



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:
Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:
Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835
NIPO: 293-13-003-6

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:
carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:
www.magrama.gob.es/es/ceneam

**Catálogo de Publicaciones de la
Administración General del
Estado:**

<http://publicacionesoficiales.boe.es/>

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](#)



Sumario mayo de 2013

Quién es quién Página 3

- Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS)

Firma del mes Página 7

- Participación y redes ciudadanas
Néstor García Montes

Convocatorias Página 13

- Exposición fotográfica "Imágenes para la Ciencia"
- VII Jornadas de Experiencias Hogares Verdes
- Convocatoria subvenciones para la realización de proyectos de voluntariado en la Red de Parques Nacionales 2013

Y mucho más...

Formación Página 31

- Educar con imágenes. Técnicas de fotografía y vídeo
- II Seminario sobre cambio climático y energía: Impulsando la sostenibilidad desde el aula
- Interpretación del patrimonio. Curso básico

Y mucho más...

Recursos Página 69

- Pájaros en mi jardín
- Cuando el viento sopla= When the wind blows
- 365 gestos para salvar el planeta

Y mucho más...

Páginas web Página 71

- Guía Interpretativa Inventario de Hábitats Marinos Españoles
- Pautas para una Educación Global
- Las Semillas del Saber: Guía de recursos didácticos para 5^o y 6^o de primaria

Noticias Página 73

- 19 de Abril, Día Mundial de la Bicicleta 2013
- Foro de Educación Ambiental 2000+12, reflexión conjunta sobre los retos de una sociedad transformadora del territorio

Y mucho más...

Documentos Página 77

Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental

- La integración de las dimensiones cultural y biofísica de las zonas costeras en los equipamientos de educación ambiental: un estudio exploratorio sobre el potencial y la práctica en la región del Eixo Atlántico
Sara Daniela Fontes da Costa Carvalho
- Diagnóstico de la calidad de los equipamientos urbanos de educación ambiental. Estudio de casos de la Comunidad de Madrid

Amanda Jiménez Aceituno



OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE CIUDADANÍA Y MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE (CIMAS)



CIMAS

Carácter: Asociación

Ámbito de trabajo: Internacional

Líneas de trabajo:

- Dinamización de procesos participativos
- Formulación de proyectos, consultoría y asesoría
- Nodo y centro de divulgación
- Formación mediante cursos, jornadas y publicaciones

Dirección:

C/ Hermanos García Noblejas, 41 Bis
28037 Madrid
Tel.: 91 367 94 45
Correo-e: secretaria@redcimas.org
<http://www.redcimas.org>

El **Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS)** es una entidad no gubernamental sin ánimo de lucro que tiene sus orígenes en el año 1995. Su principal línea de trabajo gira en torno a los procesos de participación social en el ámbito del desarrollo social, local y medioambientalmente sostenible. En este contexto, la formación, la investigación participativa y la divulgación constituyen un gran apoyo a la hora de dinamizar y ampliar las redes que promueve y en las que se mueve.

Es una **asociación de profesionales comprometidos**, que busca la transformación del modo de producción, organización y consumo actuales, radicalmente destructivos del medio ambiente natural y social, y promueve un modelo ecológico, socialmente sostenible, justo, equitativo entre géneros, basado en la convivencia en la diversidad y en las redes para mejor-vivir.

Por ello, los objetivos del **Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS)**, son:

- El desarrollo de los asuntos relacionados con la profundización de la ciudadanía y las democracias participativas, **promoviendo y apoyando con formas de acción-investigación participativas e integrales las redes que se encuentran dispersas y activas**.
- La consecución de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo entendidos en sus sentidos más amplios, implicando a las personas, grupos y organizaciones en la responsabilidad de los asuntos públicos, **utilizando las metodologías participativas, la educación y la creatividad social como estrategias de intervención-acción**, y construyendo redes de propuestas y de sujetos sociales con sensibilidad hacia los problemas y capaces de dinamizar las sociedades donde vivimos. CIMAS trabaja con las personas, organizaciones, movimientos sociales y administraciones públicas que están preocupados por la **profundización de la democracia participativa** y por la búsqueda de un **desarrollo social y medioambiental sostenible**, experimentando caminos nuevos de relación y colaboración entre la Sociedad, la Universidad y la Administración Pública, incorporando de modo operativo a la población en general, a los agentes sociales y a las Instituciones Públicas en la definición de prioridades, la planificación de actividades y la evaluación de resultados.

LÍNEAS DE TRABAJO

DINAMIZACIÓN DE PROCESOS PARTICIPATIVOS

Participación en procesos de transformación social en diferentes ámbitos (local, global), mediante la implicación directa y la prestación de servicios sociales.

FORMULACIÓN DE PROYECTOS, CONSULTORÍA Y ASESORÍA

Formulación y ejecución de proyectos de investigación propios.

Asesoría y consultoría teórica, metodológica y técnica a las diferentes administraciones públicas y otras entidades.

NODO Y CENTRO DE DIVULGACIÓN

CIMAS promueve una red internacional que, además de sitio de difusión, actúa como nodo de comunicación entre instituciones, organizaciones sociales, profesionales y población interesada, al mismo tiempo que forma parte de otras redes. También edita bimensualmente un Boletín informativo con noticias sobre la labor de CIMAS y otras entidades con objetivos afines.

FORMACIÓN MEDIANTE CURSOS, JORNADAS Y PUBLICACIONES

Imparte cursos presenciales que incluyen como componente esencial las prácticas de investigación-acción en proyectos específicos. Entre estos cursos se encuentran los que promueven con la Fundación Complutense en el marco de las Escuelas de Verano, y los que sobre las Agendas 21 organiza anualmente en la Casa Encendida (Madrid).

Igualmente, organiza cursos on-line con clases y tutorías de prácticas que combinan las plataformas telemáticas con seminarios presenciales.

Organiza, también, Escuelas de Ciudadanía como formación abierta para todas aquellas personas que, aun no teniendo estudios, quieren conocer y practicar las metodologías participativas y la promoción de la sustentabilidad. Algunas de estas Escuelas se realizan en colaboración con los programas de Formación Continua de la UCM, mediante un convenio firmado entre ambas instituciones.

En este marco de colaboración con la UCM, colabora con el Magíster en Investigación Participativa para el Desarrollo Local facilitando las prácticas del alumnado y apoyando unas Jornadas Internacionales anuales.

CIMAS tiene una línea editorial de libros y otra de DVDs.

De los libros se han publicado hasta la fecha 12 títulos de la **Colección “Construyendo Ciudadanía”**:

- Nº 1. La investigación social participativa
- Nº 2. Procesos locales de creatividad social
- Nº 3. Metodologías y presupuestos participativos
- Nº 4. Sujetos en movimiento. Redes y procesos creativos en la complejidad social
- [Nº 5. Democracias participativas e intervención social comunitaria desde Andalucía](#)
- Nº 6. Praxis participativa desde el medio rural
- Nº 7. Participación y desarrollo comunitario en medio urbano
- Nº 8. Desarrollo sostenible y Agenda 21 local. Prácticas, metodología y teoría
- Nº 9. Praxis participativas en la América Latina actual
- Nº 10. La pedagogía de la decisión. Aportaciones teóricas y prácticas a la construcción de las democracias participativas
- Nº 11. Poder político y participación
- Nº 12. Economía y procesos participativos: investigaciones y reflexiones

De los DVDs se han publicado 6 números de la **colección “Abriendo Caminos”**:

- Nº 0. Nuevas Formas de Participación (Introducción)
- Nº 1. Procesos Participativos (Fases para una Metodología)
- Nº 2. ¿Por dónde empezar? (Negociación Inicial)
- Nº 3. Redes y Conjuntos de Acción (Mapeos, Talleres, Grupos, Entrevistas)
- Nº 4. Devoluciones Creativas (Auto-diagnóstico y Priorizaciones Estratégicas)
- Nº 5. Propuestas e Ideas Fuerza (Planes Integrales y Sustentables)

Ha publicado, además, un **Manual de Metodologías Participativas**, como documento de trabajo colectivo al servicio de las comunidades.

El equipo de coordinación CIMAS está formado por profesionales y profesores universitarios de diversas disciplinas (sociología, antropología, trabajo social, desarrollo local, medio ambiente, arquitectura...)



ÚLTIMOS PROYECTOS DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA REALIZADOS

- **BICIPART:** proyecto financiado por la Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional I+D+I, del extinto Ministerio de Ciencia e Innovación. El proyecto es una observación de cómo interaccionan las políticas públicas y las iniciativas pro-bici desde la ciudadanía en la implementación de medidas de fomento del uso de la bicicleta.
- **Agenda 21 de Madrid, Jaén, y de los municipios madrileños de Fuenlabrada, Torrejón de Ardoz, Pinto, Aranjuez, Arganda del Rey, Villanueva del Pardillo, Villalbilla, Serranillos del Valle, Olmeda de las Fuentes:** La Agenda 21 es una iniciativa surgida en la Cumbre de la Tierra de la ONU (Río de Janeiro, 1992). Se trata de un proceso participativo para diseñar el presente y futuro de una ciudad atendiendo a criterios sostenibles que tengan en cuenta los factores ambientales, sociales y económicos.
- **Evaluación de proyectos de Cooperación Internacional al Desarrollo en Tanzania, Marruecos, Túnez, Mauritania, Argelia y Senegal relacionados con la mejora ambiental y de las condiciones de vida en zonas rurales.**
- **Estudios cuantitativos y cualitativos sobre percepción, actitudes e implicación con el desarrollo sostenible en la ciudad de Madrid.**
- **Asistencia técnica en proyectos de conservación natural** relacionados con vías pecuarias y medidas agroambientales para conservar las aves esteparias en colaboración con SEO Birdlife.
- **Presupuestos Participativos en Mejorada del Campo (Madrid) y Fene (A Coruña):** Los Presupuestos Participativos son una herramienta de participación y gestión de los municipios, mediante la que los ciudadanos pueden proponer y decidir sobre el destino de parte de los recursos municipales.
- **Asesoramiento en procesos de participación ciudadana en los municipios de Guadalajara y Alcobendas (Madrid)**
- **Asesoramiento integral a asociaciones en Madrid:** El objetivo es ofrecer un servicio de asesoramiento integral a las asociaciones registradas en el Registro del Ayuntamiento de Madrid y a aquellas personas que quieren poner en funcionamiento una asociación para promover el asociacionismo, entendiendo éste como claro indicador de la "salud" democrática de un municipio.
- **Gestión Participativa de la Cooperativa de Ahorro Jardín Azuayo (Cuenca-Ecuador):** Se está desarrollando la formación en metodologías participativas para mejorar los sistemas de implicación en la toma de decisiones y seguimiento dentro de la Cooperativa. Igualmente, se está apoyando la realización de la Planificación estratégica de la cooperativa para los próximos 5 años.



PARTICIPACIÓN Y REDES CIUDADANAS

Néstor García Montes

Mayo 2013

Ponencia presentada en el curso

"Dinamización participativa de redes sociales para mejorar la gestión ambiental"

Programa de Formación Ambiental del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente -
Organismo Autónomo Parques Nacionales - Centro Nacional de Educación Ambiental, CENEAM. 2102

Néstor García Montes

Sociólogo. Miembro de [CIMAS](#). Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Cuando salimos a la calle podemos encontrar multitud de estímulos procedentes de la realidad que nos rodea. Podemos encontrar carreteras atestadas de coches, parados en largas filas esperando avanzar apenas unos metros cada 5 minutos. Un experto en movilidad podría hacer un minucioso análisis sobre dicha escena. Asimismo, podría aportar sus conocimientos al análisis de esa situación un experto en contaminación atmosférica o en contaminación acústica. También podemos encontrar un vasto complejo de bloques de viviendas en construcción, incluso en medio de un paraje inhóspito, desolado y aislado, ya que siempre habrá coches para acceder a las dotaciones y servicios cotidianos. En este caso, un experto en arquitectura, urbanismo o planificación del territorio podría arrojar bastante luz sobre la escena.

Avanzando un poco más, podemos encontrarnos con un gran vertedero de residuos, un espacio fácilmente analizable para un experto en contaminación del suelo, un geólogo o un profesional de la salud. Para quedarnos con un buen sabor de boca, podemos acercarnos hasta el bosque y sentarnos junto al río, apreciar los sonidos de las aves, los colores y los olores que nos reparan la mente, aunque sea por un momento, hasta la vuelta a las prisas y contradicciones de la "urbanidad". Esta escena se vería enriquecida con el estudio de la misma por parte de un biólogo, un ambientólogo o un experto en ornitología, por ejemplo.

Las carreteras inundadas de coches, los bloques de vivienda en construcción, el vertedero o el bosque y el río son elementos de lo que se podría llamar el ecosistema físico. Se trata de la realidad física, realidad que se nos presenta a través de los sentidos: la vista, el oído, el olfato. Realidad que está ahí fuera, se manifiesta ante nosotros de manera clara y palpable. Sin embargo, ¿es la única realidad? Si salimos a pasear por la Gran Vía madrileña una primaveral y soleada tarde de sábado podremos encontrar, además de coches, edificios, contaminación o ruidos, otro elemento que también forma parte del ecosistema físico. Encontraremos gente, personas muy diversas, cada una con sus problemas, aspiraciones, expectativas, intereses y motivaciones. Se trata de un ecosistema social, de la realidad social. Dentro de esta realidad social encontraremos personas jóvenes, mayores, trabajadoras, jubiladas, desempleadas... Del mismo modo que en el ecosistema físico hay gran diversidad de especies, tanto de flora como de fauna (es decir; hay una biodiversidad), en la realidad social también podemos encontrar una biodiversidad social. El ecosistema social está formado por una pluralidad de actores, lo cual implica una pluralidad de demandas, inquietudes y necesidades. La realidad social interactúa con la realidad física, están mutuamente influidas y en las sociedades modernas es difícil entender una sin la otra.

En la realidad o ecosistema social, del mismo modo que en el ecosistema físico entre las especies animales, se dan una serie de relaciones entre sus distintos componentes. Las relaciones sociales son un aspecto de la realidad muchas veces intangible, impalpable, y además de los sentidos es necesario incluir otros elementos para analizarlo. Aquí entra el sociólogo como profesional capacitado para estudiar la realidad social y las relaciones que la conforman.

Imaginemos la siguiente escena: se celebra una reunión a la que asisten vecinos de un determinado barrio para debatir sobre cómo mejorar la convivencia en el mismo. Al finalizar la reunión se sirve un



pequeño aperitivo dispuesto en unas mesas al fondo de la sala y se propicia un espacio informal de charla e intercambio de impresiones. En ese momento se crean subgrupos en los que se entablan distintas conversaciones. Ante el análisis de esta escena un experto en movilidad, o en contaminación, o en urbanismo, o un geólogo, o un biólogo, no tendrían mucho que aportar, podrían hacer una interpretación basada en aquello que perciben a través de los sentidos. Sin embargo, un sociólogo podría hacer un estudio de la situación más en profundidad, aportando sus conocimientos sobre psicología social, sobre la teoría de grupos sociales y las relaciones intergrupales, sobre estructuralismo y funcionalismo, sobre interaccionismo simbólico, sobre el análisis de discursos, actitudes y opiniones o sobre la teoría del intercambio. Además de lo percibido por los sentidos, el sociólogo podría recabar información de carácter latente y más sutil y sacar algunas conclusiones sobre la escena analizada, como las razones por las que se han creado subgrupos, cómo se han formado (seguramente por algún tipo de afinidad entre las personas) y de qué se habla y por qué se habla de lo que se habla en dichos subgrupos.

La teoría de redes sociales sirve de apoyo para analizar las relaciones que se dan entre los diferentes grupos y actores que conforman el ecosistema social. Estos grupos y actores, nodos de una red, ocupan distintas posiciones dentro de la misma, posiciones de centralidad o liderazgo, posiciones periféricas o desconectadas, posiciones puente o de mediación entre otros actores, posiciones de subordinación... El análisis de redes nos permite evaluar la capacidad de influencia de unos actores frente a otros, actores que pueden estar invisibilizados para el resto, actores con poder, con capacidad para tomar decisiones que puedan afectar a terceros, conjuntos de acción o alianzas entre actores, elementos activos y pasivos...

"Lo que todo revolucionario debe saber sobre la represión" es un libro que se ha convertido en un clásico en el campo de la teoría de redes sociales. Fue escrito en 1925 por Victor Serge, un anarquista y revolucionario belga de padres rusos al que el gobierno bolchevique encargó, en 1919, estudiar los archivos secretos de la policía política zarista con la llegada al poder de los soviets. En base a un minucioso análisis de la documentación y correspondencia recogida, que le permitió saber quién se carteaba con quién, quién visitaba a quién, quién influía en quién, Serge trazó completos y complejos mapas de las relaciones personales de los opositores al régimen autocrático. Esta información fue muy valiosa para facilitar a la policía zarista dónde buscar a una determinada persona, cómo crear disputas y divisiones entre la oposición, a quién presionar para que delatara o acusara a un compañero... Dichos mapas de relaciones o redes sociales, aunque con fines distintos, son muy útiles a la hora de estudiar determinados comportamientos de actores y grupos sociales. Para ello, la técnica del sociograma es una herramienta muy apropiada para el mapeo de redes, diferenciando entre tipos de actores y entre tipos de relaciones y conexiones entre ellos.

Para abordar el estudio del ecosistema social (sin perder de vista su interacción con el ecosistema físico) proponemos una metodología participativa e implicativa, que bebe en numerosas fuentes y teorías, como la investigación social cualitativa, la Investigación-Acción Participativa (IAP), la Educación Popular de Paulo Freire, la socio-práxis o la Planificación Estratégica Situacional, entre otras muchas. Desde CIMAS hemos ido aplicando las metodologías participativas en numerosos proyectos y experiencias, en España, América Latina y África. Planes, diagnósticos, presupuestos participativos, Agendas 21, formación y capacitación, Escuelas de Ciudadanía..., procesos participativos en los que se ha tratado de implicar a todos los actores sociales vinculados con el objeto del proyecto. Se trata de un método de investigación y aprendizaje colectivo de la realidad, basado en un análisis crítico con la participación activa de los grupos implicados, que se orienta a estimular la práctica transformadora y el cambio social. En definitiva, hablamos de una participación ciudadana reflexiva, creativa, responsable y transformadora.

Por ciudadanía podemos entender la condición de pertenecer a una comunidad, un espacio en el que hay una realidad social y una biodiversidad social (pluralidad de actores, redes, etc.). El hecho de pertenecer a una comunidad conlleva una serie de deberes y derechos. Entre los distintos derechos encontramos el derecho ciudadano a la participación ("tomar parte en algo" -Colectivo IOÉ-), recogido en diversas normas jurídicas de nuestro país: la Constitución española de 1978 (*"Los ciudadanos tienen el derecho a participar en los asuntos públicos, directamente o por medio de representantes elegidos"*), la Ley de Bases del Régimen Local de 1985, la Ley de Modernización de la Administración Local del 2003, los Reglamentos locales de participación ciudadana...

La participación se puede dar a través de movimientos sociales, asociaciones y entidades ciudadanas, a través de órganos colectivos de participación creados ad hoc (consejos sectoriales, consejos de barrio, comisiones vecinales, foros y asambleas...) y a través de medios de participación individual (medios virtuales, consultas públicas...). Por otro lado, la participación también se puede orientar hacia un nivel estratégico (es decir, abarcar toda una comunidad, toda una ciudad o todo un municipio, como se da en los planes estratégicos, los planes integrales o las Agendas 21, por ejemplo), un nivel territorial (abarcando determinados barrios o zonas geográficas delimitadas, sería el caso, por ejemplo, de los planes comunitarios elaborados por CIMAS en el distrito de Tetuán de la ciudad de Madrid o de Palma

Palmilla en Málaga) o un nivel sectorial (por temas específicos: medio ambiente, empleo, inmigración, servicios sociales, educación...).

A la hora de hablar de participación ciudadana debemos preguntarnos dónde ponemos el listón para considerar que un proceso es realmente participativo. Para ello, podemos recurrir a la **escalera de la participación**: en el primer peldaño encontramos **la información**, es decir, el derecho a ser informados. Sin embargo, esto no puede considerarse participación sino un requisito previo, una condición que se tiene que dar para que pueda haber participación. La información favorece la toma de conciencia crítica, la creación de opinión y la transparencia, pero no puede quedarse en un mero instrumento legitimador o una operación estética. La información no debe limitarse a un *"Yo te cuento lo que voy a hacer"* (por ejemplo, un Ayuntamiento informa a los vecinos que va a remodelar un barrio).

El segundo escalón que debemos subir para ir aproximándonos a la participación plena y consciente es el de **la consulta**. Muchos procesos participativos se quedan únicamente en eso, en consultar a los implicados y así dar un cierto barniz participativo al proceso. Pero se corre el riesgo de que la consulta se convierta en un *"Yo te pregunto y luego haré lo que me parezca"* (por ejemplo, un Ayuntamiento informa a los vecinos que va a remodelar un barrio y hace una encuesta para conocer su opinión, aunque en el fondo no tiene muy en cuenta sus propuestas).

Un tercer peldaño es el de **la toma de decisión**, y aquí sí podríamos estar hablando de participación real. Es decir, se permite a la ciudadanía compartir la toma de decisiones, ejercer el derecho a decidir sobre las cuestiones que le afectan. A esta altura de la escalera el ciudadano, informado, consultado y escuchado, tiene la oportunidad de intervenir en un proceso de transformación social procediendo como sujeto activo y no como objeto o simple receptor. En este caso, se trata de un *"Lo decidimos juntos"* (por ejemplo, un Ayuntamiento informa a los vecinos que se va a remodelar un barrio y que se va a abrir un proceso participativo para discutir e integrar todas las propuestas y aportaciones en el plan de remodelación). Esta forma de actuar fomenta la reflexión colectiva y la creatividad social, profundizando la toma de decisiones. Se aportan más elementos de juicio y pueden surgir propuestas más creativas, favoreciendo la eficacia y la legitimación. Una decisión puede ser tomada por parte de un grupo reducido, por ejemplo técnicos o expertos, pero muchas veces son los propios afectados o implicados (la ciudadanía) quienes tienen las soluciones más oportunas y pertinentes, puesto que conocen la realidad de manera vivencial, y abrir la toma de decisiones a un abanico mayor de puntos de vista enriquece el debate y la deliberación.

En esta línea, por ejemplo, están desarrollándose en los últimos años diversas experiencias de presupuestos participativos en la política municipal de nuestro país. Los presupuestos participativos son una iniciativa que surge en América Latina (el caso más conocido es el de Porto Alegre, en Brasil) y que consiste en decidir, con la participación de los vecinos, cómo se reparte el presupuesto municipal. Evidentemente, se trata de algunas partidas del presupuesto, sobre todo las que tienen que ver con inversiones y obras, dejando al margen los capítulos destinados a gastos corrientes y de personal.

Experiencias de este tipo, como las llevadas a cabo en Sevilla, Málaga, Fene (A Coruña), Mejorada del Campo (Madrid) o Petrer (Alicante), por citar algunas, son un claro exponente de actuaciones a favor de la participación ciudadana en la toma de decisiones, ya que se hace copartícipes a los vecinos de un municipio del acuerdo sobre en qué invertir los recursos económicos. Además, si las propuestas ciudadanas son incluidas en un documento oficial como los presupuestos, tienen más garantías de ser llevadas a cabo que si simplemente se quedan en el ámbito de la declaración de intenciones y el voluntarismo político.

Si llegamos hasta el final de la escalera subiremos hasta un escalón pocas veces explorado, pero donde se dan verdaderas prácticas de democracia participativa o democracia directa, y donde se habilita la posibilidad a los ciudadanos de compartir responsabilidades (co-responsabilidad). Hablamos de la co-gestión, es decir, la gestión compartida entre el sector institucional y la ciudadanía de algún asunto o actividad pública, o incluso de auto-gestión, cuando la ciudadanía organizada se hace cargo y responsable de la gestión de alguna parcela de la vida pública. Como decimos, no es lo más común alcanzar estas cimas pero sí podemos apreciar algunas iniciativas que apuntan en esta línea, por ejemplo, en algunos centros sociales autogestionados (un caso ilustrativo es el centro social Tabacalera, en Madrid).

Lo habitual, por lo que hemos podido percibir en base a la experiencia, es subir los dos primeros peldaños de la escalera (información y consulta) y en muchos casos la escalada se queda ahí, da vértigo seguir subiendo escalones. En gran parte esto es debido -fundamentalmente en los procesos participativos que están vinculados a la esfera institucional o que dependen de ella- a la voluntad política (a la falta de voluntad y apuesta política por promocionar e impulsar procesos de democracia participativa en la toma de decisiones y en la gestión).



Muchas actuaciones públicas, sobre todo a nivel municipal, tratan de adornarse con un maquillaje de participación: Agendas 21, planes comunitarios, planes urbanísticos, planes de movilidad, planes de convivencia e interculturalidad... Y aunque algunas experiencias sí sean realmente participativas, es frecuente encontrar que ese maquillaje trata de responder a una "moda", a una estética políticamente correcta, a un intento de legitimación. En cualquier caso, y parafraseando a Machado, se hace camino al andar y cualquier paso que se de en esa dirección, cualquier peldaño que se trate de subir, puede ir contribuyendo a allanar un camino que no está libre de obstáculos.

BIBLIOGRAFÍA

- ALBERICH, T.** (2008). IAP, redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, Revista de Trabajo Social, Universidad de Huelva.
- ANDER, EGG, E.** (1991). Introducción a la Planificación. Ed. siglo XXI. Madrid.
- ARDÓN, M; CROFT, J.** (2002). La auto-investigación para la gestión municipal de recursos. ASOPAL, Tegucigalpa.
- ARNSTEIN, SUSAN** (1969). "A Ladder of Citizen Participation". Journal of the American Planning Association 35 (4): 216-224. Blackburn, J. and Holland, J. eds. 1998. Who Changes? Institutionalizing Participation in Development. Exeter: Intermediate Technology.
- BOTT, E.** (1990). Familia y red social. Taurus, Madrid.
- BOURDIEU, P.** (1997). Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Anagrama. Barcelona.
- Francesca M. (1993). "Conflicts between Activist Research and Academic Success: Participatory Research and Alternative Strategies". The American Sociologist 24-1: 92-106.
- CAPRA, F.** (2003). Las conexiones ocultas. Anagrama, Barcelona.
- CHAMBERS, ROBERT** (1997). Whose Reality Counts? Putting the first last. London: Intermediate Technology.
- COLECTIVO IOE** (1993). Investigación-acción-participativa, en Documentación Social, nº 92, Madrid.
- Coraggio, J.L. (2000). Política social y economía del trabajo. Miño y Dávila, Madrid.
- DABAS, E.** (1993). Red de redes. Paidós, Buenos Aires.
- DEBORD, G.** (1976). La sociedad del espectáculo. Castellote, Madrid.
- Delgado y Gutiérrez (1994). Métodos y técnicas cualitativas en la investigación en ciencias sociales. Síntesis, Madrid.
- ELIAS, N.** (1994). Conocimiento y poder. La Piqueta, Madrid.
- ENCINA, J. Y OTROS** (coord.) (2005). Cuando nos parece que la gente no participa. Materiales de apoyo para la participación. Sevilla, Atrapasueños, UNILCO. Ayto. de Palomares del Río.
- FALS BORDA, R. BRANDAO** (1986). Investigación participativa. Instituto del Hombre, Montevideo.
- FALS BORDA Y OTROS** (1993). Investigación-Acción-Participativa. Documentación Social, nº 92. Madrid.
- FALS BORDA, ORLANDO, RAHMAN, MOHAMMAD, ANISUR** (eds.). (1991). Acción y conocimiento. Cómo romper el monopolio con investigación-acción-participativa. Bogotá, CINEP.
- FORESTER, JOHN** (1999) The Deliberative Practitioner. Encouraging Participatory Planning Processes. Cambridge: MIT.
- IBÁÑEZ, J.** (1990). Nuevos avances en investigación social. Cuadernos A, Barcelona.
- IBÁÑEZ, J.** (1994). Por una sociología de la vida cotidiana. Siglo XXI, Madrid.
- ILLICH, I.** (1975). La sociedad desescolarizada. Barral, Barcelona.
- JARA, O.** (1998). Para sistematizar experiencias. Alforja, Costa Rica.

- MARTÍN GUTIÉRREZ, P. Y VILLASANTE, T.** (2007). Redes y conjuntos de acción: para aplicaciones estratégicas en los tiempos de la complejidad social, en *Política y Sociedad*, Vol 44, nº 1. Madrid, Facultad de CC. Políticas y Sociología – UCM. (pp. 125-140) 269.
- MARTÍN RECIO, S.** (1998). Reflexiones y acciones para propiciar la participación comunitaria. En Primera Conferencia de Política Municipal. Documento de Ponencias. IU Secretaría Federal de Entes Locales, Madrid.
- MONTAÑÉS SERRANO, MANUEL** (2009). Metodología y Técnica participativa (Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa). Editorial UOC, Barcelona.
- MONTERO, ET AL.** (1996). Participación, ámbitos, retos y perspectivas. CESAP, Caracas.
- RUBIO, M.J./VARAS, J.** (compiladores). (1997). El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación. Editorial CCS.
- SACRISTÁN, M.** (1987). Pacifismo, ecología y política alternativa. Icaria, Barcelona.
- SALAZAR, MARÍA CRISTINA** (ed.). (1992). La investigación-acción-participativa. Inicios y desarrollos. Popular-OEI. Quinto Centenario, Madrid.
- SÁNCHEZ ALONSO, M.** (1991). La participación, metodología y práctica. Ed. Popular, Madrid.
- SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A.** (1987). Escritos de política y filosofía. Ayuso, Madrid.
- SANTOS, BOAVENTURA S.** (2005). El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política. Trotta, Madrid.
- VV.AA.** (2007). Metodología participativa y complejidad en las ciencias sociales. *Política y Sociedad*, Nº 44. UCM, Madrid.
- VILLASANTE, T. R.** (1998). Cuatro redes para mejor vivir. Lumen Humanitas, Buenos Aires. Villasante, T. R. (2006). Desbordes creativos. La Catarata, Madrid.
- VILLASANTE, T. R. Y OTROS** (2001). Prácticas locales de creatividad social. El Viejo Topo. Barcelona. Villasante, T. R. (2006). Desbordes Creativos. Estilos y estrategias para la transformación social. La Catarata. Madrid.
- VON FOERSTER, H.** (1992). Las semillas de la cibernética. Gedisa. Barcelona.



EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "IMÁGENES PARA LA CIENCIA"



Del 6 de abril al 30 de junio de 2013, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición fotográfica "**Imágenes para la Ciencia**", de Luis Monje Arenas, producida por la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (ASECIC).

Imágenes para la Ciencia es una muestra compuesta por 20 fotografías de 40x50 cm, que recoge imágenes inéditas de más de dieciséis especialidades de fotografía científica. En algunas ramas de ésta, como infrarrojo, ultravioleta digital y súper macro de apilamiento, Luis Monje Arenas fue pionero en nuestro país y desarrolló sus propios sistemas y aparatos para llevarlas a cabo.

Cada fotografía va acompañada de un texto explicativo en el que el autor nos detalla tanto su contenido como las técnicas que ha empleado para capturarla. De esta manera, el valor de la exposición es doble: por un lado permite al no iniciado disfrutar de las imágenes y comprender la importancia y el alcance actual de la fotografía científica y, por otro, muestra al fotógrafo experto una gran cantidad de técnicas fotográficas apenas conocidas.

[Luis Monje Arenas](#), miembro de ASESIC, es uno de los fotógrafos científicos más conocidos de todo el mundo hispano, quien ha dedicado su vida al estudio y la difusión de todas las ramas de la imagen científica. Luis Monje es profesor de fotografía científica, biólogo y técnico superior en imagen científica. Fue ganador del primer premio de investigación de Castilla-La Mancha y del primer premio europeo Philips Quality Award. Ha publicado catorce libros y numerosos artículos sobre técnica fotográfica.



La [ASECIC \(Asociación Española de Cine e Imagen Científicos\)](#) fue fundada en 1966 por el doctor Guillermo Fernández Zúñiga. Desde entonces viene desarrollando una importante labor en la difusión del cine científico internacional en nuestro país y de los audiovisuales científicos españoles en el extranjero, y en promocionar su uso como herramienta educativa y de difusión de la cultura científica.

- [Ver detalles de la exposición fotográfica "Imágenes para la Ciencia"](#)

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- De lunes a viernes: de 10:00 a 17:00 horas.
- Sábados, domingos y festivos: de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

INFORMACIÓN Y RESERVAS:

CENEAM. Área de Educación
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsaín (Segovia)
Reservas: Tel. 921473880 - Centralita: Tel. 921471711 - Fax: 921471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

CONCURSO: EXTREMADURA RECICLA

Plazo límite: 03/05/2013

Organiza: Instituto de la Juventud de Extremadura y Gespesa

El Instituto de la Juventud de Extremadura y la entidad Gestión y Explotación de Servicios Públicos Extremeños (Gespesa) ponen en marcha un nuevo concurso: Extremadura recicla.

Se pretende sensibilizar a los jóvenes extremeños sobre la recogida de recursos sólidos urbanos, fomentar el consumo responsable y promover el reciclaje como hábito diario. Para ello se premiarán en diferentes categorías las propuestas de los participantes en proyectos innovadores relacionados con el reciclaje y la elaboración de creaciones artísticas utilizando materiales reciclados.

El concurso establece **dos categorías:**

- Centros educativos: pueden participar grupos de cinco alumnos de ESO y Bachillerato como máximo, de centros educativos pertenecientes a la Red de Apoyo Social e Innovación Educativa de la Consejería de Educación y Cultura.

- Creativos: abierta a cualquier joven de entre 14 y 35 años, que podrá presentar trabajos en dos modalidades "Creaciones para la sensibilización" y "Creaciones artísticas realizadas con material reciclado".

Los trabajos en ambas categorías deberán ser entregados en persona o mediante correo postal en la Factoría Joven de Mérida (C/ Camino Viejo de Mirandilla, s/n. 06800).

En el caso de la sección Creativos los trabajos que sean en formato digital (imágenes, vídeos o canciones) podrán enviarse al correo electrónico extremadurarecicla@gmail.com.

El plazo de presentación de proyectos está abierto hasta el 3 de mayo.

Información:

[Bases del concurso en la página web del Instituto de la Juventud de Extremadura](#)

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE CONSERVACIÓN, PROTECCIÓN Y DIFUSIÓN DE BIENES DECLARADOS PATRIMONIO MUNDIAL, CORRESPONDIENTES AL AÑO 2013

Plazo límite: 04/05/2013

Organiza: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

La Convención para la Protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural, ratificada por España en 1982, reconoce la dimensión universal de determinados bienes que, en virtud de su valor universal excepcional, deben ser conservados como parte integrante de un patrimonio que pertenece a la humanidad en su conjunto. De acuerdo con ello, crea la Lista de Patrimonio Mundial como elemento de identificación de estos bienes, en cuya conservación se implica la comunidad internacional, a través de la UNESCO.

En la actualidad, cuarenta y cuatro de los bienes inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial se encuentran en España. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte es consciente de los especiales esfuerzos que exige su conservación y, por tanto, entiende necesario colaborar con las Entidades Locales en el desarrollo de políticas de protección adecuadas para asegurar el mantenimiento de los valores que determinaron la declaración de estos bienes como Patrimonio Mundial. Esta colaboración va dirigida a propiciar el desarrollo de proyectos de protección y conservación de estos bienes, y a impulsar su difusión, tanto nacional como internacional.

Objeto, finalidad y actividades subvencionables

1. La Secretaría de Estado de Cultura, de acuerdo con lo establecido en la Orden ECD/465/2012, de 2 de marzo, de delegación de competencias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, convoca para 2013 ayudas dirigidas a la realización de proyectos de conservación, protección y difusión de bienes declarados Patrimonio Mundial. Las actividades que se acojan a esta convocatoria se realizarán entre el 1 de enero de 2013 y, como máximo, hasta el 28 de febrero de 2014.
2. Las ayudas se concederán en régimen de concurrencia competitiva, y se convocan con los siguientes fines:
 - o Favorecer la conservación de los bienes declarados Patrimonio Mundial en España, especialmente la de carácter preventivo.
 - o Contribuir a una mejor protección de los bienes declarados Patrimonio Mundial en España.
 - o Impulsar la difusión y conocimiento de los bienes declarados Patrimonio Mundial en España y la Convención de Patrimonio Mundial.
 - o Apoyar de manera especial los proyectos que se refieran a los apartados anteriores y que comprendan dos o más Comunidades Autónomas.
 - o Apoyar aquellos proyectos que sirvan de marco de actuación a un conjunto amplio de sitios o bienes, o bien planteen soluciones y fórmulas que contribuyan a mejorar la sostenibilidad y las capacidades de gestión del Patrimonio Mundial a nivel general.
3. Las actividades subvencionables objeto de la presente convocatoria son, de acuerdo con las finalidades anteriormente enunciadas, las siguientes:
 - o Actividades de restauración y conservación preventiva que sirvan al mantenimiento de elementos patrimoniales que hayan sido declarados Patrimonio Mundial.
 - o Elaboración de planes de gestión de los bienes declarados Patrimonio Mundial en España.
 - o Redacción de proyectos de ejecución para actividades que impliquen intervención directa en bienes declarados Patrimonio Mundial.



- Realización de estudios sobre materias relacionadas con la Convención de Patrimonio Mundial y los bienes declarados Patrimonio Mundial en España.
- Organización de encuentros, seminarios y congresos en materia de Patrimonio Mundial.
- Preparación de publicaciones cuyo objeto sea facilitar información sobre la Convención de Patrimonio Mundial y los bienes incluidos en la Lista del Patrimonio Mundial.
- Organización de exposiciones y otras acciones de difusión dirigidas a favorecer el conocimiento del Patrimonio Mundial.
- Cualquier otra actividad que contribuya a reforzar pautas y modelos de conservación, protección y difusión del Patrimonio Mundial en España.

Beneficiarios y obligaciones. Podrán concurrir a esta convocatoria aquellas Entidades Locales en cuyo ámbito territorial se ubiquen bienes declarados Patrimonio Mundial por la UNESCO, y que así figuren recogidas expresamente en el expediente de declaración de la UNESCO, en cualquiera de sus categorías. Asimismo, de acuerdo con lo previsto en el artículo 11.3 de la Ley 38/2003, de Subvenciones, podrán acceder a la condición de beneficiario las agrupaciones de Entidades Locales que, reuniendo los requisitos anteriormente mencionados, puedan llevar a cabo los proyectos objeto de la presente convocatoria.

El **plazo de presentación** de solicitudes será de treinta días naturales, contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente resolución en el Boletín Oficial del Estado.

Información:

Resolución de 13 de marzo de 2013, de la Secretaría de Estado de Cultura, por la que se convocan ayudas para proyectos de conservación, protección y difusión de bienes declarados patrimonio mundial, correspondientes al año 2013.

[BOE Jueves 4 de abril de 2013](#)

TALLERES DE FIN DE SEMANA PARA FAMILIAS DEL REAL JARDÍN BOTÁNICO

Fechas: 05/05/2013 - 16/06/2013

Organiza: Real Jardín Botánico, CSIC

Lugar: Madrid

5, 12, 19, 26 de mayo: 'LOS AROMAS DEL BOSQUE'

Taller experimental en el que los participantes deberán agudizar su sentido del olfato. ¿Por qué huelen las plantas? ¿Huelen todos los bosques igual? ¿Para qué les sirve el aroma?

2, 9 y 16 de junio: '¡A COMER!'

¿Qué parte de la planta es la coliflor? ¿Y la zanahoria? ¿Dónde crecen los cacahuetes? Actividad práctica en la que los más pequeños se sorprenderán del origen de la mayoría de los alimentos vegetales que consumen a diario.

Horario: 12:00 - 13:30h

Duración: 1,5 horas

A quién van dirigidos: Familias. Niños con edades comprendidas entre los 5 y los 7 años acompañados de al menos un adulto.

Precio:

- 4€ por participante (tanto adulto como niño)
- Se necesitan un mínimo de 15 participantes para realizar la actividad
- El segundo adulto del grupo familiar participa gratis.
- Se admitirán hasta un máximo de 2 adultos por grupo familiar.
- El número de niños es ilimitado hasta completar aforo.

Información:

[Real Jardín Botánico, CSIC](#)

Plaza de Murillo, 2 - 28014 Madrid

Tel. 91 420 3017

Fax 914200157

Correo-e: culturacientifica@rjb.csic.es

IV CONGRESO GALLEGO DE MEDIO AMBIENTE Y SALUD Y LII CURSO DE SALUD AMBIENTAL

Fechas: 06/05/2013 - 10/05/2013

Organiza: Sociedad Española de Sanidad Ambiental y Xunta de Galicia

Lugar: Vigo (Pontevedra)

El Centro de Visitantes del Parque Nacional Illas Atlánticas de Galicia, con sede en Vigo, acoge, del 6 al 10 de mayo, el IV Congreso Gallego de Medio Ambiente y Salud, que coincide con el LII Curso de Salud Ambiental, enmarcados ambos en el Programa Gallego de Municipios Saludables y Sostenibles 2000-2013 que dirige el Prof. Dr. Francisco Peña Castiñeira.

Auspiciado por la Sociedad Española de Sanidad Ambiental (SESA) y la Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructuras, el evento está patrocinado por distintas entidades públicas y privadas entre las que se encuentran Sogama, Gas Natural Fenosa y Augas de Galicia.

El congreso se divide en cinco sesiones plenarias dedicadas a la lucha contra el cambio climático, la calidad del agua, la gestión de los desechos urbanos, los recursos naturales y el desarrollo sostenible. Estas se complementan con visitas prácticas tales como la ruta por el patrimonio histórico vigués y el Parque Nacional Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas.

Destinatarios: ambientalistas procedentes de la Administración estatal, autonómica, provincial y local (con responsabilidades en medio ambiente); del mundo educativo, bien sea de la formación profesional o del ámbito universitario (tanto profesorado como alumnado con perfil ambiental); del mundo empresarial (gestores y técnicos de las empresas, responsables de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales), etc.

Información:

[IV Congreso Gallego de Medio Ambiente y Salud y LII Curso de Salud Ambiental](#)

XI CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ECOLOGÍA TERRESTRE

Fechas: 06/05/2013 - 10/05/2013

Organiza: Universidad Pública de Navarra

Lugar: Pamplona

El lema del XI Congreso de la AEET, "Invitación a la Ecología: estrechando lazos con la Sociedad", enfatiza el necesario reconocimiento mutuo entre los ecólogos y el resto de la sociedad. La sociedad evoluciona más rápidamente que nunca, en un contexto de crisis global con profundas raíces ecológicas, económicas y sociales.

PROGRAMA GENERAL

Jornada de recepción y entrega de documentación (lunes 6 de mayo de 2013)

Talleres (lunes 6 de mayo de 2013)

- Curso de iniciación a la modelización estadística con R. María Dolores Ugarte y Ana F. Militino, Universidad Pública de Navarra
- Ideas básicas en el uso de modelos ecológicos de simulación. Juan A. Blanco, Universidad Pública de Navarra
- Optimización del manejo de datos ecológicos: herramientas de captura, análisis y consulta de datos. Francisco J. Bonet, Ramón Pérez Pérez y Antonio J. Pérez Luque del Centro Andaluz de Medio Ambiente, UGR

Ponencia inaugural (martes 7 de mayo de 2013) (abierta al público general)

- Pedro Jordano, Estación Biológica de Doñana, CSIC, España.

Ponencias plenarias (martes 7 a jueves 9 de mayo de 2013) (abiertas al público general)

- Miguel Verdú, Centro de Investigación sobre Desertificación (CSIC, UV, GV), España.
- Stefan Schnitzer, University of Wisconsin-Milwaukee, USA.
- Anna Traveset, Institut Mediterrani d'Estudis Avançats (CSIC, UIB), España.

Sesiones científicas (martes 7 a jueves 9 de mayo de 2013)

- Autoecología y Ecología de poblaciones (Adrián Escudero, Francisco Lloret)
- Ecología de interacciones y comunidades (Regino Zamora, Miguel Angel de Zavala)
- Ciclos y flujos de materia y energía (José A. Carreira, Rosa María Canals)



- Quercus: decaimiento, regeneración y gestión frente al cambio global (Ignacio M. Pérez Ramos, Teodoro Maraón y Rafael Villar)
- Ecogenética de poblaciones (Xavier Picó)
- Aplicaciones emergentes de la dendrocronología en Ecología (Jesús Julio Camarero y José Miguel Olano)
- Isótopos estables y procesos ecológicos (Sara Palacio y Victor Resco)
- Ecología alpina en la Península Ibérica, situación actual y retos de futuro (C. Guillermo Bueno e Isabel C. Barrio)
- Ecología Tropical (Carolina Puerta Piñero y Luis Cayuela)
- Avances recientes en Macroecología (Miguel Angel Olalla)
- Innovación en la enseñanza universitaria y en la divulgación de la Ecología (Bosco Imbert y Juan Blanco)

Simposio: Ecología y Sociedad (martes 7 a jueves 9 de mayo de 2013) (abierto al público general)

- **Sesion: Innovación en la enseñanza universitaria y en la divulgación de la Ecología**
 - Rosa Sevillano Macho, Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona Universitat Politècnica de Catalunya
 - Silvia Ruiz Boqué, Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels, Universitat Politècnica de Catalunya
- **Ciencia para científicos y ciencia para la sociedad**
 - Luis Cayuela, Área de Biodiversidad y Conservación, ESCET, Universidad Rey Juan Carlos
 - Luis Navarro, Departamento de Biología Vegetal y Ciencias del Suelo, Facultad de Ciencias, Universidad de Vigo
 - Julia Dordel, Faculty of Forestry, University of British Columbia, Vancouver, Canada.
 - Coordinadores: Bosco Imbert, Universidad Pública de Navarra y Juan Blanco, Universidad Pública de Navarra
- **Sesión: Conservación y gestión de árboles viejos y bosques maduros**
 - Oscar Schwendtner, Bioma Forestal.
 - Bernabé Moya, Director del Departamento de Árboles Monumentales de la Diputación de Valencia y Director científico del proyecto BIGTREES4LIFE sobre Bosques Maduros
 - César-Javier Palacios, Fundación Felix Rodríguez de la Fuente
- **Mesa redonda: ¿Deberíamos preocuparnos por el cambio global?**
 - Rafael Aldai, Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA)
 - Josep-Anton Morguá, Institut Català de Ciències del Clima
 - Juli Pausas, Centro de Investigaciones sobre Desertificación (CIDE)- CSIC
 - Fernando Valladares, Museo Nacional de Ciencias Naturales, CSIC
 - Moderador: Adolfo Gallego, RTVE Navarra
- **Foro para la sostenibilidad: "Reflexiones postRio + 20 y economía verde"**
 - Víctor Viñuales, Ecología y Desarrollo (ECODES)
 - Carlos Rey, REAS Navarra - Red de Economía Alternativa y Solidaria

Jornadas de campo (viernes 10 de mayo de 2013)

- Foz de Arbayún y el Macizo de Larra / Selva de Irati. Paisaje kárstico pirenaico con pinares de pino negro/hayedo-abetal pirenaico.

Información:

[XI Congreso Nacional de la Asociación Española de Ecología Terrestre](#)

V CERTAMEN FOTOGRÁFICO DEL GEOPARQUE DE SOBRARBE

Plazo límite: 08/05/2013

Organiza: Geoparque de Sobrarbe

El Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, vertiente española del bien Pirineos-Monte Perdido, declarado Patrimonio mundial, representa lo mejor de la alta montaña calcárea en el Pirineo. Sin embargo, este mítico rincón de Sobrarbe dista de mucho de ser homogéneo. Por debajo de las cimas, los cuatro valles que lo forman constituyen cuatro caras de un mismo universo. Comparten muchos rasgos pero su acusada personalidad los diferencia.

En cada uno encontramos diferentes morfologías, tipos y colores de rocas. En unos valles los estratos están horizontales, en otros forman atrevidos pliegues. En unos el paisaje es heredero de antiguos glaciares y en otros es sólo el agua la escultora de lo que vemos.

Se propone un recorrido visual por las características geológicas que distinguen a los cuatro valles que forman el Parque Nacional. Un repaso a las cuatro arterias que animan el corazón calizo de las Tres Serols, con la seguridad de que después seremos capaces de ver y valorar mejor toda su riqueza geológica.

Bases:

1. Pueden participar en este Certamen todas las personas aficionadas a la fotografía que lo deseen, de cualquier edad y nacionalidad, a excepción de las involucradas en la organización del mismo.
2. Las fotografías deberán ser inéditas, tomadas en el territorio del Geoparque de Sobrarbe y haber sido realizadas por la persona que suscribe la inscripción. Pueden presentarse en blanco y negro o en color, impresas en papel fotográfico de calidad. Se presentarán en formato 18x24 cm., 20 x 25 cm. o 20x30 cm., sin necesidad de ningún soporte.
3. El tema del Certamen en esta cuarta edición es: "LOS VALLES DEL PARQUE NACIONAL DE ORDESA Y MONTE PERDIDO, PATRIMONIO MUNDIAL".
4. Los concursantes podrán presentar hasta un máximo de cuatro fotografías. Deberán entregarse en el Registro de la Comarca de Sobrarbe (Avda. Ordesa 79, 22340 BOLTAÑA) en un sobre etiquetado con la referencia V Certamen Fotográfico del Geoparque.
5. El plazo de presentación finaliza el 8 de mayo de 2013 a las 15:00 h.

Información:

[V Certamen Fotográfico del Geoparque de Sobrarbe](#)

VII JORNADAS DE EXPERIENCIAS HOGARES VERDES

Fechas: 8, 9 y 10 de mayo 2013

Organiza: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

¿Qué es el programa Hogares verdes?

Hogares verdes es una iniciativa dirigida a personas preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos que promueve el autocontrol en el consumo doméstico de agua y energía, propone medidas y comportamientos ahorradores y fomenta una compra más ética y más ecológica.

¿En qué consisten las Jornadas de Intercambio de experiencias?

Se trata de un espacio de reunión para técnicos y educadores que quieren compartir su trabajo, experiencia y resultados en el programa, además de una oportunidad para los que quieren conocerlo e intentar promoverlo en sus ámbitos profesionales.

Los participantes comparten tres días de debate, formación, ilusión, dudas

¿Quiénes pueden participar?

- Educadores y dinamizadores que ya están organizando o desarrollando el programa "Hogares Verdes" o programas similares
- Técnicos municipales que deseen promover iniciativas de ecología doméstica en sus municipios
- Educadores sociales y voluntarios que deseen formarse para dinamizar un programa en su entorno

¿Cómo inscribirse?

Sólo es necesario enviar la [ficha de inscripción](#) debidamente cumplimentada al correo electrónico ebueno@oapn.es. En esa misma dirección se puede contactar para recibir más información.

La organización cubre el alojamiento y la manutención. El transporte es a cargo de los participantes, si bien se intentará poner en contacto a las personas que vengan de la misma zona geográfica para que puedan compartir vehículo o quedar para asistir en transporte público.

Información:

CENEAM. Área de Educación

Ester Bueno González

Correo-e: ebueno@oapn.es

Tel: 921 473883



III EDICIÓN DEL CICLO DE CONFERENCIAS Y TALLERES PRIMAVERA AMBIENTAL

Fechas: 08/05/2013 - 07/06/2013

Organiza: Universidad de A Coruña (UDC) y Asociación para la Defensa Ecológica de Galiza (ADEGA)

Lugar: A Coruña

La Oficina de medio ambiente (OMA) de la Universidad de A Coruña (UDC) y la Asociación para la Defensa Ecológica de Galiza (ADEGA) organizan un año más el ciclo de conferencias y talleres Primavera Ambiental, con el objetivo de acercar a la comunidad universitaria diversas problemáticas, propuestas y vías de participación en la solución de las mismas.

En ocho actividades diferenciadas, se tratarán temáticas tan diversas como los residuos, la agroecología, la biodiversidad, la energía, el consumo responsable... Además de un componente teórico con personas expertas, todas ellas incluyen aspectos prácticos y trabajos aplicados al campus y a los centros universitarios. Por su contenido eminentemente práctico, todas ellas están abiertas a la participación como voluntariado ambiental.

PROGRAMA MAYO - JUNIO:

- **24 de abril: Encuentro solar.** Una exposición-taller de aparatos solares, como hornos solares y otros, y una visita guiada a una instalación fotovoltaica de la UDC y a un centro con elementos de bioclimatización. También habrá lugar para un mercado de trueque.
- **8 de mayo: Reutilización y reciclaje.** La importancia del reciclaje de papel y de hacer un consumo responsable del mismo, presentación de la campaña de ahorro y reutilización de papel llevada a cabo por la OMA y elaboración de cuadernos con papel reutilizado.
- **15 de mayo: Cajas nido para murciélagos.** La vida de los murciélagos y construcción de cajas nido que se colgarán por el campus para fomentar la biodiversidad. Posterior seguimiento de estas cajas. Se cuenta con personal experto en murciélagos de la Asociación Drosera.
- **22 de mayo: Día mundial de la biodiversidad.** Actividad de restauración participativa en el monte da Fraga, y construcción de una pequeña charca con el objetivo de incrementar la población de anfibios y libélulas en el campus.
- **29 de mayo: Flora exótica invasora.** De la mano de ADEGA, se identificará la flora exótica invasora y posteriormente salida al monte da Fraga para hacer una eliminación de este tipo de especies.
- **7 de junio: limpieza de playas.** Para clausurar el ciclo, participación en una limpieza simultánea de playas.

Información:

Correo-e: oma3@udc.es

[III Edición del Ciclo de Conferencias y Talleres Primavera Ambiental](#)

CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE VOLUNTARIADO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES Y CENTROS Y FINCAS ADSCRITOS AL O.A. PARQUES NACIONALES EN 2013

Plazo límite: 10/05/2013

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente convoca subvenciones para la realización de proyectos de voluntariado, en el marco del plan de sensibilización y voluntariado, en la Red de Parques Nacionales y centros y fincas adscritos al Organismo Autónomo para el año 2013.

La financiación de las ayudas para esta convocatoria será de 250.000 euros y podrán ser beneficiarios de las mismas las entidades y organizaciones no gubernamentales que cumplan los requisitos contemplados en la normativa, entre los cuales figuran estar directamente relacionados con las funciones específicas de Parques Nacionales y tener actuaciones en, al menos, tres de ellos.

Mediante estas subvenciones se quiere fomentar la implicación de los agentes sociales y la participación de la sociedad en la consecución de los objetivos de la Red. También tiene como objetivo fomentar la concienciación ambiental de la sociedad, a través de la participación ciudadana en actuaciones referentes a la conservación de los Centros y Fincas adscritos al Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN). Entre las líneas de actuación que deben contener los proyectos de voluntariado se encuentran el seguimiento y evaluación de la Red, la mejora del conocimiento científico, actividades complementarias para la consecución de los objetivos de la Red en su conjunto, incluyendo apoyo en situaciones



excepcionales y la participación en las actuaciones de manejo y conservación de Centros y Fincas adscritos al OAPN.

Cada proyecto debe llevar aparejado una fase de formación de los voluntarios participantes, referida tanto a aspectos generales de los Parques Nacionales como a la ejecución de las actuaciones y a las características de la acción voluntaria. Todos los voluntarios participantes deben ser mayores de 18 años.

Los proyectos presentados a esta convocatoria tendrán una duración máxima de un ejercicio, debiendo estar finalizados como fecha límite el 31 de diciembre de 2013.

El plazo de presentación de las solicitudes es de treinta días hábiles a contar desde el siguiente a la publicación de esta Resolución en el Boletín Oficial del Estado.

Información:

Resolución de 7 de marzo de 2013, de Parques Nacionales, por la que se convoca la concesión de subvenciones para la realización de proyectos de voluntariado, en el marco del plan de sensibilización y voluntariado, en la Red de Parques Nacionales y centros y fincas adscritos al Organismo Autónomo Parques Nacionales para el año 2013

[BOE de 25 de marzo de 2013](#)

IV JORNADA DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 11/05/2013

Organiza: Asociación Española de Educación Ambiental

Lugar: Madrid

La jornada se dirige a socios de la Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA), antiguos alumnos de los cursos de formación de educación ambiental, y a toda persona interesada.

Contenidos y horario:

- 10.00 a 14.00 h. Los juegos en la Educación Ambiental. Enfoques y diseño.
- 16.00 a 17.30 h. Presentación de experiencias de educación ambiental.
- 18.00 a 19.30 h. Asamblea General de Socios de la AEEA.

Experiencias:

- THAIS VALERO INFANTE: Agricultura Ecológica e Integración Laboral para Personas con Discapacidad Intelectual
- LAURA C., GUIOMAR E., LUCÍA H., ALICIA R.: Proyecto para analizar nuestra Huella Ecológica: "Y yo... ¿qué hago?"
- CAYETANO GUTIÉRREZ: Ecodiseño: Lecciones de la Naturaleza

Lugar: Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (Universidad Complutense de Madrid)

Información:

Correo-e: info@ae-ea.es

[IV Jornada de Experiencias en Educación Ambiental](#)

GEOLODÍA 2013

Fechas: 11/05/2013 - 12/05/2013

Organiza: organismos y entidades españolas

Lugar: diferentes puntos de España

Los Geolodías pretenden acercar a la sociedad tanto la Geología como la profesión del geólogo. Consisten en una excursión de campo guiada por geólogos, totalmente gratuita y abierta a todo tipo de público. Se realiza en lugares interesantes por su entorno geológico, y se proporciona una información rigurosa a nivel divulgativo.

Permite ver estos lugares con "ojos geológicos", y vislumbrar algunos aspectos de como funciona la Tierra sobre la que vivimos y de cuyos recursos naturales dependemos totalmente. Es también una manera de sensibilizar a la población sobre la importancia y necesidad de proteger nuestro patrimonio geológico.



En los últimos años se han venido celebrando Geolodías en diversas provincias españolas. El origen de esta iniciativa se sitúa en la provincia de Teruel, donde en el año 2005 y en el seno del Instituto de Estudios Turolenses, geólogos aragoneses iniciaron la celebración de los Geolodías, en los que se convocan a todos los ciudadanos que estén interesados en visitar una zona de importancia geológica. Poco a poco, se sumaron otras provincias a esta iniciativa, y en el 2009, tuvieron lugar Geolodías en Segovia, Valencia, Guadalajara, Teruel, Zaragoza, Huesca y Alicante, siendo una iniciativa apoyada por la SGE, la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT), así como el Instituto Geológico y Minero de España (IGME).

Información:

[Geología 2013](#)

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "PARÁISOS NATURALES: REFLEJOS ARTIFICIALES"

Fechas: hasta 12/05/2013

Organiza: Real Jardín Botánico, CSIC

Lugar: Madrid

Esta exposición es una revisión de los fondos de la Colección Aena de Arte Contemporáneo, la pinacoteca que se exhibe en la red de aeropuertos españoles, tomando como punto de referencia la Naturaleza. Desde los orígenes de las artes plásticas hasta nuestros días, un amplio espectro de movimientos ha basado sus creaciones en referencias tomadas del Universo Natural, haciéndolas pasar por el tamiz de la creatividad. En esta muestra se ha pretendido trazar una línea imaginaria desde el origen de carácter natural, que constituye el objetivo primordial del Real Jardín Botánico, hasta las representaciones de la naturaleza, los reflejos artificiales que muestra esta selección de obras.

Horario: 10:00 - 20:00h en abril y 10:00 - 21:00h en mayo

Lugar: Pabellón Villanueva

Precio: Gratuita, previo pago de la entrada al Jardín Botánico.

Información:

[Real Jardín Botánico, CSIC](#)

3RD INTERNATIONAL CONFERENCE BIO-SENSING TECHNOLOGY

Fechas: 12/05/2013 - 15/05/2013

Organiza: IBST

Lugar: Sitges (Barcelona)

Organizada por el IBST, del 12 al 15 de Mayo se celebra en Sitges (Barcelona) la 3ª Conferencia Internacional sobre Bio-tecnología de detección que reunirá a líderes de la industria y el mundo académico para intercambiar y compartir sus experiencias, presentan resultados de investigación, colaboraciones y explorar para generar nuevas ideas, con el objetivo de desarrollar nuevos proyectos y la explotación de las nuevas tecnologías de bio-aplicaciones de detección.

La conferencia incluirá:

- Las presentaciones de destacados especialistas que destacan nuevas oportunidades en bio-tecnologías de detección
- Una oportunidad para compartir las mejores prácticas en la integración de tecnologías de bio-detección
- Una exposición de vanguardia, la tecnología comercial
- Un foro para posters para desvelar nuevas ideas y conceptos de investigación y oportunidades de interconexión
- Un enfoque en la industria fuerte con las empresas que presentaron sus tecnologías

Los **temas** que van a ser tratados en la conferencia son:

- Biomarcadores
- Tecnología del sensor
- Instrumentación y procesamiento de datos
- Integración del sistema

Información:

[3rd International Conference Bio-Sensing Technology](#)

II CONCURSO FOTOGRÁFICO DE TERRITORIOS VIVOS. "RE-EVOLUCIONARI@S. MIRADAS AL CAMBIO"

Plazo límite: 15/05/2013

Organiza: Asociación Territorios Vivos

El concurso fotográfico, con el lema 'Re-evolucionari@s. Miradas transformadoras', persigue avanzar hacia la sostenibilidad desde el reconocimiento del valor de los sistemas naturales y la implicación social en su conservación.

Con motivo de la participación de Territorios Vivos en la I Feria del Mercado Social de Madrid, se expondrán en dicha feria las 15 mejores fotografías los días 1 y 2 de junio en el Matadero de Madrid. Exposición que posteriormente será trasladada al bar La Piola el 5 de junio, coincidiendo con el Día Mundial del Medio Ambiente.

Una única fotografía ganadora será premiada por el jurado con un fin de semana en "La Casina de Redes", una casa rural que destaca por su compromiso con la conservación y el desarrollo local sostenible. El premio del público será una de las libretas artesanas vinculadas a Territorios Vivos, "Con Ele de Eva". La Asociación Territorios Vivos se compromete a organizar una jornada de trabajo comunitario para apoyar la iniciativa/sueño que más interesante le parezca al jurado.

Información:

[Bases del concurso](#)

II EDICIÓN CONCURSO EXPLICA Y DIVULGA LA GESTIÓN FORESTAL. CONVOCATORIA 2013

Plazo límite: 21/05/2013

Organiza: Sociedad Española de Ciencias Forestales

El objetivo de este concurso es fomentar iniciativas de todo tipo para tratar de mejorar la comprensión, por parte del conjunto de la sociedad, de las complejas funciones que los montes desempeñan y la necesidad de su gestión.

BASES:

- Participantes – En el presente concurso puede participar cualquier persona o grupo interesado en las ciencias y técnicas forestales. Se convoca especialmente a los miembros de las comunidades universitarias relacionadas con las ciencias y las técnicas forestales, y en particular a los estudiantes universitarios.
- Temática – El trabajo presentado deberá referirse a alguno o varios de los aspectos de la gestión forestal y desarrollará ideas que puedan hacer comprender a la sociedad en general los beneficios de esta gestión.
- Formato – No se imponen restricciones en este sentido, aceptándose cualquier formato y extensión que el participante quiera utilizar, tales como: textos, diálogos, entrevistas, comics, videos, cortos, reportajes fotográficos, presentaciones Power Point, posters, páginas electrónicas, bitácoras, redes sociales,...
- Idioma – Los trabajos estarán redactados en cualquiera de los idiomas oficiales de España o de alguna de sus Comunidades Autónomas. Además de en su idioma original, los trabajos premiados se divulgarán también en castellano.
- Premios – Se otorgarán los premios y menciones especiales que el Jurado considere convenientes en función del número de trabajos presentados, del tipo de público a quién estén dirigidos y de los formatos que se hayan utilizado. Los Premios repartirán un importe de 1.000 euros y además estarán dotados con lotes de libros editados por la SECF, aparte del Diploma correspondiente.
- Lugar y fecha de presentación – Las contribuciones serán remitidas por correo ordinario a la Secretaría de SECF, Centro de Investigación Forestal CIFOR-INIA, Carretera de la Coruña, km 7,5 - 28040 MADRID, o por Correo electrónico a: secretaria@seeforestales.org
- El plazo de presentación se establece entre el 22 de marzo y el 21 de mayo de 2013, ambos inclusive.

Información:

[II Edición Concurso Explica y Divulga la Gestión Forestal. Convocatoria 2013](#)



BIOENERGÍA PORTUGAL. MUESTRA TECNOLÓGICA Y CONGRESO INTERNACIONAL

Fechas: 23/05/2013 -25/05/2013

Organiza: ADRAL, AREANATEjo, C3i, Instituto Politécnico de Portalegre, CIMAA, ERT-Alentejo, NERPOR

Lugar: Portalegre (Portugal)

Bioenergía Portugal integra una muestra tecnológica de bioenergía, un congreso internacional de bioenergía, sesiones paralelas, talleres y visitas técnicas y redes de contactos de negocios. Se centra en la promoción de oportunidades de negocio a nivel de los mercados nacional e internacional de bioenergía y pretende constituirse como un foco de negocios, un espacio de discusión y debate, de consolidación de ideas, de creación de colaboraciones, una suma de competencias científicas y de investigación, de dinamización de innovaciones tecnológicas, de promoción de sinergias y de establecimiento de contactos.

Bioenergía Portugal permitirá que diversos agentes de mercado (empresas, instituciones de investigación y de enseñanza superior, entidades públicas y privadas) se concentren en un único punto (Alto Alentejo) de promoción de colaboraciones y sinergias, de capitalización de negocios, de transferencia y discusión de conocimiento y 'know-how'.

La I Muestra Tecnológica de Bioenergía Portugal, que se realizará en Portalegre, los días 23, 24 y 25 de mayo, está teniendo una estupenda receptividad por parte del sector de actividad. A esto han contribuido las colaboraciones establecidas desde el inicio con AVEBIOM - Asociación Española de Valorización Energética.

Información:

[Bioenergía Portugal. Muestra Tecnológica y Congreso Internacional](#)

JORNADA DÍA EUROPEO DE LOS PARQUES 2013 EN LA CASA DE CAMPO: PARQUES SALUDABLES, GENTE SALUDABLE

Fechas: 25/05/2013

Organiza: Oficina Técnica de EUROPARC-España y Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

Los primeros parques nacionales europeos se declararon en Suecia el 24 de mayo de 1909. Para conmemorar ese día, la Federación EUROPARC promueve desde 1999 la celebración del Día Europeo de los Parques. La Federación EUROPARC anima a todos los parques y entidades que colaboran con las áreas protegidas a organizar actividades con motivo de la celebración del Día Europeo de los Parques 2013, auspiciado con el tema general "My Park. My Passion. My Story".

EUROPARC-España se suma a la celebración del Día Europeo de los Parques apostando por el desarrollo de actividades que, contribuyendo al lema general común para los parques europeos, pongan en valor los beneficios para la salud que proporcionan los espacios naturales. El lema propuesto por el Consejo de EUROPARC-España, que quiere animar a los parques y a las entidades que colaboran con los espacios naturales protegidos a organizar actividades con motivo de esta celebración, es "Parques saludables, gente saludable".

La Oficina Técnica de EUROPARC-España y el Ayuntamiento de Madrid han organizado la Jornada Día Europeo de los Parques en la Casa de Campo: Parques Saludables, Gente Saludable. Se han organizado itinerarios saludables, rutas fotográficas en la naturaleza, actividades de relajación en la naturaleza, talleres ornitológicos, visitas a los Centros de Fauna, exposiciones y otras actividades.

Lugar de celebración: Parque de la Casa de Campo

Fecha: sábado 25 de mayo de 2013

Horario: de 11 a 14 y de 16 a 18 horas.

Información:

[Jornada Día Europeo de los Parques 2013 en la Casa de Campo: Parques Saludables, Gente Saludable](#)



CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DE LA CALLE INDISCRETA EN EL AÑO INTERNACIONAL DE LA COOPERACIÓN EN LA ESFERA DEL AGUA

Plazo límite: 26/05/2013

Organiza: Aula de Medio Ambiente Urbano, La Calle Indiscreta

Concurso de fotografía del Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta, en el Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua "El agua, de todos y para todos". Convocado el 22 de marzo, con motivo de la celebración del Día Mundial del Agua, con este concurso se pretende fomentar una reflexión acerca de cómo se utiliza, transforma y, en ocasiones, se derrocha el agua, con el objetivo de promover hábitos sostenibles en el uso de este recurso clave para la vida, también en los entornos urbanos.

BASES:

- Pueden participar todas las personas que lo deseen sin límite de edad.
- Se establecen dos categorías, hasta 14 años; y de 15 años en adelante.
- Cada participante podrá presentar hasta un máximo de 3 imágenes, a las que acompañará un breve lema o eslogan.
- Las fotografías se enviarán en formato digital por correo electrónico; la imagen debe estar en JPG, tener un tamaño DIN A4 (297 x 210 mm), y estar a 300 píxeles-pulgada de resolución.
- El eslogan debe aparecer en el cuerpo de correo y contará con un máximo de 80 caracteres.
- Se especificarán los datos identificativos del autor (nombre, apellidos, edad, domicilio, localidad, teléfono y correo electrónico).
- Los trabajos se enviarán a info@lacalleindiscreta.es hasta las 24.00 h del domingo 26 de mayo de 2013.

Información:

[Concurso de fotografía de La Calle Indiscreta en el Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua](#)

IV ENCONTRO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA

Fechas: 31/05/2013

Organiza: Instituto Politécnico de la Escuela Superior Agraria de Castelo do Branco

Lugar: Castelo do Branco (Portugal)

El 31 de mayo, en la localidad portuguesa de Castelo do Branco, se celebra el IV Encuentro de Sistemas de Información Geográfica, organizado por el Instituto Politécnico de la Escuela Superior Agraria de dicha ciudad.

Las temáticas para el envío de resúmenes son las siguientes:

- Sistemas de Información Geográfica (Medio Ambiente, Forestal, Agricultura, Protección Civil y Ordenación del Territorio)
- Teledetección
- Catastro
- Sistemas de Posicionamiento Global
- Infraestructura de Datos Espaciales

Información:

[IV Encontro de Sistemas de Informação Geográfica](#)

E = + CON -, EXPOSICIÓN SOBRE ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO

Fechas: hasta el 31/05/2013

Organiza: Aula de Medio Ambiente Urbano, La Calle Indiscreta

Lugar: Zaragoza

Esta exposición, en el Aula de Medio Ambiente Urbano, La Calle Indiscreta, recientemente actualizada, tiene el objetivo de informar al ciudadano acerca de la energía, sus usos y la necesidad de preservar el planeta.



La exposición está hasta 31 de mayo y cuenta con la posibilidad de realizar visitas guiadas. E= + con - quiere transmitir al público información actual acerca de qué es la energía, identificando cuáles son sus fuentes, distinguiendo entre aquellas no renovables y las renovables y analizando su mayor o menor impacto.

Información:

[La Calle Indiscreta](#)

IX EDICIÓN PREMIO FONDENA 2013

Plazo límite: 01/06/2013

Organiza: Fundación Fondo para la Protección de la Naturaleza

La Fundación Fondo para la Protección de la Naturaleza, convoca la novena edición del Premio Fondena.

Objeto: El Premio Fondena será concedido a aquella persona, entidad, asociación, institución o grupo de trabajo cuya labor creadora o de investigación hubiera representado una contribución importante para la conservación de la fauna y/o flora del Reino de España.

Importe: La dotación del premio será de 30.000 euros.

Plazo: El plazo finaliza el 1 de junio de 2013

Presentación documentación: Las propuestas de candidatos podrán ser enviadas por correo certificado a EDT, S.A. C/ Santa Leonor, 53 - piso 2º. 28037 Madrid

Información:

Fundación Fondena
C/ General Castaños, 18
28004 Madrid
Tel: 91 5782585
[BOE 07/02/2013](#)

1ª FERIA DE ECONOMÍA SOLIDARIA DE MADRID

Fechas: 01/06/2013 - 02/06/2013

Organiza: Red de Economía Alternativa y Solidaria de Madrid (REAS) y Mercado de Economía Social de Madrid (MES)

Lugar: Madrid

¿De qué se trata?

Este evento se configura como un espacio referencial y aglutinador de las empresas y entidades que se sienten parte del movimiento de Economía Solidaria en Madrid, cuyos valores y principios quedan recogidos en la Carta de la Economía Solidaria. Una de las expresiones más novedosas, y con mayor visibilidad y potencia que ha puesto en marcha este movimiento es el Mercado de Economía Social (MES), cuya configuración y desarrollo se trata de concretar en la realización de eventos con formato de feria, de mercado. Una economía que pone a las personas en el centro y un "mercado social" que da respuesta colectiva a sus necesidades.

La primera Feria de Economía Solidaria de Madrid es al mismo tiempo un espacio de celebración y visibilidad, y un momento de encuentro, reflexión, descubrimiento y aprendizaje colectivo. Es un mercado y un laboratorio social de intercooperación.

¿Quiénes?

Esta feria está promovida por la Red de Economía Alternativa y Solidaria de Madrid (REAS) y el Mercado de Economía Social de Madrid (MES).

¿Cuándo?

La Feria se desarrollará en dos días completos durante el fin de semana del 1 y 2 de Junio de 2013, en horario de 11 a 21 horas.

Objetivos

La meta principal de La Feria es fortalecer y visibilizar la Economía Social y Solidaria madrileña. Una realidad socioeconómica en crecimiento que ofrece a través de sus prácticas respuestas reales a la crisis actual en diversos sectores como el productivo, la comercialización, los servicios, el consumo o el



financiero, a través de modelos empresariales y proyectos sociales que basan su viabilidad en una rentabilidad integral (económica, social y ambiental).

Lugar: Matadero de Madrid - Calle Paseo de la Chopera, 14 – 28045 Madrid

Información:

[1ª Feria de Economía Solidaria de Madrid](#)

CONGRESO “LAS CIUDADES DEL FUTURO. SMART CITIES”

Fechas: 06/06/2013

Organiza: Club de Innovación

Lugar: Madrid

Club de Innovación, con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid, convoca el Congreso “Las Ciudades del Futuro. Smart Cities” un marco único para conocer la realidad de los que se está denominando “Ciudades Inteligentes”.

El congreso contará con la presencia de representantes de las ciudades más pioneras que van a poner a disposición de todas las administraciones sus experiencias y proyectos, junto con un elenco de empresas innovadoras que lideradas por Telefónica y Ferrovial Servicios presentarán sus innovaciones y propuestas.

El objetivo del evento se centra en la realidad práctica de las “ciudades inteligentes” en España, a través de la transferencia de conocimiento entre ciudades y el fomento de la comunicación directa y personal de los responsables -que están acometiendo ya estas nuevas actuaciones al servicio de sus ciudadanos- con aquellos que están empezando a pensar en ello y a planificar también sus “Ciudades del futuro”, sus “territorios inteligentes”.

A través de ponencias, mesas de debate y comunicaciones técnicas, se dará un amplio repaso a las realizaciones en marcha, valorando su utilidad, su sostenibilidad y su innovación en seis líneas de trabajo: “Urbanismo e infraestructuras”, “Medio ambiente”, “Ahorro energético”, “Transporte y movilidad” y sus implicaciones en las nuevas formas de contratación y “colaboración público-privada”, desde un nuevo “Gobierno inteligente” de las ciudades, sostenible, transparente y dirigido a una nueva ciudadanía.

Será una oportunidad de conocer realidades y de intercambiar conocimientos y planes sobre cómo hacer nuestras ciudades más sostenibles, más saludables, más inteligentes, más atractivas a la inversión, el emprendimiento, la cultura y la diversidad, y así promover el crecimiento económico y mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos.

El Congreso tendrá lugar en las instalaciones del nuevo Centro Cultural Eduardo Úrculo del Ayuntamiento de Madrid, próximo a la Plaza de Castilla (C/ Donoso 5) que cuenta con auditorio y salas de formación y además es la sede del “Hogar Digital”.

La asistencia será gratuita para todos los responsables públicos y en ella participarán destacados alcaldes, concejales y técnicos de las ciudades más inteligentes.

Información:

[Club de Innovación](#)

Correo-e: info@clubdeinnovacon.es

I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 07/06/2013 - 09/06/2013

Organiza: Centro de Educación Ambiental Manzanares, Centro de Educación Ambiental Valle de la Fuenfría, Centro de Educación Ambiental Arboreto “Luis Ceballos”. Comunidad de Madrid

Lugar: Manzanares el Real (Madrid)

El I Congreso Internacional sobre Diversidad Funcional y Medio Ambiente, que se celebrará en el Centro de Educación Ambiental Manzanares, Manzanares el Real (Madrid) los días 7, 8 y 9 de Junio, se organiza en colaboración con los Centros de Educación Ambiental Arboreto Luis Ceballos y Valle de la Fuenfría.



Desde la experiencia adquirida con diferentes grupos con diversas aptitudes, la organización de este evento puede servir como punto de encuentro. El objetivo es aunar conocimientos y experiencias de las personas que trabajan con estos colectivos y de las propias personas beneficiarias del trabajo en el ámbito de la educación ambiental. Finalmente, es una oportunidad de conocer el funcionamiento de técnicas de progresión con diferentes colectivos (sillas joilette, pértigas de guiado, etc.).

Lema del congreso: "La Educación Ambiental para todas las personas"

El planteamiento de este Congreso se dividirá en varias temáticas:

- **Nuevas técnicas.** En la actualidad están surgiendo multitud de aparatos y utensilios que facilitan el acercamiento a la naturaleza a aquellas personas con movilidad reducida o completa. En esta área, la organización invita a los participantes a contar aquellas innovaciones que se están aplicando en el medio natural.
- **Metodologías de acercamiento.** Tratar aquellas metodologías aplicadas que mejor se adaptan a cada una de las necesidades y cuáles son las preferidas para trabajar en el exterior.
- **Actividades adaptadas.** Intercambio de ideas y soluciones utilizadas en el medio natural.
- **Necesidades y demandas.** Analizar aquellos retos, propuestas y objetivos planteados a la hora de realizar las actividades y su mejora.
- **Centros de Educación Ambiental y otros centros adaptados.** La adaptabilidad y el acceso a los centros y otros lugares de interés general es necesaria a la hora de planificar las rutas y actividades.

Información:

Correo-e: congresoambiental@ednya.org

FERIA INTERNACIONAL SEMANA VERDE DE GALICIA 2013

Fechas: 13/06/2013 - 16/06/2013

Organiza: Fundación Semana Verde de Galicia, Feira Internacional de Galicia, IGAPE, Xunta de Galicia

Lugar: Silleda (Pontevedra)

El recinto Feira Internacional de Galicia acogerá del 13 al 16 de junio de 2013 la 36ª edición de la Semana Verde de Galicia.

En esta convocatoria se convertirá nuevamente en el mayor certamen multisectorial de muestras y ocio de España, un modelo ferial abierto a todos los públicos adoptado con éxito en 2009 y que hoy es refrendado tanto por expositores como por visitantes.

La organización de la Semana Verde 2013 trabaja para ofrecer una edición en la que la diversidad y las novedades marquen tanto su área de exposición, en la que se concentran cientos de empresas de los más variados sectores, como su programa de actividades, que busca innovar para sorprender a los asistentes.

En las mismas fechas se celebra también el 17º Salón de Alimentación del Atlántico, Salimat 2013, que sigue manteniendo su carácter profesional, con el reto de constituirse en escaparate de novedades y punto de convergencia del sector de la alimentación y la gastronomía en el noroeste peninsular. Su completo programa de actividades, con más de 80 en la pasada convocatoria, incorpora originales propuestas que provocarán el interés de todo tipo de público.

Información:

[Semana Verde de Galicia 2013](#)

II CONCURSO DE MICROCUENTOS EÓLICOS 2013

Plazo límite: 15/06/2013

Organiza: Asociación Empresarial Eólica

El "II Concurso de Microcuentos Eólicos", organizado por AEE, con la colaboración de la revista Energías Renovables, tiene como objetivo descubrir el talento literario y despertar la imaginación en relación a una fuente de energía, el viento, que es autóctona, limpia y eterna.

BASES:

- El concurso se convoca bajo la modalidad de concurso de méritos en el que el ganador final recibirá un premio en la forma de visita a un parque eólico con posibilidad de subir a un aerogenerador (siempre que las condiciones climatológicas lo permitan). La visita se realizará en 2013 (a convenir entre el ganador, AEE y la empresa dueña del parque).
- Además, el relato ganador y los finalistas serán publicados en la revista Energías Renovables y en su página web.
- El concurso comenzará a las diez y media horas del 1 de junio de 2013 y finalizará a las diez y media horas del 15 de junio de 2013.
- Puede participar en el concurso cualquier persona física.
- Los microcuentos deben girar en torno a la energía eólica.
- Los participantes deberán enviar sus microcuentos, cuya extensión no podrá sobrepasar las cien palabras (sin incluir el título), al correo-e: comunicacion@aeolica.org.
- El microcuento deberá remitirse escrito en lengua castellana, deberá ser original e inédito (esto es, no debe haber sido publicado en ningún medio o soporte) y no deberá haber recibido previamente ningún premio o accésit en otro certamen o concurso nacional y/o internacional.

Información:

[II Concurso de Microcuentos Eólicos 2013](#)

CONGRESO DE ETNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN

Fechas: 03/07/2013 - 05/07/2013

Organiza: IMA, CSIC, UCM, UAM, UNED

Lugar: Madrid

Del 3 al 5 de Julio tiene lugar en Madrid, en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el III Congreso Internacional de Etnografía y Educación.

Esta reunión científica supone la continuación de los congresos organizados en torno a la investigación etnográfica educativa en Talavera de la Reina (2004) y Barcelona (2007), y aspira a convertirse en un evento periódico de referencia internacional en el ámbito de la etnografía educativa.

El objetivo del Congreso es reunir a investigadores e investigadoras interesadas en la intersección entre etnografía y educación, ambas entendidas en sentido amplio. Por ello, la reunión invita a las personas interesadas a enviar propuestas que reflejen una concepción extensa de la educación y los escenarios educativos, que no esté limitada (pero no excluya) al estudio de la enseñanza-aprendizaje en contextos formales/escolares.

La visión sobre la etnografía de la que parte esta reunión tiene sus raíces en la investigación antropológica, pero mantiene una mirada contemporánea de ésta y reconoce la naturaleza interdisciplinar de la etnografía. Por ello, el comité organizador espera recibir aportaciones desde la Antropología Social, la Comunicación, la Educación, la Geografía, la Lingüística, la Psicología o la Sociología, entre otros campos de las Ciencias Sociales.

Información:

[Congreso de Etnografía y Educación](#)

SALIDA ORNITOLÓGICA EN FAMILIA DEL CLUB AVENTUREROS

Fecha: 12/07/2013

Organiza: Seo BirLife Aragón

Lugar: Zaragoza

VIERNES 12 DE JULIO - Taller de egagrópilas

Lugar: Local SEO/BirdLife Aragón (en la estación Zaragoza-Delicias)

Horario: de 11 a 13h.

Precio: 4€ adultos/ 2€ menores y gratuita socios club Aventureros.

Para la realización de esta actividad es necesario un mínimo de 10 personas inscritas.

Información e inscripciones:

Correo-e: inscripciones.seoaragon@gmail.com

Tel: 976 37 33 08 / 636 59 71 43



CONVOCATORIA DE AYUDAS DE LA FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD DESTINADAS A LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL MEDIO AMBIENTE PARA EL AÑO 2013

Plazo límite: 15/07/2013

Organiza: El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA). Fundación Biodiversidad

BASES:

- La convocatoria está dirigida al fomento y puesta en marcha de proyectos relacionados con el ámbito de la biodiversidad terrestre, marina y litoral, el cambio climático y a calidad ambiental.
- Los proyectos que se presenten en la línea biodiversidad terrestre deberán promover el mantenimiento de los procesos ecológicos esenciales y deberán asegurar la conservación del patrimonio natural y de la diversidad biológica.
- Las solicitudes en la línea biodiversidad marina y litoral tendrán como objetivo la conservación de la Red Natura 2000 marina y la protección tanto del medio ambiente costero como del marino, frente a los potenciales impactos que pueda sufrir y asegurar su desarrollo y explotación sostenibles.
- Finalmente, los proyectos presentados a la línea cambio climático y la calidad ambiental deben perseguir el cumplimiento de los compromisos de España en materia de cambio climático, así como iniciativas que fomenten la calidad ambiental y su implicación con la biodiversidad y la salud humana, con el objetivo de la mejora del bienestar social, el crecimiento económico y la protección del medio ambiente.
- La dotación máxima global de esta convocatoria es de hasta 4.370.000€, correspondiendo a biodiversidad terrestre 2.300.000 €; a biodiversidad marina y litoral 1.020.000 €; y a cambio climático y calidad ambiental 1.050.000 €.
- Las ayudas concedidas a cada proyecto no superarán los 120.000 euros y podrán ser financiados hasta un máximo del 70%. Excepto en el caso de las Administraciones Públicas, sus organismos vinculados o dependientes, las fundaciones del sector público estatal, así como análogas entidades de las Comunidades Autónomas, en cuyo caso la cofinanciación de los proyectos no podrá superar el 50%.
- Las entidades que deseen presentarse a esta convocatoria tienen de plazo hasta el 15 de julio de 2013.
- Las solicitudes se presentarán en formato electrónico.
- Una misma entidad puede presentar un máximo de dos propuestas.

Información:

[Bases reguladoras de la convocatoria](#)

FOSS4G 2013. GLOBAL CONFERENCE FOR OPEN SOURCE GEOSPATIAL SOFTWARE

Fechas: 17/07/2013 - 19/07/2013

Organiza: Open Source Geospatial Foundation (OSGeo)

Lugar: Nottingham (Reino Unido)

FOSS4G es la conferencia mundial de Software Libre y de Código Abierto para la tecnología Geoespacial, organizado por la Open Source Geospatial Foundation (OSGeo). En 2013, FOSS4G se llevará a cabo en el Reino Unido por primera vez, en el East Midlands Conference Centre en Nottingham, del 17 al 21 de septiembre.

FOSS4G 2013 lleva aparejado la organización de la Reunión Anual de la Asociación para la Información Geoespacial (AGI), permitiendo a los delegados tener la oportunidad de asistir a ambos eventos.

La programación cuenta con una mezcla de talleres, ponencias, seminarios, encuentros breves y grandes eventos sociales. La conferencia abarca cinco días de presentaciones y talleres que cubren todos los aspectos del Software Libre y de Código Abierto Geoespacial, dentro de un programa desarrollado a partir de las sugerencias hechas a través de encuestas previas.

Información:

[FOSS4G 2013. Global Conference for Open Source Geospatial Software](#)

EXPOSICIÓN "TESOROS DEL AMAZONAS"

Fechas: hasta 25/07/2013

Organiza: Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC)

Lugar: Madrid

Desde el 30 de enero hasta el 25 de julio de 2013.

El Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC) inaugura *Tesoros del Amazonas* una exposición temporal en la que se presenta el "Amazonas" como paradigma universal de la biodiversidad, y da cuenta también de la diversidad de civilizaciones indígenas que perduran a lo largo de su ingente cuenca. Por otro lado realiza un recorrido por las distintas expediciones que los españoles han realizado en la zona a lo largo de los siglos, comenzando por Orellana, su descubridor y del que recientemente se ha celebrado el quinto centenario de su nacimiento.

Además el Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC) de forma institucional o a través de los investigadores de su plantilla ha jugado un papel relevante en la exploración del Amazonas, como es el caso de Jiménez de la Espada integrante de la Comisión Científica al Pacífico (1862-1866), o al Capitán Iglesias Brage ligado directamente al Prof. I. Bolívar, por entonces director del Museo.

La exposición trata el tema de la Amazonia de una forma integral contemplando todas sus vertientes: como paradigma mundial de la biodiversidad, su importancia ecológica a nivel planetario, la gran variedad de culturas indígenas, el papel histórico de España y la investigación científica actual que investigadores del MNCN, entre otros, realizan en ella. La muestra trata de demostrar lo que hoy ya sabemos a ciencia cierta: que el Amazonas guarda el mayor tesoro del mundo y no es una cantidad de oro inimaginable en El Dorado como creía Lope de Aguirre, el tesoro del Amazonas es su diversidad natural y la de sus habitantes.

En total se presentan casi mil piezas entre especímenes, objetos antropológicos, documentos, mapas, láminas y fotografías, procedentes de las colecciones del museo y de otros museos e instituciones como el Archivo del Reino de Galicia, Biblioteca Nacional de España, Biblioteca Tomás Navarro Tomás (CCHS, CSIC), Excmo. Ayuntamiento de Cartagena, Museo de América, Museo de Arqueología y Etnología de América (UCM), Museo del Ejército, Museo Nacional de Antropología, Museo Naval, Real Academia de la Historia, Real Jardín Botánico (CSIC) y de coleccionistas particulares como el antropólogo Antonio Pérez, para ofrecer una visión panorámica del pasado, presente y futuro de la Amazonia.

Además se ha realizado especialmente para la exposición un vídeo que plasma la belleza, el color y los sonidos de la biodiversidad y las culturas amazónicas. La exposición, realizada con la colaboración de la Fundación Biodiversidad y la Sociedad de Amigos del Museo Nacional de Ciencias Naturales, tiene como principal objetivo difundir con rigor científico y de forma atractiva, y didáctica las grandes cuestiones que envuelven ese universo conocido como Amazonia y la relación que ha mantenido con nuestra civilización desde que se produjo el primer encuentro con Orellana hasta nuestros días.

La exposición está estructurada en 5 ámbitos: Biodiversidad, los habitantes de la Amazonia, expediciones españolas, el río planetario: cómo funciona, y la Amazonia en el siglo XXI.

Información:

[Exposición "Tesoros del Amazonas"](#)



INTRODUCCIÓN AL RASTREO DE CARNÍVOROS TERRESTRES IBÉRICOS

Organiza: ALGAKON, S.L. Estudios y actividades en el medio natural

Inicio: 03/05/2013

Fin: 05/05/2013

Lugar: Castillejo del Romeral - Cuenca

Sede: Albergue rural "El Mirador de Castillejo"

Duración: 15 horas

Programa:

Viernes, 3 de mayo

- 21:00-22:00 Cena de bienvenida
- 22:00-24:00 Sesión teórica. Conceptos generales: carnívoros ibéricos (Taxonomía, distribución, biología, conservación)

Sábado, 4 de mayo

- 08:30-09:30 Desayuno
- 09:30-11:30 Métodos no invasivos para el estudio de carnívoros (búsqueda de indicios, trampas de pelo, trampas de huellas, fototrampeo, cebos atrayentes, estudio de atropellos)
- 12:00-14:00 Sesión práctica, taller. Construcción de trampa de pelo y construcción de trampa de huellas
- 14:00-15:00 Comida
- 16:00-20:00 Práctica de campo. Identificación de huellas y excrementos. Instalación de trampas de huellas y de trampas de pelo
- 21:00-22:00 Cena
- 22:00-23:00 Sesión práctica, taller. Realización de moldes de huellas y juego de identificación

Domingo, 5 de mayo

- 08:30-09:30 Desayuno
- 09:30-13:30 Práctica de campo. Revisión de dispositivos
- 13:30-14:00 Puesta en común de resultados y evaluación de jornadas
- 14:00-15:00 Comida, opcional

Información:

Tel.: 686 621 689

Correo-e: albergue.castillejo@gmail.com

HUERTO FAMILIAR. II CURSO

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 03/05/2013

Fin: 05/05/2013

Lugar: Peguerinos - Ávila

Profesora: María Martín

Programa:

- Introducción: Tradición y subsistencia Agricultura comercial/ a. Domestica
- Mirando al cielo: El tiempo. El clima. Las estrellas. El calendario del huerto.
- Mirando al suelo: Calidad del huerto: preparando un hábitat Elección y rotación de cultivo
- Verduras y hortalizas Cultivo de primavera y verano Cultivo de otoño e invierno
- Plagas y enfermedades Prevenir mejor que curar
- Animales y el huerto
- ¿alguien se anima...?

Precio: 120 € (incluye alojamiento y comidas)

Dónde: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono. Peguerinos (Ávila)

Información:

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

[Acceso a la página web](#)



JARDINERÍA RESPONSABLE. II CURSO

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 03/05/2013

Fin: 05/05/2013

Lugar: Peguerinos - Ávila

Profesora: María Martín

Programa:

- El suelo
- Conocer el suelo
- Factores y relaciones
- Salud del Suelo
- Sustratos y nutrición vegetal
- Preparación del terreno y plantación
- Habitats y especies
- Plantación
- Qué y por qué: Elección de plantas
- Podar o no podar
- Qué queremos conseguir
- Salud vegetal, jardín sano
- Plagas y enfermedades
- Prevenir mejor que curar
- Lucha biológica
- Fauna Amiga

Precio: 120 € (incluye alojamiento y comidas)

Dónde: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono. Peguerinos (Ávila)

Información:

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

[Acceso a la página web](#)

INICIACIÓN A FOTOGRAFÍA DIXITAL DA NATUREZA

Organiza: CEIDA, en colaboración con Consorcio As Mariñas

Inicio: 04/05/2013

Fin: 05/05/2013

Lugar: Oleiros - A Coruña

Objetivos

Los espacios naturales y sus paisajes son, con carácter general, el objetivo fotográfico de este curso de iniciación, de manera que el objetivo último es familiarizar a los participantes con las principales técnicas de fotografía de naturaleza y sus paisajes, y mostrárselas durante o curso.

Programa

Sábado, 4 de mayo

- 10.00 - 11.00 Presentaciones del curso y de los participantes.
- 11.00 - 11.30 Descanso.
- 11.30- 14.00 Bloque I.
- El equipo fotográfico: cámaras, objetivos, filtros...
- La máquina fotográfica: configuración básica y manejo aplicado.
- Exposición: el triángulo fotográfico
- 14.00 - 15.30 Comida.
- 15.30 - 17.00 Bloque II.
- Efectos fotográficos I: trabajando la profundidad de campo.
- Efectos fotográficos II: trabajando el movimiento
- 17.30 Descanso.
- 17.30 - 19.30 Bloque III.
- Composición fotográfica
- Algunas claves para la postproducción digital

**Domingo, 5 de mayo**

- 9.00 a 13.00 Salida fotográfica. Una jornada de medio día para poner en práctica los fundamentos teóricos presentados durante las clases, en el entorno del Castelo de Santa Cruz. Se realizarán varios ejercicios fotográficos bajo la supervisión del profesor:
- Maximizar la profundidad de campo.
- Aislar y destacar el motivo principal.
- Congelar e insinuar el movimiento.
- Componer paisajes.

Información:

CEIDA.Castelo de Santa Cruz, s/n - 15179 Liáns - Oleiros - A Coruña
Tel: 981 630 618 / Fax: 981 614 443

[Acceso al página web](#)

EDUCAR CON IMÁGENES. TÉCNICAS DE FOTOGRAFÍA Y VÍDEO

Organiza: Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)

Inicio: 06/05/2013

Fin: 16/05/2013

Lugar: Torrelavega - Cantabria

Duración: 38 horas (6 de ellas no presenciales).

Sede: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC). Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA).Paseo Rochefort Sur-Mer, s/n. Torrelavega

Objetivos:

- Dar a conocer al alumno los principios básicos de la utilización de cámaras digitales para aprovechar al máximo todas las posibilidades que ofrecen, así como facilitarle las herramientas imprescindibles para abordar sus propios proyectos audiovisuales vinculados con el medio ambiente.
- El propósito del taller es que los alumnos saquen el máximo partido al uso de cualquier cámara digital, ya sea profesional o no, incluso la de los móviles.

Programa:**Lunes, 6 de mayo**

- 16:00 - 16:15 h. Presentación. Leandro Morante Respuela, Director del CIMA.
- 16:15 - 18:00 h. Teoría fotográfica básica.
- 18:00 - 18:15 h. Descanso.
- 18:15 - 20:00 h. Encuadre y composición en fotografía.

Martes, 7 de mayo

- 16:00 - 18:00 h. Práctica de fotografía.
- 18:00 - 18:15 h. Descanso.
- 18:15 - 20:00 h. Revisión de la práctica. Manejo de archivos fotográficos.

Miércoles, 8 de mayo

- 16:00 - 18:00 h. Teoría de vídeo básica.
- 18:00 - 18:15 h. Descanso.
- 18:15 - 20:00 h. Técnicas narrativas básicas en vídeo (tipos de planos, movimientos, etc. y su uso).

Jueves, 9 de mayo

- 16:00 - 18:00 h. Práctica de vídeo.
- 18:00 - 18:15 h. Descanso.
- 18:15 - 20:00 h. Revisión de la práctica. Manejo de archivos de vídeo.

Lunes, 13 de mayo

- 16:00 - 18:00 h. Técnicas de foto y vídeo en naturaleza.
- 18:00 - 18:15 h. Descanso.
- 18:15 - 20:00 h. Técnicas de fotografía y vídeo aplicadas al patrimonio.

Martes, 14 de mayo

- 16:00 - 18:00 h. Edición y retoque fotográfico básico (I).
- 18:00 - 18:15 h. Descanso.
- 18:15 - 20:00 h. Edición y retoque fotográfico básico (II).

Miércoles, 15 de mayo

- 16:00 - 18:00 h. Herramientas de sonido.
- 18:00 - 18:15 h. Descanso.
- 18:15 - 20:00 h. Edición de vídeo básica.

Jueves, 16 de mayo

- 16:00 - 18:00 h. Subida de vídeos y fotografías a la red.
- 18:00 - 18:15 h. Descanso.
- 18:15 - 20:00 h. Recursos útiles en Internet.

Horas no presenciales: maratón de fotografía y/o vídeo.

Información

CEDREAC

Dirección: Paseo Rochefort Sur-Mer, s/n - 39300 Torrelavega

Tel.: 942 83 53 72

Correo-e: centrodocumentacion@medioambientecantabria.es

[Acceso a la página web](#)

HERRAMIENTAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: CEMA Venta Mina

Inicio: 06/05/2013

Fin: 09/05/2013

Lugar: Buñol - Valencia

Programa:

Lunes, 6 de mayo

- 15:00-15:30 Presentación
- 15:30-18:00 El juego en la E.A.: juegos de rol, juegos de acción física, juegos digitales y juegos sensoriales
- 18:00-18:15 Descanso
- 18:15-20:00 Taller práctico: juego de educación ambiental sobre el ruido Taller práctico: juego de educación ambiental sobre energías renovables

Martes, 7 de mayo

- 15:00-18:00 Talleres de manualidades: manualidades de reciclaje, manualidades con elementos de la naturaleza, manualidades tipo experimento Educación ambiental 2.0: blogs, redes sociales, wiki, webquests, recursos para presentaciones multimedia
- 18:00-18:15 Descanso
- 18:15-20:00 Taller práctico: taller de educación ambiental sobre reciclaje. Taller práctico: campaña 2.0 sobre cambio climático

Miércoles, 8 de mayo

- 15:00-18:00 Participación ambiental: facilitación, visualización, modelos, estrategias y técnicas de participación
- 18:00-18:15 Descanso
- 18:15-20:00 Taller práctico: proceso de participación ambiental sobre paisaje

Jueves, 9 de mayo

- 15:00-17:30 La interpretación en la educación ambiental: carteles, paneles, medios impresos e itinerarios
- 17:30-17:45 Descanso
- 17:45-19:30 Taller práctico: un itinerario de educación ambiental sobre biodiversidad
- 19:30-20:00 Evaluación

Información:

CEMA Venta Mina

Autovía A-3 Madrid-Valencia, Km 311 - 46360 Buñol (Valencia)

Tel.: 962 503 054

Correo-e: cemacamventamina@gmail.com

TÉCNICAS ANCESTRALES DE CONEXIÓN AMBIENTAL

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 10/05/2013

Fin: 12/05/2013

Lugar: Peguerinos - Ávila

Curso pionero que muestra técnicas ancestrales de conectar con el medio natural, abarcando desde un jardín en medio de una gran urbe hasta lugares agrestes y salvajes. En este curso podrás ver, escuchar y oler más allá de lo que estamos acostumbrados, agudizar nuestros infrautilizados sentidos, conocer



realmente la pureza de nuestro entorno, valorar la forma primitiva de vida y las creencias de la fuerza de la tierra, los astros, los minerales e incluso de la mente. Sentir con profundidad.

En este curso aprenderás sobre:

- Chamanismo (introducción)
- Bases de la conciencia nativa (Indios Apache)
- Conexión a través de la música (aborigen-tibetana)
- Paisaje sonoro y anillos concéntricos (análisis)
- Energía toroidal y vector en equilibrio
- Análisis del paisaje natural
- Técnicas de mejora de la percepción de los sentidos
- Técnicas orientales de meditación
- Técnicas de movimiento y aproximación a fauna salvaje
- El alma del animal a través de leer sus huellas
- Integración correcta en el medio natural
- Certificado de asistencia (solicitud previa).

Dónde: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono. Peguerinos (Ávila)

Información:

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

[Acceso a la página web](#)

CURSOS DE ORNITOLOGÍA

Organiza: ALGAKON, S.L. Estudios y actividades en el medio natural

Inicio: 11/05/2013

Fin: 18/05/2013

Lugar: Provincia de Ávila - Ávila

Destinatarios: toda persona interesada en el mundo de la ornitología, preferentemente estudiantes y profesionales relacionados con el sector medioambiental.

Contenidos: Presentar el mundo de la ornitología, tanto en su perspectiva científica como de actividad de ocio en la naturaleza, introduciendo las bases para que los alumnos puedan avanzar por si mismos en este apasionante campo.

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para andar por el campo. Guía de aves y prismáticos.

Calendario:

Día 11: Museo de la Naturaleza del Valle de Alberche. El Barraco (Ávila)

Días 12 y 18 Casa del Parque Valle de Iruelas (Ávila)

Duración: 20 horas.

Nº de plazas: mínimo 10, máximo 25.

Precio: 35 €

Información:

Ángel Pérez

Tel.: 955 71 88 00 / 606 77 10 95

Correo-e: info@algakon.es

II SEMINARIO SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍA: IMPULSANDO LA SOSTENIBILIDAD DESDE EL AULA

Organiza: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV),

Inicio: 11/05/2013

Lugar: Sagunto - Valencia

Objetivos:

- Presentar nuestros marcos de trabajo para emprender la comunicación del cambio climático



- Proporcionar herramientas y materiales para realizar una comunicación efectiva, y romper las barreras existentes entre el conocimiento científico y el que tiene la sociedad en general
- Ofrecer la colaboración del CEACV, como centro de recursos ambientales.

Programa:

- 09.15 – 09.30 h Recepción, acreditación y entrega de documentación.
- 09.30 h Inicio de la jornada. Ponencias:
- “5t Informe de evaluación de la IPCC”. Serafín Huertas Alcalá, CEACV.
- “Presentación de la Estrategia Valenciana davant del Canvi Climàtic 2013-2020”.
- “Lucha contra el cambio climático climático por medio de la agricultura”. Exposición. Fundación Global Nature.
- 11 h Panel de experiencias:
- CIEN PIES. Caminando juntos al cole: “Una experiencia de salud y sostenibilidad”. Alfredo Giménez, Operations Manager, Cien Pies.
- “Dame 1 minuto de ECOCIENCIA”. Col. Sagrado Corazón Vedrunga de València. José Campos, professor.
- 11.30-12 h Pausa*. Visita a la zona expositiva.
- 12 h Taller: “Análisis de argumentos ambientales en publicidad: Energía y cambio climático.” Serafín Huertas y Víctor Benlloch, técnicos del CEACV.
- 12:45 h Presentación de la unidad didáctica: Cambio climático en la Comunitat Valenciana.
- 13 h Reflexión final y propuestas para trabajar.
- 13.30 Fin de la jornada

Información:

Tel.: 96 268 00 00

Correo-e: ceacv@gva.es

AS ALGAS DE GALICIA. IDENTIFICACIÓN, GASTRONOMÍA E FINES TERAPÉUTICOS. 2º CURSILLO

Organiza: Albergue Alvarella

Inicio: 11/05/2013

Fin: 12/05/2013

Lugar: Albergue Alvarella - Vilarmajor (Pontedeume) - A Coruña

Programa

Sábado, 11 de mayo

- 9:30 h.- Llegada a Alvarella y salida intermareal.
- 13:00 h.- Separación e identificación de las muestras recogidas.
- 13:30h.- Presentación, ALVARELLA, un proyecto singular. Desarrollo Sostenible. ECOLABEL. Funcionamiento del grupo. Programa del curso.
- 15:30 h.- Tiempo libre. Paseo por Alvarella.
- 16:00h.- Charla: Usos gastronómicos y nutricionales de las algas.
- 18:30 h.- Taller: cocinando con algas.
- 20:30 h.- Tiempo libre. Coloquio.
- 21:00 h.- Cea-Degustación.

Domingo, 12 de mayo

- 10:00 h.- Charla: propiedades terapéuticas de las algas.
- 12:00 h.- Taller de Cosmética con Algas.
- 16:00 h.- Evaluación del curso.
- 17:30 h.- Clausura del curso y despedida.

Información:

Tel.: 981 78 45 63 / 648 92 51 34

Correo-e: info@alvarella.com

[Acceso a la página web](#)

ARRECIFE DE CORAL

Organiza: Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

Inicio: 13/05/2013

Fin: 14/05/2013

Lugar: Madrid



Sede: ZOEa C/ Laguna grande, 3 - 28034 Madrid (Metro Herrera Oria)

Precio: 100 euros

Contenidos:

Tipos de arrecifes, cómo se forman, descripción de los distintos grupos de vertebrados e invertebrados más frecuentes y recomendaciones para el buceo en ambientes tropicales. Temas monográficos: la ciguatera, peces payaso, tetodrotoxismo, coral de Fuego, trepang.

Incluye: Libro sobre el arrecife de coral, manual del alumno editado por ZOEa y diploma. Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. Las clases son impartidas por biólogos marinos con ayuda de medios audiovisuales.

Duración: 7 horas (2 días).

Información

Tel.: 91 739 82 97

Correo-e: madrid@zoea.com

[Acceso a la página web](#)

HUELLAS, RASTROS Y SEÑALES

Organiza: Genetta rastreo

Inicio: 17/05/2013

Fin: 19/05/2013

Lugar: Navaleno - Soria

Sede: Centro Micológico de Navaleno

Programa:

Viernes, 17 de mayo

- Recepción de participantes y entrega de materiales
- Presentación
- ¿Cómo aprender a rastrear?

Sábado, 18 de mayo

- Prácticas de campo I. El reconocimiento de rastros en grandes áreas
- Icnología descriptiva. Prácticas del gabinete. Descripción de huellas de vertebrados y algunos insectos
- Rastreo aplicado al Ecoturismo. Ponencia: Aportaciones del rastreo al turismo de naturaleza y a la interpretación del patrimonio
- Prácticas de campo II. Test icnológico. ¿Cómo medir nuestro avance en el aprendizaje del rastreo?
- Prácticas de campo IV. Seguimiento no invasivo

Domingo, 19 de mayo

- Prácticas de campo III. Aportaciones al rastreo aplicado a la educación ambiental
- ¿Qué es Cybertracker? CT Software / CT Conservation
- Evaluación y puesta en común

Información:

Tel.: 692 951 255

Correo-e: genettarastreo@gmail.com

BIOLOGÍA I CONSERVACIÓ DEL TRENCALÒS (GYPAETUS BARBATUS)

Organiza: Parc Nacional d'Aigüestortes i estany de Sant Maurici junto con la Institució Catalana d'Història Natural (ICHN)

Inicio: 18/05/2013

Fin: 19/05/2013

Lugar: Parc Nacional d'Aigüestortes i estany de Sant Maurici

Professor: Antoni Margalida i Vaca del Grup d'Estudi i Protecció del Trencalòs (GEPT)

Usted debe traer: Ropa y calzado para andar por la montaña, Sombrero, crema protectora, prismáticos y cámara fotográfica



Precio del curso: 64€. Socios ICHN, guías interpretadores y habitantes del ámbito del Parc: 38€

Información:

Casa del Parc de Boi

Tel.: 973 69 61 89

Correo-e: info.aiguestortes@oapn.es / pnaiguestortes@gencat.cat

LAS PLANTAS EN LA CULTURA POPULAR EXTREMEÑA

Organiza: CEA de Cuacos de Yuste. Consejería de Agricultura, Desarrollo Rural, Medo Ambiente y Energía

Inicio: 18/05/2013

Fin: 19/05/2013

Lugar: Cuacos de Yuste - Cáceres

Presentación

Las personas vinculadas al mundo rural han estado siempre muy condicionadas por el medio que le rodea y en el que viven, y han sabido aprovechar los recursos que la naturaleza les ha ofrecido, sirviéndose de ella para cubrir necesidades tan básicas como vestirse, comer o aliviar sus enfermedades y la de sus animales domésticos.

Este taller ofrece un interesante recurso de formación no formal en el ámbito de la biodiversidad cultural y la botánica de andar por casa. El curso se complementará con la visita de algunas personas mayores de la comarca de La Vera que permitirá disfrutar a las personas participantes de una convivencia muy enriquecedora por la pluralidad de conocimientos y el intercambio de experiencias vividas. El curso contará también con una salida al campo que permitirá familiarizarse con las especies de plantas más significativas en el contexto local.

Contenidos del curso:

- ¿Qué es la biodiversidad cultura?, ¿Qué es la etnobotánica?
- La identificación botánica de andar por casa
- Metodología y fases de una investigación etnobotánica: recursos y medios, equipo...
- Taller práctico in situ, con personas mayores de la Comarca de la Vera
- Recorridos de campo en la inmediaciones del CEA y en la localidad de Cuacos de Yuste

Información:

Tel.: 924 93 01 04 / 924 93 00 95

MONITOR/A MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de la Comunidad de Madrid

Inicio: 20/05/2013

Fin: 07/06/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos

- Conocer la historia de la Educación Ambiental, evolución y objetivos principales
- Dialogar acerca de las problemáticas ambientales actuales e intentar debatir creativamente.
- Adquirir o reforzar conocimientos en materia socio-ambiental e incorporar técnicas, recursos didácticos, herramientas adecuadas para desempeñar nuestro trabajo como Monitores de Educación Ambiental.
- Intentar descubrir nuestro propio perfil como Monitor/a de Educación Ambiental
- Adquirir habilidades sociales para trabajar con grupos diversos en distintos entornos.

Contenidos

- ¿Cómo surge, para qué y para quiénes la Educación Ambiental?.
- ¿Cuáles son las problemáticas ambientales que nos afectan de manera más cercana?.
- Habilidades sociales en la Educación Ambiental desde la perspectiva práctica.
- Recursos y equipamientos en educación ambiental.
- Contenidos transversales en Educación Ambiental.
- La Educación Ambiental y el empleo: posibles ámbitos de actuación como monitores ambientales.



Plazo de inscripción: Del 1 de abril al 8 de mayo de 2013

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de la Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97 / Fax: 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

[Acceso a la página web](#)

MONITOR/A DE GRANJA ESCUELA

Organiza: Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de la Comunidad de Madrid

Inicio: 20/05/2013

Fin: 04/06/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos

- Especializar a los/as monitores/as de tiempo libre y a las personas que trabajen con niños/as, en los conocimientos básicos del funcionamiento de una granja-escuela.
- Enseñar de familiarizarse con algunas tareas que les son ajenas (como el trabajo con animales o huerto).
- Aprender a adaptar las actividades a los grupos de niños/as de educación infantil.

Contenidos

- Instalaciones de la Granja Escuela. Edificios e infraestructuras
- Organización de una Granja Escuela. Organización de visitas y estancias
- Destinatarios/as. Educación Infantil y Primaria, capacidades evolutivas. Metodología de trabajo.
- Actividades de una Granja Escuela. Talleres. Huerto. Animales. Actividades nocturnas

Plazo de inscripción: Del 1 de abril al 8 de mayo de 2013

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de la Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97 / Fax 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

[Acceso a la página web](#)

ESPECIALISTA GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. **Colabora:** ARGONGRA

Inicio: 20/05/2013

Fin: 27/06/2013

Lugar: Madrid

Dirigido a:

El programa formativo va dirigido a titulados universitarios y profesionales interesados en desarrollar su labor en el entorno de la Teledetección y de los SIG, tanto en la consultoría y/o ingeniería ambiental como en la administración.

Objetivos:

El objetivo del Curso es proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos para:

- Manejar las herramientas SIG y de Teledetección más utilizadas en el sector: Arcgis, Erdas, gvSIG.
- Integrar las variables ambientales procedentes de diferentes fuentes: CAD, Imágenes Satélite, GPS, Servidores de Cartografía, etc.
- Realizar los análisis y modelos que precisen los estudios o proyectos territoriales.
- Generar mapas temáticos: Ruidos, fauna, vegetación, paisaje, usos de suelo, accesibilidad, etc.



Total horas: 120 horas.

Programa:

- MÓDULO I: ArcGis Vectorial.
- MÓDULO II: ArcGis Raster.
- MÓDULO III: ArcGis Network
- MÓDULO IV: Teledetección.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Teléfono: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com
[Acceso a la página web](#)

SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL: ARCGIS VECTORIAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. **Colabora:** ARGONGRA

Inicio: 20/05/2013

Fin: 30/05/2013

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.

Total horas: 40 horas.

Programa:

- Introducción a ARCGIS
- Entrada y Edición de datos Espaciales
- Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas
- Georreferenciación
- Geoprocesing y Análisis Espacial
- Creación y Edición de Capas
- Simbología

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Teléfono: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com
[Acceso a la página web](#)

MONITOR/A DE PROGRAMAS DE OCIO ALTERNATIVO: DEPORTE PARA TODOS

Organiza: Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de la Comunidad de Madrid

Inicio: 22/05/2013

Fin: 12/06/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos del curso:

- Aprender deportes coeducativos y equitativos
- Utilizar las cualidades del deporte como medio de educación social en el tiempo libre o como medio de ocio alternativo.
- Crear una dinámica de participación grupal a través de la utilización del deporte y las actividades de tiempo libre como medios recreativos al alcance de todo el mundo
- Favorecer la integración de todos los grupos diferenciados, coeducando mediante el juego y el deporte



- Adquirir herramientas para poder organizar una actividad deportiva en cualquier momento
- Practicar actividades deportivas minoritarias donde la base de aprendizaje y ejecución sea la misma para todo el grupo.

Contenidos:

- El deporte alternativo como recurso de ocio alternativo
- Educación en valores a través del deporte
- Juegos cooperativos
- Coeducación en el deporte
- Deporte y medio ambiente
- Juegos y deportes interculturales
- Adaptación con personas con diversidad funcional

Duración: 40 h

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de la Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel. 91 598 00 97 / Fax 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

[Acceso a la página web](#)

ISO 50001: SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. **Colabora:** Creara

Inicio: 27/05/2013

Fin: 30/05/2013

Lugar: Madrid

Dirigido a:

- Responsables y técnicos en el área de medio ambiente de empresas.
- Profesionales que quieran aprender a gestionar de forma eficaz la energía en sus organizaciones.
- Personal técnico de ingenierías y de consultorías ambientales.
- Técnicos de cualquier naturaleza que deseen formarse en este campo con el objeto de comenzar una nueva etapa profesional.

Total horas: 18 horas.

Programa:

- **Introducción a la Normativa ISO 50001:2011**
- Fundamentos y definiciones.
- Beneficios de los Sistemas de Gestión Energética (SGE).
- Requisitos de la norma.
- Fases de implantación.
- Diferencias con la anterior norma UNE EN 16001:2010.
- Caso práctico.

Planificación Energética

- Revisión energética inicial.
- Definición de la línea base.
- Objetivos energéticos.
- Caso práctico.

Operación y Verificación

- Control operacional de las instalaciones.
- Requisitos energéticos en las compras.
- Indicadores del desempeño energético.
- Necesidades de medición.
- Caso práctico.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)



INICIACIÓN AL FOTOTRAMPEO

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 31/05/2013

Fin: 02/06/2013

Lugar: Peguerinos - Ávila

Este curso se plantea como una oportunidad para todos los aficionados al fototrampeo de compartir experiencias y conocer a otras personas que trabajan en este tema o simplemente interesada en iniciarse en la práctica del fototrampeo. Además los asistentes obtendrán información actualizada de la tecnología más moderna disponible, así como de recursos metodológicos y prácticos aplicables a esta actividad.

Programa:

- Introducción al fototrampeo como técnica de estudio de fauna
- Test de funcionamiento de diversos modelos en campo de pruebas
- Elección de colocación de cámaras en base al rastreo de fauna y según diferentes grupos faúnicos.
- Trucos de ocultación y camuflaje.
- Experiencias en proyectos de fototrampeo.
- Proyección de una selección de fotos y videos de fototrampeo.
- Metodologías de estudio de poblaciones animales con fototrampeo
- Caso práctico de diseño y planificación de un censo de fauna. Trabajo con mapas

Dónde: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono. Peguerinos (Ávila)

Información:

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

[Acceso a la página web](#)

GIS APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL. RASTER - COB

Organiza: Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. **Colabora:** Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/06/2013

Fin: 13/06/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos:

- Adquirir el Conocimiento y manejo de las herramientas avanzadas de análisis espacial necesarias para la toma de decisiones en Proyectos de gestión del Medio Ambiente.
- Conocer el funcionamiento de utilidades del GIS que permiten automatizar las tareas con el objetivo de aumentar la productividad en el trabajo.
- Modelización y representación virtual de proyectos en 3D.

Programa:

- Análisis Espacial en formato Raster
- Caso Práctico: Generación de un modelo de valoración de idoneidad de ubicación de infraestructuras.
- Caso Práctico: Elaboración de un estudio de movilidad local.
- Modelos Digitales del Terreno
- Análisis en 3D
- Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales
- Caso Práctico: Proyecto de estimación de Biomasa y CO2 en grandes superficies de bosques a partir de imágenes de satélite y trabajo de campo.
- Automatización de tareas con ModelBuilder
- Caso Práctico: Generación de un Modelo automático para el cálculo del Riesgo de Incendios.

Duración: 40 horas

Información:

Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: cursosonline@cobcm.net / [Acceso a la página web](#)



TÉCNICAS Y HABILIDADES PARA LA FACILITACIÓN

Organiza: ALTEKIO, Iniciativas hacia la Sostenibilidad S. Coop. Mad.

Inicio: 07/06/2013

Fin: 09/06/2013

Lugar: Finca El Batán (Madrid)

Dirigido a:

Facilitadoras/es, mediadoras/es, educadoras/es, emprendedoras/es sociales, gestores, activistas sociales, animadores/as socioculturales, participantes de organizaciones interesadas en mejorar su funcionamiento grupal, y todas aquellas personas interesadas en profundizar sobre cómo facilitar cambios positivos y satisfactorios en sus organizaciones, grupos y comunidades de una forma participativa, innovadora y potenciando la diversidad.

Objetivos:

- Las personas al finalizar el curso habrán:
- Comprendido mejor el funcionamiento de los grupos y las ventajas de la facilitación.
- Aumentado sus competencias para la organización del grupo y sus reuniones, siendo más cortas, atractivas, inclusivas...
- Conocido herramientas para una toma de decisiones de mayor calidad y más efectiva.
- Practicadas habilidades comunicativas, desde la consciencia.
- Profundizado en la gestión del poder y la transformación de los conflictos.
- Aumentado sus habilidades útiles para el funcionamiento grupal.
- Conocido técnicas para la planificación en los grupos.
- Aumentado su motivación para participar en grupos.

Lugar: Finca El Batán. Asociación Garaldea (Chinchón, Madrid). Carretera de Navalcarnero a Chinchón, N-404 Km.49.900.

Información

Tel.: Jorge Navacerrada [jorge (a) altekio.es, 656 441 365

Correo-e: cooperativa@altekio.es

[Acceso a la página web](#)

FAUNA DE MONTAÑA - PARQUE NACIONAL DE LOS PICOS DE EUROPA

Organiza: SEO/BirdLife

Inicio: 08/06/2013

Fin: 09/06/2013

Lugar: Posada de Valdeón (León)

Repasaremos diversas pautas generales y características importantes para la identificación de diferentes especies de aves así como otros grupos de fauna. Se prestará atención a los grupos de aves con mayor presencia en el Parque, las rapaces y los paseriformes, además de huellas y rastros de mamíferos, reptiles y aves.

Precio: 40 € (socios) / 60 € (no socios). Descuento de 10 € para menores de 15 años

Información:

Tel.: 91 43 409 10

Correo-e: cursos@seo.org

[Acceso a la página web](#)

FAUNA Y FLORA DEL MEDITERRÁNEO

Organiza: Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

Inicio: 10/06/2013

Fin: 15/06/2013

Lugar: Madrid

Sede: ZOEa C/ Laguna grande, 3 - 28034 Madrid (Metro Herrera Oria)



Contenidos:

- Módulo I: Características físicas, geográficas y oceanográficas
- Módulo II: Algas y plantas submarinas
- Módulo III: Invertebrados
- Módulo IV: Vertebrados (peces, reptiles y mamíferos)
- Módulo V: Temas monográficos: Cambio de sexo en peces, Mensajes cromáticos en animales marinos, Cripticismo y mimetismo, Estrategias reproductivas en animales marinos y Diferencias entre gobios y blenios

Duración: 17 horas (5 días).

Información

Tel.: 91 739 82 97

Correo-e: madrid@zoea.com

[Acceso a la página web](#)

MONITOR/A DE OCIO Y TIEMPO LIBRE CON PERSONAS MAYORES

Organiza: Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de la Comunidad de Madrid

Inicio: 10/06/2013

Fin: 21/06/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos

- Facilitar al alumnado una aproximación al concepto de envejecimiento activo.
- Introducir al alumnado en la Animación Sociocultural con personas mayores.
- Favorecer que el alumnado identifique y reconozca las áreas de intervención en ocio y tiempo libre con personas mayores.
- Capacitar al alumnado para diseñar y/o desarrollar un Programa de Ocio y Tiempo Libre para mayores.

Contenidos

- Realidad y prejuicios de la vejez.
- Animación Sociocultural con personas mayores.
- Áreas de Intervención: Salud, Social, Cultural.
- Programación.
- Técnicas de grupo con personas mayores.
- Habilidades profesionales del monitor/a.
- Orientación laboral.

Duración: 40 h

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de la Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel. 91 598 00 97 / Fax 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

[Acceso a la página web](#)

HOGARES VERDES: CÓMO DINAMIZAR UN PROGRAMA PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO ECOLÓGICO EN EL ÁMBITO DOMÉSTICO.

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales - CENEAM

Inicio: 10/06/2013

Fin: 13/06/2013

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación:

Ángel España Báez. Educador Ambiental del Centro de Educación Ambiental Polvoranca.

Ester Bueno González. Técnica equipo educativo del CENEAM.

**Objetivos:**

- Dar a conocer el impacto ecológico del sector doméstico.
- Presentar soluciones prácticas y sencillas, para minimizar el impacto ambiental de nuestros hogares.
- Dotar a los participantes de estrategias y herramientas educativas, necesarias para desarrollar y dinamizar programas orientados a mejorar el comportamiento ambiental en los hogares.
- Presentar y analizar experiencias relacionadas con la educación y sensibilización ciudadana que ya están en marcha.

Destinatarios:

Educadores ambientales, dinamizadores de programas y otros técnicos interesados en el desarrollo de programas relacionados con el ahorro y la eficiencia en el uso de la energía y el agua en el hogar y la sensibilización ambiental de público en general. Serán prioritarios aquellos solicitantes que residan en el entorno socioeconómico de los Parques Nacionales o de las Reservas de la Biosfera.

Contenidos:

- El impacto ambiental del sector doméstico.
- Ahorro de energía en el hogar.
- Ahorro de agua en el hogar.
- Compostaje doméstico. Taller práctico.
- Movilidad sostenible.
- Alternativas al consumo tradicional.
- Xerojardinería, el arte de hacer un jardín con poco gasto de agua.
- Construcción sostenible y urbanismo sostenible.
- Técnicas de animación y dinamización de grupos.
- Bases metodológicas de los programas orientados a los cambios de hábitos.
- Experiencias prácticas: el programa Hogares verdes.
- Experiencias prácticas: cómo organizar grupos de eco-consumo

Duración aproximada: 25 horas

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
 Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsaín (Segovia)
 Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65 Fax: 921 472271 / 921 471746
 Correo-e: for.ceneam@oapn.es

ANÁLISIS DE RIESGOS EN SUELOS CONTAMINADOS

Organiza: IUSC

Inicio: 13/06/2013

Fin: 5/06/2013

Lugar: (Barcelona)

Objetivos

- Facilitar la implementación del RD de suelos contaminados y la de otras normativas autonómicas paralelas.
- Describir, explicar y facilitar el uso del modelo RBCA para el análisis de riesgos sanitarios.
- Iniciar en el manejo de una metodología de evaluación de riesgo ambiental (TRIAD)

Programa

- **Utilidades del Análisis de Riesgo (A.R).**
- **Etapas análisis de riesgo: uso del modelo RBCA con suelos contaminados por metales / uso del modelo RBCA con suelos contaminados por hidrocarburos.**
 - Evaluación de la toxicidad y exposición.
 - Análisis de riesgo.
- **Riesgo sanitario**
- **Modelos de cálculo:**
 - RBCA Comparativa entre modelos.
 - Riesgo ecológico o ambiental: TRIAD
- **NGRs y AR en la normativa de protección del suelo.**
- **Gestión del riesgo. Estudios de casos reales**

Acreditación: Crédito de libre elección de la Facultat de Biologia, Universitat de Barcelona

Información:

IUSC PRESENCIAL

Tel.: 934 125 455 / Fax: 933 184 566

Correo-e: presencia@iusc.es

[Acceso a la página web](#)

RASTREADORES DEL GUARDERÍO: IDENTIFICACIÓN DE INDICIOS DE PRESENCIA DE MAMÍFEROS IBÉRICOS

Organiza: Servicio de Rastreo Forestal SERAFO

Inicio: 14/06/2013

Fin: 16/06/2013

Lugar: Soria

Lugar de celebración

Parte teórica: Escuela del Guarderío, Paseo Valobos 2-A, (Soria).

Parte práctica: Montes de Arancón (Soria).

Características generales

Este curso será incluido y reconocido en la cartilla del guarda por la escuela del Guarderío, centro de formación y seguridad homologado por resolución del secretario de estado de seguridad. Las instalaciones, la zona de prácticas y el restaurante donde se recuperan fuerzas son únicos, así como la organización del curso por el personal de la escuela del Guarderío y la profesionalidad de los instructores. La densidad de fauna salvaje y la variedad de zonas para las prácticas hacen que el curso resulte de una alta calidad por el gran volumen de rastros y los diferentes tipos de sustratos que se pueden estudiar.

Precio

El precio del curso es de 180€, incluyendo en éste: certificado de asistencia, seguro de responsabilidad civil y materiales, además de dos instructores-rastreadores. Precio para miembros del Guarderío 150€. (Cuota socio 15€/año).

Información:

SERAFO

C/ Pamplona, 53 bajo J - 26007 Logroño (La Rioja)

Tel.: 608 664 219

[Acceso a la página web](#)

TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES

Organiza: Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. **Colabora:** Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 17/06/2013

Fin: 27/06/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos:

- Conocimiento de principios básicos de teledetección y tipos de imágenes disponibles en el mercado.
- Aplicaciones prácticas de la teledetección en proyectos ambientales actuales.
- Proceso y análisis de imágenes de satélite.
- Desarrollo de caso práctico para el asentamiento de conocimientos adquiridos.

Programa:

Teledetección: conceptos básicos

- Qué es una imagen.
- Para que sirve una imagen de satélite.
- Resolución espacial espectral y temporal.
- Información de una imagen: extracción de estadísticas.

Tipos de imágenes y aplicaciones

- Sensores y plataformas
- Recursos de libre acceso y de pago
- Aplicaciones prácticas de la teledetección en medioambiente, minería, bosques, desastres naturales y oceanografía



- Criterios para la selección de imágenes en proyectos ambientales.

Caso Práctico: Generación de clases de uso de suelo a partir de imágenes de satélite.

Procesos básicos de imágenes

- Importación de imágenes en formatos diversos
- Proyecciones
- Corrección geométrica de imágenes
- Recorte de imágenes

Procesos básico de imágenes II

- Realces espaciales y espectrales
- Filtrado de imágenes
- Mosaicado de escenas
- Fotointerpretación manual de usos del suelo

Procesos avanzados I

- Cálculo de índice de vegetación, incendios y nieve
- Extracción automática de elementos simples
- Análisis de componentes principales.

Procesos avanzados II

- Clasificación automática de imágenes: supervisada y no supervisada.

Caso Práctico: Estimación de cambio de uso a través de imagen de satélite.

Duración: 40 horas

Información:

Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

C/ Jordán 8, Escalera interior 5º - 28010 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: cursosonline@cobcm.net

[Acceso a la página web](#)

PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Inicio: 24/06/2013

Fin: 28/06/2013

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

Coordinación:

Francisco José Guerra Rosado. Director Técnico de los Servicios de Educación y Estudios Ambientales S.L.

Destinatarios:

Personas interesadas en la interpretación del patrimonio y, especialmente, guías intérpretes en espacios naturales.

Contenidos:

- Introducción a la Interpretación del Patrimonio.
- La comunicación en interpretación.
- Itinerarios educativos e interpretativos.
- Características generales y modalidades.
- Itinerarios autoguiados. Tipología y medios complementarios.
- El proceso de comunicación en la excursión autoguiada.
- Itinerarios guiados. Conducción y comunicación.
- Partes estratégicas de un itinerario autoguiado. Valoración de un área con fines educativos e interpretativos.
- Planificación y diseño de un sendero temático autoguiado.

Duración aproximada: 30-35 horas

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65 Fax: 921 472271 / 921 471746

Correo-e: for.ceneam@oapn.es



PROCESOS CREATIVOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Inicio: 25/06/2013

Fin: 28/06/2013

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

Coordinación:

- Ana Jiménez Talavera. Ecotono S. Coop. And.
- Fernando Cembranos Díaz. IC Iniciativas, S. Coop.
- Rafael Lamata Cotanda. Escuela de Animación y Educación juvenil de la Dirección General de Juventud de la Comunidad Autónoma de Madrid.

Objetivos:

Ofrecer a las y los participantes un método con el que elaborar herramientas didácticas para trabajar la sostenibilidad en educación ambiental. Nos basamos en el método propuesto por el ingeniero bruno Munari en su libro; ¿Cómo nacen los objetos?

Destinatarios: Personas que trabajan en Educación Ambiental.

Contenidos:

Módulo 1. Presentación del método. Cómo nacen las ideas.

Para elaborar ideas debemos partir del análisis de la situación.

- Cambiar las gafas para estar en el mundo: las categorías y esquemas mentales de la cultura de la sostenibilidad. Desarrollo,
- Necesidades, Información, Comunicación, Tecnología, Movilidad, Energía,
- Educación...

Módulo 2. Desarrollo del método

Cómo analizar los problemas. Relacionando... ¿Qué tiene que ver el tocino con la velocidad?

- Propuestas de cambio para comprender el mundo.
- Líneas estratégicas para la educación de la sostenibilidad.
- Incorporación del enfoque sistémico en el análisis de problemas. El CACOPROSO herramienta de análisis sistémico.

Módulo 3. Creación.

Aplicación de procedimientos de investigación creativa para el diseño de recursos didácticos.

- La investigación creativa
- Análisis de nuestras pautas automáticas de respuesta
- La necesaria flexibilización del pensamiento
- Percepción, Elaboración y Acción
- La actitud creativa: principios
- Procedimientos y técnicas para la generación de ideas
- Invención de recursos comunicativos
- Invención de recursos didácticos.

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)

Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65 Fax: 921 472271 / 921 471746

Correo-e: for.ceneam@oapn.es

EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA: NUEVAS OPORTUNIDADES PARA LA SOSTENIBILIDAD Y EL EMPLEO

Organiza: Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid. **Colabora:** Fundación Fernando González Bernáldez

Inicio: 27/06/2013

Fin: 29/06/2013

Lugar: Miraflores de la Sierra - Madrid

Programa:

Viernes, 27 de junio

- 9.30 h. Acto inaugural con representación de la entidad patrocinadora ACS, FUAM (María Artola), OAPN (Basilio Rada), Alcalde de Miraflores y codirectores del curso.



- 10 – 11.30 h. Conferencia por José Alba, Profesor de Economía Univ. Oviedo. Espacios protegidos y oportunidades para el desarrollo rural endógeno.
- 12 – 14 h. Mesa redonda Experiencias positivas de desarrollo y empleo en espacios naturales y áreas de influencia.
- 16 – 17.30 h. Conferencia especial de Salvador Rivas-Martínez, Catedrático Emérito de la UCM. 50 años de investigaciones sobre la vegetación de las montañas españolas: la sierra de Guadarrama. Presenta y modera, Francisco Díaz Pineda, Catedrático de Ecología UCM. Al término de la conferencia tendrá lugar la entrega de la distinción Fernando González Bernáldez a Salvador Rivas-Martínez.
- 18 – 20 h. Mesa redonda El Parque Nacional del Guadarrama, escenario de oportunidad para el ocio, el deporte, la educación y la cultura.

Sábado, 28 de junio

- Trabajo de campo.
- Itinerario que se inicia desde la residencia La Cristalera y se desarrollará según las condiciones del terreno y del tiempo por la zona de La Perdiguera y Canencia.
- Se planteará la realización de trabajos prácticos a lo largo de la jornada sobre valoración, impactos e interpretación del paisaje. Se entregará a la organización un resumen de dicho trabajos, que se expondrán al final del día. Horario (10 a 18 horas)
- la comida tendrá lugar en el campo, retornando a la residencia de La Cristalera a media tarde. La organización y dirección del trabajo correrá a cargo de Javier Benayas y Pedro Nicolás.

Domingo,

Domingo, 29 de junio

- 10 – 11.30 h. Mesa redonda Oportunidades de desarrollo y empleo en espacios protegidos, perspectivas para el Parque Nacional del Guadarrama.
 - Ignacio Torres, Fundación Biodiversidad: redes y apoyos para emprendedores verdes.
 - Pepa Jiménez Armesto, emprendedora local: el caso de Collado Mediano.
 - Ricardo Colmenares, Fundación Triodos Bank: apoyo a proyectos sostenibles.
 - Rafael González Torres, ganadería ecológica Suerte Ampanera.
 - Modera, María Artola, Directora de la Fundación de la UAM.
- 12 – 14 h.- Mesa redonda: El Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, sinergias entre administraciones locales y espacios protegidos.
- 16 – 17.30 h. Café con... Visión personal en formato de coloquio acerca de cómo percibe e interpreta la Sierra de Guadarrama. Se trata de mantener un diálogo abierto con los asistentes. Encuentro con Eduardo Martínez de Pisón, Catedrático Emérito de Geografía UAM.
- 18 – 19.30 h. Mesa de conclusiones.
- 19.30-20 h.- Entrega de diplomas y clausura.

Información:

Centro docente y de reuniones "La Cristalera"
 Carretera M-611 km 10 - 28792 Miraflores de la Sierra (Madrid)
 Tel.: 91 497 6598
 Correo-e: residencia.cristalera@uam.es
[Acceso a la página web](#)

FORMACIÓN DE FORMADORES EN CONSUMO RESPONSABLE Y SOSTENIBLE

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales - CENEAM

Inicio: 01/07/2013

Fin: 05/07/2013

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Coordinación:

Álvaro Porro González. Editor y cofundador de la revista Opciones (CRIC). Coordinador del Informe Consumo y Cambio Global. España 2020/50 (Fundación Universidad Complutense y Conama). Tallerista y comunicador en consumo sostenible.

Objetivos:

- Avanzar en la comprensión de la problemática ambiental en relación al consumo final.
- Obtener una perspectiva de la evolución del consumo, así como del rol que ha ido adquiriendo el/la ciudadano/a-consumidor/a
- Conocer con precisión el significado del consumo sostenible, los diferentes discursos asociados, el abanico de prácticas individuales y colectivas, las últimas tendencias en este campo, las fuentes de información más fiables, etc.



- Conocer el marco legal nacional e internacional así como las políticas públicas que afectan al ámbito del consumo responsable y sostenible.
- Conocer aspectos claves del comportamiento individual y social que nos ayuden a promover los cambios en hábitos de consumo.
- Disponer de herramientas y recursos para ejercer como formador/ comunicador/asesor en alternativas de consumo sostenible
- Disponer de herramientas y recursos para elaborar propuestas de comunicación, educación y participación vinculadas con el consumo responsable.

Destinatarios:

- Serán prioritarios aquellos solicitantes que residan en el entorno socioeconómico de los Parques Nacionales o de las Reservas de la Biosfera.
- Educadoras del ámbito formal y no formal, que quieran aprender nuevas habilidades y perspectivas en el ámbito del consumo y la sostenibilidad.
- Técnicos en administraciones con competencias en temas de consumo, medio ambiente y participación.
- Empresarias interesadas en la responsabilidad social y ambiental en el desarrollo ético y sostenible.
- Miembros de asociaciones de consumidoras, de vecinas, cooperativas de consumo, u otras organizaciones.
- Profesionales y estudiantes con interés por el consumo y la sostenibilidad.
- Técnicos de ONG, sindicatos, organizaciones agrarias y organizaciones ambientales que trabajen directa o indirectamente en consumo responsable y sostenible

Contenidos:

- Crisis ambiental y consumo
- Consumo Responsable y Sostenible (CRS)
- Definiciones y marcos de referencia
- Mapas conceptuales del CRS
- Límites, dificultades y potencialidades del CRS
- El reto de cambiar hábitos, valores y comportamientos
- Herramientas y Recursos para un CRS
- Intercambio de experiencias
- Comunicación ambiental en CRS
- Criterios de comunicación sobre CRS
- Diseño de campañas comunicativas
- Educación para el CRS
- Formación de formadores/as- Diseño de programas
- Recursos educativos para el CRS
- Participación y CRS
- Iniciativas colectivas en CRS
- Herramientas para el cambio
- CRS, Políticas Públicas y administraciones

Duración aproximada: 32 horas

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65 Fax: 921 472271 / 921 471746
Correo-e: for.ceneam@oapn.es

RECURSOS DIDÁCTICOS CON RECICLAJE

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Inicio: 02/07/2013

Fin: 04/07/2013

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

Coordinación:

Juan Carlos Poveda Vera. Biólogo y Educador Ambiental. Director de Natureda

Objetivos:

- Obtener conocimientos sobre residuos, recursos naturales, reciclaje, etc.



- Comprender la necesidad de cuidar los recursos.
- Ser conscientes de la problemática del modelo de consumo actual.
- Fomentar la creatividad.
- Fomentar el trabajo en grupo, en un ambiente de cooperación y tolerancia.
- Crear sentimientos de respeto hacia la naturaleza.

Destinatarios: Personas relacionadas con la educación ambiental y el sistema educativo.

Contenidos:

- Recursos naturales.
- Problemática de los residuos.
- Las tres erres.
- Reutilización de residuos.
- Reciclar con arte.
- Recicla, elabora juegos e instrumentos musicales.

Duración aproximada: 15-20 horas

Nº plazas: 22 alumnos

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 64 / 921 47 38 65 Fax: 921 472271 / 921 471746
Correo-e: for.ceneam@oapn.es

INTERNATIONAL LAW, GLOBAL GOVERNANCE, AND EC PRINCIPLES

Organiza: Iniciativa de la Carta de la Tierra

Inicio: 03/07/2013

Fin: 07/07/2013

Lugar: Costa Rica

This programme will offer participants the opportunity to analyse the different juridical instruments related to sustainable development and how these relate and overlap with the ethical principles expressed in the Earth Charter. The role and influence of soft law instruments will be analysed in light of global governance processes. The course examines the system of environmental law (at international, European Union, and national levels) with its normative principles (sustainability, justice, human rights) and institutional arrangements (civil society, governments, and international organisations). Among the subjects covered are structure and principles of international environmental law, history and ethics of sustainability, status and principles of the Earth Charter, reform of the UN governance system, and the role of democracy, citizens, and civil society.

Participants will gain in-depth knowledge of current environmental law and governance, and how these could be relevant for sustainability governance systems in their national contexts; in this sense, they will learn how to become agents for change, personally and professionally.

This programme will bring together professionals in law, environmental planning and science, policy makers, researchers and students of international law and governance, with respect to sustainability and the natural environment.

Información

Correo-e: info@earthcharter.org

[Acceso a la página web](#)

CEFALÓPODOS

Organiza: Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

Inicio: 15/07/2013

Fin: 16/07/2013

Lugar: Madrid

Sede: ZOEa C/ Laguna grande, 3 - 28034 Madrid (Metro Herrera Oria)

Precio: 100 euros

Contenidos: Contenidos: Evolución, características generales de los cefalópodos, taxonomía, especies comunes y curiosas de cefalópodos, gastronomía.

Incluye: Manual del alumno editado por ZOEa y diploma. Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. Las clases son impartidas por biólogos marinos con ayuda de medios audiovisuales.

Duración: 7 horas (2 días).

Información

Tel.: 91 739 82 97

Correo-e: madrid@zoea.com

[Acceso a la página web](#)

TIBURONES Y RAYAS

Organiza: Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

Inicio: 22/07/2013

Fin: 23/07/2013

Lugar: Madrid

Sede: ZOEa C/ Laguna grande, 3 - 28034 Madrid (Metro Herrera Oria)

Precio: 100 euros

Contenidos:

- Clasificación
- Características morfológicas y fisiológicas
- Comportamiento - Reproducción
- Alimentación.
- Actitudes que debe tomar el buceador en encuentros con diferentes especies de tiburones. - Tiburones que habitan en las aguas que bañan las costas españolas

Incluye: Libro sobre tiburones y rayas, manual del alumno editado por ZOEa y diploma. Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. Las clases son impartidas por biólogos marinos con ayuda de medios audiovisuales.

Información

Tel.: 91 739 82 97

Correo-e: madrid@zoea.com

[Acceso a la página web](#)

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

AUTOMOCIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales

Inicio: 02/05/2013

Fin: 18/06/2013

Dirigido a: Titulados y estudiantes de Ciencias Ambientales, así como a profesionales interesados en la gestión medioambiental en el sector de la automoción.

Duración: 40 h de dedicación por parte del alumno.

Contenidos y programación:

- Módulo I. (9h) Concepto OEM y cadena de proveedores. Datos básicos del sector de la automoción en España. Producción y empleo. Introducción a los impactos ambientales del sector: fase de diseño, producción, uso y final de la vida útil. Emisiones de gases contaminantes del transporte por carretera.



- Módulo II. (8 h) Concepto de análisis de ciclo de vida y de ecodiseño. Selección de materiales. Restricciones normativas y del sector. Selección de la tecnología de propulsión (I): Los motores de combustión y su evolución. Motores gasolina y diesel. Los biocombustibles. Gases licuados.
- Módulo III. (7,5h) Selección de la tecnología de propulsión (II): Nuevas tecnologías. Definición de vehículo "concept". Vehículos híbridos. Vehículos eléctricos. El hidrógeno como combustible.
- Módulo IV. (6,5 h) El Sistema de Gestión Ambiental: herramienta de control y mejora. Impactos ambientales de la producción de vehículos y sus componentes. Vectores ambientales a gestionar. Mejora de procesos productivos y sus efectos ambientales.
- Módulo V. (5h) Medidas de concienciación del usuario. El contador de consumo. Conducción eficiente. Pautas de movilidad sostenible. Vehículos fuera de USO. Normativa. Sistemas de gestión: SIGRAUTO.
- Actividad final (4h)

Información:

Tel.: 622 61 69 91

Correo-e: formacion@cienciasambientales.es

[Acceso a la página web](#)

ABRIR EL PLANO. URBANISMO URGENTE

Organiza: Ecologistas en Acción

Inicio: 06/05/2013

Fin: 07/06/2013

Lugar: Madrid

Duración: 6 semanas. 40 horas

Objetivos

El objetivo principal del curso es dotar a quien lo siga de las herramientas necesarias para la comprensión del sistema de planeamiento español y posibilitar la lectura de la documentación asociada, ya sea legislación o normativa.

Los objetivos específicos que se cubren para lograrlo son:

- Conocer el funcionamiento del sistema de planeamiento de un modo general.
- Analizar las jerarquías legislativas en las que se enmarca el sistema de planeamiento, así como las legislaciones sectoriales.
- Desglosar conceptos urbanísticos y herramientas de planificación para llegar a un manejo habitual.
- Ofrecer a los participantes de un marco teórico y una serie de casos prácticos, que permitan aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones concretas y que les proporcionen herramientas para enfrentarse a situaciones reales.

Programa y contenidos. (Síntesis)

- Módulo 1. Repaso histórico del sistema de planeamiento español
- Módulo 2. Marco jurídico estatal y en la Comunidad de Madrid
- Módulo 3. Conceptos clave en planeamiento
- Módulo 4. Protección de los espacios naturales / Evaluación ambiental
- Módulo 5. Instrumentos de planeamiento
- Módulo 6. Supuestos participativos / métodos de participación.

Información:

Ecologistas en Acción

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

[Acceso a la página web](#)

ANÁLISIS DEL PAISAJE APLICADO A ESTUDIOS DEL MEDIO FÍSICO. 3ª EDICIÓN

Organiza: Ecologistas en Acción

Inicio: 08/05/2013

Fin: 03/06/2013

Duración: 4 semanas.

Objetivos

- Al finalizar el curso, los y las participantes:
- Aprenderán a hacer una valoración del paisaje para interpretarlo en clave ambiental.
- Podrán realizar informes o estudios que permitan determinar las alteraciones producidas por actividades o infraestructuras introducidas en el medio ambiente.
- Conocerán las principales aplicaciones del análisis del paisaje en otros estudios de planificación territorial.

Programa del curso

- Unidad 1: Introducción al término de Paisaje (1ª semana) Unidad 1.1: Concepto de Paisaje 1.2: Percepción del Paisaje 1.3: Dinámica del Paisaje: Impactos sobre el paisaje
- Unidad 2: Análisis del Paisaje (2º semana) 2.1: Componentes del Paisaje 2.2: Análisis visual del Paisaje
- Unidad 3: Valoración del Paisaje (3ª semana) 3.1: Inventario y Cartografía: Unidades del Paisaje 3.3: Fragilidad visual del Paisaje
- Unidad 4: Aplicaciones del Estudio del Paisaje (4ª semana) 4.1: Conservación del Paisaje 4.2: Evaluación de Impactos Ambientales 4.3: Estudios de Ordenamiento Territorial

Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo electrónico: formacion@ecologistasenaccion.org

[Acceso a la página web](#)

TRÁMITES LEGALES EN MEDIO AMBIENTE - EPSAR

Organiza: Colegio Profesional de Ciencias Ambientales de la Comunitat Valenciana

Inicio: 06/05/2013

Fin: 27/05/2013

Duración: 16 horas

Objetivos:

- Disponer de conocimientos para relacionarse con la administración autonómica valenciana en materia de cumplimiento legal ambiental.
- Conocer los formularios y trámites administrativos en materia de aguas residuales vertidos a red de saneamiento.
- Conocer los formularios y trámites administrativos en materia de autoconsumos (EPSAR).
- Conocer las inspecciones ambientales existentes y opciones de respuesta a las mismas.

Temario:

- Generalidades en aguas residuales.
- Declaración de Producción de Aguas Residuales.
- Autoconsumos. Vertidos directos a EDAR
- Otros trámites de la EPSAR
- Inspecciones de la EPSAR.
- Tipos y respuestas.

Información

Tel.: 697 18 51 53

[Acceso a la página web](#)

SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE Y PRL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 06/05/2013

Fin: 24/05/2013

Objetivos:

- Aprender las herramientas necesarias, para el desarrollo de un proyecto completo de implantación de un Sistema de Gestión de Calidad según la norma ISO 9001:2008.
- Identificar procesos (Realización y desarrollo del Mapa de Procesos) y la Definición clara de un Sistema Documental ágil y eficaz.
- Comprender de manera global el funcionamiento de un Sistema de Gestión y su enfoque hacia la mejora continua.



- Capacitar a los alumnos en el diseño, implantación y mantenimiento de un sistema de gestión ambiental haciendo uso de los requisitos establecidos en la Norma UNE-EN-ISO 14001:2004 y Reglamento 1221/2009 EMAS como herramienta de mejora continua del desempeño ambiental de una organización.
- Adquirir los conocimientos necesarios para emprender un proyecto de implantación de un sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de conformidad con el Estándar OHSAS 18001:2007.
- Adquirir los conocimientos necesarios para aplicar una metodología de gestión integrada de los sistemas de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales.
- Identificar los elementos comunes y particulares de cada uno de los sistemas de gestión tomando como referencia los requisitos de las Normas UNE-EN ISO 9001:2008, UNE-EN ISO 14001:2004 y del Estándar OHSAS 18001:2007
- Conocer las ventajas de disponer de un sistema integrado y los problemas que comporta la implantación del nuevo modelo organizativo.

Total horas: 60 horas.

Programa:

- Sistema de Gestión de Calidad según la norma ISO 9001:2008
- Sistema de Gestión Ambiental según la norma ISO 14001:2004
- Sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo según OHSAS 18001:2007
- Integración de los Sistemas de gestión de Calidad, Medio Ambiente y PRL

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

GESTIÓN DE FAUNA AMENAZADA MEDIANTE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (ARCGIS 10)

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes

Inicio: 07/05/2013

Fin: 02/07/2013

Duración: 80 horas

Objetivo:

Realizar un extenso recorrido a lo largo de las herramientas de ArcToolBox para identificar todas aquellas herramientas que pueden ser utilizadas para la gestión de especies de fauna así como la elaboración y desarrollo cartográfico de la cartografía necesaria a manejar en campo.

PROGRAMA DEL CURSO

- TEMA 1. PRINCIPIOS DEL MANEJO DE ARCGIS
- TEMA 2. GESTIÓN CARTOGRÁFICA DE PARCELAS Y TRANSECTOS
- TEMA 3. ANÁLISIS MULTICRITERIO EN LA REINTRODUCCIÓN DE ESPECIES
- TEMA 4. ELABORACIÓN DE MAPAS DE BIODIVERSIDAD
- TEMA 5. SEGUIMIENTO DE AVES MEDIANTE CUENCAS VISUALES
- TEMA 6. MAPAS DE ESFUERZOS
- TEMA 7. GESTIÓN DE ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS
- TEMA 8. SEGUIMIENTO CARTOGRÁFICO DE DATOS EN CAMPO

Información: [Acceso a la página web](#)

CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

Organiza: Eadic. Formación y consultoría

Inicio: 08/05/2013

Objetivos

- Proporcionar al alumno un conocimiento general del cambio climático desde el punto de vista de su origen normativo y sus consecuencias sobre los sectores económicos y productivos.

- Proporcionar al alumno información detallada y concreta sobre la huella de carbono y todas las implicaciones derivadas de su incorporación en los sectores económicos, desde el propio significado del concepto hasta las posibilidades de explotación de la huella de carbono calculada y o compensada por parte de la empresa.
- Dotar al alumno de los conocimientos específicos suficientes para el cálculo de la huella de carbono de cualquier actividad, evento o producto incluyendo los estándares de cálculo, las normativas más relevantes y proporcionando información sobre las normas sectoriales cuando las hubiese.
- Esta información se afronta desde un enfoque práctico que huye de la generalidad de las normas y se centra en ejemplos concretos de determinación de los alcances del cálculo, de identificación de ciclos de vida y de factores de conversión. Estos tres elementos resultan ser las variables de solución más compleja en el cálculo de la huella de carbono.
- Proporcionar al alumno información respecto de las alternativas que existen para la certificación de la huella de carbono desde su cálculo hasta la compensación incluyendo las cuestiones administrativas de las empresas auditoras y las diferentes alternativas de sellos existentes.
- Se proporciona al alumno también una visión detallada de las estructuras para la generación y el comercio de los derechos de emisión incluyendo las diferentes alternativas de generación tanto en los sectores regulados como en los voluntarios. Se aborda también el funcionamiento de los mercados de derechos.
- Este conocimiento de la contraparte de generación y negociación de los derechos permite abordar el estudio de la última parte del curso que proporciona al alumno los conocimientos referidos a la reducción y compensación de la huella de carbono ya calculada

Contenidos:**BLOQUE 1 CONTEXTO GENERAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS IMPLICACIONES**

- TEMA 1: El cambio climático
- TEMA 2: Normativa e implicaciones

BLOQUE 2 LA HUELLA DE CARBONO Y SU CÁLCULO

- TEMA 1: Definición y alcance de la huella de carbono
- TEMA 2: Metodologías para el cálculo de la huella de carbono
- TEMA 3: Estándares para el cálculo de la huella de carbono: PAS 2050-2060, ISO 14067, UNE...
- TEMA 4: Normas sectoriales para el cálculo de la huella de carbono
- TEMA 5: Herramientas informáticas para el cálculo de la huella de carbono
- TEMA 6: Ejemplos resueltos del cálculo de la huella de carbono
- TEMA 7: Certificaciones vinculadas a la huella de carbono: auditoría, huella de carbono calculada, actividad neutral, procedimientos

BLOQUE 3 GENERACIÓN Y COMERCIO DE DERECHOS DE EMISIÓN: REDUCCIÓN Y COMPENSACIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO

- TEMA 1: Intercambio de derechos. Mercados regulados y voluntarios
- TEMA 2: Proyectos relacionados con la generación de derechos de emisión: MDL, Proyectos clima, proyectos domésticos
- TEMA 3: Reducción de la huella de carbono.
- TEMA 4: Compensación de la huella de carbono. Actividades neutrales.

Duración: 40 h. / 8 semanas

Información:

Tel.: 91 3930319

Correo-e: info@eadic.com

[Acceso a la pagina web de Eadic](#)

CUSTODIA DEL TERRITORIO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 08/05/2013

Fin: 07/06/2013

Objetivos:

Ofrecer al alumno una visión general sobre la custodia del territorio, desde sus orígenes en los países anglosajones, hasta su estructura actual en España. Familiarizarle, además, con los diferentes conceptos y actores importantes en materia de custodia del territorio en nuestro país, y dotarle con conocimientos teóricos y herramientas que permitan la aplicación práctica de los diferentes tipos de acuerdos de custodia.



Dirigido a: Profesionales en activo y personas interesadas en conocer las posibilidades que ofrece la custodia del territorio como herramienta para trabajar a favor de la conservación de la biodiversidad, así como algunas de las experiencias más importantes que se están realizando en este sentido en España.

Programa:

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia
- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com / [Acceso a la página web](#)

TÉCNICO EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 08/05/2013

Fin: 19/07/2013

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas

Programa:

La Evaluación de Impacto Ambiental y su papel en la Protección del Entorno

- Marco Conceptual de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Instrumentos Preventivos en la Gestión Ambiental.
- Conceptos Generales.

Nuevo Marco Normativo de la Evaluación de Impacto Ambiental

- Normativa Europea, Estatal y Autonómica.
- Marco Institucional de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Procedimientos Administrativos de Evaluación de Impacto Ambiental.

Metodologías en Evaluación de Impacto Ambiental

- Tipos de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Contenido y Alcance.
- El Impacto Ambiental.

Impacto Ambiental y Medidas Correctoras

- Características Generales.
- Metodologías de Estudios Impacto Ambiental.
- Descripción del Medio.
- Identificación y Valoración de Impactos.

Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental

- Declaración Impacto Ambiental.
- Programa de Vigilancia Ambiental.
- Plan de Seguimiento y Vigilancia Ambiental.

Caso Práctico

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. ISM

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. **Colabora:** [Econep Consultores](#)

Inicio: 08/05/2013

Fin: 12/07/2013

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:

Los Sistemas de Gestión Medioambiental

- Introducción a la Problemática Ambiental.
- La Gestión Medioambiental.
- Implicación de la Dirección en la Implantación de un SGM.

Etapas en la Implantación de un Sistema Gestión Medioambiental

- Diagnóstico Ambiental Inicial.
- Otras Etapas en la Implantación.

Desarrollo e Implantación de un SGM

- Implicaciones Básicas de la Implantación.
- Introducción a la Norma ISO 14001.
- Política Ambiental y Planificación.
- Implantación y Operación.
- Verificación y Revisión por la Dirección.
- Auditoría de la Gestión Medioambiental.

Integración con Sistemas de Calidad

- Aspectos Clave en la Integración de Sistemas.
- Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente.

Otras Herramientas de Gestión

- Análisis de Ciclo de Vida.
- Prevención de Riesgos.

Caso Práctico

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com
[Acceso a la página web](#)

TRANSPORTE DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 08/05/2013

Fin: 07/07/2013

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

Mercancías peligrosas en la empresa.

- Definición de mercancía peligrosa.
- Normativa sobre mercancías peligrosas.
- Mercancías peligrosas fuera del sector transporte.

Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.

- Clasificación de mercancías peligrosas.
- Envases, embalajes y cisternas.
- Condiciones de transporte, carga, descarga y manipulación.
- Transporte: tripulación y equipamiento del vehículo.
- Construcción y aprobación de vehículos.

Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas

- Procedimientos relativos a mercancías peligrosas.
- Registros relativos a mercancías peligrosas.

Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

- La figura del Consejero de Seguridad como requisito legal.
- Obligaciones del Consejero de Seguridad.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación a los instrumentos de sostenibilidad local. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel.: 91 444 36 43



Correo-e: info@ismedioambiente.com / [Acceso a la página web](#)

ANÁLISIS DE TERRENO MEDIANTE ARCGIS 10

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes

Inicio: 10/05/2013

Fin: 0/06/2013

Duración: 40 horas

PROGRAMA DEL CURSO

- MODULO 1. RECAPITULACIÓN. PRINCIPIOS DEL MANEJO DE ARCGIS
- MODULO 2. ANÁLISIS DE TERRENO MEDIANTE ARCHIVOS 3D

Información: [Acceso a la página web](#)

FORESTRY COMMUNITY MANAGER

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes

Inicio: 13/05/2013

Fin: 28/06/2013

Duración: 60 horas

Descripción:

Este curso está pensado para formar a profesionales, que desempeñen su labor en cualquier empresa u organismo perteneciente al sector forestal y que no posean formación periodística, en el uso óptimo de redes sociales. Siempre se ha achacado al sector forestal no comunicar bien lo que hace. Ahora es el momento de cambiar esta afirmación gracias a la potencialidad que nos ofrecen las redes sociales.

Objetivo

- Formar a profesionales del sector forestal en el manejo de redes sociales.

PROGRAMA DEL CURSO

- Las Redes Sociales
- La figura del Community Manager
- Herramientas de Monitorización
- Plan Social Media de la Empresa
- Redes Sociales y el Sector Forestal en España

Información: [Acceso a la página web](#)

ENERGÍA SOLAR: DISEÑO Y DIMENSIONADO DE INSTALACIONES FOTOVOLTAICAS Y TÉRMICAS

Organiza: EADIC, Escuela abierta de desarrollo en ingeniería y construcción y Colegio y Asociación de Ingenieros de Montes

Inicio: 14/05/2013

Programa

- TEMA 1.- Introducción: La radiación solar.
- TEMA 2.- Conceptos teóricos: el efecto fotovoltaico
- TEMA 3.- Componentes de las instalaciones fotovoltaicas
- TEMA 4.- Diseño, instalación y mantenimiento de instalaciones fotovoltaicas
- TEMA 5.- Instalaciones aisladas Vs instalaciones conectadas a red
- TEMA 6.- Análisis económico y marco legal de instalaciones conectadas a red
- TEMA 7.- Introducción a la energía solar térmica
- TEMA 8.- El captador solar
- TEMA 9.- Dimensionado de un sistema solar térmico para ACS (I)
- TEMA 10.- Dimensionado de un sistema solar térmico para ACS (II)
- TEMA 11.- Diseño y regulación de instalaciones solares térmicas
- TEMA 12.- Mantenimiento de instalaciones solares térmicas

Duración: 60 horas / 12 semanas



Información:

Tel.: 91 393 03 19

Correo-e: info@eadic.com

<http://www.eadic.com/curso.aspx?idCurso=71>

ENERGÍAS RENOVABLES: FUNDAMENTOS Y TENDENCIAS

Organiza: ADIC, Escuela abierta de desarrollo en ingeniería y construcción y Colegio y Asociación de Ingenieros de Montes

Inicio: 14/05/2013

Programa

- Tema 1 Introducción a las energías renovables. Sistemas de energía Fotovoltaica
- Tema 2 Sistemas de energía Fotovoltaica
- Tema 3 Sistemas de energía solar térmica
- Tema 4 Conceptos generales sobre energía eólica
- Tema 5 Aerogeneradores
- Tema 6 Parques eólicos
- Tema 7 Biomasa y biocombustibles
- Tema 8 Procesos y tecnología de producción
- Tema 9 Biodiesel y bioetanol
- Tema 10 Procedimientos administrativos y económicos.

Duración: 60 horas / 10 semanas

Información:

Tel.: 91 393 03 19

Correo-e: info@eadic.com

<http://www.eadic.com/curso.aspx?idCurso=74>

TURISMO RURAL SOSTENIBLE. EXPERTO

Organiza: eco-union

Inicio: 14/05/2013

Duración: 150 horas

Contenidos

Las temáticas seleccionadas en este curso experto permiten al profesional conocer todos los aspectos clave en torno al turismo rural sostenible, sus oportunidades sobre las economías rurales y el emprendimiento verde.

Los contenidos se basan en aspectos teórico-prácticos, análisis de casos de estudio y aprendizaje de procesos de eco-emprendimiento. El temario se divide en un primer módulo introductorio y 3 módulos que incluyen además del temario escrito, actividades de participación y debate, videoconferencias y material de referencia.

- Bloque 1: Introducción al Turismo Rural Sostenible
- Turismo Sostenible Vs. Turismo Responsable; Desarrollo del turismo rural en España.
- Bloque 2: Actividades Turísticas en Espacios Rurales
- Recursos turísticos en espacios rurales; Ecoturismo: principios y prácticas; Agroturismo: principios y prácticas.
- Bloque 3: Emprendimiento Verde en Turismo Rural
- Bases para emprendimiento verde; Innovación por la sostenibilidad; Herramientas de gestión sostenible: certificaciones; Diseño de un plan de un empresa turística.
- Bloque 4: Desarrollo de Productos Turísticos
- Introducción al marketing turístico; Identificación de nichos de mercado; Metodología para el diseño y evaluación de un producto turístico sostenible.

Información:

eco-union Barcelona

C/ Palau, 4, 1º - 08002

Tel.: +34 93 553 58 40



Correo-e: formacion@eco-union.org / [Acceso a la página web](#)

ECODISEÑO, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-union con la colaboración de Innèdit Innovació y el ICTA

Inicio: 14/05/2013

Objetivos

- Entender el papel clave del diseño y el análisis del ciclo de vida en relación con la sostenibilidad de los procesos de producción, productos y consumo.
- Integrar exigencias ambientales en la realización de proyectos de diseño y dar las a conocer al consumidor (ecoetiquetado).
- Conocer el marco legislativo del Ecodiseño, así como las características principales de la Norma 150.301 de Ecodiseño y las claves de su implantación.
- Desarrollar una opinión crítica y una visión analítica para liderar acciones de mejora ambiental en el entorno profesional.

Contenidos

- Los contenidos del curso incluyen los aspectos de mayor relevancia en la relación que se establece entre la aplicación de las técnicas de ecodiseño al principio de la cadena de producción de productos y procesos y el desarrollo sostenible de los sistemas globales de mercado. Desde la perspectiva del ecodiseño, se ofrece un enfoque holístico de las estrategias de ecodiseño en interacción con los aspectos ecológicos, económicos y sociales.

Duración: 150 horas

Información:

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 19

Correo-e: formacion@eco-union.org

[Acceso a la página web](#)

BIOCONSTRUCCIÓN, EFICIENCIA Y MATERIALES. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-union

Inicio: 14/05/2013

Destinatarios

Contenidos:

El temario se divide en un primer tema introductorio y 8 módulos distribuidos en tres bloques que incluyen, además del temario escrito, sesiones de videoconferencias, actividades de participación y debate y material de referencia.

Módulo de introducción: construcción, energía y desarrollo sostenible

- La edificación en el siglo XXI
- Construcción, energía y desarrollo sostenible
- Conceptos generales: agentes implicados, arquitectura bioclimática, situación actual y marco legal.
- Conceptos técnicos básicos: Trayectoria solar; Radiación directa, difusa y reflejada; Formas de transmisión del calor;
- Capacidad calorífica e inercia térmica; Confort térmico; Efecto invernadero; Fenómenos convectivos naturales; Calor de vaporización; Efecto climático del suelo; Pérdida de calor en viviendas (invierno); Microclima y ubicación.

Bloque I: Diseñando el edificio

- Módulo I: Proceso bioclimático. Ubicación y clima; Forma y orientación; Captación solar pasiva; Aislamiento y masa térmica; Ventilación; Protección solar; Sistemas evaporativos de refrigeración.
- Módulo II: Herramientas de diseño. El bienestar higrométrico; Climograma de Olgyay; Climograma de B. Givoni; Las tablas de Mahoney; Climograma del bienestar adaptado.
- Módulo III: Sistemas activos: las instalaciones Calefacción y sistemas de ACS – RITE, Integración de energías renovables, Calificación energética de edificios

Bloque II: En construcción: Materiales y normativa

- Módulo IV: Impacto de los materiales de la construcción Fase pre-obra: proyección y post-obra: reciclabilidad
- Módulo V: Materiales de la construcción tradicional y normativa. Nuevo código técnico de la edificación

Bloque III: La edificación y sus usuarios



- Módulo VI: La casa sana Electromagnetismo, biohabitabilidad y salud
- Módulo VII: Uso, control y mantenimiento del edificio Domótica - Sistemas de gestión y control de energía, Mantenimiento y rehabilitación

Duración: 150 horas

Información:

eco-union Barcelona. Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

[Acceso a la página web de eco-union](#)

ECOLOGÍA INDUSTRIAL

Organiza: Ciencias ambientales formación

Inicio: 15/05/2013

Fin: 28/06/2013

Objetivo:

Aplicar los conceptos y herramientas básicos de la Ecología Industrial en la gestión de empresas y el diseño de productos

Dirigido a:

Titulados y estudiantes de Ciencias Ambientales, así como técnicos en medio ambiente, profesionales o cualquier persona interesada en profundizar en temas de Ecología Industrial.

Duración: 40 h de dedicación por parte del alumno.

Contenidos y programación:

- Módulo I (5 h) Concepto de Ecología Industrial. Modelo lineal y sus consecuencias. Cambio de paradigma hacia un modelo cíclico.
- Módulo II (20 h) Herramientas para aplicar la Ecología Industrial a diferentes escalas: naciones, industrias y productos. Material Flow Analysis, Huella Ecológica, Producción más Limpia, Ecodiseño y Análisis de Ciclo de Vida.
- Módulo III (15 h) Ejemplos de Ecología Industrial aplicada a diferentes escalas. Kalundborg, Remondis, Bolsas de Subproductos y Productos Ecodiseñados o ejemplos c2c.

Matrícula: hasta el 13 de mayo

Información:

Tel.: 622 61 69 91

Correo-e formacion@cienciasambientales.es

[Acceso a la página web](#)

AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/05/2013

Fin: 17/07/2013

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:

Introducción a la Eficiencia Energética y Normativa

- Contexto energético actual
- Directivas Europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales de promoción a la Eficiencia Energética

Mercado Energético

- Marco regulador y liberalización del mercado de gas y electricidad
- Tipo de facturas
- Optimización del suministro

Gestión Energética

- El Gestor Energético



- Sistemas de Gestión Energética
- Empresas de Servicios Energéticos
- Medida y Verificación de Ahorros

Auditoría Energética

- Conceptos básicos
- Recopilación inicial de información
- La toma de datos
- Análisis de datos obtenidos
- Redacción del informe
- Revisión y control de calidad

Análisis de Tecnologías Horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua caliente sanitaria (ACS)
- Equipos
- Otras instalaciones

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140. Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismoambiente.com

MARKETING POR INTERNET PARA FORESTALES

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes

Inicio: 16/05/2013

Fin: 27/06/2013

Duración: 60 horas

Objetivo

El curso tiene por objetivo enseñar los conceptos tradicionales del marketing, y la evolución actual hacia las nuevas metodologías orientadas a su implantación por Internet. Pretende exponer de manera sencilla para ingenieros las nuevas técnicas de marketing por Internet, mucho más económicas y más sencillas de implantar en las empresas forestales y del medio ambiente.

PROGRAMA DEL CURSO MÓDULO

- MÓDULO 1. MARKETING POR INTERNET
- MÓDULO 2. LOS MERCADOS ELECTRÓNICOS
- MÓDULO 3. LA CADENA DE SUMINISTRO ONLINE
- MÓDULO 4. MARKETING ELECTRÓNICO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
- MÓDULO 5. EJERCICIO PRÁCTICO

Información: [Acceso a la página web](#)

EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA INDUSTRIA

Organiza: Eadic. Formación y consultoría

Inicio: 22/05/2013

Objetivos:

- Tras la adquisición de los conocimientos teóricos necesarios correspondientes a las diferentes opciones tecnológicas existentes, así como sobre su viabilidad de aplicación en diferentes procesos y sistemas industriales, y una vez complementado éste con el análisis de casos reales de aplicación, el alumno logrará:
 - Identificar el potencial de mejora de los diferentes sistemas analizados
 - Seleccionar la mejor técnica disponible para optimizar energéticamente dichos sistemas
 - Conocer el marco normativo de desarrollo de las diferentes tecnologías
 - Cuantificar los beneficios asociados a cada una de las mejoras

Contenidos:

- Introducción -Tecnologías eléctricas
- Tecnologías gas
- Tecnologías renovables

- Cogeneración
- Medida y verificación de ahorros

Duración: 30 horas

Información:

Tel.: 91 3930319

Correo-e: info@eadic.com

[Acceso a la pagina web de Eadic](#)

EXPERTO EN EFICIENCIA ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

Organiza: Eadic. Formación y consultoría

Inicio: 22/05/2013

Contenidos:

- TEMA 1. INTRODUCCION A LA EFICIENCIA ENERGETICA EN EDIFICIOS. (1 semana; 5 horas)
- TEMA 2. LA ENVOLVENTE TÉRMICA DEL EDIFICIO. (1 semana; 5 horas)
- TEMA 3. EL COMPORTAMIENTO ENERGÉTICO DE LOS EDIFICIOS: LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA, LOS SISTEMAS DE ILUMINACIÓN Y LAS INSTALACIONES FOTOVOLTAICAS (2 semanas; 10 horas)
- TEMA 4. EL COMPORTAMIENTO ENERGÉTICO DE LOS EDIFICIOS: LAS INSTALACIONES DE CALEFACCIÓN Y AGUA CALIENTE SANITARIA (2 semanas; 10 horas; profesor: Jorge Gallego)
- TEMA 5. EL COMPORTAMIENTO ENERGÉTICO DE LOS EDIFICIOS: LAS INSTALACIONES DE REFRIGERACIÓN Y VENTILACIÓN (2 semanas; 10 horas; profesor: Jorge Gallego)
- TEMA 6. LA HUELLA ENERGÉTICA DEL AGUA CONSUMIDA EN LOS EDIFICIOS (1 semana; 5 horas)
- TEMA 7. LA AUDITORÍA ENERGÉTICA DE LOS EDIFICIOS (2 semanas; 10 horas)
- TEMA 8. LA CERTIFICACIÓN ENERGETICA DE LOS EDIFICIOS (1 semana; 5 horas)

Duración: 60 h. / 12 Semanas

Información:

Tel.: 91 3930319

Correo-e: info@eadic.com

[Acceso a la pagina web de Eadic](#)

AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** PYDMA

Inicio: 22/05/2013

Fin: 19/07/2013

Total horas: 120 horas.

Programa:

Introducción al Autocad

Trabajo y dibujo con Autocad

- Configuración del programa
- Personalización de la Interface del usuario
- Creación de objetos
- Selección y modificación de objetos
- Creación y utilización de Bloques
- Creación y utilización de sombreados y rellenos
- Acotación de planos
- Procedimientos
- Control de vistas del dibujo
- Utilización de herramientas de precisión
- Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales
- Utilización de referencias externas
- Vinculación e incrustación de datos
- Obtención de información geométrica procedente de objetos
- Otros procedimientos

Aplicaciones a la gestión de proyectos



Presentación, trazado y publicación de planos

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

OPTIMIZACIÓN DE LA FACTURA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 22/05/2013

Fin: 21/06/2013

Duración: El curso tiene una duración de 36 horas

Programa:

Mercado Eléctrico

- Introducción al sistema eléctrico
- Mercado Regulador y liberalización del mercado eléctrico
- Déficit tarifario
- Estructura de la Factura Eléctrica
- Tarifas de Acceso
- Optimización de la Factura
- Equipos de Medida

Mercado de Gas

- Introducción al sistema de gas
- Agentes del mercado gasista
- Liberalización del mercado de gas
- Contratación del mercado libre
- Tipo de tarifas
- Estructura de la factura de gas
- Equipos de medida
- Optimización del suministro

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** Ateca Consultores

Inicio: 22/05/2013

Fin: 19/07/2013

Total horas: 120 horas.

Programa:

- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
- Los archivos cartográficos.
- Aplicaciones de ArcGis.
- Manejo de ArcToolBox.
- Edición de Datos Espaciales.
- Infraestructura de Datos Espaciales.
- Análisis de Archivos 3D.
- Edición de Mapas.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)



APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE PAISAJE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 22/05/2013

Fin: 22/07/2013

Total horas: 100 horas.

Programa:

1. Fundamentos Teóricos
2. Modelo Digital del Terreno al Modelo Digital de Superficies
3. Aplicación de los SIG a los Métodos de Valorización del Paisaje
 - Análisis de Visibilidad
 - Fragilidad Visual: Factores Biofísicos
 - Fragilidad Visual Final
4. Aplicación de los SIG a los Métodos de Valorización de Impactos
5. Aplicación de los SIG a los Tipos de Integración Paisajística
6. Visualización 3D
7. Casos Prácticos

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

GESTIÓN DE I +D+I EMPRESARIAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 22/05/2013

Fin: 10/07/2013

Total horas: 80 horas.

Programa:

1. Innovación Estratégica

- 1.1 Introducción a la Innovación empresarial
- 1.2 La innovación como estrategia empresarial.
- 1.3 Gestión estrategia de la innovación
- 1.4 Principales Normas de la gestión de la innovación

2. Gestión de la Innovación

- 2.1 Gestión de proyectos
- 2.2 Implantación del sistema de gestión de la innovación
- 2.3 Mejora Continua: Vigilancia Tecnológica

3. Financiación de la Innovación

- 3.1 Aspectos financieros de la innovación
- 3.2 Apoyos públicos a la innovación
- 3.3 Deducciones Fiscales

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

ELABORACIÓN DE ESTUDIOS Y PLANES DE GESTIÓN DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes e INALSA Ingeniería

Inicio: 27/05/2013

Fin: 8/06/2013



Duración: 25 horas

Objetivos

- Conocer la funcionalidad del Estudio de Gestión de Residuos de Construcción y Demolición
- Conocer la funcionalidad del Plan de Gestión de Residuos de Construcción y Demolición
- Conocer la normativa legal que hace referencia a estos documentos.
- Conocer el contenido del Plan de Gestión de Residuos de Construcción y Demolición
- Conocer el contenido del Estudio de Gestión de Residuos de Construcción y demolición

PROGRAMA DEL CURSO

- TEMA 1. Normativa legal de referencia
- TEMA 2. Definiciones
- TEMA 3. Agentes intervinientes en el proceso
- TEMA 4. La gestión previa al comienzo de la obra. Estudio de gestión de residuos.
- TEMA 5. La gestión durante la ejecución de la obra. Plan de gestión de residuos.
- TEMA 6. Cuantificación de residuos
- TEMA 7. Costes de gestión
- Caso práctico

Información: [Acceso a la página web](#)

ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA E INTEGRACIÓN DE ELEMENTOS VEGETALES EN BIARQUITECTURA: CUBIERTAS VEGETALES Y JARDINES VERTICALES

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes

Inicio: 29/05/2013

Fin: 08/07/2013

Duración: 50 horas

Objetivo

El objetivo de este curso es ofrecer las herramientas necesarias para responder a las tendencias y expectativas actuales del binomio jardinería-arquitectura. Los jardines se utilizan como elementos vivos que, al establecerse sobre fachadas y cubiertas, varían las condiciones climáticas del elemento arquitectónico además de lograr una integración estética o paisajística dentro del conjunto arquitectónico planteado. La jardinería da un paso más allá del paisajismo y la decoración, para aportar beneficios ecológicos, ambientales, sociales y económicos.

PROGRAMA DEL CURSO

I- ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

- Introducción. Conceptos básicos de arquitectura bioclimática
- Diseño de edificios bioclimáticos
- Instalaciones: sistemas activos de ahorro
- Utilización de materiales
- Zonas libres de edificación

II- CUBIERTAS VERDES

- Introducción, conceptos básicos
- Tipología de cubiertas
- Beneficios de las cubiertas ajardinadas
- Proyecto de cubierta

III- JARDINES VERTICALES

- Introducción. Conceptos básicos
- Tipología
- Ventajas e inconvenientes de la utilización de muros verdes
- Proyecto de ajardinamiento vertical

Información: [Acceso a la página web](#)

SIMAPRO: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. **Colabora:** [Abaleo S.L.](#)

Inicio: 29/05/2013

Fin: 05/07/2013



Duración: El curso tiene una duración de 60 horas

Programa:

- Metodología de análisis de ciclo de vida
- Software Simapro de Pré Consultants
- Tour guiado
- Realización de un caso práctico guiado. Caso cafetera
- Realización de casos prácticos.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140. Madrid
91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA - COIM

Organiza: Colegio de Ingenieros de Montes y GFS formación-INALSA Ingeniería

Inicio: 30/08/2013

Fin: 15/10/2013

Duración: 60 horas

Objetivos

General:

- Tener unos conocimientos específicos en el entorno de la energía solar fotovoltaica, así como sus características, instalaciones y cálculos para identificar su rentabilidad y eficacia.

Específicos:

- Conocer cuáles son las principales características y componentes de distintos sistemas de aprovechamiento de la energía solar fotovoltaica.
- Aprender cuales son los principales componentes eléctricos de un sistema.
- Aprender a calcular nuestros rendimientos en base a las radiaciones aprovechables en distintos emplazamientos.
- Conoceremos cuales son las principales pautas de montaje y calcularemos las superficies libres de sombras.

PROGRAMA DEL CURSO

- Conceptos generales sobre energía solar fotovoltaica
- Tipos de paneles fotovoltaicos
- Tipos de estructuras soporte
- Componentes de los sistemas
- Cálculos de potencias
- Ejemplo de electrificación por medio de energía solar Fotovoltaica.

Información: [Acceso a la página web](#)



EL AGUA ¡CHOF!



Autores: Núria y Empar Jiménez

Edita: Susaeta, 2011

Idioma: Español

Formato: papel

Libro infantil para aprender todo sobre el agua: sus estados, sus usos, cómo cuidarla... Para niños a partir de cinco años. La colección Cuidemos el planeta tiene como objetivo mostrar a los niños de forma amena el valor único e incalculable de cada uno de los eslabones que forman la gran cadena de la vida en la Tierra.

El cuento está muy bien ilustrado por Rosa Curto, de forma que se hace muy atractivo para los destinatarios. Incluye una sencilla propuesta de actividades como la realización de un pluviómetro o el cálculo del agua que se pierde a través de un grifo que gotea, y finalmente una "Guía para los padres", con sugerencias que ayudarán a disfrutar y trabajar sobre distintos apartados que nos ofrece el libro.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EL AIRE ¡FUUU!



Autores: Núria y Empar Jiménez

Edita: Susaeta, 2011

Idioma: Español

Formato: papel

Los niños representan el futuro de nuestro planeta, por eso es tan importante inculcarles desde muy pequeños el respeto por el medio ambiente, y esta simpática colección lo consigue de una forma sencilla y muy entretenida. Los más pequeños conocerán aspectos como que el aire es el vehículo por el que viajan las nubes, el olor de las flores o el polen de las plantas, dónde están las fuentes más importantes de oxígeno del planeta o el efecto de los contaminantes que se manifiesta en la lluvia ácida.

El cuento está muy bien ilustrado por Rosa Curto, de forma que se hace muy atractivo para los destinatarios. Incluye una sencilla propuesta de actividades como la realización de un molinillo de viento o el experimento de que tejido se seca antes cuando tendemos la ropa al aire, y finalmente una "Guía para los padres", con sugerencias que ayudarán a disfrutar y trabajar sobre distintos apartados que nos ofrece el libro.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

CUANDO EL VIENTO SOPLA= WHEN THE WIND BLOWS

Autores: Directed by Jimmy T Murakami

Edita: Cameo Media, 2009

Idioma: Español e inglés

Formato: DVD

Película de animación para público adulto sobre los daños que sufren Jim y Hilda Bloggs, pareja de jubilados que viven en una remota zona rural de Gran Bretaña poco antes del inicio de una guerra nuclear. Profundamente patriotas, tienen absoluta confianza en su gobierno y se han informado sobre todo lo que es necesario hacer en caso de que el enemigo ataque su país. Jim ha leído los folletines oficiales sobre la bomba atómica, e inicia la construcción de un refugio que les protegerá en caso de una explosión nuclear.



Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

SUPER SIZE

Autores: written and directed by Morgan Spurlock

Edita: Cameo Media, 2004

Idioma: Español e inglés

Formato: DVD

Curioso documental en el que Morgan Spurlock investiga en su propio cuerpo los efectos de la comida basura, comiendo sólo y únicamente en McDonald's, 3 veces al día durante todo un mes, y acudiendo posteriormente al médico para hacerse análisis y ver sus niveles de colesterol, aumento de peso, etc. Los resultados fueron sorprendentes.

Un excelente documental que nos muestra algunas de las muchas dificultades en salud a causa de nuestros hábitos alimenticios.



Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

PÁJAROS EN MI JARDÍN



Autora: Elisabeth Gismondi

Edita: De Vecchi, cop. 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

Muchos animales pequeños que antaño vivían en plena naturaleza se han visto obligados con el tiempo a adaptarse a un ambiente urbano a menudo hostil. Es el caso de los pájaros, que, muy expuestos a las condiciones atmosféricas y a las trampas de la urbanización, con frecuencia buscan comida y alojamiento que sólo los seres humanos pueden proporcionarles. Nuestros balcones y jardines representan pequeños remansos de paz que encantarán a las aves por poco que les ofrezcan refugio y comida. En este libro encontrará todo lo que necesita saber referente a su alimentación y a los nidos artificiales, así como fichas descriptivas de los pájaros más habituales en nuestras ciudades. En definitiva, ideas y consejos útiles para ornitólogos aficionados y amantes de la naturaleza.

La publicación está ilustrada con fotografías y dibujos de los pájaros más frecuentes en los jardines, cómo hacer un comedero o un nidal.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

365 GESTOS PARA SALVAR EL PLANETA

Autor: Philippe Bourseiller; textos de Anne Jankéliowitch

Edita: Lunwerg, 2005

Idioma: Español

Formato: Papel

El libro 365 gestos para salvar el planeta nos invita a convertirnos en protagonistas de actuar a diario a favor de su conservación. Los 365 gestos están divididos en siete grandes áreas en las que transcurre nuestra vida: el hogar, el trabajo, el ocio, cuando vamos de compras, cuando cuidamos a nuestros hijos y el jardín, cuando nos movemos con algún medio de transporte. Cada consejo viene precedido de una pequeña argumentación que lo ratifica. Todos ellos nos abren la posibilidad de que realmente nuestra vida deje de ser la misma. Tenemos un año para impregnarnos, sin prisas, pero sin pausas, de las muchas posibilidades que tenemos en nuestras manos para cambiar el mundo. Así, por ejemplo, nos invitan el 29 de abril a "informarnos sobre la importancia de instalar dos mando para la cisterna". En otro ámbito nos invita a realizar nuestras vacaciones en viaje "justo" pagando un poco más para una economía más solidaria.



Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



GUÍA INTERPRETATIVA INVENTARIO DE HÁBITATS MARINOS ESPAÑOLES



PROMOTOR: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

DIRECCIÓN: http://www.magrama.gob.es/es/costas/temas/biodiversidad-marina/todo_tcm7-270736.pdf

IDIOMA: Español

Aunque existe mucha información sobre los hábitats marinos españoles y su biodiversidad, ésta se encuentra muy dispersa en multitud de publicaciones e informes, resultando muy heterogénea a la hora de presentar los objetivos, criterios y metodologías empleadas para su estudio, nivel de detalle, o la terminología empleada para su denominación y clasificación de hábitats.

En respuesta a esta problemática, el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente ha desarrollado no sólo un catálogo amplio de hábitats marinos presentes en España, sino una "Lista Patrón de Hábitats Marinos de España", como punto de partida para la identificación de los hábitats marinos presentes en nuestros mares y costas.

La principal finalidad de Guía Interpretativa Inventario de Hábitats Marinos Españoles es presentar los dos componentes del Inventario Marino (Inventario Español de Hábitats Marinos -IEHM- e Inventario Español de Especies Marinas -IEEM-) y la Lista Patrón de forma interpretativa, ilustrando al lector sobre el marco y descripción general de la biodiversidad marina española, haciendo una descripción detallada de la tipología de los cerca de 890 hábitats identificados, y clarificando la divergencia de nomenclaturas y denominaciones sobre las especies, con el fin de alcanzar un lenguaje común que permita a gestores y técnicos disponer de una herramienta para la identificación e interpretación de los hábitats marinos.

En esta publicación se presenta también la metodología general que se ha seguido para su elaboración, así como las perspectivas y sugerencias para su aplicación futura, lo que permite dar a conocer la importancia y representación de los hábitats marinos que se citan, y realizar en el futuro un desarrollo de la misma para su utilización como herramienta de gestión y planificación espacial marina.

La Guía Interpretativa Inventario de Hábitats Marinos Españoles, editada en 2012 y disponible en formato PDF, supone un avance en el conocimiento de los hábitats marinos, desde el litoral costero hasta los fondos más profundos, sus especies asociadas, sus factores de amenaza y las medidas de conservación necesarias para su protección.

PAUTAS PARA UNA EDUCACIÓN GLOBAL. MANUAL PARA QUE LOS EDUCADORES COMPRENDAN E IMPLEMENTEN LA EDUCACIÓN GLOBAL



PROMOTOR: Centro Norte-Sur del Consejo de Europa

DIRECCIÓN: <http://www.coe.int/t/dg4/nscentre/GE/GE-Guidelines/Pautas-para-una-educac%C3%ADon-global.pdf>

IDIOMA: Español

El manual "Pautas para una Educación Global", desarrollado en 2008 por la Red de la Semana de Educación Global en coordinación con el Centro Norte-Sur del Consejo de Europa, ofrece conceptos, metodologías, recursos y criterios de evaluación sobre educación global para educadores y responsables de políticas en materia educativa.

Esta publicación tiene el objetivo de apoyar a los profesionales que desarrollan actividades en los escenarios pedagógicos formales y no formales, introduciendo elementos generales que pueden aplicarse de acuerdo con sus necesidades y basándose en sus propias experiencias; asistirlos en la identificación de enfoques y prácticas de educación global; respaldarlos para que reflexionen y tomen mayor conciencia de sus propias actividades en educación global, incrementen sus prácticas y creen sinergias entre participantes, contribuyendo así a las políticas educativas a nivel local, regional, regional e internacional.

Los temas presentados en "Pautas para una Educación Global" tienen por objetivo aclarar cuestiones fundamentales relacionadas con la educación global en un mundo globalizado; sugieren estrategias para construir contenidos sobre procesos de aprendizaje transformativos; proponen objetivos, habilidades,

valores y actitudes; ofrecen una guía sobre los fundamentos y enfoques metodológicos de la educación global, y los criterios para la planificación y evaluación de las acciones de educación integral, para la selección y evaluación de los recursos, para el diseño curricular en contextos formales y no formales, y para la evaluación específica sobre el tema. Incluye también una lista de contactos útiles, enlaces y bibliografía.

- [Pautas para una Educación Global. Manual para que los educadores comprendan e implementen la educación global](#) en otros idiomas

LAS SEMILLAS DEL SABER: GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA 5° Y 6° DE PRIMARIA



PROMOTOR: Fundación IPADE

DIRECCIÓN: http://www.fundacion-ipade.org/upload/pdf/Guia_Semillas_1aria.pdf

IDIOMA: Español

La diversidad agrícola, cultural y del medio ambiente es fundamental para mantener vivos los agroecosistemas y la agricultura familiar. Las variedades locales son parte del patrimonio mundial y de la identidad de los pueblos.

A través de la guía "Las Semillas del Saber: Guía de recursos didácticos para 5° y 6° de primaria", disponible en PDF, la Fundación IPADE quiere apostar por recobrar y poner en valor tres conceptos claves para alcanzar un desarrollo humano sostenible: responsabilidad, sostenibilidad y cuidado.

El contenido y desarrollo de cada una de las actividades que constituyen esta guía, editada en 2012, se centra en la puesta en valor de la sencillez, frente a la opulencia de las sociedades desarrolladas asentada en el consumo innecesario y abusivo.

Las actividades se organizan en "misiones". A través de todas ellas se crea un taller en el que los alumnos de primaria, acompañados del profesorado y de otros miembros de la comunidad educativa, se convertirán en "guardianes" de la biodiversidad. En estas misiones existe una parte teórica, en la que aprenden conceptos e ideas relacionadas con la agroecología y la conservación de la biodiversidad, y un desarrollo práctico donde se realizan actividades relacionadas con la agricultura tradicional, con la intención de que los estudiantes aprendan haciendo.

El objetivo de estas misiones es que los escolares aprendan e interioricen la importancia de los saberes tradicionales para la conservación del medio natural, tanto desde el punto de vista ambiental como sociocultural y bajo la perspectiva de aprender con la experiencia, favoreciendo también el análisis, el debate y la reflexión, y fomentando el auto aprendizaje y la cooperación.



19 DE ABRIL, DÍA MUNDIAL DE LA BICICLETA 2013



Las ciudades de todo el mundo están llenas de coches. Su uso indiscriminado individualiza, genera contaminación y hace que el espacio urbano sea menos habitable. La bicicleta se presenta como un medio de locomoción alternativo económico y ecológico porque es beneficioso para nuestra salud en todas las edades y respetuoso con el medio ambiente. Tanto dentro de la ciudad como en entornos rurales el uso de la bicicleta es el catalizador de una vida más saludable en una sociedad responsable. Y para promocionar este medio de transporte y llamar la atención sobre los derechos de los ciclistas, el 19 de abril se celebró el Día Mundial de la Bicicleta con diversas iniciativas, algunas de ellas divertidas y novedosas.

Por ejemplo, la marca San Miguel 0,0%, como parte del movimiento "[Ciudadano 0.0](#)", recuperó bicicletas en desuso, las reparó y repartió en puntos clave de Madrid, "retando" a los ciudadanos con un sencillo cartel: "Llévame; úsame". Ante esta disyuntiva, los viandantes se veían en la tesitura de llevárselas y utilizarlas o dejarlas abandonadas. Todo, para que un afortunado tuviese un poquito más fácil su adhesión al Día Mundial de la Bicicleta.

Para documentar esta iniciativa, San Miguel 0,0% grabó con cámara oculta y distribuyó a través de internet un [video](#) en el que se muestran las reacciones de cada persona: desde la incredulidad de algunos, hasta la sorpresa de los más valientes que se atrevieron a "adoptar" las bicicletas "huérfanas". El vídeo se cierra con una invitación y un reto a todos los ciudadanos en forma de hashtag: #sacatubici, una etiqueta creada por esta marca para que los usuarios de Twitter compartan sus experiencias en torno al mundo de las dos ruedas.

Por su parte y dentro del programa de Visitas guiadas "[Madrid en bicicleta](#)" [Turismo en bici por la ciudad](#), el Ayuntamiento de Madrid organizó "Madrid Río en bicicleta", un itinerario gratuito por un eje medioambiental, lúdico, deportivo y cultural que recorre la ciudad de norte hasta el sur, integrando los barrios de las dos riberas de río Manzanares. Mientras que la [Asociación «Asturies con Bici»](#), [Asociación de Usuarios/as de la Bicicleta](#) propuso una excursión por la senda de Deva que partió desde la estación de trenes de Gijón.

En [La Palma del Condado \(Huelva\)](#) se realizó una actividad físico-deportiva destinada a los alumnos y alumnas de 6º curso de Primaria de los colegios Manuel Siurot, Salesiano y Nuestra Señora del Carmen, en la que participaron más de 150 ciclistas. Los profesores de Educación Física de estos centros escolares organizaron la actividad en coordinación con la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de la localidad.

Destinados al ámbito educativo, los [miniportales temáticos del CENEAM](#) ofrecen recopilaciones de recursos sobre diversos temas ambientales con el objetivo de facilitar su comunicación, difusión y educación ambiental a los profesionales que trabajan en distintos ámbitos. Entre ellos, un útil [miniportal sobre movilidad e infancia](#) que incluye, entre otras, algunas propuestas para mejorar la movilidad de niños y niñas en las ciudades con el uso de la bicicleta.

Este miniportal se organiza en las siguientes secciones:

- Exposición autoeditable "Caperucita camina sola. La reintroducción de la infancia en la ciudad" sobre las dificultades de los niños en la ciudad actual, con propuestas para hacer de las calles espacios más seguros y amables.
- Selección de referencias bibliográficas que permiten desde una aproximación divulgativa hasta la profundización en aspectos particulares del problema de la movilidad infantil.
- Diversos Recursos didácticos (proyectos, ideas y actividades), audiovisuales (vídeos sobre caminos escolares seguros) para inspirar iniciativas y animar a la acción, y enlaces a páginas web para saber más sobre movilidad infantil en las ciudades.
- Principales programas educativos y campañas sobre caminos escolares promovidos por administraciones locales, y algunas campañas dinamizadas por organizaciones no gubernamentales.
- Ponencias y conclusiones de encuentros, jornadas y seminarios sobre movilidad e infancia.

La Fundación MAPFRE ofrece, también, en su página web [Profesores y seguridad vial](#) una interesante selección de materiales educativos para celebrar el día mundial de la bicicleta:

- El [manual de seguridad vial para ciclistas](#) en PDF, que reúne de forma concisa y clara las principales recomendaciones para garantizar el uso seguro de la bicicleta.
- El juego "[Una aventura por la ciudad](#)", para trabajar con niños la educación vial de los ciclistas.

- La aplicación "[Bicis y cascos](#)", disponible en español, catalán e inglés para dispositivos IOS.
- El [vídeo de Jota Jota montando en bici](#) para introducir las primeras lecciones de seguridad vial ciclista en educación infantil.

EL FORO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2000 +12, UN ESPACIO DE REFLEXIÓN CONJUNTA SOBRE LOS RETOS DE FUTURO DE UNA SOCIEDAD TRANSFORMADORA DEL TERRITORIO



Como cada dos años desde 2000, la Sociedad Catalana de Educación Ambiental - SCEA organizó a principios de 2013 la séptima edición del Foro de Educación Ambiental. El Foro de Educación Ambiental 2000 +12, "La comunidad transformadora del territorio", quiso ser un encuentro para la reflexión conjunta de los retos de futuro de la sociedad con el objetivo de diseñar herramientas educativas que capaciten a la población para seguir el camino de la sostenibilidad.

La iniciativa se desarrolló en dos fases: un foro virtual desde el 10 de diciembre de 2012 al 14 de enero de 2013, y un foro presencial durante el fin de semana del 23 y 24 de febrero de 2013 en la ciudad de Girona.

El equipo técnico del foro, junto con un grupo de socios de la SCEA, trabajó para hacer de esta edición un espacio de referencia para los profesionales relacionados con el mundo de la educación ambiental. Con la utilización de las nuevas tecnologías, la SCEA dinamizó el foro de forma muy participativa, de manera que las aportaciones fueran la base del trabajo durante el foro presencial. Tomando como punto de partida la ponencia inaugural "Educar, aprender cooperativamente para transformar el entorno" a cargo de Jordi García Jané, se creó un espacio destinado a pensar en pequeños grupos buenas preguntas que, una vez agrupadas por temáticas, fueron contestadas por el ponente para clarificar el tema.

A partir de aquí, los participantes se organizaron en 4 grupos de trabajo para compartir y crear, desde seis estrategias básicas y cuatro grupos de agentes, nuevas experiencias transformadoras del territorio. Estos grupos trabajaron sobre 4 áreas temáticas: **Recursos** (movilidad, tecnología y energía, residuos y agua), **Vivir sostenible** (economía sostenible, agroecología, salud, paisaje), **Naturaleza** (geología, flora, fauna, ecosistemas), y **Cultura y sociedad** (patrimonio cultural, cultura para la paz, información ambiental, legislación y derecho ambiental, administración). A partir del análisis de las experiencias presentadas se definió qué debería tener una iniciativa de educación ambiental para hacer que una comunidad sea transformadora del territorio. Con las conclusiones extraídas del intercambio de experiencias, se crearon nuevas propuestas con el objetivo de "dar poder" a la población para actuar en favor del desarrollo sostenible.

La [Sociedad Catalana de Educación Ambiental](#) es una asociación creada en 1985 para impulsar una educación renovada que contemple la problemática socioambiental y, al mismo, tiempo contribuya a formar ciudadanos capaces de analizarla y de dar respuestas. Desde sus inicios ha impulsado proyectos de trabajo compartidos, interdisciplinarios y distribuidos por todo el territorio catalán.

Información y fuente: [Blog Fòrum d'Educació Ambiental 2000+12](#)

EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE PROMUEVE LA DIFUSIÓN DE LA RED DE PARQUES NACIONALES



El MAGRAMA, a través del Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), organizó una Jornada sobre difusión de la Red de Parques Nacionales destinada a poner en marcha un plan de trabajo de impulso de la Red y para el fomento de iniciativas para promover su proyección.

A este encuentro, celebrado el 16 de abril en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) en Valsain (Segovia), asistieron, además del Director del Organismo Autónomo, Basilio Rada, los directores de los Parques Nacionales de la Red, representantes del futuro Parque Nacional de Guadarrama, del Centro Nacional de Información Geográfica del Ministerio de Fomento, del Instituto Geológico y Minero de España del Ministerio de Economía y Competitividad y de Turespaña del Ministerio de Industria, Energía y Turismo.

Durante la Jornada se establecieron líneas de trabajo en el ámbito de la difusión y se analizaron iniciativas en las que está trabajando el Organismo Autónomo Parques Nacionales para el fortalecimiento



de la Red de Parques, dentro de un nuevo Plan para la optimización de los recursos disponibles con vistas a la conmemoración del centenario de la primera Ley de Parques, prevista para 2016.

Entre otros proyectos, se planteó intensificar el programa de publicaciones del Organismo Autónomo, la mejora de la página Web de la Red de Parques Nacionales y nuevas líneas de colaboración con otros organismos como el Centro Nacional de Información Geográfica (CNIG), el Instituto Geológico y Minero de España (IGME) y Turespaña. En esta línea se analizaron el estado de los trabajos que se están llevando a cabo para potenciar el conocimiento de los Parques Nacionales y sus valores. Entre ellos, el DVD interactivo de cada Parque, que se está elaborando en colaboración con el CNIG, y que se está volcando en una [página web con información de interés para los visitantes](#), así como las guías geológicas que se están editando, con un carácter eminentemente didáctico, destinadas tanto para el público en general como para el especializado.

Información y fuente: [Gabinete de Prensa MAGRAMA](#)

LA FUNDACIÓN GLOBAL NATURE PONE EN MARCHA UN PROYECTO DE SENDERISMO ADAPTADO EN EL PARQUE NACIONAL DE MONFRAGÜE



La Fundación Global Nature, tras una experiencia del mismo tipo realizada con éxito en los [espacios naturales de Tenerife](#), ha puesto en marcha un proyecto voluntariado y senderismo adaptado con "joëlette", una silla diseñada para la movilidad en terrenos accidentados con una sola rueda y brazos delanteros y traseros, donde se sitúan los voluntarios, que permitirá a personas con discapacidad física conocer lugares del Parque Nacional de Monfragüe a los que nunca podrían llegar.

Bajo la denominación de "Naturaleza para todos en Monfragüe", el proyecto, en el que también participan la Asociación de Minusválidos de Plasencia, la Plataforma sin Barreras y la Obra Social la Caixa, se sustenta en la formación de voluntarios que transportarán a personas con accesibilidad reducida por el Parque Nacional de Monfragüe.

Los pasajeros pueden ser personas con discapacidad física, movilidad reducida u otras dificultades y que tiene interés en las actividades de naturaleza y montaña. Los acompañantes son personas voluntarias que, sin necesidad de grandes dotes físicas y sin dificultad para el senderismo, están dispuestas a ofrecer tiempo, disponibilidad o medios a cambio de una experiencia humana intensa y de disfrute en la naturaleza. Se trata de una nueva forma de participación ciudadana y solidaria entre personas con diferentes capacidades físicas para recorrer senderos, que no necesita que se construyan infraestructuras que dañen el espacio natural y que no requiere capacidad económica ni familiar por parte del usuario.

Para ello, la Fundación Global Nature ha impartido un curso a voluntarios el 13 de abril en Villarreal de San Carlos, en el interior del Parque Nacional de Monfragüe, para el aprendizaje del manejo de la joëlette y posterior realización de excursiones. Entre los objetivos principales del proyecto se encuentran motivar a los colectivos locales con discapacidad a practicar senderismo adaptado, crear una red de voluntariado social en torno a este ámbito y promocionar Monfragüe como destino turístico para el senderismo adaptado.

Información: [Fundación Global Nature](#) Correo-e: lauragarcia@fundacionglobalnature.org

Fuente: [ABC.es](#)

LA MAYORÍA DE LOS EUROPEOS CREE QUE LAS ENERGÍAS RENOVABLES DEBEN SER LA PRIORIDAD ENERGÉTICA



El 70% de los europeos opina que las energías renovables deberían ser la prioridad energética para los próximos 30 años, según señala una encuesta publicada en el [Eurobarómetro de la Comisión Europea](#).

Los resultados de la encuesta, basada en las percepciones de los europeos sobre la calidad del aire, muestran que sólo un 9% de los europeos apoya dar prioridad a los combustibles fósiles no convencionales como el shale gas, y el 8% a los combustibles fósiles convencionales.

En España, el porcentaje de apoyo a las renovables alcanza el 81%, al igual que en Austria, Alemania y Dinamarca. En Portugal, el 82%. Sólo Bulgaria (con un 45%) y Rumanía (con un 49%) se sitúan por



debajo del 50%. Pero en ambos países las energías renovables han sido con diferencia la opción más popular.

Quedan siete años hasta 2020, año en que Europa debe cumplir el objetivo de que el 20% del consumo de energía proceda de fuentes renovables.

Información: [Flash Eurobarometer 360. Attitudes of europeans towards air quality](#)

Fuente: [Somos Eólicos](#)

APEA PARTICIPA EN LAS V JORNADAS EN TORNO A LA ESTRATEGIA CÁNTABRA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental de Cantabria (APEA) participó activamente en las V Jornadas en torno a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental que se celebraron el 19 y 20 de abril en la sede del Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA) de Torrelavega, bajo el título "Tejiendo redes en de Educación Ambiental".

Las jornadas, gratuitas y organizadas por la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Urbanismo del Gobierno de Cantabria a través del CIMA y del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC), estaban dirigidas a todas las personas y entidades vinculadas a la educación ambiental en Cantabria o interesadas en el tema y con el propósito de hacer reflexionar a la sociedad de la necesidad de involucrarse y sensibilizarse con el medio ambiente.

El programa del primer día se centró en el análisis de la educación ambiental en la Administración, y contó con la participación de representantes de las Consejerías de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Urbanismo; Educación, Cultura y Deporte; y Ganadería, Pesca y Desarrollo Rural. A continuación, se llevó a cabo una presentación por parte de APEA, que en los últimos meses viene desarrollando un trabajo de revisión de la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental (ECEA) por encargo del CIMA. En su presentación, APEA hizo un recorrido por la trayectoria de la ECEA, para acabar presentando el grado de avance de los citados trabajos de revisión.

El día 20 de abril, los asistentes reflexionaron tanto individual como colectivamente sobre expectativas, necesidades, relaciones, entidad, etc. Después analizaron la estructura actual de la Estrategia con el fin de debatir sobre su idoneidad, sus "debilidades y fortalezas" y sobre los criterios que deberían regir esta estructura en el futuro.

APEA es una asociación sin ánimo de lucro formada por un heterogéneo grupo de personas procedentes de diferentes ámbitos, que unen sus esfuerzos con un objetivo común de trabajar por el desarrollo de la educación ambiental en Cantabria. Surgió en 2003 como consecuencia de la realización de la ECEA, y desde entonces, ha desarrollado un papel importante en el ámbito de la educación ambiental en la región. Ha participado en la gestión de uno de los principales objetivos de la ECEA, como es el CEDREAC, a través de un convenio con el Centro de Investigación del medio Ambiente (CIMA).

Información y fuente:

- [Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental de Cantabria \(APEA\)](#)
- [Econoticias](#)



Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2010

LA INTEGRACIÓN DE LAS DIMENSIONES CULTURAL Y BIOFÍSICA DE LAS ZONAS COSTERAS EN LOS EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL POTENCIAL Y LA PRÁCTICA EN LA REGIÓN DEL EIXO ATLÁNTICO

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: *Sara Daniela Fontes da Costa Carvalho.*

Director de la Investigación: *Dr. Pablo A. Meira Cartea.* Departamento de Teoría da Educación, Histopria da Educación e Pedagogía Social, Facultade de Ciencias da Educación, Universidade de Santiago de Compostela.

Palabras clave:

Educación no formal; Educación Ambiental, Equipamientos para la Educación Ambiental; Región del Eixo Atlántico; dimensiones cultural y biofísica de las zonas costeras; programas educativos.

RESUMEN

Existe un amplio consenso sobre el papel de los equipamientos para la educación ambiental (EqEA) como espacios para potenciar experiencias socio-ambientales significativas y para ahondar en el sentido de pertenencia al lugar, principalmente cuando se favorece la integración de las dimensiones biofísica y cultural. Este consenso también es aplicable a las zonas costeras, áreas estratégicas pero también sensibles, en las cuales cabe reconocer el papel de la educación ambiental (EA) y de los EqEA para favorecer una gestión costera participativa. Las zonas costeras son áreas únicas y complejas que han sufrido numerosos cambios en el tiempo. Como la mayor parte de la costa europea, la región geoestratégica del Eixo Atlántico (norte de Portugal y Galicia) no se ha librado de estos cambios.

La intención de investigar la integración de la dimensión cultural en los EqEA en zonas costeras deriva, en parte, de la observación de hay pocos los estudios que se centran en esta problemática. Además las estrategias de EA no cuentan con una tradición investigativa muy desarrollada en la región del Eixo Atlántico.

A través de una aproximación metodológica cuantitativa y con una finalidad exploratoria, se ha enviado un cuestionario a los gestores y monitores para indagar en los perfiles organizativos, programáticos y didácticos de un universo de EqEA previamente identificado.

Al contrastar las diferencias entre los equipamientos de las dos zonas que integran la región Norte de Portugal y Galicia, se intentó dar cuenta del nivel de integración de las dimensiones socio-culturales y ecológica, así como del nivel de impacto social, a través del análisis de las metodologías que se utilizan, del nivel de participación de la población y de la colaboración con otras entidades. Se trata de indagar si efectivamente los actúan EqEA como dinamizadores sociales de los contextos en los que operan u obedecen a otras lógicas.

Nuestras observaciones principales se centran en que hay, de partida, un elevado potencial para que la integración dimensión biofísica-cultura se produzca en el Eixo Atlántico, una vez que la mayoría de los EqEA valoran de muy relevante esa integración. Sin embargo, a comparación entre los dos ámbitos territoriales muestra algunas diferencias.

De entrada, hay significativamente más equipamientos portugueses que gallegos que afirman que dicha integración es muy importante. Al analizar la proporción de actividades integradoras en la práctica, sin embargo, se observa que es en Galicia donde se identifican más equipamientos con iniciativas de este tipo.

En relación a los niveles de impacto social y tipologías de EqEA, tanto en Norte de Portugal como en Galicia, hay más tipologías de equipamientos que se asocian con potenciales de bajo nivel de impacto social (BIS). O sea, hay una mayoría de equipamientos con BIS (tipologías - centros de interpretación o de visitantes; centros temáticos y museos; jardines, acuarios y zoológicos), en contraste con las iniciativas minoritarias cuyo perfil se asocia con un alto impacto social (AIS): aulas de la naturaleza y centros de educación ambiental.



Al analizar los objetivos perseguidos por los centros en ZC, sólo una minoría de los ubicados en el Eixo Atlántico se propone desarrollar competencias para la acción y el desarrollo local, metas que podrían implicar una participación más activa de la comunidad y de los usuarios y un mayor compromiso con su contorno. Este déficit es consistente con el repertorio de metodologías y actividades más utilizadas en los EqEA analizados -visitas a exposiciones, itinerarios-, típicamente poco activas y participativas.

En cuanto a la conexión con entidades externas, otro de los criterios barajados para ponderar el nivel de impacto social, en la mayoría de los equipamientos se establecen relaciones con algún tipo de asociación. Sin embargo, los vínculos existentes con colectivos culturales son escasos.

Con estos y otros resultados del trabajo, son presentadas sugerencias para una investigación más en profundidad, especialmente para conocer mejor aquellos EqEA que presentan un mayor nivel de integración socio-cultural en sus programas educativos.



Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2010

EL DIAGNÓSTICO DE LA CALIDAD DE LOS EQUIPAMIENTOS URBANOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. ESTUDIO DE CASOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: *Amanda Jiménez Aceituno*. amanda.jimenez@uam.es.

Director de la Investigación: *Dr. Javier Benayas del Álamo*. Departamento de Ecología. Universidad Autónoma de Madrid

RESUMEN

1. INTRODUCCIÓN

Los Equipamientos de Educación Ambiental (en adelante EqEA) son un poderoso recurso para procurar los cambios individuales y sociales encaminados a la consecución de los objetivos propios de la Educación Ambiental (en adelante EA), entendiéndolos como iniciativas de educación no-formal que, contando con instalaciones propias y equipos educativos, desarrollan un proyecto de EA.

Desde que surgieran en el Estado español, a finales de la década de los 70, su evolución ha estado influida por las diferentes concepciones de la EA desarrolladas a lo largo del tiempo, desde planteamientos más naturalistas, hasta otros que buscan promover el desarrollo humano a través del pensamiento crítico y la capacitación para la acción. El estudio de la calidad de los EqEA es un tema recurrente en las investigaciones de los últimos años, sin embargo, se ha considerado interesante focalizar la atención en los EqEA del medio urbano, ya que éstos trasladan el punto de mira a las ciudades, lugar donde se originan los mayores problemas ambientales.

2. LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

El objetivo de la presente investigación es realizar un diagnóstico de la labor desarrollada por los Equipamientos Urbanos de Educación Ambiental (EqUEA), tomando como marco territorial los municipios de la Comunidad de Madrid (CM). Para ello se pretende estudiar el origen y la evolución de los EqUEA en relación a la historia de los EqEA; analizar las funciones sociales que prestan a la ciudadanía; y evaluar su calidad en cuanto a la Gestión, Programa Educativo, Equipo educativo e Infraestructuras y Recursos y materiales.

3. METODOLOGÍA

De cara a abordar el problema de investigación, se ha optado por una triangulación de los datos, aplicando diferentes técnicas de recogida de los mismos:

- Una primera fase exploratoria, en la que se ha realizado una revisión bibliográfica y entrevistas semi-estructuradas a expertos en EqEA a nivel técnico y académico.
- Una segunda fase, a escala de la CM, consistente en la realización de entrevistas semi-estructuradas a los/as coordinadores/as de los EqUEA de una muestra seleccionada (N=9) y recopilación de documentos de dichos equipamientos (Memorias 2008, Proyecto Educativo, etc.)
- Una tercera fase, en la que se ha remitido un cuestionario al equipo educativo de cada EqUEA de la muestra (adaptación de la herramienta utilizada en Blázquez, 2008)

El análisis de los datos se ha realizado mediante una metodología mixta cualitativa-cuantitativa:

- a) **Análisis cuantitativo:** a partir de la información recogida en la fase exploratoria se han elaborado una serie de criterios para evaluar la calidad de los EqUEA de la muestra, que posteriormente se han concretado en Indicadores de Calidad (Muñoz, 2008).
- b) **Análisis cualitativo:** consistente en un análisis de contenido de las entrevistas semi-estructuradas a los/as coordinadores/as de los equipamientos (Gorgorió, 2009). Las categorías de análisis corresponden con las funciones sociales que prestan los EqUEA a la ciudadanía.

4. ALGUNAS CONCLUSIONES

Se ha podido observar que el origen de los EqUEA está ligado a la historia o evolución de los EqEA, siendo su aparición algo posterior a la de los primeros equipamientos de corte conservacionista. Su



creación en la CM está determinada por la dinamización de espacios verdes o parques, aprovechamiento de infraestructuras pre-existentes (iniciativas promovidas por personas concretas dentro de la administración pública), necesidad de un espacio coordinador de la EA o por iniciativas externas a la administración (como asociaciones y, en uno de los casos, movimientos vecinales).

Dentro de los EqUEA se han identificado 4 modalidades de EqUEA: Centros de EA urbanos, Centros de formación, Centros de información y Aulas Urbanas en Instalaciones de Gestión/Ocio. Analizando las nuevas tendencias en EqEA se ha podido observar que éstas están encaminadas a la creación de EqUEA, ya sea mediante modelos monotemáticos (residuos, biodiversidad, etc.) o multifuncionales (orientados a la dinamización y desarrollo social).

En líneas generales, los EqUEA presentan las mismas fortalezas y debilidades que el resto de EqEA: falta de coherencia en los centros en cuanto a la estabilidad y condiciones laborales de los/as trabajadores/as, falta de coherencia ambiental, predominio del público escolar; frente a las múltiples estrategias de difusión y facilidad de acceso a estos centros, o la gran profesionalización de su equipo educativo. Además, los EqUEA cumplen con varias de las funciones atribuidas a los equipamientos colectivos, lo que revierte en la consecución de los objetivos propios de la EA y en la generación de ciudadanía: gran uso social colectivo, animación o dinamización urbana, fomento de la articulación del barrio y la expresión comunitaria, lugar de encuentro, lugar de referencia, etc. No obstante, a pesar de que estas funciones son las idóneas para la consecución de este objetivo, estos lugares no son utilizados como herramientas para la gestión urbana.