

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM
Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(DYPSA, Exposiciones y
Programa Públicos)

Depósito Legal:

SG-67-1993

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain – SEGOVIA
Tel: 921 471711- 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.mma.es
info.ceneam@oapn.mma.es

Web:

www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente.

Sumario mayo de 2009

Quién es quién

Página 3

- Universidad de Santiago de Compostela. Oficina de Desarrollo Sostenible de

Firma del mes

Página 7

- De Cualificaciones y Certificados. Odisea de una profesión en busca de legitimidad social, económica y jurídica
Susana Soto, Carlos Mediavilla y José Gutiérrez

Convocatorias

Página 15

- Exposición "Basura Cirkus"
- Convocatoria 2009 del Programa de Voluntariado en Ríos
- IV Jornadas Europeas de Parques con la Carta Europea Turismo Sostenible

Y mucho más...

Formación

Página 49

- VII Curso práctico para la defensa legal del medio ambiente
- Monitor de medio ambiente y tiempo libre
- Taller creativo para educadores

Y mucho más...

Recursos

Página 81

- Ayudo a mi planeta: a proteger la naturaleza y salvar a los animales
- Mi primera guía sobre el cambio climático
- El libro del bosque

Y mucho más...

Páginas web

Página 85

- Planes Energéticos en Centros Escolares
- Ecocity
- Guía de aplicación ECOJOGUINA

Noticias

Página 87

- El CENEAM se certifica en calidad, medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo, y EMAS
- La Estrategia Extremeña de Educación Ambiental estará lista para final de este año

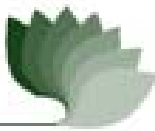
Y mucho más...

Documentos

Página 93

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- II Seminario de Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad
CENEAM. Valsain (Segovia), 17 - 19 de octubre de 2008



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. OFICINA DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Carácter: Administración Educativa Universitaria
Órgano de coordinación de actividades de desarrollo sostenible y de divulgación ambiental

Ámbito de trabajo: Universidad de Santiago de Compostela

Líneas de trabajo:
Las del Plan Estratégico de Desarrollo Sostenible de la USC:

- Generación de conocimiento y educación ambiental.
- Planificación, gestión y evaluación medioambiental.
- Divulgación, participación y sensibilización.

Dirección:
Oficina de Desenvolvemento Sostible
Vicerrectorado de Calidad y Planificación
Universidad de Santiago de Compostela
Casa da Balconada. Rúa Nova, 6-2º
15782 Santiago de Compostela (A Coruña)
Tel: 981 563100 - ext.11317/11359
Correo-e: plands@usc.es
<http://www.usc.es/plands>

La Universidad de Santiago de Compostela, respondiendo a una preocupación de la comunidad universitaria por el medio ambiente, y la sostenibilidad en general, aprobó en noviembre de 2003 el Plan Estratégico de Desarrollo Sostenible de la USC http://www.usc.es/plands/varios/doc/plan_desenv_sost_cast.pdf. El objetivo del Plan es formar personas y producir ciencia y tecnología bajo criterios de sostenibilidad, fomentando en todos los miembros de la comunidad universitaria el sentido de la responsabilidad por el conocimiento, conservación y mejora del medio ambiente.

El Plan de Desarrollo Sostenible es un plan estratégico en el que se especifican objetivos, acciones para alcanzarlos, personas responsables de las mismas e indicadores para evaluarlas. Las acciones se clasifican en torno a tres ejes de acción: Generación de conocimiento y educación ambiental; Planificación, gestión y evaluación estratégica y Divulgación, participación y sensibilización ambiental.

Para poder desarrollar los contenidos abarcados en el Plan, se creó en febrero de 2004 la Oficina de Desarrollo Sostenible, cuya misión principal es diseñar, planificar, desarrollar y evaluar los diferentes programas que son necesarios para implementar las acciones recogidas en el documento marco.

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Las acciones que se enmarcan en este eje, se enfocan al desarrollo de docencia, e investigación desarrolladas bajo criterios de sostenibilidad, es decir, contemplando la actividad universitaria en un marco social, ambiental y económico amplios. La formación en sostenibilidad no sólo está enfocada a estudiantes, sino también a personal docente e investigador y al personal de administración y servicios.

Objetivos

- Incrementar la oferta académica con contenidos de desarrollo sostenible: ambientalización curricular.
- En el campo de la investigación, impulsar alternativas para la resolver la interrelación entre la actividad humana y el medio.

Principales acciones

- Divulgación y fomento de las energías renovables a través de la creación del Aula de Energías Renovables de la USC.
- Divulgación y fomento de la Química Verde, para minimizar la generación de residuos tóxicos y peligrosos en laboratorios de docencia e investigación.

- Participación por parte de miembros de la Coordinación del Plan en actividades formativas bien organizadas por la propia USC bien organizadas por entidades y organismos externos.

PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN AMBIENTAL

Las actuaciones planificadas en este eje van orientadas a disminuir el impacto ambiental de las actividades desarrolladas en la USC, así como de los riesgos ambientales que de ellas se derivan.

Objetivos

- Promover y desarrollar prácticas destinadas a maximizar los beneficios y disminuir los riesgos ambientales de la actividad universitaria.

Principales acciones

- Campaña de prevención del tabaquismo.
- Diseño y ordenación urbana.
 - Contaminación acústica.
 - Contaminación lumínica.
 - Conservación y divulgación del patrimonio natural.
- Gestión de residuos.
 - Residuos no peligrosos.
 - Residuos tóxicos y peligrosos.
- Gestión energética.
 - Equipamiento.
 - Fomento del uso racional de la energía.
- Gestión ambiental.
 - Introducción de criterios de sostenibilidad en los contratos con empresas externas a la USC.
 - Introducción de criterios de arquitectura sostenible en los contratos de obras e infraestructuras.
- Movilidad sostenible.
 - Estudios de análisis de la movilidad en la universidad.
 - Programa comparte coche.
 - Programa de préstamo de bicicletas.
 - Rutas en bicicleta por los campus universitarios.
 - Web informativa de autobuses urbanos que circulan por los campus de la USC.
- Impacto ambiental.
 - Huella ecológica de la USC.
 - Indicadores ambientales de la USC.

DIVULGACIÓN, PARTICIPACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

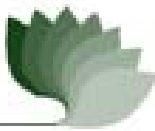
Dada la importancia que los problemas ambientales tienen en la actualidad, es necesario fortalecer y optimizar esfuerzos para aumentar la divulgación, participación y sensibilización ambiental.

Objetivos

- Promoción de conciencia ecológica que impulse la participación de la comunidad universitaria en actividades ligadas a la mejora ambiental de la universidad en particular, y de la sociedad en general.

Principales acciones

- Becas de Sostenibilidad, Participación e Integración Universitaria, dirigidas a estudiantes de primero y segundo ciclo.
- Becas de Aula Verde, para estudiantes del Servicio Universitario de Residencias.
- Elaboración de material divulgativo: carteles, folletos...
- Estudio de evaluación de la percepción de los problemas ambientales.
- Memoria de Responsabilidad Social de la USC.
- Organización de visitas, exposiciones y cursos formativos.
- Desarrollo de programas de formación y participación en colaboración con asociaciones ecologistas gallegas.
- Participación en campañas de divulgación ambiental de carácter nacional.
- Participación en Redes de Trabajo.



- Grupo de Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible de la CRUE.
- Red Copernicus de Universidades Europeas por la Sostenibilidad.
- Voluntariado ambiental interuniversitario.

PUBLICACIONES

LÓPEZ ÁLVAREZ, N; LÓPEZ RODRÍGUEZ, R; Metodología para la evaluación de la huella ecológica en un centro universitario. Aplicación pedagógica de la huella; Educación Energética, Energías Renovables y Cambio Climático; Santiago de Compostela, 2008; pp.123-132.

LÓPEZ ÁLVAREZ, N; LÓPEZ RODRÍGUEZ, R; Estimación de la huella ecológica en dos centros de la Universidad de Santiago de Compostela. Posibles implicaciones educativas; Ambientalmente Sustentable; enero-junio 2007; pp.99-117.

LÓPEZ ÁLVAREZ, N; LÓPEZ RODRÍGUEZ, R; TABOADA FERNÁNDEZ, J.L.; Impacto ambiental en centros de la USC; Plan de Desenvolvimento Sostible da USC; febrero de 2008.

BLANCO HERAS, D; LÓPEZ ÁLVAREZ, N; Metodología para el cálculo de huella ecológica en universidades; Congreso Nacional de Medio Ambiente; Madrid, diciembre de 2008.

BARRAL SILVA, M.T.; BLANCO HERAS, D.; GONÇALVES AGRITOS, A.; LÓPEZ ÁLVAREZ, N.; PARADELO NUÑEZ, R.; SANTISO CARRAL, X.; Resultados del programa de compostaje doméstico de la Universidad de Santiago de Compostela; Residuos. La revista técnica de medio ambiente, noviembre-diciembre de 2008, pp.54-59.



**DE CUALIFICACIONES Y CERTIFICADOS.
ODISEA DE UNA PROFESIÓN EN BUSCA DE
LEGITIMIDAD SOCIAL, ECONÓMICA Y JURÍDICA**

Susana Soto, Carlos Mediavilla y José Gutiérrez

Mayo 2009

Susana Soto, Carlos Mediavilla y José Gutiérrez

Grupo de Trabajo de Profesionalización en Educación Ambiental Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA).

profesionalizacionEA@gmail.com

No debemos preguntarnos *¿Este oficio es una profesión? La pregunta correcta es: ¿En que circunstancias los individuos que se caracterizan por un mismo oficio se esfuerzan en transformar su oficio en profesión y ellos mismos en llegar a ser profesionales?*
Everett Hughes, 1958

1. ESPEJO Y ESPEJISMO: PROFESIÓN Y REGULACIÓN

Atravesar el espejo de la Educación Ambiental hacia el país de las profesiones nos sitúa en una realidad que, siendo la nuestra, no siempre nos resulta comprensible. A veces el espejo se transforma en espejismo... uno más.

La realidad parece tener la virtud de enajenarnos y ponernos a prueba, como al héroe Hércules, pero sin hacernos ascender a ningún Olimpo. A menudo estas pruebas parecen hacer mofa de aquello en lo que ponemos más empeño. Los aficionados a Astérix (uno de esos héroes que prefieren su tierra al Olimpo) recordarán *Las doce pruebas de Astérix*, emulación de los doce trabajos del mentado Hércules, si bien un tanto menos míticas y evocadoras aquéllas que éstos. Una de las pruebas consiste en entrar en la Casa de la Burocracia y no perder la razón en el intento. Astérix y Obélix, consiguen no sólo no perder el juicio, sino hacérselo perder a los desabridos personajes que les despachan decenas de formularios (tablas pintadas de colores) desde centenas de ventanillas que constituyen un laberinto de ordenanzas y procedimientos.¹

En trance similar se ha visto el Grupo de Trabajo de Profesionalización en Educación Ambiental cuando ha tratado de participar en procedimientos de reconocimiento profesional impulsados por la Administración del Estado. Estamos convencidos de que la intención de los órganos administrativos no era hacernos perder el juicio, aunque sin duda lo han puesto a prueba. Del mismo modo, nuestra intención no era ni quitarles la razón ni hacer que la perdieran, sino dar sentido de realidad desde la perspectiva de un sector profesional comprometido que se afana diariamente por hacer las cosas bien. Si atendemos la cita de Hughes, educadoras y educadores ambientales vienen realizando un esfuerzo por hacer de la Educación Ambiental una profesión convirtiéndose en profesionales. Puede servirnos de referencia la caracterización que Óscar Cid hizo de las III Jornadas Estatales de Educación Ambiental (Pamplona, 1998) como "las jornadas de los profesionales". Paralelamente y muy vinculado a este proceso, se han ido extendiendo la creación de asociaciones y entidades de Educación Ambiental, formadas por profesionales y dirigidas fundamentalmente a promover la calidad en de su ejercicio, el reconocimiento del sector y la mejora de las condiciones para el ejercicio de la profesión. Fruto del intercambio entre estas entidades, muy especialmente a través del Seminario de Entidades de Educación Ambiental del CENEAM desde 2000, y con creciente capacidad autogestora desde 2007, se creó en marzo de 2008 la Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA) de ámbito estatal.

Este proceso de profesionalización que se viene dando en el ámbito de la Educación Ambiental al menos en la última década, ha venido a coincidir con procesos de regulación de la formación y la acreditación profesional en el ámbito administrativo; una suerte de fiebre de última generación que nos llega de Europa cargada de pros y contras: ya sea por el peligro que encierra la homologación de perfiles estandarizados en armaduras de competencias profesionales abocadas a erradicar todo viso de biodiversidad profesional, ya por las impolutas promesas de combatir situaciones fraudulentas amparadas en legislaciones compartidas. Estamos hablando, en lo que se refiere a este artículo, del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y de su trasposición a Títulos de Formación Profesional y a Certificados de Profesionalidad, que permiten acreditar tanto la formación como la experiencia profesional previa. Se trata de un conjunto amplio de procedimientos, que abarca todo el ámbito de la formación profesional y, al menos potencialmente, el mercado de trabajo, el acoplamiento entre ambos y que se insertan en iniciativas europeas con vocación de favorecer el movimiento de trabajadores en el ámbito de la Unión Europea.

A priori los procedimientos de regulación hacia el Catálogo Nacional de Cualificaciones, Certificados de Profesionalidad y nuevos títulos de Formación Profesional, constituyen una oportunidad de reconocimiento oficial de la Educación Ambiental como profesión. Sin embargo, desconocemos los códigos, las jergas y las reglas de este muchas veces incomprensible escenario. Con este artículo intentaremos traducir al lenguaje de los educadores y educadoras ambientales lo que significa la profesionalización contextualizada en estos procedimientos actualmente en marcha y sus actores determinantes. Reflexionaremos sobre el papel que desempeñamos, el que deberíamos desempeñar y la

¹ Se puede ver a partir del minuto cuatro del primero de estos enlaces y continuando en el segundo:

<http://www.youtube.com/watch?v=YdkO4tep70o&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=8uPgcg2h47I>



situación actual en este escenario que nos afecta decisivamente y se mueve vertiginosamente con o sin nosotros y nosotras.

2. NUEVAS PROFESIONES Y VIEJAS OCUPACIONES

Según los estudios sobre Nuevos Yacimientos de Empleo, las principales actividades relacionadas con los mismos se corresponden con la resolución de nuevas necesidades sociales y mejora de la calidad de vida. En esta línea, los ámbitos pertenecientes a los Servicios Medioambientales están contemplados en el grupo de las Nuevas Profesiones, entre las que a su vez se encuentra la Educación Ambiental.

Las nuevas profesiones son aquellas que todavía no existen en número significativo pero cuya demanda crece en porcentajes muy elevados. Generalmente se trata de profesiones de cualificación media-alta, con un nivel de titulación superior o medio, pero puede haber excepciones importantes de menor nivel. Entre los principales obstáculos que se encuentran en la mayor parte de las nuevas profesiones está la disponibilidad de personas con cualificaciones adecuadas a estos servicios y necesidades, por lo que ante estas nuevas actividades se genera la necesidad de desarrollar nuevas cualificaciones, nuevos perfiles profesionales y nuevas ofertas formativas.

A pesar de estos obstáculos, hay distintos aspectos relevantes en cuanto a los trabajadores y trabajadoras. Hay perfiles profesionales completamente nuevos para nuevas actividades, pero también hay adaptaciones de perfiles profesionales existentes anteriormente para estas nuevas ocupaciones, y lo que es más importante, la cualificación específica de ocupaciones que anteriormente no lo estaban, como entendemos que es el caso de la Educación Ambiental.

La cualificación profesional está sufriendo un importante cambio en el marco del nuevo espacio formativo europeo. En marzo de 2000, El Consejo Europeo de Lisboa, frente a la realidad o necesidad de encontrarse Europa en un contexto donde la economía tiene como base el conocimiento, adoptó un objetivo estratégico que deberá alcanzarse antes de la conclusión del año 2010: "Convertirse en la economía basada en el conocimiento más competitiva y dinámica del mundo, capaz de crecer económicamente de manera sostenible con más y mejores empleos y con mayor cohesión social" (Comisión Comunidades Europeas, 2004). Estos planes estratégicos exigen, no sólo una transformación radical de la economía y los sistemas productivos, sino también un ambicioso programa de modernización del bienestar social y de los sistemas educativos.

Frente a los sistemas tradicionales de obtención de conocimientos se plantea un cambio hacia nuevas formas de aprender, una remodelación de la formación profesional entendida no como una vía para la consecución únicamente de una titulación formal, sino como la herramienta para la adquisición de competencias, conocimientos, habilidades y destrezas.

3. DE CUALIFICACIONES: PRIMEROS PASOS

Con este objetivo se crea el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL), entidad dependiente de los Ministerios de Educación y Trabajo, encargado de definir, elaborar y mantener actualizado el Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales y el correspondiente Catálogo Modular de Formación Profesional (Ley Orgánica 5/2002, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional).

El Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales (CNCP) tiene entre otras la finalidad de adecuar la formación profesional al mercado laboral, así como la formación a lo largo de la vida. Está constituido por las cualificaciones identificadas en el sistema productivo y por la formación asociada a las mismas, articulados en un catálogo modular de la formación.

La particularidad de las Cualificaciones Profesionales es que se corresponden con el conjunto de competencias profesionales con significación para el empleo, que pueden ser adquiridas tanto mediante la formación reglada como por otros tipos de formación y a través de la experiencia laboral.

Una Cualificación no implica en sí misma la actividad formativa, sino que es la base para las futuras titulaciones junto con otra u otras Cualificaciones asociadas.

Las Cualificaciones Profesionales que integran el CNCP y que se asocian a una serie de módulos formativos, se ordenan por niveles de cualificación y por familias profesionales.

Cada Cualificación está formada por Unidades de Competencia, que es definida por la normativa como un conjunto de actividades profesionales obtenidas de la división de la competencia general necesaria para poseer un Título Profesional, de tal forma que tenga valor y significado en el empleo y que su

formación asociada cumpla las condiciones educativas establecidas. Cada Unidad de Competencia lleva asociado un Módulo Formativo, donde se describe la formación necesaria para adquirir esa unidad de competencia. Los Módulos Formativos constituyen la unidad de oferta educativa y son la parte más pequeña de la formación que puede acreditarse (mediante la formación o la práctica laboral) para la obtención de una titulación de formación profesional.

Esta estructura permitirá evaluar y acreditar al trabajador cada una de sus unidades de competencia adquiridas, como ya hemos destacado, a través de formación reglada, de otros tipos de formación y de experiencia laboral. De este modo, puede acumularlas y podrá conseguir la acreditación de la Cualificación completa mediante un Título de Formación Profesional o un Certificado de Profesionalidad.

En lo que respecta a la Educación Ambiental, después de un proceso en el que se tuvieron en cuenta las propuestas de personas del Grupo de Trabajo de Profesionalización de las distintas asociaciones autonómicas de EA, constituidas actualmente a nivel estatal en Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA), se publica en el BOE de 4 de julio de 2007 la Cualificación Profesional de Interpretación y Educación Ambiental, dentro de la familia profesional de Seguridad y Medio Ambiente y con un Nivel de Competencia 3.²

Sin entrar en el relato detallado de las tribulaciones del Grupo de Trabajo de Profesionalización para realizar esas aportaciones, hay que destacar que fue dentro de un proceso de consulta (que no participativo), al que fueron integrados más tarde que otros interlocutores, cuando los contenidos de la Cualificación ya habían sido determinados (su estructura viene establecida por la normativa y no está abierta a discusión). Por tanto, si bien se tuvieron en cuenta algunas de las aportaciones del Grupo de Trabajo de Profesionalización de la FEEA, el texto publicado no se corresponde con la realidad del sector. Ciertamente las propuestas fueron recibidas y, en una parte significativa, recogidas, pero la Cualificación Profesional de Interpretación y Educación Ambiental no representa la realidad como lo podría haber hecho un proceso informado y participado con el sector desde su inicio.

Con todo, el efecto práctico de esta Cualificación queda pendiente de su trasposición a títulos de Formación Profesional, procedimiento cuyo inicio parece inminente, y al Certificado de Profesionalidad, del que lo que es inminente es su conclusión. El Grupo de Trabajo de Profesionalización de la FEEA también ha tratado de participar en el procedimiento de elaboración de este Certificado de Profesionalidad de Interpretación y Educación Ambiental, del que tratamos de dar cuenta a continuación.

4. DE CERTIFICADOS: ÚLTIMOS TROPIEZOS

Como ya hemos destacado, el nuevo sistema formativo establece la posibilidad de reconocer, evaluar y acreditar formalmente las Cualificaciones Profesionales independientemente de la forma en que éstas fueron adquiridas (formación reglada, otras vías de formación, experiencia laboral).

En el Programa Nacional de Formación Profesional de España la certificación es definida como la expedición de un certificado por parte de las autoridades laborales, organismos de formación o personas autorizadas que acreditan que un trabajador o trabajadora es capaz de aplicar los conocimientos, destrezas, actitudes y comportamientos necesarios para el ejercicio de una actividad profesional concreta (INEM, 1997).

La evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación tendrá como referente el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Esta acreditación podrá ser parcial, acumulable y actualizable progresivamente, ya que continuamente se producen modificaciones en los contextos de trabajo y existe la posibilidad para cada profesional de acceder a nuevas acciones formativas y adquirir nuevas competencias que, como respuesta a estos cambios, podrá certificar periódicamente según las normas o los estándares establecidos.

La competencia reconocida y evaluada se acreditará con un Certificado de Profesionalidad. El Certificado de Profesionalidad correspondiente a cada Cualificación se regulará por Real Decreto, con validez en todo el territorio del Estado y carácter oficial, definiendo las competencias profesionales características de cada ocupación y los contenidos mínimos de formación asociados a las mismas.

² **Nivel de Competencia 3:** competencia en un conjunto de actividades profesionales que requieren el dominio de diversas técnicas y puede ser ejecutado de forma autónoma, comporta responsabilidad de coordinación y supervisión de trabajo técnico y especializado, exige la comprensión de los fundamentos técnicos y científicos de las actividades y la evaluación de los factores del proceso y de sus repercusiones económicas.



El Real Decreto 34/2008 de 18 de enero, por el que se regulan los Certificados de Profesionalidad, establece que el Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE, para entendernos, lo que ha quedado del INEM en la Administración del Estado) con la colaboración de los futuros Centros de Referencia Nacional, serán los encargados de elaborar y actualizar dichos certificados.

El Centro Nacional de Formación Ocupacional de Los Realejos (Santa Cruz de Tenerife) es el encargado por parte del SPEE de la elaboración de los Certificados del área de medioambiente de la Familia Profesional de Seguridad y Medio Ambiente, y por lo tanto del Certificado de Profesionalidad de Interpretación y Educación Ambiental.

Conscientes de que la siguiente etapa era la Certificación Profesional, en el Grupo de Trabajo de Profesionalización de la Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA) hemos estado en permanente contacto con los organismos y entidades responsables ofreciendo reiteradamente y por múltiples vías nuestra total colaboración, entendiendo que era la más eficaz manera de convertir un proceso que, de hecho, se iba a dar con o sin nuestro concurso, en una oportunidad de reconocimiento profesional de las educadoras y educadores ambientales.

De nuevo renunciamos a relatar toda la peripecia (sería enojoso; para hacerse una idea se aconseja ver otra vez *Las doce pruebas de Astérix*), pero del inicio de la elaboración del Certificado, al igual que en su día de la Cualificación, se tuvo noticia por circunstancias azarosas. A diferencia de este último caso, en el de elaboración del Certificado de Profesionalidad hemos tenido contacto con las entidades responsables desde el comienzo, a pesar de lo cual las aportaciones del Grupo de Trabajo de Profesionalización de la FEEA han sido recibidas de nuevo al término del procedimiento regular y cuando el contenido del Certificado ya estaba definido. Para mayor insatisfacción, ha sido tomado menos en consideración de lo que lo fueran en su día las aportaciones a la Cualificación.

Se ha tratado de un proceso carente de transparencia tanto en cuanto a su procedimiento, como a su contenido y a las personas que han formado parte del mismo. A juzgar por la exigencia de currículum que se requirió a las cinco personas propuestas por la FEEA para tomar parte y por el hecho de que ninguna de ellas fue reclutada, deberíamos confiar en que las personas que incorporaron al proceso tenían perfiles al menos mejores. El problema es que carecemos de información para valorar tal extremo y a juzgar por el resultado final de su trabajo habremos de deducir, cuando menos, que la diversidad de perfiles del grupo que elaboró el Certificado de Profesionalidad de Interpretación y Educación Ambiental no era suficiente para recoger un enfoque que creíamos consensuado desde la elaboración del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España que, por cierto, es una de las referencias citadas para el mismo.

Después de una serie de kafkianas vicisitudes y una vez concluido el borrador de Certificado en el Centro Nacional de Formación Ocupacional de Los Realejos (CNFO Los Realejos), la FEEA logró mediante contacto con el Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE) conocer el borrador que iba a ser presentado a la Comisión Permanente del Consejo de Formación Profesional y hacer llegar un documento de alegaciones generales y una propuesta alternativa de borrador del Certificado, tomando como base el ya elaborado.

Las alegaciones de la FEEA al documento elaborado por el CNFO de Los Realejos se agruparon en cuatro líneas principales:

1. La carga horaria y su distribución. La duración de los módulos formativos en el Certificado no se corresponde con la Cualificación, modificándose las asignaciones horarias dotando de mayor duración a los temas relacionados con aspectos naturalistas en detrimento de los módulos específicos de proyectos, programas y actividades de Educación Ambiental.
2. Las titulaciones propuestas para la formación. Los perfiles de las personas que desarrollen la docencia de los ciclos formativos que se establezcan son principalmente del ámbito forestal, agrícola, geología o topografía, sin contemplar a profesionales de ciencias de la educación, magisterio o pedagogía, y excluyendo sorprendentemente a otros educadores y educadoras ambientales.
3. El enfoque naturalista. La mayor incidencia de contenidos naturalistas en el Certificado sesga con una visión ya superada la formación de las personas que accedan a estos certificados hacia el medio ambiente natural y limita los contenidos formativos de otras disciplinas y ámbitos de actuación cada vez más importantes para el desarrollo de la actividad profesional.
4. La distinción disciplinaria de la Educación Ambiental de otras profesiones y ocupaciones. Uno de los principales problemas con que se encuentra la Educación Ambiental es la dificultad de diferenciación con otras disciplinas profesionales que se desarrollan en ámbitos coincidentes. Algunas de estas disciplinas son la Interpretación del Patrimonio, la Animación Sociocultural y las actividades de Ocio y Tiempo Libre. Todas estas disciplinas tienen carácter y estructura propios, aunque se sirven ocasionalmente de herramientas y técnicas compartidas. Pero esto no

quiere decir que sean la misma profesión, sino que existe un conjunto de recursos comunes utilizados como instrumentos de trabajo.

Con base en estas cuatro líneas, desde la FEEA reclamamos que en el Certificado de Profesionalidad se tengan en cuenta las siguientes cuestiones:

- Mantener la coherencia de la carga horaria establecida en la Cualificación, incluyendo el Módulo de Prácticas no Laborales según una distribución proporcional.
- Inclusión en el panel de formadores y formadoras a Técnicos en Educación Ambiental con formación no superior y experiencia acreditada en el mínimo de años como así lo permite el Real Decreto correspondiente.
- Atender las modificaciones propuestas al texto del borrador presentado por la FEEA, en el que se han tenido en cuenta tanto la realidad socioprofesional del sector y las personas que desarrollan esta actividad, como los textos de referencia, como el Libro Blanco de la Educación Ambiental en España, y la propia Cualificación de la que deriva normativamente este Certificado.
- Que se desarrollen una Cualificación Profesional y un subsiguiente Certificado de Profesionalidad específicos de "Educación Ambiental" separados de los correspondientes de Interpretación del Patrimonio, disciplina con una entidad diferencial suficiente como para requerir una regulación independiente.³

La respuesta a estas alegaciones y aportaciones fue realizada en febrero de 2008 por el Centro de los Realejos, en un vaivén propio de la Casa de la Burocracia a la que se enfrentaron nuestros bravos galos. El modo en que se responde a las alegaciones es inapropiado y la manera en que se recogen las aportaciones al borrador del Certificado insatisfactoria, ya que sólo recoge extremos secundarios como si se hubiese pretendido hacer una corrección de estilo y no un enriquecimiento del enfoque y una inclusión de ámbitos de acción acorde con el Libro Blanco de la Educación Ambiental que el borrador oficial cita como referencia y la Cualificación que se supone que le sirve de base y antecedente normativo.

Ante esta situación, el 5 de marzo de 2009 la FEEA, a través de su Grupo de Profesionalización, vuelve a reiterar su disconformidad con el desarrollo del procedimiento y el resultado del mismo, comunicando al SPEE que la FEEA considera que las modificaciones realizadas se refieren a aspectos secundarios y no a los contenidos fundamentales de Educación Ambiental y a la distribución horaria de los módulos. Por ello, expresamos nuestro desacuerdo con el borrador y nuestra voluntad de seguir influyendo e intentando participar por las vías que estén a nuestro alcance para que en éste como en otros procesos de reconocimiento profesional de los educadores y educadoras ambientales se tengan en consideración los marcos consensuados y avalados institucionalmente, especialmente en el Libro Blanco de la Educación Ambiental en España y en las distintas estrategias de Comunidades Autónomas y documentos de referencia de la Educación Ambiental.⁴

5. LA APUESTA POR LA LEGITIMIDAD

Exprimir unas conclusiones de la odisea relatada puede resultar desolador, desmotivador y desmoralizador. Como tenemos moral, tenemos motivos y tenemos... olas, queremos finalizar este artículo no concluyendo, sino alertando y abiertos a nuevos retos.

Alerta 1: Se supone que es inminente la incorporación de los Módulos Formativos de la Cualificación de Interpretación y Educación Ambiental en la elaboración de títulos de Formación Profesional. La FEEA está pendiente de este proceso y agradecemos cualquier nueva información al respecto.

Alerta 2: Si bien sería deseable que, dado que los órganos administrativos implicados tienen conocimiento de la FEEA, mantuvieran un contacto formal ante nuevas iniciativas, la experiencia nos indica que son las vías informales por las que llegamos a tener conocimiento. Por tanto, **alertamos de que cualquier noticia sobre nuevos procesos de profesionalización se comunique a la FEEA y se difunda entre educadoras y educadores ambientales.**

³ Esta alegación se hizo con conciencia de que no podía modificarse en el propio procedimiento del Certificado, pero se quiso hacer constar ya que se realizaba ante las mismas autoridades implicadas en el desarrollo futuro de las Cualificaciones, previsto en la legislación según las necesidades del mercado.

⁴ Una vez publicado el Certificado de Profesionalidad en el BOE, los documentos y comunicaciones oficiales entre la FEEA y el SPEE estarán disponibles en el blog: <http://profesionalizacionambiental.blogspot.com/>



Alerta 3: Iniciativas como las señaladas en este artículo van a condicionar la oferta formativa (en formación profesional y ocupacional) así como el ejercicio de la Educación Ambiental. Por ello, **alertamos que sigue siendo preciso profundizar en el debate y establecer criterios sobre la figura profesional del educador ambiental** en el seno de las asociaciones y entidades de Educación Ambiental, así como en los ámbitos en que la misma se ejerce, para tener posturas consensuadas y matizadas con que afrontar nuevos embates de iniciativas reguladoras e, incluso, para proponer desde el sector nuevas vías de reconocimiento profesional.

Después de dos asaltos con la Casa de la Burocracia, ciertamente el espejo atravesado hacia el país de las profesiones parece empeñado en sumirnos en un nuevo espejismo, el de una profesión que para ser llamada tal tiene que perder su relieve y profundidad. Nuestra apuesta sigue siendo que los educadores y educadoras ambientales podamos reconocernos en el espejo de las profesiones porque la imagen refleje lo que realmente somos y hacemos.

Ahora que tanto hablamos de participaciones, suena extraño regular sin atender las voces de la conciencia del sector. Sin lugar a dudas, el enfrentarnos a estos procedimientos también ha suscitado el sano debate y el análisis crítico de nuestra actividad desde parámetros que facilitan el reconocimiento oficial, el estatus económico, jurídico y por extensión, social de nuestra profesión. El sentido de la Educación Ambiental es el aprendizaje y la construcción de procesos. Algo hemos aprendido en esta experiencia y aún hay más procesos por emprender. Preparados para el tercer asalto.

LEGISLACIÓN DE APLICACIÓN, DOCUMENTOS DE REFERENCIA Y ENLACES

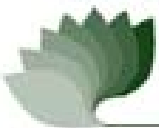
- LEY 1/1990 (1990): Ley de Ordenación General del Sistema Educativo. Boletín Oficial del Estado, 4 de octubre.
- LEY ORGÁNICA 5/2002 (2002): Cualificaciones y de la Formación Profesional. Boletín Oficial del Estado, 19 de junio.
- LEY 56/2003 (2003): Ley de empleo. Boletín Oficial del Estado, 17 de diciembre.
- Real Decreto 1046/2003 (2003): Regula el subsistema de formación profesional continua. Boletín Oficial del Estado, 12 de septiembre.
- Real Decreto 1128/2003 (2003): Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Boletín Oficial del Estado, 5 de septiembre.
- Real Decreto 1506/2003 (2003): Establece las directrices de los certificados de profesionalidad. Boletín Oficial del Estado, 18 diciembre.
- Real Decreto 34/2008 (2008). Por el que se regulan los certificados de profesionalidad. Boletín Oficial del Estado, 31 de enero.
- Real Decreto 229/2008 (2008). Por el que se regulan los Centros de Referencia Nacional en el ámbito de la formación profesional. Boletín Oficial del Estado, 25 de febrero.
- Declaración conjunta de los ministros europeos de educación (1999): El Espacio Europeo de la Enseñanza Superior. Bolonia. 19 de junio de 1999.
- Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL): "Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales".
http://www.mec.es/educa/incual/ice_catalogoWeb.html
- Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL): Cualificación Profesional Interpretación y Educación Ambiental.
<http://iceextranet.mec.es/iceextranet/bdqAction.do>
- Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL) (2001): "Guía de la formación de profesionales en España"
- Ministerio de Medio Ambiente (1999): Libro Blanco de la Educación Ambiental en España. Madrid.
- Blog del Grupo de Trabajo de Profesionalización en Educación Ambiental.
<http://profesionalizaciondambiental.blogspot.com/>

BIBLIOGRAFÍA

CALVO, S. Y GUTIÉRREZ, J. (2007): El espejismo de la educación ambiental. Madrid. Ediciones Morata, S.L.

GOSCINNY, R. Y UDERZO, A. (1979): Las doce pruebas de Astérix: Astérix conquista Roma. Grijalbo/Dargaud.

JIMÉNEZ GONZÁLEZ, J. M. (2005): De las Formaciones Profesionales a la Formación profesional: La integración de subsistemas, en IV Congreso de Formación para el Trabajo, Zaragoza, 9-11 noviembre 2005, pp 173-183



MORALES LOZANO, J. A. (2005): De los Subsistemas de Formación a los Centros Integrados, en IV Congreso de Formación para el Trabajo, Zaragoza, 9-11 noviembre 2005, pp 203-230

RIAL SÁNCHEZ, A. (2005): La integración de Subsistemas Formativos: el estado de la cuestión, en IV Congreso de Formación para el Trabajo, Zaragoza, 9-11 noviembre 2005, pp 185-194

RUIZ BUENO, C. (2005): La Certificación Profesional: Algunas reflexiones y cuestiones a debate, en IV Congreso de Formación para el Trabajo, Zaragoza, 9-11 noviembre 2005, pp 233-241.

SOTO FERNÁNDEZ, S. (2007): "A través del espejo. La Educación Ambiental en el país de las profesiones". Carpeta Informativa CENEAM. Ministerio de Medio Ambiente. Junio 2007.



EXPOSICIÓN "BASURA CIRKUS"

Fechas: 21/04/2009 - 31/07/2009

Lugar: CENEAM. Valsaín (Segovia)

Organización: Centro Nacional de Educación Ambiental – CENEAM

La exposición "BASURA CIRKUS" ha sido realizada por Olivier H'Small, de la compañía A BOUT DE FICELLE.

La exposición

A partir de objetos usados, tirados, olvidados o recuperados, Olivier H' SMALL crea y construye un universo siempre impregnado de una cruel nostalgia.

Músicos, animales o gentes de circo, sus pequeñas esculturas-juguete son sencillas y maliciosas, provocan una risa agradecida que nos permite echar una mirada irónica sobre nuestra condición de hiperconsumistas. Es una pequeña forma de "Art Brut" marcada por un destino efímero.

Olivier H. SMALL es un "clown" que actúa en la calle desde hace más de treinta años. Con su compañía A BOUT DE FICELLE organiza giras por Francia y diversos países de Europa.

Su formación en artes plásticas y escenografía le permite tratar de unir su práctica como "clown" y la transformación de objetos cotidianos reciclándolos y convirtiéndolos en su "BASURA CIRKUS".

El espectáculo

El día 15 de mayo, OH' Small actuará en el CENEAM, dentro de la programación del festival Internacional de Títeres "TITIRIMUNDI"

Compañía: A Bout de Ficelle

Clown & escultor-decorador: OH' Small

Dirección de escena & vestuario: Dominique Deschaintres

Un payaso vagabundo llega a un vertedero. En medio de "détritus" y "basuras" de todo tipo, un "payaso" pasado de moda y obsoleto, aunque optimista, reconstruirá un universo circense a partir de los desechos, recuperando y dando nueva vida a los objetos abandonados y olvidados.

Una divertida fábula sobre los problemas ambientales, un alegato a favor y en defensa de las especies (cómicas) en vías de extinción.

Coincidiendo con "Basura Cirkus", se pueden ver en el CENEAM dos nuevas exposiciones que forman parte del Programa de Exposiciones Itinerantes y que están disponibles para préstamo.

- **"Nuestras propias soluciones"** (exposición actualizada). Una avalancha de información periodística de malas noticias nos llega continuamente. Radio, televisión y prensa escrita se hacen eco de los múltiples problemas que preocupan a la sociedad. Y nos preguntamos si es real este panorama...
- **"Desarrollo Soste... Qué?"**. En los años 90 aparece un nuevo concepto, el Desarrollo Sostenible, en el que se valora la calidad de poder disfrutar de una atmósfera más limpia, de una naturaleza en buen estado, de un paisaje cuidado, de una educación y una sanidad al alcance de todos...

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- **Público en general:**

De lunes a viernes: de 10.00 a 17:00 h.

Sábados, domingos y festivos: de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.

- **Grupos organizados:**

De lunes a domingo previa reserva de la visita.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: CENEAM. Área de Educación. Paseo José María Ruiz-Dana, s/n. 40109 Valsaín (Segovia) . Centralita - Tel: 921 471711. Reservas - Tel: 921 473880 (Pinar García)
Correo-e: int.ceneam@oapn.mma.es

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/temporales/basura_cirkus.htm

RUTAS GUIADAS "CONOCE LOS MONTES DE VALSAÍN" - PRIMAVERA 2009

Fechas: 01/05/2009 - 30/05/2009

Lugar: Montes de Valsaín

Organización: Centro Montes y Aserradero de Valsaín

Durante esta primavera, el Centro Montes y Aserradero de Valsaín ofrece un servicio de rutas guiadas gratuitas. La intención es acercar a los visitantes a este espacio natural mostrándoles su riqueza, su historia y la gestión que en él se realiza.

Condiciones:

- El número máximo de personas por ruta es de 15.
- Es conveniente reservar con antelación: personalmente en el Centro de Interpretación de Boca del Asno, situado en el km 127,5 de la CL-601, San Ildefonso - La Granja (Segovia); por teléfono: 921 120013 (en horario de 10:00 a 19:00 horas todos los días); o por correo electrónico.

Rutas en mayo

- **VIERNES 1: RUTA DE LOS BAÑOS DE VENUS**
Los pinos, la vegetación de ribera y el rumor del río serán nuestros acompañantes durante el paseo.
- **SÁBADO 2: RUTA DEL PUENTE DE LOS CANALES**
Esta ruta transcurre por veredas de gabarreros a través del pinar salpicado de acebos y praderas.
- **SÁBADO 9: RUTA DE LA FUENTE DEL RATÓN**
Podremos conocer algunos de los restos de la Guerra Civil si subimos al Alto del Cerro del Puerco. Además veremos en algunos tramos la cacera que llevaba el agua al Aserradero de Valsaín
- **VIERNES 15: RUTA DE LA PRESA DEL OLVIDO**
Pasearemos por una de las zonas mejor conservadas de las Pesquerías Reales, atravesando además espléndidas matas de roble.
- **SÁBADO 16: RUTA DE LA VEREDA DE LA CANALEJA**
En el primer tramo subiremos acompañados por la umbría del pinar y por algún acebo, y a la vuelta disfrutaremos del rumor del río y de distintas frondosas
- **SÁBADO 23: RUTA DEL CONVENTO DE CASARÁS: (se comerá en ruta)**
Después de caminar un buen rato por una pista forestal llegaremos a las ruinas de Casarás, antigua casa de postas de la realeza. Desde allí se puede contemplar el impresionante paisaje del valle de Valsaín.
- **SÁBADO 30: PEDALEANDO LOS MONTES DE VALSAÍN**
Para los amantes de la montaña y de la bicicleta proponemos un paseo guiado por los Montes de Valsaín sobre este ecológico medio de transporte.

Información: Centro de Interpretación de Boca del Asno - Tel: 921 120013

Correo-e: upvalsain@oapn.mma.es

http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/valsain_up_rutas_guiadas

II JORNADAS MICOLÓGICAS DE PRIMAVERA 2009 SAN MARTÍN DE MONCAYO

Fechas: 01/05/2009 - 10/05/2009

Lugar: San Martín de la Virgen de Moncayo (Zaragoza)

Organización: Centro de Micología de San Martín de Moncayo

FIN DE SEMANA MICOLÓGICO:

01-Mayo-2009 (Viernes)

- 9,00. Concentración para salir al campo a coger setas.
- 17,00 a 20,00. Recepción y clasificación de las especies recogidas por la mañana, con la colaboración técnica del micólogo aragonés Luis Ballester Gonzalvo.

02-Mayo-2009 (Sábado)

- 9,00. Concentración para salir al campo a coger setas.
- 17,00 a 20,00. Recepción y clasificación de las especies recogidas por la mañana, con la colaboración técnica del micólogo aragonés Luis Ballester Gonzalvo.

03-Mayo-2009 (Domingo)

- 11,00 a 13,30. Exposición micológica con las especies recogidas y clasificadas los días anteriores.

LAS SETAS DE PRIMAVERA EN LA COCINA

08-Mayo-2009 (Viernes)

- 19,15. Presentación del Taller "Las Setas de Primavera en la Cocina".



- 19,30. Conferencia: "Manipulación de las setas, preelaboración, elaboración y maridaje con vinos", por Luis Berzosa Lara, Cocinero Profesional, Profesor de Hostelería del IES Miralbueno, de Zaragoza; y Director Técnico del Taller de Cocina.
- 09-Mayo-2009 (Sábado)
- 9,00. Concentración para salir al campo a coger setas.
 - 17,00. Taller de cocina (parte práctica): elaboración en cocina de diversos platos con setas de primavera, por Luis Berzosa Lara, Director Técnico del Taller.
 - Precio: 20,00 € para socios. No socios 35,00 €.
 - Número de asistentes: 30 personas, por riguroso orden de inscripción. Se entregarán apuntes del Taller y Recetario.
 - Inscripción mediante correo electrónico a la dirección am.smmoncayo@gmail.com o en el Centro de Micología de San Martín. Fecha límite de inscripción: 3-Mayo-2009
- 10-Mayo-2009 (Domingo)
- 13,00. Degustación popular de setas:
 - Cabra Moncaina confitada con aceite Verdeño, hierbas aromáticas y setas de primavera.
 - Muselina de Trucha del Moncayo con setas de primavera y mayonesa al azafrán de Monreal.
 - Copa de vino.
 - Precio degustación: 3,00 €

Información: Centro de Micología de San Martín de Moncayo. C/ Santa Catalina s/n. 50584 San Martín de la Virgen de Moncayo (Zaragoza) - Tel: 976 192 166
 Correo-e: am.smmoncayo@gmail.com - <http://www.micomoncayo.com>

II JORNADAS SOBRE TURISMO RESPONSABLE ¿HACIA DONDE VA EL TURISMO? IMPACTOS Y ESTRATEGIAS

Fechas: 04/05/2009 - 05/05/2009

Lugar: Pamplona

Organización: ACSUD Las Segovias País Valencià; Zubiak Eginez; ALTER NATIVAS; SOPEPAZ

Programa:

Lunes, 4 de mayo de 2009

- 16:00 Presentación de la Jornadas
- 16:15-18:00 Desmitificado las ENT españolas
 - "Do not disturb Barceló" ¿Qué es y como actúa una transnacional turística?. Joan Buades, Investigador del Grupo de Sostenibilitat i Tirritori GITS de la Universitat de les Illes Balears y autor de "Exportando Paraísos. La colonización turística del Planeta"
 - Turismo sin fronteras. ETN españolas en Marruecos y mecanismo públicos de apoyo. Rodrigo Fernández Miranda, investigador, profesor y escritor. Miembro de Ecologistas en Acción entre otras colaboraciones
 - Modera ICID
- 18:30-19:30 Viajes de turismo responsable 2009. ACSUD, Las Segovias-País Valencià y Zubiak Eginez
- 19:30-20:00 Conclusiones

Martes, 5 de mayo de 2009

- 16:30-18:00 Agroturismo: una iniciativa de Turismo Responsable
 - Isabel Tellería, apicultura Museo de la Miel de Eltso
 - Alberta González Pellegrini, Casa Rural Ecológica Kaaño Etxea
 - Yolanda Urarte, agricultora de cereal en vías de diversificación. Presidenta del Sindicato UAGA de Alava
 - Modera SOPEPAZ
- 18:30-19:30 Presentación de los documentales
 - "Sol y sombras" condiciones laborales del turismo" y "Turismo Residencial". Fundación Luciernaga de Nicaragua
 - Modera ALTER NATIVAS
- 19:30-20 Conclusiones

Lugar de celebración: Patio de los Gigantes. Descalzos, 78 - Pamplona

Información: Tel.: 667 71 75 83 - Correo-e: turismoresponsable@nativas.org

FORO AMBIENTAL 09 SECTORES ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN DE MURCIA

Fechas: 05/05/2009 - 07/05/2009

Lugar: Sangonera la Verde (Murcia)

Organización: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo. CEMACAM Torre Guil

Objetivos:

- Conocer el estado de la cuestión desde el punto de vista técnico, jurídico y de gestión en sectores estratégicos de la política ambiental y económico de la Región de Murcia
- Difundir los análisis de reconocidos especialistas en las diferentes materias para lograr un mayor nivel de conciencia y educación ante los retos que se avecinan
- Permitir la participación ciudadana en el análisis de estas cuestiones de moda que los estudiosos, gestores y responsables confronten sus argumentos con el público interesado

Programa:

Martes, 5 de mayo de 2009. Turismo sostenible

- 16:30 Acto de apertura.
 - Excmo. Sr. D. Pedro Alberto Cruz Sánchez, Consejero de Cultura y Turismo de la Comunidad Autónoma de Murcia
 - Excmo. Sr. D. José Antonio Cobacho Gómez, Rector de la Universidad de Murcia
 - Excmo. Sr. D. Ángel Martínez Martínez, Presidente del Consejo Territorial en Murcia de Caja del Mediterráneo
- 17:00 Marco jurídico de la sostenibilidad territorial del turismo. Omar Bouazza Ariño, Profesor de Derecho Administrativo de la Universidad Complutense de Madrid
- 18:00 Acciones de Turismo Sostenible de la Secretaría de Estado de Turismo. Ricardo Blanco Portillo, Jefe del Área de Turismo Sostenible de la Subdirección General de Planificación y Sostenibilidad de la Secretaría de Estado de Turismo. Ministerio de Industria, Comercio y Turismo
- 19:00 Mesa redonda: Intervendrán además de los ponentes anteriores D. Enrique Hernández Aramand, Profesor de Estructura del Mercado Turístico. Escuela Universitaria de Turismo de Murcia

Miércoles, 16 de mayo de 2009. Agua Minerales - Termales

- 17:00 Las aguas minerales y termales: cuestiones jurídico-ambientales. Ana Nieto Santaella, Bióloga Ambientalista
- 18:00 Situación actual y perspectivas de las aguas minerales y termales en la Región de Murcia. Carolina Gutiérrez Molina, Técnico Responsable en Materia de Aguas de la Consejería de Sanidad de la CARM
- 19:00 Mesa redonda: intervendrán además de los ponentes anteriores
 - Luis Ovejero, Médico Hidrólogo del Balneario de Archena
 - Carla Morer Liñán, Médico Hidrólogo del Centro Thalasia de San Pedro del Pinatar

Jueves, 7 de mayo de 2009. Agricultura sostenible

- 17:00 La producción y consumo de productos en España. Francisco Casero Rodríguez, Presidente del Consejo Andaluz de Agricultura Ecológicas
- 18:00 Situación actual y perspectivas de la agricultura sostenible en Murcia. Luis Hernández Costa, Presidente de COATO. Sociedad Cooperativa de Comercialización Agraria
- 19:00 Mesa redonda: Actuaciones para el fomento de la agricultura sostenible en la Región de Murcia
 - Preside la mesa. Gines Vivancos Mateo. Director General de Industria y Asociacionismo Agrario de la Consejería de Agricultura de Murcia
 - Interviene además de los ponentes anteriores
 - Emilio Rico Sanchis, Presidente del CAERM (Consejo de Agricultura Ecológica de la Región de Murcia)
 - Juan Pascual López Céspedes, Productor y elaborador ecológico. Vocal del Consejo de Agricultura Ecológica en representación de COAG

Matrícula: 20 €

Información: CEMACAM Torre Guil. Urbanización Torre Guil - 30833 Sangonera La Verde (Murcia)

Tel.: 968 86 99 50 - Fax: 968 86 99 51 - Correo-e: torrequil@cam.es - <http://www.obrasocial.cam.es>



3º CONCURSO INTERNACIONAL ONLINE DE CORTOS POR LA CULTURA DE LA SOSTENIBILIDAD

Plazo límite: 06/05/2009

Organización: Ecodes. Fundación Ecología y Desarrollo

Bases del concurso:

1ª.- Objeto del concurso.

La finalidad del concurso es difundir los valores de la sostenibilidad, entendida como la conjugación de la protección del territorio, y del medio ambiente que lo sustenta, con el desarrollo social y económico de la sociedad que habita ese territorio. En definitiva, no se debe entender el desarrollo sostenible como un modelo basado exclusivamente en la protección medio ambiental. También tiene que tener en cuenta la viabilidad económica y la justicia social en la toma de decisiones.

Este año, las obras presentadas al concurso podrán incluirse en una de estas dos categorías: una específica sobre Transporte Sostenible y otra sobre Ahorro de Agua.

2ª.- Requisitos de los concursantes.

Podrán concursar los realizadores individuales o colectivos que lo deseen. Los participantes deberán ser mayores de edad.

3ª.- Calendario y fechas del concurso.

Los trabajos se podrán presentar hasta el 6 de mayo de 2009, a las 22:00 horas.

Se entregarán a través del correo electrónico (concurso@ecodes.org), cumplimentando un cuestionario de participación. También se podrán remitir a través de correos o mensajería, adjuntando un DVD que sólo contenga dicha obra y el cuestionario de participación. En este caso las obras han de remitirse a (Fundación Ecología y Desarrollo, Plaza San Bruno 9, E-50001 Zaragoza, España, persona de contacto: Eva González). En los envíos por correo o transporte, se considerará fecha de presentación la del matasello o albarán. El ganador o ganadores del concurso se anunciará mediante publicación en los sitios web <http://www.ecodes.org/concurso> y www.fundacionnorte.org/galeria.

4ª.- Condiciones técnicas y contenidos.

Los trabajos de vídeo o animación deben ser creados en formato digital. El tamaño final del archivo debe de tener entre un mínimo de 5 MB y un máximo de 10 MB, y con un ancho de 320 px. Los cortos no podrán tener una duración superior a los 90 segundos.

Los formatos que se admiten son WMV, MPG y FLV. En el caso de que los cortometrajes tengan sonido hablado se utilizará el español. Se admitirán dos cortometrajes por participante, para cada una de las categorías. Los trabajos deberán ser originales y el tema versará bien sobre Transporte Sostenible o sobre Ahorro de Agua tal y como se ha especificado en la base primera. Si los trabajos van acompañados de música, ésta deberá ser original.

5ª.- Jurado y normas de funcionamiento.

Ecología y Desarrollo hará una selección previa de 10 trabajos en cada categoría, que serán colgados en Internet para someterlos a votación pública. Los 3 trabajos más votados en cada categoría serán valorados por el jurado, que elegirá a los ganadores.

6ª.- Premios.

Por parte del jurado, se propondrán dos premios, uno al mejor vídeo sobre Transporte Sostenible de 1.500 euros y un premio al mejor vídeo sobre Ahorro de Agua de 1.500 euros.

También podrán ser emitidos y difundidos en los espacios y los soportes de comunicación de las tres empresas patrocinadoras del concurso: ALSA, ADIF y Grupo TEHSA.

Información: Fundación Ecología y Desarrollo. Pza. San Bruno, 9, 1º oficina 1ª E - 50001 Zaragoza

Tel.: 976 29 82 82 - Fax: 976 20 30 92 - Correo-e: concurso@ecodes.org

<http://www.ecodes.org/concurso/bases.asp>

EXPO CONGRESO SOBRE BIOGÁS. 2ª EDICIÓN

Fechas: 06/05/2009 - 07/05/2009

Lugar: Lleida

Organización: Global Energy

Objetivos:

- Dar a conocer a todos los agentes implicados en la cadena de producción, gestión y valorización de residuos de los que es posible obtener biogás, las tecnologías actuales y

futuras, así como los aspectos más novedosos relacionados con la obtención y usos del biogás. Valorar el beneficio económico de la construcción de plantas de biogás tanto desde el punto de vista medioambiental como desde el puramente empresarial como fábricas de producción de esta fuente energética.

PROGRAMA: Panel provisional de ponencias

- Biogás en España: estado actual y expectativas
- Plan de biodigestión de purines
- Obtención de biogás mediante la codigestión anaerobia de residuos cítricos y ganaderos
- Aprovechamiento energético de biogás producido en vertedero
- Inyección de biogas en las redes de gas natural y su utilización en vehículos
- Obtención de biogás de EDAR
- Síntesis de metanol a partir de biogas
- La codigestión: una solución rentable
- Experiencia práctica de una planta de biogás en explotación ganadera
- Valorización energética de biogás mediante microturbinas (microphilox)
- Diseño y construcción de plantas de biogás
- Aprovechamiento de biogás con motores a gas
- Uso de biogás de EDAR en pilas de combustible
- Gestión de ecovertederos para producción de biogás y compost
- Eliminación del CO2 del biogás para la obtención de gas natural renovable
- Autofinanciación de plantas de biogás en explotaciones ganaderas
- Fiscalidad aplicable a la producción de biogás
- Potenciación del biogas y su rentabilidad en el marco del R.D.661
- Optimización de la digestión anaerobia mediante ultrasonidos

Información: Global Energy - <http://www.globalenergy.es/>

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE BALSAS TEMPORALES MEDITERRÁNEAS

Fechas: 06/05/2009 - 08/05/2009

Lugar: Menorca

Organización: Govern de les Illes Balears, Consell Insular de Menorca

El Congreso Internacional sobre Balsas Temporales Mediterráneas será un lugar de encuentro de expertos y estudiosos de cualquier parte del mundo para compartir y difundir experiencias, estudios y conocimientos sobre las balsas temporales y su conservación.

El Consejo Insular de Menorca, organizador del congreso junto con el Gobierno de las Islas Baleares, es beneficiario de un proyecto LIFE NATURA (LIFE05/NATO/SE/000058 Conservación y gestión de balsas temporales mediterráneas en Menorca) que ha permitido incrementar el conocimiento, la valoración y la conservación efectiva de las balsas temporales de la isla de Menorca. Este proyecto cuenta con el apoyo de la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de las Islas Baleares, que es la administración responsable de la gestión y conservación de hábitats y especies silvestres de las Islas. Desde esta perspectiva, la iniciativa del Congreso surge como una clara apuesta por generar un intercambio de experiencias y un foro de debate sobre el estudio y la conservación de este hábitat.

El Congreso Internacional sobre Balsas Temporales Mediterráneas está dirigido especialmente a todas aquellas personas interesadas en el estudio, la conservación y la gestión sostenible de las balsas temporales desde diferentes perspectivas: investigación científica, gestión, educación y sensibilización social.

Información: <http://estanquestemporales.menorca.es/>

CONVOCATORIA 2009 DEL "PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN RÍOS"

Plazo límite: 08/05/2009

Organización: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM)

El programa de Voluntariado en Ríos Convocatoria 2009 tiene como finalidad contribuir a la promoción del voluntariado en la conservación y mejora del estado ecológico de los Ríos en las cuencas hidrográficas gestionadas por el Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino a través de las



Confederaciones Hidrográficas. Se podrán presentar todas aquellas entidades y organizaciones no gubernamentales legalmente constituidas y que carezcan de fines de lucro.

Perfil de los Proyectos:

- Actividades de conservación y mejora del ecosistema fluvial: algunos ejemplos de estas actuaciones son las plantaciones para la recuperación de los bosques de ribera, la retirada de residuos, etc.
- Actividades de diagnóstico y evaluación del estado de nuestros ríos: algunas de las actuaciones incluidas en este grupo pueden ser: encuestas a la población, identificación de presiones e impactos, estudios botánicos, zoológicos, históricos, de calidad de las aguas ...
- Actividades de información, sensibilización y custodia del territorio: actuaciones destinadas a lograr la implicación de la población en la conservación de los ecosistemas fluviales mediante el conocimiento, valoración y acción directa incluyen campañas de sensibilización, realización de talleres, exposiciones, charlas, custodia del territorio...
- Actividades de restauración del patrimonio cultural y de fomento del uso público: actividades relacionadas con la identificación de elementos de interpretación y señalización necesarios para el acercamiento de la población al río, y a su patrimonio histórico cultural (cartelería, paneles informativos, ...).
- Los proyectos presentados podrán ser anuales o bianuales. Para proyectos bianuales, la ejecución de la 2ª fase estará supeditada a la correcta ejecución de la primera fase, siendo requisito imprescindible para el inicio de las actuaciones del segundo año recibir la autorización correspondiente por escrito.

Información: Bases de la convocatoria

http://www.mma.es/portal/secciones/acm/aguas_continent_zonas_asoc/dominio_hidraulico/conserv_res_taur/lineas_actu/convocatoria_2009.htm

XXXIV JORNADAS ARAGONESAS DE CONSUMO " LA PUBLICIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL CONSUMO "

Fechas: 08/05/2009 - 09/05/2009

Lugar: Alcorisa (Teruel)

Organización: Departamento de Salud y Consumo. Dirección General de Consumo; Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Política Educativa; Con la colaboración del Instituto Nacional del Consumo

Destinatarios/as: Profesorado de centros docentes no universitarios de Aragón, centros de Profesores y Recursos de Aragón. personal de las Administraciones públicas que trabajen en las áreas de formación y educación del consumidor

Objetivos:

- Analizar la realidad de la publicidad en los medios de comunicación. Nuevas tecnologías.
- Conocer los recursos existentes en Aragón para desarrollar actividades
- Desarrollar actividades para la educación frente a la publicidad.
- Conocer aspectos útiles para la programación y diseño de los proyectos de Consumo

Programa:

Viernes, 8 de mayo de 2009

- 16.45 h. Acreditaciones y entrega de documentación
- 17 h. Acto de Inauguración Oficial.
 - D. Francisco Catalán Duerto, Director General de Consumo
 - Dña. Carmen Martínez Urtasun, Directora General de Política Educativa
 - D. José Antonio Burriel Alloza, Alcalde de Alcorisa
 - D. Gaspar Ferrer Soria, Director del CATEDU
- 17.15 h. Ponencias:
 - "La Ley general de publicidad. Los derechos de los consumidores y usuarios". Francisca Pérez Jiménez. Jefa de Sección de Formación e Información, Dirección General de Consumo
 - "Publicidad y consumo: recursos en la Escuela Aragonesa de Consumo". Salvador Berlanga Quintero, Doctor en Pedagogía y experto en educación del consumidor
 - "Análisis de la publicidad". Manuel Jalón Olivares, Publicista y pedagogo.
 - "Nuevas tecnologías aplicadas al análisis publicitario". Rebeca Soler Costa, Profesora de Educación Secundaria del IES María Moliner de Zaragoza.

- 20,45 h. Recepción y aperitivo. Visita al Museo de la Escuela y al Centro de Interpretación de la Semana Santa, ubicados en la Iglesia de San Sebastián de Alcorisa. Cortesía del Excmo. Ayuntamiento de Alcorisa (Teruel)

Sábado, 9 de mayo de 2009

- 9,30 h. Ponencias
 - "La influencia de la publicidad en la alimentación. Marcas y línea blanca". Carmen José Giner, Profesora de Educación Primaria del CEIP Lorenzo Palmireno de Alcañiz.
 - "Alimentación saludable un reto a la publicidad", Mercedes Bravo Tudela, Coordinadora del grupo de trabajo "CONSUMO y ESCUELA", del CPR1 de Zaragoza.
 - "Publicidad y Consumo en los Medios de comunicación". Santiago Rodríguez Rebollo, Director del Centro de Educación de Personas Adultas de Andorra (Teruel)
 - "Tipos de publicidad tendenciosa dirigida a los jóvenes consumidores". Francisco Grau Pérez, Asesor del CPR de Andorra.
 - "Diseño y ejecución de proyectos de educación del consumidor de publicidad". María José López Ródenas, Jefa de Sección de Educación del Consumidor de la Comunidad Valenciana
- 14,30 h. Conclusiones y Clausura
- 15 h. Almuerzo de trabajo

Información: Dirección General de Consumo. Tel.: 976 71 56 13 / 71 47 92

Correo-e: formacion.consumo@aragon.es

PASEOS PARA DESCUBRIR LA NATURALEZA

Fechas: 10/05/2009 - 31/05/2009

Lugar: Madrid y Cáceres

Organización: La Casa Encendida

De los pedregales gélidos a la placidez de las lagunas, de la intensidad de los bosques a la quietud de los cañones calizos, la naturaleza nos ofrece un mosaico de paisajes diferentes. Para preservarlos, algunos de estos maravillosos lugares han sido protegidos con figuras legales destinadas a permitir la pervivencia de los sistemas naturales y de las especies que en ellos habitan.

Objetivos:

Para que puedas descubrirlos te proponemos cuatro incursiones en el interior de cuatro espacios naturales de la mano de guías especialistas en interpretación ambiental. A través de sus explicaciones, de visitas a centros de interpretación y de pequeñas actividades y juegos descubriremos estos lugares donde la naturaleza manda. Se trata de paseos sencillos, sin dificultad, de un día de duración, pensados para todas las edades. No olvides llevar lo necesario para pasar un día divertido en el campo y recuerda que puedes informarte previamente de las características de cada itinerario.

Programa:

- 10 de mayo: Pinares de Abantos y Arboreto Luis Caballos
- 17 de mayo: Hoces del río Jarama
- 23 y 24 de mayo (salida de fin de semana): Parque Nacional de Monfragüe
- 31 de mayo: Peñalara

Los educadores: Educando es una cooperativa constituida por un equipo de educadores especialistas en el medio natural y en la divulgación ambiental. Su reto es provocar reflexiones sobre el valor del medio y sobre la necesidad de su conservación, utilizándolo como un recurso educativo y de mejora social. Desarrollamos programas y actividades de conocimiento e interpretación del entorno natural y cultural, y de educación ambiental. La meta es enriquecernos del contacto con el medio y comprenderlo.

Dirigido a: Personas interesadas en conocer y disfrutar los espacios naturales.

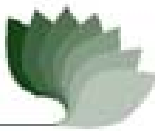
Horario: de 09.00 a 19.00 h para las salidas de un día. Para el fin de semana: salida el sábado a las 08.00 h y regreso el domingo a las 19.00 h (horarios aproximados)

Duración: 10 horas cada salida de un día de duración.

Plazas: 20. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor.

Información: La Casa Encendida. Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22 - <http://www.lacasaencendida.es/>



ITINERARIOS EN BICICLETA POR CAMINOS HISTÓRICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Fechas: 10/05/2009 - 14/06/2009

Lugar: Caminos históricos de la Comunidad de Madrid

Organización: La Casa Encendida

Los itinerarios:

En una Comunidad como la madrileña, tan marcada por su vertiente urbana, el ámbito rural ha estado siempre un poco olvidado debido a la insalvable polarización de la población y de los recursos económicos. Sin embargo, dada su ubicación en el centro de la península, Madrid ha estado surcada por caminos con diferentes usos incluso mucho antes de acoger a la corte de la Nación. De esta manera, ya desde la ocupación romana, lo que es hoy la Comunidad de Madrid se ve "rayada" por pasos cuyo objetivo es el transporte mercantil y de personas.

El estado de conservación de estos caminos ha sido muy desigual y ha estado sometido a la dictadura de los nuevos caminos de asfalto y a la ocupación urbanística de muchas zonas. A pesar de ello, algunos de estos senderos están todavía a nuestra disposición para fines recreativos. Y sobre todo ello, el placer de desplazarse por donde siempre lo hicieron nuestros antepasados, con una mirada puesta en el hoy y otra en el ayer, siguiendo un camino por el mero placer de viajar, haciendo camino al pedalear. Esperamos que estos itinerarios nos sirvan para conocer mejor nuestra tierra y sentirnos más identificados y comprometidos en su conservación.

Objetivos:

- Habitarse al uso de la bicicleta como medio de transporte.
- Explorar nuestros recursos patrimoniales de una manera divertida y poco impactante sobre el medio.
- Conocer los principales recursos turísticos de la comunidad de Madrid a través de sus caminos más antiguos.
- Interpretar el patrimonio histórico y patrimonial de la Comunidad de Madrid, a través de sus pueblos y vías tradicionales.

Programa:

- 10 de mayo: Camino de Santiago en Madrid
- 17 de mayo: Colada de Lozoya / El Paular / Lozoya
- 24 de mayo: Vereda de las sorianas / Pinto / Aranjuez
- 31 de mayo: Senda de las merinas / El Escorial / Majadahonda
- 7 de junio: Ruta del Arcipreste de Hita y Valle del río Moros
- 14 de junio: El tren de Arganda (que pita más que anda)

Coordina: Pangea, empresa de turismo activo que está especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

Duración: 6 horas

Horario: de 09.00 a 15.00 h

Precio: 15 € por itinerario, incluyendo el transporte en autobús, alquiler de bicicleta, casco, guía-intérprete, vehículo de apoyo y mecánico.

Plazas: 20, de inscripción independiente para cada itinerario

Dirigido a: Cualquier persona que sepa montar en bicicleta.

Información: La Casa Encendida Madrid. Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22 - <http://www.lacasaencendida.es/>

RECORRIDOS GUIADOS POR LOS PARQUES Y RIBERAS DEL MUNICIPIO DE ZARAGOZA

Fechas: 10/05/2009 - 24/05/2009

Lugar: Zaragoza

Organización: Ayuntamiento de Zaragoza. Gabinete de Educación Ambiental.

Dentro del programa Rincones al Natural de Nuestro Municipio, el Gabinete de Educación Ambiental de la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza ha presentado el calendario de "Paseos a pie por los parques y riberas - Primavera 2009". Se trata de unos recorridos guiados por expertos de la Asociación Naturalista de Aragón (ANSAR) que se realizan los domingos en horario de mañana (9,30 h. a 13,30 h.).

El programa de salidas es el siguiente:

- Domingo, 10 de mayo: Soto de Cantalobos y Huerta de las Fuentes.
- Domingo 24 de mayo: Juslibol, un paisaje con historia.

Las plazas están limitadas a 50 personas por recorrido. Es preciso apuntarse previamente rellenando una ficha de inscripción antes del viernes anterior a la excursión en el Gabinete de Educación Ambiental (C/ Casa Jiménez, 5 -5004 Zaragoza, de lunes a viernes de 8,30 h. a 14,30 h.) y realizar el pago de 2 euros (menores de 12 años gratuito).

Información: Ayuntamiento de Zaragoza. Gabinete de Educación Ambiental. C/ Casa Jiménez 5 - 50004 Zaragoza. Tel: 976 724241 / 976 724230 (lunes a viernes de 9 h a 14 h). Tel: 650 576526 – 667 699725 (de lunes a viernes de 9 a 14 h y de 16 a 19 h) - <http://www.zaragoza.es/medioambiente>

III EDICIÓN DEL CONCURSO REGIONAL "NOSOTROS RECICLAMOS"

Plazo límite: 12/05/2009

Organización: FIDA. Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental

El objetivo del concurso es valorar y premiar las acciones llevadas a cabo, tanto por la institución educativa como por sus alumnos, en la relación a la separación y la recuperación de los residuos.

Categorías:

- Categoría I: Centros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Educación Especial
- Categoría II: Alumnos de Educación de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio

Los proyectos a evaluar serán específicos de cada categoría:

Categoría I.

- Gestión interna de residuos (ejemplos: programas de separación de residuos, gestión posterior de estos, recolección de diferentes materiales, etc)
- Formación y sensibilización en general por medio de actividades específicas en el centro escolar como la realización de charlas, talleres, mesas-redondas, vídeo-forum, concursos, etc. Estas actuaciones irán dirigidas a promover la reducción cuantitativa de los residuos, la reutilización, el uso y consumo sostenible de los recursos y la separación de los residuos.

Categoría II

- Iniciativas, cualquiera que sea su naturaleza, que hayan partido de los alumnos sobre separación o recuperación de residuos y hayan sido puestos en marcha en el colegio (ejemplos: recogida de algún tipo de material para su utilización, sistemas grupales de recogida, concursos, exposiciones, manifestaciones artísticas, etc.)

Información: Fundación FIDA. Sagasta, 13 3ª Planta - 28004 Madrid
Tel.: 91 593 41 62 - Fax: 91 593 45 89 - Correo-e: yo.reciclo@fida.es
http://www.fida.es/02_portada/menu/nosotros_reciclamos_indice.htm

EL AGUA EN MADRID. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

Plazo límite: 17/05/2009

Organización: Fundación Canal y PhotoEspaña

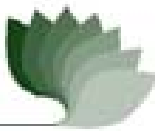
A través de esta actividad se pretende llamar la atención sobre la importancia de cuidar este recurso escaso, e invitar a los ciudadanos a reflexionar acerca de su relación con el agua.

Bases del concurso:

1. Condiciones

- Podrán participar todas las personas físicas mayores de 18 años. Los menores que quieran participar deberán solicitar a su padre/madre o tutor legal la autorización correspondiente, tanto para inscribirse y participar en el concurso, como para recibir el premio, en el caso en que sean premiados.
- Las fotografías que participen en la convocatoria deberán versar sobre el tema "El agua en Madrid"
- Cada participante podrá presentar un máximo de tres fotografías inéditas, que podrán ser independientes o formar una serie, pero que en todo caso deberán subirse a la web de forma consecutiva

2. Inscripción y participación



- El sistema de participación y envío de las fotografías se realizará únicamente a través de internet. Si bien las imágenes deberán subirse a la web a un tamaño de 460X345 píxeles a 72 dpi, deberán haber sido tomadas en un formato de 300 dpi, TIFF, 60 cm. como mínimo de ancho (para su eventual participación en una exposición en la Fundación Canal)
 - Los concursantes deberán cumplimentar el formulario de inscripción al que podrán acceder desde la web del festival (<http://www.phe.es>) o desde la web de la Fundación Canal (<http://www.fundacioncanal.es>)
 - El plazo para la recepción de las obras será del 1 de abril al 17 de mayo de 2009, ambos inclusive.
3. Premios:
- Se otorgarán tres premios, en concepto de compra de la obra:
 - Un primer premio de 1500 €
 - Un segundo premio de 1000 €
 - Dos accésit de 500 € cada uno
 - El fallo del jurado se hará público el 21 de mayo. Los tres ganadores serán informados por mail y/o teléfono
4. Exposición y publicación:
- La fundación canal y PhotoEspaña harán una selección de fotografías entre todas las presentadas a concurso, con las que se realizará una exposición que tendrá lugar en los jardines de la Fundación Canal, desde el 19 de junio al 26 de julio

Información: http://www.phe.es/festival/?ed=2009&swf=photoblog_aqua.swf&btn=65&lq=es

SEMINARIO DEL PROGRAMA ANTÍDOTO: USO ILEGAL DE VENENOS EN ESPAÑA

Fecha: 20/05/2009

Lugar: Córdoba

Organización: Ecologistas en Acción

La utilización de sustancias venenosas de forma intencionada para el control de predadores naturales y asilvestrados en el medio natural es una de las principales amenazas para la conservación y supervivencia de numerosas especies de fauna silvestre. El incremento de animales muertos en el campo con signos evidentes de envenenamiento, provocó en el año 1994 una reacción coordinada, con la creación del Programa Antídoto, integrado por varias de las principales organizaciones ecologistas del país (Ecologistas en Acción, SEO/BirdLife, FAPAS, WWF, SECEM, GREFA, Fundación para la Conservación del Buitre Negro, y Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos).

Desde el Programa Antídoto se han promovido todo tipo de acciones contra el veneno. El trabajo realizado desde entonces ha servido para que las Administraciones Públicas y los agentes sociales y económicos tomen conciencia del grave problema. Gracias a ello se han adoptado diversas iniciativas para luchar contra el uso ilegal de venenos, entre las que destaca la Estrategia Nacional aprobada en 2004. Especial mención merece el intenso trabajo desarrollado en los últimos 10 años por el Servicio de Protección de la Naturaleza de la Guardia Civil (Seprona) y el cuerpo de agentes medioambientales.

Objetivos:

- Revisar la situación actual del uso ilegal de venenos en España, su efecto sobre las especies amenazadas, así como el grado de cumplimiento y desarrollo de las estrategias, tanto la nacional como las autonómicas, aprobadas para luchar contra el uso ilegal de cebos envenenados en el medio natural.
- Se tratará de identificar nuevas estrategias y líneas de actuación en contra el uso de venenos, partiendo de la experiencia de las Comunidades Autónomas más activas en la lucha contra el uso de cebos envenenados y del trabajo desarrollado hasta el momento en Antídoto.

El Seminario contará con exposiciones e intervenciones de representantes de la Administración central y de las Comunidades Autónomas, así como de las organizaciones ecologistas más implicadas en la lucha contra el uso ilegal de venenos. Posteriormente, y con el objetivo de favorecer una participación amplia y activa, se dinamizará la participación mediante tres grupos de trabajo en los cuales se analizarán problemas y soluciones ligadas al uso de cebos envenenados.

Programa

Miércoles, 20 de mayo de 2009

- 9.00 Recepción e inscripción de participantes
- 9.30 Inauguración y presentación. Directora de Gestión del Medio Natural de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía; Concejal Delegado de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Córdoba; Representante de Ecologistas en Acción

- 10.00 Situación del uso de cebos envenenados ilegales en España
- 10.00 Balance de la Estrategia Nacional contra el Uso Ilegal de Cebos Envenenados. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- 10.20 Análisis de la situación del uso ilegal de cebos envenenados desde el punto de vista del Programa Antídoto. Ecologistas en Acción.
- 10.40 Turno de preguntas.
- 11.15 Pausa para café.
- 11.45 Actuaciones, experiencias y resultados de las Comunidades Autónomas en la persecución de los cebos envenenados.
- 13.30 Debate abierto
- 14.30 Pausa para comer.
- 16.00 Elaboración de propuestas para avanzar en la lucha contra el veneno.
 - Grupo de trabajo 1: Persecución del uso del veneno. Coordina: WWF
 - Grupo de trabajo 2: Gestión y control de predadores. Coordina: SECEM.
 - Grupo de trabajo 3: Sensibilización social, implicación con los colectivos de la caza y la ganadería. Coordina: SEO/BirdLife.
- 18.00 Presentación y debate de las conclusiones de los grupos de trabajo.
- 19.00 Clausura del Seminario.

Información: Ecologistas en Acción. Marqués de Leganés, 12 - 28004 Madrid

Tel: 91 531 27 39 - Fax: 91 531 26 11

Correo-e: inscripciones@ecologistasenaccion.org - <http://www.ecologistasenaccion.org>

XII CONGRESO DE TURISMO UNIVERSIDAD Y EMPRESA: TURISMO Y GESTIÓN DE ESPACIOS PROTEGIDOS

Fechas: 20/05/2009 - 22/05/2009

Lugar: Castellón

Organización: Fundació Universitat Jaume I - Empresa

Programa:

Miércoles, 20 mayo 2009

- 09:00-09:30 Entrega de documentación
- 09:30-10:00 Acto de apertura
- 10:00-11:00 Ponencia inaugural: "La gestión turística de espacios naturales protegidos. Estado de la cuestión". Dr. D. Juan Ignacio Pulido Fernández, Universidad de Jaén.
- 11:00-12:00 Ponencia: "Uso social versus función ambiental de los espacios naturales protegidos. El papel del turismo". D. Aurelio Centellas Bodas, Director Conservador del Parque Nacional de Timanfaya
- 12:00-12:30 Pausa café
- 12:30-14:00 Mesa redonda: "¿Es incompatible la función ambiental de los espacios naturales protegidos con el uso turístico?". Moderador: Dr. D. Juan Ignacio Pulido. Universidad de Jaén
 - D. Carlos Ferris. Técnico de uso público de VAERSA. Conselleria de medio ambiente de la Generalitat Valenciana
 - D. Javier Herraiz. Jefe de servicio de la Conselleria de Turismo de la Generalitat Valenciana.
 - D. Antonio José Cases Mollar. Director conservador parque natural de la sierra de Espadán
 - D. Oscar Arnaldo García Tello. Director conservador, del parque natural de Paracas (Perú)
- 14:00-15:00 Comida
- 15:00-16:00 Ponencia: "Factores de competitividad turística sostenible en espacios naturales protegidos". Dr. David Flores Ruiz. Universidad de Huelva.
- 16:00-17:30 Lectura y Defensa de las Comunicaciones SALA 1 (sala 104)
 - "Turismo sostenible en espacios protegidos". Luisa Vicedo Cañada, Joaquín Vidal Vidal. Universidad CEU-Cardenal Herrera y Abogado del ICAV. Sección Derecho Agrario
 - "La protección de los espacios naturales en el País Vasco y el desarrollo del agroturismo. Los casos de Txingudi y la reserva de biosfera de Urdaibai". Eva María López Tubía. Ilustre Colegio de Abogados de Guipúzcoa, y Departamento de Derecho Constitucional y Administrativo de la UPV/EHU
 - "La influencia de la regulación en el desarrollo turístico de los espacios naturales: El caso de la Sierra de Espadán". Rosa Alberó Lopez. Universitat Jaume I, Castellón
 - "Planificación del uso turístico de los parques nacionales españoles". Aurelia Bengochea. Universitat Jaume I, Castellón



- 16:00-17:30 Lectura y Defensa de las Comunicaciones SALA 2 (sala 204)
 - "Un espacio natural protegido, el Mar Menor. Caracterización física y química y su relación con el turismo de salud y belleza". Manuela López Tenés, Mercedes Millán Escriche. Escuela Universitaria de Turismo de Murcia
 - "Los parques naturales protegidos de Marruecos: una aproximación a su desarrollo turístico y gestión en la Región Tánger-Tetuán". Ouafae Abdelouahab Reddam. Universitat Jaume I, Castellón
 - "Análisis de la aptitud turística en el Xinaltecatl, parque nacional nevado de Toluca, México. Una propuesta multiobjetivo y multicriterio". Rocío del Carmen Serrano Barquín, Rafael Chávez Solano, Rebeca Serrano Barquín. Facultad de Turismo y Gastronomía, Universidad Autónoma del Estado de México, UAEMEX
 - "Desarrollo de la potencialidad turística del Parque Natural de Las Salinas de Santa Pola (Alicante)". Margarita Capdepón Frías. Miembro del Grupo de investigación "Planificación y gestión sostenible del Turismo" del Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas Universidad Alicante
- 16:00-17:30 Lectura y Defensa de las Comunicaciones SALA 3 (sala 205)
 - "Turismo sostenible en los espacios protegidos". Olga Femenía. Universidad de Valencia
 - "Modelo para evaluar la capacidad de carga recreativa en áreas de uso intensivo de espacios protegidos. Casos de estudio de la Comunidad Valenciana (España)". Maryland Morant, María José Viñals. Universidad Politécnica de Valencia
 - "El uso de nuevas tecnologías en programas interpretativos: el caso de la Marjal de Gandia (Valencia, España)". Cristina Portalés, Lola Teruel, Mireia Alonso-Monasterio. Universidad Politécnica de Valencia
 - "Propuestas para el uso turístico y recreativo en el parque natural de las lagunas de la Mata-Torre Vieja (Alicante)". Elisa Rico Cánovas, Isabel Rodríguez Sánchez. Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas, Universidad de Alicante
- 17:45 Actividades sociales: visita al parque natural de la Albufera. Cena servida a bordo de barcas turísticas que recorrerán la Albufera al atardecer.

Jueves, 21 mayo 2009

- 09:30-10:30 Ponencia: "Herramientas para la gestión turística sostenible de los espacios naturales protegidos". Dra. D.ª. María José Viñals. Universitat Politècnica València
- 10:30-11:30 Ponencia: "La Carta Europea del Turismo Sostenible en los espacios naturales protegidos. Diferentes perspectivas territoriales". Conferenciante: Dr. D. Fernando Correia, International Centre for Responsible Tourism, Leeds Metropolitan University (United Kingdom)
- 11:30-12:00 Pausa café
- 12:00-13:30 Mesa redonda: "Certificaciones de sostenibilidad en el ámbito de los espacios naturales protegidos". Moderador: D. Victor Yepes, Universidad de Valencia.
 - D. Clifford Wait, Marca Parque Natural de Andalucía. Gerente Fundación Espacios Naturales Protegidos de Andalucía (ANDANATURA) Marca Doñana 21.
 - D. Fernando Correia, International Centre for Responsible Tourism, Leeds Metropolitan University;
 - D. Jose Maria Prats. Parque natural de la Garrotxa.
- 13:30-15:00 Comida
- 15:00-16:00 Ponencia: "Corresponsabilidad en la planificación y gestión turística sostenible de los espacios naturales protegidos.". D. Oscar Arnaldo García Tello. Director conservador, del parque natural de Paracas (Perú)
- 16:00-18:00 Lectura y defensa de Comunicaciones. SALA 1 (sala 204)
 - "Los espacios protegidos en Castilla-la Mancha: sensibilidad ambiental en la gestión empresarial del turismo rural". María Leticia Meseguer Santamaría, José Mondéjar Jiménez, Manuel Vargas Vargas. Universidad de Castilla-La Mancha
 - "La satisfacción y la lealtad del turista como factores clave del turismo sostenible". Beatriz Moliner Velázquez, Irene Gil Saura, María Eugenia Ruíz Molina. Universitat de València
 - "Ética y Marketing Turístico ¿cuestión de responsabilidad y de necesidad o simplemente de cosmética?". María García Feijoo, Almudena Eizaguirre. Universidad de Deusto, Bilbao
 - "Marketing y promoción responsable: una propuesta de revisión de la literatura". Águeda Esteban Talaya, Juan Antonio Mondéjar Jiménez, María Cordente Rodríguez. Universidad de Castilla-La Mancha
 - "Los espacios naturales protegidos a través de las actividades físicas del turismo activo o de aventura en el medio natural: análisis de los parques nacionales en España". Lázaro Mediavilla Saldaña, Benito Pérez González, Daniel Ortiz García. PDI Universidad Camilo José Cela, Madrid
 - "Calidad y turismo rural en espacios naturales protegidos". María Dolores Arteaga Espinosa de los Monteros. Cámara Oficial de Comercio e Industria de Albacete, Directora del Departamento de Turismo y Delegación ICTE

- "Perfil de los visitantes en el Parque Arqueológico de Petra". Zeina Halasa, María José Viñals. Universidad Politécnica de Valencia
- 16:00-18:00 Lectura y defensa de Comunicaciones.SALA 2 (sala 210)
 - "La coordinación público privada como estrategia para la gestión turística de los espacios naturales protegidos: El caso del Parque Natural de la Sierra de Espadán". Juan Bautista Ferreres Bonfill. Universitat Jaume I, Castellón
 - "Los centros de educación ambiental y su inserción en la oferta turística y recreativa de los espacios naturales protegidos: una aproximación desde Andalucía". Manuel Rivera Mateos. Universidad de Córdoba
 - "Los Espacios Naturales del Desert de les Palmes y el Prat de Cabanes-Torreblanca junto con las Oficinas de Turismo de su ámbito de influencia, aúnan esfuerzos hacia un turismo sostenible". Sistema de Colaboración en materia de Información.Sonia Monferrer Ventura, Isabel De La Torre Martínez, Parque Natural del Desert de les Palmes, y Parque Natural del Prats de Cabanes-Torreblanca
 - "Análisis de componentes en los mapas turísticos de espacios naturales y sitios patrimonio". Pau Alonso-Monasterio, María José Viñals. Universidad Politécnica de Valencia
 - "Medición de la efectividad en el manejo de áreas protegidas. Una aplicación a la gestión turística en los parques nacionales de Ecuador y México". Ismael Manuel Rodríguez Herrera. Universidad Antonio de Nebrija, Madrid.
 - "Los espacios naturales protegidos como recursos turísticos en Castilla-La Mancha". Jose Mondejar Jiménez, Juan Antonio Mondejar Jiménez, Maria Cordente Rodriguez. Universidad de Castilla-La Mancha
- 19:30 Salida desde el Hotel Luz con destino al parque natural del Desert de les Palmes, en el municipio de Benicàssim. Cena de gala en el restaurante "El Desert". Entrega de premios a la mejor comunicación con acompañamiento musical del grupo "La Bel.la de Bartok".

Viernes, 22 Mayo 2009

- 09:30-10:30 Ponencia: "Turismo como forma de financiación y como instrumento de desarrollo sustentable de los espacios naturales protegidos". Dr. D. Salvatore Bimonte. Universidad de Siena. Italia.
- 10:30-11:30 Ponencia: "La gestión de visitantes en los espacios naturales protegidos. Opciones y estrategias". Dr. Javier Gómez-Limón. EUROPARC-España,
- 11:30-12:00 Pausa café
- 12:00-13:30 Mesa redonda: "El papel de la iniciativa privada en el desarrollo turístico de los espacios naturales protegidos". Moderadora: D^a. Virginia Ochoa, Jefe del Departamento de Turismo, Cámara de Comercio de Castellón
 - D. Eduardo Lastra, Alcalde de Taramundi
 - D. Jose M^a Luna, Hotel Humaina, Parque Natural Montes de Málaga.
 - D. Jeroni Garcimartín, gerente Terraferma
 - D. Ricardo Gadea Verdú, Aven Sport
- 13:30 Clausura

Sábado, 23 de mayo 2009.

- 10:00 Salida desde el Hotel Luz para realizar la visita cultural al parque natural de la sierra de Espadán. (si se cumple el mínimo de plazas)

Información: Fundació Universitat Jaume I – Empresa. Campus Riu Sec. Centre de postgrau i Consell Social - 12071 Castellón. Tel: 964 38 72 22. Fax:964 38 70 10. Correo-e: info@fue.uji.es
http://www.fue.uji.es/jornadas/verevento.shtm?no_exp=EX080613&seccion=1

JORNADAS KRAX 2009. 3º ENCUENTRO DE CREATIVIDAD URBANA ANTE LA TRANSFORMACIÓN DE LA CIUDAD

Fechas: 20/05/2009 - 23/05/2009

Lugar: Barcelona

Organización: KRAX. City Mine(d)

KRAX es un nodo de reflexión, encuentro y acción sobre la implicación y la apropiación ciudadana en la construcción de la ciudad.

Las Jornadas son un encuentro internacional de iniciativas creativas ciudadanas. Las Jornadas KRAX visualizan y conectan a diferentes iniciativas autónomas que desarrollan nuevos formatos de organización y participación (política, cultural, económica...) en la ciudad. Durante los 4 días de las Jornadas, grupos de 8 diferentes ciudades se reúnen en Barcelona para compartir y debatir, entre ellos y con iniciativas de Barcelona, experiencias creativas de reflexión y acción política.



A estos formatos de participación autónoma, que surgen desde las grietas de la ciudad, los entendemos como la "creatividad urbana colectiva": unas prácticas que generan conocimientos, nuevas maneras de hacer y propuestas alternativas respecto a una interpretación unitaria de la ciudad y su complejidad. Desde KRAX buscamos recopilar, conectar e informar a nivel horizontal estas nuevas visiones y prácticas sobre la ciudad, la cultura y la política, para compartir, empoderar y potenciar el trabajo de estas iniciativas autónomas.

Para trabajar estas cuestiones, invitaremos a iniciativas creativas de varias ciudades (Iconoclasistas de Buenos Aires, AulaAbierta desde Granada, Not an Alternative de Nueva York, Toronto School of Creativity and Inquiry...). Con todas estas iniciativas, y junto a colectivos y personas de Barcelona, queremos preguntarnos, debatir y conocer diferentes definiciones y realidades de estas nuevas formas de creación política que están surgiendo y mostrando posibles cambios.

PROGRAMA:

El programa de las Jornadas KRAX consiste en mesas de trabajo, talleres, presentaciones de las iniciativas invitadas, visitas guiadas, encuentros con iniciativas locales y un Centro de Documentación (KRAX Cargo) con el material compilado durante la investigación.

Visita Guiada: Barcelonesa

Los vecinos y vecinas nos muestran y explican el cambio urbanístico y social que está atravesando este barrio popular. Esta actividad es gratis, pero con cupo limitado, por lo que para participar hay que inscribirse enviando un correo-e.

Taller Mapeo Colectivo: Barcelonesa

El Taller de Mapeo Colectivo estará a cargo del colectivo Iconoclasistas (Buenos Aires, <http://iconoclasistas.com.ar>), con la participación de vecinos y vecinas de la Barceloneta y personas interesadas en la situación del barrio. El Taller será desde el 18 hasta el 29 de Mayo. Para participar hay que inscribirse enviando un correo-e.

Sesiones de Trabajo / Debates

Desde KRAX se quiere aprovechar todo el conocimiento y experiencia presente en las Jornadas desde diferentes contextos urbanos para debatir las fuerzas, debilidades, legitimidad y poder de los grupos ciudadanos autónomos como herramientas y actores de debate, creación y transformación. Plazas limitadas. Hay que inscribirse enviando un correo-e.

- Sesión 1: "Un glosario potencial": Desde diferentes aproximaciones, se busca trabajar un lenguaje común alrededor de conceptos como potencia, poder-hacer, conciencia de poder o autoinstitución. Moderadores: Javier Rodrigo (Artibarri), Jim Segers (City Mine(d) Londres).
- Sesión 2: "Cooperación y autoorganización online": En esta sesión, se abordarán los espacios colaborativos como posibilidad para potenciar la coordinación, el trabajo colectivo y la transferencia de conocimientos y recursos entre los movimientos ciudadanos. ¿Cómo estructurar una red descentralizada? ¿Cómo organizar y dinamizarla para generar la interacción y creación deseada?

Presentaciones de los invitados

- Iconoclasistas, Buenos Aires, Argentina, <http://iconoclasistas.com.ar>
- Not an Alternative, Nueva York, EE.UU., <http://notanalternative.net>
- AulaAbierta, Granada, España, <http://aulabierta.info>
- Toronto School of Creativity and Inquiry, Toronto, Canadá, <http://tsci.ca>
- Nostros, Athenes, Grecia, <http://nosotros.gr>

Información: RAI - C/ Carders, 13 - Barcelona.

Correo-e: krax@citymined.org - <http://krax.citymined.org/>

UN PASEO CON...

Fechas: 23/05/2009 - 27/06/2009

Lugar: Madrid

Organización: La Casa Encendida

El paseo

"Un paseo con... para descubrir nuestros ecosistemas más valiosos a través de sus protagonistas" busca introducirnos en el conocimiento de nuestro entorno de la mano de reconocidas autoridades en la

materia, ya sea por su relevancia pública, o por su dedicación y experiencia en algún aspecto concreto de nuestro medio natural. En definitiva, una actividad destinada a fomentar el conocimiento de distintas zonas y de sus habitantes por su belleza y riqueza natural, paisajística, histórica, artística y cultural. La idea que da forma al proyecto pasa por elegir para cada paseo la persona, el lugar y la época del año más adecuada para disfrutar a la vez que aprendemos sobre alguna de las manifestaciones que la naturaleza nos ofrece. La propuesta es necesariamente muy abierta, para dar cabida a temáticas muy diferentes que pasan por la fauna, flora, geología, arqueología, arte...

Objetivos

- Descubrir la naturaleza acompañados por un especialista en la materia sobre la que gira cada recorrido.
- Difundir los valores naturales, culturales e históricos de nuestro patrimonio natural y cultural.
- Conocer el trabajo de distintas personas que dedican su vida al estudio, la divulgación o la producción artística referente al medio natural.

Coordina:

Sociedad Española de Ecoturismo (SEE), asociación sin ánimo de lucro fundada en 1993 por varios profesionales de la consultoría turística y medioambiental que trabajan en estos campos, con especial incidencia en el ecoturismo, turismo de naturaleza, turismo rural, turismo cultural y turismo activo y de aventura, encaminado al desarrollo local. Desarrolla sus estudios y actividad en el marco conceptual más avanzado del desarrollo turístico sostenible, con una filosofía del máximo respeto a las comunidades locales. Jesús Blázquez Sánchez, guía de turismo activo y de naturaleza en Pangea, naturalista vocacional coordina los distintos paseos, contenidos y logística.

Los profesores:

En un programa como éste tiene especial significado la figura del profesor/ponente/intérprete, en la que se busca relevancia, carácter de especialista en su temática y dotes de comunicación. Para estos paseos contamos con:

- Enrique Ayllón López, responsable de proyectos de la Asociación Herpetológica Española (AHE) y presidente de la Sociedad Conservación Vertebrados (SCV);
- Manuel Fernández Márquez, actualmente editor de naturaleza en Digital +, tarea que comparte con la dirección de proyectos en la asociación Naumanni;
- Emilio Blanco Castro, Doctor en etnobotánica, la Conservación Vegetal y la geobotánica;
- Javier Rico, periodista especializado en medio ambiente y naturaleza. Divulgador de temas ambientales y de actividades en la naturaleza; y
- Manuel Luque Cortina, arqueólogo y codirector de la empresa Paleorama, ha diseñado los parques arqueológicos de Atapuerca y Arqueopinto.

Dirigido a: Personas interesadas en profundizar en el conocimiento del medio natural en sus más variadas formas.

Programa

- 23 de mayo: Enrique Ayllón López – Anfibios en el pie de sierra madrileña
- 30 de mayo: Manuel Fernández Márquez – Parque del sureste, el abrazo de nuestros ríos
- 6 de junio: Emilio Blanco Castro – Ecosistemas forestales de la Comunidad de Madrid: Quejigal
- 20 de junio: Javier Rico – Vías verdes, otra manera de acercarse a la naturaleza madrileña
- 27 de junio: Manuel Luque Cortina – El fuego en la prehistoria

Lugar: Sierra de Guadarrama. Itinerario seleccionado específicamente para cada paseo.

Plazas: 15 plazas

Información: La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid. Tel.: 902 43 03 22 - Fax: 91 506 38 76 - Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es - <http://www.lacasaencendida.es>

VI CERTAMEN DE ILUSTRACIÓN Y CÓMIC ECOLÓGICO

Plazo límite: 25/05/2009

Organización: Departamento de Medio Ambiente de CCOO-Aragón y Ayuntamiento de Zaragoza

Cada año, coincidiendo con la celebración de día Mundial de Medio Ambiente -5 de junio-, Comisiones Obreras de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza, convocan un Certamen de Ilustración y Cómic Ecológico. Este certamen gira en torno al cambio climático, probablemente el mayor problema ambiental que afecta al planeta. En relación al cambio climático giran diferentes aspectos, que se tratan cada año como tema central.

**BASES:**

Participantes: Puede participar cualquier dibujante del mundo, profesional o aficionado/a, con un máximo de dos obras inéditas por modalidad.

Tema: Las obras deberán sobre "Crisis, empleo y cambio climático". Se facilitará a las personas interesadas material de consulta o referencias para la elaboración de los guiones.

Formato y presentación:

- Modalidad Cómico: Las obras serán de 4 páginas como mínimo y de 6 páginas como máximo, en color o en blanco y negro, de medida DIN-A4 o proporcional. Si el guión está escrito en lengua distinta al castellano, se adjuntará el texto traducido al castellano.
- Modalidad Ilustración: Las obras serán de una sola página, en formato de A3 (máximo), A4 (mínimo) o proporcional. Debe servir para ilustrar el lema, siendo de técnica libre.

Las obras realizadas con ordenador han de ir acompañadas del original en soporte informático. En ningún caso se admitirán obras cuyo soporte suponga peligro para su almacenamiento o montadas con materiales que puedan dañar la integridad de éstas.

Premios: Habrá tres premios en metálico para cada una de las modalidades, dotados de las siguientes cuantías:

- Modalidad de Cómico – Un primer premio de 1000 €, un segundo premio de 500 € y un tercer premio de 300 €
- Modalidad de Ilustración – Un primer premio de 700 €, un segundo premio de 350 € y un tercer premio de 200 €

Habrá un premio especial de 350 €, entre aquellas ilustraciones que traten exclusivamente del tema "Movilidad y Cambio Climático". (Dichos premios están sujetos a retención según el Impuesto de la Renta de las Personas Físicas ó IRPF).

Plazo: Las obras se pueden enviar hasta el 25 de mayo de 2009 a: Departamento de Medio Ambiente de CCOO-Aragón, Paseo de la Constitución 12 - 50008 Zaragoza.

Exposición de Obras: Las obras seleccionadas por la organización se expondrán del 2 al 14 de junio - ambos inclusive- en la sala de Exposiciones de la Biblioteca Pública de Zaragoza (C/ Doctor Cerrada, 22).

Fallo del Certamen: El fallo del jurado se hará público en la inauguración y entrega de premios que será el martes, 2 de Junio, a las 19:30 horas. El jurado estará formado por profesionales de prestigio y así como expertos en medio ambiente y sindicalistas de CC.OO-Aragon y su fallo será inapelable.

Información: Correo-e: m.ambiente.ar@aragon.ccoo.es
<http://www.ccooaronmedioambiente.com/vercomicecologico.asp?idcurso=3>

JORNADAS SOBRE EL REGLAMENTO REACH Y LA GESTIÓN DE RESIDUOS

Fechas: 26/05/2009 - 27/05/2009

Lugar: Madrid

Organización: Universidad Autónoma de Madrid

La aplicación del Reglamento REACH supone un cambio radical en la gestión de los productos químicos (sustancias y mezclas) y de las sustancias que contienen los bienes y equipos de consumo (sustancias en forma de artículos). Afecta a la práctica totalidad de los sectores industriales y de comercialización, y supone nuevas obligaciones, así como evaluaciones con un fuerte contenido científico-técnico.

Los residuos y la recuperación de sustancias químicas en los procesos de valorización presentan implicaciones particulares a la hora de implementar el Reglamento REACH. La flexibilidad del reglamento, siempre que se respete el principio básico de protección de la salud y el medio ambiente, junto con la innovación, permiten el desarrollo de alternativas que maximicen los beneficios de la valorización ofreciendo al mismo tiempo garantías de comercialización y uso seguro.

Un caso particularmente interesante es la interacción de REACH en la gestión de residuos. Es frecuente escuchar la afirmación de que los residuos están excluidos de la aplicación del Reglamento REACH, lo que no es del todo correcto y puede dar lugar a confusiones. Lo que realmente dice el Reglamento es que los residuos no son sustancias, preparados. Esta enunciación excluye la necesidad de registrar los residuos y sus componentes, pero en realidad, no excluye la aplicación del reglamento en el ámbito de la gestión de residuos.

Contenidos de las jornadas:

Estas jornadas se estructuran en dos módulos complementarios:

- INTRODUCCIÓN AL REACH. Ofrece una visión actualizada (una vez concluida la fase de preregistro) del Reglamento, su marco legal y tecnológico, las nuevas obligaciones y las alternativas para su correcta implementación. Destinado a personas con interés en conocer los

principios básicos del reglamento y como se estructura el proceso de registro y las obligaciones complementarias para los usuarios intermedios.

- REACH EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS. Aborda en profundidad las tres fases de producción, gestión y valorización, ofreciendo alternativas innovadoras para las empresas gestoras y valorizadoras. Destinado a directivos y técnicos de empresas ligadas a la gestión y valorización de residuos, con conocimientos de REACH o que hayan asistido a la jornada introductoria.

Información: <http://www.uam.es/proyectosinv/gresiduos/default.html>

II CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL SOBRE VÍAS VERDES

Plazo límite: 31/05/2009

Organización: Programa Vías Verdes de la Fundación de los Ferrocarriles Españoles

“El patrimonio ferroviario en las Vías Verdes” es el tema de esta II edición del Concurso de fotografía digital sobre Vías Verdes, que organiza el Programa Vías Verdes de la Fundación de los Ferrocarriles Españoles con el patrocinio de Adif.

Con este concurso se pretende obtener imágenes que reflejen los beneficios y ventajas que supone la rehabilitación de las antiguas líneas ferroviarias en desuso como vías verdes. El concurso quiere mostrar de forma visual que este “reciclaje” es una necesidad para la construcción de un futuro más sostenible. Las fotos pueden mostrar lugares y elementos ferroviarios bellos, curiosos o emotivos porque la variedad temática permite que muchas ideas puedan participar en este II Concurso Fotográfico de las Vías Verdes

Bases del concurso

Participación. La participación es gratuita y está abierta a cualquier persona siempre y cuando presente fotografías inéditas y que no hayan participado en otros concursos (incluida la I edición de este concurso en 2008). El envío de las fotos implica la aceptación de las presentes bases así como los resultados de las votaciones.

Tema. Las imágenes se presentarán sólo en formato digital y serán referidas al “patrimonio ferroviario en las vías verdes”. Para que la fotografía pueda ser admitida en el concurso deberá apreciarse en la misma que se ha tomado en una vía verde.

El plazo de presentación de las fotografías se iniciará el 27 abril de 2009 y concluirá el 31 de mayo de 2009

Presentación de las imágenes. Se presentarán como máximo tres fotografías por participante, de formato libre, con cualquier técnica fotográfica, en color o blanco y negro. No se admitirán obras que hayan sido premiadas en otros concursos o exhibidas públicamente.

Las imágenes se mandarán en formato JPG, independientemente de la forma en que fueron capturadas, con un tamaño máximo de 3 MGB y unas dimensiones proporcionales a 800x600px. Las fotografías deberán tener una resolución de 300 píxeles por pulgada

El participante tendrá que presentar la fotografía premiada en soporte CD o mandarla por correo electrónico a prensavv@ffe.es

Premios. Se establece, un primer premio, un segundo premio y un tercer premio en metálico, así como 10 accésit.

- Primer premio: 600 €
- Segundo premio: 500€
- Tercer premio: 400€
- 10 accésit consistentes en un lote promocional de productos de Vías Verdes (guías de vías verdes, DVDs, camisetas, folletos, etc.) Valorados cada uno de ellos en 70 euros

Entrega de premios. La entrega de premios tendrá lugar a finales de octubre de 2009 comunicándose a los ganadores el premio recibido. También se comunicará a través del boletín Info Vías Verdes de ese mes y a través de la web <http://www.viasverdes.com>

Información: Correo-e: prensavv@ffe.es. <http://www.viasverdes.com>

IV JORNADAS EUROPEAS DE PARQUES CON LA CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE

Fechas: 02/06/2009 - 05/06/2009

Lugar: Capileira (Granada)

Organización: Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada, con la colaboración de EUROPARC-España



Objetivos

- Promover el conocimiento mutuo e intercambio de experiencias de los espacios protegidos adheridos a la CETS, su problemática, su metodología y sus soluciones operacionales.
- Conocer las posibles vías de comercialización y marketing para con los empresarios acreditados a la CETS.
- Asesorar a los espacios naturales protegidos y a las empresas turísticas a desarrollar los trabajos necesarios para establecer los vínculos y lograr que las empresas interesadas puedan adherirse a la CETS.
- Establecer las bases para la III Fase de la CETS: Adhesión de las agencias de viaje, mayoristas turísticos / tour operadores a la CETS.
- Orientar en la implantación de la CETS a posibles espacios interesados en la adhesión.
- Consolidar la imagen y perspectivas de la CETS en el Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada, y hacerla aún más visible para el sector turístico de territorio.
- Profundizar en el proceso de renovación de la CETS: preparación de nueva candidatura y autoevaluación.

Programa

Martes, 2 de junio. Llegada de los participantes.

- 21:00 h. Cóctel de bienvenida en el Mesón Poqueira (Capileira).

Miércoles, 3 de junio

- 8:30 h. Acreditación y recogida de material (Sala Multiusos del Ayuntamiento de Capileira).
- 9:00 - 10:00 h. Sesión de inauguración y apertura de las Jornadas.
 - Dirección General de Sostenibilidad en la Red de Espacios Naturales de la Consejería de Medio Ambiente (aún por definir)
 - Gerente del Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada (D^a. M^a del Mar López Lara)
 - Alcalde de Capileira (D. José Castillo Vázquez)
 - Representante de EUROPARC Federation (aún por definir)
- 10:30 - 12:00 h. Sesión plenaria (Sala Multiusos del Ayuntamiento de Capileira)
 - Panel de experiencias: Comercialización y Club de productos.
 - Panel de experiencias: Tour-operadores.
- 12:00 - 14:00 h. Grupos de trabajo según grado de implantación de la CETS (salones para talleres del Ayuntamiento de Capileira) (ver metodología de trabajo).
- 14:00 - 16:00 h. Degustación de productos de la marca Parque Natural de Andalucía. Comida en el Mesón Poqueira.
- 16:00 - 19:00 h. (17:15 - 17:45 h.: café). Continuación de los grupos de trabajo según grado de implantación de la CETS.
- 20:30 - 22:00 h. Cena en Hotel Finca Los Llanos (Capileira).
- 22:00 h. Actuación del grupo Alexander School Music (lugar aún por definir)

Jueves, 4 de junio

- 8:30 - 18:00 h. Visitas técnicas
 - Opción 1. Subida al Mulhacén
 - Opción 2. Itinerario a 7 Lagunas
 - Opción 3. Ruta Sierra Nevada - Costa Tropical
 - Opción 4. Ruta Alpujarra Granada - Alpujarra Almería
- 20:30 - 22:00 h. Cena en Hotel Finca Los Llanos (Capileira)
- 22:00 h. Concierto grupo música tradicional de La Alpujarra

Viernes, 5 de junio

- 10:00 - 11:30 h. Conclusiones y resultados de los grupos de trabajo (Sala Multiusos del Ayuntamiento de Capileira)
- 12:00 - 13:00 h. Clausura de las IV Jornadas Europeas con Parques con la Carta Europea de Turismo Sostenible (Sala Multiusos del Ayuntamiento de Capileira)
 - Dirección General de Sostenibilidad en la Red de Espacios Naturales de la Consejería de Medio Ambiente (aún por definir)
 - Alcalde de Capileira (D. José Castillo Vázquez)
- 13:00 h. Comida en Mesón Poqueira. Salida de los participantes

Información: Arrayanes. Viajes y Congresos. Avda. de Madrid, 3 (Bajo) - 18012 Granada
Tfno: 958 29 52 50 - Fax: 958 29 56 40 - v_arrayanes@infonegocio.com

COPYMA. CONGRESO NACIONAL PYME Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 03/06/2009 - 05/06/2009

Lugar: Estella (Navarra)

Organización: LASEME (La Asociación de Empresas de la Merindad de Estella)

Programa**1ª Jornada, Miércoles 3 de junio**

- 15:30h Inauguración del Congreso por la Ministra de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino
Vídeo presentación Congreso
Representantes propuestos:
 - Ministerio de Medio Ambiente. Ministra de Medio Ambiente, Medio Rural Y Marino
 - Unión Europea. Directora de la Agencia Europea de Medio Ambiente
 - Gobierno de Navarra. Presidente
 - Ayuntamiento de Estella. Alcaldesa de Estella
 - Confederación Española de Organizaciones Empresariales. Presidente
 - Confederación de Empresarios de Navarra. Presidente
 - Moderador del bloque: Ángel Ustároz LASEME (La Asociación de Empresas de la Merindad de Estella)

BLOQUE I: LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LAS PYMES EN EL USO DE LAS ENERGÍAS

- 16.30h Conferencia inaugural: Energías Renovables. Esteban Morrás, Consejero Delegado de ACCIONA S.A. y Director General de ENDESA S.A.
- 16.50h Comunicación: Plan de Energías Renovables Escenario año 2020. Enrique Jiménez, Director General IDAE (Instituto de Ahorro y Eficiencia Energética)
- 17.10h Comunicación: Navarra y Energías Renovables. José María Roig, Consejero de Innovación del Gobierno de Navarra
- 17.30h Comunicación: Uso Sostenible de las Energías y Eficiencia. Domingo Jiménez, Coordinador del Observatorio de la Sostenibilidad en España
- 17.50h Comunicación: Nuevas tendencias energía. Juan M. Ormazábal, Director General CENER (Centro Nacional de Energías Renovables)
- 19.00h Mesa redonda/debate: Uso energía

2ª Jornada, Jueves 4 de junio**BLOQUE II: LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LAS PYMES EN EL USO DEL AGUA**

- 09.00h Comunicación: Retos que la Directiva Marco del Agua plantea al sector industrial. Juan José Grau, Director del Servicio del Agua del Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gob. de Navarra
- 09.20h Comunicación: Tratamiento Aguas Industriales. Francisco Cubillo, Subdirector de Investigación, Desarrollo e Innovación del Canal Isabel II
- 09.40h Comunicación: Estrategia del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Marta Morén, Directora General del Agua del MARM (Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino)
- 10.20h Comunicación: Uso del Agua en el Sector Agroalimentario. José Manuel Moreno, CONSEBRO (Asociación de Industrias de Conservas Vegetales)
- 10.40h Comunicación: Regeneración mediante sistema MDR. Jorge Lorenzo, CNTA (Centro Nacional de Tecnología y Seguridad Agroalimentaria)
- 11.00h Experiencia: Sistemas Urbanos de Drenaje Sostenibles. Jesús María Asiain, DURS / NICOPLAST
- 11.20h Mesa redonda/ Debate uso agua. Moderador: Javier Erice, Director Gerente: NAMAINSA

BLOQUE III: GESTIÓN AMBIENTAL Y COMPRAS VERDES

- 12.00h Experiencia: Gestión ambiental de un polígono. Marisa Negrete, CEPE (Coordinadora Española Polígonos Empresariales)
- 12.20h Comunicación: Experiencia Rivas Ecópolis. José Masa, Rivas Ecópolis
- 12.40h Conferencia: Promoción Empleo y Medio Ambiente. Ana Leiva, Directora Fundación Biodiversidad
- 13.00h Conferencia: Compras Sostenibles. José María González, Garrigues
- 13.20h Experiencia: Experiencia en Compras Sostenibles. Yolanda Barcina, Directora Área de Desarrollo Sostenible Ayuntamiento de Pamplona
- Mesa redonda/debate Gestión Ambiental y Compras Verdes. Moderador: M^a Eugenia Sádaba, Gerente LASEME (La Asociación de Empresas de la Merindad de Estella)
- BLOQUE IV: RESIDUOS Y PRODUCTOS QUÍMICOS
- 16.00h Conferencia: Tendencias en materia de Residuos y Productos Químicos. Pedro Zuazo, Dpto. DRMA del Gobierno de Navarra Desarrollo Rural y Medio Ambiente
- 16.20h Conferencia: Plan Gestor de Residuos de Navarra. Javier Erice, NAMAINSA (Navarra de Medio Ambiente Industrial S.A.)
- 16.40h Conferencia: La ecoeficiencia de la fracción resto. Ignacio Elorrieta, ISR (Instituto para la Sostenibilidad de Recursos)
- 17.00h Experiencia: Servicios de Los Gestores Autorizados. Ricardo Galdeano, Chipala Medio Ambiente S.L.
- 17.20h Experiencia: Valorización Energética de Residuos. Miguel Ruíz, Geocycle España, S.A.



- 17.40h Experiencia: Tratamiento de Subproductos Agroalimentarios. Pedro Echeverría, TRASA
- 18.00h Mesa redonda/debate RESiduos. Moderador: Javier Asín, Director: CRANA (Centro de Recursos Ambientales de Navarra)

BLOQUE V: REACH

- 18.40h Comunicación: Introducción al Reglamento REACH. Ana Fresno, ECHA Agencia Europea de Sustancias y Preparados Químicos
- 19.00h Comunicación: Aplicación del Reglamento REACH. Enrique García, Grupo Interlab,S.A.
- 19.20h Experiencia: Práctica ejemplar en Gestión de Productos Químicos. Joel Tickner, Instituto Lowell (Massachussets)
- 19.40 Mesa redonda/debate REACH. Moderador: Mikel Echeverría, Director FIDIMA (Fundación de Investigación, Desarrollo e Innovación en Medio Ambiente)

3ª Jornada, Viernes 5 de junio

BLOQUE VI: SOCIEDAD EMPRESA Y ECONOMÍA

- 09.00h Conferencia: Cambio Global, Ambiental y Empresarial. Joaquín Nieto, Presidente de Honor de la Fundación Sustainlabour
- 09.20h Experiencia: Cooperación al desarrollo. Juan Carmelo Garcé, IEPALA (Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África)
- 09.40h Conferencia: Experiencia del Primer Centro Tecnológico. Mikel Echeverría FIDIMA (Fundación de Investigación, de I+D+i Medio Ambiental Desarrollo e Innovación en Medio Ambiente)
- 10.00h Conferencia: Sensibilización del Impacto Ambiental de las empresas. Ainhoa Mendioroz, Exelor, S.L.
- 10.20h Conferencia y coloquio: Ciudadanía, Empresa y Medio Ambiente. Javier Asín, CRANA (Centro de Recursos Ambientales de Navarra)
- 10.40h Comunicación: Participación de los trabajadores en la Gestión Ambiental . Miguel Ángel Gil y Carmen Sesma UGT / CCOO

BLOQUE VI: SOCIEDAD EMPRESA Y ECONOMÍA. Moderador: Ángel Ustárroz LASEME (La Asociación de Empresas de la Merindad de Estella)

- 11.30h Comunicación: Figura Delegado Medio Ambiente. Javier Martinena, Secretario General CEN (Confederación de Empresarios de Navarra)
- 11.50h Conferencia: Funcionamiento de la Comisión de Medio Ambiente. Juan José Nava, CEOE (Confederación Española de Organizaciones Empresariales)
- 10.10h Conferencia:Ley de Responsabilidad Ambiental. Ignacio del Burgo, Ignacio del Burgo Abogado colaborador en la Comisión de Medio Ambiente de la CEN
- 10.30h Conferencia: Garantía Financiera del Reglamento de la Ley de Responsabilidad Ambiental. Francisco Javier Espeja, MAPFRE
- 10.50h Conferencia: Eco2nomia, liderazgo empresarial hacia una economía baja en carbono. Cristina García Orcoyen, Fundación Entorno
- 11.10h Comunicación: Productos Financieros para la Gestión Ambiental de las PYMEs. CAN (Caja de Ahorros de Navarra) Por determinar
- 11.30h Conferencia: Mecanismos de Desarrollo Limpio. Teresa Ribera, Secretaría de Estado de Cambio Climático
- 13.50h Clausura: Begoña Sanzberro (Consejera del Dpto. de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de Navarra)

Información: Laseme, Asociación de Empresas de la Merindad de Estella. Plaza de los Fueros 16 - Estella (Navarra) - Tel.: 948 55 42 41 - Fax: 948 55 41 82
Correo-e: laseme@laseme.net - <http://www.laseme.net>

CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA HUELLA HÍDRICA

Fecha: 04/06/2009

Lugar: Madrid

Organización: Instituto para la Sostenibilidad de los Recursos (ISR)

Avance del programa

Jueves, 4 de Junio

- 09.30 Inauguración
- 10.00 Sesión 1. La huella hídrica.
Presidente:
- Carlos Martínez, Director General del Instituto para la Sostenibilidad de los Recursos

(ISR)

- La huella hídrica de las naciones. Dra. Maite Aldaya, Experta de Water Footprinting, Twente Water Centre, Universidad de Twente
- La huella hídrica en España. Natalia Gullón, División de Desarrollo Territorial, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- Coloquio
- 11.30 Sesión 2. El agua virtual
Presidente:
 - Agua, energía y cambio climático. Miguel Ángel Cámara Botía, Alcalde de Murcia, Presidente de la Agencia Local de Energía y Cambio Climático de Murcia (ALEM) (pc)
 - Ahorro de recursos hídricos a partir del comercio de los flujos de agua virtual. Alberto Garrido, Departamento de Economía y Ciencias Sociales Agrarias de la E.T.S.I. Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid
 - Coloquio
- 12.30 Sesión 3. La huella hídrica en la empresa. Ejemplos prácticos.
 - Juan José Litrán, Gerente de la Fundación Coca-Cola(pc)
 - José M^a Vilas, Presidente Ejecutivo de Unilever España (pc)
 - Ignacio Urbelz, Director General de Relaciones Externas del Grupo Leche Pascual (pc)
 - Coloquio
- 16.00 Sesión 4. La huella hídrica de las Comunidades Autónomas
 - La huella hídrica de La Rioja. Jesús Ruiz Tutor, Jefe del Servicio de Integración Ambiental de la Consejería de Turismo, Medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno de La Rioja
 - La huella hídrica de las regiones en el sector agrícola. Ramón Llamas, Director del Observatorio del Agua, Fundación M. Botín – Universidad Complutense de Madrid (pc)
 - Coloquio
- 17.00 Mesa Redonda. La huella hídrica como instrumento de planificación para España
 - José María Benlliure Moreno, Director General del Agua, Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y vivienda, Generalita Valenciana (pc)
 - Gabriel Borràs Calvo, Director del Área de Planificación y Uso Sostenible del Agua de la Agència Catalana de l'Aigua (ACA)
 - Sabin Intxaurreaga, Director de Innovación y Relaciones Institucionales de la Agencia Vasca del Agua (URA) (pc)
 - Andrés del Campo, Presidente de la Federación Nacional de Comunidades de Regantes de España (FENACORE)
 - Coloquio
- 18.15 Fin de la Conferencia

Inscripciones: hasta el 29 de Mayo de 2009

Precio: General 340 € - Administraciones Públicas 280 € - Estudiantes y ONG's 90 €

Información: Instituto para la Sostenibilidad de los Recursos (ISR). Valentín Serrano 5 - 28035 Madrid
Tel: 902 19 78 83 / 91 373 63 77 - Fax: 91 373 96 17 - Correo-e: secretaria.actos@isrcer.org
http://www.isrcer.org/detalle_acto.asp?id_evento=150&op=2

IV FORO AGUA PARA EL DESARROLLO (2009)

Fecha: 04/06/2009

Lugar: Madrid

Organización: Fundación Canal

La Fundación Canal celebra el IV Foro Agua para el desarrollo. Esta iniciativa se suma a los esfuerzos encaminados a conseguir el acceso universal al agua, atendiendo en primera instancia lo contemplado en los objetivos del Milenio de Naciones Unidas.

En su cuarta edición el Foro abordará "El derecho humano al agua" desde el punto de vista de los agentes más relevantes con presencia internacional en este sector.

Durante la jornada se analizará ampliamente este aspecto desde el contexto legal hasta la situación en Latinoamérica y Sudáfrica, pasando por las iniciativas españolas y el enfoque del sector privado.

En el encuentro intervendrán:

- Thorsten Kiefer, experta del Instituto Alemán de Derechos Humanos;
- Juan Duarte Cuadrado, Director de la Oficina de Derechos Humanos del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación;



- Virginia Roaf, del Centre On Housing Rights and Evictions (COHRE);
- Jackie Dugard, de la Universidad de Witwatersrand – Sudáfrica;
- Antonio Embid, Catedrático de la Universidad de Zaragoza
- Un representante de la Federación Internacional de Operadores Privados del Agua (AQUAFED).

Inscripciones: La asistencia al foro es gratuita y requiere una inscripción previa que se podrá realizar del 18 de mayo al 4 de junio, enviando un correo a info@fundacioncanal.es

Lugar: Auditorio de la Fundación Canal. Mateo Inurria, 2 - Madrid

Información: Fundación Canal. Tel.: 91 545 15 06. Correo-e: info@fundacioncanal.es
<http://www.fundacioncanal.com>

EMISIÓN CERO. SEMANA DE CINE Y DEBATES PARA UNA VIDA SOSTENIBLE

Fechas: 05/06/2009 - 14/06/2009

Lugar: Madrid

Organización: ACD

Encuentro pionero en España de cine y debates sobre soluciones para llevar una vida sostenible. El objetivo es acercar las soluciones a la sociedad española y hacerla reflexionar sobre cómo puede llevar hábitos más sostenibles, cómo puede pasar de ser parte del problema a ser parte de la solución. Cuenta con más de 20 películas temáticas y más de 20 conferencias en las que participarán científicos, ONGs, políticos, periodistas, empresas, líderes de opinión, etc. de primer orden del panorama nacional e internación.

Temática: Sostenibilidad. Cambio climático. Agotamiento de recursos. Superpoblación. Biodiversidad. Alimentación sana. Energías renovables. Consumo responsable. Ecodiseño. Economía

Actividades:

- Películas
 - "The 11th hour" La hora de la verdad. Dir. Nadia Connors y Leila Connors Petersen. Soluciones contra el calentamiento global.
 - "A crude Awakening . The oil crabs"Un crudo despertar, el fin del petróleo. Dir. Basil Gelpke and Ray Macormarck. Soluciones ante el agotamiento del petróleo.
 - "Addicted to plastic"Adictos al plástico. Dir. Ian Connacher. Soluciones contra la contaminación producida por los plástico.s
 - "The Great squeeze" Exprimiendo el Planeta. Dir Chirstofe Fauchere. Soluciones ante el agotamiento de los recursos.
 - "One man, one cow, on planet"Un hombre, una vaca, un planeta. Dir. Thomas Burstyn. Soluciones para cuidar, enriquecer la tierra y conseguir alimentos de mayor calidad.
 - "Blue gold: World Watter Wars" Oro azul, las guerras del agua. Dir. Sam Bozzo. Soluciones para una gestión sostenible y justa del agua.
- Conferencias.
- Expo-ecodiseño

Lugar de realización: Teatro Casa de Vacas del Retiro

Información: ACD. Fuencarral, 93 1º izq - 28003 Madrid
Tel.: 91 445 80 40 - Correo-e: info@emisioncero.net - <http://www.emisioncero.net>

VUELOS INTERPRETADOS EN GLOBO AEROSTÁTICO SOBRE LOS ESPACIOS NATURALES Y EL PATRIMONIO NATURAL DE CASTILLA Y LEÓN

Fechas: 13/06/2009 - 23/08/2009

Lugar: Espacios naturales de Castilla y León

Organización: Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León y Flying Circus

La Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León ofrece la posibilidad de realizar vuelos interpretados en globo aerostático sobre los espacios naturales y el patrimonio natural de Castilla y León, organizados y gestionados por la empresa Flying Circus.

No se trata de una mera actividad de aventura, sino que es ante todo una actividad educativa y de interpretación de la naturaleza, es decir, es una actividad de gestión de los espacios naturales y que por tanto se realiza contando con la autorización de la Dirección de cada Espacio Natural visitado, en promoción del mismo y para su mejor conocimiento.

Esta actividad complementa otras actividades desarrolladas por la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León que pueden considerarse más "habituales" tales como rutas guiadas a pie de interpretación de la naturaleza, para la observación de aves, para reconocimiento de huellas e indicios de fauna silvestre, raids fotográficos, etc.

Los vuelos tendrán lugar los fines de semana con el siguiente calendario de junio a agosto de 2009:

Junio

- 13-14 Lagunas de la Nava – Campos (Palencia)
- 20-21 Las Omañas – Río Luna (León)
- 27-28 Sabinar de Calatañazor – La Fuentona (Soria)

Julio

- 11-12 Sanabria – Carballeda (Zamora)
- 18-19 Merindades (Burgos)
- 25-26 Sabinar de Calatañazor – La Fuentona (Soria)

Agosto

- 08-09 Montaña Palentina – Las Tuerces (Palencia)
- 15-16 Sanabria – Carballeda (Zamora)
- 22-23 Arribes del Duero (Zamora)

Información: Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León. Tel: 902 886044
<http://www.patrimonionatural.org/viajeglobo.html>

FESTIVAL MUNDIAL DE LA TIERRA

Fechas: 15/06/2009 - 21/06/2009

Organización: Fundación Ecoagroturismo en colaboración con la Asociación TerreAlliance de París

En 2004, una recién creada asociación en París (Terralliance) lanzaba la idea de un Festival Mundial de la Tierra. Su misión: permitir que todas las naciones del mundo festejen el planeta en conjunto, al mismo tiempo, para concienciarse mejor de su fragilidad y comprometerse en su protección.

El Festival de la Tierra está basado fundamentalmente en la movilización ciudadana, es una manifestación popular que invita a que todos nos convirtamos en actores.

Cada asociación, colegio, colectivo, empresa, etc... está así invitado a fijar su compromiso hacia el planeta creando y participando en acciones en red a través de su web durante los 7 días del Festival.

Lo que está en juego tiene dimensión mundial, el evento también debe tomar escala planetaria: si las acciones nacionales son legítimas, la velocidad y la amplitud de los fenómenos actuales (contaminación, cambio climático, catástrofes meteorológicas,...) incitan a una toma de conciencia y acciones concertadas a escala planetaria.

Objetivos:

- Sensibilizar las opiniones nacionales e internacionales a los retos medioambientales y sociales actuales.
- Reunir a los diversos actores nacionales y mundiales comprometidos en este campo.
- Actuar localmente y globalmente a favor de la protección del planeta y de la solidaridad.
- Crear sinergias a todos los niveles y favorecer la emergencia de soluciones novedosas para el futuro.

Información: <http://www.festivaldelatierra.es/>

II JORNADAS SOBRE PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL EN EL DEPORTE

Fecha: 26/06/2009

Lugar: Busturia (Vizcaya)

Organización: Escuela Vasca del Deporte

Lugar de celebración: Madariaga Dorretxea 34. Barrio San Bartolomé - 48350 Busturia (Bizkaia)

**Objetivos:**

- Contribuir en la concienciación del Sistema Vasco del Deporte, en favor de la protección medioambiental en las prácticas deportivas y actividad física.

Contenidos y ponentes

- Visita guiada por el Centro de Biodiversidad de Euskadi, Madariaga Dorretxea
- Matrako Mendi Taldea eta Plentziako itsasadarraren garbiketa. Miren Arretxe
- Que es un sistema de gestión Medioambiental. Silvia Matabuena, Auditora LRQA
- Sociedad Navarra y Medio Ambiente: La experiencia de integración ambiental desarrollada con los clubes polideportivos de la Comarca de Pamplona. Ana Carmen Irigalba, Responsable del Área de Formación y Empresa de la Fundación Centro de Recursos Ambientales de Navarra
- Ciclismo y Medio Ambiente. Actuaciones realizadas en la Quebrantahuesos para la Conservación de la Naturaleza. Roberto Iglesias, Presidente de la Peña Ciclista Edelweiss de Sabiñánigo

Idioma: Castellano-Euskara

Plazo de inscripción: Del 1 de enero al 19 de junio de 2009.

Número de plazas: Mínimo 15 alumnos/as y máximo 30 alumnos/as.

Precio: Gratuito

Información: Oficina de Kiroleskola . Avda. los Chopos, s/n - 48992 Getxo (Bizkaia)

Tel: 94 430 48 67. Fax: 94 430 90 11. Correo-e: kiroleskola@ej-qv.es

25 CIMAS DEL PARC NATURAL - XVII CONCURS DE FOTOGRAFÍA DEL PARC NATURAL DEL CADÍ-MOIXERÓ

Plazo límite: 28/06/2009

Organización: Parc de Catalunya. Parc Natural del Cadí-Moixeró

Para celebrar los 25 años de la creación de la figura de protección del Parc Natural del Cadí-Moixeró, la edición XVII del concurso de fotografía estará dedicado a 25 cimas que culminan este espacio.

Se han buscado las cimas más emblemáticas del espacio, teniendo en cuenta que se pueda acceder con más o menos facilidad a pie y que estén repartidas por toda la superficie del espacio protegido.

Bases:

1. El tema único de este concurso es 25 cimas del Parc Natural
2. Les fotografías se pueden realizar desde la misma cima o vistas de ellas, pero siempre dentro de los límites del Parc Natural del Cadí-Moixeró
3. Pueden participar en este concurso cualquier persona, aficionada o profesional
4. Las fotografías en papel color o blanco y negro, con formato máximo de 30 x 40 cm
5. Las fotografías deben presentarse sobre un soporte de 30 x 40 cm
6. El máximo de fotografía admitidas por autor será tres
7. Al dorso de cada fotografía ha de constar el título y lugar de realización de la fotografía y el seudónimo del autor
8. Las fotografías serán inéditas, sin haber estado premiadas en otros concurso
9. La inscripción en este concurso es gratuita
10. Las obras se entregarán o enviarán al Parc Natural del Cadí-Moixeró, C/ La Vinya, 1 08695 Bagà
11. La fecha de presentación de las obras finaliza el 28 de junio de 2009

Dotación de los premios:

- 1º Premio: 300 €
- 2º Premio: 200 €
- 3º Premio: 150 €
- 4º Premio: Caza fotográfica para 2 personas y lote de material del Parc Natural
- 5º Premio: Itinerario guiado con raquetas de nieve para dos personas y lote de material del Parc Natural
- 6º Premio: Lote de material del Parc Natural
- Premio jurado popular: Lote especial

Información: Centre del Parc. Vinya, 1 - 08695 Bagà. Tel.: 93 824 41 51

Correo-e: pncadimoixero.dmah@gencat.cat - <http://www.parcscdecatalunya.net>

V EDICIÓN DEL CONCURSO FOTOGRÁFICO DEL GALACHO DE JUSLIBOL "PAISAJES HUMANOS"

Plazo límite: 30/06/2009

Organización: Ayuntamiento de Zaragoza

BASES:

- **PARTICIPANTES:** Podrán participar todas las personas que lo deseen, profesionales o aficionados a la fotografía, mayores de edad. Se admitirán fotos hechas con cámara analógica y digital.
- **TEMA:** "Paisajes humanos". Son muchas las personas que visitan el Galacho de Juslibol a lo largo del año dando respuesta a diferentes intereses: deportivos, lúdicos, artísticos, de contemplación de la naturaleza, educativos... En esta edición se trata de reflejar la variedad de usos que se dan en el Galacho tanto en aquellas actividades que son respetuosas con el espacio natural como aquellas que puedan generar impactos en el mismo. Las fotografías presentadas deberán mostrar algún elemento que identifique que están realizadas en el Galacho de Juslibol.
- **PLAZO DE ENTREGA:** Se podrán entregar las obras hasta el día 30 de junio de 2009.
- **LUGAR DE PRESENTACIÓN:** Las obras se entregarán en mano en: Centro de Documentación del Agua y Medio Ambiente. Paseo Echegaray y Caballero, 18. 50003 Zaragoza. De lunes a viernes de 9.30 h a 20.30 h. Sábados de 9.30 h a 13.00 h.
- **NÚMERO DE OBRAS:** Se podrán presentar un máximo de 3 fotografías por persona.
- **PRESENTACIÓN DE OBRAS:** Las obras se presentarán en color o blanco y negro, en formato de 20 x 30 cm. Las fotografías irán montadas sobre cartulina de color negro de tamaño 30 x 40 cm.
- **DATOS DE IDENTIFICACIÓN:** Los trabajos se presentarán en un solo sobre grande cerrado, en el que figure el título de concurso "Paisajes humanos" en ningún caso los datos personales (así se mantiene el anonimato). En el interior del sobre grande, se introducirán la o las obras (con el título detrás de cada una) y además, un sobre pequeño en cuyo exterior estarán escritos los títulos de las obras y en su interior figurarán los siguientes datos: Nombre, apellidos, D.N.I., dirección, código postal, teléfono de contacto y correo electrónico (si se dispone), con letra clara.
- **FORMA DE PRESENTACIÓN:** En el campo de la fotografía tradicional no se admitirán collages, montajes, fotografías pintadas ni virajes fotográficos. Las fotografías digitales no podrán incorporar modificaciones diferentes de las que se puedan conseguir con las técnicas de fotografía tradicional. Las fotografías presentadas no podrán haber sido premiadas en otros concursos.
- **PREMIOS:** El jurado seleccionará un total de cinco fotografías, que recibirán los siguientes premios:
 - Primer premio: 250 euros (en material fotográfico).
 - Segundo premio: 150 euros (en material fotográfico).
 - Tercer premio: 75 euros (en material fotográfico).
 - Dos accésit: libro de fotografía de naturaleza y diploma.
- **VEREDICTO:** El fallo del jurado se realizará el 15 de septiembre a las 19.00h en el Centro Joaquín Roncal, C/ San Braulio, 5-7; ese mismo día se hará público y se procederá a la entrega de premios.
- **EXPOSICIÓN DE LAS OBRAS:** En función del número de fotografías, se expondrán todas las presentadas o el jurado deberá hacer una selección previa, en cuyo caso, se expondrán al menos una fotografía de cada uno de los participantes. El período de exposición será del 15 al 30 de septiembre de 2009 en el Centro Joaquín Roncal.

Información: Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad. Gabinete de Educación Ambiental, Ayuntamiento de Zaragoza. Tel: 976 72 42 41 / 976 72 42 30

Centro de Visitantes del Galacho de Juslibol - Tel: 650 57 65 26 / 667 69 97 25

http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/espacios/galacho/enlace/gestionmunicipal/premiosyconcursos/fot_gal_09.htm

1ª EDICIÓN DE LOS PREMIOS FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD

Plazo límite: 31/07/2009

Organización: Fundación Biodiversidad

"Eres candidato a los Premios Fundación Biodiversidad". Con este lema, la Fundación Biodiversidad, fundación pública del Gobierno de España, dependiente del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, abre el plazo para participar en la primera edición de los Premios Fundación Biodiversidad,



unos galardones que pretenden reconocer la labor de todas aquellas personas y organizaciones que, con su trabajo, contribuyen al desarrollo sostenible del medio rural y pesquero, así como a la conservación y el conocimiento del patrimonio natural y de la biodiversidad.

CATEGORÍAS A CONCURSO:

- Liderazgo e innovación: Tiene como finalidad reconocer la labor de todas aquellas personas y organizaciones que contribuyen a generar empleo, riqueza y bienestar en el medio rural y pesquero desarrollando actividades y/o proyectos que reviertan positivamente en el uso sostenible de la biodiversidad y en la conservación del patrimonio natural, cultural y etnográfico.

Dentro de esta modalidad se establecen las siguientes categorías:

- Emprendedores
- Mujeres en el medio rural y pesquero
- Innovación en acción
- Comunicación y creación
Tiene la finalidad de dar visibilidad pública a aquellos trabajos de comunicación (fotografía, reportaje, documental y literatura) que mejor representan los dilemas, los retos y las oportunidades asociadas a la consecución de un desarrollo sostenible. Dentro de la modalidad se establecen las siguientes categorías:

- Fotografía
- Reportaje (prensa escrita y medios on-line/radio y televisión)
- Documental y cortometraje
- Creación literaria

Los temas de los trabajos presentados deben guardar relación con alguna de las cinco líneas estratégicas de la Fundación Biodiversidad: 1) Conservación y uso sostenible de la biodiversidad 2) Desarrollo sostenible del medio rural 3) Lucha contra el cambio climático 4) Conservación del medio marino 5) Cooperación internacional a la sostenibilidad del desarrollo

DOTACIÓN DE LOS PREMIOS:

- Liderazgo e innovación
 - Emprendedores: 15.000 €
 - Mujer rural: 15.000 €
 - Innovación en acción: 20.000 €
- Comunicación y creación
 - Mejor fotografía: 10.000 €
 - Mejor reportaje en prensa escrita o medios on-line: 10.000 €
 - Mejor reportaje en radio o televisión: 10.000 €
 - Mejor obra creación literaria: 10.000 €
 - Mejor documental o cortometraje: 10.000 €

EL JURADO VALORARÁ LAS CANDIDATURAS RECIBIDAS BAJO LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Modalidad Liderazgo e Innovación

- Categoría Emprendedores
 - Contribución personal a la generación de riqueza y empleo y/o a la mejora de la calidad de vida en el medio rural.
 - Originalidad e innovación en la aplicación de modelos que contribuyan a reforzar la solidez y la competitividad del tejido empresarial en el medio rural.
 - Actuación ejemplar en el diseño, aplicación y/o difusión de modelos de gestión sostenible de los recursos naturales que contribuyen al buen estado de conservación de especies, hábitats y/o ecosistemas.
 - Representatividad y relevancia de las personas y/o instituciones que respaldan la candidatura.
- Categoría Mujeres en el medio rural
 - Liderazgo y desempeño profesional en actividades económicas vinculadas al medio rural.
 - Participación en los ámbitos sociales y profesionales rurales y contribución a su mantenimiento y desarrollo.
 - Contribución a la mejora de las oportunidades y condiciones laborales de la mujer en el medio rural.
 - Representatividad y relevancia de las personas y/o instituciones que respaldan la candidatura.
- Categoría Innovación en acción
 - Contribución del proyecto a la generación de riqueza y empleo y a la mejora de la calidad de vida en el medio rural.
 - Contribución del proyecto a la conservación de especies, hábitats y ecosistemas.
 - Innovación en la aplicación efectiva de modelos de gestión de los espacios naturales y de

las especies y/o de modelos de gestión sostenible de los recursos naturales.
 - Representatividad y relevancia de las personas y/o instituciones que respaldan la candidatura.

Modalidad Comunicación y Creación

- Calidad y originalidad de los trabajos.
- Rigor técnico de los contenidos.
- Capacidad para retratar la riqueza, la importancia y la diversidad del patrimonio natural, cultural y etnográfico y/o para transmitir los dilemas, los retos y las oportunidades asociados a la consecución de un desarrollo sostenible.
- Capacidad para retratar la relevancia social de la mujer en el medio rural y pesquero.
- Los trabajos de esta modalidad que no estén vinculados, al menos, a una de las 5 líneas estratégicas de la Fundación Biodiversidad (Conservación del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, Desarrollo Sostenible del Medio Rural, Lucha contra el Cambio Climático, Conservación del Medio Marino, Cooperación Internacional a la Sostenibilidad del Desarrollo) serán excluidos del proceso de evaluación.
- Será decisión del jurado declarar desierto total o parcialmente cualquiera de los premios y no podrá recaer más de un galardón en alguno de los trabajos presentados, ni ser compartido por dos o más ganadores ni haber sido premiado con anterioridad en ninguna de las anteriores convocatorias de Premios de la Fundación Biodiversidad. El fallo del jurado será inapelable

Información: FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino Fortuny, 7 - 28010 Madrid. Tels: 91 121 09 27/ 91 121 09 23. Fax: 91 121 09 39
<http://www.premiosfundacionbiodiversidad.es>

VI CONVOCATORIA AYUDAS (2009) PARA PROYECTOS DE ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO DE AGUA

Plazo límite: 31/07/2009

Organización: Fundación Canal

La Fundación Canal ha elaborado un Programa de Cooperación Internacional, en el que se inscribe esta Convocatoria de ayuda para co-financiar proyectos de cooperación al desarrollo.

Destinatarios: La ayuda está destinada a organizaciones no gubernamentales españolas, legalmente registradas con, al menos, cinco años de anterioridad a la fecha de esta Convocatoria, con sede en la Comunidad de Madrid, y cuyo objetivo sea la realización de actividades relacionadas con la cooperación internacional al desarrollo. Cada organización podrá presentar un único proyecto.

Aportación económica: La contribución total de la Fundación Canal al proyecto que finalmente resulte beneficiado será de un máximo de 60.000 euros, y no podrá superar el 50% del coste total del proyecto. Los proyectos presentados deberán contar, al menos, con un 50% de recursos aportados por otros organismos.

Plazo de presentación: Del 1 de junio al 31 de julio de 2009.

Información: Fundación Canal. Mateo Inurria, 2 - Madrid - Tel.: 91 545 15 06
 Correo-e: fundacioncanal@cyii.es - <http://www.fundacioncanal.com>

EUROSOLAR. PREMIO SOLAR EUROPEO

Plazo límite: 31/07/2009

Organización: European Association for Renewable Energy

Los logros, la innovación y la creatividad en la difusión del uso de la energía renovable serán reconocidos a través de la convocatoria anual de los premios EUROSOLAR.

Los Premios europeos EUROSOLAR, creados en 1994, se otorgan a proyectos y logros individuales que suponen una contribución ejemplar a la utilización de las energías renovables.

Para cubrir la amplia diversidad de efectos y aplicaciones de la energía renovable, los premios se presentan en varias categorías:

- Ciudades / municipios, barrios, servicios públicos municipales
- Empresas industriales y comerciales o agrícolas
- Propietarios o usuarios de instalaciones que utilizan fuentes de energía renovables



- Asociaciones locales o regionales que promueven proyectos de energías renovables
- Arquitectura y urbanismo solar
- Medios de comunicación
- Sistemas de transporte de energías renovables
- Educación y formación profesional
- Cooperación
- Premio especial al logro individual

EUROSOLAR acepta solicitudes y propuestas hasta el 31 de julio de 2009.

Información: <http://www.eurosolar.de/>

VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas: 16/09/2009 - 19/09/2009

Lugar: La Plata (Argentina)

Organización: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Argentina, Ministerio de Educación de Argentina, Administración de Parques Nacionales

El Congreso se erige en el momento oportuno para el debate sobre cómo promover que la Educación Ambiental (EA) se constituya en una política de Estado que favorezca la construcción de sociedades sustentables.

Objetivos generales:

- Promover que la Educación Ambiental (EA) se constituya en una Política de Estado, para fortalecer la gestión pública en la construcción de territorios de vida sustentables.
- Contribuir al desarrollo del campo de la EA a partir de los aportes de los educador@s ambientales desde sus diferentes perspectivas y realidades.

Objetivos específicos:

- Poner en común el entramado que configura los avances, limitaciones y posibilidades del campo de la Educación Ambiental, según los diversos actores y particularidades nacionales, regionales e iberoamericanas.
- Promover la articulación e integración de saberes ambientales entre los diversos actores territoriales, de manera de posicionar la educación ambiental desde la perspectiva latinoamericana.
- Fortalecer los procesos educativos ambientales profundizando el debate entre educador@s que orienten a la consolidación de sociedades sustentables.
- Sistematizar las experiencias educativo-ambientales construidas desde las diferentes realidades.

Programa:

CONFERENCIAS CENTRALES:

En cada Conferencia Central disertarán 3 referentes de la Educación Ambiental en Iberoamérica, que profundizarán sobre los siguientes ejes temáticos:

- Día 1: 17 de septiembre. "Política y Educación Ambiental: el proceso educativo y la construcción de sustentabilidad".
- Día 2: 18 de septiembre. "Estrategias metodológicas en Educación Ambiental: construcción de la pedagogía ambiental".
- Día 3: 19 de septiembre. "Perspectivas regionales en Educación Ambiental: la contribución de Iberoamérica en el contexto de la ciudadanía ambiental planetaria".

MESAS REDONDAS:

- Se realizarán en forma simultánea durante los tres días.
- Mesas redondas:
- Las mesas estarán a cargo de especialistas invitados, referentes en los temas específicos de las mesas.
- Se prevé la participación de 4 expositores por mesa y un tiempo de 30 minutos por exposición. Posteriormente se abrirá una ronda de preguntas y debate.

Viernes, 17 de septiembre

- Pensamiento Ambiental Latinoamericano y Década de la Educación para la Sustentabilidad.
- Políticas Públicas en Educación Ambiental: rol y responsabilidad del Estado en su promoción.
- Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: escuelas nivel inicial, primario y medio.
- Educación Ambiental y Áreas Protegidas: contribución para el cambio de actitudes en la relación entre las culturas y la naturaleza.

- Educación Ambiental y las Organizaciones de la Sociedad Civil: su contribución al desarrollo local.

Sábado, 18 de septiembre

- La Interculturalidad y el Diálogo de Saberes en la construcción colectiva de escenarios locales sustentables.
- Educación Ambiental en la Formación Docente en el marco de la Complejidad Ambiental.
- La integración de la Educación Ambiental en el espacio de las Universidades. Investigación y extensión en Educación Ambiental.
- Educación Ambiental y Consumo Sustentable: reflexión sobre los modelos de producción y consumo.
- Pensamiento Ambiental Latinoamericano: aportes desde las diferentes visiones que nutrieron la perspectiva latinoamericana en Educación Ambiental.

Domingo, 19 de septiembre

- Ciencia y Complejidad, pensamiento de la Complejidad y Complejidad ambiental.
- Educación Ambiental, Desarrollo Rural y Soberanía Alimentaria: hacia un modelo de agricultura sustentable.
- Educación y Comunicación Ambiental, el derecho a la Información Ambiental para la acción.
- Educación Ambiental en la formación profesional desde las múltiples dimensiones para el abordaje de las problemáticas ambientales.
- Movimientos Sindicales: su contribución a la sustentabilidad.

TALLERES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS:

Viernes, 17 de septiembre

- Aportes desde la Educación Ambiental a nuevas estrategias de Desarrollo Local.
- Educación Ambiental, su construcción desde los Movimientos Sociales.
- Programas de Formación Continua: Posgrados y Postítulos en Educación Ambiental.
- Experiencias educativo-ambientales vinculadas a problemáticas ambientales locales.
- Educación Ambiental y el enfoque agroecológico en la construcción de Soberanía Alimentaria.
- El rol de la Educación Ambiental ante el impacto de las grandes obras.
- Materiales didácticos y experiencias lúdicas como recurso educativo para la Educación Ambiental.
- Repensar la salud desde la Educación Ambiental.
- Experiencias educativo-ambientales vinculadas a conflictos ambientales.
- Educación Ambiental por cuencas.
- Experiencias de Educación Ambiental en ámbitos universitarios.
- Experiencias educativo-ambientales vinculadas a problemáticas ambientales regionales.
- Taller de discusión del Documento Inicial "Política y Educación Ambiental: el proceso educativo y la construcción de sustentabilidad".

Sábado, 18 de septiembre

- Educación Ambiental en la Gestión y Políticas Públicas.
- Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Inicial.
- Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Primario.
- Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Medio.
- Educación Ambiental desde el Enfoque de Género.
- Educación Ambiental en contextos urbanos.
- Educación Ambiental en Espacios Protegidos.
- Educación Ambiental en las Organizaciones Comunitarias, Educación Ambiental Popular.
- Políticas públicas de Educación Ambiental en ámbitos de Gobierno municipales.
- Formación Docente en Educación Ambiental en los Niveles Terciario y Universitario.
- Formación de Educadores y Promotores Ambientales.
- Educación Ambiental para el Consumo Responsable y Sustentable.
- Taller de discusión del Documento Inicial "Estrategias metodológicas en educación ambiental: construcción de la pedagogía ambiental".

Domingo, 19 de septiembre

- Educación Ambiental en las Organizaciones Comunitarias. Educación Ambiental Popular.
- Educación Ambiental en empresas privadas y prestatarias de servicios públicos.
- Organización y estrategias de redes.
- Legislación en Educación Ambiental.
- Saber ambiental, lógica campesina y movimientos sociales.
- Educación Ambiental en Espacios Protegidos.
- Experiencias de Educación Ambiental en ámbitos universitarios.
- Educación Ambiental y la dimensión económica de la sustentabilidad: comercio justo y economía solidaria.
- Cosmovisión y saberes ambientales de los Pueblos Originarios.
- Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Inicial.
- Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Primario.



- Educación Ambiental en el Sistema Educativo Formal: Nivel Medio.
- Taller de discusión del Documento Inicial "Perspectivas regionales en Educación Ambiental: la contribución de Iberoamérica en el contexto de la ciudadanía ambiental planetaria".

Información: Unidad de Coordinación de Educación Ambiental. Subsecretaría de Coordinación de Políticas Ambientales Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación
Reconquista 555 Planta Baja (C1003ABK) Ciudad Autónoma de Buenos Aires - República Argentina
Tel: 54 11 4348 8651. Correo-e: 6iberoea@ambiente.gov.ar . <http://www.6iberoea.ambiente.gov.ar>

XV JORNADAS TÉCNICAS AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICA MEDITERRÁNEA

Fechas: 16/09/2009 - 19/09/2009

Lugar: Bunyola (Mallorca)

Organización: Sociedad Española de Agricultura Ecológica. SEAE

Objetivos

- Conocer los avances y situación actual de la producción ecológica en el Mediterráneo,
- Evaluar el interés de las principales producciones ecológicas (olivo, viña, algarrobo, almendro y ganadería),
- Identifica las limitantes ambientales y socioeconómicas para vincularlas con las estrategias agroecológicas,
- Plantear las necesidades de la zona mediterránea en materia de políticas y normativas diferenciadas.

Temáticas

- Condiciones agroambientales mediterráneas,
- Sostenibilidad de los agrosistemas mediterráneos,
- Aspectos socioeconómicos,
- **Necesidades y retos.**

Programa

Miércoles, 16 de septiembre

- 10h00 Visita aspectos agroecológicos mediterráneos
- 18h00 MR1: Situación de la AE en Baleares
- 20h00 Recepción Ajuntament de Palma

Jueves, 17 de septiembre

Aspectos agroambientales

- 09h00 Acreditación, recogida documentación
- 09h30 Inauguración oficial
- 10h00 P1 inaugural Josep Ferre, IEMED
- 10h45 Ecología, paisaje y agricultura A. Martínez
- 11h30 Pausa
- 12h00 Suelos mediterráneos J. Porta
- 13h00 C. Climático y producción agraria M. Millán, CEAM
- 13h30 Primera sesión de carteles
- 14h00 Comida
- 16h00 Eficiencia y balance energético en AE (pend.)
- 16h45 Externalidades en AE I. Murray
- 17h30 Pausa
- 18h00 Servicios Ambientales de la AE M. Glez de Molina
- 18h45 Asamblea anual de SEAE
- 21h30 Cena SEAE

Viernes, 18 de septiembre

Aspectos socioeconómicos

- 09h30 La insularidad Mediterránea y la AE (pend.)
- 10h15 Políticas mediterráneas R. Cubell, G. Catalunya
- 11h00 Pausa
- 11h30 Panel: Experiencias mediterráneas de impulso de AE
- 13h30 Segunda sesión de carteles
- 14h00 Comida
- 16h00 Comercio ecológico en el Mediterráneo
- 16h45 Investigación AE en el Mediterraneo
- 17h30 MR2: Situación y perspectivas de la AE mediterránea
- 22h00 Cena de clausura

Sábado, 19 de septiembre

9h30-18h00 Visita vitivinícola a Mallorca (pend. definir lugar)

Encuentros paralelos

- Encuentro asociaciones mediterráneas de AE (pend.)
- Reunión del Grupo Regional IFOAM ABM (pend.)
- Reunión consorcio Proyectos (pend.)

Cuota inscripción

- Hasta 30/07
 - Normal 50 € 70€
 - Socios SEAE 40 € 60 €
 - Estudiantes 40 € 60 €
- Del 01/09 -16/09
 - Normal 70€
 - Socios SEAE 60 €
 - Estudiantes 60 €

Información: Sociedad Española de Agricultura Ecológica. Apdo. 397. Edif. ECA. Camí del Port s/n - 46470 Catarroja (Valencia) - Tel: 96 126 72 00 - Fax: 96 126 71 22
Correo-e: seae@agroecologia.net - <http://www.agroecologia.net>

5º CONGRESO FORESTAL ESPAÑOL. MONTES Y SOCIEDAD: SABER QUE HACER

Fechas: 25/09/2009 - 27/09/2009

Lugar: Ávila

Organización: Sociedad Española de Ciencias Forestales (SECF) y Junta de Castilla y León

Es el principal foro de encuentro entre los profesionales forestales españoles, tanto técnicos como científicos, que se celebra cada cuatro años. En esta ocasión se espera concentrar a más de mil profesionales.

El Congreso incluirá conferencias, mesas redondas, eventos paralelos y exposiciones así como diversas excursiones de campo.

El objetivo del Congreso es el debate y el análisis de nuevas ideas y propuestas científicas y técnicas para la mejora de la gestión forestal en nuestro país y para orientar la política hacia el sector.

Los forestales necesitan hacer un mayor esfuerzo por aproximar los montes a la sociedad y por conseguir que la opinión pública entienda los problemas y oportunidades de los terrenos forestales.

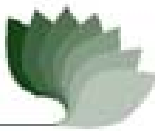
Programa y actividades:**ÁREAS :: Mesas Temáticas**

1. Ecología y biodiversidad forestal.
2. Gestión de la biodiversidad y de las producciones: técnicas selvícolas, silvopascícolas y agroforestales.
3. Conservación y mejora de recursos genéticos y restauración forestal.
4. Conservación de flora, fauna y hábitats: planes de gestión integral.
5. Montes y agua, el papel de la hidrología forestal.
6. Incendios forestales.
7. Sanidad forestal.
8. Monte, paisaje y territorio: planificación y ordenación forestal.
9. Productos e industrias forestales: caracterización, transformación y nuevos usos.
10. Socioeconomía, valoración y mercado de sistemas y recursos forestales.

RETOS :: Mesas Redondas

- Cambio climático: gestión forestal para la adaptación y mitigación.
- Efectos de la Globalización: cambios de usos de suelo, mercado y otros.
- Crisis energética: aprovechamientos de montes y plantaciones forestales para bioenergía y construcción.
- Red Natura 2000 y otras figuras de protección: integración en la planificación y gestión forestal.
- Sistemas de información forestal.
- Innovación forestal.
- Montes y Sociedad: la comunicación en el sector forestal.

Información: CeseFor - Centro de Servicios y Promoción Forestal y de su Industria de Castilla y León
Pol. Ind. Las Casas, calle C - Parcela 4 - 42005 Soria. Tel. 975 21 24 53. Fax. 975 23 96 77
Correo-e: info@congresoforestal.es - <http://www.congresoforestal.es>



CERTAMEN FOTOGRAFICO MEDIO AMBIENTE COLMENAR VIEJO 2009

Plazo límite: 25/09/2009

Organización: Ayuntamiento de Colmenar Viejo

BASES:

1. Podrán concurrir a este concurso todas las personas que lo deseen, profesionales o no. El tema será el Medio Ambiente en general en sus múltiples facetas y entendido libremente por los autores. En la realización de las obras se exigirá un escrupuloso respeto al entorno, estimando como prioridad absoluta no perjudicar la flora y fauna que se intenta fotografiar, renunciando a la realización de determinadas imágenes si con ello se incurre en un cierto riesgo para la vida del sujeto que se pretende fotografiar o su entorno.

2. Se establecen tres modalidades: Foto única, Reportaje y La Aventura del Ser Humano. No podrán recaer dos premios en una misma fotografía, así como más de dos premios en metálico en un mismo participante. (Si una misma obra se presenta a diferentes modalidades, deberá presentarse una copia por modalidad).

- Modalidad 1. FOTO ÚNICA: Máximo de tres fotografías por autor, presentadas exclusivamente en papel.
 - Primer premio (tema libre)1.000 € (Placa y premio en metálico aportado por el Ayuntamiento)
 - Premio temático AEFONA800 € (Premio en metálico aportado por el Ayuntamiento/Trofeo y suscripción gratuita a la Asociación durante un año).
Temática para éste Certamen 2009: "mamíferos"
Este premio se otorgará exclusivamente a fotografías que muestren imágenes de mamíferos. Se valorarán los comportamientos memorables, poco usuales o espectaculares. La originalidad será la clave.
- Modalidad 2. REPORTAJE: Máximo 3 reportajes por autor. Cada reportaje estará compuesto de un máximo de seis y un mínimo de cuatro fotografías, exclusivamente en papel. Los reportajes deberán llevar título e ir acompañados de un texto como pie de foto. Se valorará la unidad temática y el texto como hilo conductor.
La extensión máxima del conjunto de los textos del reportaje será de un DIN A4 y se presentarán mecanografiados. En casos especiales, el Jurado podrá reducir el número de fotos presentadas hasta el mínimo establecido, intentando siempre mantener y respetar la intención del autor.
 - Premio único1.500 € (Placa y premio en metálico aportado por el Ayuntamiento)
- Modalidad 3. LA AVENTURA DEL SER HUMANO: Premio otorgado por la Concejalía de Cultura. Máximo 3 fotografías por autor y presentadas exclusivamente en papel. Este premio pretende destacar las distintas facetas del ser humano en su relación con la naturaleza, el medio y con sus semejantes. Por ello sólo se admitirán obras que reflejen esta intención. Condición única e indispensable es que los protagonistas sean seres humanos.
 - Premio único800 € (Placa y premio en metálico aportado por el Ayuntamiento)

3. Otros Premios: los autores no podrán presentar obras de forma independiente. Estos premios recaerán en cualquiera de las fotografías presentadas a este certamen en las tres modalidades contempladas en las bases independientemente de que puedan ser premiadas en la modalidad a la que participan

- PREMIO LOCAL: A la mejor obra realizada por los fotógrafos locales. (Imprescindible presentar fotocopia del DNI o documento que justifique el domicilio).
 - Premio local800 € (Placa y premio en metálico aportado por el Ayuntamiento)
- PREMIO LUZ MURUBE-ZOEA: Este premio podrá recaer en cualquier fotografía presentada cuya temática sea el agua en sus distintos estados o manifestaciones naturales.
 - Premio Luz Murube-Zoea800 € (Premio en metálico aportado por el Ayuntamiento / Trofeo de ZOEa).
- PREMIO UNIVERSITARIO: A la mejor obra realizada por los fotógrafos universitarios. (Imprescindible acreditar condición de universitario con fotocopia de la carta de matrícula del curso 2008-09 o del 2009-10 de cualquier Universidad).
 - Premio universitario800 € (Premio en metálico aportado por la Universidad Autónoma de Madrid/ Placa aportada por el Ayuntamiento)

4. Las fotografías premiadas quedarán en propiedad del Ayuntamiento de Colmenar Viejo, excepto el premio universitario, que será propiedad de la Universidad Autónoma de Madrid. El Ayuntamiento se

reserva el derecho de su reproducción o publicación sin fines comerciales, manteniendo el autor todos los derechos sobre su obra y sobre la propiedad intelectual de la misma.

5. Las dimensiones de las fotografías originales presentadas serán de 20 x 28 (mínimo) hasta 40 x 50 (máximo) y podrán ser en blanco y negro, color o cualquier otro tipo de técnica fotográfica. Quedan excluidas las fotografías presentadas y/o premiadas en este Certamen en ediciones anteriores. Las imágenes tratadas digitalmente deberán ser propiedad del autor que las presente al Certamen. Los concursantes presentarán sus fotografías sin ningún tipo de montaje ni soporte. Todas las fotografías deberán contar en su reverso los siguientes datos personales: nombre y apellidos, domicilio, teléfono, N.I.F. y modalidad a la que concursa.

Las fotografías se presentarán en el Centro Cultural Pablo Picasso (Casa de la Cultura - C/ de la Iglesia, 12 - 28770 Colmenar Viejo. Tel: 91 845 60 78). Además, los concursantes que opten al premio universitario podrán entregar sus obras en la Oficina ECOCAMPUS de la Universidad Autónoma de Madrid (Pabellón B. Univ. Autónoma de Madrid. Ctra. de Colmenar Viejo, Km 15 - 28049 Madrid. Tel: 91 497 51 38).

Plazo de presentación de las obras hasta las 21 h. del día 25 de septiembre de 2009. Los trabajos podrán presentarse directamente, en cuyo caso se expedirá recibo, o enviados libre de cargos, por correo, servicio de mensajería u otro transporte.

6. Con las fotografías seleccionadas, se montará una exposición del 16 de octubre al 6 de noviembre en la Sala Picasso del Centro Cultural Pablo Picasso. El Acto de Inauguración y Entrega de Premios será el 16 de octubre de 2009.

Información: <http://www.asecic.org/usrImg/admin/Certamenfoto.pdf>

V PREMIOS ANDALUCES DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS

Plazo límite: 30/09/2009

Organización: Unicaja y Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía

La convocatoria de este Premio responde a las iniciativas que desarrolla la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía en el ámbito de la Cultura, las Ciencias Sociales, Económicas, Empresariales y del Medio Ambiente. Asimismo, esta iniciativa se encuadra dentro de los diversos premios que convoca Unicaja y del interés de la entidad en premiar y promocionar a personas, organizaciones e instituciones que colaboren al desarrollo económico, social, cultural o medioambiental de Andalucía.

Se trata de 7 premios, con carácter anual, que están dirigidos a los alumnos con mejor currículum vitae y expediente académico, que hayan finalizado su carrera en el curso 2007/2008 en alguna de las Universidades de Andalucía, y hayan cursado alguna de las siguientes licenciaturas: Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Ambientales, Ciencias Políticas y de la Administración, Ciencias y Técnicas Estadísticas, Derecho, Economía y Sociología.

Unicaja ha destinado a la convocatoria de la quinta edición del Premio Andaluz de Trayectorias Académicas un importe total de 13.500 euros que incluye una dotación de 4.500 euros junto a un diploma acreditativo para el mejor de los currículos presentados, y seis premios de 1.500 euros y diploma acreditativo para el mejor currículum presentado en cada una de las titulaciones restantes, cuyos alumnos hayan superado las pruebas que les facultan para la obtención de las licenciaturas anteriormente citadas.

Las personas interesadas en participar en la presente convocatoria deberán entregar en la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía un impreso de solicitud (que podrá obtenerse en la secretaría de la Academia o en su web).

El plazo de admisión de solicitudes concluye el 30 de Septiembre de 2009.

Información: Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía. Avda. Reina Mercedes, s/n. Ed. CICA - 41012 Sevilla - <http://www.acsyma.org>



INICIACIÓN AL ESTUDIO DE LAS MARIPOSAS

Organiza: Asociación Española para la Protección de las Mariposas y su Medio – ZERYNTHIA.

Fechas: Desde el 01/05/2009 hasta el 03/05/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos: iniciar a todo aquél que esté interesado en la observación y estudio de las mariposas, tanto diurnas como nocturnas.

Destinatarios: estudiantes y profesionales de la zoología la gestión forestal, así como naturalistas aficionados que deseen profundizar en este campo.

Contenidos:

- Aspectos generales de los lepidópteros.
- Técnicas para el estudio de los lepidópteros.
- Identificación de familias y especies.
- Las mariposas características de Cazorla y Andalucía.
- Amenazas y conservación de las mariposas en España.

Horas lectivas: 20 horas.

Nº de plazas: 40.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

FUNDAMENTOS DE GVSIG PARA AGENTES DE MEDIO AMBIENTE ((NUEVA APLICACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA))

Organiza: Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente

Fechas: Desde el 05/05/2009 hasta el 08/05/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos: que los participantes conozcan los fundamentos del software GVSIG, y sean capaces de desarrollar sus principales aplicaciones en el ámbito del trabajo del Agente de Medio Ambiente.

Destinatarios: Agentes de Medio Ambiente de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Contenidos:

- Conceptos generales: los datos geográficos. El modelo de datos raster. El modelo de datos vectorial. Modelo alfanumérico.
- Conectar con carpetas. Diferentes formas de ver el contenido de los datos. Buscar los datos: mapas, coberturas, tablas.
- Visualizar datos. Capas. Personalizar el marco de datos.
- Añadir datos. Ejemplos de selección del símbolo. Etiquetar elementos. Etiquetar por un campo o expresión de dos o más campos. Etiquetado manual. Anotaciones o textos.
- Crear mapas asociados a los informes del agente. Introducir documentación sobre el mapa. Impresión del mapa.

Admisión de solicitudes: desde el 16 de marzo

Horas lectivas: 30 horas

Nº de plazas: 15

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

I SEMINARIO SOBRE CONSERVACIÓN DE FLORA RUPÍCOLA

Organiza: Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

Fechas: Desde el 06/05/2009 hasta el 08/05/2009

Lugar: Bierge (Huesca)

La Dirección General de Desarrollo Sostenible y Biodiversidad del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón organiza en la localidad oscense de Bierge el I Seminario sobre Conservación de Flora Rupícola.

El encuentro se celebrará en el Centro de Visitantes del Parque Natural de la Sierra y Cañones de Guara (Bierge-Huesca) y está abierto principalmente a profesionales que trabajan en la investigación, gestión y conservación de la flora rupícola.

La inscripción es gratuita con plazas limitadas y se tendrá derecho a la asistencia a las ponencias y al resto de actividades, a la documentación y a las comidas del jueves y viernes.

Durante el seminario tendrán lugar 5 ponencias, se establecerán debates y, en la jornada del viernes, se organizará una excursión al cañón del Mascún para visualizar in situ poblaciones de especies representativas de flora rupícola.

Información:

Colectivo de Educación Ambiental, S.L. CEAM

C/ Conde Aranda 68, 7º - 50003 Zaragoza

Tel: 976 284568 - Fax 976 443332

Correo-e: eventos@ceam.net

SEMINARIO SENDERISMO Y DIVERSIDAD BOTÁNICA DE L'ALCOIÀ-COMTAT

Organiza: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

Fechas: Desde el 08/05/2009 hasta el 10/05/2009

Lugar: Alcoi (Alicante)

Objetivos:

- Dar a conocer los principales rasgos botánicos y especies de flora vascular de las comarcas de L'Alcoià y el Comtat
- Proporcionar herramientas para caminar por la Red de senderos de gran y pequeño recorrido (GR y PRS) de las comarcas de L'Alcoià y el Comtat
- Proporcionar herramientas para interpretar el paisaje natural y cultural presente en las comarcas de L'Alcoià y el Comtat

Programa:

Viernes, 8 de mayo de 2009

- 17:00-17:45 Generalidades sobre las comarcas de L'Alcoià y el Comtat
- 17:45-18:00 Descanso
- 18:00-19:30 Flora de nuestras comarcas

Sábado, 9 de mayo de 2009

- 09:00-14:00 Salida de campo a Tibi (Embassamenste de Tibi) para ver la flora adaptada a condiciones de sequía y altas temperaturas
- 14:00-16:00 Comida
- 16:00-17:00 Vuelta de Tibi
- 17:00-19:30 Senderismo: reglamentación, sensibilización, orientación

Domingo, 10 de mayo de 2009

- 09:00-14:00 Salida de campo a Agres (Serra de Mariola) para ver la flora adaptada a condiciones de humedad y bajas temperaturas
- 14:00-16:00 Comida
- 16:00-17:00 Vuelta de Agres

Información:

CEMACAM Font Roja-Alcoi

03801 Alcoi (Alicante)

Tel. y Fax: 965 33 19 87

Correo-e: fontroja@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es>



DESCUBRE LOS ÁRBOLES SINGULARES

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 08/05/2009 hasta el 20/06/2009

Lugar: Burgos, Madrid, Guadalajara y Segovia

Las salidas:

Proponen un paseo alrededor de Madrid en busca de estos monumentos vegetales con el objetivo de conocerlos y adentrarnos en su mundo de historias y leyendas.

Objetivos:

Coordinadas y dirigidas por educadores ambientales, buenos conocedores del medio ambiente de los alrededores de Madrid y de los árboles singulares y consistirán en la realización de pequeñas rutas de senderismo guiadas, accesibles a todo tipo de personas. Con ellas se pretende dar a conocer estos monumentos vegetales y sensibilizar a la población sobre la necesidad de su protección y conservación. El punto de partida de cada una de ellas será La Casa Encendida desde donde el desplazamiento a los lugares de destino se hará en autobús. Desde aquí, se realizarán dos grupos de aproximadamente 10 personas que serán acompañados cada uno por un guía. El acceso a cada uno de los árboles se realizará a pie, variando la distancia recorrida en función del árbol a visitar, indicándose el nivel de dificultad de cada una de las salidas.

Coordina:

Susana Domínguez, ingeniera forestal y fotógrafa de naturaleza, con más de 10 años en investigación y restauración forestal.

Ezequiel Martínez, fotógrafo, escritor y dibujante de naturaleza, estudioso de las aves y en especial de la cigüeña blanca.

Autores del libro Árboles, leyendas vivas, de Obra Social Caja Madrid.

Dirigido a: Personas interesadas en los árboles y la naturaleza con ganas de disfrutar de un día de campo.

Programa:

- Del 8 al 10 de mayo: Ciprés de Silos y árboles singulares del Valle del Arlaza (Burgos)
- 23 de mayo: Olmos de Somontes y El Pardo (Madrid)
- 30 de mayo: Sargatón de Galve y el Chopo de Naharros (Guadalajara)
- 6 de junio: Olivo de la Puebla del Vallés y Encina de El Cubillo (Guadalajara)
- 13 de junio: Acebeda de Prádena (Segovia)
- 20 de junio: Pino de San Roque en Los Molinos (Madrid)

Duración: 11 horas por salida de campo salvo la salida de fin de semana

Horario: Entre las 09.00 y las 21.00 h dependiendo de cada salida.

Plazas: 20 personas por salida

Precio: 15 € por salida de día. 60 € por salida de fin de semana

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es>

INICIACIÓN A LA IDENTIFICACIÓN DE RAPACES

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 09/05/2009 hasta el 10/05/2009

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Utilizar a las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales a través de las aves.
- Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología de un modo lo más práctico posible.

Los profesores:

Dos monitores del equipo educativo de SEO/BirdLife con amplia experiencia en el campo de la educación ambiental y más en concreto en salidas ornitológicas de campo.

Dirigido a: Personas con interés por las aves, pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico. Pueden acudir menores de edad, pero en este caso deben de ir acompañados por un adulto.

Lugar: La sesión del aula se realizará en La Casa Encendida, mientras que las salidas serán en diferentes espacios de la Comunidad de Madrid (se hará una selección entre: estepas del Jarama y Fresno del Torote, Bosque de la Herrería, Encinares de El Pardo, alrededores de Chapinería y río Cofio y Alberche).

Duración: 17 horas

Horario:

- Sábado 9 - de 10.00 a 13.00 h (sesión teórica en La Casa Encendida), y de 13.00 a 18.00 h (itinerario).
- Domingo 10: 09.00 a 18.00 h (itinerario por al menos dos zonas de la Comunidad de Madrid).

Plazas: 20

Precio: 20 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

JARDINERÍA ECOLÓGICA

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 12/05/2009 hasta el 02/06/2009

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Acercar la historia de la jardinería de Madrid al contexto de la jardinería de la Península Ibérica.
- Conocer la evolución de la jardinería desde el punto de vista ambiental y tradicional. Acercar y analizar la riqueza y variedad de la jardinería tradicional de Madrid.
- Aproximar la problemática social a la jardinería. Clases sociales y jardinería. La participación popular.
- Mostrar las técnicas de jardinería relacionadas con el agua y la xerojardinería, los suelos y los fitosanitarios, el oficio y las herramientas.
- Diferenciar las especies utilizadas por la jardinería ecológica y descubrir sus ventajas e inconvenientes en el diseño de los nuevos jardines.
- Visitar y examinar el Parque del Retiro y el reservado de Estufas, la Casa de Campo y el jardín de Felipe II, los jardines de Anglona, Sabatini y Campo del Moro y Parque del Oeste.

Los profesores:

- **Luciano Labajos Sánchez** es jardinero municipal en el Vivero de la Casa de Campo de Madrid y educador ambiental desde hace 20 años. Es autor y coordinador del libro Manual de Jardinería Ecológica y otras publicaciones como Jardinería Tradicional en Madrid. En la actualidad prepara una "Guía de los jardines madrileños".

- **Patxi Suarez** es jardinero, especializado en jardinería ecológica, asesor del Parque Regional del Río Guadarrama.

Fecha: martes, jueves y viernes, del 12 de mayo al 2 de junio (salvo el 15 de mayo).

Horario: de 17.00 a 20.00 h en sala de trabajo y de 17.00 a 21.00 h para las visitas.

Plazas: 20

Destinatarios: Técnicos y personas interesadas en los trabajos de jardinería con experiencia en la implantación de métodos de bajo consumo de agua y manejo de plantas autóctonas.

Precio: 40 euros

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>



TALLER CREATIVO PARA EDUCADORES

Organiza: Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes (ENAJ)

Fechas: Desde el 15/05/2009 hasta el 17/05/2009

Lugar: Pamplona (Navarra)

Programa de formación de Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes 2009

A quién se dirige

- Técnicos en animación sociocultural, técnicos de juventud, educadores y trabajadores sociales.
- Educadores especializados, animadores juveniles, coordinadores, directores y monitores de tiempo libre.
- Formadores y de educación no formal en temas de juventud.
- Asociaciones juveniles y colectivos de jóvenes.
- Voluntariado juvenil.
- Profesionales de las Oficinas y puntos de información juvenil.

Imparte: Bitartean.arte.

Destinatarios: Jóvenes interesados en el arte, monitores de tiempo libre, maestros y educadores a partir de 18 años.

Objetivos:

- Dar herramientas para trabajar la creatividad con niños y jóvenes.
- Trabajar la creatividad potenciando las ideas propias y capacidades individuales.
- Conocer herramientas para la expresión y comunicación.
- Aprender a detectar los lenguajes y necesidades de los jóvenes.
- Problematizar sobre cuestiones de interés sociocultural.
- Disfrutar en los procesos creativos.

Contenido:

Trabajar la creatividad a través de talleres y acercarse de esta manera al arte y la cultura contemporánea utilizándolos como herramienta en el proceso de comunicación. De esta manera buscaremos nuevas estrategias para generar afinidad y sinergias con los/as adolescentes, abordando cuestiones de interés sociocultural (genero, trabajo, medio ambiente, sexualidad, drogas, identidad, multiculturalidad...) y/o facilitándoles canales y herramientas para que puedan expresarse y comunicarse de un modo abierto e informal entre ellos/as mismos/as y con otras esferas sociales sin coartar su libertad e intereses.

Programa:

Viernes, 15 de mayo

- 17-21 h. Taller de moda.

Sábado, 16 de mayo

- 9.30-14 h. Taller de diseño gráfico.
- 14-16 h. Taller de comida.
- 16-20 h. Taller de video-creación.

Domingo, 17 de mayo

- 9-13 h. Taller de noticia reinventada.

Lugar: Albergue Juvenil Sto. Cristo de Otadía de Alsasua. C/ Zelay, 91

Plazas: 20.

Precio: 30 euros.

Información:

Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes ENAJ

Arrieta, 25. 31002 Pamplona

Correo-e: enaj@navarra.es

<http://www.navarra.es/indj/juventud>

BOTÁNICA

Organiza:

Fechas: Desde el 15/05/2009 hasta el 17/05/2009

Lugar: Pamplona (Navarra)

Programa de formación de Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes 2009**A quién se dirige**

- Técnicos en animación sociocultural, técnicos de juventud, educadores y trabajadores sociales.
- Educadores especializados, animadores juveniles, coordinadores, directores y monitores de tiempo libre.
- Formadores y de educación no formal en temas de juventud.
- Asociaciones juveniles y colectivos de jóvenes.
- Voluntariado juvenil.
- Profesionales de las Oficinas y puntos de información juvenil.

Objetivos:

El fin último de esta actividad es contribuir a la formación general de los participantes en temáticas medio ambientales.

El curso tiene como objetivos generales:

- Conocer las grandes formaciones de vegetación presentes en Navarra.
- Comprender los factores que condicionan su distribución.
- Conocer y aprender a identificar las especies de flora más características de cada formación.

Programa:

La fase teórica se desarrollará el viernes y el sábado por la mañana en las aulas de la residencia "Fuerte el Príncipe" de Pamplona, c/ Goroabe, 36. Sala 2

Viernes, 15 de mayo

- 18-20.30 h. Sesión teórica.
- Introducción al mundo de las plantas.
- Características de las plantas.
- Material, métodos y técnicas de observación.

Sábado, 16 de mayo

- 10-14 h. Sesión teórica:
- Práctica:
La fase práctica se desarrollará el sábado por la tarde y el domingo en jornada completa de mañana y tarde mediante una excursión al medio natural en la que se podrán observar y poner de manifiesto los contenidos trabajados.
- 16.30-19 h. Salida para la observación práctica. Vegetación de sotos y riberas.

Domingo, 17 de mayo

- 9-18 h. Excursión de jornada completa para la observación práctica.
- Vegetación de alta montaña.
- Vegetación de transición templado-mediterránea.

Lugar: Residencia Juvenil Fuerte del Príncipe (Fase teórica). C/ Goroabe, 36. Pamplona

Precio: 30 euros.

Información:

Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes ENAJ

Arrieta, 25. 31002 Pamplona

Correo-e: enaj@navarra.es

<http://www.navarra.es/indij/juventud>

CONOCE LA BIODIVERSIDAD DEL PARC NATURAL DE LA FONT ROJA

Organiza: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo. CEMACAM Font Roja

Fechas: Desde el 16/05/2009

Lugar: Alcoy (Alicante)

Presentación:

Durante la penúltima semana del mes de mayo se celebrará en el Parc Natural de Carrascal de la Font Roja la IV Semana de la biodiversidad. En este encuentro se darán cita numerosos investigadores con el objetivo de documentar la diversidad de especies presentes en el parque y en su ámbito de influencia.

Destinatarios:

Público en general. Personas mayores de 18 años

**Programa:**

- 09:30 h -10:30 Breve sesión teórica sobre las principales características del Parc Natural y las especies de fauna y flora que le definen. Descripción de la actividad a realizar durante la ruta.
- 10:30 h - 11:00 h Descanso
- 11:00 h - 17:30 h Itinerario guiado a pie por el Parc Natural del Carrascal de la Font Roja. (Distancia aproximada 10 Km, dificultad mediana) Conocimiento in situ de diferentes especies de flora y fauna que integran el paraje y de la metodología de estudio de estas.
- 17:30 h - 18:30 h Puesta en común de los resultados y recuento final de datos

Información:

CEMACAM Font Roja-Alcoi
Tel y fax: 965 33 19 87
Correo-e: fontrojal@obs.cam.es

PINTURA DE NATURALEZA

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 18/05/2009 hasta el 28/05/2009

Lugar: Madrid

El Wildlife Art, la pintura de naturaleza, es una escuela artística dentro de la pintura figurativa muy apreciada en el mundo. No sólo en su vertiente ilustrativa de obras científicas o divulgativas, sino como obra individual. Para ser apreciada requiere del artista un buen conocimiento directo del motivo y una habilidad para trabajar del natural.

Objetivos:

Dotar al alumno de una serie de conocimientos prácticos para el dibujo y la pintura de aves: cómo observarlas en el medio natural, qué técnicas pictóricas son las más adecuadas, cómo entender su anatomía o cómo mantener un cuaderno de campo.

El profesor:

Juan Varela trabajó como investigador en ornitología y fue director de la Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLife). Ha publicado 16 libros como autor, entre ellos dos guías de campo, de aves y mamíferos.

Es el representante español de Artist for Nature Foundation (ANF, Holanda) y ha expuesto en museos y galerías de España, Holanda, Francia, Reino Unido, EE.UU. y Portugal. Su obra ha sido seleccionada para figurar en la muestra Birds in Art del Woodson Art Museum, en Wisconsin (EE.UU.).

Dirigido a: Estudiantes de ciencias y aficionados a la observación de la naturaleza con algunos conocimientos de dibujo.

Duración: 32 horas

Horario: De 17.00 a 21.00 h

Plazas: 15

Precio: 40 €

Información:

La Casa Encendida
Ronda de Valencia, 2
28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22
<http://www.lacasaencendida.es/>

IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES

Organiza: Ihobe, SA

Fechas: Desde el 20/05/2009 hasta el 20/05/2009

Lugar: Arrasate-Mondragón (Guipuzcoa)

Objetivo:

Capacitar a los asistentes para identificar y evaluar los aspectos ambientales en el marco de la ISO 14001.

Dirigido a: Responsables de medio ambiente de empresas asociadas a FEAF-AFV.

Programa

- 08:30 Presentación del taller
- 09:00 Presentación de los asistentes: ronda en la que cada asistente se presenta exponiendo sus expectativas para el taller.
- 09:30 Conceptos generales: definición de aspectos ambientales e impactos ambientales.
- 10:00 Identificación de aspectos ambientales.
 - Ejercicio práctico: realizar la identificación de aspectos ambientales en un caso práctico.
- 12:00 Criterios para la evaluación de aspectos ambientales
 - Ejercicio práctico: realizar la cuantificación de los aspectos ambientales identificados en el caso práctico y definir los criterios de evaluación para cada uno de ellos
- 14:30 Metodología de evaluación de aspectos
- 15:30 Establecimiento de objetivos, metas y programas ambientales
- 16:30 Resumen de conclusiones globales
- 17:00 Breve debate y puesta en común sobre los principales temas tratados.
- 17:30 Fin de la Jornada

Lugar: Edertek S. Coop.

Información:

Leire Errasti

Polo de Innovación Garaia.

Isasi Kalea, 6 - 20500 Arrasate/Mondragón (Guipuzcoa)

Tel.: 944 70 07 07

<http://www.ihobe.net/>

METÁFORAS DEL TERRITORIO: NUEVAS PROPUESTAS ARTÍSTICAS EN EL ÁMBITO "CULTU-RURAL"

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 20/05/2009 hasta el 03/06/2009

Lugar: Madrid y Puebla de la Sierra (Madrid)

El taller:

En este taller, aprenderemos a interpretar las huellas del paisaje, reconociendo los diferentes usos del territorio, sus valores ecológicos y etnográficos.

Objetivos:

Impulsar propuestas artísticas que ayuden a desarrollar una posición crítica y de reflexión en torno a lo que acontece en los entornos rurales.

La profesora:

Lucía Loren (1973, Madrid) es licenciada en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid. Ha realizado numerosas intervenciones: "Reserva Biológica Horcomolle", Tucumán (Argentina); "I poetti fanno la città", Bolonia (Italia); "Oltre il Giardino", San Mauro Pascoli (Italia); "Parque de Esculturas Lomos de Oro", Villoslada de Cameros (La Rioja); "Arte en la Tierra", Santa Lucía de Ocón (La Rioja); "El Bosque Hueco", Puebla de La Sierra (Madrid); "Naturalmente Artificial", Museo Arte Contemporáneo Esteban Vicente (Segovia); "Un camino entre el Arte y el Medio Rural", Valdemanco, Mancomunidad Servicios Culturales, (Madrid).

<http://www.lucialoren.com>

Dirigido a: Estudiantes o profesionales de Bellas Artes, Historia del Arte, Fotografía, Paisajistas, Arquitectos o a cualquier persona interesada en el arte y su relación con el medio ambiente.

Duración: 33 horas

Fecha: Los miércoles 20, 27 de mayo y 3 de junio y los sábados 23 y 30 de mayo

Horario: Miércoles de 17.00 a 20.00 h y los sábados de 10.00 a 22.00 h

Plazas: 12

Precio: 40 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2

28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>



TALLER DE ASTRONOMÍA

Organiza: Hotel Secaiza

Fechas: Desde el 22/05/2009 hasta el 23/05/2009

Lugar: Berrueco (Zaragoza)

Anímate a disfrutar de la Laguna de Gallocanta y de sus alrededores (Monasterio de Piedra, Ciudad Monumental de Daroca, etc..)

PROGRAMA:

Tarde del Viernes 22:

- Llegada y recepción de participantes, entrega de documentación.
- Presentación del monitor del Taller, Ángel Gómez Roldán, Redactor Jefe de la revista «Astronomía».

Noches del Viernes 22 y Sábado 23:

- Después de cenar, reconocimiento de constelaciones a simple vista, la Vía Láctea, identificación de estrellas y planetas. Con dos telescopios, observación directa del planeta Saturno; a continuación, algunos objetos de cielo profundo: galaxias, nebulosas, cúmulos abiertos y globulares, estrellas dobles...También podremos ver algunos satélites artificiales cruzando el cielo.
- La observación se prolongará hasta pasada la medianoche o dependiendo del frío, lo que se aguante... es necesario llevar ropa de abrigo.

Mediodía-Tarde del Sábado 23:

- Observación del Sol con telescopio dotado de un filtro especial. Por la tarde, entre las 18 h y antes de cenar hablaremos sobre la observación astronómica, el Sistema Solar, las constelaciones...

Precios:

- Desde el Viernes al Domingo a las 12,00h. en habitación doble (todo incluido): 165 € por persona (mínimo dos personas).
- Si prefieres la habitación para ti sol@ el precio es de 200 €
- Si sólo quieres asistir a la observación 30 €.

Información:

Hotel Secaiza

C/ Cerrada la vuelta s/n

50373 Berrueco (Zaragoza)

Tel: 976 80 30 39 / 636 787 278

Fax: 976 80 30 98

<http://www.secaiza.com/pages/agenda.html>

ACCIÓN PEATONAL

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 22/05/2009 hasta el 30/05/2009

Lugar: Madrid

El taller

El taller combina formación en relación al peatón y la ciudad con una propuesta práctica de mejora de una calle o zona de Madrid. Cuenta con sesiones teóricas, debates y trabajo de campo en grupos que elaborarán microproyectos de mejora peatonal. Concluye con una exposición pública de los proyectos y la preparación de las acciones necesarias para su puesta en marcha.

Objetivos

- Ofrecer criterios y herramientas para la reflexión crítica y el desarrollo de alternativas de mejora del espacio público, con especial hincapié en la calidad peatonal.
- Formar dinamizadores de educación ambiental y movimientos ciudadanos en relación a los problemas del peatón y el modo práctico de resolverlos.
- Desarrollar microproyectos ejemplares de mejora del espacio peatonal.

Los profesores

Profesionales del urbanismo y la movilidad vinculados a la asociación de viandantes A PIE, constituida en 1995 con el objetivo principal de introducir al peatón en la agenda social y política de nuestra ciudad.

Con el propósito de empujar a las organizaciones sociales y a los partidos políticos a que sus propuestas y actuaciones tengan en cuenta a los viandantes, la asociación ha desarrollado diversas actividades y publicaciones disponibles en: <http://www.asociacionapie.org>

Dirigido a

Colectivos y asociaciones vecinales, educadores ambientales, profesionales relacionados con el urbanismo, peatones en general.

Fecha: 22, 23, 29 y 30 de mayo

Plazas: 15

Precio: 10 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76

Correo: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

VII CURSO PRÁCTICO PARA LA DEFENSA LEGAL DEL MEDIO AMBIENTE

Organiza: Comisión Jurídica de Ecologistas en Acción

Fechas: Desde el 23/05/2009

Lugar: Madrid

Este curso se orienta a que miembros de grupos ecologistas de toda la Comunidad de Madrid, de otras organizaciones sociales y ciudadanos/as en general, tengan unos conocimientos básicos para poder exigir de la administración de justicia o de los demás organismos públicos el cumplimiento de esa legislación ambiental. El curso se impartirá fundamentalmente por abogados/as especializados/as en derecho ambiental.

Programa**Sábado, 23 de mayo de 2009**

- 10:00 h. La evaluación de impacto ambiental y otras autorizaciones ambientales en la Comunidad de Madrid. Nociones sobre procedimientos y recursos administrativos. Jaime Doreste (abogado, Coordinador del Area Jurídica de Ecologistas en Acción).
- 11:30 h. descanso
- 12:00 h. Normativa sobre caza en la Comunidad de Madrid. La protección de especies. Jose Manuel Redondo (Agente Forestal, CC.OO.)
- 3:00 h. La normativa legal sobre caminos públicos. Hilario Villalvilla Asenjo (Geógrafo. Experto en caminos públicos.)
- 14:00 h. comida
- 16:00 h. Los delitos ecológicos (vertidos, daños a especies, incendios forestales, urbanismo...). Denuncias y personación en procedimientos penales. El papel de los fiscales de medio ambiente y las policías judiciales. Juan Manuel Lopez Rubio (abogado)
- 18:00 h. Fin del curso.

Cuota de Inscripción: 20 euros (gratuito para socios de Ecologistas en Acción).

Información:

Ecologistas en Acción.

Marqués de Leganés, 12 - 28004 Madrid

Tel.: 915 31 23 89

Fax: 91 531 26 11

Correo-e: secretaria.madrid@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article14050>

JARDINERÍA EN TERRAZAS

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 23/05/2009 hasta el 13/06/2009

Lugar: Madrid



Objetivos

- Difundir una jardinería casera, barata, asequible para cualquier persona y acercar los principios de la jardinería sostenible. Para tener un jardín no hace falta tener una parcela. La jardinería en macetas o superficies duras es un aliciente para el espíritu y un relajante para el estrés urbano. Por su carácter soleado y expuesto las condiciones físicas de las terrazas exigen de nuestras plantas una fortaleza especial. Exceso de calor en verano y mucho frío en invierno nos obligarán a dedicar pequeños ratos al cuidado de nuestras plantas. Aún así hay sistemas sencillos para mejorar las condiciones de cultivo.
- Analizar los diferentes recipientes a utilizar: jardineras, macetas y otros recipientes. También se valorarán los sistemas de riego y el abonado más adecuado.
- Por último, acercarnos a una selección de plantas idóneas para cada ubicación.

El profesor

Andrés Revilla Onrubia es jardinero y practica la jardinería sostenible en todos sus aspectos, tanto sociales como ambientales. Le gusta divulgar sobre el tema y fomenta la jardinería popular por encima de la jardinería pública.

Dirigido a Personas enamoradas de la naturaleza y con inquietudes sobre cómo hacer de un pequeño espacio urbano, un lugar lleno de vida vegetal y animal.

Fecha: Sábados del 23 de mayo al 13 de junio

Plazas: 20

Precio: 20 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76

Correo: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

SEMINARIO DE FORMACIÓN: LA VIDA NOCTURNA DEL BOSQUE

Organiza: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

Fechas: Desde el 23/05/2009 hasta el 24/05/2009

Lugar: Sangonera La Verde (Murcia)

Objetivos:

Con este seminario, pretendemos dar a conocer la fauna nocturna de nuestros bosques, como reconocerlas, hábitos, conductas, como protegerla, etc., acercándonos a la forma de vida de los habitantes nocturnos.

Programa:

Sábado, 23 de mayo

- 09:00 a 10:00 h. Recepción de los participantes.
- 10:00 a 11:30 h. Entre la caverna y Google: El hombre y su relación con la naturaleza. Especies amenazadas, importancia de su conservación.
- 11:30 a 12:00 h. Descanso
- 12:00 a 14:00 h. Naturaleza murciana. El ejemplo de nuestra fauna nocturna.
- 14:00 a 16:00 h. Comida
- 16:00 a 20:00 h. El estudio de la fauna. Del rastro al satélite.
 - Taller de identificación de rastros y señales de fauna nocturna.
 - Participación de la sociedad en la conservación de la naturaleza en Murcia.
- 21:00 h. Cena.
- 22:00 h. Salida nocturna de campo: Los sonidos de la noche.

Domingo, 24 de mayo

- 09:00 a 10:00 h. Desayuno.
- 10:00 a 14:00 h. Conflictos ambientales. Taller de campo en el Majal Blanco.
- 14:00 a 16:00 h. Comida.
- 16:00 h. Evaluación y despedida.

Matrícula: 40 €

Información:

CEMACAM Torre Guil
Urbanización Torre Guil - 30833 Sangonera la Verde (Murcia)
Tel.: 968 86 99 50
Fax: 968 86 99 51
Correo-e: torrequil@cam.es
<http://www.obrasocial.cam.es>

PRODUCCIÓN ANIMAL Y GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Organiza: Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos; Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza

Fechas: Desde el 25/05/2009 hasta el 30/05/2009

Lugar: Zaragoza

Objetivo del curso

El curso está dirigido a responsables en la toma de decisiones, administradores públicos, asesores técnicos, ganaderos e investigadores. El programa aborda el reto de respaldar la producción animal a la vez que se minimizan los impactos sobre el medio ambiente.

Programa

1. Introducción (2 horas)
 - 1.1. Los actuales sistemas de producción animal y sus consecuencias sobre el medio ambiente
 - 1.2. Tendencias en los actuales sistemas de producción. ¿Cuáles son los motores de cambio?: renta de los ganaderos, preocupaciones medioambientales, legislación actual, seguridad de los alimentos, salud y bienestar animal
2. Producción animal y calidad del agua (3 horas)
 - 2.1. Marco legal
 - 2.2. Prácticas relativas a la fertilización y al abonado orgánico
 - 2.3. Gestión del pastoreoImpacto de la producción animal sobre la calidad del suelo (3 horas)
 - 3.1. Gestión del pastoreo: erosión y compactación
 - 3.2. Contaminación química
 - 3.3. Fertilidad
 - 3.4. Opciones para proteger y mejorar las funciones del suelo
 - 3.5. Regulaciones relevantes futuras
3. Efecto de la producción animal sobre la calidad del aire (3 horas)
 - 4.1. Marco legal
 - 4.2. Amoníaco
 - 4.3. Gases de efecto invernadero
 - 4.4. OloresReducción del impacto medioambiental en sistemas intensivos a través de la gestión nutricional (4 horas)
 - 5.1. Rumiantes
 - 5.2. Monogástricos
4. Interacciones entre producción animal y medio ambiente en sistemas extensivos (4 horas)
 - 6.1. Impacto medioambiental de los sistemas extensivos de producción animal y medidas de mitigación
 - 6.2. Uso de la producción animal como herramienta para la gestión del territorio y el mantenimiento de la biodiversidad
5. Indicadores y umbrales medioambientales en sistemas de producción animal (2 horas)
6. Tecnologías de tratamiento de residuos (2 horas)
7. Métodos alternativos de producción. Estudio de casos (4 horas)
 - 9.1. Producción lechera
 - 9.2. Producción ecológica
8. Mesa redonda: Sistemas de producción sostenibles (2 horas)

Información:

Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza
Avenida de Montañana 1005, 50059 Zaragoza
Tel.: 976 71 60 00
Fax: 976 71 60 01
Correo.e: iamz@iamz.ciheam.org
<http://www.iamz.ciheam.org>



TALLER BÁSICO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL DE NATURALEZA

Organiza: Junta de Andalucía en colaboración con EGMASA

Fechas: Desde el 26/05/2009 hasta el 29/05/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos: conocer las técnicas básicas para conseguir fotografías de naturaleza de calidad durante todo el proceso fotográfico digital: desde la preparación y toma hasta la edición y salida gráfica.

Destinatarios: aficionados a la fotografía con pocos conocimientos sobre la materia, que dispongan del equipo que se relaciona en el apartado de material necesario.

Contenidos:

- El equipo fotográfico: cámara, objetivos, trípodes y otros accesorios. Mantenimiento.
- Criterios para obtener una correcta exposición. Medición de la luz con equipo digital.
- Aspectos básicos de la fotografía de paisaje, flora, fauna y macro.
- El fichero RAW. Conversión. Control y gestión del color.
- Fidelidad del color: balance de blancos, calibradores, perfiles de color.
- Equipo informático para procesado fotográfico. Workflow.
- Edición y salida gráfica de fotografía.
- Técnicas de enfoque y reducción de ruido digital.
- Archivo y organización de imágenes.
- Documentación: junto con la carpeta y cuadernillo para la toma de apuntes se entregará diferente documentación en formato digital.
- Material y equipamiento necesario: cámara digital réflex o compacta avanzada con control manual de exposición.
- Objetivos de focales variadas (si se trae cámara réflex). Trípode.
- Aconsejable: cable disparador, filtro polarizador, filtro degradado neutro, flash.

Admisión de solicitudes: desde el 26 de marzo.

Horas lectivas: 30 horas.

Nº de plazas: 20

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

LA HUERTA ECOLÓGICA: APLICACIONES PRÁCTICAS

Organiza: Junta de Andalucía con Huerta del Cañamares

Fechas: Desde el 26/05/2009 hasta el 29/05/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos:

- Reconocer la importancia y la necesidad de la agricultura ecológica, y en particular de la huerta ecológica, en la situación actual de crisis ambiental.
- Analizar y comparar los fundamentos, valores y principios de la producción hortícola convencional, tradicional y ecológica, estudiando la normativa actual.
- Dotar al principiante de herramientas y conocimientos prácticos sobre la huerta ecológica que le permitan actuar en su entorno laboral, vecinal, familiar, etc.

Destinatarios: toda aquella persona interesada en el mundo de la huerta ecológica y que desee profundizar en su conocimiento, sensibilidad, educación y posibilidades en la sociedad en general y en el sector medioambiental en particular.

Contenidos:

- Principios básicos de la agricultura ecológica.
- Principales técnicas de la horticultura ecológica.
- Experiencias concretas de dos huertas ecológicas y de sus respectivos propietarios.
- Elaboración de conservas ecológicas.

- Documentación: carpeta para la toma de apuntes y documentación seleccionada por los ponentes del curso en formato digital.

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para andar por el campo.

Nº de plazas: 30

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

LOS MAPAS Y LA ORIENTACIÓN EN NATURALEZA

Organiza: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo con la colaboración de la Asociación Deportiva de Orientación en La Naturaleza Senda

Fechas: Desde el 30/05/2009 hasta el 31/05/2009

Lugar: Crevillente (Valencia)

En este seminario nos introduciremos en la interpretación del mapa topográfico para facilitar de una forma correcta y segura el acercamiento al medio natural. La aplicación de los conocimientos adquiridos tendrá lugar en la parte práctica, con salidas de campo que implican el manejo efectivo de mapas topográficos y de orientación.

Profesorado:

- Javier Salar Mayor: Monitor Regional de Orientación por La Federación de Orientación de La Región de Murcia.
- Antonio José López Contreras: Ingeniero y educador
- Pedro Ángel Pérez López: Orientador y miembro de SENDA.

Nº de plazas: 25.

Matrícula: de 25 euros. Incluye: asistencia, documentación, pensión completa alojamiento (en cabañas de madera) y todo el material técnico necesario para el desarrollo satisfactorio de la actividad.

Material que deben de aportar los participantes: Ropa deportiva y cómoda y Calzado de montaña.

Información:

CEMACAM Los Molinos

Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49. Camino de Los Magro, s/n - 03330, CREVILLEN (Alicante)

Tel.: 965 40 00 79

<http://obrasocial.cam.es>

MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y TIEMPO LIBRE

Organiza: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

Fechas: Desde el 30/05/2009 hasta el 31/05/2009

Lugar: Sangonera La Verde

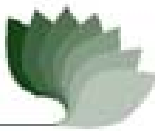
Objetivos:

- Adquirir los conocimientos básicos sobre la fauna y la flora de nuestros ecosistemas mediterráneos, así como de algunas de las actividades deportivas que en ellos se pueden realizar.
- Dirigir y organizar grupos de jóvenes, desde centros públicos o privados como: Aulas de la Naturaleza, Centros de Excursionismo, Asociaciones Naturalísticas, Centros de Enseñanza que soliciten el desarrollo de éstas actividades.

Programa

Sábado, 30 de mayo

- De 9:00 a 14:00 horas Salida al campo: Iniciación al piragüismo y observación de aves acuáticas. Los alumnos dispondrán del material (Piraguas, cubrebañeras, chalecos salvavidas,



cascos). Previamente a la práctica se impartirán los conocimientos teóricos necesarios para su realización.

- De 16:00 a 19:00 horas Teoría: Introducción a la fauna mediterránea. Teoría: Introducción a la flora mediterránea. Práctica: Identificación de especies de la flora mediterránea.

Domingo, 31 de mayo

- De 9:00 a 14:00 horas Salida a campo: Ruta botánica e iniciación a la escalada en escuela. Los alumnos dispondrán del material (arneses, pies de gato, cuerdas, cascos, guías de flora, etc), así como de los conocimientos teóricos necesarios para la realización de la práctica.
- De 16:00 a 19:00 horas Teoría: Estrategias adaptativas de la flora y la fauna mediterránea Teoría: Problemática ambiental de los ecosistemas mediterráneos. Práctica: Identificación de especies de la fauna mediterránea.

Duración: 20 horas.

Matrícula: 40 euros.

Información:

CEMACAM Torre Guil

Urbanización Torre Guil - 30833 Sangonera la Verde (Murcia)

Tel.: 968 86 99 50

Fax: 968 86 99 51

Correo-e: torrequil@cam.es

<http://www.obrasocial.cam.es>

SEMINARIO APICULTURA MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo. CEMACAM Font Roja

Fechas: Desde el 30/05/2009 hasta el 31/05/2009

Lugar: Alcoy (Alicante)

Programa:

Sábado, 30 de mayo

- 10.00 - 11.30
- Apicultura medioambiental, invento extraño o necesidad
- Enjambres silvestres y domesticados
- 12.00 Descanso.
- 12.00 - 13.00
- La Estación polinizadora:
 - Instalación y montaje de una estación
 - Mantenimiento
 - Estaciones en Font Roja, Mariola, otras ubicaciones
- 13.00 - 14.30 Comida.
- 14.30 - 16.30
- Mesa redonda con el fundador del concepto, Salvador Andrés Santonja.
- Resultados y expectativas
- 16.30 - 17.00 Descanso.
- 17.00 - 19.00
- Taller de fabricación de NIPs: Nido para Insecto Polinizador

Domingo 31 de mayo

- 10.00 - 17.00
- Visita a Estaciones Polinizadoras
- Itinerario guiado por el Parque Natural del Carrascar de la Font Roja con el objetivo de visualizar los conocimientos adquiridos: Más de Tetuan, ubicación apícola tradicional; Teixereta, estación polinizadora con un NIP poblado, ...

Matrícula: 20

Información:

CEMACAM Font Roja-Alcoi

Tel/Fax: 965 33 19 87

Correo-e: fontroja@obs.cam.es

<http://www.obrasocial.cam.es>

BIOLOGÍA DE CONSERVACIÓN. TEORÍA Y PRÁCTICA EN EL PARQUE NATURAL SIERRAS DE CAZORLA, SEGURA Y LAS VILLAS

Organiza: Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente

Fechas: Desde el 01/06/2009 hasta el 05/06/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos: presentar los aspectos básicos de la ciencia llamada "biología de conservación", mediante el estudio de las actuaciones reales que se vienen realizando en el Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas.

Destinatarios: personas interesadas por el medio ambiente y el Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas en general, y en los contenidos del curso en particular.

Contenidos:

- Fundamentos de la biología de conservación
- Aspectos teórico-prácticos de la conservación de la β ora
- amenazada.
- Proyecto de Reintroducción del Quebrantahuesos en Andalucía.
- Biología de conservación en el medio acuático.
- Investigación ecológica en el ámbito del Parque Natural y su
- aplicación a la conservación de la biodiversidad
- Técnicas de restauración ecológica.

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para andar por el campo.

Admisión de solicitudes: desde el 01 de abril.

Horas lectivas: 35 horas.

Nº de plazas: 24.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

NUEVOS DESARROLLOS TECNOLÓGICOS EN ENERGÍAS RENOVABLES

Organiza: CIEMAT. Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas

Fechas: Desde el 08/06/2009 hasta el 12/06/2009

Lugar: Madrid

Dirigido a:

Este curso se dirige a profesionales de las energías renovables, titulados superiores y medios, y personal en formación de las áreas energética y medioambiental.

Programa:

- Tecnología minieólica: nuevos desarrollos, aplicaciones, híbridos, microgeneración e integración en edificios.
- Problemas de la integración eólica en la red.
- Energía eólica marina.
- Tecnologías fotovoltaicas: situación actual y expectativas de futuro.
- Energía Fotovoltaica: líneas de investigación, células 2ª y 3ª generación, integración en edificios.
- Aplicaciones solares de media temperatura.
- Arquitectura bioclimática.
- Líneas de I + D en tecnología de colectores cilindro parabólicos.
- Líneas de I + D en tecnología de receptor central.
- Fuentes de Biomasa: residuos y cultivos energéticos.
- Pirólisis. Gasificación.
- Biocarburantes para el sector del transporte.
- Tecnología de plasma.
- Análisis de ciclo de vida de sistemas energéticos.



- Energía geotérmica.
- Minihidráulica.
- Energía Marina.

Inscripción:

La inscripción se podrá realizar hasta el día 26 de mayo de 2009. El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 24 participantes. Se confirmará la admisión al curso.

Cuota ordinaria: 500 Euros. Incluye Documentación.

Cuota reducida: 250 Euros. Se prevé un número limitado de cuotas reducidas para postgraduados recientes en situación de paro.

Información:

Formación en Energía y Medio Ambiente. CIEMAT

Ana María García Triviño

Tel.: 91 346 64 86

Fax: 91 346 60 05

Correo-e: er.ma.bt@ciemat.es

<http://www.ciemat.es>

MANEJO DE GPS EN LA GESTIÓN FORESTAL. SOLICITADA LA HOMOLOGACIÓN AL I.A.A.P.

Organiza: Junta de Andalucía en colaboración con EGMASA

Fechas: Desde el 09/06/2009 hasta el 11/06/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos: impartir conocimientos sobre el funcionamiento manejo de receptores GPS para que los asistentes puedan sacar el máximo rendimiento de esta herramienta durante su trabajo.

Destinatarios: técnicos de la Consejería de Medio Ambiente.

Contenidos:

- Sistemas de información geográfica.
- Fundamentos de los sistemas GPS y sus aplicaciones al SIG.
- Prácticas de campo.
- Manejo de la información y tratamiento de datos. Conexión con el software libre GVSIG.
- Aplicación práctica a la gestión forestal: determinación de puntos de interés, mediación de superficies, localización de enclaves...

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para andar por el campo.

Admisión de solicitudes: desde el 09 de abril

Horas lectivas: 30 horas

Nº de plazas: 15

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

TALLER DE FOTOGRAFÍA DE FAUNA

Organiza: Junta de Andalucía en colaboración con EGMASA

Fechas: Desde el 12/06/2009 hasta el 14/06/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos: conocer las técnicas adecuadas para la realización de fotografías de fauna.

Destinatarios: aficionados a la fotografía de fauna con nivel medio que quieran mejorar su técnica y que dispongan del equipo que se relaciona al final

Contenidos:

- Equipo fotográfico adecuado: cámara y objetivos. Accesorios. Elección.
- Macrofotografía: equipo y técnicas.
- Iluminación: luz natural, difusor, reflector, contraluces, flash.
- La profundidad de campo en fotografía de fauna. Los fondos.
- Técnicas de atracción y camuflaje.
- Fotografía de alta velocidad. Barreras de infrarrojos.
- Fotografía de fauna en condiciones controladas. Animales acuáticos.
- Reportaje: preparación del terreno, conocimiento de la especie, fuentes de información.
- Normas éticas y obtención de permisos.

Material y equipamiento necesario: cámara réflex. Objetivos variados: gran angular, objetivo macro y teleobjetivo (focal mínima 300 mm). Trípode. Flash alzado.

Admisión de solicitudes: desde el 12 de abril

Horas lectivas: 20 horas

Nº de plazas: 16

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorra (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

SEMINARIO FAUNA INVERTEBRADA: BIODIVERSIDAD Y ECOLOGÍA

Organiza: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

Fechas: Desde el 13/06/2009 hasta el 14/06/2009

Lugar: Alcoy (Alicante)

Objetivos

Los animales invertebrados, por su tamaño y diversidad son los grandes desconocidos de nuestro medio ambiente, pero su presencia es vital para el buen funcionamiento de los ecosistemas como es el caso de los bosques. Con este seminario vamos a ser capaces de reconocer los principales grupos de invertebrados de la Font Roja y sus características definitorias, así como saber donde viven y qué función desempeñan en sus hábitats. Al mismo tiempo vamos a aprender técnicas de captura y observación, para su reconocimiento y estudio.

Programa**Sábado, 13 de junio**

- 10.00 - 11.30 Introducción.
 - Principales grupos de Invertebrados.
 - Presentación de los distintos grupos y características.
- 11.30 - 12.00 Descanso.
- 12.00 - 13.00
 - El bosque como ecosistema: funcionamiento. El Carrascar de la Font Roja.
 - El papel de los Invertebrados en los bosques.
- 13.00 - 14.30 Comida.
- 14.30 - 15.30 Técnicas de captura - muestreo y conservación de los invertebrados.
- 15.30 - 16.30 Conocer las partes de lupas y microscopios. Manejo y utilización
- 16.30 - 17.00 Descanso.
- 17.00 - 19.00
 - Estudio y observación en detalle para su reconocimiento de una colección de insectos y de invertebrados.
 - Coleccionismo fotográfico.
 - Bibliografía.

Domingo, 14 de junio

- 10.00 - 17.00
 - Itinerario desde el Polideportivo por la Vía Verde hasta el Racó Sant Bonaventura.
 - Se realizará un itinerario para ir localizando diferentes especies, y determinar su función y hábitat de las mismas. Por otro lado, se pondrán en práctica las distintas técnicas de captura, observación y coleccionismo fotográfico.



Matrícula: 20 €

Información:

CEMACAM Font Roja-Alcoi
Tel/Fax: 965 33 19 87
Correo-e: fontroja@obs.cam.es
<http://www.obrasocial.cam.es>

CARACTERIZACIÓN DE LA RADIACIÓN SOLAR COMO RECURSO

Organiza: CIEMAT. Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas

Fechas: Desde el 15/06/2009 hasta el 19/06/2009

Lugar: Madrid

En el presente curso se llevará a cabo la descripción y análisis de los distintos protocolos habitualmente utilizados para la caracterización de la radiación solar, así como distintas metodologías empleadas para el desarrollo de los mismos.

Dirigido a:

Personal interesado en el sector energético en general, especialmente profesionales e investigadores relacionados con el sector de las energías renovables.

Contenido:

- Introducción. El Sol como fuente de energía
- Distribución espectral de la radiación solar
- Evaluación clásica de la radiación solar
- Evaluación de la radiación solar a partir de imágenes de satélite
- Análisis de la radiación solar disponible en España (Península)

Inscripción: Hasta el 1 de junio de 2009. Se confirmará admisión.

Cuota: 550 Euros. Incluye documentación. Se prevé un número limitado de cuotas reducidas (275 Euros) para postgraduados recientes en situación de paro. Para su solicitud es imprescindible enviar, además de la ficha de inscripción on-line, el currículum vitae y la fotocopia de la tarjeta del INEM.

Información:

Formación en Energías Renovables
Sonia Rodríguez Casado
Tel.: 91 346 62 94.
Fax: 91 346 62 97
Correo-e: er.ma.bt@ciemat.es
<http://www.ciemat.es>

ENERGÍAS RENOVABLES 2010

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 15/06/2009 hasta el 18/06/2009

Lugar: Madrid

Objetivos

- Analizar el estado de desarrollo de las energías renovables nuevas: geotérmica, marinas, nuevas tecnologías solares, etc.; que van a adquirir una importancia más relevante en el año 2010 y siguientes, consolidando, junto con las energías renovables comerciales, el cambio irreversible que el sector energético está experimentando a todos los niveles.

Los profesores

Las figuras más activas y relevantes de cada sector tecnológico, procedentes de distintos ámbitos: agencias de energía, asociaciones profesionales, centros de investigación, ámbito institucional, etc., coordinados por Julio Amador Guerra, catedrático de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de la Universidad Politécnica de Madrid.

Dirigido a

Profesionales, ingeniero, licenciado, estudiantes universitarios de últimos cursos, estudiantes de formación profesional de grado superior, personas interesadas que posea una formación o experiencia

profesional previa en el sector, ya que se manejarán términos y tecnologías que requieren de conocimientos previos para poder seguir las exposiciones con aprovechamiento.

Precio: 10 €

Plazas: 30

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76

Correo: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

ZOOM

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 22/06/2009 hasta el 26/06/2009

Lugar: Madrid

Objetivos

- ¿Cómo influyen las configuraciones del espacio urbano? (arquitectura, plazas, objetos urbanos: bancos, farolas, papeleras etc.)
- ¿Cómo influyen las condiciones ambientales? (luz, sonido, olores, temperatura)
- ¿Cuáles son las configuraciones espaciales de los grupos humanos mismos?
- ¿Cómo inventar objetos que favorezcan las prácticas urbanas? (objetos urbanos transformados...)

Coordina

Pied la Biche ha nacido del encuentro entre los colectivos franceses Zoom (intervención urbana) e Infrakound (vídeo) a los cuales se han juntado los videoartistas del colectivo Grrrrnd Prrrestige (Grrrrnd Zero). Pied la Biche sitúa sus intervenciones en el encuentro entre culturas digitales, interacciones sociales y territorio físico. <http://www.zoomarchitecture.fr>

Dirigido a

Personas interesadas en las prácticas urbanas nocturnas en el espacio público.

Plazas: 20

Precio: 40 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76

Correo: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

FOTOGRAFÍA DIGITAL EN LA NATURALEZA

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 23/06/2009 hasta el 29/06/2009

Lugar: Madrid

Este curso está orientado a la obtención, preparación y presentación de documentación gráfica en temas medioambientales. Estudios de impacto ambiental, evaluación ambiental, presentación de campañas, entre otros.

Objetivos

- Técnicos: principios básicos sobre fotografía digital. Cámaras, ópticas, compresión, soportes y almacenamiento/archivo de la documentación.
- Fotográficos: obtención de imágenes de calidad, composición, centro de atención, criterios artísticos.
- Organización del trabajo, producción, edición gráfica y presentación.

**Los profesores**

Ángel Araújo, fotógrafo y cineasta de naturaleza y medio ambiente, es director de fotografía en las series "Guardianes del planeta" y "Paraísos perdidos"; Francisco Márquez, fotógrafo de naturaleza, con 25 años de experiencia, es Premio "Wildlife photographer of the year (London 1994)"; y José Luis de Lópe, fotógrafo digital de naturaleza y medio ambiente, es coautor de Fotografía Digital y de la sección de foto digital de la revista Natura.

Plazas: 20

Precio: 40 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76

Correo: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

INVENTARIO FORESTAL: TRABAJO DE MONTE

Organiza: Junta de Andalucía en colaboración con EGMASA

Fechas: Desde el 23/06/2009 hasta el 26/06/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos:

- Prelacionar el inventario forestal con la gestión forestal sostenible, informando sobre los fundamentos del inventario por muestreo.
- Preparar al técnico intermedio para el desarrollo profesional real de la inventariación forestal en sus diferentes fases de programación, localización, replanteo y medición.

Destinatarios: técnicos intermedios, capataces, encargados y titulados de ciclos formativos de gestión de recursos naturales y trabajos forestales, relacionados con la inventariación forestal o que deseen introducirse en el campo laboral del inventario forestal.

Contenidos:

- La planificación del inventario: fundamentos y trabajo de oficina.
- Ejecución real en el monte: localización clásica y con GPS: comparación.
- Aplicación de diferentes métodos de replanteo y medición de parcelas de rodales del Parque Natural de Cazorla con características forestales diversas: tratamiento de datos.
- Medición digital e inventario relascópico.
- Otros trabajos relacionados con la ordenación de montes: señalamiento y replanteo de divisiones dasocráticas.
- Nuevas tecnologías aplicadas al inventario forestal.

Material y equipamiento necesario: calculadora científica, ropa y calzado de monte, así como chubasquero, para las salidas al monte que se realizarán a diario.

Horas lectivas: 30 horas

Nº de plazas: 24

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

CURSO AVANZADO DE ORNITOLOGÍA

Organiza: Junta de Andalucía en colaboración con la Sociedad Española de Ornitología (SEO)

Fechas: Desde el 26/06/2009 hasta el 28/06/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Objetivos: que los asistentes conozcan los distintos grupos de aves ibéricas y los métodos para su censo, adquiriendo los conocimientos para la participación en los distintos programas de seguimiento de aves que se llevan a cabo en España, desde identificación de aves hasta elección de la metodología y recorridos más adecuados según la especie, manejo de mapas, etc.

Destinatarios: toda persona interesada en los contenidos del curso, preferentemente estudiantes, ornitólogos y profesionales relacionados con el sector medioambiental.

Contenidos:

- Identificación de grupos de aves ibéricas.
- La migración en las aves.
- Programas de seguimiento de aves en España, metodologías de censo.
- Prácticas con diversas metodologías de censos.

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para andar por el campo. Guía de aves y prismáticos.

Admisión de solicitudes: desde el 26 de abril

Horas lectivas: 20 horas

Nº de plazas: 30

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

GOOD PRACTICE STAKEHOLDER PARTICIPATION... WITH A FOCUS ON THE ENVIRONMENT

Organiza: Dialogue Matters

Fechas: Desde el 29/06/2009 hasta el 02/07/2009

Lugar: Ashford - Kent. Inglaterra

Training course "Good Practice Stakeholder Participation... with a focus on the environment / Buenas prácticas en la participación de agentes implicados en la toma de decisiones ambientales" (Curso en inglés)

Objetivos:

- Este curso permitirá a los participantes:
- Conocer los beneficios y los retos a los que se enfrentan los agentes implicados en la toma de decisiones ambientales.
- Entender los principios y conceptos de la participación ambiental.
- Adquirir la formación práctica necesaria para actuar como facilitador y diseñar procesos de participación.

Información:

55 Scotton Street

Wye, Ashford, Kent

TN25 5BU

Tel: +44 (0) 1233 813875

Correo-e: training@dialoguematters.co.uk

<http://www.dialoguematters.co.uk/>

ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid

Fechas: Desde el 06/07/2009 hasta el 31/07/2009

Lugar: Madrid

Curso enmarcado en la escuela de Medio Ambiente y Tecnología de la Escuela Complutense de Verano

Director: Francisco Rodríguez Somolinos.

**Objetivos:**

- Centrar las bases científicas y técnicas, por medio de la Ingeniería Ambiental, del conocimiento de la relación existente entre la producción y uso de la energía y su impacto ambiental. Para ello, se comienza con una exposición general sobre el marco energético actual, para proseguir con el análisis de las características de la producción de energía y sus interacciones medioambientales, siempre con especial énfasis en el cambio climático.
- Estudiar en profundidad las particularidades de ciertos sectores marcadamente energéticos, haciendo hincapié en los sistemas de prevención, tratamiento y gestión más adecuados para sus correspondientes emisiones y residuos.
- Adquirir unos conocimientos complementarios que le capaciten para desarrollar una labor profesional teniendo en cuenta las implicaciones medioambientales derivadas de la actividad que se lleva a cabo en cada caso.
- Potenciar la presencia de técnicos especializados en la resolución de problemas medioambientales dentro del sector propiamente energético o de sectores netamente energéticos, tanto a nivel de gestión como en el ámbito de la Ingeniería Ambiental, ya sea productiva o asociada a las repercusiones en sus diferentes frentes.

Temario:

- Energía eléctrica.
- Cambio climático.
- Recursos minerales energéticos.
- El hidrógeno como combustible.
- Ciclo del carbono y biodiversidad.
- Energías renovables.
- Planificación ambiental.
- Centrales nucleares.
- Beneficio integral de biomasa.
- Cobertura de la demanda energética.
- Valorización del carbón.
- Refino y transformación del petróleo.
- Valorización energética de los residuos.
- Gestión ambiental integrada.
- Costes ambientales.

Actividades prácticas: El curso contempla visitas de carácter técnico a:

- Parque eólico de El Romeral, Toledo. Mañana.
- Central térmica de Aceca, Toledo. Mañana.
- Central de ciclo combinado de ELCOGAS en Puertollano, Ciudad Real. Día completo.
- Centro de almacenamiento de residuos radiactivos de El Cabril, Córdoba. Día completo.

Horario: Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

Número de alumnos: 25

Perfil del alumno: El curso se dirige preferentemente a licenciados y diplomados de carácter científico-técnico, aunque esto no supone la exclusión de alumnos con otra formación.

Matricula: hasta el 10 de junio de 2009

Información:

Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid

C/ Donoso Cortés, 63-65

28015 Madrid

Correo-e: escuelaverano@rect.ucm.es

<http://www.ucm.es/info/fqu/escuelas/verano/cursos/i01.html>

EL ARRECIFE DE CORAL

Organiza: ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

Fechas: Desde el 14/07/2009 hasta el 15/07/2009

Lugar: Madrid

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. Las clases son impartidas por biólogos marinos con ayuda de medios audiovisuales. Curso recomendado a los buceadores que vayan a realizar inmersiones en aguas tropicales.

Contenidos:

- Estructura y tipos de arrecifes. Como se forman.
- Descripción de los distintos grupos de vertebrados e invertebrados más frecuentes
- Amenazas
- Recomendaciones para el buceo en ambientes tropicales.

Lugar de celebración: en la Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

Participantes: Puede participar cualquier persona interesada en aprender sobre el medio marino

Precio: 100 euros. Incluye: libro sobre el arrecife de coral, manual del alumno editado por ZOEa y diploma.

Duración: 7 horas (2 días).

Información:

ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid

Tel: 91 739 82 97

Correo-e: madrid@zoea.com

<http://www.zoea.com/>

UNESCO INTERNATIONAL SEMINAR ON CLIMATE CHANGE EDUCATION / SEMINARIO INTERNACIONAL UNESCO DE EDUCACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. UNESCO

Fechas: Desde el 27/07/2009 hasta el 29/07/2009

Lugar: París. Francia

Objetivos:

- Promover la integración efectiva de la educación frente al cambio climático en los programas educativos y en los currícula escolares.
- Fomentar la formación del profesorado en la educación frente al cambio climático.
- Mejorar el intercambio de experiencias y buenas prácticas sobre educación frente al cambio climático en todas las instancias implicadas: ministerios, profesores, profesionales y jóvenes.
- Identificar oportunidades para la utilización de redes (como la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO, los sitios Patrimonio de la Humanidad, las redes de Reservas de Biosfera y del Programa Hidrológico Internacional) para fomentar la educación frente al cambio climático.
- Contribuir a la creación de un centro UNESCO de educación frente al cambio climático.

Los participantes y el formato del Seminario

El Seminario reunirá a unos 60 participantes procedentes de distintas disciplinas y sectores: profesores y educadores, responsables de las políticas educativas, expertos en desarrollo curricular, redes educativas, científicos y expertos en cambio climático, e individuos del sector privado y de la sociedad civil.

Las presentaciones y los debates se organizarán en sesiones plenarios y grupos de trabajo.

El seminario se desarrollará en inglés, francés y español.

Información:

Peter Dogse

UNESCO Intersectoral Platform on Climate Change

Correo-e: p.dogse@unesco.org

Bernard Combes

UNESCO Intersectoral Platform on Education for Sustainable Development

Correo-e: b.combes@unesco.org

EL COUREL COMO ESPACIO EDUCATIVO. RECURSOS DIDÁCTICOS Y METODOLOGÍAS

Organiza: Taller de Educación Ambiental del ICE-USC

Fechas: Desde el 07/09/2009 hasta el 11/09/2009

Lugar: Concello de Seoane do Courel (Lugo)

Objetivos y Contenidos :

- Divulgar los valores patrimoniales del Courel
- Aportar elementos básicos para la formación inicial y continua de los profesores interesados en la temática medioambiental.



- Sentar las bases metodológicas y conceptuales para el aprovechamiento de los espacios naturales como lugares de aprendizaje.
- Abrir vías para su uso sostenible por medio de dinámicas de divulgación e interpretación de la comarca del Courel.

Los **contenidos** aportarán una visión integral del territorio desde una perspectiva de la Educación para la sostenibilidad:

- Historia, etnografía, antropología y cultura popular.
- Geografía e interpretación del Paisaje. Técnicas cartográficas digitales.
- Geología y geomorfología
- Los seres vivos. Comunidades vegetales y principales grupos zoológicos.
- Impactos ambientales y gestión ambiental.

Profesores participantes:

- Manuel Antonio Fernández Domínguez. Profesor del IES Xelmírez I de Santiago y coordinador del Taller de Educación Ambiental del ICE-USC.
- Carmen Morán de Castro. Profesora Titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de la USC y secretaria del Taller de Educación Ambiental del ICE-USC.
- Xulio Gutiérrez. Profesor de Ciencias Naturales en el IES da Pobra y autor de numerosos trabajos sobre Educación Ambiental y Didáctica de las Ciencias Naturales.
- X.M. Vázquez. Profesor de Prehistoria en la Universidad de Santiago y autor de numerosos trabajos de investigación sobre prehistoria y etnografía de Galicia.
- Xoán Silvar. Profesor de Ciencias Naturales del IES Sofía Casanova, de Ferrol, miembro de la Sociedad Gallega de Historia Natural y destacado representante de la ornitología gallega.
- Enrique Álvarez. Profesor de Ciencias Naturales del Centro de F.P. de Fontiñas en Santiago y destacado educador ambiental y ecologista gallego.
- Miguel Ríos. Profesor de Ciencias Naturales en el IES Rosalía Castro y experimentado educador ambiental y en Didáctica de las Ciencias Naturales.

Lugar: Edificio multiusos do Concello de Seoane do Courel (Lugo)

Información:

<http://www.usc.es/ice/benvidaq.html>

XI MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN MEDIO NATURAL, CAMBIO GLOBAL Y SOSTENIBILIDAD SOCIO-ECOLÓGICA

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 21/09/2009 hasta el 18/12/2009

Lugar: La Rábida (Huelva)

Este Master va destinado a expertos ambientales, investigadores en ciencias ecológicas y sociales, técnicos de empresas y de la administración ambiental y universitarios relacionados con el estudio y la gestión de sistemas naturales en general, las áreas protegidas, la gestión de ecosistemas, la planificación y el Ordenamiento Territorial, así como estudiantes de tercer ciclo en estas materias, y especialistas en cambio global, cooperación, desarrollo sostenible, empresa sostenible, responsabilidad social.

Objetivos generales:

Se introduce a los estudiantes en el análisis y la aplicación de diferentes aproximaciones conceptuales y metodológicas sobre las interacciones entre humanos y naturaleza con el fin de que puedan:

- Desarrollar un pensamiento sistémico para abordar la complejidad de los problemas de sostenibilidad desde la teoría emergente de los sistemas complejos adaptativos y la resiliencia.
- Entender los conceptos de sostenibilidad y conocer las disciplinas necesarias para interpretar los problemas ambientales a diferentes escalas y desde distintas perspectivas
- Evaluar el papel y la efectividad de un rango amplio de métodos de indagación y análisis de procesos de sostenibilidad socio-ecológica a partir de diferentes lugares, contextos y modelos de gestión.

Número de Créditos: 60 ECTS (1.500 horas)

- Módulo no presencial: 5 créditos
- Módulo presencial: 43 créditos
- Módulo de investigación: 12 créditos

El Master, en su configuración actual, forma parte de la Línea de Formación del Proyecto "Aula de Sostenibilidad. Saberes para el Cambio" de la [Universidad Internacional de Andalucía](http://www.unia.es) dentro del marco de su Plan Estratégico.

Información:

http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,view/id,234/pid,0/Itemid,445/

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)

Objetivos:

- Tener los conocimientos que todo profesional necesita para gestionar una depuradora municipal o industrial.
- Identificar el grado y tipo de contaminación de un agua residual y evaluar las diferentes alternativas de tratamiento para lograr una reducción de los vertidos en vistas a cumplir la legislación vigente.
- Familiarizarse con los valores y parámetros que se manejan en la depuración de aguas residuales.
- Conocer los principios del tratamiento primario y de la depuración biológica, posibles causas de inhibición del proceso y sistemas implicados.
- Sentar las bases para dimensionar una depuradora para un tamaño grande de población, o bien un sistema de lagunaje para una pequeña comunidad.

Las asignaturas:

- Introducción
- El ciclo del agua
- Gestión del agua
- Análisis y caracterización de las aguas
- Instalaciones y tratamiento del agua
- Educación ambiental
- Legislación
- Casos prácticos sobre depuración de aguas

Información:

Fundación Universitaria Iberoamericana. FUNIBER
 Paseo García Faria, 29 - 08005 Barcelona
 Tel: 902 11 47 99
 Fax: 902 19 76 58
 Correo-e: funiber@funiber.org
<http://www.funiber.org>

INGENIERÍA AMBIENTAL: VALORIZACIÓN ENERGÉTICA. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)

Objetivos:

- Conocer otra manera de gestionar los residuos, alternativa a la valorización material, mediante el aprovechamiento del poder calorífico de un residuo, cuando éste sea asimilable al de un combustible y el balance ambiental sea también favorable.
- Comprender los ciclos de energía que tienen lugar en los sistemas ambientales urbanos y su incidencia en la actividad empresarial.
- Evaluar los rendimientos de los sistemas básicos de instalaciones de energía total: motores de combustión interna, turbinas de gas y turbinas de vapor.
- Redactar un estudio energético y económico de las actividades de su empresa, con el fin de aprovechar al máximo la energía disponible y fomentar un ahorro de costes.
- Conocer las aplicaciones de los sistemas de cogeneración en instalaciones en funcionamiento mediante el estudio de casos prácticos reales.

**Las asignaturas:**

- Combustión y destrucción térmica de los residuos
- Valorización energética de los RSU
- El contexto actual de las energías renovables
- Cogeneración
- Casos prácticos

Información:

Fundación Universitaria Iberoamericana. FUNIBER
Paseo García Faria, 29 - 08005 Barcelona
Tel: 902 11 47 99
Fax: 902 19 76 58
Correo-e: funiber@funiber.org
<http://www.funiber.org>

GESTIÓN DE RESIDUOS. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)

Objetivos:

- Tener una serie de conocimientos sobre la conveniencia y necesidad de llevar a cabo buenas prácticas y una correcta gestión integral de los residuos sólidos, por medio técnicas destructivas, de recuperación, reutilización, reciclaje y rechazo en depósito controlado.
- Formalizar los aspectos más relevantes con el fin de implantar programas de valorización y minimización de residuos en el ámbito doméstico y profesional.
- Conocer las responsabilidades de los diferentes agentes involucrados: productor, transportista, gestor y administración.
- Evaluar los impactos ambientales y el consumo de energía asociado en la generación de residuos: contaminación del suelo, agua, aire, olores, etc.
- Caracterizar un residuo para su catalogación.
- Entender el funcionamiento de las Bolsas de Subproductos.
- Conocer el marco normativo actual y las principales tendencias en materia legislativa aplicables a los residuos en todos los ámbitos.

Las asignaturas:

- Residuos Sólidos Urbanos
- Residuos Industriales
- Residuos Rurales
- Residuos Sanitarios
- Educación Ambiental
- Legislación
- Casos prácticos

Información:

Fundación Universitaria Iberoamericana. FUNIBER
Paseo García Faria, 29 - 08005 Barcelona
Tel: 902 11 47 99
Fax: 902 19 76 58
Correo-e: funiber@funiber.org
<http://www.funiber.org>

ECODISEÑO, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS (1ª ED.)

Organiza: eco-union con la colaboración del Campus por la Paz de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Destinatarios:

El curso está dirigido a estudiantes, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas, profesionales del diseño, la ingeniería y el medio ambiente.

Objetivos

- Entender el papel clave del diseño y el análisis del ciclo de vida de los productos en relación con la sostenibilidad de los procesos de producción y consumo.

- Desarrollar una opinión crítica y una visión analítica para liderar acciones de mejora ambiental en el entorno profesional y personal.

Programa:

- Módulo de introducción: Ecodiseño y desarrollo sostenible
 - Biosfera y tecnosfera.
 - Sistemas de producción y consumo lineales – sistemas de final de tubo (de la cuna a la tumba) / Sistemas de producción y consumo cíclicos (de la cuna a la cuna)
 - Ciclo de vida de los productos
- Módulo I: Ecodiseño - Análisis del ciclo de vida de los productos
 - Estrategias de ecodiseño
 - Herramientas de análisis ambiental
 - Razones para el ecodiseño
- Módulo II: Ecodiseño y energía
 - Directiva de ecodiseño - productos que usan energía
 - Ecoetiquetas y ecodiseño
 - Durabilidad y ecodiseño
- Módulo III: Ecodiseño e innovación
 - Cambios de paradigma
 - Biomimesis
 - Cradle to Cradle
- El 24 de julio de 2009 será la fecha límite para enviar el proyecto final de curso.

Precios

- Profesionales y administración pública: 250EUR
- Estudiantes, empleados de ONGs, desempleados y colaboradores de eco-union: 175EUR

Fecha: Del 30 de junio al 24 de julio 2009

Duración: 50 horas

Idioma: Castellano

Información:

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>

<http://www.ecouniversidad.eu>

EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS EDIFICIOS (1ª ED.)

Organiza: eco-union y Ecoserveis con la colaboración del Campus por la Paz de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Destinatarios

El curso va dirigido a todos los agentes implicados en el sector de la construcción y planificación. Arquitectos, urbanistas, arquitectos técnicos e ingenieros, así como instaladores, constructores, promotores y administradores de fincas que quieran ampliar su conocimiento sobre las posibilidades de reducción de la demanda energética en la edificación.

Objetivos

- Reducir el impacto medioambiental del edificio.
- Cumplir o superar la normativa vigente.

Programa

- Módulo de Introducción: Energía y edificación
- Módulo I: Sistemas pasivos
 - Criterios de construcción bioclimática – casa pasiva
 - Materiales y aislamientos - Simulación termodinámica
 - Código Técnico de la Edificación
- Módulo II: Sistemas activos
 - Calefacción y sistemas de ACS - RITE
 - Integración de energías renovables
 - Calificación energética de edificios
- Módulo III: Uso, control y mantenimiento del edificio
 - Domótica - Sistemas de gestión y control de energía
 - Mantenimiento y rehabilitación
- El 24 de julio de 2009 será la fecha límite para enviar el proyecto final de curso.

**Precios:**

- Profesionales y administración pública: 250EUR
- Estudiantes, empleados de ONGs, desempleados y colaboradores de eco-union: 175EUR

Fecha: Del 30 de junio al 24 de julio 2009

Duración: 50 horas

Idioma: Castellano

Información:

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>

<http://www.ecouniversidad.eu>

GESTOS SOSTENIBLES (1ª ED.)

Organiza: eco-union con la colaboración del Campus por la Paz de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Destinatarios:

El curso va dirigido a toda clase de formadores, tanto de entidades públicas como privadas, a profesorado, a técnicos de Agenda 21, a técnicos ambientales, a especialistas dedicados a los campos de gestión de la movilidad, urbanización, territorio y calidad ambiental. Y en general a todos los ciudadanos que quieran reducir su huella ecológica y ampliar sus conocimientos sobre consumo responsable, ambientalización en nuestras compras, ecología urbana...

Objetivos

- Mitigar el impacto ambiental a través de pequeños gestos (simples, cotidianos)
- Conocer el término de índice ecológico mediante el estudio y aplicación de la huella ecológica.
- Desarrollar una opinión crítica y constructiva para mejorar nuestros entornos más cercanos (lugar de trabajo, barrio, ciudad...)

Programa

- Módulo de Introducción al cambio climático
 - Cambio climático
 - Huella ecológica
 - Deuda ecológica
- Módulo I: Actuación en el hogar
 - compostaje casero
 - compra responsable
 - tóxicos en el hogar
 - ahorro de agua-ahorro de energía-ahorro de recursos
 - inversión socialmente responsable
- Módulo II: Actuación en el ocio/turismo
 - turismo sostenible
 - viajes -compensación de emisiones CO2
 - huerto urbano ecológico
- Módulo III: Actuación en el trabajo
 - compra verde
 - fomento de la política de responsabilidad corporativa (RSC)
 - oficina verde
 - ecomovilidad (transporte público, bicicleta, coche eléctrico...)

Precios:

- Profesionales y administración pública: 250EUR
- Estudiantes, empleados de ONGs, desempleados y colaboradores de eco-union: 175EUR

Fecha: Del 30 de junio al 24 de julio 2009

Duración: 50 horas

Idioma: Castellano

Información:

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org>

<http://www.ecouniversidad.eu>

ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

Organiza: Agroecología. Sociedad Española de Agricultura Ecológica

Objetivos

- Analizar las dificultades y potencialidades de la producción agroalimentaria y el desarrollo rural
- Dar a conocer los fundamentos de la Agroecología
- Desarrollar las destrezas necesarias para poner en marcha los métodos de producción agraria ecológica
- Desarrollar propuestas para reforzar el sector agroalimentario ecológico

Programa:

- Tema 1. Manejo de cultivos y gestión de la biodiversidad.
- Tema 2. Ganadería, apicultura y acuicultura ecológica.
- Tema 3. Calidad, elaboración, consumo y comercialización ecológica.
- Tema 4. Normativas, leyes de inspección, control y certificación ecológica.
- Tema 5. Políticas de apoyo a la Agricultura ecológica.
- Tema 6. Conversión a la agricultura y ganadería ecológica.

Información:

Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)
Cami del Port, Km 0,3 Edif ECA Patio int. 1º Apdo 397 - 46470 Catarroja, Valencia
Tel: 961 26 72 00
Fax: 961 26 71 22
Correo-e: formacion@agroecologia.net
[http://: www.agroecologia.net](http://www.agroecologia.net)

ARRECIFE DE CORAL

Organiza: ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. Este curso aborda específicamente el estudio del ecosistema más característico de la bioregión marina a ambos lados del Ecuador: el Arrecife Coralino.

El **contenido** del curso es el siguiente:

- Qué es un arrecife de coral y cómo se forma
- Fenómenos biológicos que intervienen en su crecimiento
- Tipos de arrecifes que existen
- Variedad de organismos invertebrados y vertebrados que habitan en él
- Importancia que este ecosistema tiene para el hombre, peligros que lo amenazan y claves para su protección.

Participantes: Puede participar cualquier persona interesada en aprender sobre el medio marino

Precio: 125 euros.

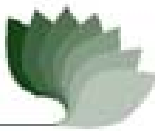
Información:

ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.
C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid
Tel: 91 739 82 97
Correo-e: madrid@zoea.com
<http://www.zoea.com/>

TIBURONES Y RAYAS

Organiza: ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. El Curso on-line de Tiburones y Rayas aborda el conocimiento del extraordinario grupo zoológico de los elasmobranchios que incluye a los tiburones y a las rayas.



El **contenido** del curso es el siguiente:

- Generalidades.
- Tiburones. Adaptaciones al medio marino. La natación en los tiburones. Cómo identificar los distintos grupos de tiburones. Los lámnicos: los tiburones más veloces. Tiburones de las profundidades. Algunos datos curiosos sobre ciertos tiburones.
- Rayas. Características. Peces sierra y tiburones sierra. Mecanismos defensivos de las rayas. La natación de las rayas. Como identificar los diferentes tipos de rayas.
- Tiburones de cerca. Generalidades. Buceo con jaula. Buceo con el tiburón ballena. Tiburones en peligro. La pesca de tiburones. Aprovechamiento de los tiburones. Ataques de tiburones.

Participantes: Puede participar cualquier persona interesada en aprender sobre el medio marino.

Precio: 125 euros.

Duración: El alumno dispone de 3 meses para realizar el curso.

Información:

ZOEA Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid

Tel: 91 739 82 97

Correo-e: madrid@zoea.com

<http://www.zoea.com/>

GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS (COBCM)

Organiza: Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid - COBCM

Objetivos:

- Análisis de la problemática existente en relación a la producción de residuos sólidos.
- Conocimiento de las distintas tipologías de residuos y el motivo de su clasificación.
- Estudio de la Legislación Medioambiental aplicable a la gestión de residuos sólidos.
- Exposición de las técnicas de gestión operativa a desarrollar en materia de contenerización de residuos.
- Conocimiento de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos sólidos.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la definición de las líneas estratégicas que han de posibilitar la gestión operativa de residuos en entidades locales.

Metodología: La metodología de este curso se basa en la formación a distancia utilizando una herramienta telemática a través de Internet, como es la plataforma tecnológica y de formación online e-Thalent,

Duración: 120 horas

Fechas de impartición: 21 de septiembre - 27 de noviembre de 2009

El **coste de la matrícula** es de 340 €.

Información:

Secretaría Cursos ONLINE

Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid - COBCM

C/Jordán 8, esc int. 5ª planta - Madrid

Tel: 91 4476375 / 652 813608

Correo-e: cursosonline@cobcm.net

<http://cursos-cobcm.qioupm.com/>

SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA AMBIENTAL EN LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid - COBCM

Objetivos:

- La comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Programas de Vigilancia Ambiental.
- El conocimiento de metodologías de aplicación a casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales aplicables en cada caso.

- El conocimiento del modo de ejecución de un Programa de vigilancia ambiental, teniendo en cuenta la metodología estándar y los aspectos a controlar.
- La profundización en el conocimiento de la redacción e identificación de las medidas preventivas, correctoras y compensatorias de un impacto ambiental
- La potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para llevar a cabo la licitación y la redacción de una oferta técnica de un Programa de Vigilancia Ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos y Privados.

Metodología: La metodología de este curso se basa en la formación a distancia utilizando una herramienta telemática a través de Internet, como es la plataforma tecnológica y de formación online e-Thalent.

Duración: 120 horas

Fechas de impartición: 13 de octubre - 22 de diciembre de 2009

El **coste de la matrícula** es de 340 €.

La matrícula incluye: manual de formación (documentación básica y ejercicios prácticos), diploma acreditativo de realización del curso (para alumnos que cumplan los requisitos de evaluación).

Información:

Secretaría Cursos ONLINE

Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid - COBCM

C/Jordán 8, esc int. 5ª planta - Madrid

Tel: 91 4476375 / 652 813608

Correo-e: cursosonline@cobcm.net

<http://cursos-cobcm.gioupm.com/>



SOSTENIBILIDAD LOCAL: UNA APROXIMACIÓN URBANA Y RURAL

Autor: Observatorio de la Sostenibilidad en España

Edita: Distribuye Mundi -Prensa, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel



En este informe se analiza la sostenibilidad local, tanto urbana como rural, intentando describir las profundas interrelaciones que existen entre las dos y poniendo en evidencia la necesidad de desarrollar un enfoque territorial que integre los distintos territorios urbano, rural y los espacios intermedios, lo que implica identificar, reconocer y gestionar los recursos endógenos de cada uno de ellos, y propiciar su revalorización como un modo de garantizar una gestión sostenible y de diversidad.

Las conclusiones del informe plantean los puntos de encuentro entre ambos ámbitos. Asimismo animan a trabajar desde los actuales marcos normativos en la medida que resultan conceptualmente idóneos para propiciar las condiciones para el cambio hacia la sostenibilidad. Y finalmente entran en un interesante campo propositivo sobre la necesidad de articular políticas manejando los conceptos de patrimonio, paisaje y capital natural con el objeto favorecer un desarrollo territorialmente más equilibrado.

Este documento está disponible en pdf:

<http://www.sostenibilidad-es.org/Observatorio+Sostenibilidad/esp/servicios/publicaciones/informes/IndicadoresSostenibilidadLocal.htm>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible

EL HUERTO FAMILIAR ECOLÓGICO: LA GUÍA PRÁCTICA DEL CULTIVO NATURAL

Autor: Mariano Bueno

Edita: RBA, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel



Cultivar un huerto ecológico es algo más que obtener verduras, frutas y hortalizas de manera natural, ya que los frutos más preciados que se consiguen con su cultivo son los beneficios para la propia salud y la del entorno.

El huerto familiar ecológico, obra muy completa sobre agricultura biológica, y escrita por un autor de reconocido prestigio en España, enseña a todos los secretos del cultivo más sano y natural, con explicaciones e indicaciones apropiadas a nuestro clima, y profusamente ilustrada con detalladas fotografías y dibujos paso a paso.

En la publicación encontraremos:

- Técnicas de cultivo
- Consejos para el cuidado del huerto
- Guía de cultivo de hortalizas, árboles frutales y plantas medicinales
- Tratamientos naturales de plagas y enfermedades
- El compost y la fertilización naturales
- El calendario del agricultor

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible

AYUDO A MI PLANETA: A PROTEGER LA NATURALEZA Y SALVAR A LOS ANIMALES

Autor: Teresa Llobet Solé

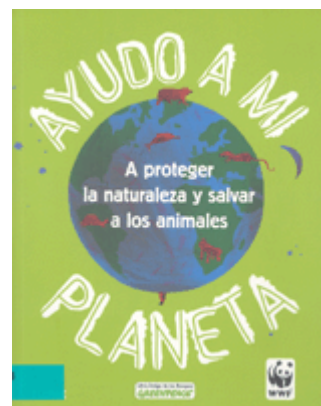
Edita: Blume, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

Con esta publicación tenemos la oportunidad de descubrir cuáles son los animales más amenazados de nuestro planeta. Numerosas ideas para proteger a las especies en peligro con comportamientos para adoptar en tu vida cotidiana. Con etiquetas en las solapas del libro para recortar y pegar en lugares puntuales, que te recordarán la importancia de cuidar el entorno.

Desde la extinción de los dinosaurios, los animales y las plantas no han desaparecido a un ritmo como lo están haciendo hoy en día. Las actividades del ser humano son el origen de esta catástrofe. Contaminación y despilfarro ponen en peligro la existencia de orangutanes, osos polares, delfines. Ayuda a evitar el empeoramiento de tu entorno con un cambio de actitud durante el baño, los desplazamientos, los viajes, los juegos. Incluye infinidad de ejemplos para cuidar el medio ambiente: salvarás un árbol si evitas la publicidad en los buzones; reducirás el consumo de productos químicos si te alimentas biológicamente; ahorrarás hasta 12 botellas de agua si cierras el grifo cuando te cepillas los dientes; colaborarás en el reciclaje ecológico si seleccionas tus residuos adecuadamente, y conseguirás cuidar del clima y de los animales si te desplazas a pie, en bicicleta o en patines.



Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible

MI PRIMERA GUÍA SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Autor: José Luis Gallego

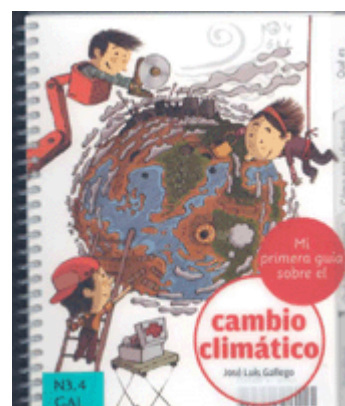
Edita: La Galera, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

Esta obra, que está dirigida a niños a partir de los 7 años de edad, alerta sobre los peligros medioambientales que acechan la Tierra y la manera de combatirlos. En esta guía práctica, José Luis Gallego explica a qué nos enfrentamos y qué tenemos que hacer para remediarlo y, también, para que desde las edades más tempranas se aprenda a amar, cuidar y respetar la Naturaleza.

La Galera quiere, además, ir más allá y aportar su granito de arena y ha llegado a un acuerdo con Acciónnatura, una de las ONG españolas, sin ánimo de lucro, dedicada exclusivamente a la protección, mejora y restauración de los ecosistemas naturales. La Galera donará a Acciónnatura 1 euro por cada "Mi primera guía sobre el cambio climático" que venda.



Disponibilidad:

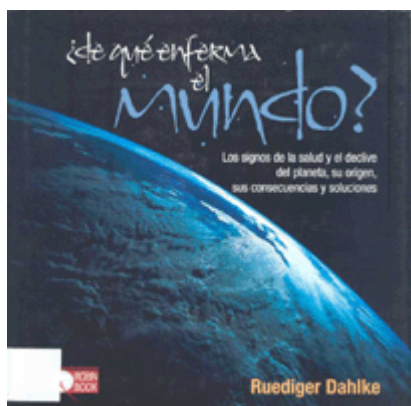
Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible



¿DE QUÉ ENFERMA EL MUNDO?: LOS SIGNOS DE LA SALUD Y EL DECLIVE DEL PLANETA, SU ORIGEN, SUS CONSECUENCIAS Y SOLUCIONES

Autor: Ruediger Dahke
Edita: Ediciones Robinbook, 2002
Idioma: Español
Formato: Papel



Ruediger Dahke, autor internacionalmente reconocido como una de las voces más preclaras de las nuevas medicinas complementarias y la salud holística, analiza desde este punto de vista los temas que más preocupan al mundo entero: el cambio climático, la globalización, la influencia de la redes informáticas, la concentración del poder económico y financiero, el materialismo, el consumismo, la contaminación, los desequilibrios Norte-Sur, el trabajo infantil, la explosión demográfica, el poder manipulador de los medios de comunicación, los escándalos sobre temas de alimentación, la obsesión por el cuerpo, etc.

Dahlke, que en libros anteriores trata con enorme visión los vínculos entre los conflictos físicos y psíquicos individuales, analiza en esta ocasión las problemáticas del mundo bajo la misma óptica. El resultado es una brillante y reveladora disección de los síntomas y del malestar del mundo y de su habitantes. ¿Qué mitos y qué ideas han conducido a este "mundo enfermo"? ¿qué nos pasa? Las respuestas de Dahlke permiten extraer actitudes individuales y sociales para alcanzar una vida más constructiva, más consciente y más en armonía con la naturaleza y el ser humano.

Disponibilidad:

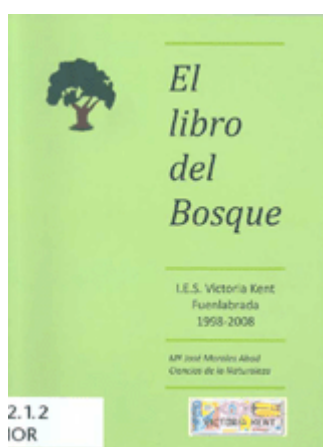
Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Ediciones Robinbook
 Dirección: Industria, 11 (pol. Ind. Buvisa) 08329 Teià (Barcelona)
 Correo-e: info@robinbook.com

EL LIBRO DEL BOSQUE

Autor: M^a José Morales Abad
Edita: IES Victoria Kent, 2009
Idioma: Español
Formato: Papel



Esta guía narra la historia de un pequeño bosque mediterráneo, un proyecto que arrancó en el curso 1997/98 en el IES Victoria Kent de Fuenlabrada, y que se ha prolongado hasta la actualidad.

La autora, pretende con él hacer un homenaje a cuantos alumnos y alumnas han participado a lo largo de estos años con su trabajo, ya fuera plantando, midiendo, abonando, realizando trabajo de gabinete, de laboratorio o mostrando el bosque a los demás.

En este trabajo han colaborado dos entidades: ARBA, que cedió las plantas autóctonas en diferentes campañas, y el Ayuntamiento de Fuenlabrada, que financió diversos materiales a través de proyectos educativos desde sus Concejalías de Medio Ambiente y Educación.

El material pretende ser práctico y fácil de utilizar, para ello se ha dividido en dos tomos diferentes:

Primera tomo: Guía del bosque

- Historia del bosque
- Listado de especies y códigos

- Base de datos
- Plano
- Fichas descriptivas
- Índices

Segunda tomo: El bosque, un recurso para aprender

- Actividades para crear un bosque
- Actividades para la utilización didáctica del bosque

El formato de cada bloque es distinto, de hecho la segunda parte constituye el cuaderno de actividades en relación con el bosque.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible

DESARROLLO SOSTENIBLE Y AGENDA 21 LOCAL: PRÁCTICAS, METODOLOGÍA Y TEORÍA

Autor: Francisco Javier Garrido coord.

Edita: IEPALA, CIMAS, 2005

Idioma: Español

Formato: Papel



Desarrollo sostenible y participación ciudadana son términos de moda en el discurso político de comienzos de siglo, especialmente en el ámbito de la administración pública local. Pero se trata de términos imprecisos a los que se recurre para acoger prácticas muy diversas, algunas de ellas contrapuestas a la sostenibilidad y poco o nada participativas. Por ello, se hace necesario avanzar en la clarificación conceptual de temas tan proclives a la manipulación, así como en el análisis de las experiencias concretas en las que se plasman las diferentes posiciones teóricas.

El libro Desarrollo sostenible y Agenda 21 Local, surge de estas consideraciones. Presenta enfoques y metodologías de trabajo complementarias sobre la sostenibilidad en general y, más en concreto, sobre la Agenda 21 Local como herramienta de diagnóstico, planificación y acción participativa para el desarrollo local sostenible. En ese sentido, las reflexiones que se efectúan sobre tales cuestiones se fundamentan en la presentación y el análisis de experiencias sobresalientes de desarrollo sostenible y de procesos específicos de Agenda 21 Local en

España y Latinoamérica. Con todo ello se aportan elementos teóricos, metodológicos y prácticos sobre aspectos fundamentales de la sostenibilidad y sobre la participación como mecanismo de profundización de la democracia.

La publicación del libro constituye una muestra del compromiso de CIMAS con el desarrollo sostenible y la participación ciudadana. Un compromiso que supone, también, escuchar y facilitar la expresión de otros actores implicados en prácticas concretas de sostenibilidad y ciudadanía. Por eso, el texto está compuesto por artículos escritos por muy diversos autores: técnicos de la administración, organizaciones del movimiento social ecologista, asociaciones activas en experiencias concretas de desarrollo sostenible, profesores y académicos, y responsables de gobiernos municipales.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

IEPALA-CIMAS

Dirección: Hermanos García Noblejas, 41 (bis), 2ª Planta - Madrid

Teléfono: 91 408 41 12

Fax: 91 408 70 47

Correo-e: cimas@iepala.es



PLANES ENERGÉTICOS EN CENTROS ESCOLARES

Promotor: Fundación Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA)

Dirección: <http://www.crana.org/contenido.asp?idBD=1&IdSubArea=721&idDocumento=4697>

Idioma: Español y Euskera

La Fundación Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA) impulsó en el año 2005 el programa Planes Energéticos en Centros Escolares con el objetivo de promover una nueva cultura energética.

Para facilitar la puesta en marcha de Planes Energéticos en Centros Escolares se elaboró la "Guía de la energía para centros escolares", validada con la experiencia piloto de cuatro centros escolares de Navarra. Esta guía, dirigida principalmente a centros de educación secundaria, establece los pasos a seguir para conseguir la integración curricular de la nueva cultura de la energía, conocer los hábitos en el uso de la energía y fomentar su uso racional, conocer los sistemas energéticos del centro y hacer propuestas de mejora para el ahorro y eficiencia energética; todo ello contando con la participación de la comunidad escolar.

El programa se desarrolla a través de cuatro unidades didácticas para que los cuatro cursos de educación secundaria participen en el diagnóstico energético de su centro:

- **Calefacción: principal consumidora de energía.** Esta unidad didáctica, dirigida principalmente al 1º curso de la ESO, persigue conocer los sistemas y consumos de calefacción y agua caliente sanitaria (ACS) de los centros escolares, así como los sistemas pasivos de ahorro de energía existentes en los mismos. Con esta información se elaborarán propuestas de ahorro y eficiencia energética relacionadas con el consumo de la calefacción y ACS.
- **Conociendo los consumos energéticos podemos ahorrar energía.** Esta unidad didáctica, dirigida a 2º de la ESO, ayuda a conocer los diferentes tipos de energía eléctrica, sus consecuencias ambientales y medidas que se pueden adoptar para minimizar estas consecuencias. Para ello se propone conocer el consumo eléctrico de diferentes electrodomésticos con la ayuda de un medidor de energía. Como consecuencia de esta unidad didáctica, el alumnado propondrá medidas de ahorro y eficiencia energética relacionadas con los consumos eléctricos.
- **¿Qué luz tenemos y cuánta necesitamos?.** Esta unidad didáctica, dirigida al 3º curso de la ESO, propone conocer los sistemas de iluminación (tipología de lámparas, luminosidad, sistemas de apagado y encendido, etc.) de los centros escolares. A partir de este estudio, el alumnado propondrá medidas de ahorro y eficiencia energética.
- **Diagnóstico energético del centro.** Esta unidad didáctica, dirigida a 4º de la ESO, pretende dar una visión global del consumo energético del centro, para lo que se propone un diagnóstico de las características físicas y constructivas del mismo. A partir de este análisis global, el alumnado propondrá medidas de ahorro y eficiencia energética de diferentes ámbitos: movilidad, aislamientos, etc.

ECOCITY

Promotor: Deutsche Welle - DW

Dirección: <http://www7.dw-world.de/ecocity/>

Idioma: Inglés

Ecocity es un juego sencillo y muy gráfico desarrollado por Deutsche Welle, la cadena de información internacional de Alemania, que consiste en elegir en cuatro escenarios propuestos las acciones más favorables para el medio ambiente, con el fin de salvar la ciudad de quedar inundada.

En los 4 escenarios de Ecocity – baño, cocina, garaje y supermercado – que se visitan uno tras otro, hay un tiempo límite para tomar las decisiones más ecológica para proteger el clima. A través de un sistema de semáforos se muestra la cantidad de decisiones que hay que tomar (gris), las decisiones correctas (verde) y las decisiones equivocadas (rojo), teniendo en cuenta que las decisiones no tomadas se cuentan como dañinas, por lo que no nos podremos permitir la inacción.

Los personajes que entran en el lugar de juego se ven confrontados con situaciones en las que tendrán que tomar decisiones. A través de globos de diálogo con dos opciones deberán elegir entre bombillas

incandescentes o de bajo consumo, envases de plástico o de cristal, calefacción despilfarradora o con control de energía...

El resultado de las decisiones se traduce de forma inmediata en que la ciudad quede más o menos inundada y, por tanto, expuesta a las catástrofes provocadas por el cambio climático, fenómeno global en el que todos tenemos mucho que ver.

GUÍA DE APLICACIÓN ECOJOGUINA

Promotor: Agència de Residus de Catalunya. Generalitat de Catalunya

Dirección: http://www.arc.cat/ca/publicacions/pdf/ccr/guia_ecojoguina.pdf

Idioma: Catalán y Español

En 2006, el Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM), el Departament de Medi Ambient i Habitatge y la Agència de Residus de Catalunya firmaron un protocolo para el desarrollo de un Proyecto de demostración de ecodiseño en el sector del juguete con componentes eléctricos y/o electrónicos (Proyecto ECOJOGUINA), cuyas actuaciones han sido coordinadas por el Grupo de Investigación en Gestión Ambiental (GiGa) de la Escuela Superior de Comercio Internacional de la Universitat Pompeu Fabra.

La Guía de aplicación ECOJOGUINA, en formato PDF, recoge una parte de los resultados de este proyecto, que plantea una serie de propuestas para la ambientalización del sector. Dichas propuestas surgen de la puesta en común de las visiones y experiencias parciales que han aportado productores, distribuidores, usuarios, gestores de residuos, representantes de la Administración Pública, investigadores, etc. para la aplicación de criterios de diseño ecológico en la industria del juguete. El objetivo de esta guía es, entre otros, sustituir los componentes electrónicos por otros menos contaminantes, reducir la cantidad de plástico y el consumo energético, y utilizar materiales reciclados en la elaboración de nuevos juguetes.

El concepto de diseño ecológico o ecodiseño se refiere a todo el ciclo de vida de un producto: desde que se decide qué materia prima se utiliza, el proceso de fabricación, su transporte, la utilización posterior y los procesos de recuperación y reciclaje futuros. A través de este proyecto, las empresas han aplicado diferentes mejoras en el diseño y en la venta de algunos productos que los convierten en más respetuosos con el medio ambiente. En colaboración con las empresas participantes, se han analizado los impactos ambientales de los productos aplicando la metodología del análisis de ciclo de vida, se han propuesto diferentes alternativas de ecodiseño y diseño para el reciclaje, orientando a las empresas en su aplicación, y se ha trabajado en la comunicación a los clientes de las propiedades ambientales de los juguetes de diseño ecológico.

El Departamento de Medio Ambiente catalán prevé desarrollar una categoría específica de ecoetiqueta, como parte del Distintivo de Garantía de Calidad Ambiental para el sector del juguete, que permita identificar los productos que respetan el medio ambiente.

Versión en español de ECOJOGUINA en http://www.arc.cat/es/publicacions/pdf/ccr/guia_ecojoguina.pdf



EL CENEAM SE CERTIFICA EN CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, Y EMAS



El CENEAM - Centro Nacional de Educación Ambiental - (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino) ha obtenido, tras varios años de trabajo, los certificados que acreditan que su Sistema Integrado de Gestión cumple con los requisitos de las **Normas de Calidad ISO 9001, Medio Ambiente ISO 14001, y Seguridad y Salud en el Trabajo OSHAS 18001**. Así mismo, ha conseguido el **certificado EMAS**, sistema comunitario de gestión y auditoría

medioambientales, cuyo principal objetivo es promover, de forma voluntaria, la mejora sistemática de cara al funcionamiento de las organizaciones, en relación con el medio ambiente. Este compromiso queda plasmado en la declaración ambiental que está a disposición de todos sus usuarios y personas interesadas.

Estas certificaciones han sido emitidas por AENOR y comprometen al CENEAM con el mantenimiento de una política de gestión integrada que permita satisfacer las necesidades y las expectativas de sus usuarios, sus trabajadores y su contexto social, bajo la premisa de un entorno de trabajo seguro para todos y desde el respeto absoluto por el medio ambiente.

Se trata, en definitiva, de la apuesta por un modelo de gestión que busca, en todos los niveles de la organización, la optimización y la mejora continua tanto a nivel de calidad, como de desempeño ambiental y de prevención de riesgos laborales.

El citado sistema obligará periódicamente al CENEAM a definir sus metas y objetivos en todos estos ámbitos, así como a diseñar y desarrollar planes de acción para su cumplimiento. Para ello será imprescindible la participación activa de todos sus trabajadores.

El CENEAM se ha ido constituyendo, a lo largo de los años, en una referencia como centro de recursos y servicios ambientales orientados a extender la conciencia y la responsabilidad ciudadanas respecto al medio ambiente y con esta iniciativa desea también significarse como un posible modelo de coherencia entre los mensajes que trasmite y su forma de actuar, pudiendo además, a la vez, servir de práctica a adecuar por otros muchos equipamientos o unidades dependientes de la Administración y del ámbito privado.

Información y fuente: Sistema Integrado de Gestión del CENEAM

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/ceneam01/sistema_integrado.htm

MOVIMIENTO "CIUDADES VERDES", URBES QUE APUESTAN POR RENOVARSE MEDIANTE CRITERIOS ECOLÓGICOS

Las ciudades más avanzadas ya no quieren ser grises, sino verdes. Algunos expertos hablan ya de un movimiento no organizado de "ciudades verdes" en todo el mundo. En todas ellas hay un común denominador: tanto sus instituciones como sus ciudadanos son conscientes de que priorizar criterios ambientales en la vivienda, el transporte, la producción de bienes y servicios o la gestión de los residuos no sólo mejora la calidad de vida, sino que también permite hacer frente, entre otros, al gran desafío ecológico de la humanidad, el cambio climático.

La mitad de la humanidad vive hoy día en zonas urbanas, una cifra que podría llegar al 75% en las próximas décadas. Esta proporción ya se da en Europa, donde cuatro de cada cinco personas son urbanitas. Por ello, las ciudades tienen cada vez más responsabilidades ambientales. Algunas ya han empezado a asumir este reto poniendo en marcha medidas para reducir los residuos, mejorar la calidad del aire, potenciar la movilidad sostenible o ampliar las zonas verdes.

En esta línea, la Comisión Europea ha organizado un premio por el que cada año, a partir de 2010, una ciudad de la UE se convertirá en la "Capital Verde de Europa". Los responsables comunitarios quieren así reconocer el trabajo de las ciudades que más esfuerzos están dedicando a la gestión de las ciudades con criterios ambientales, de manera que sirvan también como estímulo y modelo para las demás.

Tras estudiar las candidaturas de treinta ciudades, los miembros del jurado decidían recientemente elegir Estocolmo como la primera ciudad verde europea, mientras que Hamburgo lo será en 2011. El proceso de selección contó en la fase final con ocho candidatas: Ámsterdam, Bristol, Copenhague, Friburgo, Münster y Oslo. España también propuso varias ciudades (Murcia, Pamplona, Sabadell, Vitoria-Gasteiz y Zaragoza), pero en opinión del jurado ninguna de ellas cumplía los estándares ambientales propuestos para el premio.

La capital sueca reúne varios aspectos que le han permitido ser la primera "Capital Verde Europea". Por ejemplo, la práctica totalidad de la población (unos 800.000 habitantes) cuenta con zonas verdes próximas a su vivienda. Sus responsables políticos han puesto en marcha también una serie de ambiciosos programas para mejorar la calidad del agua y el aire urbano, reducir la contaminación acústica o proteger la biodiversidad. A la hora de combatir el cambio climático, se están tomando medidas para que progresivamente se deje de utilizar combustibles fósiles, de manera que a mediados de siglo Estocolmo se convierta en una "ciudad de carbono cero".

Por su parte, la ciudad alemana de Hamburgo sucederá a Estocolmo por demostrar que en una gran urbe, con cerca de 1,8 millones de personas, se pueden tomar medidas con buenos resultados. Así, se ha conseguido mejorar su calidad del aire y se han reducido las emisiones de CO2 en un 15% con respecto a 1990, de manera que para 2050 se habrán reducido en un 80%. Asimismo, la movilidad sostenible es otro de sus puntos fuertes: además de apostar por el uso de la bicicleta, todos los ciudadanos cuentan con un eficiente sistema de transporte público a 300 metros como máximo de su hogar.

Otros ejemplos de ciudades verdes

Los ejemplos de ciudades que destacan por su apuesta por el medio ambiente son cada vez más diversos. Un caso modélico y prueba histórica de que las transformaciones "verdes" a gran escala son posibles es Curitiba, en Brasil. En 1972, el arquitecto y urbanista Jaime Lerner se convirtió en alcalde de esta su ciudad natal. Los cambios que planteó fueron de tal calado que en 2002 fue designada como una de las cinco ciudades más modernas del mundo. Entre otras medidas, Lerner retiró los coches de la parte central de la ciudad, convirtiéndola totalmente en peatonal; puso en marcha un eficiente sistema de autobuses urbanos que hoy día es utilizado por las tres cuartas partes de su población (2,2 millones de habitantes); y creó espacios verdes en zonas que hubieran acabado convirtiéndose en suburbios marginales.

Por su parte, la capital de Islandia, Reikiavik, ha demostrado que abastecerse por completo de energías renovables es posible, al contar con autobuses con combustible de hidrógeno y suministrar calor y electricidad a sus ciudadanos a partir de la energía geotérmica e hidráulica.

Asimismo, en Estados Unidos, país que no firmó en su momento en Protocolo de Kyoto, empiezan a notarse importantes transformaciones en algunas de sus ciudades. Por ejemplo, Portland, en Oregón, se convirtió en 2005 en la primera ciudad de EE.UU. en fijarse unos objetivos de reducción de las emisiones de CO2 en la línea de Kyoto. A esta ciudad le han seguido otras como Seattle, en Washington, que han convencido a otros municipios estadounidenses para hacer lo mismo bajo el denominado "Acuerdo de Protección del Clima de los Alcaldes de EE.UU.". Otros ejemplos llamativos son los de la ciudad de Austin, Texas, que se está convirtiendo en uno de los principales referentes mundiales en producción de equipos solares; o Chicago, donde sus responsables están invirtiendo cientos de millones de dólares para revitalizar sus parques y transformar sus edificios en más ecoeficientes.

Cómo crear ciudades verdes

William E. Rees, profesor de la Universidad de British Columbia y creador del concepto de huella ecológica en 1992, razona que las ciudades deberían replantearse su gestión siguiendo los siguientes patrones:

- Un mayor aprovechamiento de las viviendas, de manera que se reduzca el consumo de suelo, infraestructuras y demás recursos.
- Opciones múltiples para reducir, reutilizar y reciclar, y una población concienciada que las asuma.
- Movilidad urbana libre de coches mediante la inversión en infraestructuras que permitan un tránsito peatonal y en bicicleta, así como un transporte público viable.
- Cogeneración de electricidad para que los ciudadanos también puedan producir su propia energía, así como sistemas que permitan transformar los residuos en energía.
- Mejora de la calidad de vida de los ciudadanos mediante un aire más limpio, un mayor acceso a los servicios y una mayor atención a la producción local. En este sentido, Rees plantea que los nuevos diseños urbanos han de pensar en las ciudades como completos ecosistemas más autosuficientes, una idea que se está llevando a cabo en las denominadas "ciudades de transición".

Información: Comisión Europea. Premios para las ciudades respetuosas con el medio ambiente
http://ec.europa.eu/news/environment/090223_1_es.htm

University of British Columbia. School of Community and Regional Planning. William E. Rees
<http://www.scarp.ubc.ca/faculty%20profiles/rees.htm>

Fuente: Boletín Consumer

http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/urbano/2009/03/23/184145.php



LA ESTRATEGIA EXTREMEÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ESTARÁ LISTA PARA FINAL DE ESTE AÑO

El Consejo Regional de Educación Ambiental de la Junta de Extremadura ha acordado este mes en Mérida la creación de un grupo de trabajo específico, de carácter pluridisciplinar, encargado de elaborar la Estrategia Extremeña de Educación Ambiental, un instrumento del Gobierno regional abierto al consenso y al análisis con la sociedad extremeña, que intenta profundizar en la sensibilización y la comprensión de la materia ambiental y que previsiblemente estará lista antes de fin de año.

La Estrategia Extremeña de Educación Ambiental será un documento en el que se determinen las principales "señas de identidad" de la región, lo que permitirá diseñar un plan global e integral de principios y líneas de actuación que orienten las acciones presentes y futuras en materia de Educación Ambiental de las instituciones, empresas y agentes sociales colectivos e individuales de Extremadura.

Información y fuente: Junta de Extremadura - <http://www.juntaaldia.es>

AMIGOS DE LA TIERRA ESTRENA DOCUMENTAL SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Cerca de 200 personas asistieron en la Casa Encendida en Madrid al estreno del documental "Manual de uso para una nave espacial", elaborado por Amigos de la Tierra con una subvención del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, un documental sobre el cambio climático en nuestro entorno más cercano, que retrata diversas realidades sobre uno de los problemas más complejos de nuestro tiempo y plantea la urgencia de entablar un diálogo profundo sobre sus soluciones.

"Manual de uso para una nave espacial" nace del interés de Amigos de la Tierra por indagar en las experiencias y opiniones de las personas frente a este reto, y sabiendo que el área mediterránea es una de las regiones más amenazadas por el cambio climático. Arte, jóvenes, naturaleza y sociedad de consumo son los temas de este documental; cuatro cortometrajes entrelazados cuentan distintas realidades sobre un mismo problema y una visión de fondo: somos astronautas de una nave espacial de la que no tenemos manual, pero aún así debemos aprender a ser pilotos en la nave Tierra.

Información: Avance del documental "Manual de uso para una nave espacial"
<http://www.tierra.org/spip/spip.php?rubrique202>

Fuente: Amigos de la Tierra - <http://www.tierra.org/>

"NUESTRAS PROPIAS SOLUCIONES", UNA EXPOSICIÓN DEL CENEAM ACTUALIZADA Y AUTOEDITABLE

Una avalancha de información periodística con malas noticias nos llega continuamente. Radio, televisión y prensa escrita se hacen eco de los múltiples problemas que preocupan a la sociedad. Y los ciudadanos nos preguntamos si es real este panorama tan negativo del mundo o si estamos encerrados en un círculo vicioso de pesimismo y, en todo caso, ¿se convierte el conocimiento sobre lo negativo en acción positiva para el cambio o nos paraliza la abrumadora sensación de impotencia?

Hay respuestas para todos los gustos. Es cierto que mucha gente, consciente de la problemática existente, desarrolla trabajos para solventarlos. Sin embargo, la mayoría, ante esta visión oscura de la realidad no se siente motivada para actuar. Desde luego, no es cuestión de ocultar información o de manipular lo desagradable para evitar el desánimo o la frustración, pero quizás sí de plantearse el acercamiento a la realidad, ponderando las buenas noticias y facilitando su difusión como método para crear actitudes críticas y positivas.

Con este objetivo, el CENEAM presenta la exposición "**Nuestras propias soluciones**", en una nueva versión cuyos contenidos han sido recientemente actualizados, y que refleja, en formato periódico, el trabajo de cientos de personas -en colectivos, trabajando por su cuenta o desde alguna institución- que quieren dar soluciones concretas a problemas reales. Un periódico cargado de buenas noticias que abrirá a los ciudadanos un abanico de ideas para poner en marcha "sus propias soluciones".

Esta exposición, que forma parte del Programa de Exposiciones Itinerante del CENEAM, está disponible en formato autoeditable para que aquellas entidades y organizaciones interesadas en aportar soluciones a los problemas ambientales cercanos a los ciudadanos, la puedan llevar a sus instalaciones. Compuesta por 15 paneles listos para imprimir en un tamaño de 100x200 cm, este recurso permite que un centro

educativo, una asociación cultural, un ayuntamiento o cualquier otra organización interesada, pueda producir su propia exposición y mostrarla al público.

Información: Exposición "Nuestras propias soluciones"

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/itinerantes/solucion.htm

Fuente: CENEAM. Programa de Exposiciones Itinerantes

Correo-e: exp.ceneam@oapn.mma.es

LA UNESCO PONE EN MARCHA LA BIBLIOTECA DIGITAL MUNDIAL EN COOPERACIÓN CON LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE LOS ESTADOS UNIDOS Y OTRAS INSTITUCIONES ASOCIADAS

La UNESCO y 32 instituciones asociadas han presentado el 21 de abril en la sede de la Organización en París la Biblioteca Digital Mundial, un sitio web en el que se pueden consultar documentos culturales únicos de bibliotecas y archivos del mundo entero. El sitio contiene manuscritos, mapas, libros raros, películas, grabaciones sonoras, publicaciones y fotografías. El acceso a todos esos documentos es ilimitado y gratuito.

En 2005, James Billington tuvo la iniciativa de proponer a la UNESCO la creación de una biblioteca digital mundial, señalando que este proyecto *"podría tener el efecto beneficioso de unir a las personas, exaltando el carácter profundo y excepcional de las diferentes culturas en un proyecto a escala mundial"*. Además de promover el entendimiento mutuo en el plano internacional, el proyecto tiene las siguientes finalidades: ampliar la cantidad y diversidad de los contenidos culturales en internet; proporcionar material de documentación, información y estudio a educadores, estudiantes y eruditos, así como al público en general; y, por último, crear capacidades en las naciones asociadas al proyecto, con vistas a reducir la brecha digital entre los diferentes países y dentro de cada uno de ellos.

El sitio web de la Biblioteca Digital Mundial funciona en siete idiomas –árabe, chino, español, francés, inglés, portugués y ruso– aunque cuenta con contenidos en muchas otras lenguas. Sus características de búsqueda facilitan las investigaciones interculturales y a través de distintas épocas. Todos los temas van acompañados de descripciones y algunos de ellos son presentados en vídeos por bibliotecarios y archiveros especializados, a fin de que los usuarios puedan situar su contexto.

El sitio web ha sido concebido y preparado por un equipo de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos y la Bibliotheca Alexandrina de Egipto ha prestado su asistencia técnica a la realización del proyecto. También han contribuido con sus conocimientos especializados y han aportado contenidos las bibliotecas nacionales y algunas instituciones culturales y educativas de Arabia Saudita, Brasil, Egipto, China, Eslovaquia, Estados Unidos, la Federación de Rusia, Francia, Iraq, Israel, Japón, Malí, Marruecos, México, los Países Bajos, Qatar, el Reino Unido, Serbia, Sudáfrica, Suecia y Uganda.

Entre los tesoros culturales presentados en la Biblioteca Digital Mundial, figuran los siguientes: estelas y huesos para oráculos aportados por la Biblioteca Nacional de China; manuscritos científicos arábigos procedentes de la Biblioteca y Archivos Nacionales de Egipto; fotografías antiguas de América Latina conservadas en la Biblioteca Nacional de Brasil; el Hyakumanto darani, una publicación del año 764 custodiada en la Biblioteca Nacional de la Dieta de Japón; la famosa Biblia del Diablo del siglo XIII, perteneciente a los fondos de la Biblioteca Nacional de Suecia; y obras caligráficas en árabe, persa y turco de las colecciones conservadas en la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.

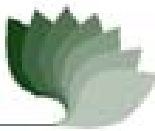
Información: Biblioteca Digital Mundial - <http://www.wdl.org/es/>

Fuente: Portal UNESCO - <http://portal.unesco.org/>

EL MUNDO VERDE SEGÚN EL CIUDADANO. CONSUMO Y CAMBIO CLIMÁTICO

La conciencia de que la salud medioambiental del planeta no es buena es algo generalizado en la opinión pública mundial, sin embargo, el ciudadano no es plenamente consciente de su poder como consumidor, según el estudio "Our Green World" realizado en 17 países y en el que se interrogó a un total de 13.000 personas vía internet sobre sus actitudes, percepciones y comportamientos acerca de la relación entre el consumo y el cambio climático.

El estudio "Our Green World", llevado a cabo por la agencia TNS Sofres, muestra que un 78% de los encuestados cree que la situación medioambiental del planeta es mala. En Francia la cifra se eleva hasta



el 92%. Sin embargo, los consumidores no relacionan sus compras con la posibilidad de cambiar el rumbo de las cosas: aunque el 59% se declara dispuesto a pagar más por un producto verde, sólo el 26% afirma estar influenciado por el impacto ambiental que puedan generar sus compras cotidianas.

Los ciudadanos tienden a "desdramatizar" la situación de su propio país y opinan que es menos crítica que en otros lugares del mundo, salvo en España, donde un 28% de los ciudadanos califica la situación medioambiental de su país como preocupante.

Aunque la disparidad de opiniones es importante dependiendo del país, los problemas que más inquietan en general son la contaminación del aire, principal amenaza medioambiental para el 28% de los encuestados, antes que la deforestación (19%), la contaminación del agua (16%), el subdesarrollo (16%), los residuos tóxicos (10%) o nucleares (6%).

Según los encuestados, el consumismo y unos sistemas productivos inadecuados son los dos factores que más dañan el medio ambiente, siendo Estados Unidos y China los países más nombrados a la hora de buscar culpables.

Poco a poco se van asentando en las costumbres cotidianas de los ciudadanos algunos gestos ecológicos como el apagar el ordenador cuando no se utiliza (46%), seleccionar los residuos para su posterior reciclado (39%) o revisar el coche una vez al año (44%).

Por otra parte, existe una desconfianza generalizada en las empresas. Lo "ecológicamente correcto" es percibido en general como propaganda. El mercantilismo y la publicidad empresarial se perciben como herramientas para vender, el ciudadano presiente que los mensajes contienen una parte importante de falsedad, por lo que, a priori, las campañas publicitarias despiertan sospechas. Así piensa el 72% de los encuestados, incluso un 6% cree que este tipo de acciones responden a presiones de índole político, y sólo el 16% opina que el medio ambiente constituye por sí mismo un objetivo de las empresas y una verdadera motivación.

Esta apreciación del ciudadano abarca también a los representantes políticos. El 43% de los encuestados opina que los gobiernos subestiman estos asuntos, por el contrario, la prensa obtiene mejor valoración ya que sólo el 28% estima que ésta desconoce las cuestiones ambientales. Periódicos, Televisión e Internet son las fuentes más creíbles de información para el 60% de los encuestados.

El ciudadano necesita percibir coherencia en el mensaje publicitario con argumentos ecológicos. Un producto ecológico debe conservar una imagen especial que transmita confianza, que informe de sus procesos de producción, gestión y distribución. El mensaje político que desee crear conciencia ecológica debe transmitir compromiso y presentar acciones tangibles para revertir el proceso de creciente desconfianza instalado en el ciudadano a nivel internacional.

La encuesta se llevó a cabo en los siguientes países: Alemania, Argentina, Australia, Brasil, Corea, Francia, España, Estado Unidos, Hong Kong, Italia, Japón, Malasia, México, Reino Unido, Rusia, Singapur y Tailandia.

Información Informe Our Green World (en inglés)

http://www.tns-global.es/docs/docs_soluciones_321.pdf

Resultados referidos a España - http://www.tns-global.es/docs/docs_soluciones_314.pdf

Fuente: TNS Global

<http://www.tns-global.es/actualidad/estudios-publicos/our-green-world/>

EL PROGRAMA HOSPISOL DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN RECIBE EL PREMIO AL "MEJOR PROYECTO EUROPEO DE SERVICIOS ENERGÉTICOS EN EL SECTOR PÚBLICO"

La Unión Europea ha concedido a la Junta de Castilla y León el Premio Europeo 2008 al mejor proyecto energético en el sector público por su Programa Hospisol, otorgado al mejor proyecto de una administración pública en el desarrollo de una iniciativa que logra un aprovechamiento energético eficiente y sostenible.

El programa Hospisol, puesto en marcha en el año 2004 por el Ente Regional de la Energía de Castilla y León, pretende la ejecución de instalaciones solares térmicas en los 23 hospitales de la Comunidad Autónoma dependientes de la Gerencia Regional de Salud (SACyL). Las estimaciones iniciales del Programa ascienden a 9.000 m² de superficie de captación a instalar con el fin de abastecer el 60% de

las necesidades anuales de producción de agua caliente sanitaria (ACS) de un total de 7.000 camas, suponiendo un ahorro de más de 560 toneladas equivalentes de petróleo al año.

Iniciativa pionera en España, Hospisol demuestra la idoneidad de aplicar la energía solar térmica a grandes centros consumidores de agua caliente sanitaria que, con amplias y accesibles superficies para la implantación de captadores solares, suponen un importante escaparate de esta tecnología. Cuenta con una inversión global prevista de 4,5 millones de euros y en la actualidad con una superficie de captación de 3.425 m² en los 14 hospitales realizados hasta el momento.

"European Energy Service Award" es una iniciativa apoyada por el Programa Energía Inteligente para Europa dentro del Programa Marco para la Competitividad y la Innovación de la Comisión Europea, que celebra su cuarta edición, si bien es la primera vez que se introduce una categoría específica para el reconocimiento de un proyecto energético en el sector público.

Todos los proyectos han sido estrictamente analizados para su valoración por un jurado del Parlamento Europeo, de la Dirección General de Investigación de la Comisión Europea, de la Unidad de Eficiencia Energética y Energías Renovables del Banco Europeo de Inversión, de la Federación Europea de Agencias Regionales de Energía y Medio Ambiente (FEDARENE), y de la Agencia Federal de Medio Ambiente.

Información y fuente: Ente Regional de la Energía de Castilla y León - <http://www.eren.icyl.es/>

"100 HORAS DE ASTRONOMÍA", LA OBSERVACIÓN DEL ESPACIO AL ALCANCE DE LOS CIUDADANOS

"100 Horas de Astronomía" es un evento de carácter mundial dentro del programa de celebraciones del Año Internacional de la Astronomía (IYA2009), que pretende acercar a la ciudadanía la observación del espacio a través de diversos actos que se han desarrollado entre los días 3 y 5 de abril de 2009. En este proyecto participan 14 observatorios de todo el mundo en los que están presentes España, Reino Unido, Alemania, Italia, Finlandia, Suecia, Polonia, Países Bajos, Estados Unidos, Chile, Puerto Rico, Australia y China.

Uno de los ejes centrales de esta convocatoria consiste en la difusión a través de Internet (webcast en inglés) de un programa "Around the World in 80 Telescopes" ("La vuelta al mundo en 80 telescopios") retransmitido en directo, durante 24 horas seguidas, desde los observatorios más avanzados del mundo y desde espacio.

En España se realizaron 11 conexiones, con retransmisiones desde los telescopios ópticos en el Observatorio del Roque de los Muchachos (La Palma), el Observatorio del Teide (Tenerife), y el Observatorio de Calar Alto (Almería), el Radiotelescopio de 30 metros de IRAM (Granada), y conexiones a los satélites XMM-Newton e INTEGRAL desde el Centro Europeo de Astronomía Espacial de Madrid.

Las muestras de datos recopilados por cada telescopio se enviaron en tiempo real, a través de las redes de comunicación, al Joint Institute for VLBI in Europe (JIVE), en donde estos se procesaron. Gracias a esta técnica se han generado imágenes de fuentes cósmicas con 100 veces mejor resolución que las imágenes de los mejores telescopios ópticos actuales.

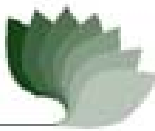
Los vídeos de este programa permiten descubrir lo que está sucediendo en un observatorio espacial en nuestro país o en el otro lado del planeta, y conocer lo que están haciendo los astrónomos: imágenes exclusivas de su vida, explicaciones sobre el trabajo que realizan, además de sorprendentes imágenes de nuestro propio Sistema Solar, o alguna galaxias distante.

Información: "100 Horas de Astronomía"

<http://www.100hoursofastronomy.org/component/webcast/webcast/6>

Fuente: Año Internacional de la Astronomía (IYA2009)

http://www.astronomia2009.es/Proyectos_pilares/100_horas_de_astronomia.html



II SEMINARIO DE VOLUNTARIADO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

CENEAM. Valsaín (Segovia), 17 - 19 de octubre de 2008

Coordinación

*Pilar Monterrubio Salido. Técnico del Servicio del Área de Educación y Cooperación del CENEAM. INATUR
Francisco Javier Sánchez Martínez. Subdirección General de Gestión Integrada del Dominio Público
Hidráulico*

«En algunos ríos es un crimen sacar peces; en otros, es un milagro», Richardson

INTRODUCCIÓN

El Programa de Seminarios se creó para dar respuesta a una demanda de los participantes de las Terceras Jornadas de Educación Ambiental, organizadas por el Ministerio de Medio Ambiente, en Pamplona, en 1999. De hecho, una de las principales conclusiones de los diferentes grupos de trabajo en dichas Jornadas fue la necesidad de establecer foros permanentes de debate entre los profesionales del sector del medio ambiente y la educación ambiental. Estos grupos de trabajo facilitan el intercambio de ideas y experiencias, el debate sobre métodos de trabajo efectivos y la definición de marcos de acción común.

Desde entonces, el CENEAM ha organizado diversas reuniones que tienen, como objetivo fundamental, el encuentro entre profesionales e instituciones de diferentes ámbitos relacionados con la temática ambiental.

El seminario "Voluntariado para la conservación de la biodiversidad" comenzó su andadura en octubre de 2007 bajo el nombre de "Voluntariado para la conservación de ríos y riberas". Es en octubre de 2007 se decide modificar su denominación para ampliar sus contenidos y objetivos "Voluntariado para la conservación de la biodiversidad".

El II Seminario es coordinado por Javier Sanchez y Pilar Monterrubio. Estos dos primeros encuentros se han realizado en las instalaciones del CENEAM en Valsaín. Al seminario acudieron representantes de las Asociaciones de voluntarios, que tienen su campo de acción en la conservación ríos y riberas de las diferentes Comunidades Autónomas del Estado Español y técnicos de las diferentes Confederaciones hidrográficas.

PROGRAMA Y PARTICIPANTES

La reunión comenzó con la presentación de una propuesta de programa de trabajo que fue aprobada por los participantes. Dicha propuesta expone el proceso que se quería seguir en el seminario, basado en una metodología flexible que permitiera a la organización proponer espacios de reflexión y debate y establecer tiempos de acuerdo, en la medida de lo posible.

A continuación se realizó una ronda de presentación de los asistentes, incluyendo una breve exposición sobre sus expectativas en este segundo seminario.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

CÓMO GARANTIZAR LA SEGURIDAD FÍSICA DEL VOLUNTARIO EN LAS ACTIVIDADES. LA GESTIÓN DE LOS SEGUROS DE VOLUNTARIADO

Una vez realizada la presentación de los asistentes, la sesión continuó con la exposición de Manuel Ariza, responsable de seguros de la empresa Tragsa.

Se habló de cómo garantizar la seguridad física del voluntariado en las actividades de voluntariado. De los diferentes tipos de pólizas y de cómo articular los seguros para establecer unos criterios comunes y legales.

El departamento de seguros de Tragsa se ofreció para gestionar, tramitar o asesorar a los colectivos de voluntarios de este seminario sobre los temas de seguros y ayudar a estos colectivos a valorar la medida de las coberturas y de las diferentes primas.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR VOLUNTARIADO EN RÍOS? CÓMO LLEGAR A UN VOLUNTARIADO IMPLICADO? ELEMENTOS PARA EL DEBATE: LA LEY 6/1996 DE VOLUNTARIADO Y LA DIRECTIVA MARCO DEL AGUA

Este Seminario permanente integra a una gran diversidad de entidades que desarrollan experiencias de voluntariado en ríos, con proyectos que plantean diferentes objetivos y metodologías de trabajo, pero con un mismo denominador común: la conservación de los ríos. Como punto de partida los integrantes del seminario consideramos interesante plantear un debate en el se pusieran en común los distintos puntos de vista sobre el papel del voluntariado en los proyectos de conservación de ríos, qué niveles de implicación se pueden dar y cuál sería el más deseable conseguir.

En esta ocasión, WWF/Adena tomó la iniciativa para dinamizar el debate, y formuló una serie de preguntas a las que los participantes debían ir dando respuesta. Para llegar a un consenso en esas respuestas, los participantes se dividieron en 4 grupos más reducidos, y luego se puso en común para recoger todas las ideas y consensuarlas. La dinámica se desarrolló de acuerdo a los siguientes puntos:

1) ¿Por qué es importante un debate como éste?

Porque necesitamos sentar las bases en el marco de este seminario
Para unificar criterios y términos
Saber hacia dónde nos dirigimos y cómo crecer (en calidad y cantidad)

2) Marco legal

Como punto de partida se nos ocurrió que podía ser interesante echar un vistazo a aquella normativa que puede aportar algo al debate:

Ley 6/1996 de 15 de enero del Voluntariado

Por un lado, la ley estatal de Voluntariado recoge derechos y deberes, tanto de los voluntarios como de las entidades promotoras, y establece que se entiende por voluntariado "el conjunto de actividades de interés general, desarrolladas por personas físicas, siempre que las mismas no se realicen en virtud de una relación laboral, funcionarial, mercantil o cualquier otra retribuida y reúna los siguientes requisitos: (*)"

(*) Destacamos los más relevantes:

"....carácter altruista y solidario"

"Que su realización sea libre,....."

".....sin contraprestación económica,....."

"Que se desarrollen a través de organizaciones..... y con arreglo a programas o proyectos concretos"

"Quedan excluidas actuaciones.... aisladas, esporádicas o prestadas al margen de organizaciones....."

"..... no podrá en ningún caso sustituir al trabajo retribuido".

Directiva Marco del Agua

Aunque no aporta nada específico sobre el voluntariado, sí que plantea, por primera vez, el principio de la gestión participativa. Los programas de voluntariado en ríos pueden ofrecernos una plataforma para capacitar a las personas para que se impliquen en aquellos procesos y planes abiertos a la participación que definen los planes de cuenca. Nos parece interesante reflejar algunos extractos de la Guía para el Diseño y Ejecución de Programas de Voluntariado Ambiental en Ríos y Riberas editada por el Ministerio de Medio Ambiente y WWF/Adena.

"La participación de todos los interesados, no sólo usuarios, es necesaria para asegurar el logro de los objetivos de recuperar nuestros ríos. De hecho, esta reflexión inspira a la Directiva Marco del Agua, que otorga un papel clave a la participación para recuperar los ríos y riberas (y con ellos, nuestra fuente y garantía de agua). Sólo si entre todos nos preocupamos por el estado de ríos y riberas, podemos afrontar de forma coordinada su conservación y restauración. Inspirado en estos principios, el Ministerio de Medio Ambiente ha impulsado un Plan Nacional de Restauración de Ríos, que contempla el voluntariado como una herramienta para la participación activa de la sociedad en la restauración de nuestros ríos."

"La experiencia hasta ahora demuestra que a través de Programas de Voluntariado se puede contribuir a que la sociedad en general y las personas cuya vida gira más directamente en torno a los ríos, se impliquen en tareas directas de mejora y conservación de los hábitat fluviales, poniendo en valor los beneficios de los ríos".



“Sin participación no es posible conservar y el éxito de la implantación de normativas como la Directiva Marco del Agua (DMA) depende también de la implicación de la sociedad civil en la gestión del agua y la conservación de los ecosistemas de agua dulce. Esta participación e implicación empieza por acercar a la sociedad a los ríos su problemática y darles la oportunidad de participar activamente en su conservación”.

Aarhus (información-participación ambiental)

La transposición de Aarhus nos ofrece otra herramienta legal que ampara nuevos espacios para la participación en temas ambientales. Resulta interesante destacar un extracto del artículo “Llamadnos Aarhus”, Susana Calvo; Susana Drake y Carlos Mediavilla, publicado en la Carpeta Informativa del CENEAM: “El Convenio de Aarhus sobre acceso a la información, participación del público en la toma de decisiones y acceso a la justicia en materia ambiental, reconoce estos tres aspectos como derechos de los ciudadanos. Se reconoce, además, que el ejercicio de estos tres derechos contribuirá a la mejor calidad y aplicación de las decisiones públicas, así como a la sensibilización del público. La garantía de estos derechos se articula a través de disposiciones que exigen de nuestras administraciones una mayor transparencia de sus actuaciones y una democratización de los procedimientos de toma de decisiones. La transparencia se prevé facilitarla no sólo removiendo obstáculos al acceso a la información, sino a través de medidas activas por parte de las administraciones para dar a conocer a los ciudadanos la información de que disponen y cómo y dónde acceder a ella. En cuanto a la democratización de los procedimientos distingue obligaciones de participación en la toma de decisiones como las relativas a la autorización y aprobación de actividades y en la elaboración de planes y programas que van más allá de los tradicionales trámites de información pública”.

3) ¿Qué esperamos de este debate?

Tras esta breve exposición sobre el marco legal, se propuso trabajar para dar respuesta a los siguientes puntos del debate:

Llegar a una definición consensuada de voluntariado en ríos

Qué efectos se persiguen con el voluntariado en ríos:

- Sobre el río
- Sobre el voluntario
- En la sociedad

Cómo se consiguen esos efectos, definiendo estrategias para llegar a ellos.

Para facilitar las conclusiones en el debate, nos dividimos en 4 pequeños grupos que debían llegar a una respuesta consensuada de cada uno de los puntos, para posteriormente ponerlo en común en plenario. Los resultados que se reflejan a continuación son los consensuados en plenario, fruto a su vez del trabajo de los grupos pequeños.

4) Definición de voluntariado en ríos

Todas aquellas iniciativas altruistas de participación ciudadana, enmarcadas en proyectos dirigidos a la mejora y conservación del medio fluvial.

Comentario: Se decidió matizar en la definición en concepto “en ríos”, y se decidió cambiarlo por “medio fluvial” al considerarse más oportuno y preciso, que engloba todas las iniciativas que se están desarrollando o se pueden desarrollar en un futuro.

5) Efectos que se persiguen con el voluntariado en ríos

Reflexionar sobre los efectos que se persiguen con los programas de voluntariado en el medio fluvial nos puede ayudar a la hora de definir los mismos, promoverlos entre agentes clave y destacar su importancia entre la sociedad:

Efectos sobre el medio fluvial

- Poner en valor los ríos
- Estudio del medio fluvial
- Recuperar la salud de los ríos
- Conseguir y mantener el buen estado ecológico de los ríos
- Recuperar y conservar el patrimonio histórico, cultural de los ríos, compatibilizándolo con el buen estado ecológico

Efectos sobre el voluntario

- Aprender a valorar el medio fluvial
- Capacitar e implicar en su recuperación
- Ligarle al territorio
- Promover la fluvio-felicidad: Aprender a disfrutar respetuosamente del río
- Compromiso estable y a largo plazo (fidelizarlo)
- Motor de cambio (reivindicativo)

- Aprender a participar
- Que tenga un espacio para la participación y le permita poner en práctica sus valores
- Crear conciencia e implicación personal, y también tomar conciencia de la importancia de lo colectivo
- Que sea un ejemplo
- Mejorar su desarrollo personal, relaciones y socialización.

Efectos en la sociedad

- Crear y fortalecer redes que puedan tener acceso a las administraciones y resto de la sociedad. Fortalecimiento de la sociedad civil
- Que la sociedad nos vea como ejemplo positivo de acciones en favor de los ríos.
- Demostrar que conlleva una mejora de la calidad de vida
- Acortar distancia entre conocimiento técnico sobre el medio fluvial y la percepción ciudadana del mismo.

6) Estrategias para conseguir esos efectos en los programas de voluntariado

No dio tiempo a trabajar esta parte en plenario, y se acordó que podría ser interesante para el trabajo en el futuro del seminario.

PRÁCTICA EN EL RÍO ERESMA. COMPARAR METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS DE LA CALIDAD ECOLÓGICA DEL RÍO, Y DEBATIR SU IDONEIDAD SEGÚN LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO Y LOS DESTINATARIOS

Se aprovechó la última hora de la mañana para realizar una práctica en el río Eresma. En esta práctica Nacho Cloux, Proyectores de Cantabria, Federico García, Asociación ADECAGUA y César Rodríguez de la Asociación Ames ríos con vida, pusieron en práctica algunas de las metodologías que emplean para observar la calidad ecológica del río, se utilizaron herramientas diferentes y se pudo constatar que los resultados obtenidos eran similares.

CRITERIOS DE CALIDAD EN LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO Y LOS RESULTADOS. CÓMO MEDIR LA APROPIACIÓN DE NUESTRA PROPUESTA POR PARTE DE USUARIOS. BENEFICIARIOS Y VOLUNTARIOS

La tarde comenzó con la exposición de Víctor Pinto sobre las diferencias entre seguimiento y evaluación. Se enumeraron los principios básicos de la evaluación y la importancia que tiene una buena planificación y su posterior seguimiento.

Se expusieron las bases de los criterios de calidad aplicados a la evaluación y al seguimiento de los proyectos, sin olvidar los posibles problemas que se pueden plantear al evaluar. Se comprobó la importancia que tiene la construcción de indicadores y objetivos reales. Y se dedicó un tiempo de la exposición a ver cómo se puede diseñar un buen cuestionario para voluntarios.

LAS INFRACCIONES Y SANCIONES SEGÚN LA LEY DE AGUAS Y SU RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO DE RÍOS

José Manuel Manzanares del Ministerio de Medio Ambiente y Rural y Marino, realizó una exposición sobre las infracciones que más frecuentemente se cometen y los trámites fundamentales de los procedimientos sancionadores incoados por infracciones a la ley de aguas.

Expuso los principios constitucionales de la potestad sancionadora de la Administración, los modos de adquisición del derecho al uso privativo de bienes de dominio público hidráulico (concesión y disposición legal), la delimitación del dominio público hidráulico mediante el deslinde, los mecanismos que posibilitan el uso de estos bienes (servidumbres), los principios de la potestad sancionadora y del procedimiento sancionador, los trámites esenciales en la tramitación de un procedimiento y sus referencias legales y reglamentarias, la tipificación de las infracciones, los plazos de prescripción de éstas y de las sanciones y de caducidad del procedimiento, ilustrando esta exposición con ejemplos de expedientes sancionadores tramitados en la Dirección General del Agua del Ministerio. Se adjunta la presentación.

INFORMACIÓN EN LA WEB SOBRE LA GESTIÓN DEL AGUA. DATOS DISPONIBLES Y SU APLICACIÓN AL VOLUNTARIADO EN RÍOS

Cuando se van a realizar actividades de voluntariado en ríos se necesita una serie de datos, una información fiable y contrastada sobre cartografía, sobre calidad de aguas, sobre presiones e impactos, datos sobre caudales, datos sobre zonas inundables... Esa información se puede conseguir a través de diferentes fuentes. En esta ocasión se expuso una serie de páginas Web del Ministerio y de las diferentes



Cuencas hidrográficas donde se puede disponer de esta valiosa información. Se adjunta las direcciones de estas páginas Web.

PRÁCTICA SOBRE HERRAMIENTAS PARA IMPLICAR A NUESTROS VOLUNTARIOS EN LA EVALUACIÓN

Este espacio se diseñó para poner en práctica diferentes herramientas para implicar a los voluntarios ante un tema tan crucial en cualquier actividad con voluntarios, La propuesta para este seminario era que se experimentase otras formas de evaluar, saliéndonos del clásico cuestionario que en algunas ocasiones, si no está bien diseñado, nos aporta información poco útil y en cuya contestación además es fácil que todos caigan en las respuestas fáciles antes que en las realmente reflexionadas y que aporten algo al proyecto.

Como siempre ocurre la falta de tiempo impidió que se pudiera llevar a cabo por lo que Nerea Ramirez se comprometió a enviarnos un documento con una batería de herramientas para evaluar actividades con voluntarios.

Aunque la evaluación toma cada vez más importancia y poco a poco se le va dando su justo papel y lugar dentro del proceso de diseño y realización de los proyectos, en muchas ocasiones sigue presentándose como un trámite más que poco aporta en definitiva a la mejora del proyecto. En el mejor de los casos, se incorpora una batería de indicadores que permitirán, si están bien diseñados, observar si se van cumpliendo los objetivos.

Pero aquí surge una pregunta, ¿qué objetivos? Porque se suele diseñar indicadores para evaluar la consecución de los objetivos de conservación y poco más. Quizá alguno que aporte algún dato sobre número de participantes, de repercusión en los medios...

En el caso que nos ocupa, proyectos de voluntariado en medio fluvial, más allá de evaluar los resultados directos, en la mejora de estos ecosistemas fluviales (evolución de los parámetros que nos miden la calidad de las aguas, recuperación de vegetación de ribera, eliminación de especies alóctonas...) no hay que olvidar la primera parte del nombre, la de voluntariado, y por tanto habría que incluir en los proyectos la evaluación del voluntario/a a la evaluación del proyecto con ellos.

La esencia de estos proyectos es que son llevados a cabo por voluntarios y por tanto se les debe integrar también en esta parte.

Por otro lado, en el caso de que se llegue a algún tipo de evaluación con los voluntarios, esta suele ser en el último momento, y por este motivo siempre se realiza con prisa... por lo que experimentar otras formas de hacer evaluaciones con los voluntarios dedicándole tiempo de calidad puede ser interesante para conseguir realmente llegar a conclusiones que mejoren el proyecto.

PRESENTE Y FUTURO DEL SEMINARIO

La sesión continuó con el trabajo en pequeños grupos en los que se trató de identificar y posteriormente priorizar los caminos o ámbitos más prometedores a corto y largo plazo. A continuación se detalla el resultado de la puesta en común de este diagnóstico así como las responsabilidades y las tareas que cada uno de los miembros asumió para llevar a cabo entre encuentros (noviembre 2008- septiembre 2009).

1) La comunicación, la coordinación y el trabajo en redes	
Dinamizar la lista de correo creada para el seminario, promover que todas las asociaciones estén suscritas a la lista y articular formas para mantenerla viva.	Corto plazo
Crear una Web de voluntariado en ríos con un foro.	Medio plazo
Crear vínculos entre las páginas Web de cada una de los colectivos implicados en el Seminario, de forma que desde cada una de ellas se acceda con facilidad a las demás.	Medio plazo
Detallar, como futuro de cada Seminario, responsabilidades y compromisos claros asumidos por cada miembro del Seminario y mantener dichos compromisos y los correspondientes plazos durante todo el periodo entre seminarios.	Corto plazo
Articular mecanismos para compartir experiencias y problemáticas diversas y las respuestas que se les ha ido dando.	Largo plazo

1) La comunicación, la coordinación y el trabajo en redes		
Crear mecanismos para poner en común los materiales y proyectos elaborados por los diferentes colectivos, con el objeto de generar ideas o inspirar la práctica de otros colectivos que trabajan en el medio fluvial.		Largo plazo
Realizar una base de datos y la cartografía de todos los Proyectos que se están llevando a cabo en el Estado Español.		Largo plazo
Comunicar y difundir las conclusiones del Seminario		Corto plazo
2) La mejora de la calidad y metodologías		
Analizar juntos experiencias de Proyectos de Voluntariado (logros, obstáculos, soluciones... en el desarrollo de los Proyectos).		Largo plazo
Evaluar los resultados obtenidos en los Programas de Voluntariado y definir criterios de calidad. Éste sería un buen punto de partida para trabajar y debatir criterios de calidad de Programas de Voluntariado en ríos.		Largo plazo
Crear un observatorio de calidad.		Largo plazo
3) Generar documentos consensuados por los miembros del Seminario		
Elaborar materiales específicos. Conseguir desarrollar un manual práctico de acciones en Proyectos de Voluntariado en el medio fluvial.		Largo plazo
Elaborar documentos para dar a conocer en Congresos Medioambientales los Programas de Voluntariado en el medio fluvial.		Largo plazo
Elaborar un dossier de ejemplos de metodologías de evaluación.		Largo plazo
Dar a Conocer y difundir entre los colectivos que trabajan en intervención de ríos y riberas documentos marco sobre seguros, pólizas, riesgos en la seguridad laboral de los voluntarios en algunas intervenciones.		Corto plazo
4) Funcionamiento del Seminario		
Ampliar e invitar a más Asociaciones		
Realizar algún encuentro con voluntarios participantes en los diferentes Proyectos.		
Desarrollar el Seminario de tres días en periodo laboral.		

PROPUESTAS Y COMPROMISOS DE ACTUACIÓN PARA EL PERIODO ENTRE SEMINARIOS

A continuación se detallan los acuerdos, propuestas y compromisos de acción asumidos por los colectivos presentes para desarrollar en el periodo de trabajo entre el II y el III Seminario de Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad.

Ámbito de trabajo	Compromiso/propuesta	Persona encargada	Plazos
Elaboración de conclusiones y trabajos tras el Seminario	Elaborar las actas/conclusiones del II Seminario y enviárselas a todos los asistentes y a las personas que forman parte del Seminario, aunque no pudieran asistir a Valsaín.	Pilar Monterrubio	Diciembre 2008
Dinamización de la lista de correo (Foro del Seminario de Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad)	Incluir a todos los asistentes al II Seminario en la lista de correo ya creada.	Pilar Monterrubio	Enero 2009
	Dinamizar el Foro del Seminario durante al menos los tres primeros meses tras el II Seminario.	Alfonso Guillán Domínguez	Enero-Marzo 2009
	Dinamizar el Foro durante al menos los tres siguientes meses	Alfonso Guillán Domínguez	Abril- Mayo 2009
	Buscar personas o entidades que dinamicen el Foro entre Junio y Octubre de 2009		Junio - III Seminario 2009



Ámbito de trabajo	Compromiso/propuesta	Persona encargada	Plazos
	Participar activamente en el Foro (lista de correo por Internet), y difundir su existencia entre los asociados	Todos los asistentes	Enero 2009 -III Seminario 2009
Lista de distribución	Crear una lista de distribución. (Red Iris)	Alfonso Guillán Domínguez, Sara Casas	Enero-abril 2009
Vínculos entre las páginas Web	Crear vínculos entre las páginas Web de cada una de los colectivos implicados en el Seminario, de forma que desde cada una de ellas se acceda con facilidad a las demás.	Todas los colectivos	Enero 2009 -III Seminario 2009
Cartografía de Proyectos de Voluntariado	Realizar una base de datos y la cartografía de todos los Proyectos que se están llevando a cabo en el Estado Español.	Alfonso Guillán Domínguez, Ramses Pérez , Manuel Jiménez Rodríguez, Mariano Mérida, Federico García, Pilar Monterrubio, Coordina Belén Fernández.	Enero 2009 -III Seminario 2009
Difundir documentos marco	Adaptar documentos marco sobre seguros, pólizas, riesgos en la seguridad laboral de los voluntarios en algunas intervenciones.	Laura Donada, César Rodríguez, Ramses Perez, Sara Casas, Alfonso Guillán	Enero 2009-junio 2009
Fomentar la Participación ciudadana	Elaborar un documento con las bases para tratar temas sociales y prácticos que sirva para fomentar la participación ciudadana en las intervenciones en el medio fluvial.	Nerea Ramirez, Sales Tomas, Nacho Cloux	Enero 2009-junio 2009
Fechas próximo Seminario programa	Las fechas reservadas en las instalaciones del Ceneam para la celebración del III Seminario de "Voluntariado para la conservación de la biodiversidad" son 15,16 y 17 de octubre de 2009. Se elaborará un boceto del programa unos mese antes para que sea debatido y consensuado por los miembros del seminario.	Pilar Monterrubio	Junio 2009

NOTA:

El programa del seminario, listado de participantes, y las ponencias de Manuel Ariza, Víctor Pinto, José Manuel Manzanares, Francisco Javier Sánchez Martínez y Nerea Ramírez disponibles en formato PDF en: http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/voluntariado/voluntariado_biodiversidad2.htm