



Sumario

marzo de 2009

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM
Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(DYPSA, Exposiciones y
Programa Públicos)

Depósito Legal:

SG-67-1993

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain – SEGOVIA
Tel: 921 471711- 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.mma.es
info.ceneam@oapn.mma.es

Web:

www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente.

Quién es quién

Página 3

- Universidad del País Vasco. Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental (UPV/EHU)

Firma del mes

Página 5

- *Foro Joven: Ríos para vivirlos.* Una experiencia de reflexión en torno a los ríos en la Cuenca del Ebro
Olga Conde Campos

Convocatorias

Página 17

- III Foro Galego de Educadoras e Educadores Ambientais
- Convocatoria de premios a la elaboración de materiales educativos multimedia interactivos en Castilla y León 2009

Y mucho más...

Formación

Página 41

- Técnicas de participación ambiental
- Seminario gastronomía ecológica

Y mucho más...

Recursos

Página 67

- Manual para el diseño de ecociudades en Europa: proyecto Ecocity
- Residuos: Tenerife tiene un plan: Guía didáctica

Y mucho más...

Páginas web

Página 73

- EUTV. Ecosistema Urbano
- Allá vamos otra vez

Y mucho más...

Noticias

Página 75

- El Sistema de Acceso a la Base de Datos de Información Ambiental (SABIA) del MARM a disposición de la ciudadanía

Y mucho más...

Documentos

Página 81

Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental

- El conocimiento del medio en la pedagogía catalana. Análisis de la geografía y aportaciones del excursionismo
Minerva Gabarro Ollé
- La formació permanent de mestres en educació ambiental: Anàlisis contrast d'un workshop en un context d'investigació-acció I
M. Mercè Guilera Pagan
- La educación ambiental a la luz de Paulo Freire: un estudio con los profesores de la Red Municipal de Enseñanza de diferentes ecosistemas del Estado de Ceará
Lucia Helena Fonsêca Grangeiro



UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. CÁTEDRA UNESCO SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (UPV/EHU)

Carácter: Instituto universitario

Ámbito de trabajo: Universidad del País Vasco

Líneas de trabajo:

- Ayudas a la investigación
- Organización de conferencias y seminarios
- Programa de formación en sostenibilidad
- Publicaciones
- Investigación: Evaluación de los Ecosistemas del Milenio en Bizkaia
- Cooperación con universidades y centros de investigación/formación europeos y latinoamericanos

Dirección:

Barrio Sarriena, s/n Edificio Biblioteca, 5ª planta
48940 Leioa (Vizcaya)

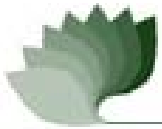
Tel. y Fax: 94 601 32 49 / Fax: 94 601 32 62

Correo-e: catadra-unesco@ehu.es

<http://www.ehu.es/cdsea>

Actividades:

- **La convocatoria de ayudas a la investigación** se realiza anualmente con el objeto de financiar aquellos proyectos, preferentemente de carácter multidisciplinar, que tengan por objeto estudiar diferentes aspectos del desarrollo sostenible, desde las perspectivas natural y social.
De 2003 a 2007 se han financiado 53 proyectos en el campo de la biogeografía, geología, arqueología, biología, economía, derecho, química, educación, comunicación, sociología y política.
- **La organización de conferencias y seminarios** se realiza con el fin de difundir conocimientos sobre el desarrollo sostenible y la educación ambiental, así como reunir a las personas del ámbito universitario (profesorado, alumnado, PAS...) interesadas en el tema.
 - 1er. Seminario interdisciplinar sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental (2004)
 - Exposición itinerante sobre Desarrollo Sostenible "Buscando soluciones" (2004)
 - Jornada: "Sostenibilidad en el Curriculum Universitario" (2006)
 - 2º. Seminario interdisciplinar sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental: "Teoría y práctica de la sostenibilidad en el curriculum universitario" (2007)
 - Seminario- presentación del libro: "Amazonía, biodiversidad sostenible" (2007)
 - Presentación del Portal de Sostenibilidad (2007)
 - Mesa redonda: "Biodiversidad y agricultura" (2008)
 - Seminario: "Gestión sostenible del territorio y servicios de los ecosistemas (2008)
 - Seminario: "Aplicación de resultados de investigación a la gestión" (2008)
- **La oferta de un programa de formación en sostenibilidad.** responde a los objetivos de la Cátedra UNESCO-UPV/EHU de impulsar la enseñanza y conocimientos sobre sostenibilidad; para ello se vienen ofertando los siguientes cursos en los últimos años:
 - 1ª y 2ª edición de los cursos complementarios: "Desarrollo sostenible: de la reflexión a la práctica" (6 ECTS y 10 ECTS)
 - Título propio de grado de la UPV/EHU: "Experto/a en Sostenibilidad" (20 ECTS)
 - Título propio de posgrado de la UPV/EHU: "Especialista en Sostenibilidad" (31 ECTS)
- **Publicaciones**
 - III Congreso español de Biogeografía (ponencias) (2004)
 - I Seminario interdisciplinar sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental (ponencias) (2004)
 - Amazonía. Biodiversidad sostenible (2006)
 - II Seminario interdisciplinar sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental: Teoría y práctica de la sostenibilidad en el curriculum universitario (ponencias 2007)



- Revista Forum de Sostenibilidad: revista trilingüe con temática general sobre Desarrollo Sostenible, y de difusión internacional compuesta de tres tipos de artículos: análisis, artículos, opinión.
- **Proyecto de investigación:** Evaluación de los Ecosistemas del Milenio en Bizkaia. Es un proyecto coordinado desde la Cátedra y financiado por la Diputación Foral de Bizkaia para el periodo 2008-2010. Este proyecto se enmarca en el Programa de Naciones Unidas de la Evaluación de Ecosistemas del Milenio como evaluación subglobal. Investiga y pone en valor la interrelación existente entre el bienestar humano y la salud de los ecosistemas.
- **La Cátedra UPV/EHU tiene suscrito un convenio con FLACAM** (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) con el fin de desarrollar programas de estudio conjuntos, intercambio y cooperación en el campo de la docencia, formación de estudiantes e investigación.

Además, la Cátedra participa en reuniones y congresos con intención de adquirir conocimientos recientes sobre acciones que se estén desarrollando en otras áreas europeas y del mundo, posibilitando así, dar a conocer la Cátedra, además de optar a futuras colaboraciones con otras entidades.



**FORO JOVEN: RÍOS PARA VIVIRLOS.
UNA EXPERIENCIA DE REFLEXIÓN EN TORNO A
LOS RÍOS EN LA CUENCA DEL EBRO**

Olga Conde Campos

Marzo 2009

Olga Conde Campos

Responsable del Programa Educativo *Foro Joven: Ríos para vivirlos*

RESUMEN

Se trata de una experiencia educativa que ha buscado involucrar a los jóvenes (12-18 años) de la Cuenca del Ebro en un proceso de contacto con los ríos, de reflexión, debate y búsqueda de soluciones. Este proceso desarrollado durante los cursos escolares 2006-2007 y 2007-2008 culminó en junio de 2008 con la celebración de un Encuentro de 1000 jóvenes de la Cuenca del Ebro dando como resultado un documento denominado "**8 Retos a favor de los ríos: vistos por los jóvenes**"¹

ANTECEDENTES: 25 AÑOS DE TRABAJO EDUCATIVO EN TORNO A LOS RÍOS

En 1984 inicié mi andadura en Educación Ambiental a través del Colectivo de Educación Ambiental CEAM. Como muchos otros grupos de educadores ambientales de aquel momento, consideraba que el contacto con la naturaleza y con el entorno próximo era un tema fundamental para crear lazos afectivos, comprender los problemas y buscar soluciones a los mismos y, en esa línea, muchos de los programas de aquel momento contemplaban "los itinerarios o salidas al entorno" como propuesta educativa. En 1986 participé en la publicación "Un itinerario en el río Gállego", así como en el acompañamiento de salidas con cientos de alumnos y alumnas de Zaragoza y provincia.

Han pasado muchos años y, si realizamos un análisis retrospectivo, veremos que, desde aquellos años hasta la actualidad, muchos de los programas de Educación Ambiental han ido encaminados a potenciar el contacto con los ríos así como el descubrimiento de sus valores y sus problemas. Sin embargo, y siendo que la Educación Ambiental en torno a los ríos es quizás uno de los aspectos que más se ha trabajado, me preocupa si realmente estamos incidiendo en los aspectos clave. La celebración de la EXPO sobre Agua y Sostenibilidad en Zaragoza en junio de 2008 y todo el plan de "recuperación de riberas" asociado constituyen una fuente importante de reflexión.

La recuperación de riberas ha incorporado paseos ciudadanos que permiten que la población pasee por sus orillas y descubra que tenemos un río en nuestra ciudad y, si bien esto es positivo y ha supuesto una mejora sustancial para las personas, no podemos decir lo mismo sobre el tratamiento al que han sido sometidas las riberas y el propio cauce.

La tala de vegetación y construcción de escolleras y el dragado del cauce para permitir el desarrollo de una navegación de recreo no adaptada al río, no han respondido al lema de la Expo de "Agua y sostenibilidad" ni han respetado las directrices marcadas por la Estrategia Nacional de Riberas y la Directiva Marco del Agua, tal como fue recogido en el manifiesto redactado por un grupo de científicos, entre ellos Alfredo Ollero, geógrafo experto en dinámica fluvial.^{2 3 4}

Sin embargo, ante este modelo de intervención en los ríos, la población es capaz de apreciar la indudable –y evidente– mejora de los "paseos ciudadanos" mientras que carece de elementos con los que juzgar los beneficios o perjuicios –menos perceptibles– acaecidos en el río. Si bien esto viene influido por muchos aspectos, entre los que destaca la falta de información plural al respecto, también me pregunto *si realmente la educación ambiental en torno a los ríos que llevamos haciendo desde hace tantos años ha aportado la información y formación necesaria para permitir a la población juzgar con criterio de opinión las actuaciones que día a día se hacen en los ríos y que ponen en cuestión la calidad de los ecosistemas acuáticos.*

Si echamos una mirada atrás y revisamos muchos de estos programas, quizás descubramos que se ha trabajado mucho en la flora y fauna de los ambientes fluviales o en la contaminación de sus aguas pero se ha dejado de lado la visión del río como sistema, el papel del río dentro de la Cuenca, la importancia de la dinámica fluvial, el régimen de caudales y, sobre todo, *el análisis de actuaciones concretas en cauces y ribera y el de los conflictos existentes en torno a la gestión del agua.* Si preguntamos a los destinatarios de los numerosos programas de Educación Ambiental que se desarrollan en nuestro país sobre las razones para ahorrar agua nos sorprenderá la poca relación que se establece entre el ahorro del agua y el río. Pero ¿incorporamos elementos de formación en esta línea o más bien nos limitamos a decir que "el agua es escasa" y damos una serie de pautas de conducta a cumplir?

Con el fin de dar respuesta a esta necesidad y aprovechando la celebración de la Expo 2008 sobre Agua y Sostenibilidad, que se iba a celebrar en Zaragoza, así como la puesta en marcha de la Directiva Marco del Agua en la que figura como elemento clave "la participación" de los diferentes sectores implicados, la

¹ <http://www.unizar.es/forojuven/cms/index.php>

² <http://www.unizar.es/fnca/docu/docu186.pdf>

³ <http://www.unizar.es/fnca/dragado/071107ollero.ppt>

⁴ <http://www.fabz.org/system/uploads/0000/0555/lc7914.pdf>



Fundación Nueva Cultura del Agua planteó la propuesta de realizar un Programa Educativo dirigido a jóvenes adolescentes, programa que se denominó **Foro Joven: Ríos para vivirlos**.

IMPULSORES DEL PROYECTO Y PUNTO DE PARTIDA

El Proyecto **Foro Joven: Ríos para vivirlos** se puso en marcha en el curso 2006-2007 como iniciativa de la Fundación Nueva Cultura del Agua y contó, desde el primer momento, con el apoyo del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y del Ayuntamiento de Zaragoza. Posteriormente se sumaron a él y prestaron su colaboración la Sociedad Expo 2008, la Confederación Hidrográfica del Ebro, el Instituto de la Juventud y el Centro Nacional de Educación Ambiental.

Aunque desde el inicio se consideró que el ámbito territorial de trabajo debía ser la Cuenca del Ebro, como espacio sobre el que articular una propuesta socioeducativa sobre los ríos, se optó por que, durante el primer año, la intervención con el alumnado y el profesorado estaría centrada en Zaragoza, como grupo muestra desde el cual extraer conclusiones para extender el Proyecto a toda la Cuenca del Ebro en el segundo año.

De esta forma, la experiencia del primer año en Zaragoza y provincia sirvió para reflexionar sobre las actuaciones puestas en marcha y para evaluar el proceso y los resultados obtenidos. También se inició, este primer año, el diseño de la intervención futura para el curso 2007-08, dado que ésta exigía la creación de una red sólida que implicase a otras comunidades autónomas. De este modo, se establecieron contactos para dar a conocer el proyecto, se buscaron las personas o entidades que pudieran impulsarlo en cada uno de los territorios y finalmente se constituyó, en febrero de 2007, el Consejo Rector de la Cuenca del Ebro, que quedó integrado por gestores de departamentos de Educación y de Medio Ambiente de las diferentes Comunidades Autónomas de la Cuenca participantes (Aragón, Cantabria, Cataluña, Navarra y País Vasco), así como el Ministerio de Medio Ambiente, a través de la Confederación Hidrográfica del Ebro y el Centro Nacional de Educación Ambiental, la Sociedad Expoagua 2008 y representantes extranjeros de Val de Marne (Francia) y Lisboa (Portugal).

El papel que se quiso dar inicialmente al Consejo tenía un alcance concreto: debía actuar como impulsor en el marco global y dinamizador en el ámbito territorial de este Proyecto Educativo dirigido a los jóvenes. Por un lado, sus reuniones de trabajo habrían de servir para dimensionar el proyecto, elaborar una cierta acción común, armonizar intereses, actuar como reguladores de las intervenciones etc.; por otro, las actuaciones de cada una de las entidades representadas tratarían de dotarlo con recursos suficientes como para darle continuidad más allá de la celebración de la Exposición Universal de 2008 "Agua y desarrollo sostenible", **a partir del compromiso de propuestas de solución que debía recoger el decálogo que los jóvenes iban a aprobar.**

¿QUÉ PRETENDÍAMOS?

1. Promover **el conocimiento de nuestros ríos entre los jóvenes de la Cuenca del Ebro**, a través del contacto y el disfrute de los mismos, que les sirviera de motivación para trabajar por recuperar un buen estado ecológico.
2. Favorecer **el debate sobre los problemas que soportan los ríos**, mediante la exploración de las causas y las repercusiones para la vida del río y las personas.
3. Impulsar **la puesta en marcha de acciones concretas individuales y colectivas** que permita pasar de la denuncia a la adopción de compromisos en la búsqueda de soluciones.
4. Desarrollar un **encuentro de jóvenes de la cuenca del Ebro en el mes de junio de 2008**, como resultado de un proceso de participación que debía desembocar en la elaboración de un decálogo de propuestas para la mejora de los ecosistemas fluviales que, además de propuestas a la administración, implicase también compromisos personales.

¿POR QUÉ LOS JOVENES?

En las últimas décadas, el conjunto de la población joven ha vivido en un contexto social, predominantemente urbano, que ha dado poca importancia a los ríos, que ha vivido de espaldas a ellos, sin duda debido al propio deterioro sufrido por éstos. Las riberas han dejado de ser zona de baño o de paseo y, en general, los jóvenes no han tenido oportunidad de establecer relaciones o tener vivencias de tipo afectivo con los ríos. Por eso, no debe extrañar que los ríos no se encuentren entre sus focos de atención. Sabemos que la percepción que las personas tenemos de las cosas está condicionada en gran parte por los patrones culturales y sociales predominantes, además de por la información recibida y los

conocimientos adquiridos. Cambiar estos patrones culturales exige la puesta en marcha de distintas intervenciones, entre las que las acciones educativas ocupan un lugar principal.

ALGUNOS ELEMENTOS QUE HEMOS TENIDO EN CUENTA

- Considerábamos que era necesario contar con las ideas, percepciones iniciales, errores conceptuales de los jóvenes, antes de iniciar cualquier proceso educativo, para incorporar a partir de ahí los nuevos valores, conocimientos y experiencias.
- Buscábamos el desarrollo de un enfoque holístico que recogiera, tanto el análisis de las interacciones que se producen en la configuración y funcionamiento de los ecosistemas acuáticos, como la complejidad social de su gestión. Este enfoque admite distintos niveles de comprensión que afectan a la riqueza que suponen los ríos, a su carácter dinámico, a los riesgos que conllevan las intervenciones humanas y al énfasis del valor de la participación en la correcta gestión.



Fig. 1. Señas de acción prioritarias en el proyecto



Fig. 2. Algunos requisitos para el fomento de la participación

- Buscábamos **que el proceso fuera en sí mismo motivador**. La disposición que el grupo tuviera hacia el tema iba a determinar en buena medida el resultado del trabajo. En muchas ocasiones, los ríos han sido para los jóvenes un tema de estudio en la escuela, ligado sobre todo a conceptos que debían retener y de los cuáles se les examinaba. Su imagen queda fijada en este contexto y para cambiarla debíamos organizar secuencias nuevas de aprendizaje. Por lo tanto, había que elaborar materiales, definir propuestas y programar experiencias que fueran motivadoras para los jóvenes y les ayudara a cambiar esa imagen estática que poseen. Y, para ello, se intentaron diversos caminos: favorecer un acercamiento lúdico, escenificar sus impresiones, elaborar creaciones artísticas o literarias, o adquirir reconocimiento social.
- Valorábamos la importancia de **contar con la intervención del profesorado** como un paso importante para transformar la imagen social sobre el agua y los ríos. Se trataba de involucrar a un amplio número de educadores como dinamizadores del proyecto y como catalizadores de un proceso de sensibilización social que pretendía trascender los límites de los centros escolares. Y con este fin se diseñaron distintas actividades y procesos de formación.
- Concedíamos una importancia capital a la **comunicación entre los participantes** de cara a la articulación de un proyecto compartido, a la definición de unas intenciones comunes, a la utilización de estrategias similares y al intercambio de opiniones y recursos. Para ello, pusimos en marcha una página web en Internet, en donde los participantes han tenido un punto de encuentro, y variados recursos para poner en marcha cada una de sus iniciativas.⁵

⁵ <http://www.unizar.es/forojuven/>



LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y LOS RECURSOS PARA EL TRABAJO EN LAS AULAS



El Proyecto Foro Joven debía desembocar en la aprobación de un conjunto de propuestas a favor de los ríos. Ello requería seleccionar los aspectos sobre los que se iba a debatir, aportar información y formación que permitiese enfocar las discusiones, proponer instrumentos y técnicas para el debate participativo en las aulas. **Por todo ello y con la finalidad de relacionar los objetivos del curso con los conocimientos y destrezas necesarios**, en las actividades de formación del profesorado participante se aportaron conceptos clave relacionados con los nuevos valores representados en la Directiva Marco del Agua y la Nueva Cultura del Agua y se realizaron talleres que ayudaran en la dinamización de los debates en clase.

Además, se puso a disposición de los centros un conjunto de recursos de apoyo al trabajo en las aulas:

- **Aula en el río:** salidas a las riberas y paseos en piraguas para disfrutar y para comprender los ríos como sistemas complejos, resultado de múltiples interrelaciones.
- **Talleres** para recuperar la **memoria histórica** y descubrir los ríos desde el punto de vista cultural, inspirador artístico, poético, emocional.
- **Talleres** para generar ideas propias razonadas a través del análisis de los **conflictos actuales** y los diferentes escenarios de futuro posibles.
- **Relatos hiperbreves** para favorecer la expresión literaria.
- **Taller** de iniciación al **video documental**.

En la puesta en marcha de estos recursos se analizó lo que ya estaba funcionando a través de otras iniciativas existentes en la ciudad, como los programas educativos de VoluntaRíos y Ebronautas o los talleres de video o expresión literaria impulsados por diferentes instituciones, y se les ofreció la oportunidad de colaborar con el proyecto. En definitiva, unificar recursos y medios de cara a un objetivo concreto: los ríos y los jóvenes.

Además, la página web <http://www.unizar.es/forojuven> ha servido como medio de comunicación con el profesorado para divulgar cualquier convocatoria relacionada con su proceso de formación permanente, así como espacio de difusión de todos los documentos de apoyo a las distintas fases del proceso educativo y de todas las novedades que las distintas actividades del proyecto originaban. Pero, además, esta página ha recogido diariamente todas las noticias que los ríos generaban en los medios de comunicación, así como cualquier convocatoria de interés relacionada con los objetivos del proyecto. El mantenimiento de dicha página ha sido fundamental para la adecuada comunicación y coordinación entre el conjunto de participantes.

Por otro lado, desde el Centro Nacional de Educación Ambiental se creó el blog "Los Viajes del Ebro" <http://www.losviajesdelebro.com>. Se trataba de un viaje virtual por el río, desde su nacimiento hasta la desembocadura en el Delta, a través del cual un viajero narraba lo que se iba encontrando; un viaje en el que se invitaba a participar a toda la gente que vivía a orillas del río o en su cuenca, aportando sus

propias miradas, sus experiencias, sus reflexiones, sus preguntas. Todas estas aportaciones podían insertarse en forma de textos, fotografías, vídeos, fragmentos de audio, etc.

LA IMPLICACIÓN DE LOS JÓVENES: ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL SISTEMA FLUVIAL MEDIANTE LA IMPLICACIÓN PERSONAL

Uno de los objetivos que ha perseguido este Programa Educativo ha sido el de la **búsqueda de soluciones a los problemas detectados**.

Para ayudar en el diagnóstico de los tramos fluviales visitados se prepararon unas fichas que siguen las pautas exigidas por la Directiva Marco de Agua y están enfocadas a alumnos de secundaria y bachillerato, con un lenguaje fácil y sencillo e imágenes que ayudan a evaluar los parámetros a valorar.

Tras las visitas a los espacios fluviales se plantearon diversos programas de participación con los escolares para permitir que las salidas al río y el trabajo en el aula desembocara en análisis de las situaciones conflictivas y en implicaciones y compromisos concretos a favor de los ríos. En definitiva, se trataba de pasar de la impotencia ante los problemas a la capacitación en la búsqueda de soluciones y a la puesta en marcha de acciones reales.

En esta línea, cumplieron un papel importante los talleres de análisis de conflictos que inicialmente se realizaron con el profesorado y que buscaban, a través de dinámicas participativas, seleccionar el problema, buscar las causas del mismo, las repercusiones para el río y para las personas y las propuestas de solución.⁶

Entre las diferentes formas de implicación podemos citar las acciones de **limpieza de basuras y escombros** en los espacios fluviales próximos a los centros escolares, el anillamiento de aves para conocer mejor la riqueza ornitológica del espacio y la campaña de concienciación para el reciclado de aceites, con el lema: **"Reciclando plásticos y aceite cuidamos los ríos"**. Esta campaña surgió con el objetivo de favorecer la relación entre nuestras actividades cotidianas y la mejora de los ríos. A través de esta campaña, más de 800 jóvenes de Centros de Secundaria y Ciclos Formativos de la provincia de Zaragoza se comprometieron a la recogida del aceite usado en la cocina de sus viviendas, y a través de esta actividad sensibilizaron a sus familias. Al finalizar la campaña, un gestor autorizado recogió el aceite que cada alumno había almacenado en las garrafas entregadas. Ello supuso no sólo que 1.500 litros de aceite no llegaran a los ríos sino que se permitiera su reciclado para convertirse en jabón, fertilizantes y hasta combustible para vehículos diesel.

La idea era que esta iniciativa se constituyese en un reto colectivo que animase a participar y que pudiera continuar en el futuro, de manera que las familias pudieran llevar el aceite a los numerosos puntos limpios y lugares de recogida existentes en la ciudad.

EL CONSEJO DE JOVENES Y EL APRENDIZAJE COLECTIVO EN PROCESOS DE PARTICIPACIÓN

Entre los objetivos importantes de este proceso educativo se encontraba el de dar a los jóvenes un papel protagonista, darles la palabra, permitirles expresar opiniones

El Consejo de Jóvenes se constituyó con el objetivo de que fuera el órgano que vigilara el grado de cumplimiento de los compromisos adoptados por los jóvenes o planteados a las administraciones. Este Consejo se constituyó el 18 de abril de 2007 en la sede de la Confederación Hidrográfica del Ebro y durante los dos años del Proyecto llevó a cabo cuatro reuniones: la primera (febrero 2007), de constitución, puesta en común y debate de los centros de interés a trabajar en las aulas; la segunda (mayo 2007), para aprobar un primer decálogo de propuestas a favor de los ríos⁷; la tercera (febrero 2008), de encuentro con las administraciones implicadas para dar cuenta de las propuestas planteadas⁸; y la cuarta, para celebrar el encuentro en el Palacio de Congresos del recinto Expo con jóvenes de toda la Cuenca del Ebro, el 25 de junio de 2008, y que culminó en la aprobación de los **"8 retos a favor de los ríos vistos por los jóvenes"**.⁹

⁶ <http://www.unizar.es/forojuven/downloads/debate2008/metodologia.pdf>

⁷ <http://www.unizar.es/forojuven/downloads/decalogo.pdf>

⁸ http://www.unizar.es/forojuven/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=209&Itemid=76

⁹ <http://www.unizar.es/forojuven/downloads/debate2008/retosaprobados.pdf>



La constitución de este Consejo de Jóvenes tenía un doble objetivo: por un lado, dar oportunidad a la participación de este sector de población en el debate que se estaba produciendo en el proceso de aplicación de la Directiva Marco del Agua, promovido por la Confederación Hidrográfica del Ebro, y, en segundo lugar, favorecer el encuentro de jóvenes de la Cuenca, en el marco de una visión global de los problemas y las soluciones para los ríos y sus ecosistemas.

EL ENCUENTRO DE JOVENES DE LA CUENCA DEL EBRO

El trabajo desarrollado en las aulas durante dos años desembocó en un **Encuentro de Jóvenes**, el día **25 de Junio de 2008**, coincidiendo con la celebración de la **EXPO 2008 sobre Agua y Sostenibilidad** y de una **exposición de obras plásticas y audiovisuales realizadas durante el transcurso del proyecto**.

En dicho Encuentro, jóvenes de toda la Cuenca del Ebro y delegaciones de otros países dieron a conocer el trabajo realizado y aprobaron las **Propuestas a favor de los ríos**, como resultado de los procesos de debate previos. Asimismo, en las orillas del Ebro se realizaron una serie de actos lúdicos que representaban de forma simbólica un **Diálogo entre orillas**.¹⁰

Diálogo entre orillas

Los participantes de las diferentes comunidades autónomas de la Cuenca del Ebro, tras la realización de un conjunto de talleres, prepararon la actuación teatral denominada "Diálogo entre orillas", a través de la cual los jóvenes, colocados en las dos orillas del Ebro, iniciaron un diálogo en el que se combinaron los sonidos de tambores y maracas con frases referidas a los ríos y confeccionadas con paraguas. Este acto, expresión simbólica de la necesidad del diálogo entre orillas, finalizó con la aparición de unas letras gigantes en las que se podía leer RIOS VIVOS a la vez que un conjunto de tiras azules simulando una cascada de agua colgaban del puente.

Debate en el Palacio de Congresos

En esta ocasión se trataba de poner en común el trabajo desarrollado a lo largo de todo el año en el conjunto de la Cuenca y aprobar un conjunto de propuestas a favor de los ríos pero desde la participación de los jóvenes de las diferentes comunidades autónomas implicadas.

Con el objeto de facilitar el proceso de puesta en común, desde el equipo Foro Joven -y a partir de las sugerencias planteadas en la reunión del Consejo Rector de Cuenca del 19 de febrero- se proporcionó, por un lado, una metodología encaminada a favorecer la implicación de los escolares en el debate y, por otro lado, un documento denominado **8 Retos a favor de los ríos** que recogía algunos de los principios contenidos en la Directiva Marco del Agua o en documentos de Naciones Unidas, según este esquema: ¹¹

1. Agua limpia para todos: otro derecho humano.
2. Recuperar la salud de los ríos: aguas limpias vivas.
3. Tratar al río como un sistema: el agua no se pierde en el mar.
4. Restaurar el espacio fluvial y prevenir riesgos de inundación: al río lo que es del río.
5. Racionalizar los consumos urbanos, agrícolas e industriales: mejor con menos agua.
6. Buscar alternativas a los embalses: una solución con cara y cruz.
7. Gestionar adecuadamente los acuíferos: el tesoro enterrado.
8. Gozar del regalo del río: patrimonio, cultura y disfrute.

Este documento sirvió de base para que cada una de las aulas implicadas seleccionase los retos sobre los que iba a trabajar y analizase las causas que originaban la problemática relacionada con el reto elegido, así como las repercusiones y las propuestas de solución encaminadas a la consecución de dicho reto. El equipo del Foro Joven fue recepcionando todas las propuestas de acción que venían de cada uno de los centros escolares, tras los cuales estaban implicados 15.000 estudiantes. Todas estas propuestas eran agrupadas por retos, unificando aquellas ideas con planteamientos similares, seleccionando las más demandadas.

De esta forma, y con el objetivo de favorecer la agilidad en el desarrollo del Encuentro, se redactó un documento, compuesto por los 8 retos y tres propuestas para cada uno de ellos, que fue enviado a todos

¹⁰ http://www.unizar.es/forojuven/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=247&Itemid=74

¹¹ http://www.unizar.es/forojuven/downloads/debate2008/8_RETOS.pdf

los centros implicados con objeto de que comprobaran si reflejaba adecuadamente las ideas que ellos habían formulado y, en caso contrario, para que planteasen las modificaciones oportunas. Tras las aportaciones recibidas, el Equipo Foro Joven preparó el documento definitivo y seleccionó los Centros Escolares que presentarían cada uno de los retos y defenderían las propuestas correspondientes. En este aspecto se tuvo especial cuidado en que los chicos y chicas que iban a participar en la lectura y defensa de las propuestas lo hicieran en relación con los temas que habían trabajado y debatido. De igual forma, cada una de las aulas implicadas recibió información sobre la metodología del debate y el procedimiento para la votación.

El día 25 de junio, en el Palacio de Congresos del Recinto Expo, 1000 jóvenes de las comunidades autónomas de País Vasco, La Rioja, Navarra, Aragón, Cataluña, así como una representación importante de Francia y Portugal, pusieron en común todo el trabajo realizado. El acto fue conducido por el grupo de animación PAI, que ayudó a que las casi tres horas de duración del evento transcurriesen de forma amena y participativa.

El acto se inició con un saludo de cada una de las comunidades autónomas e invitados internacionales participantes y a continuación se procedió a la presentación de cada uno de los retos así como las propuestas asociadas a los mismos, las cuales eran defendidas por los chicos y chicas que habían trabajado en ellas para a continuación pasar a su votación. La presentación y votación de cada una de las propuestas contó con varias pausas en las que se proyectaron pequeños videos referidos a los ríos y al acto realizado por la mañana, así como un pequeño baile de distensión muscular. Merece la pena destacar la atención, interés y participación con que se desarrolló el evento, teniendo en cuenta que participaban más de 1000 jóvenes adolescentes.

El resultado fue la aprobación de un documento, que recogía 8 retos y 16 propuestas a favor de los ríos, que fue entregado al Presidente de la Confederación Hidrográfica del Ebro, a la Concejala Delegada de Medio Ambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza, a la Directora General de Política Educativa del Gobierno de Aragón y a la Fundación Nueva Cultura del Agua, a la que se encomendó el encargo de velar por que las instituciones estudiaran y contestaran a las propuestas planteadas.

Al finalizar el acto, el documento fue introducido en una botella gigante, que fue recogida por una barca de Ebronautas y llevada a lo largo del río, simbolizando así que estas propuestas debían llegar a todos los puntos de la Cuenca.

Una exposición plástica y audiovisual: ríos para vivirlos

Con el objeto de favorecer la expresión creativa de los escolares se realizaron diferentes propuestas a través del grupo de animación PAI y del propio equipo Foro Joven a la vez que se ofertaron talleres creativos. El resultado fue la **presentación de más de 200 obras plásticas y audiovisuales**. Todos estos trabajos se expusieron en un centro escolar público situado junto al Ebro y en las proximidades de la Expo.

LOS RÍOS DE LETRAS EN LOS AUTOBUSES PÚBLICOS

Durante el verano de 2008, todos los habitantes de la ciudad y los visitantes que acudieron a la Expo pudieron disfrutar de la lectura de los relatos hiperbreves que habían realizado los jóvenes. Dichos relatos sirvieron para componer unos carteles que fueron adheridos a las ventanillas de los vehículos de transporte público de la ciudad de Zaragoza, potenciando de este modo el que la población conociera el proyecto y la expresión creativa de los jóvenes.¹²

Como fase previa se había realizado un curso de Formación titulado "Ríos de Letras", dirigido al profesorado de Lengua Española y Literatura así como al de Idiomas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. El curso se continuó con un conjunto de Talleres de creación literaria para los alumnos y alumnas y un Concurso de Relatos al que concurren 200 creaciones de escolares pertenecientes a centros educativos de todo Aragón. Los **diez relatos** que obtuvieron premio fueron los que sirvieron para confeccionar los carteles que iban a permanecer en las ventanillas de los autobuses públicos todo el verano.

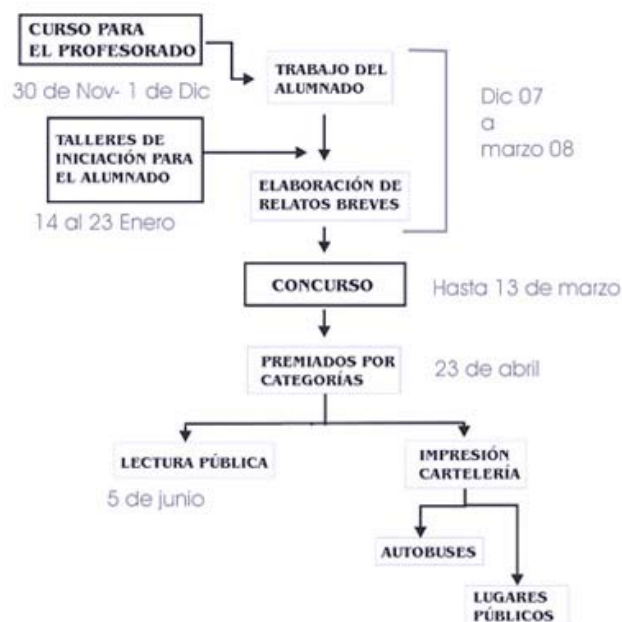
¹² http://www.unizar.es/forojuven/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=269&Itemid=77



RÍOS DE LETRAS

ELABORACIÓN DE RELATOS BREVES SOBRE LOS RÍOS

ACTIVIDADES



GRADO DE SATISFACCIÓN EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS MARCADOS

Teniendo en cuenta que entre los objetivos prioritarios que nos marcábamos estaban: el favorecer el contacto con los ríos, su descubrimiento como espacios de disfrute y como sistemas complejos y el debate en la búsqueda de soluciones, pensamos que el proyecto ha supuesto un paso importante en esta línea. En la valoración hemos tenido en cuenta los siguientes indicadores:

Implicación del profesorado

La respuesta ha resultado altamente positiva. Hay que tener en cuenta que se ha tratado de un trabajo continuado durante dos años con profesorado de Secundaria y Bachilleratos, que habitualmente tiene más dificultades para implicarse en proyectos de esta envergadura. Un indicador de esta implicación ha sido la asistencia a todas las reuniones convocadas, la iniciativa y creatividad mostrada en la realización de trabajos diversos en diferentes formatos y su participación en el Encuentro realizado durante las vacaciones escolares (25 de junio).

Algunas de las claves del éxito en la respuesta podrían ser éstas:

- El grado de conocimiento que una parte del profesorado tenía del equipo impulsor del Proyecto Educativo lo que se tradujo en confianza y credibilidad.
- El contacto e invitación personal al profesorado para que participase en el proyecto y el ánimo e ilusión que se ha transmitido a lo largo del mismo.
- El apoyo prestado y los recursos puestos a disposición del profesorado a lo largo de todo el proceso.

Implicación de los jóvenes

El entusiasmo manifestado por el profesorado repercutió en la implicación de los jóvenes, aspecto que se vio reflejado durante todo el proceso y, muy especialmente, en el propio Encuentro del día 25 de junio en el Pabellón de Congresos de la Expo. A pesar de estar convocados durante las vacaciones y de tener que pagar una parte de la entrada, estuvieron allí, reunidos a lo largo de tres horas, expresando y defendiendo sus propuestas y votando aquellas que consideraban prioritarias. Hechos como éste demuestran que es posible generar procesos educativos que motiven e ilusionen a los adolescentes y les

muevan a reflexionar sobre los intereses colectivos. En este caso, los jóvenes nos han dado una lección de cómo avanzar en la profundización democrática de la sociedad.

Implicación de las diferentes comunidades autónomas de la Cuenca del Ebro así como participación internacional

Valoramos positivamente la extensión del proyecto a la Cuenca del Ebro ya que ello ha supuesto un paso en la visualización de cómo las acciones o sucesos que se producen en un punto de la Cuenca repercuten en el resto. La participación de estudiantes de Val de Marne y de Portugal supuso, además, una aportación muy interesante de otras visiones que enriquecen la construcción colectiva de una nueva cultura del agua.

Participación de las Instituciones implicadas

En primer lugar, consideramos que el hecho de que este Proyecto estuviese impulsado por una entidad ajena a la administración, como la Fundación Nueva Cultura del Agua, ha favorecido la coordinación entre diferentes instituciones para un objetivo común, hecho no tan habitual como sería deseable.

El apoyo de cada una de las Instituciones ha sido clave ya que de otra forma hubiera sido imposible tanto la realización del proyecto como la celebración del Encuentro. Ahora bien, no todas han dado el mismo impulso y valorado el proyecto en la misma forma ni su respuesta ha sido semejante. Desde el equipo coordinador del Proyecto hemos valorado especialmente el apoyo brindado por el Ayuntamiento de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, que se sumaron desde el primer momento a la iniciativa planteada por la Fundación Nueva Cultura del Agua proporcionando no solamente el personal para la coordinación y la dirección del proyecto pedagógico sino que respondieron de forma positiva a todas las demandas que desde el equipo responsable del proyecto se les fue formulando. También hay que destacar la disposición del CENEAM a colaborar, tanto a través de su personal como en la edición de la publicación "*Más claro agua: una visita guiada a los principios de la Directiva Marco del Agua*"¹³ y en la coordinación y preparación del blog del Ebro como espacio de información y comunicación en el marco de la Cuenca.

En segundo lugar, hay que anotar algunas de las dificultades que han surgido con la Sociedad Expo 2008 a la que, de forma continuada, se ha tenido que convencer del interés educativo del Proyecto. Ello repercutió en todo el proceso y fundamentalmente en el momento del Encuentro. Podemos destacar, entre muchos otros aspectos, el hecho de que se nos asignara para el Encuentro una fecha en la que los alumnos estaban ya de vacaciones, aspecto que indudablemente dificultaba su participación. Por otro lado, el que 1000 jóvenes adolescentes de la Cuenca del Ebro se reunieran en el Palacio de Congresos del recinto Expo no fue considerado como noticia de interés por la entidad Expo, dado que ni siquiera figuró en el Programa de Actos del día, lo cual refleja la falta de valoración de un trabajo educativo de dos años y con una implicación ejemplar del profesorado y escolares. Cabe también anotar, la negativa de la organización Expo a que dos cadenas de televisión local pudiesen entrar a filmar el acto para darle la difusión merecida y los problemas planteados con la intervención de la policía dificultando que una barca de Ebronautas recogiese, en un punto de la orilla del Ebro situado junto al recinto en el que se había desarrollado el Encuentro, los retos aprobados por los escolares.

Por otro lado, también repercutió negativamente en el desarrollo del programa del 25 de junio, la denegación del permiso, por parte de la Delegación de Gobierno -alegando problemas de seguridad-, para celebrar las actividades previstas en las riberas del Ebro en el lugar adecuado para su mayor repercusión pública. Ello obligó a realizar un cambio de última hora que supuso, además, el desplazamiento de las actividades a una nueva ubicación inadecuada para la programación establecida.

CONSIDERACIONES FINALES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

Cambiar la percepción y las actitudes de la gente es una tarea a medio y largo plazo, no obstante los jóvenes participantes en el programa Foro Joven se han sentido verdaderos protagonistas y han manifestado permanentemente su interés en participar, tanto a la hora de expresar sus opiniones a las administraciones implicadas o a los medios de comunicación como a la hora de poner en marcha los compromisos adquiridos. En nuestra opinión, tras este largo proceso, están un poquito más preparados para hablar de los problemas de los ríos, proponer soluciones y comprometerse en la acción a favor de los mismos. Por todo ello, el equipo coordinador del proyecto Foro Joven valora positivamente este proyecto .

¹³ <http://www.unizar.es/forojuven//downloads/dma.pdf>



En la actualidad, nos encontramos en la fase de idear fórmulas de continuidad del proyecto, aspecto que está teniendo algunas dificultades. De momento y tras la insistencia de la Fundación Nueva Cultura del Agua, tanto la Confederación Hidrográfica del Ebro como la Delegación de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza y el Departamento de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Aragón han manifestado su interés en convocar una reunión en la que dar respuesta a las peticiones que en su día formularon los jóvenes. Por otra parte, desde la Confederación Hidrográfica del Ebro se considera de interés que este proyecto pueda tener continuidad en el tiempo y que el Consejo de Jóvenes constituido sea un espacio de comunicación y de adquisición de compromisos entre los jóvenes de la Cuenca, en la búsqueda de soluciones a la problemática que actualmente tienen los ecosistemas fluviales.



EXPOSICIÓN: ECOMEDIA. ESTRATEGIAS ECOLÓGICAS EN EL ARTE ACTUAL

Fechas: 10/02/2009 - 26/04/2009

Lugar: Valencia

Organización: Sala Parpalló

La exposición Ecomedia presenta proyectos fundamentados en modelos ecológicos progresivos y plantea nuevas perspectivas hacia futuros posibles, acercándose a consideraciones fundamentales relativas a ecosistemas, sostenibilidad y fuentes de energías renovables. En total 18 proyectos interdisciplinarios, interactivos y participativos que integran al público en la realización de los mismos. Las cuestiones ecológicas, es decir, la ciencia que estudia las relaciones entre los sistemas vivos y su entorno, han desechado definitivamente las reminiscencias de un idealismo ingenuo e iluso a lo largo de los últimos años.

Las catástrofes medioambientales como los tsunamis, el síndrome de los bosques moribundos, la mortandad de peces, el canibalismo entre las focas, el calentamiento climático global, la escasez de agua, así como la contaminación del aire y la tierra dejan bien claro que las catástrofes naturales no son simplemente "naturales". Son el resultado de unas formas de vida altamente civilizadas que se basan en la explotación y que destruyen unos ecosistemas bien adaptados. La idea de la ecología entendida como un sistema de comunicación, ha ganado, por tanto, influencia e importancia.

La exposición Ecomedia presenta, por lo tanto, proyectos fundamentados en modelos ecológicos progresivos y plantea nuevas perspectivas hacia futuros posibles. Invita acercarse a las consideraciones fundamentales relativas a ecosistemas, sostenibilidad, fuentes de energías renovables así como a conocer una selección de proyectos concebidos para un futuro presente. Además, examina el papel del arte y los nuevos medios en las zonas fronterizas entre la ciencia, la tecnología y el activismo medioambiental.

Los proyectos artísticos basados en el vínculo existente entre el desarrollo tecnológico, los actuales medios de comunicación y los llamados sistemas "naturales" como el clima, el agua y los terremotos, abren nuevos campos de reflexión e interrelación. Algunos de los proyectos expuestos en Ecomedia giran alrededor de la cartografía de datos y su presentación audiovisual. En su mayor parte, sortean los métodos tradicionales de registros científicos y tecnológicos, para generar nuevos modelos de percepción e interacción (Franz John, Andrea Polli, Sabrina Raaf, Iñigo Manglano-Ovalle). Varias obras se ocupan de las fuentes de energías renovables y presentan para su discusión modelos alternativos (Christina Hemauer / Roman Keller, Andrea Polli). Otros apuntan a la contaminación de la tierra a gran escala (aeronáutica, de Christoph Keller) o en las microesferas de las células vivas (ingeniería genética, del Critical Art Ensemble y Beatriz da Costa). Una importante sección está dedicada a la observación del estado actual de la producción y distribución de comestibles (Ieva Auzina / Esther Polak, Futurefarmers / Free Soil, Insa Winkler). Tal y como muestran los proyectos, la globalización de estos procesos requiere una elevado consumo de energía y constituye un despilfarro insostenible, al igual que nuestra errónea orientación de los recursos, en algunos de los casos (Tue Greenfort). La documentación y el análisis fundamental del estado actual se yuxtaponen a visiones del futuro y soluciones prácticas (Tea Mäkipää, MVRDV, Yonic).

Junto a proyectos interdisciplinarios, interactivos y participativos que integran al público en la realización de los mismos (Franco y Eva Mattes, Transnational Temps), la exposición irá acompañada de un ciclo de conferencias, los días 4 y 5 de marzo, en torno a las estrategias ecológicas en el arte actual que reúne a artistas, científicos y activistas ambientales para debatir el estado de la cuestión, y profundizar en el diálogo entre arte, ciencia, tecnología y sociedad, enfocado hacia los nuevos retos ambientales.

Información: Sala Parpalló - C/ Alboraiá 5 - 46010 Valencia - Tel: 963 614 415

Correo-e: salaparallo@xarxamuseus.com - <http://www.salaparallo.es/>

EXPOSICIÓN "CAMBIO CLIMÁTICO: NUEVAS ENERGÍAS PARA UN RETO GLOBAL"

Fechas: 10/02/2009 - 21/06/2009

Lugar: Valladolid

Organización: American Museum of Natural History de Nueva York, en colaboración con la Junta de Castilla y León

La exposición Climate Change está organizada por el American Museum of Natural History de Nueva York, en colaboración con la Junta de Castilla y León; The Abu Dhabi Authority for Culture & Heritage, Emiratos Árabes Unidos; The Cleveland Museum of Natural History; The Field Museum, Chicago;

Instituto Sangari, São Paulo, Brazil; Korea Green Foundation, Seoul; Natural History Museum de Dinamarca, Copenhagen; Papalote Museo del Niño, Ciudad de México; y Saint Louis Science Center.

La exposición Climate Change inicia su itinerancia internacional en el Centro de Recursos Ambientales, Edificio del PRAE de Valladolid, para posteriormente recorrer Museos e Instituciones Culturales de Europa, Asia, Oriente Medio, México y América del Sur

La exposición "Cambio Climático: Nuevas energías para un reto global" presenta, a visitantes de todas las edades, los aspectos científicos del cambio climático y muestra las consecuencias que tendrá para las generaciones futuras. Aunque la exposición Cambio climático deja claro que no existe una solución única, permite a los visitantes comprobar cómo las acciones destinadas a conseguir un uso más eficiente de la energía, tanto a nivel individual como colectivo, pueden contribuir significativamente a la reducción del calentamiento global; siempre que se sumen estos esfuerzos al prometedor desarrollo de las energías alternativas. La exposición permanecerá abierta hasta junio de 2009.

Por medio de puestos interactivos, videos, y dioramas que muestran los últimos descubrimientos y estudios científicos, la exposición revela cómo la acción del hombre durante los últimos tres siglos ha tenido efectos dramáticos sobre la naturaleza, especialmente la quema de combustibles fósiles, la deforestación y los nuevos usos del territorio. La concentración en la atmósfera de gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono (CO₂), se ha incrementado muy rápidamente y ha transformado el clima de la Tierra.

La exposición Cambio climático explica cómo el calentamiento global puede afectar gravemente a los seres humanos y poner en peligro a los ecosistemas con sus efectos: subida del nivel del mar, aumento de la incidencia de sequías y tormentas, incrementos cada vez mayores de temperatura sobre determinadas áreas terrestres y oceánicas y muchos otros cambios a nivel planetario.

La exposición se centra en las soluciones y en las medidas necesarias para pasar de un sistema dependiente de los combustibles fósiles a una economía con un uso más eficiente de la energía. Con este objetivo, se resaltan las opciones energéticas futuras, incluyendo la energía solar, eólica, nuclear, y la posibilidad de capturar y almacenar el dióxido de carbono (también conocido como secuestro de carbono). La exposición descubre a los visitantes cómo pueden contribuir a la solución global gracias a sencillos cambios en sus hábitos personales, como por ejemplo el uso de transporte público en lugar del coche, la elección de electrodomésticos de bajo consumo de energía o el pago electrónico de las facturas.

- Acceso libre y gratuito.
- Visitas guiadas y programas adaptados a grupos organizados: personas mayores, profesionales, universidades.
- Programa escolar con material didáctico para profesores y alumnos.

HORARIOS

Horario de invierno (16 Septiembre - 14 Mayo):

- De martes a viernes: 10:00 - 14:00 / 16:00 - 18:30 horas
- Sábado: 10:00 - 18:30 horas (continuo)
- Domingo: 10:00 - 15:00 horas.
- Lunes cerrado.

Horario de verano (15 de Mayo - 15 Septiembre) :

- De martes a viernes: 10:00 - 14:00 / 16:00 - 20:00 horas
- Sábado y domingo: 10:00 - 20:00 horas (continuo).
- Lunes cerrado.

Información: Centro de Recursos Ambientales - Cañada Real nº 306 - 47008 Valladolid
Tel: 902 350 010 - <http://www.praecyl.es>

ITINERARIOS Y RUTAS AMBIENTALES GUIADAS

Fechas: 01/03/2009 - 24/05/2009

Lugar: Región de Murcia

Organización: Concejalía de Medio Ambiente y Calidad Urbana del Ayuntamiento de Murcia

La Concejalía de Medio Ambiente y Calidad Urbana lleva a cabo una serie de iniciativas con las que da a conocer el patrimonio ambiental y cultural del municipio y de la Región de Murcia. Una de las actividades que más se ha consolidado entre la población son los Itinerarios y Rutas Ambientales Guiadas. En esta edición 2009, además de los recorridos señalizados en el Parque Forestal Municipal del Majal Blanco, se



han incluido nuevas rutas ambientales, junto a otras que año tras año han ido registrando una mayor demanda por parte de la población.

PROGRAMA DE ITINERARIOS

- **Itinerario "Rambla del Puerto de la Cadena"**. Domingo 1 de marzo. Punto de encuentro: Venta de la Paloma (El Palmar).
- **Itinerario "Murcia-Contraparada en bici"**. Domingo 8 de marzo. Punto de encuentro: Glorieta de España (Murcia).
- **Itinerario PR-24 "Pico del Águila"**. Domingo 15 de marzo. Punto de encuentro: plaza de las Moreras (Majal Blanco).
- **Ruta "Descubre la Flora de la Región de Murcia"**. Domingo 22 de marzo. Punto de encuentro: Glorieta de España (Murcia).
- **Itinerario PR-3 "Barranco Blanco"**. Domingo 29 de marzo. Punto de encuentro: Plaza de las Moreras (Majal Blanco).
- **Itinerario "Al Relojero por la Senda de las Columnas"**. Domingo 5 de abril. Punto de encuentro: Centro de Visitantes "El Valle".
- **Itinerario "Travesía por el Majal Blanco"**. Domingo 26 de abril. Punto de encuentro: plaza de las Moreras (Majal Blanco).
- **Itinerario PR-1 "Camino de los Arejos"**. Domingo 10 de mayo. plaza de las Moreras (Majal Blanco).
- **Ruta "El Mar Menor con otros ojos"**. Domingo 24 de mayo. Glorieta de España (Murcia).

Características Generales:

Actividades gratuitas.

Participantes: público en general (los menores deberán ir acompañados por el adulto responsable).

Horario: domingos de 10h. a 14h. (itinerarios) y de 10 a 18 h. (Rutas ambientales).

Plazas Limitadas: 25 participantes máximo.

Recomendaciones: hay que llevar calzado de montaña y ropa adecuada para la actividad, almuerzo y agua.

Información: AMBIENTAL S.L. - Tel: 968 212518

<http://www.murcia.es/medio-ambiente/medio-ambiente/educacion-1/index.a>

CAMPO DE TRABAJO: SEGUIMIENTO DE AVES MIGRATORIAS

Fechas: 08/03/2009 - 11/10/2009

Lugar: Fuerteventura (Canarias)

Organización: Fundación Global Nature

Las islas Canarias se encuentran ubicadas en medio de una de las principales rutas migratorias de aves que unen los continentes de África y Europa. Durante los últimos años la Fundación Global Nature, ha estudiado el fenómeno de la migración en las islas, usando a estas grandes viajeras como indicadoras de la salud ambiental de nuestros ecosistemas y del avance del cambio climático.

A través de campos de trabajo de una semana de duración se plantea la realización de actividades medio ambientales de conservación, investigación y disfrute de nuestros valores naturales. Realizando acciones de anillamiento de aves migratorias, censos de aves acuáticas y esteparias, visita a espacios naturales y seguimiento de especies amenazadas

El presente programa de voluntariado ambiental, además pretende crear un espacio de formación, difusión y disfrute del fenómeno de la migración de las aves, donde se puedan compartir vivencias y experiencias entre diferentes jóvenes venidos de los distintos lugares de la geografía nacional.

Turnos: de una semana, en grupos de siete voluntarios

- **Primavera:** del 8 de marzo al 19 de abril
- **Otoño:** del 13 de septiembre al 11 de octubre

Inscripción: 95 euros, incluido alojamiento, dietas, seguro de accidentes, Transporte en coche, monitoreo, material de trabajo y un ejemplar del Anuario Ornitológico de las Isla Canarias.

Información: Fundación Global Nature Canarias - Edif. Olimpo. Plaza de La Candelaria 28, 2º -Ofic. 287 A - 38003 Santa Cruz de Tenerife - Tel.: 922 28 25 70 - Fax: 922 28 25 70

Correo-e: canarias@fundacionglobalnature.org - <http://www.fundacionglobalnature.org>

XV CONCURSO NACIONAL PARA LA ADJUDICACIÓN DE AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LA FUNDACIÓN RAMÓN ARECES

Plazo límite: 10/03/2009

Organización: Fundación Ramón Areces

En la Convocatoria correspondiente al XV Concurso Nacional, la Fundación desea atender, de forma directa, las necesidades que la investigación tiene en España, situando al servicio de dicho fin ayudas suficientemente dotadas para contribuir a la formación de investigadores bien cualificados, servir de estímulo a nuevos proyectos beneficiosos para nuestra sociedad y, en definitiva, para la comunidad científica internacional.

BASES

Para el desarrollo de la presente Convocatoria, cada equipo investigador podrá presentar una sola propuesta, en la que habrá de indicar el tema al que desea concursar. Dicho tema habrá de ser necesariamente uno de los siguientes:

- Producción de hidrógeno por procedimientos biológicos
- Enfermedades raras y emergentes
- Biología molecular de la epigenética
- Nuevos materiales biocompatibles
- Acuicultura
- Biotecnología para la alimentación funcional

En la resolución del actual Concurso, la Fundación desea tener en cuenta el apoyo preferente, como responsables principales, a investigadores españoles jóvenes, que no cuenten con abundantes recursos, sobre todo teniendo en cuenta que la Ayuda puede suponer un decidido impulso al desarrollo de sus investigaciones.

1. Podrán solicitar Ayudas de Investigación en el marco del presente Concurso equipos investigadores españoles bajo la dirección de un Investigador principal, que desarrollen su trabajo dentro de un mismo Centro, aunque también pueda formar parte del equipo algún investigador de otra Universidad, Centro o Institución, encargado de una tarea concreta.
2. Las solicitudes para tomar parte en el Concurso habrán de formularse en los impresos reglamentarios que facilita la Fundación en su web, cumplimentando todos sus apartados, que se refieren fundamentalmente a: título y características básicas del Proyecto cuya financiación se solicita; datos personales del Investigador principal y de los restantes investigadores implicados, junto con los tiempos que van a dedicar al Proyecto; resumen del presupuesto solicitado.
3. Cada solicitud irá acompañada del correspondiente Proyecto de investigación para el que se solicita la Ayuda, a fin de facilitar su estudio por el Jurado, de la Autorización del responsable del Centro donde se llevará a cabo el Proyecto y de los currículum vitae del Investigador principal así como el de los restantes investigadores implicados en el Proyecto. Estos documentos habrán de proporcionarse, asimismo, en los impresos reglamentarios que facilita la Fundación en su web.
4. En el impreso de solicitud y en el de formulación del Proyecto, se incluirá el presupuesto solicitado.
5. El impreso de Solicitud, debidamente cumplimentado, el Proyecto de Investigación, la Autorización del responsable del Centro donde se llevará a cabo el Proyecto y el currículum vitae del Investigador principal, se enviarán electrónicamente, a través de la web de la Fundación, y también, en papel impreso y por duplicado, al domicilio de la Fundación Ramón Areces, hasta el 10 de marzo de 2009 en ambos casos.

Información: Fundación Ramón Areces - Vitruvio nº 5 - 28006 Madrid
Tel. 91 515 89 80 - <http://www.fundacionareces.es>

IV FORO EUROMEDITERRANEO DE LA ENERGÍA. LA ENERGÍA EN EL MEDITERRÁNEO: CRECIMIENTO SOSTENIBLE Y ARMONIZACIÓN REGIONAL

Fechas: 11/03/2009 - 13/03/2009

Lugar: Barcelona

Organización: Enerclub / Instituto Europeo del Mediterráneo (IEMED) / Observatorio Mediterráneo de la Energía (OME)

**Programa:****Miércoles, 11 de marzo**

- 9:00 Sesión inaugural del foro
- 11:00 I Sesión plenaria: Geoestrategia y seguridad de suministro
- 13:30 Almuerzo conferencia
- 15:30 II Sesión plenaria: Cooperación energética en el Mediterráneo
- 17:30 III Sesión plenaria: Inversiones y financiación de proyectos

Jueves, 12 de marzo

- 9:00 IV Sesión plenaria: Innovación y transferencia de tecnología
- 11:00 Comienzo de las sesiones de trabajo (simultáneas)
 - Grupo de Trabajo I: El Refino y la demanda de productos
 - Grupo de Trabajo II: Corredores energéticos y seguridad de aprovisionamiento
 - Grupo de Trabajo III: Nuevas infraestructuras e interconexiones
 - Grupo de Trabajo IV: La producción y transporte de gas
 - Grupo de Trabajo V: Las energías renovables y el futuro sostenible
 - Grupo de Trabajo VI: La regulación energética y la importancia de la armonización
- 14:00 Almuerzo conferencia
- 16:00 Continuación de las sesiones de trabajo
- 18:00 Fin de las sesiones

Viernes, 13 de marzo

- 9:00 V Sesión plenaria: Presente y futuro de la energía en el Mediterráneo.
- 11:00 VI Sesión plenaria: La energía como vector de crecimiento sostenible e integración regional
- 12:00 Presentación de las conclusiones de los grupos de trabajo. Los co-presidentes de cada Grupo de Trabajo presentan sus conclusiones
- 13:00 Ceremonia de clausura
- 14:00 Cocktail de despedida

Lugar de celebración: Hotel Rey Juan Carlos I. Avda. Diagonal, 661-671 - 08028 Barcelona
Tel.: 93 364 40 40 - Correo-e: hotel@hrjuancarlos.com

Información: Club Español de la Energía. Paseo de la Castellana, 257 - 8ª Planta - 28046 Madrid
Tel. 91323 72 21 - Fax: 91323 03 89 - Correo-e: inscripciones@enerclub.es - <http://www.enerclub.es>

III FORO GALEGO DE EDUCADORAS E EDUCADORES AMBIENTAIS

Fecha: 14/03/2009

Lugar: Oleiros (A Coruña)

Organización: CEIDA, SGEA y XUNTA DE GALICIA

Objetivo: Compartir y dar a conocer iniciativas y reflexiones entre los profesionales gallegos de Educación Ambiental.

Estructura del Foro: El foro incluye las presentaciones entregadas por las personas participantes (reflexiones, iniciativas, ideas, proyectos, experiencias, programas, equipamientos, publicaciones, propuesta, etc.), un espacio expositivo participativo (publicaciones, materiales, carteles, productos, etc.) y la presentación de actividades y talleres prácticos invitados por la organización.

La participación en el Foro puede ser como relator/a, como expositor/a o como asistente.

Relator/a: Debe enviar su propuesta de presentación (máximo una propuesta por participante) a la secretaría do foro (educacion@ceida.org) antes de día 20 de febrero, en la que debe constar el título, un breve resumen y las conclusiones o interés de la propuesta. En el caso de que el número de propuestas fuera superior al tiempo disponible se hará una selección de las que finalmente podrán ser presentadas durante el foro. El criterio de selección y el de dar preferencia las personas que presenten por primera vez en el foro y el grado de novedad de lo que se presenta. Cada presentación dispondrá de 15 minutos para desarrollar su comunicación.

Expositor/a: Debe enviar antes de 20 de febrero una propuesta indicando el material o recursos que se quieren exponer, así como las necesidades técnicas para su exposición.

Asistente: El único requisito es inscribirse previamente. Esta inscripción podrá hacerse a partir del 25 de febrero, siguiendo las instrucciones que se harán públicas en la web <http://www.ceida.org>

Programa del Foro: El programa definitivo del Foro, incluidas las presentaciones seleccionadas, se hará público a partir do día 25 de febrero. Contará con los horarios, nombres de los relatores/as y de sus comunicaciones y hoja de inscripción en el Foro.

Información: CEIDA - Castelo de Santa Cruz, s/n - 15179 Liáns - Oleiros - A Coruña
Tel: 981 63 06 18 - Fax: 981 61 44 43 - <http://www.ceida.org>

XXI CONVOCATORIA DE BECAS DE MEDIO AMBIENTE (2009)

Plazo límite: 15/03/2009

Organización: Obra Social Caja Segovia

Caja Segovia pone en marcha la XXI Convocatoria de Becas de Medio Ambiente para trabajos de investigación y proyectos de actuación relacionados con el Medio Ambiente en la provincia de Segovia, con el fin de incrementar la sensibilidad de toda la población hacia el medio ambiente y destinados a conservar nuestro patrimonio natural. Se convocan 5 Becas de 6.000€ cada una.

Bases

Podrán presentarse a esta convocatoria los trabajos de investigación, proyectos y propuestas de actuación que estén relacionados con el medio ambiente en la provincia de Segovia. La dotación total de la convocatoria será de 30.000 € distribuidos en cinco becas de 6.000 € brutos cada una, con las retenciones legales de aplicación.

Una de las cinco becas se destinará al tema "Itinerarios ecológicos con interés educativo y/o turístico en la provincia de Segovia", que podrá servir de base para futuras actuaciones de la Obra Social y Cultural de Caja Segovia sobre el tema, y ser objeto de una publicación especial.

Requisitos de los solicitantes: Pueden ser solicitantes todas aquellas personas que lo deseen, bien de forma individual o colectiva (equipos de trabajo), indicando en este caso el nombre del responsable del proyecto, al que se realizará el abono de la beca e imputación de la retención correspondiente.

Documentación a presentar: Las solicitudes se presentarán en la Obra Social y Cultural de Caja Segovia (Plaza de San Facundo, 3. 40001 Segovia) o en cualquiera de las oficinas de Caja Segovia, indicando en el sobre "BECAS DE MEDIO AMBIENTE", y el título del proyecto. Los solicitantes deberán presentar una memoria del trabajo a realizar, que contenga el objeto y finalidad del mismo, su justificación, contenido fundamental, metodología y fases de la investigación, lo más detallado posible.

Plazos: El plazo de presentación de los proyectos finaliza el 15 de marzo de 2009. El fallo del jurado se dará a conocer en el mes de junio de 2009. El plazo máximo de realización del trabajo será de un año.

Criterios de valoración de los proyectos: El jurado valorará especialmente: el carácter práctico y la aplicabilidad de los proyectos, que el objeto de la investigación tenga relevancia en la provincia de Segovia y pueda ser aplicado en ella, la originalidad del proyecto o actuación, el interés general y posible carácter divulgativo del proyecto.

Si los proyectos presentados no reunieran, a juicio del jurado, la calidad suficiente, podrán declararse desiertos algunos de los premios.

Entrega de Becas: La entrega del importe de las becas se hará del siguiente modo:

- 1.500 € cuando se produzca el fallo del jurado.
- 1.500 € en diciembre de 2009, previa presentación de un informe detallado sobre la marcha de la investigación, previa conformidad del responsable del seguimiento del proyecto.
- Los 3.000 € restantes a la finalización y entrega del trabajo, si se considera que se adapta al proyecto presentado.

Información: Obra Social de Caja Segovia - Correo-e: obrasocial@cajasegovia.es
http://www.obrasocialcajasegovia.es/index.php?option=com_content&task=view&id=86&Itemid=161

CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y GESTIÓN DE RESIDUOS

Fecha: 16/03/2009

Lugar: Bilbao

Organización: ATEGRUS

Programa Preliminar

- Sesión I: Situación actual, políticas y legislación
 - Políticas y legislación en España y Europa relativas al cambio climático y gestión de residuos.
 - Políticas de mitigación, adaptación y reducción
- Sesión II: Oportunidades económicas y de negocio
 - Coste del cambio climático
 - Mecanismos de desarrollo limpio



- Comercio de derechos de emisión
- Sesión III: Gestión de residuos: Últimas tecnologías y mejores prácticas para la mitigación del cambio climático
 - Últimas tecnologías
 - Transporte de residuos eficiente y limpieza urbana
 - Mejores prácticas
 - Reciclaje y pensamiento de ciclo de vida
 - Transporte de residuos eficiente y limpieza urbana
 - Ejemplos de prácticas de gestión de residuos sostenible en los municipios

Información: ATEGRUS. Barroeta Aldamar, 6-1º- 48001 Bilbao (Vizcaya). Tel.: 94 464 19 90
 Fax: 94 424 38 54 - Correo-e: juridico@ategrus.org - <http://www.ategrus.org/Conferencias.htm>

BIÓPTIMA 2009

Fechas: 25/03/2009 - 27/03/2009

Lugar: Jaén

Organización: IFEJA Ferias Jaén S.A.; Agener e Inverjaén

Este año Bióptima será un foro de debate, que con un carácter internacional, científico-técnico y empresarial, permitirá obtener conclusiones que marcarán el diseño y desarrollo de la 3ª Edición de la Feria Bióptima que se celebrará en mayo de 2010.

El foro estará centralizado en tres temáticas fundamentales: por un lado se realizarán las III Jornadas Empresariales Científico-Técnicas de biomasa y eficiencia energética que se desarrollarán los días 25 y 26 y por otro el I Foro andaluz de movilidad sostenible. Durante el día 27 de marzo se realizarán diversas mesas redondas donde se analizarán la problemática de la movilidad sostenible en el ámbito urbano y en el ámbito de la empresa.

Programa:

Miércoles, 25 de marzo

- 09:30-10:00 Acreditación y entrega de documentación
- 10:00-10:30 Inauguración
- 11:00-12:00 Conferencia inaugural

BLOQUE I: CLIMATIZACIÓN Y BIOMASA

- 12:30-14:00 1ª Sesión plenaria: Sistemas centralizados
- 16:00-18:00 2ª Sesión plenaria: Usos finales térmicos

Jueves, 26 de marzo

- 09:00-09:30 Acreditación y entrega de documentación

BLOQUE II: TECNOLOGÍA DE GENERACIÓN ELÉCTRICA CON BIOMASA

- 09:30-10:45 3ª Sesión plenaria: Tecnología de generación eléctrica (Gasificación, hibridación con plantas termosolares, repercusión del nuevo Real Decreto)

BLOQUE III: EFICIENCIA ENERGÉTICA

- 11:30-13:00 4ª Sesión plenaria: La eficiencia energética en el ámbito municipal El Pacto de los Alcaldes
- 13:15-14:30 5ª Sesión plenaria: El futuro de la gestión energética. Las empresas de servicios energéticos
- 16:30-18:00 6ª Sesión plenaria: El papel de las Agencias Locales de la Energía

Viernes, 27 de marzo

1º FORO ANDALUZ DE LA MOVILIDAD

- 09:00-09:30 Acreditación y entrega de documentación
- 09:30-10:00 Inauguración del 1º Foro Andaluz de la movilidad
- 10:00-10:45 Conferencia inaugural: Perspectiva europea sobre la movilidad sostenible
- 11:00-12:15 1ª Mesa redonda: Movilidad Sostenible en Áreas Urbanas y Metropolitanas
- 12:15-13:30 2ª Mesa redonda: Gestión de transporte público
- 13:30-14:00 Clausura del I Foro de la Movilidad Sostenible
- 14:00-14:30 Clausura institucional de Bióptima 2009
- 16:30-18:00 6ª Sesión plenaria: El papel de las Agencias Locales de la Energía

Información: IFEJA Ferias Jaén S.A. Prolongación Carretera de Granada s/n - 23003 Jaén
 Tel.: 953 08 69 80 - Fax : 953 24 50 12 / 953 24 58 34
 Correo-e: info@bioptima.es - <http://www.bioptima.es>

RETALLS DE MAR 09

Fechas: 26/03/2009 - 28/05/2009

Lugar: Badalona (Barcelona)

Organización: Ajuntament de Badalona

El ciclo de conferencia Retalls de mar es un espacio donde diferentes especialistas hablan de temas relacionados con el mar. De esta forma nos invitan a pasar unas tardes, y a abrir un espacio de conocimiento y debate en el entorno del mar.

Programa: Todas las conferencias comienzan a las 7 de la tarde

Domingo, 26 de marzo

- Zambulléndose en los Fiordos Noruegos. A cargo de Jordi Chias Pujol, fotógrafo subacuático y experto en temas marinos

Domingo, 30 de abril

- Conservación de la biodiversidad marina y cambio global: que paisajes para mañana? A Cargo de Joaquim Gabarrou Vancells, Doctor en biología, investigador del Institut de Ciències del Mar-CSIC Barcelona

Domingo, 28 de mayo

- Conversaciones de taberna: las creencias de la gente de mar. Tertulia con pescadores moderada y conducida por Miquel Martí i Llambrich, director del Museo de la Pesca de Palamós

Información: Área de Medi Ambient i Mobilitat. Escola de Mar de Badalona, Rambla 37

Tel.: 93 384 36 74 - <http://www.badalona.cat>

II JORNADAS DE LEGALIDAD TERRITORIAL Y AMBIENTAL

Fechas: 26/03/2009 - 27/03/2009

Lugar: Arrecife de Lanzarote (Las Palmas)

Organiza: Cabildo de Lanzarote. Oficina Reserva de Biosfera

El marco de las II Jornadas de Legalidad Territorial y Ambiental nos conduce a afrontar el debate acerca de si las sentencias, una vez dictadas por jueces y tribunales, se convierten en más ocasiones de las deseables en objeto de imposible ejecución material, con el consiguiente descrédito para la Justicia y el cercenamiento evidente del derecho a la tutela judicial efectiva consagrada en la Constitución de 1978.

Que la legalidad territorial y ambiental se cumpla es una de las pruebas a las que se enfrenta el Estado de Derecho. La credibilidad del sistema democrático se asienta en la existencia de un cuerpo normativo nacido de la voluntad popular por cuanto la ley es expresión de la soberanía encarnada en el pueblo.

No basta con que nos hayamos dotado del más perfecto, progresista y avanzado aparato legal: es necesario que éste se cumpla, como prueba del respeto a lo que es norma propuesta por todos, común a todos y en definitiva, norma democrática. A los observadores de la realidad no se les escapa que nuestro tiempo es el de una inusitada vocación para legislar, pero esa voluntad corre pareja con la de incumplir compulsivamente la misma legislación que se ha promulgado.

Si, además, la violación de la legalidad territorial y urbanística, como tantas veces ocurre, no tiene consecuencias administrativas ni judiciales en el orden contencioso-administrativo, la burla al sistema democrático se acentúa. De ahí a la ruina del edificio de la Democracia apenas resta un corto paso.

Las Jornadas

La defensa del interés general en la ordenación del territorio y el urbanismo y la ejecución de sentencias son los dos grandes temas que van a consumir las Jornadas durante sus dos días de duración.

Nada mejor para abrir este encuentro que el Subsecretario del Ministerio de la Vivienda, quien expondrá el novedoso Texto Refundido de la Ley de Suelo (Real Decreto Legislativo 2/2008, de 26 de junio).

Por primera vez la legislación urbanística del Estado introduce, frente al desarrollismo que históricamente la ha caracterizado, límites al crecimiento en virtud de los requerimientos del desarrollo sostenible, y exige la minimización del impacto que genera dicho crecimiento.

El referido Texto Refundido regula además, entre otras muchas, cuestiones tan candentes y de interés como el estatuto básico de la ciudadanía en relación con el suelo y la vivienda; la garantía de la función social de la propiedad para evitar la retención especulativa del suelo y la transparencia de las decisiones



de planeamiento en el ámbito de la Administración Local que las adopta. También incorpora medidas de control e incompatibilidad para los cargos públicos responsables de la ordenación territorial, en un claro afán por perseguir la corrupción en este ámbito.

No menor importancia adquiere la exposición del Secretario de Estado del Ministerio de Justicia, quien abordará las novedades legislativas que introduce la proyectada reforma del Código Penal en materia territorial y urbanística, con especial referencia a los delitos en que pueden incurrir los funcionarios que intervengan en la función pública urbanística.

Completan el primer día de las Jornadas dos mesas redondas; la primera, en relación con la presencia del interés general en la cadena de los procesos urbanísticos. La segunda, sobre ejemplos prácticos del cumplimiento de la legalidad en Reservas de Biosfera españolas.

El día 26 de marzo finalizará con una ponencia acerca del caso Marbella, como ejemplo de lo que supone la legalización vía nuevo planeamiento de 18.000 viviendas ilegales, a cambio de la cesión de suelo para equipamientos públicos.

En la segunda de las Jornadas se tratará la ejecución de sentencias en materia urbanística. Mientras una ponencia se referirá a los casos en que la misma es viable a través de la demolición y demás alternativas, otra se referirá a los precedentes de inejecución de sentencias a escala insular.

Además, Norberto Javier de la Mata, miembro del Grupo de Estudios de Política Criminal, planteará las alternativas a la regulación vigente de los delitos urbanísticos en la perspectiva de la persecución y hostigamiento a las cada día más intensas prácticas de corrupción.

El tiempo de debate girará alrededor de dos mesas redondas, la primera compuesta por distintos magistrados de lo contencioso-administrativo de tribunales superiores de justicia, quienes se preguntarán por la efectividad de las medidas cautelares (¿llegan tarde? ¿deben adoptarse con mayor frecuencia?) y la posibilidad real de la ejecución de las sentencias. La segunda mesa dará cabida a la acción pública en defensa de las materias urbanística y ambiental, en la que participarán representantes de la fiscalía, grupos ambientalistas y estudiosos de las universidades.

El encuentro culminará con el punto de vista del Premio Nobel de Literatura e Hijo Adoptivo de la isla, José Saramago, quien dará la versión de un ciudadano que se ha convertido en cualificado y excepcional testigo de las amenazas y riesgos que sufre el territorio insular.

Inscripción gratuita: Plazo límite de inscripción: 17 de marzo de 2009.

Por razones de organización, para asistir a las jornadas es imprescindible estar inscrito.

Sede de las Jornadas: Cabildo de Lanzarote. Avda. Fred Olsen s/n. 35500 Arrecife de Lanzarote.

Secretaría: V&A's Asociados. Servicios Integrales de Comunicación.

Tel: 928 81 52 75 (Horario de 9.30 a 13.30 h.)

Información: Cabildo de Lanzarote. Oficina Reserva de Biosfera. Tel: 928 81 01 00 ext. 2355 - 2356 - 2357 - Fax: 928 81 48 35 - Correo-e: maria@va-asociados.com

ENSI CONFERENCE: CREATING LEARNING ENVIRONMENTS FOR THE FUTURE / CREANDO AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA EL FUTURO

Fechas: 26/03/2009 - 28/03/2009

Lugar: Leuven, Bélgica

Organización: ENSI, Environment and School Initiatives

Creating Learning environments for the future – Sharing knowledge on research and practice

Desde su creación en 1986, ENSI ha reunido a escuelas, educadores y otros interesados, principalmente de los países de la OCDE, para promover la comprensión de los problemas ambientales, los enfoques proactivos aplicados a la enseñanza y el aprendizaje a través de la investigación y el intercambio de experiencias internacionales.

La filosofía de ENSI se expresa a través de tres importantes proyectos europeos: SEED, CSCT y SUPPORT.

El proyecto Comenius SEED aborda la educación para el desarrollo sostenible (EDS) como una fuerza impulsora para fomentar la integración de las cuestiones ecológicas en la vida cotidiana de la escuela, siguiendo los principios y objetivos de la Década de las Naciones Unidas de la EDS. El proyecto de SEED

incluye un estudio comparativo entre 13 países sobre los criterios implícitos y explícitos en cuanto a la evolución de las eco-escuelas. Uno de los resultados de este estudio ha sido los Criterios de calidad para la EDS en las escuelas.

Los socios del proyecto Comenius 2-, CSCT, elaboraron un plan de estudios sobre EDS para la formación inicial de docentes y para distintas instituciones dedicadas a la formación. El proyecto CSCT es un intento de responder a la petición de los ministros de Medio Ambiente de la Comisión Económica de Europa de las Naciones Unidas de ofrecer a los centros de formación de docentes modelos curriculares que faciliten la integración de la EDS en los planes de estudio.

La red Comenius "Partnership and Participation for a Sustainable Tomorrow" SUPPORT, se creó con el fin de abordar la necesidad de mejorar la calidad de las prácticas educativas y los materiales en relación con la EDS. El proyecto introduce los conceptos y temas del Desarrollo Sostenible (SD) en el sistema educativo uniendo a las escuelas, los centros de investigación y las comunidades en una red web.

Los resultados de estos proyectos, junto con las publicaciones de ENSI, forman el eje central de la próxima conferencia en Leuven e invita a los interesados a reflexionar y compartir ideas y conocimientos sobre las siguientes cuestiones:

- Cómo mejorar la calidad de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)
- Cómo medir la calidad de la EDS
- Qué criterios deben utilizarse para medir la calidad de la EDS
- Entornos de aprendizaje que puede mejorar la EDS

Información: ENSI, Environment and School Initiatives - <http://conference.ensi.org/>

ALICANTE NATURA 2009. SALÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Fechas: 27/03/2009 - 29/03/2009

Lugar: Alicante

Organización: Diputación de Alicante. Área de Medio Ambiente

El principal objetivo de esta feria es promover el conocimiento y respeto de los valores naturales de nuestra provincia y ofrecer un escaparate a los principales sectores medioambientales alicantinos a través de una variada oferta de actividades lúdicas y educativas.

En esta nueva cita, "Alicante Natura. Salón del Medio Ambiente" renueva sus propuestas para todos los sectores y para todas las edades:

- Empresas e instituciones comprometidas con la gestión sostenible de los recursos naturales encontrarán un punto de encuentro y un magnífico escaparate donde exponer sus ideas y proyectos.
- La comunidad escolar de la provincia de Alicante podrá participar de jornadas educativas, abiertas y gratuitas, en la mayor feria de educación medioambiental de España.
- Institutos y universidades tienen la oportunidad de mostrar sus proyectos científicos y medioambientales en el nuevo concurso ECONCIENCIA .
- Los ciudadanos interesados en el conocimiento y conservación de los valores naturales van a descubrir un salón lleno de opciones para su ocio, y un referente en recursos sostenibles para sus hogares.
- Alicante Natura es, en definitiva, un gran evento con actividades y propuestas para todos: turismo, aventura, gastronomía, talleres, exposiciones, actuaciones musicales, magia, gymkhanas, conferencias, cine, documentales ...

Información: Diputación de Alicante. Área de Medio Ambiente. Avda. de Orihuela, 128 - 03006 Alicante 966 59 34 00 / 966 59 34 04 - Correo-e: info@alicantenatura.es - <http://www.alicantenatura.es>

ECO-EMPRENDEDORES: RETOS PARA LA PUESTA EN VALOR DE LOS ESPACIOS PROTEGIDOS

Fecha: 30/03/2009

Lugar: Madrid

Organización: Terra Centro para la Política Ambiental

Patrocina: Obra Social Caja Madrid

**Objetivos:**

- Contribuir a la puesta en valor de los espacios protegidos y de la red Natura 2000, divulgando su contribución al desarrollo social y económico de las poblaciones locales.

Temario:**Primer parte. Impacto socioeconómico de los espacios protegidos**

- ¿Son beneficiosos los espacios protegidos para las poblaciones locales? Esta es una pregunta que se formula con frecuencia y que apenas ha sido contestada con datos. En la primera parte del seminario varios expertos en la materia aportarán datos concretos sobre el impacto social y económico de los espacios protegidos.

Segunda parte. La respuesta de la iniciativa local

- Nuestros espacios protegidos atraen todos los años a más de 40 millones de personas y aportan una imagen de calidad al territorio. Ambos factores son aprovechados por numerosos emprendedores a partir de negocios muy diversos, con lo que se crea empleo, nuevas rentas, se modifican las tendencias demográficas, etc.
- ¿Cómo se puede promover la iniciativa local? No todos los espacios protegidos obtienen los mismos resultados. Entre otros factores depende de su localización, capacidad emprendedora, etc. Por ello, en esta segunda parte se analizará la respuesta de la iniciativa local y se discutirá sobre cómo afrontar sus limitaciones y retos. Para ello se cuenta con la experiencia de tres expertos en la materia, así como de varios emprendedores que aportarán su particular punto de vista.

Público objetivo: emprendedores, grupos de acción local (Leader y Proder), responsables de la administración en materia de conservación de la naturaleza y desarrollo rural, ONGs

Inscripción: Libre y gratuita. Por limitación de aforo es necesario inscribirse en la página web
El seminario se celebrará en La Casa Encendida de Madrid

Información: C/ Rufino Sánchez 83, B-0 - 28290 Las Matas (Madrid)

Tel: 91 6302662 - <http://www.terracentro.org/Seminario09.htm>

XXI BECAS DE INVESTIGACIÓN CAJA SEGOVIA 2009

Plazo límite: 31/03/2009

Organización: Obra Social y Cultural de Caja Segovia

Las Becas de Investigación Caja Segovia, en su vigésima primera edición, pretenden servir como vehículo de promoción y potenciación de la labor investigadora en general, y especialmente de la vinculada con la provincia de Segovia. Se concederán 6 becas de Investigación, con una dotación económica de 6.000 € para cada una de ellas.

Requisitos:

Pueden ser solicitantes:

- Todas aquellas personas que lo deseen, con titulación mínima de grado medio o superior.
- Bien de forma individual o colectiva (equipos de trabajo), indicando en este caso el nombre del responsable del proyecto, al que se realizará el abono de la beca e imputación de la retención correspondiente.
- Podrán solicitarse las becas, tanto para proyectos sin iniciar, como para investigaciones en curso de realización.
- Documentos a presentar:
- Escrito en el que se indique el título de la investigación, documentación que se acompaña, nombre y apellidos del autor o autores, dirección de correo postal, electrónico y teléfono.
- "Curriculum vitae" del solicitante o solicitantes.
- Fotocopia del expediente académico (del grado o titulación superior).
- Detalle de las actividades, trabajos o estudios realizados en relación con el objeto de la beca solicitada.
- Memoria sobre la investigación propuesta.
- Carta de referencia del director de la investigación o personas autorizadas en el tema, que acredite el interés del estudio propuesto y la capacidad del solicitante.

Lugar de presentación: las solicitudes se presentarán en la Obra Social y Cultural de Caja Segovia (Plaza de San Facundo, 3. 40001 Segovia) o en cualquiera de las oficinas de Caja Segovia.

Información: <http://www.obrasocialcajasegovia.com>

PREMIOS FUNDACIÓN BBVA A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD 2008

Plazo límite: 31/03/2009

Organización: Fundación BBVA

La Fundación BBVA convoca los Premios a la Conservación de la Biodiversidad como reconocimiento a la labor de las organizaciones conservacionistas, las instituciones y organismos que desarrollan políticas o funciones de conservación medioambiental, así como la de los profesionales de la comunicación que contribuyen con su trabajo a proteger el patrimonio natural a través de dos vías complementarias:

- Desarrollo de proyectos, políticas, funciones y actuaciones particularmente significativas de conservación y protección de hábitats, especies o ecosistemas
- Difusión del conocimiento medioambiental y sensibilización del valor de la conservación del medio natural
- Estos premios en actuaciones de conservación y sensibilización medioambiental son complementarios a los Premios Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento en las dos categorías de investigación en Ecología y Biología de la Conservación y Cambio Climático.
- Los Premios Fundación BBVA a la Conservación de la Biodiversidad se convocan en las siguientes categorías:
- **Premio Fundación BBVA a las Actuaciones en Conservación de la Biodiversidad en España.** Reconocer la ejecución de proyectos, políticas y/o actuaciones particularmente significativas de conservación y protección de hábitats, especies o ecosistemas en España, que hayan sido concluidos antes del 31 de diciembre de 2008.
- **Premio Fundación BBVA a las Actuaciones en Conservación de la Biodiversidad en México.** Reconocer la ejecución de proyectos, políticas y/o actuaciones particularmente significativas de conservación y protección de hábitats, especies o ecosistemas en México, que hayan sido concluidos antes del 31 de diciembre de 2008.
- **Premio Fundación BBVA a la Difusión del Conocimiento y Sensibilización en Conservación de la Biodiversidad en España.** Reconocer las tareas de difusión a la sociedad del conocimiento medioambiental y la sensibilización acerca de la importancia de la conservación del mismo, a través del trabajo de comunicación en prensa escrita, radio, televisión, cine, documentales e Internet.

Información: P.º de Recoletos, 10 - 28001 Madrid - Fax: +34 91 374 34 44

Correo-e: proyectos@fbbva.es - <http://www.fbbva.es/TLFU/microsites/microsites/pbiod08/index.htm>

BECAS DE LA FUNDACIÓN RAMÓN ARECES PARA ESTUDIOS POSTDOCTORALES EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA, EN EL EXTRANJERO

Plazo límite: 31/03/2009

Organización: Fundación Ramón Areces

La Fundación Ramón Areces, con objeto de contribuir a la formación de capital humano en España, concede nuevamente veintidós Becas en el área de Ciencias de la Naturaleza, para la ampliación de estudios en universidades del extranjero, durante el curso 2009/2010. Esta convocatoria se orienta hacia los campos de Biomedicina, Química, Física y Matemáticas, Cambio climático y Ciencias del mar. La dotación económica de las Becas incluye 2.200 euros mensuales, los gastos de desplazamiento desde el lugar de residencia habitual hasta el centro en el extranjero, y un seguro de enfermedad y accidentes.

REQUISITOS DE LOS CANDIDATOS

1. Nacionalidad española.
2. Es requisito imprescindible hallarse en posesión del título de doctor por una universidad española o extranjera, en el momento de presentación de la solicitud. En esta convocatoria se dará preferencia a los candidatos que hayan obtenido el grado de doctor entre 2005 y 2009.
3. Estar admitido en una universidad o centro de investigación en el extranjero, para el curso 2009/2010.
4. Conocimiento suficiente del inglés o del idioma del país de destino.
5. Las Becas a que esta convocatoria se refiere se conceden exclusivamente para la realización de estudios en universidades y centros de investigación en el extranjero, por lo que no están comprendidas dentro del ámbito de aplicación del Real Decreto 63/2006 de 27 de enero, por el que se aprueba el Estatuto del Personal Investigador en Formación, circunstancia que el solicitante reconocerá expresamente en el formulario de Solicitud de la Beca.

Información: Fundación Ramón Areces - <http://www.fundacionareces.es>



13ª EDICIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL VOZ NATURA

Plazo límite: 31/03/2009

Organización: Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre

Voz Natura invita a miles de escolares a proteger la biodiversidad durante el próximo curso. Desde hoy y hasta el próximo 31 de marzo está abierto el plazo de presentación de proyectos medioambientales para la próxima edición de Voz Natura, curso 2009-2010. Los centros educativos de todos los niveles, excepto el universitario, las escuelas taller y las asociaciones pueden presentar sus propuestas a través de un sencillo formulario alojado en la web del programa: <http://www.voznatura.es>, donde también pueden consultar las bases de la que será ya la 13ª edición. Este curso, el programa implica a más de 35.000 alumnos gallegos de 244 centros.

Esta iniciativa de educación ambiental de la Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre afronta el curso 2009-2010 con una meta principal. Voz Natura se propone sensibilizar a toda la población de la importancia de frenar la pérdida de biodiversidad en los ecosistemas gallegos, con el objetivo de contribuir a las campañas que se están realizando a nivel mundial para preservar la diversidad biológica en el planeta.

Para contribuir a este amplio movimiento internacional en torno a la biodiversidad, Voz Natura valorará especialmente para el próximo curso las acciones de protección de fauna y flora autóctona, recuperación y cuidado de ecosistemas y lucha contra el cambio climático por el impacto que este fenómeno causa sobre las distintas especies. Como en años anteriores, también tendrán especial relevancia otras propuestas de acción directa sobre el medio como recuperación de zonas degradadas, limpieza de ríos, plantaciones de árboles, eliminación de vertederos incontrolados o puesta en valor y cuidado de patrimonio etnográfico.

Una vez recibidas las propuestas, un Comité Científico analizará y valorará los proyectos y en el mes de junio se hará pública la lista de centros admitidos.

Voz Natura cuenta con el patrocinio de la consellería de Medio Ambiente, la Diputación de A Coruña, Sogama, Sogarisa y Leche Celta. También colaboran la Obra Social de Caixa Galicia, Begano-Coca Cola, Coeticor y el Consello Regulador de la Agricultura Ecolóxica.

Información: <http://www.voznatura.es/proxima/index.php?idseccion=15>

CONCURSO FOTOGRÁFICO "BIODIVERSIDAD PÉRDIDA, BIODIVERSIDAD PRESERVADA"

Plazo límite: 01/04/2009

Organización: Amigos de la Tierra Internacional

Amigos de la Tierra Internacional anuncia hoy el lanzamiento de su concurso anual de fotografía, el que reunirá fotos de todo el mundo bajo el tema "Biodiversidad Pérdida, Biodiversidad Preservada". Las mejores imágenes serán incluidas en diversos materiales fotográficos que serán lanzados en conjunto con la ONU con motivo de "2010, Año internacional de la Biodiversidad". Entre los materiales a realizar, se incluirá un calendario y exhibición internacional de fotografías, entre otros.

Lo que se busca para la competencia son fotografías que reflejen la importancia de la biodiversidad para el hombre en todas partes del mundo. Imágenes que capturen qué se ha perdido y lo que el mundo nos ha entregado, como por ejemplo son subsistencia, vivienda, alimentos y medicina, recreación, belleza, inspiración y alegría, entre muchos otros.

Quién puede participar: El concurso está abierto a todas las personas, y particularmente se anima a jóvenes, mujeres y gente que vivan en países en vías de desarrollo.

Plazo de presentación: 1 de abril. La fecha límite de recepción de fotografías es el 1º de Abril 2009 (no es una broma), pero valoramos la entrega de fotos lo antes posible.

Las fotografías podrían ser utilizadas: Los jueces elegirán un total de 12 fotografías y también habrá una "elección popular" de tres fotografías por categoría. Las fotos ganadoras se anunciarán a mediados de Abril. Las fotografías, tanto las ganadoras como no ganadoras podrían también ser utilizadas para otras publicaciones y materiales de Amigos de la Tierra. En tal caso, los nombres, correos electrónicos y/o sitios web de los autores serán mencionados.

Premios: Existen premios en efectivo para los ganadores: 400 € (euros) para el primer lugar, 200 € para el segundo y 100 € para el tercero.

Categorías del concurso

- **Biodiversidad Pérdida**
Ejemplos_: Tala de bosques; minería; pesca a gran escala; cambio climático; desertificación; plantaciones (incluyendo agro combustibles, agricultura a gran escala y cultivos modificados genéticamente); comercialización de la biodiversidad y biopiratería; desarrollo urbano y rural; proyectos de transporte; etc.
- **Biodiversidad Preservada**
Ejemplos_: Especies nativas y ecosistemas; agricultura a pequeña escala, local y orgánica; bosques indígenas y gestión de la biodiversidad; identidad cultural; ahorro de semillas; espacios verdes como parques y jardines; etc.

Información: Amigos de la Tierra Internacional

<http://www.foei.org/es/photo/cuarto-concurso-anual-de-fotografia>

IX CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA EUROPEO DE LOS PARQUES 2009

Plazo límite: 15/04/2009

Organización: EUROPARC-España, con la colaboración de la Fundación de las Cajas de Ahorros (FUNCAS)

Bases

- Podrán presentar sus propuestas aquellas entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro con personalidad jurídica, y que hayan ejecutado o estén ejecutando proyectos ligados a un espacio natural protegido del Estado español.
- Los proyectos tendrán como principal objetivo el desarrollo de actividades que promuevan la contribución de la sociedad a la divulgación y conservación de los valores de los espacios naturales protegidos en el Estado español.
- Las entidades que desarrollen sus actividades en espacios protegidos deberán acreditar su colaboración con la administración ambiental responsable del área protegida.
- El proyecto deberá estar concluido antes del 15 de diciembre de 2009.
- Se establece una ayuda dotada con 10.500 euros. Esta ayuda está patrocinada por la Fundación de las Cajas de Ahorros (FUNCAS).
- Las propuestas se desarrollarán en un máximo de 15 páginas, y deberán incluir la siguiente información: Título del proyecto. Objetivos del proyecto. Actividades desarrolladas. Plan de trabajo para el desarrollo de las actividades. Presupuesto necesario para la ejecución del proyecto. Repercusión de la realización del proyecto en el espacio natural protegido y en el entorno social. Relación de personas que forman el equipo que propone el proyecto, e información sobre sus actividades anteriores. Indicación de la entidad con personalidad jurídica que vaya a actuar como receptora de la ayuda, en su caso, y visto bueno y firma de su representante legal. Convenio, acuerdo de colaboración y/o carta de apoyo a la candidatura de la administración responsable del espacio protegido.
- Las propuestas serán evaluadas por un Comité de Evaluación y Seguimiento, formado por el Consejo de EUROPARC-España y un representante de la Fundación de las Cajas de Ahorros (FUNCAS).
- En la evaluación de los proyectos se tendrá especialmente en cuenta, el ajuste de los objetivos del proyecto a la convocatoria, la viabilidad del presupuesto del proyecto en relación con la ayuda otorgada, la composición del equipo de trabajo y la repercusión sobre el entorno social del espacio natural protegido.
- La propuesta ganadora se hará pública el día 20 de mayo de 2009. La decisión del Comité será definitiva e inapelable.
- La ayuda se hará efectiva una vez se justifique la ejecución del proyecto a través del correspondiente informe y facturas pertinentes con los gastos en los que se ha incurrido, que será enviado a la Oficina Técnica de EUROPARC-España antes del 15 de diciembre de 2009. Para facilitar la realización del proyecto seleccionado, el Comité de Evaluación y Seguimiento podrá decidir que se adelante parte de la cantidad concedida, si así se solicita.

Información: Oficina Técnica de EUROPARC-España ICEI. Finca Mas Ferré Edif. A. Campus de Somosaguas - 28223 Madrid - Fax: 91 394 24 87

Correo-e: oficina@europarc-es.org - <http://www.europarc-es.org>



"SOY NATURA", 1ª FERIA DE LA SALUD, CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas: 16/04/2009 - 19/04/2009

Lugar: Málaga

Organización: Palacio de Congresos y Ferias de Málaga

Soy Natura nace con el firme propósito de convertirse, más que en una feria de referencia del sector, en una filosofía de vida que cree en la protección del patrimonio natural y la gestión sostenible de sus recursos.

Este proyecto englobará sectores diversos como las industrias y tecnologías del medio ambiente, agricultura sostenible y ecológica, alimentación sana, energías renovables, bio-construcción, turismo de salud, rural y medioambiental, reciclaje, depuración de aguas, reforestación, artesanía, cosmética natural, indumentaria y fibras naturales, y un largo etcétera de empresas que tienen un denominador común: el respeto medioambiental.

La próxima edición de Soy Natura añadirá a su galería de productos y servicios un interesante programa de actividades paralelas, que incluirá jornadas técnicas dirigidas a profesionales del sector, workshops, y talleres de hábitos saludables orientados al ciudadano.

Sectores de exposición:

- Administraciones públicas
- Agricultura ecológica
- Alimentación sana
- Artesanías del mundo
- Asociacionismo
- Bioconstrucción
- Comercio justo

Lugar de celebración: Palacio de Ferias y Congresos de Málaga

Información: Rafael de la Paz. Director Área Feria y Técnico

Tel.: 952 04 55 00 - Correo-e: rdelapaz@fycma.com - <http://www.fycma.com>

AMBIENTALIA. IV CONGRESO ANDALUZ DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas: 16/04/2009 - 18/04/2009

Lugar: Jaén

Organización: Federación Andaluza de Ciencias Ambientales y la Asociación Casiopea

Objetivos Locales

- Promocionar el patrimonio natural y cultural de la Provincia de Jaén.
- Abordar desde la comunidad científica el modelo actual de desarrollo, propiciando medidas correctoras para conducirlo a un nuevo modelo de desarrollo sostenible.
- Conocer de cerca las actividades económicas asociadas a los Parques Naturales y Medios Rurales.

Programa

Jueves, 16 de abril

- 00:09-10:15 Recepción de participantes
- 10:30-11:30 Inauguración de la IV Edición por parte del comité de honor
- 12:00-13:30 Presentación Congreso. 1ª Conferencia Magistral.
- 13:30-14:00 Debate abierto en torno a la 1ª Conferencia Magistral
- 16:00-17:00 Mesa 1ª: Desarrollo Rural, Recursos Naturales y Sostenibilidad
- 17:00-17:30 Debate abierto en torno a las intervenciones de la 1ª mesa
- 17:30-19:00 Mesa 2ª: Agricultura, Sostenibilidad y Desarrollo Rural
- 19:00-19:30 Debate abierto en torno a las intervenciones de la 2ª mesa

Viernes, 17 de abril

- 09:30-11:00 Mesa 3ª: Paisaje, Sostenibilidad y Territorio Rural
- 11:00-11:30 Debate abierto en torno a las intervenciones de la 3ª mesa
- 12:00-13:30 Mesa 4ª
- 13:30-14:00 Debate abierto en torno a las intervenciones de la 4ª mesa
- 16:00-17:30 Mesa 5ª

- 17:30-18:00 Debate abierto en torno a las intervenciones de la 5ª mesa
- 18:00-19:00 2ª Conferencia Magistral.
- 19:00-19:30 Debate abierto en torno a la 2ª Conferencia Magistral
- 19:30-20:00 Clausura del IV Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible

Sábado, 18 de abril

- 09:30 Visitas técnicas
- 14:00 Regreso y fin del IV Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible
- Parte específica del Congreso Andaluz de Ciencias Ambientales
- 16:00-17:00 Conclusiones del Congreso Científico
- 17:00-18:00 Debate en torno a las Ciencias Ambientales y los Ambientólogos
- 18:00-19:00 Entrega de Premios FACCAA
- 19:00-19:00 Clausura del Cuarto Congreso Andaluz de Ciencias Ambientales

Lugar de celebración: Campus de "Las Lagunillas". Universidad de Jaén

Información: CASIOPEA Universidad de Jaén. Campus Las Lagunillas s/n. Edificio C-2, despacho 402 - 23071 Jaén - Tel.: 953 21 22 54 - Correo-e: info@ambientalia.org - <http://andalucia.ambientalia.org/>

IV JORNADAS DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ANDALUCÍA "SALUD, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE"

Fechas: 24/04/2009 - 26/04/2009

Lugar: Granada

Organiza: Asociación Española de Educación Ambiental

Una de las manifestaciones más preocupantes de la contaminación (entendida como la presencia en el medio de sustancias extrañas o concentraciones superiores de los compuestos habituales) es sus efectos sobre la salud. Además de afectar al medio en un sentido amplio (aire, agua, suelos) y a los seres vivos que en él habitan, revierte, finalmente, sobre los seres humanos, que fueron también quienes la provocaron. Esta contaminación no siempre es visible ni sus efectos son inmediatos, pero puede ir degradando nuestros organismos produciendo enfermedades y mortalidad prematura, especialmente entre los grupos de población más vulnerables, como diferentes estudios españoles y europeos han puesto de manifiesto en los últimos años.

Además de las emisiones producidas por las centrales de energía, la industria y el transporte, existe una gran dispersión de productos generados por la industria química que se han incorporado a nuestra vida cotidiana y que pueden tener efectos indeseables sobre nuestra salud, especialmente los conocidos como alteradores hormonales. Asimismo, otros compuestos como las partículas o el ozono siguen siendo responsables de frecuentes daños, tanto en España como en el resto del mundo.

No es ajeno a todo lo anterior la alimentación. La procedencia de los alimentos supone un cierto tipo de tratamiento y uso de la tierra, así como una vía de entrada de contaminantes en nuestros organismos, por lo que no todas las dietas son igualmente sostenibles ni saludables. Los agroquímicos, los transgénicos, el exceso en el consumo de carne o la sobreexplotación de las pesquerías, tiene una influencia evidente en nuestra salud, el medio ambiente y la distribución de la riqueza en el mundo.

Por todo ello, la Asociación Española de Educación Ambiental ha creído conveniente realizar esta convocatoria, por cuanto creemos que la información debe llegar a todos los medios, y tras ella la actuación para protegernos, sabiendo elegir las mejores opciones para nuestras vidas e interviniendo socialmente para exigir las oportunas medidas de prevención.

PROGRAMA**Viernes 24**

- 16,30 h. Registro de asistentes y entrega de documentación
- 17 h. Visita guiada al Museo de Ciencias Naturales del Centro, uno de los más prestigiosos de España. Se organizarán grupos pequeños.

Sábado 25

- 9 h. Registro de asistentes y entrega de documentación (para quien no pudiera asistir el viernes)
- 9,30 h. Acto Inaugural de las Jornadas
- 10 h. Exposición humana a contaminantes ambientales. Nicolás Olea Serrano, Catedrático de Radiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada.
- 12 h. Contaminación atmosférica y salud. Elena I. Boldo Pascua, Bióloga ambiental y sanitaria. Centro Nacional de Epidemiología del Instituto de Salud Carlos III de Madrid.



- 16 h. Efectos del ruido sobre la salud individual y social. Francisco Morales Delgado, Ingeniero Industrial. Presidente de la Asociación Granada contra el Ruido
- 18 h. Presentación de comunicaciones

Domingo 26

- 9 h. Dieta, salud y cambio climático. Cayetano Gutiérrez Pérez, Catedrático de Física y Química. Divulgador científico.
- 10,30 h. Beneficios ambientales de la producción ecológica. Antonio M. Alonso Mielgo, Doctor Ingeniero Agrónomo. Centro de Investigación y Formación de Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural
- 12,30 h. Educación ambiental, salud y compromiso ciudadano. Federico Velásquez de Castro González. Doctor en Ciencias Químicas. Presidente de la Asociación Española de Educación Ambiental en Andalucía.
- 14 h. Entrega de certificados

Inscripción:

- Ordinaria: 75 euros
- Estudiantes (con acreditación): 40 euros
- Socios (en activo): 20 euros

(Incluye asistencia a todas las actividades, documentación, cafés y certificado final)

Lugar de realización: Instituto Padre Suárez. Calle Gran Vía 61. Granada

Comunicaciones: pueden presentarse Pósteres y Comunicaciones orales. En ambos casos se enviarán resúmenes por correo electrónico a la Secretaría Técnica del Congreso antes del 10 de abril, desde donde se confirmará su aceptación. Una vez aceptados y realizada la inscripción de, al menos, uno de sus autores, la comunicación completa podrá entregarse en el momento de las Jornadas. Una selección de comunicaciones serán expuestas oralmente en su correspondiente espacio, y todas ellas serán publicadas.

Información: Secretaría Técnica del Congreso. Tel: 958 156849

Correo-e: info@ae-ea.org - <http://www.ae-ea.org>

IDEARIA, 9º ENCUENTRO DE ECONOMÍA ALTERNATIVA Y SOLIDARIA"

Fechas: 30/04/2009 - 03/05/2009

Lugar: Córdoba

Organización: Ideas. Comercio Justo

IDEARIA, Encuentro de Economía Alternativa y Solidaria, es un encuentro para el impulso de iniciativas económicas que promueven la justicia social, la protección de los derechos humanos y el desarrollo sostenible. IDEARIA ofrece un marco de formación, debate y propuestas para recuperar valores éticos en el terreno de la economía, ofreciendo alternativas sostenibles a las problemáticas sociales, económicas, ecológicas y culturales contemporáneas.

Con el objetivo de que IDEARIA sea un espacio de intercambio de experiencias e iniciativas innovadoras y exitosas en el ámbito de la Economía Alternativa y Solidaria, queda abierta la convocatoria para recibir buenas prácticas. De todas las propuestas recibidas, el comité organizador de IDEARIA seleccionará cuatro de ellas por cada eje temático y ofrecerá la oportunidad de presentarlas en el marco de un panel dirigido a todos los asistentes del 9º Encuentro de Economía Alternativa y Solidaria.

Para cursar su/s propuesta/s (se pueden enviar varias) debe indicarnos a qué eje temático orienta su/s modelo/s de buena práctica, a elegir entre: La empresa social y sostenible, El Comercio Justo, Las finanzas éticas, Ciudadanía crítica, educación y consumo responsable.

Si desea presentar su experiencia o iniciativa, le invitamos a solicitar el formulario enviando un correo electrónico a la encuentro@ideas.coop. el plazo para recibir propuestas queda abierto hasta el 13 de marzo de 2009

Información: IDEAS. El Carpio, 55. Polígono Dehesa de Cebrián - 14420 Villafranca de Córdoba (Córdoba) - Tel.: 957 19 12 80 - Correo-e: encuentro@ideas.coop
http://www.ideas.coop/amp_not.asp?id=118

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "VOLUNTARIADO AMBIENTAL"

Plazo límite: 30/04/2009

Organización: Ecologistas en Acción de Baena (Córdoba)

Tema: FOTODENUNCIA, agresiones a la flora, fauna y paisajes naturales y culturales del término municipal de Baena. También prácticas relacionadas con el medio ambiente urbano.

Participantes: Podrán participar todas las personas interesadas, ya sean profesionales o aficionadas a la fotografía.

Modalidad: FOTO-DENUNCIA: Como única modalidad, las fotografías recogerán agresiones al medio ambiente en el término municipal de Baena (Córdoba). A la fotografía acompañará un título de 50 caracteres, seguido de un texto explicativo de 300 caracteres, ambas cantidades como máximo. Además, al texto se le acompañará con la fecha de realización y el lugar exacto donde se realizó la fotografía. El Jurado evaluará la calidad técnica de la fotografía, el título y el texto que acompaña la fotografía, así como, con especial atención, el esfuerzo para abordar la problemática ambiental en cuestión.

Presentación: Cada concursante podrá presentar hasta cuatro fotografías. Las obras deberán enviarse en un archivo formato JPG: Se recomienda una resolución de 300 ppp y un tamaño de archivo entre 1 y 4 MB (Megabyte), no pudiendo ser inferiores en ningún caso a 500 KB por fotografía. Las fotografías en formato digital junto a un documento de texto con el título, texto y datos completos del autor se enviarán en algunas de las siguientes direcciones:

Premios:

- Primer premio: 300 euros.
- Segundo premio: 200 euros.
- Tercer premio: 100 euros

Información: Ecologistas en Acción de Baena . Apartado de Correos nº 54 - 14850 Baena (Córdoba)
Tel.: 957 69 23 12 - Correo-e: baena@ecologistasenaccion.org
<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article13676&artsuite=1>

CONVOCATORIA DE BECAS PARA REALIZAR EL CURSO A DISTANCIA DE PROYECTISTA INSTALADOR DE ENERGÍA SOLAR (2009-2010)

Plazo límite: 30/04/2009

Organización: Censolar

Censolar concede 20 becas para cursar, durante el año 2009-2010, y en régimen de enseñanza a distancia, los estudios conducentes a la obtención del Diploma de proyectista Instalador de Energía Solar.

REQUISITOS:

- Para optar a estas becas se debe residir en la Unión Europea.
- El nivel mínimo requerido para poder acceder a este curso, que tiene un carácter profesional y, por tanto, una orientación claramente práctica, no es demasiado exigente, dada la metodología de adaptación progresiva con la que está concebido. Es, por lo general, suficiente poseer estudios a nivel de formación profesional o equivalentes, aunque aquellos alumnos con una preparación previa superior en alguna rama de la Ciencia o la Técnica asimilarán más rápidamente el contenido del programa.
- El objetivo del curso es formar especialistas de nivel medio en las aplicaciones prácticas de la energía solar, tanto térmica como fotovoltaica.
- El curso, concebido para poder ser estudiado de forma totalmente autónoma, está enfocado principalmente hacia la práctica profesional, partiendo de unos conocimientos técnicos previos básicos. El nivel mínimo recomendado para poder asimilarlo no es alto, pues incluso personas que tan sólo hayan completado un bachillerato técnico o una formación técnico-profesional de nivel dos, pueden, sin mayores dificultades, acometer su estudio con aprovechamiento. Naturalmente, si la formación previa es algo mayor, más fácil resultará la comprensión de todos los casos y supuestos prácticos expuestos.
- Una vez superado el curso con aprovechamiento, el alumno se encontrará técnicamente capacitado para diseñar, calcular, presupuestar y dirigir la instalación de sistemas de energía



solar térmica y fotovoltaica de pequeña y mediana potencia, logrando así unas notables expectativas profesionales, dadas las previsiones de demanda de técnicos cualificados como consecuencia, por una parte, del previsible incremento de este tipo de instalaciones a lo largo de la próxima década y, por otra, de la escasez, a nivel mundial, de especialistas en este nuevo campo.

Información: Censolar - Dpto. Información. Parque Industrial PISA, C/ Comercio 12
41927 Mairena del Aljarafe - 41011 Sevilla - Tel: (+34) 954 186 200 // Fax: (+34) 954 186 111
Correo-e: central@censolar.edu - <http://www.censolar.edu/>

IV CONCURSO DE DIBUJO NATURALISTA DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Plazo límite: 03/05/2009

Organización: Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

El Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici es el único parque nacional de Catalunya y uno de los catorce que forman la Red de Parques Nacionales. Su paisaje es de alta montaña, con un impresionante relieve formado por picos y por numerosos valles que contienen más de 200 lagos, innumerables ríos y una gran riqueza de fauna y flora.

Para divulgar sus valores naturales y culturales entre los escolares de Educación Secundaria Obligatoria, el Parque Nacional convoca la cuarta edición de este concurso.

Temática: Representar gráficamente de manera realista o abstracta especies del mundo vegetal y animal o paisajes del Parque Nacional.

Se trata de observar directa o indirectamente la naturaleza y, posteriormente, analizar e interiorizar los detalles del objeto de estudio y representarlo gráficamente de la manera más detallada posible.

Participantes: Alumnos de 1º y 2º curso de ESO.

Técnica: Dibujo naturalista realista o abstracto, técnica libre, presentado en papel o cartulina DIN A-4.

Premios

Individuales:

- 1er premio: ordenador portátil.
- 2o premio: cámara de fotografía digital.
- 3er premio: lote de material de dibujo y pintura.

Colectivo (para la clase que presente el conjunto de obras de mayor calidad): una estancia de dos días en el Parque Nacional.

Los ganadores serán avisados oportunamente antes de la entrega de premios.

Cómo participar

- En el reverso del dibujo, se indicará el nombre de la especie animal o vegetal o del paisaje representado, el nombre y el apellido del/de la autor/a, la edad, el curso, el centro escolar, el teléfono del centro y la localidad.
- Se admitirán, como máximo, dos dibujos por alumno/a.
- Los trabajos tienen que ser inéditos y no haber sido nunca premiados.
- Plazo de presentación: hasta el día 3 de mayo de 2009.

Exposición: Los dibujos premiados se expondrán en las casas del Parque de Boí y de Espot y quedarán en propiedad de la entidad organizadora.

Lugar de recepción de los trabajos:

Casa del Parque Nacional de Boí. Ca de Simamet C/ de les Graieres, 2 • 25528 Boí - Tel. 973 696 189 • Fax 973 696 154

Casa del Parque Nacional de Espot Prat del Guarda, 4 • 25597 Espot Tel./Fax 973 624 036

Centro de Información de Llessui Ecomuseo de los Pastores del Valle de Àssua Antiguas Escuelas, s/n • 25567 Llessui Tel. 973 621 798 • Fax 973 621 803

Centro de Información de Senté La Serradora C/ del Port, 10 • 25553 Senet Tel 973 698 232 • Fax 973 698 229

Información: Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

Correo-e: info.aiguestortes@oapn.mma.es

JORNADAS DE ANILLAMIENTO CIENTÍFICO DE AVES

Fechas: 23/05/2009 - 24/05/2009

Lugar: Polán (Toledo)

Organización: Diputación de Toledo

Colaboran: Delegación Provincial de Medio Ambiente y Desarrollo Rural de Toledo. Proyecto Nidae.

Contenidos:

- Introducción al conocimiento de la avifauna típica del bosque mediterráneo.
- Técnicas y conceptos básicos del anillamiento científico.
- Nidales y cajas nido artificiales.

Profesorado:

- Carlos Torralvo Moreno. Agente Medioambiental de la JCCM y anillador científico.
- Mario de los Reyes Martín. Ornitólogo y responsable del Proyecto Nidae.

Destinatarios: Público en general.

Nº de participantes: 20 plazas.

Horarios: Sábado día 23: De 9:30 a 19:30 h. Domingo día 24: De 9:30 a 14:00 h.

Lugar: Finca "El Borril" CM-401 (Ctra. Toledo-Gálvez), km 19,200. Polán (Toledo).

Cuota: 20€.

Plazo: Hasta el 15 de mayo de 2009 o hasta completar plazas.

Información: Diputación de Toledo. Servicio de Medio Ambiente. Plaza de Padilla, 2 - 45002 Toledo

Tel: 925 214072 - Fax: 925 213966 - Correo-e: serviciosambientales@diputoledo.es

Enlace web: http://www.diputoledo.es/global/categoria.php?id_area=5&id_cat=1558&f=1558

ECOCITY& INDUSTRY 2009. SALÓN DEL MEDIOAMBIENTE

Fechas: 27/05/2009 - 29/05/2009

Lugar: Barcelona

Organización: Fira Barcelona

Con el fin de crear sinergias entre todos los agentes del sector medioambiental, "Ecocity & Industry" complementará su zona de exposición con unas jornadas técnicas de interés general, denominadas "Ecosessions".

El salón acogerá el **III Encuentro Nacional de la Recuperación**, organizado por el Gremi de Recuperació de Catalunya, y la entrega de la **7ª edición de los premios Ciudad Sostenible**, certamen convocado por ACECMA, Fira de Barcelona y la Fundació Fòrum Ambiental.

Lugar de celebración: Recinto ferial de Gran Vía

Sectores:

- Residuos (gestión y reciclaje)
- Agua y desechos líquidos
- Aire (control de calidad y protección de emisiones)
- Energía y energías renovables
- Limpieza urbana e industrial (tecnología y logística)
- Prevención de riesgos laborales (seguridad y salud)
- Ingenierías, consultorías, I+D
- Equipamiento y servicios urbanos

Información: Tel: 902 233200 - 93 2332144 - Correo-e: ecocity@firabcn.es - <http://www.ecocity.es>

ESPARC 2009. 15º CONGRESO DE EUROPARC-ESPAÑA. HACIA UN DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE: CONTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Fechas: 10/06/2009 - 14/06/2009

Lugar: Comillas (Cantabria)

Organización: EUROPARC-España y Gobierno de Cantabria



Los espacios naturales protegidos, que tienen la misión de conservar el patrimonio natural y la diversidad biológica, pueden asimismo contribuir al desarrollo de los territorios rurales. En el Estado español la mayoría de los municipios que aportan territorio a los parques son zonas rurales. Particularmente los parques naturales, pero también otras figuras, se conciben cada vez más como escenarios en los que ensayar modelos de desarrollo sostenible que exportar al resto del territorio.

En el ESPARC 2009 se presentarán varias iniciativas gestadas en el seno de EUROPARC-España: la Carta Europea del Turismo Sostenible en Espacios Naturales Protegidos, la Q de calidad del área de uso público y los instrumentos para la calidad de la gestión para la conservación: indicadores de eficacia, protocolo de memoria anual y estándar de conservación.

También se abrirán espacios para el debate sobre desarrollo rural y conservación, analizando tanto las iniciativas emanadas desde la administración como desde los distintos agentes territoriales del mundo rural.

Programa preliminar

Miércoles, 10 de junio

- 19.00 a 19.20 Inauguración oficial del Congreso
- 19.20 a 19.30 Presentación del Programa de trabajo para las áreas protegidas 2009-2013
- 19.30 a 20.30. Ponencia marco del Congreso
- 21.00. Cóctel de bienvenida

Jueves, 11 de junio

- 09.30 a 11.30 Sesiones de trabajo (2 sesiones en paralelo):
 - Sesión A: Turismo sostenible como motor económico y aliado de la conservación. La Carta Europea de Turismo Sostenible y el Sistema de Calidad Turística.
 - Sesión B: Calidad en las acciones de conservación. Estándar, protocolo de memoria e indicadores de eficacia.
- 12.15 a 13.30 Ponencias técnicas relacionadas con las visitas del viernes (2 sesiones en paralelo):
 - Ponencia técnica I. Gestión de pastos y espacios protegidos.
 - Ponencia técnica II. Gestión de espacios litorales y cambio climático.
- 12.15. Reunión del Consejo de EUROPARC-España
- 13.30 Comida. Casa del Duque. (Traslado en autobús)
- 16.30 a 18.30 Sesiones de trabajo (2 sesiones en paralelo):
 - Sesión C: Desarrollo rural y conservación: cómo sumar esfuerzos desde las instituciones.
 - Sesión D: Desarrollo rural y conservación: la experiencia de los agentes locales.

Viernes, 12 de junio

- 09.30 a 11.00. Asamblea de miembros.

Experiencias

- 09.30 a 11.00. Presentación de experiencias de los participantes
- 12.00 a 13.00. Presentación de experiencias de los participantes.
- 13.30. Traslados a San Vicente de la Barquera
- 14.00 a 16.30. Comida Clausura. San Vicente de la Barquera.
- 17.00. Traslados Hotel - Aeropuerto

Visitas técnicas

- 16.30 a 21.00 Visitas técnicas (a elegir una entre 3)
 - Visita técnica al Parque Natural de las Dunas de Liencres
 - Visita técnica al Parque Natural Saja-Besaya
 - Visita guiada a Santillana del Mar y a la neocueva de Altamira
- 21.00 Cena libre para asistentes en Comillas

Sábado, 13 de junio

- 08.00 Traslados Hotel - Aeropuerto
- 09.00 - 19.00. Excursiones (a elegir una entre 2):
 - Parque Nacional de los Picos de Europa y LIC Liébana.
 - Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel - Valles Pasiegos (LIC Montaña Oriental).
- 21.30. Cena en El Capricho de Gaudi, Comillas

Domingo, 14 de junio

- 08.00 Traslados Hotel - Aeropuerto

Información: INEXCROM. López-Doriga 5 1º Dcha. 39003 Santander - Tel.: 942 078453 - Fax. 942 037204 - Correo-e: raul@inexcom.com
<http://www.europarc-es.org/intranet/EUROPARC/publicado/esparc09.html>

PREMIO PERIODÍSTICO "AMÉRICA LATINA Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO"

Plazo límite: 15/06/2009

Organización: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la agencia internacional de noticias IPS Inter Press Service.

Los trabajos presentados deberán estar dedicados a los principales asuntos que centran la atención de los ODM:

- La pobreza y el hambre
- La educación infantil
- La disparidad de género y la participación igualitaria de la mujer
- La salud maternal y la mortalidad infantil
- El combate al SIDA y otras enfermedades
- La sostenibilidad ambiental sus causas y los caminos para resolverlos
- El fomento de una alianza mundial para el desarrollo.

Serán también de especial interés en esta segunda edición, los materiales y análisis sobre el impacto de la actual crisis financiera en el esfuerzo global por alcanzar los ODM.

El concurso premiará los cinco mejores informes, reportajes, crónicas, entrevistas o noticias de cualquier género, publicadas entre el 1º de octubre de 2008 y el 30 de junio de 2009, en medios impresos de circulación periódica permanente, y en sitios de información online de organizaciones de la sociedad civil o comunitaria de América Latina y el Caribe. Los artículos deberán haber sido escritos originalmente para esos medios.

Los tres primeros tendrán premios de 5.000, 2.500 y 1.000 dólares respectivamente. Los cinco primeros serán incluidos en un libro que se editará junto a una selección de los reportajes producidos por IPS sobre el tema en el período de vigencia del concurso.

Los postulantes deberán enviar sus trabajos y la documentación necesaria por vía postal antes del 15 de julio de 2009 a: IPS Inter Press Service, Sede Regional América Latina, Juan Carlos Gómez 1445/piso 1, 11000 Montevideo – Uruguay, o por correo electrónico a concursoODM@ipslatam.net

Información: http://www.ipsnoticias.net/focus/metas_milenio/concurso2/bases_esp.asp

VII CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

Fechas: 06/07/2009 - 10/07/2009

Lugar: La Habana (Cuba)

Organización: Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba

La Convención es la reunión internacional tradicional más importante sobre Medio Ambiente que se celebra en Cuba y en su 7ma edición estimulará el intercambio entre científicos, educadores, profesionales, empresarios, representantes gubernamentales y no gubernamentales, estudiantes y todos aquellos interesados en investigar, promover, analizar y conocer sobre diversos problemas ambientales y la forma más sostenible de manejar y gestionar los recursos naturales y sobre todo constituirá un espacio dirigido a formar la conciencia que hoy se necesita para poder salvar a nuestro planeta.

El evento está organizado en un grupo de sesiones generales de conferencias y mesas redondas para temas trascendentales así como en 5 congresos con los temas siguientes: Educación Ambiental; Áreas Protegidas; Gestión Ambiental; Manejo de Ecosistemas y Biodiversidad y Cambio Climático. Además, se presenta al igual que en años anteriores una Feria Expositiva Asociada de Tecnologías, Proyectos y Experiencias Ambientales.

Congresos

- VII Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible
- VI Congreso sobre Áreas Protegidas
- IV Congreso de Gestión Ambiental
- I Congreso sobre Cambio Climático
- II Congreso de Manejo de Ecosistemas y Biodiversidad



Cada uno de los congresos contará con una organización específica en la cual se integraran las siguientes modalidades: simposios, mesas redondas, conferencias, sesiones especiales, temas orales y carteles que permitirán la presentación de ponencias invitadas y artículos científicos, así como la realización de debates sobre aspectos específicos.

- Conferencias
- Mesas redondas
- Simposios
- Talleres
- Temas libres orales
- Temas libres en poster
- Carteles

Información: MsC. Isabel Torna Falco. Secretaria Organizadora, Agencia de Medio Ambiente
Calle 20 esq. a 18-A, Miramar, Playa - 11300 La Habana (Cuba) - Tel.: (537) 203-0777
Fax: (537) 204-0852 - Correo-e: convencion@ama.cu - [http:// www.cubambiente.com](http://www.cubambiente.com)

EDULEARN09 (INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES)

Fechas: 06/07/2009 - 08/07/2009

Lugar: Barcelona

Organización: International Association for Technology, Education and Development (IATED)

El objetivo general de EDULEARN09 es la promoción de la colaboración internacional en el campo de la educación, la tecnología y el desarrollo. EDULEARN09 es un forum destinado a investigadores, profesores, científicos y profesionales de la Educación. Será una excelente oportunidad para presentar y plantear todas las cuestiones relativas a nuevos proyectos de investigación, nuevas tendencias en la educación y últimas innovaciones en el campo tecnológico.

TEMAS:

Educación

- Experiencias educativas
- Innovación pedagógica en educación
- Experiencias en el campo de la investigación
- Proyectos internacionales
- Temas generales: educación y globalización, impacto de la educación en el desarrollo, ...

Tecnologías en educación

- E-Learning
- Trabajo cooperativo con ordenador
- Tecnologías emergentes en educación
- Software educativo y juegos
- Gestión y desarrollo de contenido electrónicos

La fecha límite para entrega de artículos (abstracts) es el 1 de Abril de 2009.

Información: EDULEARN09. International Association for Technology, Education and Development (IATED). Tel: 961434387 / 620942275 - Fax: 961434553
Correo-e: edulearn09@iated.org - <http://www.iated.org/edulearn09>

CONVOCATORIA DE PREMIOS A LA ELABORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIA INTERACTIVOS EN CASTILLA Y LEÓN, EN EL AÑO 2009

Plazo límite: 30/07/2009

Organización: Junta de Castilla y León

La Consejería de Educación quiere potenciar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los centros docentes de la región premiando la elaboración de materiales diseñados y planificados por profesores a título individual o en equipo, al objeto de fortalecer la capacidad investigadora del profesorado y conseguir que las TIC sean recursos habituales en los centros docentes de Castilla y León.

A tal efecto, por Orden EDU/2133/2008, de 10 de diciembre («Boletín Oficial de Castilla y León» n.º 242 de 16 de diciembre de 2008) se han aprobado las bases reguladoras de los premios a la elaboración de materiales educativos multimedia interactivos. De conformidad con lo establecido en el artículo 4 de las citadas bases se convocan los premios para fomentar la realización de estos trabajos durante el año 2009.

Objeto

La presente Orden tiene por objeto convocar, en régimen de concurrencia competitiva, los premios a la elaboración de materiales educativos multimedia interactivos que integren la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el año 2009.

Los materiales deberán ser originales, inéditos y no dotados de ningún tipo de ayuda ni premio con anterioridad a la fecha de concesión de los premios.

Los materiales elaborados deberán estar relacionados con las actividades de aula del profesor y reunir obligatoriamente las características técnicas siguientes:

- Ser aptos para ejecutarse bajo los Sistemas Windows XP, VISTA.
- Poder ser visualizados mediante un navegador estándar y/o bajo software específico de pizarra digital interactiva.
- Poseer una ayuda «en línea» fácilmente accesible, con instrucciones detalladas de utilización.
- No incluirán restricciones de tiempo de ejecución o funcionalidad.

Los materiales presentados no podrán incluir ningún tipo de publicidad.

Premios

Se concederán los siguientes premios:

- Primer premio: Se concederá un premio dotado con doce mil euros.
- Segundo premio: Se concederán un máximo de tres premios dotados con seis mil euros cada uno.
- Tercer premio: Se concederán un máximo de seis terceros premios dotados con tres mil euros cada uno.

En caso de resultar premiado un trabajo realizado por un equipo la cuantía del premio se repartirá a partes iguales entre todos sus miembros.

Los premios podrán declararse total o parcialmente desiertos si los trabajos presentados no tuvieran calidad suficiente.

La dotación económica de los premios estará sujeta a las retenciones correspondientes del IRPF.

Podrán concederse hasta un máximo de cinco menciones honoríficas, sin dotación económica.

Participantes

Podrá participar en la presente convocatoria el personal docente, de forma individual o en equipo, que preste servicios en centros que imparten enseñanzas escolares sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León o en servicios de apoyo externo a los mismos.

Solicitudes y documentación

A la solicitud se acompañará, entre otras, la siguiente documentación:

- a) Material multimedia elaborado en soporte CD o DVD.
- b) Guía de uso didáctico y técnico.
- c) Copia del DNI de los participantes.
- d) Certificado de titularidad de la cuenta bancaria de los participantes, debidamente firmado y sellado por la entidad.
- e) Declaración de autoría y cesión a la Consejería y compromiso de corrección del trabajo firmada por todos los autores conforme al modelo que figura en el Anexo II.
- f) Documentación acreditativa de que el solicitante individual o, en el caso de que el trabajo sea realizado por un equipo todos sus miembros, prestan servicios en centros que imparten enseñanzas escolares sostenidos con fondos públicos de Castilla y León o en servicios de apoyo externo a los mismos.

El plazo de presentación de los trabajos finalizará el día 30 de julio de 2009.

Información: B.O.C. y L. - N.º 24 Jueves, 5 de febrero 2009



TÉCNICAS DE PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. D.G. para el Cambio Climático

Fechas: Desde el 02/03/2009 hasta el 12/03/2009

Lugar: Sagunto (Valencia)

Objetivos generales:

- A través de la formación, mejorar las interrelaciones entre las actividades humanas y los ecosistemas que las sustentan.
- Sensibilizar y motivar a los participantes acerca de la necesaria integración de la variable ambiental en las diferentes áreas de actividad.
- Formar a los participantes en áreas de conocimiento relacionadas con el medio ambiente y su gestión.

Temario

- Módulo 1. Introducción a la participación ambiental
- Módulo 2. El diseño de los procesos participativos
- Módulo 3. Instrumentos y técnicas de participación ambiental. Taller
- Módulo 4. La participación en el proceso de Agenda 21 Local. Órganos de participación y dinamización de procesos
- Módulo 5. Taller práctico: elaboración de planes de acción a través de la participación en el marco de la Agenda 21 Local
- Módulo 6. La participación en la acción civil para la conservación
- Módulo 7. La participación ambiental en espacios naturales protegidos
- Módulo 8. La evaluación en los procesos participativos. Caso práctico
- Módulo 9. Mercado de trabajo y oportunidades de empleo en materia medioambiental

Duración: 35 horas

Lugar de impartición: Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana

Periodo de inscripción: del 9 al 20 de febrero

Matrícula gratuita. Plazas limitadas. Admisión por riguroso orden de inscripción y según los criterios establecidos por la organización.

Información:

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Ctra. Siderúrgica, km 2 - 46500 Sagunt (València)

Tel.: 96 268 00 00

Fax: 96 267 29 44

Correo-e: administracion_cea@gva.es

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. 2ª EDIC.

Organiza: Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA) - Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental en Cantabria (APEA).

Fechas: Desde el 03/03/2009 hasta el 12/03/2009

Lugar: Torrelavega (Cantabria)

Objetivos del curso:

- Comprender la importancia de la planificación previa al desarrollo de un proyecto.
- Conocer las fases mas importantes que se tienen que desarrollar para un correcta realización de proyectos educativos.
- Conocer los criterios y órdenes de ayuda de diferentes organismos. Realizar un manual práctico que guíe el diseño y la gestión de proyectos.

Resumen del Programa:

- Planificación de Proyectos de Educación Ambiental
- Gestión de Proyectos de Educación Ambiental
- Fase de seguimiento y control del proyecto
- Experiencias prácticas de empresas y ONGs
- Parte práctica: Ejemplos de Proyectos de Educación Ambiental y su estudio. Trabajos en grupos para diseñar proyectos de Educación Ambiental concretos y cercanos.

Destinatarios:

Técnicos, Promotores de proyectos de Educación Ambiental, Asociaciones y personas vinculadas a la Educación Ambiental en Cantabria.

Lugar y Hora: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC), en el Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA). En el Antiguo Hospital de las Minas de Azsa, junto al Parque de la Viesca. Torrelavega, a las 16:00 horas.

Nº Horas: 24

Nº Plazas: 30

Información:

CEDREAC

Bº La Barquera, s/n - 39311 Cartes

Tel: 942 10 84 52

Fax: 942 83 53 77

Correo-e: centrodocumentacion@medioambientecantabria.com

<http://medioambientecantabria.com>

CÓMO VIVIR CON PLANTAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES

Organiza: Aromáticas del GAIA

Fechas: Desde el 05/03/2009 hasta el 28/05/2009

Lugar: Montferri (Tarragona)

Si quieres conocer las plantas de tu entorno. Cultivarlas, conocer sus propiedades, xerojardinería, tratamientos ecológicos...

Contenido del curso

1. Reconocer las plantas sobre el terreno bien a través de imágenes o en paseos, familiarizarnos en el reconocimiento,; cuidado con tóxicas y venenosas, protegerlas en su medio.
2. Conocer las propiedades de las plantas saber que nos puede ayudar a cuidarnos, las podemos utilizar de muchas formas desde la estética externa-interna, alimentación, cuidar el entorno, la enfermedad y calidad de vida..
3. Conservación y secado, como hemos de tratar para conservarlas y saber si están en buen estado sus principios activos.
4. Cultivo ecológico y tratamientos.
5. Elaboración de un Herbario, flor seca para decoración,
6. Como utilizarlas, los distintos usos: Infusión, cocimiento, macerar, tintura, aceite, colonia, champú crema, sazónador, aromaterapia, supervivencia, salsas, fitoterapia, limpieza del hogar y creatividad.
7. En contacto con las plantas directamente y talleres prácticos en cada clase

Precio: 150 €

Información:

Lugar: Montferri

Tel.: 977 62 01 72 / 609 794 999

Correo-e: aromaticagaia@hotmail.com

SEMINARIOS DE NATURALEZA EN EL MAJAL BLANCO

Organiza: Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia

Fechas: Desde el 07/03/2009 hasta el 22/03/2009

Lugar: Parque Regional El Valle y Carrascoy (Murcia)

El Ayuntamiento de Murcia viene dando a conocer, de forma lúdica y amena, el patrimonio ambiental y cultural del municipio y de la Región a través de diversas actuaciones con las que se pretende profundizar en la comprensión del entorno, las tradiciones e historia, y promover la implicación activa de la población en la conservación y protección del medio ambiente municipal.



Seminarios

- **"Ven al Majal Blanco: actividades en la naturaleza para toda la familia"**. 7 y 8 de marzo.** Juegos, recorridos y otras actividades para disfrutar de la naturaleza en compañía de los más pequeños de la casa.
- **"Taller sobre identificación de huellas y señales en la naturaleza"**. 14 y 15 de marzo. Investigaremos que especies animales viven en nuestras sierras a través de las pistas que dejan en el campo.
- **"Flora y vegetación de la Región de Murcia"**. 21/22 y 28/29 de marzo.* Una oportunidad para conocer la riqueza botánica de la Región.

*Incluye una Ruta Ambiental de día completo en autobús en domingo, con salida a las 10h del Ayuntamiento de Murcia.

** Destinado a grupos familiares, con niños/as a partir de 6 años. Los menores de 16 años deberán ir acompañados de un adulto responsable.

Lugar: Aula de Naturaleza del Majal Blanco (Parque Regional El Valle y Carrascoy).

Participantes: Público en general mayores de 16 años, excepto en el caso en el que se especifique lo contrario. Los menores de 16 años deberán ir acompañados de un adulto responsable.

Derechos de Inscripción: 6 euros.

Información:

AMBIENTAL S.L.

Tel: 968 212518

Ayuntamiento de Murcia

Correo-e: medioambiente@ayto-murcia.es

<http://www.murcia.es/medio-ambiente/medio-ambiente/educacion-2/index.asp>

SUELOS CONTAMINADOS: PROBLEMÁTICA Y GESTIÓN

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes y Novotec

Fechas: Desde el 09/03/2009 hasta el 10/03/2009

Lugar: Madrid

Objetivos

Preparar a los alumnos para:

- Conocer las principales funciones del suelo, sus características y la contaminación edáfica.
- Dar a conocer al alumno la legislación referente a suelos contaminados en España y su aplicación práctica.
- Presentar a al alumno las técnicas de investigación de suelos contaminados y aguas subterráneas, así como las principales técnicas de muestreo y de descontaminación.

Destinatarios:

Ingeniero de Montes, Ingeniero Técnico Forestal, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Técnico Agrícola, Licenciado en Ciencias Ambientales o Biólogo.

Programa del curso

1. Contexto legal
2. Funciones y naturaleza del suelo. Contaminantes del suelo y su comportamiento.
3. Investigación de suelos contaminados y aguas subterráneas
4. Análisis cuantitativo de riesgos
5. Técnicas de remediación de suelos contaminados
6. Presentación de caso práctico

Lugar de celebración: Salón de Actos del Colegio de Ingenieros de Montes. C/ Cristóbal Bordiú, 19-21, 2º Dcha. Madrid

Precio:

- Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes y de Técnicos Forestales) en desempleo, estudiantes y doctorado: 170 € (IVA Incluido)
- Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes y de Técnicos Forestales): 200 € (IVA Incluido)
- Otros Titulados: 250 € (IVA Incluido)

Inscripciones: hasta el 6 de marzo.

Información:

Colegio Ingenieros de Montes y de Técnicos Forestales
Cristóbal Bordiú 19-21. 28003 Madrid
Correo-e: formacion@educacionforestal.net
<http://www.educacionforestal.net/Curso.aspx?id=67>

SEMINARIO GASTRONOMÍA ECOLÓGICA

Organiza: Caja de Ahorros del Mediterráneo. Obra Social

Fechas: Desde el 14/03/2009 hasta el 15/02/2009

Lugar: Alcoi (Alicante)

Programa:

Sábado, 14 de marzo

- 10:00-11:30 Generalidades sobre los conceptos "ecológico, biológico y biodinámico". Visión general de la gastronomía ecológica
- 11:30-12:00 Descanso
- 12:00-13:00 Alimentos ecológicos de distintas naturaleza (carnes, hortalizas, cereales, hierbas aromáticas, plantas y flores silvestres comestibles)
- 13:00-14:30 Comida
- 14:30-15:30 Productos de temporada: Exposición de un menú ejemplo con productos de temporada ecológicos
- 15:30-17:00 Distintos tipos de dietas: mediterránea, vegetariana, vegana, macrobiótica, etc, etc
- 17:00-17:30 Descanso
- 17:30-18:30 Elaboración de diferentes quesos frescos ecológicos
- 18:30-19:00 Datos sobre gastronomía ecológica: fuentes de información (webs, revistas, libros), dónde encontrar los productos y cuál es la mejor manera de conseguirlos

Domingo, 15 de marzo

- 10:00-11:30 Confección de distintas elaboraciones frías (ensaladas y similares) y sus aderezos/aliños
- 11:30-12:30 Explicación y preparación de las elaboraciones que se van a cocinar: paellas y fedeuás vegetales
- 12:30-14:00 Confección de las distintas elaboraciones
- 14:00-17:00 Comida y fin de curso

Nº de plazas: 30

Matrícula: 20 €

Información:

CEMACAM Font Roja-Alcoi
03801 Alcoi (Alicante)
Tel/Fax. 965 33 19 87
Correo-e: fontroja@obs.cam.es
<http://obrasocial.cam.es>

INGENIERÍA AMBIENTAL PARA PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA INDUSTRIA Y LA OBRA CIVIL. MASTER

Organiza: Structuralia. Formación Especializada

Fechas: Desde el 16/03/2009 hasta el 19/10/2009

Lugar: Madrid

Objetivos:

Ofrecer a los actuales titulados la posibilidad de obtener un Título de Master Oficialmente reconocido en los entornos nacional e internacional, así como una formación selectiva y especializada con amplias perspectivas futuras para el profesional, dentro del actual mercado laboral.

**A quién se dirige**

Este Master va dirigido a profesionales titulados con perfil técnico (Ingenieros, licenciados, arquitectos, ingenieros técnicos, arquitectos técnicos, diplomados o graduados) que desempeñan o pretenden desempeñar su labor profesional en campos afines al medio ambiente.

Programa:

- Módulo I: Contaminación acústica, atmosférica y vibraciones 9 ECTS
- Módulo II: Evaluación de impacto ambiental, restauración de espacios degradados, paisajismo 9 ECTS
- Módulo III: Gestión integral de residuos 9 ECTS
- Módulo IV: Gestión y auditoría medioambiental 9 ECTS
- Módulo V: Introducción a la investigación 12 ECTS
- Módulo VI: Trabajo fin de master(*) 12 ECTS

CRÉDITOS TOTALES 60 ECTS

Coste de la inscripción: 12.000 € (IVA Exento)

Información:

Departamento de Formación

Avda. de la Vega 15 Edificio 3 Planta 4 - 28108 Madrid

Tel.: 91 490 42 00

Fax.: 91 490 42 10

Correo-e: cursos@structuralia.com

http://www.structuralia.com/campus/informacion/informacionver.aspx?id_curso=242

MEJORA DEL RENDIMIENTO DE LAS REDES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA

Organiza: Centro Multidisciplinar de Modelación de Fluidos - Universidad Politécnica de Valencia

Fechas: Desde el 23/03/2009

Lugar: Valencia

Dirigido:

A profesionales del sector de las redes de abastecimiento de agua, empresas de abastecimiento, organismos encargados de la gestión de redes, y, en general a todas aquellas personas preocupadas en adquirir una formación específica sobre las técnicas de control de pérdidas de agua en redes de abastecimiento.

Programa**Viernes, 23 de marzo**

- 09:00 Recogida de documentación (Locales del CMM Fluidos-UPV)
- 09:30 Introducción a las técnicas de mejora del rendimiento. Técnicas de medición. Pedro L. Iglesias (GMMF-UPV)
- 11:00 Aparatos y metodología para la implantación de planes de reducción de pérdidas. Roberto Gómez y Joaquín García (A-C Ing)
- 12:00 Aplicación de los radares del subsuelo en la mejora del rendimiento de las redes de distribución del agua. Mario Tavera y Noelia Belda (GMMF-UPV)
- 13:00 Implantación de sistemas de control de presiones. Vicente Sansaloni (Acuster)
- 16:00 Sistemas de ahorro de agua en edificios. Gonzalo López (GMMF-UPV)
- 17:30 La experiencia en la gestión de sequías: La cuenca del Júcar. Juan José Moragues (Presidente de la Confederación Hidrográfica del Júcar)

Lugar de celebración: Salón de actos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Valencia

Precio de la matrícula: 150 €

Información:

Centro de Formación Permanente - Universidad Politécnica de Valencia

Camino de Vera, s/n - Valencia

Tel.: 96 387 77 51

Fax: 96 387 77 57

Correo-e: cfp@cfp.upv.es

<http://www.cfp.upv.es>

GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda

Fechas: Desde el 23/03/2009 hasta el 08/04/2009

Lugar: Sagunto (Valencia)

El curso tiene como objetivo contribuir a la formación de los participantes en la gestión pluridisciplinar del medio ambiente, motivarles acerca de la integración de la variable ambiental en las diferentes áreas de actividad y, a su vez, capacitar a los alumnos para facilitar su acceso a profesiones relacionadas con la protección y mejora del medio ambiente.

Contenidos:

- Conceptos básicos y marco legal.
- Identificación, caracterización y clasificación.
- Gestión de los residuos: productores, gestores y medidas de prevención y tratamiento de los residuos.

Destinatarios: Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de ingenieros o arquitectos.

Duración: 40 horas

Lugar de impartición: Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana

Periodo de inscripción: del 23/02/2009 al 06/03/2009

Matrícula gratuita. Plazas limitadas. Admisión por riguroso orden de inscripción y según los criterios establecidos por la organización.

Información:

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Ctra. Siderúrgica, km 2 - 46500 Sagunt (València)

Tel.: 96 268 00 00

Fax: 96 267 29 44

Correo-e: administracion_cea@gva.es

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

IV SEMINARIO DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE ESPECIES CINEGÉTICAS

Organiza: WAVES. Sociedad Euromediterránea para la Vigilancia de la Fauna

Fechas: Desde el 27/03/2009 hasta el 29/03/2009

Lugar: Segovia

En el presente seminario abordamos desde una perspectiva multidisciplinar los actuales métodos de producción y las alternativas existentes.

PROGRAMA

Viernes 27 de marzo

- 9,30 horas. Recepción de los asistentes y entrega de documentación.
- 10-11.30 h. Concepto y evolución histórica de la producción en cautividad de especies cinegéticas. Carlos Sánchez García-Abad. Veterinario. Dpto. Producción Animal. Facultad de Veterinaria de León.
- 12-13.30 h. Técnicas, métodos y casos prácticos de repoblación de perdiz roja. José Antonio Pérez Garrido. Dr. en Veterinaria. Global Sigma S.L.
- 15.30-17 h. Caracterización genética de especies silvestres. Aplicaciones en la gestión de poblaciones y su cría en cautividad.
- 17.30-19h. Gestión Agroforestal y Cinegética en la provincia de Nápoles (Italia). Luigi Expósito. Universidad Federico II de Nápoles.
- 19.30h. Mesa redonda sobre las ponencias. Modera Tomás Yanes.
- 21h. Visita guiada al Casco Histórico de Segovia.



Sábado 28 de marzo

- 9.30-11h. Cría de corzo en cautividad. Aspectos legales de la crianza de especies cinegéticas. Juan José Martínez Nistal. Licenciado en Veterinaria. Jefe de la Sección de Caza del Servicio Territorial de Medio Ambiente en León. Junta de Castilla y León.
- 11.30-13h. Técnicas de repoblación de conejo de monte. Carlos Díez Valle. Dr. en Veterinaria. ILEX Consultora de estudios medioambientales (Zamora).
- **Práctica I. Producción de aves cinegéticas**
16h. Salida hacia Muñoveros (Segovia).
16,30-19.30h. Visita a una granja de producción de perdiz roja.
Carlos Sánchez García-Abad y Juan José Martínez Nistal.
- **Domingo 29 de marzo**
- **Práctica II. Producción de cérvidos**
9 horas. Traslado y visita al BOSQUE DE RIOFRÍO Y GRANJA DE SAN ILDEFONSO.
9.30-11.30 h. Crianza en cautividad del ciervo ibérico: aspectos claves.
Andrés José García Díaz. Doctor en Veterinaria. IREC-UCLM.
- 14h. Entrega de diplomas y salida hacia Segovia.

La matrícula es gratuita para los alumnos del Máster WAVES-ULE (no se incluye alojamiento). El importe total del curso, incluyendo la visita técnica completa, es de 150 €. Para los socios de WAVES no estudiantes 120 € y para estudiantes el importe es de 60 €.

Información:

WAVES España
Avda Príncipe de Asturias, 9, entreplanta
49015 Zamora
Tel: 646276382
Fax: 980522242
Correo-e: secretaria@waves.es

DIPLOMADO SUPERIOR EN CONSTRUCTIVISMO Y EDUCACIÓN

Organiza: FLACSO Argentina

Fechas: Desde el 01/04/2009 hasta el 18/12/2009

Lugar: Ciudad de Buenos Aires. Argentina

El curso proporcionará una formación con énfasis en los fundamentos teóricos y la investigación, así como en los aspectos aplicados a la educación. Se insistirá en el análisis y revisión crítica de las propias prácticas de la enseñanza.

Desde la perspectiva que se asumirá, será posible integrar y relacionar los aportes de la psicología genética, la orientación vigotskiana. Además, se presentarán relaciones entre las teorías del aprendizaje y las de la enseñanza, y se abordarán aspectos fundamentales de la didáctica general, así como aspectos de algunas de las didácticas específicas. Por último, se incluirán cuestiones relacionadas con los nuevos horizontes de la práctica educativa (ambientes informales de aprendizaje, nuevas tecnologías y otros).

El posgrado se ha dictado en modalidad semi presencial, en la Ciudad de Buenos Aires. Está previsto el dictado de 24 clases obligatorias.

Objetivos generales

- El Posgrado "Constructivismo y educación" tiene como propósito general la formación de profesionales reflexivos, a partir de la actualización en los temas del área y el análisis, crítica y aplicación en las propias prácticas de los cursantes.

Objetivos específicos

- Cooperar en el proceso de mejoramiento de la calidad de la educación realizando aportes a la reflexión sobre la actividad en el aula.
- Proporcionar instrumentos teóricos y metodológicos para repensar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Brindar información de investigación básica y aplicada de carácter internacional al respecto.
- Posibilitar el diseño de propuestas didácticas que favorezcan la comprensión y el aprendizaje significativo del alumno y el profesor.
- Facilitar la creación de propuestas curriculares innovadoras que puedan ser llevadas a la práctica de manera realista, según los distintos contextos sociales y culturales.
- Inscripción hasta el 31 de marzo de 2009.

Información:

FLACSO Argentina
Ayacucho 555 - C1026AAC
Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina
Tel: (54-11) 5238-9388 / Fax: 4375-1373
http://www.flacso.org.ar/educacion/cursos_virtuales_dcye.php

SEMINARIOS DE NATURALEZA EN EL MAJAL BLANCO

Organiza: Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia

Fechas: Desde el 04/04/2009 hasta el 26/04/2009

Lugar: Parque Regional El Valle y Carrascoy (Murcia)

Estos seminarios teórico-prácticos de fin de semana se vienen desarrollando desde 1996 en las instalaciones del Aula de Naturaleza localizada en la Finca Municipal del Majal Blanco. En este rincón privilegiado del Parque Regional El Valle y Carrascoy se conserva una excelente representación del bosque mediterráneo de interés municipal, regional y europeo, por lo que su valor educativo y para la conservación de la naturaleza es incuestionable.

Seminarios

- **"Taller de iniciación a la fotografía digital en la naturaleza"**. 4 y 5 de abril. Aprenderemos todas las técnicas para sacar más partido a la cámara en nuestras fotos de naturaleza.
- **"Taller de cometas y otros artilugios para jugar en familia"**. 25 y 26 de abril.** Construiremos con los más pequeños algunos de los juguetes con los que se divertían nuestros mayores.

** Destinado a grupos familiares, con niños/as a partir de 6 años. Los menores de 16 años deberán ir acompañados de un adulto responsable.

Lugar: Aula de Naturaleza del Majal Blanco (Parque Regional El Valle y Carrascoy).

Horario: Sábados, de 10 a 17 horas (llevar agua y comida), y domingos de 10 a 14 horas. El horario de las rutas ambientales de los domingos es de 10 a 18 h. (llevar agua y comida).

Participantes: Público en general mayores de 16 años, excepto en el caso en el que se especifique lo contrario. Los menores de 16 años deberán ir acompañados de un adulto responsable.

Plazas limitadas: 25 participantes.

Derechos de Inscripción: 6 euros.

Información:

AMBIENTAL S.L.
Tel: 968 212518
Ayuntamiento de Murcia
Correo-e: medioambiente@ayto-murcia.es
<http://www.murcia.es/medio-ambiente/medio-ambiente/educacion-2/index.asp>

NEGOTIATION AND MEDIATION FOR WATER CONFLICT MANAGEMENT / NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS CONFLICTOS RELATIVOS A LOS RECURSOS HÍDRICOS

Organiza: UNESCO programme "From Potential Conflict to Cooperation Potential (PCCP)" / UNESCO-IHE Institute for Water Education

Fechas: Desde el 06/04/2009 hasta el 24/04/2009

Lugar: La Haya y Delft. Holanda

El PCCP (del Conflicto Potencial a la Cooperación Potencial), en cooperación con el Instituto UNESCO-IHE para la educación relativa al Agua, organiza un curso corto en "Negociación y Mediación para la gestión de los Conflictos Relativos a los Recursos Hídricos".

El curso presentará los conceptos básicos de la cooperación, la prevención y la mitigación de los conflictos relativos a los recursos hídricos, al mismo tiempo que desarrollará las habilidades



profesionales de sus asistentes. De igual manera, los actuales conflictos transfronterizos relacionados con el agua serán abordados por diferentes oradores invitados, los cuales trabajan hoy por hoy en el ámbito de la gestión de los recursos hídricos y la resolución de conflictos.

El curso está diseñado para actuales y futuros administradores de los recursos hídricos, tomadores de decisiones y otras personas involucradas en la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH). Los estudiantes deben tener un título universitario en un tema relevante (economía, ciencias sociales, derecho, ingeniería, biología, etc.) y, de preferencia, deben contar con varios años de experiencia profesional.

La fecha límite para la presentación de aplicaciones es el 6 de marzo del 2009.
Precio del curso: 2250 €

Información:

Correo-e: Ms. Claudia Schutter-Brakel c.schutter-brakel@unesco-ihe.org
<http://www.unesco-ihe.org/Education/Short-courses/Regular-short-courses/Negotiation-and-Mediation-for-Water-Conflict-Management>

JUEGOS DEL MUNDO PARA LA INTEGRACIÓN DE JÓVENES

Organiza: Escuela de Animación de la Comunidad de Madrid

Fechas: Desde el 13/04/2009 hasta el 29/04/2009

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Dotar al alumnado de recursos e instrumentos lúdicos novedosos y poco conocidos para su quehacer educativo y/o social.
- Dar a conocer otras estructuras de juego que tienen origen fuera de nuestras fronteras para acercarnos a otras realidades culturales.
- Desarrollar valores, actitudes y destrezas que ayuden a nuestra sociedad a crear una conciencia intercultural.

Contenidos

El desarrollo de las sesiones será meramente práctico. Los alumnos practicarán de los juegos analizando posteriormente su valor educativo. Se pretende pues un esquema experiencial, aprender "haciendo". El profesor ilustrará cada uno de los juegos con datos históricos, curiosidades o anécdotas del elemento, así como una breve descripción del mismo. Los participantes tendrán fichas con el resumen de las reglas.

- **Juegos de mesa**
 - Historia de los juegos de tablero
 - Ámbito intelectual, físico y social que trabajamos con este tipo de juegos
 - Tipología de juegos.
- **Juegos de movimiento**
 - Valor educativo del juego intercultural
 - Estructuras para modificar juegos
 - Juegos de los cinco continentes

Plazo de inscripción: Del 2 de febrero al 18 de marzo de 2009

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97

Fax: 91.555.69.07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

<http://www.madrid.org/escueladeanimacion/>

HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN

Organiza: Escuela de Animación de la Comunidad de Madrid

Fechas: Desde el 14/04/2009 hasta el 30/04/2009

Lugar: Madrid

Las habilidades sociales son todas aquellas conductas (verbales y no verbales) que nos permiten, en un situación dada, conseguir nuestros objetivos con un coste emocional bajo. Es decir, sintiéndonos bien con nosotros/as mismos/as y manteniendo una buena relación con las demás personas.

Objetivos :

- Mejorar las habilidades de comunicación interpersonales.
- Favorecer el autoanálisis y el autoconocimiento en relación con la comunicación.
- Incorporar nuevos recursos a nuestro estilo de comunicación.
- Adquirir las técnicas necesarias para la resolución de conflictos de forma satisfactoria para las partes implicadas.
- Aprender a hacer y recibir críticas.
- Manejar el autocontrol y la hostilidad de los demás.

Contenidos:

- La Comunicación. Factores que la dificultan y factores que la facilitan.
- El estilo asertivo en las relaciones interpersonales. Habilidades sociales.
- Confusión en los mensajes. Errores frecuentes en la Comunicación.
- Recursos que facilitan la comunicación y la interacción con otras personas.
- El conflicto. Qué es y cómo afrontarlo
- Pasos en la resolución de conflictos.
- El autocontrol ante la hostilidad del otro.
- Cómo hacer y recibir críticas.
- La realidad y nuestra percepción de la realidad. Relación entre lo que pensamos, sentimos y cómo actuamos ante los hechos que nos suceden.

Plazo de inscripción: Del 2 de febrero al 20 de marzo de 2009

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97

Fax: 91.555.69.07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

<http://www.madrid.org/escueladeanimacion/>

FORMADORES EN AGRICULTURA ECOLÓGICA (4 MÓDULOS)

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Fechas: Desde el 20/04/2009 hasta el 20/11/2009

Lugar: San Fernando de Henares (Madrid)

Objetivos:

- Promover un nuevo modelo de producción agraria que garantice la seguridad alimentaria, basada en la producción eficiente de alimentos nutritivos y sanos, incrementando la sustentabilidad agraria y respondiendo a las necesarias exigencias ambientales, contribuyendo así significativamente a un desarrollo rural sostenible. Para lo que es preciso:
- Identificar los problemas e impactos de la agricultura convencional
- Conocer los principios en los que se basa la Agricultura Ecológica
- Analizar la situación actual y las perspectivas de la Agricultura Ecológica
- Conocer las causas de las plagas y enfermedades de los cultivos
- Conocer formas para prevenir los problemas fitosanitarios en Agricultura ecológica
- Dar a conocer nociones de manejo del equilibrio natural y la biodiversidad agraria.
- Resaltar el papel fundamental del suelo en agricultura ecológica
- Analizar el papel de la materia orgánica del suelo y la fertilización ecológica
- Identificar los elementos claves para la conversión a la agricultura ecológica
- Conocer las normas y las políticas de apoyo a la agricultura ecológica
- Analizar la calidad y transformación ecológica de los alimentos
- Conocer los principios ecológicos de la ganadería y su integración agrícola

Contenidos:

El curso está estructurado en cuatro módulos independientes. Cada uno de ellos tendrá una duración de una semana y 30 horas lectivas. Una vez cursados los cuatro módulos los alumnos deberán presentar un trabajo final sobre un tema a su elección.



- **Módulo I: Curso de Introducción a la Agroecología y la Agricultura Ecológica**
Agricultura y desarrollo sostenible. La producción agraria y los recursos naturales: limitaciones del enfoque tecnológico convencional. Efectos de los pesticidas sobre la salud. Paisaje agrario y bases ecológicas de los sistemas agrarios. Agricultura tradicional y ecológica: antecedentes y perspectiva histórica. Introducción a la Agroecología: una concepción diferente. Principios y objetivos de la agricultura ecológica. Situación actual y perspectivas de la agricultura ecológica, políticas de investigación, extensión, ayudas a la producción, mercados y otros aspectos.
- **Módulo II: Curso de Regulación y control ecológico de plagas y enfermedades**
Aspectos conceptuales de protección de cultivos. Medidas culturales para la prevención de plagas y enfermedades. Biodiversidad y regulación de plagas y enfermedades. Insectos útiles en agricultura. Manejo y control de biológico de plagas y enfermedades. Producción de insectos. Manejo y control de adventicias. Insecticidas naturales útiles Desinfección y Biofumigación. Protección postcosecha.
Actividades de campo: Identificación de insectos útiles en campo. Visita a Insectarios
- **Módulo III: Curso de Manejo del suelo, técnicas de cultivo y conversión en Agricultura Ecológica**
El suelo como organismo vivo. La salud del suelo. Gestión de la materia orgánica. El compostaje. Las micorrizas en el suelo. Cobertura vegetal. Setos, arreglos vegetacionales y biodiversidad agrícola. El laboreo del suelo. Variedades autóctonas y producción de semillas. Riego y reciclaje del agua. Rotación y asociación de cultivos (extensivos y hortícolas). Bases de la fertilización ecológica. Fertilizantes ecológicos. Proceso de conversión y balance de nutrientes. Actividades de campo: Visita finca en conversión; y planta de compostaje
- **Módulo IV: Curso sobre Aspectos socioeconómicos (asesoramiento, normativas, consumo) y otros (ganadería, elaboración, comercialización)**
Legislación, normativas y regulaciones. Sistemas de control y certificación. Cadenas cortas de comercialización y distribución ecológica. Calidad alimentos ecológicos. Transformación de alimentos. Producción ganadera ecológica y veterinaria. Elaboración y distribución ecológica. Políticas y planes de acción en AE, Organización, estructura y desarrollo del sector
Mesa de actores: Comercialización, Actividades de campo, Visitas: Tienda ecológica; Supermercados; Finca ganadera

Destinatarios: formadores y técnicos de las diferentes administraciones, así como de Organizaciones Profesionales Agrarias, Cooperativas y Asociaciones del medio rural, Grupos de Desarrollo Rural y Postgraduados universitarios que trabajan en la divulgación y apoyo de programas de producción ecológica así como en la promoción y formación de agricultores, ganaderos y silvicultores interesados en reconvertir sus explotaciones agrarias a esta modalidad de agricultura. (Este curso se realiza en colaboración con la Sociedad Española de Agricultura Ecológica).

Lugar: Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (Madrid).

Fechas:

- Módulo I: 20 al 24 de abril
- Módulo II: 25 al 29 de mayo
- Módulo III: 15 al 19 de junio
- Módulo IV: 16 al 20 de noviembre

Información:

Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (CENCA)

Tel: 91 347 92 00

Fax: 91 347 92 28

<http://www.mapa.es/es/desarrollo/paqs/formacion/intro.htm>

XIX CURSO BÁSICO DE DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes, ETSI Montes Madrid y Dir. Gral. de la Biodiversidad MMA

Fechas: Desde el 20/04/2009 hasta el 24/04/2009

Lugar: Madrid

Objetivos

- Difusión de conceptos operativos para las actividades de Defensa contra Incendios Forestales en España

Participantes

Ingenieros de Montes o Ingenieros Técnicos Forestales y alumnos de Ingeniería de Montes o de Ingeniería Técnica Forestal a los que les falte únicamente el proyecto fin de carrera o estén a falta de alguna asignatura.

PROGRAMA DEL CURSO (Pdte de confirmación)**Lunes, 20 de marzo de 2009**

- 9,00 – 9,15 Entrega de documentación y presentación del curso
- 9,15 – 11,00 Los incendios forestales: Causas y efectos
- 11,00 – 13,30 Organización de la DCI Forestales: El Plan Forestal Español
- 16,00 – 18,00 Manejo de emergencias en España. Ricardo Vélez Muñoz, Jefe ADCIF/MMA

Martes, 21 de abril de 2009

- 9,00 – 11,00 Técnicas de extinción
- 11,30 – 13,30 Equipos de operaciones de extinción. Felipe Aguirre Briones, TRAGSA
- 16,00 – 18,00 Nuevas Tecnologías: GPS y seguimiento de móviles, comunicaciones Teledetección. Elisa Primo González, ADCIF/MMA

Miércoles, 22 de abril de 2009

- 9,00 – 11,00 Brigadas de extinción (BRIF). Selección y contratación del personal. Jorge Rodríguez López, ADCIF/MMA
- 11,30 – 13,30 Equipos de protección individual y herramientas para las BRIF. Ciro Alvarado Torres, ADCIF/MMA
- 16,00 – 18,00 Sistemas y medios integrados. ACO, UMMT. Alberto Aparicio Bello, ADCIF/MMA

Jueves, 23 de abril de 2009

- 9,00 – 11,00 Bases de medios aéreos. Aeronaves utilizadas y otros equipos
- 11,30 – 13,30 Bases de medios aéreos. Funciones de los técnicos de base. Isidro Pascual Pascual, ADCIF/MMA
- 16,00 – 18,00 Coordinación de medios desde las Centrales de Operaciones, Ejemplos. Antonio Muñoz Correal, ADCIF/MMA

Viernes, 24 de abril de 2009

- 9,00 – 11,00 Bases de datos: Estadística de incendios forestales
- 11,30 – 13,30 Bases de datos: Control de medios aéreos, brigadas y otros medios. Elsa Enríquez Alcalde, ADCIF/MMA
- 16,00 – 18,00 Apoyo del MMA a la defensa contra incendios forestales en las Comunidades Autónomas. Juan Carlos Mérida Fimia, DGB/MMA

Lugar de celebración: Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes, Ciudad Universitaria, S/N - 28040 Madrid.

- Días 20, 21 y 22 de abril : Aula pdte. de confirmación
- Días 23 y 24 de abril : Aula pdte. de confirmación

Coste:

- Socio estudiante (Colegio Ingenieros de Montes o Precolegiado Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales) a falta de PFC y/o alguna asignatura: 300 € (IVA Incluido)
- Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes o Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales): 300 € (IVA Incluido)
- Otros: 350 € (IVA Incluido)

Inscripciones: hasta 15 de abril.

Información:

Colegio de Ingenieros de Montes

Correo-e: formacion@educacionforestal.net

<http://www.educacionforestal.net/Curso.aspx?id=65>

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Colexio Oficial de Biólogos de Galicia

Fechas: Desde el 20/04/2009 hasta el 07/05/2009

Lugar: Santiago de Compostela (A Coruña)

Objetivos:

- Conocer el método exigido para la identificación de la evaluación de los impactos derivados de la puesta en marcha de actividades.



- Realizar, a partir de los impactos identificados y evaluados, una propuesta detallada de las medidas protectoras y correctoras necesarias para evitar o minimizar en la medida de lo posible los citados impactos.
- Conocer también la legislación específica para cada uno de los posibles efectos ambientales de las actividades.
- Poseer la destreza necesaria para resumir en un único documento todos los requisitos necesarios para conseguir la prevención y control integrados de la contaminación.

Destinatarios: Universitarios (licenciados y estudiantes) que quieran iniciarse en el tema; así como personal técnico, consultores, promotores de actividades y, en general, todas aquellas personas interesadas en esta materia.

Horario: Lunes a jueves de 16:00 a 20:00 horas.

Duración: 48 horas lectivas.

Lugar de Celebración: Facultade de Biología USC. Campus Sur. Santiago.

Cuotas de Inscripción: Colegiados COB y estudiantes de Biología (1º y 2º ciclo): 160,00 €
No colegiados y otras titulaciones: 220,00 €

Información:

Colexio Oficial de Biólogos de Galicia

Tel. 981 53 14 40 / Fax 981 53 42 25

Correo-e: cursos@biologosdegalicia.org

<http://www.biologosdegalicia.org/pdf/TripticoEIA2009bis.pdf>

II CURSO SOBRE INSTALACIONES GEOTÉRMICAS PARA LA CLIMATIZACIÓN DE EDIFICIOS

Organiza: Fundación de la Energía de la Comunidad de Madrid

Fechas: Desde el 21/04/2009 hasta el 23/04/2009

Lugar: Madrid

Destinatarios:

Dirigido a todos aquellos profesionales que deseen ampliar sus conocimientos en el campo del diseño e instalación de sistemas de intercambio geotérmico.

Contenido:

- Recursos geotérmicos. Qué son y para qué se utilizan.
- Aplicaciones y utilización de la geotermia de baja entalpía.
- Sondeos geotérmicos superficiales. Técnicas de perforación.
- Sondeos geotérmicos superficiales. Dimensionamiento de intercambiadores horizontales y sondas verticales para instalaciones sencillas.
- Teoría de las bombas de calor.
- Tipos de bomba de calor.
- Planificación de sistemas con bombas de calor.
- Técnicas de cimentación. Pilotes geotérmicos.
- Técnicas de cimentación. Dimensionamiento e instalaciones de colectores en pilotes geotérmicos.
- Programas informáticos de cálculo de instalaciones geotérmicas.
- Sistemas de calefacción, refrigeración y producción de ACS con bombas de calor.
- Análisis económico y de rentabilidad.
- Normativa aplicable.
- Estudio de casos prácticos.

Coste: 700 € (16% IVA no incluido), de los cuales se devolverá el 70% a aquellos alumnos que asistan al 90% de las clases lectivas.

Lugar: Hotel Don Pío (Avda. Pío XII, 25—Madrid). 20 horas presenciales.

Información:

Fundación de la Energía de la Comunidad de Madrid

Tel.: 91 353 21 97

Fax: 91 3532198

Correo-e: secretaria@fenercom.com

http://www.fenercom.com/informacion_archivos/Cursos.htm#...

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. D.G. para el Cambio Climático

Fechas: Desde el 27/04/2009 hasta el 28/05/2009

Lugar: Sagunto (Valencia)

El curso tiene como objetivo contribuir a la formación de los participantes en la gestión pluridisciplinar del medio ambiente, motivarles acerca de la integración de la variable ambiental en las diferentes áreas de actividad y, a su vez, capacitar a los alumnos para facilitar su acceso a profesiones relacionadas con la protección y mejora del medio ambiente.

Contenidos:

- Medio ambiente y sostenibilidad. Perspectiva interdisciplinar del medio ambiente.
- La educación ambiental para el cambio social. Nociones básicas.
- Diseño y aplicación de programas de educación ambiental.
- Instrumentos y técnicas: comunicación, actividades y materiales, evaluación.

Destinatarios: Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de ingenieros o arquitectos.

Duración: 80 horas

Lugar de impartición: Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana

Periodo de inscripción: del 30/03/2009 al 17/04/2009.

Matrícula gratuita. Plazas limitadas. Admisión por riguroso orden de inscripción y según los criterios establecidos por la organización.

Información:

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Ctra. Siderúrgica, km 2 - 46500 Sagunt (València)

Tel.: 96 268 00 00

Fax: 96 267 29 44

Correo-e: administracion_cea@gva.es

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

SENDERISMO, DISEÑO DE RUTAS Y PLANIFICACIÓN DE DEPORTES EN LA NATURALEZA

Organiza: Escuela Pública de Animación de la Comunidad de Madrid

Fechas: Desde el 04/05/2009 hasta el 10/05/2009

Lugar: Madrid

Con este curso pretendemos dotar a los/as participantes de unas nociones básicas de conocimiento del medio y deportes en la naturaleza.

Objetivos del curso:

- Mostrar a los/as participantes las posibilidades que ofrecen las actividades de aire libre para educar en el tiempo libre.
- Proporcionar herramientas para planificar actividades al aire libre variadas: rutas ecológicas, rutas de orientación, deportes en la naturaleza, juegos,..
- Dotar a los/as participantes de recursos para poder llevar a cabo actividades de aire libre seguras y con calidad.

Contenidos:

- Actividades de aire libre: rutas ecológicas y de orientación, deportes en la naturaleza, juegos.
- Conceptos básicos de conocimiento del medio: reconocimiento de especies vegetales, observación de aves, restos y huellas..
- Conceptos básicos de deportes de aire libre.
- Conceptos básicos de orientación.
- Planificación de actividades al aire libre.
- Recursos para actividades de aire libre: centros de formación, escuelas deportivas, alquiler de material deportivo,..
- Diseño de rutas ecológicas

**Información:**

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil
 Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid
 Tel. 91.598.00.97
 Fax 91.555.69.07
 Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org
<http://www.madrid.org/escueladeanimacion>

IV CURSO DE DIRECCIÓN DE OBRA FORESTAL Y AMBIENTAL

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes
Fechas: Desde el 06/05/2009 hasta el 08/05/2009
Lugar: Madrid

Programa:**Miércoles, 6 de mayo**

- 9,30 - 11,30 H. TEMA 1.- Los contratos de las Administraciones Públicas: tipos de contratos; obras, de servicios. El objeto de los contratos administrativos forestales ambientales. Aspectos jurídicos de la Dirección de Obras. La Ley de Contratos Sector Público. Patricia Valcárcel Fernández (Profesora Contratada Doctora de Derecho Administrativo de la Universidad de Vigo)
- 12,00 -14,00 H. TEMA 2.- Ámbito territorial de las obras: los montes y espacios naturales. ordenamiento jurídico forestal y ambiental: la nueva Ley de Montes y la legislación ambiental. Concepción Jiménez Shaw (Doctora en Derecho. Abogada)
- 16,00 -18,00 H TEMA 3.- La redacción de proyectos y adjudicación de obras (parte I). Profesor: Nicolás Cifuentes (Ing. de la Confederación Hidrográfica del Guadiana)
- 18,30 - 20,30 H TEMA 4.- La redacción de proyectos y adjudicación de obras (parte II). Profesor: Nicolás Cifuentes (Ing. de la Confederación Hidrográfica del Guadiana).

Jueves, 7 de mayo

- 9,30 - 11,30 H. TEMA 5.- La ejecución de obra desde el punto de vista de la Administración Profesor: Nicolás Cifuentes (Ing. de la Confederación Hidrográfica del Guadiana)
- 12,00 -14,00 H. TEMA 6.- La ejecución de obra desde la perspectiva de la empresa. Casos prácticos problemática Profesor: Juan Carlos Novoa (Ing. de Plantaciones y Caminos S.A.)
- 16,00 - 18,00 H TEMA 7.- Control de calidad y vigilancia de las obras. Seguridad y Salud. Medidas correctoras. Profesor: Esperanza Jiménez Shaw (Ing. de la Junta de Andalucía)
- 18,30 - 20,30 H Mesa redonda y debate, con asistencia de todos los profesores - ingenieros - participantes en el curso

Viernes, 8 de mayo

- 9,30 - 11,00 H. TEMA 8.- La responsabilidad en el contrato de obra pública. Ricardo Sánchez Rivera (Abogado)
- 11,00 -12,00 H. TEMA 9.- Responsabilidad extracontractual derivada de la obra publica forestal. Ricardo Sánchez Rivera (Abogado)
- 12,30 -14,00 H TEMA 10.- Responsabilidad penal del director de obra. José María Coello (Abogado)

Lugar de celebración: Aula del Instituto de Ingeniería de España, (C/ General Arrando, 38 - 28010 - Madrid)

Precio:

- Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes) en desempleo y jubilados, estudiantes y doctorado: 240 € (IVA INCLUIDO)
- Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes): 280 € (IVA INCLUIDO)
- Otros Titulados: 320 € (IVA INCLUIDO)

Plazo de inscripción: hasta el 5 de mayo

Información:

Colegio de Ingenieros de Montes
 Correo-e: formacion@educacionforestal.net
<http://www.educacionforestal.net>

AUDITORÍAS INTERNAS DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes y Novotec
Fechas: Desde el 11/05/2009 hasta el 13/05/2009
Lugar: Madrid

Objetivos:

- Evaluar la adecuación de un Sistema de Gestión Ambiental a las Normas de gestión ambiental UNE-EN ISO 14.001:2004 y Reglamento EMAS II.
- Evaluar la adecuación del Sistema de Gestión Ambiental en base a las normas UNE-EN ISO 14.001:2004 y Reglamento EMAS II., respecto a los criterios de la auditoría.
- Determinar si el Sistema en base a las normas UNE-EN ISO 14.001:2004 y Reglamento EMAS II, se ha implantado con efectividad y se ha desarrollado y mantenido adecuadamente.
- Proporcionar al auditado la oportunidad de mejorar su sistema de gestión ambiental y con ello contribuir a la mejora de su comportamiento ambiental.
- Verificar el cumplimiento de la normativa vigente.
- Determinar la capacidad del proceso de revisión de la propia gestión de la organización con el fin de garantizar el mantenimiento del Sistema de una manera eficiente.

Programa

- La Auditoria Ambiental
 - Origen y evolución histórica de la gestión ambiental.
 - La Auditoria Ambiental como herramienta de gestión.
- Tipos de Auditorias Ambientales
- Auditorias de los Sistemas de Gestión Ambiental
 - Aspectos generales.
 - Análisis de la norma UNE-EN ISO 14.001:2004 desde el punto de vista Auditor Ambiental.
 - Análisis del Reglamento EMAS II desde el punto de vista del Verificador Ambiental.
- La legislación ambiental como herramienta del auditor
 - Normativa de la Unión Europea, Nacional y Autonómica.
 - Aplicación de la legislación ambiental en el contexto de un Sistema de Gestión Ambiental.
- Etapas de la Auditoria
 - Planificación y preparación.
 - Desarrollo.
 - Informe de Auditoria
 - Finalización y seguimiento
- Técnicas de Auditoria
 - Recogida de evidencias
 - Detección de no conformidades.
- Características de los Auditores Ambientales
 - Equipo auditor
 - Auditores Ambientales
- Caso Práctico
 - Análisis del Sistema
 - Simulación del Proceso de Auditoria
 - Redacción del Informe

Lugar de celebración: Salón de Actos del Colegio de Ingenieros de Montes. C/ Cristóbal Bordiú, 19-21, 2º Dcha. Madrid

Plazo de inscripción: hasta el 8 de mayo

Precio:

- Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes y de Técnicos Forestales) desempleo, estudiantes y doctorado: 215 € (IVA INCLUIDO)
- Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes y de Técnicos Forestales): 250 € (IVA INCLUIDO)
- Otros Titulados: 300 € (IVA INCLUIDO)

Información:

Colegio de Ingenieros de Montes
Correo-e: formacion@educacionforestal.net
<http://www.educacionforestal.net>

AUDITORIAS MEDIOAMBIENTALES

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. D.G. para el Cambio Climático

Fechas: Desde el 11/05/2009 hasta el 28/05/2009

Lugar: Alicante



El curso tiene como objetivo contribuir a la formación de los participantes en la gestión pluridisciplinar del medio ambiente, motivarles acerca de la integración de la variable ambiental en las diferentes áreas de actividad y, a su vez, capacitar a los alumnos para facilitar su acceso a profesiones relacionadas con la protección y mejora del medio ambiente.

Contenidos:

- Concepto de auditoría ambiental. Análisis e identificación de impactos ambientales
- Instrumentos de medición, recogida de datos y análisis de resultados.
- Propuestas de mejora, ahorro y eficiencia energética. Medidas correctoras.
- Seguimiento y evaluación de la calidad ambiental.

Duración: 40 horas

Periodo de inscripción: del 06/04/2009 al 30/04/2006

Lugar de impartición: Aula de formación del Vivero Forestal. Carretera Alicante, Km. 87. Alicante – Santa Faz.

Matrícula gratuita. Plazas limitadas. Admisión por riguroso orden de inscripción y según los criterios establecidos por la organización.

Información:

Tel: 96 268 00 00 / 96 197 39 11

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL I (ANÁLISIS VECTORIAL)

Organiza: Cátedra ECOEMBES MEDIOAMBIENTE

Fechas: Desde el 25/05/2009 hasta el 04/06/2009

Lugar: Madrid

Presentación:

Bases formativas para la Introducción a los Sistemas de Información Geográfica y su aplicación en el desarrollo de Proyectos de carácter ambiental. El curso desarrolla las diferentes utilidades del GIS para la realización de proyectos ambientales: Captura de información, Análisis de datos, Generación de mapas temáticos.

Programa:

- Introducción a los S.I.G
- Entrada y Edición de Datos S.I.G
- Análisis de Datos Espaciales
- Generación de Mapas Temáticos

Duración: 40 horas lectivas

Información:

Cátedra ECOEMBES MEDIOAMBIENTE

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes

Ciudad Universitaria s/n - 28040 MADRID

Tel/fax.: 91 336 71 01

Correo-e: anamaria.echavarria@upm.es

http://www.montes.upm.es/catedraECOEMBES/site_practicos/gis1.htm

LOS SUELOS Y LA APLICACIÓN DE MATERIA ORGÁNICA EN LAS AGRICULTURAS ECOLÓGICA Y BIODINÁMICA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Fechas: Desde el 30/05/2009 hasta el 04/06/2009

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

Objetivo:

- Conocer las propiedades de los suelos desde un enfoque ecológico y biodinámico, su manejo para aumentar su fertilidad y las diferentes formas de aplicación de materia orgánica.

Contenidos:

- Propiedades de los suelos desde un enfoque ecológico y biodinámico.
- La importancia de la vida del suelo.
- El reciclaje de materia orgánica.
- La elaboración del compost.
- Los abonos verdes.
- La aplicación de materias vegetales secas y otras materias orgánicas.
- La utilización de los preparados biodinámicos para activar la vida del suelo y la elaboración del compost.
- El control de la erosión de tierras: laboreo y obras de conservación. Interpretación de análisis de suelos.
- Prácticas de análisis rápidos de suelos.

Dirigido a Agricultores, jardineros y forestales, así como técnicos en las diferentes especialidades. Personas interesadas en la agricultura ecológica y en la agricultura biodinámica.

Información:

Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (CENCA)

Tel: 91 347 92 00

Fax: 91 347 92 28

<http://www.mapa.es/es/desarrollo/pags/formacion/intro.htm>

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. D.G. para el Cambio Climático

Fechas: Desde el 01/06/2009 hasta el 11/06/2009

Lugar: Valencia

El curso tiene como objetivo contribuir a la formación de los participantes en la gestión pluridisciplinar del medio ambiente, motivarles acerca de la integración de la variable ambiental en las diferentes áreas de actividad y, a su vez, capacitar a los alumnos para facilitar su acceso a profesiones relacionadas con la protección y mejora del medio ambiente.

Contenidos:

- Introducción a los sistemas de información geográfica
- SIG aplicados a los distintos ámbitos del medio ambiente
- Desarrollo de un proyecto con GVSIG

Duración: 30 horas

Periodo de inscripción: del 11/05/2009 al 22/05/2009.

Lugar de impartición: Centro de Formación Permanente - Universidad Politécnica de Valencia. Campus de Vera (Valencia)

Matrícula gratuita. Plazas limitadas. Admisión por riguroso orden de inscripción y según los criterios establecidos por la organización.

Información:

Tel: 96 268 00 00 / 96 197 39 11

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE EN PEQUEÑOS MUNICIPIOS: ABRIENDO PUERTAS AL FUTURO DEL MEDIO RURAL

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Fechas: Desde el 08/06/2009 hasta el 12/06/2009

Lugar: Piedrahita (Ávila)

Objetivo:

- Dotar de los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar programas de desarrollo sostenible en pequeños municipios.
- Aportar una nueva visión respecto al desarrollo rural.



- Dar a conocer diferentes experiencias relacionadas con el desarrollo sostenible existentes en España.
- Provocar la reflexión en torno a los problemas de despoblación, desarrollo, ordenación del territorio, etc.

Contenido:

- Desarrollo Sostenible y Agenda 21: una vuelta a Río de Janeiro.
- Análisis del territorio.
- Recursos integrales para un desarrollo rural sostenible.
- Diagnóstico del medio rural: el punto de partida para un buen desarrollo sostenible.
- Diseño de programas: programando para el desarrollo.
- Posibles vías para la transformación de los recursos en oportunidades.
- Herramientas para el desarrollo rural sostenible.
- Fuentes de financiación y entidades gestoras.
- Participación ciudadana.
- Animación Sociocultural como herramienta para la participación ciudadana (asociacionismo rural, creación de redes)
- Perfil del dinamizador/a del medio rural.
- Visita a un programa de desarrollo rural: con las manos en la masa

Lugar: Albergue Municipal "Gabriel y Galán" Piedrahita (Ávila)

Dirigido a Alcaldes, concejales y técnicos de las administraciones públicas, Agentes de Desarrollo Local, Comunitario, Sostenible, Empresas, Animadores Socioculturales y T.A.S.O.C., Dinamizadores Sociales, Educadores y Trabajadores Sociales, técnicos y gerentes de Grupo de Acción Local, miembros de asociaciones del medio rural. Educadoras y educadores de educación ambiental, ocio y tiempo libre y población del medio rural en general.

Información:

Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (CENCA)

Tel: 91 347 92 00

Fax: 91 347 92 28

<http://www.mapa.es/es/desarrollo/pags/formacion/intro.htm>

GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL II (ANÁLISIS RASTER)

Organiza: Cátedra ECOEMBES MEDIOAMBIENTE

Fechas: Desde el 08/06/2009 hasta el 18/06/2009

Lugar: Madrid

Presentación:

Bases formativas para la aplicación y desarrollo práctico de los Sistemas de Información Geográfica como herramienta de clave en el diseño de metodologías para la elaboración de Estudios y Proyectos Ambientales. El curso desarrolla las diferentes utilidades del GIS para la realización de los mismos: Análisis multivariante, modelos digitales del terreno, generación de vistas en 3D e interpolación de variables.

Programa:

- Herramientas de Análisis Raster
- Análisis Multivariante
- Modelo Digital del Terreno
- Generación de Vistas en 3D
- Interpolación de Variables

Duración: 40 horas lectivas

Información:

Cátedra ECOEMBES MEDIOAMBIENTE

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes

Ciudad Universitaria s/n - 28040 MADRID

Tel/fax.: 91 336 71 01

Correo-e: anamaria.echavarria@upm.es

http://www.montes.upm.es/catedraECOEMBES/site_practicos/gis2.htm

TELEDETECCIÓN Y PROYECTOS AMBIENTALES

Organiza: Cátedra ECOEMBES MEDIOAMBIENTE

Fechas: Desde el 22/06/2009 hasta el 03/07/2009

Lugar: Madrid

Presentación:

El presente curso tiene como objetivo que el alumno aprenda de una forma eminentemente práctica, el uso de la Teledetección como herramienta de análisis de imágenes aerotransportadas o de satélite en los estudios medioambientales.

Programa:

- Introducción a la Teledetección
- Procesos Elementales en el Tratamiento de Imágenes
- Procesos Avanzados Monotemporales
- Procesos Avanzados Multitemporales
- Fotointerpretación Manual y Automática

Duración: 50 horas lectivas

Información:

Cátedra ECOEMBES MEDIOAMBIENTE

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes

Ciudad Universitaria s/n - 28040 MADRID

Telf/fax.: 91 336 71 01

Correo-e: anamaria.echavarria@upm.es

http://www.montes.upm.es/catedraECOEMBES/site_practicos/teledeteccion.htm

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE. MERCADOS LOCALES Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE DINAMIZACIÓN TERRITORIAL

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Fechas: Desde el 29/06/2009 hasta el 03/07/2009

Lugar: San Fernando de Henares (Madrid)

Objetivo:

- Transferir herramientas metodológicas y conceptuales para el diseño y la implementación de programas de desarrollo rural sustentable de base agraria, y de fomento de los mercados locales y de proximidad para la agricultura ecológica.

Contenidos:

- Evolución de los métodos de Extensión Agraria en España y en Iberoamérica.
- Conceptos generales de la Extensión en Agroecología y de los procesos de Transición Agroecológica.
- Métodos y Procesos de la Investigación Participativa en Desarrollo Rural y Agroecología.
- Técnicas a aplicar en Procesos Participativos de Transición Agroecológica a nivel de comunidad local y finca.
- Experiencias de Transición Agroecológica a nivel de finca, de comunidad local y superiores.
- Mercados locales para el fortalecimiento de la Agricultura Ecológica y la Agricultura Territorial.
- Situación y alcance actuales de los Mercados Locales y los Canales Cortos de Comercialización para los alimentos de producción ecológica.
- Actores presentes en los Canales Cortos de Comercialización para los alimentos de producción ecológica.
- Experiencias internacionales de Mercados Locales y de Canales Cortos de Comercialización para los alimentos de producción ecológica.
- Legislación nacional reguladora de los Mercados Locales y de Canales Cortos de Comercialización para los alimentos de producción ecológica.

Dirigido a Agentes de Desarrollo Local. Técnicos de las Administraciones Públicas con competencias en agricultura y desarrollo rural. Técnicos de OPAs y de entidades asociativas del medio rural. Ingenieros Superiores y Técnicos en Agronomía y Montes. Licenciados universitarios en materias próximas a los contenidos del curso. (Este curso se realiza en colaboración con la Confederación Estatal de Ecologistas en Acción).

**Información:**

Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (CENCA)
Tel: 91 347 92 00
Fax: 91 347 92 28
<http://www.mapa.es/es/desarrollo/pags/formacion/intro.htm>

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Organiza: Escuela de Animación de la Comunidad de Madrid
Fechas: Desde el 29/06/2009 hasta el 03/07/2009
Lugar: Madrid

Objetivos del curso:

- Explorar la variedad de la naturaleza de nuestro entorno.
- Aprender algunas herramientas básicas para poder conocer mejor el medio natural.
- Descubrir nuevas formas de divertirnos en los entornos naturales.
- Tomar conciencia de nuestra relación afectiva con la naturaleza
- Crear un espacio de reflexión y crítica en torno al entorno.

Contenidos:

- Herramientas y técnicas sencillas para observar y conocer la naturaleza de nuestro entorno: flora, fauna, procesos naturales, etc.
- Algunas ideas de actividades útiles para reflexionar sobre nuestra visión de la naturaleza, las emociones que nos despierta y los significados afectivos que tiene para las personas.
- El ocio naturalista: una manera de disfrutar del medio natural basada en la fascinación que provoca el conocimiento de los seres vivos y los elementos que lo componen.
- Maneras de relacionarnos con la naturaleza y exploración de cómo lo hacemos individual y colectivamente.
- Mirando nuestro modo de interactuar con la naturaleza de una forma crítica. Hacia nuevos modos de relación. ¿Qué podemos hacer nosotros?

Plazo de inscripción: Del 4 de mayo al 12 de junio de 2009

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil
Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid
Tel.: 91 598 00 97
Fax: 91 555 69 07
Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org
<http://www.madrid.org/escueladeanimacion/>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET**CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA (C.A.)**

Organiza: Qualitas Management

Objetivos:

- Facilitar al alumno conocimientos generales sobre el origen y composición de la Atmósfera, la importancia de la Atmósfera para la vida terrestre y los principales problemas medioambientales asociados a la Atmósfera.
- Facilitar al alumno conocimientos generales sobre la Atmósfera: las distintas capas que la forman, los ciclos biogeoquímicos (ciclo del agua, carbono etc...), la energía presente en la misma y la circulación general y local.
- Facilitar al alumno un conocimiento básico sobre los contaminantes presentes en la Atmósfera; sus distintas tipologías y clasificaciones.
- Conocer las principales fuentes de contaminación Atmosférica.
- Conocer los principales efectos de la contaminación atmosférica tanto a nivel planetario (efecto invernadero, disminución de la capa de ozono, lluvia ácida y polvo atmosférico) y a nivel local el smog.
- Conocer los métodos manuales y automáticos utilizados para la medición de contaminantes atmosféricos.

- Conocer las tecnologías disponibles para evitar o reducir las emisiones.
- Conocer la legislación más importante a nivel estatal y autonómico dedicada a controlar y evitar la contaminación atmosférica.

Contenidos:**MÓDULO 1: Introducción**

- La Atmósfera origen y composición
- La importancia de la Atmósfera Terrestre
- La contaminación Atmosférica

MÓDULO 2: La Atmósfera

- Introducción
- Las capas de la Atmósfera
- Procesos y ciclos de nutrientes: ciclos biogeoquímicos
- La energía en la Atmósfera
- La circulación en la Atmósfera

MÓDULO 3: Tipos de contaminantes atmosféricos y la clasificación según su naturaleza

- Introducción y conceptos básicos asociados a la contaminación atmosférica
- Tipos de contaminantes
- Características de los contaminantes atmosféricos más habituales
- Procedencia de la contaminación Atmosférica

MÓDULO 4: Efectos de la contaminación atmosférica

- Introducción
- El smog
- El efecto invernadero
- La disminución de la capa de ozono
- La lluvia ácida
- El polvo Atmosférico

MÓDULO 5: Medida de la contaminación atmosférica

- Sistemas de muestreo de la calidad del aire
- Instrumental para la toma de muestras
- Sistemas de muestreo en emisión
- Análisis de contaminantes

MÓDULO 6: Medidas correctoras

- Medidas de fin de tubería y tecnologías limpias
- La separación mecánica
- Separación por capa filtrante (filtros de mangas)
- Separación por electricidad (electrofiltros)
- La absorción
- La adsorción
- La incineración
- Sistemas de reducción
- Tratamientos biológicos

MÓDULO 7: Legislación atmosférica

- Introducción
- Legislación Autonómica
- Legislación Nacional

Precio: 360 Euros.

Duración: 60 horas.

Información:

Qualitas Management
Avda. Duquesa Villahermosa 119, local
50009 Zaragoza
<http://www.qualitas.es>

GESTIÓN DE RESIDUOS EN LA EMPRESA

Organiza: Qualitas Management

Objetivos:

- Capacitar al alumno para analizar y gestionar los distintos tipos de residuos teniendo en cuenta la legislación y normativa actual.



- Conocer las técnicas más utilizadas en la gestión de los residuos aplicando la reducción, la reutilización y el reciclaje, tal y como exigen todas las normativas al respecto.
- Saber gestionar los residuos tóxicos y peligrosos aplicando la normativa que los regula. Conocer las medidas preventivas de la contaminación para minimizar la producción de los residuos, los costes y las dificultades de su gestión.

Contenidos:

MÓDULO 1: Sistema de clasificación de Residuos

- Tipos de Residuos
- Catálogo Europeo de Residuos

MÓDULO 2: Legislación referente a la Gestión de Residuos en la Empresa

- Legislación Europea
- Legislación Nacional
- Legislación Autonómica
- Ordenanzas municipales

MÓDULO 3: Tramites administrativos de la Gestión de Residuos

- Registro de productores y pequeños productores
- Declaración Anual
- Planes de Minimización
- Implementación y funcionamiento
- Otros documentos

MÓDULO 4: Operaciones de Gestión interna de Residuos en la empresa

- Las tres erres
- Minimización de Residuos
- Reutilización de Residuos
- Compactación de Residuos
- Etiquetado de Residuos
- Almacenamiento de Residuos

MÓDULO 5: Operaciones de Gestión externa de Residuos

- Reciclaje de residuos
- Almacenamiento en vertederos de residuos
- Incineración de residuos
- Tendencias en la gestión de residuos

Precio: 360 Euros.

Información:

Qualitas Management
Avda. Duquesa Villahermosa 119, local
50009 Zaragoza
<http://www.qualitas.es>

SISTEMA MEDIOAMBIENTAL SEGÚN LA NORMA ISO 14.001:2004

Organiza: Qualitas Management

Objetivos:

- Analizar los Sistemas de Gestión y la importancia del cumplimiento de prácticas adecuadas en la empresa.
- Conocer los elementos que conforman la Norma UNE-EN-ISO 14001 como punto de partida de un Sistema de Gestión Medioambiental.
- Conocer los diferentes documentos que conforman la base de un Sistema de Gestión Medioambiental, y su elaboración, control, registro e interpretación para su adecuada gestión.
- Dar a conocer las Auditorías Medioambientales como herramientas para la evaluación y mejora del Sistema de Gestión Medioambiental.
- Estudiar el método de preparación y realización de las Auditorías Medioambientales.

Contenidos:

MÓDULO 1: Introducción al Medioambiente

- Antecedentes Históricos y Situación actual de la problemática Medioambiental

MÓDULO 2: Sistema de Gestión Ambiental

- Norma UNE-EN-ISO 14001
- Reglamento Comunitario EMAS (Diferencias y equivalencias con la norma UNE-EN-ISO 14001)

- Relación de la norma UNE-EN-ISO 14001 con la norma UNE-EN-ISO 9001
- Anexo: Definiciones

MÓDULO 3: Implantación de un SGA

- Introducción
- Fases de implantación de un SGA
- Documentación del SGA
- Anexo 1: Política Ambiental
- Anexo 2: Procedimiento

MÓDULO 4: Auditorías Medioambientales

- Introducción
- Auditorías internas del Sistema de Gestión

MÓDULO 5: Integración de Sistemas de Gestión

- Sistemas de Gestión Integrada
- Requisitos específicos del Sistema de Gestión de Calidad
- Requisitos específicos del Sistema de Prevención

Precio: 360 Euros.

Información:

Qualitas Management
Avda. Duquesa Villahermosa 119, local
50009 Zaragoza
<http://www.qualitas.es>

ECOLOGÍA HUMANA Y GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: EcoPortal.net

Objetivo:

Resignificar el concepto de Desarrollo Sustentable en relación a los procesos participativos y la construcción social del ambiente, a fin de facilitar la gestión de políticas, programas y proyectos ambientales con énfasis en eficiencia energética y energías limpias y renovables.

Contenidos:

1. El concepto de desarrollo en el universo mecanicista
2. Elementos neoparadigmáticos y desarrollo a escala humana
3. Marco conceptual de la salud comunitaria
4. Ciencias aplicadas a la salud comunitaria
5. Liderazgo en la salud
6. Las organizaciones locales y la salud
7. Salud ambiental y epidemiología
8. De la planificación estratégica a la identificación de proyectos
9. Formulación y evaluación participativa de proyectos
10. Prospectiva: globalización, desarrollo local y ciudadanía mundial

Inicio: 30 de Abril de 2009

Duración: 10 meses

Información:

Correo-e: cursos@ecoportal.net
<http://www.ecoportal.net/cursos>

GESTIÓN SOSTENIBLE DEL TURISMO

Organiza: EcoPortal.net

OBJETIVO:

- Comprender las dimensiones ambientales, sociales y económicas del desarrollo sostenible del turismo y conocer los instrumentos disponibles para la elaboración y gestión de planes de desarrollo y diseño de proyectos turísticos, desde una perspectiva participativa y de escala humana.

CONTENIDOS:

- El concepto de desarrollo en el universo mecanicista



- Elementos neoparadigmaticos y desarrollo a escala humana
- Ecología general y humana
- Introducción a la relación entre turismo y desarrollo sostenible
- Situación nacional e internacional
- Planificación del turismo sostenible
- Gestión sostenible del turismo
- De la planificación estratégica a la identificación de proyectos
- Formulación y evaluación participativa de proyectos
- Prospectiva: globalización, desarrollo local y ciudadanía mundial

Inicio: 30 de Abril de 2009

Duración: 10 meses

Información:

Correo-e: cursos@ecoportal.net

[Acceso a la página web](#)

GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA LA DIRECCIÓN DE ONGS

Organiza: Ecoportal.net

Objetivo del curso:

Desarrollar capacidades para la gestión estratégica, participativa y consultiva de ONGs, dentro de un marco conceptual de desarrollo a escala humana, liderazgo de la sociedad civil y ciudadanía mundial en diversidad

Contenido del curso

1. El concepto de desarrollo en el universo mecanicista
2. Elementos neoparadigmáticos y desarrollo a escala humana
3. Procesos de la Sociedad Civil
4. Teoría de las organizaciones y gestión estratégica institucional
5. Las personas en la organización
6. Administración de ONGs
7. Comunicación externa y desarrollo de fondos
8. De la planificación estratégica a la identificación de proyectos
9. Formulación y evaluación participativa de proyectos
10. Prospectiva: Globalización, desarrollo Local y ciudadanía mundial

Inicio: 30 de Abril de 2009

Información:

Correo-e: cursos@ecoportal.net

<http://www.ecoportal.net/content/view/full/14876>

AGRICULTURA ECOLÓGICA Y COOPERACIÓN

Organiza: Sociedad Española de Agricultura Ecológica

Qué es el proyecto AEFER

El proyecto Agricultura Ecológica, Fuente de Empleo Rural "AEFER", consiste en la realización de una serie de acciones encaminadas a promover el establecimiento y la conversión de agricultores y sus empresas a la producción y elaboración agraria ecológica. Está promovido por la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE). La Fundación Biodiversidad (FB) como gestora del Fondo Social Europeo (FSE) a través del Programa empleaverde cofinancia el proyecto AEFER que se desarrolla en cinco comunidades autónomas.

Destinatarios:

Profesionales agricultores y técnicos en activo que quieran formarse en agricultura y ganadería ecológica, en las Comunidades autónomas de Andalucía, Asturias, Galicia, Murcia y C. Valenciana (zonas de actuación del proyecto).

*Quedan excluidos los funcionarios, personal de la Administración, trabajadores de empresas públicas o de empresas de más de 250 trabajadores.

Programa:

- Tema: Problemas de la agricultura, definiciones, principios y objetivos de la agricultura ecológica
- Tema: El suelo un ente vivo, base de la agricultura ecológica
- Tema: Fertilización en agricultura ecológica
- Tema: Sanidad del cultivo, manejo y control de plagas, enfermedades
- Tema: Regulación de plagas, enfermedades, virosis y adventicias
- Tema: Gestión y manejo de recursos hídricos y biodiversidad. Prácticas de cultivo
- Tema: Ganadería, apicultura y acuicultura ecológica
- Tema: Calidad, consumo, elaboración y comercialización ecológica
- Tema: Normativas de inspección, control y certificación. Políticas de apoyo a la agricultura ecológica
- Tema: Conversión a la agricultura y ganadería ecológica
- Tema: Formulación de proyectos de desarrollo rural sostenible
- Tema: Cooperación y acompañamiento de proyectos de agricultura ecológica

Información:

Sociedad Española de Agricultura Ecológica
Apdo. 397. Edif. ECA. Camí del Port s/n - 46470 Catarroja (Valencia)
Tel.: 96 126 72 00.
Fax: 96 126 71 22
Correo-e: formacion@agroecologia.net
<http://www.agroecologia.net/>

MODELIZACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

Organiza: CIEMAT

El Aula Virtual del Ciemat va a impartir la segunda edición del curso on line "Modelización de la Contaminación Atmosférica" que comenzará en 16 de marzo de 2009.

Objetivo:

Mostrar los fundamentos, desarrollos y aplicaciones de la modelización de la contaminación atmosférica, especialmente en España. El curso consta de parte teórica y prácticas con software de modelización.

Dirigido a: Titulados Superiores que trabajen en la gestión de la calidad del aire y recién graduados con intereses en este campo.

Programa:

Módulos

- Módulo 1 Introducción y fundamentos de la contaminación atmosférica
- Módulo 2 Modelización meteorológica
- Módulo 3 Modelos de dispersión de contaminantes atmosféricos I
- Módulo 4 Modelos de dispersión de contaminantes atmosféricos II
- Módulo 5 Aplicación de Modelos a casos reales
- Módulo 6 Prácticas de modelización meteorológica
- Módulo 7 Prácticas de modelos de dispersión
- ANEXO Información de interés

Nº Alumnos: 30 alumnos máximo.

Fechas de inscripción: Hasta el 9 de marzo de 2008.

La matriculación se realizará a través de la [web del CIEMAT](#) . Las fechas de impartición serán del 16 de marzo al 19 de junio de 2009

Precio del curso: por participante 650 euros.

Información:

CIEMAT
Avd. Complutense, 22 28040 (Madrid)
Tel.: 91 346 64 04 / 91 346 08 93
Correo-e: aulavirtual@ciemat.es
[Acceso a la web del Aula Virtual del CIEMAT](#)



INDICADORES DEL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL DE LA CAPV

Edita: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008

Idioma: Español y Euskera

Formato: Papel



Este informe constituye una primera versión de la definición, el cálculo y la valoración del Panel de Indicadores del PEAS (Plan de Educación Ambiental para la Sostenibilidad) en el País Vasco. Este panel está formado por 13 indicadores y 35 sub-indicadores que tratan de medir y cuantificar los avances de la educación ambiental para la sostenibilidad en el sistema educativo formal de la CAPV (Comunidad Autónoma del País Vasco), a partir de la aplicación de las medidas y compromisos derivados del PEAS.

El documento resalta la importancia de la evaluación para saber como estamos, reflexionar hacia dónde vamos, repensar el camino elegido, planificar nuevas estrategias, y actuar y dar forma a nuevas medidas y proyectos. Con ese fin se ha planteado que una buena herramienta es el Panel de Indicadores.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Dirección: Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz

<http://www.euskadi.net>

DEL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL DE LA CAPV

Aventuras de una gota de agua

Autor: Begoña Ibarrola

Edita: SM, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel



Este cuento se subtitula como un cuento para la gratitud, gratitud definida como sentimiento por el cual una persona reconoce, interior y exteriormente, los regalos o favores recibidos y trata de corresponder de alguna manera. La gratitud nace del corazón, y es sin duda el camino para desarrollar la generosidad.

La lectura de este cuento, magníficamente ilustrado por Federico Delicado, narra la historia de una gota de agua que había vivido mucho tiempo bajo tierra, y un buen día sintió muchas ganas de salir a ver la luz. Ofrece a los niños y niñas a partir de 3 años la posibilidad de acompañar a la gota en sus aventuras.

El libro contiene fichas coleccionables para padres y un póster con propuestas de actividades para los niños y niñas.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Dirección: No disponible

MANUAL PARA EL DISEÑO DE ECOCIUDADES EN EUROPA: PROYECTO ECOCITY

Autor: Coord. Philine Gaffron, Gé Huismans y Franz Skala

Edita: Bakeaz, 2008

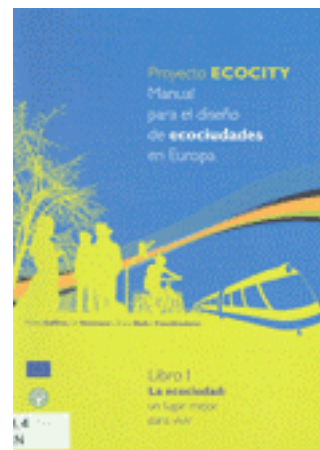
Idioma: Español

Formato: Papel

El objetivo del "Proyecto ECOCITY: Desarrollo urbano de estructuras adecuadas para el transporte sostenible". Financiado por la Unión Europea, ha sido contribuir a la aplicación efectiva de estos principios mediante la realización de siete casos prácticos en lugares concretos de otros tantos municipios europeos.

Sobre este proyecto se han editado dos manuales, el primero describe las pautas que han guiado el proceso de planificación y la propuesta elaborada para cada uno de ellos. Las propuestas de barrios urbanos resultante del proyecto nos muestran que es posible un lugar mejor para vivir.

El segundo manual contiene algunas directrices generales y específicas concebidas como ayuda para la articulación del planeamiento de una ecociudad, así como información más detallada sobre técnicas de planeamiento (dirigidas, por ejemplo, a facilitar un enfoque integrado), además de herramientas de planeamiento tales como un inventario de medidas concretas para el diseño de una ecociudad orientadas a cada uno de los elementos de planificación (el contexto, la estructura urbana, el transporte, los flujos de energía y materiales y los aspectos socioeconómicos).



Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Bakeaz

Dirección: Santa María, 1 1º - 48005 Bilbao

Teléfono: 94 479 00 70

Fax: 94 479 00 71

Correo-e: bakeaz@bakeaz.org

<http://www.bakeaz.org>

TURISMO SOTENIBLE

Autor: Reyes Ávila et al.

Edita: IEPALA, 2002

Idioma: Español

Formato: Papel



Este libro pretende aclarar el concepto de sostenible aplicado al turismo. La sostenibilidad no solo aplicada a los recursos naturales, reivindica también la sostenibilidad social, cultural y política, y como soporte la sostenibilidad económica. Todo ello implica no sólo la solidaridad con las generaciones futuras, llamada "intergeneracionalidad" de los sostenible, sino la solidaridad con las componentes de las generaciones actuales, la "intrageneracionalidad", aquí y ahora, al menos igual que más adelante, entre todas las poblaciones del planeta. Añadiendo otra condición para asegurar la sostenibilidad, la referida al sujeto que hace transmisible lo que entreguemos a los que nos sucedan.

El texto apuesta por la viabilidad de un Turismo Responsable que lo haga sostenible ecológica, económica, social, cultural y políticamente...; y que sea un factor decisivo de conocimiento mutuo, de solidaridad eficaz, de transformación de las relaciones entre los pueblos y las personas.



Incluye experiencias locales en diferentes países: Costa Rica, México, República Dominicana, etc

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

IEPALA

Dirección: Hermanos García Noblejas, 41 8º - 28037 Madrid

Teléfono: 91 408 41 12

Fax: 91 408 70 47

Correo-e: iepala@iepala.es

GUÍA DE RECURSOS Y PROGRAMAS. AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Autor: Equipo del Aula de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pozuelo

Edita: Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón. Concejalía de Educación, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel



El Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, cuenta con un Aula de Educación Ambiental que dispone de un programa educativo con múltiples recursos, esta guía proporciona un compendio de estos recursos para seguir incorporando la educación ambiental de una manera transversal en la enseñanza, desde la educación infantil hasta la educación de adultos. En ella se encuentran propuestas de acciones concretas y otras que son procesos continuados, para abordar los retos ambientales de este siglo.

Programa de actividades complementarias: conjunto de propuestas didácticas para desarrollar en horario escolar. Antes de realizar las actividades se trabaja con el profesorado en una sesión que facilita la implicación de los docentes. Estas propuestas se presenta en una ficha que contiene:

- Objetivo
- La descripción de la actividad
- Áreas relacionadas
- Trabajo previo
- Organización
- El papel de profesor

La publicación se completa con un apartado dedicado a los procesos continuados como la atención a la diversidad, o el aula abierta donde se abordan: los huertos escolares, las Ecoescuelas de Pozuelo, la gestión de residuos y otras iniciativas como el hospital de plantas, el voluntariado o acciones formativas. Destacar la información sobre Educa21, grupo de trabajo que aúna el esfuerzo de diferentes instituciones y entidades de la Comunidad de Madrid para apoyar proyectos como la Red de Ecoescuelas o al Agenda 21 Escolar.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón. Concejalía de Educación Aula de Educación Ambiental

Dirección: Monte Bajo s/n - Húmera. Pozuelo de Alarcón

Teléfono: 91 351 26 41

Fax: 91 352 45 03

Correo-e: educacionambienta@ayto-puzuelo.es

<http://www.pozuelodelarcon.es>

DEL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL DE LA CAPV

Agenda 21 provincial de Córdoba: acuerdo plenario de Diputación de Córdoba de 21 de marzo de 2007

Autor: Diputación de Córdoba

Edita: Diputación de Córdoba, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

Esta publicación de la Agenda 21 Provincial recoge de forma ordenada, ideas y medidas encaminadas a alcanzar en el siglo XXI el desarrollo sostenible en la provincia de Córdoba, aportando esta edición la revisión de la versión anterior editada en el año 2000, con introducción de nuevos criterios, principios y objetivos de sostenibilidad. Es el escenario ideal para acoger a todos aquellos interesados en el desarrollo sostenible del ámbito territorial, en el que cada vez se tiende a sumar procesos de sostenibilidad ecológica, económica y social.

La Agenda 21 provincial ha alcanzado ya un grado importante de desarrollo; así pues el momento actual se configura como idóneo para hacer balance de su evolución hasta la fecha y revisar su programación. El Plan de acción surge de este proceso de análisis y propuestas deber orientar la toma de decisiones a corto, medio y largo plazo, constituyendo el Plan Estratégico de Desarrollo Sostenible de la provincia de Córdoba.



Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Diputación de Córdoba

Dirección: Avda. del Mediterráneo s/n. Colegios Provinciales 2º Planta - 14011 Córdoba

Teléfono: 957 21 13 89/3 14

Fax: 957 211 389

Correo-e: medioambiente@dipucordoba.es

RESIDUOS: TENERIFE TIENE UN PLAN: GUÍA DIDÁCTICA

Autor: El Cardón

Edita: Cabildo de Tenerife. Servicio Técnico de Sostenibilidad de Recursos y Energía, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

La guía didáctica ofrece al profesorado un material específico para trabajar el mundo de los residuos en la isla de Tenerife. Está dirigida al alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria, pero es fácilmente adaptable y aprovechable para el primer ciclo de Primaria e incluso Secundaria. Asimismo, ha sido concebida pensando en las posibles diferencias que pueda haber entre distintos centros educativos y entre el propio alumnado de cada curso.

Los contenidos están estructurados en tres unidades didácticas:

- La primera introduce al alumnado en el mundo de los residuos
- La segunda aborda la problemática que existe actualmente sobre materia
- Y la última aporta las soluciones que propone el Plan Territorial de Ordenación de los Residuos de Tenerife PTEOR



Cada unidad didáctica cuenta con sus propios objetivos, que ayudan al alumnado a avanzar paso a paso hacia la gestión de sus propios residuos. El material se concibe como un instrumento que no sólo plantea actividades, sino que resuelve las principales dudas que puedan surgir a quienes deciden la incorporación de la problemática de los residuos a cualquier área donde desarrollen la labor educativa.



Este material está disponible en pdf: <http://www.tenerife.es/wps/portal/tenerife>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Cabildo de Tenerife. Servc. Técnico de Sostenibilidad de Recursos y Energía

Dirección: Las Macetas s/n Pabellón Insular Santiago Martín, 2ª Planta - 38108 Los Majuelos-La Laguna

Teléfono: 922 23 99 36

<http://www.tenerife.es>



EUTV. ECOSISTEMA URBANO

Promotor: Ecosistema Urbano

Dirección: <http://ecosistemaurbano.tv>

Idioma: Español, inglés, italiano...

El proyecto **EUTV Ecosistema Urbano**, que se presentó oficialmente en la exposición "Zaragoza-Kyoto" en el pabellón de España de la Expo2008, es un proyecto de difusión e intercambio de contenidos multimedia relacionados con la sostenibilidad urbana, basado en un canal de televisión web participativa. EUTV Ecosistema Urbano es un canal programado con entrevistas a expertos y profesionales relevantes del mundo de la sostenibilidad urbana, que cuenta además con reportajes y documentales sobre buenas prácticas en la materia. Su objetivo es fomentar el debate sobre la sostenibilidad urbana contando con la opinión de expertos, profesionales y usuarios, y propiciando el diálogo entre el mundo académico-profesional-institucional y los ciudadanos.

En su inicio, los contenidos de Ecosistema Urbano TV se organizaron en dos canales paralelos:

- **eutv:** entrevistas a personas destacadas en el tema de la sostenibilidad urbana, reportajes y documentales.
- **eutv (directo):** canal abierto participativo que permite a cualquier ciudadano aportar una visión personal sobre la sostenibilidad urbana.
- Estos contenidos amplían posteriormente a otros externos, pasando a funcionar como un agregador de diferentes canales que representan una selección de las web-tv más interesantes sobre temas de sostenibilidad urbana creativa. Estos otros canales son:
- **Festarch:** incluye todas las conferencias que componen uno de los más importantes eventos sobre arquitectura que se celebra en Italia. Se trata del Festarch - Festival internazionale di architettura in Sardegna
- **Balzac.tv:** webshow sobre La Comedia Humana del XXI con episodios cada semana sobre la innovación tecnológica, social y cultural.
- **Post-oil Cities:** contiene entrevistas a expertos y profesionales que explican cómo se imaginan sus ciudades más allá del petróleo.
- **0300tv.com:** web-tv dedicada a la arquitectura. Su objetivo es describir la situación actual de la práctica arquitectónica y establecer vínculos críticos entre los contextos, los argumentos y las obras inéditas a través de material original.
- **Check-in Architecture:** proyecto de investigación participativa. Estudiantes de arte, arquitectura, diseño y sociología de más de 20 universidades en Europa, cuentan historias acerca de nuestras ciudades en forma de documentales de 3 minutos de duración.
- Ecosistema Urbano también dispone de un blog.

ALLÁ VAMOS OTRA VEZ

Promotor: Survival International

Dirección: http://www.survival.es/files/books/Alla_vamos.pdf

Idioma: Español

Allá vamos, otra vez es un libro/comic escrito e ilustrado por Oren Ginzburg y publicado por Survival International en 2006, que brinda un acercamiento radicalmente nuevo a la cuestión del "desarrollo" y su impacto sobre los pueblos indígenas, utilizando hermosas ilustraciones y un humor mordaz para transmitir su mensaje.

Según Stephen Corry, director de Survival International cuando se publicó el libro, "**Allá vamos, otra vez** es una flecha lanzada en defensa de los pueblos indígenas, que pone el dedo en la llaga con sencillez, precisión y humor incontenible. Hoy por hoy se habla mucho sobre los pueblos indígenas y el desarrollo, pero quien realmente quiera entender lo que está ocurriendo no tiene más que leer este libro. El "desarrollo" de los pueblos indígenas en contra de su voluntad - en el fondo, para que otros puedan apropiarse de sus tierras y recursos - hunde sus raíces en el colonialismo del siglo XIX ("nosotros sabemos qué es lo mejor") y viste ahora, en el siglo XXI, el disfraz de lo "políticamente correcto". Los pueblos indígenas no son atrasados: son sociedades vivas y autónomas que, al igual que todos nosotros, se adaptan constantemente a un mundo cambiante. La principal diferencia entre los pueblos indígenas y nosotros radica en que nosotros les arrebatamos sus tierras y recursos, y nos valemos del argumento engañoso, incluso racista, de que lo hacemos por su propio bien. Eso se llama conquista, no desarrollo".

La versión en pdf en español está disponible en la dirección arriba indicada. También se puede adquirir en formato papel en <http://www.survival.es/campanas/allavamos>.

EL VIAJE DE KIRIMA

Promotor: Fundación Gredos San Diego

Dirección: <http://www.kirima.es/>

Idioma: Español

El programa de educación ambiental **El viaje de Kirima** ha sido realizado por los Colegios Gredos San Diego, a través de la Fundación GSD que coordina las actividades relacionadas con la Responsabilidad Social Corporativa de esta cooperativa de enseñanza de trabajo asociado, y financiado por la Secretaría General para la Prevención de la Contaminación y el Cambio Climático del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

El viaje de Kirima es un programa de educación ambiental sobre el cambio climático dirigido al alumnado de Segundo Ciclo de Educación Infantil (de 3 a 6 años) . El objetivo principal de esta iniciativa es transmitir a los pequeños conocimientos básicos sobre los problemas que está generando la contaminación en la Tierra, mediante una herramienta didáctica de carácter lúdico disponible para su descarga en esta web y compuesta por:

- **Cuento:** Relato sencillo sobre el deshielo en el Polo Norte y la decisión de la foca Kirima de viajar para descubrir por qué ha cambiado su hábitat. El cuento sirve de punto de partida del proyecto. Se puede visualizar o descargar.
- **Fundamentación pedagógica:** Guía Didáctica del Profesorado, en formato PDF, que contiene información general sobre el programa educativo, incluyendo una introducción con información sobre el tema del cambio climático y la descripción de las actividades. Y además una serie de fichas de trabajo y unas postales de Kirima que complementan el juego.
- **El juego de Kirima:** Compuesto por un tablero para que los alumnos representen el viaje de Kirima.
- **Carteles:** láminas que representan con detalle las distintas paradas del juego, en las se ven los diversos problemas y soluciones relacionados con el cambio climático que se trabajan en el proyecto.
- **Ficha de evaluación** del proyecto por parte del docente.

Información: Colegios Gredos San Diego

Tel: 91 7861347 (Marta López Abril o Fernando López Bejarano)

Correos-e: ambiental@gsd.coop - cuadernos@gsd.coop

EL VIAJE DEL PAPEL

Promotor: Asociación Española de Recuperadores de Papel y Cartón, REPACAR

Dirección: <http://www.elviajedelpapel.com/>

Idioma: español, catalán, euskera y gallego

La Asociación Española de Recuperadores de Papel y Cartón, REPACAR, con la subvención del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, ha desarrollado una campaña de sensibilización y educación ambiental en esta web con el objetivo de fomentar la correcta gestión de los residuos de papel y cartón entre los escolares.

El viaje del papel: Un viaje en donde tú decides el destino Final, es un recurso de comunicación y sensibilización multimedia, basado en una miniserie de 6 capítulos en formato vídeo titulada "Mad & Bad y el Viaje del Papel", cuyos protagonistas, dos personajes animados, permiten comprender de manera sencilla cómo separar, recuperar y reciclar el papel y cartón y los beneficios que esto supone para el medio ambiente.

Como material de apoyo está disponible para su descarga una guía para los educadores que facilitará el trabajo de este tema en el aula. Sus contenidos son:

- El Papel: su origen, su estructura y ciclos de vida, tipos de papel, pautas de uso del papel
- El Proceso de recuperación y el reciclado del papel: los distintos orígenes de los residuos, sistemas de recogida, el trabajo en la planta de recuperación
- Cerrando el círculo del reciclaje
- Ventajas medioambientales de la recuperación y reciclado del papel



EL SISTEMA DE ACCESO A LA BASE DE DATOS DE INFORMACIÓN AMBIENTAL (SABIA) DEL MARM A DISPOSICIÓN DE LA CIUDADANÍA

El Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino ha presentado el nuevo portal de información sobre evaluación de impacto ambiental que, desde su página web, permite entrar en el Sistema de Acceso a la Base de Datos de Información Ambiental (SABIA), cuyo objetivo es acercar al ciudadano, a las administraciones y a los agentes implicados el procedimiento de evaluación de impacto ambiental, además de dar cumplimiento legal a las obligaciones emanadas de la normativa comunitaria y nacional.

La evaluación de impacto ambiental ha contribuido, a lo largo de los casi 23 años que se viene utilizando en España, a aportar un valor añadido a los proyectos y actividades sometidas a éste trámite, obligando en muchas ocasiones a rediseñar los procesos, emplazamientos e incluso las características de las actividades, y mejorando así la propia calidad de los proyectos.

La base de datos SABIA contiene información sobre las incidencias y la documentación necesaria de todos y cada uno de los expedientes que han sido y están siendo tramitados en la Subdirección General de Evaluación Ambiental del MARM. Con ello se da mayor accesibilidad, transparencia y agilidad a la participación pública en todos los procedimientos de evaluación de impacto ambiental, ya sean de planes estratégicos, programas o proyectos, aumentando tanto la eficacia del trabajo de las administraciones responsables de su tramitación, como el conocimiento de todo lo que puede ser de interés a la hora de elaborar las Declaraciones de Impacto Ambiental.

Gracias a este nuevo acceso a la información sobre la tramitación administrativa ambiental, los ciudadanos podrán conocer de forma rápida y sencilla la situación de todos los expedientes, identificar con claridad la fase del trámite en la que se encuentran, la fecha de comienzo y terminación de ese trámite, las posibles interrupciones producidas y el responsable de cada una de las fases del procedimiento seguido, sea el promotor, la administración ambiental o el órgano sustantivo.

Información: Sistema de Acceso a la Base de Datos de Información Ambiental (SABIA)

<https://servicios.marm.es/irj/portal/anonymous/consultaProyectos>

Fuente: Gabinete de Prensa del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino

<http://www.marm.es/>

CENTRO DE RECURSOS AMBIENTALES DE VALLADOLID ABRE SUS PUERTAS CON EL OBJETIVO DE CONVERTIRSE EN UN CENTRO DE REFERENCIA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

En la capital vallisoletana se ha inaugurado el Centro de Recursos Ambientales (CRA), levantado sobre la parcela que antes ocupaba el Centro de Interpretación de la Naturaleza de Valladolid (CINVA), un centro que aspira a convertirse en un "referente" en educación, divulgación e interpretación ambiental en la Comunidad de Castilla y León.

El centro forma parte, junto a un parque ambiental, del denominado complejo PRAE, un conjunto de uso social, técnico y educativo, de disfrute, de experimentación y sensibilización ambiental que pretende transmitir a toda la sociedad los conocimientos y valores necesarios para alcanzar un futuro sostenible.

Concebido como un edificio ecoeficiente y de altas prestaciones bioclimáticas, el CRA está organizado en diferentes espacios funcionales distribuidos entre las dos plantas que lo integran. La planta baja reúne tres grandes zonas, una primera, situada al norte, destinada a almacenaje; y otras dos, en el este y oeste de la planta, con espacios destinados a exposiciones y centro de documentación y zona de uso administrativo, respectivamente.

En el proyecto, diseñado por el estudio de arquitectura vallisoletano «ODI más P» con una inversión de ocho millones de euros, se han cuidado especialmente los criterios de sostenibilidad, tanto en el uso de energías renovables como en los materiales constructivos, al mismo tiempo que se mantiene un compromiso claro con la arquitectura contemporánea.

Prueba de ello es la segunda planta del edificio, un volumen emergente y rectangular rodeado por muros de cristal y una celosía -construida con madera reutilizada- que se eleva sobre la parte este de la entreplanta. Este espacio estará destinado a las exposiciones permanentes -sin perjuicio de que sea utilizado en ocasiones para las temporales-, mientras que la superficie restante constituye una área polivalente para uso como sala de audiovisuales y conferencias. El edificio albergará además la sede de la Fundación Patrimonio Natural y el Centro de Información y Documentación Ambiental.

El Centro de Recursos Ambientales fue reconocido en el año 2006 con el distintivo *Sello Verde*, que otorga el Green Building Challenge. En este proceso el proyecto del edificio obtuvo una puntuación de máxima excelencia, 3,47 puntos, la máxima lograda por un edificio español hasta esos momentos. En ese mismo año, el centro recibió el *Primer Premio de Edificación Sostenible* convocado por el Instituto de la Construcción de Castilla y León. Además, la organización IISBE-España (Iniciativa Internacional para una Construcción Ambientalmente Sostenible) seleccionó al Centro de Recursos Ambientales para representar a España en la Conferencia Mundial "Sustainable Building Challenge", que se celebró el 24 y 25 de septiembre de 2008 en la ciudad australiana de Melbourne, como ejemplo de construcción sostenible de un edificio no residencial.

La exposición "Cambio climático: nuevas energías para un reto global", organizada por el American Museum of Natural History de Nueva York en colaboración con la Junta de Castilla y León, es el título de la exposición con la que el centro inicia su andadura. Tras su paso por Valladolid, recorrerá museos e instituciones de Europa, Asia, Oriente Medio, México y América del Sur.

La exposición presenta, a visitantes de todas las edades, los aspectos científicos del cambio climático y muestra las consecuencias que tendrá para las generaciones futuras. Aunque la exposición deja claro que no existe una solución única, permite a los visitantes comprobar cómo las acciones destinadas a conseguir un uso más eficiente de la energía, tanto a nivel individual como colectivo, pueden contribuir significativamente a la reducción del calentamiento global, siempre que se sumen estos esfuerzos al prometedor desarrollo de las energías alternativas. La exposición permanecerá abierta hasta junio de 2009.

Información: Propuestas Educativas Ambientales. PRAE
<http://www.praecyl.es/>

Fuente: Junta de Castilla y León - <http://www.jcyl.es/>
Diario de Burgos - <http://www.diariodeburgos.es/>
Zamora Digital - <http://www.zamoradigital.net/>

UNA INICIATIVA QUE UTILIZA EL FUTBOL COMO HERRAMIENTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PREMIADA EN EL CONCURSO "EXPERIENCIAS EN INNOVACIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE"

El Concurso Experiencias en Innovación Social es una iniciativa de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Fundación W.K. Kellogg, que desde 2004, asumieron el reto de identificar, evaluar y reconocer públicamente experiencias innovadoras en diversos campos del desarrollo en Latinoamérica (salud, educación, nutrición/seguridad alimentaria, programas de juventud, generación de ingresos, responsabilidad social empresarial, voluntariado y desarrollo rural/agrícola). El propósito último de esta iniciativa es identificar prácticas innovadoras en el campo social, que sirvan de inspiración para el diseño e implementación de políticas públicas, y de ejemplo para quienes quieran replicarlas creativamente como una contribución al cumplimiento de las Metas de Desarrollo del Milenio.

El concurso "Experiencias en Innovación Social en América Latina y el Caribe, edición 2007 - 2008" reconoció con el primer premio a la iniciativa Freshwater Cup Environmental Football League, puesta en marcha en 2005 por la ONG Toledo Institute for Development and Environment (TIDE) en Belice. TIDE tiene como misión fomentar la participación de la comunidad en la gestión sostenible del ecosistema del Corredor Montaña Marítimo Maya en el sur de Belice.

La población de Belice, de alrededor de 28.000 habitantes, se caracteriza por una enorme diversidad étnica que incluye entre otros a garifunas, ketchi y mopan mayas, creoles, hindúes y chinos. Vive mayoritariamente (79%) en el campo, de la agricultura, la pesca, el turismo y las artesanías. Entre los problemas que afectan a estas comunidades destacan el rápido aumento de la población y las utilización de fertilizantes y pesticidas químicos por parte de compañías que sobreexplotan los recursos pesqueros y deforestan, lo que tiene un enorme impacto ambiental. Además, la gestión inadecuada de residuos y basuras, corriente en esta zona, afecta a la calidad del agua y, por lo tanto, a las condiciones de salud de sus habitantes.

TIDE aprovecha la pasión por el deporte, especialmente por el fútbol, para crear incentivos y lograr que las comunidades de la zona se involucren en la protección del Corredor Montaña Marítimo Maya. Una liga de fútbol reúne a los equipos de distintas comunidades en un torneo anual que se juega de enero a junio. En el programa participan dos ligas: una de adultos y otra de niños (de 10 a 12 años). Las escuelas dirigen los equipos y los proyectos ambientales de la Liga de niños. Los equipos deben presentar un proyecto ambiental para ser ejecutado en su comunidad sobre alguna temática como el



control de la erosión, la limpieza del río, la promoción de un estilo de vida saludable, entre otros, que luego son coordinados y evaluados por un equipo del programa.

El proyecto ambiental se debate entre el equipo de TIDE y los miembros de la comunidad del equipo que se desea inscribir. TIDE brinda apoyo técnico y ciertos medios materiales (autobuses, lanchas, imprime volantes, dona árboles, etc), para ayudar a que las iniciativas de la comunidad se puedan cumplir. La comunidad aporta la mano de obra y, en algunos casos, recoge fondos para comprar algunos de los elementos que requieren.

Una vez definido el proyecto, cada comunidad hace un plan de trabajo donde se describen los objetivos, las tareas a realizar, y las fechas para las cuales se debe cumplir cada tarea. Para hacerle seguimiento y apoyarlos en la correcta ejecución, TIDE cuenta con un grupo de expertos que los visitan una vez al mes.

En el marco del deporte, TIDE enseña a la comunidad prácticas sostenibles aplicadas a la agricultura, la silvicultura y la pesca, con el apoyo de presentaciones que facilitan la comprensión de las normas y del reglamento de áreas protegidas y especies amenazadas del singular ecosistema del Corredor Montaña Marítimo Maya. Los partidos de fútbol tienen lugar en una ciudad accesible a toda la población que cuenta con las canchas necesarias, dónde cada equipo presenta el plan que desarrolla en su comunidad. Al final de la temporada se deciden los ganadores según un baremo que combina los resultados de los partidos y del desarrollo del proyecto, y se entregan los premios en una ceremonia. El primer premio en 2007 fue de 3.000 dólares. Los premios incluyen materiales educativos y equipos para las escuelas.

Información: Toledo Institute for Development and Environment (TIDE)
<http://www.tidebelize.org/>

Fuente: Red de La Iniciativa de Comunicación
<http://www.comminit.com/es/node/284251>

LA RED DE ABOGADOS PARA LA DEFENSA AMBIENTAL SE REUNIRÁ EN EL CENEAM

En octubre de 2008, un grupo de juristas comprometidos con la protección del medio ambiente constituyeron la Red de Abogados para la Defensa Ambiental (RADA), una red, de momento, sin personalidad jurídica cuyos miembros se prestan ayuda mutua para una mejor asistencia legal a colectivos, ONGs y ciudadanos en general comprometidos con la defensa del medio ambiente.

La falta de respuesta por parte de las administraciones y poderes públicos a los problemas que la defensa jurídica del medio ambiente plantea (carencia de medios, falta de información, dificultad de disponer de pruebas periciales, etc.) así como las reivindicaciones en aumento de una sociedad cada vez más concienciada de la necesidad de preservar el medio ambiente, han sido determinantes para la formación de esta Red.

En el marco de la Red de Abogados para la Defensa Ambiental (RADA), se plantean iniciativas para mejorar la formación de los miembros y para promover cursos dirigidos a otros abogados interesados, para desarrollar actividades dirigidas a mejorar el marco normativo de la protección del medio ambiente y a que la Administración adopte protocolos de buenas prácticas en sus actuaciones en esta materia. Se prevé establecer convenios o acuerdos puntuales con profesionales de otros sectores cuya colaboración es necesaria para poder desarrollar sus actividad ante los tribunales y las administraciones públicas, en particular, con peritos de los más diversos ámbitos: biólogos, geólogos, médicos, ingenieros de especialidades varias, economistas, etc. Por otra parte y hasta el momento se han constituido 5 grupos de trabajo sobre: Aguas, Contaminación Acústica, Defensa de la Costa, Convenio de Aarhus y Justicia Gratuita.

Las primeras actuaciones de RADA han sido:

- Presentación de alegaciones al borrador del Informe Nacional de cumplimiento del Convenio de Aarhus que el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Medio Marino ha elaborado en colaboración con otras administraciones.
- Presentación de dos denuncias por la vulneración de los derechos de acceso a la información y participación pública ante la Secretaria del Convenio de Aarhus con sede en Ginebra, así como en la Comisión Europea.
- Propuesta de proyecto piloto de turno de oficio para la defensa ambiental, es decir de un servicio de orientación jurídica a ONGs y particulares que legalmente tengan atribuida legitimación activa procesal y "ad causam" para la defensa del medio ambiente y carezcan de medios suficientes.

Los próximos días 17, 18 y 19 de abril RADA celebrará en el CENEAM (Valsaín-Segovia) su primera asamblea anual en la que se discutirán temas relacionados con la propia organización de la red y sus actividades. Esta convocatoria forma parte del Programa de Seminarios Permanentes del OAPP, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

Información y fuente: Red de Abogados para la Defensa Ambiental
<http://redabogadosdefensaambiental.es/>

LA JUNTA DE ANDALUCÍA INICIA EL PROGRAMA ANDALUZ DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL UNIVERSITARIO

El Programa de Voluntariado Ambiental Universitario, impulsado por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y en el que colaboran todas las Universidades andaluzas, está orientado a impulsar el voluntariado ambiental fundamentado en los principios de la educación ambiental, y está dirigido a toda la comunidad universitaria, tanto estudiantes como personal de administración y servicios, profesorado y personal de investigación.

El voluntariado ambiental se configura como una de las iniciativas más potentes e innovadoras para promover la acción participativa de la comunidad en la conservación de los recursos naturales y el fomento de la sostenibilidad, siendo las Universidades instituciones que desempeñan un importante papel en el fomento de la participación altruista de voluntarios/as en el desarrollo de múltiples acciones de mejora ambiental, proyectos de investigación, sensibilización ambiental, etc.

Entre los objetivos del Programa Andaluz de Voluntariado Ambiental Universitario están sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la problemática socioambiental, promover la participación voluntaria en iniciativas de investigación ambiental, conformar un grupo local de voluntariado ambiental en cada universidad andaluza y participar en la Red de Voluntariado por el Clima, fomentando la sensibilización y la información acerca del problema del cambio climático y sus causas y consecuencias en Andalucía.

El programa consta de dos fases, una de formación (en febrero y marzo de 2009) en la que se imparten 20 horas teóricas y prácticas sobre voluntariado general y ambiental, educación ambiental, dinámicas de grupo, organización de campañas, conservación del entorno, sostenibilidad, sensibilización..., y una segunda fase de acciones prácticas (de marzo a junio de 2009), en la que se proponen actividades de sensibilización ambiental y mejora del entorno del campus organizadas por los voluntarios que participan en el programa.

Información: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
<http://www.iuntadeandalucia.es/medioambiente/>

Fuente: Diario Digital Agrario - <http://www.diariodigitalagrario.net/>

LA FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD ENTREGA EL GALARDÓN "CICLISMO Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA" AL CIRCUITO DEL QUEBRANTAHUESOS

Los premios "Ciclismo y Conservación de la Naturaleza" valoran la conciencia ambiental y el uso y disfrute sostenible de los recursos naturales en la práctica del ciclismo que, además de ser el medio de transporte más ecológico, es el deporte con mayor participación en el medio natural. A través del estímulo de estas pruebas que discurren por todo el territorio español se fomenta la corresponsabilidad de la sociedad en lo relativo a la conservación y protección de la biodiversidad.

La Fundación Biodiversidad colabora con la revista "Ciclismo a fondo" en la puesta en marcha del Circuito Cicloturismo Fundación Biodiversidad, con el objeto de potenciar actividades respetuosas con el entorno y concienciar a la población en el uso de la bicicleta como medio de transporte saludable, eficaz y no contaminante.

En el marco del Circuito Cicloturismo Fundación Biodiversidad, se inscribe el certamen "Ciclismo y Conservación de la Naturaleza" cuyo galardón se entrega a la marcha cicloturista que cumpla una serie de requisitos y rutinas ambientales. Se valoran las tareas de sensibilización y respeto al medio donde se desarrolla cada marcha, tanto en lo que se refiere a la tarea organizativa como a la actuación de los participantes. En el marco de este certamen se han llevado a cabo 21 marchas en las que han participado 23.000 ciclistas.



Entre las rutinas ambientales se consideran fundamentales: el reciclaje selectivo de los desechos; la constancia de la colaboración con organismos oficiales y ambientales en el adecuado desarrollo de las pruebas, sobre todo cuando discurren por espacios protegidos; la utilización de materiales reciclados o no contaminantes, tanto en el proceso de fabricación de la indumentaria de los participantes como en los elementos fijos de señalización o promoción.

La marcha del Quebrantahuesos, ganadora del certamen, transcurre a lo largo de 200 kilómetros. En el recorrido hay que superar cuatro puertos pirenaicos, pendientes de hasta el 16 por ciento, el interminable Portalet y las exigentes rampas de la Hoz de Jaca, aunque los organizadores han diseñado una ruta alternativa para cicloturistas menos entrenados, que permite visitar los sitios más pintorescos del Valle de Tena, como Biescas, Búbal, Escarrilla, Lanuza, Sallent de Gállego, Formigal y Tramacastilla, entre otros.

Información y fuente: Fundación Biodiversidad - <http://www.fundacion-biodiversidad.es/>

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL PARA EMPLEADOS PÚBLICOS DEL GOBIERNO DE ARAGÓN

Alrededor de 24.000 funcionarios de las tres provincias de la comunidad autónoma de Aragón son los destinatarios de este programa de información y sensibilización sobre buenas prácticas encaminadas a reducir sus emisiones de CO₂, que se desarrolla desde el pasado 19 de enero hasta finales de febrero.

La campaña se enmarca dentro de las acciones de la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energía Limpia y se centra en hábitos relacionados con el buen uso de la energía, el agua, el papel y los envases. Para ello se realizan ecoauditorias, actividades y talleres formativos en nueve edificios oficiales y acciones publicitarias sobre prácticas sencillas a poner en práctica.

A través de la web de la campaña, el personal de la administración autonómica tiene además la oportunidad de colaborar rellenando un cuestionario sobre hábitos relacionados con los cuatro temas fundamentales de la campaña y enviar sus aportaciones, sugerencias y propuestas de mejora.

Información: Campaña de sensibilización ambiental para empleados públicos del Gobierno de Aragón
<http://www.dgaporelclima.es/index.php>

Fuente: Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón
<http://portal.aragon.es/portal/page/portal/DGA/DPTOS/MEDIOAMBIENTE>



**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2007**

**EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN LA PEDAGOGÍA CATALANA. ANÁLISIS DE LA
GEOGRAFÍA Y APORTACIONES DEL EXCURSIONISMO**

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: Minerva Gabarro Ollé

Directora de Investigación: Mercé Junyent Pubill. Departamento de Didácticas específicas de la Facultat Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona.

RESUMEN

Entender como se estudia el **medio** y los problemas ambientales, en el ámbito de la educación secundaria, es la cuestión entorno a la que se desarrolla el proyecto de investigación.

El estudio se centra en la **ciencia geográfica** y se justifica por su idoneidad temática para definir los problemas ambientales, transmitir valores de afección/afectación y ofrecer las habilidades y destrezas, válidas según el contexto de la realidad de los alumnos, que susciten un **desarrollo sostenible**.

Paralelamente, comprender la complejidad de las interrelaciones de los elementos que configuran el medio, solo es posible desde la propia realidad. El **excursionismo** es una práctica que ofrece el conocimiento del medio, en el medio y para el medio. En la tradición de la **pedagogía catalana**, esta práctica se ha utilizado como recurso de gran valor educativo, que incorpora actividades con repercusiones ambientales favorables y directas.

La finalidad de la investigación, es conocer la vinculación de la **educación ambiental** en los procesos pedagógicos de la geografía –ámbito educativo formal- y del excursionismo –ámbito educativo no formal- para el conocimiento del medio.

Geografía, Medio, Desarrollo Sostenible, Excursionismo, Pedagogía Catalana y Educación Ambiental, son las palabras clave que configuran el trabajo, el cual se estructura en dos partes:

1. Marco Teórico:
Revisión documental e histórica de la evolución de la geografía como disciplina científica, la percepción de la problemática ambiental y la relación entre geografía y educación ambiental en la pedagogía catalana. El objetivo es analizar la vocación ambiental que conlleva la geografía en sus planteamientos y la metodología empleada para su enseñanza.
2. Marco Práctico:
Aplicación de la investigación y registro material en el ámbito educativo (dos estudios de caso en la ciudad de Tarragona), con el fin de captar e interpretar la singularidad educativa y metodológica y analizar como se combinan los objetivos de la educación ambiental:
 - **Ámbito formal:** IES Pons d'Icart
Profesores de *geografía* y alumnos de 3ero ESO.
(La muestra seleccionada es la fuente directa de la información-Investigación descriptiva)
 - **Ámbito no formal:** Escola de l'Esplai
Profesores de la sesión de *excursionismo* del curso de monitor en tiempo libre y profesora y alumnos de un monográfico que relaciona educación ambiental, geografía y excursionismo (Cursos 2005-06 // 2006-07).
(La investigadora forma parte del equipo docente de excursionismo y es quien formula la propuesta del monográfico –Investigación participativa y de acción-)

En ambos casos, el objetivo es analizar si la metodología empleada por los profesores (de geografía y excursionismo) responde y contribuye al cambio actitudinal de los alumnos, así como la percepción y el comportamiento de los participantes respecto al medio.

Mediante el paradigma interpretativo, el estudio se plantea para producir datos descriptivos, que respondan a las cuestiones subyacentes a los objetivos propuestos en cada caso concreto, utilizando para ello los siguientes instrumentos:

*** Ámbito Formal:**1º Objetivo General:

Analizar si el área de Geografía, en 3er ESO, incorpora en sus planteamientos una Educación Ambiental y la percepción por parte del profesorado y alumnos.

2º Objetivo General:

Identificar propuestas, por parte de los profesores y alumnos, que promuevan una ambientalización para el área de geografía, así como para el centro.

Instrumentos:

- *Currículum de la ESO y de las Ciencias Sociales*
- *Entrevista previa (Directora IES y profesores de geografía)*
- *Observación no participativa*
- *Encuesta -profesores / alumnos-*

*** Ámbito no Formal:**1º Objetivo General:

Analizar si con la práctica excursionista se pueden conseguir los propósitos de la educación ambiental.

Instrumentos:

- *Observación y participación directa (tanto en el planteamiento como en la realización de las sesiones)*
- *Encuesta -alumnos- (evaluación de los alumnos del monográfico)*
- *Diseño de un cuaderno de excursionismo y un monográfico*

Para el tratamiento de los datos registrados, se ha utilizado la metodología de análisis cualitativa, siguiendo un proceso inductivo, y los resultados se presentan gráficamente (ofreciendo una visión genérica de las muestras analizadas) y descriptivamente (respondiendo a las cuestiones que conciernen a los objetivos específicos). La interpretación de los resultados, en los objetivos específicos, permite comparar y construir las conclusiones que responden a los objetivos generales.

El contraste de los dos casos estudiados, proporcionan las conclusiones finales del proyecto, expresadas de forma correlativa a partir de la vinculación de la educación ambiental con el área de geografía y con la práctica excursionista.

Respondiendo a la finalidad de la investigación, se puede afirmar que la transversalidad de la educación ambiental desde la geografía (3ero ESO IES Pons d'Icart), queda asumida en los propósitos teóricos pero no conllevan una repercusión práctica. Paralelamente, con la investigación de la práctica excursionista, se puede afirmar su validez como técnica metodológica, alrededor de la cual se articule el contenido del área de geografía para asumir la totalidad de la complejidad de la educación ambiental.

Al tratarse de un estudio de caso, las aportaciones tienen una aplicación limitada en casos similares, siempre que se tenga presente la realidad contextual (escenario-individuos).

A su vez, el presente proyecto posibilita su continuidad, planteando como línea de investigación, a desarrollar desde la propia experiencia, una propuesta de ambientalización curricular de la geografía en la ESO, incorporando la práctica excursionista como recurso pedagógico activo.



Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2007

LA FORMACIÓ PERMANENT DE MESTRES EN EDUCACIÓ AMBIENTAL: ANÀLISIS DEL CONTRAST D'UN WORKSHOP EN UN CONTEXT D'INVESTIGACIÓ-ACCIÓ I

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: M. Mercè Guilera Pagan

Directora de Investigación: Mariona Espinet Blanch y Rosa Maria Pujol Vilallonga. Dep. Didàctica de la matemàtica i les ciències experimentals de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Palabras clave: innovación educativa, investigación-acción, investigación evaluativa, educación para el desarrollo sostenible, contraste, formación permanente de maestros, trabajo en red, complejidad, redes complejas.

Keywords: educative innovation, action-investigation, evaluative investigation, education for a sustainable development, contrast, permanent teachers' formation, network, complexity, complex network

ABSTRACT

School Development through Environmental Education it's a network of Environmental Education formed by schools, training education centers and educative public administrations. In this frame, a thematic workshop was carried out in Barcelona in which one have participated European and Catalan teachers. In this thematic workshop, an investigation centered in identifies the contrast between the participants was developed. Understanding contrast as a way to build a common framework without losing the own identity, with the purpose of innovating in EE/ESD and network.

RESUMEN

En el abril de 2004 se organizó en Barcelona el Workshop Temático: "*School Development in the light of education for sustainable development – challenge for teacher education and school*" para maestros de diferentes países que participaban en redes de Educación Ambiental promovidas por SEED (School Development through Environmental Education, proyecto desarrollado por la organización internacional Environmental and School Initiatives).

Éste Workshop Temático pretendía por una parte, que los maestros pudiesen profundizar en las temáticas de la red, o sea la educación ambiental y la investigación – acción como motores por el desarrollo escolar (Espinet; et.al; 2004). Y por otra parte, fomentar el contraste entre los participantes como competencia necesaria para trabajar en red. Se entiende para contrastar el proceso de identificar aquello común y aquello diferente con otras personas, para construir un marco colectivo sin perder las características propias de cada cual. No es tan solo comparar, sino que es ir más allá y buscar aquellos aspectos que pueden hacer de puente entre lo que se comparte y el más particular. En este proceso se fomenta un trabajo en red constructivo y enriquecedor para todos los participantes, ya que nadie tiene que renunciar a la propia identidad; se fomenta la diversidad dentro de la red pero sin descohesionar-la (Martinho; 2004).

En este contexto, se desarrolló una investigación que tenía como finalidad analizar los contenidos y dinámicas de los workshops, para identificar aquellos elementos que han promovido el contraste entre los participantes y que han facilitado la creación de un marco común de EA y IA. Más concretamente, identificar sobre qué se ha contrastado, como ha sido el contraste y que lo ha promovido.

En la investigación se recogieron datos de los 22 maestros de diferentes países que participaron en el workshop. Los instrumentos utilizados fueron: las representaciones desarrolladas durante el trabajo en grupo y unos cuestionarios abiertos individuales contestados después de cada sesión. Para facilitar al máximo la respuesta y la participación de los maestros, los cuestionarios se contestaron en la propia lengua. Las estrategias de análisis de los datos obtenidas se han concretado en cinco niveles. El primer

nivel ha consistido en la transcripción, traducción y codificación de los datos obtenidos de los cuestionarios y las representaciones. En el segundo, se ha creado una red sistémica (Bliss; et.al; 1983) para organizar las categorías obtenidas en el primero análisis. El tercer nivel, ha consistido al elaborar una tabla de identificación de individuos y respuestas respecto los ámbitos y las categorías de la red. A continuación, en el cuarto nivel se han determinado las frecuencias de las categorías para establecer comparaciones. Finalmente, en el quinto nivel se han elaborado gráficos de cruce para determinar la relación entre categorías. Este gráfico es una representación que permite identificar las respuestas que relacionan categorías de diferentes ámbitos, y a partir de aquí tener una visión general de cómo ha sido la vinculación entre los ámbitos y las categorías. Se puede hacer una doble interpretación: cualitativa y cuantitativa (Bonil; et.al; 2004).

A partir del análisis e interpretación de la información obtenida de los workshops, se ha deducido que el contenido de éstos no es claramente determinante a la hora de contrastar, el qué sí que lo puede ser es la dinámica concreta que se desarrolla.

De este modo, se ha identificado como necesaria una introducción de contenidos nuevos o la explicitación de unos conceptos básicos comunes, para que la reflexión y la exposición de puntos de vista partan del mismo nivel y facilite el proceso de abstracción. También es importante una dinámica concreta que permita explicitar lo que se comparte y lo particular, y una representación colectiva del resultado. Sin este proceso, es difícil que se consiga una visión positiva de las diferencias y la construcción de un marco común. Finalmente, teniendo en cuenta que es un workshop internacional, donde participan maestros de diferentes países y lenguas, es interesante potenciar el uso de diferentes lenguajes y trabajar en grupos reducidos, para facilitar la comunicación y el entendimiento entre los participantes.

BIBLIOGRAFIA

- Bliss, J; Monk, M; Ogborn, J (1983).** *"Qualitative data analysis for Educational Research. A guide to uses of systema networks."*. Canberra: Croom Helm. Angleterra.
- Bonil, J; Guilera, MM; Tarín, RM; Fonolleda, M; Pujol, RM (2004).** *"Evaluar el grado de incorporación de la complejidad en las producciones del alumnado: propuesta de indicadores"* dentro de *Investigación en la Escuela*, núm. 53. Díada Editora, SL. España.
- Espinet, M; Rauch, F; Tschapka, J; Scheuch, M; Mayer, M (2004)** *Promoure l'educació ambiental a l'escola a través de la recerca-acció: una experiència europea de formació permanent de professorat dentro de De la teoria... a l'aula.* Dep. Didàctica de la Literatura i de les Ciències Socials. Barcelona.
- Martinho, C. (2004)** *Redes. Uma Introdução às dinâmicas da conectividade e da auto-organização.* WWF-Brasil. Brasil.



**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2007**

**LA EDUCACIÓN AMBIENTAL A LA LUZ DE PAULO FREIRE: UN ESTUDIO CON LOS
PROFESORES DE LA RED MUNICIPAL DE ENSEÑANZA DE DIFERENTES
ECOSISTEMAS DEL ESTADO DE CEARÁ.**

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: Lucia Helena Fonsêca Grangeiro

Director de Investigación: Jaume Sureda Negre. Departamento de Pedagogía aplicada y Psicología de la Educación de la Facultad de Educación, Universitat de les Illes Balears.

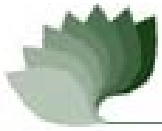
Palabras clave: Educación ambiental, Paulo Freire, Biomas, Medio Ambiente, Profesores, Red Pública de Enseñanza

RESUMEN:

El presente estudio tiene como inspiración la diversidad de ecosistemas en el Estado de Ceará, considerando la temática la Educación Ambiental y la premisa de que las características ambientales determinan la manera de vivir de las poblaciones respecto a su relación con la naturaleza en la utilización de los bienes y servicios por ella ofrecidos al hombre para su supervivencia y manutención de la vida. Así que, la investigación llevó en consideración la realidad de los profesores de la Red Municipal de Enseñanza de Beberibe, representando la costa, de Pacotí, representando la sierra y de Quixadá, el sertón. Ese trabajo fue elaborado en dos momentos: el primero consistió en la categorización del pensamiento de Paulo Freire, transponiéndolo para la temática ambiental, a fin de establecer las conexiones necesarias y pertinentes. Por tanto, fue necesaria una lectura panorámica de toda la obra de Paulo Freire, sacando de ella aspectos relevantes, lo que resultó en el *Decálogo Referencial de Paulo Freire* para el análisis de la cuestión ambiental:

- **La primera referencia** es sobre la visión de mundo, por entender que, toda práctica social resulta de un referencial de valores y de una concepción del mundo. Es la energía que impulsa al hombre en esa u otra dirección, que mueve, que estimula, que orienta, siendo el punto de partida, el recorrido y la llegada.
- **La segunda referencia** es la ética universal del ser humano. Paulo Freire, en "Pedagogia da Autonomia"/"Pedagogia de la Autonomía (1996)", llama la atención para la cuestión de la ética en lo relativo a la práctica educativa.
- **La tercera referencia** matiza respecto a la adquisición del conocimiento. Para Paulo Freire, la adquisición del conocimiento debe implicarse siempre en una perspectiva transformadora.
- **La cuarta referencia** es la concepción de realidad, pues todo su pensamiento está en el marco de la relación con la realidad.
- **La quinta referencia** es el hombre-sujeto. El pensar y el actuar deben caminar juntos. Nada vale una elaboración teórica consistente sin una práctica coherente con ella. Por cierto, la consistencia de la teoría será encontrada en la práctica.
- **La sexta referencia** es el quehacer colectivo – organización. La transformación de una sociedad depende de una acción colectiva, transformadora y organizada por los que de ella forman parte.
- **La séptima referencia** es el compromiso. El compromiso personal o profesional implica esencialmente el reflexionar, decidir y actuar. Así que, sólo la reflexión no plasma el compromiso, una vez que éste se efectiva únicamente con la acción y, antecediendo la acción, hay que ser tomada la decisión.
- **La octava referencia** es la Concepción Dialógica – Práctica Dialogal. Una concepción dialógica presupone una práctica de diálogo.
- **La novena referencia**, la conciencia crítica, es cuando el proceso educativo enfrenta cambio de actitudes, presupone conciencia de los actos. Sobre conciencia, Paulo Freire postula que hay varios niveles, debido al hecho de que el hombre en sus relaciones con el mundo, capta los datos de la realidad.
- **La décima referencia** alude a la interpretación y análisis de problema, en la cual, la acción transformadora del hombre en su realidad es resultante de su conocimiento e implicación con la misma.

El segundo fue analizar los resultados de la investigación a la luz de la dimensión teórica de Paulo Freire. Los caminos teóricos recorridos del punto de vista metodológico y, en base a la revisión bibliográfica de



la obra de Paulo Freire, se hizo la identificación de los aportes técnicos que pudieran servir de referencia a la Educación Ambiental y al análisis de los resultados de la investigación. Este estudio investigó el conocimiento de los profesores de la red pública de enseñanza, divididos por la ubicación de los biomas (sierra, sertón y costa) de una *muestra de 112 sujetos*, en la que se intentó hacer la siguiente encuesta: *¿Qué visión de mundo tienen los profesores involucrados en la investigación?, ¿Qué valores orientan en su práctica educativa y en relación con el Medio Ambiente?* haciendo la correlación con el pensamiento de Paulo Freire.

La realización de la investigación dio pie a la inserción nuestra e intervención en la realidad de los Municipios de la muestra, representativa de los diferentes ecosistemas del Estado de Ceará, para la cual fueron elegidos Beberibe (costa), Pacoti (sierra) y Quixadá (sertón), que distan respectivamente de Fortaleza en torno de 80, 95 y 100 kilómetros. La distancia, entre tanto, no impidió el acercamiento a todos los implicados – alcaldes, secretarios (as) de educación, equipos técnicos de las secretarías, directores de escuelas, profesores y personas-informantes que, con mucha receptividad, disponibilidad y entusiasmo colaboraron en la trascendencia en el éxito del presente trabajo. El “buceo” para conocer más profundamente esas realidades, sea en la convivencia con las personas, observar y sentir el ámbito, sea en el análisis ambiental y de las respuestas de los cuestionarios, permitió sacar los telones de las situaciones, los más relevantes, para la elaboración de la contextualización y análisis cuantitativo y cualitativo de los datos.