bosco - Salesianos Godelleta ha editado un libro que recoge una serie de cuentos que apuestan por un mayor grado de coherencia ambiental en la sociedad actual.

El título del libro "Cuentos para hacer visible lo invisible. En busca de la coherencia ambiental" hace referencia a la necesidad de hacer visible la educación ambiental como herramienta imprescindible en la consecución de un futuro donde, en la toma de decisiones, se respeten los valores ambientales.

**Información:** [Escuela de Educación Ambiental Bosco](#)

**Fuente:** <http://www.diariocriticocv.com/noticias/aniversario/escuela-de-educacion-ambiental-bosco/not367610.html>

## MOVILIDAD SOSTENIBLE "CERO": LA MAYORÍA DE LOS TRABAJADORES EUROPEOS OPTA POR EL COCHE PARA IR A TRABAJAR



Los efectos del actual modelo de movilidad al trabajo -basado en el uso del automóvil- tienen una dimensión europea. Así lo entienden cuatro sindicatos europeos -Vlaams ABVV de Bélgica, CGIL de Italia, ACE de Alemania y Comisiones Obreras de España-, que durante dos años y trabajando de forma conjunta en el proyecto E-COSMOS han analizado la situación de la movilidad al trabajo en sus respectivos países para proponer alternativas "más sostenibles y beneficiosas para la salud de los trabajadores, el medio ambiente y la economía".

En el marco del proyecto E-Cosmos (European Commuters for Sustainable Mobility Strategies, que cuenta con financiación de la UE) se ha realizado un estudio comparativo de los problemas de movilidad de los trabajadores en Bélgica, Alemania, Italia y España y se ha llegado a un diagnóstico claro: los problemas no son tan diferentes en cada país y se trata de un problema de dimensión europea.

Aparte de la aprobación de una directiva europea de movilidad, los participantes en la iniciativa E-Cosmos recomiendan a los Gobiernos que adopten una fiscalidad favorable a la movilidad sostenible, la planificación y ordenación del territorio y la gestión de la movilidad, entre otras medidas.

### Los resultados del estudio

En Italia se desplazan al trabajo en coche privado el 83% de los trabajadores, en España el 63%, en Alemania el 65% y en Bélgica el 68%. El uso del transporte público en estos cuatro países se sitúa entre el 13% de España y Bélgica y el 11% de Italia.

España destaca en positivo porque un 18,5% se desplaza a pie al trabajo, frente al 8% de Alemania y al 2% de Bélgica, pero su uso de la bicicleta es muy inferior. En Bélgica un 12% se desplaza en bici al trabajo, el 10% lo hace en Alemania y en España sólo el 1,5% utiliza la bicicleta para desplazarse al trabajo. El uso de un coche compartido (carpooling) destinado al desplazamiento colectivo de varios empleados es inexistente en los cuatro países.

En definitiva, la mayoría de los trabajadores europeos opta por el coche para ir a trabajar, un modelo que tiene graves consecuencias. En Europa mueren al año unos 350.000 personas, 16.000 en España por causas atribuibles a la contaminación atmosférica generada por el transporte rodado. La contaminación en las ciudades tiene además otros efectos sobre la salud, sobre todo los ligados a las vías respiratorias y alergias. El uso del coche genera desigualdades sociales y devalúa la competitividad de nuestra economía. El transporte consume alrededor del 43% de la energía primaria en los países industrializados. En España, la dependencia energética supera el 80%.

"Para atajar esta situación es imprescindible que se apruebe una directiva europea de movilidad sostenible que sirva de marco de referencia regulatorio para los Estados miembros. Para desplazarnos con rapidez, calidad y seguridad al trabajo no necesitamos más vehículos privados en nuestras calles y carreteras sino alternativas sostenibles de movilidad", señaló en el acto de presentación del estudio el Secretario Confederal de Medio Ambiente de CCOO, Llorenç Serrano, quien pidió a los partidos políticos que concurren a las elecciones del 20 de noviembre que incorporen en sus programas la movilidad sostenible y las recomendaciones del proyecto E-Cosmos. "La movilidad sostenible no sólo es beneficiosa para el medio ambiente y la salud, sino que también genera puestos de trabajo. Con las políticas



adecuadas, la movilidad sostenible podría generar hasta 450.000 empleos en 2020 y España podría ahorrar hasta un 13% de su factura energética”.

**Información:**

- [Proyectos E-COSMOS](#)
- [Resultados del estudio E-COSMOS. Estrategias para una movilidad sostenible en los desplazamientos en Europa](#)

**Fuente:** [CESEFOR](#)

## EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO (MARM) Y LA FUNDACIÓN ONCE SUSCRIBEN UN CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LOS PARQUES NACIONALES

La Fundación ONCE y el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), dependiente del MARM, han alcanzado un acuerdo de colaboración que tiene como objetivo reducir, en la medida de lo posible, las dificultades de disfrute de los parques nacionales por parte del colectivo de personas con discapacidad, mediante el acondicionamiento de los equipamientos de uso público, eliminando las barreras arquitectónicas y mejorando la accesibilidad de los entornos.

Entre otras acciones se formará al personal de Parques Nacionales para que puedan incluir los principios de la accesibilidad en su ejercicio profesional, una iniciativa que se llamará 'Formación en diseño para todos'. Se prestará especial atención a los técnicos que diseñen y gestionen infraestructuras de uso público, a los guías e intérpretes para que presten un servicio adecuado a los visitantes con discapacidad, y a los técnicos de administración web y gestión documental para que elaboren documentación en formatos accesibles.

A través de este convenio, que tendrá una validez de dos años y que se podrá renovar por otros dos más, ambas entidades se comprometen también a elaborar de forma conjunta publicaciones relacionadas con la accesibilidad en espacios naturales protegidos y centradas especialmente en el ámbito de los parques nacionales.

El OAPN tiene el compromiso de que los parques nacionales sean una valiosa aportación de la sociedad a la conservación de la naturaleza y estén al servicio de todos los ciudadanos. El compromiso de la accesibilidad queda recogido en el propio texto del Plan Director, instrumento básico de coordinación de la Red de Parques Nacionales.

**Información:** [Gabinete de Prensa Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino \(MARM\)](#)

## TREEPODS: ÁRBOLES QUE ABSORBEN CO2

Un equipo de diseñadores del estudio de arquitectura [INFLUX STUDIO](#), con sede en París, han creado un 'mobiliario urbano' muy ecológico consistente en unos árboles artificiales capaces de recoger el dióxido de carbono del aire, purificarlo y expulsarlo en forma de oxígeno.

Quizás sea aún difícil imaginar la posibilidad de dar un paseo entre árboles de un llamativo color blanco que no hunden sus raíces en la tierra y tampoco requieren de agua para subsistir. Que recuerdan a un manojo de luces de un abeto de Navidad y que encima utilizan el sol como un posible mecanismo de encendido.

Sin embargo, no se trata de ninguna novela de ciencia ficción sino de un proyecto presentado en la última edición del concurso anual de diseño urbano sostenible [SHIFTboston](#): los treepods, unos árboles artificiales fabricados con material de reciclaje proveniente del residuo generado por toneladas de botellas de plástico (PET tereftalato de polietileno), que por su forma recuerdan a los dragos, y que tienen como objetivo principal depurar el contaminado aire de las ciudades y por tanto, proteger el medio ambiente.

No es raro observar nubes de polución en grandes urbes como Madrid o Barcelona por el efecto de la excesiva circulación de vehículos o la actividad de las industrias. Incluso hasta el punto de que, con cierta asiduidad, se tienen que tomar medidas para que la contaminación no superara los límites

permitidos. Una situación similar es lo que busca evitar Boston, ciudad donde se instalarán los primeros Treepods, que emulan a los árboles naturales en su función de filtro del aire.

El funcionamiento eficiente de estos árboles se lleva a cabo mediante un sistema llamado [humidity swing](#), desarrollado por el Dr. Klaus Lackner, director del Centro de Lenfest para la Energía Sostenible en la Universidad de Columbia, que consiste en la limpieza del aire gracias a unos pequeños filtros de CO2 instalados en las ramas y que, como si se tratasen de un pulmón humano, eliminan el dióxido de carbono del aire y expulsan oxígeno. Las 'baterías' que los alimentan se obtienen por medio de energía solar y cinética, que se consigue a través de unos balancines instalados a los pies de los árboles y donde los más pequeños, al mismo tiempo que juegan, generan energía.

Las ventajas que a priori ofrecen los Treepods son muchas, la principal conseguir eliminar el CO2 que de manera natural no es posible e instalar este sistema en lugares que no reúnen las condiciones óptimas para plantar un árbol. Igualmente, al estar provistos de paneles solares fotovoltaicos, otro de los beneficios de este sostenible 'mobiliario urbano' es que posibilita el alumbrado cuando llega la noche con una amplia gama de colores llamativos.

**Información:**

- Estudio de arquitectura [INFLUX STUDIO](#)
- Concurso de diseño urbano sostenible [SHIFTboston](#)

**Fuente:** [Repsol](#) - [NómadaQ](#)

## CONSULTA PÚBLICA PARA CONOCER LA OPINIÓN DE CIUDADANOS, EMPRESAS, ORGANIZACIONES... SOBRE LAS MEDIDAS EUROPEAS DE LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

La consulta pública puesta en marcha por la Comisión Europea busca conocer la opinión de los interesados en cuanto a las medidas de refuerzo para reducir los gases fluorados. Este tipo de gases industriales contribuyen enormemente al calentamiento de la Tierra. La Comisión ha publicado también un estudio sobre la reducción de este tipo de gases, que además evalúa la eficacia del Reglamento de la UE sobre gases fluorados.

Según sus conclusiones, el estudio reconoce la existencia de un amplio margen para nuevas reducciones rentables de las emisiones, especialmente gracias a la viabilidad creciente de sustituir los gases fluorados en varios sectores por alternativas que no contribuyen al cambio climático o que lo hacen en menor medida. La UE podría eliminar potencialmente hasta dos tercios de las emisiones actuales de gases fluorados para 2030.

También se pone de manifiesto en este estudio que el Reglamento sobre los gases fluorados y una Directiva paralela relativa al uso de estos gases en los equipos móviles de aire acondicionado contribuyen a que la UE y sus Estados miembros alcancen sus objetivos de reducción respecto a lo acordado en el Protocolo de Kioto. Gracias a esta política se pueden disminuir en casi la mitad las emisiones previstas de gases fluorados para 2050 si se subsanan las deficiencias en su aplicación y cumplimiento, por lo que la Comisión insta a los Estados miembros a intensificar sus esfuerzos a este respecto.

El Parlamento Europeo se ha pronunciado recientemente en una Resolución sobre el tema, en la que se exige una actuación más decidida para atajar estos gases. Sin embargo, el estudio publicado por la Comisión también indica que no se prevé que las emisiones totales de gases fluorados disminuyan a largo plazo respecto al nivel actual, pese a la incidencia importante de la legislación vigente, ya que tienen cada vez más aplicaciones como por ejemplo en los aparatos de aire acondicionado y la refrigeración. A su vez, estos son algunos de los sectores en los que el uso de alternativas es cada vez más viable.

Las contribuciones a la consulta se podrán realizar antes del 19 de diciembre de 2011.

**Información y fuente:** [http://ec.europa.eu/clima/consultations/0011/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/clima/consultations/0011/index_en.htm)





## LOS JARDINES DE MURCIA SE TRANSFORMAN EN AULAS DE ECOLOGÍA LOS SÁBADOS POR LA MAÑANA

A través del programa DiVerde la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia ofrece casi una veintena de actividades, dirigidas a las familias y principalmente a los niños de 6 a 14 años, en los jardines del casco urbano y pedanías durante el último trimestre del año.

“Aula de Ecología Urbana: DiVerde” es un programa de aprendizaje que incentiva la participación ciudadana en espacios públicos a través de actividades educativas, lúdicas y de animación para favorecer así un acercamiento al medio urbano. Los grandes temas a tratar sobre ecología de la ciudad son el agua, los residuos, la energía, la movilidad, el ruido, el consumo responsable, la contaminación atmosférica, la naturaleza urbana y la protección del medio ambiente desde el hogar, el consumo... Temas que permiten a los participantes tener un mejor conocimiento del medio ambiente urbano, al mismo tiempo que se promueven hábitos y conductas positivas hacia la conservación del medio en Murcia.

Todos estos temas se trabajan a través de pequeñas charlas y talleres, además de experiencias demostrativas, juegos y gincanas. Se han programado talleres con materiales de desecho, experimentos con el agua, actividades demostrativas de energía solar, cuentacuentos temáticos y gincanas verdes, visitas a museos, entre otras muchas actividades. La tipología de propuestas es muy variada y se adapta a los recursos del entorno: se investigará quiénes viven en el río y sus usos a través de la historia; se enseñarán los usos y tradiciones singulares del municipio, como los juegos tradicionales (bolos, cometas), el sistema de riego tradicional y sus artilugios (acequias, partidores, molinos, etc), el aprovechamiento del esparto, o los secretos de la producción de la seda; se explicará también, mediante juegos y dinámicas, la diversidad de especies vegetales y animales de los jardines, etc.

Las actividades se llevan a cabo principalmente en un jardín de la ciudad y también de forma itinerante en las pedanías del municipio, los sábados de 11 a 13:30 horas.

**Información:** [Programa DiVerde para el último trimestre de 2011](#)

**Fuente:** [Ayuntamiento de Murcia](#)

## VOLUNTARIADO AMBIENTAL SOBRE ARBOLADO URBANO EN CANTABRIA

La Mancomunidad de Municipios Sostenibles de Cantabria ha puesto en marcha un programa de voluntariado ambiental sobre arbolado urbano, destinado a toda la población interesada en actuar a favor de la conservación del entorno de la región.

El objetivo de este programa de voluntariado es elaborar un inventario de las principales especies de arbolado que se pueden observar en las calles de los municipios cántabros, y hacer que este tenga continuidad y pueda ampliarse a otros sectores ambientales. El programa se desarrollará en los municipios de Argoños, Laredo y Miengo. Podrán participar personas de todas las edades, de forma individual o en grupo, familias o asociaciones. Para su ejecución se establecerá una reunión previa donde se explicarán los detalles del programa, y además, se impartirán charlas formativas y se facilitará material didáctico para que los voluntarios tengan conocimientos básicos para poder desarrollar el trabajo.

Los interesados también recibirán fichas de tomas de datos para el trabajo de campo y contarán con el asesoramiento técnico del personal de la Mancomunidad de Municipios Sostenibles. Además del inventario arbóreo, se controlará el estado de conservación de los árboles identificados. Los datos recabados se emplearán en la elaboración de un inventario final.

Esta iniciativa se enmarca dentro del Programa de Sostenibilidad y Educación Ambiental adscrito a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental, y cuenta con la aportación económica del CIMA y del Servicio Cántabro de Empleo.

**Información y fuente:** Tel. 942 663 111 - Fax 942 663 123

Correo-e: [voluntariado@municipiossostenibles.com](mailto:voluntariado@municipiossostenibles.com)

<http://www.municipiossostenibles.com/>



## **EL MARM PRESELECCIONA 33 PROYECTOS EN LA CONVOCATORIA 2011 DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN RÍOS**

El Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino (MARM) ha preseleccionado 33 proyectos, de un total de 130 presentados en la convocatoria 2011 del Programa de Voluntariado en Ríos. Además de estos 33 proyectos, que se ejecutarán hasta el otoño del año 2012, se han elegido 9 proyectos "en reserva" con los que, a medio plazo y si la disponibilidad presupuestaria lo permite, se iniciará el mismo proceso establecido para los preseleccionados.

Los 33 proyectos han sido presentados por organizaciones sin ánimo de lucro con perfiles muy variados, como asociaciones de vecinos, de pescadores, juveniles, culturales, etc. con una amplia distribución geográfica: 5 pertenecen al ámbito de la Confederación Hidrográfica del Duero, 5 a la del Tajo, 4 a la del Ebro, 4 a la del Segura, 2 a la del Cantábrico, 3 a la del Guadiana, 3 a la del Júcar, 2 a la del Miño-Sil, 2 a la del Guadalquivir, y 3 al ámbito de varias Confederaciones Hidrográficas.

El Programa de Voluntariado en Ríos se puso en marcha en 2007, dentro de la Estrategia Nacional de Restauración de Ríos, con el objetivo de fomentar la participación de todos los sectores de la sociedad en el cuidado, mejora y gestión de los ecosistemas fluviales y de su patrimonio cultural asociado. Con él se pretende reforzar la concienciación de la sociedad sobre su responsabilidad en la conservación del entorno natural y el cuidado de las masas de agua. Hasta el momento, esta iniciativa ha contado con la participación de más de 150.000 voluntarios.

**Información:** [Lista de propuestas preseleccionadas o en reserva en la convocatoria 2011 del Programa de Voluntariado en Ríos](#)

**Fuente:** [MARM](#)



## X SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / NATURGUNE BABESTU ETA INGURUMENEO DOKUMENTAZIO-ZENTROEN X MINTEGIA / X SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL E ESPAZOS NATURAIS PROTEGIDOS / X SEMINARI DE CENTRES DE DOCUMENTACIÓ AMBIENTAL I D'ESPAIS NATURAIS PROTEGITS

*Cervera de Pisuerga (Palencia), 15-17 de Junio de 2011*

### **Coordinación**

*Rosario Toril.* Centro de Documentación del CENEAM.

*Montserrat Grabolosa.* Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya

*Reyes Ovelleiro y Berenice Hervás.* CIDA de la Junta de Castilla y León.

### **Introducción**

Del 15 al 17 de junio se ha celebrado el X Seminario de Centros de Documentación Ambiental y de Espacios Naturales Protegidos en el Centro de Información y Documentación del Parque Natural Fuentes Carrionas y Fuente Cobre en Cervera de Pisuerga (Palencia). Además del CENEAM, del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino este décimo aniversario ha estado organizado por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León a través del CIDA (Centro de Información y Documentación Ambiental de Castilla y León), y el Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa de la Generalitat de Catalunya. Para su realización se ha tenido en cuenta el Manual de Eventos Sostenibles de la Junta de Castilla y León.

A este encuentro han acudido centros de 14 comunidades autónomas pertenecientes a RECIDA, red que agrupa a más de 100 instituciones de temática ambiental del Estado Español (<http://www.recida.net/>). Se han presentado diversas experiencias y proyectos, herramientas que facilitan la gestión documental y un tutorial de creación de contenidos para el portal colaborativo de RECIDA.

Gracias a la colaboración de la Oficina de Ecoedición de la Junta de Andalucía las sesiones han sido grabadas, y esperamos poder publicarlas en la página web de RECIDA [www.recida.net](http://www.recida.net) y otros canales de difusión que consideremos oportunos.

### **DESARROLLO DEL SEMINARIO**

#### **Miércoles 15 de Junio de 2011**

##### **Bienvenida de:**

- D<sup>a</sup> Silvia Aneas. Delegada Territorial de la Junta de Castilla y León en Palencia.
- D. Urbano Alonso Cagigal, Alcalde de Cervera de Pisuerga.
- D. Jesús Díez Vázquez. Director de Programas de la Fundación del Patrimonio Natural de Castilla y León.
- D. Pablo Zuazúa Muñoz. Director del Parque Natural de Fuentes Carrionas y Fuente Cobre – Montaña Palentina

Jesús Vázquez nos presentó la [Guía de eventos sostenibles](#) que están empezando a utilizar en la Junta de Castilla y León y el [proyecto iCairn de señalización virtual de itinerarios de montaña en espacios naturales](#) mediante realidad aumentada. Este proyecto se ha llevado a cabo en los parques nacionales de Ordesa y Monte Perdido y Caldera de Taburiente y el Parque Regional de la Sierra de Gredos. El visitante puede descargar en sus dispositivos móviles la información de las rutas. Las aplicaciones están disponibles para sistemas Android e iPhone.

- <http://www.icairn.org/node/4>
- Red de información y participación en los Espacios Naturales Protegidos de Castilla y León: <http://www.miespacionatural.es/content/senalizacion-de-rutas-mediante-realidad-aumentada>

##### **Presentación de los nuevos participantes:**

- Llorenç Barceló Medina. Paraje Natural de la Serra de Tramuntana
- José Manuel Fernández San Martín. Parque Nacional Caldera de Taburiente
- Beatriz García Rodríguez. Fundación Félix Rodríguez de la Fuente
- Jürgen Hans Loos. Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha
- Ángel Poveda. Facultad de Biología. Universidad de Salamanca

**Presentación de experiencias y comunicaciones:**

- [Recopilación de recursos electrónicos](#). Rosa Escobar. Parque Nacional de Monfragüe y Laura Núñez López. CIECEM. Han realizado una primera versión, pero la van a mejorar para el próximo seminario. Los demás miembros una vez publicada en la web aportarán también sus enlaces.
- Puntos de documentación y bibliotecas móviles del CD del Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa Montse Grabolosa, que se ofrece a las instituciones y empresas de la Garrotxa con compromisos ambientales
- [El boletín electrónico "Ingurugela News"](#). Jacinto Prieto. CEIDA-Bilbao
- Runaemprende: recursos y servicios de emprendimiento verde. Beatriz García. Fundación Félix Rodríguez de la Fuente
- Como complemento cultural realizamos una visita a la Casa del Parque de Fuentes Carrionas y al Museo Piedad Isla

**Jueves 16 de junio de 2011**

- Tutorial para creación de contenidos en el Portal RECIDA. Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza.
- Presentación de diferentes herramientas. Ángel Poveda. Universidad de Salamanca: - Recopiladores automáticos de artículos con Google Reader - PIWIGO como opción para hacer una galería de imágenes colaborativa - ISSUU para crear boletines con buena visualización, posicionamiento. - EDILIM para elaborar juegos y materiales didácticos - LOQUENDO para crear aplicaciones de voz
- Taller: RECIDA 2.0 coordinado por Beatriz García. Se presentaron diversos planteamientos para la participación de RECIDA en las redes sociales. Para empezar se ha creado un nuevo grupo de trabajo formado por Ángel Poveda, Jesús Tramullas, Jorge Iriarte, Lola Burgos y Beatriz García, quién se ocupará de dinamizarlo.
- Cerramos el día con la visita a la Casa del Oso y la Senda del Bosque Fósil.

**Viernes 17 de junio de 2011****Grupos de trabajo RECIDA**

- [Boletines Electrónicos](#). Ana Pardo (CEIDA-Galicia) planteó la necesidad de cambiar los miembros del grupo y comentó lo realizado en este año. A partir de este seminario formarán este grupo: Mabel Fernández del CENEAM, Berenice Hervás del CIDA y Jacinto Prieto de Ingurugela-CEIDA.
- [Experiencias](#). Javier Puertas de Europarc-España. Este grupo está formado además por Montse Grabolosa y Alejandro del Moral. Javier Puertas presentó algunas conclusiones procedentes de las escasas experiencias recibidas y animó a los participantes a rellenar el formulario existente. Los miembros del grupo se comprometieron a modificar los campos más confusos de la ficha y se lanzó la idea de que al menos las experiencias de cada seminario tuvieran su ficha correspondiente.

**Continuación de experiencias:**

- [Creación de un Centro de Documentación: experiencia práctica en el Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental](#). Blanca Muyo Redondo. CIEDA
- [Web 2.0: Biodiversidad Agroambiental en Aragón](#). María Salillas. CITA
- [Gestión avanzada de la información ambiental en el ámbito de la Generalitat Valenciana](#). Salvador Palop. CIDAM
- [La ambientalización de las publicaciones en el sector público y otras iniciativas internacionales](#). Vicente Rodríguez. Junta de Andalucía, Oficina de Ecoedición
- Memoria RECIDA 2010 y propuesta de actuaciones futuras. Rosario Toril y Montserrat Grabolosa revisaron el cumplimiento de los objetivos y tareas del año 2010-2011, así como se fijaron las del período 2011-2012 que se relacionan en las conclusiones.
- En cuanto al metabuscador, se informó que a pesar de tener presupuestos sobre este proyecto, el CENEAM no puede empezar con él dado que no dispone del protocolo Z39.50, condición indispensable de los centros que quieran participar en él.
- Para celebrar estos diez años de andadura se realizó una presentación con fotos de los 10 años de seminarios y por cortesía del CENEAM y el Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa se entregó a los participantes un vaso de cristal de la Real Fábrica de Cristales de La Granja con el anagrama del aniversario grabado. La Diputación de Barcelona editó adhesivos y marcapáginas de RECIDA y ofreció un lápiz de memoria con la información de todos los seminarios celebrados. Este material se entregó en una bolsa con libros y varios detalles que regaló la entidad anfitriona, el CIDA de la Junta de Castilla y León.

**Conclusiones**

Se han acordado las siguientes tareas a realizar hasta la celebración del siguiente seminario:

- **RECIDA: Aspectos generales**



- Mejora de la ficha de experiencias y cumplimentación de otras nuevas
- Finalización de la ficha de recursos a compartir
- Elaborar las políticas de utilización de fotografías, funcionamiento, etc.
- Difundir y ampliar la red.
- Buscar ayudas y subvenciones
- Realizar informe anual de aportaciones a RECIDA y compromisos
- Continuar con los contactos con universidades.
- Mejora del listado de recursos electrónicos
- Colaboración con el Vocandpark (Mayo 2012)
- Puesta en marcha de un grupo de trabajo para fomentar el uso de 2.0 en RECIDA
- Revisión y actualización de los boletines
- Retomar y mejorar el plan de comunicación.
- **Portal RECIDA**
- Realizar la estructura en Drupal para las fichas-directorio RECIDA
- Actualizar la web
- Pedir contraseña para el portal
- Implementación de un directorio de recursos electrónicos
- Implementar las fichas de experiencias

#### Anexo: Participantes

Nombre	Entidad
<i>Archaga Miguelañez, Minerva</i>	Casa del Parque de Fuentes Carrionas y Fuente Cobre-Montaña Palentina
<i>Barceló Medina, Llorenç</i> Belda Pérez, Jaume	Paraje Natural de la Serra de Tramuntana Centre de Recursos d'Educació Ambiental de les Illes Balears (CREAIB)
Burgos Oliván, Lola	Departamento de Territorio y Sostenibilidad. Generalitat de Catalunya
Canyelles Isern, Teresa Díaz Salas, Elena	Consorci Parc de Collserola CEDREAC (Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental del Gobierno de Cantabria)
Escobar Paniagua, Rosa Fernández San Martín, José Manuel García Fernández, Cristina García Rodríguez, Beatriz Grabolosa Sellabona, Montserrat	Parque Nacional de Monfragüe Parque Nacional Caldera de Taburiente Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino Fundación Félix Rodríguez de la Fuente Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya
Lood, Jurgen Hans Hernández Vara, Erenia	Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha Casa del Parque de Fuentes Carrionas y Fuente Cobre-Montaña Palentina
Hervás Garrachón, Berenice	Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA), Junta de Castilla y León
Iriarte Olló, Jorge Melero Bellmunt, Josep Moral Fernández del Rincón, Alejandro	Centro de Recursos Ambientales de Navarra Diputación de Barcelona Centro de Interpretación y Documentación del Agua y los Humedales Manchegos. Ayuntamiento de Daimiel
Morato Pérez, Elena Muyo Redondo, Blanca	Agencia Estatal de Meteorología CIEDA (Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental), CIEMAT
Núñez López, Laura	Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)
Ordóñez, Roberto Oreca Álvaro, Sonia	Casa del Parque de Picos de Europa Casa del Parque de las Lagunas de la Nava y Campos de Palencia
Ovelleiro Valdespino, Reyes	Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA), Junta de Castilla y León
Palop Guillem, Salvador F	CIDAM, Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda
Pardo Cereijo, Ana Belén Poveda Polo, Ángel Prieto Vicente, Jacinto	Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros) Universidad de Salamanca, Facultad de Biología Centro de Educación e Investigación Didáctico-Ambiental (Ingurugela-CEIDA-Bilbao)
Primo Peña, Elena Puertas Blázquez, Javier Rodríguez Alonso, Manuel Vicente	Instituto de Salud Carlos III FUNGOBE / Europarc-España Oficina de Ecoedición, Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía



Salillas Fernández, María

Toril Moreno, Rosario

Toubes Porto, Mónica

Tramullas, Jesús

Valle Gómez, Ángeles

Vicente i Canillas, Jordi

Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA)

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Parque Nacional Islas Atlánticas de Galicia

Universidad de Zaragoza. Dpto. Documentación

Casa del Parque de Fuentes Carrionas y Fuente Cobre-Montaña Palentina

Parque Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

Las comunicaciones en formato PDF en:

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/grupos\\_ceneam/documentacion\\_espacios/documentacion10.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/documentacion10.htm)

Para más información sobre este seminario, contactar con el Centro de Documentación del CENEAM en el correo-e: [rtoril@oapn.es](mailto:rtoril@oapn.es)