



Sumario

junio de 2016

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 293-15-004-0

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](#)



Quién es quién

- AVEDAM. Associació Valenciana d' Educadors Ambientals

Firma del mes

- INSPIRA'T. Un nuevo modelo de formación y empleo para personas con discapacidad intelectual vinculado a la educación ambiental
Eva Luna Botet y Serafín Huertas Alcalá

Convocatorias

- Programa "CENEAM con la Escuela". Curso 2016-2017
 - Ciudad DIWO. Espacio de Aventuras. Campamento de Verano
 - Campamento: Una mirada a nuestro entorno natural
 - 3ª Edición del Premio Huertos escolares ecológicos
- Y mucho más...*

Formación

- El patrimonio geológico, recurso para un desarrollo sostenible
 - Sostenibilidad en el sector de la construcción
 - Valores ambientales. Fundamentos y consecuencias
- Y mucho más...*

Recursos

- En un metro de bosque: un año observando la naturaleza
 - El tesoro de la laguna
 - Learning outside the classroom: theory and guidelines for practice
- Y mucho más...*

Páginas web

- Red de Universidades Cultivadas
 - Observatorio de la Bicicleta Pública en España
 - Mapas de España IGN
- Y mucho más...*

Noticias

- Se pone en marcha el Proyecto educativo Oceans para descubrir el entorno marino
 - El IES Diego de Guzmán y Quesada premiado por los trabajos y realizados en el marco del programa Recapacila
- Y mucho más...*

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- III Seminario Club Ecoturismo en España
CENEAM. Valsaín (Segovia), 2 - 4 de diciembre de 2015
- IV Seminario Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos
CENEAM, Valsaín (Segovia), 4 - 6 de Mayo de 2016



AVEDAM. ASSOCIACIÓ VALENCIANA D' EDUCADORS AMBIENTALS



Carácter: Organización no Gubernamental

Ámbito de trabajo: Comunitat Valenciana

Líneas de trabajo:

- Impulso de la formación y profesionalización de los educadores ambientales
- Programas de intervención socioambiental
- Foros de debate y espacios de trabajo por la educación ambiental

Envío de correspondencia:

C/ Ángel Guimerá nº38-9

46008 Valencia

Correo-e: avedam1@gmail.com

Web: <http://avedam.es/>

[Facebook](#)

Twitter: @avedamCV

Linkedin: AVEDAM Comunitat Valenciana

Dirección:

C/ Ángel Guimerá nº38-9

46008 Valencia

La *Associació Valenciana d'Educadors Ambientals* nace fruto del interés de un grupo de personas vinculadas e interesadas en la Educación Ambiental en la Comunitat Valenciana, todas ellas dispuestas a emplear parte de su tiempo en el impulso de la misma, en un momento en que dedicarse profesionalmente a esta tarea parece un imposible.

El 21 de marzo del 2015 tuvo lugar la Asamblea Constituyente de la AVEDAM. En ella se hizo realidad el trabajo de este grupo de personas durante los meses anteriores, que acabaron de concretar con todos los aspectos legales vinculados a una asociación de estas características.

Denominación

La *Associació Valenciana d'Educadors Ambientals* es una asociación sin ánimo de lucro, formada por individuos y no por colectivos, grupos o empresas, abierta a la integración de todas aquellas personas interesadas en trabajar por la Educación Ambiental, con carácter independiente de cualquier otra formación, y cuyo funcionamiento se basa en el consenso que establecen sus estatutos. Esta asociación pretende, desde su independencia, convertirse en un espacio de trabajo para el impulso de la Educación Ambiental, y ser interlocutor en esta misma materia en la Comunitat Valenciana.

Principios Generales

- Esta asociación busca de la participación de todos los educadores ambientales que desarrollan su actividad en el ámbito de la Comunitat Valenciana.
- Esta asociación se define como un espacio de trabajo o intercambio, abierto a quienes quieran trabajar por el impulso de la Educación Ambiental.
- Esta asociación tiene carácter independiente, quedando reflejada esta independencia en sus actuaciones y propuestas.
- Esta asociación no entra en competencia con empresas o grupos en el desarrollo de actividades lucrativas, limitándose su actuación a actividades que no generen el lucro de la asociación ni de sus asociados, no pudiendo la asociación concursar a contratos públicos, aunque sí a subvenciones o cualquier otro tipo de ayuda pública o privada.
- Esta asociación tiene vocación de servir de instrumento de participación ciudadana, a través del cual la sociedad en su conjunto intervenga en la toma de decisiones en materia ambiental.
- Esta asociación asume el complejo perfil profesional del educador ambiental y trabaja por defender las competencias del mismo, entre las que reconoce las siguientes:
 - Diseño, planificación, ejecución y evaluación de estrategias, programas, campañas, materiales y actividades de información, formación, sensibilización, comunicación, interpretación y Educación Ambiental.

Se incluyen aquí una amplia gama de actuaciones tales como:

- Programas de intervención socioambiental en la comunidad.
- Talleres de contenido ambiental dirigidos a todo tipo de destinatarios.
- Rutas guiadas, tanto en el medio natural como en el urbano

- Materiales divulgativos (folletos, carteles, exposiciones, juegos, audiovisuales, páginas web, etc)
- Materiales didácticos (unidades didácticas, guías, cuadernos, fichas, programas multimedia, etc.)
- Elaboración de Agendas 21 Locales.
- Elaboración de los bloques temáticos, especialmente de los programas de uso público, correspondientes a información, comunicación, interpretación y Educación Ambiental, de los planes y estrategias sectoriales (PORN's, PRUG's, planes forestales, planes de residuos, etc.)
- Capacitación e implicación de los agentes sociales y de la población en general para la participación en la prevención y resolución de los problemas ambientales.
- Mediación en conflictos ambientales.
- Gestión de equipamientos ambientales y centros de interpretación y de visitantes: diseño, monitorización de exposiciones y actividades que allí se desarrollen.
- Apoyo y asesoramiento, en materia de Educación Ambiental, a profesionales de diferentes sectores, incluido el sistema educativo formal.
- Formación en materia de comunicación, interpretación y Educación Ambiental.

Objetivos

1. Estimular, promover y difundir los valores de la Educación Ambiental como herramienta indispensable para alcanzar una sociedad sostenible.
2. Potenciar la profesionalización de la Educación Ambiental y dignificar el trabajo de los educadores ambientales a través de:
 - La calidad de los programas y la cualificación profesional de los educadores ambientales, haciendo esta meta compatible con el desarrollo de otras acciones desde el voluntariado.
 - La reflexión, el debate permanente y la definición sobre el perfil del educador ambiental, sus funciones y su papel en el conjunto de la sociedad.
 - La defensa de unas condiciones laborales dignas.
3. Defender la presencia de la Educación Ambiental en los diferentes ámbitos de la sociedad, así como en diversos foros consultivos, como enlace y garantía de la participación ciudadana en la toma de decisiones en materia ambiental.
4. Constituir un foro abierto de personas e ideas en torno a la Educación Ambiental que, teniendo como horizonte la consecución de un desarrollo sostenible actúe como:
 - Interlocutor en la política ambiental de la Comunitat Valenciana.
 - Referente para medios de comunicación, administraciones, profesionales y para la sociedad en general.
 - Impulsor de la filosofía de la Educación Ambiental en otros ámbitos y en los propios.
 - Generador de opinión en su ámbito.
5. Analizar de forma crítica las acciones, programas y estrategias de Educación Ambiental en función de los criterios de calidad, profesionalidad e independencia asumidos por la asociación.
6. Generar y promover redes de comunicación e intercambio estables y eficientes entre los educadores ambientales y entre la presente asociación y otras con fines similares.
7. Canalizar y dar respuesta a los intereses e inquietudes, informativos y formativos, de sus asociados.
8. Estimular y promover la investigación en materia de Educación Ambiental.
9. Establecer líneas de acercamiento entre la Educación Ambiental y la educación formal.

Actuaciones

En el año de vida de AVEDAM hemos realizado entre otras actuaciones:

- Jornadas de presentación de la Asociación en los dos centros educativos de la Comunitat Valenciana donde se imparte el ciclo formativo: "Educación y control ambiental".
- Debate-Taller para analizar la situación de la Educación Ambiental en la Comunitat Valenciana: "Taller de autoestima para educadores ambientales" 6 de mayo de 2016.
- Elaboración del "Estudio Laboral y Profesional del Sector de la Educación Ambiental en la Comunitat Valenciana 2016" que publicaremos próximamente.



INSPIRA'T. UN NUEVO MODELO DE FORMACIÓN Y EMPLEO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL VINCULADO A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Eva Luna Botet y Serafín Huertas Alcalá

Junio 2016

Luna Botet, E - Técnica de Integración Laboral / Responsable del SEPIFE
Serafín Huertas Alcalá - Técnico en educación ambiental / Colaborador del SEPIFE
Servicio Empleo Con Apoyo del Patronato Intermunicipal Francisco Esteve (SEPIFE) Quart de Poblet (Valencia)
empleo@patronatofranciscoesteve.org / serahuertas@gmail.com
605048254 / 667247676

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.
Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.
El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

INTRODUCCIÓN

*"La mente se nutre de cambio
Se puede nutrir la mente de cambio de dos modos: el modo "tipo cine" (inmóvil en un entorno móvil)
o el modo "tipo viaje" (móvil en un entorno inmóvil)."*
Jorge Wagensberg

Dice Jorge Wagensberg que hay dos formas de enfrentarse a la realidad. Una en la que el mundo es un mundo de preguntas y tú debes afanarte en buscar las respuestas, debes encontrar el "por qué" y el "para qué" de las cosas y otra en la que el mundo es un mundo de respuestas y tú debes ser quien formule las preguntas, debes encontrar el "cómo". Es posible que con INSPIRA'T hayamos sido capaces de descubrir algunos "cómos" que nos gustaría compartir.

Recurrir a los clásicos siempre es una buena idea para explicar-explicarnos el por qué y el cómo de las cosas. Eso hemos hecho aquí, recurrir una vez más a ellos. Antes de desplegar nuestra tesis sobre la necesidad de una nueva mirada hacia el colectivo de personas con discapacidad intelectual (pcdi) que nos permita reorientar los planteamientos formativos que les proponemos/ofertamos, vamos a revisar muy rápidamente algunas de las enseñanzas que nos deja la filosofía aristotélica sin ninguna pretensión más que la de simplificar para después sistematizar un modelo metodológico que queremos que sea una respuesta real a las necesidades de formación integral del colectivo. Un modelo que hemos testado, que funciona y que nos sentimos interpelados a compartir con quienes queráis aprendernos.

VAMOS ALLÁ...

En la filosofía de Aristóteles encontramos esta distinción para aclarar la naturaleza de la práctica humana:

Poesis: Acción cuyo fin consiste en hacer realidad un artefacto o producto material específico. Basada en el conocimiento técnico y en el entrenamiento.

Praxis: Acción cuyo fin pretende producir algún bien moralmente valioso o humanamente deseable. Es una forma de acción inmaterial. El bien que se persigue se construye a través de la propia práctica en el seno de un entramado de relaciones que implican intereses, opiniones, decisiones. La praxis no es, por tanto, una opción aséptica como lo puede ser la poesis. No es neutral. Es una acción impregnada de valores. Comprometida. Se diferencia además de la poesis en que sus fines nunca son inmutables o fijos, muy al contrario están sometidos a revisión en el seno de la evolución de los CONTEXTOS.

Aristóteles vincula a la praxis otro concepto, el de **phronesis o sabiduría práctica** que nos permite saber **qué principio ético general y qué actitudes personales hay que aplicar en una determinada situación.**

En el marco de nuestra cultura dominante basada en **la competitividad**, el concepto de práctica, como praxis, ha quedado marginado hasta su casi total desaparición, de manera que cuando hablamos de práctica todo el mundo entiende poesis gobernada por la techne y nadie entiende praxis apoyada en el compromiso y la reflexión personal. Las connotaciones para el colectivo de personas con discapacidad son devastadoras. De hecho, la tesis que defenderemos en este artículo se centra precisamente en esta cuestión: **El Talón de Aquiles de la formación para el empleo para las personas con discapacidad intelectual es que hunde sus principios en la cultura de la competitividad y está centrada fundamentalmente en la poesis y muy poco o nada en la praxis.**

¿QUÉ PODEMOS/DEBEMOS HACER, ENTONCES? ¿QUÉ HEMOS CONSEGUIDO CON INSPIRA'T?

Generar un marco teórico desde la PRAXIS cuya misión es ¿por qué no? romper esa forma de entender la práctica, abrirse a otros planteamientos, a otras posibilidades, incluso a la utopía, y formular una alternativa de formación para el colectivo de pcdi que contribuya a resolver no sólo los conflictos cognitivos sino también los éticos.

Sería muy injusto, además de falso, negar los grandes avances en el abordaje integral de la discapacidad intelectual en los últimos 20 años. Los cambios no sólo han afectado a la nomenclatura que hemos ido cambiando una y mil veces sino que ahora ya miramos mal a quienes hablan en términos de discapacidad en lugar de capacidad. Se habla de capacidades diversas y de diversidad funcional para evitar el término. Ahora bien, si ahondamos un poco en este supuesto cambio de mirada, volvemos a lo



mismo, ¿capacidades para qué? Nadie discute que las pcdi tienen capacidades, muchas y muy variadas. Nadie pone en duda a día de hoy que las pcdi tienen capacidad para hacer cosas, capacidad para adquirir conocimientos técnicos, incluso capacidad para ser productivos. Se les entrena, de hecho, para adaptarse a las demandas del mercado, para subordinarse a los intereses de las empresas y se busca la solución a las carencias formativas en miles de cursillos superespecializados y encadenados unos con otros, en el mejor de los casos, pero de los que está ausente toda preocupación por desarrollar actitudes, competencias y valores que se pregonan, sin embargo, como inversión de futuro fundamental de toda sociedad moderna. A estas alturas, ya todos sabemos que la formación no puede reducirse a mera instrucción y adiestramiento y sin embargo, cuando diseñamos la formación para el colectivo de personas con discapacidad intelectual seguimos cayendo en el mismo error de siempre.

Si tenemos claro, como decimos, que el objetivo de nuestro trabajo es promover la calidad de vida y la capacidad de autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual a través de la inclusión socio-laboral, debemos asumir, en primer lugar, nuestra función como elemento de transformación social y eso nos debe llevar a afrontar dilemas éticos que afectan no sólo a las pcdi sino a la ciudadanía en general. Las pcdi encuentran en nuestras organizaciones un lugar en el que recibir una formación con apoyos especializados pero debemos tener muy claro que lo hacen siempre desde su condición de ciudadanos de pleno derecho. Este enfoque lleva implícito un reconocimiento de los derechos pero también de las necesidades individuales así como de la necesidad de poner en práctica un modelo de intervención centrado en las personas y no en los servicios y en el que el entorno es determinante para obtener buenos resultados.

*"Innovación: cualquier cosa que deje de ser una cosa cualquiera".
Jorge Wagensberg"*

Inspira't propone una nueva mirada hacia el colectivo de personas con discapacidad intelectual (pcdi), nueva de verdad, una mirada que permita reorientar los planteamientos habituales en la formación para el empleo hacia una metodología realmente distinta a la tradicional, una mirada que promueva la formación en contextos reales y socialmente significativos, la participación ciudadana, la autodeterminación, el voluntariado, la capilaridad con la sociedad y con el entorno. Un nuevo planteamiento en el que se considera que el verdadero éxito de la formación consiste en formar ciudadanos capaces de mejorar la sociedad y no sólo su currículum personal. Con la persona con discapacidad siempre en el centro de la intervención, como protagonista antes, durante y después, Inspira't busca el empoderamiento real de quienes se forman así como crear unas condiciones adecuadas que les permitan ejercer como ciudadanos.

Un planteamiento de estas características no puede nacer si no es a través del intercambio y la suma de ideas y energías. Así nació INSPIRA'T en junio de 2013, como un proyecto de cooperación entre cuatro entidades: Patronato Intermunicipal Francisco Esteve, Ayuntamiento de Quart de Poblet, Plena Inclusión CV y Aktúa, planteado como un proyecto de **formación y voluntariado ambiental** que permitiera ofrecer una formación encaminada a mejorar la empleabilidad del colectivo de personas con discapacidad intelectual vinculadas al Servicio de Empleo con Apoyo del propio Patronato a través de una experiencia innovadora y tomando como hilo conductor **la educación ambiental y la sostenibilidad**. Se planteó como una iniciativa de formación para el empleo a través del voluntariado ambiental y el fomento de la práctica ciudadana en el entorno local que ofrecía la oportunidad a las pcdi de formarse ejerciendo como agentes de cambio. Para entender lo poliédrico del planteamiento, es necesario que lo situemos dentro del paradigma del Aprendizaje-Servicio.

El Aprendizaje-Servicio es una metodología que propone la combinación de procesos de aprendizaje del grupo y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden mientras dan respuesta a una necesidad real del entorno con la finalidad de mejorarlo. Es, por tanto, una metodología que permite unir el aprendizaje de conocimientos y la adquisición de competencias con el compromiso social y la adquisición de valores. Además, y por si fuera poco, explora en las necesidades del entorno con el fin de generar nuevos yacimientos de empleo alternativos a los tradicionales.

Es sencillo y a la vez muy poderoso porque se trata de un planteamiento más filosófico que metodológico que consiste en reconciliar la dimensión cognitiva con la dimensión ética de la persona y la calidad de la formación con la inclusión social. Es una práctica asentada en la ética en tanto que filosofía práctica, que conduce al grupo en formación a asumir un compromiso ético guiado por un compromiso transformador. Así, y aquí viene lo verdaderamente revolucionario, las personas con discapacidad intelectual, tradicionalmente receptores de servicios y habitualmente condenados a un rol pasivo desde el punto de vista de la ciudadanía, asumen un rol proactivo para convertirse en ciudadanos capaces de provocar cambios en su entorno y de contribuir con su trabajo a hacer de éste un mundo mejor.

Ocurre que el hecho de prestar un servicio a la comunidad te hace sentir parte de ella y provoca un proceso de definición de uno mismo en relación con los demás. Permite a las personas con discapacidad

intelectual crear/adquirir/forjar su identidad tantas veces negada. Todos, todos, necesitamos responder a preguntas como ¿quién soy? ¿Qué puedo hacer de mi vida? Y ocurre, además, que saber que lo que haces es útil, constatar que aplicando tus conocimientos y habilidades haces algo valioso para los demás dota de sentido a lo que aprendes, generándose así unos aprendizajes significativos muy difíciles de olvidar.

Inspira't posibilita de este modo la **adquisición de competencias profesionales y propone a la vez una acción impregnada de valores (praxis)**.

La misión de INSPIRA'T es, por tanto, la capacitación socio-profesional de un grupo de personas con discapacidad intelectual para **ejercer como educadores ambientales** con solvencia a través de un programa formativo bien definido que incluye contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en las diferentes áreas del trabajo de un educador ambiental (biodiversidad, paisaje, residuos, agua, energía, consumo responsable y cambio climático, dinamización de grupos, comunicación eficaz y otras herramientas básicas para el correcto desempeño profesional) pero es, sobre todo, **una escuela de ciudadanía**.

*"Somos agentes de cambio y tenemos una responsabilidad ante el bien común".
Daniel Jover.*

El servicio a la comunidad se centra en el entorno más cercano, sin prejuicio de asumir el desarrollo de otras actividades propuestas fuera de él. Este entorno es el propio municipio de Quart de Poblet que nos proporciona un escenario perfecto para articular acciones de voluntariado ambiental que nos permitan desarrollar nuestra propuesta metodológica de "aprender haciendo" a partir de un programa de acciones que se desarrollan en asociaciones y centros educativos del municipio en forma de talleres, charlas y actividades que promueven la sensibilización ambiental desde cualquiera de sus vertientes.

Las actividades desarrolladas junto a la comunidad educativa local han dado lugar a dos proyectos que se han afianzado claramente en el marco del INSPIRA'T así como en el propio entorno local. Por un lado, el **Huerto Escolar Ecológico** impulsado y gestionado por el propio equipo de educadores ambientales formados en INSPIRA'T en la Escuela Infantil Municipal y por otro, la creación de un programa de actividades de educación ambiental estructurado en base a talleres prácticos y actividades de calle que imparte y dinamiza el propio equipo de educadores ambientales INSPIRA'T y que se ofrece a todos los centros educativos del municipio en el marco del programa municipal de **Quart a l'Escola**.





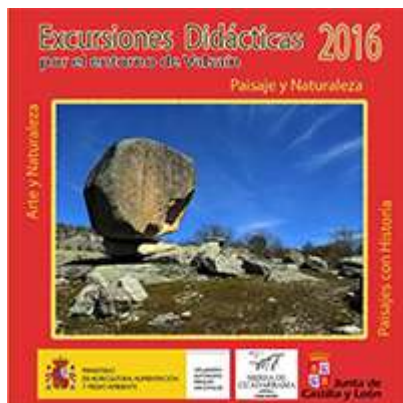
"La intervención para la inclusión y la cohesión social tiene un fuerte componente ético-poético en sus raíces y motivaciones capaz de remover los obstáculos que impiden la igualdad y la justicia".
Daniel Jover

Caminamos en este momento hacia la profesionalización de algunas de estas actividades. De hecho, vivimos como un logro importante en el camino, la contratación de dos personas por parte de Plena Inclusión (otro de los socios del Proyecto) para el mantenimiento y la gestión didáctica del huerto escolar ecológico, que continua siendo además un marco ideal para continuar con la formación.

Para ir cerrando el círculo, volvemos a la tesis inicial del artículo. El éxito de INSPIRA'T en tanto que formación para el empleo radica en haber sido capaz de formular una alternativa que contribuye a resolver no sólo los conflictos cognitivos sino también conflictos éticos, centrándose en la praxis y generando al tiempo yacimientos de empleo alternativos a los reservados tradicionalmente para las personas con discapacidad intelectual. Es una forma nueva de hacer que requiere alejarse de la cultura de la competitividad para centrarse en la creatividad, la reflexión personal y el compromiso ético y transformador. Pero de eso se trataba, ¿no?



PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2016



FECHAS: primavera y otoño de 2016

LUGAR: Montes de Valsain (Segovia), Sierra de Guadarrama

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Desde el año 2004 el CENEAM viene desarrollando el **Programa de Excursiones didácticas por el entorno de Valsain**, con la finalidad de recuperar la tradición pedagógico naturalista practicada, desde finales del S. XIX, en la sierra de Guadarrama.

Estas actividades tienen como objetivo iniciar a los participantes en el conocimiento de diversos aspectos del patrimonio natural y cultural de la zona y subrayar su importancia en la configuración del paisaje actual. La geología, la fauna, la flora, la historia, la cultura tradicional o el aprovechamiento de los recursos naturales son algunos de los temas tratados en este programa, que, además, recurre al teatro, la música o la literatura, como

herramientas para una mejor trasmisión de los contenidos de algunas de estas propuestas. Al menos el 50% de la programación está compuesta por paseos dirigidos a un público familiar, mientras que el resto se orienta hacia un público adulto o más especializado.

Las excursiones y paseos incluidos en este programa se organizan en tres bloques temáticos: "Paisaje y Naturaleza", "Paisajes con Historia", y "Arte y Naturaleza".

El CENEAM invita a todos a participar en el descubrimiento de **la naturaleza, la historia y las tradiciones** que conforman el paisaje de Valsain y la Sierra de Guadarrama. Con ello quiere contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Dado que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, las personas que vayan a realizar alguna excursión deben venir bien equipadas de ropa, calzado, bebida y alimentos, teniendo en cuenta las características de cada actividad.

CONDICIONES GENERALES DEL PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se debe realizar durante el **lunes y martes anteriores a la excursión correspondiente** por correo electrónico en la dirección paseos.ceneam@oapn.es, o llamando al teléfono de reservas **921473880** en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deben aportar los siguientes datos:
 - *Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.*
 - *Teléfono de contacto de quien realiza la inscripción.*
 - *Lugar de procedencia.*
- **Se pueden inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años deben venir siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años pueden hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización puede solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la gran demanda de participación existente, se ruega que aquellas personas que ya hayan realizado en años anteriores una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.

- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00h), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deben comunicarlo a la organización para que esta complete el grupo participante con la **lista de espera**.

Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comienzan en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

Al tratarse de una actividad educativa no se permite la presencia de animales de compañía. El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

Programa para descargar: [Folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsaín 2016](#). Toda la información para participar y conocer los detalles de cada excursión, en PDF.

PROGRAMACIÓN

JUNIO

Paisaje y Naturaleza - Día 5: "Encantados por el bosque"

Pequeño recorrido para conocer nuestros árboles y arbustos.

Clotilde Escudero Bocos, Equipo de Información CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Arte y Naturaleza - Día 12: "Músicas de viejos paisajes y viejos oficios"

Paseo por el bosque de Valsaín aderezado con las canciones de nuestros abuelos.

ISMAEL, folklorista y cantante.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza - Día 19: "Los signos del cambio climático"

Recorrido para reconocer indicios del cambio global en el paisaje local.

Francisco Heras, Equipo de Educación y Cooperación de CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio/alto

Arte y Naturaleza - Día 26: "El camino del conde"

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recrea cómo era la vida entonces en estas poblaciones y sus bosques. **SACABOCAOS Show**

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

JULIO

Paisajes con Historia - Día 3: "Excursión al mundo de los insectos"

Paseo para conocer el universo de los insectos, en el que se podrán identificar diversas especies curiosas de escarabajos y mariposas.

Jorge Martínez Huelves, Naturalista.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

**SEPTIEMBRE****Paisaje con historia - Día 25: "Arqueología del Agua"**

Recorrido por la cacería del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

Luis M. Yuste, arqueólogo.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

OCTUBRE**Arte y Naturaleza - Día 2: "Palabras para la montaña"**

Paseo por el monte guiado por los textos literarios que recrean motivos sobre la naturaleza y la montaña.

Juan Antonio del Barrio, profesor de Literatura.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisajes con Historia - Día 9: "Soldados en el bosque"

Historias de la Guerra Civil en el bosque de Valsain.

Jacinto M. Arévalo Molina, autor de publicaciones sobre la Guerra Civil.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

Paisajes con Historia - Día 16: "Cuentos y leyendas de Valsain"

Itinerario por algunos paisajes de leyenda del bosque de Valsain.

José Antonio Quirce, biólogo y divulgador ambiental.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

Paisaje y Naturaleza - Día 23: "Árboles y paisaje de Valsain"

Paseo por el bosque de Valsain para conocer los ecosistemas más característicos de la zona.

Felipe Castilla, botánico.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza - Día 30: "Aquellos viejos oficios del monte"

Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsain.

Carlos de Miguel, Equipo de Educación y Cooperación del CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

paseos.ceneam@oapn.es

Tel: 921473880

EXPOSICIÓN LUZ Y COLOR



La exposición **Luz y Color** se puede visitar en el CENEAM hasta el 30 de junio de 2016. Consta de 23 fotografías en 75 x 100 cm en dibond, todas están realizadas en su entorno natural, intentando molestar lo menos posible y con el máximo respeto al medioambiente.

La autora, **Inma San José**, explica su obra de la siguiente forma: "Luz porque sin luz no hay fotografía, no hay vida y Color porque son los colores de la naturaleza, del arco iris, los colores de la vida".

Con esta exposición quiere transmitir que la belleza está en la sencillez y en lo cotidiano: la calidez de un atardecer en tierra de campos, la frescura de unas gotas de rocío al amanecer, o la sutileza que transmite una gota de agua en una pluma. Y que la perfección de la proporción se encuentra en la naturaleza, como es el caso del caracol y la distribución de las flores del girasol.

A través de sus fotografías, Inma invita a abrir los poros de la piel y a sentir; dejando fluir todas esas emociones, sensaciones y sentimientos que surgen al observar las fotos y disfrutando del momento en el momento. La autora pretende provocar vivencias en esos momentos conscientes y recordar que "todos somos luz y color".

- [Exposición Luz y Color. Folleto](#)



DATOS DE LA AUTORA

- Inma San José Negro. La Santa Espina (Valladolid). 1967
- De 1988 a 1994 trabajó como reportera gráfica en diferentes medios de comunicación como El Norte de Castilla (edición Valladolid y Palencia), Agencia EFE, Diario ABC, Diario Montañas, Alerta y en la revista de política y economía Nueve de la empresa 'Tecno media' de Valladolid.
- En 1992 trabajó como técnico de Imagen y Sonido en la Casa Arsenio Revuelta.
- En 1993 trabajó en el estudio fotográfico de Javier y Tomás de Palencia.
- Desde 1994 hasta la actualidad es fotógrafa del Archivo Histórico Provincial de Palencia.
- Premio de periodismo en la modalidad de fotografía 'Francisco de Cossío', organizado por la Junta de Castilla y León, en 1995.
- Miembro del jurado del concurso de fotografía del 'Camino de Santiago' en 1996.
- Miembro del jurado del concurso de periodismo 'Francisco de Cossío' en 1996.

Exposición abierta al público en general.

Entrada gratuita.

Horario de visitas:

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00

Información y Reservas

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 VALSAÍN. San Ildefonso. Segovia

Reservas Tel.: 921473880

Centralita Tel.: 921471711

Fax. 921471746

Correo-e: int.ceneam@oapn.es



PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PARQUES NACIONALES 2015 - 2016



Fechas: hasta 06/2016

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Parques Nacionales Españoles, Reservas Naturales, Centros y Fincas

El Organismo Autónomo Parques Nacionales, dependiente del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, organiza anualmente diferentes proyectos de voluntariado en Parques Nacionales, Reservas Naturales, Centros y Fincas, que se realizan en colaboración con diversas organizaciones. El Plan de Sensibilización y Voluntariado Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales se desarrolla a través de dos facetas diferentes: la participación de las ONG como organizadoras de las distintas actividades a llevar a cabo, y el papel de aquellas personas que quieren colaborar en tareas de voluntariado ambiental.

Para estos es una oportunidad única para conocer estos espacios protegidos colaborando en programas y proyectos de conservación de los ecosistemas y de restauración del patrimonio natural y cultural.

Para poder participar en el **Programa de Voluntariado en Parques Nacionales** es necesario ser mayor de edad. Todos los gastos de participación corren por cuenta de la organización, excepto los gastos de desplazamiento hasta el espacio protegido que deberán ser abonados por el voluntario.

El **Programa de Voluntariado en Parques Nacionales** asume el doble reto de:

- facilitar la sensibilización, la concienciación y el cambio de actitudes ante el medio ambiente como herramienta de educación ambiental,
- ofrecer un espacio que satisfaga la creciente demanda de participación social en el conocimiento y la intervención sobre la calidad y conservación del entorno.

El **voluntario ambiental** ofrece:

- dedicación, compromiso y contribución a la mejora del patrimonio natural,
- interés, motivación y tiempo libre.

El **Organismo Autónomo Parques Nacionales** aporta:

- dirección técnica, información y formación;
- alojamiento, manutención y transportes dentro de los Parques;
- seguros de accidente, enfermedad y responsabilidad civil;
- materiales para las actividades e identificación de los voluntarios.

La participación en los diferentes proyectos de voluntariado en Parques Nacionales se realiza a través de las organizaciones colaboradoras.

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN LOS PARQUES NACIONALES

PARQUE NACIONAL DE MONFRAGÜE

Formación de voluntarios para el manejo de sillas Joëlette y realización de salidas de senderismo adaptado para discapacitados con Joëlette

- Actividad organizada por Fundación Global Nature
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Hasta junio de 2016 (salidas de senderismo)
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE SIERRA NEVADA**Restauración ambiental en altas cumbres y recuperación de ecosistemas de alta montaña, y apoyo al uso público**

- Actividad organizada por Amigos de la Tierra España
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Junio de 2016
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DEL TEIDE**Formación de voluntarios para el manejo de sillas Joëlette y realización de salidas de senderismo adaptado para discapacitados con Joëlette**

- Actividad organizada por la Fundación Global Nature
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Hasta junio de 2016 (salidas de senderismo)
- [Cómo participar](#)

FINCA ACEBUCHE**Apoyo al programa de conservación *ex-situ* del lince ibérico**

- Actividad organizada por SEO/Birdlife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Hasta junio de 2016
- [Cómo participar](#)

FINCA GRANADILLA**Apoyo al programa de conservación *ex-situ* del lince ibérico**

- Actividad organizada por SEO/Birdlife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Hasta junio de 2016
- [Cómo participar](#)

Información: [Voluntariado en la Red de Parques y otros Centros del O. Autónomo Parques Nacionales](#)

RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA. VERTIENTE SEGOVIANA

Fechas: hasta 06/2016

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Sierra de Guadarrama

Dentro de la red de senderos del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, el OAPN ha seleccionado algunas rutas representativas de este espacio natural, en diferentes localizaciones, variadas en su longitud, duración del recorrido y grado de dificultad. Un programa gratuito que permite al visitante descubrir la vertiente norte del Parque acompañado por un guía interprete.

Para participar en las rutas guiadas es aconsejable **reservar con antelación**, siendo el orden de reserva el criterio utilizado para elaborar la lista de admisión. Las reservas se pueden realizar:

- Llamando al 921 120 013.
- Mediante la [Central de Reservas Online](#) del Organismo Autónomo Parques Nacionales.
- Mandando un correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, indicando en asunto: Reserva Rutas Guiadas. Confirmándose por parte del OAPN su recepción y la disponibilidad de plazas.
- Presencialmente en el [Centro de visitantes Valle de Valsaín - Boca del Asno](#). Ctra. CL-601 km 14, Valsaín - Real Sitio de San Ildefonso (Segovia).

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes a un máximo de 15 personas.

Información:

- [Rutas guiadas por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. Información general](#)
- [Calendario de rutas - Segundo trimestre 2016](#)



PROGRAMA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES DE CASTILLA Y LEÓN

Fechas: año 2016

Organiza: Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León

Lugar: Espacios naturales de Castilla y León

La Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León, con el apoyo de la Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta, organiza una nueva edición del Programa de Voluntariado Ambiental con el fin de fomentar la participación ciudadana en el conocimiento, disfrute y puesta en valor de nuestro entorno natural, generando vínculos emocionales y un compromiso activo.

Este programa es, por tanto, un reflejo del compromiso altruista y solidario de la sociedad con la protección del medio ambiente.

La inscripción a las distintas acciones que se llevarán a cabo en la Red de Espacios Naturales de Castilla y León ya está abierta para toda persona interesada en participar.

Los beneficios del voluntariado ambiental son, entre otros: alcanzar mayores niveles de protección, conservación y restauración de los espacios naturales; apoyar el desarrollo local sostenible; crear vínculos entre la realidad sociocultural de la población rural y la de la urbana; permitir la implicación de la población local y su participación directa en los espacios naturales.

ESPACIOS NATURALES DONDE SE VA A ACTUAR:

- RESERVA NATURAL VALLE DE IRUELAS (ÁVILA)
- PARQUE REGIONAL DE SIERRA DE GREDOS (ÁVILA)
- ESPACIO NATURAL SIERRA DE LA DEMANDA (BURGOS)
- MONUMENTO NATURAL OJO GÚAREÑA (BURGOS)
- PARQUE NATURAL LAGUNAS GLACIARES DE NEILA (BURGOS)
- ESPACIO NATURAL ALTO SIL (LEÓN)
- PARQUE REGIONAL DE PICOS DE EUROPA (LEÓN)
- MONUMENTO NATURAL DE LAS MÉDULAS (LEÓN)
- PARQUE NATURAL FUENTES CARRIONAS Y FUENTE COBRE-MONTAÑA PALENTINA (PALENCIA)
- PARQUE NATURAL LAS BATUECAS-SIERRA DE FRANCIA (SALAMANCA)
- PARQUE NATURAL ARRIBES DEL DUERO (SALAMANCA-ZAMORA)
- PARQUE NATURAL HOCES DEL RÍO RIAZA (SEGOVIA)
- PARQUE NATURAL SIERRA NORTE DE GUADARRAMA (SEGOVIA)
- PARQUE NATURAL DEL CAÑÓN DEL RÍO LOBOS (SORIA)
- AULA DEL BOSQUE DEL AMOGABLE (SORIA)
- PARQUE NATURAL LAGUNA NEGRA Y CIRCOS GLACIARES DE URBIÓN (SORIA)
- RESERVA NATURAL SABINAR DE CALATAÑAZOR - MONUMENTO NATURAL LA FUENTONA (SORIA)
- RESERVA NATURAL ACEBAL DE GARAGÜETA (SORIA)
- RESERVA NATURAL RIBERAS DE CASTRONUÑO Y VEGA DEL DUERO (VALLADOLID)
- PROPUESTAS AMBIENTALES EDUCATIVAS - PRAE (VALLADOLID)
- PARQUE NATURAL DEL LAGO DE SANABRÍA Y ALREDEDORES (ZAMORA)
- RESERVA NATURAL LAGUNAS DE VILLAFÁFILA (ZAMORA)
- PARQUE NATURAL ARRIBES DEL DUERO (SALAMANCA-ZAMORA)

Información:

[Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León](#)

TALLER CREATIVO DE RECICLAJE TEXTIL

Fecha: 02/06/2016 - 28/06/2016

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Un espacio de encuentro para compartir tanto conocimientos prácticos de costura y reciclaje textil, como reflexiones sobre "la vida de la ropa" que consumimos. Proponemos un cambio de hábitos: dedicar el tiempo que empleamos en ir de compras a reciclar nuestras prendas, lo que resulta más económico para nuestro bolsillo, más sostenible para el planeta y más respetuoso con las personas.

Con la filosofía de transformar el modelo de consumo actual de ropa, ofrecemos alternativas para recrear prendas. Desarrollando la creatividad y utilizando recursos sostenibles, demostramos que la ropa



tiene mucha más vida de la que nos imaginamos. Acercamos la práctica del reciclaje textil dando a conocer herramientas y técnicas sencillas de costura y pintura.

Coordina: Altrapo lab. Laboratorio de reciclaje textil. Un proyecto que nace con el propósito de aunar el consumo responsable y la moda sostenible a través del reciclaje textil creativo. Su actividad principal es la formación práctica y la sensibilización sobre los impactos social y medioambiental de la industria textil.

Dirigido a: Cualquier persona interesada en alternativas sostenibles y motivadas por un consumo responsable, sin necesidad de que tengan conocimientos previos de costura.

Duración: 24 horas

Fecha, horario: Martes y jueves, del 2 al 28 de junio, de 10.30 a 13.30 h

Plazas: 15

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Programación segundo cuatrimestre de 2016](#)

I JORNADAS SOBRE CONTAMINACIÓN LUMÍNICA EN EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA

Fecha: 04/06/2016

Organiza: Ayuntamiento de Miraflores de la Sierra, Departamento de Astrofísica de la Universidad Complutense de Madrid y Parque Nacional Sierra de Guadarrama

Lugar: Miraflores de la Sierra (Madrid)

Es necesario abrir un debate serio y continuado sobre el problema de la contaminación lumínica en la sierra de Guadarrama. Por ello, la Concejalía de Medio Ambiente y Urbanismo del Ayuntamiento de Miraflores de la Sierra ha organizado, en colaboración con el Departamento de Astrofísica de la Universidad Complutense de Madrid y la dirección del Parque Nacional, las I Jornadas sobre Contaminación Lumínica en el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, que se celebra el 4 de junio en La Cristalera.

En este importante acto participa cinco de los más acreditados expertos del país sobre contaminación lumínica y los distintos problemas que plantea: María Ángeles Rol de Lama, profesora de Fisiología de la Universidad de Murcia, hablará de la incidencia de la contaminación lumínica en la salud humana; Joaquín Baixeras Almela, profesor de Biología de la Universidad de Valencia, lo hará sobre los efectos de la contaminación lumínica en la biodiversidad; Josep María Ollé Martorell, profesor de Luminotecnia de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, desvelará las claves para iluminar las poblaciones en el entorno de los espacios naturales protegidos; y por último, Jaime Zamorano Calvo, profesor de Astrofísica en la Universidad Complutense de Madrid, dedicará su intervención a hablar sobre la monitorización de la contaminación lumínica, con la idea de implantar una red de estaciones de medición que permita hacer un seguimiento de su evolución en el entorno de la sierra de Guadarrama, cuestión que hoy viene muy al caso tras la reciente presentación del [proyecto GuMNet](#).

Con vistas a la proyectada sustitución del obsoleto sistema de iluminación actual por otro inteligente que ayude a reducir de forma drástica las emisiones de luz a la atmósfera, en Miraflores de la Sierra se han instalado dos pequeñas estaciones medidoras de contaminación lumínica, cuyos datos se transmiten vía Internet y se monitorizan en el Departamento de Astrofísica y Ciencias de la Atmósfera de la UCM, centro de investigación comprometido desde hace muchos años en la defensa del cielo oscuro.

La Jornada concluirá con un recorrido nocturno por los mismos lugares en los que Vicente Aleixandre se recreaba con la contemplación de las estrellas, durante el cual se explicará el mapa del firmamento con la ayuda de varios telescopios instalados a lo largo del itinerario y de las explicaciones del astrónomo Jesús Gallego Maestro, profesor del Departamento de Astrofísica de la UCM.

Información:

[Programa I Jornadas sobre Contaminación Lumínica en el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#)



VIII EDICIÓN DEL PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO "VICENTE FERRER"

Plazo límite: 05/06/2016

Organiza: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), adscrita al Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, convoca, junto con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la VIII edición del Premio Nacional de Educación para el Desarrollo "Vicente Ferrer" dirigido a centros docentes sostenidos con fondos públicos (públicos y concertados) en los niveles de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, educación de personas adultas, bachillerato y formación profesional.

Objeto de la convocatoria

- La convocatoria tiene por objeto premiar experiencias educativas, proyectos o propuestas pedagógicas realizadas durante el curso académico 2015/2016 destinadas a sensibilizar, concienciar, desarrollar el espíritu crítico, y fomentar la participación activa del alumnado en la consecución de una ciudadanía global, solidaria, comprometida con la erradicación de la pobreza y sus causas y el desarrollo humano y sostenible.
- Contenido del premio: Se premiarán 15 experiencias educativas, repartidas entre los distintos niveles educativos.
- El plazo de presentación de solicitudes y de la documentación es de 30 días naturales a partir del día siguiente al de la publicación de la resolución en el «Boletín Oficial del Estado».

Información:

[BOE 14 mayo 2016. Resolución de 16 de marzo de 2015, de la Presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por la que se convoca la octava edición del Premio Nacional de Educación para el Desarrollo "Vicente Ferrer" en centros docentes sostenidos con fondos públicos correspondiente al año 2016](#)

JARDINERÍA EN TERRAZAS

Fechas: 05/06/2016 - 26/06/2016

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

El jardín urbano y la terraza son espacios de vida donde podemos desarrollar nuestra creatividad. El curso nos da herramientas para mejorar nuestro entorno y hacer de la terraza un espacio saludable en plena armonía con la naturaleza y el equilibrio natural de la vida. Aprenderemos a conocer las plantas, sus adaptaciones y descubriremos las posibilidades de nuestra terraza, sus ventajas, sus inconvenientes y cómo sacarle partido para disfrutar de ella al máximo.

Objetivos: Dar herramientas a los aficionados y profesionales de las plantas y el diseño para construir su propia jardín urbano y profundizar en el conocimiento de la flora.

Dirigido a cualquier persona enamorada de la naturaleza y con inquietudes sobre cómo hacer de un pequeño espacio urbano un lugar lleno de vida vegetal y animal.

Duración: 12 horas

Fecha y horario: Domingos, del 5 al 26 de junio, de 10.30 a 13.30 h.

Plazas: 20

Precio: 20 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

CONCURSO FOTOGRÁFICO DEL FONDO DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Plazo límite: 06/06/2016

Organiza: Fondo de Adaptación al Cambio Climático

El Fondo de Adaptación convoca un concurso fotográfico centrado en la adaptación al cambio climático en costas y cuencas fluviales.

Los participante deberán enviar sus fotos al correo electrónico afbsec@adaptation-fund.org.



El concurso está abierto a todas las personas mayores de 18 años, incluyendo las organizaciones socias del Fondo de Adaptación, sus empleados y familiares, ONGs...

El plazo de presentación de fotografías termina el 3 de junio.

Información:

[Adaptation Fund Global Photo Contest Promotes Coastal and Watershed Adaptation to Climate Change](#)

11º FORO RESERVAS DE BIOSFERA Y AMBIENTE URBANO. RESERVAS DE LA BIOSFERA Y MEDIO AMBIENTE URBANO. RECONECTANDO LA CIUDAD CON EL TERRITORIO

Fechas: 06/06/2016 - 08/06/2016

Organiza: UNIA, Monasterio de la Cartuja. Campus de Sevilla.

Lugar: Sevilla

El modelo de gestión del territorio, en gradientes, que plantea las Reservas de Biosfera del Programa MAB de la UNESCO en general y las Reservas de Biosfera y Ambiente Urbano (RBAU) en particular, caracterizadas por tener importantes áreas urbanas dentro o junto a sus fronteras, constituyen una excelente herramienta para superar las dualidades territoriales urbano-rural no deseadas. En definitiva, las RBAU se convierten en un excelente mecanismo para planificar el medio físico, biológico y cultural de la ciudad y su entorno vinculando el medio urbano, rural y natural a escala local y regional.

El tema de las ciudades sostenibles en un contexto de Cambio Global ya fue tratado por el Aula de Sostenibilidad en el 2013 en el 9º Foro de Saberes para el Cambio. Habitantes, ciudadanos o ciudadanos. Asimismo el tema de las Reservas de Biosfera se trató en el 2010 cuando se organizó el 5º Foro con el tema La Biosfera y sus reservas: cuando el modelo es el cambio.

En este nuevo Foro integramos los dos temas ya tratados al analizar el papel de las Reservas de Biosfera y ambiente urbano como una de las estrategias con mayor potencial para incorporar las ciudades en la planificación integrada y sistémica del territorio donde se ubican en un contexto de Cambio Global.

DIRECTOR DEL 11º FORO. Sergio Guevara. Presidente de IberoMaB. Expresidente del Consejo Internacional de Coordinación del Programa El Hombre y la Biosfera (MaB) de la UNESCO. Coordinador de la Cátedra Unesco de Reservas de Biosfera y Ambiente Urbano. Sevilla, del 6 al 8 de Junio de 2016. UNIA, Rectorado. Monasterio de la Cartuja. Campus de Sevilla.

Información:

[11º Foro Reservas de Biosfera y Ambiente Urbano](#)

PROGRAMA EDUCATIVO EXPERIENCIAL: PROYECTO "READING AND TRANSFORMING THE EXPERIENTIAL CITY"

Fechas: 06/06/2016 - 10/06/2016 y 02/07/2016 - 06/07/2016

Organiza: Medialab-Prado

Lugar: Madrid

Se abre convocatoria para estudiantes de Madrid, que tengan entre 16 a 21 años para participar en un taller de 5 días sobre nuevas tecnologías y la ciudad.

El Proyecto persigue desarrollar un proceso de aprendizaje experiencial en la ciudad mediante una estrategia pedagógica mixta en la que lo digital y lo analógico discurren juntos y se alimentan. Utilizando el principio de learning by doing, el curso pretende fusionar las nuevas tecnologías con las que los participantes se relacionan como nativos digitales con recursos analógicos como el uso de cartografías físicas y el acto de dibujar la ciudad como un elemento clave para cobrar conciencia de la misma física, social y culturalmente.

La pedagogía del aprendizaje experiencial, de larga tradición en EEUU, bebe a menudo de la capacidad del individuo para analizar y sacar sus propias conclusiones del proceso, y de la mano de muchos de sus autores a contribuir a transformar la ciudad a través de esa mirada. La ciudad experiencial es un camino, o al menos una mirada a la fair city, la ciudad justa. La ciudad en la que las vivencias, las experiencias y la transformación la hacen de los ciudadanos y para los ciudadanos.

**Objetivos:**

- Que los estudiantes conozcan la ciudad de Madrid como ciudad mediterránea moderna con propuestas muy interesantes en urbanismo participativo.
- Que aprendan a observarla y leerla
- Que se planteen preguntas sobre su estructura y funcionamiento
- Que se planteen soluciones a algunos de los problemas observados mediante la propuesta de proyectos de intervención tanto digitales como físicos.
- Que realicen propuestas de desarrollo colaborativo con herramientas digitales

Actividades:

- Desarrollo de mapeado colaborativo con contenido analógico y digital.
- Utilización de técnicas como el dibujo para reconocer y re-diseñar las ciudades.
- Integración de las Apps en la participación ciudadana y el urbanismo.
- Elaboración de prototipos escalables y transportables geográficamente.
- Inmersión en la cultura maker, trabajo con impresoras 3D y cortadora digital,

Los talleres se realizarán en **2 grupos**:

- **1er grupo:** del 6 al 10 de junio en horario de 9.30 a 6:30, comida incluida; edades: de 18 a 21 años. 10 plazas para estudiantes que vivan en la ciudad de Madrid .
- **2º grupo:** del 2 al 6 de julio en horario de de 9.30 a 6:30, comida incluida; edades: de 16 a 18 años. 10 plazas para estudiantes que vivan en la ciudad de Madrid.

Información:

[Programa Educativo Experiencial: Proyecto "Reading and Transforming the Experiential City"](#)

REDES Y DATOS PARA LA PRESIÓN CIUDADANA 2.0: LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y SU COMPROMISO CON LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD

Fechas: 08/06/2016

Organiza: Medialab-Prado

Lugar: Madrid

Esta actividad, organizada para el miércoles 8 de junio de 10:00 a 15:00, se dirige a un público amplio que usa las redes sociales: personas interesadas en las elecciones #26J, datafreaks, periodistas de datos, activistas, ONG, influencers y ciudadanía activa en el mundo digital.

La ciudadanía pide ética en la política y que la clase política ponga a las personas en el centro. Hemos unido estas palabras en Polétika (@PoletikaORG) para incidir en que los partidos políticos respondan a las necesidades de la ciudadanía. Somos un grupo de organizaciones y movimientos de la sociedad civil que trabajan en diferentes ámbitos (cooperación y política exterior, fiscalidad, educación, salud, salarios, protección social, participación y transparencia, género, cambio climático e infancia), para conseguir una sociedad más justa y menos desigual.

A través de una plataforma digital, en 2015 se facilitó a la ciudadanía las declaraciones de los principales candidatos a las pasadas elecciones generales, analizando y valorando éstas, así como evaluando sus programas electorales en las temáticas de lucha contra la pobreza y la desigualdad que Polétika propone.

Objetivos del encuentro:

El objetivo es que los partidos se comprometan con políticas más justas que luchan contra la pobreza y la desigualdad, en especial respecto a la cooperación para el desarrollo. Para ello usaremos la arena 2.0, ejerciendo presión para que haya un claro compromiso con estas políticas y valores.

Como sabemos la importancia del manejo estratégico de las redes sociales para conseguir que las demandas ciudadanas sean escuchadas, contaremos con una formación sobre el desarrollo colectivo de campañas en redes. De esta forma, los participantes podrán aplicar lo que aprendan durante la misma jornada en una acción conjunta. Más allá de conseguir que nuestro hashtag se convierta en Trending Topic (TT), nos gustaría que los representantes políticos nos contesten y se comprometan con nuestras demandas, y que los medios de comunicación se hagan eco de nuestra iniciativa.

Esta actividad se desarrollará simultáneamente en Barcelona.

La actividad es abierta y gratuita previa inscripción (número de plazas limitadas).

Información:

[Redes y datos para la presión ciudadana 2.0](#)



ITINERARIOS POR EL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES Y ESTANY DE SANT MAURICI

Fechas: 11/06/2016, 12/06/2016 y 25/06/2016

Organiza: Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici

Lugar: Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici

PROGRAMA:

Batalla de las flores

Es tiempo de hablar de flores de montaña y de sus secretos. Descubrir el medio natural y cultural que nos rodea es el objetivo principal de los itinerarios con los guías interpretadores.

- Precio: 14€
- Fecha: 11 de junio. Salida de día entero.
- Salida desde las Casas del Parque de Bói y de Espot. Tel: 973696189

El botiquín del pastor

Mientras paseamos por los alrededores de Llessui aprenderemos algunas plantas medicinales tradicionalmente utilizadas.

- Precio: 6€
- Fecha: 12 de junio. Medio día (mañana)
- Llessui. 973 62 17 98 / info.aiguestortes@oapn.es

Hierbas medicinales

Salida de campo para descubrir las hierbas medicinales de montaña que nos rodean y taller para hacer ungüentos.

- Precio: 6€
- Fecha: 25 de junio. Día entero.
- El Pont de Suert (9.30 a 13 h y 17 a 18 h). info.centredefauna.daam@gencat.cat. Tel: 973 691 213 / 675 781 875

Es necesario realizar reserva previa a los teléfonos de contacto, ya que las plazas son limitadas. Descuentos especiales para grupos, niños y jubilados.

Información:

[Parques de Cataluña, Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici](#)

EXPOSICIÓN ANIMALISTA. REPRESENTACIÓN, VIOLENCIAS Y RESPUESTAS

Fechas: 13/05/2016 - 12/06/2016

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

ANIMALISTA. Representación, violencias y respuestas es una exposición comisariada por Rafael Doctor que pretende concienciar y reivindicar los derechos de los animales y plantear las soluciones posibles.

La exposición se plantea como un recorrido por tres salas, la primera de ellas centrada en la representación de los animales a través de un gran gabinete realizado con la colaboración del artista Enrique Marty; en la que participan más de noventa artista en ella de pinturas, dibujos y fotografías ofreciendo la idealización y la belleza del reino animal.

La segunda, desarrollada junto a la periodista y activista en la defensa de los derechos de los animales Ruth Toledano, tratará de manera más directa las principales problemáticas que afectan a los animales, donde se encontrarán algunos vídeos junto a diferentes instalaciones que cuestionan los problemas alrededor de los animales. Y por último, en la tercera sala, en colaboración con la artista Ruth Montiel Arias, se planteará respuestas a esas problemáticas convirtiendo el espacio en una sala multidisciplinar de reuniones, encuentros, donde el público pueda interactuar a través de distintas actividades.

La exposición cuenta con casi un centenar de artistas, entre los que destacan: El Roto, Ouka Lele, Pierre Gonnord, El Hortelano, Paco Catalán o Forges, entre otros.

La exposición contará con una serie de actividades paralelas: congreso de pensamiento y acción animalista, mercado vegano, conciertos, actividades infantiles, etc.

Horario: todos los días, de 10:00 a 21:45 h.

Información: [La Casa Encendida](#)



PREMIOS DEL XV CERTAMEN UNIVERSITARIO "ARQUÍMEDES", DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Plazo límite: 16/06/2016

Organiza: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Beneficiarios. Estudiantes universitarios matriculados durante el curso 2015-2016 en universidades españolas en las que se impartan titulaciones oficiales.

Los participantes deberán acreditar debidamente estar matriculados en estudios de master, grado, ingeniero superior, arquitecto, ingeniero técnico o arquitecto técnico.

Objeto. Concesión de premios a proyectos originales con la finalidad de fomentar la investigación en los centros universitarios y favorecer la incorporación de los estudiantes al ámbito investigador.

Bases reguladoras. Orden ECI/1305/2005, de 20 de abril, de bases reguladoras de la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva (BOE de 12 de mayo).

Premios y cuantía. El importe total de los premios objeto de la subvención es de 101.000 €:

- Premio especial "Año Internacional del entendimiento mundial", dotado con 6.000 euros cada uno al mejor trabajo cuya temática se relacione con alguno de los objetivos expuestos por la UNESCO.
- Premio especial de 6.000 euros, a la mejor iniciativa de emprendimiento para la creación de una empresa de base tecnológica que rentabilice un descubrimiento científico realizado por el propio emprendedor.
- Cuatro primeros premios de 6.000 euros cada uno a los mejores trabajos en las distintas áreas de conocimiento.
- Cuatro segundos premios de 4.000 euros cada uno a los mejores trabajos en las distintas áreas de conocimiento.
- Hasta un máximo de catorce accésits, de 2.000 euros cada uno.
- Hasta un máximo de siete premios de 2.000 euros a los profesores universitarios tutores de cada uno de los trabajos galardonados con los cuatro primeros premios y con los tres premios especiales.

Premios a cargo de entidades patrocinadoras:

- Premio especial al mejor trabajo de investigación sobre el cáncer, dotado por la Fundación "Vencer el cáncer", consistente en una estancia en un centro de investigación.
- Un premio especial Fundación ONCE, consistente en estancia en uno de los centros del Grupo FUNDOSA, al mejor trabajo de investigación en cualquier ámbito dirigido a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad, tales como la accesibilidad, la inclusión educativa y las ayudas técnicas.
- Estancias de investigación en el CSIC. Un máximo de tres premios a tres trabajos para que los participantes realicen estancias en centros de investigación del CSIC. Al finalizar la estancia, los beneficiarios de las mismas deberán presentar una memoria del trabajo realizado. La mejor memoria recibirá un premio de 3.000 € que será abonado en 2017.

También se abonarán, con cargo a la subvención, ayudas para gastos de viaje, alojamiento y manutención de los de finalistas participantes en el certamen, hasta un máximo de 4.000 €.

Plazo de presentación de solicitudes: hasta el 16 junio de 2016.

Información:

[BOE Viérnes 20 de mayo de 2016](#)

FOOD & FUTURE. I CONGRESO DE BIOECONOMÍA, ALIMENTACIÓN Y FUTURO

Fecha: 16/06/2016

Organiza: Grupo Cooperativo Caja Mar, APTE y Parque Científico-Tecnológico de Almería

Lugar: Almería

La bioeconomía es una revolución de la forma en que la sociedad obtendrá fuentes vitales de energía y carbono, reduciendo en el proceso -en forma importante- la dependencia del petróleo y de otras fuentes de energía tradicionales. Una verdadera revolución de los sistemas productivos, mecanismos jurídicos y estructuras económicas.



Pero sobre todo, una nueva revolución en la larga historia del ser humano. Esta vez, necesaria. Seguramente, obligatoria. Esta vez por supervivencia. Ello implica cambios. Cambios para el futuro, que necesitamos ya. Y que debieron ponerse en marcha ayer. Muchas empresas, afortunadamente, se anticiparon a este hoy.

La biotecnología y procesos químicos avanzados harán posible esta transformación, proveyendo recursos de manera sostenible, para la producción de bioproductos y de un nuevo modelo alimentario.

La bioeconomía permitirá el desarrollo de productos y procesos basados en materias primas renovables con efectos ambientales neutros o positivos, un acentuado desarrollo económico local y una buena percepción social. Una realidad orientada a generar innovación en el ámbito de la producción y el uso sostenible de biomasa.

Pero sobre todo, a generar futuro para un sector cuya voz necesita hacerse oír cada vez más hoy, en el complejo entramado económico: el sector humano.

Información:

[I Congreso de bioeconomía, alimentación y futuro](#)

AYUDAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO DE LA BIODIVERSIDAD, EL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE 2016

Plazo límite: 22/06/2016

Organiza: Fundación Biodiversidad

Convocatoria de ayudas de la Fundación Biodiversidad para el desarrollo de actividades de colaboración y representación ante la Administración General del Estado, la Unión Europea y ante las organizaciones de carácter internacional en el ámbito de la biodiversidad, el cambio climático y el desarrollo sostenible 2016

La ayuda se dirige a las **organizaciones de carácter no gubernamental** que reúnan los siguientes requisitos:

- Estar legalmente constituidas, según la Ley Orgánica 1/2002, de 26 de marzo, al menos con cinco años de anterioridad a la fecha de publicación de la convocatoria y, tener como objetivo primordial, de acuerdo con sus Estatutos, la defensa y protección del medio ambiente.
- Estar debidamente inscritos en el correspondiente Registro administrativo y haber sido declarados de utilidad pública.
- Carecer de fines de lucro.
- Tener ámbito de actuación estatal según sus Estatutos y actividad acreditada en, al menos, cinco Comunidades Autónomas, durante los últimos tres años.
- Someter su gestión a controles periódicos de auditoría externa en, al menos, los últimos tres años.
- Formar parte del órgano estatal por excelencia para la participación pública en la elaboración, implementación y seguimiento de las políticas medioambientales, el Consejo Asesor de Medio Ambiente, así como participar en cualesquiera otros órganos de participación o consultivos.
- Disponer de experiencia internacional acreditada mediante la participación activa en federaciones u organizaciones internacionales y en foros y convenios internacionales de carácter medioambiental, así como en el desarrollo de actividades de conservación del medio ambiente.
- Contar con una red de voluntariado orientada al desarrollo de programas de protección y defensa del medio ambiente.

Objeto

Actividades derivadas de la participación en diversos órganos estatales de participación pública para la elaboración, implementación y seguimiento de las políticas medioambientales entre la Administración General del Estado y los sectores sociales y económicos relevantes, siendo los interlocutores institucionales del diálogo permanente que se requiere para configurar una política y una planificación general medioambiental en beneficio del interés general.

Plazo de **presentación de propuestas:** Hasta el 22 de junio de 2016

Información:

[Fundación Biodiversidad](#)



FÁBRICA DE JUGUETES

Fechas: 25/06/2016 y 26/06/2016

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

¿Te gustaría crear tus propios juguetes? La fábrica de juguetes es un espacio para pequeños soñadores que les permitirá dar rienda suelta a su creatividad. Aprenderán a combinar formas y volúmenes en el ordenador para diseñar sus propios juguetes. Una vez diseñados, se imprimirán con una impresora 3D capaz de convertir un archivo digital en un objeto físico de plástico.

Objetivos:

- Fomentar conceptos como la creatividad, la libre elección, la innovación y, en definitiva, explicarles que pueden construir el mundo que les rodea.
- Aprenderán a modelar objetos en 3D con el software gratuito Tinkercad: una herramienta divertida y fácil de utilizar para la creación de diseños tridimensionales.
- Cada alumno podrá imprimir algunas de sus creaciones en 3D utilizando dos impresoras UP Plus en plástico ABS (el mismo que se utiliza para fabricar los ladrillos de Lego). La simplificación del software y la democratización del hardware están permitiendo que niños de corta edad puedan manejar herramientas similares a las que se utilizan en las industrias más sofisticadas del mundo. Se avecina un cambio de paradigma en el que los niños dejarán de ser solo consumidores y pasarán a formar parte activa en el proceso de creación de los objetos que consumen habitualmente.

Coordina: Los Hacedores, taller y escuela dedicada a la divulgación y enseñanza de fabricación digital a través del software y la impresión 3D.

Dirigido a niños de 8 a 12 años.

Duración: 8 horas

Fecha y horario: Sábado 25 y domingo 26 de junio, de 10.00 a 14.00 h

Plazas: 8

Precio: 20 €

Información:

[La Casa Encendida. Programación segundo cuatrimestre de 2016](#)

CIUDAD DIWO. ESPACIO DE AVENTURAS. CAMPAMENTO DE VERANO

Fechas: 27/06/2016 - 08/07/2016 y 11/07/2016 - 22/07/2016

Organiza: Medialab-Prado y Matadero Madrid

Lugar: Madrid

Niños de 7 a 12 pasan dos semanas pensando la ciudad que desean tener. ¿Qué mundo queremos y cómo lo vamos a construir? ¿Cómo es la ciudad de tus sueños?

Saber lo que quieres hacer y hacerlo da satisfacción. Por eso Medialab-Prado y Matadero Madrid planean un campamento en el que no hay campanas ni silbatos, no hay más obligaciones que las que tú mismo generas a partir de las cosas que tú quieras hacer.

¿Qué vas a hacer?

Imaginar, construir, aprender, hacer, co-crear. Este es el enfoque en Ciudad DIWO (Do It With Others)

- ¿Te puedes imaginar haciendo un performance? Podemos hacerlo.
- ¿Quieres pasar el día dibujando y diseñando? Hazlo.
- ¿Te gusta trabajar en grupo? Aquí nos gusta colaborar.
- ¿Prefieres hacer lo tuyo? Te respetamos.
- ¿Quieres hacer un robot? Lo haremos.
- ¿Quieres aprender cómo trabajar con mimbre? Aprenderemos a hacerlo.
- ¿Quieres hacer cosas a lo grande? Pues, ¡empieza ya!

¿Cómo funciona?

Los niños están acompañados por educadores y arteducadores, es decir, artistas con vocación de abrir sus procesos creativos a los demás. No es una escuela de verano sino una experiencia de libertad para los niños participantes en la que no se sienten dirigidos sino que comprueban que sus ideas importan y que sus elecciones se respetan a la hora de desarrollar el campamento.

Hay una estructura de actividades todos los días y la oportunidad de expresar ideas en asambleas al principio y al final de cada día.

Les enseñamos cómo gestionar estas asambleas sin la necesidad de una presencia adulta (aunque siempre haya adultos presentes). En Medialab Prado, el campamento se centra en temas relacionados con la tecnología, la experimentación y los proyectos transversales. En Matadero Madrid, en los procesos de creación artística contemporánea.

Información práctica

- Sedes: Matadero Madrid o Medialab-Prado.
- Fechas: Dos turnos, del 27 de junio al 8 de julio y del 11 al 22 de julio
- Precio: 100 euros por campamento
- Horario: de lunes a viernes de 9 a 15 (para mayor flexibilidad de horarios, existe la posibilidad de entrada y salida de los participantes 30 minutos antes de la hora de comienzo de la actividad (8:30h) y 30 minutos después de la finalización de ésta (15:30h). Transcurrido dicho horario, el centro no se puede hacer responsable del menor).

Información:

[Ciudad DIWO. Espacio de Aventuras](#)

PROGRAMA "CENEAM CON LA ESCUELA". CURSO 2016-2017



Plazo límite: 30/06/2016

Organiza: Centro Nacional de Educación Ambiental

El CENEAM ofrece a todos los centros educativos de España la posibilidad de **participar de forma gratuita en sus programas educativos**. La finalidad de éstos es acercar al alumnado destinatario al concepto de uso racional de los recursos naturales mediante diversas actividades tanto en exterior como en interior.

Para ello contamos con un equipo de educadores con largos años de experiencia en actividades educativas, dinámicas de grupos y actividades prácticas (talleres didácticos), y con un entono natural excepcional en el que ha sido posible compaginar el aprovechamiento de un recurso natural importantísimo, como es la madera, con la preservación de sus cualidades naturales.

PROGRAMAS:

1. "UN VIAJE ALREDEDOR DEL AGUA: de la sierra de Guadarrama a casa", para último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria Obligatoria. En este programa se realizará una senda por el entorno donde, de una forma amena y sencilla, se reflexionará y se observará el agua y su importancia para los seres vivos, así como la necesidad de conservarla y de evitar su contaminación. En el interior se realizarán actividades para tratar el tema del agua a través de diferentes recursos expositivos.

- [Ver galería de imágenes del desarrollo del programa "Un viaje alrededor del agua: de la sierra de Guadarrama a casa"](#)
- [Guía didáctica](#)
- [Un viaje alrededor del agua: de la Sierra de Guadarrama a casa. Memoria 2013-2014](#)

2. "FAUNA DIVERSA", un taller didáctico para último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria. Mediante esta actividad se trabajará sobre el conocimiento de los animales y sus costumbres, descubriendo pautas para reconocer sus huellas en el medio natural y la importancia de la biodiversidad en los Montes de Valsaín.

- [Ver galería de imágenes del desarrollo del taller "Fauna diversa"](#)
- [Guía didáctica](#)
- [Taller didáctico fauna diversa. Memoria 2013-2014](#)

3. "EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES", para Cuarto Curso de Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. En este programa se realizará una senda por el entorno para comprobar la gestión sostenible del espacio, y después un juego de simulación en el que distintos personajes vinculados a este entorno debatirán la conveniencia o no de que se construya un complejo residencial y de ocio en la zona.

- [Ver galería de imágenes del programa "El uso sostenible de los recursos naturales"](#)
- [Guía didáctica](#)
- [Uso sostenible de los recursos naturales. Memoria 2013-2014](#)



4. "MEJORAMOS NUESTRO ENTORNO", para Bachillerato, Escuelas Taller, Garantía Social, Ciclos Formativos. Durante dos jornadas los destinatarios tendrán la oportunidad de conocer a fondo el entorno de los Montes de Valsaín y disfrutarán de la posibilidad de participar en un proyecto de intervención en un entorno natural: recuperación de espacios degradados, plantación de especies autóctonas, recuperación de una senda divulgativa... El alojamiento es gratuito en las instalaciones de CENEAM.

- [Ver galería de imágenes del programa "Mejoramos nuestro entorno"](#)
- [Guía didáctica](#)
- [Mejoramos nuestro entorno. Memoria 2013-2014](#)

Cómo participar

- Para participar en cualquiera de estos cuatro programas deberá cumplimentarse la ficha de inscripción disponible en el folleto indicado más abajo y enviarla a: CENEAM. Programas Educativos. Paseo José M^a Ruíz Dana, s/nº - 40109 Valsaín (Segovia).
- Tendrán preferencia las inscripciones recibidas antes del **30 de junio de 2016**.
- "Reuniones preparatorias de la visita al CENEAM:
- Sólo para los programas 3.- "**Uso sostenible de los recursos naturales**" y 4.- "**Mejoramos nuestro entorno**": en ambas actividades la jornada preparatoria será **obligatoria** para aquellos profesores que participan **por primera vez** y aquellos que llevan **más de dos años** sin participar.
- El CENEAM proporcionará gratuitamente alojamiento cuando sea necesario.

[Alojamiento en el Ceneam.](#)

Información e inscripciones:

[Folleto del curso 2016/2017](#)

IV EDICIÓN DE LOS PREMIOS INNOVACIÓN+SOSTENIBILIDAD+RED

Plazo límite: 01/07/2016

Organiza: Expansión, Bankinter y Viesgo

La IV edición de los Premios Innovación+Sostenibilidad+Red quieren reconocer la innovación social y ambiental de una organización en el diseño de procesos, productos y servicios, dentro de su estrategia de integrarse en una sociedad cada vez más sostenible.

Expansión, Bankinter y Viesgo organizan los Premios a la innovación sostenible contando con la coordinación de IE Business School. Los premios se dividen en tres categorías: Gran Empresa Sostenible, Institución Sostenible, y Emprendedor Sostenible. Podrán presentar su candidatura aquellas organizaciones con una unidad operativa dentro del territorio español.

Las iniciativas deben tener, asimismo, impacto social y ambiental en España y estar construidas sobre una alianza o proyecto compartido con organizaciones de la sociedad o entidades administrativas. Sólo podrán presentar su candidatura (una por organización) los proyectos cuya fecha formal de comienzo sea inferior a dos años desde la formalización de la candidatura. El plazo de presentación finaliza el 1 de julio.

La innovación social y ambiental de procesos y productos o servicios será uno de los aspectos clave en la valoración del jurado, que puntuará, además, la participación en el proyecto de los distintos departamentos de la organización, su escalabilidad a otras unidades de negocio y su capacidad para ser replicado a otras entidades, así como la implicación de sus grupos de interés.

El jurado tendrá en cuenta otras dos dimensiones: modelo y red. En la primera, analizará la influencia de la innovación sobre el modelo de negocio de la organización, contribuyendo a hacerla más competitiva y el establecimiento de indicadores internos de su impacto. La red será el tercer indicador: se valorará la amplitud y solidez de los vínculos de la organización con la sociedad.

Información:

[IV edición de los Premios Innovación+Sostenibilidad+Red](#)



CAMPAMENTO: UNA MIRADA A NUESTRO ENTORNO NATURAL

Fechas: 04/07/2016 - 08/07/2016 y 18/07/2016 - 22/07/2016

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Provincias de Madrid y Segovia

Con este campamento La Casa Encendida quiere que los jóvenes aprendan de la naturaleza divirtiéndose y experimentando. Durante cinco días van a disfrutar y aprender con el medio natural a través de actividades, juegos, talleres, salidas a parques urbanos y espacios naturales: la vida de los animales y las plantas, cómo se forman los paisajes naturales, cómo las personas nos relacionamos con el campo, exploración de un parque, juegos con los árboles, observación de aves con telescopios, búsqueda de insectos, identificación de rastros y huellas de animales, uso de mapas y brújulas...

Objetivos:

- Motivar otras formas de observar y disfrutar la naturaleza.
- Ofrecer recursos e información práctica para saber cómo reconocer plantas, animales y otros elementos en la naturaleza.
- Facilitar la comprensión de procesos ecológicos.

Programa:

- Día 1: naturaleza urbana (sesión en aula).
- Día 2: salida a la Pedriza. Cuenca Alta del río Manzanares.
- Día 3: salida al Chorro de Navafría.
- Día 4: salida al Pontón de la Oliva y río Jarama.
- Día 5: salida al río Duratón en piraguas.

Coordina: Equipo de educadores de Educando, S. Coop., especialistas en conocimiento del medio natural y educación ambiental.

Dirigido a: Niños y jóvenes de 13 a 17 años.

Criterios de selección:

- Por orden de inscripción, desde el 18 de mayo, entre los solicitantes con la documentación imprescindible correcta: ficha de inscripción, ficha de información sanitaria, ambas cumplimentadas y firmadas, y fotocopia de un documento oficial justificativo de la edad del niño (los participantes deberán haber cumplido los 13 y no superar los 17 años el día que empieza su turno de campamento).
- Deberán enviar dicha documentación en un plazo de siete días a través del buzón de correo electrónico cursoslce@montemadrid.es, o dejarla físicamente en La Casa Encendida.
- El 18 de mayo, estarán disponibles:
 - El 50 % de las plazas, 12 del total, en Reservas online de nuestra página web (el usuario a registrar será el menor)
 - El otro 50 %, 12 del total de manera presencial en el Punto de Información de La Casa Encendida.
- El pago de las plazas reservadas se hará en el momento de la inscripción. En caso de faltar algún documento, dispondrá de 7 días para aportarlo, de no ser así, la solicitud quedará anulada y las plazas disponibles.

Duración: 42 horas (Una sesión de introducción de seis horas. Cuatro salidas de nueve horas cada una)

Fecha, horario y lugar:

- Primer turno: del lunes 4 al viernes 8 de julio.
- Segundo turno: del lunes 18 al viernes 22 de julio
- Lunes, sesión de introducción: De 9.00 a 15.00 h
- Salidas: De 9.00 a 18.00 h

Plazas: 24 por turno

Precio: 60 € por turno

Información:

[La Casa Encendida Programación 2º cuatrimestre 2016](#)



14ª EDICIÓN DE LOS PREMIOS CIUDAD SOSTENIBLE

Plazo límite: 08/07/2016

Organiza: Fundació Fòrum Ambiental

En el año 2002, la Fundación Fòrum Ambiental, con el apoyo de Fira de Barcelona, creó los Premios Ciudad Sostenible como reconocimiento al esfuerzo de los municipios al desarrollo sostenible. Estos premios, de periodicidad anual, se otorgan a aquellos municipios de más de 5.000 habitantes y Entes Locales Supramunicipales de España en los que se hayan ejecutado satisfactoriamente actuaciones dirigidas a la sostenibilidad en un período de 2 años de duración, y que presenten evidencias de la existencia de un compromiso político con el desarrollo sostenible.

Se convocan en las siguientes **categorías:**

- Premio especial Ciudad más sostenible
- Gestión y reducción de residuos
- Ciclo integral del agua
- Movilidad y lucha contra el cambio climático
- Eficiencia y ahorro en energético
- Educación ambiental

El jurado de los premios se reserva la potestad de otorgar un premio adicional a aquella candidatura que presente una actuación innovadora en cualquier ámbito. Al mismo tiempo los miembros del jurado podrán cambiar de oficio la categoría en la que se presente el candidato si consideran que la documentación presentada se adecua más a otra diferente de la escogida.

Las candidaturas pueden presentarse hasta el 8 de julio de 2016.

Información:

[Consultar bases de la 14ª edición](#)

3ª EDICIÓN DEL PREMIO HUERTOS ESCOLARES ECOLÓGICOS

Plazo límite: del 01/06/2016 hasta el 15/07/2016

Organiza: Asociación Vida Sana y Fundación Triodos

La Asociación Vida Sana y la Fundación Triodos impulsan un premio al mejor proyecto de huerto escolar ecológico para escuelas de todo el país.

El huerto escolar ecológico es una herramienta muy útil para hacer llegar a los más pequeños los valores del respeto por el medio ambiente, la producción sostenible de hortalizas así como una alimentación sana.

El premio pondrá especial énfasis en aquellos centros que a través de un proyecto de huerto escolar contribuyan a dar a conocer a los consumidores del futuro lo que es la agricultura y la alimentación ecológica. Además el premio tiene otros objetivos como dar a conocer las iniciativas sobre huertos escolares de los centros educativos de nuestro territorio, incentivar tanto a los docentes como al alumnado a sacar adelante el huerto escolar dentro de la escuela, crear una base de datos colaborativa con actividades y proyectos donde el huerto escolar ecológico es el protagonista, hacer un reconocimiento a la labor educativa del profesorado y premiar las buenas prácticas que fomenten una educación compartida entre familia y escuela, estimulando la regeneración del compromiso familiar ante la educación.

El premio forma parte del proyecto educativo Mamaterra que impulsa la Asociación Vida Sana y que cuenta en esta tercera edición con una nueva categoría, la de agricultura social, que premia a proyectos y experiencias que fomenten la regeneración e inclusión social a través de la agricultura ecológica.

Se han establecido 4 categorías para el premio:

- **Educación Infantil:** solo centros que trabajen con alumnos hasta los 6 años.
- **Educación Infantil y Primaria:** centros que trabajan conjuntamente con alumnos de infantil y primaria, y si es el caso secundaria.
- **Educación Secundaria:** centros que trabajen con niños a partir de 12 años.
- **Agricultura social:** proyectos y experiencias que fomenten la regeneración social a través de la agricultura ecológica, incluyendo los centros de Educación Especial, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Para cada una de las categorías hay un primer premio de 1.000 €, y un accésit que incluye material para el huerto ecológico. La entrega de premios se realizará en Madrid durante el último trimestre de este año.

El periodo de presentación de los proyectos que optan al premio es del 1 de junio al 15 de julio de 2016

Información:

[3ª Edición de Premio Huertos escolares ecológicos](#)

VII PREMIOS DE EXCELENCIA A LA INNOVACIÓN PARA MUJERES RURALES AÑO 2016

Plazo límite: 17/07/2016

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

El objetivo de los premios de excelencia a la innovación para las mujeres rurales es contribuir al reconocimiento de proyectos originales e innovadores de mujeres rurales, basados en actividades agrarias y complementarias, así como en actividades agroalimentarias que contribuyan al diversificación de la actividad económica y que promuevan e impulsen el emprendimiento de las mujeres en el territorio, así como, actividades o actuaciones que reconozcan su labor en el medio rural.

La convocatoria de la VII edición de estos premios se realiza de acuerdo con las bases [reguladoras modificadas en el año 2015](#), que introducen los cambios necesarios para visibilizar y potenciar nuevos proyectos y ofrecer la oportunidad a las asociaciones, federaciones, entidades u organizaciones representativas, de participar mediante la propuesta de proyectos que en su opinión sean relevantes para la economía local de la zona, y para las mujeres que los han desarrollado.

Los premios incluyen cuatro categorías: "Excelencia a la innovación en la actividad agraria", "Excelencia a la innovación en diversificación de la actividad económica en el medio rural", "Excelencia a la comunicación" y "Premio extraordinario de innovación de mujeres rurales".

- El premio **Excelencia a la innovación en la actividad agraria** se concederá a proyectos que, en el desarrollo de la actividad, utilicen tecnologías agrarias, ganaderas o forestales que redunden en el avance de un sector sostenible, eficiente en la obtención de productos de calidad, que responda a la demanda de los consumidores y que pueda integrar estrategias de comercialización y promoción.
- El premio **Excelencia a la innovación en diversificación de la actividad económica en el medio rural** está destinado a los proyectos que diversifiquen la actividad económica del medio rural, ligados a las actividades complementarias, a la producción agroalimentaria, a recursos locales y a aspectos tradicionales de la actividad agraria y agroalimentaria, que favorezcan nuevos ámbitos económicos o generen empleo en el medio rural.
- El galardón a la **Excelencia a la comunicación** está dirigido los trabajos de comunicación que reconozcan el trabajo y papel de las mujeres rurales en las actividades descritas en las modalidades anteriores.
- Por último, el premio **Extraordinario de innovación de mujeres rurales**, supone un reconocimiento de carácter especial cuando concurren circunstancias destacadas o continuas.

Podrán presentar candidaturas las personas físicas y jurídicas y los medios de comunicación que cumplan los requisitos establecidos para cada categoría en las bases reguladoras de su concesión, excepto para el caso del premio "extraordinario de innovación de las mujeres rurales" que será concedido a propuesta del Presidente del Jurado.

A los premiados se les entregará un distintivo de excelencia y un diploma acreditativo, que los galardonados podrán utilizar en sus acciones de promoción o de publicidad. Asimismo, el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente contará con la colaboración de las personas premiadas en las acciones de promoción de proyectos de mujeres rurales que desarrolle.

Las candidaturas y las propuestas de candidaturas se presentarán en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de la publicación de esta convocatoria en el «Boletín Oficial del Estado».

Información:

[Orden de 29 de abril de 2016 por la que se convocan Premios de Excelencia a la Innovación para Mujeres Rurales, VII edición, correspondientes al año 2016 \(BOE 119, de 17 de mayo de 2016\)](#)



III EDICIÓN DE LOS PREMIOS AL TALENTO JOVEN PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA

Plazo límite: 31/07/2016

Organiza: Fundación Botín

La Fundación Botín, en el marco de su Observatorio del Agua, convoca tres premios a la innovación y la difusión de ideas, proyectos y tecnologías desarrolladas por jóvenes profesionales con resultados probados para la gestión sostenible del agua.

La convocatoria está abierta a creadores, investigadores, tecnólogos, emprendedores sociales, activistas o comunicadores que hayan contribuido a la gestión sostenible del agua, nacidos en fecha posterior al 1 de enero de 1976.

Modalidades de los premios:

- Modalidad A. Tecnologías y modelos de gestión que contribuyan a la gestión sostenible del agua en países de la OCDE.
- Modalidad B. Tecnologías y modelos de gestión en que contribuyan a mejorar la gestión del agua en los países y regiones de bajo ingreso.

PREMIOS:

- El premio para las modalidades A y B consistirá en un pago en metálico de 1.500€ (impuestos incluidos) por cada propuesta.
- En la modalidad A se premiarán las dos mejores propuestas con la misma cantidad de 1.500 € (impuestos incluidos).

El plazo de solicitud y presentación de la documentación finaliza el 31 de julio de 2016.

Inscripción y bases convocatoria:

[Premios al Talento Joven para la Gestión Sostenible del Agua](#)

CAMPAMENTO "ENTRE AVES"

Fechas: 29/08/2016 - 02/09/2016

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Se pretende introducir a los pequeños de la casa en el apasionante mundo de la ornitología, con la intención de que aprendan que Madrid alberga una gran cantidad de espacios verdes con un buen número de aves.

Objetivos: Conocer las aves que viven en los parques madrileños (cómo son, de qué se alimentan, en dónde viven, qué problemas pueden tener...). Estos animales serán el camino para que los niños conozcan y respeten la vida que habita en nuestros parques.

Coordina: Profesionales de la Sociedad Española de Ornitología con amplia experiencia en la educación ambiental. Se dispondrá de un educador por cada diez participantes.

Dirigido a: Niños y niñas de 6 a 12 años.

Duración: 25 horas

Horario: de 9.00 a 14.00 h

Plazas: 20 plazas para niños de 6 a 9 años y otras 20 plazas para niños de 10 a 12 años.

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida Programación 2º cuatrimestre 2016](#)

I EDICIÓN DEL PREMIO AL MEJOR ARTÍCULO DE DERECHO AMBIENTAL

Plazo límite: 05/09/2016

Organiza: Colegio de Abogados de Sevilla y Wolters Kluwer España, S.A.

El Aula de Derecho Ambiental del Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla y Wolters Kluwer convocan la primera edición del Premio al mejor artículo de Derecho Ambiental a nivel nacional, con el objetivo de reconocer el mejor texto doctrinal o trabajo de investigación en cualquiera de las áreas temáticas que se enmarcan en la disciplina del derecho ambiental.

Al premio convocado podrán concurrir personas físicas de cualquier nacionalidad, mediante la presentación de uno o varios artículos doctrinales, de carácter inédito y de autoría individual o colectiva. Los trabajos habrán de ser originales e inéditos, no pudiendo haber sido aceptados, ni entregados para su publicación, en revista o editorial alguna, ni individualmente, ni formando parte de otra obra, así como no podrán haberse presentado a ningún otro premio o certamen.

Los artículos podrán versar sobre cualquier aspecto relacionado con el Derecho Ambiental.

El plazo de recepción de los trabajos finaliza a las 12:00 horas del 5 de septiembre de 2016.

Los trabajos en versión impresa se remitirán al "Aula de Derecho Ambiental del Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla", c/ Chapineros 6 - 41004 Sevilla.

Los trabajos en versión digital se pueden enviar por correo electrónico a: premioderechoambiental@icasevilla.org.

Información:

[Bases de la I Edición del Premio al mejor artículo de Derecho Ambiental](#)

IX CONGRESO IBÉRICO SOBRE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL AGUA. AGUA, CIUDAD Y SALUD DE LOS ECOSISTEMAS: INTEGRANDO PERSPECTIVAS, PROPONIENDO SOLUCIONES

Fechas: 07/09/2016 - 09/09/2016

Organiza: Universidad de Valencia

Lugar: Valencia

El ejercicio del derecho humano al agua -que se concreta básicamente en el abastecimiento a poblaciones en condiciones de asequibilidad, calidad y garantía- remite necesariamente a otros usos y al territorio no urbano, reclamando la necesidad de un nuevo pacto rural-urbano adecuado a la actual distribución de la población en el territorio. Abordar estas cuestiones desde el punto de vista del agua exige reflexionar sobre los límites ecosistémicos, sobre la generación y el disfrute de los servicios ecosistémicos, sobre el cálculo de los costes -no solo monetarios- asociados a ellos y su reparto equitativo, bien a través de tarifas o bien mediante acuerdos de compensación de otro tipo. Exige también revisar las instituciones que rigen la gestión del agua (y de los ecosistemas acuáticos), analizar su adecuación a la administración de bienes comunes y proponer otras nuevas que garanticen la prioridad del interés público, la participación democrática de los titulares del derecho al agua y el ejercicio efectivo del mismo.

El año 2016 se inicia un nuevo periodo de ejecución tras la revisión de los primeros planes de gestión redactados al amparo de la directiva Marco del Agua, aprobada en 2000. Independientemente de las limitaciones del proceso y de las deficiencias de los planes, éstos determinan el marco en el que se desenvolverá la política de aguas durante el próximo sexenio.

El IX Congreso ibérico sobre gestión y planificación de aguas aspira a contribuir al proceso de implementación de los planes y al mejor desarrollo de los programas de medidas con el fin de lograr los objetivos de recuperación del buen estado de los ecosistemas hídricos y el uso sostenible del agua.

Áreas temáticas:

- AGUA, MODELO DE GESTIÓN Y DEMOCRACIA
Coordinadoras: Nuria Hernández-Mora (Universidad de Sevilla) y Susana Neto (University of Western Australia y Universidade de Lisboa)
- CIUDAD Y TERRITORIO RURAL: INTERDEPENDENCIAS
Coordinadores: Julia Martínez (Fundación Nueva Cultura del Agua) y Josep Espluga (Universitat Autònoma de Barcelona)



- EL AGUA Y LOS RÍOS EN EL ENTORNO URBANO
Coordinadores: Jorge Olcina (Universitat d'Alacant) y Lucía Soriano (Fundación Nueva Cultura del Agua)
- ECOSISTEMAS Y CICLO URBANO DEL AGUA
Coordinadores: Marisa Feijóo (Universidad de Zaragoza) y Abel La Calle (Universidad de Almería)

Información:

[IX Congreso Ibérico sobre Gestión y Planificación del Agua](#)

CONVOCATORIA DEL PROYECTO EDUCATIVO INTERNACIONAL OCEANS

Plazos de inscripción: 10/09/2016, 30/11/2016 y 18/02/2017

Organiza: S'Agulla

Oceans: Conectados para descubrir el entorno marino es un proyecto educativo internacional para alumnos de 12 a 16 años (1º a 4º de ESO). El objetivo es que descubran que el mar no es igual en todo el planeta, a través de sus propias observaciones y, compartiéndolas con centros de todo el mundo, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se trata de dar valor al conocimiento local para entender cómo funciona el Planeta globalmente.

Oceans incentiva al alumnado a redescubrir el entorno marino mediante una serie de actividades pautadas, entendidas en un ámbito multidisciplinar. El entorno marino se aborda desde tres aspectos diferentes: el agua, la arena y la vida que se esconde, haciendo énfasis en las especies de interés comercial. Como actividad final, se propone la realización de una audioguía donde el hilo conductor sea "la ruta del pescado", es decir, desde donde se pesca, puerto donde va, lonja, puntos de venta al detalle e información que los alumnos consideren de interés.

La fuente principal de información serán los muestreos que realizarán en la playa y el puerto, completados con experimentos y datos disponibles en internet. La comunicación se hace vía telemática y los alumnos, para expresarse, pueden utilizar todas las herramientas TIC gratuitas disponibles en internet. De este modo se convierten en protagonistas de sus hallazgos y guías de su territorio respecto a los demás. Así pues, se estimula despertar la sensibilidad hacia un ambiente que inicialmente parece tan inaccesible como el marino.

Por tratarse de un proyecto internacional la lengua vehicular es el inglés, aunque todo el material didáctico también está disponible en español, catalán e italiano.

Duración del proyecto: 3 meses.

Calendario de trabajo y plazos de inscripción:

- PRIMER GRUPO: Septiembre – Diciembre 2016. Inscripciones hasta 10 Septiembre 2016
- SEGUNDO GRUPO: Enero – Marzo 2017. Inscripciones hasta 30 Noviembre 2016
- TERCER GRUPO: Marzo – Mayo 2017. Inscripciones hasta el 18 Febrero 2017

La inscripción es gratuita.

Los profesores de los centros participantes tendrán a su disposición un espacio virtual en el Moodle Proyectos de IEARN Pangea, donde encontrarán material y recursos educativos, así como el acompañamiento de un coordinador que los guiará durante el desarrollo del Proyecto, facilitando el seguimiento metodológico y tecnológico.

Información:

[Proyecto Oceans](#)

Carol Campillo Campbell

Correo-e: carol@sagulla.org

DELTA BIRDING FESTIVAL 2016

Fechas: 23/09/2016 - 25/09/2016

Organiza: ORYX, Institut Català d'Ornitologia (ICO) y Fundació Catalunya – la Pedrera (FCLP)

Lugar: Delta del Ebro (Tarragona)

La celebración de este festival en el Delta del Ebro, uno de los espacios naturales más importantes del Mediterráneo Occidental, quiere ofrecer un programa de actividades amplio y esperamos que atractivo, con conferencias, cursos, talleres, concursos, etc... acompañado de una gran feria de productos y servicios para el ornitólogo y personas que disfrutan de la naturaleza en general.

El 2016 se presenta como la consolidación del único festival ornitológico que se celebra en Cataluña. Además, continúa siendo el único festival en el estado español que destina el beneficio económico de las entradas a proyectos relacionados con el estudio y la conservación de las aves y la naturaleza. En esta edición se prevé apoyar una iniciativa con proyección internacional financiando expediciones de ornitólogos de toda Europa para que colaboren en el "Atlas de las aves reproductoras de Europa" (European Breeding Bird Atlas 2) prospectando regiones del Este de Europa todavía muy desconocidas y en las que apenas hay ornitólogos locales.

El festival ha logrado un gran prestigio entre los ornitólogos por la categoría de sus ponentes. Este año contaremos con la participación de ponentes de fama internacional como Lars Svensson, famoso autor de la guía de identificación de aves más usada de nuestra región, Per Alström, experto mundial en taxonomía y evolución de las aves, Vincent Bretagnolle, gran especialista en el estudio de las aves marinas más escasas del planeta o Yossi Leshem, israelí que ha descubierto los mejores métodos para evitar colisiones entre aves y aviones que han minimizado este tipo de accidentes y a la vegada han permitido mejorar proteger los pájaros; junto con otros más cercanos como Gerard Bota, del Centro Tecnológico Forestal de Cataluña, Juan Arizaga, de la Sociedad de Ciencias de Aranzadi, Beatriz Arroyo, de la Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos o Borja Milá, del Museo Nacional de Ciencias Naturales, entre otros.

También se ofrecerá la oportunidad excepcional de visitar la laguna de la Alfacada, el tesoro más bien guardado del Delta del Ebro, donde se disfrutará de una demostración de anillamiento científico, excursiones para principiantes en el entorno del festival, salidas en barco a mar abierto para observar aves marinas o por el río Ebro descubriendo una perspectiva diferente de las aves del Delta, conocer de la mano de expertos cómo los filtros verdes para depurar el agua de los arrozales se han convertido en un magnífico refugio por las aves del Delta o participar en talleres de digiscoping, foto-trampeo, identificación auditiva, ilustración de aves, cajas-nido y comederos,...

¿Dónde se celebra?

El Delta Birding Festival se celebra en MónNatura Delta, un conjunto de instalaciones de la Fundación Catalunya – la Pedrera situadas en la parte sur de la lengua del delta del Ebro, en un paisaje de arrozales y lagunas muy característico y de gran riqueza en una de las zonas húmedas más importantes de Europa occidental. Tierra y agua se unen y crean un escenario propicio para la concentración de una fauna única y variada, sobre todo de aves acuáticas.

La Fundación ha restaurado los terrenos de las antiguas salinas de la Tancada, con una superficie de 41,2 hectáreas y ha creado un centro de interpretación y una propuesta de actividades lúdicas y didácticas que permiten conocer de cerca el valor de esta área y que el visitante del Festival tendrá la oportunidad de visitar.

Información:

[Delta Birding Festival 2016](#)

XXI CERTAMEN HUMANIDAD Y MEDIO

Plazo límite: 30/09/2016

Organiza: Ayuntamiento de Camargo

El XXI Certamen Humanidad y Medio tiene como finalidad la promoción del desarrollo de proyectos y prácticas sostenibles promovidos por entidades, centros educativos, empresas, asociaciones, colectivos sociales, ciudadanos, etc.

Entre los objetivos de este Certamen se encuentran fomentar el compromiso y la participación ciudadana en la construcción y consolidación de modelos de desarrollo sostenible y la reflexión sobre la



sostenibilidad de nuestra vida cotidiana. A través de esta edición del Certamen Humanidad y Medio se otorgarán hasta un total de doce premios.

Camargo otorgará en esta edición doce galardones y destinará 3.200 euros y 1.600 euros para el primer y segundo premio respectivamente de los premios de Especial Sostenibilidad realizados en todo el ámbito territorial de España, mientras que en la categoría de premios Sostenibilidad se establecen tres premios en cada ámbito de Camargo y Cantabria de 700, 500 y 300 euros.

También se recogen premios a Prácticas Sostenibles de 300 euros en los ámbitos de Cantabria y Camargo, referidos a procesos o iniciativas desarrolladas por entidades o personas a título particular, orientada a la mejora de la realidad desarrollada con criterios de sostenibilidad. Esta última modalidad pretende reconocer a aquellas entidades o ciudadanos que han destacado por el desarrollo continuado de prácticas sostenibles, que han contribuido a enriquecer la comunidad.

Se podrán presentar proyectos, iniciativas y propuestas pertenecientes a los ámbitos social, medioambiental, económico, cultural, salud, educación, urbanismo, deporte, sistema productivo, investigación, creación artística, etc., siempre que contemplen en su contenido y desarrollo criterios de sostenibilidad.

Los proyectos y propuestas podrán remitirse o entregarse en el Ayuntamiento, o a través del correo electrónico agenda21local@aytocamargo.es hasta el 30 de Septiembre de 2016.

Información:

[Ayuntamiento de Camargo](#)

CONVOCATORIA DE CONCESIÓN DE AYUDAS PARA LA COFINANCIACIÓN DE PROYECTOS APOYADOS POR EL PROGRAMA LIFE EN EL ÁMBITO DE LA BIODIVERSIDAD 2016

Plazo límite: 15/10/2016

Organiza: Fundación Biodiversidad

El Programa de Medio Ambiente y Acción por el Clima (LIFE), gestionado por la Comisión Europea, es el instrumento financiero de la Unión Europea dedicado al medio ambiente para el periodo 2014-2020. Su objetivo general se basa en catalizar los cambios en el desarrollo y la aplicación de las políticas mediante la aportación de soluciones y mejores prácticas para lograr los objetivos medioambientales y climáticos, así como mediante la promoción de tecnologías innovadoras en materia de medio ambiente y cambio climático.

El subprograma Medio Ambiente contenido en el LIFE para el periodo 2014-2020 tiene entre sus áreas prioritarias, por un lado, la Naturaleza y Biodiversidad, y por otro, la Gobernanza e Información Medioambientales. Estas áreas son elementos fundamentales para contribuir al desarrollo y a la aplicación de la política y la legislación de la Unión en este ámbito, apoyar el desarrollo, la aplicación y la gestión de la red Natura 2000, promover la concienciación y favorecer la comunicación, gestión y difusión de información en el área del medio ambiente.

Estas Bases Reguladoras regulan y establecen el procedimiento para la concesión directa de ayudas consistentes en la cofinanciación de proyectos relativos a las áreas de LIFE mencionadas, que estén ya en ejecución o vayan a presentar una propuesta para el programa.

La concesión de ayudas se regirá por lo dispuesto en estas Bases Reguladoras, aprobadas por el Patronato de la FB previo informe favorable del Servicio Jurídico, por la convocatoria que corresponda, por la Ley 50/2002 de 26 de diciembre, de Fundaciones, y los Estatutos de la Fundación, dentro del marco de los principios de gestión y de información de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, de acuerdo con su Disposición Adicional Decimosexta y de su Reglamento, aprobado mediante el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio.

Las **actividades objeto de ayuda** estarán vinculadas a:

- Proyectos LIFE+ sobre Naturaleza y Biodiversidad.
- proyectos LIFE+ sobre Información y Comunicación en relación con cuestiones relativas a la naturaleza y la biodiversidad.
- Proyectos LIFE 2014-2020 Naturaleza y Biodiversidad.
- Proyectos LIFE 2014-2020 Gobernanza e Información Medioambientales.



¿Quiénes pueden ser beneficiarios?

1. Las convocatorias definirán los beneficiarios de entre los siguientes:

- Las asociaciones, entidades privadas sin ánimo de lucro y las organizaciones no gubernamentales constituidas legalmente.
- Las fundaciones del sector público.
- Los organismos públicos de investigación, universidades, corporaciones de derecho público profesionales y aquellas que tengan como finalidad la representación, promoción y defensa de los intereses generales del comercio, la industria, los servicios y la navegación, así como la prestación de servicios a las empresas que ejerzan las indicadas actividades.
- Las Administraciones Públicas y Entidades Locales que estén integradas en redes, programas o planes de ámbito estatal o que, por sus especiales características, afecten a más de una Comunidad Autónoma.
- Las entidades mercantiles, u otras personas jurídicas, públicas o privadas, en los casos y con las especificidades y requisitos exigidos en cada convocatoria.

2. Las entidades deben tener sede en España, estar legalmente constituidas e inscritas, en su caso, en el registro correspondiente.

3. Las entidades que concurren deberán demostrar la necesidad de cofinanciación pública para la ejecución y/o presentación del proyecto.

4. No podrán obtener la condición de beneficiarios de las ayudas las entidades en quienes concurra alguna de las circunstancias previstas en el artículo 13, apartados 2 y 3, de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, relativo a los requisitos para obtener la condición de beneficiario.

Plazo de presentación de propuestas: Hasta el 15 de octubre de 2016

Información:

[Fundación Biodiversidad](#)

Correo-e: proyectos@fundacion-biodiversidad.es



INICIACIÓN Á FOTOGRAFÍA DE NATUREZA

Organiza: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Inicio: 04/06/2016

Lugar: Castelo de Santa Cruz (Oleiros) - A Coruña

Obxectivos

Unir a fotografía coa natureza proporcionando aos participantes coñecementos básicos das técnicas de fotografía de natureza e paisaxes.

Dirixido a

Persoas con interese en sacarlle un maior partido á súa cámara fotográfica, reflex ou compacta, interesados en iniciarse na fotografía dixital e, de maneira particular, na fotografía de territorios e paisaxes.

Imparte

Javi Puertas, xeógrafo e fotógrafo de territorios e natureza (www.territoriosfotograficos.com)

Programa

- 9 - 14 h.
 - Equipo fotográfico.
 - Exposición fotográfica: ISO, diafragma e velocidade.
 - Efectos fotográficos fundamentais: aillar o motivo.
 - Efectos fotográficos fundamentais: maximizar a profundidade de campo
- 14 - 15.30 h. Comida
- 15.30 - 16.30 h.
 - Efectos fotográficos fundamentais: deter o movemento.
 - Efectos fotográficos fundamentais: insinuar o movemento.
- 16.30 - 18 h. Exercicios fotográficos entorno ao Castelo e Illa de Santa Cruz

Inscripción: 40 €. Prazas limitadas por rigurosa orde de inscrición

Información:

[CEIDA](http://ceida.org)

Tel.: - 981 630618

Correo-e: formacion@ceida.org

HUELLA DE AGUA: EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMA INTERNACIONAL ISO 14046:2014. IX EDICIÓN

Organiza: SUST4IN

Inicio: 06/06/2016

Fin: 07/06/2016

Lugar: Madrid

Curso en inglés

Bonificable por la Fundación Tripartita

Destinatarios: Profesionales, investigadores y estudiantes con responsabilidades o interés por gestión de la sostenibilidad, medio ambiente y/o agua.

Objetivos

Aprender las definiciones, principios, requisitos y directrices de la norma a un nivel necesario para poder implementar y comunicar una evaluación de la huella de agua, de acuerdo con la Norma ISO 14046:2015.

Contenidos

- El agua es un recurso escaso, esencial para la vida y para los negocios. Es también un bien estratégico y que representa riesgos. Por todo ello es necesario medirlo, analizar sus impactos y gestionarlo. La nueva norma internacional ISO 14046:2014 es la mejor herramienta a nivel global para implementar una evaluación de la huella de agua y para comunicar sus hallazgos.
- El agua como bien estratégico. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el agua.
- Huella de agua y las diferentes metodologías
- Herramientas de apoyo
- Introducción a Análisis de Ciclo de Vida (ISO 14044) – Test 1



- ISO 14046: Visión General, Beneficios y Limitaciones
- ISO 14046: Definiciones – Test 2
- ISO 14046: Principios – Test 3
- ISO 14046: Evaluación de la huella de agua – Test 4 - Ejercicio Práctico 1
- ISO 14046: Informe y comunicación – Test 5 - Ejercicio Práctico 2
- ISO 14046: Revisión crítica – Test 6 - Ejercicio Práctico 3
- Verificación de la huella de agua de acuerdo con la norma ISO 14046
- Conclusiones
- Examen final

Información y registro

SUST4IN

Tel.: 91 530 9903

Correo-e: info@sust4in.com

TÉCNICAS BÁSICAS DE DEBUXO DA NATUREZA. IV OBRADOIRO

Organiza: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Inicio: 11/06/2016

Fin: 18/06/2016

Lugar: Castelo de Santa Cruz (Oleiros) - A Coruña

Obxectivos

- Coñecer as técnicas básicas específicas do bosquejo de campo.
- Capacitar aos asistentes para realizar apontamentos do natural.

Dirixido a

Naturalistas, ornitólogos, biólogos, educadores ambientais, monitores de actividades de tempo libre, persoas vinculadas a ONGs ambientalistas, estudantes de arte e universitarios, e público en xeral.

Horario: 10 a 14 h.

Programa

- Conceptos básicos e consellos de execución.
- Materiais e técnicas específicas: encaixe e proporción, grafismo-liña de contorno e xestual, texturas e valoración tonal.
- Nocións de perspectiva artística e composición.
- Caderno de campo.
- Prácticas de campo

Materiais necesarios: Block de debuxo, lápiz 2B, goma e optativamente acuarelas.

Imparte: *Calros Silvar*, debuxante e ilustrador especializado en ilustración da natureza. Ilustrador das guías de campo Baía Verde de Baía Edicións. www.calrossilvar.com

Cuota de inscrición: 30 €

Información:

CEIDA

Tel.: - 981 630618

Correo-e: formacion@ceida.org

EL PATRIMONIO GEOLÓGICO, RECURSO PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 14/06/2016

Fin: 16/06/2016

Lugar: Biblioteca Municipal. Urb. La Canal, s/n. Soto de la Marina - Cantabria

Objetivo:

El curso tiene por objetivo introducir a los participantes en los métodos y herramientas para la evaluación del patrimonio geológico y su explotación como recurso didáctico, especialmente en los niveles de educación primaria y secundaria, así como analizar algunas iniciativas nacionales e internacionales. Todo ello, a través de su aplicación al caso de "Costa Quebrada Parque Geológico", en



Cantabria, con el objetivo adicional de contribuir a su protección y promoción. El curso incluirá conferencias y debates, con intervención de especialistas, y recorridos a lo largo de dos itinerarios de Costa Quebrada de gran interés desde el punto de vista del Patrimonio Geológico, con observación de los principales rasgos, y la formulación de propuestas para su promoción, protección y uso educativo.

Programa:

Martes, 14 de junio de 2016

- 15:15 h. a 15:30 h. Recepción de participantes
- 15:30 h. a 16:30 h. El patrimonio geológico de Costa Quebrada. VIOLA MARIA BRUSCHI
- 16:30 h. a 17:30 h. El papel de la geología en la protección y conservación del arte rupestre: las cuevas de Altamira, El Castillo y Tito Bustillo. MIGUEL ANGEL SANCHEZ CARRO
- 17:30 h. a 18:30 h. Parque Natural de las Dunas de Liencres y Costa Quebrada. REPRESENTANTE DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO NATURAL

Miércoles, 15 de junio de 2016

- 09:30 h. a 13:30 h. Excursión
- REPRESENTANTE DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO NATURAL
- ANTONIO CENDRERO UCEDA
- JOSE RAMON DIAZ DE TERAN MIRA
- GUSTAVO GUTIERREZ FERNANDEZ
- MIGUEL ANGEL SANCHEZ CARRO
- 15:30 h. a 16:30 h. Perspectivas en el estudio del patrimonio geológico. LUIS CARCAVILLA URQUI
- 16:30 h. a 17:30 h. Geoturismo e interpretación del patrimonio geológico. Conceptos generales. ASIER HILARIO ORUS
- 17:30 h. a 18:30 h. Implicación del tejido social en la promoción del patrimonio geológico. GUSTAVO GUTIERREZ FERNANDEZ

Jueves, 16 de junio de 2016

- 09:30 h. a 10:30 h. Gestión del patrimonio geológico y geoturismo: herramientas para el desarrollo local en el Geoparque de la Costa Vasca. ASIER HILARIO ORUS
- 10:30 h. a 11:30 h. El Geoparque Naturtejo y su contribución al desarrollo sostenible de su entorno. CARLOS NETO DE CARVALHO
- 11:30 h. a 12:30 h. Contenido de la guía "El medio natural de Costa Quebrada Parque Geológico". Aplicaciones didácticas. JOSE RAMON DIAZ DE TERAN MIRA
- 15:30 h. a 16:30 h. Objetivos, logros y fracasos de las acciones sobre el patrimonio geológico. Lecciones para el futuro. ANTONIO CENDRERO UCEDA
- 16:30 h. a 18:30 h. Mesa Redonda-Taller: Elaboración de propuestas específicas sobre el aprovechamiento didáctico, recreativo y turístico de Costa Quebrada.
- CARLOS NETO DE CARVALHO
- REPRESENTANTE DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO NATURAL
- LUIS CARCAVILLA URQUI
- ASIER HILARIO ORUS
- MIGUEL ANGEL SANCHEZ CARRO

Viernes, 17 de junio de 2016

- 09:30 h. a 13:30 h. Excursión
- CARLOS NETO DE CARVALHO
- LUIS CARCAVILLA URQUI
- ANTONIO CENDRERO UCEDA
- ASIER HILARIO ORUS
- 13:30 h. a 13:45 h. Entrega de diplomas

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

GESTIÓN DEL HÁBITAT Y CONSERVACIÓN DEL OSO PARDO

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 17/06/2016

Fin: 18/06/2016

Lugar: Centro de Estudios Lebaniegos. Pza. Jesús de Monasterio, s/n. Potes - Cantabria

Objetivos:

- Presentar el estado de los conocimientos y examinar los modos de gestión de los hábitats de interés para la fauna a partir del caso del oso pardo cantábrico. Alimentar un debate sobre las

posibilidades y alternativas existentes para la coexistencia con las especies salvajes en el marco de las políticas actuales de desarrollo rural sostenible.

- Estructura: la actividad se desarrollará a lo largo de dos jornadas completas durante las que se combinarán actividades en el aula y en el campo y exposiciones teóricas con sesiones de debate y participación.
- Destinatarios: personal de la administración o de entidades implicadas en la ordenación del territorio y en actividades de conservación, personal docente; estudiantes e investigadores universitarios y público en general.

Programa

Viernes, 17 de junio de 2016

- 10:45 h. a 11:30 h. Recepción de participantes
- 11:00 h. a 11:15 h. Inauguración.
- 11:30 h. a 13:00 h. La génesis de los paisajes y del hábitat del oso pardo cantábrico. JUAN CARLOS GARCIA CODRON
- 13:00 h. a 14:30 h. Usos del hábitat por el oso pardo cantábrico. FERNANDO BALLESTEROS BIENZOBAS
- 16:30 h. a 20:30 h. Actividad práctica (trabajo de campo): usos del suelo y hábitats en el territorio del oso pardo. JUAN BUSQUE MARCOS. JUAN CARLOS GARCIA CODRON

Sábado, 18 de junio de 2016

- 09:30 h. a 11:00 h. Selvicultura en el hábitat del oso pardo. JOSÉ REQUE KILCHENMANN
- 11:00 h. a 11:30 h. Descanso.
- 11:30 h. a 13:00 h. Gestión de la vegetación arbustiva y herbácea. ALFONSO SAN MIGUEL AYANZ
- 13:00 h. a 14:30 h. Conectividad en el área de distribución del oso pardo. MARIA CRUZ MATEO SANCHEZ
- 16:30 h. a 18:00 h. Red Natura 2000 y conservación de los hábitats oseros. REPRESENTANTE DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO NATURAL DEL GOBIERNO DE CANTABRIA
- 18:00 h. a 20:00 h. Mesa redonda: usos humanos y hábitat del oso pardo. GUILLERMO PALOMERO GARCIA
- 20:00 h. a 20:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

ROM 5.1 GESTIÓN INTEGRAL DE LAS AGUAS PORTUARIAS

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 20/06/2016

Fin: 22/06/2016

Lugar: Instituto de Hidráulica Ambiental de la Universidad de Cantabria (IHCantabria). Parque Científico y Tecnológico de Cantabria. C/ Isabel Torres, 15. Santander - Cantabria

Los puertos y la navegación son reconocidos como usos de importante relevancia socioeconómica a nivel mundial. Sin embargo, la actividad portuaria no está exenta de producir efectos perniciosos sobre los sistemas acuáticos. Para una gestión adecuada, resulta imprescindible implementar procedimientos de evaluación que permitan discriminar los orígenes y efectos de los distintos peligros. A nivel estatal, la ROM 5.1, redactada por el IHCantabria y publicada por Puertos del Estado, es la primera herramienta metodológica para la gestión integral de las aguas portuarias ajustada a los requerimientos normativos. Por todo ello, el objetivo del curso será proporcionar los conocimientos necesarios para que los alumnos, de forma autónoma, puedan llevar a cabo una aplicación práctica en casos reales.

El curso se estructurará entorno a los cuatro programas de la ROM 5.1: el Programa de delimitación y tipificación de las unidades de gestión (ordenación del medio), el Programa de evaluación y gestión de riesgos ambientales (ERA, análisis del riesgo ambiental), el Programa de vigilancia de la calidad ambiental (valoración de la calidad) y el Programa de gestión de episodios contaminantes (contaminación marina accidental).

Destinatarios

El curso estará orientado a licenciados y graduados en ciencias e ingenieros. De forma particular, serán alumnos potenciales aquellos (17) que se encuentran realizando los Másteres Universitarios en Ingeniería Costera y Portuaria y en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos que son impartidos por profesores adscritos al IH Cantabria, personal de consultoras ambientales que están aplicando la ROM 5.1 en



diferentes puertos y a los más de 4.000 alumnos que han realizado el curso online masivo "ROM 5.1 Calidad de Aguas Portuarias" en sus cuatro ediciones.

PROGRAMA

Lunes, 20 de junio de 2016

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepción de participantes
- 09:30 h. a 10:30 h. LA ACTIVIDAD PORTUARIA: PUERTOS, TIPOS Y ELEMENTOS. JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA
- 10:30 h. a 11:30 h. TRANSFORMACIÓN DEL MEDIO LITORAL POR LA ACTIVIDAD PORTUARIA: ALTERACIONES FÍSICAS. AINA GARCIA GOMEZ
- 12:00 h. a 13:00 h. TRANSFORMACIÓN DEL MEDIO LITORAL POR LA ACTIVIDAD PORTUARIA: ALTERACIONES BIOLÓGICAS. MARIA ARACELI PUENTE TRUEBA
- 13:00 h. a 14:00 h. TRANSFORMACIÓN DEL MEDIO LITORAL POR LA ACTIVIDAD PORTUARIA: ALTERACIONES QUÍMICAS. JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA
- 15:00 h. a 16:00 h. NORMATIVA AMBIENTAL. MARIA ARACELI PUENTE TRUEBA
- 16:00 h. a 17:00 h. DIRECTIVAS MARCO EUROPEAS. MARIA ARACELI PUENTE TRUEBA
- 17:00 h. a 18:00 h. CONVENIOS Y RECOMENDACIONES EN PUERTOS. MARIA ARACELI PUENTE TRUEBA

Martes, 21 de junio de 2016

- 09:30 h. a 10:30 h. INTRODUCCION A LA ROM 5.1. JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA
- 10:30 h. a 11:30 h. PROGRAMA DE DELIMITACIÓN Y TIPIFICACIÓN DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN ACUÁTICA PORTUARIAS. AINA GARCIA GOMEZ
- 12:00 h. a 13:00 h. APLICACIÓN PRÁCTICA: DELIMITACIÓN Y TIPIFICACIÓN DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN ACUÁTICA PORTUARIAS. AINA GARCIA GOMEZ. BARBARA ONDIVIELA EIZAGUIRRE
- 13:00 h. a 14:00 h. PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES. AINA GARCIA GOMEZ
- 15:00 h. a 16:00 h. APLICACIÓN PRÁCTICA: EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES. PALOMA FERNANDEZ VALDOR Y AINA GARCIA GOMEZ
- 16:00 h. a 17:00 h. PROGRAMA DE VIGILANCIA DE LA CALIDAD AMBIENTAL. BARBARA ONDIVIELA EIZAGUIRRE
- 17:00 h. a 18:00 h. APLICACIÓN PRÁCTICA: VIGILANCIA DE LA CALIDAD AMBIENTAL. AINA GARCIA GOMEZ. BARBARA ONDIVIELA EIZAGUIRRE

Miércoles, 22 de junio de 2016

- 09:30 h. a 10:30 h. PROGRAMA DE GESTIÓN DE EPISODIOS CONTAMINANTES. PALOMA FERNANDEZ VALDOR
- 10:30 h. a 11:30 h. APLICACIÓN PRÁCTICA: GESTIÓN DE EPISODIOS CONTAMINANTES. PALOMA FERNANDEZ VALDOR Y AINA GARCIA GOMEZ
- 12:00 h. a 13:00 h. MEDIDAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN ZONAS PORTUARIAS: BUENAS PRÁCTICAS, RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN, ACONDICIONAMIENTO. BARBARA ONDIVIELA EIZAGUIRRE
- 13:00 h. a 14:00 h. HERRAMIENTAS DE APOYO A LA TOMA DE DECISIONES (DSS). FELIPE FERNANDEZ PEREZ
- 15:00 h. a 16:00 h. VISITA AL LABORATORIO DE HIDRÁULICA Y DE HIDROBIOLOGÍA (IHLab Hidro, IHLab Bio). MARIA LUISA PEREZ GARCIA
- 16:00 h. a 17:00 h. MESA REDONDA: DISCUSIÓN Y PUESTA EN COMÚN. AINA GARCIA GOMEZ JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA
- 17:00 h. a 17:15 h. CLAUSURA DEL CURSO Y ENTREGA DE DIPLOMAS

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@uncan.es

MEDIO AMBIENTE Y SALUD

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 20/06/2016

Fin: 24/06/2016

Lugar: Facultad de Derecho. Avda. Los Castros, s/n. . Santander - Cantabria

Objetivos:

En el presente curso se intercalarán ponencias de expertos en geografía, que permitirán comprender mejor qué está pasando con el clima o la relación entre la dinámica atmosférica y la contaminación, con intervenciones de profesionales sanitarios que comenzarán con una descripción de la percepción

histórica de la influencia del medio en la salud, para posteriormente pasar a desarrollar lo que prueba la evidencia científica sobre los efectos del medio en los genes y la salud física y psíquica. Finalmente, se concluirá con el análisis y planteamiento del diseño de trabajos de investigación dentro de la presente área de conocimiento.

Este curso pretende tratar una realidad que tiene efectos sobre la totalidad de la sociedad a través de ponencias con un marcado carácter divulgativo, por lo que no sólo está destinado a personal sanitario o con formación en geografía, sino a personas de cualquier disciplina.

Programa:

Lunes, 20 de junio de 2016

- 09:45 h. a 10:00 h. Recepción de participantes
- 10:00 h. a 12:00 h. El cambio climático. JUAN CARLOS GARCIA CODRON
- 12:00 h. a 13:00 h. Aires, aguas y lugares en la tradición médica humoral. FERNANDO SALMON MUÑIZ

Martes, 21 de junio de 2016

- 10:00 h. a 11:00 h. Servicios climáticos y salud. PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ
- 11:00 h. a 13:00 h. Efectos biológicos de la luz. EMILIO JOSE SANCHEZ BARCELO

Miércoles, 22 de junio de 2016

- 10:00 h. a 12:00 h. Contaminación radiactiva del aire interior. CARLOS SAINZ FERNANDEZ
- 12:00 h. a 13:00 h. Influencia del entorno social y el medio ambiente en nuestro genoma. JOSE ANTONIO RIANCHO MORAL

Jueves, 23 de junio de 2016

- 10:00 h. a 12:00 h. Relación entre la dinámica atmosférica y la contaminación. DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ
- 12:00 h. a 13:00 h. Salud mental y medio ambiente. JUAN FRANCISCO DÍEZ MANRIQUE

Viernes, 24 de junio de 2016

- 10:00 h. a 11:00 h. Repercusión de los cambios medioambientales en la salud infantil. LUIS RAMON DE LA RUBIA FERNANDEZ
- 11:00 h. a 13:00 h. Análisis y diseño de estudios sobre toxicología medioambiental. ANA SANTURTUN ZARRABETIA
- 13:00 h. a 13:15 h. Entrega de diplomas

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.univ Cantabria.es)

Tel.: 942 20 09 73

CURSO DE GUARDA RURAL: GUARDA DE CAZA

Organiza: InFOREST Medio Ambiente S.L.

Inicio: 20/06/2016

Fin: 29/06/2016

Lugar: Escuela de la Santa Espina. Castromonte - Valladolid

Presentación:

Los Guardas Rurales se encuentran encuadrados dentro de las profesiones de seguridad privada, al igual que sus especialidades Guardas de Caza o Pesca marítimo pero, depende de la Guardia Civil. Para habilitarse como guarda de caza o guardapesca marítimo será necesario haberlo hecho previamente como guarda rural.

Funciones del Guarda de caza

- Funciones de vigilancia y protección de personas y bienes en fincas rústicas.
- Vigilancia y protección en las fincas de caza en cuanto a los distintos aspectos del régimen cinegético y espacios de pesca fluvial.
- Vigilancia y protección de los establecimientos de acuicultura y zonas marítimas con fines pesqueros.
- Retirada u ocupación de las piezas cobradas y los medios de caza y pesca, incluidas armas, cuando aquéllos hubieran sido utilizados para cometer una infracción.
- Las funciones únicamente podrán ser desarrolladas vistiendo el uniforme y ostentando el distintivo del cargo que sean preceptivos.
- No podrán vestir el uniforme ni hacer uso de sus distintivos fuera de las horas y lugares del servicio y de los ejercicios de tiro.
- Los guardas rurales podrán desarrollar sus funciones sin necesidad de constituir o estar integrados en empresas de seguridad, prestando sus servicios directamente a los titulares de bienes y derechos que les puedan contratar.



- Los guardas rurales, pueden trabajar por cuenta propia, con las ventajas que esto conlleva. Pueden solicitar su examen de Licencia C cuando se presenten como autónomos y no tienen que depender de la empresa de seguridad para que los presente.
- NUEVA FUNCIÓN: Instalación y mantenimiento de aparatos, equipos, dispositivos y sistemas de seguridad.

Duración: 120 horas (60 presenciales).

Precio: 400 €

Materias: Áreas Jurídica, Socio-profesional, Técnico-profesional, Instrumental y Cinagética. Pruebas de Cultura Física y tiro de Instrucción.

Información:

InFOREST Medio Ambiente S.L.

Pso. Arco de Ladrillo 88, 2ª planta, Of. 6 47008 Valladolid

Tel.: 983 397 001

Correo-e: inforest@inforest.es

EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA INDUSTRIA. CASOS DE ÉXITO EN CANTABRIA

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 22/06/2016

Fin: 24/06/2016

Lugar: Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía. Bulevar Rufino Peón, 254. Tanos-Torrelavega - Cantabria

Objetivos:

El compromiso de la humanidad con la conservación de la tierra, pasa por un uso eficiente de la energía en el que las empresas han tomado un papel importante optimizando sus procesos productivos para utilizar menos energía. Por ello, en los últimos años se ha producido un creciente interés social respecto a la eficiencia energética, que deriva en una mayor demanda de formación por un lado y de ejemplos de buenas prácticas en los diversos ámbitos donde ésta se aplica.

La industria de Cantabria es pionera en la implantación de sistemas de eficiencia energética, sistemas que por una parte han obtenido un importante éxito en la optimización de la empresa y que, por otra, han conseguido hacer que estas actividades industriales sean medioambientalmente sostenibles. Por todo ello, se presenta este curso, cuyos objetivos principales son:

- Abordar ejemplos de buenas prácticas por sectores y que aglutinen el interés de un número relevante de industrias.
- Poner en comunicación a empresas y profesionales con intereses comunes en el ámbito energético.
- Mostrar a los alumnos las posibles salidas profesionales de las titulaciones de Graduado en Ingeniería de Recursos Energéticos y Graduado en Ingeniería de Recursos Mineros.

Este curso se desarrolla en tres días, en horario de mañana y tarde, y está dividido en tres bloques:

1. Introducción y eficiencia térmica.
2. Eficiencia eléctrica y visita técnica.
3. Gestión energética.

El curso está dirigido a profesionales del sector energético, así como a responsables de instalaciones energéticas en empresas y a alumnos de Grado y Máster en Ingeniería y Arquitectura.

Programa:

Miércoles, 22 de junio de 2016

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepción de participantes.
- 09:30 h. a 11:30 h. Panorama actual de la Eficiencia Energética. PABLO BERNARDO CASTRO ALONSO
- 12:00 h. a 14:00 h. Compensación de reactiva y sistemas de control de potencia. JOSÉ IGNACIO RUIZ TABORGA
- 15:30 h. a 17:30 h. Eficiencia energética en acuicultura. ALFREDO DE LA VEGA-HAZAS ORTUETA
- 18:00 h. a 20:00 h. Optimización del sistema de control de una piscina cubierta. RICARDO VELA RODRÍGUEZ

Jueves, 23 de junio de 2016

- 09:30 h. a 11:30 h. Eficiencia en iluminación: experiencias de la empresa Philips. MARÍA DEL MAR GANDOLFO DE LUQUE



- 12:00 h. a 13:00 h. Programa Eficiencia Energética en la Industria Química: Proyecto Solwatt. LOURDES FERNÁNDEZ LEROY
- 13:00 h. a 14:00 h. Integración de las energías renovables en una aplicación industrial: caso práctico. CARLOS ALADJEM TALVY
- 16:00 h. a 20:00 h. VISITA TÉCNICA A BRIGDESTONE. PABLO BERNARDO CASTRO ALONSO. RAMON LECUNA TOLOSA

Viernes, 24 de junio de 2016

- 09:30 h. a 11:30 h. Sistemas de control de potencia contratada en una fábrica de alimentos congelados. LUIS MIGUEL MUÑIZ GONZALEZ
- 12:00 h. a 14:00 h. Gestión energética en la Universidad de Cantabria. MARIO MAÑANA CANTELI
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas.

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

XV CURSO DE BOTÁNICA PRÁCTICA "CIENFUEGOS" SOBRE LA FLORA Y VEGETACIÓN DEL MONCAYO

Organiza: Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

Inicio: 27/06/2016

Fin: 01/07/2016

Lugar: Tarazona - Zaragoza

Objetivos del curso

1. Adentrarse en el conocimiento de las plantas, como herramienta para interpretar la vegetación y los paisajes que generan, tomando como referencia el macizo del Moncayo y alrededores, por su destacable carácter representativo de la región mediterránea.
2. Ejercitarse en la observación en campo y en el manejo de claves botánicas y guías de flora, así como en el empleo de la terminología botánica para la descripción de las plantas.
3. Contribuir desde el ámbito académico a la difusión de los valores paisajísticos, ecológicos y botánicos del Espacio Natural Protegido del Moncayo, y del patrimonio natural de Tarazona y la comarca.
4. Profundizar en el conocimiento de las tareas de gestión necesarias para la conservación de un espacio protegido y de las especies de flora que en el se encuentran.
5. Contribuir a la dinamización de espacios rurales, mediante la promoción de los valores naturales de un territorio, así como en la formación de personas que desarrollan su actividad en el ámbito socioeconómico en el que se desarrolla el curso.
6. Contribuir a la promoción del patrimonio arquitectónico, cultural, y etnológico del patrimonio natural del municipio de Tarazona
7. Contribuir al desarrollo socioeconómico de la Ciudad de Tarazona y del entorno socioeconómico del Parque Natural del Moncayo.

Reconocimiento de créditos: Solicitado el reconocimiento de créditos de libre elección o créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 4 de libre elección / 1 ECTS

Programa del curso

Lunes, 27 de Junio

- 09:30 h. Entrega de toda la documentación y Presentación del curso por el Alcalde de Tarazona en el salón de Plenos del Excmo. Ayuntamiento de Tarazona
- 10:00 h. Recorrido por el contacto del valle del Ebro con el piedemonte ibérico (El Val-Agramonte)
- 16:00 h. 1ª sesión de prácticas en el laboratorio (3 horas prácticas)

Martes, 28 de Junio

- 08:30 h. Recorrido por los bosques caducifolios (Agramonte- Bco Castilla) (5 horas teórico-prácticas)
- 16:00 h. 2ª sesión de prácticas en el laboratorio (3 horas prácticas)

Miércoles, 29 de Junio

- 08:30 h. Recorrido por las cumbres silíceas (Morca-Bellido) (5 horas teórico-prácticas)
- 16:30 h. 3ª sesión de prácticas en el laboratorio (3 horas prácticas)

Jueves, 30 de Junio

- 08:30 h. Recorrido por las cumbres calizas (Peñas de Herrera), comida en el campo (8 horas teórico-prácticas)



- 20:30 h. Conferencia de puertas abiertas en Tarazona, San Martín o Añón (1 hora teórica)

Viernes, 1 de Julio

- 08:30 h. Recorrido por los barrancos del Moncayo (Morana-Horcajuelo) (5 horas teórico-prácticas)
- 16:00 h. 5ª sesión de prácticas en el laboratorio (3 horas prácticas)
- 19:00 h. Clausura del curso (1)

Información:

[Cursos de Verano Universidad de Zaragoza](#)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: cex@unizar.es

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN HACIA UN RESIDUO CERO

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 27/06/2016

Fin: 01/07/2016

Lugar: El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

Programa:**Lunes, 27 de junio de 2016**

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepción de participantes
- 09:30 h. a 11:30 h. Sistemas integrales de gestión de residuos. FRANCISCO XAVIER ELIAS CASTELLS
- 12:00 h. a 14:00 h. Iniciativas de residuo cero: la biorrefinería en Barcelona. FRANCISCO XAVIER ELIAS CASTELLS

Martes, 28 de junio de 2016

- 09:30 h. a 11:30 h. Aspectos prácticos de economía circular enfocados a la industria. JOSÉ MARÍA OTEIZA FERNÁNDEZ-LLEBREZ
- 12:00 h. a 13:00 h. Gestión de residuos domésticos en Cantabria: pasado, presente y futuro. IGNACIO DE LAS CUEVAS CORTES
- 13:00 h. a 14:00 h. Iniciativas residuo cero en el tratamiento de residuos domésticos. JOAQUÍN PÉREZ VIOTA

Miércoles, 29 de junio de 2016

- 09:30 h. a 11:30 h. Transparencia e información en materia de residuos. LUIS ENRIQUE MECATI GRANADO
- 12:00 h. a 14:00 h. Transformando Big Data en sostenibilidad. FERNANDO PRIETO DEL CAMPO

Jueves, 30 de junio de 2016

- 09:30 h. a 11:30 h. Medidas legislativas y avances hacia una economía circular. MARGARITA RUIZ SAIZ-AJA
- 12:00 h. a 13:00 h. Planes de gestión de residuos de Cantabria. BERTA GONZÁLEZ ARREBA
- 13:00 h. a 14:00 h. Administración electrónica y gestión de residuos. ELISABET SANTIAGO MONCALIAN

Viernes, 1 de julio de 2016

- 09:30 h. a 11:30 h. Economía circular y Pymes. Vías de financiación de proyectos. CLIONA HOWIE DEL RIO
- 12:00 h. a 14:00 h. Herramientas y ejemplos de simbiosis industrial. MARIA DEL CARMEN RUIZ PUENTE
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas

Información:

[Universidad de Cantabria](#)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

VALORIZACIÓN QUÍMICA SOSTENIBLE DE DIÓXIDO DE CARBONO

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 27/06/2016

Fin: 30/06/2016

Lugar: Salón de Actos de la E.T.S.I.I. y Telecomunicación. Avda. Los Castros, s/n. Santander - Cantabria

Programa:**Lunes, 27 de junio de 2016**

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepción de participantes
- 09:30 h. a 11:30 h. Análisis de situación y retos para el desarrollo de Cantabria. JULIAN DIAZ ORTIZ
- 12:00 h. a 14:00 h. El Acuerdo de París: ahora, ¿qué?. VALVANERA MARÍA ULARGUI APARICIO

Martes, 28 de junio de 2016

- 09:30 h. a 10:30 h. Nuevos materiales para la transformación catalítica de CO₂. JAVIER BILBAO
- 10:30 h. a 11:30 h. Estrategia de investigación multiescala en valorización de CO₂ con líquidos iónicos. JOSÉ PALOMAR HERRERO
- 12:00 h. a 14:00 h. MefCO₂: nuevas vías para la reutilización del CO₂. DAVID CUESTA PARDO
- 16:00 h. a 18:00 h. Mesa redonda/pósters. PEDRO CASTAÑO SANCHEZ

Miércoles, 29 de junio de 2016

- 09:30 h. a 10:30 h. Sistemas electroquímicos para la reducción de CO₂. VICENTE MONTIEL LEGUEY
- 10:30 h. a 11:30 h. Utilización de CO₂ mediante energías renovables. JAVIER GARCÍA MARTÍNEZ
- 12:00 h. a 14:00 h. SusChem España y su apuesta por el uso del CO₂ como materia prima. MÓNICA GARCÍA
- 16:00 h. a 18:00 h. Mesa Redonda/pósters. JOSE SOLLA GULLON

Jueves, 30 de junio de 2016

- 09:30 h. a 10:30 h. Materiales basados en nanoformas de carbono para la energía: hacia la reducción de CO₂. SALVATORE FILIPPONE
- 10:30 h. a 11:30 h. Producción de combustibles solares por fotosíntesis artificial: En busca del Santo Grial. VÍCTOR ANTONIO DE LA PEÑA O'SHEA
- 12:00 h. a 14:00 h. Mesa redonda, conclusiones y cierre
 - JAVIER BILBAO
 - VÍCTOR ANTONIO DE LA PEÑA O'SHEA
 - JAVIER GARCÍA MARTÍNEZ
 - VICENTE MONTIEL LEGUEY
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

INCENDIOS FORESTALES EN LA MONTAÑA CANTÁBRICA. BUSCANDO SOLUCIONES

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 29/06/2016

Fin: 01/07/2016

Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Avda. Los Castros, s/n. Santander - Cantabria

Destinatarios:

Personal de la administración o de entidades implicadas en la gestión y ordenación del territorio, incendios forestales, desarrollo rural, conservación; ganaderos; personal docente; estudiantes e investigadores universitarios y público en general.

Programa:**Miércoles, 29 de junio de 2016**

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepción de participantes
- 09:30 h. a 10:30 h. Fuegos e incendios en la Montaña Cantábrica. VIRGINIA CARRACEDO MARTIN
- 10:30 h. a 11:30 h. Origen del riesgo de incendios forestales en el noroeste de la Península. Causas y acciones para controlarlo. RICARDO VÉLEZ MUÑOZ
- 12:00 h. a 13:00 h. La gestión de los incendios forestales en Cantabria. ANTONIO J. LUCIO CALERO
- 13:00 h. a 14:00 h. La prevención de incendios en Castilla y León: el enfoque de acción social, local, para la integración del manejo ganadero en la gestión forestal multifuncional. ALVARO PICARDO NIETO
- 16:30 h. a 19:00 h. Mesa redonda: Incendios forestales y administración local: problemática y propuestas
 - PEDRO MANUEL GONZÁLEZ OLCOZ
 - BELEN CEBALLOS DE LA HERRAN



- JAVIER ESPINOSA RUBIO DE LA TORRE
- JUAN CARLOS GARCIA DIEGO

Jueves, 30 de junio de 2016

- 09:30 h. a 10:45 h. Los pastos comunales de Cantabria: estado y gestión actual, importancia para los pagos de la PAC y propuestas de mejora. JUAN BUSQUE MARCOS
- 10:45 h. a 12:00 h. La ganadería trashumante como elemento para el control de incendios. JESUS GARZON HEYDT
- 12:30 h. a 14:00 h. La gestión del potencial de incendios: de la gestión forestal al uso del fuego
MARC CASTELLNOU RIBAU
- 16:30 h. a 19:00 h. Mesa redonda: Incendios forestales y ganadería: conflictos y propuestas
 - ALBERTO PÉREZ QUINTIAL
 - PEDRO GÓMEZ GÓMEZ
 - RAMÓN OCTAVIO BOCIGAS
 - GASPAS ANABITARTE CANO

Viernes, 1 de julio de 2016

- 08:30 h. a 15:30 h. Salida de campo: Los paisajes del fuego en Cantabria. Problemática y experiencias
 - JAVIER CARRASCO
 - RAMÓN OCTAVIO
 - VIRGINIA CARRACEDO MARTIN
 - CONCEPCION DIEGO LIAÑO
 - JUAN CARLOS GARCIA CODRON
 - DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ

Información:

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

ENERGÍA RENOVABLE, ELECTRICIDAD E HIDRÓGENO: PRESENTE Y FUTURO DE LA ENERGÍA EN EL MEDIO RURAL Y EN LA MAQUINARIA AGRÍCOLA

Organiza: Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

Inicio: 30/06/2016

Fin: 01/07/2016

Lugar: Huesca

Objetivos del curso

Demostración y difusión de las nuevas tecnologías de producción in situ de energía renovable para riegos, granjas y otras explotaciones agropecuarias. Análisis técnico, ambiental y económico. Producción de hidrógeno y su aplicación en maquinaria y movilidad agrícola.

Duración: Horas Presenciales: 15 horas

Reconocimiento de créditos: Solicitado el reconocimiento de créditos de libre elección por la Universidad de Zaragoza. 1,5 de libre elección

Programa del curso

Jueves, 30 de Junio

- 10:00 h. Movilidad eléctrica
- 12:00 h. Impacto de las energías renovables en el sector vitivinícola y su entorno
- 15:00 h. Diseño de generación renovable para el medio rural
- 17:00 h. Producción y uso de hidrógeno en el medio rural

Viernes, 1 de Julio

- 10:00 h. Visita técnica a los prototipos del proyecto Life+ REWIND en Viñas del Vero
- 12:00 h. La sostenibilidad en el producto (incluye cata de vinos)
- 15:00 h. Mesa redonda: La sostenibilidad como motor de innovación en Europa
- 17:00 h. Procesos termoquímicos para la valorización de la biomasa residual

Información:

[Cursos de Verano Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: cex@unizar.es

CURSO DE BIOCONSTRUCCIÓN: CONSTRUCCIÓN DE UNA CASETA CON PAJA, MADERA, BARRO, YESO Y CAL

Organiza: Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

Inicio: 01/07/2016

Fin: 05/07/2016

Lugar: Aínsa-Morillo de Tou - Huesca

Duración: Horas Presenciales: 30 horas

Reconocimiento de créditos: Solicitado el reconocimiento de créditos de libre elección o créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 3 de libre elección / 0,5 ECTS

Programa del curso

Viernes, 1 de Julio

Pautas y principios de la bioconstrucción. Pacas de paja

- 09:00 h. Pautas principales de edificios en Bioconstrucción
- 10:00 h. Construcción con paja: historia, aspectos generales, reglas profesionales, etc.
- 12:00 h. Taller - La bala de paja: manipular, cortar, atar
- 16:30 h. Taller - La técnica Nebraska: levantamiento de muros

Sábado, 2 de Julio

Levantamiento de muros de paja

- 09:00 h. Taller - Muros portantes: colocación de marcos
- 11:30 h. Taller - Muros portantes: zuncho perimetral, compresión y fijación
- 16:30 h. Taller - Montaje de forjado de cubierta

Domingo, 3 de Julio

Madera

- 09:00 h. Construcción con madera
- 10:30 h. Taller - Continuación montaje de cubierta de madera
- 12:30 h. Taller - Montaje de cubierta ajardinada I
- 16:30 h. Taller - Montaje de cubierta ajardinada II
- 18:30 h. La tierra y la cal como material de acabado

Lunes, 4 de Julio

Barro, cal y yeso

- 09:00 h. Taller - Revoque interior de barro I
- 10:30 h. Taller - Revoque interior de barro II
- 12:30 h. Taller - Revoque exterior de cal
- 16:30 h. Yeso de Albarracín

Martes, 5 de Julio

Yeso

- 09:00 h. Taller - Yeso de Albarracín en suelo I
- 10:30 h. Taller - Yeso de Albarracín en suelo II
- 13:00 h. Mesa redonda: Bioconstrucción del pasado, presente y futuro

Información:

[Cursos de Verano Universidad de Zaragoza](#)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: cex@unizar.es

ACTIVIDADES CULTURALES EN LA HERMANDAD DE CAMPOO DE SUSO

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 08/07/2016

Fin: 15/07/2016

Lugar: Castillo de San Vicente. Argüeso, Hermandad de Campoo de Suso - Cantabria

Programa:

Viernes, 8 de julio de 2016

- 18:00 h. a 19:20 h. La conservación de los grandes carnívoros en ambientes humanizados. JOSE VICENTE LOPEZ BAO
- 19:30 h. a 21:00 h. Retos de conservación del oso pardo en la Cordillera Cantábrica. Conflictos y soluciones. GUILLERMO PALOMERO GARCIA

Viernes, 15 de julio de 2016

- 18:00 h. a 19:30 h. El oso pardo. Una baza para el desarrollo rural (mesa redonda)
 - AGUSTÍN PERNÍA



- PEDRO L. GUTIÉRREZ GONZÁLEZ
- REPRESENTANTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA
- BELARMINO FERNANDEZ FERVIENZA
- JUAN CARLOS GARCIA CODRON
- GUILLERMO PALOMERO GARCIA

Información:

[Universidad de Cantabria](#)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

FOTOGRAFÍA DIGITAL DE LA NATURALEZA

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 05/07/2016

Fin: 13/07/2016

Lugar: Madrid

El taller

Enseña a los alumnos unas bases sólidas de conocimientos técnicos y artísticos para la obtención, procesado y presentación de fotografías digitales en temas orientados a la naturaleza y el medio ambiente.

Objetivos

Técnicos: conceptos fundamentales (diafragma y velocidad de obturación, medición de la luz, profundidad de campo, tipos y formatos de archivos digitales, etc.), equipo (cámaras, objetivos, accesorios), procesado del negativo digital Raw en Photoshop.

Artísticos: composición, fotografía de paisaje, fauna y flora salvajes y el hombre en la naturaleza.

Profesores

Francisco Márquez es fotógrafo profesional especializado en fotoperiodismo, naturaleza y viajes. Ha obtenido el premio Wildlife Photographer of the Year (Reino Unido). Es miembro de la iLCP (International League of Conservation Photographers) y director de The Living Med Film.

Ángel Araújo es fotógrafo y cineasta de la naturaleza y medio ambiente. Ha sido director de fotografía de las series Guardianes del planeta y Paraísos perdidos.

Dirigido a

Personas interesadas en mejorar su comunicación, tanto para estudios e informes profesionales sobre el medio ambiente, como para proyectos más personales en los que la historia, la belleza y la creatividad sean objetivos prioritarios.

Duración: 34 horas

Plazas: 20

Precio: 60 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

PAISAJE GLOBAL. MIRADAS CONTEMPORÁNEAS SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE NUESTROS ENTORNOS

Organiza: Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

Inicio: 06/07/2016

Fin: 08/07/2016

Lugar: Jaca - Huesca

Duración: Horas Presenciales: 15 horas. Horas No Presenciales: 10 horas

Reconocimiento de créditos: Solicitado el reconocimiento de créditos de libre elección por la Universidad de Zaragoza. 1,5 de libre elección

Programa del curso

Miércoles, 6 de Julio

ENVIRONMENTAL APPROACH

- 11:30 h. La calidad del entorno como activo urbano en ciudades medianas. El caso de Jaca
- 12:30 h. Presentación Talleres de Urbanismo de la EINA-UNIZAR
- 15:30 h. Indicadores urbanos: el ejemplo de Figueras
- 16:30 h. El ciclo del agua en la interfase urbana y paisaje
- 17:30 h. Mesa redonda: Enfoque Medioambiental

Debate y reflexión abierta entre los asistentes al curso y ponentes del día

Jueves, 7 de Julio

TRANSVERSAL APPROACH

- 10:30 h. Petcha Kutcha
- 11:30 h. Del Brigadismo a las Green Infrastructures. Estrategias proyectuales para espacios de borde
- 12:30 h. La ciudad como paisaje: sueños y contradicciones de un planeta urbano
- 15:30 h. El mal de Maritornes. El desprecio por el paisaje en la tradición literaria española
- 16:30 h. Del municipio al territorio: nuevas estrategias de planeamiento
- 17:30 h. Mesa redonda: Enfoque Transversal

Debate y reflexión abierta entre los asistentes al curso y ponentes de la mañana

Viernes, 8 de Julio

URBAN AND PERIURBAN APPROACH

- 10:30 h. Arquitectura de paisaje, alimentación y agricultura
- 11:30 h. Paisaje socioecológico
- 17:00 h. Mesa redonda: Enfoque urbano y periurbano

Debate y reflexión abierta entre los asistentes al curso y ponentes de la mañana

Moderador: Raimundo Bambó, profesor asociado, EINA

Información:

[Cursos de Verano Universidad de Zaragoza](#)

Tel.: 876 553732 / 876 553586

Correo-e: cex@unizar.es

ACTIVIDADES CULTURALES EN LA HERMANDAD DE CAMPOO DE SUSO

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 08/07/2016

Fin: 15/07/2016

Lugar: Castillo de San Vicente. Argüeso, Hermandad de Campoo de Suso - Cantabria

Programa:

Viernes, 8 de julio de 2016

- 18:00 h. a 19:20 h. La conservación de los grandes carnívoros en ambientes humanizados. JOSE VICENTE LOPEZ BAO
- 19:30 h. a 21:00 h. Retos de conservación del oso pardo en la Cordillera Cantábrica. Conflictos y soluciones. GUILLERMO PALOMERO GARCIA

Viernes, 15 de julio de 2016

- 18:00 h. a 19:30 h. El oso pardo. Una baza para el desarrollo rural (mesa redonda)
- AGUSTÍN PERNÍA
 - PEDRO L. GUTIÉRREZ GONZÁLEZ
 - REPRESENTANTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA
 - BELARMINO FERNANDEZ FERVIENZA
 - JUAN CARLOS GARCIA CODRON
 - GUILLERMO PALOMERO GARCIA

Información:

[Universidad de Cantabria](#)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

VALORES Y SIGNIFICADOS ESPIRITUALES DE LA NATURALEZA

Organiza: Asociación Española de Educación Ambiental

Inicio: 09/07/2016

Fin: 10/07/2016

Lugar: El Escorial - Madrid



El fin de semana del 9 y 10 de julio, en horario de 10 a 14 h. y de 16 a 20 h. (sábado día 9) y de 10 a 14 h. (domingo día 10)

El ponente es Josep María Mallarach, especialista en espiritualidad y naturaleza de la Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (UICN).

El precio es de 75 €, que deben ingresarse en la cuenta de la Asociación en Triodos: ES04 1491 0001 2320 9314 4117.

Para ampliar la información y formalizar la inscripción

Tel.: 608 186 276.

Correo-e: info@ae-ea.es

CAMBIO CLIMÁTICO, UNA PERSPECTIVA DESDE ANDALUCÍA

Organiza: Universidad Pablo Olavide

Inicio: 11/07/2016

Fin: 12/07/2016

Lugar: Carmona - Sevilla

Duración: 15 horas.

Libre configuración: 1,5 créditos. **Eurocréditos:** 1 ECTS.

Programa:

Lunes, 11 de julio

- 11'09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-11'30 Conferencia inaugural. Excmo. Sr. Don José Fiscal López. Consejero de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía.
- 11'30-12'00 Descanso.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Cambio climático y espacios naturales de Andalucía". Doña María José Cortil Flores. Presidenta de la Junta Rectora del Parque Natural de la Sierra de Aracena y Picos de Aroche.
- 16'30-18'30 Conferencia: "Cambio climático, derechos humanos y educación ambiental". Prof. Pos-Dr. Clovis Gorczewski. Universidad de Santa Cruz do Sul, en Brasil.

Martes, 12 de julio

- 10'00-12'00 Conferencia: "Cambio climático y medios de comunicación". Don José María Montero Sandoval. Director de "Tierra y Mar" y "Espacio Protegido" en Canal Sur Televisión (RTVA). Doña Esperanza García Ocaña. Directora de "Verde, verde". Radio Andalucía Información. (RTVA).
- 12'00-14'00 Conferencia: "Cambio climático y participación ciudadana". Don Juan Romero Romero. Portavoz de Ecologistas en Acción en el Consejo de Participación de Doñana.
- 16'30-18'30 Conferencia: "Cambio climático: retos de futuro para Andalucía". Ilmo. Sr. Don José Luis Hernández Garijo. Viceconsejero de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía. Prof. Dr. Don Álvaro Sánchez Bravo. Presidente de la Asociación Andaluza de Derecho, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.
- 18'30-19'00 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

[Sede Olavide en Carmona](#)

Tel.: 954 978 149 / 954 144 35

Correo-e: olavideencarmona@upo.es

SMART CITY, MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SEGURIDAD VIAL

Organiza: Universidad de Extremadura

Inicio: 11/07/2016

Fin: 15/07/2016

Lugar: Escuela Politécnica - Cáceres

Objetivos:

Una Smart City (ciudad inteligente) es aquella localidad que aplica las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) con el objetivo de proveerla de una infraestructura que garantice: un desarrollo

sostenible, un incremento de la calidad de vida de los ciudadanos, una mayor eficacia de los recursos disponibles y una participación ciudadana activa. Por tanto, son ciudades económica, social y medioambientalmente sostenibles. La Smart City nace de la necesidad de mejorar el funcionamiento de la ciudad aumentando la competitividad, la eficiencia y el ahorro energético. Uno de los sectores en los que la tecnología está teniendo mayor incidencia es el del transporte y la movilidad. Las actividades cotidianas de los ciudadanos están generando ingentes cantidades de información geolocalizada cuando se desplazan por la ciudad y son una ayuda inestimable en la gestión y planificación del transporte y la movilidad. En este curso se pretende acercar a los alumnos las tendencias más innovadoras en materia de servicios públicos urbanos (transporte colectivo, ciclo integral del agua, tratamiento de residuos, sistemas de riego), movilidad sostenible y seguridad vial con el objeto de facilitar una visión general de la situación actual.

Temática:

Se abordarán aspectos relativos a la implementación de las tecnologías de la información y las comunicaciones al ámbito de la ciudad con el objeto de favorecer la movilidad sostenible, la eficiencia energética, la optimización de servicios públicos (transporte colectivo, ciclo integral del agua, tratamiento de residuos, sistemas de riego), la regulación del tráfico urbano y la seguridad vial.

Nº de plazas: 50**Duración:** 30 h**Información:**[Universidad de Extremadura](http://www.unex.es)

Tel.: 927 25 70 09

Correo-e: cultural@unex.es**VALORES AMBIENTALES. FUNDAMENTOS Y CONSECUENCIAS****Organiza:** Cátedra de Ética Ambiental de la Universidad de Alcalá; Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno, Centro Nacional de Educación Ambiental**Inicio:** 18/07/2016**Fin:** 20/07/2016**Lugar:** CENEAM (Valsaín) Segovia - Segovia**Programa****Lunes, 18 de julio**

- 11:00 h Introducción. Ética Ambiental. Razones para la conservación de la naturaleza. Emilio Chuvieco, Universidad de Alcalá)
- 12:30 h Presentación de casos prácticos
- 13:30 h Comida
- 15:00 h Filosofías para el cuidado y preservación de la naturaleza. Carmen Velayos, Universidad de Salamanca
- 16:30 h Café-descanso
- 17:00 h Tradiciones espirituales y conservación ambiental. Josep María Mallarach, Unión Internacional de la Conservación de la Naturaleza/Asociación Silene)
- 18:30 h Trabajo en grupo sobre casos prácticos
- 20:30 h Cena
- 22:00 h Actividad nocturna (cine-forum o contemplación)

Martes, 19 de julio

- 09:00 h Buenas prácticas ambientales en la actividad agropecuaria. Alberto Navarro, Asturias Sostenible
- 10:15 h Ética y cumplimiento: la gestión de la responsabilidad ecológica en la industria. Domingo Garcá Marzá. Univ. Jaume I
- 11:30 h Café-descanso

Miércoles, 19 de julio

- 12:00 h Consumo responsable. José Ignacio Gómez, Heliconia Soc. Coop
- 13:30 h Comida
- 15:00 h Ética ambiental en la administración pública. Juna de la Riva, Universidad de Zaragoza
- 16:30 h Café-descanso
- 17:00 h Medir, evaluar y certificar la sostenibilidad en la edificación. Paula Rivas Hesse, Green Building Council España
- 18:30 h Trabajo en grupo sobre casos prácticos
- 20:30 h Cena
- 22:00 h Actividad nocturna (cine-forum o tertulia)



Jueves, 20 de julio

- 09:00 h Sistemas de transparencia ecológica: cálculo de la huella de carbono y otras huellas. Elena Pellón, Solid Forest. S.L.
- 10:15 h Educación y ética ambiental. Federico Velázquez de Castro, Asociación Española de Educación Ambiental
- 11:30 h Pausa-Café
- 12:00 h Presentación de casos prácticos por alumnos
- 13:45 h Clausura y entrega de diplomas
- 14:00 h Comida

Convalidación de créditos para estudiantes: 1,5 ECTS

Información:

[Cátedra de Ética Ambiental de la Universidad de Alcalá](#)

Tel.: 91 885 53 02

Correo-e: etica.ambiental@uah.es

LA INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA Y EL DIBUJO BOTÁNICO

Organiza: Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

Inicio: 19/07/2016

Fin: 23/07/2016

Lugar: Ansó - Huesca

Reconocimiento de créditos: Solicitado el reconocimiento de créditos de libre elección o créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 3 de libre elección / 0,5 ECTS

Programa del curso

Martes, 19 de Julio

- 09:00 h. Presentación del curso, contenidos, metodología, objetivos, comprobación de nivel
- 10:00 h. LA BOTÁNICA (O LA MEDICINA) NATURAL EN EL MEDIO RURAL: Descripción, clasificación y hábitat de las plantas
- 11:30 h. Reconocimiento y análisis de las plantas del entorno
- 17:00 h. Reconocimiento y análisis de las plantas del entorno

Miércoles, 20 de Julio

- 10:00 h. Dibujos e ilustraciones de la botánica, estilos y épocas
- 11:30 h. Taller de dibujo sobre cómo representar la información obtenida del análisis de la planta
- 17:00 h. Taller de dibujo sobre cómo representar la información obtenida del análisis de la planta
- 18:30 h. Taller de dibujo sobre como representar el contexto de la planta, dibujo de paisaje

Jueves, 21 de Julio

- 10:00 h. El lápiz, la tinta y la acuarela como técnicas para la ilustración
- 11:30 h. Taller de dibujo de ilustraciones resueltas a lápiz
- 17:00 h. Taller de dibujo de ilustraciones resueltas a tinta
- 18:30 h. Taller de dibujo de ilustraciones resueltas a acuarela

Viernes, 22 de Julio

- 10:00 h. Taller de dibujo del natural, excursión por el monte, donde se realizará toda la programación del día
- 11:30 h. Taller de dibujo del natural, búsqueda, clasificación y análisis de plantas
- 17:00 h. Taller de dibujo usando los conocimientos adquiridos en las conferencias y clases prácticas
- 18:30 h. Taller de dibujo usando los conocimientos adquiridos en las conferencias y clases prácticas

Sábado, 23 de Julio

- 10:00 h. Las plantas en la cultura tradicional del pirineo occidental, Etnobotánica
- 11:30 h. Taller de dibujo del natural, búsqueda, relación de símbolos y plantas en los elementos arquitectónicos
- 17:00 h. Taller de dibujo del natural, búsqueda, relación de símbolos y plantas en los elementos arquitectónicos
- 18:30 h. Evaluación y fin de curso

Información: [Cursos de Verano Universidad de Zaragoza](#)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: cex@unizar.es

MAMÍFEROS DEL PIRINEO 2016

Organiza: Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

Inicio: 25/07/2016

Fin: 29/07/2016

Lugar: Jaca - Huesca

Reconocimiento de créditos: Solicitado el reconocimiento de créditos de libre elección o créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 5 de libre elección / 1 ECTS

Programa del curso

Lunes, 25 de Julio

- 08:00 h. Recepción de los participantes en el IPE, presentación del curso
- 09:00 h. Aula Itinerante. Ungulados de montaña:
 - Desplazamiento a Canal Roya (Canfranc)
 - Itinerario por bosque y pasto supraforestal con conteos de sarrio. Diferenciación de sexos y edades. Complimentación de fichas y utilización de cartografía
 - Hozaduras. Seguimiento de la vegetación. Por el camino: comida de alforja
 - Desplazamiento al IPE. Vídeos en el autobús
- 16:00 h. Charla 1: Seguimiento del sarrio
- 17:30 h. Visita al IPE. Taller sobre cuernos de sarrio

Martes, 26 de Julio

- 08:00 h. Aula itinerante. Rastreo de mamíferos y colecciones:
 - Desplazamiento a la Canal de Berdún
 - Muestreo por el pantano de Yesa
 - Desplazamiento a la Selva de Oza en el Valle de Hecho
 - Rastreo por la Selva de Oza
 - Cámaras fotográficas y rastreo de oso pardo
 - Desplazamiento al IPE. Vídeos en el autobús
- 16:30 h. Charla 2: Introducción a los mamíferos del Pirineo

Miércoles, 27 de Julio

- 08:00 h. Aula itinerante. Zoo y murciélagos:
- Desplazamiento al Parque Faunístico de Lacuniacha en Piedrafita de Jaca
- Visita al Parque Faunístico. Educación Ambiental. Comedero de buitres. Comida de alforja - Vuelta a Jaca - Tiempo libre
- 18:00 h. Charla 3: Introducción a los murciélagos. Ciudadela de Jaca. Charla abierta a todo el público
- 19:30 h. Desplazamiento al río Estarrún (Aísa) - Captura de murciélagos con redes. **Jueves, 28 de Julio**
- 08:00 h. Aula itinerante. Ungulados domésticos en régimen extensivo, estado sanitario y micromamíferos:
 - Desplazamiento a Aísa
 - Itinerario y charla sobre ganadería de montaña.
 - Desplazamiento a Jaca. Vídeos en el autobús
- 16:00 h. Charla 4: Seguimiento sanitario de fauna cinegética.
- 17:00 h. Charla 5: Introducción a los micromamíferos
- 18:00 h. Disposición de trampas para micromamíferos en El Boalar de Jaca

Viernes, 29 de Julio

- 09:00 h. Comprobación de las trampas de micromamíferos en El Boalar de Jaca
- 10:30 h. Charla 6: Paleontología de los mamíferos pirenaicos
- 11:30 h. Charla 7: Mamíferos fósiles del Pirineo. Conferencia y taller
- 13:30 h. Prueba escrita final, evaluación del curso, reparto de diplomas de asistencia y clausura

Información:

[Cursos de Verano Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: cex@unizar.es

APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS ORGÁNICOS. SISTEMAS TECNOLÓGICOS DE COMPOSTAJE

Organiza: Universidad Pablo Olavide

Inicio: 25/07/2016

Fin: 27/07/2016

Lugar: Carmona - Sevilla



Libre configuración: 2 créditos. **Eurocréditos:** 1,5 ECTS.

Programa:

Lunes, 25 de julio

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-11'00 Descanso.
- 11'00-14'00 Conferencia: "Situación actual en la producción, gestión y tratamiento de los residuos". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica. Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-20'00 Conferencia: "Aprovechamiento de residuos sólidos urbanos (RSU): el reciclaje y la reutilización". Prof. Dr. Don Enrique Ramos Gómez. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica. Universidad Pablo de Olavide.

Martes, 26 de julio

- 10'00-11'30 Conferencia: "Compostaje: antecedentes, fundamento y factores". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica. Universidad Pablo de Olavide.
- 11'30-12'00 Descanso.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Tecnologías del compostaje: industrial, comunitario y domiciliario". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica. Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Compostaje de RSU en Andalucía: sistema abierto de volteos mecánicos". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica. Universidad Pablo de Olavide.
- 18'00-18'30 Descanso
- 18'30-20'00 Conferencia: "Compostaje de RSU en Andalucía: sistemas de alta eficiencia". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica. Universidad Pablo de Olavide.

Miércoles, 27 de julio

- 10'00-11'30 Conferencia: "Tratamiento y aprovechamiento de residuos agroindustriales en Andalucía. Parte I". Prof. Dr. Don Gassan Hodaifa Meri. Universidad Pablo de Olavide.
- 11'30-12'00 Descanso.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Tratamiento y aprovechamiento de residuos agroindustriales en Andalucía. Parte II". Prof. Dr. Don Gassan Hodaifa Meri. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica. Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Consoresstepa. Complejo medioambiental para el tratamiento de RSU en Andalucía. Aspectos económicos". Don Manuel Ibáñez Gallardo. Jefe de planta del complejo medioambiental.
- 18'00-18'30 Descanso.
- 18'30-19'30 Mesa redonda: "Futuro del compostaje". Don Manuel Ibáñez Gallardo. Jefe de planta del complejo medioambiental. Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica. Universidad Pablo de Olavide.
- 19'30-20'00 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

[Sede Olavide en Carmona](#)

Tel.: 954 978 149 / 954 144 35

Correo-e: olavideencarmona@upo.es

REDESCUBRIR LA NATURALEZA

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 25/07/2016

Fin: 29/07/2016

Lugar: Campus de Sta. M^a. de La Rábida - Palos de la Frontera - Huelva

Colabora: Instituto Cubano del Arte e Industria Cinematográfico

Información del curso

La pérdida de la capacidad de percepción en la naturaleza, de comprensión de los mensajes que el medio ambiente nos remite constantemente, es una de las consecuencias de las nuevas formas de vida. Alguien decía que para alguien no preparado, un paseo por la naturaleza equivaldría a una visita al mejor museo del mundo donde los cuadros hubieran sido todos vueltos del revés. Es por ello que es importante explorar nuevos métodos de acercamiento sensitivo al medio ambiente, en este caso para

artistas en busca de nuevos modelos inspirativos, así como para guías y divulgadores de la naturaleza, que al fin y al cabo actúan de vínculo entre las personas y el medio.

El curso pretende facilitar las herramientas técnicas para que el alumnado participante aprenda a percibir el entorno que le rodea de una forma completamente sensitiva, con el fin de que pueda aplicar sus nuevas percepciones al conjunto de su trabajo, estudios o desarrollo artístico. Un escogido elenco de profesores se encargará de mostrar algunas herramientas innovadoras y menos conocidas, de uso común en sus profesiones para estos fines concretos. Esta tarea se llevará a cabo mediante una aproximación al medio ambiente aprovechando el estratégico enclave natural de el Campus Santa María de la Rábida de la UNIA y su cercanía a espacios naturales de incalculable valor. Los alumnos aprenderán nuevas formas de percibir la naturaleza a través de técnicas de percepción actorales, de pintura contemporánea, de pintura naturalista, escultórica/ volumétrica, de percepción acústica, de percepción narrativa y de percepción visual.

Duración: 30 horas

Importe: 88 €, que incluye la cantidad de 8 € en concepto de apertura de expediente y expedición de certificados y/o diploma de aprovechamiento.

Información:

[UNIA](#)

Tel.: 959 350 452

Correo-e: larabida@unia.es

EMPLEO VERDE: COMPETENCIAS Y HABILIDADES

Organiza: Universidad Pablo Olavide

Inicio: 28/07/2016

Fin: 29/07/2016

Lugar: Carmona - Sevilla

Duración: 15 horas.

Libre configuración: 1,5 créditos. **Eurocréditos:** 1 ECTS.

Tarifa: 60 €

Programa:

Jueves, 28 de julio

- 09'30-10'00 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-12'00 Conferencia inaugural: "Empleo verde: necesidad y oportunidad". Doña. Miriam Navarro Díaz. Cofundadora de Andaraje e Hipotenusa, entidad dedicada al campo de la Psicología Social, la sostenibilidad y el emprendimiento social.
- 12'00-12'30 Descanso.

Sesión I: Salidas laborales en el empleo verde.

- 12'30-14'00 Conferencia: "Nichos de mercado. Visión desde la economía sostenible". Doña María José Molina Ramírez. Coordinadora del Área de Recursos Agroecológicos de Origen Americano 'Celestino Mutis', dependiente del CEI Cambio en la Universidad Pablo de Olavide.

Sesión II: Herramientas profesionales para el empleo verde

- 16'00-17'00 Taller: "Herramientas para la búsqueda de financiación". Doña María José Molina Ramírez. Coordinadora del Área de Recursos Agroecológicos de Origen Americano 'Celestino Mutis', dependiente del CEI Cambio en la Universidad Pablo de Olavide.
- 17'00-17'30 Descanso
- 17'30-19'00 Taller: "Comunicación en empleo verde". Doña Miriam Navarro Díaz. Cofundadora de Andaraje e Hipotenusa. Entidad dedicada al campo de la Psicología Social, la sostenibilidad y el emprendimiento social.

Sesión III: Habilidades y competencias personales para el empleo verde.

Viernes, 29 de julio

- 10'00-12'00 Taller: "Habilidades para el emprendimiento I: actitud y aptitud". Doña María José Molina Ramírez. Coordinadora del Área de Recursos Agroecológicos de Origen Americano 'Celestino Mutis', dependiente del CEI Cambio en la Universidad Pablo de Olavide.
- 12'00 -12'30 Descanso
- 12'00-14'00 Taller: "Marca personal e identidad digital". Doña. Miriam Navarro Díaz. Cofundadora de Andaraje e Hipotenusa, entidad dedicada al campo de la Psicología Social, la sostenibilidad y el emprendimiento social.
- 14'00-14'30 Clausura del curso y entrega de diplomas.

**Información:**

[Sede Olavide en Carmona](#)

Tel.: 954 978 149 / 954 144 35

Correo-e: olavideencarmona@upo.es

¿CÓMO MEDIR EL PROGRESO DE UNA SOCIEDAD? LA CONTRIBUCIÓN DE SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA CALIDAD DE VIDA Y/O EL PROGRESO SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA GLOBAL

Organiza: Universidad del País Vasco UPV/EHU

Inicio: 28/07/2016

Fin: 29/07/2016

Lugar: Palacio Miramar San Sebastián - Guipúzcoa

Programa**Jueves, 28 de julio**

- 09:00 - 09:15 Presentación del curso
- 09:15 - 10:30 Conferencia: "Bienestar, progreso y desarrollo desde la perspectiva institucional; contribución de sistemas de evaluación y monitorización globales para guiar, evaluar y comunicar el ejercicio de una acción pública.". Imanol Lasa Zeberio Diputación Foral de Gipuzkoa, Diputado de Gobernanza y Comunicación con la Sociedad
- 10:30 - 11:45 Conferencia: "El Desarrollo Humano y el Desarrollo Sostenible, como objetivo y como indicador del progreso de una sociedad." Mikel Mancisidor De la Fuente ONU, Vicepresidente del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (CESCR) / Treaty Body Expert
- 11:45 - 12:15 Pausa
- 12:15 - 13:30 Conferencia: "Índice de Progreso Social, un nuevo modo de medir el progreso de un territorio. Lo que el Índice de Progreso Social puede revelar sobre un país". Antonio Aranibar - Social Progress Imperative, Director de Redes

Viernes, 29 de julio

- 09:00 - 10:00 Conferencia: "PIB per cápita: potencial como indicador de progreso y bienestar y como consecuencia de ello, políticas a aplicar para aumentarlo". Paulina Etxeberria Garaigorta Instituto de Empresa (Madrid), Profesora Asociada de Economía en el Instituto de Empresa . Doctor Europeo en Economía
- 10:00 - 11:00 Conferencia: "Healthy Life Expectancy, como indicador global para medir la calidad de vida". Jean Marie Robine INSERM INSERM, the French National Institute of Health and Medical Research , Research Director
- 11:00 - 11:30 Pausa
- 11:30 - 12:30 Conferencia: "Índice de Progreso Social Regional Europeo; Posicionamiento de Euskadi a nivel europeo." Susana Franco Rodriguez ORKESTRA, Instituto Vasco de Competitividad, Investigadora
- 12:30 - 13:30 Mesa Redonda: "Alternativas de medición del progreso de una sociedad; factores y resultados prioritarios. Retos de Euskadi". Paulina Etxeberria Garaigorta Instituto de Empresa, Profesora asociada de Economía; Susana Franco Rodriguez ORKESTRA , Investigadora; Jean Marie Robine INSERM INSERM, Research Director; Patxi Juaristi Larrinaga UPV/EHU , Doctor en Sociología. Profesor en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración

Información:

[UPV/EHU](#)

Correo-e: udaikastaroak@ehu.eus

RASTREO EN EL PIRINEO ARAGONÉS. IV JORNADAS

Organiza: Muskari Rastros

Inicio: 09/08/2016

Fin: 15/08/2016

Lugar: Canfrac Estación - Huesca

Objetivos del curso:

- Profundizar en el conocimiento de la realidad actual de los mamíferos Ibéricos y su capacidad de adaptación al medio.
- Conocer, practicar y aplicar las técnicas de uso habitual de Rastreo, observación y estudio de los mamíferos en el campo. (Fototrampeo, acecho y rececho, censado y sondeos)

- Conocer, practicar y aplicar técnicas de trabajo para obtener colecciones de rastros.
- Identificar en el campo, los rastros, huellas y señales de las especies más habituales.

Actividades diarias: Cada día a primera hora de la mañana revisión de trampas fotográficas colocadas la noche anterior y trampas de huellas, sesión teórica y por supuesto lo más importante, cada día salidas prácticas de rastreo, acecho, rececho y técnicas de censado...

Precio: 495€/persona. Incluye: Alojamiento en el Hotel de tres estrellas Villa de Canfranc en régimen de pensión completa, curso de 7 días y diploma acreditativo al final del curso.

Nº de plazas: 25 máximo (mínimo 15 plazas para realizar el curso)

Profesorado:

Benjamín Sanz Navarro. Especialista en mamíferos Ibéricos. Rastreador profesional. Autor de la guía "Huellas y rastros de los mamíferos Ibéricos" y formador medioambiental desde 1990. Participante en el segundo y tercer sondeo nacional de Nutria. Miembro de la SECEM

Información:

[Muskari Rastros](#)

Tel.: 686 655 805 (Susana)

Correo-e: muskarirastros@gmail.com

LA AGRICULTURA BIODINÁMICA COMO HERRAMIENTA PARA LOS RETOS DEL SIGLO XXI

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 16/08/2016

Fin: 19/08/2016

Lugar: Campus Antonio Machado - Baeza - Jaén

Plazo de solicitud: hasta el 20 de junio

Programa

Martes, 16 de agosto

- 09,00 - 11,30 Principios de la Agricultura Biodinámica. Certificación Demeter. Dra. Marisol Garrido Valero. Asociación de Agricultura Biodinámica de España.
- 12,00 - 14,30 Inauguración de los cursos
- 17,00 - 19,30 La fertilidad de la tierra en Agricultura Biodinámica. Claves para la elaboración del compost biodinámico. Dra. Marisol Garrido Valero. Asociación de Agricultura Biodinámica de España.

Miércoles, 17

- 09,00 - 11,30 Visita a fincas de la SCA La Olivilla, cooperativa oleícola con prácticas biodinámicas. D. José Ignacio Valdés. SCA La Olivilla.
- 12,00 - 14,30 Visita a la granja Vegatorralbabio, finca de pistacho y manzana con prácticas biodinámicas. D.ª Noelia Rodríguez Aranda. Asociación Jaén Ecológica.
- 17,00 - 19,30 Puesta en común de las visitas. Trabajo práctico sobre el calendario biodinámico. D.ª Noelia Rodríguez Aranda. Asociación Jaén Ecológica.

Jueves, 18 de agosto

- 09,00 - 11,30 Organismo granja. Aspectos básicos sobre ganadería biodinámica. D. Julio Arroyo García-Abad. Asociación de Agricultura Biodinámica de España.
- 12,00 - 14,30 Qué son y cómo se elaboran los preparados biodinámicos. D. Julio Arroyo García-Abad. Asociación de Agricultura Biodinámica de España.
- 17,00 - 19,30 Mesa redonda de empresas biodinámicas: D. Francisco Vañó Cañadas. Aceites Castillo de Canena. D. Luis Javier Parra Jiménez. Bodegas Parra Jiménez. D. Ignacio Sánchez Molina. SAT 9994 Camposeven.
- 19,30 - 20,30 Evaluación

Viernes, 19 de agosto

9,00 - 11,30 Bases teóricas sobre veterinaria antroposófica. D.ª Patricia Cayado Robledo. Veterinaria.

- 12,00 - 14,30 Salud animal en la Granja Biodinámica, Homeopatía y otras herramientas. D. Oscar García Barrero. Veterinario.

Información:

[UNIA](#)

Tel.: 953 742 775

Correo-e: baeza@unia.es



AUTOCONSUMO ELÉCTRICO: ¿REALIDAD O FUTURO?

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 24/08/2016

Fin: 26/08/2016

Lugar: Campus Antonio Machado - Baeza - Jaén

Plazo de solicitud: hasta el 20 de junio

Programa

Miércoles, 24 de agosto

- 09,00 - 11,30 Introducción a los sistemas de autoconsumo eléctrico. Dr. Pedro Gómez Vidal. Universidad de Jaén.
- 12,00 - 14,30 Instalaciones de autoconsumo en sistemas aislados. Dr. Gabino Almonacid Puche. Universidad de Jaén.
- 17,00 - 19,30 Autoconsumo fotovoltaico y sus aplicaciones. Desarrollo práctico de una instalación industrial. D. David Calvo Sanz. Krannich Solar.

Jueves, 25 de agosto

- 09,00 - 11,30 Autoconsumo. Normativa en España y cálculo de viabilidad. D. Pablo Corredoira Rodríguez. Unión Española Fotovoltaica (UNEF).
- 12,00 - 14,30 Autoconsumo. Experiencias internacionales. D^a. Lucía Dólera Moreno. Unión Española Fotovoltaica (UNEF).
- 17,00 - 19,30
- Análisis de facturación eléctrica. Dr. Blas Ogáyar Fernández. Universidad de Jaén.
- Casos de éxito en instalaciones de autoconsumo aislado. D. Antonio Ruano Quesada. Intelec Ingeniería.
- Evaluación

Viernes, 26 de agosto

- 09,00 - 11,30 Legalización y tramitación de instalaciones. D. Pedro Mendez Zubiría. Endesa.
- 12,00 - 14,30 Casos de éxito en instalaciones de autoconsumo. D. José Carlos García Caballero. Solar del Valle.

Duración: 20 horas

Importe: 73€

Información:

[UNIA](http://unia.es)

Tel.: 953 742 775

Correo-e: baeza@unia.es

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

CURSO INTERNACIONAL "GESTIÓN DE ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS"

Organiza: Naturfutura

Modalidad: Internet - A distancia

Objetivos:

- Conocer la legislación que regula las especies exóticas invasoras.
- Conocer las especies más representativas, así como los perjuicios que causan.
- Conocer herramientas de gestión para controlar el problema así como ahondar en las que se están utilizando actualmente y los resultados que se están obteniendo.

Temario:

- Tema 1: Introducción
- Tema 2: Marco legislativo
- Tema 3: Exito de las EEI
- Tema 4: Impactos causados por las EEI
- Impactos ecológicos
- Impactos económicos
- Impactos sanitarios
- Tema 5: Introducciones en el medio de EEI
- Tema 6: Gestión de EEI



- Tema 7: Control de EEI
- Tema 8: Las EEI más representativas a nivel mundial
- Tema 9: Programas de control
- Evaluación final y trabajo de fin de curso.

Duración: 50 horas

Precio: 350 €

Información:

Naturfutura

Correo-e: info@naturfutura.es

LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN EL MARCO DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA

Organiza: Universidad Complutense de Madrid-CIMAS Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible

Inicio: 01/06/2016

Fin: 30/07/2016

Contenidos:

Módulo 1. La Planificación participativa. Fundamentos políticos de los presupuestos participativos.

- Tema 1. Diferencias entre diferentes tipos de planificación. La planificación Participativa
- Tema 2. Metodologías implicativas y participativas. Los seis saltos de las metodologías sociopráxicas
- Tema 3. Los presupuestos participativos en el marco de la planificación participativa. Los presupuestos con perspectiva de género y sostenibilidad

Módulo 2. El ciclo del presupuesto participativo. Algunas herramientas metodológicas.

- Tema 4. Principios de los presupuestos participativos. Ayuntamiento y ciudadanía. El papel de técnicxs, políticxs y organizaciones sociales.
- Tema 5. Estructuras organizativas y de funcionamiento. El autorreglamento
- Tema 6. Momentos clave del ciclo: la deliberación, la toma de decisiones, la evaluación y el seguimiento

Módulo 3. Proyecto final de curso.

- Cómo desarrollar un proceso de presupuestos participativos aplicado a un contexto concreto.

Información:

Universidad Complutense de Madrid-CIMAS Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible

AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 01/06/2016

Fin: 29/07/2016

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:

Introducción a la Eficiencia Energética y Normativa

- Contexto energético actual
- Directivas Europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales de promoción a la Eficiencia Energética

Mercado Energético

- Marco regulador y liberalización del mercado de gas y electricidad
- Facturación energética
- Optimización del suministro
- El Mercado de Gas Natural

Gestión Energética

- El Gestor Energético
- Sistemas de Gestión Energética
- Empresas de Servicios Energéticos



- Medida y Verificación de Ahorros

Auditoría Energética

- Conceptos básicos
- Recopilación inicial de información
- Definición de Auditoría Energética
- La toma de datos
- Análisis de datos obtenidos
- Redacción del informe
- Revisión y control de calidad

Análisis de Tecnologías Horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua caliente sanitaria (ACS)
- Equipos
- Otras instalaciones

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN PROTECCIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 01/06/2016

Fin: 16/12/2016

Dirigido a: Profesionales del sector ambiental y estudiantes del ámbito de las ciencias y la gestión del medio ambiente interesados en conocer las variables que condicionan la Gestión de Espacios Protegidos, la normativa que regula estos enclaves y los principales aspectos técnicos considerados en su declaración como espacios a conservar.

Total horas: 270 horas.

Precio: 750 € • [Consulta](#) descuentos disponibles. • Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Programa:**I Módulo: Gestión de Espacios Naturales Protegidos.**

- Introducción al conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos
- Concepto de Espacio Natural Protegido.
- Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos
- Gestión en los Espacios Naturales Protegidos
- Otros Aspectos a tener en cuenta en la Gestión de Espacios Naturales Protegidos
- Caso Práctico Final

II Módulo: Custodia del Territorio.

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia
- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

III Módulo: Gestión y Conservación de Fauna.

- Introducción al Manejo de las Poblaciones Animales
- Régimen Jurídico de la Gestión de Fauna
- Gestión de Poblaciones Faunísticas
- Caso Práctico Final

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



HERRAMIENTAS BÁSICAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA EMPRESA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 01/06/2016

Fin: 04/11/2016

Programa:

Módulo 1. Contexto ambiental actual

- 1.1 Definición de Cambio Climático
- 1.2 Causas y consecuencias del Cambio Climático
- 1.3 Pérdida de Biodiversidad
- 1.4 Escasez de recursos naturales, sobreexplotación
- 1.5 Degradación de suelos
- 1.6 Principales acuerdos internacionales
- 1.7 Situación ambiental en las empresas

Módulo 2. Herramientas de Gestión Ambiental

- 2.1 Introducción a la Gestión Ambiental
- 2.2 Desarrollo sostenible y empresa
- 2.3 Regulación del Medio Ambiente en la Legislación
- 2.4 Licencias y permisos
- 2.5 Comunicación Ambiental
- 2.6 Buenas prácticas en la empresa. Optimización de recursos y reducción del uso y consumo en la empresa

Módulo 3. Contaminación Ambiental

- 3.1 Contaminación atmosférica y legislación aplicable
- 3.2 Contaminación de aguas y gestión ambiental aplicada a los recursos hídricos.
- 3.3 Contaminación de suelos y legislación aplicable

Módulo 4. Gestión de los residuos

- 4.1 Residuos: conceptos, tipología y normativa aplicable
- 4.2 Gestión de residuos

Módulo 5. Implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental

- 5.1 Nociones generales de los Sistemas de Gestión Ambiental
- 5.2 Implantación del Sistema de Gestión Ambiental
- 5.3 Sistema de Gestión Ambiental: Norma UNE-EN ISO 14001
- 5.4 Sistema de Gestión Ambiental: Reglamento Europeo EMAS
- 5.5 Indicadores Ambientales
- 5.6 Integración Sistemas de Gestión

Duración: 220 horas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

PUBLICACIÓN DE MAPAS WEB: CREACIÓN DE VISORES DE CARTOGRAFÍA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 01/06/2016

Fin: 05/08/2016

Total horas: 120 horas.

Programa:

- Introducción
- Google Earth
- Ikimap
- Introducción a herramientas WEB I: Introducción a HTML y CSS
- Introducción a herramientas WEB II: Lenguaje Javascript
- Creación de una aplicación WEB: Primer mapa
- Creación de una aplicación WEB: Elementos del mapa
- Creación de una aplicación WEB: Datos en el mapa
- Creación de una aplicación WEB: Geolocalización
- Caso práctico

**Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

AGENDA 21 Y HERRAMIENTAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 08/06/2016

Fin: 08/07/2016

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:**Medio urbano y sostenibilidad local**

- Delimitación del ámbito local.
- Características del medio urbano y el medio rural.
- Aspectos clave de la gestión municipal

Indicadores de sostenibilidad local

- Indicadores ambientales.
- Indicadores sintéticos.
- La huella ecológica.

Aplicación de la Agenda 21 Local

- Desarrollo histórico del Programa 21: Agenda 21 y La Carta de Aalborg.
- Foros de participación ciudadana. Diagnóstico inicial. Sistema de indicadores.
- Objetivos de sostenibilidad. Plan de acción local. Seguimiento y evaluación.

Información y participación ambiental

- Derecho de acceso a la información ambiental.
- Derecho a la participación en la toma de decisiones ambientales.
- Derecho de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.
- Iniciativas de Sostenibilidad Local
- Iniciativas institucionales: Gestión ambiental, movilidad sostenible, Capital Verde Europea.
- Iniciativas alternativas: Movimiento slow, ciudades de transición.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación a los instrumentos de sostenibilidad local. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE PAISAJE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 08/06/2016

Fin: 05/08/2016

Total horas: 100 horas.

Programa:**Conceptos y fundamentos: El Paisaje**

- El paisaje en el ordenamiento jurídico
- Conceptos básicos y fundamentos teóricos

Modelos Digitales (MDT, MDS, MDE)

- Delimitación del área de influencia visual
- Fundamentos teóricos sobre los Modelos Digitales
- Generación del Modelo Digital del Terreno (MDT)
- Generación del Modelo Digital de Elevaciones (MDE)

Unidades paisajísticas

- Delimitación de las unidades paisajísticas
- Análisis de los cerramientos visuales



- Análisis de los cerramientos ecológicos y antrópicos
- Inventario visual
- Cartografía de las unidades

Análisis de Visibilidad

Calidad Visual Paisajística

- Calidad Visual Intrínseca
- Calidad Visual Adquirida
- Valoración del paisaje: Calidad Visual

Fragilidad Visual Paisajística

- Factores Biofísicos
- Factores de Visibilidad
- Valoración del paisaje: Fragilidad Visual

Metodología para Estudios de Paisaje

- Identificación de las acciones
- Identificación de los aspectos del paisaje
- Valoración de los impactos paisajísticos
- Medidas preventivas y correctoras
- Elaboración de cartografía paisajística

Herramientas 3D (Paisaje)

- Representación y análisis de datos en 3D

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TRAMITACIÓN DE AUTORIZACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 08/06/2016

Fin: 08/07/2016

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas.

Programa:

La Autorización Ambiental Integrada

- Marco conceptual y terminología asociada.
- Objetivo de la Autorización Ambiental Integrada

Marco regulador de la Autorización Ambiental Integrada

- Bases legislativas en el ámbito europeo, estatal y autonómico
- Transposición de la Directiva 96/61/CE relativa a la prevención y control integrado de la contaminación
- Transposición de la Directiva 2010/75/UE sobre emisiones industriales. Ley 5/2013 de 11 de junio de emisiones industriales

Tramitación de Autorización Ambiental Integrada

- Solicitud de la Autorización Ambiental Integrada
- Órgano competente para la AAI.
- Informes asociados a la solicitud

Desarrollo de la AAI

- Contenido de la AAI
- Proyectos sometidos a Autorización Ambiental Integrada
- Obligaciones de las actividades sometidas a Autorización Ambiental Integrada

Coordinación con otros mecanismos de intervención ambiental.

- Coordinación con el procedimiento de evaluación de impacto ambiental
- Coordinación con el régimen aplicable en materia de actividades clasificadas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



ESPECIALISTA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, SOSTENIBILIDAD Y REPUTACIÓN CORPORATIVA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 08/06/2016

Fin: 02/12/2016

Programa:

Responsabilidad social empresarial

- Marco de referencia de la responsabilidad social empresarial
- Introducción a la responsabilidad social empresarial
- Los grupos de interés o stakeholders
- Inversión ética/socialmente responsable
- Acción Social
- Voluntariado corporativo
- Estándares relacionados con la RSE I
- Estándares relacionados con la RSE II
- Compra sostenible. Ecoetiquetado

Elaboración de memorias de sostenibilidad

- Información de carácter social y ambiental a reportar por las empresas
- El Estándar GRI del G1 al G4
- Primeras reflexiones para elaborar una memoria de sostenibilidad
- RSE y Memorias de Sostenibilidad en PYMES
- Memorias de sostenibilidad. Principios para la definición de contenido, calidad y cobertura de la memoria
- Memorias de sostenibilidad. Orientación de una memoria.
- Indicadores
- Economía.
- Medio Ambiente.
- Derechos Humanos.
- Prácticas Laborales y Trabajo Digno.
- Responsabilidad sobre productos.
- Sociedad.
- Certificación de la Memoria de Sostenibilidad

Reputación corporativa y comunicación

- Gobierno y reputación corporativa
- Como Medir la Reputación Corporativa
- Comunicación externa de la RSE
- Aplicación de herramientas de comunicación a la RSE
- Marketing verde

Duración: 240 horas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

REPUTACIÓN CORPORATIVA Y COMUNICACIÓN

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 08/06/2016

Fin: 29/07/2016

Programa.

1. Gobierno Corporativo y reputación corporativa

- Unidad Didáctica 1: Gobierno corporativo
- Unidad Didáctica 2: Reputación corporativa.

2. Cómo Medir la Reputación Corporativa

- Unidad Didáctica 1: Medición de la reputación corporativa
- Unidad Didáctica 2: Informes de reputación corporativa

3. Comunicación externa de la RSE

- Unidad didáctica 1: Comunicación externa de la RSE

4. Aplicación herramientas de comunicación a la RSE



- Unidad Didáctica 1: Herramientas de comunicación de la RSE
- 5. Marketing verde**
- Unidad Didáctica 1: Certificación de la gestión ambiental
 - Unidad Didáctica 2: Productos y servicios ecológicos

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GUÍA DE NATURALEZA: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 08/06/2016

Fin: 29/07/2016

Programa:

Conocimiento del medio

- Introducción al conocimiento del medio.
- Conocimiento del medio físico.
- Conocimiento del medio biótico.
- Conocimiento del medio humano.
- Valores ambientales vs problemas ambientales.

Educación e interpretación ambiental

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- La interpretación ambiental.
- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental.
- El intérprete ambiental.

Dinamización de grupos

- Introducción a la dinamización de grupos.
- Técnicas de comunicación.
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades, dinámicas, juegos y talleres.

Diseño de itinerarios interpretativos

- Diseño de itinerarios. Tecnologías de la información aplicadas.
- Planificación de recorridos, preparación y señalización.
- Prevención de Riesgos y Responsabilidad del Guía de naturaleza.

Guiar en la naturaleza

- Conducción del grupo.
- Técnicas de orientación y recursos para el desarrollo de actividades en la naturaleza.
- Preparación del equipo necesario.
- Gestión de emergencias en la ruta.

Duración: 100 horas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 08/06/2016

Fin: 29/07/2016

Programa

- Introducción a la responsabilidad social empresarial.
 - Introducción a la responsabilidad social empresarial.
 - Marco de referencia de la responsabilidad social empresarial.
- Los grupos de interés (stakeholders)
- Inversión ética / socialmente responsable



- Marketing y comunicación
 - Gestión de la marca.
 - Recursos intangibles: reputación.
 - Comunicación.
 - Patrocinio y mecenazgo.
- Innovación responsable y sostenibilidad
 - Ecoeficiencia.
- Gestión de rrhh responsable
 - Gestión del conocimiento y del talento.
 - Fidelización.
 - Integración. políticas.
 - Beneficios sociales.
 - Salud y seguridad laboral.
- Comercio justo y compras
 - Gestión de proveedores.
- Competencia leal y RSE
- Acción social

Duración: 100 horas

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA AMBIENTAL EN LA EIA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 08/06/2016

Fin: 29/07/2016

Programa:

Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental

- Marco Conceptual de la Vigilancia Ambiental y el Seguimiento Ambiental de Obras.
- La Vigilancia Ambiental y su papel en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conceptos Básicos de Aplicación en Obra.

Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental

- Normativa Europea, Estatal y Autonómica.
- Marco Institucional de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Procedimientos Administrativos de Evaluación de Impacto Ambiental.

Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental

- Metodologías de Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Aspectos a controlar en la Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental

Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias

- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Físico
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Natural y Antrópico

Licitación y Preparación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental

- Legislación Básica Estatal sobre Contratación del Sector Público
- Valoración de la Licitación y Estrategia de Preparación de la Propuesta
- Contenido de la Oferta Técnica

Caso Práctico

- Exposición Principales Implicaciones del Estudio
- I Resolución Parcial del Caso Práctico por el Alumno
- Revisión Parcial y Exposición de Resultados por el Profesor
- II Resolución Parcial del Caso Práctico por el Alumno

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE SEGUIMIENTO DE AVIFAUNA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 08/06/2016

Fin: 08/07/2016

Programa:

El seguimiento de avifauna y su relación con los estudios asociados a la ejecución y control de proyectos.

- Necesidad de estudios de avifauna en el desarrollo de proyectos. Fase previa – Fase explotación.
- Marco Conceptual de las especies de avifauna y su fenología asociado a las técnicas y metodologías de seguimiento.
- El técnico ambiental de campo y su papel en el Seguimiento Ambiental.
- Conceptos Básicos de Aplicación en Obras. Objetivos, determinaciones, seguimientos, análisis y resultados.

El seguimiento de avifauna en estudios los casos más sencillos.

- Las especies de avifauna y las técnicas y metodologías de seguimiento. Definir objetivos, concretar acciones.
- Objetivos mínimos para la ejecución del seguimiento cara a la homologación y contraste de datos (Método Distance).

El seguimiento de avifauna en estudios los casos más comunes.

- Las especies de avifauna acorde su importancia y complejidad de seguimiento. Determinación de especies indicadoras. Definir objetivos, concretar acciones.
- La homologación y contraste de datos (Método BACI).

El seguimiento de avifauna en estudios los casos más complejos y específicos.

- Estudios integrales de fauna, la avifauna como indicador de impacto.
- Lo idoneidad de los métodos y mejores técnicas aplicadas al seguimiento de avifauna.

Duración: 50 hora.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 15/06/2016

Fin: 29/07/2016

Total horas: 80 horas.

Programa:

Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Aspectos Generales.
- Focos y efectos de la contaminación.
- Sectores de actividad potencialmente contaminantes.
- Procesos de migración de contaminantes en el medio ambiente.
- Marco legal y técnico del suelo y las aguas subterráneas contaminados.
- Legislación sobre suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Líneas de actuación en emplazamientos contaminados.

Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Planificación del muestreo.
- Técnicas de muestreo de la fase sólida, sedimentos y otros elementos.
- Pozos de control.
- Técnicas de muestreo de la fase líquida en la zona saturada.
- Técnicas de muestreo en la zona no saturada.

Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Criterios de evaluación de la calidad del suelo.
- Criterios de evaluación de la calidad del agua subterránea.
- Evaluación cuantitativa de riesgos.



Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados

- Introducción al diseño de actuaciones de recuperación. Plan de vigilancia y control.
- Análisis de riesgos en el diseño de actuaciones de recuperación.
- Tecnologías físico-químicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías biológicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías innovadoras en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.

Caso Práctico

- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de las 5 áreas temáticas teóricas de esta acción formativa.

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ECOTURISMO: DISEÑO Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 15/06/2016

Fin: 29/07/2016

Programa:

1. Principios del Ecoturismo. Conceptos y tendencias
 - Profundizando en el concepto de "ecoturismo".
 - Dimensiones y componentes del ecoturismo.
 - Estrategias y actores clave que promueven y regulan el ecoturismo.
 - El mercado del ecoturismo.
2. Creatividad e innovación en productos ecoturísticos
 - Creatividad.
 - Evaluación de ideas.
 - Innovación.
3. Análisis de productos ecoturísticos
 - Evalúa tu producto.
 - Analiza el mercado y sus productos.
4. Diseño de productos ecoturísticos
 - Conceptos: sistema turístico, destinos y productos.
 - Creando producto.
 - Tu plan de negocio.
5. Sistemas de gestión y certificación en destinos, productos y servicios turísticos
 - Conceptos: calidad.
 - Calidad en el servicio turístico.
 - Tipo de certificaciones.
 - Buenas prácticas ambientales.
6. Comercialización del producto ecoturístico
 - La comercialización en productos de ecoturismo.
 - Tipo de producto que se va a comercializar.
 - Estrategias de distribución-comercialización.
 - Canales de venta directos.
 - Canales de venta indirectos.
 - ¿Cómo acceder a nuevos mercados?.
 - Comenzar a trabajar con operadores especializados.
 - Creación del club de producto.
7. Comunicación del producto ecoturístico
 - Comunicación: Fundamentos teóricos.
 - Comunica mejor tu producto.
 - Comunicación on line.
 - Otras herramientas de comunicación.
 - Análisis en redes sociales e influencia de marca.
8. Herramientas de Marketing
 - Nociones generales de marketing.
 - Marketing turístico.
 - Marketing digital.

Duración: 80 horas



Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 15/06/2016

Fin: 21/10/2016

Programa:

Área temática 1. Introducción, conceptos generales sobre la rehabilitación y normativa

- 1.1. Introducción
- 1.2. Objetivos de la rehabilitación energética y bioclimática
- 1.3. Marco normativo de la rehabilitación

Área temática 2. Evaluación y diagnóstico de la envolvente térmica del edificio

- 2.1. Elementos pasivos del edificio: la envolvente térmica
- 2.2. Materiales constructivos
- 2.3. Metodología de trabajo: análisis, inspección y toma de datos, ensayos, diagnóstico

Área temática 3. Intervención en la envolvente térmica del edificio para mejorarla. Reducción de la demanda energética

- 3.1. Demanda energética
- 3.2. Intervención sobre los elementos de la envolvente térmica. Eliminación de puentes térmicos
- 3.3. Materiales aislantes en edificación. Sistema "sate", insuflado, etc.

Área temática 4. Evaluación y diagnóstico de las instalaciones del edificio y su eficiencia energética

- 4.1. Elementos activos del edificio: las instalaciones
- 4.2. Metodología de trabajo: análisis, inspección y toma de datos, diagnóstico

Área temática 5. Intervención en las instalaciones del edificio para mejorarlas. Reducción del consumo energético

- 5.1. Consumo energético
- 5.2. Mejora de las instalaciones. Reducción del consumo

Área temática 6. Herramientas informáticas de ayuda

- 6.1. La inspección técnica del edificio (ITE): herramienta de evaluación del estado de conservación (informeite)
- 6.2. La certificación energética de edificios (CEE): herramienta para la obtención de la certificación energética (CE3X)
- 6.3. El informe de evaluación de edificios (IEE): herramienta web del Ministerio de Fomento para la elaboración del IEE.

Área temática 7. Intervención: gestión, proyecto y ejecución

- 7.1. Informes y documentos complementarios
- 7.2. Elaboración de propuestas (proyecto y ejecución de obras)
- 7.3. Sistemas de financiación y gestión. Ayudas y subvenciones

Duración: 240 horas

Información:

[ISM](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

INFORME DE EVALUACIÓN DE EDIFICIOS - IEE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 15/06/2016

Fin: 22/07/2016

Colabora: RYR Arquitectos.

Total horas: 60 horas.

PROGRAMA:

1. **CONCEPTOS GENERALES**



- a. INTRODUCCIÓN
 - ANTECEDENTES
 - INFORME DE EVALUACIÓN DE EDIFICIOS (IEE)
 - INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDIFICIOS (ITE)
 - CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS (CEE)
 - b. METODOLOGÍA DE TRABAJO
 - c. INTRODUCCIÓN
 - d. MEDIOS AUXILIARES
 - e. VISITA AL INMUEBLE
 - f. PLAN DE ACTUACIÓN
2. **EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN (ITE)**
 - a. CIMENTACIÓN, ESTRUCTURA, FACHADAS Y CUBIERTAS
 - b. INSTALACIONES GENERALES (SANEAMIENTO, FONTANERÍA, ACS, CLIMATIZACIÓN Y ELECTRICIDAD)
 - c. HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN (InformeITE)
 3. **EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA (CEE)**
 - a. CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA
 - b. HERRAMIENTA PARA LA CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA (CE3X)
 4. **EVALUACIÓN DE LA ACCESIBILIDAD (ACC)**
 - a. TOMA DE DATOS SOBRE ACCESIBILIDAD AL EDIFICIO Y SUS INSTALACIONES
 - b. ANÁLISIS DE DEFICIENCIAS Y POSIBLES INTERVENCIONES
 - c. HERRAMIENTA DE VERIFICACIÓN DE LA ACCESIBILIDAD (CTE-DB-SUA)
 5. **INTERVENCIÓN: GESTIÓN, PROYECTO Y EJECUCIÓN**
 - a. REDACCIÓN DEL IEE (Modelo IEE del Plan Estatal)
 - b. INFORMES Y DOCUMENTOS COMPLEMENTARIOS
 - c. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS (PROYECTO Y EJECUCIÓN DE OBRAS)
 - d. SISTEMAS DE FINANCIACIÓN Y GESTIÓN

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 15/06/2016

Fin: 22/07/2016

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre el paisaje.
- Conocer los instrumentos y principios jurídicos del convenio europeo del paisaje y su aplicación en Europa así como en las distintas comunidades autónomas.
- Adquisición de conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el desarrollo de estudios e informes en el ámbito del paisaje.

Programa:

- **Aproximación al Paisaje**
 - Conceptos
 - Perspectivas
 - Oportunidades
- **Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje**
- **Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje**
- **Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje**
- **Instrumentos de Gestión del Paisaje**
- **Información y Participación Pública**
- **Proyectos y Actuaciones en el Paisaje**

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 15/06/2016

Fin: 29/07/2016

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:

Aproximación a los Sistemas de Gestión Medioambiental.

- Introducción a la Gestión Medioambiental y a los Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Etapas en la Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.

Desarrollo e Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.

- Implicaciones básicas de la Implantación de un SGM.
- Introducción a la norma ISO 14001 y el Reglamento EMAS
- Política Ambiental y Planificación.
- Implantación y Operación.
- Verificación y Revisión por la Dirección.
- Auditoría de la Gestión Medioambiental.

Integración con Sistemas de Calidad y otras herramientas afines a los SGMA.

- Aspectos clave en la integración de Sistemas.
- Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente.
- Análisis del Ciclo de Vida. Caso Práctico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 22/06/2016

Fin: 29/07/2016

Colabora: Persea

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

Fundamentos de la Educación Ambiental

- Introducción, objetivos y conceptos generales.
- Problemática ambiental y vinculaciones sociales.
- Situación actual y perspectivas de la educación ambiental.

La Interpretación Ambiental

- La interpretación ambiental.
- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental
- Medios para la interpretación ambiental.
- Carteles, exposiciones y publicaciones: planificación y diseño.
- El intérprete ambiental.

Educación Ambiental por la Acción y para la Participación

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades, dinámicas, juegos y talleres.
- Realización de actividades de Educación Ambiental.

El Educador Ambiental

- Perfil del educador ambiental.
- Habilidades de comunicación para el educador ambiental.
- Proyección y perspectivas profesionales del educador ambiental y del intérprete ambiental.
- Prevención de Riesgos y Responsabilidad del Educador Ambiental.

Elaboración de Programas de Educación Ambiental

- Estructura de los Programas: Análisis de la realidad, puesta de objetivos, planificación y evaluación.
- Programas de Educación Ambiental en Espacios Naturales Protegidos.
- Programas Municipales de Educación Ambiental.



- Implantación de Programas de educación ambiental en el sistema educativo formal.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ISO 5001. SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA

Organiza: Organizado por la Fundación Conde del Valle de Salazar (FUCOVASA) y por AGESE S.L. (Análisis, Gestión y Sostenibilidad Energética) desde la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y con la colaboración de la Cátedra Ecoembes de Medio Ambiente.

Inicio: 23/06/2016

Fin: 18/07/2016

Duración: 60 horas

A quién va dirigido:

Puede acceder al curso cualquier graduado o titulado universitario que desee actualizar sus conocimientos en la materia y todas aquellas personas que quieran iniciarse en esta temática y que les sirva para incrementar sus posibilidades o posicionamiento en el campo del empleo verde. Los alumnos que superen las pruebas de evaluación recibirán el Diploma acreditativo correspondiente que será emitido por la Fundación Conde del Valle de Salazar y AGESE S.L.

Objetivos

- Conocer los requisitos de la norma ISO 50.001
- Conocer los sistemas de gestión de energía
- Conocer las pautas generales para la implantación de un sistema de gestión energético en base a la norma ISO 50.001
- Realización de la revisión energética
- Cálculo de línea base e indicadores
- Establecimiento de un plan de acción
- Evaluar las distintas alternativas de mantenimiento y operación dentro de un sistema de gestión energética
- Ser capaz de evaluar la idoneidad de implantar un sistema de gestión en base a la ISO 50.001 así como evaluar las necesidades del mismo
- **Programa**
- **Módulo. 1: PRINCIPIOS GENERALES**
- **Módulo. 2: NORMATIVA Y POLÍTICA ENERGÉTICA**
- **Módulo. 3: EFICIENCIA ENERGÉTICA EN INSTALACIONES TERCIARIAS E INDUSTRIALES**
- **Módulo. 4: TECNOLOGÍAS HORIZONTALES**
- **Módulo. 5: PROCESOS INDUSTRIALES**
- **Módulo. 6: AUDITORÍAS ENERGÉTICAS**
- **Módulo. 7: EMPRESAS DE SERVICIOS ENERGÉTICOS**
- **Módulo. 8: SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA**

Información:

[Cátedra Ecoembes de Medio Ambiente](#)

PATRIMONIO TERRITORIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Universidad de Extremadura

Inicio: 04/07/2016

Fin: 08/07/2016

Objetivos:

- Poner en valor la importancia del patrimonio territorial (cultural y natural) como referente social y económico de cualquier sociedad.
- Dotar al estudiante de una visión investigadora para el análisis del patrimonio, ayudándole a integrar los conocimientos adquiridos desde una perspectiva multidisciplinar y transdisciplinar.
- Conocer los instrumentos de análisis del patrimonio.



- Propiciar las relaciones de causa-efecto entre recurso y producto, teniendo como referente el patrimonio.

Temática:

El estudio del patrimonio, en general, viene marcado por la separación habitual entre patrimonio cultural y natural. En este curso el eje temático principal es el patrimonio territorial (cultural + natural) puesto que no se puede entender el uno sin el otro. Y, sobre todo, porque el patrimonio es un recurso que afecta de hecho a todas las sociedades y culturales sobre un territorio concreto.

Nº de plazas: 20

Duración: 24 h

Información:

[Universidad de Extremadura](http://www.unex.es)

Tel.: 927 25 70 09

Correo-e: cultural@unex.es



EN UN METRO DE BOSQUE: UN AÑO OBSERVANDO LA NATURALEZA



Autor: David George Haskell; traducción de Guillem Usandizaga

Edita: Turner, 2014

Idioma: Español

Formato: Papel



Es un libro divulgativo de la Naturaleza que el bosque ofrece y que generalmente no somos conscientes.

Un hombre se sienta cada día durante un año en la misma piedra del mismo bosque, a veces bien abrigado contra el frío y la lluvia, otras a pleno sol, a veces sin que pase nada, otras asistiendo a acontecimientos increíbles, y lo narra en un libro. Un año oyendo cantar a los pájaros, viendo caer y nacer las hojas, siguiendo el trayecto de las hormigas, oyendo al fondo el ruido de la carretera o de una motosierra. En un metro de bosque está el mundo entero, y en él empieza y termina este libro que, créalo o no, apasiona al lector como la mejor de las novelas y le descubre una realidad insospechada como el mejor de los ensayos.

Cada capítulo, relativo a la observación de un determinado día del año, recoge a un protagonista o evento natural principal y varios secundarios. Desfilando de esta manera por ese reducido espacio del bosque: salamandras, caracoles, flores, aves, semillas, helechos, luciérnagas, garrapatas, motosierras, terremotos, mariposas y así hasta un largo etcétera.

El presente libro no es ninguna guía de campo que venga a suplir estas deficiencias. Es algo más: crea una expectación, una curiosidad, un maravillarse por los diversos acontecimientos y protagonistas del mandala del bosque provocando que los queramos conocer in situ.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

SI ME DEJAS TE LO CUENTO



Autor: José Ramón González Pan. Ilustraciones: Benardo Lara

Edita: Organismo Autónomo Parques Nacional, 2015

Idioma: Español

Formato: Papel

Un relato dirigido al público infantil sobre la visita de Miguel, que acompañado por Alicia, descubre el valor de los Parques Nacionales en la conservación de la naturaleza. Además descubriremos a través de las ilustraciones algunas de las especies características de los Parques Nacionales españoles.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

ACTIVIDADES HUMANAS Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL (MF0805_3). CUADERNO DEL ALUMNO: INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



Autores: Sergio Jesús López del Pino, Sonia Martín Calderón

Edita: CEP, 2013

Idioma: Español

Formato: Papel

Este cuaderno, junto con el material teórico asociado, incluye un material dirigido a favorecer el aprendizaje teórico práctico del programa docente. Está concebido como una guía de estudio y seguimiento del curso por parte del alumno, mediante la inclusión de información del temario, objetivos, recursos y distintos ejercicios de autoevaluación para cada Unidad Didáctica.

El cuaderno contiene material práctico para su aplicación en cualquier curso de formación para el Empleo basado en el programa docente.

Incluye las mismas unidades formativas que en el Manual de Interpretación y educación ambiental:

- Unidad formativa 1: Impacto ambiental en las actividades humanas
- Unidad formativa 2: Buenas prácticas ambientales en la solución de la problemática socio-ambiental
- Unidad formativa 3: Recursos naturales y sociales para el desarrollo de la interpretación y educación ambiental

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (MF0806_3). MANUAL: INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Autores: Sergio Jesús López del Pino, Sonia Martín Calderón

Edita: CEP, 2013

Idioma: Español

Formato: Papel



Este manual incluye un material dirigido a favorecer el aprendizaje teórico-práctico del programa docente, el cual está desarrollado en profundidad mediante una estructura modular adecuada para su aplicación en actividades de formación para el empleo.

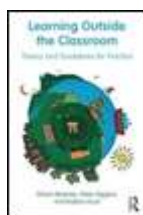
El manual se estructura en tres unidades formativas, y estas a su vez en diferentes temas:

Las tres unidades formativas son:

- **Unidad formativa 1:** Educación ambiental y ámbitos de aplicación, aborda temas como la identificación del marco conceptual y análisis histórico de la educación ambiental, la comunicación en la educación ambiental y la aplicación de técnicas en actividades de interpretación y educación ambiental
- **Unidad formativa 2:** Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión, aborda temas como la interpretación del patrimonio como técnica aplicada a programas de educación ambiental, la aplicación y reconocimiento de la planificación interpretativa básica y la actuación del profesional de la interpretación del patrimonio y la educación ambiental
- **Unidad formativa 3:** Ejecución de programas y actividades de educación ambiental, aborda temas como la identificación y análisis de actividades de educación ambiental, la aplicación y desarrollo de programas de educación ambiental y el seguimiento y evaluación de programas y actividades de interpretación y educación ambiental

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

LEARNING OUTSIDE THE CLASSROOM: THEORY AND GUIDELINES FOR PRACTICE



Autores: Simon Beames, Pete Higgins, Robbie Nicol

Edita: Routledge, 2012

Idioma: Inglés

Formato: Papel

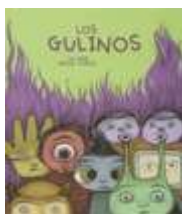
Aprendizaje fuera del aula describe la teoría y la práctica que permitirá y animará a los profesores a incorporar de manera sistemática, y progresivamente oportunidades de aprendizaje significativo al aire libre en sus actividades docentes diarias en una amplia variedad de ambientes y con diversas poblaciones de alumnos. Este es el primer manual

basado en el currículo para profesores de Primaria y Secundaria prospectivos y practicantes, y para otros educadores al aire libre. Los principios y ejemplos presentados pretenden ser adaptados por los profesores para satisfacer las necesidades de sus alumnos de forma que se basan en los contenidos ofrecidos por el paisaje local y su patrimonio natural y construido. Aunque el enfoque de este libro es "el mundo real" más allá de las aulas, es también aplicable en cualquier escenario donde se lleve a cabo. Si bien hay capítulos sobre cuestiones prácticas tales como la gestión de riesgos y supervisión de grupos al aire libre, los capítulos sobre currículo, la sostenibilidad, la curiosidad, la responsabilidad y comunidades educativas servirá como guía valiosa para cualquier persona interesada en la aplicación de la teoría a la práctica educativa.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala



LOS GULINOS



Autores: Luis Amavisca, Noemí Villamuza

Edita: Nube Ocho, 2014

Idioma: Español

Formato: Papel

Los Gulinos es la historia de unos alienígenas que viven en el planeta Gala y que para nombrar los objetos utilizan sus propias palabras, pero que tienen mucho en común con las palabras que utilizamos los terrícolas. En él descubriremos galárboles, galatinas, galardenadores, galabasura, galoches entre otras muchas palabras que nos sacarán una sonrisa

Conoceremos a los habitantes del planeta Gala pero descubriremos algo muy importante, los Gulinos no están cuidando su planeta puesto que gastan más papel del que deberían, tiran todos los papeles al suelo, hay un exceso de humo en el aire y es que los Gulinos están destruyendo su planeta.

Tierki, uno de los Gulinos, se encontrará un galardenador entre la basura y que le dirá que sabe el futuro y es que si no controlaban todo aquello que estaban haciendo, pronto acabarían con el planeta. Tierki y Tufi tendrán que hacer algo para que eso acabe de una vez por todas y empezaron por crear una empresa de reciclaje de galástico aunque no servía de mucho si el resto de habitantes seguía contaminando el planeta. Finalmente, Tierki y Tufi creyeron que no había otro remedio más que enviar a todos los habitantes del planeta Gala a otro planeta con un gala-bus espacial y adivinad a qué planeta los envían, a la Tierra.

El libro acaba con un mensaje más que claro y es que Tierki y Tufi echan mucho de menos a sus amigos pero hasta que no cambien y empiecen a tener más cuidado del medio ambiente, no volverán pero es que... "quizás haya que echar una mano a esos terrícolas".

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

EL TESORO DE LA LAGUNA



Textos: Carmen Gil ; **ilustraciones:** Víctor Escandell

Edita: Greenpeace, D.L. 2009

Idioma: Español

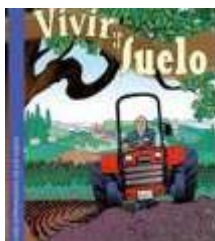
Formato: Papel

Este libro nos habla del agua, de su escasez y de la importancia de saber que en muchos lugares de la tierra se puede acabar. A través de sus personajes aprendemos, niños y mayores, que si la desperdiciamos, las lagunas, ríos, las charcas se secan y la tierra se entristece y pierde su color.

La historia se sumerge en los alrededores de la laguna de Charcorredondo, donde se alzan tres reinos gobernados por tres monarcas: Berenjano IX, empeñado en tener el huerto más grande de la Tierra; Facunda II, dedicada a llenar una y otra vez su piscina real, y Baldomero I, el rey más limpio y requetelimpio de la historia. No imaginan ninguno de los tres la enorme catástrofe que se cierne sobre sus reinos. Menos mal que la bruja Elisenda, su cuervo Tristan y su gato Tenebroso no viven muy lejos. Un relato que además de hacernos reír, nos enseña a valorar el agua como un bien escaso.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

VIVIR EN EL SUELO / LIVING IN THE SOIL



Promotor: CSIC y Delegación Territorial de la Sociedad Española de la Ciencia del Suelo en Galicia (SECS-Galicia)

Direcciones web:

- [Descargar versión en español](#)
- [Descargar versión en inglés](#)

Un caracol, una lombriz y un grupo de jóvenes son algunos de los personajes que protagonizan **Vivir en el suelo**, un cómic producido en el marco del Año Internacional de los Suelos 2015 que pretende concienciar acerca de la problemática ambiental del suelo y la necesidad de protegerlo.

A través de 60 viñetas, los autores relatan distintas problemáticas relacionadas con el uso de este recurso no renovable, mostrando los puntos de vista tanto del ser humano como de los seres vivos que habitan en él.

El cómic, que se concibe como un recurso didáctico y divulgativo, se dirige tanto al público infantil como al público general y al alumnado de todos los niveles educativos.

El CSIC y la Delegación Territorial de la Sociedad Española de la Ciencia del Suelo en Galicia (SECS-Galicia) han promovido la edición de este cómic, que se publica en el marco de [Ciudad Ciencia](#), un proyecto de divulgación científica puesto en marcha por el CSIC y la Obra Social "la Caixa" en colaboración con más de 30 localidades de toda España, para acercar la actualidad científica y técnica a la sociedad.

La Delegación Territorial de la Sociedad Española de la Ciencia del Suelo en Galicia (SECS-Galicia), el Consello da Cultura Galega y la Universidad de Santiago de Compostela han adaptado y traducido al inglés este cómic.

CAMINOS ESCOLARES



Promotor: Comisiones Obreras de Aragón, Ayuntamiento de Zaragoza

Dirección web: [Descargar la guía](#)

La guía **Caminos escolares**, editada en 2012, es la primera publicación realizada en Zaragoza para impulsar los caminos escolares, elaborada por el Departamento de Medio Ambiente de CCOO Aragón y subvencionada por la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza.

El camino escolar es un proyecto de ciudad que pretende, por un lado, fomentar la movilidad sostenible evitando la proliferación de automóviles en la vía pública, y por otro promover la autonomía infantil. Para ello se pone en valor la responsabilidad de niños y adultos, la convivencia vecinal, la solidaridad, el sentimiento de pertenencia a un espacio y la de influir en él con los comportamientos de cada uno.

Camino escolar es también el desarrollo de un programa docente interdisciplinar que combina trabajo de aula con acciones sobre el entorno para la resolución de problemas y la mejora ambiental.

Un camino escolar puede ser alguna o todas estas cosas, dependiendo de los diferentes implicados: profesorado, alumnado, padres y madres, administración, vecindario y organizaciones ciudadanas.

Contenidos del cuadernillo:

- Qué es un camino escolar
- Cambios en los usos de lo
- Modalidades
- ¿Quién participa en el proyecto?
- Diseño y herramientas de un camino escolar.
- Actuaciones en Aragón relacionadas con los caminos escolares.
- Recursos bibliográficos y webs para saber más.



LINKING THINKING. NEW PERSPECTIVES ON THINKING & LEARNING FOR SUSTAINABILITY



Promotor: WWF Scotland

Dirección web: [Descargar publicación](#)

Idioma: Inglés

Linking Thinking - New Perspectives on thinking & learning for sustainability (WWF, Stephen Sterling, Paul Maiteny, Deryck Irving and John Salter, 2005) constituye un conjunto de ideas, propuestas y actividades educativas para construir una forma de pensar y actuar basadas en las conexiones.

Esta publicación parte de la idea de que la capacidad de pensar de forma integradora es esencial para abordar la crisis ambiental de una forma creativa, y aporta una extensa "caja de herramientas" con actividades adaptables a una gran diversidad de contextos educativos.

DO IT YOURSELF



Promotor: Oxfam Intermon

Dirección web: [Descargar guía](#)

La filosofía del "Do it Yourself. DIY" o "Hazlo tú Mismo" se está convirtiendo en un fenómeno mundial que fomenta el reciclaje y la creatividad. Por ello, en esta guía se ofrecen 6 propuestas de manualidades que se pueden realizar en casa, y en las que pueden colaborar incluso los niños y niñas, reutilizando materiales para darles una segunda vida útil, reduciendo los residuos y ayudando al medio ambiente. El proceso se explica paso a paso para no perderse.

Las ventajas del Do it Yourself son claras:

- Mejora la creatividad: porque con el paso del tiempo cualquiera será capaz de desarrollar ideas muy novedosas que permitirán trabajar esta habilidad.
- Ahorra dinero: hacerlo uno mismo permite prescindir de los elevados precios del mercado.
- Contribuye a la reutilización: y por lo tanto al mantenimiento del medioambiente, así que es una forma de contribuir a la salud de nuestro planeta.
- Permite pasar un buen rato, tanto en familia como en soledad o con las amistades, ya que requiere de diferentes pasos según el proceso de elaboración.
- Genera productos únicos, que seguro que otros no tienen, lo que hace la propia casa mucho más original.



RED DE UNIVERSIDADES CULTIVADAS



PROMOTORES: Universidad de Valladolid, Ingeniería Sin Fronteras Castilla y León, Universidad de Burgos, Universidad Católica de Ávila y Universidad de Cádiz

DIRECCIÓN WEB: <http://universidadescultivadas.org/>

La **Red de Universidades Cultivadas** es una comunidad de aprendizaje en la que compartir experiencias, un lugar trabajo colaborativo y de difusión del conocimiento adquirido mediante la investigación y la práctica en la universidad en torno a los huertos ecológicos. Realiza trabajos de investigación en diferentes áreas: Didáctica, Cultivo Ecológico y Soberanía Alimentaria.

Iniciativa de un grupo interdisciplinar de personas vinculadas a distintas universidades, participan en la Red la Universidad de Valladolid a través de la Facultad de Educación de Soria y la Escuela Ingenierías Agrarias Superiores de Palencia; Ingeniería Sin Fronteras Castilla y León; la Universidad de Burgos, a través de la Escuela Politécnica Superior; el Grupo de Investigación en Producción Vegetal y Calidad Agroalimentaria de la Universidad Católica de Ávila; y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz.

La Red integra cinco proyectos universitarios centrados en el uso de los huertos ecológicos como entorno de aprendizaje, en la investigación de técnicas de cultivo ecológico y en la cooperación al desarrollo en materia de soberanía alimentaria. Paralelamente, la red realiza una labor de sensibilización y formación a través de cursos, charlas, conferencias y talleres.

Didáctica

La Red de Universidades Cultivadas desarrolla proyectos de innovación docente en la universidad para formar al alumnado de Ciencias de la Educación en el uso de huertos ecológicos que puedan llevar a la práctica en centros escolares, de forma que el resultado de las investigaciones se traslade al día a día de las escuelas. Se trabaja el huerto ecológico como recurso educativo y herramienta de aprendizaje desde la didáctica de las Ciencias Experimentales.

Cultivo ecológico

Investiga técnicas de cultivo agroecológicas respetuosas con el medio ambiente, para mejorar la calidad de los productos de la huerta, hacer un uso responsable de los recursos y conservar el entorno.

Soberanía alimentaria

Desarrolla proyectos de Educación y Cooperación al Desarrollo en Soberanía Alimentaria como herramienta para erradicar el hambre y acercar a la ciudadanía a la tierra y a su conservación, defendiendo el derecho de los pueblos a decidir sobre su sistema alimentario y productivo.

Difusión

La Red de Universidades Cultivadas realiza una labor de difusión del conocimiento mediante la elaboración de guías, publicaciones y material didáctico; así como la organización de actividades formativas como talleres, charlas, conferencias y cursos. Ofrece asesoramiento a comunidades educativas, asociaciones, administraciones y otros colectivos respecto del uso de la agricultura ecológica y de los huertos escolares.

Otras secciones de la web son: Eventos, Publicaciones y un blog, como medio de difusión de sus proyectos.

OBSERVATORIO DE LA BICICLETA PÚBLICA EN ESPAÑA



PROMOTORES: Esther Anaya y Alberto Castro

DIRECCIÓN WEB: <http://bicicletapublica.es/>

El **Observatorio de la Bicicleta Pública en España** es un proyecto independiente de dos investigadores y consultores, que tiene como objetivo ofrecer una visión global y actualizada de diferentes aspectos de este medio de transporte, dando difusión a la información existente y generando nueva por medio de los trabajos de investigación realizados por los promotores.

El proyecto se nutre, en parte, por una base de datos en la que se recopilan, de muy diversas fuentes, noticias de prensa, blogs, informes e información recabada a través de contactos específicos con los responsables de los sistemas de bicicleta y ayuntamientos de España.

El resultado del análisis de esos datos se publican en la categoría **Datos**.

En esta sección se pueden consultar de un vistazo los resultados más importantes de su labor de investigación sobre la bicicleta pública en España en dos trabajos:

- [Perspectiva general \(Estudio sobre Estado de la Bicicleta Pública en 2014\)](#): evolución del número de sistemas, distribución geográfica, distribución por comunidades autónomas, edad, población de los municipios, evolución del número de bicicletas y estaciones, uso I: rotación, uso II: intensidad, Uso III: impacto...
- [Efecto en la movilidad \(Encuesta sobre el Impacto de la Bicicleta Pública de 2015\)](#): impresión de los no usuarios, la versión de los ex-usuarios, conociendo al usuario: frecuencia y finalidad, cambio modal, bicicleta privada, influencia de la bicicleta pública en la privada...

En el **blog** se incluyen artículos sobre algunos resultados de los estudios incluidos en sus bases de datos.

En la sección **Biblioteca** se encuentra la documentación más relevante sobre la bicicleta pública en España recogida en publicaciones nacionales e internacionales. La biblioteca está dividida en cuatro apartados según el tipo de publicación: Trabajos académicos, Libros, guías e informes, Presentaciones, Páginas web y blogs.

SALUD Y ÁREAS PROTEGIDAS EN ESPAÑA. IDENTIFICACIÓN DE LOS BENEFICIOS DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS SOBRE LA SALUD Y EL BIENESTAR SOCIAL. APLICACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS EN LA SOCIEDAD



PROMOTOR: Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León
DIRECCIÓN WEB: [Descargar publicación](#)

Las áreas protegidas proporcionan a la sociedad beneficios para su salud y bienestar a través del cumplimiento de sus objetivos de conservación del patrimonio natural y cultural asociado. Aunque existen numerosas evidencias de que la experiencia de la naturaleza es fuente de salud física y mental, en España aún no se ha profundizado en las oportunidades para potenciar todos los beneficios ofrecidos por las áreas protegidas.

Para proporcionar un entorno favorable hacia las áreas protegidas desde el ámbito político, institucional y socioeconómico, así como fortalecer la comunicación, la educación y la conciencia social, la Junta de Castilla y León promovió el proyecto "Identificación de los beneficios de las áreas protegidas sobre la salud y el bienestar social. Aplicación de casos prácticos en la sociedad", con la colaboración de la Fundación Biodiversidad en su convocatoria de proyectos de 2011 y de la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León.

El proyecto se enmarca en el Programa de Trabajo para las áreas protegidas 2009-2013 promovido por EUROPARC-España, concretamente en el eje IV relativo al apoyo social a través de la demostración de los beneficios y servicios de las áreas protegidas.

El objetivo general del proyecto desarrollado a lo largo de 2012 y primer cuatrimestre 2013, y cuyo resultado es esta publicación, es abordar por primera vez este tema específicamente en España con la pretensión de propiciar a medio plazo, entre otras cosas, un acercamiento entre las administraciones sanitarias, de asuntos sociales y ambientales con el fin de aumentar las oportunidades y el apoyo social para la conservación de la naturaleza.

Asimismo, los resultados de este trabajo han permitido aportar unas primeras recomendaciones para incorporar, desde el ámbito de la gestión de las áreas protegidas, los beneficios para la salud y el bienestar humano. El documento incluye, finalmente, un catálogo abierto de experiencias a partir de las actividades desarrolladas a lo largo del proyecto.



MAPAS DE ESPAÑA IGN



PROMOTOR: Centro Nacional de Información Geográfica - CNIG

DIRECCIÓN WEB: [Ir a Google Play](#)

Aplicación gratuita para dispositivos móviles Android que permite ir más allá de las rutas habituales de los sistemas de navegación por GPS, sobre todo a la hora de adentrarnos en la naturaleza y para la práctica de actividades al aire libre como el ciclismo, el senderismo, correr o esquiar.

Utiliza como cartografía de fondo los servicios del Instituto Geográfico Nacional (IGN), y otro conjunto de servicios de otros Ministerios (Estaciones de Servicio proporcionadas por el Ministerio de Industria, la información Catastral de las parcelas proporcionada por la Dirección General de Catastro, etc).

Con esta aplicación se pueden recorrer las rutas de los Parques Nacionales o las etapas del Camino de Santiago o utilizar tus propias TRACKS/RUTAS, planificar excursiones utilizando mapas, navegación y recorridos guiados, sin necesidad de tener conexión a internet.

Todos los mapas y rutas que se utilizan son gratuitos y permiten:

- Ubicación por GPS, incluso sin tener cobertura en el móvil (Modo de mapas sin conexión: hay que guardarlos con antelación)
- Trazar rutas (Tracks) con GPS sobre los mapas del Instituto Geográfico Nacional.
- Guardar y visualizar los tracks en formato gpx o kml y kmz.
- Soporta servicios de mapas WMS y WMTS del IGN.
- Utiliza los servicios del proyecto CartoCiudad para la localización de los lugares.
- Visualización del posicionamiento mediante coordenadas, rumbo, velocidad, altitud. Cálculo de distancias.
- La aplicación se encuentra en Español e Inglés.
- Basada en el software OruxMaps (versión 6.5).

ECOLEX



PROMOTOR: FAO, PNUMA y UICN

DIRECCIÓN WEB: <http://www.ecolex.org/start.php>

IDIOMAS: Inglés, francés y español

La legislación ambiental tiene reconocimiento como disciplina jurídica y como importante instrumento para el logro, en el contexto de un desarrollo sostenible, del manejo de los recursos naturales y del medio ambiente. En este sector se ha producido un significativo crecimiento de los acuerdos multi y bilaterales, la legislación nacional, los documentos de legislación secundaria internacional y las publicaciones sobre normativas y leyes, así como de las sentencias jurisprudenciales.

Sin embargo, gran parte de esta abundante información resulta de difícil acceso, inclusive a quienes por razones profesionales se encuentran desarrollando e implementando mecanismos jurídicos en este sector a nivel nacional.

ECOLEX pretende cubrir esas deficiencias y fortalecer la capacitación a nivel mundial, poniendo a disposición la más amplia y completa fuente de información asequible en materia de legislación ambiental. Es una base de datos de información jurídica internacional del medio ambiente gestionada conjuntamente por la Organización para la Agricultura (FAO), el Programa Ambiental de las Naciones Unidas (PNUMA) y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

La base de datos ECOLEX incluye información acerca de tratados, legislación secundaria y otras normativas no obligatorias, así como documentos de orientación técnica, legislación nacional, resoluciones judiciales y publicaciones sobre normativas y leyes. Los usuarios tienen acceso directo a los resúmenes y a la catalogación de cada documento, así como a la mayor parte de los textos completos de la información disponible.



SE PONE EN MARCHA EL PROYECTO EDUCATIVO OCEANS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO MARINO



Oceans: Conectados para descubrir el entorno marino es un proyecto educativo internacional para alumnos de 12 a 16 años (1º a 4º de ESO). El objetivo es que descubran que el mar no es igual en todo el planeta, a través de sus propias observaciones y, compartiéndolas con centros de todo el mundo, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se trata de dar valor al conocimiento local para entender cómo funciona el Planeta globalmente.

Oceans incentiva al alumnado a redescubrir el entorno marino mediante una serie de actividades pautadas, entendidas en un ámbito multidisciplinar. El entorno marino se aborda desde tres aspectos diferentes: el agua, la arena y la vida que se esconde, haciendo énfasis en las especies de interés comercial. Como actividad final, se propone la realización de una audioguía donde el hilo conductor sea "la ruta del pescado", es decir, desde donde se pesca, puerto adonde va, lonja, puntos de venta al detalle e información que los alumnos consideren de interés.

La fuente principal de información son los muestreos que realizan en la playa y el puerto, completados con experimentos y datos disponibles en internet. La comunicación se hace vía telemática y los alumnos, para expresarse, pueden utilizar todas las herramientas TIC gratuitas disponibles en internet. De este modo se convierten en protagonistas de sus hallazgos y guías de su territorio respecto a los demás. Así pues, se estimula despertar la sensibilidad hacia un ambiente que inicialmente parece tan inaccesible como el marino.

Por tratarse de un proyecto internacional la lengua vehicular es el inglés, aunque todo el material didáctico también está disponible en español, catalán e italiano.

El proyecto, cuya inscripción es gratuita, tiene una duración de 3 meses y se desarrolla con un calendario de trabajo de septiembre de 2016 a mayo de 2017 en tres grupos:

- PRIMER GRUPO: Septiembre – Diciembre 2016. Inscripciones hasta 10 Septiembre 2016
- SEGUNDO GRUPO: Enero – Marzo 2017. Inscripciones hasta 30 Noviembre 2016
- TERCER GRUPO: Marzo – Mayo 2017. Inscripciones hasta 18 Febrero 2017

Los profesores de los centros participantes tendrán a su disposición un espacio virtual en el Moodle Proyectos de IEARN Pangea, donde encontrarán material y recursos educativos, así como el acompañamiento de un coordinador que los guiará durante el desarrollo del Proyecto, facilitando el seguimiento metodológico y tecnológico.

Oceans es un proyecto educativo creado y gestionado por [S'Agulla](#), entidad ambiental de Blanes (Girona) en colaboración con [IEARN-Pangea](#), la representante en España de la asociación internacional iEARN dedicada al fomento de la realización de proyectos telemáticos cooperativos entre centros de enseñanza de todo el mundo.

Información:

- [Proyecto Oceans](#)
- [Vídeo iiiEl proyecto Oceans en menos de 2 minutos!!!](#)

EL IES DIEGO DE GUZMÁN Y QUESADA DE HUELVA PREMIADO POR LOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA RECAPACICLA



El IES Diego de Guzmán y Quesada ha sido galardonado con el premio del IV Certamen de Experiencias Didácticas del programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje [Recapacicla](#), una iniciativa que pretende informar e implicar a la comunidad educativa en la reducción, reutilización y reciclaje de los residuos, así como fomentar formas de consumo responsable.

Este premio está organizada por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en el marco del programa Aldea, en colaboración con la Consejería de Educación, Ecoembes, Ecovidrio y la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP). Los destinatarios de este programa son los centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten educación secundaria obligatoria, bachillerato, ciclos formativos y escuelas de arte

de la comunidad autónoma. En esta edición han participado un total de 253 centros y más de 50.000 alumnos en toda Andalucía.

El IES Diego de Guzmán y Quesada ha sido premiado en base a la calidad, funcionalidad y originalidad de su propuesta didáctica, centrada en la creación del [Blog EcoQuesada](#), un recurso educativo donde se recogen todos los aspectos relacionados con el reciclaje y la reutilización de los desechos, así como todas las experiencias realizadas por el alumnado. El jurado de este certamen ha valorado, además de las distintas actividades organizadas por el centro, la originalidad de las mismas, la implicación de todos los sectores de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y familias), y la posibilidad de compartir las experiencias con otros centros educativos.

El trabajo de investigación del IES Diego de Guzmán y Quesada se ha desarrollado con una metodología activa, a través de trabajos de investigación, visitas, elaboración del blog, asistencia a jornadas y la experiencia personal de los participante en torno a contenidos incluidos en las programaciones de diferentes asignaturas: Tecnología, Ciencias Naturales, Plástica, Matemáticas, etc. La destacada implicación de la comunidad educativa ha propiciado una mayor concienciación ambiental, la mejora de las instalaciones, la limpieza del centro y el reciclaje de todos los materiales que se derivan del trabajo diario.

Información: [Huelva ya](#)

EL MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE DESARROLLA DIVERSAS HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA SOSTENIBILIDAD DE LAS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



El Ministerio desarrolla, en el marco del [Programa para la sostenibilidad integral de la industria agroalimentaria](#), distintos instrumentos para mejorar la sostenibilidad del sector.

Este programa está en línea con otras estrategias nacionales y comunitarias, como la Estrategia Europea "Europa 2020", o la programación de desarrollo rural para el periodo 2014-2020. De esta forma, la industria agroalimentaria española tiene a su disposición tres herramientas básicas para que pueda adaptarse a las necesidades futuras de sostenibilidad:

- La primera de ellas es la web [Redsostal](#), una plataforma digital que sirve como puente entre empresas del sector y entidades públicas comprometidas con la sostenibilidad. De esta manera, se mejora el conocimiento de las posibilidades que la sostenibilidad integral ofrece al sector.
- El segundo instrumento es [e-SIAB](#), una herramienta de autoevaluación de la sostenibilidad integral en la industria agroalimentaria para contribuir al desarrollo y ejecución de prácticas sostenibles. Esta permite a las industrias obtener asesoramiento inicial, a través de una valoración cualitativa de su sostenibilidad, tanto ambiental como social y económica
- Y el tercer elemento, que trabaja conjuntamente con AENOR, es un decálogo voluntario de sostenibilidad integral de la industria alimentaria, que se constituye como el germen de un conjunto de reglas que se consideren como referencia para la actividad agroalimentaria industrial sostenible.

Información: [Programa para la sostenibilidad integral de la industria agroalimentaria](#)

Fuente: [Nota de Prensa del MAGRANA](#)

LA RESPONSABILIDAD DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LAS EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO



En la plataforma on line [Mercados de Medio Ambiente](#) tratan una infografía elaborada por los profesionales de [FUHEM Ecosocial](#), espacio de reflexión, encuentro y debate, que analiza las tendencias y los cambios profundos que configuran nuestro tiempo desde una perspectiva crítica y transdisciplinar. Resume las principales conclusiones recabadas en un análisis sobre la responsabilidad de la economía española en el calentamiento global.



Según sus autores, la principal aportación del análisis llevado a cabo «es que realiza un estudio crítico de las estadísticas oficiales, teniendo en cuenta la importancia de los intercambios comerciales internacionales y no sólo las emisiones generadas en el propio territorio».

«La conclusión es que España ha contribuido históricamente al problema del cambio climático de una forma desproporcionada respecto a su peso en la población mundial», apuntan los investigadores. Asimismo, llaman la atención sobre el hecho de que, «durante la etapa del boom económico, el crecimiento de las emisiones fue mucho mayor que el que señalan las estadísticas oficiales, dado que las emisiones asociadas a las importaciones superaron con mucho a las generadas en el país para producir bienes exportados».

La infografía recoge la perspectiva novedosa aplicada en el estudio sobre la contribución de las diferentes comunidades autónomas a la emisión de gases de efecto invernadero. Otro de los puntos interesantes es que los investigadores también profundizan sobre las consecuencias de las decisiones de consumo privado en la generación de dichas emisiones.

Información: [Infografía FUHEM "Diferentes responsabilidades ante el cambio climático"](#)

Fuente: [Mercados de Medio Ambiente](#)

EL CENTRO DE FORMACIÓN DE CAMARGO IMPARTIRÁ LOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD, DE 'JARDINERÍA Y RESTAURACIÓN DEL PAISAJE' E 'INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL'



El Centro de Formación del Ayuntamiento de Camargo ha obtenido del Ministerio de Empleo y Seguridad Social la acreditación para la impartición de dos nuevos certificados de profesionalidad, concretamente 'Jardinería y restauración del paisaje' e 'Interpretación y educación ambiental', por lo que Camargo alcanza ya las dieciséis especialidades que puede impartir en este centro, que cuentan con homologación del Estado para la obtención de certificados que acreditan de manera oficial las competencias profesionales necesarias para desempeñar una actividad laboral y facilitar el acceso al mercado de trabajo.

La duración de la formación de **Jardinería y restauración del paisaje** es de un total 620 horas, de las que 540 son teóricas y 80 prácticas, y permite a los alumnos adquirir las competencias para trabajar en labores de técnico en flores y/o jardinería, diseñador de jardines, encargados, capataces agrícolas de huertas, viveros o jardines, en general, así como trabajador por cuenta propia en empresas de jardinería y restauración del paisaje.

Aprenden a gestionar y ejecutar la instalación de parques y jardines y la restauración del paisaje, a gestionar y realizar la conservación de parques y jardines, a gestionar la maquinaria, equipos e instalaciones de jardinería, o a realizar operaciones topográficas en trabajos de agricultura, jardinería y montes.

La formación sobre **Interpretación y educación ambiental** es de 500 horas de las que 420 corresponden a los contenidos teóricos y 80 a la realización de práctica, y capacita a los alumnos para trabajar como guías de reservas naturales, profesionales de la educación ambiental o educador ambiental, monitor de la naturaleza, guía interpretador del entorno socio-natural, guía ambiental, monitor de equipamientos ambientales, monitor de educación ambiental, informador ambiental, o monitor de campañas ambientales.

Esta formación permitirá guiar grupos de personas por el entorno para contribuir a su sensibilización y capacitación ambiental, informar sobre el medio ambiente y sus valores, interpretar la influencia recíproca de las actividades humanas y el medio socio-natural, así como desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.

Fuente: [Noticias de Camargo](#)

NUEVAS MEDIDAS PARA PROTEGER LA ZONA DE LA PEDRIZA EN EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA



Se podrá en marcha un plan de restauración ecológica

Las nuevas medidas de protección diseñadas por la Comunidad de Madrid para proteger el entorno de La Pedriza entrarán en vigor el primer fin de semana del mes de junio. La principal, la prohibición del baño en las charcas y pozas de La Pedriza, ya ha completado todos los trámites administrativos al incluirse este entorno en el catálogo de zonas no aptas para el baño que publica el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Los miembros del SEPRONA y del cuerpo de Agentes Forestales, en colaboración con la Guardia Civil, serán los encargados de garantizar el cumplimiento de la nueva normativa, y además la Comunidad de Madrid mejorará la señalización para recordar a los visitantes la prohibición del baño. En caso de incumplimiento, las sanciones pueden alcanzar los 3.000 euros.

También se ha limitado el número de plazas de aparcamiento disponibles en la zona junto al puente de Cantocochino, que pasa de 370 a 270 con el objetivo de mejorar la seguridad y reducir el número de coches que aparcan cerca del río.

El acceso a esta zona de aparcamiento tendrá dos tipos de horarios. En los **meses de verano** -del 1 de mayo al 30 de septiembre- la barrera estará abierta exclusivamente de 7:30 a 9:30 y de 18:00 a 21:00 horas hasta completar el cupo de vehículos. El acceso estará totalmente cerrado de 9:30 a 18:00 horas, y se procederá al desalojo de cualquier coche en el horario nocturno, de 21:00 a 7:30 horas.

Durante los días de diario de la **temporada invernal** no se aplicarán restricciones horarias al paso de vehículos, mientras que los fines de semana y festivos la barrera permanecerá cerrada entre las 10:30 y las 16:00 horas. Las medidas relacionadas con el acceso a la zona en coche se completan con la ordenanza elaborada por el Ayuntamiento de Manzanares El Real para regular el estacionamiento en la Avenida de la Pedriza.

En el plan de restauración ecológica que se está diseñando se incluirán otras actuaciones para regenerar las zonas más castigadas por su uso intensivo en los lugares de ocio, así como las frecuencias del operativo de limpieza de basuras, que dividirá el espacio en varios tramos que quedarán al cuidado de las cuadrillas de limpieza del Parque Nacional, del Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares y del Ayuntamiento de Manzanares El Real.

Información y fuente: [Actualidad Comunidad de Madrid](#)



III SEMINARIO CLUB ECOTURISMO EN ESPAÑA

Ceneam. Valsáin (Segovia), 2, 3 y 4 de diciembre de 2015

Coordinación

- *Ricardo Blanco Portillo*. Jefe de Área de Turismo Sostenible TURESPAÑA
- *Pedro Llorente Encinas* (Área de Educación y Cooperación, CENEAM)

INTRODUCCIÓN

El producto ecoturismo está siendo impulsado por la Secretaría de Estado de Turismo y por las CC.AA. (administraciones ambientales y turísticas) en el marco del **Plan Nacional Integral de Turismo** (PNIT) y del **Plan Nacional de Turismo Rural**. El producto Ecoturismo en España tiene demanda como lo demuestra, por ejemplo, el número de visitas que recibe la Red de Parques Nacionales. Los empresarios de turismo ubicados en espacios protegidos llevan recibiendo formación específica desde las administraciones públicas para implantar sistemas de buenas prácticas, que los hacen más sostenibles y les permiten ofrecer experiencias de ecoturismo diferenciadas, como sucede con la Carta Europea de Turismo Sostenible, o el producto turístico Reservas de la Biosfera Españolas.

El III Seminario permanente Club Ecoturismo en España se integra en el Plan anual de Actividades del CENEAM, y ofrece una buena oportunidad y un método de trabajo para avanzar de forma práctica en la resolución de las necesidades del sector turístico ubicado en los espacios protegidos, y servir como lugar de encuentro para los actores implicados en torno a este interés común con el fin de mejorarlo. España tiene ya un conjunto de territorios que ofrecen este producto de ecoturismo certificado, organizado gracias a la aplicación del método club de producto, y por tanto, con un cierto potencial para llegar a los segmentos de la demanda más interesados en disfrutarlo.

En todos estos destinos, las distintas asociaciones de empresas de turismo están trabajando para promocionar este producto, por lo que necesitan mecanismos que les permitan poner en común sus necesidades y proponer soluciones compartidas para impulsar este producto a nivel internacional de forma conjunta, ofreciendo así España como un conjunto de destinos preparados para disfrutar de un ecoturismo sostenible.

En el marco del PNIT y **dentro de la actuación 54 "Programa de formación para empresas sobre ecoturismo sostenible", el OAPN y la SET pactaron un programa formativo en las instalaciones del CENEAM, proponiendo como una de las acciones la creación de un Seminario permanente sobre "Club Ecoturismo en España"**, como fórmula para trabajar en su impulso de forma participada, especialmente con las asociaciones de empresarios de turismo. De esta forma también se contribuye al cumplimiento de la actuación 51 del PNIT "Consolidación del producto Ecoturismo en España". La Iª edición de este seminario tuvo lugar en abril de 2013, con resultados importantes para mejorar el producto ecoturismo. La IIª edición se celebró entre el 1 y 3 de abril de 2014 y sirvió para avanzar en propuestas de mejora del producto para los destinos de ecoturismo certificados.

En enero de 2015 se ha firmado el **protocolo de colaboración entre el OAPN y la SET para impulsar el ecoturismo en la Red de Parques Nacionales y en la Red de Reservas de la Biosfera Españolas, que ha incluido como actuación el IIIº Seminario permanente Club Ecoturismo en España en el marco del Plan Anual de Actividades del CENEAM**.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la evolución del producto ecoturismo en el marco del Plan Nacional e Integral de Turismo y en el marco de la colaboración público privada.
- Presentar el Sistema de reconocimiento de la sostenibilidad turística en la Red Natura 2000 como tronco común de requisitos para impulsar un turismo de naturaleza sostenible en los espacios protegidos.
- Presentar las acciones de impulso que se están llevando a cabo conjuntamente como un cuestionario común para la demanda de turistas en parques nacionales.
- Conocer la aplicación de requisitos y buenas prácticas del club de producto ecoturismo.
- Mostrar el ecoturismo como turismo experiencial y las herramientas que se están usando para promocionarlo y comercializarlo.

- Mostrar los métodos para la configuración del producto ecoturismo como la Carta Europea de Turismo Sostenible para espacios protegidos, el producto Reservas de la Biosfera y el método destino turístico sostenible válido para Entidades Locales.
- Revisar y conocer las acciones de impulso al producto que se hayan podido realizar entre todos los actores implicados en el marco de los instrumentos de planificación y gestión existentes (como por ejemplo, el plan de marketing del ecoturismo en 3 Parques Nacionales).
- Conocer las iniciativas de las distintas asociaciones empresariales de turismo implicadas en el impulso del producto para proponer mejoras.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

- Personal técnico y representantes de las asociaciones empresariales de turismo ubicadas en espacios naturales protegidos y en sus áreas de influencia socioeconómica
- Técnicos de las direcciones generales de turismo de las CC.AA. que están desarrollando productos de ecoturismo y sus modalidades.
- [Listado de participantes](#)
- [Programa del III Seminario Club Ecoturismo en España](#)

DOCUMENTOS

- [Acta del III Seminario del Club Ecoturismo en España](#)

EVOLUCIÓN DEL PRODUCTO ECOTURISMO

- [I Congreso Internacional sobre Ecoturismo y Conservación de la Naturaleza](#)
- [Situación actual de la Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos](#)
Javier Gómez-Limón, Oficina Técnica de EUROPARC-España
- [Las Asociaciones de Turismo ubicadas en ENP. Análisis comparativo](#)
Ricardo Blanco, jefe de área de turismo sostenible. Subdirección Gral. de Desarrollo y Sostenibilidad Turística
- [La situación del Ecoturismo en España](#)
Sub. Gral. de Desarrollo y Sostenibilidad Turística- Secretaría de Estado de Turismo
- [Líneas de trabajo del MAGRAMA sobre turismo de naturaleza](#)
Daniel Serrano Gadea, Subdirección General de Medio Natural
- [Experiencias turísticas de naturaleza: Creación, Promoción y Comercialización a través de www.spain.info](#)
- [Resumen Legislación Agencias de Viajes](#)

ASOCIACIÓN AGRUPACIÓN EMPRESARIAL INNOVADORA TUREBE

- [Turebe. Ente gestor del Club de Producto Ecoturismo en España](#)
- [Club de Producto Ecoturismo en España](#)
Amanda Guzmán, Gerente de TUREBE
- [Aplicación Eco-turist in Spain. Herramientas](#)
Amanda Guzmán, Gerente de TUREBE

PROYECTOS DE COOPERACIÓN SOBRE ECOTURISMO EN ENP

- [La Carta Europea de Turismo Sostenible: Un instrumento de las Administraciones Ambientales para la cooperación institucional y privada](#)
- [Experiencias de ecoturismo en Sierra Nevada](#)
- [Desarrollo Sostenible en el Parque Nacional y Natural de Sierra Nevada. Boletín 1º Semestre 2015](#)
- [El Ecoturismo: La Estrategia Turística de la Garrotxa \(Castellano\)](#)
- [Geoparque Villuercas Ibores Jara](#)
Asociación de Empresarios Turísticos del Geoparque Villuercas Ibores Jara
- [Administraciones Turísticas de CCAA/Gestores de destinos. Euskadi Basque Country](#)



IV SEMINARIO CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE EN ESPACIOS PROTEGIDOS

CENEAM. Valsaín (Segovia), 4 - 6 de mayo de 2016

Coordinadores:

- Javier Gómez-Limón García, EUROPARC-España.
- Francisco Heras Hernández, Área de Educación y Cooperación CENEAM.

INTRODUCCIÓN



- [Programa de trabajo para el IV seminario permanente de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
- [Participantes en el IV seminario permanente de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
- [Galería de imágenes del IV Seminario de La Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Naturales Protegidos](#)



DOCUMENTOS

- [Situación actual de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
Javier Gómez-Limón. Oficina Técnica de EUROPARC-España

Desarrollo de la CETS en los diferentes territorios. Presentación del estado actual en las diferentes administraciones.

- [Situación de la CETS en Andalucía](#)
- [Parque Natural de Sant Llorenç del Munt y l'Obac. l'ObacCETS I y CETS II \(+ SICTED\)](#)

- [La CETS en el Parc Natural Sant Llorenç del Munt y l'Obac. Folleto](#)
- [La CETS en el Parque Regional de Sierra Espuña y su entorno](#)
- [La CETS en el Parque Nacional de Monfragüe](#)
- [La CETS en el Parque Nacional de Cabañeros](#)
- [Estado actual de la CETS en el Delta del Ebro](#)
- [La Carta Europea de Turismo Sostenible en Doñana](#)
- [Parque Nacional Marítimo Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia. CETS 2015-2019](#)
- [Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada. Avances de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
- [La Carta Europea de Turismo Sostenible \(CETS\). Parque Nacional de Garajonay. La Gomera](#)
- [La Carta Europea de Turismo Sostenible en los espacios naturales protegidos de Aragón](#)
- [La CETS a la Garrotxa 2001-2020](#)
- [El Parc Natural del Montseny y el Turismo Sostenible](#)
- [CETS Montaña Palentina](#)

OTRAS PONENCIAS

- [El turismo sostenible en áreas protegidos. Good for Parks, good for People](#)
Giacomo Benelli. Federación EUROPAC
- [TUREBE. Agrupación Empresarial Innovadora. Ecoturismo Responsable en la Biosfera. Club Ecoturismo en España](#)
Amanda Guzmán. Gerente TUREBE
- [Turismo en Áreas Protegidas](#)
Lidia Andrades. Universidad de Extremadura
- [Impacto de la Carta Europea de Turismo Sostenible en el Estado Español \(FASE II: la adhesión de las empresas\)](#)
M^a Belén Domínguez Iglesias. Master en Espacios Naturales Protegidos (2014). Universidades Complutense y Autónoma de Madrid y de Alcalá de Henares
- [La marca Parque Natural de Andalucía](#)
Servicio de Dinamización Socioeconómica. Secretaria General de Medio Ambiente y Cambio Climático. Junta de Andalucía

ANEXOS

- [Contactos agencias de viajes Fase III en Francia](#)

Aplicación de la Fase III de la Carta Europea de Turismo Sostenible. Sistema de adhesión de las agencias de viajes

- [Sistema de adhesión de las agencias de viajes \(Fase III\) a la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
- [Anexo 1 Documento de identificación de la agencia de viajes y de presentación de la candidatura](#)
- [Anexo 2. Listado de chequeo y diagnóstico de la agencia de viajes](#)
- [Anexo 3. Declaración responsable de la veracidad de los datos y cumplimiento de la legalidad para agencias de viajes](#)
- [Anexo 4. Solicitud de adhesión a la CETS de las agencias de viajes](#)
- [Anexo 5. Acuerdo de mejora y colaboración de la agencia de viajes](#)
- [Anexo 6. Certificado de adhesión de la agencia de viajes](#)

CONCLUSIONES

- [Conclusiones del IV Seminario Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos](#)