



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:
Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:
Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835
NIPO: 293-14-002-5

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:
carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:
www.magrama.gob.es/es/ceneam

**Catálogo de Publicaciones de la
Administración General del
Estado:**
<http://publicacionesoficiales.boe.es/>

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web. Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0



Sumario

marzo de 2014

Quién es quién

- Alianza por la solidaridad

Firma del mes

- ¡A nuestra salud! Salud y áreas protegidas
Marta Múgica de la Guerra

Convocatorias

- XIII Jornadas de la Asociación para la Interpretación del Patrimonio
- La Escuelaboratorio
- VIII Encuentro La Ciudad de los Niños.

Y mucho más...

Formación

- Formación en Educación y Voluntariado ambiental
- Cómo hacer presentaciones
- Especialista en protección y gestión de espacios naturales. Curso on-line

Y mucho más...

Recursos

- Cuida del medio ambiente con la ecopatrulla : educación primaria : fichas didácticas de energía, agua y residuos
- Guía de recursos: agricultura urbana, huertos urbanos, huertos escolares
- Marcha atrás: 4 x 4, un camino equivocado

Y mucho más...

Páginas web

- LandLife Care for Nature. European Land Stewardship Manual
- Series CO2. La gestión del cambio climático en España en 2013

Y mucho más...

Noticias

- Jornada informativa sobre profesionalización de la educación ambiental en la Comunidad Valenciana
- Castilla y León inicia el proceso de participación para elaborar la segunda estrategia de educación ambiental

Y mucho más...

Documentos

- IV Seminario de Redes Escolares para la Sostenibilidad. Plan de Acción 2013-14
CENEAM. Valsain (Segovia), 17 - 18 de octubre de 2013



ALIANZA POR LA SOLIDARIDAD



Naturaleza: ONG

Ámbito: Internacional

Dirección:

Sede Central: C/Jaén nº 13 local - 28020 Madrid

Tel.: 91 598 62 90

Correo-e: aps@aporsolidaridad.org

<http://www.alianzaporsolidaridad.org>

Quiénes somos:

Alianza por la Solidaridad es una organización de sociedad civil que nace de la unión de Solidaridad Internacional, Fundación Ipade y Habitáfrica.

Durante las últimas décadas hemos trabajado por el desarrollo humano y económico en otros continentes. Hoy, los retos ya son globales y han de ser enfrentados desde una perspectiva también global y con un enfoque de Derechos Humanos.

Como organización de sociedad civil, perseguimos un modelo de ciudadanía global informada, crítica y con ganas de implicarse en los cambios sociales necesarios para conseguir un mundo más centrado en las personas.

Las causas que nos mueven son la participación ciudadana, la democracia y la defensa de derechos de las personas migrantes, los Derechos de las mujeres de todo el mundo, y el desarrollo rural y urbano sostenible. También apoyamos cuando una emergencia o crisis humanitaria tiene lugar en una zona en la que tenemos redes y alianzas locales fuertes.

Nuestro trabajo local en cuatro continentes y las alianzas que tejemos a nivel global persiguen la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas sin discriminación, la redistribución de la riqueza, y la implantación de modelos alternativos de desarrollo.

El objetivo es un modelo de sociedad en el que las personas, su desarrollo humano y su bienestar sean los ejes de todas las decisiones y políticas. <http://www.youtube.com/watch?v=y4yyI66FWel>

Líneas de Trabajo:

Desarrollo Local Sostenible

Desde Alianza por la Solidaridad tratamos de reconducir algunas de las pautas insostenibles del actual modelo de producción y consumo en países industrializados que generan graves impactos en las poblaciones más empobrecidas de los países en desarrollo: mejoramos la capacidad de adaptación de estas poblaciones frente al cambio climático tratando de reducir su vulnerabilidad frente sus efectos. También apostamos por una gobernanza compartida de los recursos naturales incidiendo en lo político, reforzando las capacidades de las poblaciones, y apoyando modelos de gestión más igualitarios y participativos.

Para contribuir al cambio global desde iniciativas locales, promovemos a través de nuestras intervenciones y acciones de incidencia y comunicación modelos alternativos de desarrollo centrados en el bienestar de las personas que faciliten la consecución de derechos básicos:

- **Derecho al agua y saneamiento**
 - Acceso, gestión y control del suministro de agua potable segura, aceptable, accesible y asequible
 - Servicios de saneamiento de buena calidad y en cantidad suficiente
- **Derecho a la alimentación y lucha contra el hambre**
 - Modelos sostenibles de producción a pequeña escala (ganadería, pesca y agricultura): recuperación de prácticas tradicionales, técnicas de producción sostenibles para un mejor aprovechamiento del suelo y los cultivos, bancos de semillas (disminución dependencia de semillas de grandes multinacionales y menor vulnerabilidad ante las sequías)
 - Comercialización agroecológica de cercanía en condiciones justas
- **Derecho a la tierra:**
 - Acceso y control (titularidad) equitativo de la tierra
 - Planes de ordenamiento y gestión participativa del territorio y de los recursos naturales



- **Derecho a un medioambiente sano:**
 - Adaptación al cambio climático: diversificación de cultivos, realización de estructuras que impidan el avance de la salinización y/o desertificación...
 - Eficiencia energética
 - Gestión de residuos sólidos
 - Gestión sostenible de los ecosistemas

Además del programa de Desarrollo Local Sostenible, Alianza por la Solidaridad también trabaja los Derechos de las Mujeres, la Ciudadanía Global y la Acción humanitaria en aquellos países donde estamos y que sufren una crisis humanitaria.



¡A NUESTRA SALUD! SALUD Y ÁREAS PROTEGIDAS

Marta Múgica de la Guerra

Marzo 2014

Este artículo ha sido publicado en el blog [Activa Red Natura 2000](#) de SEO/BirdLife

Marta Múgica de la Guerra

Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Autónoma de Madrid. Coordinadora de la Oficina Técnica de [EUROPARC-España](#) y Directora de la Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

¿Os habéis planteado alguna vez la importancia de las áreas protegidas para nuestra salud? Todos sabemos que el principal objetivo de las áreas protegidas es la conservación de la naturaleza. Todos estaremos de acuerdo en que son herramientas fundamentales para conservar especies, ecosistemas y procesos naturales frente a las amenazas derivadas de la transformación del territorio para otros usos también de interés humano (carreteras, aeropuertos, ciudades, embalses, etcétera).

Pero, ¿y si además de su valor para la conservación directa nos planteamos su valor para nuestra salud física, mental y social?

Este ha sido el objetivo de uno de los últimos proyectos promovidos por [EUROPARC-España](#), foro profesional que aúna a las administraciones competentes en la planificación y gestión de casi el 28% del territorio dedicado a la conservación, la Red Natura 2000.

La hipótesis de partida es que **las áreas protegidas proporcionan a la sociedad beneficios para su salud y bienestar**. Aunque existen numerosas evidencias científicas de que la experiencia de la naturaleza es fuente de salud física y mental, en España aún no se ha profundizado en las oportunidades para potenciar explícitamente todos los beneficios ofrecidos por las áreas protegidas.

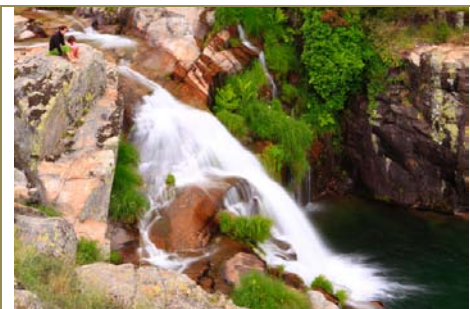
Para empezar a ponerle el cascabel al gato, la [Junta de Castilla y León](#) promovió el proyecto **“Identificación de los beneficios de las áreas protegidas sobre la salud y el bienestar social. Aplicación de casos prácticos en la sociedad”**, con el apoyo de la Fundación Biodiversidad y de la [Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León](#). Desde la Oficina Técnica de EUROPARC-España y la [Fundación Fernando González Bernárdez](#) elaboramos el documento de trabajo resultante de varias reuniones de un grupo de trabajo desarrolladas en 2012.

El objetivo general del proyecto fue identificar los beneficios de las áreas protegidas españolas sobre la salud y el bienestar social a través de casos concretos, propiciando un acercamiento entre las administraciones sanitarias, de asuntos sociales y ambientales con el fin de aumentar las oportunidades y el apoyo social para la conservación de la naturaleza.

¿CÓMO CONECTAR LA SALUD CON LA CONSERVACIÓN DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS?

La salud del ser humano depende de la calidad de los ecosistemas en sentido amplio. Así lo afirma la Organización Mundial de la Salud, según la cual la cuarta parte de la morbilidad mundial, un tercio en el caso de la infancia, se asigna a factores de degradación ambiental modificables.

La salud no es solamente la ausencia de enfermedad o dolencia, sino un estado de completo bienestar físico, mental y social. Existen multitud de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de las personas. De todos esos factores, muchos se relacionan directamente con lo que genéricamente se ha llamado “espacios verdes”, y por tanto con conexiones múltiples con el papel de las áreas protegidas.



LIC Sierra de Gredos y Valle del Jerte (Extremadura) ©EUROPARC

El estilo de vida moderno asociado al modelo industrial y urbano, ha generado también importantes problemas de salud (diabetes, hipertensión vascular, obesidad, etcétera) a la vez que ha causado importantes desajustes ecosistémicos, con la consecuencia constatada de que se pierde bienestar incluso en países ricos ([Millenium Ecosystem Assessment](#), 2005). Aspectos fundamentales del bienestar humano como el uso del tiempo, los hábitos saludables o las buenas relaciones sociales han sufrido un considerable deterioro en las últimas décadas en muchas sociedades urbanitas, alejando a grandes sectores de la población del sentido comunitario de la vida (cohesión social) y de nuestra dependencia de los ecosistemas.

En España se analizó la situación en el proyecto de [Evaluación de Ecosistemas del Milenio de España](#) (Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España, 2011), cuyos resultados muestran cómo diferentes aspectos del bienestar de la población española se están viendo negativamente afectados por el progresivo proceso de degradación que están experimentando los servicios de los ecosistemas.

Contamos con un cuerpo creciente de literatura científica que aborda la relación entre la salud de las personas y el contacto con la naturaleza (efecto restaurador de la naturaleza, beneficios añadidos a la realización de ejercicio físico en entornos naturales). Desde la Psicología Ambiental se ha acuñado el término “síndrome de déficit de naturaleza” para describir el conjunto de síntomas relacionados con los



efectos negativos derivados del distanciamiento de los entornos naturales (déficit de atención e hiperactividad, ausencia de creatividad y curiosidad, analfabetismo natural, falta de conexión e identidad con el entorno, individualismo y escaso sentido de comunidad).

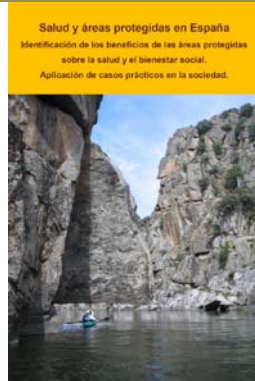
En España, destacan los trabajos realizados con población infantil y su relación con espacios verdes cercanos, demostrándose los efectos amortiguadores del contacto con la naturaleza sobre el estrés de los niños.

Entre los principales efectos positivos directos sobre la salud física se han señalado la **disminución de la frecuencia cardíaca y de la presión arterial, la disminución del riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares, la producción de vitamina D, la recuperación de enfermedades y el aumento de la respuesta inmune.**

También se han demostrado efectos positivos indirectos, fundamentalmente los siguientes: facilitan la participación social, proporcionan alimentos naturales, proporcionan un catalizador para cambiar ciertos estilos de vida, aportan buenas experiencias para los niños y jóvenes y aportan soporte para estudios epidemiológicos.

¿QUÉ APORTAN LAS ÁREAS PROTEGIDAS ESPAÑOLAS A LA SALUD Y EL BIENESTAR?

Para ayudar a identificar la contribución de nuestras áreas protegidas y para aportar recomendaciones concretas, se recopilaron experiencias concretas a modo de ejemplos que ampliarse en la medida en que se profundice en los beneficios de los distintos tipos de áreas protegidas de nuestro país.



Documento:

[Salud y áreas protegidas en España. Identificación de los beneficios de las áreas protegidas sobre la salud y el bienestar social. Aplicación de casos prácticos en la sociedad](#)

Por el momento, se debe destacar el enorme potencial derivado de la existencia de un 28% del territorio español bajo distintas figuras de protección de la naturaleza. Desde el punto de vista de los beneficios para la salud de los usuarios directos, generalmente urbanos, tienen particular relevancia aquellos que reciben más cantidad de visitas, normalmente los parques nacionales y los parques naturales, además de los parques periurbanos.

En España contamos con un total de **15 parques nacionales y cerca de 160 parques naturales, con unas visitas totales que pueden estimarse en al menos 26 millones de visitas al año.** Además, existen al menos 225 centros de visitantes, espacios multifuncionales desde los que se promueven diferentes programas que promueven directa e indirectamente la salud. Se estima que estos centros reciben entre un 18% y un 20% de las visitas totales al espacio protegido, de las que gran parte corresponde a población escolar y local, beneficiarios directos de las actividades que puedan realizarse con objetivos específicos de promoción de la salud en sus distintos componentes.

La parte central del documento concreta una serie de recomendaciones u orientaciones de utilidad práctica para los gestores con ejemplos específicos que podrán ampliarse en el futuro para seguir promoviendo de forma activa las sinergias entre la conservación de la naturaleza y los beneficios para la salud y el bienestar humano.

El documento aporta finalmente un catálogo abierto de experiencias a partir de las actividades desarrolladas a lo largo del proyecto en 2012.

Entre los **beneficios más importantes de nuestras áreas protegidas** para la salud pueden destacarse:

- Aportan escenarios donde desarrollar actividades deportivas al aire libre que no requieren infraestructuras específicas ni desarrollarse en grupo, con lo que dan autonomía y libertad para el que las realiza. Particular relevancia para desarrollar el ocio en zonas periurbanas.
- Ofrecen escenarios para el desarrollo de actividades recreativas y deportivas no competitivas, con lo que se promueve la salud social (cohesión de grupos sociales y familiares) y otros valores sociales (solidaridad intra e intergeneracional).
- Ofrecen oportunidades diversas para la recuperación de enfermedades, convalecencias y dolencias propias de distintas etapas de la vida, particularmente las relacionadas con los problemas cardiovasculares (hipertensión, obesidad) y óseos (osteoporosis).
- Son territorios desde los que fomentar hábitos de alimentación sana a través del consumo de productos locales (promoción de productos kilómetro cero, marcas de calidad asociadas a los parques y a los productos locales).
- Aportan experiencias personales irrepetibles que promueven la mejora de la autoestima ya que muchas actividades suelen conllevar un plus de dificultad o suponen metas simbólicas.
- Son lugares con grandes oportunidades de trabajo con niños y adolescentes en la creación de hábitos de vida saludable y promoción del ejercicio físico. También para la población mayor, a la que ofrecer actividades saludables acordes con sus requerimientos.

APUNTES SOBRE LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL

La vinculación de los beneficios para la salud de las personas y las áreas protegidas no es una idea nueva. De hecho, la idea está presente desde los mismos orígenes del movimiento para la protección de la naturaleza.

John Muir, el gran impulsor de la conservación en Estados Unidos, valoraba en 1898 los beneficios de los parques para sus conciudadanos del siguiente modo: “Miles de personas cansadas, debilitadas, civilizadas en exceso, están empezando a descubrir que ir a las montañas es como volver a casa; y que los parques de montaña y reservas no son sólo útiles como fuentes de madera y ríos para el riego, sino como fuentes de vida”.

Esta misma idea de la naturaleza silvestre como “fuente de vida” y salud aparece igualmente en España a principios del siglo XX. **Así lo afirmaba en 1919 el médico y humanista Gregorio Marañón al valorar las virtudes de la Sierra de Gredos, actualmente protegida como parque regional.** “La higiene actual exige una inmediata derivación de los ciudadanos hacia el campo”, decía Marañón, y “causa asombro el pensar que haya sido hasta ahora desaprovechado el tesoro que para la salud pública y para la higiene ciudadana representa”.

Sin embargo, a lo largo del desarrollo técnico y legislativo de los espacios protegidos durante el siglo XX, estas ideas quedaron en parte relegadas, incluso olvidadas, aunque se mantienen implícitas en muchas de las actividades promovidas en las áreas protegidas, particularmente en el ámbito del “uso público”.

A finales de la **década de los 90 se empezaron a poner en marcha a nivel internacional iniciativas de promoción de la salud directamente ligadas con las áreas protegidas.** Entre otros, destaca el programa *Healthy Parks, Healthy people* promovido en 1999 por la entidad que gestiona las áreas protegidas australianas, [Parks Victoria](#), basado en la afirmación de que la salud individual y colectiva depende de un sistema saludable de parques, y que un sistema de parques saludables está íntimamente ligado al valor otorgado por la sociedad.

En 2010 se celebró en Australia el **Primer Congreso Internacional Healthy Parks, Healthy People.** Entre los resultados del congreso destaca la puesta en marcha del programa *Healthy Parks Healthy People Global* (HHPG Global) y de una [página web asociada](#) que recopila toda la información compartida en el congreso así como diferentes casos y experiencias que están teniendo lugar a nivel internacional.

En 2011 el Servicio de Parques Nacionales de Estados Unidos publica el [Plan Estratégico Healthy Parks, Healthy People US](#), documento a cinco años que tiene el objetivo de sentar las bases del programa en todo el sistema de parques nacionales.

En el [Sexto Congreso Mundial de Parques](#) organizado por la UICN (noviembre de 2014, en Sydney, Australia), la vinculación entre áreas protegidas y salud será uno de los temas más relevantes.



EXPOSICIÓN 'LA CUNA DE LA HUMANIDAD'

Fechas: 10/02/2014 - 07/2014

Organiza: Comunidad de Madrid, Museo Arqueológico Regional

Lugar: Alcalá de Henares (Madrid)

La exposición cuenta con 200 piezas a través de las cuales el visitante podrá comprender cómo surgió el género humano remontándose a casi cuatro millones de años en África hasta el momento actual.

La Comunidad de Madrid, a través del Museo Arqueológico Regional y la Junta de Castilla y León, a través del Museo de la Evolución Humana, han organizado una exposición única en España sobre el origen y la evolución humana basada en los hallazgos arqueológicos de Tanzania. La organización de esta muestra ha contado con la colaboración de la Fundación General de la Universidad de Alcalá de Henares –IDEA (Institut of Human Evolution in África).

Se trata una coproducción que tiene como objetivo dar a conocer la importancia que han tenido en la historia los descubrimientos de la Garganta de Olduvai, en Tanzania, en relación con el discurso de la evolución humana. Es una muestra nunca antes vista sobre la aparición y desarrollo del género humano y el desarrollo de las distintas especies homínidas fundamentales para comprender la formación de la humanidad, cuyo papel fundamental han desarrollado los yacimientos africanos.

La exposición

Desde 1911 cuando por primera vez un científico alemán, Wilhelm Kattwinkel, visitó Olduvai Gorge hasta la actualidad, en el Norte de Tanzania se han escrito algunas de las páginas más importantes de la paleoantropología mundial.

Por medio de más de 200 piezas, originales en su mayoría, el visitante podrá comprender el fenómeno de cómo surgió el género humano, remontándose a casi cuatro millones de años hasta el momento actual. Fósiles originales de animales extintos que convivieron con los homínidos, algunos con las marcas de consumo de los primeros Homo; útiles en piedra del olduvayense, achelense, middlestoneage y late stoneage, que ayudan a entender su aprovechamiento de los recursos y la evolución tecnológica o extraordinarias reproducciones de los cráneos y de algunas partes de su esqueleto de los homínidos más representativos en la línea evolutiva.

Además, se podrán ver conjuntos de fósiles pertenecientes a animales de tamaño medio, entre 120-450 kilogramos y grande, de más de 450 kilogramos, que presentan marcas de percusión, fracturas en fresco y muescas, con más de 50 piezas, así como elementos óseos correspondientes a herbívoros de tamaño medio y grande que muestran marcas de corte en su superficie, entre ellos varias tibias distales de bóvido y équido que presentan un claro patrón de fracturación para la extracción de la médula ósea, con más de una docena de piezas. La exposición cuenta con los recursos museográficos más actuales que ayudan a contextualizar los objetos y el discurso de la muestra, haciéndolos más accesibles al gran público y contribuyendo a crear la espectacularidad que corresponde a la importancia de tales piezas y hallazgos: réplicas de moldes directos, escaners en 3D, reconstrucciones en su ambiente obra del gran ilustrador Mauricio Antón, así como un vídeo sobre los trabajos en Olduvai Gorge, obra de Javier Trueba.

Horario:

- Martes a sábados, de 11.00 a 19.00 horas
- Domingos y festivos, de 11.00 a 15.00 horas
- Lunes cerrado

Información:

[Museo Arqueológico Regional](#) - Comunidad de Madrid

ACTIVIDADES CENTRO DE VISITANTES "LA FUENFRÍA" DEL PARQUE NACIONAL SIERRA DE LA SIERRA DE GUADARRAMA

Fechas: 01/03/2014 - 30/03/2014

Organiza: Centro de Visitantes "La Fuenfría". Comunidad de Madrid

Lugar: Cercedilla (Madrid)

PROGRAMA DE MARZO:

SABADO 1. CHARLA/TALLER. Las abejas, cómplices de nuestra supervivencia

11:00 h (+ 12 años). *¿Qué ocurriría si las abejas desaparecieran? ¿Somos conscientes de la importancia de los polinizadores? ¿Cómo evolucionaría la naturaleza si las plantas no produjesen frutos? Para*

conocer el funcionamiento de una colmena, analizar el papel fundamental que representan las abejas en el ecosistema y en los sistemas de producción agrícola, así como los problemas actuales que sufre.

DOMINGO 2. JUEGO/TALLER. ¡Sopla y sopla!

12:00 h (+ 6 años). Celebrando el día de la eficiencia energética y para que los más peques de la casa conozcan las energías que más usamos, se propone hacer varios juegos sencillos para diferenciar las energías renovables de las no renovables. Al final, un taller en familia para construir un molino de viento de forma artesanal.

SABADO 8. SENDA. Adéntrate en la Naturaleza con Javier Grijalbo

11:30 h (+ 18 años). Para conocer los diferentes ecosistemas del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, de forma entretenida y visual, de la mano de un reconocido divulgador ambiental y descubrir curiosidades y usos de la fauna y flora de la zona.

DOMINGO 9. TALLER. Pilas al natural: Ecología de andar por casa

11:00 h (+ 8 años). ¿Sabías que algunas frutas y verduras que comes también pueden ayudarte a generar electricidad? Los participantes conocerán cómo funciona un reloj con la energía de un limón.

SÁBADO 15. NATURALEZA DE CINE

11:00h (+ 10 años). En el Centro de Educación Ambiental Valle de la Fuenfría, para disfrutar de una serie de los mejores cortometrajes de naturaleza.

DOMINGO 16. DÍA FORESTAL MUNDIAL - SENDA: Musgos y líquenes ¿los conoces?

11:00 h (+ 10 años). Para conocer los misterios de los musgos y líquenes, sus formas, pesos, colores y rarezas con diferentes técnicas para diferenciarlos.

SABADO 22. SENDA. "El origen del camino Schmidt"

11:00 h (+12 años). Para descubrir el origen del camino Schmidt por la parte de la senda que concurre dentro del Valle de la Fuenfría, hasta llegar al puerto de la Fuenfría donde se podrá observar las vistas de Madrid, a un lado, y Segovia, al otro.

DOMINGO 23. DÍA FORESTAL MUNDIAL - SENDA: Las plantas que usamos

11:00 h (+ 12 años). A través de un paseo por los alrededores del Centro los participantes descubrirán diversos usos tradicionales de las plantas y árboles del Valle. Pinos, melojos, majuelos... que han acompañado a nuestros antepasados en su vida diaria.

SABADO 29. SENDA. Dos mil metros de sensaciones

11:00h (+ 12 años). Desde el Puerto de Navacerrada y hacia el Alto del Telégrafo, una de las cumbres que bordean el puerto de Navacerrada y que presenta una altitud de 1.975 metros, los participantes ascenderán a la Virgen de las Nieves, una de los mejores situaciones para disfrutar de las vistas del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.

DOMINGO 30. TALLER. "Jardín vertical"

11:00h (+ 7 años). Usando materiales reciclados los participantes podrán realizar y disfrutar de un maravilloso jardín vertical fácil de poner en casa, colgado de la pared o apoyado en el suelo, sin tener que hacer ningún agujero en las paredes. Con un trozo de madera y dos botellas de plástico se puede hacer un macetero vertical.

Información y reservas:

Carretera de las Dehesas Km. 2
28470 Cercedilla (Madrid)
Tel: 91 8522213

[Actividades Centro de Visitantes "La Fuenfría"](#)

SMAGUA 2014. XXI SALÓN INTERNACIONAL DE AGUA Y DEL RIEGO Y XI SALÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Fechas: 04/03/2014 - 07/03/2014

Organiza: Feria de Zaragoza

Lugar: Zaragoza

Feria de Zaragoza trabaja en la edición vigésimo primera del Salón Internacional de Agua y del Riego, SMAGUA 2014, que se celebrará juntamente con el XI Salón del Medio Ambiente. Ambos certámenes se han convertido en el foro de referencia para los sectores del agua, el riego y el medio ambiente en el plano internacional.

Zaragoza se convierte en el punto de encuentro del sector hídrico internacional con la presencia de los principales agentes mundiales. Entre las diversas actividades que van a llevarse a cabo en el marco del certamen, destaca la celebración del Foro Iberoamericano del agua y del riego.

En su anterior edición el salón contó con la presencia de las empresas más punteras a nivel mundial, en número de 1.037, procedentes de 41 países y fue visitado por 32.624 profesionales de cincuenta y siete países. Estas cifras confirman la oportunidad que supone SMAGUA para las empresas de la industria del agua que quieren posicionarse en un mercado en plena ebullición, con un gran potencial de crecimiento y de alcance internacional.



La consolidación del certamen como foro de encuentro y de debate de todas las cuestiones técnicas vinculadas al agua, su impulso para dar a conocer todas las innovaciones tecnológicas presentes en el mercado mundial así como el reforzamiento de la internacionalidad, fueron líneas maestras de la última edición que se verán reforzadas en la convocatoria de 2014.

Información:

[Smagua 2014](#)

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN Y REPRESENTACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA BIODIVERSIDAD, EL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE 2014

Plazo límite: 07/03/2014

Organiza: Fundación Biodiversidad

Convocatoria de concesión de ayudas de la Fundación Biodiversidad, en régimen de concurrencia competitiva, para el desarrollo de actividades de colaboración y representación ante la Administración General del Estado, la Unión Europea y ante las organizaciones de carácter internacional en el ámbito de la biodiversidad, el cambio climático y el desarrollo sostenible (2014).

Las ayudas se dirigen a las organizaciones de carácter no gubernamental (ONG) cuyo objeto es la defensa y protección del medio ambiente. Estas entidades realizan un esfuerzo suplementario de participación en diversos órganos estatales, siendo los interlocutores institucionales del diálogo permanente que se requiere para configurar una política y planificación general medioambiental en beneficio del interés general. Por este motivo, el MAGRAMA, a través de la Fundación Biodiversidad, dirige estas ayudas a actividades derivadas de esta participación pública.

La dotación máxima global de esta convocatoria es de hasta 460.000 euros, con un importe máximo por solicitud de 130.000 euros, y no podrá superar el 90% del total del presupuesto del proyecto presentado. Esta cantidad se destinará a sufragar los costes de las actividades de participación pública necesarias para la elaboración, implementación y seguimiento de las políticas medioambientales entre la Administración General del Estado y los sectores sociales y económicos.

Plazo de presentación de propuestas abierto hasta el 7 de marzo de 2014.

Información:

[Convocatoria de ayudas para el desarrollo de actividades de colaboración y representación en el ámbito de la biodiversidad, el cambio climático y el desarrollo sostenible 2014](#)

ITINERARIOS Y RUTAS GUIADAS

Fechas: 09/03/2014 - 25/05/2014

Organiza: Concejalía de Medio Ambiente, Ayuntamiento de Murcia

Lugar: Murcia

Estas actividades de la Concejalía de Medio Ambiente cuentan con una dilatada trayectoria, ya que se iniciaron en 2002. Con ellas se quiere promover el conocimiento, valoración y disfrute de diferentes enclaves y entornos naturales de interés del Municipio de Murcia.

Los Pequeños Recorridos (PR) señalizados del Parque Forestal Municipal del Majal Blanco constituyen el plato fuerte de esta oferta, aunque siempre hay recorridos novedosos por otras zonas del municipio.

PROGRAMA:

9 Marzo. PR MU 55 Pico del Águila, Majal Blanco

- Dificultad: media-alta.
- Distancia: 11 km.

23 Marzo. Por el río y la huerta: itinerario hacia La Contraparada.

- Dificultad: baja.
- Distancia: 7 km.

13 Abril. La Murta-Carrascoy

- Dificultad: media.
- Distancia: 10 km.

11 Mayo. SL MU 15 Sendero Familiar



- Dificultad: muy baja.
- Distancia: 2,5 km.

25 Mayo. Sierra de los Villares (Baños y Mendigo)

- Dificultad: media.
- Distancia: 8km.

Horario: 10:00 a 14:00h.

Actividad **gratuita** destinada al público general.

Necesaria **inscripción previa** en el teléfono 968 212518

Recomendaciones: llevar ropa y calzado cómodos, agua y almuerzo.

Información:

Correo-e: info@ecopatrimonio.es

[Itinerarios y rutas guiadas](#)

II JORNADAS DE DIFUSIÓN DE INVESTIGACIÓN E SEGUIMIENTO NO PARQUE NACIONAL MARÍTIMO TERRESTRE DAS ILLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA

Fechas: 12/03/2014 - 13/03/2014

Organiza: Parque Nacional Marítimos Terrestres de las Islas Atlánticas de Galicia

Lugar: Vigo (Pontevedra)

Por segundo año consecutivo, la Dirección General de Conservación de la Naturaleza, a través del Parque Nacional, quiere difundir el resultado de las acciones y proyectos que ayuden a lograr cada día un conocimiento exhaustivo de su entorno.

Las II Jornadas de difusión de la investigación y la vigilancia en el Parque Nacional de MT de las Islas Atlánticas de Galicia está dirigido a profesionales del medio ambiente, investigadores, estudiantes y todas las personas interesadas.

OBJETIVOS:

- Presentar a los profesionales relacionados con el medio ambiente y al público en general la actividad de investigación y vigilancia en el Parque Nacional.
- Difundir la importancia de mejorar el conocimiento del medio ambiente y el enorme interés de los Parques Nacionales como centros de conocimiento y experiencias que pueden ser extrapolados a otros entornos.
- Establecer una dinámica de transferencia de conocimientos desde los centros de producción a los profesionales y al público en general.

Lugar de realización:

Centro de Visitantes del Parque Nacional M-T de las Illas Atlánticas de Galicia

Edificio Cambón

Rúa Oliva, 3 - 36202 Vigo. Pontevedra.

Tel: 886218090

Número de plazas: 70

Coordinadores: Vicente Piorno y Mercedes Olmedo

Información:

[II Jornadas de difusión de investigación e seguimiento no Parque Nacional Marítimo Terrestre das Illas Atlánticas](#)

XXI JORNADAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ASPEA

Fechas: 13/03/2014 - 15/04/2014

Organiza: Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA)

Lugar: Faial. Horta. Azores. Portugal

Tema de las jornadas: *“De los ríos a los océanos - Asociaciones de Educación Ambiental para la Transición”*

La Asociación Portuguesa de Educación Ambiental (ASPEA) organiza su XXI Conferencia sobre Educación Ambiental pedagógico a nivel nacional contando cada año con la presencia de invitados y participantes de otros países, en particular España y el espacio de habla portuguesa .



Este año, la organización de las Jornadas cuenta con la alianza regional del Centro en Mar dos Açores (OMA) y con el apoyo del Ayuntamiento de Horta, donde se desarrollan las actividades, y con el apoyo institucional de los organismos públicos y la sociedad civil.

El momento crítico que atraviesa el país, tanto económica como socialmente, lleva a los organizadores a plantear las jornadas con el objetivo de compartir experiencias de vida (en el ámbito educativo, social y político) para contribuir a hacer frente a las cuestiones ambientales en general y a la importancia de la educación ambiental en particular.

PRINCIPALES OBJETIVOS:

- Ampliar el conocimiento sobre las cuestiones socio-ambientales actuales.
- Promover la difusión de estudios e investigaciones en Educación Ambiental y Sostenibilidad.
- Hacer hincapié en el papel de las instituciones, las empresas, las ONG y la sociedad civil en temas ambientales.
- Promover la capacitación de maestros en educación ambiental.
- Fomentar el intercambio de experiencias y el aprendizaje en Educación Ambiental para la Sostenibilidad.
- Conocer las implicaciones de los ríos y los océanos de la sostenibilidad local y global.
- Promoción de Alianzas para el Desarrollo Local.

Destinatarios: educadores, maestros, técnicos de educación ambiental, organizaciones no gubernamentales, autoridades locales, universidades, investigadores, agentes de turismo y economía solidaria, agentes de desarrollo Local.

Información:

[Associação Portuguesa de Educação Ambiental \(ASPEA\)](http://www.aspea.org)

Correo-e: aspea@aspea.org

XIII JORNADAS DE LA ASOCIACIÓN PARA LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

Fechas: 13/03/2014 - 15/03/2014

Organiza: Asociación para la Interpretación del Patrimonio

Lugar: Madrid

Tema: Planificación y Evaluación en la Interpretación del Patrimonio

OBJETIVOS:

- Debater sobre el papel de la planificación interpretativa en los procesos de puesta en valor de un territorio y/o sus recursos patrimoniales.
- Conocer las líneas de investigación, modelos teóricos y metodología de la evaluación en museos y otros espacios expositivos.
- Compartir experiencias, productos y programas interpretativos desarrollados por las/los asociadas/os.
- Actualizar conocimientos relacionados con los principios básicos de la Interpretación del Patrimonio.

PROGRAMA:

JUEVES 13

- 15:30 Recepción y entrega de documentación
- 16:00 Presentación y bienvenida. Óscar Cid. Presidente de la AIP
- 16:15 El Patrimonio al alcance de todas las miradas. Una introducción a la Interpretación del Patrimonio. Francisco J. Guerra "Nutri"
- 18.30 Intercambio de Experiencias de Interpretación del Patrimonio
- 20.00 Fin de la sesión

VIERNES 14

- 9:00 Recepción-inscripción: Taller de Planificación en Interpretación del Patrimonio
- 9:30 Inauguración de las XIII Jornadas. Presidente de la AIP, Decano de la Facultad de Ciencias de la UAM y Representante institucional
- 10:00 Los retos de la evaluación en exposiciones y programas de Patrimonio. Mikel Asensio
- 11:30 Taller de Planificación en Interpretación del Patrimonio (I). Jon Kohl
- 14:00 Fin de la sesión de la mañana
- 16:00 Taller de Planificación en Interpretación del Patrimonio (II). Jon Kohl
- 18:20 Taller de Planificación en Interpretación del Patrimonio (II). Jon Kohl

- 19:30 Conclusiones y clausura de las Jornadas. Óscar Cid, Alberto de Armas, Francisco J. Guerra "Nutri" y Marlene Anaya
- 20:00 Fin de la sesión de la tarde

SÁBADO 15 (Solo para personas asociadas)

- 10:00 Asamblea Ordinaria de la AIP
- 13:00 Clausura de las XIII Jornadas
- 14:00 Comida de confraternización
- 18:00 Visita guiada "Vida en Madrid: tradiciones y costumbres en el s.XIX"
- 21.00: Cena Étnica

Las Jornadas se celebrarán en la Universidad Autónoma de Madrid.
Fecha límite para inscribirse: viernes 4 de marzo a las 12 de la noche.

Información:

[XIII Jornadas de la Asociación para la Interpretación del Patrimonio](#)

II CONGRESO DE AGRICULTURA ECOLÓGICA URBANA Y PERIURBANA. HUERTOS URBANOS, AUTOCONSUMO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Fechas: 13/03/2014 - 15/03/2014

Organiza: Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)

Lugar: Utrera (Sevilla)

En 2011, se organizó el I Congreso Estatal de Agricultura Ecológica Urbana y Periurbana en Elx (Alicante) con el propósito de conocer el estado y analizar las perspectivas de este sector en nuestro país, dentro de un clima social favorable a impulsar este tipo de iniciativas de producción agrícola más cercana a los consumidores, por parte de los ayuntamientos. Estas iniciativas se han multiplicado con la crisis económica y están cogiendo auge. Cada vez se afianzan más los planteamientos de la producción propia ecológica en huertos, terrazas y techos (macetohuertos, agricultura ecológica en balcones o mesas de terraza). Este hecho hace necesario volver a tomar el pulso sobre el grado de avance en este sector.

Objetivos:

- Conocer el estado actual y avances de la agricultura urbana y periurbana ecológica.
- Intercambiar experiencias e innovaciones técnicas en el desarrollo de los huertos urbanos y periurbanos ecológicos.
- Ofrecer pautas y recomendaciones para el futuro desarrollo de este sector.

Se presentan los resultados de estudios e iniciativas en 5 conferencias plenarias. Esto se complementa con la exposición y debate en 6 paneles o sesiones temáticas de 3-4 comunicaciones de las presentadas. El moderador aporta las conclusiones de las comunicaciones aceptadas en formato poster. En grupos de trabajo 4, del segundo día, se debaten las conclusiones finales y se acuerdan las recomendaciones de futuro. En la mesa redonda, se invita a que los colectivos y autoridades puedan integrarse libremente y exponer sus puntos de vista por su cuenta. El tercer día se programan talleres prácticos de campo. Todo el evento congreso se dinamizan con métodos participativos, para identificar problemas, recursos, posibilidades de colaboración, etc...).

Destinatarios:

Asociaciones, colectivos y movimientos sociales, ayuntamientos y administración pública, investigadores, técnicos, asesores, formadores, grupos de desarrollo rural, organizaciones ambientalistas y de consumidores, personas interesadas.

Información:

[II Congreso de agricultura ecológica urbana y periurbana. Huertos urbanos, autoconsumo y participación social](#)

CHAMPIONS OF THE EARTH / CAMPEONES DE LA TIERRA

Plazo límite: 14/03/2014

Organiza: United Nations Environment Programme

Ya están abiertas las nominaciones para el Premio Campeones de la Tierra, el galardón medio ambiental más prestigioso de las Naciones Unidas que reconoce a visionarios y líderes en los ámbitos del Medio Ambiente, Economía Verde y Desarrollo Sostenible. El Premio Campeones de la Tierra, que celebra su



décimo aniversario como uno de los galardones medio ambientales más influyentes del mundo, ha reconocido a lo largo de los últimos años a personalidades como Al Gore, Marina Silva, Google Earth, Mikhail Gorbachev y el Príncipe Alberto II de Mónaco.

Campeones de la Tierra busca individuos excepcionales, pioneros cuyo trabajo haya tenido un impacto positivo en el medio ambiente. Líderes que hayan proporcionado su visión, políticas, propuestas y acciones que demuestren el equilibrio necesario entre el medio ambiente y los pilares sociales y económicos del desarrollo sostenible. Ellos son los visionarios que hacen posible la transición hacia una Economía Verde en países desarrollados y países en vías de desarrollo.

El Premio Campeones de la Tierra 2014 reconocerá a líderes ejemplares de las siguientes categorías: Liderazgo Político, Ciencia e Innovación, Visión Empresarial, Inspiración y Acción.

Las nominaciones pueden enviarse hasta el 14 de marzo de 2014.

Información:

[Champions of the Earth / Campeones de la Tierra](#)

VIAJES Y EXCURSIONES DE AVES Y NATURALEZA 2014

Fechas: a lo largo de 2014

Organiza: SEO/BirdLife

Lugar: diferentes lugares de España y el mundo

SEO/BirdLife realiza excursiones ornitológicas desde sus inicios; las salidas al campo son claves en la afición y profesión naturalistas. Con este programa de viajes SEO/BirdLife está convencida de que sus ornitólogos y técnicos de educación aportan una garantía de calidad y de compromiso, haciendo cómplices a los participantes en sus proyectos de conservación.

GRANDES DESTINOS ORNITOLÓGICOS

MONFRAGÜE, LLANOS DE CÁCERES Y EMBALSE DE ARROCAMPO - 15 y 16 de marzo

A las puertas de la primavera, la vida se despereza con fuerza en Extremadura. Comienza la cría de las grandes rapaces en las sierras, las exhibiciones de los grandes machos de avutarda en los llanos o el viaje hacia el norte de los patos de nuestros humedales.

MARRUECOS. DESIERTO, COSTA Y ATLAS - 12 al 22 de abril (Semana Santa)

Collalbas, alondras, terreras, ibis, chotacabras... desde los prados y roquedos del Atlas hasta los humedales de los ríos Souss y Massa, de los cedrales de Azrou a las hamadas del Tafilalet, desde las angosturas del Todra y el Dades hasta las sinuosas dunas de Erg Chebbi.

SELVAS Y MONTAÑAS DE BORNEO (MALASIA) - 28 de junio al 15 de julio

La tercera isla más grande del planeta, Borneo, supera las 600 especies de aves, más de 50 exclusivas. Algunas habitan sólo en el Monte Kinabalu, que visitaremos junto a las extensas selvas que rodean el río Kinabatangan y Sepilok, unas de las mejores zonas asiáticas para la gran fauna.

RUMANÍA, DESDE LOS CÁRPATOS AL DELTA DEL DANUBIO - 30 de agosto al 9 de septiembre

En la inmensidad de los Cárpatos los bosques inalterados se pierden en el horizonte. Aquí, osos, urogallos y multitud de aves comparten hábitat. Ya en la costa la riqueza de avifauna se dispara; disfrutar de la explosión de vida en el Delta del Danubio es una experiencia única.

ISLAS CANARIAS. FUERTEVENTURA, TENERIFE Y LA GOMERA - 11 al 19 de octubre

Las Islas Canarias no destacan por una larga lista de aves sino por lo singular de gran parte de ellas. Varias especies endémicas, únicas en el mundo, y extraordinarios y contrastados paisajes, dan lugar a un territorio de enorme valor natural, inmerso en plena región de la Macaronesia.

PATAGONIA Y TIERRA DE FUEGO (ARGENTINA-CHILE) - 21 de noviembre al 9 de diciembre

El verano austral es puro espectáculo natural: centenares de ballenas en Península Valdés, desniveles colosales en los Andes, miles de pingüinos en el Canal Beagle o Puerto Deseado o gigantescos glaciares en El Calafate. Además, las oportunidades para la fotografía de fauna son infinitas.

Información:

Correo-e: excursiones@seo.org

[Viajes y excursiones de aves y naturaleza 2014](#)

CONVOCATORIA 2014 PARA LA SELECCIÓN DE PROYECTOS CLIMA

Plazo límite: 15/03/2014

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA) a través del Fondo de Carbono para una Economía Sostenible (FES-CO2)

En 2014, el FES-CO2 (Fondo de Carbono para una Economía Sostenible) lanza su tercera convocatoria de Proyectos Clima para seleccionar proyectos en los conocidos como "sectores difusos". De esta manera se pretende dar apoyo y fomentar actividades bajas en carbono mediante la adquisición de las reducciones verificadas de emisiones generadas.

Presentación de muestras de interés (ideas de proyectos PINs)

La Convocatoria 2014 de Proyectos Clima se lanzó el 15 de febrero de 2014 mediante la apertura del plazo para la presentación de propuestas de proyectos cuya entrada en funcionamiento no sea posterior a 2015.

Proyectos Programáticos

En la Convocatoria 2014, el FES-CO2 pretende dar continuidad e impulso al desarrollo de iniciativas de carácter programático que engloben varios proyectos dentro de un mismo paraguas o programa.

Las Directrices para la presentación de propuestas para el desarrollo de proyectos clima bajo el enfoque programático regulan los requisitos y condiciones de desarrollo de propuestas planteadas bajo este tipo de enfoque. Los promotores de proyectos que sean preseleccionados en la fase inicial de convocatoria de propuestas de proyectos, serán posteriormente invitados a detallar la propuesta mediante la presentación de un Documento de Proyecto.

Los proyectos preseleccionados que no superen esta fase, podrán volver a presentarse en convocatorias posteriores.

Pueden participar en esta Convocatoria 2014 de Proyectos Clima en la convocatoria entidades públicas, ONGs, asociaciones...

Los proyectos elegibles deberán estar ubicados en España y ser desarrollados en instalaciones y sectores no sujetos al régimen de comercio de derechos de emisión. No quedará cubierto bajo este esquema el desarrollo de proyectos de absorción de emisiones por sumideros. Además, las reducciones de emisiones adquiridas a través del FES-CO2 requerirán el cumplimiento de una serie de requisitos, entre otros, los establecidos en el artículo 7 del RD 1494/2011.

El plazo para la presentación de propuestas finaliza el viernes 15 de marzo.

Información:

[Convocatoria 2014 para la selección de Proyectos Clima](#)

EXCURSIONES "CONOCER PARA CONSERVAR"

Fechas: 15/03/2014, 29/03/2014 y 12/04/2014

Organiza: Tenada del Monte

Lugar: Provincia de Segovia

PROGRAMA DE EXCURSIONES:

POR LA SENDA DE LOS ELEFANTES

- Fecha: Sábado 15 de marzo
- Lugar de inicio: Antigua estación de Yanguas de Eresma
- Lugar de finalización: Armuña
- Hora de salida: 9:30 h. Ruta de mañana (finalización sobre 14:30 h).
- Distancia: 9 Km.
- Precio: 10 € Incluye seguros obligatorios y honorario de guías.
- Período de inscripción: Del 3 al 12 de marzo de 2014.

POR TIERRAS DEL ROMÁNICO DE LADRILLO

- Fecha: Sábado 29 de marzo
- Lugar de inicio: Paradinas
- Lugar de finalización: Melque de Cercos
- Hora de salida: 9:30 h. Ruta de mañana (finalización sobre 14:30h).
- Distancia: 10 Km.
- Precio: 10 € Incluye seguros obligatorios y honorario de guías.
- Período de inscripción: Del 17 al 26 de marzo de 2014.

A LA BÚSQUEDA DE TIERMES

- Fecha: Sábado 12 de abril
- Lugar de salida del autobús: Torrecaballeros



- Lugar de finalización: Torrecaballeros
- Hora de salida: 8:00 h. Ruta de día completo, llegada sobre las 20:00 h
- Distancia: 13 Km.
- Precio: 35€ Incluye autobús, visita guiada al yacimiento de Tiermes, seguros obligatorios y honorario de guías.
- Periodo de inscripción: Del 1 de marzo al 4 de abril de 2014.

Información:

Correo-e: info@tenadadelmonte.es

Tel: 629069515 (David)

[Tenada del Monte](#)

II CERTAMEN DE POESÍA JOVEN "DE BOSQUES Y AGUAS" 2014

Plazo límite: 16/03/2014

Organiza: Ocho Minutos Educación Ambiental

La asociación Ocho Minutos Educación Ambiental convoca el II Certamen de Poesía Joven "DE BOSQUES Y AGUAS", con motivo de la celebración del Día Mundial de la Poesía, el Día Forestal Mundial y el Día Mundial del Agua, los próximos 21 y 22 de marzo.

- **DESTINATARI@S:** Estudiantes de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato de cualquier centro educativo de la provincia de Sevilla.
- **PLAZO DE PRESENTACIÓN:** Los participantes podrán presentar un único trabajo, a través del correo electrónico, hasta el domingo 16 de marzo.
- **TEMÁTICA:** Los trabajos deberán versar sobre los bosques o el agua, siempre desde un punto de vista ambiental que fomente la valoración y protección de estos recursos naturales.
- **TRABAJOS:** La métrica y la rima de los poemas quedarán a la libertad de los jóvenes autores. Los trabajos se presentarán en formato DOC o PDF, con una extensión máxima de 45 versos más el título.
- **PREMIOS:** Se establece un único premio para cada ciclo educativo (Primaria, Secundaria y Bachillerato), consistente en la participación de los ganadores y dos acompañantes en una ruta urbana y otra natural, a escoger entre las ofertadas por Ocho Minutos Educación Ambiental (en caso de menores de edad, al menos uno de los acompañantes deberá ser un adulto responsable).
- **ENTREGA DE PREMIOS:** El fallo del jurado se dará a conocer a los premiados y se hará público en un acto que tendrá lugar el viernes 21 de marzo (Equinoccio de Primavera, Día Forestal Mundial y Día Mundial de la Poesía).

La asociación Ocho Minutos Educación Ambiental se reserva la posibilidad de elaborar una recopilación con una selección de las obras presentadas con objeto de difundir y fomentar su mensaje ambiental.

Información:

[II Certamen de Poesía Joven "De Bosques y Aguas" 2014](#)

CONVOCATORIA DISEÑO DEL CARTEL DE LA 7ª EDICIÓN ECOZINE FILM FESTIVAL

Plazo límite: 17/03/2014

Organiza: Asociación Cultural Ecozine y el Ayuntamiento de Zaragoza

OBJETIVO:

El premio pretende estimular la creatividad de los artistas y fomentar la difusión del Festival Cinematográfico ECOZINE Film Festival, organizado por la Asociación Cultural Ecozine y el Ayuntamiento de Zaragoza.

BASES:

- Podrán tomar parte en el concurso todos los creadores españoles o extranjeros que así lo deseen, presentando cada uno un máximo de tres obras, siendo condición indispensable que las obras sean originales y distinta unas de otras.
- Se puede participar de forma individual o colectiva.
- Se admitirán a este concurso solamente obras inéditas. En el caso de que se hayan utilizado imágenes o plagio de imágenes de otros autores o instituciones, el autor será el responsable único ante cualquier incidencia que por estos motivos se pudiera producir.



- El contenido del cartel ha de ser de creación propia, original e inédita y no haber ganado con este cartel ningún concurso anteriormente.
- En los trabajos presentados no aparecerá ni el nombre ni la firma del autor.
- Temática: El cartel tendrá como temática principal el Cine y el Medio Ambiente. El cartel se puede elaborar mediante composición gráfica, fotográfica, foto-montajes u otras técnicas artísticas que se puedan reproducir gráficamente.

Información:

[Convocatoria diseño del cartel de la 7ª edición Ecozine Film Festival](#)

CERTAMEN DE PINTURA CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL 60º ANIVERSARIO DE SEO/BIRDLIFE

Plazo límite: 20/03/2014

Organiza: SEO/BirdLife

Con motivo de la celebración del 60 aniversario de SEO/BirdLife convoca a pintores y dibujantes de naturaleza a participar en el nuevo Certamen de Pintura 2014.

Fomentar, reconocer, difundir y premiar la creatividad en el arte de dibujar o pintar las aves silvestres, de España y del mundo, es el objetivo de este certamen, que, a su vez, espera servir para mostrar la diversidad ornitológica existente y concienciar a la sociedad sobre la importancia de la conservación de la naturaleza y de su avifauna.

Las obras deben representar aves silvestres y se admiten todo tipo de técnicas. No tienen por qué tratarse de especies raras o amenazadas; la originalidad y la calidad también puede hacerse patente a través de las aves comunes más cercanas a la ciudadanía.

Las obras seleccionadas se expondrán en la Doñana Birdfair que se celebrará del 1 al 4 mayo en la Dehesa de Abajo de Puebla del Río (Sevilla) donde serán expuestas para disfrute de los asistentes al evento.

Tanto la obra ganadora, seleccionada según la votación del jurado del concurso, como la seleccionada entre los asistentes al evento, tendrán un premio en metálico.

Las obras propuestas deben ser subidas a la [página web de SEO/BirdLife](#) antes de la fecha de cierre del plazo de recepción, el 20 de marzo de 2014.

Información:

[Bases del Certamen de pintura con motivo de la celebración del 60º Aniversario de SEO/BirdLife](#)

LA ESCUELABORATORIO

Fechas: 21/03/2014 - 23/03/2014

Organiza: Fundación Entretantos

Lugar: CEA Cuacos de Yuste (Caceres)

Concebida como un espacio para Compartir + Aprender + Ensayar, como Escuela + Laboratorio en los procesos de participación social vinculados a la sostenibilidad y el territorio.

Objetivos:

- Crear un espacio en el que compartir experiencias, dudas, progresos, novedades, con las gentes con las que los promotores comparten muchas cosas. Y también aprender de ellas, o aprender con ellas.
- Ensayar y expresar técnicas de participación y dinámicas de grupo, analizarlas de forma compartida y debatir con personas con similares formas de comprender el trabajo de dinamización de procesos sociales en sostenibilidad y territorio.

Personas a las que va dirigida: Profesionales, investigadores e interesados en el mundo de la educación ambiental, especialmente en aquello que tiene que ver con la participación social en cuestiones ambientales, vinculados ya de alguna manera a procesos o análisis de los mismos.

**Descripción del programa:**

Se desarrollarán sesiones durante tres días centradas en foros y debates de grupo sobre diferentes técnicas de dinámicas de grupo y procesos de participación social.

Tanto las experiencias como las herramientas seleccionadas servirán de base para el debate y la reflexión colectiva sobre los modelos de participación social en nuestros días y el análisis de las dinámicas que se utilizan.

Información:

Correo-e: nuria@entretantos.org

Entretantos

SALIDA "LOS BOSQUES DE GRESOLET (ÁRBOLES MONUMENTALES)"

Fechas: 23/03/2014

Organiza: Parque Natural del Cadí-Moixeró y Asociación Valls del Pedraforca

Lugar: Saldes (Lleida)

Actividad guiada en torno a Gresolet, en el marco de la celebración del Día Mundial de los Bosques, para conocer algunas de las especies de árboles más emblemáticas del Parque Natural del Cadí-Moixeró, con especial atención a los espectaculares árboles monumentales de la zona.

Se destacarán los diferentes usos, mitos, curiosidades y leyendas que desde hace milenios han acompañado estos gigantes del paisaje del parque.

A cargo de Queralta Tor, de Taigà, Natura als Pirineus.

Nota: Se debe llevar almuerzo y agua.

Número máx. de participantes: 20. Se va con coches particulares hasta donde se inicia la salida, a las 9h.

Precio: 6 € (menores de 12 años y jubilados - 5 €)

Hay que **inscribirse** como mínimo una semana antes de la realización de la actividad en:

Centro del Parque

C/ la Vinya 1

08695 Bagà

Tel.: 93 8244151

Correo-e: pncadimoixero@gencat.ca

Información:

Centre d'informació del Massís del Pedraforca

Pl. Pedraforca s/n

08697 Saldes

[Los bosques de Gresolet](#)

EDUCACIÓN AMBIENTAL DÍA 26 - #EA26

Fecha: día 26 de cada mes de 2014

Organiza: iniciativa de Educadores Ambientales

[#EA26](#) es una iniciativa para impulsar la educación ambiental desde la redes sociales, que propone que el día 26 de cada mes, entre las 18 y las 19 horas, las personas interesadas en este tema se encuentren para compartir reflexiones, experiencias, proyectos de futuro relacionados con la comunicación, sensibilización, participación y educación ambiental. El blog [Educación Ambiental día 26](#) da soporte al espacio de encuentro [#EA26](#).

Esta idea, en construcción permanente y esperando recibir las aportaciones de los educadores ambientales, nace de las conversaciones mantenidas en Twitter entre [@EAsempervirens](#), [@drotorrent](#) y [@JosechuFT](#), y se plantea como una respuesta a la poca presencia que tiene la educación ambiental en las redes sociales. Se pretende con ello lograr mayor presencia pública y dar a conocer las posibilidades, opciones, temas, reflexiones, citas de interés... en los términos que recoge el [Libro Blanco de la Educación Ambiental](#):

Promover la acción pro-ambiental entre individuos y grupos sociales; una acción informada y decidida a favor del entorno y hacia una sociedad sostenible realizada en el contexto vital de los ciudadanos: hogar, trabajo, escuela, ocio y comunidad.

TEMAS:

- 26 de enero: Los retos de la educación ambiental
- 26 de febrero: La Educación Ambiental en los Espacios Naturales Protegidos: retos.

Información:

[Educación Ambiental día 26](#)

VIII ENCUENTRO LA CIUDAD DE LOS NIÑOS. "INFANCIA Y CIUDADANÍA"

Fechas: 27/03/2014 - 29/03/2014

Organiza: Grupo La Ciudad de los Niños, de Acción Educativa

Lugar: Madrid

La ciudad puede ser un espacio excelente para el ejercicio de la ciudadanía; pero, para ello, son necesarios espacios públicos ricos en estímulos y seguros, que faciliten la interacción y el juego autónomo entre iguales sin que sea necesaria la presencia de los adultos. Existe una profunda contradicción entre los discursos grandilocuentes respecto a la importancia de la infancia y su buen desarrollo en la ciudad, por un lado, y la constante reducción de los espacios públicos compartidos y el olvido de su cuidado, por otro; sobre todo cuando sabemos que tales espacios son esenciales para el crecimiento sano, tanto como para el desarrollo de la ciudadanía infantil.

OBJETIVOS:

- Analizar hasta qué punto se cumple la Convención de los Derechos del Niño en su compromiso de lograr el reconocimiento de niños y niñas como ciudadanos.
- Difundir las diferentes realidades en las que la infancia puede ejercitar su derecho a la participación social, tanto en el ámbito familiar como en el escolar y el ciudadano.
- Conocer experiencias de ciudadanía activa, realizadas por grupos de chicos y chicas que aún no tienen derecho al voto.
- Propiciar el debate entre los profesionales relacionados con la formación y el compromiso de los ciudadanos y ciudadanas más jóvenes.

PROGRAMA:**Jueves 27 de marzo**

- 17'30-18'00h.- Recepción y entrega de documentos
- 18'00-18'30h.- Inauguración oficial por representantes de Acción Educativa, Grupo de trabajo La Ciudad de los Niños y La Casa Encendida.
- 18'30-20'30h.
 - Conferencia: "Cartas de Ciudadanía de la Infancia", impartida por MANUEL SARMENTO, Profesor titular del Instituto de Estudios de la Infancia (IEC), Universidad do Minho, Portugal. Presenta: FIDEL REVILLA.
 - Conferencia: "Evolución del pensamiento infantil en los aspectos relacionados con la ciudadanía", impartida por ELENA MARTÍN, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid. Presenta: ROSA VALDIVIA.
- 20'30-21'30h.- Coloquio con los participantes.

Viernes 28 de marzo

- 10'15-11'15h.- Conferencia: "Espacios de ciudadanía para la infancia", impartida por FIDEL REVILLA, CONSUELO UCEDA Y GEMA LUENGO, miembros del Grupo de Trabajo La Ciudad de los Niños.
- 11'15-11'45h.- Coloquio con los participantes.
- 12'15-13'15h.- Mesa redonda: "Experiencias de ciudadanía activa y participación urbana", presentadas por:
 - ISABEL FERNÁNDEZ, del I.E.S. Pradolongo;
 - JUAN LÓPEZ-ARANGUREN, de Basurama, y
 - SUSANA CASTRO, de Movimiento Cuarto Mundo.
 - Presenta: DIANA PONCE.
- 13'15-13'45h.- Coloquio con los participantes.
- 16'00-18'00h.- Grupos abiertos de debate:
 - Participación en la familia.
 - Participación en la escuela.
 - Participación en la ciudad.
 - Participación en la Educación no formal.
 - Dinamizados por miembros del Grupo de Trabajo La Ciudad de los Niños y del Colectivo de Arquitectos Otro Hábitat.
- 18'00-19'00h.- Puesta en común de las conclusiones de los grupos de debate.
- 19'30h.- Representación teatral a cargo del grupo "Ajo Negro"



- 22'00h.- Paseo nocturno "Historia e historias de Madrid", dirigido por FIDEL REVILLA.

Sábado 29 de marzo

- *PROYECTO LA CIUDAD DE LOS NIÑOS MEJOR PRÁCTICA UN-HABITAT 2012 de NACIONES UNIDAS*
- 10'15-11'30h.- Conferencia: "Los Consejos de Infancia como escuela de ciudadanía", impartida por ANA NOVELLA, Profesora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Pedagogía, Universidad de Barcelona. Presenta: ISABEL ANDRÉS.
- 12'00-13'30h.- Experiencias en relación con el tema del Encuentro, presentadas por niños/as y jóvenes:
 - Alumnado del I.E.S. Pradolongo,
 - Antiguos alumnos del C.E.I.P. La Navata y
 - Miembros de los Consejos de Participación de Alcobendas y de los distritos de Retiro y Villaverde.
 - Presentan: CONSUELO UCEDA y ANA MERINO.
- 13'30h.- Lectura de las conclusiones provisionales del Encuentro. Presentan: DIANA PONCE, GABRIEL ROSA e ISABEL ANDRÉS.
- 13'45h.- Conferencia de clausura: "La ciudadanía en la sociedad actual: valores cívicos y dificultades para su ejercicio", impartida por ÁNGEL GABILONDO, Catedrático de Metafísica de la Universidad Autónoma de Madrid y escritor. Presenta: RAMÓN LARA.

Lugar de celebración: La Casa Encendida. Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid.

Información:

[Asociación Acción Educativa](#)

Correo-e: ciudadinfancia@gmail.com - aeduca@accioneducativa-mrp.org

TALLERES Y SEMINARIOS EN LA NATURALEZA

Fechas: 29/03/2014 - 17/05/2014

Organiza: Concejalía de Medio Ambiente, Ayuntamiento de Murcia

Lugar: Murcia

La Concejalía de Medio Ambiente viene desarrollando estas actividades en el Aula de la Naturaleza del Parque Forestal Municipal del Majal Blanco desde 1996, siendo un referente formativo en temáticas relacionadas con el medio ambiente. Desde 2013, estas actividades se desarrollan además en el Centro La Contraparada, recientemente reformado.

PROGRAMA:

- **29 Marzo.** Historia, paisaje y naturaleza de la huerta de Murcia. Centro La Contraparada.
- **12 Abril.** Descubre en primavera la explosión de naturaleza en el Río Segura. Centro La Contraparada.
- **17 Mayo.** El Majal Blanco en familia: juegos, actividades y paseos ecológicos. Aula de Naturaleza

Horario: 10:00 a 17:00h. Llevar agua y comida.

Precio: 5€. Gratuito para menores de 17 años, mayores de 65 y personas desempleadas.

Es necesario realizar preinscripción en el teléfono 968 21 25 18

Información:

Correo-e: info@ecopatrimonio.es

[Talleres y seminarios en la naturaleza](#)

EXPOSICIÓN "DIBUJOS DE LOS ANIMALES DEL PARQUE NATURAL DEL CADÍ-MOIXERÓ"

Fechas: hasta el 31/03/2014

Organiza: Museu de les Trementinaires

Lugar: Tuixent (Lleida)

El Museo de las Trementinaires forma parte de la Ruta de los oficios de ayer, promovida por el Consejo Comarcal del Alt Urgell, y se encuentra situado en la población de Tuixent.

La visita a este museo permite conocer quiénes eran las trementineras, que hierbas y remedios comercializaban y como organizaban sus rutas, siempre a pie, desde el valle de la Vansa y Tuixent,



hasta las tierras llanas del interior y el litoral de Cataluña. Para los interesados en el mundo de las plantas y en particular las plantas medicinales, también se puede disfrutar de un recorrido por el Jardín Urbano de las Trementinaires situado por las calles de Tuixent, o bien en las afueras del pueblo se puede visitar el Jardín Botánico de las Trementinaires donde se pueden descubrir muchas de las plantas del entorno y conocer sus propiedades y características.

Hasta el 31 de marzo de 2014 se puede visitar en este museo la exposición de dibujos de los animales del Parque Natural del Cadí-Moixeró. Mediante sus dibujos, la autora busca un acercamiento a la fauna que habita en el parque. Acompaña cada dibujo con una frase, un dicho o un refrán, relativo al comportamiento del animal y el tiempo. Dibujos cedidos por MarCa, dibujante aficionada.

Visitas: fines de semana de 10 h a 14 h y de 17 h a 20 h

Información:

Museu de les Trementinaires

Plaça Serra del Cadí 1

25717 Tuixent

[Parque Natural del Cadí-Moixeró](#)

CONVOCATORIA DE CONCESIÓN DE AYUDAS PARA EL FOMENTO DE LA INFORMACIÓN AMBIENTAL EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN 2014

Plazo límite: 31/03/2014

Organiza: Fundación Biodiversidad

La Fundación Biodiversidad del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA) ha convocado la concesión de ayudas para fomentar la publicación y emisión de informaciones de contenido ambiental en los medios de comunicación para el año 2014. Esta convocatoria de ayudas está dirigida a los medios de comunicación y el objetivo de las mismas es lograr una mayor sensibilización medioambiental en la sociedad, dado el papel que desempeñan los medios como suministradores de información y generadores de opinión entre la ciudadanía.

Podrán optar a esta convocatoria grupos de comunicación multimedia que publiquen ediciones informativas diarias de ámbito nacional en soporte papel y en formato electrónico, además de emisoras de radio con cobertura nacional y agencias informativas con cobertura nacional.

Estas ayudas, dotadas con un total de 375.000 euros, buscan promover el aumento de las informaciones que aborden la conservación del patrimonio natural, la biodiversidad, el desarrollo sostenible o el cambio climático, entre otros contenidos ambientales que supongan una vía para impulsar una mayor educación, sensibilización e información entre la sociedad. También para fomentar aquellos espacios que ofrezcan información sobre el binomio empresa-biodiversidad, economía sostenible, empleo verde y emprendimiento.

A partir de la publicación de esta convocatoria, los medios de comunicación interesados disponen de 60 días para presentar a la Fundación Biodiversidad sus proyectos informativos que se prevean ejecutar durante un año.

No podrán excederse los 75.000 euros por solicitud y un máximo del 70% del total del presupuesto del proyecto presentado.

El plazo de ejecución de los proyectos será como máximo de 1 año.

Información:

[Convocatoria de concesión de ayudas para el fomento de la información ambiental en los medios de comunicación 2014](#)

3RD SCIENCE IN BOTANIC GARDENS CONGRESS

Fechas: 01/04/2014 - 04/04/2014

Organiza: Jardín Botánico Viera y Clavijo del Cabildo de Gran Canaria, UNESCO/UNITWIN Chair for Plant Biodiversity in Macaronesia and West Africa con el apoyo de Botanical Gardens Conservation International (BGCI)

Lugar: Las Palmas de Gran Canaria

**Temas del congreso:**

- Los jardines botánicos y la taxonomía, catalogación de la diversidad de plantas.
- El papel de la biología molecular en la comprensión de la diversidad genética vegetal y su conservación.
- Ciencias de la Conservación.

Información:

[3rd Science in Botanic Gardens Congress](#)

"YO HAGO PIÑA" PROGRAMA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL DE MURCIA

Fechas: 05/04/2014 - 10/05/2014

Organiza: Concejalía de Medio Ambiente, Ayuntamiento de Murcia

Lugar: Murcia

El Voluntariado Ambiental del Municipio de Murcia nace con el objetivo de promover la participación ciudadana en el conocimiento y la conservación del medio natural. Con este proyecto, el Ayuntamiento de Murcia quiere contribuir al desarrollo sostenible de los espacios naturales del municipio vinculando el patrimonio ambiental al cultural, histórico y etnográfico con la colaboración de personas voluntarias conforme a la Ley 5/2004 de 22 de octubre del Voluntariado de la Región de Murcia.

PROGRAMA:

- **5 Abril.** Técnicas de trampeo de fauna en Contraparada y Río Segura. En colaboración con la Asociación de Naturalistas del Sureste (ANSE).
- **10 Mayo.** Camuflaje de estructuras artificiales en el Majal Blanco.

Horario: 10:00 a 14:00h.

Actividad gratuita destinada al público general.

Necesaria **inscripción** previa:

Oficina del Voluntariado Ambiental

C/ Alejandro Séiquer, 2, 1º Izq - 30001 Murcia

Teléfono: 968 212518

Correo-e: voluntariadomurcia@ecopatrimonio.es

Información:

["Yo hago piña" Programa de voluntariado ambiental de Murcia](#)

TEATRO DE CUENTO

Fechas: 14/04/2014 - 16/04/2014

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Durante los tres días hábiles de Semana Santa se lleva a cabo en La Casa Encendida un taller de teatro para niños donde se experimenta en todas las fases de una creación teatral: la escritura, la actuación, la puesta en escena, los ensayos y el encuentro con el público.

El material de partida para la creación de escenas teatrales serán cuentos infantiles adecuados a la edad de los participantes (se formarán grupos de niños de 6 a 8 años y grupos de niños de 9 a 12 años).

Dirigido a: Niños de 6 a 12 años.

Duración: 9 horas

Fecha y horario: Días 14, 15 y 16 de abril, de 10:30 a 13.30 h

Plazas: 30

Precio: 15 €

Información:

[La Casa Encendida. Programación enero a abril de 2014](#)



FÁBRICA DE JUGUETES

Fechas: 14/04/2014 - 16/04/2014

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

¿Te gustaría crear tus propios juguetes? La fábrica de juguetes es un espacio para pequeños soñadores que les permitirá dar rienda suelta a su creatividad. Aprenderán a combinar formas y volúmenes en el ordenador para diseñar sus propios juguetes. Una vez diseñados, los imprimirán con una impresora 3D capaz de convertir un archivo digital en un objeto físico de plástico.

Objetivos:

- El objetivo es fomentar conceptos como la creatividad, la libre elección, la innovación y difundir que se puede construir el mundo que nos rodea.
- Aprendan a modelar objetos en 3D con un software gratuito online llamado Tinkercad: una herramienta divertida y fácil de utilizar para la creación de diseños tridimensionales listos para ser impresos en 3D.
- Cada alumno podrá imprimir algunas de sus creaciones en 3D utilizando dos impresoras UP Plus en plástico ABS (el mismo que se utiliza para fabricar los ladrillos de Lego).

Dirigido a: Niños de 8 a 12 años. La simplificación del software y la democratización del hardware están permitiendo que niños de corta edad puedan manejar herramientas similares a las que se utilizan en las industrias más sofisticadas del mundo.

Se avecina un cambio de paradigma en el que los más pequeños dejarán de ser solo consumidores y pasarán a formar parte activa en el proceso de creación de los objetos de consumo habitual.

Duración: 9 horas

Fecha y horario: Días 14, 15 y 16 de abril, de 11.00 a 14.00 h.

Plazas: 8

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Programación enero a abril de 2014](#)

CERTAMEN FOTOGRÁFICO MAYORES POR EL MEDIO AMBIENTE - RECAPACICLA 2014

Plazo límite: 15/04/2014

Organiza: Junta de Andalucía, Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Ecoembes y Ecovidrio

Las personas mayores han contribuido y continúan haciéndolo a la construcción del mundo tal y como lo conocemos hoy. Con la ventaja sobre los demás de que tienen una perspectiva histórica, a la vez que personal y emocional y que han atesorado experiencias y vivencias que son útiles para interpretar el estado actual del mundo, de la evolución pasada y futura.

Desde el año 2011 se desarrolla el programa "RECAPACICLA – Educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a personas mayores" impulsado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio junto con la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Ecoembes y Ecovidrio. En el marco de este proyecto educativo se organiza en esta edición el "Certamen Fotográfico Mayores por el Medio Ambiente 2014".

El tema del certamen es: "Medio Ambiente, Reciclaje y Sostenibilidad". La participación está abierta a toda persona mayor de 60 años (cumplidos antes del final del plazo de presentación de las obras) residente en Andalucía.

Las obras a presentar serán imágenes digitales, con un máximo de TRES por participante y tendrán que estar realizadas en el ámbito de la Comunidad Autónoma Andaluza.

El certamen consta de 4 premios regionales:

- Primer Premio Mayores por el Medio Ambiente: Dotado con un ordenador portátil de primera marca.
- Segundo Premio Mayores por el Medio Ambiente: Dotado con una cámara réflex digital de fotografía y video con objetivo zoom standard de primera marca.



- Tercer Premio Mayores por el Medio Ambiente: Dotado con una tableta electrónica de primera marca y 16 Gb con Wi-Fi.
- Premio Especial RECAPACICLA que recaerá en una obra cuya temática se centre específicamente en la gestión y el reciclaje de residuos. Este premio estará dotado con una cámara réflex digital de fotografía y video con objetivo zoom standard de primera marca.

Todos los premios estarán dotados con diploma acreditativo y producto de artesanía realizado con elementos reciclados.

Además se entregarán en cada provincia 2 Diplomas "Mayores por el Medio Ambiente".

El fallo del jurado y la exposición de las obras seleccionadas tendrán lugar en mayo de 2014.

Fecha límite de presentación de fotografías: 15 de abril de 2014

Información:

Tel: 670309056

Correo-e: info@lawebdeidea.org

[Certamen Fotográfico Mayores por el Medio Ambiente-Recapacicla 2014](#)

TALLER "TANTOS CUENTOS, TANTOS MUNDOS"

Fechas: 23/04/2014 al 23/05/2014

Organiza: Caixa Forum Madrid

Lugar: Madrid

En Caixa Forum Madrid explicaremos cuentos, mitos y leyendas tradicionales de culturas de todo el mundo. Nos sentaremos en círculo y nos acercaremos al modo en que otros pueblos explican sus cuentos, cómo representan sus mundos. Jugaremos con las voces, el ritmo, las lenguas, los sonidos y las canciones, y también con los cuerpos, la gestualidad, la postura, la actitud... Así daremos paso a otros mundos y desvelaremos posibilidades y belleza en cada historia.

Nivel: Educación infantil y de 1º a 4º de primaria

Horario: De lunes a viernes, a las 10.00 y 11.30 h

Duración: 1 h

Grupo: Máximo 30 alumnos/as

Precio: Actividad gratuita

Información:

[Taller "Tantos cuentos, tantos mundos"](#)

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA AÑO INTERNACIONAL DE LA AGRICULTURA FAMILIAR AIAF-2014

Plazo límite: 01/05/2014

Organiza: Foro Rural Mundial

El Año Internacional de la Agricultura Familiar AIAF-2014 destaca el rol crucial que desempeña la Agricultura Familiar en la producción sostenible del 70% de los alimentos generados en el mundo, así como en la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad.

El Concurso de Fotografía del AIAF-2014 promueve el uso de la expresión visual para alcanzar mayor reconocimiento y apoyo para la Agricultura Familiar, y para animar una amplia participación en torno al AIAF-2014.

BASES:

- El Concurso Internacional de Fotografía AIAF-2014 solicita la presentación de fotografías que representen el lema de la campaña: ***Agricultura Familiar: Alimentar al mundo, cuidar el planeta.***
- Las imágenes que participen en el concurso deberán transmitir la fortaleza, el potencial y los retos de la Agricultura Familiar, sostenible y multifuncional, en toda su diversidad y sus contextos.
- Este concurso de fotografía es abierto para todos, agricultores, mujeres y jóvenes.
- El plazo para la recepción de imágenes termina el 1 de mayo de 2014,
- El jurado elegirá un total de siete fotografías ganadoras: un primer premio y seis segundos premios, uno por cada continente.



- Cinco imágenes también serán elegidas por el público a través de un sistema de voto online.
- Las fotografías ganadoras serán anunciadas a finales de Octubre de 2014, en un evento especial relacionado con el AIAF-2014.
- Los participantes galardonados gozarán de premios en metálico: 400 euros para la imagen ganadora; 200 euros para los segundos premios y 100 euros para las fotografías elegidas por el público.
- Las imágenes, tanto las que reciban un premio como las que no, podrán ser utilizadas por el Foro Rural Mundial y la Red AgriCulturas para exposiciones, publicaciones y materiales relacionados con el AIAF-2014, siempre citando al autor.

Información:

[Concurso de fotografía Año Internacional de la Agricultura Familiar AIAF-2014](#)

Correo-e: photocompetition@ruralforum.net

DOÑANA BIRDFAIR 2014. FERIA INTERNACIONAL DE LAS AVES DE DOÑANA

Fechas: 01/05/2014 - 04/05/2014

Organiza: SEO/BirdLife, Dehesa de Abajo de Doñana, Ayuntamiento de La Puebla del Río

Lugar: Dehesa de Abajo de Doñana, La Puebla del Río (Huelva)

Doñana Birdfair 2014 es un evento pensado para los aficionados a las aves y a la naturaleza, para los que buscan nuevos destinos de ecoturismo y turismo ornitológico, los que se preocupan por la conservación de nuestra biodiversidad y por una mejor calidad de vida para todos y para los que quieren aportar su ayuda y apoyo a esos trabajos de conservación. El objetivo es que todos ellos encuentren, en un entorno privilegiado, una nueva oportunidad para aproximarse a la naturaleza y participar en las celebraciones por el 60 aniversario de la fundación de SEO/BirdLife.

Doñana Birdfair 2014 es una gran oportunidad para celebrar, además del 60 aniversario de SEO/BirdLife, un gran encuentro de ornitólogos aficionados y profesionales, en el momento más espectacular de la primavera en Doñana. Será un evento más allá de lo comercial, no una mera feria profesional, sino una fiesta abierta a todos y que se centre en el disfrute de la ornitología y de los espacios donde se celebra.

El evento se celebrará del 1 al 4 de mayo de 2014 en la Dehesa de Abajo de Doñana e incluirá, además de las carpas con expositores, talleres infantiles, excursiones, concursos fotográficos, maratón ornitológico, exhibición de arte y naturaleza y actividades en el cercano Centro Ornitológico Francisco Bernis de El Rocío (Huelva) o la Cañada de los Pájaros en Puebla del Río (Sevilla).

Información:

[Doñana Birdfair 2014](#)

CODES FINAL CONFERENCE "DESIGNING A SUSTAINABLE FUTURE THROUGH SCHOOL COMMUNITY COLLABORATION"

Fechas: 21/05/2014 - 23/05/2014

Organiza: Red europea CoDeS, Universidad Autónoma de Barcelona y ENSI (Environmental School Initiatives Association)

Lugar: Barcelona

La Universidad Autónoma de Barcelona y el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de esta institución, como miembros de la red europea "Collaboration of Community and Schools for Sustainable Development - CoDeS" (Número de Proyecto 517621-LLP-1-2011-1-CH-COMENIUS-CNW) anuncia la celebración de la conferencia: "Designing a sustainable future through school community collaboration"

Esta conferencia es la última actividad de CoDeS ofrecida a un amplio rango de actores involucrados en la colaboración entre escuela y comunidad para el desarrollo sostenible interesados en compartir sus experiencias e intercambiar visiones sobre los productos finales de los tres años de trabajo de la red CoDeS (toolbox, traveling guide, case study book, e-platforms, digital handbook, case blogs, etc). El plazo para inscribirse finaliza el 23 de marzo de 2014.

Información:

[CoDeS Final Conference "Designing a sustainable future through school community collaboration"](#)



ESPARC 2014, XVIII CONGRESO EUROPARC-ESPAÑA

Fechas: 18/06/2014 - 21/06/2014

Organiza: EUROPARC-España y Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: CENEAM, Valsain (Segovia)

El Organismo Autónomo Parques Nacionales y EUROPARC-España organizan del 18 al 21 de junio de 2014 el XVIII Congreso de EUROPARC-España, ESPARC 2014, en las instalaciones del CENEAM en Valsain, Segovia.

El ESPARC es el congreso de los miembros de EUROPARC-España, dirigido a los gestores y responsables de las áreas protegidas, en el que también están llamados a participar otros profesionales, agentes y colectivos implicados en la conservación de la naturaleza.

PROGRAMA:

MIÉRCOLES, 18 DE JUNIO. La Granja

- 16.00-17.00 Asamblea de miembros de EUROPARC-España. Casa Consistorial, Ayuntamiento de La Granja, Salón del XVIII.
- 17.30-19.00 Visita a los Jardines y Fuentes de La Granja.
- 19.30-20.00 Presentación del Parque Nacional de la Sierra del Guadarrama. Acreditación de los participantes.
- 20.30 Cóctel de bienvenida. Real Fábrica de Vidrios y Cristales de La Granja.

JUEVES, 19 DE JUNIO. CENEAM

- 09.00-10.00 Acreditación de los participantes
- 09:30-10.00 Inauguración oficial del Congreso ESPARC 2014
- 10:00-10.45 Conferencia inaugural
- 10:45-11:15 Pausa café
- 11.15-13.30 TALLERES DE TRABAJO
- 13.30-15.30 Comida
- 15.30-17.00 Continuación de los TALLERES DE TRABAJO
- 17:30-20:00 VISITAS TÉCNICAS en el entorno del CENEAM
- 21:00 Cena en Valsain y La Granja

VIERNES, 20 DE JUNIO. CENEAM

- 09.00-09.30 Reunión de coordinadores y secretarios
- 09:30-11:00 Presentación de EXPERIENCIAS
- 11:00-11:30 Pausa café
- 11.30-13.00 Sesión plenaria
- Conclusiones de los talleres de trabajo
- Encuentro con los jóvenes conservacionistas
- 13.00-13.30 Acto de clausura del congreso
- 13.30-15.30 Comida
- 17.00-18.00 Traslado a Segovia
- 18:30-20:30 Visitas culturales a Segovia
- 21:00 Cena.

SÁBADO, 21 DE JUNIO. CENEAM

- 09.00-16.00 Excursiones al Parque Nacional de la Sierra del Guadarrama.
- 16.00 Regreso de participantes.

Información:

Correo-e: oficina@redeuroparc.org

[ESPARC 2014, XVIII Congreso EUROPARC-España](#)



TÉCNICO EN EVALUACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/03/2014

Fin: 20/03/2014

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Conocer los requisitos y plazos asociados a los procedimientos de Evaluación de Impacto Ambiental y Evaluación Ambiental Estratégica en el ámbito nacional así como su relación con la normativa europea y autonómica en materia de Evaluación Ambiental.
- Garantizar la comprensión de las metodologías de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, analizar el procedimiento administrativo y conocer los cambios previstos en la Ley de Evaluación Ambiental.
- Conocer las últimas técnicas de evaluación y seguimiento en el entorno de la Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos y las últimas tendencias metodológicas relacionadas con el desarrollo de herramientas de utilidad en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental.
- Potenciar y desarrollar aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la redacción y evaluación de estudios de carácter ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.

Programa:

- Clase 1: Marco conceptual y marco legal
- Clase 2: Procedimiento Administrativo de la Evaluación de Impacto Ambiental
- Clase 3: Programación de los trabajos
- Clase 4: Inventario ambiental (I): objetivo y alcance del inventario
- Clase 5: Inventario ambiental (II): fuentes de información
- Clase 6: Análisis de alternativas
- Clase 7: Identificación y valoración de Impactos
- Clase 8: Medidas preventivas, correctoras y compensatorias. Impactos residuales.
- Clase 9: Programa de Vigilancia Ambiental
- Clase 10: Cartografía y SIG en los Estudios de Impacto Ambiental
- Clase 11: Análisis de Planes y Programas: la Evaluación Ambiental Estratégica
- Clase 12: Exposición de caso práctico

Duración: 60 horas

Precio: 420 €

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

CYBERTRACKER SOFTWARE

Organiza: Centro Micológico de Navaleno

Inicio: 08/03/2014

Fin: 09/03/2014

Lugar: Navaleno - Soria

Programa:

Sábado

- Presentación del grupo.
- Presentación de Cybertracker.
- Introducción y como se crea la aplicación.
- Que es y como funciona.
- Instalación en los dispositivos de los alumnos.
- Reparto de archivos y manuales pdf.
- Desarrollo de la aplicación.
- Tablas y subtablas.
- Capas de las tablas.
- Elementos de las tablas.
- Botones de navegación.
- Ejercicios prácticos.

Domingo 1.

- Salida campo para toma de datos.
- Descarga de los datos.
- Filtrado de los datos.
- Interpretación.
- Conclusiones y realización de la encuesta.
- Entrega de certificado.

Coste del curso es de 70€ por persona

Información:

Centro Micológico de Navaleno
 Pje. San Roque 16 - 42149 Navaleno (Soria)
 Tel.: 975 37 41 29 / 662 26 65 84
 Correo-e: jsobreviela@sobreviela.es

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Organiza: Universidad de Sevilla

Inicio: 10/03/2014

Fin: 26/03/2014

Lugar: Sevilla

La Universidad de Sevilla ofrece el Curso de Formación en Educación y Voluntariado ambiental, inscrito dentro del programa Ecocampus de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y cofinanciado por los Fondos Sociales Europeos. A lo largo del mes de marzo y la primera semana de abril, la US te brinda la oportunidad de desarrollar los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarte en la educación y el voluntariado ambiental. Cambio global, decrecimiento, educación ambiental y voluntariado son las bases de un programa que te capacita para llevar a cabo de forma práctica actividades de sensibilización y concienciación ambiental a lo largo de la III Semana Verde de la Universidad de Sevilla, que este año se celebra durante la primera semana de abril y que tiene como temática principal el cambio climático y el reciclaje.

El curso se realizará en el Salón de Grados del Edificio Rojo de la Facultad de Biología (Campus Reina Mercedes) durante los días 10, 12, 17, 19, 24 y 26 de marzo en horario de 16:30 a 19:30. La evaluación de las actividades realizadas durante la Semana Verde tendrá lugar el 7 de abril de 16:30 a 18:30. La inscripción es totalmente gratuita y para poder participar es necesario ser estudiante de la Universidad de Sevilla y rellenar el formulario de abajo.

Recuerda que el número de plazas está limitado a 30 personas y que se tiene en cuenta el orden de entrada: ¡cuánto antes te inscribas, más posibilidades tendrás de participar!

Información

[Universidad de Sevilla](http://www.us.es)

AUDITOR ENERGÉTICO EN EDIFICACIÓN DE A3E

Organiza: A3e, Asociación de Empresas de Eficiencia Energética

Inicio: 21/03/2014

Lugar: A Coruña

Objetivos:

- El objetivo principal del curso es formar expertos en la realización y supervisión de Auditorías Energéticas en edificios. De una forma más concreta:
- Preparación del perfil "Auditor Energético" para la realización de auditorías y certificaciones energéticas de edificios.
- Revisión de la legislación aplicable a instalaciones energéticas de los edificios.
- Proporcionar conocimientos sobre las soluciones energéticas disponibles en el mercado y su aplicabilidad.
- Introducción a los programas informáticos para la certificación energética
- Proporcionar conocimientos sobre el manejo de los equipos de medida y monitorización
- Aplicación de los procedimientos de medida y verificación de ahorros.
- Introducción a la realidad de Empresas de Servicios Energéticos

**Programa, Solamente los grandes bloques de contenidos:**

El contenido de las sesiones presenciales es:

Sesión I:

- Metodología para la auditoría energética
- Realización de un Balance energético- Caso práctico.
- Orientación para el trabajo fin de curso
- Resolución de dudas

Sesión II:

- Conocimiento y utilización de aparatos de medida
- Análisis de toma de datos y campaña de mediciones
- Resolución de dudas

Sesión III:

- Medidas de ahorro en los principales sistemas consumidores de energía en edificios:
- Iluminación
- Climatización y ACS
- Energías Renovables
- Casos prácticos
- Medida y Verificación y Empresas de Servicios Energéticos
- Seguimiento en la realización del trabajo fin de curso
- Resolución de dudas

Sesión IV:

- Introducción al manejo de LIDER -CALENER y CE3 / CE3X como herramientas de apoyo a la auditoría energética
- Casos prácticos
- Resolución de dudas

Información

[Asociación3e](#)

Tel.: 91 761 02 50

CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 24/03/2014

Fin: 10/04/2014

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Determinación de focos, efectos y problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas.
- Identificación de requisitos legales en aplicación del Real Decreto 9/2005 sobre suelos contaminados y normativas afines, incluido el análisis de contenido mínimo del Informe Preliminar para actividades afectadas.
- Estudio de las metodologías existentes en la realización de inventarios y la planificación de muestreos.
- Análisis de tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados.
- Desarrollo de casos prácticos relacionados con la evaluación cuantitativa y cualitativa de riesgos y la aplicación de medidas preventivas y correctoras.

Programa:

- Clase 1: Legislación y líneas de actuación en suelos contaminados y aguas subterráneas.
- Clase 2: Planificación y técnicas de muestreo de suelos y aguas subterráneas.
- Clase 3: Criterios de evaluación de la calidad del suelo y las aguas subterráneas.
- Clase 4: Evaluación de riesgos ambientales
- Clase 5: Tecnologías de recuperación de suelos y aguas subterráneas.
- Clase 6: Presentación final del caso práctico.

Duración: 30 horas

Precio: 420 €

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com



AUDITOR ENERGÉTICO EN EDIFICACIÓN DE A3E

Organiza: A3e, Asociación de Empresas de Eficiencia Energética

Inicio: 21/03/2014

Lugar: A Coruña

Objetivos:

- El objetivo principal del curso es formar expertos en la realización y supervisión de Auditorías Energéticas en edificios. De una forma más concreta:
- Preparación del perfil "Auditor Energético" para la realización de auditorías y certificaciones energéticas de edificios.
- Revisión de la legislación aplicable a instalaciones energéticas de los edificios.
- Proporcionar conocimientos sobre las soluciones energéticas disponibles en el mercado y su aplicabilidad.
- Introducción a los programas informáticos para la certificación energética
- Proporcionar conocimientos sobre el manejo de los equipos de medida y monitorización
- Aplicación de los procedimientos de medida y verificación de ahorros.
- Introducción a la realidad de Empresas de Servicios Energéticos

Programa, Solamente los grandes bloques de contenidos:

El contenido de las sesiones presenciales es:

Sesión I:

- Metodología para la auditoría energética
- Realización de un Balance energético- Caso práctico.
- Orientación para el trabajo fin de curso
- Resolución de dudas

Sesión II:

- Conocimiento y utilización de aparatos de medida
- Análisis de toma de datos y campaña de mediciones
- Resolución de dudas

Sesión III:

- Medidas de ahorro en los principales sistemas consumidores de energía en edificios:
- Iluminación
- Climatización y ACS
- Energías Renovables
- Casos prácticos
- Medida y Verificación y Empresas de Servicios Energéticos
- Seguimiento en la realización del trabajo fin de curso
- Resolución de dudas

Sesión IV:

- Introducción al manejo de LIDER -CALENER y CE3 / CE3X como herramientas de apoyo a la auditoría energética
- Casos prácticos
- Resolución de dudas

Información

[Asociación3e](#)

Tel.: 91 761 02 50

IDENTIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN AVES ESTEPARIAS

Organiza: SEO/Birdlife

Inicio: 28/03/2014

Fin: 30/03/2014

Lugar: ZEPA Estepas cerealistas del Jarama y Henares - Madrid

Información general:

España es uno de los países de Europa con mejores poblaciones de aves esteparias. Nuestros sistemas agrarios, hoy muy amenazados, han sido durante siglos el soporte para estas especies como las alondras, cogujadas, terreras, gangas, ortegas o alcaravanes cuyas costumbres y plumaje críptico hacen a muchas de ellas difíciles de identificar, especialmente para el profano. Otras como la avutarda son mucho más emblemáticas y notorias.



Con este curso se pretende dar las claves y trucos que facilite la identificación y así poder profundizar en este grupo además de disfrutar de su observación en al final de la época de invernada.

Horario previsto:

Viernes 28, de 17:30 a 20:00, sesión teórica en aula.

Sábado 29, 9:00 a 14:00, sesión práctica en campo.

Domingo 30, de 9:00 a 14:00 horas, sesión práctica en campo.

Información:

[SEO/Birdlife](#)

Tel.: 91434 09 10

Correo-e: cursos@seo.org

CÓMO HACER PRESENTACIONES

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 01/04/2014

Fin: 15/04/2014

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Comprender la importancia de las presentaciones como culminación de todo trabajo y proyecto.
- Realizar presentaciones eficaces en congresos, mesas redondas, jornadas, ante inversores, etc.
- Dominar el proceso de creación de una presentación: planificación, estructura, diseño y exposición.
- Crear presentaciones bien estructuradas y diseñadas para exponerlas con seguridad y confianza.

Los profesores:

Gonzalo Álvarez Maraón, Ingeniero Superior de Telecomunicación y Doctor en Informática, investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) desde 1995. Edita desde 2008 el blog www.elartedepresentar.com. Luis Alberto Iglesias Gómez estudió Ciencias Empresariales en ICADE y Business Administration en Loyola University y Tulane University (Nueva Orleans).

Dirigido a: Profesionales cuyas tareas incluyen la realización habitual de presentaciones en congresos y foros especializados, charlas divulgativas para público general y defensa de proyectos ante comisiones de evaluación o ante potenciales fuentes de financiación.

Duración: 20 horas

Fecha, horario y lugar: 1, 3, 8, 10, 15 de abril, de 17.00 a 21.00 h. Salas de trabajo

Plazas: 16

Información:

[La Casa Encendida. Programación enero a abril de 2014](#)

CONTAMINACIÓN Y RESTAURACIÓN DE SUELOS. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: IUSC

Inicio: 03/04/2014

Fin: 29/05/2014

Lugar: Barcelona

Calendario: 3, 10, 24 de Abril 2014; 8, 15, 20, 22, 29 de Mayo de 2014

PROGRAMA

- Introducción: conceptos básicos.
- Componentes, formación y evolución del suelo. Tipos de suelos.
- Caracterización del suelo.
- Degradación del suelo. Contaminación química.
- Gestión de suelos contaminados:
- Rehabilitación o saneamiento: tratamientos.
- Recomendaciones de uso del suelo restaurado.
- Actuaciones a desarrollar en caso de accidente.



- Casos prácticos.
- Protección del suelo:
- Prevención.
- Buenas prácticas.
- Políticas futuras de protección, cambio climático
- Normativa.

Precio: 312 €

Información:

IUSC PRESENCIA

Tel.: 934 125 455 / Fax: 933 184 566

Correo-e: presencia@iusc.es

[Acceso a la página web](#)

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

Organiza: Albergue "El Tío Carrascón"

Inicio: 05/04/2014

Fin: 06/04/2014

Lugar: Cerveruela - Zaragoza

Objetivos:

- Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología.
- Conocer los aspectos básicos de las aves y su observación: qué son las aves, cómo observarlas, cómo son y cómo se comportan (mudas, alimentación, hábitats, reproducción, migración...), sus amenazas y su conservación.
- La sesión del aula se realizará en las instalaciones del albergue "El Tío Carrascón", mientras que la sesión de campo será en los alrededores de Cerveruela.

Dirigido a:

Personas que tengan poco o nulo conocimiento de la ornitología pero que deseen iniciarse en el apasionante mundo de las aves.

Duración: 12 horas

Horario: Sábado (sesión teórica) de 10.30 a 14.00 h. y de 16.00 a 20.00 h. Domingo (salida de campo) de 9.30 a 14.00 h.

Plazas: 15

Información:

[Albergue "El Tío Carrascón"](#)

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: IUSC

Inicio: 08/04/2014

Fin: 03/06/2014

Lugar: Barcelona

Calendario: 8, 10, 15, 17, 24, 29 de Abril 2013; 3, 6, 13, 15, 22, 27 de Mayo 2013; 3 de Junio 2013

Programa:

- Introducción.
- Efectos de los contaminantes en el medio.
- Meteorología ambiental.
- Introducción a los modelos de dispersión de contaminantes.
- Mapas de vulnerabilidad y capacidad del territorio.
- Zonas de protección especial. Inventarios de emisiones.
- Gestión y evaluación de la calidad del aire.
- Vigilancia de la calidad del aire, redes de medida.
- Diseño, estructura y gestión.
- Contaminantes secundarios: ozono troposférico y la lluvia ácida.
- Legislación en materia de contaminación atmosférica.



- La intervención integral de la administración ambiental.
- Principales focos de contaminación y medidas correctoras.
- Control de emisión de actividades contaminantes.
- Sistema de medida y control de la emisiones. Casos prácticos.

Precio: 312 €

Información:

IUSC PRESENCIA

Tel.: 934 125 455 / Fax: 933 184 566

Correo-e: presencia@iusc.es

[Acceso a la página web](#)

BIOLOGÍA, PROBLEMAS DE CONSERVACIÓN Y TRABAJOS PARA LA PROTECCIÓN DEL OSO PARDO

Organiza: "Natur ". Empresa de Ecoturismo y Naturaleza en los parques naturales de Asturias

Inicio: 16/04/2014

Fin: 20/04/2014

Lugar: Cangas de Narcea - Asturias

Sedes: Teoría; Albergue Vega de Hórreo (Cangas del Narcea-Asturias). Prácticas y salidas: Parque Natural Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias (Suroccidente de Asturias)

Requisitos: Cualquier persona interesada por la naturaleza.

Objetivos del curso:

- Proporcionar la formación de nivel básico que permita conocer la biología del oso pardo en la Cordillera Cantábrica, las interacciones con las actividades humanas, los problemas de conservación de la especie y los trabajos para su recuperación, aplicando las técnicas de interpretación del patrimonio natural, de seguimiento de la especie, de rastreo y de observación de fauna siguiendo las normativas de los espacios naturales protegidos del Principado de Asturias y las directrices del Plan de Recuperación del Oso Pardo.

Contenidos teóricos (6 horas):

- MÓDULO I: Biología del oso pardo en la Cordillera Cantábrica.
- MÓDULO II. Interpretación de los rastros e indicios para detectar al animal, así como de los daños que ocasiona.
- MÓDULO III: Problemas de conservación y trabajos para la recuperación de la especie y su hábitat.
- MÓDULO IV: Nuevos retos de futuro y legislación aplicable.

Contenidos prácticos (34 horas):

- Aplicación de los módulos anteriores. Observación en la naturaleza.
- Material y técnicas básicas de identificación en el medio natural.
- Visita y conocimiento de trabajos para la conservación de la especie.
- Amaneceres y anochececes en el monte para la observación y estudio del comportamiento, alimentación y celo.
- Prácticas de fotografía y vídeo, moldes y medición de huellas, manejo de material óptico.

Información:

[NATUR –Naturaleza y Turismo](#)

Tel.: 985813025 y 609547788

Correo-e: naturactivo@gmail.com

DE LOBOS POR LA CULEBRA Y SANABRIA

Organiza: Llobu, Ecoturismo y Medioambiente

Inicio: 17/04/2014

Fin: 20/04/2014

Lugar: Sierra de la Culebra y Sanabria - Zamora

Programa:**Día 17 Abril, jueves.** A modo de introducción.

- 12:15. Recepción de los participantes.
- 13:00. Charla-coloquio. La Sierra de la Culebra, Sanabria, sus lobos y su fauna; el ecoturismo asociado al lobo como herramienta de conservación (limitaciones y beneficios).
- 16:30. Charla-coloquio. Biología, ecología, estatus, generalidades y métodos de seguimiento de las poblaciones de lobo.
- 18:30. Primera estación de espera (intento de observación de lobos y otra fauna).
- 20:30. Taller: Craneometría (medición, datación de edades y sexos, comparativa con perros y zorros) y estudio comparativo de pieles de lobos ibéricos y de Norteamérica.

Día 18 Abril, viernes. Lobos y conservación.

- Amanecer: Segunda estación de espera.
- 11:00. Itinerario interpretativo "conociendo el hábitat del lobo". Paisaje, vegetación, geología y estudio de indicios de lobo y otra fauna de la Sierra de la Culebra.
- 17:00. Charla-coloquio. ¿Por qué debemos conservar al lobo? Amenazas y propuestas de gestión.
- 18:30. Tercera estación de espera.
- 20:30. Las presas del lobo en detalle. Un análisis de las cuernas de ciervos y corzos.
- 22:30. Cuentos tradicionales de lobos antes de ir a dormir y Caperucita y el lobo (la versión del lobo).

Día 19 Abril, sábado. De lobos y de hombres.

- Amanecer: Cuarta estación de espera.
- 10:00. Actividad temática: La dimensión socio-cultural del lobo: o Visita y charla-coloquio con un ganadero de ovino que protege su rebaño con mastines. Baja Sanabria. o Visita al Cortello de los Lobos de Lubián (trampa histórica para capturar lobos vivos). Alta Sanabria.
- 14:30. Comida (Pic-Nic). o Charla-coloquio: "El lobo como elemento de la cultura tradicional del noroeste zamorano".
- 18:30. Quinta estación de espera.
- 22:00. La huella del lobo en la tradición oral. Refranes e historias de lobos antes de dormir.

Día 20 Abril, domingo. Unas reflexiones finales.

- Amanecer: Sexta estación de espera.
- 11:00. Taller-Debate: El lobo en el periódico: el impacto mediático del lobo en los medios de comunicación, limitaciones y propuestas.
- 12:45. A modo de reflexión final: ¿Qué podemos aportar a la conservación de los lobos?
- 13:00. Evaluación de la actividad, entrega de certificados y materiales, cambio de impresiones, foto de grupo y despedida.

Información:

<http://www.llobu.es>

Tel.: 679 83 29 61 / 677 87 30 17

Correo-e: infollobu@gmail.com

RASTREO DE FAUNA SALVAJE EUROPEA "TRAS LA HUELLA DEL OSO PARDO"

Organiza: SERAFO. Servicio de Rastreo Forestal

Inicio: 17/04/2014

Fin: 21/04/2014

Lugar: Eslovenia

Actividades:

- Introducción al ecosistema forestal europeo
- Movimiento y observación de fauna salvaje
- Identificación de huellas, rastros y señales
- Análisis de huellas (neoicnología)
- Recorridos de reconocimiento (estaciones)
- Fototrampeo-moldes-láminas-muestras
- Taller de seguridad en área de oso pardo
- Trampeo de subsistencia (Lirón gris)
- Taller de sonidos de pájaros
- Botánica aplicada al estudio de fauna
- Espeleo-rastreo (a pie y en barca)
- Identificación huellas y rastros en cavidades

**Información:**[SERAFO](#)Correo-e: serafo.rastreo@yahoo.es**AVES RAPACES ACUÁTICAS Y ESTEPARIAS****Organiza:** SEO/Birdlife**Inicio:** 22/03/2014**Fin:** 23/03/2014**Lugar:** Parque Nacional de Monfragüe y alrededores - Cáceres**Información general:**

En este curso estudiaremos la biología y la identificación en campo de las rapaces ibéricas. Se tratarán estos puntos desde el nivel más profano hasta el más avanzado, atendiendo incluso a la determinación de su edad y sexo en el campo, posadas y en vuelo. Repasaremos diferentes pautas generales y características importantes para la identificación de las especies habituales de aves acuáticas que podemos encontrar, así como consejos prácticos para diferenciar las especies más problemáticas. Además, las aves esteparias, por sus costumbres y plumaje críptico, son un grupo que resulta complicado de identificar. Así, analizaremos claves y trucos que faciliten la identificación para poder profundizar en este grupo y disfrutar de su observación en primavera.

Incluye una sesión teórica en aula y dos sesiones prácticas de campo, uso de material óptico de observación, documentación y certificado de asistencia (debe solicitarse).

Horario previsto:

Sábado 22, de 11:00 a 13:00, sesión teórica en aula. De 14:30 a 19:30, sesión prác/ca en campo.

Domingo 23, de 9:00 a 14:00, sesión prác/ca en campo. Número total de horas: 12 horas.

Información:[SEO/Birdlife](#)

Tel.: 91 434 09 10

Correo-e: cursos@seo.org**JARDINERÍA ECOLÓGICA****Organiza:** La Casa Encendida**Inicio:** 23/04/2014**Fin:** 12/05/2014**Lugar:** Madrid**El taller:**

Son indudables los efectos beneficiosos que reportan los jardines y, concretamente, los jardines de las zonas urbanas: consecuencias positivas sobre la psique del ciudadano estresado, creación de microclimas favorables, uso sostenible del suelo frente a otros fines más agresivos y refugio de algunas especies animales y vegetales. Todo ello no puede obviar que la jardinería mayoritaria al uso es impactante sobre el entorno: uso inadecuado del agua, abuso de abonos, pesticidas y herbicidas de síntesis o contaminantes para el entorno, utilización de especies vegetales potencialmente invasoras o poco adaptadas, olvido de los diseños tradicionales o sostenibles. En este curso trataremos estos temas sobre el terreno y en aula, analizando estas cuestiones en profundidad.

Impartido por: Luciano Labajos Sánchez, jardinero municipal y educador ambiental. Autor y coautor de diversas publicaciones. Patxi Suárez, jardinero especializado en jardinería ecológica.

Dirigido a: Técnicos y personas interesadas en los trabajos de jardinería con experiencia en la implantación de métodos de bajo consumo de agua y manejo de plantas autóctonas.

Duración: 35 horas

Fecha, horario y lugar: Del 23 de abril al 12 de mayo. Menos el 2 de mayo. Lunes y miércoles de 17.00 a 20.00 h y viernes de 17.00 a 21.00 h. Salas de trabajo y salida al exterior

Plazas: 20**Información:**[La Casa Encendida. Programación enero a abril de 2014](#)



BAJO EN CARBONO: CÓMO EMPRENDER INICIATIVAS INNOVADORAS PARA UNA CULTURA DE CUIDADO DEL CLIMA

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Inicio: 12/05/2014

Fin: 15/05/2014

Lugar: CENEAM, Valsain - Segovia

Coordinación: Francisco Heras Hernández y Julio Rodríguez Vivanco, Área de Educación y Cooperación del CENEAM - OAPN

Objetivos:

- Presentar los retos asociados a la promoción de estilos de vida bajos en carbono.
- Proporcionar herramientas para el diseño y el desarrollo de iniciativas "bajas en carbono".
- Presentar experiencias innovadoras para la promoción de estilos de vida bajos en carbono.

Destinatarios:

Emprendedores sociales, comunicadores y dinamizadores interesados en el desarrollo de iniciativas "bajas en carbono".

Contenidos:

- Declaraciones públicas de emisiones, etiquetado de la huella de carbono, grupos de eco-consumo, eventos bajos en carbono, sistemas de carsharing y viajes compartidos... En los últimos años ha surgido un amplio variado conjunto de iniciativas sociales entre cuyos objetivos está el de reducir la huella de carbono, contribuyendo a una cultura de cuidado del clima.
- Conocer algunas de estas experiencias y las claves de su éxito; analizar fórmulas para replicarlas y adaptarlas a contextos diversos, capacitar a los / las participantes para iniciar o ampliar alguna de estas iniciativas son los objetivos de este curso. Se pondrá el énfasis en el papel de la comunicación y la innovación social y tecnológica como herramientas para el éxito.
- La huella de carbono y su cálculo
- Reducción de la huella de carbono en el ámbito doméstico
- Reducción de la huella de carbono en el ámbito laboral
- Reducción de la huella de carbono en el campo de la movilidad
- Diseño y comunicación de iniciativas bajas en carbono

Duración aproximada: 20 horas

Nº de plazas: 22

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 65 / 93
Fax: 921 47 22 71
Correo-e: for.ceneam@oapn.es

JUEGOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Inicio: 19/05/2014

Fin: 22/05/2014

Lugar: CENEAM, Valsain - Segovia

Coordinación:

- Esther Bueno González. Técnica equipo educativo del CENEAM.
- Pedro Llorente Encinas. Técnico equipo educativo del CENEAM.

Objetivos:

- Analizar la importancia de los juegos y cuáles son los valores que pueden transmitir.
- Explorar los diferentes ámbitos en que el juego se desarrolla, así como sus objetivos educativos y su contribución a la educación ambiental.
- Conseguir el acercamiento afectivo de los participantes al entorno que les rodea.

**Destinatarios:**

El curso va dirigido a todas aquellas personas que desarrollen o quieran desarrollar desde el ámbito formal y/o no formal actividades de educación ambiental lúdicas y participativas: educadores e interpretadores ambientales, animadores socioculturales, monitores de tiempo libre, etc.

Contenidos:

- Importancia del juego como recurso para la enseñanza-aprendizaje.
- Características y tipos de juego.
- Valores transmitidos a través del juego.
- El papel del educador y de la comunicación.
- Creación de nuevas actividades y juegos.
- Juegos de presentación.
- Juegos de simulación.
- Dinámicas y juegos para visitar una exposición.
- Juegos de siempre, juegos de hoy.
- Cómo descubrir el bosque jugando con nuestros sentidos.
- Todos tenemos derecho a jugar.

Duración aproximada: 25 horas

Nº plazas: 22

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 65 / 93
Fax: 921 47 22 71
Correo-e: for.ceneam@oapn.es

PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

Inicio: 26/05/2014

Fin: 30/05/2014

Lugar: CENEAM, Valsain - Segovia

Coordinación: Francisco José Guerra Rosado. Director Técnico de los Servicios de Educación y Estudios Ambientales S.L.

Objetivos: Adquirir las habilidades necesarias para el diseño de itinerarios interpretativos autoguiados y guiados.

Destinatarios: Personas interesadas en la interpretación del patrimonio y, especialmente, guías intérpretes en espacios naturales.

Contenidos:

- Introducción a la Interpretación del Patrimonio.
- La comunicación en interpretación.
- Itinerarios educativos e interpretativos.
- Características generales y modalidades.
- Itinerarios autoguiados. Tipología y medios complementarios.
- El proceso de comunicación en la excursión autoguiada.
- Itinerarios guiados. Conducción y comunicación.
- Partes estratégicas de un itinerario autoguiado. Valoración de un área con fines educativos e interpretativos.
- Planificación y diseño de un sendero temático autoguiado.

Duración aproximada: 30 horas

Nº plazas: 22

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)
Tel.: 921 47 38 65 / 93 Fax: 921 47 22 71 /Correo-e: for.ceneam@oapn.es



DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN EL ENTORNO DE PPNN DESDE LA GANADERÍA Y AGRICULTURA ECOLÓGICAS

Organiza: MMinisterio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales - CENEAM

Inicio: 12/05/2014

Fin: 15/05/2014

Lugar: CENEAM, Valsaín - Segovia

Coordinación: José Luis Yustos Gutiérrez, Director A21soCtenible Medio Ambiente, Desarrollo y Participación. Presidente GANECA Amigos de la gallina castellana negra.

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre la agricultura y ganadería ecológicas (AE).
- Conocer los métodos y mecanismos utilizados en AE.
- Conocer su regulación y normativa en Europa y los organismos encargados de su regulación en cada comunidad autónoma.
- Adquirir conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el cultivo y la ganadería ecológica.

Destinatarios:

Todas aquellas personas situadas en el entorno de un Parque Nacional que quieren conocer mejor este sistema de producción y crear iniciativas socioeconómicas ligadas a la producción, transformación y comercialización de alimentos ecológicos certificados.

Contenidos:

- Conceptos, perspectivas y oportunidades de la ganadería y agricultura ecológicas.
- Normativa y regulación de la agricultura ecológica en España y la UE.
- Manejo del suelo en la AE: fertilización.
- Control de plagas en EA.
- Ganadería ecológica: sanidad y bienestar animal.
- Algunas producciones ecológicas particulares: apicultura, piscicultura, abonos ecológicos.
- Proyectos sobre ganadería y agricultura ecológicas.

Duración aproximada: 26 horas

Nº de plazas: 22

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Área de Formación

Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsaín (Segovia)

Tel.: 921 47 38 65/93

Fax: 921 47 22 71

Correo-e: for.ceneam@oapn.es

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 03/03/2014

OBJETIVOS:

Los alumnos aprenderán:

- Análisis de la problemática existente en relación a la producción de residuos
- Conocimiento del procedimiento para la correcta gestión de los residuos industriales y dominio de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de este tipo de residuos.
- Optimización de la gestión de residuos industriales, mediante el uso de técnicas de minimización de generación de residuos.

CONTENIDOS:

Módulo 1. Introducción y legislación de los residuos.

- Tema 1. Introducción a los residuos industriales.



- Tema 2. Legislación en material de residuos.

Módulo 2. Caracterización, gestión y minimización de los residuos.

- Tema 3. Caracterización y codificación de los residuos.
- Tema 4. Gestión de los residuos.
- Tema 5. Minimización en la producción de los residuos.

Módulo 3. La gestión específica de algunos residuos industriales.

- Tema 6. Gestión de aceites usados.
- Tema 7. Gestión de pilas, acumuladores y RAEE.
- Tema 8. Gestión de vehículos al final de su vida útil y neumáticos fuera de uso.
- Tema 9. Gestión de Residuos de Construcción y Demolición. Caso Práctico.

Información:

[Geoinnova Formación](#)

APLICACIÓN DE AVIONES NO TRIPULADOS (UAV) EN EL ÁMBITO AGROFORESTAL

Organiza: Departamento de Geomática y Grupo de Investigación ERSAF, del Departamento de Ingeniería Forestal de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes. Universidad de Córdoba

Inicio: 04/03/2014

Fin: 10/04/2014

Objetivos:

- Dar a conocer las aplicaciones que estos aviones no tripulados, tienen en el ámbito agroforestal proporcionando conocimientos acerca de los distintos sistemas y dispositivos.
- Mostrar los diferentes modelos de aviones no tripulados, mediante una formación básica.

Contenidos:

- Módulo 1. Introducción.
- Módulo 2. Adquisición y procesado de datos procedentes de UAV.
- Módulo 3. Aplicaciones agroforestales UAV.
- Módulo 4. Prácticas UAV (presencial).
- Módulo 5. Experiencia de empresas.

Precio: 200 €

Información:

[Departamento de Geomática y Grupo de Investigación ERSAF](#)

Correo-e: ersaf@uco.es

ARCGIS 10: ANÁLISIS DEL TERRENO MEDIANTE MODELOS DIGITALES (MDE Y MDT)

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 04/03/2014

OBJETIVOS:

Los alumnos adquirirán:

- Conocimientos sobre los Sistemas de Información Geográfica.
- Conocimientos sobre los archivos más utilizados, metodologías de importación y manejo de los mismos.
- Aplicaciones y funciones más comunes del análisis del terreno.
- Conocimientos sobre el manejo de ArcScene.

CONTENIDOS:

- MÓDULO 1. PRINCIPIOS DEL MANEJO DE ARCGIS
- MÓDULO 2. ANÁLISIS DE TERRENO MEDIANTE ARCHIVOS 3D

DIRIGIDO A: Ingenieros, Licenciados, Arquitectos, etc. En general personal técnico de la administración pública o privada.

DURACIÓN 40 Horas

Información: [Geoinnova Formación](#)



TALLER ARCGIS: CORREDORES ECOLÓGICOS Y CONECTIVIDAD DE ESPECIES MEDIANTE TECNOLOGÍA SIG

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 04/03/2014

CONTENIDO

1. Introducción.
2. Corredores ecológicos.
3. El efecto de borde en los Espacios Naturales Protegidos.
4. Metodología de trabajo.
5. Estudio del caso: creación de un corredor ecológico para el Lince ibérico en Andalucía.
6. Identificación de la zona de estudio.
7. Análisis de variables topográficas: altitud y posición topográfica.
8. Análisis de variables tróficas: densidad de conejos.
9. Análisis de variables naturales: vegetación y masas de agua.
10. Análisis de variables territoriales: usos del suelo.
11. Análisis de variables antrópicas: distancias a carreteras y núcleos urbanos.
12. Análisis de variables de protección: Espacios Naturales Protegidos.
13. Definición de límites territoriales para el análisis.
14. Evaluación de la idoneidad del territorio.
 - Modelización de aptitud de hábitats.
 - Creación de parches naturales.
 - Creación de corredores ecológicos. Conectividad de espacios.
 - Identificación de puntos críticos. Pasos de fauna en infraestructuras lineales.

DIRIGIDO A:

Cualquier licenciatura, ingeniería o diplomatura de la rama ambiental, la conservación y la gestión del medio ambiente.

Duración: 14 Horas

Precio: Precio del taller: 40€.

Información:

[Geoinnova Formación](#)

EMPRESAS DE SERVICIOS ENERGÉTICOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 05/03/2014

Fin: 30/04/2014

Objetivos:

- Entender la importancia de la gestión energética tanto en el sector privado como público.
- Abordar el mercado histórico y actual de los servicios energéticos y su alcance.
- Profundizar en el análisis de contratos ESE y aspectos de financiación.
- Aprender las diferentes técnicas para la medida y verificación de los ahorros calculados.
- Comprender todos los aspectos financieros que se suelen utilizar en un Proyecto ESCO.
- Destacar la importancia de un análisis de sensibilidad y gestión del riesgo en un Proyecto ESCO.

Horas: 80 horas.

Precio: 420 €

Programa:

Empresas de Servicios Energéticos

- Gestión Energética
- El Gestor Energético
- Herramientas del Gestor Energético
- La Empresa de Servicios Energéticos

Medida y Verificación

- Introducción a la medida y Verificación
- Protocolo IPMVP
- Cálculo del ahorro
- Opciones de M&V



- El Plan de M&V
- Ahorro económico, precisión y coste de M&V
- Informes de M&V
- Reducción de Emisiones

Aspectos financieros

- Periodo de Retorno Simple (PRS)
- Flujo de Caja
- Tasa Interna de Retorno
- Valor Actual Neto
- Análisis de Sensibilidad
- Gestión del Riesgo

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

ESPECIALISTA EN PROTECCIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/03/2014

Fin: 31/07/2014

Objetivos:

- Examinar las herramientas disponibles en materia de Gestión de Espacios Protegidos.
- Conocer las figuras de protección existentes en España y el modo en que estas se determinan y aprueban.
- Identificar el régimen legal en el marco de la protección de espacios naturales y el relativo a la gestión de la fauna que regula el manejo de las poblaciones faunísticas.
- Analizar desde un punto de vista global las peculiaridades de la Custodia del Territorio como herramienta de gestión y ahondar en el conocimiento de conceptos y actores importantes en materia de Custodia del Territorio en nuestro país.
- Conocer instrumentos técnicos de planificación y gestión de poblaciones faunísticas, incluyendo especies amenazadas, protegidas, sometidas a uso y aprovechamiento e introducidas.
- Desarrollar metodologías adecuadas para la identificación de dificultades en gestión de fauna, así como aprender a poner en marcha las soluciones más adecuadas con el mínimo impacto sobre los individuos y las poblaciones animales.
- Potenciar y desarrollar aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la elaboración de inventarios, censos y estudios relacionados con labores de conservación.

Total horas: 270 horas.

Precio: 750 €

Programa:

I Módulo: Gestión de Espacios Naturales Protegidos.

- Introducción al conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos
- Concepto de Espacio Natural Protegido.
- Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos
- Gestión en los Espacios Naturales Protegidos
- Otros Aspectos a tener en cuenta en la Gestión de Espacios Naturales Protegidos
- Caso Práctico Final. El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de los Espacios Naturales Protegidos.

II Módulo: Custodia del Territorio.

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia
- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

III Módulo: Gestión y Conservación de Fauna.

- Introducción al Manejo de las Poblaciones Animales
- Régimen Jurídico de la Gestión de Fauna
- Gestión de Poblaciones Faunísticas



- Caso Práctico Final. El alumnado del curso trabajará sobre la gestión de una especie animal, desde la caracterización de los problemas asociados a sus poblaciones hasta la identificación de soluciones, incluyendo la identificación de la legislación de referencia y las actuaciones técnicas encaminadas a la gestión de la especie. Aspectos clave como el impacto social, ambiental y económico de la puesta en marcha de las actuaciones propuestas será tenido en cuenta.

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 05/03/2014

Fin: 09/05/2014

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas

Coste de la matrícula: 340 €.

Objetivos:

- Conocer las figuras de protección existentes en España y el modo en que estas se determinan y aprueban.
- Analizar los beneficios directos e indirectos asociados al establecimiento de Espacios Naturales Protegidos.
- Identificar el régimen legal en el marco de la protección de Espacios Naturales y de su repercusión en la Red Natura 2000 y en las categorías de conservación de Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza.
- Examinar los principales instrumentos de planificación y gestión de Espacios Naturales Protegidos.
- Conocer las pautas a desarrollar en relación a la comunicación, difusión y participación social asociada a la gestión de Espacios Naturales Protegidos.

Programa:

- Introducción al conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos
- Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos
- Gestión en los Espacios Naturales Protegidos
- Otros Aspectos a tener en cuenta en la Gestión de Espacios Naturales Protegidos
- Caso Práctico Final. El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de los Espacios Naturales Protegidos.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/03/2014

Fin: 04/04/2014

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

El coste de la matrícula de 185€.

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre el paisaje.
- Conocer los instrumentos y principios jurídicos del convenio europeo del paisaje y su aplicación en Europa así como en las distintas comunidades autónomas.
- Adquisición de conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el desarrollo de estudios e informes en el ámbito del paisaje.

**Programa:**

- Aproximación al Paisaje
- Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje
- Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje
- Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje
- Instrumentos de Gestión del Paisaje
- Información y Participación Pública
- Proyectos y Actuaciones en el Paisaje

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

TRATAMIENTO Y DEPURACIÓN DE AGUAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/03/2014

Fin: 14/05/2014

Total horas: 100 horas.

Precio: 380 Euros

Objetivos:

- Generalidades
- Aportar al alumno un profundo conocimiento de la legislación europea, estatal, autonómica y local.
- Proporcionar todas las herramientas disponibles para el diseño básico de una estación depuradora de aguas residuales.
- Hacer un repaso de las distintas tipologías de tratamientos de depuración de agua existentes desde los más tradicionales hasta las últimas novedades.
- Ofrecer la metodología de cálculo de los costes de una estación depuradora de aguas residuales y las diferentes vías de financiación para su construcción y explotación.

Programa:

- Marco legislativo y planificación pública.
- Contaminación de masas de agua superficiales.
- Tipos de aguas residuales urbanas y caracterización.
- Tipos de procesos de depuración: físicos, químicos, biológicos.
- Esquema secuencial de proceso de depuración
- Sistemas naturales.
- Seguridad y salud.
- Costes y financiación de la depuración de aguas.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismoambiente.com

ESPECIALISTA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, SOSTENIBILIDAD Y REPUTACIÓN CORPORATIVA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/03/2014

Fin: 11/07/2014

Objetivos:

- Identificar el modo en que podemos integrar la Responsabilidad Social Empresarial en el ámbito de la empresa.
- Servir de punto de partida en la identificación de los aspectos económicos, sociales y ambientales que afectan a la gestión de distintos tipos de entidades.
- Aprender a desarrollar una óptima gestión de la reputación y la marca como activos intangibles.



- Conocer el modo en que llevar a cabo la medición de la sostenibilidad y la aplicación de cuadros de indicadores.
- Familiarizarse con las guías que existen para la elaboración de informes de comunicación y memorias de sostenibilidad.
- Diseñar y acometer la estrategia de elaboración de la memoria de sostenibilidad.
- Desarrollar un sistema de indicadores sociales, ambientales y económicos que permitan estructurar la memoria de sostenibilidad.
- Emprender un proceso de elaboración de la memoria conforme al estándar GRI.
- Conocer la pauta que se debe seguir en caso de optar por la verificación de una memoria de sostenibilidad.

Programa:

- Responsabilidad social empresarial
- Elaboración de memorias de sostenibilidad
- Reputación corporativa y comunicación

Duración: 210 horas

Precio: 720 €

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

POSTGRESQL Y POSTGIS: INICIACIÓN A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS ESPACIALES

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 05/03/2014

OBJETIVOS:

Los alumnos aprenderán:

- Saber instalar PostgreSQL, su extensión espacial PostGIS y la interfaz gráfica para gestionar bases de datos PgAdmin.
- Introducir el uso de las bases de datos espaciales así como de los SGBDE.
- Comunicarse con bases de datos a través del lenguaje SQL, manipulando tablas y trabajando con sus principales comandos.
- Descubrir y manejar correctamente las principales funcionalidades de PostGIS.
- Crear bases de datos espaciales y administrarlas en PostGIS.
- Gestionar cartografía desde PostGIS.
- Visualizar en SIG de escritorio (QGIS, gvSIG) la información almacenada en la base de datos, mostrando el proceso de conexión de la misma al software SIG.
- Importar y exportar datos cartográficos a PostGIS.
- Trabajar con casos prácticos creando bases de datos espaciales, para su posterior análisis y gestión.

CONTENIDOS

- Módulo 1. Introducción.
- Módulo 2. Un vistazo a PgAdmin.
- Módulo 3. Iniciación al lenguaje SQL.
- Módulo 4. PostGIS.
- Módulo 5. Funciones Espaciales en PostGIS.

DIRIGIDO A:

Tanto a usuarios de información geográfica como a personas que deseen iniciarse en el campo de los SIG, en sus bases de datos espaciales y con PostGIS.. Dicho programa está orientada a usuarios finales de información espacial geográfica, profesionales o personal de Administraciones Públicas (Ayuntamientos, Diputaciones, Consejerías o Ministerios) y también resulta de especial interés para los ambientes universitarios, debido a su componente I+D+I (Investigación + Desarrollo + Innovación).

DURACIÓN: 35 Horas (10 horas de teoría y 25 horas de práctica).

Información:

[Geoinnova Formación](#)



AUTORIZACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/03/2014

Fin: 04/04/2014

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas.

El coste de la matrícula es de 230€.

Objetivos:

- Estudio e interpretación del nuevo marco legislativo.
- Análisis de la coordinación administrativa de la AAI y el sector industrial, mejores técnicas disponibles.
- Conocimiento detallado de la complejidad del procedimiento administrativo que supone la Evaluación Ambiental Integrada, así como de las actividades industriales incluidas en el ámbito de aplicación de la ley de Prevención y Control Integrado de la contaminación.
- Posibilidad de articulación de dicha tramitación con otros procedimientos administrativos ambientales, como por ejemplo la evaluación de impacto ambiental.
- Realización de un ejercicio práctico con el objeto de conocer toda la casuística asociada.

Programa:

- La Autorización Ambiental Integrada
- Marco regulador de la Autorización Ambiental Integrada
- Tramitación de Autorización Ambiental Integrada
- Desarrollo de la AAI
- Coordinación con otros mecanismos de intervención ambiental.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

ARCGIS 10: ANÁLISIS DEL TERRENO MEDIANTE MODELOS DIGITALES (MDE Y MDT)

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 04/03/2014

OBJETIVOS:

Los alumnos adquirirán:

- Conocimientos sobre los Sistemas de Información Geográfica.
- Conocimientos sobre los archivos más utilizados, metodologías de importación y manejo de los mismos.
- Aplicaciones y funciones más comunes del análisis del terreno.
- Conocimientos sobre el manejo de ArcScene.

CONTENIDOS:

- MÓDULO 1. PRINCIPIOS DEL MANEJO DE ARCGIS
- MÓDULO 2. ANÁLISIS DE TERRENO MEDIANTE ARCHIVOS 3D

DIRIGIDO A: Ingenieros, Licenciados, Arquitectos, etc. En general personal técnico de la administración pública o privada.

DURACIÓN 40 Horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

CURSO SUPERIOR EXPERTO EN GEOMARKETING. MÓDULO 3: GEOMARKETING AVANZADO

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 10/03/2014



Objetivos:

- Introducirse en el mundo del geomarketing y en el conocimiento de las aplicaciones de los Sistemas de Información Geográfica a los estudios de mercado Sentar las bases estadísticas necesarias en el marketing geográfico mediante la Geoestadística e introducir diversos ejemplos y casos prácticos con el fin de conocer la potencialidad de las aplicaciones SIG a los estudios de marketing.

Contenidos:

- Módulo 1: Geoestadística aplicada al geomarketing
- Módulo 2: Geomarketing aplicado: Aplicaciones SIG para los estudios de mercado
- Módulo 3: Geomarketing avanzado

Duración: 100 horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

GVSIG: APRENDE A MANEJAR UN SIG EN 4 NOCIONES BÁSICAS

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 11/03/2014

OBJETIVOS:

Los alumnos aprenderán:

- Qué son los SIG.
- Funciones principales y usos de los SIG.
- Qué es y cómo funciona el GVSIG.
- Principales herramientas de análisis geográfico del GVSIG.
- Qué son y cómo trabajar con los WMS en GVSIG.

CONTENIDOS:

- UNIDAD 1. Breve introducción a los SIG.
- UNIDAD 2. Introducción al software libre GVSIG.
- UNIDAD 3: Introducción a los Servicios de Mapas Web y Bases de Datos Espaciales.

DIRIGIDO A:

Tanto a usuarios de información geográfica como a personas que deseen iniciarse en el campo de los SIG. Dicho programa está orientada a usuarios finales de información espacial geográfica, profesionales o personal de Administraciones Públicas (Ayuntamientos, Diputaciones, Consejerías o Ministerios) y también resulta de especial interés para los ambientes universitarios, debido a su componente I+D+I (Investigación + Desarrollo + Innovación).

DURACIÓN: 40 Horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS GIS A LA HIDROLOGÍA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/03/2014

Fin: 09/05/2014

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas

El coste de la matrícula es de 420€.

Objetivos:

- Utilización de ArcGIS para el análisis y evaluación de precipitaciones, obtención de caudales punta, efectos del movimiento del agua y control de inundaciones.
- Realizar el análisis de los principales parámetros de una cuenca hidrológica a través de ArcGIS y Arc Hydro.
- Aprender a realizar una simulación de un cauce natural o artificial en régimen permanente a través de la aplicación HEC-RAS y la extensión para ArcGIS, HEC-GEORAS.



- Utilización de ArcGIS como herramienta de apoyo para la realización de estudios hidrológicos, necesarios para todas aquellas actuaciones desarrolladas en la zona de policía, así como en el desarrollo de nuevas infraestructuras o en los procesos de urbanización residencial o industrial si discurren en las proximidades de cauces públicos o pueden afectarlos.
- Realizar con ArcGIS 3D simulación de, representaciones en 3D para la gestión del agua mediante presas y diques.

Programa:

HIDROLOGÍA Y GIS

ANÁLISIS HIDROLÓGICO MEDIANTE ARCGIS. Desarrollo de un sistema de Cuencas de Drenaje.

- Análisis de erosión. Mapa de curvaturas.
- Cálculo del perfil longitudinal del río.
- Cálculo de peligrosidad de inundación en cuencas.

ANÁLISIS HIDROLÓGICO MEDIANTE ARC HYDRO TOOLS. Análisis Hidrológico mediante Arc Hydro Tools.

- Almacenamiento de archivos cartográficos.
- Análisis de redes hidrológicas.
- Desarrollo de un programa de vigilancia hidrológico.

ANÁLISIS Y ESTIMACIÓN DE AVENIDAS FLUVIALES (INUNDACIONES).

SIMULACIÓN 3D DE HUMEDALES E INFRAESTRUCTURAS. Modelizado 3D de las llanuras de

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.instituto-superior-del-medio-ambiente.com)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

REHABILITACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/03/2014

Fin: 09/05/2014

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

El coste de la matrícula es de 420€.

Objetivos:

- Conocer el significado y la evolución de la eficiencia energética en el sector de la edificación, antecedentes, normativa y beneficios de su aplicación.
- Conocer las características de los distintos materiales y sistemas de mejora existentes para su correcta aplicación, capacitándose así con criterio suficiente para la elección de los sistemas adecuados en cada caso.
- Capacitarse para acometer exitosamente una actuación de Rehabilitación Energética.
- Conocer las mejoras y actuaciones de Eficiencia Energética en todas fases de vida de un edificio, desde el diseño, pasando por la fase de obra, así como la posterior utilización del edificio por parte del usuario final.
- Analizar casos prácticos reales, determinando la viabilidad técnico-económica del proyecto.

Programa:

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Objetivos de la Rehabilitación Energética

1.2 Marco Normativo de las Exigencias Energéticas en Rehabilitación

2. CARACTERIZACIÓN Y DIAGNOSIS ENERGÉTICA DEL ESTADO ACTUAL

2.1 Sistemas Activos y Pasivos en la Edificación
Sistemas Pasivos: La Envoltente Opaca y el Aislamiento
Sistemas Activos: Las Instalaciones.

2.2 Evaluación del Edificio: Análisis, Inspección y Pruebas del Sistema Envoltente y de Instalaciones.

Toma de Datos y Prediagnóstico

Pruebas y Ensayos para la Inspección Técnica de Edificios

2.3 Herramientas de Análisis

2.4 Casos Prácticos de Patologías y Análisis de la Demanda Energética

3. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

3.1 Estrategias Bioclimáticas

3.2 Estrategias de Mejora de la Demanda: La Envoltente Térmica

Casuística de Actuaciones de Mejora en Cerramientos Opacos

- Análisis y Efectividad de las Propuestas de Mejora. Ejemplos
- Valoración de la Viabilidad Técnica y Económica de la Actuación.



- Puesta en Obra y Control de Ejecución.
- 3.3 Estrategias de Mejora del Consumo: Los Sistemas de Instalaciones.
- 3.3.1 Repercusión de las Instalaciones en el Consumo
- 3.3.2 Detección y Planes de Actuación de Mejoras en los Sistemas Activos.
- 3.3.2.1 Actuaciones sobre los Sistemas Energéticos Activos
- 3.3.2.2 Recomendaciones para el Ahorro Energético en las Instalaciones
- 3.3.3 Valoración de la Viabilidad Técnica y Económica de la Actuación.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GUÍA DE NATURALEZA: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/03/2014

Fin: 14/05/2014

Objetivos:

- Transmitir al alumno la importancia y la utilidad del trabajo de los guías de naturaleza para descubrir los espacios naturales.
- Enseñar a planificar y diseñar itinerarios interpretativos adecuados para los distintos espacios naturales.
- Dar a conocer las herramientas pedagógicas necesarias para transmitir los valores ambientales y su importancia.
- Mostrar las técnicas de comunicación esenciales para ser guía de naturaleza.
- Proporcionar al alumno una base de conocimiento del medio físico, biótico y social, así como de la educación e interpretación ambiental.
- Facilitar una base de materiales y recursos con los que desarrollar itinerarios en la naturaleza.
- Minimizar la existencia de riesgos en la realización de sendas y marchas por la naturaleza.
- Dar a conocer la responsabilidad civil y penal del guía en las rutas, excursiones y actividades.

Programa:

- Conocimiento del medio
- Educación e interpretación ambiental
- Dinamización de grupos
- Diseño de itinerarios interpretativos
- Guiar en la naturaleza

Duración: 100 horas

Precio: 380 €

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE SEGUIMIENTO DE AVIFAUNA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/03/2014

Fin: 11/04/2014

Programa:

El seguimiento de avifauna y su relación con los estudios asociados a la ejecución y control de proyectos.

- Necesidad de estudios de avifauna en el desarrollo de proyectos. Fase previa – Fase explotación.
- Marco Conceptual de las especies de avifauna y su fenología asociado a las técnicas y metodologías de seguimiento.
- El técnico ambiental de campo y su papel en el Seguimiento Ambiental.



- Conceptos Básicos de Aplicación en Obras. Objetivos, determinaciones, seguimientos, análisis y resultados.

El seguimiento de avifauna en estudios los casos más sencillos.

- Las especies de avifauna y las técnicas y metodologías de seguimiento. Definir objetivos, concretar acciones.
- Objetivos mínimos para la ejecución del seguimiento cara a la homologación y contraste de datos (Método Distance).

El seguimiento de avifauna en estudios los casos más comunes.

- Las especies de avifauna acorde su importancia y complejidad de seguimiento. Determinación de especies indicadoras. Definir objetivos, concretar acciones.
- La homologación y contraste de datos (Método BACI).

El seguimiento de avifauna en estudios los casos más complejos y específicos.

- Estudios integrales de fauna, la avifauna como indicador de impacto.
- Lo idoneidad de los métodos y mejores técnicas aplicadas al seguimiento de avifauna.

Duración: 50 horas

Precio: 230 €

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ARCGIS 10 - SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 12/03/2014

OBJETIVOS:

- Conocimientos sobre los Sistemas de Información Geográfica.
- Conocimientos sobre los archivos más utilizados, metodologías de importación y manejo de los mismos.
- Mediante el análisis de los datos, y la gestión de nuevas capas con ArcGIS 10, podremos realizar representaciones de mapas, editar y generar cartografía desde cero, realizar análisis de proximidad, establecer relaciones entre tablas de atributos, realizar cruces de capas temáticas y explotar la información contenida en las tablas de atributos.

CONTENIDOS

- MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- MÓDULO 2: LOS ARCHIVOS CARTOGRÁFICOS DE UN SIG
- MÓDULO 3: INTRODUCCIÓN A LAS APLICACIONES DE ARCGIS
- MÓDULO 4: EDICIÓN DE ATRIBUTOS Y DATOS ESPACIALES
- MÓDULO 5: REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN
- MÓDULO 6: ANÁLISIS ESPACIAL DE ARCHIVOS VECTORIALES
- MÓDULO 7: RECURSOS Y APLICACIONES CARTOGRÁFICAS

DIRIGIDO A: Ingenieros, Licenciados, Arquitectos, etc. En general personal técnico de la administración pública o privada.

DURACIÓN: 100 Horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

LA HUELLA HÍDRICA: NUEVOS CONCEPTOS, APLICACIONES Y CÁLCULO

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 13/03/2014

Objetivos:

- Conocer la realidad actual y futura de los recursos hídricos a nivel mundial.
- Conocer de dónde viene y por qué surge el interés por la huella hídrica.
- Diferenciar entre los 3 tipos diferentes de agua (Verde, azul y gris).



- Conocer las diferentes realidades y ejemplos de huella hídrica a nivel mundial, así como sus diferentes aplicaciones.
- Conocer el desarrollo normativo del concepto de Huella Hídrica y su integración dentro de otras estrategias de sostenibilidad.
- Saber cómo y por qué aplicar un cálculo y estudio de huella hídrica en las empresas.

Contenidos:

- Tema 1. Introducción.
- Tema 2. La Huella Hídrica como concepto.
- Tema 3. Aplicaciones de la Huella Hídrica.
- Tema 4. El cálculo de la Huella Hídrica.

Duración: 40 horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

ECOLOGÍA INDUSTRIAL

Organiza: Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales

Inicio: 14/03/2014

Fin: 30/04/2014

Objetivo:

Al superar el curso podrás aplicar los conceptos y herramientas básicos de la Ecología Industrial en la gestión de empresas y el diseño de productos.

Dirigido a: Profesionales o interesados en profundizar en temas de Ecología Industrial.

Duración: 40 h de dedicación por parte del alumno.

Contenidos y programación:

- Módulo I: Concepto de Ecología Industrial. Modelo lineal y sus consecuencias. Cambio de paradigma hacia un modelo cíclico.
- Módulo II: Herramientas para aplicar la Ecología Industrial a diferentes escalas: naciones, industrias y productos. Material Flow Analysis, Huella Ecológica, Producción más Limpia, Ecodiseño y Análisis de Ciclo de Vida.
- Módulo III: Ejemplos de Ecología Industrial aplicada a diferentes escalas. Kalundborg, Remondis, Bolsas de Subproductos y Productos Ecodiseñados o ejemplos c2c.

Información:

[Coordinadora Estatal de Ciencias Ambientales](#)

DISEÑO DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Plataforma de formación online - Terrativa, Soc. Coop. Madrileña

Inicio: 19/03/2014

Duración: 40 horas (6 semanas)

Precio: 100 €

Objetivos

- El objetivo general del curso es proporcionar a las/os participantes los conocimientos y herramientas necesarias para diseñar y planificar programas de educación ambiental.
- Las/os participantes, al finalizar el curso:
- Descubrirán la historia, la evolución y los principios orientadores de la educación ambiental
- Tendrán las herramientas necesarias para generar ideas y trabajar la creatividad en torno al diseño de programas.
- Serán capaces de diseñar y poner en marcha sus propios programas de educación ambiental.
- Conocerán múltiples experiencias e iniciativas de educación ambiental.

¿A quién va dirigido?

Este curso está dirigido a todas las personas, colectivos y entidades interesadas en la educación ambiental que quieran poner en marcha programas educativos.



Temario

Módulo 1: La Educación Ambiental

- Breve historia de la educación ambiental
- Principios orientadores
- Objetivos y retos

Módulo 2: Por dónde empezar

- La estructura de un programa
- El análisis de la realidad o diagnóstico previo
- ¡Eureka!: la creatividad en el diseño de proyectos

Módulo 3: ¿Por qué, para qué, a quién y dónde?

- La justificación o fundamentación
- Los objetivos
- Los/as destinatarios/as
- La localización

Módulo 4: ¿Qué, cómo y cuándo?

- Los contenidos
- La metodología
- Los tiempos

Módulo 5: ¿Con quién, con qué? ¿Qué tal?

- Los recursos humanos
- Los recursos materiales
- La evaluación

Módulo 6: Recursos para la educación ambiental

- Experiencias educativas

Información

Tel.: 636 041 753

Correo-e: info@cursos-medioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL

Organiza: Terrativa S.Coop.Mad.

Inicio: 19/03/2014

Objetivos:

El objetivo general es proporcionar a las personas participantes los conocimientos y herramientas necesarias para llevar a cabo actividades y propuestas en el ámbito de la Educación Ambiental, dirigidas a niños y niñas de 0 a 6 años.

Temario

Módulo 1. La Educación Ambiental

- Breve historia de la EA
- Los retos actuales de la EA
- Principios metodológicos

Módulo 2: Niños y niñas de 0 a 6 años

- El desarrollo cognitivo
- El desarrollo motor
- El ámbito social, emocional y afectivo
- ¿Qué es la educación?
- Definición y teorías sobre el juego
- ¿A qué les gusta jugar?

Módulo 3: Educación Ambiental en el medio natural

- Introducción: el medio natural
- Ámbitos naturales
- Seguridad en el medio natural
- Recursos naturales
- Recursos didácticos (fichas de actividades)

Módulo 4: Educación Ambiental en el aula/ en casa

- Introducción
- Ámbitos
- Áreas de sensibilización
- Recursos didácticos (fichas de actividades)

Duración: 30 horas (4 semanas)

Coste: 85 €



Información:

[Terrativa S.Coop.Mad.](http://Terrativa.S.Coop.Mad)

Correo-e: info@cursos-medioambiente.com

SIG CON SOFTWARE LIBRE

Organiza: Plataforma de formación online - Terrativa, Soc. Coop. Madrileña

Inicio: 19/03/2014

Duración: 40 horas

Precio: 130 €

¿A quién va dirigido?

Dada la amplia gama de aplicaciones de los SIG, el curso se dirige a estudiantes, investigadores/as, organizaciones relacionadas con el medio ambiente o personas interesadas en el análisis del territorio y la elaboración de mapas.

No es necesario tener conocimientos previos en estos temas, aunque sí es necesario estar familiarizado/a con el uso de ordenadores y de internet.

Temario

Módulo 1: Introducción a los SIG Libres

- Presentación de los Sistemas de Información Geográfica.
- Introducción a la cartografía y la geodesia.
- Revisión al universo de los SIG Libres.
- Toma de contacto con gvSIG.

Módulo 2: Datos geográficos

- Modelos de datos: raster y vectorial.
- Formatos de archivo.
- Carga y visualización de datos.

Módulo 3: Consulta y edición de datos

- Consulta de datos.
- Herramientas de edición gráfica.
- Edición de tablas.

Módulo 4: Geoprocesamiento

- Geoprocesamientos vectoriales
- Introducción a Sextante

Módulo 5: Diseño y edición de mapas

- Simbología.
- Etiquetado.
- Composición de mapas.

Información

Tel.: 636 041 753

Correo-e: info@cursos-medioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

HUERTO ECOLÓGICO

Organiza: Plataforma de formación online - Terrativa, Soc. Coop. Madrileña

Inicio: 19/03/2014

Temario

Módulo I. Introducción a la agricultura ecológica

- Consecuencias ambientales, sanitarias y socioeconómicas de la agricultura industrial.
- Comparativa entre la agricultura industrial y la ecológica.
- Alternativas al sistema agroalimentario actual.

Módulo II. La tierra y el agua

- Tipos de suelo y fertilidad de la tierra
- El agua en el huerto. Generalidades y sistemas de riego.

Módulo III. Las hortalizas

- Las necesidades de las plantas.
- Familias botánicas.
- Sistemas de reproducción vegetal.



Módulo IV. La planificación y el diseño del huerto

- Criterios para la elección del terreno.
- Diseño del huerto.
- Planificación, distribución y organización de los cultivos.

Módulo V. Las prácticas agrícolas

- Asociaciones, rotaciones y sucesiones.
- Las herramientas básicas.
- El cuidado de los cultivos.
- El calendario agrícola.

Módulo VI. La salud del huerto

- La salud en la agricultura ecológica.
- Principales problemas del huerto.
- Prevención y control de plagas y enfermedades.

Módulo VII. Un ciclo que se cierra

- Recolección y conservación de los productos de la huerta.
- Selección, recogida y conservación de semillas.

Duración: 6 semanas (40 horas)

Precio: 100 €

Información

Tel.: 636 041 753

Correo-e: info@cursos-medioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

ENERGÍA SOLAR. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa Académico

Módulos de Estudio 1º Curso: El contexto energético actual

- Módulo 1: El contexto energético actual
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares
- Módulo 4: Eficiencia energética

2º Curso: Energía Solar

- Módulo 1: Conceptos fundamentales Energía Solar
- Módulo 2: Energía Solar Térmica I
- Módulo 3: Energía solar térmica de baja y media temperatura
- Módulo 4: Energía solar térmica de alta temperatura

3º Curso: Aprovechamiento de la Energía Solar

- Módulo 1: La Radiación Solar y la Energía Solar
- Módulo 2: Energía Solar Térmica II
- Módulo 3: Conceptos Fundamentales de la Energía Solar Fotovoltaica
- Módulo 4: Técnicas de medición de flujos de radiación solar y estimación teórica

4º Curso: Energía solar Térmica

- Módulo 1: Captación de la energía solar térmica. Colectores solares
- Módulo 2: Descripción de una instalación solar térmica
- Módulo 3: Aplicaciones y esquemas de las instalaciones
- Módulo 4: Diseño y construcción de instalaciones solares térmicas

5º Curso: Energía Solar Fotovoltaica

- Módulo 1: Estado actual de la Energía Solar Fotovoltaica
- Módulo 2: Análisis de instalaciones fotovoltaicas
- Módulo 3: Instalaciones fotovoltaicas. Conexión a Red
- Módulo 4: Instalaciones fotovoltaicas Aisladas

6º Curso: Profundización Solar Térmico y Fotovoltaica

- Módulo 1: Producción. Seguimiento solar
- Módulo 2: Sistemas de aprovechamiento solar térmico
- Módulo 3: Colectores solares de plato plano
- Módulo 4: Fundamentos para el cálculo de instalaciones de Energía Solar. Fotovoltaica aisladas

Proyecto de Fin de Máster (PFM) Módulo

Instructivo: Realización de un Proyecto Completo



Matrículas y solicitud de becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomiend (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL. M.B.A

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa

Módulos de Estudio

1º Curso: Liderazgo y Administración de Proyectos

- Módulo 1: Liderazgo Ambiental
- Módulo 2: Administración de Proyectos
- Módulo 3: Evaluación Ambiental
- Módulo 4: Política Ambiental y Productiva

2º Curso: Gestión Ambiental

- Módulo 1: Sistemas de Gestión Ambiental
- Módulo 2: Gestión de la Producción limpia
- Módulo 3: Gerencia Ambiental Estratégica.
- Módulo 4: Economía Ambiental y de los Recursos Naturales.

3º Curso: Herramientas de desempeño ambiental en la empresa

- Módulo 1: Finanzas Ambientales
- Módulo 2: Ciencias Ambientales para la Toma de Decisiones
- Módulo 3: Mercados y emprendimientos Socio-ambientales
- Módulo 4: Sistemas de información Gerencial y ambiental

4º Curso: Empresas Verdes

- Módulo 1: Las empresas verdes, los consumidores y los gobiernos en el siglo XXI
- Módulo 2: Bonos ambientales
- Módulo 3: Financiamiento verde
- Módulo 4: Tendencias y prospectiva de los negocios amigables con el ambiente

5º Curso: Gestión Ambiental Empresarial

- Módulo 1: La Gestión Ambiental Empresarial desde una perspectiva Internacional.
- Módulo 2: Mercados y tendencias internacionales en negocios verdes
- Módulo 3: Creación de departamentos de gestión ambiental en las empresas de la Región LAC
- Módulo 4: Beneficios Tributarios desde la perspectiva de los empresarios

6º Curso: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales

- Módulo 1: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales en la Región Latinoamérica y El Caribe
- Módulo 2: Mejoramiento del Medio Ambiente y Exclusión de pago de IVA - IGV
- Módulo 3: Fondos de tecnología limpia para invertir en proyectos de sectores energía, transporte, bosques y carbón
- Módulo 4: Casos exitosos de compañías que han innovado y crecido gracias a su responsabilidad ambiental

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental](#)

Correo-e: admisiones@iifa.es

ENERGÍA EÓLICA. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa Académico

Módulos de Estudio Módulos de Estudio 1º Curso: Generalidades eléctrica, energías alternativas

- Módulo 1: Conceptos generación eléctrica



- Módulo 2: Corriente continua y Corriente alterna
- Módulo 3: Elementos eléctricos y transformación eléctrica
- Módulo 4: Tipos de energías alternativas
- 2º Curso: Energía y medioambiente, energía eólica**
 - Módulo 1: Potencial y situación mundial de las energías renovables en el mundo
 - Módulo 2: Historia de la energía eólica
 - Módulo 3: Emplazamiento
 - Módulo 4: Energía producida
- 3º Curso: Funcionamiento, componentes y diseños de un aerogenerador**
 - Módulo 1: Funcionamiento de un Aerogenerador
 - Módulo 2: Generadores y Controladores
 - Módulo 3: Diseño de aerogeneradores
 - Módulo 4: Aerogeneradores, medioambiente interrelación con el mantenimiento
- 4º Curso: Aspectos ambientales, y estudios económicos-técnicos de un parque eólico**
 - Módulo 1: Situación energética mundial por sectores y tipos de generación
 - Módulo 2: Costes de un parque eólico, y su explotación
 - Módulo 3: Proyecto de un parque eólico
 - Módulo 4: Mantenimiento y calidad en un parque eólico
- 5º Curso: Medio Ambiente, Gestión energética y Contribuciones por sectores**
 - Módulo 1: El Medio Ambiente
 - Módulo 2: Gestión energética en los principales sectores
 - Módulo 3: Contribuciones estimadas por tipos de energías renovables
 - Módulo 4: Medidas Fiscales y Financieras
- 6º Curso: Estudios, protocolos y consejos**
 - Módulo 1: El libro blanco
 - Módulo 2: El libro verde
 - Módulo 3: Protocolo de Kyoto
 - Módulo 4: Legislación Internacional
 - Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

TRATAMIENTO DE AGUAS. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

Inicio: 19/03/2014

Programa Académico

- Módulos de Estudio 1º Curso: Calidad del Agua
- 2º Curso: Tratamiento del agua mediante el uso de Resinas de Intercambio Iónico
- 3º Curso: Tratamiento del agua mediante el uso de procesos de membranas
- 4º Curso: Sistemas de Tratamiento de agua para la Generación de Vapor
- 5º Curso: Tecnologías en el Tratamiento de Agua para Sistemas de Enfriamiento
- 6º Curso: Tecnologías para el Tratamiento de agua en Instalaciones Hoteleras
- 7º Curso: Tecnologías de Tratamiento de aguas en Plantas Potabilizadoras
- 8º Curso: Diseño Hidráulico de Tecnologías para el Tratamiento de Aguas Residuales
- 9º Curso: Protección Ambiental y Producciones más Limpias. Rehúso del agua
- Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Correo-e: admisiones@iifa.es

PERIODISMO AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014



Programa

1º Curso: Problemas Ambientales Globales

- Módulo 1: Crisis Ambiental Planetaria: Diagnóstico y perspectivas
- Módulo 2: Problemas ambientales: el inicio de los proyectos solidarios
- Módulo 3: Introducción a la problemática ambiental (I)
- Módulo 4: Introducción a la problemática ambiental (II)

2º Curso: Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental

- Módulo 1: Marco teórico de la sustentabilidad ambiental
- Módulo 2: Integración de la educación ambiental
- Módulo 3: Experiencias de aprendizaje en educación ambiental
- Módulo 4: Estudios de caso sobre proyectos de educación ambiental

3º Curso: Periodismo Ambiental I

- Módulo 1: Periodismo Ambiental I
- Módulo 2: Las fuentes de la información ambiental
- Módulo 3: Los medios de comunicación de los temas ambientales
- Módulo 4: El periodista ambiental digital y las TIC

4º Curso: Periodismo Ambiental II

- Módulo 1: El Periodismo Ambiental y el Periodismo en general
- Módulo 2: Políticas públicas y legislación ambiental
- Módulo 3: Sistemas de información ambiental. Indicadores ambientales
- Módulo 4: El cambio climático y el periodismo ambiental

5º Curso: Biodiversidad y Fotoperiodismo Ambiental

- Módulo 1: La disminución de la biodiversidad y el periodismo ambiental
- Módulo 2: Los riesgos y las catástrofes "naturales". La perspectiva del periodismo ambiental
- Módulo 3: Fotoperiodismo Ambiental
- Módulo 4: Estudio de casos latinoamericanos. Problemáticas en diferentes escalas de análisis espacial

6º Curso: Talleres de Periodismo

- Módulo 1: Taller de Redacción Periodística I
- Módulo 2: Taller de Redacción Periodística II
- Módulo 3: Taller de Comics. Relevancia del uso de Comics e Historietas
- Módulo 4: Taller de Periodismo Digital Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

AGRICULTURA ECOLÓGICA. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa

1º Curso: Agricultura Orgánica

- Módulo 1: Limitaciones de la agricultura intensiva
- Módulo 2: Agricultura alternativa: enfoques actuales
- Módulo 3: Principios de la agricultura ecológica
- Módulo 4: Agro-ecosistemas

2º Curso: Sistemas de producción ecológica

- Módulo 1: Control de plagas y enfermedades
- Módulo 2: Fertilización del suelo
- Módulo 3: Manejo del suelo
- Módulo 4: Manejo del cultivo

3º Curso: Proceso de certificación orgánica

- Módulo 1: Certificación de productos orgánicos de tercera parte
- Módulo 2: Etiquetado ecológico y social
- Módulo 3: Sistemas de Garantía Participativos - SGP
- Módulo 4: Ejemplos de fincas sostenibles

4º Curso: Inspección de fincas

- Módulo 1: La inspección orgánica
- Módulo 2: El inspector: Entre el productor y la certificadora
- Módulo 3: Plan de Gestión de los Sistemas Orgánicos (PSO)



- Módulo 4: El Informe de inspección
 - 5° Curso: Mercado de productos ecológicos**
 - Módulo 1: De agricultor a procesador de alimentos
 - Módulo 2: El consumo de productos ecológicos
 - Módulo 3: Mercado local
 - Módulo 4: Mercado Internacional
 - 6° Curso: Promoción de productos ecológicos**
 - Módulo 1: Estrategias para el desarrollo del mercado ecológico
 - Módulo 2: Políticas y organizaciones locales y globales
 - Módulo 3: Agricultura ecológica y desarrollo rural
 - Módulo 4: Ejemplos de iniciativas exitosas
- Proyecto de Fin de Máster (PFM)**

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](http://www.iifa.es)

Severo Ochoa 24 – 1° A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

NEGOCIOS AMBIENTALES. M.B.A

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa

Módulos de Estudio

1° Curso: Aproximación a los negocios ambientales

- Módulo 1: Antecedentes y aproximación a los negocios ambientales
- Módulo 2: Clasificación de los negocios ambientales
- Módulo 3: Ecoturismo y Educación ambiental
- Módulo 4: Consultoría y asesorías ambientales

2° Curso: Bonos ambientales y Ecoproductos

- Módulo 1: Bonos ambientales
- Módulo 2: Productos naturales no maderables
- Módulo 3: Eco productos industriales y tecnologías verdes
- Módulo 4: provechamiento de residuos y productos menos contaminantes

3° Curso: Empresas Verdes

- Módulo 1: Eco etiquetado
- Módulo 2: Las empresas verdes, los consumidores y los gobiernos en el siglo XXI
- Módulo 3: Financiamiento verde
- Módulo 4: Tendencias y prospectiva de los negocios amigables con el ambiente

4° Curso: Gestión Ambiental Empresarial

- Módulo 1: La Gestión Ambiental Empresarial desde una perspectiva Internacional
- Módulo 2: Mercados y tendencias internacionales en negocios verdes
- Módulo 3: Creación de departamentos de gestión ambiental en las empresas de la Región LAC
- Módulo 4: Beneficios Tributarios desde la perspectiva de los empresarios

5° Curso: Marketing Ambiental

- Módulo 1: Marketing Ambiental: Situación actual y tendencias
- Módulo 2: Estrategia del Marketing Ecológico
- Módulo 3: El consumidor con enfoque ecológico
- Módulo 4: Etiquetado ecológico y Social

6° Curso: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales

- Módulo 1: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales en la Región Latinoamérica y El Caribe
- Módulo 2: Mejoramiento del Medio Ambiente y Exclusión de pago de IVA - IGV
- Módulo 3: Fondos de tecnología limpia para invertir en proyectos de sectores energía, transporte, bosques y carbón
- Módulo 4: Casos exitosos de compañías que han innovado y crecido gracias a su responsabilidad ambiental Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental](http://www.iifa.es) / Correo-e: admisiones@iifa.es



BIOMASA Y BIOCOMBUSTIBLE. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa

1º Curso: El contexto energético actual

- Módulo 1: El contexto energético actual.
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno.
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares.
- Módulo 4: Eficiencia energética .

2º Curso: Energía hidráulica y energía de la biomasa

- Módulo 1: Energía Hidráulica.
- Módulo 2: Turbinas Hidráulica.
- Módulo 3: Energía de la Biomasa. Introducción.
- Módulo 4: Procesos de Transformación y Posibilidades Energéticas de la Biomasa. Aprovechamiento termoquímico.

3º Curso: Biocombustibles

- Módulo 1: Introducción a los biocarburantes. Aprovechamiento Biológico de la Biomasa.
- Módulo 2: Bioetanol.
- Módulo 3: Biodiésel
- Módulo 4: Biogás.

4º Curso: Pilares bioenergéticos

- Módulo 1: Cultivos Energéticos
- Módulo 2: Desarrollo Técnico-Productivo
- Módulo 3: Gestión Ambiental de la Energía Verde
- Módulo 4: Políticas Energéticas y Desarrollo Rural

5º Curso: Gestión y modelo de negocio

- Módulo 1: Perspectivas y Desafíos Económicos
- Módulo 2: Plan de Negocios
- Módulo 3: Gestión de Proyectos
- Módulo 4: Biodiesel Caso: Brasil y Perú

6º Curso: Enfoque Nacional e Internacional

- Módulo 1: Desarrollo e Innovación Bioenergética
- Módulo 2: Historia y Desarrollo del Etanol: El Caso Brasil
- Módulo 3: Experiencias Internacionales
- Módulo 4: Proyectos e Instituciones

Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

ADMINISTRACIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa

1º Curso Especializado en Turismo Sostenible

- Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema.
- Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo.
- Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas.
- Módulo 4: Tipología del turismo, modalidades de ocio relacionadas con la sostenibilidad.

2º Curso Especializado en Productos turísticos sostenibles y alternativos

- Módulo 1: Tendencias de mercado, Turismo Responsable, Consumo responsable y Responsabilidad Social Empresarial.
- Módulo 2: Generación de cadenas de valor para el turismo sostenible y buenas prácticas.
- Módulo 3: Productos turísticos sostenibles y alternativos.
- Módulo 4: Proyectos de desarrollo turístico local.

3º Curso Especializado en Negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad



- Módulo 1: Gestión ambiental de empresas turísticas.
 - Módulo 2: Calidad en el servicio y Certificaciones en Turismo Sostenible.
 - Módulo 3: Marketing para empresas y destinos turísticos sostenibles
 - Módulo 4: Planes de negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad.
- 4° Curso Especializado en Responsabilidad Social Empresarial**
- Módulo 1: Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).
 - Módulo 2: Marco teórico sobre Responsabilidad Social Empresarial en Turismo.
 - Módulo 3: Retos y Responsabilidades Público – Privadas en Turismo.
 - Módulo 4: Herramientas e Indicadores de RSE.
- 5° Curso Especializado en Relaciones Comunitarias y Responsabilidad Social Interna**
- Módulo 1: Buenas prácticas para la gestión de impactos del turismo.
 - Módulo 2: Gestión de relaciones comunitarias.
 - Módulo 3: Gestión de proveedores y de los clientes.
 - Módulo 4: Gestión de Recursos Humanos - Responsabilidad Social Interna.
- 5° Curso Especializado en Relaciones Comunitarias y Responsabilidad Social Interna**
- Módulo 1: Buenas prácticas para la gestión de impactos del turismo.
 - Módulo 2: Gestión de relaciones comunitarias.
 - Módulo 3: Gestión de proveedores y de los clientes.
 - Módulo 4: Gestión de Recursos Humanos - Responsabilidad Social Interna.
- 6° Curso Especializado en Responsabilidad Social Empresarial en Turismo**
- Módulo 1: Incorporación del enfoque de género en la planificación y gestión del turismo.
 - Módulo 2: Marketing social y organizacional (Comunicaciones externas).
 - Módulo 3: Erradicación de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en Turismo.
 - Módulo 4: Empresas que aplican la Responsabilidad Social Empresarial en Turismo. Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

ENERGÍAS RENOVABLES. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa

1° Curso: El contexto energético actual

- Módulo 1: El contexto energético actual.
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno.
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares.
- Módulo 4: Eficiencia energética .

2° Curso: Energía hidráulica y energía de la biomasa

- Módulo 1: Energía Hidráulica.
- Módulo 2: Turbinas Hidráulica.
- Módulo 3: Energía de la Biomasa. Introducción.
- Módulo 4: Procesos de Transformación y Posibilidades Energéticas de la Biomasa. Aprovechamiento termoquímico.

3° Curso: Biocombustibles

- Módulo 1: Introducción a los biocarburantes. Aprovechamiento Biológico de la Biomasa.
- Módulo 2: Bioetanol.
- Módulo 3: Biodiésel
- Módulo 4: Biogás.

4° Curso: Energía Solar

- Módulo 1: Conceptos fundamentales Energía Solar.
- Módulo 2: Energía Solar Térmica.
- Módulo 3: Energía solar térmica de baja y media temperatura.
- Módulo 4: Energía solar térmica de alta temperatura.

5° Curso: Energía Solar Fotovoltaica. Energía Eólica

- Módulo 1: Producción. Seguimiento solar.
- Módulo 2: Fundamentos para el cálculo de instalaciones de Energía Solar. Fotovoltaica aisladas.
- Módulo 3: Energía Eólica. Energía Minieólica.



- Módulo 4: Evaluación recurso eólico.
- 6° Curso: Tecnologías Emergentes**
- Módulo 1: Hidrógeno y Pilas de Combustible.
 - Módulo 2: Energía Geotérmica.
 - Módulo 3: Energías del mar.
 - Módulo 4: Proyectos.

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

DERECHO AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa

1° Curso: Introducción al Derecho Ambiental

- Módulo 1: Introducción a la Ecología, Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Módulo 2: Filosofía y Teoría Social del Medio Ambiente
- Módulo 3: Introducción al Derecho Ambiental
- Módulo 4: Bases y Principios de Derecho Ambiental

2° Curso: Derecho Internacional del Medio Ambiente

- Módulo 1: Introducción al Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 2: Principales Instrumentos de Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 3: Regulación Sectorial de Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 4: Regulaciones Ambientales en el ámbito americano y europeo

3° Curso: Política, gestión y desarrollo sustentable

- Módulo 1: Política y Gestión Ambiental
- Módulo 2: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental
- Módulo 3: Desarrollo Sostenible y Derecho Ambiental
- Módulo 4: Actividades Humanas, desarrollo y Medio Ambiente

4° Curso: Medio Ambiente en perspectiva de otras ramas jurídicas

- Módulo 1: Derecho Constitucional y Medio Ambiente
- Módulo 2: Derecho de Daños y Medio Ambiente
- Módulo 3: Derecho Penal y Medio Ambiente
- Módulo 4: Derecho Urbanístico, Ordenación del Territorio y Vivienda

5° Curso: Economía y Medio Ambiente

- Módulo 1: Introducción al análisis económico del desarrollo sustentable
- Módulo 2: Recursos Naturales Renovables
- Módulo 3: Recursos Naturales no Renovables
- Módulo 4: Gestión Empresarial

6° Curso: Sociedad, Justicia y Ambiente

Módulo 1: Ciudadanía Ambiental y Participación Ciudadana

Módulo 2: Justicia y Fiscalidad Ambiental

Módulo 3: Jurisprudencia Ambiental Internacional

Módulo 4: Métodos alternativos de Solución de Conflictos Ambientales

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

EDUCACIÓN AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental (IIFA)

Inicio: 19/03/2014



Programa

1° Curso: Crisis ambiental planetaria e Integración de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Crisis ambiental planetaria. Repercusiones sociales
- Módulo 2: Integración de la educación ambiental y el aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Principios de solidaridad, comunidad, interdisciplinariedad, proyecto y actividad
- Módulo 4: Problemas ambientales: una demanda social que promueve el aprendizaje-servicio

2° Curso: Educación Ambiental

- Módulo 1: Aspectos pedagógicos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 2: Aspectos didácticos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Modelos de experiencias: trabajos de campo, iniciativas solidarias asistemáticas, servicio comunitario
- Módulo 4: Etapas para la realización de un proyecto de aprendizaje-servicio en educación ambiental

3° Curso: Proyectos de Educación Ambiental

- Módulo 1: Experiencias de aprendizaje en educación ambiental
- Módulo 2: Estudios de caso sobre proyectos exitosos en educación ambiental. Foros. Campañas. Micro-emprendimientos
- Módulo 3: Herramientas para la elaboración de proyectos educación ambiental
- Módulo 4: Evaluación de los proyectos

4° Curso: Transversalidad de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Principios Metodológicos de la Educación Ambiental
- Módulo 2: Fundamentos y Estrategias de Intervención en Educación Ambiental
- Módulo 3: La Educación Ambiental en el Currículum Escolar Español
- Módulo 4: Ética Ambiental. Tecnología y valores Ambientales

5° Curso: Ecoauditorías, recursos y equipamientos

- Módulo 1: Eco auditorías en centros de enseñanza
- Módulo 2: Los recursos en educación ambiental
- Módulo 3: Los equipamientos ambientales
- Módulo 4: Comunicación en la Educación Ambiental

6° Curso: Futuro de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Agenda XXI Escolar
- Módulo 2: La Participación, elemento básico en la educación ambiental
- Módulo 3: Programas y proyectos de Educación Ambiental
- Módulo 4: Futuro de la Educación Ambiental Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](http://www.iifa.es)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es

PROYECTOS AMBIENTALES. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa

1° Curso: Gestión Ambiental

- Módulo 1: La Agenda 21.
- Módulo 2: Gestión Ambiental.
- Módulo 3: Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos (I).
- Módulo 4: Planificación Ambiental y Ordenamiento Territorial (I).

2° Curso: Manejo Urbano Sostenible

- Módulo 1: Ecología Urbana.
- Módulo 2: Sistemas de Gestión Ambiental.
- Módulo 3: Escenarios y proyectos para una mejor movilidad metropolitana.
- Módulo 4: Gestión del residuo sólido metropolitano.

3° Curso: Planificación Ambiental

- Módulo 1: Marco teórico de la sustentabilidad ambiental.
- Módulo 2: Los problemas ambientales planetarios.
- Módulo 3: La planificación ambiental II
- Módulo 4: La ordenación del territorio II.

4° Curso: Gestión de Proyectos Ambientales

- Módulo 1: Marco teórico de la gestión de proyectos ambientales.



- Módulo 2: Diagnóstico ambiental. Objetivos. Formulación.
 - Módulo 3: Evaluación del impacto ambiental (II).
 - Módulo 4: Control de la contaminación ambiental.
- 5° Curso: Evaluación y Desarrollo de un Proyecto Ambiental**
- Módulo 1: Gestión de los riesgos ambientales.
 - Módulo 2: Legislación ambiental aplicable a proyectos ambientales.
 - Módulo 3: Evaluación de proyectos ambientales.
 - Módulo 4: Estudios de caso y desarrollo de un proyecto ambiental.
- 6° Curso: Proyectos Sostenibles**
- Módulo 1: Desarrollando proyectos sustentables de alto impacto.
 - Módulo 2: El diseño de proyectos.
 - Módulo 3: Estudios de caso sobre formulación de proyectos.
 - Módulo 4: Estudio de casos latinoamericanos. Problemáticas en diferentes escalas de análisis espacial.

Proyecto de Fin de Máster

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 17 de marzo de 2014

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental](#)

Correo-e: admisiones@iifa.es

ECOTURISMO. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental

Inicio: 19/03/2014

Programa

1° Curso Especializado en Turismo Sostenible

- Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema.
- Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo.
- Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas.
- Módulo 4: Tipología del turismo, modalidades de ocio relacionadas con la sostenibilidad.

2° Curso Especializado en Productos turísticos sostenibles y alternativos

- Módulo 1: Tendencias de mercado, Turismo Responsable, Consumo responsable y Responsabilidad Social Empresarial.
- Módulo 2: Generación de cadenas de valor para el turismo sostenible y buenas prácticas.
- Módulo 3: Productos turísticos sostenibles y alternativos.
- Módulo 4: Proyectos de desarrollo turístico local.

3° Curso Especializado en Negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad

- Módulo 1: Gestión ambiental de empresas turísticas.
- Módulo 2: Calidad en el servicio y Certificaciones en Turismo Sostenible.
- Módulo 3: Marketing para empresas y destinos turísticos sostenibles
- Módulo 4: Planes de negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad.

4° Curso Especializado en Ecoturismo

- Módulo 1: Introducción al Ecoturismo y su relación con el Turismo Especializado.
 - Módulo 2: Gestión Sostenible de Recursos y Territorios.
 - Módulo 3: Gestión Turística del Patrimonio Cultural y Natural.
 - Módulo 4: Rutas temáticas y productos de Turismo de Intereses Especiales.
- 5° Curso Especializado en Desarrollo de productos de ecoturismo y marcas locales en turismo**
- Módulo 1: Planificación del Turismo de Intereses Especiales en el ámbito local.
 - Módulo 2: Desarrollo de productos de ecoturismo y marcas locales en turismo.
 - Módulo 3: Asociatividad Empresarial y Negocios inclusivos para el Turismo Especializado.
 - Módulo 4: Turismo Justo, Solidario y Responsable.

6° Curso Especializado en Administración Estratégica del Ecoturismo

- Módulo 1: Marketing aplicado al Turismo de Intereses Especiales.
- Módulo 2: Administración Estratégica del Ecoturismo.
- Módulo 3: Calidad y Competitividad de los Productos de Turismo Especializado con énfasis en Ecoturismo.
- Módulo 4: Experiencias exitosas en Latinoamérica. Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid) / Correo-e: admisiones@iifa.es



ECODISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 20/03/2014

Fin: 25/04/2014

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Horario: Campus Virtual del ISM, disponible las 24 horas.

Precio: El coste de la matrícula es de 320€

Objetivos:

Comprender los conceptos y actividades asociados al ecodiseño, así como su gestión y control.

Adquirir los conocimientos necesarios para integrar el proceso de ecodiseño y su gestión dentro de un sistema de gestión ambiental o de la calidad, utilizando como referencia los requisitos de la Norma ISO 14006:2011.

Conocer las metodologías y herramientas para la evaluación ambiental de producto.

Programa:

Introducción al Ecodiseño

- Proceso de ecodiseño: conceptos generales y beneficios
- Situación actual y normas de referencia
- Herramientas de análisis
- Estrategias de comunicación

Metodología del proceso de Ecodiseño

- Evaluación ambiental de producto
- Identificación de aspectos de mejora
- Implantación de medidas de mejora
- Comparación y evaluación de resultados

Integración del Ecodiseño en los Sistemas de Gestión

- Norma ISO 14006
- Directrices para la incorporación del Ecodiseño en un sistema de gestión Ambiental

Caso Práctico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES Y ELABORACIÓN DE OFERTAS PARA LICITACIONES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 20/03/2014

Fin: 25/04/2014

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

El coste de la matrícula es de 210€.

Objetivos:

- Conocer y disponer de capacidades para la identificación de distintas fuentes de financiación pública y privada.
- Acercarse a la planificación integral de un proyecto.
- Comprender la metodología para la identificación y planificación de un proyecto.
- Aprender a ejecutar y justificar proyectos de carácter ambiental.
- Disponer de herramientas para la gestión de proyectos.
- Conocer las posibilidades, riesgos y oportunidades que plantea un proyecto ambiental.
- Dotar de capacidades para la elaboración de ofertas a licitaciones públicas.

Programa:

- Aproximación a la gestión de proyectos ambientales
- Búsqueda de financiación.
- Planificación y definición del proyecto.
- Ejecución y seguimiento del proyecto.



- Comunicación de los proyectos.
- Justificación del proyecto.
- Elaboración de ofertas para licitaciones.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

RESTAURACIÓN AMBIENTAL DE ESPACIOS DEGRADADOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 20/03/2014

Fin: 09/05/2014

Objetivos:

- Comprensión de la diferencia entre los distintos conceptos de recuperación, restauración y reparación de espacios degradados.
- Conocimiento de las distintas técnicas de restauración que se utilizan para los diversos tipos de escenarios.
- Exposición y análisis de ejemplos reales sobre modelos de restauración en sus diferentes ámbitos de aplicación.

Horas: 100 horas.

Precio: 340 €

Programa:

Introducción

- Introducción. Diferencias conceptuales entre restauración, reparación y recuperación.
- Concepto de degradación y tipos espacios degradados.
- Antecedentes históricos: Ingeniería de restauración y restauración ecológica.

Legislación aplicable y normativa

- EIA, inventario, medidas correctoras y protectoras.
- Ley de Responsabilidad Ambiental.
- Plan de Vigilancia Ambiental.

Técnicas de restauración

- Metodología general para planificación.
- Restauración de cubierta vegetal.
- Tratamientos con modificación del relieve y el suelo: Taludes.
- Recuperación de hábitats para fauna.
- Restauración paisajística.

Modelos de restauración en distintos tipos de espacios

- Restauración de canteras y graveras.
- Restauración fluvial y en humedales.
- Restauración de espacios afectados por infraestructuras.
- Restauración de vertederos.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

PUESTA EN MARCHA DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS RURALES Y ACTIVIDADES DE ECOTURISMO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 20/03/2014

Fin: 30/05/2014

Programa:

- Introducción
- Análisis interno.
- Análisis externo.
- Síntesis DAFO: DAFO, CAME, campos de fuerza y mapa de influencia.



- Plan Estratégico.
- Plan de marketing y comunicación: visibilidad, segmentación y diferenciación, estrategias y herramientas clave.
- Plan económico-financiero: inversión y patrimonio iniciales, líneas de financiación externas (subvenciones, business angels, fondos de inversión socialmente responsables, banca ética, etc.), activos y pasivos, deudas a corto, gestión del circulante, etc.
- Fiscalidad y forma jurídica.
- Plan operacional: elaboración de una hoja de ruta (etapas y cronología) para la puesta en marcha.
- Casos prácticos:
 - Casa rural: La Tía Fresquera.
 - Restaurante.
 - Granja Escuela: Las Cortas de Blas.
 - Itinerario ecoturístico: Camino de San Olav.
- Bibliografía y referencias.

Duración: 120 horas

Precio: 420 €

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 26/03/2014

Fin: 30/04/2014

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

El coste de la matrícula de 185€.

Programa:

- Introducción
- Legislación
- Caracterización de Residuos
- Gestión de Residuos Industriales
- Minimización de Residuos
- Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición
- Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL: GVSIG Y SEXTANTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 26/03/2014

Fin: 30/05/2014

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas

El coste de la matrícula de 320€.

Programa:

- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
- Introducción a la Aplicaciones de gvSIG
- Georreferenciación
- Tablas
- Herramientas de Edición



- Herramientas de Geoprocesamiento
- Representación Gráfica de la Información
- Elementos de Sextante
- Elementos Prácticos del Sextante

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

COMMUNITY MANAGER: REDES SOCIALES Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 01/04/2014

Fin: 02/05/2014

Objetivos:

- Ser capaz de gestionar las redes sociales en el ámbito de las empresas medio ambientales.
- Manejar las principales redes sociales y comunidades online.
- Conocer la situación actual de las redes sociales y el medio ambiente a partir de la web 2.0.
- Poner en práctica los conocimientos de Community Manager y dirigir equipos bajo la figura del Social Manager.
- Crear una identidad social y posicionarla en la web.
- Integrar a los alumnos y alumnas al mundo profesional de la Gestión Empresarial y el Marketing Online.

Contenidos:

Módulo I: La Web 2.0, la Social Media y el Marketing Online.

- La web 2.0 y la Social Media.
- El Community Manager y el Social Manager. ¿Qué son?, ¿cuáles son sus funciones?
- El marketing online.

2. Módulo II: Redes sociales y ámbito de trabajo.

- Los blogs.
- Los foros.
- Las redes sociales. Tipología.
- Facebook. Manual y máquetin.
- Twitter. ¿Cómo usarlo?
- LinkedIn.
- Red Emprenderverde.
- Otras redes sociales (Tumblr, dipity, myspace, youtube,...)

3. Módulo III: La identidad social y la rentabilidad.

- Diseño del plan.
- Plan de crisis.
- La rentabilidad online. Cómo medirla.

Información:

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: info@ecodyt.com

[Acceso a la página web](#)

ESTUDIOS ACÚSTICOS PARA EL PLANEAMIENTO URBANO

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 01/04/2014

OBJETIVOS

- Conocer la normativa autonómica: ley 7/2002, decreto 104/2006, y normativa estatal: Ley 37/2003, Real decreto 1513/2007, Real decreto 1367/2007.
- Saber cuáles son las principales herramientas de prevención de la contaminación acústica.
- Conocer los distintos equipos de medida y software del mercado.
- Contenido de los Mapas estratégicos de ruido.



- Conocer las posibles aplicaciones SIG en el campo de la acústica. Saber las directrices básicas para la presentación de resultados.

CONTENIDOS

- UNIDAD 1: CONCEPTOS GENERALES Y NORMATIVA.
- UNIDAD 2: HERRAMIENTAS ACÚSTICAS EN PLANEAMIENTO URBANÍSTICO.
- UNIDAD 3: HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA.
- UNIDAD 4: SOFTWARE Y EQUIPOS.
- UNIDAD 5. SIG Y REPRESENTACIÓN CARTOGRÁFICA DE RESULTADOS EN MAPAS DE RUIDO.

DIRIGIDO A: Ingenieros, Licenciados, Arquitectos, etc. En general personal técnico de la administración pública o privada.

DURACIÓN: 30 Horas (7 h/semana)

Información:

[Geoinnova Formación](#)

ARCGIS: PLANIFICACIÓN VÍAS DE COMUNICACIÓN CON MÍNIMO IMPACTO MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 01/04/2014

CONTENIDOS

- Presentación
- Planteamiento del problema
- Metodología de seguimiento
- Cartografía de seguimiento
- Análisis preliminar
- Análisis de pendientes
- Análisis de Espacios Naturales Protegidos: Red Natura 2000
- Análisis de proximidad a núcleos urbanos
- Análisis de proximidad a zonas húmedas
- Análisis de Hábitats de Interés Comunitario
- Análisis de usos de suelos
- Análisis geológico
- Análisis de proximidad a Bienes de Interés Cultural (BIC)
- Análisis temático de datos
- Trazado del camino
- Vectorización de la vía férrea
- Identificación de puntos críticos en el trazado
- Representación de los datos

DIRIGIDO: A Cualquier licenciatura, ingeniería o diplomatura de la rama ambiental, la conservación y la gestión del medio ambiente.

Información:

[Geoinnova Formación](#)

ARCGIS 10: ANÁLISIS DE LA FRAGILIDAD PAISAJÍSTICA

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 02/04/2014

Contenidos

- Tema 1. Introducción.
- Tema 2. Análisis de la geografía.
- Tema 3. Análisis visual.
- Tema 4. Análisis de protección de biodiversidad.
- Tema 5. Análisis biofísico.
- Tema 6. Análisis antrópico.
- Tema 7. Análisis histórico cultural.
- Tema 8. Evaluación de la fragilidad paisajística.
- Tema 9. Análisis de la fragilidad visual en proyectos de relevancia ambiental.



Duración: 70 horas

Información

[Geoinnova Formación](#)

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA DEFENSA DEL TERRITORIO. 9ª EDICIÓN

Organiza: Ecologistas en Acción

Inicio: 03/04/2014

Fin: 21/05/2014

Datos del curso

Duración: 7 semanas (40 horas)

Precio de inscripción: 150 €. Para socio/as de Ecologistas en Acción 130 €.

Fecha de inscripción: hasta el 2 de abril de 2014. Plazas limitadas.

Programa del curso

Módulo 1: Introducción a los Sistemas de Información Geográfica y al gvSIG

- 1.1: Presentación de los Sistemas de Información Geográfica
- 1.2: Introducción a la cartografía y la geodesia
- 1.3: Instalación y configuración de gvSIG
- 1.4: El gvSIG: tomando contacto

Módulo 2: Datos geográficos

- 2.1: Modelos de datos: raster y vectorial
- 2.2: Formatos de archivo
- 2.3: Datos OGC
- 2.4: Carga y visualización de datos

Módulo 3: Consulta y edición de datos

- 3.1: Consulta de datos
- 3.2: Herramientas de edición gráfica
- 3.3: Edición de tablas

Módulo 4: Herramientas de Geoprocesamiento

- 4.1: Análisis de proximidad
- 4.2: Análisis espaciales

Módulo 5: Diseño y edición de mapas

- 5.1: Simbología
- 5.2: Etiquetado
- 5.3: Composición de mapas

Módulo 6: Casos Reales

- 6.1: Estudio de casos de uso de SIG para la defensa del territorio
- 6.2: Proyecto final

Información:

Tel: 91 531 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

[Acceso a la página web](#)

GESTIÓN INTEGRAL DEL MEDIO NATURAL

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 03/04/2014

Objetivos:

A través del presente curso se pretende dotar a los alumnos de los conocimientos para el desarrollo de la gestión integral de los recursos naturales y facilitar el manejo de las herramientas más innovadoras disponibles.

Contenidos

- Capítulo 1. Introducción
- Capítulo 2. Ecología básica
- Capítulo 3. Especies paraguas, llave, bandera e indicadores
- Capítulo 4. Bases y herramientas legales
- Capítulo 5. Gestión para la sostenibilidad



- Capítulo 6. El censo como herramienta
- Capítulo 7. Carga pastante y sostenibilidad
- Capítulo 8. La gestión forestal integral
- Capítulo 9. Gestión cinegética sostenible
- Capítulo 10. Elaboración de planes técnicos de caza
- Capítulo 11. Planificación de la gestión para la conservación
- Capítulo 12. Casos prácticos de gestión para la conservación

Duración: 150 horas

Información

[Geoinnova Formación](#)

CURSO SUPERIOR DE EXPERTO EN GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO TERRITORIAL

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 04/04/2014

OBJETIVOS

Plantear la importancia de los territorios, remarcar su fuerza centrífuga en el contexto global en el que nos movemos, descubrir sus potencialidades buscando un desarrollo humano en sus diversas manifestaciones culturales, en la economía, en la política, en lo social y en lo medioambiental. Contextualizar el territorio y los diversos conceptos que lo definen, su significancia social y su implicación en la cultura local y global, además de contar con un manejo y dominio técnico de importantes herramientas de planificación, gestión y evaluación territorial.

CONTENIDOS:

- Módulo troncal: Gestión social del territorio y desarrollo sostenible
- Especialización 1: Gestión básica de proyectos sociales y territoriales
- Especialización 2: Gestión avanzada de proyectos sociales y territoriales
- Especialización 3: Comercio justo
- Especialización 4: Gestión territorial desde el enfoque de la economía social-solidaria

Duración:

Módulo troncal: 40 horas

Especialización 1: 40 horas

Especialización 2: 30 horas

Especialización 3: 40 horas

Especialización 4: 40 horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

ISO 9001/2008: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LA CALIDAD

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 08/04/2014

OBJETIVOS:

Los alumnos aprenderán:

- Conocer los conceptos básicos relacionados con la Gestión de la Calidad.
- Conocer la metodología de certificación e implantación en Sistemas de Calidad ISO 9001:2008.
- Aprender los documentos (Manual de calidad, Política de calidad, Manual de procedimientos, etc) y procedimientos del Sistema de Calidad ISO 9001:2008.
- Adquirir conocimientos sobre sistemas de Gestión de la Calidad Total y el Modelo Europeo de Gestión de la Calidad Total (EFQM).

CONTENIDOS:

- Módulo 1. Introducción a la calidad
- Módulo 2. Las normas ISO 9000
- Módulo 3. La calidad total.



DIRIGIDO A: Ingenieros, Licenciados, Arquitectos, etc. En general personal técnico de la administración pública o privada.

Información:

[Geoinnova Formación](#)

PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 08/04/2014

OBJETIVOS:

Los alumnos aprenderán:

- Conocimientos sobre la normativa estatal en el régimen de evaluación de impacto ambiental.
- Conocimientos sobre las metodologías más utilizadas.
- Aplicaciones y medidas más comunes para cada tipo de estudio.

CONTENIDOS:

- MÓDULO 1 - INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.
- MÓDULO 2 - EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL Y EL PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL.
- MÓDULO 3 - PLANTEAMIENTO DEL PROGRAMA, MEDIDAS Y ACTUACIONES MÁS COMUNES.
- MÓDULO 4 - INDICADORES Y PARÁMETROS.
- MÓDULO 5 - RECOGIDA E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.
- MÓDULO 6 - CONCLUSIONES Y EJEMPLOS DE VIGILANCIA.

DURACIÓN 30 Horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 09/04/2014

Objetivos:

El Estudio de Impacto Ambiental es una de las disciplinas más importantes a la hora de documentar y gestionar los condicionantes ambientales que determinan la viabilidad del desarrollo de un proyecto frente al medio ambiente. Por ello, mediante este curso, se pretende que el alumno sea capaz de: - Analizar los procedimientos administrativos de una EIA. - Identificar las principales partes de las que se compone un Estudio Ambiental. - Conocer los procedimientos de elaboración de un Estudio Ambiental y las metodologías de identificación de impactos.

Contenidos:

- MÓDULO 1 - INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL
- MÓDULO 2 - LA EIA COMO PROCEDIMIENTOS JURÍDICOS-ADMINISTRATIVOS.
- MÓDULO 3 - DOCUMENTOS VINCULADOS A LA EIA. ACTIVIDADES SUJETAS AL PROCEDIMIENTO DE EIA.
- MÓDULO 4 - ANÁLISIS DE PROYECTOS.
- MÓDULO 5 - EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.
- MÓDULO 6 - EL INVENTARIO AMBIENTAL.
- MÓDULO 7 - METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.
- MÓDULO 8 - MEDIDAS PREVENTIVAS, CORRECTORAS Y COMPENSATORIAS.
- MÓDULO 9 - EL PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL.

Duración: 100 horas

Información

[Geoinnova Formación](#)



ESCUELA & BIOMASA



PROMOTOR: Asociación Española de la Bioenergía (AVEBIOM)

DIRECCIÓN WEB:

<http://www.conectabioenergia.org/conecta-bioenergia-13/Photos/show/biomasa-en-el-cole-345>

IDIOMA: Español

A pesar de que una gran parte de la población mundial utiliza la energía de la biomasa para sus actividades cotidianas, el trato dispensado a la bioenergía en los libros de texto es escaso.

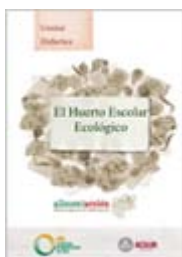
El **manual didáctico Escuela & Biomasa**, de la Asociación Española de la Bioenergía (AVEBIOM), especialmente pensado para escolares de 2º ciclo de Primaria y con una metodología basada en el juegos y la magia, es un recurso apropiado para aprender qué es la biomasa, para qué se utiliza y las ventajas que representa su uso en comparación con el petróleo y sus derivados.

Esta iniciativa ha sido promovida por los grupos de Desarrollo Rural Adema y Tierras Sorianas del Cid dentro del proyecto REMASA (Resina y Biomasa), y financiada por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Los contenidos de este manual son:

- La energía
- Fuentes de energía no renovables: combustibles fósiles
- Fuentes de energía renovables. La Bioenergía
- Qué es la biomasa
 - La biomasa para producir nuestra propia energía
 - La biomasa para calentar nuestras casas
- Tipos de biomasa para obtener energía
- Dónde encontrar biomasa
- Formatos de la biomasa. Biocombustibles
- Cómo utilizar los biocombustibles en mi casa
- Por qué cambiar de combustibles fósiles a biomasa
 - Porque me ahorro dinero
 - Porque colaboro para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero
- Porque colaboro para que haya nuevos empleos en mi pueblo o ciudad
- La biomasa en la provincia de Soria

EL HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO. UNIDAD DIDÁCTICA



PROMOTOR: VSF, Justicia Alimentaria Global y ACSUR Las Segovias

DIRECCIÓN WEB: http://vsf.org.es/sites/default/files/unidad_d_huerto_escolar.pdf

IDIOMA: Español

La **Unidad Didáctica El Huerto escolar ecológico** (2013), realizada en el marco de programa "Alimentación: Red de Escuelas por un mundo rural vivo", está dirigida a niños y niñas de los tres ciclos de primaria, tiene como objetivo trabajar los conceptos de hambre, pobreza y desnutrición, el concepto de sur global, los sistemas de producción de alimentos, los mercados locales y mercados internacionales (tercer ciclo) y conocer sus impactos y consecuencias para el medio ambiente, la justicia social y la salud.

Se trabaja a través de más de 50 actividades con metodologías participativas y recursos didácticos innovadores, que se pueden ir realizando a lo largo del curso escolar, integrándolas en las diferentes asignaturas.

La unidad didáctica está estructurada en los siguientes bloques temáticos:

- El Huerto Ecológico
- Diseño del Huerto Escolar
- El Clima
- El Agua

- El suelo
- Organizar cultivos
- Sembrar y plantar
- Las Semillas
- Flora y Fauna en el huerto
- Soberanía Alimentaria

CUENTOS INFANTILES AEMET



PROMOTOR: Agencia Estatal de Meteorología, AEMET

DIRECCIÓN WEB:

http://www.aemet.es/es/conocermas/recursos_educativos/cuentos_infantiles

IDIOMA: Español

Esta colección de ocho cuentos digitales publicados por AEMET son ediciones revisadas y ampliadas de los cuentos incluidos en las populares "Maletas del tiempo", editadas por el antiguo Instituto Nacional de Meteorología (INM) en las décadas de 1980 y 1990.

Tanto los textos como las ilustraciones y la maquetación de los cuentos han sido realizados íntegramente por personal del INM y de la AEMET.

- **La Atmósfera - La piel del mundo.** Las nubes, las nieblas, el arcoíris, los relámpagos... El teatro donde ocurren todos estos fenómenos es la "atmósfera"...
- **La Luz- Un hada maravillosa.** La Luz presume de su belleza en el Universo... Pero el Viento y el Agua no quieren ser menos que ella...
- **El Agua- Una reina en peligro.** El Agua es alegre y divertida; le encanta jugar y disfrazarse de nube, lluvia o nieve... A veces se enfada y puede resultar terrible y cruel.
- **El Viento - El gran señor invisible.** El Viento, siempre viajero, nadie le ve ni le ha visto jamás. Se le oye ulular y silbar, las copas de los árboles se inclinan a su paso... Es el gran señor de la atmósfera.
- **Observando el tiempo - Los Meteoros.** El aire es mágico y ocurren muchas cosas dentro de él. Arcos de colores, tormentas de arena, chaparrones... Son los meteoros.
- **Observando el tiempo - Las Tormentas.** Francho y su abuelo Jorge, pastor de ovejas, se ven sorprendidos por una tormenta en la montaña. Ya a salvo en un refugio, Jorge le explica a su nieto muchas curiosidades sobre las tormentas.
- **Observando el tiempo - La Presión.** El viaje en globo de un niño con su tío es la ocasión perfecta para comprender mejor qué es la presión atmosférica y cómo se mide.
- **Observando el tiempo - Los Instrumentos.** Uká es un avefría muy curiosa que escucha, impresionada, los relatos de Nut, la más veterana del grupo. ¿Por qué conoce Nut tan bien los instrumentos meteorológicos?

CUIDA DEL MEDIO AMBIENTE CON LA ECOPATRULLA : EDUCACIÓN PRIMARIA : FICHAS DIDÁCTICAS DE ENERGÍA, AGUA Y RESIDUOS



Contenidos didácticos: Eva Sánchez, Fernando Rodríguez, Verónica López, Javier Gómez

Dirección técnica: Manuel Sanchez Gómez Pedagogía, Raquel Mancheno

Edita: Fundación MAPFRE, 2013

Formato: Papel

Idioma: Español

Estos materiales pretenden ser una herramienta para profesores, profesoras, padres, madres, y contribuir a que alumnos y alumnas aprendan a contemplar el medio ambiente como un sistema y reconozcan algunas interacciones simples entre los elementos que lo forman, incluidos la población humana y, por tanto, uno mismo.

Los contenidos se estructuran en tres grandes bloques, incluyendo para cada uno el Cuaderno del profesor y colección de fichas del alumno:

- Agua
- Energía
- Residuos



Este objetivo se aborda a partir de actividades diversas centradas en tres conceptos fundamentales estrechamente relacionados con el medio ambiente: el agua, la energía y los residuos. Todas las actividades tienen un carácter fundamentalmente lúdico y sirven de complemento y refuerzo a las actividades propuestas en los libros de texto. Por otro lado son actividades que fomentan la reflexión y el debate, lo que permite además trabajar objetivos como la argumentación, el respeto por los turnos de palabra, la expresión de las opiniones propias y el respeto por las ajenas

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

GUÍA DE RECURSOS : AGRICULTURA URBANA, HUERTOS URBANOS, HUERTOS ESCOLARES



Coordinación: Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente (CDAMA). Ayuntamiento de Zaragoza

Selección realizada por la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental RECIDA]

Edita: Agencia Estatal de Meteorología (AEMET), 2014

Formato: Papel + pdf

Idioma: Español

Interesante iniciativa de recopilación de publicaciones y recursos informáticos sobre agricultura urbana y periurbana; huertos de ocio y huerto escolar. Se trata de una selección y guía de recursos abierta a los comentarios y nuevas aportaciones de los lectores, ponentes y asistentes al IV Congreso Nacional de Desarrollo Rural: campo y ciudad. Un futuro común.

La guía permite navegar, descargar o localizar gran parte de esas referencias tanto en la web como en las diferentes bibliotecas y centros de documentación que han colaborado.

Como propuesta de la Red de Bibliotecas (RECIDA), y coordinada por el Centro de Documentación del CENEAM, permite visibilizar el potencial informático de estos centros repartidos por todo el territorio del Estado

Sin duda es una guía de gran utilidad para todos los profesionales vinculados con el desarrollo rural, la agricultura, la educación ambiental y el medio ambiente, además a través de ella se han dado a conocer los centros y bibliotecas como apoyo es fundamental para su formación permanente y para llevar adelante sus iniciativas y proyectos.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

MARCHA ATRÁS: 4 X 4, UN CAMINO EQUIVOCADO: + 4 CORTOS TRANSPORTE

Realización: Samuel Martín Sosa e Isidro Jiménez

Guión: Samuel Martín Sosa, Paco Segura y Mariano González

Distribución: Ecologistas en Acción, 2009

Formato: DVD

Idioma: Español, subtítulos en inglés

Cada vez con mayor frecuencia vemos vehículos 4x4 en nuestras calles y carreteras. El todoterreno ha pasado de ser un vehículo para el trabajo profesional en el campo, a un vehículo de uso diario, encumbrado por la publicidad, que lo asocia a valores como la liberación, el estatus, lo salvaje, la superioridad, el poder, la seguridad...



Aunque atenuado por una coyuntura económica desfavorable, el incremento de la cuota de mercado en los últimos años ha sido innegable, en perfecta armonía con una clara tendencia general de aumento en la fabricación de coches cada vez más grandes. Coches más grandes y potentes, que significan mayores emisiones de CO2 y más cambio climático.

Tampoco se debe desdeñar el impacto directo de los vehículos 4x4 en el medio natural, suponiendo un fuerte incremento de la presión sobre entornos que habían sido poco accesibles.

A menudo vendido bajo el reclamo de la más que cuestionable seguridad para sus ocupantes, lo que no se dice de estos vehículos es que socialmente representan una mayor amenaza para los conductores de otros vehículos, así como para los peatones.

En el contexto actual de crisis ambiental, parece obvio que el camino hacia la sostenibilidad se encuentra en sentido totalmente contrario a la cada vez mayor presencia de estos vehículos en la sociedad. Necesitamos coches más pequeños y sobre todo necesitamos menos coches. Necesitamos dar marcha atrás. El DVD contiene además cuatro cortos sobre el tema:

- Corto de animación "Nieve todo el año"
- Paseos de petróleo
- 4 x 4 = menos planeta
- Plan de infraestructuras

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

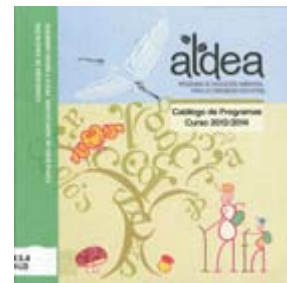
ALDEA, EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA: CATÁLOGO DE PROGRAMAS CURSO 2013/2014

Editorial: Consejería de Educación; Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, Junta de Andalucía, 2013

Idioma: Español

Formato: Papel + pdf

Este catálogo recoge todas las propuestas educativas perteneciente al programa Aldea para el curso 2013/2014. El Programa de educación ambiental ALDEA, puesto en marcha por la Junta de Andalucía en 1992, sigue cumpliendo un importante cometido, adaptándose a las nuevas perspectivas ambientales y educativas del siglo XXI. Este papel se desarrolla principalmente abordando el tratamiento educativo de los problemas ambientales y actuando como mecanismo de conexión entre iniciativas generadas en la escuela y en el ámbito familiar y social.



Presenta brevemente las siguientes actuaciones y recursos:

- Red Andaluza de Ecoescuelas. Programa de Educación Ambiental
- Kioto Educa. Programa de Educación Ambiental frente al cambio climático
- Crece con tu árbol. Campaña de Educación Ambiental sobre el medio forestal
- Cuidemos la costa. Campaña de educación ambiental sobre el medio litoral
- La naturaleza y tú. Programa de visitas a Espacios Naturales Protegidos de Andalucía
- Espacio natural de Doñana. Programa de Educación Ambiental
- Espacio natural de Sierra Nevada. Programa de Educación Ambiental
- Ecoalimentación. Alimentos Ecológicos para el Consumo Social en Andalucía
- Red de Jardines Botánicos y Micológico, Educación para la conservación de la biodiversidad
- EducAves. Programa de Educación Ambiental sobre la migración de las aves

Catálogo disponible en [formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LA TIERRA DESDE EL CIELO: TODO ESTÁ VIVO, TODO ESTÁ CONECTADO Y EL AGUA ES VIDA



Serie creada y presentada por: Yann Arthus-Bertrand

Dirigida por : Xavier Lefebvre, Pascal Pusson, Eric Valli

Distribución: Tribanda Pictures, 2009

Formato: DVD

Idioma: Español, francés

La Tierra desde el Cielo, presentada por Yann Arthus-Bertrand, el fotógrafo célebre a nivel mundial por sus libros y por sus exposiciones, retrata el estado medioambiental de nuestro planeta. Grabado con cámaras HDCam, La Tierra desde el Cielo nos ofrece imágenes nunca vistas, con una calidad excepcional y un trabajo de pre-producción riguroso y detallado, que han dado como resultado uno de los mejores documentales sobre el Planeta tierra.



Incluye los siguientes capítulos:

- **Todo Está Vivo:** Todo Está Conectado: Se nos muestran distintos ejemplos de la biodiversidad en diferentes zonas, observaremos que cada acción que el ser humano realiza, conlleva una reacción en la naturaleza. A veces, provocando catástrofes, como la desaparición de los hipopótamos en el Congo o la deforestación de Tasmania, dañando así el frágil equilibrio de nuestro ecosistema.
- **El Agua es Vida:** El agua potable soporta más formas de vida de las que hay en nuestros océanos. Aunque el agua es uno de los productos más buscados del mundo, también es el recurso más malgastado. Un hombre rico nunca pide agua, pero tendría que ser considerada ¿el agua como un producto o como un derecho?

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LA TIERRA DESDE EL CIELO: SALVANDO EL MAR Y SALVANDO LA TIERRA



Serie creada y presentada por: Yann Arthus-Bertrand

Dirigida por : Xavier Lefebvre, Pascal Pusson, Eric Valli

Distribución: Tribanda Pictures, 2009

Formato: DVD Idioma: Español, francés

La Tierra desde el Cielo, presentada por Yann Arthus-Bertrand, el fotógrafo célebre a nivel mundial por sus libros y por sus exposiciones, retrata el estado medioambiental de nuestro planeta. Grabado con cámaras HDCam, La Tierra desde el Cielo nos ofrece imágenes nunca vistas, con una calidad excepcional y un trabajo de pre-producción riguroso y detallado, que han dado como resultado uno de los mejores documentales sobre el Planeta tierra.

Incluye los siguientes capítulos:

- **Salvando el Mar:** Casi el 70% del oxígeno que respiramos viene del mar...entonces por qué lo contaminamos? El Calentamiento Global, la polución y la sobrexplotación de la pesca amenazan la existencia de un tercio de todas las especies de peces. En este episodio, Yann conoce y conversa con gente que lucha para salvar la vida salvaje de los mares y océanos con el objetivo primordial de salvaguardar nuestro futuro más inmediato.
- **Salvando la Tierra:** En los últimos 30 años, el hombre ha consumido el 50% de los recursos naturales. Esta explotación está dañando nuestro frágil sistema ecológico. Por tanto, ¿cómo podemos equilibrar los deseos de expansión y los bienes consumibles con el respeto a los recursos limitados de la Tierra?. Yann descubre a los pioneros que buscan y han encontrado maneras imaginativas de conseguir un desarrollo sostenible con nuestro entorno.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



LANDLIFE CARE FOR NATURE. EUROPEAN LAND STEWARDSHIP MANUAL



PROMOTOR: LandLife Care for Nature

DIRECCIÓN WEB: <http://www.landstewardship.eu/ca/land-stewardship/download-archive/category/test>

IDIOMAS: Inglés, español, catalán, francés e italiano

La custodia del territorio se basa en la idea de que la conservación de la naturaleza y la biodiversidad es compatible con la actividad humana, y fomenta la participación de las personas que trabajan sobre el territorio. De hecho, en su núcleo se encuentra el principio de corresponsabilidad en la gestión de los recursos naturales. Otros conceptos que describen la custodia del territorio son ideas como el cuidado, el respeto, el compartir, la gestión de recursos, la responsabilidad, la confianza, el compromiso, la participación. Son precisamente estos valores y principios los que hacen de la custodia del territorio una estrategia innovadora y útil para ayudar a gestionar y conservar la naturaleza y el paisaje a través de la implicación de los agentes del propio territorio. Y además, esta estrategia es una contribución valiosa para reforzar la implementación de las políticas de la Unión Europea relacionadas con la conservación de la naturaleza. La custodia del territorio en Europa se aplica en una amplia diversidad de contextos y realidades.

En esta página web están disponibles para su descarga las diferentes versiones del **European Land Stewardship Manual** (*Caring together for nature. Manual on land stewardship as a tool to promote social involvement with the natural environment in Europe / Conservar la Naturaleza entre todos. La custodia del territorio, una herramienta para implicar a la sociedad en la gestión del patrimonio natural en Europa*), en inglés el manual completo, y versiones reducidas en español, catalán, francés e italiano.

Los estudios de caso que incluye esta publicación pretenden mostrar esta diversidad y reflejan los diferentes enfoques que se han desarrollado en Europa, así como los múltiples mecanismos empleados para adaptarse a los contextos locales y regionales. Ofrece también recomendaciones e ideas para iniciar acuerdos de custodia del territorio o para mejorar los ya existentes desde el punto de vista técnico y jurídico.

European Land Stewardship Manual se dirige a un amplio espectro de agentes (propietarios y usuarios del territorio, organizaciones públicas y privadas y ciudadanía en general) dispuestos a poner en práctica los valores promovidos por la custodia del territorio, ya que la participación de todos los sectores es clave para garantizar el éxito de cualquier iniciativa de conservación de la biodiversidad.

Y también, disponible en PDF, el **Study of the development and implementation of land stewardship in the Mediterranean Arc and Europe**.

SERIES CO2. LA GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA EN 2013



PROMOTOR: Factor CO2

DIRECCIÓN WEB: [Acceder a la publicación en PDF](#)

IDIOMA: Español

¿Cómo se desarrolla la acción frente al cambio climático en España? ¿Qué percepción tiene la ciudadanía sobre este fenómeno? ¿Y sobre su gestión por parte de los principales actores involucrados? ¿Cuál es el balance que otorgamos a esta cuestión durante el año 2012? El informe **La gestión del cambio climático en España en 2013**, publicado en Diciembre de 2013 por Factor CO2, aborda estos interrogantes que rodean a la acción frente al cambio climático en España, involucrando a numerosos actores de distinta índole que han aportado su percepción en torno a este tema.

Esta publicación de las Series CO2 plasma la valoración que la ciudadanía y los propios agentes involucrados de los sectores público y privado otorgan a la gestión de este fenómeno en España, a través de una encuesta dirigida a más de 2.000 personas.

El informe se divide en cuatro apartados: el primero recoge la valoración y percepción sobre el cambio climático en España desde una perspectiva general, mientras que el segundo está dedicado a los aspectos regulatorios en España y en Europa, incluyendo valoraciones sobre iniciativas como los Proyectos Clima o el Pacto Europeo de los Alcaldes. El tercer bloque, por su parte, se centra en los principales instrumentos de acción frente al cambio climático como la huella de carbono o la gestión energética; para finalizar con un cuarto bloque que gira en torno a los mercados: Régimen Europeo de Comercio de Derechos de Emisión, precio del EUA y compensación de emisiones.

La gestión del cambio climático en España en 2013 revela que la percepción y concienciación de la ciudadanía española ante el cambio climático se considera insuficiente, especialmente en el área de mitigación, según un 58% de los encuestados; mientras que un 51% otorga esta valoración en el área de adaptación.

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS SOBRE LA CALIDAD DEL AIRE



PROMOTOR: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Red Española de Ciudades por el Clima

DIRECCIÓN WEB: [Acceso a la publicación en PDF](#)

IDIOMA: Español

La **Guía de Buenas Prácticas sobre la Calidad del Aire**, elaborada a partir de un exhaustivo análisis de los planes de calidad del aire de Ayuntamientos y Comunidades Autónomas, constituye un catálogo de buenas prácticas sobre la calidad del aire para su aplicación en ciudades de tamaño medio, y se basa en la experiencia obtenida por distintos municipios al llevar a cabo actuaciones dirigidas a reducir la contaminación atmosférica. Las buenas prácticas sobre calidad del aire pretenden reducir los niveles de inmisión de diferentes contaminantes, pero en esta Guía únicamente se tienen en cuenta aquellas acciones enfocadas a la reducción del dióxido de nitrógeno (NO₂), las partículas (PM₁₀ y PM_{2,5}) y el ozono (O₃), ya que son estos contaminantes los que presentan superación de los valores límite u objetivo establecidos en la legislación.

Estas medidas han sido seleccionadas en base a dos criterios: su elevada transferencia a otras ciudades de entidad y problemática similar, y sus efectos positivos sobre la calidad del aire, independientemente de si éste era el objetivo principal de su aplicación.

Los contenidos de la **Guía de Buenas Prácticas sobre la Calidad del Aire** son: Normativa de aplicación, Planes de calidad del aire (Plan Nacional de Mejora de la Calidad del Aire - PNMCA, Planes de calidad del aire autonómicos y locales), Fichas de buenas prácticas (Medidas de tráfico y movilidad, Medidas en el sector de la edificación, Medidas en el sector de la sensibilización, Otras medidas).

Esta publicación proporciona a los Ayuntamientos toda la información necesaria para mejorar la calidad del aire de los municipios, logrando con ello que sean más saludables y sostenibles.

LA SOSTENIBILIDAD DEL DESARROLLO A 20 AÑOS DE LA CUMBRE PARA LA TIERRA. AVANCES, BRECHAS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



PROMOTOR: CEPAL, ONU-Hábitat, PNUD, UNESCO, UNFPA, UNICEF, UNIFEM

DIRECCIÓN WEB: [Acceso a la publicación](#)

IDIOMAS: Español, inglés y portugués

La sostenibilidad del desarrollo a 20 años de la cumbre para la tierra. Avances, brechas y lineamientos estratégicos para América Latina y el Caribe, informe publicado en 2012, describe los progresos alcanzados y los vacíos en la implementación de los compromisos mundiales sobre desarrollo sostenible desde 1992 hasta la celebración de la Cumbre de Río de 2012. Basándose en las deficiencias que persisten en el tiempo y en los desafíos que siguen surgiendo, ofrece también una guía de orientación para avanzar hacia el desarrollo sostenible.

Esta publicación, elaborada bajo la coordinación de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), como titular del Mecanismo de Coordinación Regional, en estrecha colaboración con las oficinas regionales de los demás organismos del sistema de las Naciones Unidas, fruto de una contribución de diferentes agencias del Sistema de Naciones Unidas, se encuentra disponible para su descarga en inglés, español y portugués.



JORNADA INFORMATIVA SOBRE PROFESIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA



El 30 de enero se celebró en el [Centro de Educación ambiental de la Comunidad Valenciana \(EACV\)](#) la Jornada informativa 2326 sobre profesionalización en la educación ambiental, en la que participaron un buen número de educadores y educadoras ambientales de la región, así como entidades públicas y privadas del sector, estudiantes y profesionales de otros ámbitos.

Esta jornada buscaba mostrar la actualidad del marco legal profesional en el que se encuentra la educación ambiental, dar a conocer las opciones para el reconocimiento de competencias profesionales en esta materia, valorar la situación de la educación ambiental en la Comunidad Valenciana y proponer una reflexión colectiva sobre todo ello.

Resultados

La ponencia inaugural, [Reconeixement de competències a través de la qualificació professional i el currículum de l'educació ambiental](#), a cargo del técnico de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte *Ricard Català Gorgues*, trató sobre los diferentes recorridos formativos para la cualificación profesional en educación ambiental, así como el proceso de acreditación y evaluación de las competencias profesionales para los trabajadores con experiencia.

Posteriormente se desarrolló una mesa redonda y un debate en plenario que contó con la que participaron de profesionales de la educación ambiental procedentes de diferentes ámbitos: empresa de servicios, sistema educativo, equipamiento de educación ambiental público, equipamiento de educación ambiental privado, centro de referencia en educación ambiental, entidad del tercer sector y asociación de educadores ambientales. El objetivo era reflexionar de forma conjunta sobre el futuro de la profesionalización de los educadores.

Se habló de lo que los diferentes colectivos implicados "quieren y no quieren" para ese futuro, y de aquello que "pueden y no pueden" hacer para lograrlo. Sus reflexiones, deseos, consideraciones, ... se recogen en el "Informe de relatoría de la Jornada informativa 2326 sobre Profesionalización de la Educación Ambiental".

Información y fuente: [Informe de relatoría de la Jornada informativa 2326 sobre Profesionalización de la Educación Ambiental](#)

ECOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA: ALGUNOS ARTÍCULOS PUBLICADOS EN EL BLOG HOGARES VERDES



[Hogares Verdes](#) es una iniciativa dirigida a personas preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos, que promueve el autocontrol en el consumo doméstico de agua y energía, propone medidas y comportamientos ahorradores y fomenta una compra más ética y ecológica.

Durante el mes de febrero se han publicado las siguientes entradas en su blog:

[¿Es rentable instalar un rociador de ducha de bajo consumo?](#)

Partiendo de la evidencia de que todos tenemos ya rociador de ducha en nuestra vivienda, ¿vamos a ahorrar realmente instalando uno de bajo consumo? ¿cuál es el periodo que debe transcurrir para que el ahorro generado permita amortizar la inversión en el nuevo rociador? En esta entrada del blog Hogares Verdes se hacen números para tratar de arrojar luz sobre estas cuestiones. Para ello se fijan dos posibles "escenarios reales" de consumo familiar para, posteriormente, calcular el ahorro de agua y energía que se lograría en un determinado periodo de tiempo, traducir a euros los ahorros de recursos naturales obtenidos y, finalmente, comparar la situación inicial y la opción ahorradora... y sacar conclusiones.

[Cómo sacar al mercurio de nuestras vidas](#)

El mercurio es un neurotóxico muy peligroso que tiene el triste honor de encontrarse entre los diez productos que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), plantean especiales problemas de salud pública. Este post trata de responder a la pregunta ¿qué podemos hacer desde nuestra casa?

Calefacción colectiva: consumir lo que necesitas y pagar lo que consumes es posible

Los sistemas colectivos, que en España se utilizan en un millón y medio de viviendas, tienen importantes ventajas a la hora de producir calor doméstico, y, además, existen soluciones para ajustar la cantidad de calor en una vivienda con un sistema de calefacción de este tipo. Una de las soluciones más prácticas es instalar en los radiadores cabezales termostáticos, o instalar un contador de calor en cada vivienda en aquellos hogares que tienen una distribución "en anillo" (con una única vía de entrada y otra de salida del circuito de calefacción)...

Cuatro ideas para reducir tu consumo eléctrico sin gastar un euro

En este artículo se recuerdan algunas medidas sencillas y gratuitas que, con los precios actuales de la electricidad, deberíamos tener en cuenta para ahorrar energía. Por ejemplo: controlar a los "electrovampiros", esos aparatos que consumen electricidad por el mero hecho de estar conectados a la corriente eléctrica, aunque se encuentren apagados; o tener en cuenta algunas pautas en el uso del frigorífico y la lavadora; o apagar el router por la noche...

Información y fuente: [Blog Hogares Verdes](#)

CASTILLA Y LEÓN INICIA EL PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA ELABORAR LA SEGUNDA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



La Junta de Castilla y León, de acuerdo con la [resolución de la Comisión de Fomento y Medio Ambiente de las Cortes de Castilla y León de 17 de junio de 2013](#), ha iniciado el proceso de participación ciudadana para elaborar la 2ª Estrategia de Educación Ambiental, con el fin de recabar propuestas para la elaboración de este documento.

La nueva estrategia, que abarcará el periodo 2015-2020, debe basarse en los principios de transparencia, participación, responsabilidad y eficacia y redactarse con la misión de contribuir a la modernización y revitalización de la educación ambiental en Castilla y León aprovechando las nuevas tecnologías y buscando nuevas oportunidades y métodos para promover el desarrollo sostenible en un marco de mejora continua.

El proceso de participación y consulta de la 2ª Estrategia de Educación Ambiental se ha estructurado en dos etapas: la primera ha comenzado en enero de 2014 con el [documento de inicio](#) y tiene por objeto recabar las propuestas, iniciativas e ideas de las administraciones, organizaciones y entidades para definir un borrador de la estrategia. Durante una segunda etapa, que se desarrollará previsiblemente a partir del mes de septiembre de 2014, se procederá a debatir y mejorar dicho documento borrador con la participación y colaboración de todos aquellos que puedan estar interesados.

La 2ª Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León debe servir para reaccionar de una manera proactiva ante la nueva situación general en que se tiene que desarrollar la educación ambiental, definiendo y aclarando las líneas estratégicas y acciones que va a implementar la Consejería de Fomento y Medio Ambiente e incluyendo las líneas y acciones en las que se considere necesario avanzar, en beneficio o en colaboración con otras organizaciones, entidades y colectivos.

Información y fuente: [Junta de Castilla y León. Elaboración de la 2ª Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León](#)

ADEGA PUBLICA UN MANUAL DE CUSTODIA FLUVIAL EN GALICIA



Recientemente, ADEGA (Asociación para la Defensa Ecológica de Galicia) ha presentado una pequeña publicación con los resultados del proyecto "**Custodia Fluvial en el Ulla Umia Lérez**", un programa de voluntariado que ha implicado a los ciudadanos gallegos en la conservación de sus ríos entre los años 2010-2013.

El proyecto de Custodia Fluvial Ulla Umia y Lérez ha sido coordinado por ADEGA y ha contado con fondos LEADER / FEADER, el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente y AGADER (Axencia Galega de Desarrollo Rural). Esta iniciativa, por la que se creó la primera red de custodia fluvial de Galicia para fomentar la participación ciudadana en la conservación de los ecosistemas fluviales, fue llevada a cabo por el Grupo de Desarrollo Rural 20 (GDR20) formado por los ayuntamientos de A Estrada, Caldas de Reis, Catoira, Cerdedo, Cuntis, Forcarei, Moraña, Pontecesures, Portas y Valga.



Durante las primeras fases del proyecto, asociaciones y entidades de todo tipo participaron en diferentes actividades en los ríos de sus ayuntamientos para conocer los valores de los ecosistemas fluviales, sus oportunidades y amenazas. Posteriormente, las asociaciones con mayor iniciativa presentaron propuestas de proyectos de ámbito local para poner en valor sus ecosistemas fluviales, mediante una estrategia de conservación denominada custodia del territorio, más específicamente en este caso Custodia Fluvial.

La asociación ADEGA ha editado este cuaderno en PDF que recoge los resultados del proyecto con fotografías e imágenes de las actuaciones realizadas así como datos de cada iniciativa. Esta publicación pretende servir de guía a aquellas entidades que tengan la intención de comenzar un proyecto de custodia fluvial.

Información: Cuaderno [Custodia Fluvial nas bacías Ulla Umia Lérez](#)

Fuente: [ADEGA](#)

FINALIZA EL PROYECTO EUROPEO LIMIT4WEDA: SOLUCIONES DE MOVILIDAD EN ZONAS DE BAJA DEMANDA DE TRANSPORTE



El proyecto europeo [LIMIT4WeDA \(Light Mobility and Information Technologies FOR Weak Demand Areas\)](#) se enmarca dentro del [programa MED \(Europe in the Mediterranean\)](#), programa transnacional de cooperación territorial financiado por la Unión Europea. Entre los objetivos de este programa destacan el refuerzo de las capacidades de innovación, la protección del medio ambiente y el desarrollo territorial sostenible, la mejora de la movilidad y accesibilidad, y la promoción de un desarrollo policéntrico e integrado del espacio Med.

En esta línea, el proyecto LIMIT4WeDA, que se inició en septiembre de 2010, y ha contado con un presupuesto de 1,2 millones de euros, ha trabajado para dar respuesta a los problemas de movilidad en zonas afectadas por la baja demanda de transporte (WDAs, Weak Demand Areas). En este tipo de zonas urbanas o rurales el transporte público se caracteriza por ser ineficiente y, en consecuencia, se produce un uso generalizado del coche privado. Esto reduce la accesibilidad territorial a la vez que implanta un sistema de movilidad insostenible que discrimina a las personas.

El proyecto ha desarrollado soluciones para los sistemas de transporte público en áreas de baja demanda, más flexibles, eficientes y de menor coste. El uso de nuevas tecnologías, la creación de redes de colaboración, la infomovilidad, el transporte intermodal de personas, la concienciación y sensibilización de los agentes responsables en la toma de decisiones, son los medios para alcanzar el éxito.

Nueve socios de seis países de la zona Med han estado involucrados en el proyecto representando una variedad de situaciones locales con problemas de movilidad comunes a diferentes niveles y con diferentes contextos socioeconómicos. Desde Italia han participado la Dirección del Transporte de la Región de Lazio, que ha liderado el proyecto, la Provincia de Pavia y la Municipalidad de Perugia. Chipre ha participado a través del Troodos Regional Tourism Board i del CCEIA (Cyprus Center for European and International Affairs).

El proyecto también ha contado con la participación española de [BCNecología, la Agencia de Ecología Urbana de Barcelona](#), consorcio público dedicado a repensar las ciudades en clave de sostenibilidad. Además han estado involucrados expertos en innovación en el ámbito del transporte de Malta, a través del MIEMA (Malta Intelligent Energy Management Agency), y de Grecia, a través del BIC Epirus (Business Innovation Centres). Finalmente, la participación francesa ha recaído en la AEM, Asociación Europea de Autoridades Políticas de Regiones de Montaña.

Los socios del proyecto han desarrollado diferentes experiencias piloto, entre las que destacan la iniciativa de Perugia, con el proyecto ProntoBus, un innovador servicio completamente flexible a la demanda, sin horarios ni recorridos fijos, que opera con pequeños autobuses que pueden acceder a sitios donde los convencionales no llegarían y que funcionan con gas natural. Otro ejemplo sería la implementación de un Servicio Integrado de Bicicletas en la Provincia de Pavia, o el Plan de Movilidad Integrado y el Servicio de Bicicletas Públicas de Nicosia. Este tipo de proyectos tienen en común el hecho de desarrollar modelos de movilidad orientados al usuario, más efectivos y flexibles, reduciendo el impacto, la energía y los costes para el conjunto de la sociedad. Se trata, en definitiva, de modelos más sostenibles.

Como resultado, el proyecto ha aportado un conocimiento práctico y de gran utilidad para los agentes políticos y las instituciones públicas, contribuyendo a la solución de los problemas relacionados con la movilidad. Entre los beneficios obtenidos cabe destacar la definición de directrices para la implementación de sistemas de transporte en zonas de baja demanda, y la identificación de modelos de negocio, de sus factores de éxito y de su transferibilidad.

Información: [Proyecto LiMIT4WeDA](#)

Fuente: [Blog Ecourbano](#)

LA INFORMACIÓN QUE OFRECE LA TELEVISIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE ES DRAMÁTICA, ESPECTACULAR Y ESCASA



¿Cómo cubre la televisión el cambio climático? ¿Qué temas ecológicos tienen más posibilidades de salir en el informativo? Estas son algunas de las preguntas que investigadores de la Universidad Rey Juan Carlos se plantean en el primer estudio exhaustivo sobre información ambiental televisiva publicado en la revista Estudios sobre el Mensaje Periodístico.

La televisión encabeza las fuentes a través de las cuales la sociedad se informa acerca de su entorno. Sin embargo, existen muy pocos estudios cuantitativos de esta cobertura. "La Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA) tenía una idea aproximada de cómo la prensa trata el medio ambiente, pero existía una laguna sobre el tratamiento que da la televisión a esos tópicos. De ahí que, por encargo de dicha entidad, decidimos realizar un análisis exhaustivo que permitiese obtener un mapa de esa cobertura", explica Pablo Francescutti, profesor del Departamento de Ciencias de la Comunicación II de la Universidad Rey Juan Carlos y director del estudio **El medio ambiente en la televisión española: análisis de un año de informativos**, dedicado a las noticias ambientales en los telediarios españoles.

En el informe, publicado en la revista **Estudios sobre el Mensaje Periodístico**. Vol.19, Núm. 2 (2013), se exponen los resultados de un estudio comparativo de los informativos en prime-time de cuatro cadenas españolas a lo largo de un año (Televisión Española, Antena 3, Tele5 y Cuatro). De las 32.592 noticias emitidas, las informaciones de temática ambiental supusieron un 3,4% del total, la prueba de su escasa relevancia para estos medios.

El deterioro de los ecosistemas, el estado de la biodiversidad, el cambio climático, las prácticas ecosaludables, la protesta ecológica y las energías renovables fueron las temáticas más frecuentes y sus coberturas tuvieron por valores noticiosos el catastrofismo, el dramatismo, el atractivo visual y el conflicto.

"Las catástrofes ambientales suscitan gran interés (en el periodo estudiado los incendios forestales fueron la noticia 'estrella'), y si bien una catástrofe puede ser tratada sin sensacionalismo, centrándose en sus causas, en las responsabilidades políticas o en las maneras de prevenirlas, lo que primó en su tratamiento fue el espectáculo de la destrucción y la estética del desastre", explica el profesor Francescutti. "Es el atractivo de la espectacularidad y del conflicto lo que explica que las protestas ecologistas salgan en los telediarios", añade el investigador, quien subraya que, "a pesar de todo, es destacable el interés de la televisión por divulgar prácticas sostenibles y tecnologías limpias y verdes. Asimismo, los informativos cubrieron eventos clave, como las cumbres del cambio climático".

Información: [El medio ambiente en la televisión española: análisis de un año de informativos. Estudios sobre el Mensaje Periodístico](#). FRANCESCUTTI, Luis Pablo TUCHO FERNÁNDEZ, Fernando; ÍÑIGO JURADO, Ana Isabel (2013).

Fuente: [SINC, La ciencia es noticia](#)

CONTRA LA MONTAÑA DE ENVASES, VUELVE LA COMPRA A GRANTEL



"Saludos desde el país de la basura", se lee en las postales del [estado independiente de la basura](#), un proyecto artístico que busca concienciar sobre el "tamaño" del problema medioambiental de los residuos, simbolizado por una isla real de desechos -tan grande como el estado de Texas- que flota en el océano Pacífico.



Una parte relevante de esta basura flotante, y de todos los residuos que generamos, son envases. Según las estadísticas de Eurostat (Comisión Europea), cada europeo genera una media de [150 kilos al año de envases desechados](#). Y los envases representan 1/5 de todos los residuos municipales. Sin olvidarnos del reciclaje, ¿ha llegado la hora de que los ciudadanos abordemos este problema, prescindiendo de los envases de dudosa utilidad? Las nuevas tiendas de **compra a granel**, que actualizan el concepto de comprar lo que necesitamos sin envoltorios superfluos y como a la antigua usanza, están surgiendo en todo el mundo.

“Si te encuentras alguna vez mirando el cubo de la basura con culpabilidad, con su montón de paquetes de plástico, envases de cartón y envoltorios, quizás te interese saber que existe un movimiento que quiere ir más allá del reciclaje”. Así arranca un [reportaje del diario británico The Independent](#) que saluda la llegada de una verdadera *“revolución de los consumidores”*. Se refiere al proyecto [Unpackaged](#), un comercio londinense de estética moderna que vende todos sus productos a granel e incluso cuida detalles como evitar las etiquetas. En su lugar, para identificar sus dispensadores, emplea pizarras.

En España, entre otras propuestas, destacan las [tiendas Granel](#). Con perspectiva de crecimiento y actual presencia en Cataluña (Vic, Barcelona, Tarragona, Molins de Rei, Sant Cugat, El Vendrell, Vilafranca del Penedès, Mataró) y Baleares (Ciudadella-Menorca e Ibiza), esta iniciativa, con financiación de la banca responsable [Triodos Bank](#), apuesta por centrarse en la esencia de las cosas: la alimentación de calidad, con productos ecológicos y de proximidad, y sin embalajes. A través de unos dispensadores transparentes y con la ayuda de bolsas de papel reciclado para los consumidores que las necesiten, estas tiendas, en un entorno agradable, demuestran que la venta a granel no está reñida con la modernidad ni con una compra confortable. Es lo mismo que defienden otras propuestas similares que se extienden en países de nuestro entorno como Italia: [La Bottega Effecorta](#).

La aparición de nuevas [bodegas a granel](#) que defienden desacralizar el mundo del vino y evitar su parafernalia conservando la calidad, como la [Bodega Urbana](#) de Bilbao, o de [tiendas de detergentes a granel](#), como [Saponando](#) en Sevilla, demuestran que es posible vivir con menos envases.

En conjunto, son iniciativas que parecen demostrar cómo, renovando lo mejor de tiempos pasados y aplicando la innovación, se pueden conseguir mejoras reales para el usuario, la sociedad y el planeta. Y no supuestas ventajas que solo valen para el corto plazo.

Fuente: [Blog Somos Triodos](#)

CINCO INSTITUTOS DE ZARAGOZA INICIAN EL PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “EL CICLO DE VIDA DE LAS COSAS”



ECODES y BSH Electrodomésticos España, S.A., con su marca Balay, ponen en marcha el proyecto educativo “El ciclo de vida de las cosas” para trabajar el ciclo de vida de los productos, fundamentalmente los aspectos ligados al cambio climático en relación con el uso de aparatos eléctricos en el instituto (ordenadores, impresoras, etc.) y en los hogares (lavavajillas, placas de inducción, lavadora, etc.).

Este nuevo proyecto da continuidad al que se desarrolló en centros educativos de Zaragoza durante el curso escolar 2012-2013 [“Centros escolares actúan por el clima”](#). Proyecto que pretendió ser una herramienta al servicio de los institutos de secundaria para reducir el impacto del cambio climático, logrando demostrar la vinculación existente entre la realidad del centro y la sociedad, siendo ambos co-responsables de la situación ambiental del planeta.

El proyecto “El Ciclo de vida de las cosas” tiene como objetivo favorecer la curiosidad, la inquietud, la reflexión sobre qué hay detrás de los aparatos electrónicos que nos rodean en casa o en el centro educativo.

En el proyectos están trabajando 5 centros de Zaragoza: I.E.S. Miguel Catalán, I.E.S. Pilar Lorengar, I.E.S. Rodanas (Épila), I.E.S Corona de Aragón y I.E.S Avempace.

Información: [El ciclo de vida de las cosas](#)

Fuente: [Boletín electrónico ECODES Nº 149 - 12/13](#)



IV SEMINARIO DE REDES ESCOLARES PARA LA SOSTENIBILIDAD PLAN DE ACCIÓN 2013-14

CENEAM, Valsain (Segovia), 17-18 de octubre de 2013

Coordinación

María Sintés Zamanillo, Área de Educación y Cooperación del CENEAM.

Jose Manuel Gutiérrez Bastida, Asesor pedagógico de Ingurugela-Ceida. Servicio de Educación Ambiental del Gobierno Vasco.

Participantes

Comunidades Autonómicas y administraciones asistentes: Albacete (Diputación), Canarias, Cataluña, Galicia, La Rioja, Madrid (Ayuntamiento), Madrid (Comunidad), Navarra, País Vasco y Palencia (Diputación). Andalucía excusó su asistencia.

Participaron: *María Sintés*, CENEAM; *Félix Labrador*, Consejero Técnico del CNIIE y *Carmelo Marcén*, invitado en calidad de observador experto.

1. BALANCE 2012-2013

Se presentó la Memoria de lo realizado por el Seminario de Redes Escolares para la Sostenibilidad - ESenRED en base al Plan de Acción 2012-13.

- [Memoria Redes Escolares para la Sostenibilidad 2012-2013](#)

Destacan:

- Las reuniones mantenidas con el Ministerio de Educación y la cobertura conseguida en el CNIIE (Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa).
- Elaboración de un informe preliminar sobre la configuración de ESenRED.
- Creación del blog y perfiles en Facebook y Twitter y mantenimiento de la información en la web del CENEAM.
- Concurso del logo de ESenRED.
- 1º Encuentro de Jóvenes de ESenRED aprovechando la 1ª Xuntanza de Xóvenes pola Sostibilidade e a Paisaxe, en el Pazo da Cultura de Pontevedra, el 19 de junio de 2013.

2. VALORACIÓN DEL BALANCE PRESENTADO

A.- CONSOLIDAR EL SEMINARIO COMO ESPACIO DE INNOVACIÓN, REFERENCIA, COMUNICACIÓN E INTERCAMBIO DE FORMA PRESENCIAL, A DISTANCIA Y DE FORMA CONTINUA

- 1.- Poner fecha para el próximo seminario
- 2.- Crear una plataforma para la revisión de documentos en común (drop box, google-docs, google-grupos, etc.). Grupo de correo – foro para todos los participantes en la red
- 3.- Intentar que estén en la web de CENEAM, como web de la propia red (espacio para las actas...// solicitar y crear en otro espacio un miniportal – zona de recursos al exterior => alimentar....)
- 4.- Compartir una experiencia significativa de cada red para organizar una sesión de intercambio y análisis

Aspectos Positivos OBJETIVO A:

- 2 - Contacto con CNIIE-INTEF (favorable creación portal- plataforma Life-ray) (+1)
- 3 - Mantener espacio de encuentro del seminario en el CENEAM
- 4 - Comunicación gracias al CENEAM entre las CCAA.

Aspectos Mejorables OBJETIVO A:

- 2 - El google docs/ dropbox donde colgar todos los documentos (+2)
- 4 - Dedicar un espacio y un tiempo a este punto 4 (+2)

Propuestas de Futuro OBJETIVO A:

- 2 - Concretar el portal (+2)
- 3 - Relacionar apartados 2 y 3 (+1)

- Compromiso de subir 3 colaboraciones al año por comunidad en el blog.
- 4 - Crear comisión para organizarlo. Incorporar en estos encuentros algunas presentaciones de experiencias concretas.
- 4 - Posibilidad de hacer un congreso de profesores con buenas prácticas.
- 5 - Crear un grupo de trabajo para elaborar el informe

B.- ELABORAR UN INFORME QUE REFLEJE EL FUNCIONAMIENTO DE LAS DISTINTAS REDES CON LAS PALABRAS CLAVE PARA GENERAR UN MARCO COMÚN QUE RECOJA LOS CRITERIOS DE CALIDAD DE UNA ESCUELA SOSTENIBLE

- 6.- Elaborar un formulario que aúne la información de las fichas de primer y segundo seminario
 - 7.- Cumplimentar el formulario acordado en los plazos previstos
 - 8.- Buscar las palabras claves de calidad de educación para sostenibilidad de cada programa (con índice)
 - 9.- Analizar la posibilidad de un logo de calidad para los centros escolares de la red
-

Aspectos Positivos OBJETIVO B:

- 5 - Informe de las redes común de ESenRED (+1)
- Unificación de criterios
- Existencia de información para las redes más jóvenes (+1)

Aspectos Mejorables OBJETIVO B:

- Necesidad de establecer criterios de calidad de Escuelas para la Sostenibilidad. Abordables y asumibles con los centros relacionados con los principios de sostenibilidad y el curriculum.
- Informe administrativo (justificar trabajo) ¿memoria anual o bianual?
- Criterios de formación comunes para todas las redes (+1)

Propuestas de Futuro OBJETIVO B:

- Logo de calidad para todas.
- Hacer una publicación que aune informe redes más criterios de calidad más Confint.
- Crear un documento de autodiagnos calidad.
- Debatir y consensuar criterios de calidad.
- Reconocimiento de objetivos conseguidos en forma de distintivo (tenemos sugerencias y propuestas)
- Glosario de términos previo a los criterios.

C.- ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA ABORDAR PROYECTOS COMUNES: ESTRUCTURALES (LOGOS, MARCO REF., WEB), PARTICIPATIVOS (CONFINT Y SEMINARIOS) Y DE PROYECCIÓN EXTERNA (FINANCIACIÓN, VISIBILIDAD)

- 10.- Adoptar un logo para la red a partir de un posible concurso entre los centros escolares de la propia red
 - 11.- Creación de un calendario común que permite conocer eventos de cada uno (publicitar para ganar visibilidad)
-

Aspectos Positivos OBJETIVO C:

- Imagen de marca común (+2).
- Mayor coordinación
- Mayor interlocución hacia el exterior.
- Las escuelas se sienten parte de un proyecto más grande.

Aspectos Mejorables OBJETIVO C:

- Buscar financiación/colaboración privada.
- Que no aparece el logo de ESenRED en todas las webs de cada red.

Propuestas de Futuro OBJETIVO C:

- Unificación de formatos para distinciones y premios educativos.
- Generalizar la existencia de esos proyectos.
- Calendario común con los eventos de las redes, autonómicos, estatales, europeos, internacionales:
 - Google calendar o Boletín con las actividades de intercambio.
 - Calendario en el blog.
 - Relacionar ESenRed con los eventos europeos.
 - Añadir a la mención de los eventos texto explicativo, alcance, imágenes, experiencias anteriores.
 - No debería haber demasiados instrumentos diferentes.
 - Estudiar el tema de la financiación / colaboración privada.



D.- DAR CONTINUIDAD AL PROYECTO COMÚN: CONFINT, INCORPORANDO, NUEVAS REDES, NUEVOS CENTROS Y NUEVOS TERRITORIOS COMPARTIENDO LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE CADA RED

- 12.- Presentación en el CONAMA y en Marruecos.
 - 13.- Actividad de presentación para las nuevas redes (profesorado, alumnado).
 - 14.- Animar a los centros a subir las acciones post-pre-circum Confint al blog.
 - 15.- Analizar y hacer una propuesta de integración curricular.
 - 16.- Hacer una propuesta de evaluación, por parte del alumnado, de los efectos o impactos de la Confint.
-

Aspectos Positivos OBJETIVO D:

- 12 - Presentación CONAMA, 7WEEC internacional, Lyon Día Europeo EA (+2).
- 12 - Realización de la Xuntanza (+1).

Aspectos Mejorables OBJETIVO D:

- 14 - Participación en el Blog (+2).
- 15 - Propuesta de integración curricular (+2).
- 16 - Evaluación por parte del alumnado (+1) / Documento visual de evaluación de cada centro.

Propuestas de Futuro OBJETIVO D:

- 14 - Aprovechar las aportaciones que realizan a algún blog (particular, red local...) para difundirlo (establecer algún tipo de procedimiento).
- 13 - Continuar insistiendo en las redes que faltan y comunicar los resultados.
- 13 - Desarrollar actividades de ESenRED en comunidades autónomas que aun no están implicadas.
- 15 - Concretar la propuesta. Curso 13-14 y 14-15. Confint Estatal.
- 16 - Que se muevan los responsables, qué es más importante evaluar.
- Criterios de calidad en trabajo colaborativo.

E.- DAR VISIBILIDAD A LA RED EN LOS CUATRO NIVELES: CENTROS, INSTITUCIONES Y COMUNIDAD, MINISTERIO

- 17.- Hacer referencia a la red en todos los eventos en los que se participe.
 - 18.- Intentar el contacto con Ministerio de Educación con el fin informar de la constitución de la red y de que tomen el liderazgo de sus procesos.
 - 19.- Interrelacionar la página de la red con las paginas de las redes.
 - 20.- Visibilizar el logo que se adopte para la red en los documentos de las diferentes redes y en el proyecto común.
-

Aspectos Positivos OBJETIVO E:

- Contacto con el CNIIE (+3).
- Abrirnos a las redes sociales (+2).
- El tener un logo común (+2).
- Dar visibilidad en las webs de cada comunidad.

Aspectos Mejorables OBJETIVO E:

- Dentro de las redes autonómicas, poner el Logo y enlace a ESenRED.
- Cada centro educativo participante también debería utilizar el logo (+1).
- 18,19 - Crear una plataforma que dé soporte a estos puntos.

Propuestas de Futuro OBJETIVO E:

- Tener un espacio virtual para ESenRED, alojado en Mº de Educación (+2).
- 19 - Crear accesos directos al blog de ESenRED desde las webs, portales, Blog, etc de las redes de cada comunidad/aytos (+2).
- 20 - En blog ESenRED colgar el logo en un archivo para que podamos descargarlo y usarlo para documentos, etc. Establecer criterios aplicación. Usar manual de identidad corporativa: darle visibilidad (+2).
- 20 - Promover contactos entre centros educativos de diferentes redes que están trabajando temas similares.

F.- ESTABLECER RELACIONES CON INSTITUCIONES INTERNACIONALES, QUE IMPULSAN PROGRAMAS O ACCIONES CON LAS QUE MANTENGAMOS INTERESES COMUNES

21a.- Ecoescuelas de Portugal.

21b.- Profundizar en las posibles relaciones que ofrezca el marco europeo de la Confint.

Aspectos Positivos OBJETIVO F:

- Proyección de los proyectos.
- Visualización.
- Participación de las escuelas.
- Establecer contactos a nivel internacional es un elemento motivador para alumnos y profesores.

Aspectos Mejorables OBJETIVO F:

- Coordinación más visible.
- Diferencia de intereses entre participantes (+1).
- Recuperar contacto con Portugal.

Propuestas de Futuro OBJETIVO-F:

- Hacer diagnóstico de proyectos europeos de intercambio para valorar las propuestas de acción (+1).
 - 21 - Relaciones con comarcas europeas cercanas (Euroregiones).
 - Enviar invitación a organizaciones de Portugal.
 - Utilizar vías de intercambio con centros europeos ya existentes (por ej. Comenius) y otros proyectos de intercambio.
 - Tramitar ayudas europeas: "Juventud en Acción".
 - Abrirnos a América Latina.
 - Ver dónde cabe la CONFINT-ESenRED en las instituciones/administraciones/programas europeos.
-

G.- RECABAR FINANCIACIÓN PARA LOS DIFERENTES PROYECTOS COMUNES

22.- Participar en las convocatorias nacionales y europeas de ayudas económicas que se ajusten a los objetivos de la red (por ejemplo, ARCE, Juventud en acción/youth in action, Comité Europeo de las Regiones...).

Aspectos Positivos OBJETIVO G:

- Avances con el CNIIE (+2).
- Financiación de Acciona: modelo a seguir (+2).
- Reconocimiento logrado al proyecto ESenRED en algunas oportunidades (+2)

Aspectos Mejorables OBJETIVO G:

- Recabar mayor financiación (+1).

Propuestas de Futuro OBJETIVO-G:

- Contactar con Fundaciones que trabajen en sostenibilidad y otras organizaciones privadas (+1).
- Estar pendientes de convocatorias (Europa, Ministerio ej. Premios nacionales Proyecto Innova). El que se entere que lo lance al grupo. Proponer Responsable.
- Elaborar Dossier/Presentación ESenRED para futuros financiadores.
- Elaborar criterios éticos para decidir a quién se le pide dinero.
- Valorar microfinanciaciones.

3. CNIIE Y ESENRED

Félix Labrador, Consejero Técnico del CNIIE (Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa) informa:

Sobre CNIIE y ESenRED

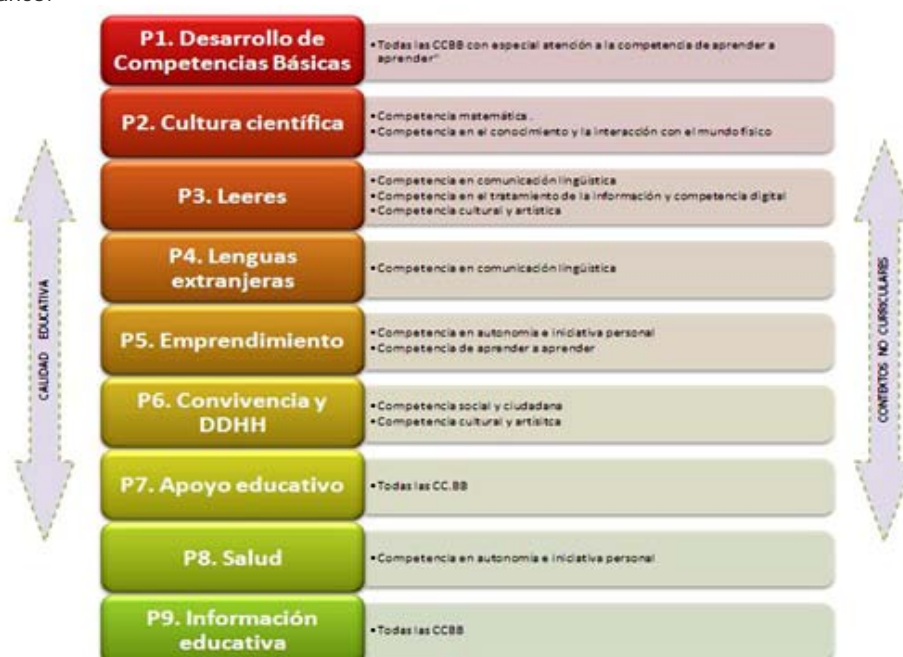
- El Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), dependiente del Ministerio de Educación Cultura y Deporte (MECD), se considera una unidad generadora de conocimiento e innovación en educación, al servicio del sistema educativo español. Su misión específica es contribuir a la promoción de la calidad educativa a través de la adquisición de las Competencias Básicas, prestando especial atención a los ámbitos no curriculares.
- El Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, a través del CNIIE, apoya y colaborará con ESenRED.



- El CNIIE está promoviendo, a través del INTEF, el uso por parte de ESenRED de un espacio en la plataforma e-Twinning, espacio virtual que ofrece una plataforma a los equipos educativos (profesores, directores, bibliotecarios, etc.) de los centros escolares de uno de los países europeos participantes, para comunicarse, colaborar, desarrollar proyectos o lo que es lo mismo, sentirse y ser parte de la comunidad educativa más atractiva de Europa.
- A través de e-Twinning, ESenRED podrá ofrecer formación en educación ambiental al profesorado, formación que podrá reconocer el CNIIE. Otras necesidades de formación se podrán solventar a través del INTEF.
- El CNIIE colaborará económicamente con actividades puntuales de ESenRED en función del presupuesto asignado. Las ayudas corresponderán a actividades puntuales. No puede tener periodicidad. Servirán para ayudar a los gastos de desplazamiento, alojamiento y manutención. Los trámites se hacen con el CNIIE y a través de la agencia de viajes del Ministerio.
- Estudiar la posibilidad de buscar ayuda con el INJUVE.
- Desde el CNIIE se ofrece el blog y el twitter institucional para la difusión de actividades. Estos foros cuentan con más de 4.000 seguidores, lo que garantiza un buen eco a las actividades de ESenRED. Asimismo se abre la posibilidad de participar con intercambio de materiales y buenas prácticas en portales como [Intercambia](#) o [Creade](#).
- La colaboración del CNIIE con ESenRED es beneficiosa para CNIIE por su poca capacidad para la actuación interacción concreta con centros, desde el ministerio se piden centros para colaborar en proyectos diversos como puedan ser de uso de bibliotecas, europeos.

Sobre las ponencias de trabajo del CNIIE

- Para desarrollar sus funciones y lograr los objetivos propuestos, el CNIIE mantiene una estrecha coordinación con los organismos de la Administración General del Estado y con las Comunidades Autónomas.
- Actualmente, con el fin de reforzar y enriquecer la calidad de sus proyectos, se ha desarrollado un sistema de coordinación permanente a través de la creación de ponencias, en las que participan expertos de reconocido prestigio junto con las Administraciones autonómicas. Dicha coordinación se materializa a través de plataformas de colaboración on-line.
- Tiene abierta una línea de trabajo de innovación dirigida al estudio, desarrollo y difusión de las estrategias de enseñanza-aprendizaje de las competencias básicas que contempla no sólo los aspectos formales de la educación sino también los no formales e informales. Esta línea trata de dar luz y visibilizar las prácticas y modelos de enseñanza-aprendizaje óptimos, para lograr que los alumnos de nuestro sistema educativo alcancen dentro y fuera de la escuela el nivel competencial requerido para ejercer una correcta ciudadanía en el SXXI. Presentación "[Convivencia y derechos humanos](#)".
- Cada uno de los proyectos tiene, entre sus objetivos, promover el adecuado desarrollo de las competencias básicas de nuestro sistema educativo. Por ello, en cada proyecto, se presta especial atención a una o varias competencias básicas, tal y como se refleja en el siguiente gráfico:



- En la ponencia 6, sobre Convivencia y DDHH, además de diversos estamentos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, comparten trabajo responsables de instituciones sobre género, acoso, inmigrantes, gitanos, familia..., como son la Fundación Pluralismo y Convivencia; el Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia; Fundación ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo); EAPN España (Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social); la Subdir. Gral. Adjunta de Programas Sociales; el Instituto de Innovación Educativa y Desarrollo Directivo; la Subdir. Gral. para la Igualdad de Trato; y como expertos en sus ámbitos, Carlos Giménez Romero, UAM - Profesor Dep. Antropología Social y Pensamiento Filosófico, y José Manuel Gutiérrez Bastida, coordinador de ESenRED (Escuelas hacia la Sostenibilidad en RED).
- Las ponencias de trabajo en el CNIIE presentan sus propuestas al Grupo de Trabajo de Calidad Educativa, donde están representadas las CCAA. Este es un foro adecuado para presentar ESenRED y promocionar la participación de las redes y programas escolares por la sostenibilidad de CCAA ausentes hasta la fecha.

PROPUESTA: Desde ESenRED se propone añadir el concepto "sostenibilidad" a la Ponencia de Convivencia y Derechos Humanos, con el fin de lograr más visibilidad de la educación para la sostenibilidad.

RESPUESTA: Se estudiará.

PROPUESTA: Desde el CENEAM se propone que las ponencias no realicen sólo el Plan de Acción de cada ámbito, sino que se permita hacer el seguimiento.

RESPUESTA: Se espera que las ponencias sigan los avances, resultados, y la coordinación con los sistemas educativos y que éstos lleguen a la Conferencia Sectorial de Educación y a la Conferencia de Directores Generales. Se espera que la plataforma virtual sea un espacio de coordinación de las comunidades educativas. Se espera impulsar el estudio de indicadores e investigación sobre las implicaciones educativas de la inteligencia social, emocional... del aprendizaje sostenible, entorno de aprendizaje sostenible, convivencia...

Agustín Bastida explica brevemente las posibilidades de la [plataforma e-Twinning](#) que nos cede el CNIIE para el trabajo colaborativo de ESenRED

- Ofrece una plataforma a los equipos educativos (profesores, directores, bibliotecarios, etc.) de los centros escolares de uno de los países europeos participantes, para comunicarse, colaborar, desarrollar proyectos o lo que es lo mismo, sentirse y ser parte de la comunidad educativa más atractiva de Europa.
- La iniciativa eTwinning promueve la colaboración escolar en Europa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y apoya a los centros escolares prestándoles las herramientas y los servicios necesarios que faciliten su asociación para trabajar en común cualquier tema.
- El portal eTwinning es el principal punto de encuentro y el lugar donde trabajar juntos. Está traducido a veinticinco idiomas, cuenta con unos 170 000 miembros y unos 5324 proyectos realizados entre dos o más centros escolares de Europa. El portal proporciona las herramientas en la red para que los profesores encuentren socios, pongan en marcha proyectos, compartan ideas, intercambien sus mejores prácticas y comiencen a trabajar juntos inmediatamente, sirviéndose de las distintas herramientas, hechas a la medida, a su disposición en la plataforma eTwinning.
- eTwinning nació en 2005 como la iniciativa más importante del Programa de aprendizaje eLearning de la Comisión Europea y desde el 2007 pertenece al Programa de aprendizaje permanente. Su Servicio central de apoyo está dirigido por European Schoolnet, una asociación internacional de 33 Ministerios de educación europeos que promueven la educación en los centros escolares, los profesores y los alumnos de toda Europa. eTwinning recibe también asistencia a nivel nacional de sus 35 Servicios nacionales de apoyo.
- [Introducción a las de herramientas eTwinning](#)
- Todas estas noticias son muy bien recibidas por las redes que conforman ESenRED, tanto por lo que supone de reconocimiento a la labor realizada como por las expectativas a futuro.



4. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Cada red expuso brevemente lo realizado en 2012-13. Aspectos a destacar:

Galicia

- Se aprovecha la Xuntanza de Jóvenes de Galicia para hacer el 1er Encuentro de Jóvenes de ESenRED. Éxito rotundo de participación gallega y de otras redes. Faltó visibilizar el apoyo institucional.
- Este curso hay nueva convocatoria del programa A21E.

La Rioja

- Se ha puesto enlace con blog de ESenRED
- Ha habido bastantes logros (confints escolares y autonómica) y valoraciones muy positivas.
- Se ha realizado formación con el profesorado.
- Se compartió autobús con la delegación vasca para ir al 1er Encuentro de ESenRED, en Galicia.
- Se grabaron valoraciones de alumnado y profesorado del 1er Encuentro de ESenRED y se colgaron en la web.

Madrid

- RESM (Red de Escuelas Sostenibles Madrid).
- Aspectos de formación ambiental.
- Proyectos de formación en calidad ambiental.
- Exposición hacia la sostenibilidad DAT.
- Encuentros de centros para la sostenibilidad.
- XI encuentro de ecoescuela (ecorrollos, talleres, exposición 21 ideas, Ele Africa).

Navarra

- Proyecto de Escuelas sostenibles con propuestas de integración ambiental en el currículum y en la gestión + herramientas e intercambio. Desde el plan de mejora, se realiza un plan de formación para centros con procesos de calidad.
- Criterios:
 - Apoyar iniciativas de los centros. Apoyo al profesorado VS. intervención en el aula.
 - Voluntariedad y Naturalidad en los procesos de intervención.
 - Fomento de la multidisciplinareidad (creación de equipos).
- Encuentros ambientales (inicio curso: planificación fin de curso: profesorado y alumnado).
- Novedades: web para los centros, proyecto europeo impulsado por dep educ. y centros de formación profesional. Apoyo en el desarrollo de los centros, técnicos y administrativos (evitando el papeleo europeo), (modelos de gestión compartidas...).
- Exposición colectiva.

Cataluña

- A partir de la web de la [Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya \(XESC\)](#) se presentan las diferentes redes que integran la Red catalana y los principales proyectos comunes realizados:
- CONFINT (Conferencia Internacional de Jóvenes: Cuidemos el Planeta) curso 12-13:
 - Elaboración de la guía metodológica del proyecto para adaptarla a los planes trienales de los centros.
 - Vídeo del proyecto.
 - Conferencia Catalana (abril) para compartir el diagnóstico de los problemas ambientales locales que han hecho los centros y la priorización de las acciones.
- Formación de profesorado: las diferentes redes comparten espacios de formación.
- El funcionamiento de la XESC prevé una reunión anual a nivel político donde participan los regidores de los 15 ayuntamientos y los Directores generales de los dos Departamentos (Territorio y Sostenibilidad, y Enseñanza). En esta reunión se aprueba la Memoria del curso anterior y el Plan anual del curso que se inicia.
- Aprovechando que en este Seminario participa por primera vez el Ayuntamiento del Prat de Llobregat, se explican alguna de sus actuaciones.

Murcia

- Se tratará de poner en contacto a la C. de Educación para coordinar con la Consejería medio ambiente.
- En fase de recomponer la red.
- Interés en celebrar Confint.

Albacete

- Impulsado por la diputación. Depende de la Diputación, del Dep. de Medio Ambiente.
- Estrictos en la selección de centros por su compromiso de variable social y económica.
- Centro con comité de sostenibilidad.
- Web y blog.
- Premio Agenda 21 escolar: placa más olivo, concurrencia a Pontevedra.

Canarias:

- Espacio de visibilidad para todos los proyectos.
- Resolución conjunta de Educación y Medio Ambiente del Cabildo. Valor de la convocatoria. Con especificaciones de las características de los proyectos y funciones de los participantes. Sólo centros públicos.
- Esfuerzo curricularizador desde inspección educativa. Dando una visión más centrada de las actividades.
- Programa de formación: Inicial / Avanzado. Hay profesores que por su experiencia pasan a ser coordinadores de zona (ganando autonomía pedagógica).
- Aulas más sostenibles. Materiales didácticos vinculados al currículo. Diseño de situaciones de aprendizaje, organizadas a partir de secuenciadas de aprendizaje, a partir de criterios de evaluación.
- Modelo pedagógico obligado desde la consejería...
- Comedores escolares más ecológicos. Comedores de gestión directa. Se buscan productores y distribuidores de ciclo corto...

País Vasco. Hitos más importantes

- Celebración de la 4ª Conferencia de Jóvenes de la CAPV (o bien, IV Euskal Confint), el 14 de marzo de 2013, en el Centro de la Biodiversidad, Torre Madariaga (Busturia).
- Presencia y presentación de su experiencia en los XXII Encuentros de Educación Ambiental de la CAPV de los jóvenes vascos representantes en la 1ª Confint Europea (Comité de las Regiones, Bruselas, mayo de 2012).
- Reparto de diplomas a los centros reconocidos como "Escuelas Sostenibles" por el Lehendakari y las Consejeras de Educación, Política Lingüística y Cultura y de Medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno Vasco, el día 4 de junio de 2013, con motivo del Día del Medio Ambiente.
- Participación de una delegación de jóvenes del centro Egibide de Vitoria-Gasteiz, en representación de IRAES 21 Ikasleak, en el 1º Encuentro de Jóvenes de ESenRED celebrado el 19 de junio en Pontevedra (Galicia).
- Se mantienen las convocatorias, formación y encuentros de la A21E.

Presentaciones:

- [Red Andaluza de Ecoescuelas](#)
- [Red Axenda 21 Escolar de Galicia](#)
- [Red de Centros Educativos hacia la sostenibilidad de La Rioja](#)
- [Red de Escuelas Sostenibles de Madrid](#)
- [Escuelas Sostenibles Navarra](#)
- [IRAES 21 País Vasco](#)

En general, se visualizan avances en la consolidación de las redes y de su compromiso hacia el proyecto común que es la Confint (Conferencia Internacional de Jóvenes: Cuidemos el Planeta).

5. INDICADORES DE EVALUACIÓN

La reflexión sobre lo realizado por cada red dibujó un escenario de características de los programas, agrupadas de dos en dos, como elementos extremos que marcaban las tendencias de los diferentes programas. Por ejemplo, unos programas se centran más en el ámbito de la gestión (atención a residuos, agua, energía, ecoauditorías...), mientras otros tienden a potenciar una participación activa y transformadora de la sociedad; unas redes ofrecen un programa y otras esperan a las posibles necesidades surgidas de los centros, unas redes usan criterios de evaluación previos y otras los van modificando según avanza el proceso...

Esto dirigió el debate hacia la oportunidad de la redacción de los objetivos de ESenRED. Por lo tanto, se pusieron en la mesa los objetivos para reflexionar sobre su idoneidad, su redacción, su modificación y para la creación de indicadores de evaluación.

El trabajo comenzó, pero quedó pendiente de avances por parte de una comisión de trabajo.

En el [Anexo I](#) se muestra la reflexión realizada.



6. OBJETIVOS Y PLAN DE ACCIÓN 2013-14

Antes de concretar y definir cuáles van a ser las propuestas más necesarias y viables para ser realizadas este curso 2013-14 y buscar responsables para coordinar su realización se consideró oportuno analizar el documento que surge el día anterior, del resumen que hace Carmelo Marcen de las cualidades recogidas de la presentación de cada red y que se incluye en la propuesta de futuro del apartado número 2: marco conceptual común. El listado de cualidades es analizado por cada red para intentar identificar las que se consideran más relevantes. Esta tarea provoca un interesante debate entre los participantes que acuerdan diseñar una propuesta de reflexión y de análisis posterior que se realizará, a lo largo del curso.

Al exponer las experiencias las distintas redes aparecen: **Cualidades** - (hablan mucho de) **ILUSIONES** (QUERERES) - (hay que saber transformarlas en) **INTENCIONES** - (sirven para consensuar entre todos) **OBJETIVOS** - (que hay que plasmar en) **PROGRAMA** - (necesita) **PUESTA EN MARCHA** (sin sobresaltos no excesivos cabos sueltos) - (culmina con una) **EVALUACIÓN** (cualitativa y cuantitativa, que ya se había acordado a la hora de redactar el programa, pues debe valorar programa, proceso y resultados observables en los individuos).

El programa que aglutina nuestra red tiende a...

... ser de elección e iniciativa propia por parte del centro vs es un ofrecimiento institucional...

... está apoyado en el currículo vs es un programa no curricular, fundamentalmente vital...

... tiene criterios de evaluación previos vs es construcción progresiva de criterios...

- [Ver Anexo II](#)

Tarea: se realizará un formulario de google-docs para que cada red pueda aportar sus datos de reflexión iniciales y poder obtener más datos acerca de la fotografía inicial de ESenRED. Estos datos se unirán al Informe presentado en la Memoria 2013 y podrán constituir el esqueleto de una posible propuesta de publicación al CNIIE y CENEAM.

Tras esta reflexión y a partir de las propuestas de futuro que aparecieron en el **punto 2. Valoración** se propone agruparlas en cuatro grandes líneas de actuación:

- Propuestas de futuro relacionadas con la comunicación y el intercambio.
- Propuestas de futuro relacionadas con un marco conceptual común.
- Propuestas de futuro relacionadas con nuevos proyectos comunes.
- Propuestas de futuro relacionadas con el proyecto Cuidemos el Planeta – CONFINT.
- [Objetivos y Plan de Acción 2013-14. Líneas de actuación, tareas y cronograma](#)

7. VALORACIÓN DEL SEMINARIO

El objetivo de esta evaluación es recoger la valoración de los participantes sobre los aspectos organizativos del seminario, de cara a mejorar su desarrollo.

- [Valoración del IV Seminario de Redes Escolares para la Sostenibilidad](#)