

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:
Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:
Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835
NIPO: 293-15-004-0

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:
carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la
Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web. Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Sumario

julio-agosto de 2015

Quién es quién

- CEHS, Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad de La Rioja

Firma del mes

- Aprender en la naturaleza: la experiencia de las escuelas bosque en España
Lidia Hervàs Pardo

Convocatorias

- Paseos de verano, CENEAM 2015
- Cuentacuentos CENEAM 2015
- III Encuentros Estatales de Equipamientos de Educación Ambiental - XII Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental

Y mucho más...

Formación

- Curso Internacional de Gestión de Áreas Protegidas
- Ciudadanía, Educación y Comunicación Ambiental. Hacia una sociedad responsable
- La educación ambiental y el diseño de itinerarios subacuáticos para conocer y conservar el medio marino

Y mucho más...

Recursos

- Técnicas de educación e interpretación ambiental
- Los setenta grandes misterios del mundo natural
- Eco-educación: educadores implicados en el desarrollo de la inteligencia emocional, social y ecológica

Y mucho más...

Páginas web

- Radiografía social del medio ambiente en España
- SEAD, Guide for Monitoring and Evaluating Green Public Procurement Programs
- Cocinando el planeta. Hechos, cifras y propuestas sobre cambio climático y sistema alimentario global

Y mucho más...

Noticias

- Un millón de compromisos ciudadanos para salvar el clima del planeta
- "DesAUTOxicate", un reto hacia modos de movilidad más sostenibles
- El Avicompo de Noáin: restos orgánicos por huevos

Y mucho más...

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- XIV Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos
CENEAM, Valsain (Segovia), 6 - 8 de Mayo de 2015



CEHS, CENTROS EDUCATIVOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RIOJA



Carácter: Red de centros escolares de la administración autonómica

Ámbito de Trabajo: Comunidad Autónoma de La Rioja

Líneas de trabajo:

- Asesoría y apoyo a centros educativos en materia de sostenibilidad.
- Formación del profesorado en educación ambiental.
- Promoción de la creación de espacios para la participación activa del alumnado en la sostenibilidad escolar.
- Dinamización de la Red de centros educativos hacia la sostenibilidad de La Rioja, tanto a nivel interno, como en coordinación con otras redes escolares similares ([ESenRED](#)).

Dirección:

Servicio de Conservación de la Naturaleza y Planificación
 Área de Programas de Educación Ambiental
 C/ Prado Viejo 62 bis - 26071 Logroño
 Tel: 941 291100 ext. 31464 - Fax: 941 291356
 Correo-e: centrosostenible.edurioja@gmail.com
 Blog: <http://centrosostenible.blogspot.com.es/>

El Proyecto **Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS)** nace en el año 2012 como una colaboración entre la [Consejería de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente](#) y La Consejería de Educación, Cultura y Turismo. Los centros interesados se comprometen a iniciar su camino hacia la sostenibilidad por un ciclo de tres años, al final del cual optan al reconocimiento como Centro Educativo Hacia la Sostenibilidad por otros tres.

El objetivo principal es, partiendo en todo momento del protagonismo del alumnado, promover procesos de aprendizaje colaborativo que capaciten a la comunidad educativa a entender los retos, asumir las responsabilidades, tomar las decisiones y ejecutar las acciones necesarias para construir sociedades más sostenibles empezando por su propio centro.

METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS

La Ecoauditoría, una herramienta para la investigación - acción

La sostenibilidad, como meta hacia la que se quiere caminar pero en la que no estamos, necesita de procesos como el que sugiere la pedagogía de la investigación-acción. A través de una Ecoauditoría, los grupos de alumnos diagnostican los problemas ambientales, debaten y deciden soluciones, planifican acciones conjuntas, llevan a la práctica lo acordado, observan sus efectos, reflexionan juntos y reformulan críticamente nuevos planes. En definitiva, la Ecoauditoría promueve un proceso de aprendizaje activo que pretende ayudar a desarrollar, en el alumno, competencias para la acción transformadora de su entorno.

La [CONFINT o Conferencias Ambientales Escolares "Cuidemos el Planeta"](#), una herramienta para que el alumnado debata, decida y actúe de lo local a lo global

Las conferencias son eventos en los que se reúnen los alumnos exponen las investigaciones, debaten los temas propuestos, expresan varios puntos de vista, deliberan colectivamente e intentan llegar a acuerdos para llevar adelante las ideas que se decidan. Se considera conferencia a todas las partes del proceso, más allá del día en que se realiza, y esto incluye la fase preparatoria de investigaciones y la posterior de comunicación de los acuerdos y seguimiento de las acciones.

En la conferencia los alumnos eligen a sus representantes. El proceso se plantea de abajo arriba, desde la conferencia en cada escuela, se pasa a otra de toda la región (La Rioja), de ahí a otra nacional (España), a otra continental (Europa), hasta llegar a la Intercontinental. Esta característica dota a los participantes de la CONFINT de una sensación de unión de jóvenes de todo el Planeta por un objetivo pro-ambiental que les motiva en la transformación de su entorno.



APRENDER EN LA NATURALEZA: LA EXPERIENCIA DE LAS ESCUELAS BOSQUE EN ESPAÑA

Lidia Hervàs Pardo

Julio-Agosto 2015

*Este artículo fue publicado en la revista sobre salud infantil y medio ambiente
[Inspira](#) de la Fundació Roger Torné*

Lidia Hervàs Pardo. Técnica de comunicación de ERF. Anteriormente trabajó como redactora de informativos, jefa de redacción de publicaciones especializadas en temas ambientales y como guionista de reportajes y documentales.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



En Inspira hemos abordado en anteriores ocasiones la conveniencia de la [educación ambiental](#). Pero ahora hemos querido conocer de primera mano la experiencia de una de las pocas escuelas bosque que hay en España: Ítaca International School, ubicada en la provincia de Alicante. Inspirada en el movimiento europeo de educación en la naturaleza, acoge niños de entre 3 y 6 años, aunque tiene previsto incluir Primaria el próximo curso escolar. Sin embargo, ¿cómo es el día a día en un centro educativo que hace una apuesta tan decidida por la relación con la

naturaleza? Decididos a averiguarlo, **hemos viajado hasta Altea, localidad donde se sitúa la escuela.**

Llegamos a la Serra de Bernia, en Alicante, hacia las diez de la mañana. En un claro del bosque hay un grupo numeroso de niños y niñas. Están en círculo, cogidos de la mano. Cuando llegamos, empiezan a cantar una canción, dan las gracias a la tierra por todo lo que desayunarán. Se sientan y van probando serenamente lo que han traído para compartir. Una escena muy diferente de la excitación habitual de la hora del patio. Ya hace rato que caminan y corren, y aún les queda toda la mañana al aire libre. No están de excursión. Su escuela es el propio bosque, la playa, los campos, la montaña... Salen cada día. También los días de lluvia.

Ítaca International School, situada en Altea, y adscrita a la [Federación Alemana Internacional de Jardines de Infancia al bosque](#), es **una de las pocas escuelas bosque de España**, también llamadas *Waldkindergarten* o *Forest Kindergarten*. Nacidas en los años 50 de la mano de Ella Flatau, en Dinamarca, estas escuelas de educación infantil se han popularizado sobretodo en Alemania, donde hay más de 700. También son un fenómeno relevante en países como Austria, Suecia, Dinamarca o los Estados Unidos, entre otros.

¿CÓMO SE APRENDE EN UNA ESCUELA BOSQUE?



En Ítaca, después de desayunar, los niños se han distribuido de manera natural en diferentes grupos, y se mueven ágiles por el pinar. Uno de los grupos ha decidido hacer una cabaña, transportan ramas secas que han encontrado por el suelo, hacen paredes y decoran las habitaciones interiores con hojas y cordeles. Otros, con piedras, cordeles y ramas, fabrican destales indias. Una de las niñas más pequeñas ha cocinado un plato suculento con hojas secas, arena, piedras, y me invita a disfrutarlo. Parece que también ha hecho una cuna para su bebé. **Hay energía, mucha. Pero también hay muchos momentos de silencio**, donde los pequeños están concentrados, cada uno con su actividad.

En solo dos horas han diseñado y planificado las tareas, han transportado, cortado y afilado materiales, han hecho nudos, han contado, han cooperado en la construcción, han acordado quién podría entrar y quién vigilaría. Han hecho un juego simbólico, aprendiendo y preparándose para el futuro. Las dos educadoras se mantienen atentas a sus necesidades, pero no dirigen el juego.

“Sería imposible encontrar todos estos estímulos dentro de una aula. Todo lo que podrías hacer dentro, lo puedes hacer quince veces mejor fuera”, nos explica, entusiasmada por su experiencia, Isabel Miralles, fundadora del proyecto.

En los últimos años, diferentes estudios científicos han ido confirmando la importancia del juego al aire libre. Los niños que están en contacto con la naturaleza **desarrollan más las habilidades motoras de coordinación, equilibrio y agilidad, tienen más capacidad de atención, razonamiento y observación, tienen**



menos estrés, son más capaces de soportar situaciones adversas o caen enfermos con menor frecuencia. Estas son algunas de las principales conclusiones.

Para nosotros, observadores atentos, es evidente que se mueven ligeros y hábiles, y que el mundo se para cuando pasa un caracol, y se conectan con atención con estas experiencias. Parecen niños con una fuerte autonomía, porque ponen a prueba cada día las posibilidades de su cuerpo, y también son muy creativos. Pero ¿cómo es el paso a conceptos o habilidades más complejas como la escritura?

“Estos modelos **posibilitan llegar a conceptos abstractos, a lo simbólico, a través de lo vivo, de la experimentación**”. Por ejemplo, experimentan unas matemáticas vivas, están constantemente resolviendo problemas utilizando la lógica. “El desarrollo motriz también les proporciona la madurez necesaria para la escritura, tienen un buen desarrollo espacial y destacan en el ámbito de ciencias naturales y biología”, nos explica Isabel.

MÁS SALUD



En la naturaleza, cada día es diferente, y el entusiasmo posibilita el aprendizaje. Pero ¿es cierto que son niños más sanos? Cada vez más estudios avalan que gran parte de las problemáticas de salud infantil (obesidad, estrés, déficits de atención, hiperactividad, sistemas inmunológicos débiles o problemas del aparato respiratorio) tienen relación, en mayor o menor grado, con el déficit de naturaleza, un término creado en 2005 por Richard Louv en su conocido libro ***The last child in the Woods***.

La lluvia no impide a los niños estar en el aire exterior.

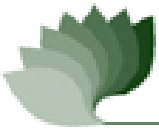
Según los adultos que les acompañan, los niños de Ítaca School “son niños con **un sistema inmune fortalecido por todo el movimiento vital que tienen y por su exposición constante**”. Quizás esta idea nos lleva a un tema clave para las familias: encontrar el equilibrio entre protección y exposición, y empezar a entender como conductas poco saludables el [exceso de higiene](#) o las largas horas que pueden pasar nuestros hijos en ambientes cerrados y llenos de tecnologías.

SENTIRSE PARTE DEL ENTORNO CERCANO

Antes de irnos hacia la ‘base’, un pequeño espacio interior rodeado de campos, los niños se reúnen. Allí terminan el día. Alguien ha pensado en hacer un regalo al bosque, y entierran piedras mientras hacen un pequeño ritual. Han pedido permiso a la montaña para jugar con los materiales y ahora se aseguran que todo quede limpio y sin ningún impacto de su estancia.

Sorprende el respeto que tienen por todo lo que les rodea. En este modelo, los trayectos no se hacen largos, la filosofía es conocer el entorno natural cercano. Estos niños tienen cerca la montaña, los campos y las granjas vecinas, y una costa muy diversa. Todo esto les pertenece, y a la vez ellos pertenecen al territorio. Nos explican que se enfadan si cuando vuelven al bosque ven que alguien ha hecho alguna travesura. Sin duda serán niños comprometidos con la sostenibilidad porque ya se sienten parte de lo que queremos proteger.

Las familias de Ítaca han apostado por un modelo concreto, que ahora quiere ampliarse hasta los 11 años, como está sucediendo en Reino Unido. Pero es evidente que sin ir a una escuela bosque nuestros hijos también pueden disfrutar de todos los beneficios del juego en la naturaleza. Por eso es bueno citar trabajos como el de Heike Freire *Educación en verde. Ideas para acercar a niños y niñas en la naturaleza* y el de Catherine l'Ecuyer *Educación en el asombro*. Estas dos autoras dibujan un camino para conectar a nuestros hijos con sus entornos cercanos y disfrutar de sus [beneficios](#). La sorpresa es que nosotros también nos reconectaremos.



ESTUDIOS INTERESANTES:

- ['La naturaleza cercana como moderadora del estrés infantil'](#) José Antonio Corraliza y Silvia Collado (Universidad Autónoma de Madrid)
- Fjortoft, I. And J. Sageie (2000). The Natural Environment as a Playground for Children: Landscape Description and Analysis of a Natural Landscape. *Landscape and Urban Planning* 48(1/2), 83-97
- Fjortoft, Ingunn (2001). The Natural Environment as a Playground for Children: The Impact of Outdoor Play Activities in Pre-Primary School Children. *Early Childhood Education Journal* 29(2), 111-117
- Fisman, Lianne (2001). Child's Play: An empirical study of the relationship between the physical form of schoolyards and children's behavior, MEdSc 2001. Accessed June 1, 2004 from www.yale.edu/hixon/research/pdf/LFisman_Playgrounds.pdf
- Moore, Robin & Cosco, Nilda, (2000). Developing an Earth-Bound Culture Through Design of Childhood Habitats, Natural Learning Initiative. paper presented at Conference on People, Land, and Sustainability: A Global View of Community Gardening, University of Nottingham, UK, September 2000. Accessed June 12, 2004 from www.naturalearning.org/earthboundpaper.html

OTRAS EXPERIENCIAS:

- <http://bosquescuela.com/> Iniciativa promovida por la fundación Félix Rodríguez de la Fuente
- [Saltamontes de Madrid](#)



CUENTACUENTOS CENEAM 2015



El CENEAM organiza para el verano 2015 un **programa de cuentacuentos** dirigido a niños de 3 a 12 años, con el fin de promover la sensibilización sobre el medio ambiente entre el público infantil y fomentar el interés por la lectura y la naturaleza.

Las **funciones** son los siguientes días:

- Jueves 2, 9, 16, 23 y 30 de julio, a las 12 h. Cuentos, **Trotaldeas: Rocío de Blas García y Ruth Martín Álvaro**. A continuación se realizarán actividades.
- Jueves 6, 13 y 20 de agosto, a las 12 h. Teatro de títeres, **Vivero Escuela Río Guadarrama**

Los cuentacuentos tienen lugar en la Biblioteca del CENEAM o en los exteriores del centro. Aprovechando esta oportunidad y una vez finalizada la actividad, los niños van a conocer de primera mano la extensa colección de libros infantiles de nuestra biblioteca, que pueden llevarse en préstamo para leer en verano.

Además de la vertiente lúdica, los cuentacuentos persiguen potenciar valores éticos como la igualdad, la tolerancia o el respeto por la naturaleza; y fomentar, además, la autocrítica.

PROGRAMA DE "CUENTACUENTOS CENEAM", VERANO 2015

2 DE JULIO



El búho que quería ser gallo. Mick Manning y Brita Granström. Artime Ediciones, 2007

En una noche oscura y lluviosa, el búho buscando un refugio, se mete en el hueco de un gallinero y se queda dormido. Pero las gallinas no quieren su compañía, ¡necesitan un gallo! Búho está dispuesto a cualquier cosa por quedarse en el gallinero, pero... ¿puede un búho aprender a ser un gallo?

9 DE JULIO



Margarita metepatas. Maite Carranza. Ediciones SM, 2010

Margarita Metepatas es una niña a la que le gusta mucho regar las plantas. Un día se da cuenta de que la planta de la vecina está un poco seca y decide que tiene que regarla. El problema es que nunca acierta en la planta y siempre termina mojando a alguien: a un papá, a una niña repipi...

16 DE JULIO



Las damas de la luz. Adoración y Antonia Santolaya. Ediciones Destino, 2000

No hace tanto tiempo, el mundo se levantaba con el gallo y se acostaba al ponerse el sol. Pero en un pueblecito del norte había una casa que se iluminaba cuando el sol se apagaba, y ese hecho misterioso tenía muy asustados a sus habitantes ...

23 DE JULIO



Lula, Tula y las bellotas. (Adaptación de Jaime y las bellotas). Tim Bowley e Inés Vilpi. Kalandraka, 2005

Lula y Tula plantaron una bellota que germinó y creció, pero... No todas las bellotas plantadas llegan a ser árboles.

30 DE JULIO

La verdadera historia de Caperucita Roja. Agnese Baruzzi y Sandro Natalini. Ediciones B, 2008

Seguro que todos pensáis que ya sabéis la historia de Caperucita Roja. Pero tened en cuenta que las apariencias engañan... ¿sabíais que el lobo antes era vegetariano y que le encantaba jugar a las cartas con la abuelita?

6 DE AGOSTO**Gaspar el espantapájaros**

Un precioso bosque y sus habitantes despiertan a un nuevo día. Todo marcha estupendamente hasta que aparece el señor Caradura.

13 DE AGOSTO**La semilla Carapilla**

Después de un incendio, los habitantes del bosque deciden plantar muchos bebes semillas como "la Carapilla" que con el tiempo llegarán a ser grandes árboles.

20 DE AGOSTO**El Huerto de Luisa**

Luisa ayuda a preparar una ensalada y acompaña a su amigo Gaspar a visitar el huerto donde trabaja y a conocerlo todo sobre las verduras y las hortalizas.

Información

CENEAM - Pº José María Ruiz-Dana s/n

40109 Valsain (Segovia)

Tel: 921 47 38 69 / 921 47 38 70

Correo-e: bib.ceneam@oapn.es - doc.ceneam@oapn.es

PASEOS DE VERANO 2015

FECHAS: Julio y Agosto de 2015

LUGAR: Sierra de Guadarrama (Segovia)

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Verano 2015 en el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama

Este verano el CENEAM, en colaboración con el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, ofrece un nuevo programa de paseos guiados por la Sierra. El paisaje, la naturaleza, la historia y la cultura popular son los hilos conductores de estas **rutas al aire libre, gratuitas y dirigidas a todos los públicos.**

La oferta se compone de **25 paseos**, con un total de **10 rutas diferentes**, que se realizan a lo largo de los meses de julio y agosto.

Para participar en la actividad de paseos guiados es aconsejable reservar plaza con antelación. También se puede acudir al punto de salida antes de la hora de inicio fijada en el calendario, aunque no se tenga reserva. En este caso se podrá participar siempre que existan plazas libres. El orden de llegada será el único criterio válido para cubrir estas plazas. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 15 personas.

**Recomendaciones:**

Estamos en zona de montaña y el clima nos puede jugar una mala pasada, por eso, aunque sea verano, es conveniente equiparse con calzado de campo, ropa adecuada, gorra, además de traer agua y alimentos.

No se permite la presencia de animales de compañía

- [Folleto del Programa CENEAM de Paseos de Verano 2015 \[PDF\]](#)

PASEOS DE VERANO 2015. PROGRAMA

1.-“El puente del Anzolero”. Recorrido por las orillas del río Eresma en el que se podrán observar puentes, presas, acequias y un tramo del camino histórico conocido como las Pesquerías Reales, que mandó construir Carlos III para practicar la pesca.

- Inicio: 10:00 h. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: CENEAM - Puente de Valsain - Presa del Salto del Olvido - Pesquerías Reales - Puente del Anzolero - Caz del Salto del Olvido - La Pradera - CENEAM
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media

Fechas de realización: jueves 9 de julio y viernes 28 de agosto.

2.-“Peña Citores”. Paseo para interpretar los restos de construcciones de la Guerra Civil que se conservan en las cumbres por la zona de Dos hermanas - Peña Citores. Con este recorrido se intenta mostrar la gran incidencia que tuvo este acontecimiento en el paisaje de la Sierra, un enclave que ha tenido gran valor estratégico a lo largo de la historia.

- Inicio: 09:00 h. Cartel informativo de "Montes de Valsain" del Puerto de los Cotos.
- Recorrido: Pto. de Cotos (1.827 m) - fuente de los Pájaros (2.140 m) - cuerda (2.160 m) y laderas entre el barranco de Dos Hermanas y Peña Citores.
- Longitud aproximada: 8 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: Alta

Fecha de realización: viernes 10 de julio y lunes 3 de agosto.

3.- “Huellas y señales”. Aprender a interpretar las huellas, rastros, marcas y otras señales nos permitirá conocer detalles de la vida y costumbres de las especies que habitan en un determinado lugar. Para ello deberemos afinar nuestros sentidos y cargarnos de paciencia. Los descubrimientos nos dejarán de sorprendernos.

- Inicio: 10:00 h. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Arroyo Peñalara - Los Praderones - Vado de Navalanguilla (1.320 m) - CENEAM
- Longitud aproximada: 4 km.
- Duración: 3h.
- Dificultad: baja

Fechas de realización: lunes 13 y 27 de julio, viernes 21 de agosto.

4.-“El cerro del Puerco”. El cerro del Puerco es una pequeña colina adosada a la pradera de Navalhorno, que resulta una magnífica atalaya sobre el valle de Valsain. En el paseo se podrá contemplar el bello paisaje del valle, en todas las direcciones, y un conjunto de construcciones defensivas de la Guerra Civil.

- Inicio: 10:00 h. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cerro del Puerco (1.421 m) - Fuente de los Soldados - La Pinochera - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media

Fecha de realización: viernes 7 de agosto.

5.- “Los Siete Picos”. Recorrido por una de las montañas más emblemáticas de la Sierra de Guadarrama, por su singular belleza paisajística, su interés geológico y su historia.

- Inicio: 9:00 h. Cartel informativo de “Montes de Valsain” situado junto a Los Cogorros (Puerto de Navacerrada).
- Recorrido: Los Cogorros (Puerto de Navacerrada, 1.860 m) - El Telégrafo - Peña Hueca - Cuerda de Siete Picos (2.080 m) - Collado Ventoso - Camino Schmid - Los Cogorros
- Longitud aproximada: 8 Km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: media

Fechas de realización: viernes 3 de julio y miércoles 12 de Agosto.

6.- “El Esquileo de Santillana”. Paseo por el entorno de la Cañada Real Soriana Occidental, conocida como Cañada de la Vera de la Sierra, y las ruinas del Esquileo de Santillana, donde se respira historia y cultura tradicional.

- Inicio: 9:00. Cartel informativo de “Montes de Valsaín” situado en el aparcamiento del Área Recreativa del Robledo.
- Recorrido: Rancho del Feo (1.140 m) - Ruinas del Rancho de Esquileo de Santillana (1.180 m) - Fuente de San Pedro (1.200 m) – Rancho del Feo.
- Longitud aproximada: 5 Km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: baja

Fechas de realización: viernes 17 y miércoles 29 de julio, miércoles 19 de agosto.

6.- “De bolo a bolo”. Recorrido paisajístico cuyos hitos simbólicos son los bolos graníticos que abundan por las laderas de Valsaín y la vegetación que acompaña a los emblemáticos pinos de este valle.

- Inicio: 10:00 h. Centro de Interpretación de la Boca del Asno
- Recorrido: La Boca del Asno (1.250 m) - El Cojón de Pacheco - Cota 1.480m - Boca del Asno.
- Longitud aproximada: 4 km.
- Duración: 3 h.
- Dificultad: media

Fechas de realización: miércoles 15 de julio, viernes 14 y miércoles 26 de agosto.

8.- “Pimpollos, pinos y pinazos”. Paseo por el monte de Valsaín dónde el visitante podrá ver el equilibrio entre las actividades humanas y la conservación del bosque. Durante el paseo se realizarán prácticas sencillas para conocer la altura, el diámetro y el perímetro de los árboles

- Inicio: 10:00. Centro Montes y Aserradero de Valsaín.
- Recorrido: Real Aserrío de Valsaín – Vado de los tres Maderos (1.180 m) - Fuente del Milano (1.340 m) – Aserradero.
- Longitud aproximada: 5 Km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: baja

Fechas de realización: martes 14 y viernes 31 de julio, lunes 10 y 31 de agosto.

9.- “Paisajes de Guerra”. Itinerario que muestra cómo fueron las construcciones de la Guerra Civil Española en la Sierra de Guadarrama y en los Montes de Valsaín

- Inicio: 11:00. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: El mismo que el itinerario auto guiado “Paisajes de Guerra”, circular y junto al CENEAM
- Longitud aproximada: 1,5 Km.
- Duración: 2 h.
- Dificultad: baja

Fechas de realización: jueves 23 de julio y lunes 17 de agosto.

10.- “Un paseo por el bosque”. Paseo para observar diversos aspectos naturales y algunos aprovechamientos tradicionales del Monte de Valsaín. Se hará especial hincapié en el mundo de los insectos y su importancia para el equilibrio del ecosistema ya que la actividad se complementará con la visita a la exposición temporal “Abejas y apicultura” y una charla a cargo de los responsables de la Fundación Amigos de las Abejas, durante la cual los participantes podrán observar una colmena viva protegida por cristales.

- Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: circular por las proximidades del CENEAM
- Longitud aproximada: 3 Km.
- Duración: 2 h.
- Dificultad: baja

Fechas de realización: martes 7 de julio, jueves 6 y lunes 24 de agosto.

RESERVAS

Las **RESERVAS** se pueden realizar:

- Llamando al teléfono 921 473880, en horario de 9:00 a 14:00 (de lunes a viernes)
- Mandando un correo electrónico a paseos.ceneam@oapn.es. El CENEAM confirmará la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.

El CENEAM se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.



Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana s/n
40109 Valsain (Segovia)
Tel: 921 47 38 80
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

- [Mapa de localización del CENEAM](#)
- [Acceder al CENEAM en transporte público](#)

PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2015



FECHAS: verano y otoño de 2015

LUGAR: Montes de Valsain (Segovia), Sierra de Guadarrama

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Desde el año 2004 el CENEAM viene desarrollando el **Programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsain**, con la finalidad de recuperar la tradición pedagógico naturalista practicada, desde finales del S. XIX, en la Sierra de Guadarrama.

Estos itinerarios, guiados por especialistas, tienen como objetivo iniciar a los participantes en el conocimiento de diversos aspectos del patrimonio natural y cultural de la zona y subrayar su importancia en la configuración del paisaje actual. La geología, la fauna, la flora, la historia, la cultura tradicional o el aprovechamiento de los recursos naturales son algunos de los temas tratados en este programa, que, además, recurre al teatro, la música o la literatura, como herramientas para una mejor transmisión de los contenidos de algunas de estas propuestas.

Una buena parte de la programación de 2015 está compuesta por excursiones dirigidas a un público familiar, mientras que el resto se orienta hacia un público adulto o más especializado. Las excursiones y paseos incluidos en este programa se desarrollan los domingos por la mañana durante los meses de julio, septiembre y octubre de 2015. El programa se articula atendiendo a tres bloques temáticos que permiten realizar una oferta de actividades de gran originalidad y variedad de contenidos y planteamientos: "Paisaje y Naturaleza", "Paisajes con Historia", y "Arte y Naturaleza".

CENEAM invita a todos a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsain y la Sierra de Guadarrama. Con ello quiere contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Dado que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, las personas que vayan a realizar alguna excursión deben venir bien equipadas de ropa, calzado, bebida y alimentos, teniendo en cuenta las características de cada actividad.

CONDICIONES GENERALES

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se deberá realizar durante el **lunes y martes anteriores a la excursión correspondiente** y se hará bien por correo electrónico en la dirección paseos.ceneam@oapn.es, o bien llamando al teléfono de reservas **921473880** en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deberán aportar los siguientes datos:
 - Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.
 - Teléfono de contacto de quien realiza la inscripción.
 - Lugar de procedencia.
- **Se podrán inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años participarán siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años podrán hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización podrá solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.

- Debido a la demanda de participación existente se ruega que aquellas personas que ya hayan participado en años anteriores en una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.
- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00h), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no podrán disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deberán comunicarlo a la organización que recurrirá, para completar el grupo participante, a la **lista de espera**.

Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

Al tratarse de una actividad educativa no se permite la presencia de animales de compañía.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

- [Folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsain 2015](#)

PROGRAMA:

JULIO

Paisajes con Historia - Día 5: "Tradiciones agrarias en la sierra"

Un recorrido por las actividades agropecuarias tradicionales de Valsain.

Diana Martín Hernando, dinamizadora del proyecto "Del Surco al plato".

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

SEPTIEMBRE

Paisaje y Naturaleza - Día 20: "El bosque a través de los ojos de sus habitantes" [RECUPERADA]

Paseo que nos ayuda a conocer el comportamiento animal y vegetal en los diferentes ecosistemas de Valsain.

Juan Gómez Soto, naturalista.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje con historia - Día 27: "Arqueología del Agua" [NOVEDAD]

Recorrido por la cacería del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

Luis M. Yuste, arqueólogo.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

OCTUBRE

Paisajes con Historia - Día 4: "Músicas de viejos paisajes y viejos oficios"

Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsain.

Ismael, Folklorista y cantante.

- Público destinatario: familiar



- N° de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

Arte y Naturaleza - Día 11: "El camino del conde"

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recreará cómo era la vida entonces en estas poblaciones y sus bosques.

SACABOCAOS Show

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisajes con Historia - Día 18: "Cuentos y leyendas de Valsain"

Itinerario por algunos paisajes de leyenda del bosque de Valsain.

José Antonio Quirce, biólogo y divulgador ambiental.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

Paisajes con Historia - Día 25: " Entre dos Palacios" [RECUPERADA]

Itinerario por los caminos que unen los reales sitios de Valsain y San Ildefonso.

Carmen García Cocero, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

[Excursiones didácticas CENEAM 2015](#)

"MEDITERRANEAMOS EN EL VIVERO" ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA EN CAMPAMENTOS DE VERANO

Fechas: 01/07/2015 - 31/08/2015

Organiza: Vivero Escuela Río Guadarrama, Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Navalcarnero (Madrid)

El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente dentro de la campaña "mediterraneamos", lleva a cabo un año más campamentos de verano para niños de edades comprendidas entre 4 y 12 años. Estos campamentos se desarrollan en el Vivero Escuela Río Guadarrama, del Organismo Autónomo Parques Nacionales del MAGRAMA, situado en Carretera N-V km. 25 de Navalcarnero, durante los meses de verano.

Aproximadamente se alcanzarán los 50 niños por semana, de lunes a viernes. Los niños se agruparán en tres edades para conseguir mejor atención y resultados. Para ello, utilizando como mensaje principal "mediterraneamos en el Vivero", monitores especializados impartirán a cada grupo de edad amenos talleres sobre la Dieta Mediterránea y los productos que de ella forman parte como son el pan, aceite de oliva, frutas y verduras, o productos pesqueros.

Asimismo, se contará con la presencia de un cocinero, que será el encargado de orientar y elaborar preparaciones culinarias a partir de diferentes productos básicos de la Dieta Mediterránea. De esta forma los niños recibirán una formación en alimentación equilibrada y mediterránea.

Cada día se impartirá en inglés algún juego o clase teórica relacionada con alimento. Adicionalmente, se realizarán talleres relacionados el vivero y con el medio ambiente.

Información:

["Mediterraneamos en el Vivero" alimentación mediterránea en campamentos de verano](#)

TREN DE LA NATURALEZA

Fechas: 01/07/2015 - 27/08/2015

Organiza: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Comunidad de Madrid

Lugar: Cercedilla a Puerto de Cotos - Sierra de Guadarrama (Comunidad de Madrid)

El 1 de julio se inicia la campaña para el público del Tren de la Naturaleza, actividad desarrollada por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio a través del Centro de visitantes del Parque Nacional "Valle de la Fuenfría" en colaboración con RENFE-Cercanías Madrid, aprovechando la línea férrea estrecha que circula desde Cercedilla hasta el Puerto de Cotos. El objetivo es acerca a los participantes a la Sierra de Guadarrama para despertar en ellos el interés y el respeto por sus recursos y valores naturales.

Las actividades están previstas para los miércoles y jueves no festivos hasta finalizar el viernes 27 de agosto y están dirigidas al público en general, recomendada para mayores de 10 años.

Desarrollo de la actividad

Los visitantes, recibidos a las 10:30 horas en la estación de ferrocarril de Cercedilla por el equipo del Centro de visitantes del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama "Valle de la Fuenfría", son acompañados durante toda la jornada. El programa se inicia en un antiguo vagón del tren eléctrico, que habilitado especialmente como sala de proyecciones, se encuentra situado en vía muerta en la estación de tren de Cercedilla. En él, los participantes podrán visionar un audiovisual sobre la Sierra de Guadarrama. Posteriormente, durante un trayecto de cuarenta minutos, se efectúa el recorrido en el tren de vía estrecha que cubre el trayecto Cercedilla-Navacerrada-Los Cotos disfrutando tanto del paisaje como de las explicaciones del equipo del Centro de visitantes "Valle de la Fuenfría". Después se lleva a cabo un itinerario guiado a pie desde la estación de Los Cotos, por el entorno de las Lagunas de Peñalara de gran belleza y, valor ambiental y cultural; regresando en el mismo tren a la estación de Cercedilla a primeras horas de la tarde.

Durante el recorrido, los participantes podrán reconocer paisajes de gran valor y significación; o descubrir algunas especies de fauna o flora, representativas de la zona. Pero también, durante el trayecto se aprovecha para llamar la atención sobre algunas de las amenazas principales para la conservación de este entorno (contaminación acústica, vertido de basuras, erosión, recolección indiscriminada, entre otras) y la forma de evitarlos.

La información al público y reservas se realizan tanto en el Centro de visitantes Valle de la Fuenfría como en la Oficina de coordinación de grupos de RENFE Cercanías Madrid. Para participar en el programa es imprescindible la reserva previa.

Información e inscripciones:

Centro de visitantes Valle de la Fuenfría

Teléfono: 91 852 22 13

Horario de 10:00 a 15:00 h de miércoles a viernes y de 10:00 a 18:00 h sábados y domingos

Oficina de coordinación de grupos de RENFE Cercanías Madrid

Teléfono: 902 240 202

Horario de 9:00 a 14:00 h

VISITAS GUIADAS PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS

Fechas: año 2015

Organiza: Centro Administrativo P. N. Cabañeros y Visitacabañeros

Lugar: Parque Nacional de Cabañeros (Ciudad Real y Toledo)

Visita guiada 4x4 a la Raña de Cabañeros

Para descubrir las maravillas del Parque Nacional de Cabañeros en un itinerario combinado, en el que a bordo de un vehículo todo terreno y recorriendo pequeños y cómodos senderos, descubriréis acompañados por un guía interprete la fauna, flora, historia y costumbres, etc.

Estas visitas se realizan en el interior del Parque Nacional, por las zonas de acceso restringido, conociendo la Raña de Santiago conocida como el Serengeti Español, visitando las cabañas que dan nombre al Parque Nacional, el antiguo pero restaurado Molino hidráulico de "El Brezoso", etc.

Visita guiada 4X4 al Bosque Mediterráneo



Para conocer el gran valor del Parque Nacional de Cabañeros en un itinerario combinado, en el que a bordo de un vehículo todo terreno y recorriendo pequeños y cómodos senderos, descubriréis acompañados por un guía interprete la fauna, flora, historia y costumbres, etc. Estas visitas se realizan en el interior del Parque Nacional, por las zonas de acceso restringido, conociendo una buena representación del Bosque Mediterráneo.

Visita guiada 4x4 de corta duración

La duración de la visita es de 90 minutos durante los cuales se realiza un recorrido en 4x4 por el interior del Parque Nacional de Cabañeros. Durante la salida conoceréis un Molino de Agua o como era la forma de vida de los antiguos cabañeros.

Visitas guiadas senderistas

Para realizar los diferentes senderos del Parque Nacional de Cabañeros acompañado por un guía intérprete que te mostrará los valores de este Parque Nacional.

Actividad realizada por: Centro Administrativo P. N. Cabañeros - Teléfono: 926 78 32 97

- SENDERO DEL BOQUERON DEL ESTENA. Distancia: 8 km. (ida y vuelta) / Dificultad: Baja
- SENDERO DE LA COLADA DE NAVALRINCON. Distancia: 9 km. (ida) / Dificultad: Baja
- SENDERO DE LA PLAZA DE LOS MOROS. Distancia: 3,5 km aprox. Circular / Dificultad: Media-Baja
- RUTA SIERRA CASTELLAR DE LOS BUEYES. Distancia: 5km (ida y vuelta) Dificultad: Baja
- SENDERO DE GARGANTILLA. Distancia: hasta 5 km / Dificultad: Media
- SENDERO DE LOS NAVALUCILLOS. Distancia: 4 km. aprox. /Dificultad: Media

Birdwatching, fotografía y visitas 4x4 en exclusividad

El Parque Nacional de Cabañeros a tu medida. Ponemos a tu disposición el servicio de visitas guiadas en 4x4 en un servicio de exclusividad, para realizar birdwatching, fotografía, o para disfrutar de zonas increíbles y maravillosas panorámicas.

Acompañado por expertos guías, descubrirás el Parque Nacional de Cabañeros tal y como deseas, visitando los ecosistemas que más te interesan, en busca de especies tan preciadas como el Buitre Negro o el Águila Imperial Ibérica. Para acercarnos a las panorámicas más increíbles de la zona de la Raña de Cabañeros, lugares muy poco visitados por su difícil acceso.

Información:

- [Itinerarios en el Parque Nacional de Cabañeros](#)
- [Visita Cabañeros](#)

EXPOSICIÓN "FAUNA DEL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA"

Fechas: año 2015

Organiza: Museo de Ciencias Naturales. CSIC, en colaboración con la Comunidad de Madrid

Lugar: Madrid

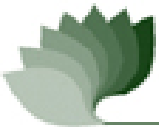
El Museo Nacional de Ciencias Naturales reabre una de sus salas con la exposición 'Fauna del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama' que ha realizado en colaboración con la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid.

Hasta finales de año puede visitarse en el Museo de Ciencias Naturales de Madrid la exposición "Fauna del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama". Dirigida a toda la familia, muestra piezas naturalizadas de animales que escenifican distintos ecosistemas.

La muestra describe el último de los espacios naturales que se ha añadido a la red de parques nacionales y agrupa un gran número de aves y mamíferos tanto aislados como en grupos diorama, la mayoría de ellos verdaderas obras de arte de los geniales taxidermistas Luis y José M^a Benedito, montados a principios del siglo pasado.

Es un recorrido por los principales ecosistemas de la Sierra, desde su historia geológica hasta la importancia de los organismos casi invisibles que viven en el agua y en el suelo, los que hacen posible la vida de este entorno, todo ello forma una trama de interrelaciones que es importante conservar y es explicado en esta exposición.

Pueden contemplarse águilas reales, imperiales, buitres, milanos, un jabalí, una liebre, tejones, mirlos acuáticos, arrendajos y muchos más habitantes de los bosques y cumbres de Guadarrama; así como el diverso mundo de los insectos. Asimismo, se han programados diversas actividades para todos los públicos hasta que finalice el año.



Información:

[Museo de Ciencias Naturales](#)

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES DE CASTILLA Y LEÓN

Fechas: año 2015

Organiza: Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León

Lugar: Espacios naturales de Castilla y León

La Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León, con el apoyo de la Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta, organiza una nueva edición del Programa de Voluntariado Ambiental con el fin de fomentar la participación ciudadana en el conocimiento, disfrute y puesta en valor de nuestro entorno natural, generando vínculos emocionales y un compromiso activo.

Este programa es, por tanto, un reflejo del compromiso altruista y solidario de la sociedad con la protección del medio ambiente.

La inscripción a las distintas acciones que se llevarán a cabo en la Red de Espacios Naturales de Castilla y León ya está abierta para toda persona interesada en participar.

Los beneficios del voluntariado ambiental son, entre otros: alcanzar mayores niveles de protección, conservación y restauración de los espacios naturales; apoyar el desarrollo local sostenible; crear vínculos entre la realidad sociocultural de la población rural y la de la urbana; permitir la implicación de la población local y su participación directa en los espacios naturales.

ESPACIOS NATURALES DONDE SE VA A ACTUAR:

- RESERVA NATURAL VALLE DE IRUELAS (ÁVILA)
- PARQUE REGIONAL DE SIERRA DE GREDOS (ÁVILA)
- ESPACIO NATURAL SIERRA DE LA DEMANDA (BURGOS)
- MONUMENTO NATURAL OJO GÚAREÑA (BURGOS)
- PARQUE NATURAL LAGUNAS GLACIARES DE NEILA (BURGOS)
- ESPACIO NATURAL ALTO SIL (LEÓN)
- PARQUE REGIONAL DE PICOS DE EUROPA (LEÓN)
- MONUMENTO NATURAL DE LAS MÉDULAS (LEÓN)
- PARQUE NATURAL FUENTES CARRIONAS Y FUENTE COBRE-MONTAÑA PALENTINA (PALENCIA)
- PARQUE NATURAL LAS BATUECAS-SIERRA DE FRANCIA (SALAMANCA)
- PARQUE NATURAL ARRIBES DEL DUERO (SALAMANCA-ZAMORA)
- PARQUE NATURAL DEL CAÑÓN DEL RÍO LOBOS (SORIA)
- AULA DEL BOSQUE DEL AMOGABLE (SORIA)
- PARQUE NATURAL LAGUNA NEGRA Y CIRCOS GLACIARES DE URBIÓN (SORIA)
- RESERVA NATURAL SABINAR DE CALATAÑAZOR - MONUMENTO NATURAL LA FUENTONA (SORIA)
- RESERVA NATURAL RIBERAS DE CASTRONUÑO Y VEGA DEL DUERO (VALLADOLID)
- PARQUE NATURAL DEL LAGO DE SANABRIA Y ALREDEDORES (ZAMORA)
- RESERVA NATURAL LAGUNAS DE VILLAFÁFILA (ZAMORA)
- PARQUE NATURAL ARRIBES DEL DUERO (SALAMANCA-ZAMORA)

Información:

[Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León](#)

ACTIVIDADES EN EL AULA DE MEDIO AMBIENTE URBANO, LA CALLE INDISCRETA

Fechas: 01/07/2015 - 31/07/2015

Organiza: La Calle Indiscreta

Lugar: Zaragoza

Las actividades en el Aula de Medio Ambiente Urbano, La Calle Indiscreta se realizan en el marco del Programa Operativo FEDER 2007-2013 para Aragón, operación 49. Mitigación y Adaptación al Cambio Climático: "Construyendo Europa desde Aragón".

**PROGRAMA:****Juego de verano en La Calle Indiscreta.** Muévete con cabeza, muévete con los pies

Una actividad para reflexionar lúdicamente sobre la forma que tenemos de desplazarnos a diario. Revisaremos, a través del juego, el modelo de movilidad urbana imperante y recordaremos las alternativas para, realmente, "movernos con cabeza".

Por medio de dinámicas muy divertidas y también muy activas, dos equipos cooperan y juegan recorriendo un casillero plagado de aventuras.

Para grupos de 25 participantes con edades de 6 a 12 años.

De lunes a viernes y durante todo el mes de julio. De 9:30 a 11:00 h y de 11:30 a 13:00 h.

Exposición Una casa para un gato, pensada, diseñada y fabricada por la Promotora de Acción Infantil (PAI) y David Martínez

Exposición que prolonga su vida hasta final de julio, entrada libre

Creatividad, diversión, reutilización y... reflexión. Una vieja librería, una cuna, una cómoda, una televisión, diversos armarios... viven otra vida después de muchos años de servicio. Y la viven a pleno rendimiento, proporcionando momentos de esparcimiento y sorpresa, al convertirse en intrincados circuitos recorridos por bolas de madera que no se cansan de circular mientras alguien tenga curiosidad y ganas de experimentar.

Además, puedes pintar o realizar collages con materiales de desecho, todo según tu imaginación y creatividad.

Talleres complementarios

La actividad se ha complementado con tres talleres "Bola va, reciclando viene", dirigidos por Gonzalo, de la PAI, y David, los días 6 y 7 de julio, talleres en los que habrá esculturas por las que discurren bolas de arriba abajo, que empiezan en un lugar y antes de caer, pasan por mil sitios, que unas veces van deprisa y otras despacio. Y todo ello sobre cartón, plástico, madera, papel y lo que sea que encontremos por ahí, o guardemos de la basura que tenemos en casa.

Información y reservas:

[Aula de Medio Ambiente Urbano. La calle Indiscreta](#)

Av. César Augusto 115, 117 (esquina c/ Predicadores)

50003 Zaragoza

Tel. 976 405 485

info@lacalleindiscreta.es

TALLERES SOBRE ARTE Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 03/07/2015 - 05/07/2015

Organiza: CEIDA - Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Lugar: Liáns - Oleiros (A Coruña)

Durante el mes de julio el Castillo de Santa Cruz (Oleiros) acoge el proyecto PORT-ABLE, un proyecto internacional de artistas con intercambio de propuestas plásticas entre creadores escoceses, ingleses y gallegos en torno a temas de identidad compartida, marcada por distintas interpretaciones en varias localizaciones portuarias de sus respectivos países: Ullapool, Ría de A Coruña (Castelo de Santa Cruz, Oleiros) y Londres.

Con él se organizan una serie de talleres gratuitos impartidos en inglés sobre Arte y Medio Ambiente, dirigidos a todos los públicos y edades (niños, juventud, 3ª edad o familias).

La **programación** prevista es:

- Viernes 3 julio: Taller de monotipia a partir de la naturaleza. Imparte: Elle Salt. Horario: 17-20 h.
- Sábado 4 julio: La magia de la basura. Imparte: Andrea Sinclair. Horario: 11-14 h.
- Domingo 5 julio: Taller de dibujo azul y blanco. Imparte: William Michael Hudson. Horario: 11-14 h.

Las plazas son limitadas.

Información e inscripciones:

[CEIDA - Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia](#)

Castillo de Santa Cruz s/n

15179 Liáns - Oleiros (A Coruña)

Tel. 981630618

CONCURSO DE DISEÑO DE CONTENEDORES AZULES

Plazo límite: inscripción 09/07/2015

Organiza: Ecoembes y RECIPAP

Durante los últimos años se ha originado una problemática en España provocada por la disminución de las cantidades recogidas de papel cartón, derivada de los hurtos en los contenedores instalados en la vía pública. Por parte de RECIPAP y Ecoembes se quieren fomentar acciones para paliar esta situación.

ECOEMBALAJES ESPAÑA, S.A. ("Ecoembes") y RECIPAP ESPAÑA, S.L. ("RECIPAP"), convocan dos concursos de diseño abiertos a empresas y universidades, cuyo fin es el diseño de dispositivos que impidan o dificulten el hurto de material en los contenedores de papel cartón tanto de tipo carga lateral como de tipo iglú.

El Concurso se desarrollará de conformidad con las siguientes fases:

1- Fase: Inscripción.

- Los Participantes tendrán un plazo de un mes desde la apertura de la convocatoria para inscribirse. Por lo tanto, el plazo límite para la inscripción es el día 9 de julio de 2015 a las 23:59:59 horas (CET).
- Los Participantes que deseen inscribirse en el Concurso lo comunicarán a RECIPAP mediante carta dirigida a la atención de D. David Barrio a la siguiente dirección: RECIPAP ESPAÑA, S.L. Avda. de Baviera 15, bajo - 28028 Madrid

2- Fase: Desarrollo de la propuesta del Diseño.

- En esta fase, RECIPAP remitirá a los Participantes un dossier con la documentación proporcionada por las Empresas Fabricantes Colaboradoras en relación a sus diseños de contenedores.
- Los Participantes tendrán un plazo de 3 meses desde la apertura de la convocatoria para enviar la propuesta de su Diseño. Por lo tanto, el plazo límite para la remisión de la propuesta del Diseño será el día 9 de septiembre de 2015, a las 23:59:59 horas (CET).

Información:

[Concurso para evitar o disminuir los hurtos de papel cartón en los contenedores](#)

VI PREMIOS DE EXCELENCIA A LA INNOVACIÓN PARA MUJERES RURALES AÑO 2015

Plazo límite: 24/07/2015

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

El objetivo de los premios de excelencia a la innovación para las mujeres rurales es contribuir al reconocimiento de proyectos originales e innovadores de mujeres rurales, basados en actividades agrarias y complementarias, así como en actividades agroalimentarias que contribuyan al diversificación de la actividad económica y que promuevan e impulsen el emprendimiento de las mujeres en el territorio, así como, actividades o actuaciones que reconozcan su labor en el medio rural.

Candidaturas y propuestas de candidaturas. Requisitos.

1. Podrán presentar candidaturas a los premios de «excelencia a la innovación en la actividad agraria», «excelencia a la innovación en diversificación de la actividad económica en el medio rural» y «excelencia a la comunicación», las personas físicas o jurídicas y los medios de comunicación participantes que cumplan con los requisitos establecidos para esas categorías en las letras a), b) y c) del artículo 3.1 de la Orden AAA/839/2015, de 29 de abril, por la que se establecen las bases reguladoras de la concesión de Premios de Excelencia a la Innovación para Mujeres Rurales.
2. Asimismo, las administraciones, las organizaciones profesionales, las federaciones, las entidades y las asociaciones podrán proponer candidaturas a los premios de las categorías previstas en las letras a) y b), una para cada categoría, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 4.4 de la Orden AAA/839/2015, de 29 de abril.
3. En el caso del premio «extraordinario de innovación de las mujeres rurales», la propuesta de la candidatura la efectuará la Presidencia del jurado regulado en el artículo 6 de la Orden AAA/839/2015, de 29 de abril, según lo previsto en la letra d) del artículo 3.1 de la citada orden.



Las candidaturas y las propuestas de candidaturas se presentarán en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de esta convocatoria en el «Boletín Oficial del Estado». Fecha límite: 24 de julio de 2015.

Información:

[Convocatoria VI Premios de Excelencia a la Innovación para Mujeres Rurales año 2015 en BOE](#)

III ENCUENTROS ESTATALES DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - XII SEMINARIO DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas: 24/09/2015 - 26/09/2015

Organiza: Gobierno Vasco y CENEAM

Lugar: Busturia (Bizkaia)

PROGRAMA:

JUEVES 24 SEPTIEMBRE

- Hasta las 17:00 h. recepción de asistentes
- 17:00 h. Presentación de las jornadas (presencia institucional). Discurso sobre la Importancia de la Educación Ambiental en el marco de la Unión Europea.
- 17:15 h. SÍNTESIS DE LOS II ENCUENTROS. Trabajo realizado.
- 18:00 h. PONENCIA INAUGURAL. Capacitación y profesionalización. Impacto e influencia del ciclo formativo de "Educación y Control Ambiental" en los y las profesionales de la EA. Ejemplo del proceso de convalidación en Educación Social. (Colegio profesional de Educación Social).
- 18:45 h. Puesta en común: presentación de las personas/equipamientos participantes y situación actual de cada Comunidad con respecto al tema anterior. • 19:15 h. Salida hacia Bermeo
- 19:30 h. Atardecer en Barco. Biotopo Protegido de San Juan de Gaztelugatxe.
- 21:30 h. Cena en Bermeo.

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE

- 9:30 h. GRUPOS DE TRABAJO. Distribución de participantes en cuatro grupos de trabajo, con el objetivo de establecer unas bases comunes de actuación.
 - **Equipamientos de EA y comunidad educativa:** convertirnos en socios necesarios para la educación formal: reconducir la función desempeñada por los equipos educativos de los equipamientos, convirtiéndolos en asesores para la ambientalización de los centros escolares, para favorecer la intervención de las familias y favoreciendo la participación activa del profesorado en el proceso educativo.
 - **Sentando bases comunes I.** Procesos de estandarización. Trabajos previos para un reconocimiento interno y externo de los CEAs. Diseño de una estrategia común de actuación. Objetivo final: crear red reconocida y reconocible, imagen, etc.
 - **Sentando bases comunes II.** Criterios de calidad para los CEAs. Establecer unas directrices de trabajo comunes que sean exigibles y de reconocimiento para, por qué no, acreditar a los equipamientos que desarrollen sus actividades en el marco de la educación ambiental. Objetivo final: crear nuestro propio sistema de calidad / marca de identidad.
 - **Nuevos escenarios para los CEAs.** Partiendo de la integración del equipamiento en el territorio, el objetivo de esta edición sería el de identificar herramientas y estrategias de acción para facilitar el acercamiento a nuevos proyectos.
- 11:30 h. Descanso. Visita a las instalaciones de Torre Madariaga.
- 12:30 h. PONENCIA-TALLER. Marketing estratégico y comunicación. Cómo construir una planificación estratégica para el Centro y su despliegue. Puesta en valor y comunicación. A partir de una ponencia inicial, dotar de una herramienta que nos sirva para la construcción de una estrategia de marketing y comunicación.
- 14:00 h. Comida.
- 16:00 h. GRUPOS DE TRABAJO (segunda parte)
- 18:00 h. Descanso.
- 18:30 h. PONENCIA/TALLER. Ambientalización del centro II. Cómo aprovechar los SGA y otras medidas de carácter técnico para hacer EA (metodología de intervención participativa hacia el diagnóstico, diseño y aplicación de mejoras hacia la ambientalización). Hacer extensivo el trabajo hacia los agentes relacionados con el equipamiento (medio escolar, población del entorno...).
- 20:00 h. Finalización de la jornada. Recorrido por un bosque cercano. Land Art (Bosque Beresi).
- 21:30 h. Cena en Mundaka.

SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE

- 10:00 h. Exposición de las conclusiones de cada uno de los grupos de trabajo.
- 11:00 h. Debate y unificación de criterios entre los diferentes grupos y bloques de trabajo.
- 11:30 h. Descanso.
- 12:00 h. FERIA DE INTERCAMBIO DE IDEAS / PARTENARIADO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.
- 14:00 h. Resumen de trabajos y conclusiones de las jornadas.
- 14:30 h. Comida y final del programa oficial.

Destinatarios: Educadores ambientales que desarrollan su actividad profesional en equipamientos públicos o privados de educación ambiental, técnicos de las administraciones públicas responsables de la supervisión de equipamientos de educación ambiental.

Precio de inscripción: 20 € (No incluye alojamiento)

La Secretaría Técnica gestiona las reservas hoteleras, así como las actividades y excursiones [[Ver archivo adjunto](#)].

LUGAR: Centro Biodiversidad de Euskadi (Torre Madariaga)
Bº San Bartolome, 35 - 48350 Busturia (Bizkaia)

Información e inscripciones:

Secretaría Técnica: **ORTZADAR S.L.**

Plaza Landabaso nº 12 - 48015 Bilbao

Tel: 94 6870402

Correo-e: fundacion@ortzadar.es

VIII EDICIÓN DEL CONCURSO DE FOTOGRAFÍA AMBIENTAL DE AMBIENTUM

Plazo límite: 31/07/2015

Organiza: Ambientum.com

Ambientum.com, el portal profesional del medio ambiente (GreenTal. S.A.), convoca el VIII Concurso de Fotografía Medioambiental, el cual se registrará por lo dispuesto en las siguientes bases de obligado cumplimiento:

BASES:

- La temática del concurso es medio ambiente incluyendo cualquier área de la misma, desde animales o paisajismo hasta cualquier elemento de energía, preferentemente renovables. Lugares desconocidos, nuevas visiones de los seres vivos, comportamientos sorprendentes o reinterpretaciones de todo lo ya conocido. Una mirada que documente la diversidad, la belleza, el misterio y la fragilidad de la vida en el planeta.
- Podrán participar en el concurso cualquier persona que tenga más de 18 años. Los participantes garantizan que las fotografías presentadas se han realizado con las condiciones requeridas por la LOPD y se hacen responsables de ello.
- No podrán participar empleados de Ambientum.com ni empleados de Efti ni sus familiares hasta el primer grado.
- Podrán presentarse un máximo de tres fotografías por participante, con total libertad de técnica y procedimiento, las cuales deberán ser originales e inéditas. Las fotografías deben reunir las siguientes especificaciones técnicas: formato JPG, tamaño máximo de 1 MG y unas dimensiones máximas de 800x600px.
- Las fotografías se enviarán a través del formulario de la web. La persona deberá incluir los datos completos del autor según se solicite.
- El plazo de recepción finaliza el día 31/07/2015 a las 23:59h de Madrid, siendo este improrrogable.
- Premios: El ganador del Concurso será premiado con una estancia de dos noches para dos personas en régimen de alojamiento y desayuno en el Puerto Antilla Grand Hotel (Huelva). España).

Información:

[VIII Concurso de Fotografía Medioambiental Ambientum](#)



VIAJES Y EXCURSIONES DE AVES Y NATURALEZA 2015

Fechas: 08/2015 - 12/2015

Organiza: SEO/BirdLife

Lugar: diferentes lugares de España y el mundo

SEO/BirdLife realiza excursiones ornitológicas desde sus inicios; las salidas al campo son claves en la afición y profesión naturalistas. Con este programa de viajes SEO/BirdLife está convencida de que sus ornitólogos y técnicos de educación aportan una garantía de calidad y de compromiso, haciendo cómplices a los participantes en sus proyectos de conservación.

GRANDES DESTINOS ORNITOLÓGICOS

INLANDIA Y VARANGER (NORUEGA). 3 al 12 de agosto

Desde los inabarcables bosques finlandeses hasta los fiordos y pastos de la península de Varanger, ya en el Círculo Polar, el contraste de estas tierras arrastra un drástico cambio en su fauna, van quedando atrás búhos y pájaros carpinteros para ser protagonistas las aves marinas.

PANTANAL, AMAZONAS Y MATA ATLÁNTICA (BRASIL). 12 al 30 de agosto

El cauce y las selvas del río más largo y caudaloso del mundo, el Amazonas, y las aguas y llanos del humedal de mayor extensión del planeta, El Pantanal, son el hogar de jaguares, guacamayos, delfines rosados, tucanes, jabirúes, nutrias gigantes, ñandúes u osos hormigueros.

PATAGONIA Y TIERRA DE FUEGO (ARGENTINA-CHILE). 19 de noviembre al 8 de diciembre

El verano austral es puro espectáculo natural: centenares de ballenas en Península Valdés, desniveles colosales en los Andes, miles de pingüinos en el Canal Beagle o Puerto Deseado o gigantescos glaciares en El Calafate. Además, las oportunidades para la fotografía de fauna son infinitas.

EXCURSIONES

ESTRECHO DE GIBRALTAR Y LA JANDA (CÁDIZ). 11 al 14 de septiembre

Para observar algunos de nuestros fenómenos naturales más impactantes nos acercaremos a los confines de Europa: la migración de miles de aves hacia África, la escapada del atún rojo hacia el Atlántico y las cacerías de las orcas o la llegada de los paños de Wilson desde la lejana Antártida.

PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS (TOLEDO-CIUDAD REAL). 19 de septiembre

A fines de verano las lluvias encienden al ciervo. Bramidos, luchas, harenes con docenas de hembras o carreras por la Raña son los ingredientes de su espectacular berrea. Todo bajo la mirada de águilas imperiales, buitres negros o elanios azules en las sierras y el monte de Cabañeros.

HOCES DEL DURATÓN Y BOSQUE DE RIOFRÍO (SEGOVIA). 4 de octubre

Desde los cañones del río Duratón, excavados en el páramo castellano, hasta las dehesas de encina de Riofrío. Agradables paseos otoñales entre buitres leonados y negros para acercarse a la naturaleza, con especial atención al cielo y las peleas de ciervos y gamos.

Información:

Correo-e: excursiones@seo.org

[Viajes y excursiones de aves y naturaleza 2015](#)

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA RECIDA

Fecha límite: 01/09/2015

Organiza: RECIDA, Red de Centros de Información y Documentación Ambiental

¿Qué busca RECIDA?

- Mostrar mediante fotografías lugares naturales para la lectura: espacios naturales, parques urbanos, zonas agrestes... o centros de documentación y bibliotecas "verdes".

¿Quién puede participar?

- Fotógrafos/as profesionales o aficionados/as mayores de 18 años.
- Se podrán presentar un máximo de dos fotografías por participante.
- Las fotos se pueden enviar desde el 5 de junio al 1 de septiembre de 2015 aconcursofotorecida@gmail.com

El premio

Se otorgará un único premio consistente en:

- Estancia de fin de semana (dos noches) para dos personas en el Castillo de Santa Cruz (Oleiros, A Coruña), sede del [Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia \(CEIDA\)](#).
- Visita guiada a la Isla y Castillo de Santa Cruz, situada en el territorio de la Reserva de la Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo.
- Lote de publicaciones y materiales divulgativos de parques nacionales y otros espacios naturales.

Información:

[Bases Concurso de fotografía RECIDA](#)

XXI BIENAL DE LA REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA NATURAL

Fechas: 02/09/2015 - 05/09/2015

Organiza: Real Sociedad Española de Historia Natural

Lugar: Burgos

Tema - Evolución: investigación y didáctica

La Real Sociedad Española de Historia Natural celebra su XXI reunión Bienal en colaboración con el [Museo de Evolución Humana](#) de Burgos, los días 2 y 5 de septiembre de 2015.

La colaboración con el Museo de Evolución Humana ha propiciado que el tema monográfico de la reunión sea "Evolución, investigación y didáctica". Se proponen también otras áreas temáticas relacionadas con diferentes aspectos de las Ciencias Naturales.

La Bienal incluirá un acto de bienvenida a cargo del Profesor Juan Luis Arsuaga, sesiones donde se presentarán comunicaciones orales y carteles de esta temática. El Profesor Svante Pääbo dará la conferencia de clausura (pendiente de confirmación).

Se realizarán dos excursiones, el día previo y el posterior a las sesiones científicas y divulgativas.

Áreas temáticas:

Podrán presentarse trabajos relacionados con el tema monográfico Evolución: investigación y didáctica y con otras áreas temáticas como:

- Botánica y Zoología
- Geología y Paleontología
- Hidrología
- Museología de las Ciencias Naturales
- Enseñanza de las Ciencias Naturales y de las Ciencias Ambientales en Secundaria y Bachillerato
- Historia de las investigaciones en Ciencias Naturales
- Otros trabajos relacionados con la Historia Natural

Información:

[XXI Bienal de la Real Sociedad Española de Historia Natural](#)

II EDICIÓN PROYECTO INCENSE PARA START UPS

Plazo límite: 15/09/2015

Organiza: INCENSE Acceleration Programme. EU

Las pequeñas o medianas empresas y emprendedores 'web' pueden presentar sus candidaturas en línea, donde deberán exponer proyectos centrados en tecnologías limpias ("CleanTech") basados en la tecnología Fiware.

El programa de emprendedores INTERNET Cleantech ENablers Spark project (INCENSE), en la que participan Enel y Endesa, ha lanzado su segunda convocatoria para 'start ups' de tecnologías limpias, en la que concederá a 28 empresas de este tipo hasta 150.000 euros, sin entrada en el capital social de las compañías. Los ganadores participarán en el programa de aceleración INCENSE.



Con un presupuesto global de alrededor de 8 millones de euros, esta plataforma es la única aceleradora de energías y tecnologías limpias cofinanciada por la Comisión Europea como parte de su programa de aceleración Fiware.

Las propuestas tienen que poder aplicarse los campos de la eficiencia energética y domótica, energías renovables, soluciones para la previsión de energías renovables, redes eléctricas inteligentes ("smartgrids"), almacenamiento energético, diagnóstico avanzado y soluciones de automatización, movilidad eléctrica ("e-Mobility") o digitalización de la energía a través de TIC.

INCENSE es un programa que está creando un gran valor para todos los que participan y es una oportunidad de conocer startups que tienen como objetivo hacer cambios en el sector. Los ganadores de la edición tendrán una "oportunidad única" para desarrollar sus ideas junto con los actores líderes en los ámbitos de la energía y la incubación de empresas, entre ellos Enel, Endesa, Accelerace y Funding Box.

Información:

[II edición para start ups Proyecto INCENSE](#)

TRANSITION NETWORK CONFERENCE 2015

Fechas: 18/09/2015 - 20/09/2015

Organiza: Transition Network

Lugar: Heale-Hayne (Devon), Inglaterra

El movimiento de transición, formado por cientos de Iniciativas de Transición (IT) diseminadas por más de 30 países de todo el mundo, surge de la voluntad de hacer frente al pico del petróleo y al cambio climático a partir de la creación de resiliencia –capacidad de reacción ante impactos externos– a escala local (pueblos, barrios, ciudades, etc.), mediante diversas prácticas colectivas destinadas principalmente a la generación de una mayor autosuficiencia energética y alimentaria. Estas van desde la creación de huertos urbanos hasta la reutilización de restos orgánicos para producir biogás de uso local, pasando por todo tipo de talleres formativos teóricos y prácticos (reciclaje, bioconstrucción, etc.).

Las Iniciativas de transición implican una relocalización económica a través, fundamentalmente, de la producción local (y generalmente ecológica) de alimentos, y la reducción del consumo energético, por múltiples vías, además de basar progresivamente su producción y consumo de energía en fuentes renovables locales.

A ello se suma habitualmente una cultura de consumo basada en la reutilización y el intercambio no lucrativo (de objetos, conocimientos, habilidades, etc.) o mediante la creación y uso de una moneda local. El movimiento de transición se articula en torno a la Transition Network, que es la red internacional de iniciativas de transición, que ofrece todo tipo de información acerca del movimiento, desde noticias hasta documentación bibliográfica y recursos audiovisuales, pasando por diversos materiales facilitados para aquellos que quieran poner en marcha una IT o colaborar con la red.

La Conferencia Internacional de la Redes de Transición busca reunir a personas de todo el mundo a través del Movimiento de Transición, conectando redes nacionales con iniciativas locales, celebrar logros y el trabajo que se ha desarrollado desde que empezaron en 2006.

Información:

[Transition Network Conference 2015](#)

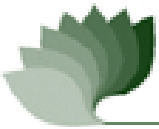
I CONCURSO DE INNOVACIÓN ENERGÉTICA 'LAS IDEAS SE MUEVEN'

Plazo límite: 25/9/2015

Organiza: Endesa y Fundación Universidad-Empresa

Endesa y Fundación Universidad-Empresa convocan la primera edición del concurso 'Las Ideas se Mueven' para alumnos de Cataluña.

Esta iniciativa persigue fomentar entre los jóvenes que estudian en los centros universitarios o de Formación Profesional seleccionados en Cataluña la creación de nuevas ideas relacionadas con la energía eléctrica y compatibles con alguno de los retos y compromisos de Endesa. En concreto:



- La innovación
- La eficiencia energética
- La electrificación de la demanda
- La protección del medio ambiente y del entorno
- La excelencia en la atención al cliente

Requisitos:

Estudiantes mayores de 18 años y menores de 26 años matriculados durante el curso 2015-2016 en alguno de los centros universitarios o de Formación profesional de Cataluña.

Dotación:

- Primer premio: 3.000€, junto con la posibilidad de realizar una beca formativa en Endesa valorada en 10.700€ y un año de duración; Beca de 12 meses en el programa de iniciación profesional STEP.
- Segundo premio: 1.500€
- Tercer premio: 1.000€.

Información:

[Las Ideas se mueven](#)

c/Ribera del Loira, 20, 4ª Planta

28042 Madrid

info@lasideasmueven.com

BIOCULTURA BILBAO. FERIA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS Y CONSUMO RESPONSABLE

Fechas: 02/10/2015 - 04/10/2015

Organiza: Asociación Vida Sana

Lugar: Bilbao

La 3ª Edición de BioCultura, Feria Internacional de Productos Ecológicos y Consumo Responsable se celebra en el Bilbao Exhibition Centre (BEC), del 2 al 4 de octubre 2015.

BioCultura es la feria más importante de todo el estado español y una de las más relevantes del sur de Europa y del arco mediterráneo. Este año espera más de 700 expositores y unos 70.000 visitantes.

Serán más de 16.000 referencias de productos de alimentación ecológica, que forman el mayor sector de la feria. Pero el sector alimentario no es el único. Le acompañan otros, como son los productos para la higiene y la cosmética con ingredientes certificados; textil orgánico; ecomateriales, muebles y decoración para la vivienda; energías renovables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

En BioCultura, el público encuentra una oferta comercial, cultural y profesional variadísima que transforma la visita en un acto lúdico, social, imprescindible para ese nuevo mundo que nos espera tras el gran cambio que se está produciendo en todo el planeta.

Información:

[BioCultura 2015](#)

GREENCITIES & SOSTENIBILIDAD. FORO DE INTELIGENCIA APLICADA A LA SOSTENIBILIDAD URBANA

Fechas: 07/10/2015 - 08/10/2015

Organiza: Fycma y AMETIC

Lugar: Málaga

El evento contará en la próxima convocatoria con todas las soluciones y herramientas vinculadas a la edificación y rehabilitación sostenible, la eficiencia energética y la gestión inteligente de las ciudades.

El Palacio de Ferias y Congresos de Málaga (Fycma) acoge los días 7 y 8 de octubre de 2015 la sexta edición del Foro de Inteligencia Aplicada a la Sostenibilidad Urbana, Greencities & Sostenibilidad, cita obligada dentro del circuito especializado de encuentros sobre eficiencia energética y gestión urbana



inteligente y sostenible. Un año más, el evento permitirá a los profesionales de todas las ramas de actividad implicadas en estos campos –edificación y rehabilitación sostenible, eficiencia energética y ciudades inteligentes- acceder, al mismo tiempo y en un único espacio, a la demanda pública municipal para generar oportunidades de negocio y colaboración.

Greencities & Sostenibilidad mantiene una apuesta muy específica por poner en valor el liderazgo de las ciudades españolas en este ámbito y cuenta con una de las ofertas más amplias de los sectores implicados, reuniendo en un mismo espacio una zona expositiva, programa de conferencias y mesas redondas, y un área de networking donde técnicos y responsables municipales se reúnen con empresas proveedoras para conocer las últimas tendencias y novedades.

El salón acoge anualmente a alrededor de 200 ponentes procedentes del ámbito público y privado para abordar todos los retos, herramientas y oportunidades que ofrece la implantación progresiva del modelo smart city en las ciudades españolas y mercados internacionales en expansión, con las posibilidades que ello supone a las empresas para la mejora de su competitividad y convergencia en el ámbito internacional. En este caso, dicho programa de conferencias y presentaciones se articularán en torno a las zonas TIC & Sostenibilidad, GreenLab y Aula Greencities.

Desde la primera edición, celebrada en 2010, el evento ha adaptado sus contenidos y propuestas a la importancia creciente que las ciudades y municipios han dado a la implementación de planes de actuación integrales para la mejora de la eficiencia energética y la configuración de espacios públicos sostenibles, una necesidad que atiende tanto a la optimización de los recursos como al compromiso con una gestión medioambiental responsable y eficaz.

El objetivo de Greencities & Sostenibilidad es seguir siendo el punto de referencia dentro del mercado de las ciudades sostenibles e inteligentes y ofrecer a los visitantes la oportunidad de ponerse en contacto con otros profesionales del sector. Así, en 2014, y con la celebración conjunta de Foro Tikal, Foro de Tecnología, Innovación y Conocimiento de América Latina, Fycma reunió a más de 3.800 participantes, 242 ponentes, 60 ciudades de 18 países, alrededor de 600 empresas y 800 encuentros B2b. En 2015 ambos eventos volverán acompañar fecha y espacio, posicionando a Málaga como sede iberoamericana de las ciudades digitales.

Greencities & Sostenibilidad contará un año más con el programa de comunicaciones científicas, uno de los principales escaparates españoles sobre innovación e investigación dentro del ámbito de la sostenibilidad urbana. Será el Aula Greencities el lugar en el que los participantes podrán exponer sus propuestas y soluciones sobre edificación y configuración de espacios públicos sostenibles; alumbrado y movilidad energéticamente eficiente; tratamiento óptimo de los recursos hídricos y los residuos, y soluciones tecnológicas destinadas a mejorar la calidad ambiental, entre otros temas.

Greencities & Sostenibilidad está organizado por el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga (Fycma), dependiente del Área de Economía, Hacienda y Personal del Ayuntamiento de Málaga, con la concejala María del Mar Martín Rojo al frente. Además, está coorganizado por la Asociación de Empresas de Electrónica, Tecnologías de la Información, Telecomunicaciones y Contenidos Digitales (AMETIC).

Información:

[Greencities & Sostenibilidad](#)

PREMIOS EL BATEFUEGOS DE ORO 2015

Plazo límite: 09/10/2015

Organiza: APAS

Los Premios El Batefuegos de Oro son una iniciativa que pretende reducir el número de incendios forestales que se producen cada año en España, así como la superficie afectada por los mismos, provocando enormes y a veces irreparables daños a la fauna y la flora que nos rodea.

Para conseguirlo, la línea de trabajo definida consiste básicamente en la participación de toda la sociedad, ya que a todos nos afecta este grave problema, para lo cual se han creado seis categorías oficiales, evaluadas por un Jurado Técnico previo y falladas por un Jurado Nacional, y una especial fuera de concurso que concede la entidad convocante de los Premios.

Las **categorías oficiales** son:

- Mejor labor preventiva (para las administraciones públicas)
- Mejor labor de extinción (para las administraciones públicas)

- Mejor labor divulgativa (para la prensa, asociaciones, etc.)
- Mejor labor educativa (para los colegios, profesores, asociaciones, etc.)
- Mejor labor de investigación (para las empresas, universidades, etc.)
- Mejor labor internacional (cualquier persona o entidad extranjera)
- La categoría especial o Mención Especial, se concede a personas o entidades que han destacado de forma singular a lo largo del año o por la actividad desarrollada durante una vida. Cada año varía el número en función de los candidatos.

Los Premios El Batefuegos de Oro están abiertos a la participación de cualquiera que pueda aportar algo positivo en la lucha contra los incendios forestales (investigación, divulgación, sensibilización, etc.). Podrán presentarse los interesados de forma directa o mediante la propuesta de terceros en su nombre: instituciones, colectivos, etc.

El plazo para el envío de candidaturas se realizará antes del 10 de octubre de 2015.

Información:

[Premios El Batefuegos de Oro](#)

WORLD EFFICIENCY 2015. SHOW AND EXHIBITION

Fechas: 13/10/2015 - 15/10/2015

Organiza: Pollutec

Lugar: París

World Efficiency es el primer Salón + Congreso en reunir las soluciones y las competencias existentes o en proceso de desarrollo alternativas a los modelos económicos actuales. Cuenta con el respaldo de numerosos protagonistas institucionales y económicos.

Del 13 al 15 de octubre 2015 en el recinto ferial de Paris Porte de Versailles, World Efficiency reunirá a más de 20.000 tomadores de decisiones y prescriptores franceses e internacionales de los sectores públicos y privados en torno a soluciones concretas de conservación/aprovechamiento de los recursos y de atenuación/adaptación al desajuste climático, desarrolladas por los profesionales de los sectores del Medioambiente, la Energía, la Construcción, la Industria, el Transporte, las Tecnologías Informáticas y la Ingeniería.

Punto de encuentro y de convergencia de los retos y de las oportunidades relacionadas con los recursos y el clima, el congreso World Efficiency se articulará en torno a la gobernabilidad y a los mercados y abarcará siete temas principales: Producción de energía; Gestión del agua; Edificación y ordenación; Industria del futuro; Producción, materias y materiales; Transporte y movilidad; Agricultura y alimentación.

Una Cumbre sobre Eco-Innovación asociará un encuentro internacional de clústeres y un evento dedicado a las startups, a los circuitos de financiación y de inversión así como a las tendencias disruptivas de las "Cleantech y Renovables".

Información:

[World Efficiency 2015](#)

SMART CITY EXPO WORLD CONGRESS 2015

Fechas: 17/11/2015 - 19/11/2015

Organiza: Fira de Barcelona

Lugar: Barcelona

El congreso reunirá a más de 300 expertos de todo el mundo para debatir sus visiones sobre la ciudad eficiente y sostenible. Smart City Expo World Congress 2015 se celebra en la Fira de Barcelona.

Durante la feria de las tecnologías medioambientales se darán cita los principales expertos, profesionales y empresas relacionadas con el sector, que mostrarán sus últimas novedades e innovaciones, de ahí que esta feria sea un evento de gran importancia para todos ellos, tanto por las novedades que podrán descubrir como por los importantes contactos que se podrán establecer.

Información:

[Smart City Expo World Congress 2015](#)



AQUACULTURE EUROPE 2015

Fechas: 20/10/2015 - 23/10/2015

Organiza: European Aquaculture Society

Lugar: Rotterdam, Holanda

European aquaculture is an important economic activity in many coastal and continental areas and provides jobs in rural areas. Its full potential has not, however, been developed to date although European and national policy is looking to address this and provide the framework for sustainable growth across this diverse sector.

Aquaculture Europe 2015 will focus on the role and contribution of aquaculture to the management of natural resources and its importance in society through the provision of high quality, nutritious and healthy food. These are the main thematic areas that will be addressed during the plenary sessions. European and national research is providing highly innovative and integrated solutions to support development and the outputs of this research will be presented in the AE2015 parallel sessions that cover the full scope of European aquaculture and comprise submitted oral and poster presentations. AE2015 will also feature an international trade exhibition, farmers' days (focusing on RAS and shellfish culture), student sessions and activities, satellite workshops of EU projects and initiatives and updates on EU research.

Plenary sessions take place each morning of AE2015 and our invited speakers will present these sessions, that 'open the debate' and pave the way for the parallel, technical sessions of contributed presentations in both oral and poster format.

Información:

[Aquaculture Europe 2015](#)

EUROPARC ANNUAL CONFERENCE "PROTECTED AREAS IN A CHANGING WORLD"

Fechas: 26/10/2015 - 27/10/2015

Organiza: EUROPARC Federation

Lugar: Regensburg (Bayern), Alemania

The annual conference provides EUROPARC members with a great opportunity for exchange of experiences, to present innovations on management of Protected Areas and updates on EU environmental policies, to elaborate new projects and initiatives for PAs in Europe, and to discover on the ground how Protected Areas are managed. It also means we can reflect on our own federation and how it can change and respond to support its members in this work.

The medieval city of Regensburg, headquarter town for the EUROPARC Federation will be hosting the biggest European conference for Protected Area managers in 2015 in a the region of magnificent landscapes, castles, famous beer and let's not forget football.

Información:

[EUROPARC Annual Conference](#)



EL HUERTO COMO INSTRUMENTO EDUCATIVO

Organiza: Escuela de Verano de Acción Educativa

Inicio: 01/07/2015

Fin: 10/07/2015

Lugar: Madrid

Ponentes: Pablo Llobera

Objetivos:

- Conocer la agricultura ecológica y aplicarla en un proyecto de huerto escolar.
- Gestionar correctamente la puesta en marcha y el funcionamiento del huerto
- Integrar y relacionar el huerto escolar con la gestión ambiental de la escuela.
- Introducir el huerto dentro del currículo escolar como una herramienta transversal de trabajo interdisciplinario.
- Tomar la actividad del huerto como una herramienta de intercambio y aprendizaje entre los miembros de la comunidad educativa.

Contenidos

1. Introducción a la agricultura ecológica
 - Conceptos básicos y aspectos clave para el correcto funcionamiento de un huerto ecológico: la tierra, las plantas y la fauna.
2. Planificación y organización del espacio.
 - Diseño y distribución.
 - Ajardinamiento del entorno.
 - Usos del espacio.
3. Planteamiento pedagógico y de gestión.
 - El trabajo previo: diagnóstico, actuaciones necesarias y recursos disponibles.
 - Organización y gestión del proyecto.
 - Pasos a seguir para la puesta en marcha del huerto. Criterios para planificar las acciones durante el curso escolar.
 - Organización de un grupo gestor de alumnos que actúe con autonomía.
 - Concreción de las funciones.
 - Relación con el resto del alumnado del centro.
 - El huerto escolar desde la mirada competencial del nuevo currículo.
 - Plan de comunicación.
4. Recursos bibliográficos y en Internet.
5. Trabajamos sobre el terreno.
 - Planificación de la parcela de cultivo.
 - Identificación y uso de herramientas y utensilios básicos.
 - Preparación y fertilización de la tierra. Tipos de abonos orgánicos.
 - Organización del cultivo aplicando sistemas de asociación y rotación de cultivos.
 - Siembra directa de semillas.
 - Cultivo a partir del plantel: preparamos nuestro propio vivero.
 - Control y seguimiento de las necesidades de riego. Riego manual y localizado automático.
 - Control de la salud de las plantas: identificación de los problemas de las plantas, prevención y tratamiento de plagas y enfermedades a partir de productos naturales.
 - Preparación y uso de productos fitosanitarios.
 - Papel de la fauna auxiliar.

Información:

[Acción Educativa](#)

C/ Marqués de Leganés 5, 1º izda, Madrid 28004

Tel.: 91 4 29 50 29

Correo-e: aeduca@accioneducativa-mrp.org

HERRAMIENTAS CREATIVAS PARA INTRODUCIR LA NATURALEZA EN EL AULA

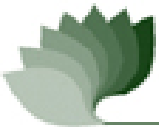
Organiza: Escuela de Verano de Acción Educativa

Inicio: 01/07/2015

Fin: 10/07/2015

Lugar: Madrid

Ponente: Lucía Loren



Objetivos

- Conocer la importancia de los vínculos afectivos y emocionales con el entorno natural y los beneficios de la manipulación de elementos naturales para activar procesos creativos.
- Generar herramientas de trabajo para el profesorado que permitan introducir la naturaleza como elemento vivencial en el aula.
- Fomentar un modo más libre y abierto de comunicarnos con nuestro entorno inspirándonos en los procesos naturales.
- Experimentar a través de elementos lúdicos y participativos una nueva relación entre el arte y la naturaleza.
- Introducir conceptos básicos del lenguaje artístico contemporáneo de una manera sencilla y divertida y cercana a la infancia.

Contenidos

Cada sesión consta de una parte teórica (1 hora) y de una propuesta de desarrollo práctico (1 hora y media).

DESARROLLO TEÓRICO _ ARTE, EDUCACIÓN Y PAISAJE

- Contextualización teórica de procesos creativos en el paisaje: de la prehistoria al arte más actual
- Proyectos educativos vinculados con el espacio natural.
- Biología de la creatividad y posibilidades de desarrollo a partir de la utilización de elementos naturales.
- La naturaleza dentro de la escuela: materiales no estructurados y sus posibilidades dentro del aula.
- El patio como extensión del proyecto educativo del aula.
- Comunidad ampliada: procesos de integración del entorno cercano en la escuela.
- El registro (fotografía, vídeo, sonidos..) como parte del proceso creativo y como elemento para ampliar el currículum escolar.

DESARROLLO PRÁCTICO _ CREAR NATURALMENTE

- En cada sesión se desarrollará una propuesta de creación artística vinculada con la naturaleza:
- La escultura a partir de elementos naturales no estructurados.
- Color, textura y posibilidades de pigmentos y materiales naturales.
- El sonido y el movimiento como elementos de creación artística.
- Intervenciones artísticas en el exterior.
- Procesos de creación a partir de semillas, su cultivo y su cuidado, tanto dentro como fuera del aula.
- La intención del desarrollo práctico del curso es generar herramientas de trabajo en el aula que amplíen las conexiones entre los conceptos, las emociones, lo sensitivo y la percepción creativa del paisaje a través de diversos procesos vivenciales

Horario: 12:30 a 15,00h

Información:

[Acción Educativa](#)

Tel.: 91 4 29 50 29

Correo-e: aeduca@accioneducativa-mrp.org

LA CIUDAD COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE: HERRAMIENTAS DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE

Organiza: Escuela de Verano de Acción Educativa

Inicio: 01/07/2015

Fin: 10/07/2015

Lugar: Madrid

Ponente: Otro Hábitat

Objetivos

- Reconocer el potencial que ofrece la ciudad como espacio de aprendizaje.
- Conocer y utilizar herramientas y dinámicas educativas de tipo participativo, dirigidas a trabajar con los alumnos/as: La capacidad de observación y análisis del contexto
 - El trabajo en grupo
 - La creación de proyectos colectivos



- Comprobar el potencial de dichas herramientas en programas educativos de centros escolares de distintos niveles.

Contenidos

El curso pretende proporcionar una base teórica y práctica en metodologías e instrumentos dirigidos a analizar y experimentar la ciudad como recurso de aprendizaje colectivo dentro de la escuela.

Por lo tanto, está dirigido a todo el profesorado que esté interesado en descubrir herramientas para investigar los entornos próximos de los colegios como material didáctico.

El curso se desarrollará en dos partes, una teórica y otra práctica:

- Formación teórica: revisión de diferentes metodologías y buenas prácticas urbanas dirigidas a impulsar la participación de los ciudadanos en la mejora de la ciudad, haciendo especial hincapié en ejemplos de proyectos educativos de este tipo en centros escolares.
- Ejercicio práctico: dos salidas a un barrio representativo de Madrid, en las que los participantes del curso pondrán en práctica técnicas de reconocimiento del medio urbano y de sistematización de todo el material obtenido en el trabajo de campo, con la intención de ir profundizando en el conocimiento del barrio a partir de su propia experiencia.
- Ambas partes están pensadas para que los participantes puedan trasladar el conocimiento adquirido a su práctica docente en futuros proyectos con los alumnos.

El programa del taller tiene previsto:

- Conceptos básicos sobre la ciudad: personas, elementos y usos que configuran nuestros barrios.
- Herramientas y buenas prácticas urbanas en el campo de la movilidad urbana, la sostenibilidad y la participación ciudadana. En particular, ejemplos de talleres educativos de diseño participativo de espacios públicos (patios o entorno cercano) en centros escolares.
- Paseo de reconocimiento del barrio de Tetuán, a través de la técnica del rally fotográfico donde los participantes tendrán que fijarse en cuatro aspectos: movilidad/calles, sociedad/gente, ambiente/zonas verde, tipos residenciales/viviendas.
- Análisis y sistematización de la información obtenida en el paseo a través de la realización de mapas temáticos.
- Observación participativa de puntos representativos del barrio (espacios públicos en su mayoría), con la posibilidad de contar con la ayuda de informantes clave.
- Análisis y sistematización de la información obtenida a través de la realización de un "Anecdotario" de la experiencia vivida, donde anotar todo lo que se ha descubierto en el desarrollo de la actividad, en forma de fotos, notas, citas, dibujos, entrevistas, etc.

Debate final sobre los resultados de los recorridos educativos y las opciones para trasladar esta metodología a distintos ambientes educativos.

Horario: 12:30 a 15,00h

Información:

[Acción Educativa](#)

C/ Marqués de Leganés 5, 1º izda, Madrid 28004

Tel.: 91 4 29 50 29

Correo-e: aeduca@accioneducativa-mrp.org

TALLER DE PAPEL. RECICLADO Y ESTAMPACIONES

Organiza: Escuela de Verano de Acción Educativa

Inicio: 01/07/2015

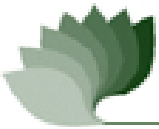
Fin: 10/07/2015

Lugar: Madrid

Ponente: Carmen Cortés Pizarro

Objetivos

- Mostrar la forma en que, a partir de productos desechables para la sociedad industrial, como son el papel, trapos, fibras vegetales, etc..., se pueden obtener otros de gran belleza plástica, utilidad y contenidos didácticos.
- En este taller los alumnos podrán conocer y reflexionar sobre los grandes beneficios que nos puede aportar el reciclar papel; tanto en los aspectos culturales, y sociales como ecológicos o económicos. Se les enseñará a cuidar la Naturaleza, creando en ellos una conciencia crítica y participativa en la conservación del Medio Ambiente.
- Desde la Escuela, pretendemos redescubrir y recuperar los oficios artesanos por parte de los jóvenes.



Contenidos

Los contenidos y las actividades se agruparán de la forma siguiente:

- Introducción al papel.
- Construcción de bastidores.
- Reciclado del papel.
- Sistemas de impresión.
- Breve resumen de la Historia del papel. Cómo nace y cuál ha sido su evolución a través de las diferentes épocas y culturas (papel de arroz, papiro, pergamino, etc...). Proceso del reciclado del papel con la proyección de un vídeo sobre el tema.
- Cada alumno fabricará sus propios bastidores con madera.
- Realización de un trabajo práctico de reciclado de diferentes tipos de papel (hoja lisa, con volumen, con vegetales y otros materiales).
- Trabajaremos también con el color, obteniendo papel de color, de fibras vegetales, anilinas, estampación de objetos, marmolados).

Horario: 17:00 a 19,30h.

Información:

[Acción Educativa](#)

C/ Marqués de leganés 5,1º izda - Madrid 28004

Tel.: 91 4 29 50 29

Correo-e: aeduca@accioneducativa-mrp.org

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS PARA ABORDAR LA INVESTIGACIÓN DEL CAMBIO AMBIENTAL GLOBAL DESDE EUROPA

Organiza: Universidad de Cantabria. Cursos de Verano

Inicio: 02/07/2015

Fin: 03/07/2015

Lugar: El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

Créditos libre configuración en la UC: 1,00

Programa:

Jueves, 2 de julio de 2015

- 09:15 h. a 09:30 h. Inauguración y recepción de participantes. ANGEL PAZOS CARRO
- 09:30 h. a 10:30 h. Las múltiples dimensiones del cambio ambiental global. PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ
- 10:30 h. a 11:30 h. Infraestructuras europeas de investigación MINECO. BALLESTERO DIAZ, FERNANDO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Comité IHDP. SOTELO NAVALPOTRO, JOSE ANTONIO
- 13:00 h. a 14:00 h. Comité DIVERSITAS - IGBP. CASAMAYOR, EMILIO O.
- 16:00 h. a 17:00 h. Comité WCRP. MELIA MIRALLES, JOAQUIN
- 17:00 h. a 18:00 h. Mesa redonda: Pasado y futuro de los Comités Nacionales. BALLESTERO DIAZ, FERNANDO
CASAMAYOR, EMILIO O.
MELIA MIRALLES, JOAQUIN
SOTELO NAVALPOTRO, JOSE ANTONIO

Viernes, 3 de julio de 2015

- 09:30 h. a 10:30 h. Alianza Europea de los Comités para la investigación del cambio ambiental global. CASAMAYOR, EMILIO O.
- 10:30 h. a 11:30 h. La investigación del cambio ambiental global en el IH-UC. IÑIGO LOSADA RODRIGUEZ
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Cambio ambiental global y salud humana. LOWE, RACHEL
- 13:00 h. a 14:00 h. Mesa redonda: La investigación del cambio global en Europa. CASAMAYOR, EMILIO O.
LOWE, RACHEL
SOTELO NAVALPOTRO, JOSE ANTONIO
IÑIGO LOSADA RODRIGUEZ
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas.

**Información:**

[Cursos de Verano de la UC](#)

"Casa del Estudiante" Torre C Planta -2

Tel.: +34 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

Twitter: @cursosveranouc

facebook.com/cursosveranouc

CURSO PRÁCTICO DE BOTÁNICA ECOLÓGICA Y ETNOBOTÁNICA E INICIACIÓN AL TRABAJO DE CAMPO

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 03/07/2015

Fin: 05/07/2015

Lugar: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono. Peguerinos - Ávila

Temas a tratar en el curso:

- los nombres vernáculos de las plantas
- el saber popular en relación con las plantas
- la tradición vegetal en la comarca de Braojos
- las aplicaciones de las plantas
- su valor con bioindicadores
- su posible aplicación en la zona de algunos (recursos vegetales)
- la conservación y el respeto al medio y a las plantas
- Elementos imprescindibles que deban traer los alumnos:

Ponente: Dr. Emilio Blanco Castro: es doctor en biología, uno de nuestros mejores especialistas en botánica y etnobotánica y consultor ambiental. Más de 30 años de experiencia. Autor o coautor de más de 30 libros y otras publicaciones botánicas

Precio: 150 €

La matrícula incluye: Certificado de asistencia (Previa Petición). Incluye alojamiento y comidas.

Reservas y más información:

[Asociación ECOTONO](#)

Tel.: 646.921.929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

INICIACIÓN AL TURISMO CIENTÍFICO

Organiza: Cursos de Verano de la Universidad Internacional de Andalucía

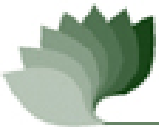
Inicio: 06/07/2015

Fin: 10/07/2015

Lugar: Jardín botánico Histórico La concepción - Málaga

Programa**Lunes, 6 de julio**

- 09:00-09:30 Bienvenida
- 09:30-11:30 "La Ciencia y el Turismo". Conferencia y Debate centrado en la conexión, la colaboración y las sinergias entre ciencia y turismo. Situación actual y perspectivas de futuro. Javier Cacho. Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA).
- 12:00-14:00 Conferencia y Plenario. "Comunicación Social de la Ciencia: panorama actual". Cómo se articula la comunicación social de la ciencia y el panorama actual de la divulgación en Andalucía. Teresa Cruz. Directora Fundación Descubre
Actividades simultáneas orientadas específicamente unas a divulgadores de la ciencia (impartidas por profesores de Turismo) y otras a profesionales del sector turístico (impartidas por científicos y divulgadores)
- 16:00-17:00 Talleres paralelos
 - TALLER DE CIENCIA / Biología. Félix Ruiz. Universidad de Cádiz. Divulgades
 - TALLER DE TURISMO: El caminito del rey. Puesta en valor de recursos naturales Germán Gémar Castillo. Universidad de Málaga – Diputación de Málaga
- 17:00-18:00 Talleres paralelos
 - TALLER DE CIENCIA / Geología. Ana Crespo. Universidad de Granada - GeAndalus



- TALLER DE TURISMO/ Turismo y recursos naturales Ana Luque Gil. Universidad de Málaga
- 18:00-18:30 Descanso
- 18:30-19:30 Talleres paralelos
 - TALLER DE CIENCIA / Paseos matemáticos. "Paseos matemáticos". Álvaro Martínez. Universidad de Granada. Paseos Matemáticos
 - TALLER DE TURISMO Dónde están y cómo interpretar los datos estadísticos de turismo. D Alejandro García Pozo. Universidad de Málaga

Martes, 7 de julio

- 09:00-10:00 Talleres paralelos
 - TALLER DE CIENCIA / Astronomía. Emilio Alfaro. Instituto de Astrofísica de Andalucía. Estrategia Andaluza de Divulgación de la Astronomía.
 - TALLER DE TURISMO/ El target "astronomía y turismo". Un segmento con nicho de mercado. Juan Antonio Campos Soria
- 10:00-11:00 Talleres paralelos
 - TALLER DE CIENCIA / Arqueología y Patrimonio. Ana Ruiz. Universidad de Córdoba. Arqueología somos todos.
 - TALLER DE TURISMO / Patrimonio cultural. Francisco Rodríguez Marín
- 11:00-11:30 Descanso
- 11:30-12:30 Talleres paralelos
 - TALLER DE CIENCIA / Tratamiento de imágenes y Plataforma Exploria – Ciencia. Carlos Ureña, Universidad de Granada y José Manuel Poquet, Fundación Descubre.
 - TALLER DE TURISMO / Reciclaje turístico: 10 estrategias de futuro. Nuria Nebot. Universidad de Málaga
- 12:30-14:30 Talleres paralelos
 - TALLER DE VÍDEO: Alberto Redondo, Universidad de Córdoba
- 14:30-16:00 Comida
- 16:00-18:00 Talleres paralelos
 - TALLER DE HERRAMIENTAS DE DIVULGACIÓN PARA EL TURISMO (Blogs, webs, RRSS...). Miguel Carrasco, Fundación Descubre.
 - TALLER DE GEOLOCALIZACIÓN Y NAVEGACIÓN. Clemente Irigaray Fernández. Universidad de Granada
- 18:00-18:30h Descanso
- 18:30-20:30h. Talleres paralelos.
 - ENTORNOS VIRTUALES. Juan Carlos Torres, Universidad de Granada.
 - TALLER DE TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN. Jorge Garzón, Al-Natural

Miércoles, 8 de julio

- 09:00-11:00h.
 - TALLER DISEÑO DE PRODUCTOS TURÍSTICOS EN EL MEDIO NATURAL. Ana Luque Gil. Universidad de Málaga
- 11:00-11:30h Descanso
- 11:30-13:30h
 - TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA MANIPULATIVA. Carlos Durán, Centro de Ciencia Principia
- 13:30-15:00h Comida
- 15:00-17:00h Trabajo práctico en grupos con presentación en plenario. Se crearán grupos , se propone a los grupos de trabajo mixtos la creación de un producto de turismo científico que tendrán que presentar ante el resto de asistentes. Moderan Directores. Apoyan profesores presentes.
- 17:00-17:30h Descanso
- 17:30-19:30h MESA REDONDA EXPERIENCIAS EN MARCHA. Modera Susana Escudero, participan Emilio Alfaro, Ana Crespo, Ana Ruiz, Emilia Juárez, Álvaro Martínez, Lola Hernández, Blanca Lasso de la Vega
- 19:30-20:00h Conclusiones. Directores
- 20:00-21:00h TAPA DE TURISMO CIENTÍFICO recorriendo el Jardín Botánico la Concepción (Málaga).

Información:

[Universidad Internacional de Andalucía](http://www.unia.es)

Campus Tecnológico Málaga

Tel.: 952 028 411

Correo-e: malaga@unia.es



IMPLICACIONES DE LA NUEVA REGULACIÓN EN MATERIA DE RESIDUOS

Organiza: Universidad de Cantabria. Cursos de Verano

Inicio: 06/07/2015

Fin: 10/07/2015

Lugar: El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

Créditos libre configuración en la UC: 2,00

Programa

Lunes, 6 de julio de 2015

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepción de participantes.
- 09:30 h. a 11:30 h. Avances normativos en la gestión de residuos en Europa. Subproductos vs fin de condición de residuo. MARGARITA RUIZ SAIZ-AJA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Casos prácticos en la valorización de subproductos. FRANCISCO XAVIER ELIAS CASTELLS

Martes, 7 de julio de 2015

- 09:30 h. a 11:30 h. Avances en el nuevo Real Decreto de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos. JOSE PEREZ GARCIA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Objetivos de reciclado y reutilización: perspectiva de los gestores de residuos. JULIO LORENTE GUTIERREZ

Miércoles, 8 de julio de 2015

- 09:30 h. a 10:30 h. Caracterización y tratamiento de residuos industriales. JESUS CURTO ALMARAZ
- 10:30 h. a 11:30 h. I+D+i en recuperación de residuos y reglamentación europea sobre sustancias químicas, REACH y CLP. RAMON SALVADOR VITORICA MURGUIA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Análisis de las características de peligrosidad en el nuevo contexto. ANA MARIA CASTRO FRANCO

Jueves, 9 de julio de 2015

- 09:30 h. a 10:30 h. Objetivos de reciclado y reutilización-gestión de residuos domésticos en Cantabria. IGNACIO DE LAS CUEVAS CORTES
- 10:30 h. a 11:00 h. Descanso.
- 11:00 h. a 14:00 h. Visita a la planta de tratamiento de El Mazo

Viernes, 10 de julio de 2015

- 09:30 h. a 10:30 h. Transparencia en la información en materia de residuos: Punto Focal de Residuos de Cantabria. EVA CIFRIAN BEMPOSTA
- 10:30 h. a 11:30 h. Herramientas de comunicación con la administración: SIACAN. ELISABET SANTIAGO MONCALIAN
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Hacia una economía circular: concepto y casos prácticos. IÑAKI SUSAETA ELORRIAGA
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas.

Información:

[Cursos de Verano de la UC](#)

"Casa del Estudiante" Torre C Planta -2

Tel.: +34 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

Twitter: @cursosveranouc

facebook.com/cursosveranouc

CURSO FOTOGRAFÍA DE ALTA VELOCIDAD EN LA NATURALEZA

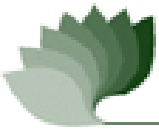
Inicio: 10/07/2015

Fin: 12/07/2015

Lugar: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono. Peguerinos - Ávila

Contenidos:

- Introducción a la fotografía de alta velocidad en la naturaleza.
- Tipos de fotografía de alta velocidad.
- Material necesario para la fotografía de alta velocidad.
- Configuración de nuestro equipo para esta técnica.



- La iluminación artificial.
- Esquemas de iluminación.
- Escenarios fotográficos.
- Macking off.
- El fototrampeo y la fotografía nocturna de fauna.
- Montaje practico del equipo en el campo.

Material necesario: Cámara reflex y objetivo, incluso si alguien no tiene también podría apuntarse ya que básicamente se trata de aprender a usar esta técnica para ponerla en práctica a posteriori, más que de hacer fotos.

Ponente: Mario Cea es fotógrafo autodidacta especializado en fotografía de naturaleza, con más de 15 años de experiencia. Ha sido galardonado en muchas ocasiones en concursos nacionales e internacionales entre los que destacan: Primer premio en concurso internacional Fotoaves 2013 en el apartado "Aves de la Red Natura", Primer Premio Memorial Maria Luisa 2013, Primer premio en concurso internacional Montphoto 2013 en el apartado "Mundo animal".

Precio: 150 €. **La matrícula incluye:** Certificado de asistencia (Previa Petición). Incluye alojamiento y comidas.

Reservas y más información:

[Asociación ECOTONO](http://Asociación_ECOTONO)

Telf.: 646.921.929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

CIUDADANÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL. HACIA UNA SOCIEDAD RESPONSABLE

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 13/07/2015

Fin: 14/07/2015

Lugar: Real Sitio de San Ildefonso - Segovia

Programa del Curso:

Lunes, 13 de julio

- 10:00 a 12:00 Inauguración. Ponencia Magistral "El ciudadano comprometido" Fernando Savater. Escritor. Catedrático de filosofía en la UCMUna ciudadanía ambientalmente informada. Recorrido nacional y autonómico sobre la educación y la comunicación ambiental en los periódicos diarios. Miguel Ángel Corral, Responsable de Medio Ambiente en El Mundo. Miguel Ángel Ruiz, Jefe del área de Sociedad y Cultura de La Verdad de Murcia
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 En la sostenibilidad la ciudadanía valora una imagen más que mil palabras. José María Montero Sandoval, Responsable del área de Medio Ambiente en los Servicios Informativos de Canal Sur TV. Director de los programas "Espacio Protegido" y "Tierra y Mar", y creador del canal de Educación Ambiental www.educaccion.tv. Jacob Petrus, director y presentador de "Aquí la Tierra" en RTVE
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30 Herramientas para ayudar a las empresas a adquirir mayor sensibilidad y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente. Arturo Larena, director de la Agencia EfeVerde

Martes, 14 de julio

- 10:00 a 12:00 Educación Ambiental desde los medios de comunicación. José Luis Gallego, colaborador ambiental en el programa "Julia en la Onda" Susana Calvo, Jefe de servicio de coordinación de educación ambiental del OA Parques Nacionales y Presidente de la comición Española de educación y comunicación de la UICN
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 Medio ambiente, educación y participación. Antonio Barrón, Director de Comunicación Corporativa y Marketing, ECOEMBES. Francisco Heras Hernández, Coordinador del Área de Educación y Cooperación en el Centro Nacional de Educación Ambiental, CENEAM. José Vicente López, director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes.
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30 La universidad como eje catalizador para impulsar la comunicación y la educación ambiental.
María Josep Picó, Cátedra Divulgació Ciencia UCC-i Universitat de Valencia
José Juan Verón, profesor en la Universidad San Jorge, Zaragoza.



Nieves Rey, Gerente de Comunicación Corporativa, ECOEMBESModera: Luis Guijarro, Periodista ambiental

Información:

[Universidad Politécnica de Madrid. Cursos de Verano](#)

Tel. 91 336 63 25

Correo-e: gestion.cvr@upm.es

FOTOGRAFÍA Y CIENCIA EN EL MEDIO NATURAL

Organiza: Cursos de Verano de la Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 13/07/2015

Fin: 17/07/2015

Lugar: Campus de Sta María de La Rábida - Huelva

Objetivos del curso

- Mejorar la competencia profesional de científicos y divulgadores en sus áreas de comunicación a través de la fotografía.
- Familiarizar a los asistentes con las técnicas y tecnologías más innovadoras en fotografía científica aplicables en el medio natural.
- Generar sinergias para construir una base común de recursos de fotografía científica de naturaleza de calidad.
- Familiarizar al alumnado con las técnicas de fotografía de campo específicas para diferentes entornos y áreas de conocimiento.
- Facilitar a los asistentes técnicas y recursos de la fotografía de laboratorio.
- Dotar a científicos y divulgadores de herramientas para el tratamiento y organización de las imágenes.

Programa:**Lunes, 13 de julio**

- 09,00 - 11,30 La fotografía de ciencia en la naturaleza. Introducción. Héctor Garrido Guil
- 11,30 - 12,00 Descanso
- 12,00 - 14,30 Introducción a la fotografía submarina. Manuel Pérez

Martes, 14 de julio

- 09,00 - 11,30 Técnicas especiales 1. Luis Monje Arenas.
- 11,30 - 12,00 Descanso
- 12,00 - 14,30 Técnicas especiales 2. Luis Monje Arenas, Universidad de Alcalá

Miércoles, 15 de julio

- 09,00 - 11,30 Fotografía de paisaje, Francisco Márquez
- 11,30 - 12,00 Descanso
- 12,00 - 14,30 Fotografía de paisaje, Francisco Márquez

Jueves, 16 de julio

- 09,00 - 11,30 Fotografía de fauna y flora salvaje 1, Antonio Atienza
- 11,30 - 12,00 Descanso
- 12,00 - 14,30 Fotografía de fauna y flora salvaje 2. Antonio Atienza
- 17,00 - 19,30 Salida al campo, Antonio Camoyán

Viernes, 17 de julio

- 09,00 - 11,30 Fotografía aérea y evaluación de alumnos, Héctor Garrido Guil

Información:

[Universidad Internacional de Andalucía](#)

Campus de Sta. M^a. de La Rábida

Paraje La Rábida s/n - 21819 Palos de la Frontera (Huelva)

Tel.: 34959 350 452

Correo-e: larabida@unia.es

NUEVA LEGISLACIÓN ANDALUZA DE CAMBIO CLIMÁTICO: READAPTACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL Y OPORTUNIDADES PARA EMPRENDEDORES

Organiza: Cursos de Verano de la Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 13/07/2015

Fin: 17/07/2015

Lugar: Campus de Sta María de La Rábida - Huelva

Programa:**Lunes, 13 de julio**

- 09,00 - 11,30 Novedades del anteproyecto de la Ley de cambio climático de Andalucía. Rafael Márquez Berral
- 11,30 - 12,00 Descanso
- 12,00 - 14,30 Programas de mitigación y adaptación: sectores ambientales y socioeconómicos. Hermelindo Castro Nogueira

Martes, 14 de julio

- 09,00 - 11,30 Proyectos de compensación: las empresas como actores clave en la normativa integrada frente al cambio climático. Enrique Figueroa Clemente
- 11,30 - 12,00 Descanso
- 12,00 - 14,30 Estrategia del sector forestal frente al cambio climático. Miguel Ángel Herrera Machuca

Miércoles, 15 de julio

- 09,00 - 11,30 Ahorro y eficiencia energética industrial y empresarial: programa Andalucía a+ financiación. Manuel Ángel López Rodríguez
- 11,30 - 12,00 Descanso
- 12,00 - 14,30 Cambio climático versus construcción sostenible. Juan Manuel García Blanco

Jueves, 16 de julio

- 09,00 - 11,30 Empresas certificadas con ecoetiqueta: la huella de carbono y los procesos, productos y servicios sostenibles. M^a Ángeles Martín Santos
- 11,30 - 12,00 Descanso
- 12,00 - 14,30 Gestión de la reputación on-line y la identidad digital en las empresas ambientales. Antonio Painn
- 17,00 - 19,30 Eficiencia energética en empresas certificadas producción Halal (innovaciones y soluciones empresariales sostenibles). Alfonso Molleja Povedano

Viernes, 17 de julio

- 09,00 - 11,30 Actuaciones por el clima en Chile y España: instituciones, empresas, consumidores, sociedad. Oscar Parra Barrientos y M^a Victoria Gil Cerezo

Información:

[Universidad Internacional de Andalucía](#)

Campus de Sta. M^a. de La Rábida

Paraje La Rábida s/n - 21819 Palos de la Frontera (Huelva), España

Tel.: 34959 350 452

Correo-e: larabida@unia.es

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL DISEÑO DE ITINERARIOS SUBACUÁTICOS PARA CONOCER Y CONSERVAR EL MEDIO MARINO

Organiza: Universidad Internacional del Mar

Inicio: 14/07/2015

Fin: 17/07/2015

Lugar: Mazarrón - Murcia

Duración: 30 horas

Créditos de libre configuración: 3

Créditos ECTS - CRAU: 1

Programa**Martes, 14 de julio****VALORES Y AMENAZAS DEL MEDITERRÁNEO Y PROPUESTAS DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

- 09:30 h. Inauguración y presentación del curso.
- 10:00 h. Un acercamiento al Mediterráneo: los valores naturales, su singularidad y amenazas. Dr. D. José Antonio García Charton, Profesor Titular de Ecología. Universidad de Murcia.
- 12:30 h. El medio marino en la Región de Murcia: un gran desconocido. Dña. Sara Montoya Nebot, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria, Educación Ambiental
- 16:00 h. Los instrumentos que ofrece la Educación Ambiental para contribuir a la conservación del medio marino. Dña. Virginia Pina Mingorance. Bióloga y educadora ambiental. Arenaria, Educación Ambiental
- 17:30 h. Equipamientos y recursos de Educación Ambiental del medio marino. Dña. Virginia Pina Mingorance, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria, Educación Ambiental



Miércoles, 15 de julio

EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MEDIO MARINO

- 09:30 h. Campañas de sensibilización y participación para el conocimiento y protección del Mediterráneo WWF-España. D. Óscar Esparza Alaminos. Programa Marino WWF-España. Madrid.
- 11:30 h. El voluntariado ambiental en el Proyecto de seguimiento científico de las praderas de Posidonia oceanica de la Región de Murcia. D. Jaime Alberto Bernardeau Esteller Lcdo. en Biología. Instituto español de Oceanografía. San Pedro del Pinatar.
- 16:00 h. El Aula del Mar de Málaga: un equipamiento para la educación ambiental del medio marino. D. Juan Jesús Martín Jaime Biólogo y Doctor en Pedagogía. Museo Alborania. Aula del mar de Málaga.
- 18:00 h. Descubriendo el mar con mis gafas de snorkel. Claves para tratar con un público diverso. Dña. Aurora Requena Gutiérrez Bióloga. Plàncton, Divulgació i Serveis Marins. Tarragona.

Jueves, 16 de julio

EL ITINERARIO SUBMARINO: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

- 09:00 h. El itinerario submarino como recurso para la Educación Ambiental en el medio marino. Dña. Virginia Pina Mingorance, Bióloga y educadora ambiental. Arenaria, Educación Ambiental
- 10:00 h. Metodología en el diseño de itinerarios submarinos. Dña. Sara Montoya Nebot Bióloga marina y educadora ambiental. Arenaria, Educación Ambiental
- 11:30 h. Cómo diseñar un itinerario submarino. Dña. Sara Montoya Nebot, Bióloga marina y educadora ambiental. Arenaria, Educación Ambiental
- 16:00 h. Actividad de buceo (snorkel) para el diseño de un itinerario submarino interpretativo. Dña. Sara Montoya Nebo. Dña. Virginia Pina Mingorance, Biólogas y educadoras ambientales. Arenaria, Educación Ambiental. Murcia

Viernes, 17 de julio

EL DISEÑO DE UN ITINERARIO SUBMARINO: DE LA EXPERIENCIA A LA REALIDAD

- 09:30 h. Taller: diseño por parte de los participantes de diferentes itinerarios submarinos.
- 12:30 h. Exposición de los itinerarios submarinos diseñados.
- 13:30 h. Evaluación del curso. Clausura y entrega de diplomas.

Información:

[Universidad Internacional del Mar](http://www.unimar.um.es)

Tel.: 868 888207 / 868 88 7262 / 3376

Correo-e: unimar@um.es

EL TRANSPORTE EN AUTOBUS: UNA SOLUCIÓN SOSTENIBLE PARA LA MOVILIDAD DE PERSONAS

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 15/07/2015

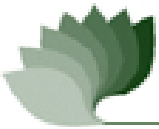
Fin: 16/07/2015

Lugar: Real Sitio de San Ildefonso-La Granja - Segovia

Programa del Curso:

Miércoles, 15 de julio

- 10:00 a 12:00 Inauguración. Representante del Ministerio de Fomento. Rafael Barbadillo. CONFEBUS. Juan Calvo CONFEBUS. José Manuel Vassallo. UPM
Mesa Redonda: El transporte en autobús en el programa de los partidos políticos.
Modera: Carlos Morán. Expansión
Andrés Ayala, Partido Popular. Rafael Simancas, Partido Socialista, Pere Macías, CIU.
Representante de Podemos. Representante de Ciudadanos
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 Regulación y licitación de las concesiones de servicios regulares en España
Modera: Juan Calvo CONFEBUS. Joaquín del Moral, Ministerio de Fomento. Representante de una Comunidad Autónoma. Representante de las empresas del sector. Representante de la Comisión Europea o Fernando Cascales, Representante de FEMP o ATUC
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30 Nuevas tecnologías en el transporte de viajeros Modera: Rodolfo Gijón. CEOE
El consumo colaborativo ¿Amenaza u oportunidad?
Bla Bla Car
Nuevas formas de comercialización de los servicios de transporte
Representante de Google, Representante GoEuro
Resultados del proyecto europeo: European Bus System of the Future
Andrés Monzón. TRANSyT (UPM)



Las tecnologías de la comunicación y las comunicaciones aplicadas a la gestión del transporte en autobús

Representante de INDRA o Tom Tom

Jueves, 16 de julio

- 10:00 a 12:00 Competencia y cooperación entre modos de transporte
Modera: Fernando Cascales
Balance fiscal y medioambiental de los modos de transportes
José Manuel Vassallo. UPM
Competencia y cooperación del ferrocarril con el autobús
Representante de RENFE
Competencia y cooperación del transporte aéreo con el autobús
Representante de ACETA (Asociación de Compañías Españolas de Transporte Aéreo)
Estaciones de intercambio modal en entornos urbanos
Representante del Consorcio Regional de Transportes de Madrid.
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 Financiación y gestión de nuevas Infraestructuras para el autobús
Modera: José Manuel Vassallo. UPM
Oportunidades del Plan Juncker en la financiación de infraestructuras intermodales
Mario Aymerich. Banco Europeo de Inversiones
El punto de vista de las empresas constructoras
Julián Núñez, SEOPAN.
Carriles BUS: experiencia mundial y aplicación en España
Juan Gómez Sánchez. UPM
Financiación y gestión de estaciones de autobuses
ESTABUS, ANECETA
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30 El turismo en España y su impacto en los servicios del transporte por autobús
Modera: Rafael Barbadillo. CONFEBUS
Representante de empresas de servicio discrecional, Representante de la administración de turismo, Representante de Agencias de Viaje
Clausura
Presidente de CEOE

Información:

[Universidad Politécnica de Madrid. Cursos de Verano](#)

Tel. 91 336 63 25

Correo-e: gestion.cvr@upm.es

SMART CITIES INCLUSIVAS Y ACCESIBLES

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 15/07/2015

Fin: 16/07/2015

Lugar: Real Sitio de San Ildefonso-La Granja - Segovia

Programa del Curso:

Miércoles, 15 julio

- 10:00 a 12:00 Inauguración y Presentación del Curso: Objetivos y programación.
Directora del Curso: D^a. Nieves Navarro Cano. Profesora Titular Universidad Directora Cátedra Empresa "Ortiz –Accesibilidad Universal". UPM
Ciudades Inclusivas, ciudades sin límite.
D^a. Isabel Martínez Lozano. Fundación Once
Ciudades "Human City A+" con A de accesibilidad.
D. Jesús Hernández Galán. Director de Accesibilidad FUNDACIÓN ONCE
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 Tecnologías Accesibles al servicio del ciudadano con discapacidad
D. Miguel Angel Valero. Director CEAPAT
Ciudades, territorios y entornos inteligentes.
Delfín Jimenez
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30 Normativa comunitaria sobre Smart Cities Inclusivas
D^a. Nieves Peinado Margalef. Arquitecta. CEAPAT
La Normalización y Certificación en Accesibilidad como herramienta de apoyo en las ciudades inteligentes
Juan Novillo Hppfner. Gerencia Responsabilidad Social. AENOR
Debate

**Jueves, 16 de julio**

- 10:00 a 12:00 Modernización de la gestión administrativa en las ciudades eficientes. El impacto de las nuevas tecnologías.
D. Luis Piñar Mañas. Catedrático de Derecho Administrativo. Universidad San Pablo-CEU. Vicerrector de Relaciones internacionales.
Ciudades Inteligentes Inclusivas, Adaptaciones y estrategias para la diversidad.
D^a. Nieves Navarro Cano. Profesora Titular Universidad. UPM.
- 12:00 a 12:30 Café
- 12:30 a 14:30 Buenas Prácticas Accesibles aplicadas en entornos y edificios públicos.
D^a. Amalia Castro Rial. Subdirectora General de Obras y Patrimonio del Ministerio de Justicia.
Avances y Retos en materia de Accesibilidad.
D. Javier Méndez Sánchez. Arquitecto. ADIF
- 14:30 a 16:30 Comida
- 16:30 a 18:30 Mesa Redonda. Avanzar para mejorar.
Diseñar para Ciudades Inteligentes.
Julio Touza Rodriguez. Arquitecto.
Contenidos y características para la redacción de un Plan Integral de Accesibilidad en las Smart Cities
D^a. Teresa Gallo Del Valle. Arquitecta Fundosa Accesibilidad
Servicios públicos y ciudades inteligentes inclusivas: exigencias públicas adaptadas.
D^a. Magdalena Suarez Ojeda. Profesora Universidad Complutense de Madrid (UCM)
Debate, Conclusiones y Clausura

Información:

[Universidad Politécnica de Madrid. Cursos de Verano](#)

Telf. 91 336 63 25

Correo-e: gestion.cvr@upm.es

TRANSPORTE AÉREO Y CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 15/07/2015

Fin: 16/07/2015

Lugar: Real Sitio de San Ildefonso - Segovia

Objetivos:

Objetivos generales: Ofrecer una amplia perspectiva de la influencia de las actividades de transporte aéreo sobre el cambio climático y los métodos para mitigar sus efectos, desde los puntos de vista de la comunidad científica, las administraciones públicas, los fabricantes de aviones de transporte, las líneas aéreas y los operadores de infraestructuras aeronáuticas.

Objetivos parciales:

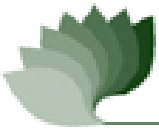
- Comprender el mecanismo del cambio climático, las regulaciones existentes o en estudio para limitar las emisiones de gases de efecto invernadero y la naturaleza de las emisiones del transporte aéreo que colaboran al calentamiento de la atmósfera.
- Conocer las principales normativas internacionales y, en particular, las de la Unión Europea, incluyendo la Directiva de comercio de emisiones.
- Examinar los contenidos de los Planes de Acción requeridos por OACI a los Estados más importantes en transporte aéreo, a fin de mitigar el impacto de los servicios aéreos sobre el cambio climático.
- Conocer las principales políticas de los fabricantes de aeronaves comerciales para disminuir el impacto ambiental de sus productos y, específicamente, en lo referente a reducir el cambio climático
- Comprender los procedimientos de las líneas aéreas, operadores de sistemas de ayudas a la navegación aérea y operadores aeroportuarios para disminuir los efectos de sus actividades y cumplir con las regulaciones existentes, examinando con más detalle los efectos de la aplicación de la Directiva Europea de comercio de emisiones.

Información:

[Universidad Politécnica de Madrid](#)

Tel.: 91 336 63 25

Correo-e: gestion.cvr@upm.es



COCINA SABROSA, SANA Y SOSTENIBLE

Organiza: Universidad Miguel Hernández

Inicio: 16/07/2015

Fin: 17/07/2015

Lugar: Aspe - Alicante

Justificación académica

El consumo responsable supone una herramienta fundamental para promover la conservación de nuestro entorno y mejorar la sociedad. En concreto, una actividad tan esencial y cotidiana como el cocinar tiene enormes posibilidades de mejora, tanto en la selección y utilización de recursos como en la generación de residuos. Este curso pretende repasar las nuevas alternativas que han surgido para conseguir una alimentación más saludable, respetuosa con el medio ambiente y, por supuesto, riquísima.

Objetivos del curso

Mostrar modelos de consumo y alimentación alternativos, sostenibles, mediante la exposición de casos prácticos y la participación del alumnado.

Información:

[Universidad Miguel Hernández](#)

Tel.: 96 665 86 23

Correo-e: cursosdeverano@umh.es

NUEVAS TENDENCIAS EN GESTIÓN DEL CICLO INTEGRAL DEL AGUA

Organiza: Universidad Miguel Hernández

Inicio: 16/07/2015

Fin: 18/07/2015

Lugar: Elche - Alicante

Objetivos del curso

- Exponer las principales tendencias y tecnologías empleadas en una gestión integral y sostenible del ciclo del agua
- Aportar criterios técnicos que permitan encontrar soluciones aplicables al ciclo integral del agua que ayuden a la sociedad a minimizar su impacto en el medio ambiente
- Búsqueda de sinergias que aumenten la eficiencia de la gestión de estos recursos y sus subproductos.
- Mostrar los últimos avances en metodologías de análisis y caracterización de biorresiduos, que permitirán la elección y adaptación de las estrategias más adecuadas de valorización de los mismos.
- Mostrar los avances en la reutilización urbana de aguas y el papel que ha jugado el RD 1620/07 en la valorización de las aguas procedentes de depuración.
- Mostrar y discutir el actual escenario respecto a la valorización energética y agronómica de los lodos de depuradora.

Información:

[Universidad Miguel Hernández](#)

Tel.: 96 665 86 23

Correo-e: cursosdeverano@umh.es

INICIACIÓN AL FOTOTRAMPEO

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 18/07/2015

Fin: 19/07/2015

Lugar: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono. Peguerinos - Ávila

Programa:

- Introducción al fototrampeo como técnica de estudio de fauna
- Test de funcionamiento de diversos modelos en campo de pruebas
- Elección de colocación de cámaras en base al rastreo de fauna y según diferentes grupos fáunicos.
- Trucos de ocultación y camuflaje.



- Experiencias en proyectos de fototrampeo.
- Proyección de una selección de fotos y videos de fototrampeo.
- Metodologías de estudio de poblaciones animales con fototrampeo
- Caso práctico de diseño y planificación de un censo de fauna. Trabajo con mapas

Ponente: Julián Zamora, Biólogo de www.fototrampeo.es y autor del libro "Manual básico de fototrampeo. Aplicación al estudio de vertebrados terrestres" y fundador de la Asociación Internacional de fototrampeo.

Precio: 150 €

La matrícula incluye: Certificado de asistencia (Previa Petición). Alojamiento y comidas.

Reservas y más información:

Asociación ECOTONO

Tel.: 646.921.929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

PARQUE NACIONAL DE GUADARRAMA: RETOS Y OPORTUNIDADES.

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 20/07/2015

Fin: 21/07/2015

Lugar: Residencia Lucas Olazabal (Cercedilla) - Madrid

Objetivos

El objetivo del curso es dar a conocer el Parque Nacional de Guadarrama, las actividades que en él se desarrollan y las oportunidades que se ofrecen en términos de empleabilidad.

El programa se estructura en tres grandes bloques, inaugurándose con una ponencia sobre la génesis de creación del Parque Nacional; esta charla dará entrada al primer gran bloque dedicado a la empleabilidad Empleabilidad:

1. Dos charlas complementarias abordarán la actividad que se desarrolla en el parque: gestión, la educación ambiental...
2. Este primer bloque culminará con una mesa redonda con los estamentos implicados en su gestión, debatiendo sobre distintas vías de acceso al mercado laboral dentro del Parque: administración y empresas de servicios.
3. Un segundo bloque se centrará en aspectos más concretos de la gestión de especies tanto forestales y como faunísticas en un Parque Nacional.
4. Aprovechando el marco de celebración del curso, el tercer bloque se desarrollará con una visita al Parque, en concreto al Centro de Visitas en el que se profundizará en las nuevas estrategias para abordar la educación ambiental.

Programa del Curso:

Lunes, 20 de julio

- 10.00 a 12.00 El estado del arte
Antecedentes: de ayer y hoy
Aspectos legales del parque
- 12.30 a 14.30 Gestión forestal
Selvicultura
Gestión forestal
- 16.30 a 18.00 Mesa redonda: Debate. Empleabilidad en el Parque. ¿Cómo optar a un puesto? (Herrero / Donés / Empresa / Administración)

Martes, 21 de julio

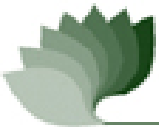
- 10.00 a 12.00 Gestión de especies
Peces
Aves
Mamíferos
- 12.30 a 18.00 Visita al Parque (Comida y regreso a Madrid)

Información:

Universidad Politécnica de Madrid

Tel.: 91 336 63 25

Correo-e: gestion.cvr@upm.es



NOVIDADES NORMATIVAS RELATIVAS Á APLICACIÓN E USO SOSTIBLE DE PRODUTOS FITOSANITARIOS

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela. Curso de Verano

Inicio: 20/07/2015

Fin: 22/07/2015

Lugar: Lugo

PROGRAMA

Luns, 20 de julio

- 9.00 a 9.30 Recepción de alumnos. Entrega de documentación. Presentación do programa. Vicerreitor do Campus de Lugo. Director da Escola Politécnica Superior
- 9.30 Fitosanitarios e medio ambiente. Cristina Cabaleiro Sobrino, Doutora Enxeñeira Agrónoma, Profesora Titular de Universidade. USC. EPS
- 11.15 Fitosanitarios. A situación en Galicia. Víctor Novo Rodríguez, Xefe de Servizo de Sanidade e Producción Vexetal. Xunta de Galicia
- 12.30 Previsión e control de riscos laborais no sector. María Carmen Arias López, Xefa de Servizo de Hixiene de Campo e Analítica do ISSGA en Lugo

Martes, 21 de julio

- 9.00 Maquinaria de aplicación: Actualidade e futuro. Andrés Gómez Álvarez, Enxeñeiro Técnico Agrícola., responsable de produtos Amazone na empresa Deltacinco S. A.
- 10.00 Inspección. Normativa e Manual de Inspección. Software. Ángel Jiménez Jiménez, Doutor Enxeñeiro Agrónomo, Profesor Titular da Universidade de Zaragoza

Mércores, 22 de julio

- 8.15 Saída en autocar a Monforte de Lemos
- 10.00 Mesa redonda sobre tratamentos con fitosanitarios con viticultores do Consello Regulador da D. O. Ribeira Sacra. Presidida polo seu presidente D. Xosé Manuel Rodríguez González
- 11.30 Entrega de diplomas ós alumnos
- 12.00 Visita a ribeiras representativas do cultivo na zona
- 14.00 Volta a Lugo en autobús

Información:

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Campus de Lugo: Área de Cultura - Pazo de Montenegro

Praciña da Universidade

Tel.: 982 82 15 13

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

AS PLANTAS MEDICINAIS NO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE DAS RESERVAS DA BIOSFERA TERRAS DO MIÑO E OS ANCARES LUCENSES E MONTES DE CERVANTES, NAVIA E BECERREÁ

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela. Curso de Verano

Inicio: 20/07/2015

Fin: 23/07/2015

Lugar: Lugo

PROGRAMA

Luns, 20 de xullo (ESCOLA POLITÉCNICA SUPERIOR)

- 9 Acollida de participantes e entrega de documentación
- 9:30 Inauguración oficial do curso
- 10:00 Historia da utilización das plantas medicinais. Pablo Ramil Rego. Doutor en Bioloxía. Profesor titular do Departamento de Botánica da USC.
- 12:00 Principios activos das plantas medicinais. Actividade terapéutica dos principais grupos. Nicanor Floro Andrés Rodríguez. Doutor en Farmacia. Titular e Director Técnico de Oficina de Farmacia en Vigo.
- 16:00 Procesado industrial das plantas medicinais. Exemplo da empresa Milhulloa. M^a Carmen Valiño Vázquez, Licenciada en Bioloxía; M^a Jesús Expósito Casal, Licenciada en Farmacia. Milhulloa Plantas Medicinais e Aromáticas Sociedade Cooperativa Galega
- 18:00 (IBADER)
Taller de cosmética natural:
Elaboración de crema hidratante e loción para despois do afeitado a base de extractos naturais. M^a Carmen Valiño Vázquez, Licenciada en Bioloxía; M^a Jesús Expósito Casal, Licenciada en Farmacia. Milhulloa Plantas Medicinais e Aromáticas Sociedade Cooperativa Galega



Martes, 21 de xullo (ESTACIÓN CIENTÍFICA DO COUREL)

- 10:00 Viaxe de prácticas pola Serra do Courel. Manuel Antonio Rodríguez Guitián. Doutor en Bioloxía. Profesor Contratado Doutor do Departamento de Produción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela. María Moure Oteyza. Licenciada en Farmacia. Ruth María Barros Camba, Enxeñeiro Agrónomo, e outros profesores do curso
- 16:00 Plantas con interese medicinal nas Reservas da Biosfera Terras do Miño e Ancares Lucenses e Montes de Cervantes, Navia e Becerreá Antonio Rigueiro Rodríguez. Doutor Enxeñeiro de Montes. Catedrático do Departamento de Produción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.
- 18:00 Uso de plantas medicinais na Serra do Courel. María Moure Oteyza. Licenciada en Farmacia

Mércores, 22 de xullo

- 10:00 Viaxe de prácticas. Saída de recoñecemento de plantas medicinais na Reserva da Biosfera Terras do Miño. Manuel Antonio Rodríguez Guitián. Doutor en Bioloxía. Profesor Contratado Doutor do Departamento de Produción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.
Ruth María Barros Camba, Enxeñeiro Agrónomo, e outros profesores do curso

TARDE (ESCOLA POLITÉCNICA SUPERIOR)

- 16:00 Influencia dos factores ambientais na síntese e concentración de principios activos
Pilar González Hernández. Doutora en Bioloxía. Profesora titular do Departamento de Produción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.
- 18:00 Cultivo ecolóxico das plantas medicinais. Posibilidades en Galicia Belén Díaz Hernández. Doutora Enxeñeiro Agrónomo. Profesora contratada doutora do Departamento de Produción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.

Xoves, 23 de xullo (ESCOLA POLITÉCNICA SUPERIOR)

- 10:00 Fungos medicinais. Catalina Fernández de Ana Portela, Esteban Sinde Stoppel, Arturo Rodríguez Blanco. Licenciados en Bioloxía. Empresa Hifas da Terra
- 12:00 Importancia económica do aproveitamento das plantas medicinais. Mercado intencional e nacional. Vantaxes e inconvenientes da recolección de poboacións silvestres. Rosa Romero Franco. Doutora en Bioloxía. Profesora titular do Departamento de Produción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.
- 16:00 Plans de Acción das Reservas da Biosfera Terras do Miño e Ancares Lucenses e Montes de Cervantes, Navia e Becerreá
Andrea Macho Benito. Enxeñeira Química e Máster en Enxeñaría Medioambiental pola USC. Técnico de Xestión Medioambiental da Deputación Provincial de Lugo e Xestora das Reservas da Biosfera Terras do Miño e Ancares Lucenses e Montes de Cervantes, Navia e Becerreá.
- 18:00 Clausura e entrega de certificados e/ou diplomas

Información:

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Campus de Lugo: Área de Cultura - Pazo de Montenegro

Praciña da Universidade

Tel.: 982 82 15 13

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, LA ENERGÍA, EL MEDIO AMBIENTE Y LOS RIESGOS

Organiza: Cursos de Verano UNED

Inicio: 20/07/2015

Fin: 22/07/2015

Lugar: Denia - Alicante

Créditos: 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración

Programa

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

Lunes, 20 de julio

- 17:00-19:00 h. Contexto actual de la Calidad, la Energía, el Medio Ambiente y los Riesgos. *Cristina González Gaya*. Profesora Titular de Ingeniería de la Construcción y Fabricación. ETS Ingenieros Industriales de la UNED.
- 19:00-21:00 h. Normalización y certificación de sistemas de gestión. *Román Sebastián Jiménez*. Licenciado en Derecho y Colaborador UNED.

Martes, 21 de julio

- 10:00-12:00 h. La armonización en el Espacio Europeo y legislación de la Calidad y Seguridad Industrial. *Prado Díaz de Mera Sánchez*. Profesora de la Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología de la Universidad Rey Juan Carlos.
- 12:00-14:00 h. Clasificación y tratamiento de los Riesgos. *José Luis Fuentes BARGUES*. Profesor de la Universidad Politécnica de Valencia.
- 17:00-19:00 h. La Prevención de Riesgos Laborales. Caso práctico. *Francisco Brocal Fernández*. Profesor Asociado y Técnico de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Alicante.
- 19:00-21:00 h. Gestión de la calidad medioambiental. Aplicación a las playas de Dénia. *José Antonio Martínez Sanchís*. Técnico municipal de medio ambiente.
- Miércoles, 22 de julio
- 10:00-12:00 h. Sistemas de gestión de la información (ERP-compras, almacenamiento y distribución). *Fulgencio Collado Wittig*. Responsable logística departamento salud Denia en Marina Salud.
- 12:00-14:00 h. Experiencias en los Sistemas Normalizados de Gestión. (Mesa redonda)
Francisco Brocal Fernández. *Cristina González Gaya*. *Victor Francisco Rosales Prieto*. *Miguel Ángel Sebastián Pérez*. Catedrático de Proyectos de Ingeniería. Vicerrector de Coordinación y Planificación de la UNED.

Información**Cursos de Verano UNED**

UNED Denia

Plaza Jaime I - 03700 Dénia Alicante

Tel.: 965 781 754

Correo-e: info@denia.uned.es**HISTORIA NATURAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA****Organiza:** Universidad Complutense de Madrid**Inicio:** 20/07/2015**Fin:** 24/07/2015**Lugar:** Real Sitio de San Lorenzo de El Escorial - Madrid**PROGRAMA****Lunes, 20 de Julio****EL ESTUDIO DEL GUADARRAMA A LO LARGO DEL SIGLO XIX Y XX**

- 10.00 h. Inauguración
- 10.30 h. *Alfredo Baratas Díaz*. Montañas, árboles y fieras. El Guadarrama como "laboratorio" de Madrid
- 11.30 h. *Antonio González Bueno*. Universidad Complutense de Madrid . Botánica y botánicos por la Sierra de Guadarrama
- 16.30 h. Mesa redonda: El aula en Guadarrama
Modera: *Agustín Pieren Pidal*.
Alfredo Baratas; *Antonio González Bueno*
Pilar Calvo de Pablo. Universidad Complutense de Madrid.

Martes, 21 de Julio**BIODIVERSIDAD: ANIMALES Y PLANTAS**

- 10.30 h. *Benito Muñoz*. Universidad Complutense de Madrid. La fauna invertebrada de la Sierra de Guadarrama
- 12.30 h. *Pablo Refoyo Román*. Universidad Complutense de Madrid. Fauna de vertebrados y su conservación
- 16.30 h. Mesa redonda: De los iconos a los endemismos. Necesidad de una protección integral de flora y fauna.
Modera: *Alfredo Baratas*.
Benito Muñoz
Pablo Refoyo
Ponente por determinar

Miércoles, 22 de Julio**LA BIODIVERSIDAD NO EVIDENTE**

- 10.00 h. *Mercedes Martín Cereceda*. Universidad Complutense de Madrid. Micro epics. Un proyecto de biodiversidad microbiana en La Pedriza
- 12.00 h. Conferencia extraordinaria abierta a todos los participantes
- 16.30 h. Mesa redonda: Bacterias y protistas: los cimientos de la pirámide ecológica
Modera: *Alfredo Baratas*.
Mercedes Martín Cereceda



Blanca Pérez Uz. Universidad Complutense de Madrid.

Jueves, 23 de Julio

MONTAÑAS, PAISAJE Y AGUA

- 10.30 h. *Agustín Pieren Pidal*. Explicación estructural del Sistema Central
- 12.30 h. *Juan de Dios Centeno Carrillo*. Universidad Complutense de Madrid. Geomorfología y glaciares en el Sistema Central
- 16.30 h. Mesa redonda: Montañas, paisaje y agua
Modera: *Agustín Pieren Pidal*.
Juan de Dios Centeno Carrillo
Fermín Villarroya. Universidad Complutense de Madrid
Miguel Megías. Instituto Geológico y Minero de España

Viernes, 24 de Julio

PATRIMONIO NATURAL Y CONSERVACION

- 10.30 h. *Luis Carcavilla Urquí*. Instituto Geológico y Minero de España. Patrimonio geológico del Guadarrama.
- 12.00 h. Ponente por determinar. OPN. Conservación e Investigación en la Sierra de Guadarrama
- 13,30 h. Clausura y entrega de diplomas

Información

[Universidad Complutense de Madrid](http://www.ucm.es)

Tel.: 913946364 / 913946480 / 913946481

Correo-e: cursos: cursvera@ucm.es

TRANSPORTE Y MOVILIDAD SOSTENIBLE EN SMART CITIES

Organiza: Universidad Complutense de Madrid

Inicio: 20/07/2015

Fin: 24/07/2015

Lugar: Real Sitio de San Lorenzo de El Escorial - Madrid

PROGRAMA

Lunes, 20 de julio

- 10.30 h. *Francisco Aparicio Izquierdo*. Seguridad e impacto medioambiental de vehículos y transportes
- 12.00 h. *José Manuel Menéndez García*. Universidad Politécnica de Madrid. Despliegue de servicios cooperativos en el ámbito del transporte por carretera y su integración en las redes de comunicaciones de nueva generación.
- 16.30 h. Mesa redonda: Movilidad verde: infraestructuras, comunicaciones y vehículos
Modera: *Manuel López Villena*. INDRA.
Francisco Aparicio Izquierdo
José Manuel Menéndez García
Luis Moreno. Abertis. Gestor de proyectos I+D

Martes, 21 de julio

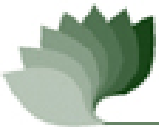
- 10.30 h. *Antonio García Pastor*. Consorcio Regional de Transportes de Madrid. Hacia una red transporte público inteligente en Smart Cities.
- 12.00 h. *Andrés Monzón de Cáceres*. Universidad Politécnica de Madrid Aplicaciones ITS para mejorar la gestión del transporte público urbano
- 16.30 h. Mesa redonda: Información e intermodalidad de modos transporte
Modera: *Francisco Aparicio Izquierdo*.
Antonio García Pastor
Andrés Monzón de Cáceres
Participante por confirmar

Miércoles, 22 de julio

- 10.00 h. *Eusebio Bernabeu Martínez*. Nuevas infraestructuras para la movilidad y el transporte en Smart Cities
- 12.00 h. Conferencia extraordinaria abierta a todos los participantes
- 16.30 h. Mesa redonda: Movilidad sostenible en la era digital
Modera: *Eusebio Bernabeu Martínez*.
Dolores Ordoñez Martínez. AnySolution
Valia Merino Vallina. OptivaMedia
Jesús Ángel Plaza Mena. Ezentis

Jueves, 23 de julio

- 10.30 h. *Javier Gutiérrez Puebla*. Universidad Complutense de Madrid. El uso de Big data en la planificación y la gestión de la movilidad urbana: nuevos retos y oportunidades



- 12.00 h. *Esteban Moro Egido*. Universidad Carlos III de Madrid. Ciudades, movilidad y social media
- 16.30 h. Mesa redonda: Las nuevas fuentes de información geolocalizada en la movilidad urbana
Modera: *Eusebio Bernabeu Martínez*,
Javier Gutiérrez Puebla,
Esteban Moro Egido,
Gustavo Romanillos, Universidad Complutense de Madrid

Viernes, 24 de julio

- 10.30 h. *Victoria López*. Universidad Complutense de Madrid. Aplicaciones Big y Open Data en las Smart Cities
- 12.00 h. Ponente por determinar. Innovaciones, tendencias y retos de futuro de la movilidad sostenible. Clausura y entrega de diplomas de investigación preponderantes.

Información

[Universidad Complutense de Madrid](#)

Tel.: 913946364 / 913946480 / 913946481

Correo-e: cursos: cursvera@ucm.es

MOVILIDAD SOSTENIBLE, GESTIÓN DE LAS CADENAS DE SUMINISTRO Y DISTRIBUCIÓN DE MERCANCÍAS EN LAS SMART CITIES

Organiza: Cursos de Verano-Universidad de Zaragoza

Inicio: 20/07/2015

Fin: 23/07/2015

Lugar: Jaca - Huesca

Programa del curso

Lunes, 20 de Julio

- 09:00 h. Qué factores definen una Smart City. Principales acciones
- 11:15 h. Parámetros que definen una Movilidad Sostenible
- 16:00 h. Tendencias y proyectos de las Smart Cities: Revisión de alternativas y ejemplos de acciones en Europa. CIVITAS
- 18:15 h. Normativa. Legislación. Afección a los planes de movilidad urbanos sostenibles

Martes, 21 de Julio

- 09:00 h. Análisis y diagnóstico de la movilidad en una Smart City Análisis de la demanda y flujos de transporte
- 11:15 h. Análisis y diagnóstico de la movilidad en una Smart City Caracterización de escenarios y modelización
- 16:00 h. Características de las tipologías de transporte, público, privado, colectivo e individual.
- 18:15 h. Descripción de los transportes en las Smart Cities: Autobuses, tranvías, cercanías, Metro, vehículos privados, taxis, ciclomotores y bicicletas

Miércoles, 22 de Julio

- 09:00 h. Análisis de proyectos especiales en una Smart City: movilidad reducida, estacionamiento regulado, distribución de mercancías, infraestructuras específicas
- 11:15 h. Nuevas Tecnologías en vehículos. Vehículos eléctricos, bicicletas asistidas, autobuses no contaminantes, etc.
- 16:00 h. Nuevos modelos de Negocio en las Smart Cities con el uso de vehículos no contaminantes
- 18:15 h. Mesa redonda: Planificación urbanística en Jaca

Jueves, 23 de Julio

- 09:00 h. Proyectos de futuro para las Smart Cities
- 11:15 h. Nuevas Tecnologías de Información para la movilidad en las Smart Cities. Acceso al Big Data de la ciudad. TIC´s. Optimización de rutas
- 16:00 h. Examen y corrección

Información:

[Universidad de Zaragoza](#)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: cex@unizar.es



CONSERVACIÓN E XESTIÓN DA BIODIVERSIDADE EN ESPAZOS NATURAIS DE MONTAÑA

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela. Curso de Verano

Inicio: 21/07/2015

Fin: 24/07/2015

Lugar: Concello de Cervantes - Lugo

Programa

Martes, 21 de julio

- 16:00-16:30 Inauguración do curso. Representantes das administracións e da usc.
- 16:30-18:00 Retos da Bioloxía da Conservación nos albores do século XXI. Miguel Delibes de Castro, profesor de investigación do C.S.I.C. Estación Biolóxica de Doñana. Sevilla.
- 18:30-19:30 A custodia do territorio como ferramenta para a conservación de áreas de montaña de alto valor natural. Oscar Rivas López, Licenciado en Veterinaria, Asociación Galega de Custodia do Territorio.
- 19:30-21:00 Problemáticas da conservación nas Áreas Protexidas de Montaña en Galicia. Un representante da Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructuras da Xunta de Galicia.

Mércores, 22 de julio

- 10:00-11:30 Importancia dos frutos silvestres na conservación das aves e mamíferos da montaña cantábrica. José Guitián Rivera, doutor en Ciencias, departamento de Bioloxía Celular e Ecoloxía da universidade de Santiago de Compostela.
- 12:00-13:30 Experiencias de reintroducción de especies: o caso da aguiña real (*Aquila chrysaetos*) no Parque Natural da Baixa Limia e Serra do Xurés. Alberto Gil Carrera, xestor ambiental, GREFA (Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat).
- 16:30-17:30 A poboación nidificante de Arcea (*Scolopax rusticola*) da cordilleira Cantábrica. Estado actual e proposta de xestión. Pablo Gonzalez Quirós, licenciado en Bioloxía, Biogestión, Asturias.
- 17:30-19:00 Flora ameazada da serra de Os Ancares. Javier Amigo Vázquez, doutor en Farmacia, departamento de Botánica da universidade de Santiago de Compostela.
- 19:30-21:00 Hábitats de interese para a conservación na serra dos Ancares. Manuel Antonio Rodríguez Guitián, doutor en Bioloxía, departamento de Producción Vexetal da universidade de Santiago de Compostela.

Xoves, 23 de julio

- 09:00 Roteiros guiados pola serra (5 horas). Dous simultaneos: un grupo en cada itinerario. Non máis de 15 participantes por grupo.
- Itinerario 1.- Zona pico Cuiña-Camporredondo-Piornedo. Guiado por Oscar Rivas López.
- Itinerario 2.- Zona de Tres Bispos-Brego-Cabanavella. Guiado por Augusto de Castro Lorenzo.
- 16:30-17:30 Datación e catalogación de árbores senlleiras e elementos patrimoniais na montaña mediante a dendrocronoloxía. Interese científico e de conservación. Ignacio García González, doutor en Bioloxía, departamento de Botánica da Universidade de Santiago de Compostela.
- 17:30-18:30 Obxectivos e límites do turismo de observación de especies silvestres na cordilleira Cantábrica. Posibilidades para os Ancares lucenses Luis Robles González, licenciado en Bioloxía, WildWatching in Spain, S.L. León.
- 19:00 MÚSICA POPULAR DOS ANCARES. Pezas musicais recollidas na comarca polos intérpretes. Tundal

Venres, 24 de julio

- 09:00 Roteiros guiados pola serra (5 horas). Dous simultaneos: un grupo en cada itinerario. Non máis de 15 participantes por grupo.
- Itinerario 1.- Zona pico Cuiña-Camporredondo-Piornedo. Guiado por Oscar Rivas López.
- Itinerario 2.- Zona de Tres Bispos-Brego-Cabanavella. Guiado por Augusto de Castro Lorenzo.
- 16:30 Clausura e entrega de diplomas

Información:

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Campus de Lugo: Área de Cultura - Pazo de Montenegro

Pracina da Universidade

Tel. : 982 82 15 13

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

SUSTENTABILIDADE DA PAISAXE

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela. Curso de Verano

Inicio: 22/07/2015

Fin: 24/07/2015

Lugar: Casa Habanera de Guitiriz - Lugo

Mércores, 22 de julio

- 10:00 Recepción e inauguración
- 11:00 Cambio climático e novas paisaxes. Francisco Díaz-Fierros Viqueira, catedrático emérito de Edafoloxía e Química Agrícola. Universidade de Santiago de Compostela
- 12:45 A conservación dos bosques e hábitats naturais. Manuel Antonio Rodríguez Guitián, profesor de Botánica Forestal. Universidade de Santiago de Compostela
- 16:15 Teoría cultural para a conservación da natureza. Jaime Izquierdo Vallina, xeólogo, etnógrafo e escritor
- 18:00 Visión da paisaxe desde prácticas da arte contemporánea. Lorena Lozano, artista e bióloga, especialista na relación arte, ciencia e natureza
- 19:15 Proxección audiovisual: "Intemporalidade" Saúl De La Peña Lastra

Xoves, 23 de julio

- 10:00 Valorización da paisaxe a través das sendas verdes. Francisco Javier López González, profesor de Enxeñaría Agroforestal. Universidade de Santiago de Compostela
- 11:15 Recuperación de solos en espazos degradados. María Teresa Barral Silva, profesora de Edafoloxía e Química Agrícola. Universidade de Santiago de Compostela
- 13:00 Restauración de áreas forestais queimadas. Montserrat Díaz Raviña, bióloga e investigadora do CSIC
- 16:15 Xestión da biodiversidade na paisaxe rural. Ramón Díaz Varela, profesor de Botánica. Universidade de Santiago de Compostela
- 18:00 Paisaxes vividas, paisaxes construídas. Xosé Manuel Rosales Noves e Rocío Romar Roel, "Proxectoterra" do Colexio Oficial de Arquitectos de Galicia
- 19:15 Proxección audiovisual: "Perpetuidade". Saúl De La Peña Lastra

Venres, 24 de julio

- 10:00 Ética e estética da paisaxe. Miguel Anxo Fernán Vello, escritor e editor
- 11:45 Natureza feita cultura. Roxelio Pérez Moreira, profesor de Territorio e Paisaxe. Universidade de Santiago de Compostela
- 13:00 Acto de clausura
- 16:30 Guitiriz, "pedra e auga": Roteiro polo concello de Guitiriz

Información:

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Campus de Lugo: Área de Cultura - Pazo de Montenegro

Praciña da Universidade

Tel. : 982 82 15 13

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

VOLUNTARIADO AMBIENTAL: PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD EN LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS AMBIENTALES

Organiza: Universidad de Cantabria. Cursos de Verano

Inicio: 22/07/2015

Fin: 24/07/2015

Lugar: El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

Programa

Miércoles, 22 de julio de 2015

- 08:45 h. a 09:00 h. Recepción de participantes.
- 09:00 h. a 11:30 h. Aspectos legales del voluntariado. Tipos. BENLLOCH SANZ, PABLO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:30 h. Voluntariado ambiental: una herramienta para la conservación. GONZALEZ SANCHEZ, FELIPE

Jueves, 23 de julio de 2015

- 09:00 h. a 11:30 h. Diseño técnico de iniciativas de voluntariado ambiental. FERNANDEZ CALVO, IGNACIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.



- 12:00 h. a 14:30 h. Mesa redonda: Gestión de programas de voluntariado ambiental.
ESTEBAN, RICARDO
GONZALEZ SANCHEZ, FELIPE
ANGELA DE MEER LECHA-MARZO
JOSE LEANDRO MORANTE RESPUELA
GUILLERMO PALOMERO GARCIA

Viernes, 24 de julio de 2015

- 09:00 h. a 11:30 h. Jornada práctica de voluntariado ambiental en el Torco, Suances (I).
FERNANDEZ CALVO, IGNACIO
GONZALEZ SANCHEZ, FELIPE
JOSE LEANDRO MORANTE RESPUELA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:30 h. Jornada práctica de voluntariado ambiental en el Torco, Suances (II).
FERNANDEZ CALVO, IGNACIO
GONZALEZ SANCHEZ, FELIPE
JOSE LEANDRO MORANTE RESPUELA
- 14:30 h. a 14:45 h. Clausura y entrega de diplomas. AMBIENTE, ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO, CONSEJERO DE MEDIO

Información:

[Cursos de Verano de la UC](#)

"Casa del Estudiante" Torre C Planta -2

Tel.: +34 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

Twitter: @cursosveranouc

facebook.com/cursosveranouc

IX ENCUNTROS SOSTENIBLES: AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Universidad Pablo Olavide

Inicio: 27/07/2015

Fin: 29/07/2015

Lugar: Carmona - Sevilla

Libre configuración: 2 créditos

Eurocréditos: 1,5 ECTS

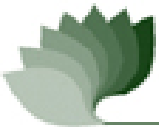
Programa:

Lunes, 27 de julio

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-12'00 Conferencia inaugural: "La agricultura, esencial para alimentar a la población mundial". Don Joaquín Araújo. Periodista, escritor, agricultor y naturalista. Premio Global 500. Presenta y modera: - Don Ezequiel Martínez. Periodista y director del curso.
- 12'00-12'15 Descanso.
- 12'15-13'45 Conferencia: "Agricultura ecológica y economía sostenible". Profa. Dra. Doña Itziar Aguirre. Departamento de Ciencias Agroforestales de la Universidad de Sevilla.
- 16'00-18'30 Taller: "Papel de la mujer en la producción y comercialización de alimentos". Doña Lola Gómez. Agricultora de Clisol Agro. El Ejido (Almería).
Doña Inma Idáñez. Agricultora y responsable del Área de la Mujer de COAG Andalucía.
Doña Carmen Casas. Gerente de Almocafre (Córdoba). Agricultora de Asaja.

Martes, 28 de julio

- 09'30-10'45 Conferencia: "¿Sin agricultores y ganaderos en el medio rural, cómo alimentarnos?". Don Francisco Casero. Presidente de la Fundación Savia.
- 10'45-12'00 Conferencia: "¿Agroecología y economía rural ante la amenaza del cambio climático?". Prof. Dr. Don Manuel González de Molina. Catedrático de Historia Contemporánea. Departamento de Geografía, Historia y Filosofía de la Universidad Pablo de Olavide. Ex director de Agricultura Ecológica de la Junta de Andalucía.
- 12'00-12'15 Descanso.
- 12'15-13'45 Conferencia: "Soberanía alimentaria versus TTIP (Acuerdo para la Asociación Transatlántica de Comercio e Inversión). Don Paul Nicholson. Agricultor y representante para la UE de "Vía Campesina" y miembro del consejo editor de la revista "Soberanía Alimentaria".
- 16'00-17'00 Conferencia: "El agua, un bien escaso e imprescindible para la agricultura y la vida". Prof. Dr. Don Leandro del Moral. Catedrático de Geografía de la Universidad de Sevilla.



- 17'00-19'00 Mesa redonda: "Una agricultura para el siglo XXI". Representantes de las organizaciones agrarias COAG, Asaja, y UPA.

Miércoles, 29 de julio

- 09'30-10'45 Conferencia: "¿Comunicar la agricultura, la alimentación y el medio ambiente en el siglo XXI?". Don Ezequiel Martínez. Periodista y director del curso.
- 10'45-11'00 Descanso.
- 11'00-12'00 Conferencia de clausura: "Recursos genéticos para la agricultura y la alimentación del ser humano". Don José Telesforo Esquinas. Ex secretario de la Comisión Intergubernamental de Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura de la FAO (ONU).
- 13'00-13'30 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

[Universidad Pablo Olavide](#)

Casa Palacio de los Briones

C/ Ramón y Cajal, 15 - 41410 Carmona (Sevilla)

Tfno.: 954 978 149 / 954 144 355

Correo-e: olavideencarmona@upo.es

LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS. TECNOLOGÍA DEL COMPOSTAJE A ESCALA INDUSTRIAL Y DOMICILIARIA

Organiza: Universidad Pablo Olavide

Inicio: 27/07/2015

Fin: 29/07/2015

Lugar: Carmona - Sevilla

Libre configuración: 2,5 créditos.

Eurocréditos: 1,5 ECTS

Programa:

Lunes, 27 de julio

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-11'00 Descanso.
- 11'00-14'00 Conferencia: "Situación actual en la producción, gestión y tratamiento de los residuos". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Aprovechamiento de residuos sólidos urbanos (RSU): El reciclaje y la reutilización" (I). Prof. Dr. Don Enrique Ramos Gómez. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 18'00-18'30 Descanso.
- 18'30-20'00 Conferencia: "Aprovechamiento de residuos sólidos urbanos (RSU): El reciclaje y la reutilización" (II). Prof. Dr. Don Enrique Ramos Gómez. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.

Martes, 28 de julio

- 10'00-11'30 Conferencia: "Compostaje: antecedentes, fundamento y factores". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 11'30-12'00 Descanso.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Tecnologías del compostaje: industrial, comunitario y domiciliario". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Compostaje de RSU en Andalucía: sistema abierto de volteos mecánicos". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 18'00-18'30 Descanso.
- 18'30-20'00 Conferencia: "Compostaje de RSU en Andalucía: Sistemas de alta eficiencia". Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.

Miércoles, 29 de julio

- 10'00-11'30 Conferencia: "Tratamiento y aprovechamiento de residuos agroindustriales en Andalucía. Parte I". Prof. Dr. Don Gassan Hodaifa Meri. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 11'30-12'00 Descanso.



- 12'00-14'00 Conferencia: "Tratamiento y aprovechamiento de residuos agroindustriales en Andalucía. Parte II". Prof. Dr. Don Gassan Hodaifa Meri. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Consorestea de Andalucía. Calidad: aspectos medioambientales y económicos". Don Manuel Ibáñez Gallardo. Jefe de planta del Complejo Medioambiental Estepa-Sierra Sur-El Peñón.
- 18'00-18'30 Descanso.
- 18'30-19'30 Mesa redonda: "Futuro del compostaje". Participantes: Don Manuel Ibáñez Gallardo. Jefe de planta del Complejo Medioambiental Estepa-Sierra Sur-El Peñón. Prof. Dr. Don Antonio Rosal Raya. Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica de la Universidad Pablo de Olavide.
- 19'30-20'00 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

[Universidad Pablo Olavide Carmona](#)

Casa Palacio de los Briones

C/ Ramón y Cajal, 15 - 41410 Carmona (Sevilla)

Tfno.: 954 978 149 / 954 144 355

Correo-e: olavideencarmona@upo.es

MAMÍFEROS DEL PIRINEO 2015

Organiza: Cursos de Verano-Universidad de Zaragoza

Inicio: 27/07/2015

Fin: 31/07/2015

Lugar: Jaca - Huesca

Programa del curso

Lunes, 27 de Julio

- 08:00 h. Recepción de los participantes en el IPE, presentación del curso
- 09:00 h. Aula Itinerante. Ungulados de montaña:
Desplazamiento a Canal Roya (Canfranc)
Itinerario por bosque y pasto supraforestal con conteos de sarrío. Diferenciación de sexos y edades. Cumplimentación de fichas y utilización de cartografía
Hozaduras. Seguimiento de la vegetación. Por el camino: comida de alforja
Desplazamiento al IPE. Vídeos en el autobús
- 16:00 h. Charla 1: Seguimiento del sarrío
- 17:30 h. Visita al IPE

Martes, 28 de Julio

- 08:00 h. Aula itinerante. Rastreo de mamíferos y colecciones:
Desplazamiento a la Canal de Berdún - Muestreo por el río Aragón
Desplazamiento a la Selva de Oza en el Valle de Hecho
Rastreo por la Selva de Oza. Comida de alforja
Cámaras fotográficas y rastreo de oso pardo
Desplazamiento al IPE. Vídeos en el autobús
- 16:30 h. Charla 2: Introducción a los mamíferos del Pirineo

Miércoles, 29 de Julio

- 08:00 h. Aula itinerante. Zoo y murciélagos:
Desplazamiento al Parque Faunístico de Lacuniacha en Piedrafita de Jaca (cuni@lacuniacha.com; <http://www.lacuniacha.com>)
Visita al Parque Faunístico. Educación Ambiental. Comedero de buitres. Comida de alforja
Vuelta a Jaca
Tiempo libre
- 18:00 h. Charla 3: Introducción al mundo de los murciélagos en la Ciudadela de Jaca (Charla abierta a todo el público)
- 19:30 h. Desplazamiento al río Estarrún (Aísa)
Captura de murciélagos con redes. Cena de alforja
Vuelta a Jaca

Jueves, 30 de Julio

- 08:00 h. Aula itinerante. Ungulados domésticos en régimen extensivo, estado sanitario y micromamíferos:
Desplazamiento a Aísa
Itinerario y charla sobre ganadería de montaña. Comida de alforja en el monte
Desplazamiento a Jaca. Vídeos en el autobús
- 16:00 h. Charla 4: Seguimiento sanitario y micromamíferos I

- 18:00 h. Disposición de trampas para micromamíferos en El Boalar de Jaca

Viernes, 31 de Julio

- 09:00 h. Aula itinerante. Micromamíferos:
- Comprobación de las trampas de micromamíferos en El Boalar de Jaca
- 10:30 h. Charla 5: Micromamíferos II
- 11:30 h. Examen final, evaluación del curso, reparto de diplomas de asistencia y clausura del curso

Información:

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: cex@unizar.es

DESARROLLO SOSTENIBLE Y AGUAS RESIDUALES: EXPERIENCIAS Y NUEVOS RETOS EN LA GESTIÓN DEL AGUA

Organiza: Universidad de Cantabria. Cursos de Verano

Inicio: 27/07/2015

Fin: 31/07/2015

Lugar: El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

Créditos libre configuración en la UC: 2,00

Programa**Lunes, 27 de julio de 2015**

- 09:15 h. a 09:30 h. Inauguración y recepción de participantes. AMBIENTE, ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO, CONSEJERO DE MEDIO
- 09:30 h. a 10:30 h. Nueva Ley de Aguas y Plan General de Abastecimiento y Saneamiento de Cantabria. FRANCISCO JAVIER FERNANDEZ GONZALEZ
- 10:30 h. a 11:30 h. Aspectos jurídicos de la gestión del agua en las PYMES de Cantabria. MARTIN JOSE SILVAN GUTIERREZ-CORTINES
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. La gestión del riesgo en el sector del agua. POZO CALDERON, JUAN LUIS
- 13:00 h. a 14:00 h. La huella hídrica: aportación de las aguas grises en Cantabria. MONICA MALLAVIA PALACIOS

Martes, 28 de julio de 2015

- 09:30 h. a 10:30 h. Estudios e infraestructuras de redes separativas de aguas residuales pluviales. ANGEL PIEDRA SISNIEGA
- 10:30 h. a 11:30 h. Plataforma de control de vertidos. GÜEMES RUANO, DIEGO JAVIER
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Conexiones y tratamiento. CESTELOS CASTELLANOS, LUIS TOMAS
- 13:00 h. a 14:00 h. Aspectos prácticos de vertidos y calidad. MARIA CABARGA HERRERA

Miércoles, 29 de julio de 2015

- 09:30 h. a 10:30 h. Saneamiento y depuración del agua en Cantabria: nuevos retos. MONICA MALLAVIA PALACIOS
- 10:30 h. a 11:30 h. Gestión del agua residual en la ciudad de Santander. Proyecto "Smart water". MARIA BELEN DOMINGUEZ FERNANDEZ-VIÑA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Telegestión del agua al servicio de la eficiencia. FAUSTO ACEVEDO, ABDON
- 13:00 h. a 14:00 h. Instalaciones de tratamiento de vertidos industriales y mixtos. HUERTA TERAN, MANUEL

Jueves, 30 de julio de 2015

- 09:30 h. a 11:30 h. Visita al Saneamiento General de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel. EDAR de San Pantaleón (I). MONICA MALLAVIA PALACIOS
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Visita al Saneamiento General de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel. EDAR de San Pantaleón (II). MONICA MALLAVIA PALACIOS

Viernes, 31 de julio de 2015

- 09:30 h. a 10:30 h. Proyecto Life Ecodigestión. GLORIA FAYOS MIÑANA
- 10:30 h. a 11:30 h. Proyectos I+D+i en Cantabria. ATXURRA URIGÜEN, JOSU
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Nuevas tendencias en I+D+i en Europa. PHILIPPE ROUGE
- 13:00 h. a 14:00 h. Nuevas tendencias en tratamiento de lodos. JOSE BERNARDO GALLEGU LONGAS
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

**Información:**

[Cursos de Verano de la UC](#)

"Casa del Estudiante" Torre C Planta -2

Tel.: +34 942 20 09 73

Correo-e: cursos.verano@unican.es

Twitter: @cursosveranouc

facebook.com/cursosveranouc

FORMACIÓN DE GUÍAS DE TURISMO ORNITOLÓGICO

Organiza: Universidad Pablo Olavide

Inicio: 27/07/2015

Fin: 31/07/2015

Lugar: Carmona - Sevilla

Libre configuración: 3 créditos.

Eurocréditos: 2 ECTS

Colabora: SEO Birdlife

Programa:**Lunes, 27 de julio**

- 09'00-10'00 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-11'30 Conferencia inaugural: "Las aves como recurso turístico". Don Jesús Pinilla Infiesta. Delegación territorial de Andalucía de SEO/BirdLife.
- 11'30-12'00 Descanso.
- 12'00-13'00 Conferencia: "Introducción a la conservación de la biodiversidad". Don José Eugenio Gutiérrez Ureña. Delegado territorial en Andalucía de SEO/BirdLife.
- 16'00-18'00 Taller: "Documentación en Internet. Recursos en la web". Don Jesús Pinilla Infiesta. Delegación territorial de Andalucía de SEO/BirdLife. Don José Eugenio Gutiérrez Ureña. Delegado territorial en Andalucía de SEO/BirdLife.

Martes, 28 de julio

- 10'00-11'15 Conferencia: "La interpretación del recurso ornitológico". Don José Eugenio Gutiérrez Ureña. Delegado territorial en Andalucía de SEO/BirdLife.
- 11'15-11'45 Descanso.
- 11'45-13'00 Conferencia: "El sector turístico y los recursos ornitológicos". Don Jesús Pinilla Infiesta. Delegación territorial de Andalucía de SEO/BirdLife.
- 16'00-18'00 Taller: "Identificación de aves (taller multimedia)". Don Jesús Pinilla Infiesta. Delegación territorial de Andalucía de SEO/BirdLife. Don José Eugenio Gutiérrez Ureña. Delegado territorial en Andalucía de SEO/BirdLife.

Miércoles, 29 de julio

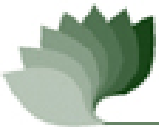
- 10'00-11'15 Conferencia: "El turista ornitológico". Don Carlos Molina Angulo. SEO/BirdLife. Coordinador de actividades formativas del Centro Ornitológico "Francisco Bernis".
- 11'15-11'45 Descanso.
- 11'45-13'00 Conferencia: "Equipamiento para el turismo ornitológico". Don Jesús Pinilla Infiesta. Delegación territorial de Andalucía de SEO/BirdLife.
- 16'00-18'00 Taller: "Identificación de cantos de aves (taller multimedia)". Don Carlos Molina Angulo. SEO/BirdLife. Coordinador de actividades formativas del Centro Ornitológico "Francisco Bernis". Don Jesús Pinilla Infiesta. Delegación territorial de Andalucía de SEO/BirdLife.

Jueves, 30 de julio

- 10'00-11'15 Conferencia: "El trabajo con grupos". Don Carlos Molina Angulo. SEO/BirdLife. Coordinador de actividades formativas del Centro Ornitológico "Francisco Bernis".
- 11'15-11'45 Descanso.
- 11'45-13'00 Conferencia: "Diseño de actividades". Don Francisco J. Martín Barranco. Biólogo y empresario. Departamento de Proyectos de Iberus Birding & Nature.
- 16'00-18'00 Taller: "Diseño de una ruta ornitológica". Don Francisco J. Martín Barranco. Biólogo y empresario. Departamento de Proyectos de Iberus Birding & Nature. Don Jesús Pinilla Infiesta. Delegación territorial de Andalucía de SEO/BirdLife.

Viernes, 31 de julio

- 10'00-11'15 Conferencia: "La empresa de turismo ornitológico". Don Francisco J. Martín Barranco. Biólogo y empresario. Departamento de Proyectos de Iberus Birding & Nature.
- 11'15-11'45 Descanso.
- 11'45-13'00 Conferencia: "Administraciones competentes en turismo ornitológico". Don Jesús Pinilla Infiesta. Delegación territorial de Andalucía de SEO/BirdLife.
- 13'00-13'30 Clausura del curso y entrega de diplomas



Información:

[Universidad Pablo Olavide](#)

Casa Palacio de los Briones

C/ Ramón y Cajal, 15 - 41410 Carmona (Sevilla)

Tfno.: 954 978 149 / 954 144 355

Correo-e: olavideencarmona@upo.es

IDENTIFICACIÓN DE FAUNA VENENOSA Y POTENCIALMENTE PELIGROSA EN ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL EN ESPAÑA

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 03/08/2015

Fin: 05/08/2015

Lugar: Peguerinos - Ávila

Programa:

- Reconocimiento, gestión del riesgo y primeros auxilios.
- Introducción a la problemática mundial con especies venenosas.
- Problemática real y situación actual de mordeduras y picaduras por fauna salvaje.
- Identificación de las principales especies que generan riesgo para el ser humano.
- Identificación de ofidios, anfibios, invertebrados y micromamíferos venenosos.
- Planificación preventiva de riesgos en actividades al aire libre.
- Primeros auxilios por picaduras, mordeduras o urticarias.
- El botiquín de campo, vacunaciones y protocolos de actuación en lugares remotos.
- Interpretación amb. de zonas potencialmente peligrosas de ecosistemas Españoles.
- Bibliografía, centros y entidades de interés a nivel nacional.

Ponentes:

Fernando Gómez: Rastreador profesional, Fundador y Director del Servicio de Rastreo Forestal (SERAFO). Responsable Rastreo Científico de la Asociación Chelonia y Director del Dpto. de Rastreo Táctico Operativo del IETS. amento Rastreadores de la Escuela del Guarderío. Especialista en fauna venenosa y peligrosa.

Paloma Troya: lic. Ciencias Ambientales, Ingeniera Técnico Agrícola y Profesora de ciclos formativos para futuros agentes forestales en la Comunidad Foral. Responsable de medios de comunicación y redes sociales además de rastreadora-instructora de rastreo del SERAFO. co-fundadora de la Asociación Española de Rastreo Científico (ASERC).

Reservas y más información:

[Asociación ECOTONO](#)

Telf.: 646.921.929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

III JORNADAS DE RASTREO EN EL PIRINEO ARAGONÉS 2015

Organiza: Muskari Rastros

Inicio: 03/08/2015

Fin: 09/08/2015

Lugar: Pirineo Aragonés (Canfranc Pueblo) - Huesca

Formador: Benjamin Sanz Navarro (www.muskarirastros.com)

Precio: 200€/persona (Solo curso)

Programa:

Lunes, 3 de agosto

- 12hs Recepción
- 16:00 hs. Charla inaugural "Los mamíferos en la España del siglo XXI" Evolución reciente, situación actual y perspectivas de futuro.
- 18,30 hs Salida para colocar las trampas fotográficas en enanitos.

Martes, 4 de agosto

- 9hs Revisión trampas, rastreo en enanitos.
- 12hs Teoría: La garduña. La nutria.
- 14hs Paramos para ir a comer
- 16hs Teoría: El jabalí, el sarrio y el corzo
- 18 hs Salida para rastreo al hayedo de la Canal Roya.



- 20hs Cena.
- 21 hs Colocación de trampas fotográficas en Enanitos.

Miércoles, 5 de agosto

- 9hs Revisión trampas y rastreo en enanitos.
- 10hs Salida para rastreo en el embalse de Yesa
- 14hs Comida de alforja en el embalse de Yesa
- 18hs Revisión moldes escayola cogidos en Yesa y Teoría: Huellas y claves de huellas
- 20hs Cena.
- 21 hs Colocación de trampas fotográficas en Enanitos.

Jueves, 6 de agosto

- 9hs Revisión y recogida de trampas, rastreo por enanitos.
- 12 hs Teoría: El Tejón Y El zorro
- 14hs Paramos para ir a comer
- 16hs Salida de rastreo a Embalse de Villanúa.
- 20hs Cena.
- 21 hs Colocación de trampas fotográficas en prado cercano.

Viernes, 7 de agosto

- 9hs Revisión y recogida de trampas, rastreo en prado cercano.
- 12 hs Teoría: Fototrampeo. Excrementos y claves de excrementos.
- 14hs Paramos para ir a comer
- 16hs Teoría: Pequeños carnívoros (Visón, turón, armiño y comadreja)
- 18hs Subiremos a la pradera alpina (Lecherines) . Rastreo de Sarrio y Marmota y al atardecer hacemos una espera (buscar un lugar apropiado para observar a los mamíferos que normalmente se mueven a esas horas). Se recomienda llevar prismáticos. Pasaremos la noche en la pradera, junto al refugio López Huici (quien quiera puede dormir dentro del refugio) a 1800mts de altitud, donde realizaremos la actividad extraordinaria del curso:
- De 22:00 p.m. a 1:00 a.m. Actividad Extraordinaria: "Una noche al raso en pradera Alpina" Podremos observar el cielo nocturno, las constelaciones de verano y Saturno e intentaremos ver algún satélite artificial y sobre las doce, la galaxia de Andrómeda. La luna no se verá hasta aprox. Las tres de la madrugada, lo cual nos permitirá ver mejor el cielo.

Sábado, 8 de agosto

- 10hs Teoría: Alimentación/otros rastros. Guardias y marcas
- 14hs Paramos para ir a comer
- 16hs Teoría: Acecho/rececho.
- 18hs Salida de rastreo a Astún.
- 20hs Cena.
- 21 hs Colocación de trampas fotográficas en prado cercano.

Domingo, 9 de agosto

- 9hs Revisión y recogida de trampas, rastreo en prado cercano.
- 12hs Teoría: Como preparar colecciones de huellas y de excrementos

Información:

Tel.: 686 65 58 05

Correo-e: muskariraastos@gmail.com

ENERXÍAS RENOVABLES: PRODUCCIÓN A PEQUEÑA ESCALA

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela. Curso de Verano

Inicio: 24/08/2015

Fin: 28/08/2015

Lugar: Santiago de Compostela - A Coruña

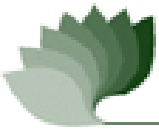
Programa:

Luns 24 de agosto

- 16:00 – Recepción e entrega de documentación
- 16:15 – Acto de apertura.
- 16:30- Enerxías renovables: Definición, tipos e marco regulador. Liñas de Axuda. INEGA
- 17:30- Escenario enerxético actual en España. Marco Legal. Juan Castro Gil. Asociación Nacional de Produtores de Enerxía fotovoltaica: ANPIER
- 18:30- Pausa- Café
- 19:00- 21:00 – Autoconsumo: Marco regulador. Tipos de autoconsumo posibles. Sistemas de Apoio Complementarios. Clúster Galego do Autoconsumo Enerxético: AGAEN

Martes 25 de agosto

- 16:00 – Biomasa: Definición, tipos e cuantificación. José Antonio Rodríguez Añón. Grupo de Propiedades Termofísicas de Fluídos e Biomateriais da Facultade de Física



- 17:00 – Caldeiras de biomasa: Tipos e axudas actuais para a súa instalación.
- 18:30- Pausa- Café
- 19:00- 20:00 – Caldeiras de biogás. Tipos e aplicacións. Casos prácticos
- 20:00-21:00- Reactores de biogás, dixestores e codixestores.

Mércores 26 de agosto

- 16:00 – Xeotermia, tipos e aplicacións. Esteban Vieites Montes. Universidade de Santiago de Compostela
- 18:30- Pausa- Café
- 19:00- 21:00 – Bombas de calor: Convencionais e Aerotermia. Fancoils.

Xoves 27 de agosto

- 16:00 – Solar térmica, tipos e dimensionado. Francisco Hinojosa Moyano. EkosolGalicia
- 18:30- Pausa- Café
- 19:00- 20:00- Solar Fotovoltaica, marco legal e dimensionado. EFISMART
- 20:00-21:00- Visita instalacións ETSE

Venres 28 de agosto

- 10:00-20:00 Visita instalacións singulares

Información

[Universidade de Santiago de Compostela](#)

Campus de Compostela: Área de Cultura - Colexio de San Xerome

Praza do Obradoiro s/n

Tel.: 881811018 e 881811103

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

ENERXÍAS RENOVABLES: PRODUCCIÓN A GRAN ESCALA

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela. Curso de Verano

Inicio: 31/08/2015

Fin: 04/09/2015

Lugar: Santiago de Compostela - A Coruña

Programa:

Luns, 31 de agosto

- 16:00 – Recepción e entrega de documentación
- 16:30 – Acto de apertura.
- 17:00- Marco legal da xeración de enerxía. INEGA
- 18:30- Pausa-Café
- 19:00- 21:00 Marco legal da distribución de enerxía. Red Eléctrica de España

Martes, 1 de setembro

- 16:00 – Renovables mariñas, diferentes tipos de aproveitamento enerxético.
- 18:30- Pausa - Café
- 19:00- 21:00 Prototipos desenvolvidos

Mércores, 2 de setembro

- 16:00 Plantas termoeléctricas con torre de sal. Santiago Arias Alonso. Torresol Energy.
- 18:30- Pausa Café
- 19:00- 21:00 Plantas termoeléctricas con óptica de Fresnel. J. Breogán Rodríguez Cepeda. ACENDE

Xoves, 3 de setembro

- 16:00 – Enerxía eólica
- 17:00- A acumulación e a súa importancia na distribución da enerxía.
- 18:30- Pausa Café
- 19:00- 21:00 Pila de hidróxeno e baterías. Parque Eólico Experimental de Sotavento

Venres, 4 de setembro

- 10:00-20:00 Visitas instalacións singulares

Información

[Universidade de Santiago de Compostela](#)

Campus de Compostela: Área de Cultura - Colexio de San Xerome

Praza do Obradoiro s/n

Tel.: 881811018 e 881811103

Correo-e: cursosdeveran@usc.es



ATLAS DE BIOMASAS: PROTECCIÓN, PRODUCCIÓN E INTERCAMBIOS ENTRE PAISAJES INUNDADOS Y DESÉRTICOS

Organiza: Universidad de Alcalá. Cursos de verano 2015

Inicio: 02/09/2015

Fin: 04/09/2015

Lugar: Salón de Actos, Escuela de Arquitectura. Alcalá de Henares - Madrid

Créditos: 2 Libre Elección/ 1 ECTS

Programa:

Miércoles, 2 de septiembre 2015 / Horario: 9:00-14:00

- **Temas + Introducción**
 - Proyectos medioambientales
 - Protección costera
 - Nuevos diseños energéticos

Miércoles, 2 de septiembre 2015 / Horario: 16:00-19:30

- **Mesas redondas ponentes invitados**
 - Intercambios entre Paisajes inundados y desérticos Presentación de proyectos de alumnos Curso/PFC
 - Análisis de proyectos relacionados con los temas del curso

Jueves, 3 de septiembre 2015/ Horario: 9:00-14:00

- **Temas**
 - Paisajes inundados: Mar, Pantano manglar, Pluriselva tropical
 - Paisajes bioclimáticos inundados: Diseños de protección y aprovechamiento de la energía maremotriz y geotérmica transformando el ecosistema
 - Intercambio de agua salina a través de nuevas depuradoras para abastecer del agua potable, agricultura y jardinería a los paisajes desérticos

Jueves, 3 de septiembre 2015 / Horario: 16:00-19:30

- **Mesas redondas ponentes invitados**
 - Intercambios entre Paisajes inundados y desérticos Presentación de proyectos de alumnos Curso/PFC
 - Análisis de proyectos relacionados con los temas del curso

Viernes, 4 de septiembre 2015 / Horario: 9:00-14:00

- **Temas + Conclusiones**
 - Paisajes desérticos: Desierto, Sabana, agricultura, jardinería
 - Paisajes bioclimáticos desérticos: Diseños de protección, aprovechamiento y transporte de la energía solar y eólica conservando el ecosistema.
 - Intercambio de radiación solar para la producción y transporte de energía eléctrica y repotenciar los módulos solares fotovoltaicos que han llegado al final de su vida útil en los paisajes inundados.

Viernes 4 de septiembre 2015 / Hora: 16:00-19:00

- **Mesas redondas ponentes invitados**
 - Intercambios entre Paisajes inundados y desérticos Presentación Empresa Soluciones energéticas
 - D. Joechen Scheerer Biólogo ASEPMA_Soluciones verticales de depuración Presentación de proyectos de alumnos Curso/PFC
 - Análisis de proyectos relacionados con los temas del curso

Información

[Secretaría de Extensión Universitaria](#)

Tel: 91 885 4157 / 4090 / 4693

Correo-e: cursos.extension@uah.es

CURSO DE VERANO VIVIR (BIEN) CON MENOS. EXPLORANDO LAS SOCIEDADES POSPETRÓLEO

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid. UAM

Inicio: 02/09/2015

Fin: 04/09/2015

Lugar: Madrid

Colabora: Ecologistas en Acción

Créditos: 2 créditos LRU/ 1 ECTS

Programa:**Miércoles, 2 de septiembre**

- 9.00 h. Cambio de paradigma en economía: inercias y resistencias. José Manuel Naredo.
- 11.00 h. ¿Hasta qué punto es inminente el colapso de la civilización actual? Ferran Puig Vilar.
- 13.00 h. ¿Siguen siendo válidas las estrategias que los movimientos sociales han desarrollado en el pasado? Jordi Mir, UPF.
- 17.00 h. Mesa redonda. Experiencias y resultados de investigación Móstoles en transición 2015. Emilio Santiago Muiño, UAM.
Cómo crear barrios sostenibles. José Manuel López Rodrigo, candidato de Podemos a la presidencia de la Comunidad de Madrid.
Un modelo de transición para una movilidad ecológica. Pilar Vega, UCM. Límites de las estrategias neorrurales. Marc Badal.

Jueves, 3 de septiembre

- 9.00 h. Estrategias políticas hacia sociedades pospetróleo. Yayo Herrero y Santiago Álvarez Cantalapiedra, FUHEM-Ecosocial.
- 11.00 h. Los inciertos pasos desde aquí hasta allá. Pensando las transiciones bajo la amenaza del colapso. Óscar Carpintero, UVa y Alberto Matarán, UGr.
- 13.00 h. Recortes antisociales y sostenibilidad: Por qué el crecimiento no puede acabar con las formas malignas de la austeridad. Ernest García, UV.
- 17.00 h. Mesa redonda. Experiencias y resultados de investigación
Resultados de la investigación en el proyecto POSTCARBON. Ernest García, UV.
Los peligros del catastrofismo. Adrián Almazán, UAM.
Rastreando alternativas: la propuesta cooperativista en la democracia económica. Carmen Madorrán, UAM.
Nuevos avances hacia una teoría del intercambio ecológicamente desigual. José Bellver, FUHEM-Ecosocial.
Evaluación de planes de transición energética hacia sociedades postcarbón. Jaime Nieto, UVA.

Viernes, 4 de septiembre

- 9.00 h. Mantenernos lejos de Thanatia. Alicia Valero, UniZar.
- 11.00 h. El paro y la precariedad como cuestiones de salud pública. Joan Benach, UPF.
- 13.00 h. Explorando las sociedades pospetróleo bajo las amenazas de colapso: tentativa hacia algunas conclusiones. Jorge Riechmann, UAM.
- 15.00 h. Clausura

Información:

[Ecologistas en Acción](#)

CONTAMINACIÓN LUMÍNICA: UNHA NOVA FRONTEIRA

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela. Curso de Verano

Inicio: 02/09/2015

Fin: 04/09/2015

Lugar: Santiago de Compostela - A Coruña

Programa**Mércores 2 de setembro**

- 09:00 Recollida de documentación
- 10:00-10:30 Apertura das Xornadas
- 10:30-11:30 Conferencia: Contaminación Lumínica: Un reto para o século XXI (Salvador Bará, USC)
- 11:30-12:00 Sesión de pósters
- 12:00-14:00 Comunicacions: Avances recentes na investigación sobre Contaminación Lumínica (I)
- 16:00-18:00 Obradoiro: Sistemas low cost para a medida da Contaminación Lumínica: detectores e cámaras all-sky (Jaime Zamorano Calvo, UCM)
- 18:00-19:00 Sesión de pósters
- 19:00-20:00 Conferencia: Uso de imaxes de satélite para a monitorización e control da Contaminación Lumínica (Alejandro Sánchez de Miguel, UCM; Jaime Zamorano, UCM)
- 20:00-21:00 Visita guiada ao Observatorio Astronómico "Ramón María Aller", Campus da USC

Xoves 3 de setembro

- 09:30-10:30 Conferencia: Novas tecnoloxías LED para iluminación sostible (Javier Díaz Castro, OTPC-IAC)
- 10:30-12:00 Conferencia: Proxectos de iluminación con orientación medioambiental: Lexislación e Responsabilidade Social Empresarial (Manuel García Gil, UPC)
- 12:00-12:30 Sesión de pósters



- 12:30-14:00 Conferencia: Contaminación Lumínica e saúde (María de los Ángeles Rol de Lama, UM)
- 16:00-18:00 Comunicaci3ns: Avances recentes na investigaci3n sobre Contaminaci3n Lumínica (II)
- 18:00-18:30 Sesi3n de pósters
- 18:30-20:00 Obradoiro: Colaboraci3ns Pro-Am e Proxectos de Ciencia Cidadá (Alejandro Sánchez de Miguel, UCM; Salvador Bará, USC)

Venres 4 de setembro

- 09:15 Saída en autobús cara Vigo. Chegada ao Centro de Visitantes do Parque Nacional MarítimoTerrestre das Illas Atlánticas de Galicia.
- 11.00-11.30 Visita ás instalaci3ns do Centro
- 11:30-12:30 Conferencia: Impactos ecol3xicos e medioambientais da Contaminaci3n Lumínica (Ángel Morales Rubio e Enric Marco Soler, UV)
- 12:30-13:30 Conferencia: O Parque Nacional Marítimo-Terrestre das Illas Atlánticas de Galicia: Turismo sostible e calidade do ceo. (José Antonio Fernández Bouzas, Director-Conservador do PNMTIAG).
- 13:30-14:00 Sesi3n de Clausura
- 16:30 Regreso en autobús a Santiago de Compostela.

Informaci3n:

[Universidade de Santiago de Compostela](#)

Campus de Compostela: Área de Cultura - Colexio de San Xerome

Praza do Obradoiro s/n

Tel.: 881811018 e 881811103

Correo-e: cursosdeveran@usc.es

EL JARDÍN SOSTENIBLE

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 05/09/2015

Fin: 06/09/2015

Lugar: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono. Peguerinos - Ávila

Programa:

- Principios Básicos jardinería responsable
- Concepto de plaga.
- Concepto de Fauna auxiliar o beneficiosa.
- Quién es quien en el jardín:
- Principales especies y relaciones.
- "El Feo, el Bueno, y el Malo".
- La salud en el jardín:
- El equilibrio natural.
- Uso de fitosanitarios y sus efectos.
- Control Biológico de Plagas.

Ponente: María Martín: Profesora de Jardinería para importantes organismos. Master en Gestión y Conservación de Espacios Naturales. Investigadora y DEA en Jardines por la Universidad Autónoma. Profesional de la jardinería.

Precio: 150 €. **La matrícula incluye:** Certificado de asistencia (Previa Petición). Alojamiento y comidas

Reservas y más informaci3n:

[Asociación ECOTONO](#)

Tel.: 646.921.929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEL AGUA EN LA CUENCA DEL RÍO MATARRAÑA

Organiza: Cursos de Verano-Universidad de Zaragoza

Inicio: 07/09/2015

Fin: 11/09/2015

Lugar: Beceite - Teruel

Programa del curso**Lunes, 7 de Septiembre**

- 12:00 h. Recepción en Beceite de los participantes en el curso
- 16:00 h. Introducción al curso e historia del conflicto
- 18:30 h. Visión de los agentes sociales de la zona alta del río Matarraña

Martes, 8 de Septiembre

- 09:00 h. Características hidrológicas de la cuenca e historia de su regulación
- 11:00 h. Salida de campo para visitar las obras de regulación I
- 17:00 h. Salida de campo para visitar las obras de regulación II

Miércoles, 9 de Septiembre

- 09:00 h. Valor ecológico de los ecosistemas acuáticos de la cuenca del río Matarraña
- 11:00 h. Salida de campo al medio fluvial y análisis de invertebrados I
- 17:00 h. Salida de campo al medio fluvial y análisis de invertebrados II

Jueves, 10 de Septiembre

- 09:00 h. Plan de Saneamiento de la Comarca. Visita a la Estación Depuradora de Fabara
- 11:30 h. Actividades agro-pecuarias y realidad socio-económica de la cuenca: el regadío en la cuenca baja. Visita balsas laterales en Maella
- 17:00 h. Trabajo en grupos

Viernes, 11 de Septiembre

- 09:00 h. Actividades agro-pecuarias y realidad socio-económica de la cuenca: la ganadería en la cuenca alta
- 10:30 h. El diálogo y la intermediación social en el conflicto – El Contrato de río
- 12:30 h. Presentación trabajos de grupo, discusión y cierre

Información:

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tel.: 876 553732 / 876553586 / Correo-e: cex@unizar.es

DIETA MEDITERRÁNEA: SABERES Y SABORES

Organiza: Cursos de Verano de la Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 07/09/2015

Fin: 09/09/2015

Lugar: Campus Antonio Machado de Baeza - Córdoba

Programa:**Lunes, 7 de septiembre**

- 09,00 - 11,30 Introducción al curso. Alimentación mediterránea. Patrimonio Inmaterial de la Humanidad. El pescado en la dieta mediterránea. Antonio Marín Garrido. Real Academia de Ciencias Veterinarias de Andalucía Oriental.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 Bases nutricionales de la alimentación mediterránea. Rafael Moreno Rojas. Universidad de Córdoba.
- 17,00 - 19,30 Frutas, verduras y hortalizas: un abanico de sabores y colores. Taller de cata. Rafael Gómez Díaz. Universidad de Córdoba.

Martes, 8 de septiembre

- 09,00 - 11,30 Seguridad de la calidad alimentaria en la Unión Europea: alimentación mediterránea. Taller: productos lácteos fermentados. Rafael Jordano Salinas. Universidad de Córdoba.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 Los progenitores silvestres de legumbres y cereales mediterráneos. Benito Valdés Castrillón. Universidad de Sevilla.
- 17,00 - 19,30 El vino en la alimentación mediterránea. Taller de cata. Mercedes Romero Morales. Universidad de Córdoba. Evaluación

Miércoles, 9 de septiembre

- 09,00 - 11,30 El aceite en la alimentación mediterránea: saberes y sensaciones. Taller de cata. José J. Gaforio Martínez. Universidad de Jaén.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 Dieta mediterránea y síndrome metabólico. Isabel Prieto Gómez. Universidad de Jaén.

Información

[Universidad Internacional de Andalucía](http://www.unia.es)

Campus Antonio Machado

Tel.: 34953 742 775 / Correo-e: baeza@unia.es



LA GESTIÓN DEL AGUA EN ANDALUCÍA ORIENTAL

Organiza: Cursos de Verano de la Universidad Internacional de Andalucía

Inicio: 07/09/2015

Fin: 10/09/2015

Lugar: Campus Antonio Machado de Baeza - Córdoba

Programa:

Lunes, 7 de septiembre

- 09,00 - 11,30 Cuencas internas y cuencas intercomunitarias en Andalucía. Pilar Paneque Salgado. Universidad Pablo de Olavide. FNCA.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 14,30 Presentación general de la Cuenca del Guadalquivir y particularidades del Alto Guadalquivir. Leandro del Moral Ituarte. Universidad de Sevilla. FNCA.
- 17,00 - 19,30 Planificación hidrológica y gestión de riesgos en Andalucía Oriental. Jesús Vargas Molina. Universidad Pablo de Olavide. FNCA.

Martes, 8 de septiembre

- 07,00 - 20,30 Trabajo de campo en Almería. Desalación de aguas para la agricultura. Visita a la desaladora de Balerma, El Ejido (Acuamed). Agricultura intensiva. Visita a la Balsa del Sapo, Campo de Dalías (Francisco Martínez Rodríguez, Diputación de Almería). Evolución del contexto socioeconómico de Almería: de frontera a milagro (Andrés Sánchez Picón, Universidad de Almería). Planificación hidrológica en Almería: de milagro a frontera (Abel La Calle, Univ. de Almería. FNCA).

Miércoles, 9 de septiembre

- 08,00 - 19,30 Trabajo de campo en Jaén. Políticas de colonización y regadíos. Visita a Campillo del Río (Vicente Gallego Simón, UNIA). Agua e industrialización. Visita a parcelas y Comunidades de Regantes en Mengibar (Vicente Gallego Simón, UNIA). Visita al Centro de Interpretación Mirando al Guadalquivir (Eduardo Araque Jiménez, Universidad de Jaén). Mesa redonda: problemas asociados a las comunidades de regantes de olivar y algodón.
 - Miguel Medina. Comunidad de Regantes Santa María Magdalena.
 - Pedro Iglesias. Federación de Regantes de Jaén.
 - María Dolores Camacho. Asociación de Usuarios del Acuífero Carbonatado de La Loma.
 - Cándido Medina. Comunidad de Regantes Sector III Vegas Bajas.
 - Manuel de la Fuente Rus. Cooperativa algodonera La Vega de Villanueva.
 - Obra hidráulica en el Alto Guadalquivir. Visita al Embalse del Jándula (Eduardo Araque Jiménez, Universidad de Jaén).

Jueves, 10 de septiembre

- 09,00 - 10,00 Evaluación
- 10,00 - 11,30 Futuro de la planificación hidrológica en España. El caso de las cuencas del SE peninsular. Julia Martínez. FNCA.
- 11,30 - 12,00 DESCANSO
- 12,00 - 13,00 Futuro de la planificación hidrológica en España. El caso de las cuencas del SE peninsular. Julia Martínez. FNCA.

Información

[Universidad Internacional de Andalucía](http://www.unia.es)

Campus Antonio Machado

Tel.: 34953 742 775

Correo-e: baeza@unia.es

SOSTENIBILIDAD Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA

Organiza: Universidad Internacional del Mar

Inicio: 10/09/2015

Fin: 12/09/2015

Lugar: Sant Antoni de Portmany - Ibiza - Illes Balears

Créditos de libre configuración: 2.5

Créditos ECTS - CRAU: 1

Programa:**Jueves, 10 de septiembre**

- 09:30 h. Inauguración. Presentación del curso. Dr. Arnaldo Marín Atucha, Universidad de Murcia. Dña. Laura Guerrero Meseguer, Universidad de Murcia.
- 10:00 h. Actuaciones de Greenpeace en la Política Pesquera de la Unión Europea. Dña. Celia Ojeda Martínez, Responsable de Océanos y Pesca en @greenpeace_esp. Greenpeace.
- 12:30 h. Las aves marinas como indicadores de la calidad ambiental de la costa. D. Jacinto Martínez Ródenas, Experto anillador aves. Autónomo.
- 16:30 h. Actuaciones de OCEANA en el litoral.
- 18:30 h. Aula abierta. El rechazo social a las extracciones de petróleo: Alianza Mar Blava. D. Carlos Bravo, Coordinador del Secretariado Técnico Alianza Mar Blava.
- 20:00 h. Debate. Amenazas ambientales de la extracción de petróleo en las islas. Dña. Celia Ojeda Martínez, Responsable de Océanos y Pesca en @greenpeace_esp. Greenpeace. D. Carlos Bravo, Coordinador del Secretariado Técnico Alianza Mar Blava. D. Diego Ponce Costa, Técnico en Medio Ambiente. Ayuntamiento de Sant Antoni de Portmany.

Viernes, 11 de septiembre

- 09:30 h. Presentación de las prácticas. Dr. Arnaldo Marín Atucha, Universidad de Murcia. Dña. Laura Guerrero Meseguer, Universidad de Murcia.
- 10:00 h. Avistamiento de aves marinas y del litoral. Actuaciones urbanísticas en el litoral. D. Jacinto Martínez Ródenas, Experto anillador aves. Autónomo. Dr. Arnaldo Marín Atucha, Universidad de Murcia. Dña. Laura Guerrero Meseguer, Universidad de Murcia.
- 16:30 h. El problema ambiental de las algas invasoras. Dr. Jorge Miguel Terrados Muñoz, Investigador. CSIC-IMEDEA.
- 18:30 h. Las islas como motor evolutivo: las lagartijas endémicas de Baleares. Dr. Valentín Pérez-Mellado, Catedrático. Universidad de Salamanca.
- 20:00 h. Debate. Aliens vs Sargantanes. Dr. Jorge Miguel Terrados Muñoz, Investigador. CSIC-IMEDEA. Dr. Valentín Pérez-Mellado, Catedrático. Universidad de Salamanca.

Sábado, 12 de septiembre

- 09:30 h. La Reserva Natural de Es Vedrà, Es Vedranell y los islotes de Poniente. D. Diego Ponce Costa, Técnico en Medio Ambiente. Ayuntamiento de Sant Antoni de Portmany. Dña. Laura, Guerrero Meseguer, Universidad de Murcia. Dr. Arnaldo Marín Atucha, Universidad de Murcia. Dr. Jorge Miguel Terrados Muñoz, Investigador. CSIC-IMEDEA. Dr. Valentín Pérez-Mellado, Catedrático. Universidad de Salamanca.
- 17:00 h. La gestión ambiental en un municipio costero, Sant Antoni de Portmany. D. Diego Ponce Costa, Técnico en Medio Ambiente. Ayuntamiento de Sant Antoni de Portmany.
- 18:00 h. Reducción de la huella de carbono en puertos utilizando organismos marinos. Dr. Arnaldo Marín Atucha, Universidad de Murcia.
- 20:30 h. Debate. La ingeniería ambiental: ¿solución o excusa?. Dr. Jorge Miguel Terrados Muñoz Investigador. CSIC-IMEDEA. D. Diego Ponce Costa, Técnico en Medio Ambiente. Ayuntamiento de Sant Antoni de Portmany. Dr. Arnaldo Marín Atucha, Universidad de Murcia.
- 21:00 h. Clausura y entrega de diplomas.

Información:

[Universidad Internacional del Mar](#)

Tel.: 868 888207 / 868 88 7262 / 3376

Correo-e: unimar@um.es



FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

EXPERTO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 08/07/2015

Fin: 08/11/2015

Contenidos del curso:

Módulo I: El Medio Natural.

Módulo II: Los problemas ambientales.

- Conferencias y cumbres internacionales de la Tierra y el Medio Ambiente.
- La erosión, la desertización y la desertificación.
- El problema de los residuos.
- Sanidad ambiental.
- El ruido.
- Los grandes problemas ambientales mundiales.

Módulo III: La Educación Ambiental.

- Conceptos generales.
- Los recursos y estrategias metodológicas.
- Programación de actividades.
- El mensaje interpretativo.
- Sugerencias y propuestas educativas.
- Técnicas de sensibilización.
- Los juegos de simulación.
- Aprovechar los recursos etnográficos.
- Itinerarios guiados.
- Técnicas para hacer más dinámica una visita guiada.

Módulo IV: Psicopedagogía. Características del Educador Ambiental.

- Psicología del aprendizaje.
- El trabajo en grupos.
- Establecer normas de responsabilidad en el grupo.
- Establecer normas para responder a los demás.
- Establecer normas para conseguir la cooperación.
- Establecer normas para tomar decisiones por consenso.
- Establecer normas para afrontar los problemas.
- La etapa de eficiencia.
- El rol del Educador Ambiental.

Módulo V: Prevención de riesgos.

- Seguridad e higiene. Prevención de riesgos laborales.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

TÉCNICO EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 08/07/2015

Fin: 28/08/2015

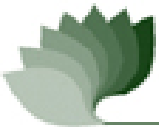
Contenidos del curso:

Módulo I: Características generales de la Ordenación del Territorio.

- Definición y objetivos.
- Dimensión de la Ordenación del Territorio.
- Principios de intervención sobre el territorio.
- La participación pública como pieza clave.
- Competencias profesionales.

Módulo II: Aspectos jurídico-administrativos de la Ordenación del Territorio.

- La legislación europea en materia de Ordenación territorial.
- La Ordenación territorial en la Constitución española.
- Bases jurídicas de las Comunidades Autónomas en materia territorial.



- Legislación sectorial con incidencia territorial.

Módulo III: Instrumentos técnicos de la Ordenación del Territorio.

- Instrumentos europeos de Ordenación territorial.
- La OT en España a escala regional y subregional.
- Agenda 21 como instrumento de ordenación local.

Módulo IV: Metodología práctica de los Planes de Ordenación Territorial.

- Metodología y Planes. 2.Espacios especiales donde llevar a cabo la Planificación.

Módulo V: Técnicas de Análisis.

- La Planificación del medio físico.
- El estudio de las poblaciones y la planificación de los asentamientos humanos.
- El estudio de las actividades económicas.
- El estudio de los equipamientos.
- La Ordenación del Territorio a través de los SIG.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](http://Ecodyt.Ecología.desarrollo.y.territorio)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

EDUCADOR EN SOSTENIBILIDAD

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 08/07/2015

Fin: 08/08/2015

Contenidos del curso:

Módulo I: La sostenibilidad y los problemas del planeta.

- Introducción al desarrollo sostenible.
- La evolución de la población de la Tierra.
- La propiedad de los recursos.
- El Cambio Climático.
- Las energías renovables y no renovables.
- El agua, la agricultura y su revolución.
- La política en el desarrollo sostenible.
- La biodiversidad y la ética en el desarrollo sostenible.

Módulo II: El educador en sostenibilidad y su rol.

- La educación en sostenibilidad.
- La observación y el juego como técnicas pedagógicas.
- Psicopedagogía del aprendizaje.
- El rol del educador.

Duración: 75 horas

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](http://Ecodyt.Ecología.desarrollo.y.territorio)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

TÉCNICO EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 08/07/2015

Fin: 08/10/2015

Contenidos del curso:

Módulo I: Introducción a la Evaluación de Impacto Ambiental.

- Introducción.
- Legislación.

Módulo II: Marco conceptual.

- Respuesta de los ecosistemas a las perturbaciones en el marco de la teoría general de sistemas.
- Gestión del medio ambiente, ecología y asesoramiento técnico.
- Impacto.
- La Evaluación de Impacto.
- El Estudio de Impacto Ambiental.

**Módulo III: El Inventario Ambiental.**

- Aspectos generales del Inventario Ambiental.
- Los factores ambientales.
- Subsistema Físico-Natural.
- Subsistema Población y actividades.

Módulo IV: Alternativas, valoración de impactos, medidas y programa de vigilancia.

- Evaluación de alternativas.
- Valoración cualitativa de impactos.
- Valoración cuantitativa.
- Medidas protectoras, correctoras y compensatorias.
- Programa de Vigilancia

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

GESTIÓN Y ANÁLISIS DE PAISAJE

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 08/07/2015

Fin: 08/09/2015

Contenidos del curso:**1. Módulo I: Introducción al concepto de paisaje**

- Definición de paisaje
- Las miradas interdisciplinarias del paisaje
- Marco jurídico
- Instrumentos de gestión del paisaje

2. Módulo II: Análisis del paisaje

- Los componentes o elementos del paisaje
- Enfoque metodológico: Técnicas de zonificación
- Cartografía de paisaje
- Identificación de unidades de paisaje

3. Módulo III: Caracterización del paisaje

- Enfoques del paisaje.
- Fichas de caracterización del paisaje.

4. Módulo IV: Criterios y métodos de valoración del paisaje

- Criterios de valoración del paisaje.
- Métodos de valoración del paisaje.

5. Módulo V: Integración paisajística.

- Criterios de integración paisajística .
- Estrategias y medidas de integración del paisaje

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

INFRAESTRUCTURAS DE DATOS ESPACIALES Y CARTOGRAFÍA WEB

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 08/07/2015

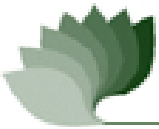
Fin: 08/08/2015

Contenidos del curso:**1. Módulo I: Introducción a la cartografía.**

- Introducción: La Tierra y su representación
- Las proyecciones
- La escala
- Sistemas de referencia más usuales

2. Módulo II: Fundamentos del SIG

- Definición
- Componentes de un SIG



- Tipos de SIG
- Formatos del SIG
- 3. Módulo III: Infraestructuras de Datos Espaciales.**
 - ¿Qué son las IDE?
 - El Proyecto INSPIRE
 - Marco normativo de las IDEE
- 4. Módulo IV: Visores y servidores cartográficos.**
 - Servidores de mapas
 - El software libre: gvSIG y el uso de servidores
 - Visores cartográficos: Definición y componentes.
- . Módulo V: Herramientas cartográficas aplicadas a la web.**
 - Publicación de datos cartográficos en la nube: Cloud computing aplicado al GIS.
 - CartoDB
 - IkiMap
 - Mangomap

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

COMMUNITY MANAGER: REDES SOCIALES Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 08/07/2015

Fin: 08/08/2015

Contenidos:

Módulo I: La Web 2.0, la Social Media y el Marketing Online.

- La web 2.0 y la Social Media.
- El Community Manager y el Social Manager. ¿Qué son?, ¿cuáles son sus funciones?

2. Módulo II: Redes sociales y ámbito de trabajo.

- Los blogs.
- Los foros.
- Las redes sociales. Tipología.
- Facebook. Manual y márketing.
- Twitter. ¿Cómo usarlo?
- LinkedIn.
- Red Empreverdeverde.
- Otras redes sociales (Tumblr, dipity, myspace, youtube,...)

3. Módulo III: La identidad social y la rentabilidad.

- Diseño del plan.
- Plan de crisis.
- La rentabilidad online. Cómo medirla.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: info@ecodyt.com

EDUCADOR AMBIENTAL

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 08/07/2015

Fin: 08/09/2015

Contenidos del curso:

Módulo I: El medio natural.

- El medio físico.

Módulo II: Los problemas ambientales.

- La erosión, la desertización y la desertificación.
- Los residuos.
- El ruido.
- Los grandes problemas ambientales mundiales

**Módulo III: La Educación Ambiental.**

- Los recursos y estrategias metodológicas.
- Programación de actividades.
- El mensaje interpretativo.
- Sugerencias y propuestas educativas.
- Técnicas de sensibilización.
- Los juegos de simulación.
- Aprovechas los recursos etnográficos.
- Itinerarios guiados.
- Técnicas para hacer más dinámica una visita guiada.

Módulo IV: Psicopedagogía. Características del Educador Ambiental.

- Psicología del aprendizaje.
- El trabajo en grupos.
- El Establecimiento de normas
- La etapa de eficiencia.
- El rol del Educador Ambiental.

Módulo V: Prevención de riesgos.

- Seguridad e higiene. Prevención de riesgos laborales.

Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](http://Ecodyt.Ecología.desarrollo.y.territorio)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: info@ecodyt.com

TALLER ONLINE DE DERECHO AMBIENTAL: LEGISLACIÓN BÁSICA EN MATERIA DE BIODIVERSIDAD

Organiza: Ecodyt

Inicio: 08/07/2015

Fin: 22/07/2015

Contenidos del curso:**Tema I. Introducción.****Tema II. Ley del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.****Tema III. Legislación para protección de especies.**

- Protección de especies en régimen especial
- Catálogo Nacional de Especies Amenazadas
- Especies exóticas invasoras
- Convenios internacionales para la protección de especies

Tema IV. Espacios Naturales Protegidos.

- Parques Nacionales
- ¿Qué es un PORN?
- ¿Qué es un PRUG?
- Áreas Marinas Protegidas
- Otros espacios protegidos en España
- Red Natura 2000
- Directiva Aves 79/409/CEE
- Directiva Hábitat 92/43/CEE
- Los ZEC como último paso de la Red Natura 2000

Tema V. Convenios Internacionales.

- Parques Nacionales
- Convenios OSPAR
- Convenio de Barcelona
- Humedales RAMSAR
- Reservas de la Biosfera

Información

Ecodyt

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: info@ecodyt.com

INVENTARIO DE FLORA Y FAUNA CON TÉCNICAS GIS/GPS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 15/07/2015

Fin: 15/09/2015

Programa:

Introducción.

- Introducción
- Principios de los ecosistemas y la ecología animal y vegetal.
- Legislación y aspectos éticos asociados a especies

Fuentes de información de partida: Inventarios oficiales del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio ambiente.

- Inventario Nacional de Hábitat de España
- Inventario Forestal Nacional
- Inventario Español de Zonas Húmedas
- Inventario de flora y fauna amenazada de España
- Otros inventarios y cartografía complementaria

Seguimiento e inventarios de fauna.

- Seguimiento de fauna oficial en España.
- Censos como metodología de seguimiento: Diseño y realización de censos. Censos como clave de gestión ambiental y territorial.
- Los métodos de seguimiento: Métodos generales de observación y censo. Observación remota frente a observación directa. Huellas y rastros. Fototrampeo. Pesca eléctrica. Otros métodos.
- Rastreo de aves ibéricas. Aves emblemáticas de España.
- Rastreo de mamíferos ibéricos. Mamíferos emblemáticos de España.
- Técnicas de apoyo en el diseño y análisis de censos: aplicaciones, bases de datos, Sistemas de Información Geográfica, GPS.

Seguimiento e inventario en flora.

- Seguimiento de flora oficial en España.
- Flora amenazada de España.
- Parámetros técnicos para el seguimiento de flora. Muestreos y mecanismos para el marcaje de ejemplares.
- Muestreos y seguimiento de comunidades arbóreas: Seguimiento mediante parcelas fijas y elementos complementarios. Análisis de los datos.
- Muestreos y seguimiento de comunidades herbáceas y arbustivas: Seguimiento mediante parcelas fijas y parcelas de herbivoría. Análisis de los datos.

Toma de datos e integración en GIS

- Metodologías para la toma de datos en campo: Parcelas fijas. Parcelas temporales. Transectos.
- Manejo de periféricos y sistemas móviles en campo. Aspectos básicos del GPS. Uso en campo de GPS-PDA.
- Integración y análisis de datos: Conexión Periférico-PC. Volcado y tratamiento inicial de datos en GIS y bases de datos. Análisis de datos mediante ArcGIS o gvSIG

Ejemplos prácticos de inventarios de flora y fauna

- Ejemplos prácticos de datos obtenidos en inventarios oficiales en España.
- Ejemplos de seguimientos de especies emblemáticas en España.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS GIS A LA HIDROLOGÍA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 15/07/2015

Fin: 15/09/2015

Programa:

MODULO 1

- Introducción a la hidrología
- Información cartografía disponible

**MODULO 2**

- Análisis Hidrológico con Spatial Analyst

MODULO 3

- Principales parámetros morfológicos de cuencas y redes hidrográficas

MODULO 4

- Aplicación Arc Hydro Tools
- Análisis hidrológico con Arc Hydro Tools

MODULO 5

- Programa HEC-GeoRAS
- Obtención de datos Hidrológicos
- Elementos de restricción de flujo
- Usos de suelo y valores de Manning
- Exportación de datos básicos de HEC-GeoRAS A HEC-RAS

MODULO 6

- Programa HEC-RAS
- Importación de datos de HEC-GeoRAS
- Procesado de los datos geométricos
- Análisis y estimación de avenidas
- Exportación de datos a ArcGIS

MODULO 7

- Presentación de Datos

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 15/07/2015

Fin: 15/09/2015

Programa:**Introducción al Autocad****Trabajo y dibujo con Autocad**

- Configuración del programa
- Personalización de la Interface del usuario
- Creación de objetos
- Selección y modificación de objetos
- Creación y utilización de Bloques
- Creación y utilización de sombreados y rellenos
- Acotación de planos
- Procedimientos
- Control de vistas del dibujo
- Utilización de herramientas de precisión
- Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales
- Utilización de referencias externas
- Vinculación e incrustación de datos
- Obtención de información geométrica procedente de objetos
- Otros procedimientos

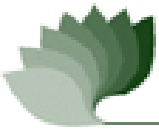
Aplicaciones a la gestión de proyectos

- Generación cartográfica: Digitalización de planos, generación de mapas temáticos, manejo de ortofotos, manejo de referencias externas, etc.
- Georeferenciación.
- Topografía y curvas de nivel.
- Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes. Movimientos de tierra.
- Generación y manejo de tablas y vínculos de datos. Inventarios.
- Generación de leyendas e información general de planos

Presentación, trazado y publicación de planos**Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: info@ismedioambiente.com



ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS Y OFERTAS TÉCNICAS. PRESTO PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 15/07/2015

Fin: 11/09/2015

Módulo 1: Introducción y Conceptos Generales para la Elaboración de Presupuestos y Ofertas Económicas.

- Introducción
- Estructura de los presupuestos
- Elaboración de presupuestos
- Composición de precios
- Codificación de presupuestos

Módulo 2: Manejo de Programa "PRESTO".

- Introducción a Presto
- Conceptos básicos
- Trabajo con presto
- Trabajo con bases de precios

Módulo 3: Presupuestos para Proyectos

- Introducción y análisis del proyecto
- Elaboración del documento de Mediciones
- Elaboración de los Cuadros de precios
- Elaboración de los Presupuestos
- Elaboración del Anejo de Justificación de Precios

Módulo 4: Ofertas Económicas para Negocios Privados.

- Introducción y análisis del trabajo a realizar
- Análisis del entorno. Competidores.
- Análisis interno. Costes propios.
- Toma de decisiones. Análisis del margen de beneficio
- Elaboración de la oferta económica

Módulo 5: Ofertas Económicas para Concursos Público o Privados.

- Introducción y análisis del concurso
- Análisis del entorno. Competidores.
- Análisis interno. Costes propios.
- Toma de decisiones. Análisis del margen de beneficio
- Elaboración de ofertas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADO A ESTUDIOS DE LITORAL Y MEDIO MARINO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 15/07/2015

Fin: 15/09/2015

Programa:

Introducción al Medio Marino

Puesta en marcha de un proyecto en el Medio Marino

- La investigación marina
- Los SIG y el Medio Marino
- Cartografía marina
- Demarcaciones marinas y divisiones espaciales
- Datos necesarios para el estudio del medio marino

Estudio de las variables en el medio marino

- Toma de muestras en el Medio Marino
- Estudio de las variables físicas y químicas del medio marino a través de los SIG
- Batimetría
- MDT
- Hillshade
- Pendientes



- 3D
- Geología Estudio de las variables Biológicas en el medio marino
- Toma de datos de las variables biológicas
- Estudio de las variables biológicas a través de los SIG
- Especies
- Mapas de avistamientos
- Mapas de abundancia de especies
- Hábitats
- Probabilidad de existencia de un hábitat

Estudio de las variables socioeconómicas en el Medio Marino

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 15/07/2015

Fin: 15/09/2015

Programa

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS GIS

- ¿Qué es un GIS?
- Estructura de ArcGIS
- Tipos de datos y archivos utilizados por ArcGIS
- Trabajo con GIS

MODULO 2.- ARCGIS VECTORIAL

- Introducción a ArcGIS vectorial
- Entrada de datos Espaciales y datos asociados a los mismos
- Herramientas de Visualización
- Herramientas de selección
- Creación y edición de entidades
- Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas
- Simbología
- Georreferenciación
- Geoprocesing y Análisis Espacial

MÓDULO 3: ArcGis Ráster

- Análisis Espacial en formato Ráster
- Modelos Digitales
- Herramientas de análisis de distancia
- Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales
- Trabajo en 3D con ArcScene

MODULO 4.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIG APLICADOS AL MEDIO AMBIENTE: ANÁLISIS DE REDES CON NETWORK ANALYST.

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 15/07/2015

Fin: 28/08/2015

Programa:

Introducción

- ¿Qué es una geodatabase?
- ¿Qué es Network Analyst?
- Creación del Feature Dataset

- Creación de los Feature Class

Tratamiento de los datos de partida

- Estructura de los datos para poder realizar análisis de redes
- Generar o actualizar los datos a la estructura acorde

Creación del Network Dataset

- Cómo generar el Network Dataset
- Añadir restricciones y atributos a la red

Generar la ventana de direcciones

- Generación del Locator
- ¿Qué es el geocode?
- Cómo generar el elemento Locator

Cálculo de la ruta más corta

- Utilización de la barra Network Analyst
- Cómo añadir puntos de parada
- Cómo resolver la ruta
- Modificación de las opciones de ruta

Otros análisis

- Buscar las instalaciones más cercanas
- Cálculo de áreas de servicio e isocronas
- Creación de matrices de coste
- Cómo añadir un modelo de análisis de ruta
- Elegir ubicaciones óptimas mediante ubicación – asignación

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

SIMAPRO: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 15/07/2015

Fin: 28/08/2015

Programa:

Metodología de análisis de ciclo de vida

- Conceptos básicos
- Campos de aplicación
- Marco de referencia de los ACVs: ISO 14040, ISO 14044
- Definición y exposición de las distintas fases de un ACV: Definición de objetivo y alcance. Análisis del inventario. Evaluación del impacto. Interpretación de los resultados.
- Ejemplos de ACV

Software Simapro de Pré Consultants

- Estructura del programa
- Registrar y editar datos para un proyecto
- Modificación y creación de procesos unitarios
- Escenarios de residuos
- Fases del producto
- Análisis de impacto

Tour guiado

- Antecedentes
- Análisis de la fabricación de un producto: Análisis de impacto con CML 2000, Análisis de impacto con TRACI 2 (EEUU), Análisis de impacto con IPCC 2001 GWP (PCG)
- Creación del Escenario de Fin de Vida de un producto
- Comparación de productos

Realización de un caso práctico guiado. Caso cafetera

- Datos del producto
- Datos creación del diagrama de proceso/sistema de producto
- Esquema general para la fabricación de un producto: Creación del Modelo Sima y Modelo Pro a analizar, Creación de los submontajes, Creación de los montajes, Creación de los ciclos de vida adicionales, Creación de los escenarios de disposición final, Creación ciclo de vida de las dos cafeteras

Realización de casos prácticos.



- Caso práctico 1. Ciclo de vida de una botella de agua
- Caso práctico 2. Producto lácteo

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 15/07/2015

Fin: 15/09/2015

Programa:

- Qué es la teledetección: Un poco de historia. Concepto de Teledetección
- La imagen digital: Materia prima de la teledetección
- Principios básicos de la teledetección Radiación Electromagnética
- 1.4. Sensores y plataformas. Recursos disponibles Sensores
- Procesos básicos de imágenes (I) Herramientas de Proyecciones y Transformaciones
- Procesos básicos de imágenes (II) Image Analysis. Display
- Procesos avanzados de imágenes Refinado Pancromático o Pan-Sharpning
- Análisis visual y clasificación de imágenes Análisis Visual de Imágenes
- Caso práctico

Duración: 120 horas

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

EDUCACIÓN AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

Organiza: Instituto Internacional de Formación Ambiental (IIFA)

Inicio: 15/07/2015

Programa**1º Curso: Crisis ambiental planetaria e Integración de la Educación Ambiental**

- Módulo 1: Crisis ambiental planetaria. Repercusiones sociales
- Módulo 2: Integración de la educación ambiental y el aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Principios de solidaridad, comunidad, interdisciplinariedad, proyecto y actividad
- Módulo 4: Problemas ambientales: una demanda social que promueve el aprendizaje-servicio

2º Curso: Educación Ambiental

- Módulo 1: Aspectos pedagógicos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 2: Aspectos didácticos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Modelos de experiencias: trabajos de campo, iniciativas solidarias asistemáticas, servicio comunitario
- Módulo 4: Etapas para la realización de un proyecto de aprendizaje-servicio en educación ambiental

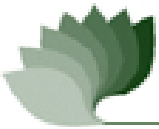
3º Curso: Proyectos de Educación Ambiental

- Módulo 1: Experiencias de aprendizaje en educación ambiental
- Módulo 2: Estudios de caso sobre proyectos exitosos en educación ambiental. Foros. Campañas. Micro-emprendimientos
- Módulo 3: Herramientas para la elaboración de proyectos educación ambiental
- Módulo 4: Evaluación de los proyectos

4º Curso: Transversalidad de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Principios Metodológicos de la Educación Ambiental
- Módulo 2: Fundamentos y Estrategias de Intervención en Educación Ambiental
- Módulo 3: La Educación Ambiental en el Currículum Escolar Español
- Módulo 4: Ética Ambiental. Tecnología y valores Ambientales

5º Curso: Ecoauditorías, recursos y equipamientos



- Módulo 1: Eco auditorías en centros de enseñanza
- Módulo 2: Los recursos en educación ambiental
- Módulo 3: Los equipamientos ambientales
- Módulo 4: Comunicación en la Educación Ambiental

6º Curso: Futuro de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Agenda XXI Escolar
- Módulo 2: La Participación, elemento básico en la educación ambiental
- Módulo 3: Programas y proyectos de Educación Ambiental
- Módulo 4: Futuro de la Educación Ambiental Proyecto de Fin de Máster (PFM)

Matrículas y Solicitud de Becas: hasta el 13 de julio de 2015

Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: admisiones@iifa.es



CENTROS EDUCATIVOS TRANSFORMADORES: CIUDADANÍA GLOBAL Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL



PROMOTOR: Intermon Oxfam

DIRECCIONES WEB: [Descargar publicación](#)

Esta publicación parte de un proceso de investigación-acción participativa desarrollado en el seno de la comisión estratégica y de la Red de educadores y educadoras para una ciudadanía global. La pregunta que guía este proceso es: ¿qué prácticas debe tener un centro educativo para ser generador de transformación social en clave de ciudadanía global.

Centros educativos transformadores: ciudadanía global y transformación social (Rodrigo Barahona, Joan Gratacós, Gotzón Quintana, 2012), perteneciente a la Colección Ciudadanía Global*, recoge y dialoga críticamente con otros modelos educativos que entroncan parcial o totalmente con un ideal transformador, y se concreta en itinerarios transformadores viables a partir de prácticas a tres niveles: prácticas docentes (ámbito de la enseñanza-aprendizaje), organizativas (ámbito de organización y relaciones), y políticas (ámbito del entorno y la transformación social).

El planteamiento es que un “Centro transformador” es un centro educativo que impulsa el modelo de educación para una ciudadanía global, desde las prácticas de sus educadores y educadoras y del equipo directivo, empujados a veces por AMPAS, estudiantes o el propio contexto social, en alguno o varios de los distintos ámbitos mencionados. Ser un Centro transformador no es estar o haber llegado a un estado ideal, es estar en camino de generar procesos transformadores a distintos niveles.

Todos los apartados de esta publicación terminan con una serie de preguntas que invitan a la autoevaluación y pueden inspirar procesos de reflexión más profundos, ya sea de forma individual o en grupo.

* *La ciudadanía global es una corriente social que impulsa un nuevo modelo de ciudadanía comprometido activamente en la consecución de un mundo más equitativo y sostenible. Desde esta perspectiva, la Educación para la ciudadanía global apuesta por el respeto y la valoración de la diversidad, la defensa del medio ambiente, el consumo responsable y el respeto a los derechos humanos individuales y sociales.*

En este contexto, la colección Ciudadanía Global de Intermon Oxfam tiene como objetivo proporcionar herramientas teóricas y prácticas que potencien el diálogo, la participación, la corresponsabilidad y el compromiso transformador en nuestras escuelas y en la sociedad.

Otros libros de la Colección Ciudadanía Global

- [Escuelas y educación para la ciudadanía global: una mirada transformadora](#)
- [Protozoos insumisos. Ciudadanía y consumo responsable](#)

EURONET 50/50 MAX



PROMOTOR: Intelligent Energy Europe Programme of the European Union

DIRECCIÓN WEB: <http://euronet50-50max.eu/es/>

IDIOMAS de la Unión Europea

EURONET 50/50 MAX es un proyecto apoyado por la Comisión Europea a través del programa Intelligent Energy Europe (IEE), que tiene como objetivo movilizar el ahorro energético en los edificios públicos mediante la aplicación de la metodología 50/50 en 500 colegios y cerca de otros 50 edificios públicos de 13 países de la UE, para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

La metodología 50/50 aumenta la conciencia energética de los usuarios del edificio y los involucra activamente en las acciones de ahorro de energía. Los beneficios económicos obtenidos son compartidos por igual entre los usuarios de los edificios y la autoridad local que paga las facturas.

En el caso de los centros escolares, por ejemplo, el ayuntamiento responsable de las escuelas públicas - que es quien paga las facturas- y el equipamiento firman un compromiso según el cual el consistorio se

compromete a devolver el 50% de los ahorros económicos conseguidos en beneficio de la escuela, mientras que esta se compromete a aplicar un conjunto de buenas prácticas y a liderar el proyecto. La metodología 50/50 está orientada al empoderamiento de los niños/as y, sobre todo, al desarrollo de conocimientos prácticos sobre el ahorro de energía.

EURONET 50/50 MAX es la continuación del exitoso proyecto [EURONET 50/50](#) liderado por la Diputación de Barcelona y desarrollado durante tres años (2009-2012), que puso a prueba la aplicación de la metodología 50/50 en más de 50 colegios europeos de 9 países y que ganó el Premio Europeo de la Energía Sostenible 2013.

EURONET 50/50 MAX comenzó en abril de 2013 y tiene una duración de tres años.

En esta página web, organizada por áreas específicas (para colegios, para edificios público no educativos, y para los municipios) está disponible la información, las orientaciones y los recursos educativos para implementar la metodología 50/50:

- Herramienta on-line de Cálculos de Ahorros Energéticos
- Guía didáctica: Guía "Ahorrando energía en el colegio". Paquete de formación para escuelas de primaria.
- Guía didáctica 2: Guía " Ahorro energético en los Institutos". Paquete de formación para escuelas de secundaria.
- Guía "50/50 paso a paso. Eficiencia energética y ahorro en la escuela".
- Guía "¿Cómo gestionar el equipo energético".
- Guía "Ahorro Energético en los Edificios Públicos".

Esta metodología puede resultar aplicable independientemente de que el centro educativo o el edificio público estén o no involucrados en el proyecto EURONET 50/50 MAX.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: EXAMEN POR LOS EXPERTOS DE LOS PROCESOS Y EL APRENDIZAJE



PROMOTOR: UNESCO

DIRECCIÓN WEB: [Descargar publicación](#)

IDIOMA: Español

El examen realizado por los expertos de los procesos y el aprendizaje de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) es uno de los principales documentos de la Fase II del seguimiento y de la evaluación del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014).

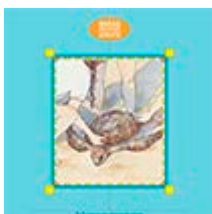
Esta publicación (Daniella Tilbury, UNESCO 2011) tiene como propósito determinar los procesos de aprendizaje comúnmente aceptados que están en consonancia con la EDS y se deben promover mediante programas y actividades relacionados con este tipo de educación. También tiene como meta definir cuáles son las posibilidades de aprendizaje que contribuyen al desarrollo sostenible.

Uno de los temas clave de este examen tiene que ver con el alcance y la profundidad de la relación entre la selección de los procesos de las iniciativas de EDS y las contribuciones reales al desarrollo sostenible. En otras palabras, ¿existe una relación directa entre los procesos y los resultados en la EDS? Teniendo en cuenta que en la documentación el nivel de evaluación es muy bajo y que los resultados son muy variados y se presentan en numerosos niveles, resulta complicado ofrecer respuestas concluyentes.

Los estudios de caso examinados en este documento sugieren que es posible inventariar una amplia variedad de contribuciones realizadas por la EDS en materia de cambios económicos, ambientales, sociales (incluidos los culturales) y educativos. El examen de la documentación identifica y clasifica las posibles contribuciones y algunos temas y prioridades destacados en el conjunto de estas iniciativas clave, aunque no se han intentado documentar ni validar los cambios reales.



GUÍAS PRÁCTICAS DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL



PROMOTOR: Junta de Andalucía
DIRECCIÓN WEB: [Acceder a las guías](#)
IDIOMA: Español

La formación para la acción es un elemento clave de la participación voluntaria y de la intervención comunitaria para la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad. Además, entre los derechos de las personas voluntarias se encuentra estar formadas e informadas sobre la tarea a desarrollar.

La colección **Guías Prácticas de Voluntariado Ambiental** de la Junta de Andalucía pretenden ofrecer recursos formativos para las personas y asociaciones que realizan voluntariado ambiental. Cada una de ellas se centra en alguna de las áreas temáticas más habituales en este ámbito.

- Reforestación Participativa
- Varamientos de Especies Marinas Amenazadas
- Construcción en Piedra Seca
- Itinerarios en el Medio Natural
- Andarrios
- Gestión y Dinamización de Grupos de Voluntariado Ambiental

AULA DE LA ENERGÍA



PROMOTOR: Fundación de la Energía de la Comunidad de Madrid
DIRECCIÓN WEB: <http://www.fenercom.com/pages/aula/aula-de-la-energia.html>
IDIOMA: Español

En las últimas décadas se ha producido un incremento espectacular en el consumo de energía que ha provocado que alguna de las fuentes de energía tradicionales estén cerca de su agotamiento. Este hecho, junto con la mayor contaminación medioambiental que producen las energías convencionales, hace necesario comprometerse en el ahorro de energía y la utilización de fuentes de energía renovables.

El **Aula de la Energía** de la Fundación de la Energía de la Comunidad de Madrid pone a disposición de niños y jóvenes una serie de recursos didácticos sobre este tema, en formato PDF, organizados en las siguientes secciones:

Cuadernos escolares Ahorra energía

Con los Cuadernos escolares se pretende que los estudiantes conozcan cómo ahorrar y hacer un uso más eficiente de la energía en sus actividades diarias. Consta de seis cuadernos: dormitorio, cuarto de baño, cocina, sala de estar, iluminación, y calefacción.

Aprende a usar la Energía

Una colección de cuentos, cómics, poster... disponibles para su descarga:

- Cuento ¿Por qué está triste la Tierra?
- Cómic La Ecopatrulla
- La Peonza Musical, una historia publicada en colaboración con la acción de la UE, Kids4Future
- Gastón y Ahorrativo. La Aventura del Ahorro Energético
- Madrid Educa Ahorrando Energía: Pósters y Cuestionario energético

El Recorrido de la Energía

Se pretende que los estudiantes conozcan todo lo que supone la producción, el transporte y la utilización de las distintas fuentes de energía, y consta de una colección de documentos sobre: Biomasa, Buen Uso de la Energía, Gas Natural, Petróleo, Energía Eólica, Electricidad, Energía, Energía solar, Minihidráulica, Experiencias en el Aula, Itinerarios.

Y, finalmente, la publicación **¿Qué hemos copiado del mundo animal?**

VERDE QUE TE LEO VERDE



PROMOTORES: CENEAM, Centro del Agua y el Medio Ambiente de Zaragoza y bibliotecas municipales y públicas de Aragón

DIRECCIÓN WEB: [Descargar guía](#)

Verde que te leo verde es una guía de lectura de cuentos ambientales para chicos y chicas de 0 a 12 años, coordinada por el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente (CDAMA) de Zaragoza y el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), y que ha contado con la colaboración de varias bibliotecas municipales y públicas de Aragón.

Esta recopilación de literatura infantil, elaborada para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio de 2015, y que tiene como hilo conductor la naturaleza y el medio ambiente, es un nuevo recurso para la educación ambiental y la animación a la lectura que permite trabajar el tema tanto en entornos informales, como en centros educativos, bibliotecas infantiles o en familia.

ECOHÉROES



PROMOTOR: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

DIRECCIÓN WEB: [Acceder a EcoHéroes](#)

IDIOMA: Español

Con motivo de la apertura del periodo de información pública del [Anteproyecto de Ley Andaluza de Cambio Climático](#), la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía promueve esta campaña, realizada en el marco del Plan Andaluz de Acción por el Clima.

A través de distintos recursos digitales y utilizando la estética y contenidos propios de los cómics de superhéroes, se pretende promover la concienciación ciudadana sobre el problema del cambio climático, promoviendo hábitos para reducir las emisiones de CO2 y minimizando los impactos que el modelo de vida actual tiene sobre el medio ambiente.

En **EcoHéroes** se incluye información sobre el cambio climático, distintos audiovisuales y juegos interactivos, y recomendaciones sobre el transporte, los residuos, el uso responsable del agua, el ahorro de energía o las compras.

Los protagonistas de **EcoHéroes** son una familia de ficción compuesta por cinco miembros de distintas edades: Paco, de 40; María, de 28; Francisca, de 67; Carmen, de 18; y Guille, de 14; que a través de cortos de animación aconsejan a la ciudadanía sobre cómo responder activamente ante el fenómeno del cambio climático siendo consumidores responsables.

Se puede, además, descargar gratis la aplicación Ecohéroes para móvil sistema Android y el Juego Sim Ecohogares (Ejecutable), en el que el usuario deberá intentar reducir en un 80% las emisiones de un hogar virtual.

TÉCNICAS DE EDUCACIÓN E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL



Autores: Federico Llorca Navasquillo, José Antonio Gómez García, Francisco J. Mansergas López

Edita: Síntesis, D.L. 2015

Idioma: Español

Formato: Papel

Esta publicación ofrece al lector las claves de la educación ambiental, una disciplina fundamental en la sociedad actual. Subraya la importancia de la interpretación ambiental, considerada como la mejor herramienta de comunicación, ya que, transmitiendo adecuadamente al público los valores de un lugar o hecho, promovemos su conservación. Escrita por profesionales que consagran su día a día a la enseñanza y al medio ambiente, aporta los conocimientos y las herramientas necesarias para la formación de los presentes y futuros educadores e intérpretes medioambientales. Ya sea por interés profesional o simplemente personal, cualquiera que se



acerque a sus páginas encontrará en él un manual accesible, práctico y dinámico, pensado para abordar la educación e interpretación ambiental desde todas sus perspectivas.

El libro está estructurado en varios bloques:

- **Bloque I: Características de la educación ambiental**, este bloque dedica especial atención a los conceptos y metodologías de la educación ambiental, y a la evolución de la educación ambiental
- **Bloque II: La información y documentación en la educación ambiental**. Contiene dos apartados:
 - Comunicación ambiental
 - Recopilación de documentación ambiental
- **Bloque III: Programa, proyectos y actividades**. Dedicado a expone generalidades sobre programas de educación ambiental, y el diseño y desarrollo de programas
- **Bloque IV: Práctica de la educación ambiental**. Incluye un apartado dedicado a la oferta de recursos y materiales para la educación ambiental. Y otro sobre las herramientas de participación y los beneficios de la misma.
- **Bloque V: Interpretación del patrimonio**. El arte de la interpretación del patrimonio, y los medios interpretativos
- **Bloque VI: Profesionales de la interpretación y la educación ambiental**. Dedicado a la figura del educador ambiental, y a uno de los recursos de más tradición para la educación ambiental, los equipamientos y servicios de educación e interpretación ambiental.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LOS SETENTA GRANDES MISTERIOS DEL MUNDO NATURAL



Autor: Michael J. Benton

Edita: Blume, D.L. 2010

Idioma: Español

Formato: Papel

Nunca antes habíamos sido tan conscientes de la necesidad de entender nuestro planeta y las formas de vida que lo habitan. Casi a diario sentimos los efectos o leemos noticias sobre cambios masivos en el medio ambiente y la naturaleza que nos rodea. No obstante, ¿qué sabemos en realidad sobre el funcionamiento de la Tierra y la vida?

¿Qué nos queda por aprender?

En este libro, más de sesenta eminentes científicos de todo el mundo, desde Francia a Alemania, pasando por Italia, Holanda y Reino Unido, Estados Unidos, la India y Australia, nos ofrecen información privilegiada sobre sus investigaciones y hallazgos más recientes.

Se analizan desde los microbios que viven sin oxígeno en las mayores profundidades oceánicas hasta el sorprendente método de comunicación de las abejas. Se investigan los secretos de la locomoción y la migración animal, la rigurosidad de la vida del desierto y el número de especies que posiblemente existan en nuestro planeta.

Las cuestiones más relevantes para el futuro de nuestras especies y nuestro planeta.

Se exploran los orígenes del planeta y la vida, el funcionamiento interno y externo de la Tierra, el concepto y las pruebas de la evolución, la biogeografía y los entornos naturales, las plantas y los animales, el comportamiento animal y el futuro.

Información privilegiada de la mano de más de sesenta eminentes científicos de todo el mundo, quienes nos aportan datos sobre sus hallazgos e investigaciones más recientes.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

GUÍA DE VÍAS VERDES, VOLUMEN III

Autores: Fundación de los Ferrocarriles Españoles, Arantxa Hernández Colorado y Carmen Aycart Luengo (coordinación); Juan Pablo Avisón (textos)

Edita: Anaya, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

31 itinerarios apasionantes por los trazados del ferrocarril en desuso para adentrarnos en una naturaleza insólita, por toda la geografía española. Recorridos seguros, fáciles y accesibles para todos, sin distinción de edad o condición física, aptos para discapacitados y sin tráfico motorizado. Descripciones de las rutas y su entorno, alojamientos, actividades, mapas de situación y fotografías.



24 de estos itinerarios pertenecen a la denominación Vías Verdes por estar acondicionados, parcial o totalmente, y su objetivo es disfrutarlos sin prisas, recreándonos en el entorno y en la compañía, que nos permiten saborear los kilómetros de la excursión, en lugar de devorarlos con esfuerzo. Cada ruta cuenta con la descripción y la ficha técnica, que facilitarán la organización adecuada de la visita.

En este tercer volumen también se describe 7 rutas sobre trazados ferroviarios abandonados que, sin haber sido acondicionados todavía están transitables, aunque con ciertas incomodidades.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LOS BENEFICIOS DEL PARQUE NATURAL [VIDEOGRABACIÓN]: LA MIRADA DE LOS Y LAS JÓVENES DE LA SIERRA DE SEGURA

Realizado por: Leticia Martínez y Elena Gómez; coordina, Asociación Segura Ecológica

Edita: Asociación Segura Ecológica, 2014

Idioma: Español

Formato: 2 discos DVD



"Los Beneficios del Parque Natural, la mirada de los y las jóvenes de la Sierra de Segura" es un proyecto de carácter comarcal que integra educación ambiental, participación social, investigación y producción audiovisual como líneas de acción para trabajar desde los centros educativos la puesta en valor de nuestro entorno y de los beneficios ambientales, culturales y económicos que aporta al conjunto de la sociedad y a las zonas rurales en particular.

Durante todo el curso escolar 2013-2014, cuatro centros educativos de la Sierra de Segura (Jaén) se embarcaron en esta experiencia pedagógica que les ha permitido desarrollar trabajos de investigación, construir conocimiento sobre el territorio en el que viven y divulgarlo entre el resto de la población a través de la herramienta audiovisual.

"Los Beneficios del Parque Natural, la mirada de los y las jóvenes de la Sierra de Segura" es un Proyecto financiado por la Unión Europea a través de los Fondos FEADER y la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural de la Junta de Andalucía, en el marco de ayudas del Programa LíderA.

El primer DVD incluye dos vídeos:

- Memoria audiovisual del Proyecto. Asociación Segura Ecológica
- Caminando hacia la Sierra del Segura, presentación de los recursos turísticos de la zona y la posibilidad de implantar estrategias de ecoturismo, implicando a toda la población del parque natural. IES Yelmo, Cortijos Nuevos. 4º de ESO

El segundo DVD incluye tres vídeos

- Aquí quiero vivir, la importancia del sector agrícola en la comarca, y la implantación de agricultura ecológica para el futuro. IES Sierra de Segura, Beas de Segura 1º Bach
- El bosque, analiza todos los beneficios que reporta la superficie forestal de la Sierra de Segura, y las tradiciones vinculadas al entorno. IES Dr. Francisco Marín, Siles 1º Bach
- La actividad ganadera, el valor de la trashumancia en la actividad ganadera y que se sigue practicando en este espacio natural. IES Villa de Santiago, Santiago de la Espada. Grado Medio, Técnico en Trabajos Forestales y Conservación del Medio Natural

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



TEACHING CLIMATE CHANGE IN CLASSROOMS: A TOOLKIT FOR TEACHERS : FOR GRADE 7-9.



Edita: WWF, 2007
Idioma: Inglés
Formato: Papel + pdf

Este es un recurso para los educadores que enseñan en los grados 7 a 9 en Nepal. Pretende ayudar a los maestros a conocer más sobre el cambio climático y sus impactos. Se han realizado esfuerzos para simplificar el complejo tema del cambio climático, utilizando para ello muchos ejemplos. Algunos capítulos contienen actividades para hacer el proceso de aprendizaje mucho más fácil.

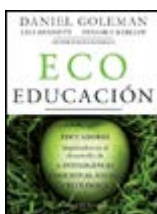
Los capítulos están dedicados a los siguientes temas:

- Tiempo y clima
- Efecto invernadero y calentamiento global
- El cambio climático y sus impactos
- Impactos del cambio climático en Nepal
- Búsqueda de soluciones ante el cambio climático

Este material está disponible en [formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

ECO-EDUCACIÓN: EDUCADORES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, SOCIAL Y ECOLÓGICA



Autores: Daniel Goleman, Lisa Bennet, Zenobia Barlow ; con directrices para profesionales a cargo de Carolie Sly
Edita: Juventud, D.L. 2013
Idioma: Español
Formato: Papel

Este libro pretende apoyar e inspirar los esfuerzos por promover un tipo de aprendizaje que tenga en cuenta las necesidades críticas del presente siglo, y ofrece un antídoto contra el miedo, la ira y la desesperanza que se derivan de la inacción. Sus historias son reales nos motivan a salir de la crisis y muestran que los jóvenes que se comprometen en alguno de los desafíos ecológicos actuales, cada uno en la medida que le sea posible o asequible, desarrollan habilidades como la fortaleza, la esperanza y la resiliencia. Además, presenta un modelo de educación para lograrlo basado en una nueva integración de la inteligencia emocional, social y ecológica.

En sus páginas encontramos ejemplos de la puesta en práctica de una ecoeducación comprometida emocional y socialmente, experiencias que llegan de educadores, artistas, eruditos y estudiantes con iniciativas que han desarrollado esta capacidad en ellos mismos y que están utilizándolas de manera efectiva para educar a otros en cuestiones fundamentales de nuestros tiempos, como son la alimentación, el agua y las dos formas de energía más consumidas, el petróleo y el carbón.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

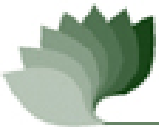
SIN LAVARSE LAS MANOS: CUENTOS PARA ANTES DE COMER



Autor: Gustavo Duch. Ilustrado por Júlia Sardà, David Rosel.
Edita: Play Creatividad, 2011
Idioma: Español
Formato: Papel

Sin lavarse las manos, sin cerrar la boca o cantando en la mesa son algunas de las normas de educación de este libro. Son instrucciones para desobedecer un orden injusto y perverso que rige nuestro Planeta.

Cuantos más alimentos produce la agricultura industrial, más pobreza y hambre se contabiliza; centradas todas las informaciones en la crisis financiera, la crisis climática y ecológica [disimulando]



avanza peligrosamente; el endeudamiento de los países ricos y la deuda externa ya son iguales eliminando derechos sociales de la población; la discriminación hacia las mujeres, hacia el medio rural, hacia los pueblos indígenas en lugar de corregirse parece multiplicarse; y hasta la naturaleza con sus terremotos parece (pero no es cierto) discriminar a unos países frente a otros. No podemos lavarnos las manos.

Son muchas más las injusticias que podríamos enumerar. Por eso no podemos cerrar la boca y tenemos que retomar nuestro derecho a la protesta y a la participación política, como algunos de los personajes de estos cuentos que luchan con su boina o con sus gritos, y con lenguajes recién concebidos.

Y sí, cantemos en la mesa si eso nos divierte. O contemos cuentos. Revolucionemos el Mundo para que brille radiante y festivo.

Sin lavarse las manos es pues una cosecha de cuentos protesta.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



RADIOGRAFÍA SOCIAL DEL MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA



PROMOTOR: Greenpeace

DIRECCIÓN WEB: <http://www.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/medio-ambiente-en-espana/mapa/>

IDIOMA: Español

En este informe de Greenpeace (junio de 2015) se realiza un diagnóstico de la situación medioambiental en España a través de un recorrido por las Comunidades Autónomas, identificando las principales problemáticas a la vez que se destacan iniciativas o aspectos positivos en términos de medio ambiente, y analizando, además, sus consecuencias sociales.

Las Comunidades Autónomas aparecen ordenadas en el informe según la valoración que han obtenido en el [Índice de Calidad Ambiental](#) de Greenpeace. Este índice se ha elaborado a partir de una serie de indicadores que ofrecen un diagnóstico de la calidad ambiental de cada comunidad en los siguientes temas: agricultura, calidad del aire, costas, pesca, energía y cambio climático, protección y gestión del territorio y residuos.

En la **Radiografía social del medio ambiente en España** se repasan en mapas los principales puntos positivos (verdes) y negativos (rojos) de cada comunidad autónoma. La lista de problemáticas podría ser interminable, si bien aquí se recogen algunos de los casos más significativos relacionados con el modelo energético, la industria y la contaminación, la agricultura, la pesca, la gestión de residuos, la costa, la superficie forestal, los espacios naturales protegidos y la especulación urbanística.

En la parte positiva se visibilizan iniciativas pioneras, movimientos sociales que trabajan por la protección del medio ambiente, modelos sostenibles de gestión ambiental o el liderazgo de algunos territorios que destacan por la sostenibilidad en alguno de los temas mencionados. Además, para cada comunidad autónoma se destacan un buen y un mal ejemplo, que representan los casos que hay que apoyar o que hay que abandonar, respectivamente.

- Descargar el informe [Radiografía social del medio ambiente en España](#) [PDF]

VOLUNTARIADO. UNA RED QUE SE TEJE ENTRE TODOS



PROMOTOR: OXFAM Intermon

DIRECCIÓN WEB: [Acceder a la guía](#)

IDIOMA: Español

Cada ciudadano tiene que elegir en qué lugar resulta más útil, y para eso es importante conocer dónde y cómo se puede realizar una buena labor de voluntariado. En esta guía de OXFAM Intermon se detallan los distintos ámbitos donde se puede realizar un trabajo voluntario.

La acción social, por ejemplo, interviene en proyectos en los que se ayuda a minorías en exclusión. Se pueden buscar en la propia localidad organizaciones que trabajen con discapacitados, niños y niñas en riesgo de exclusión, inmigrantes con necesidades de apoyo u otros colectivos excluidos.

Otro ámbito de actuación es el ambiental; se puede colaborar con organizaciones que tengan proyectos de repoblación de bosques, limpieza de ríos, cuidado y recuperación de animales, y un largo etcétera. El voluntariado educativo, deportivo y cultural, por su parte, se implica en la organización de eventos y actividades relacionadas con extender el impacto de la cultura. Hay muchas instituciones que realizan acciones de este tipo, como lecturas en bibliotecas, proyecciones de cine, organización de carreras deportivas, guías en museos y otros similares.

Dado que existe una gran variedad de campos de acción y programas de voluntariado en los se puedes participar, en esta guía gratuita se explican:

- Las principales características de cada campo de acción.
- El tipo de voluntario que buscan.
- Las entidades a las que dirigirse para informarse sobre el voluntariado.
- Los pasos que se deben dar para convertirse en voluntario.

Y, a partir de ahí, elegir el programa de voluntariado que se adecua mejor a cada uno por su carácter, sus valores y sus inquietudes.

COCINANDO EL PLANETA. HECHOS, CIFRAS Y PROPUESTAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y SISTEMA ALIMENTARIA GLOBAL



PROMOTOR: Virginia Martínez, Ferrán García (Edición), octubre 2009

DIRECCIÓN WEB: [Descargar publicación](#)

IDIOMA: Español

El cambio climático es una innegable realidad cada vez más patente, cuyos efectos se están haciendo sentir en todo el planeta. No siempre se tiene presente, como sí indican todos los datos, que en el centro del escenario está el sistema agroalimentario.

Cuando consideramos la dupla cambio climático y sistema alimentario, en general pensamos en términos de transporte de alimentos o, en alguna ocasión, de la deforestación asociada a la agroganadería. Pero lo cierto es que pocas veces tomamos conciencia de que el manejo de los suelos agrarios, la utilización de fertilizantes sintéticos, la fabricación de piensos industriales, o la destrucción de los mercados locales de alimentos constituyen el núcleo central de las emisiones planetarias de gases de efecto invernadero. Al mismo tiempo las industrias procesadoras y de distribución de alimentos -que incluye transporte, empaquetado, refrigeración y comercialización- son también grandes emisoras. Se calcula que el sistema agroalimentario llega a generar hasta un 50% de las emisiones.

El actual modelo de producción y consumo industrial de alimentos es un gran consumidor de energía, que contribuye significativamente al calentamiento global, además de profundizar en la destrucción del medio ambiente y de las comunidades rurales.

En la publicación **Cocinando el planeta** se presentan algunos hechos, cuestionamientos, preguntas y propuestas sobre el cambio climático y el sistema alimentario global. Muchas de las soluciones a la actual crisis climática y alimentaria están surgiendo de actores sociales organizados, propuestas que pueden ayudar a "enfriar" el planeta y a mostrar las raíces comúnmente enterradas del calentamiento global.

Esta publicación ha sido elaborada por: [GRAIN](#), y la [Campaña "No te Comas el Mundo"](#), conformada por el [Observatori del Deute en la Globalització](#), la [Xarxa de Consum Solidari](#), [Entrepueblos](#) y [Veterinarios Sin Fronteras](#).

SEAD, GUIDE FOR MONITORING AND EVALUATING GREEN PUBLIC PROCUREMENT PROGRAMS



PROMOTOR: SEAD (Super-Efficient Equipment and Appliance Deployment Initiative) Clean Energy Ministerial, Ecoinstitut

DIRECCIÓN WEB: [Descargar guía](#)

IDIOMA: Inglés

En los últimos años, un número creciente de gobiernos han puesto en marcha la contratación pública ecológica y programas de compra de energía eficiente para demostrar su liderazgo en la adopción de prácticas de compra respetuosas con el medio ambiente, reducir los impactos ambientales de los productos, mitigar el cambio climático, mejorar la eficiencia de los recursos, reducir el uso de energía, y fomentar el crecimiento económico ambientalmente sostenible. Por ello, el desarrollo de unos mecanismos de monitoreo y evaluación apropiados son fundamentales para garantizar que estos programas sean efectivos.

La publicación **Guide for Monitoring and Evaluating Green Public Procurement Programs**, elaborada en 2013 por Áurea Adell Querol y Bettina Schaefer (Ecoinstitut SCCL), ayuda a los responsables políticos y a los técnicos de las administraciones a desarrollar sistemas de seguimiento y evaluación en la contratación pública, ofreciendo:

- Una visión general de los beneficios del monitoreo y la evaluación de los programas de contratación pública ecológica y de compra de energía eficiente.
- Una presentación de los diferentes tipos de sistemas de seguimiento y evaluación que se pueden implementar para lograr diferentes objetivos.
- Lecciones clave aprendidas, que se basan en más de 20 estudios de casos y ejemplos internacionales.



GUIDE TO IMPLEMENTING THE WATER CONVENTION



PROMOTOR: United Nations Economic Commission for Europe (UNECE)

DIRECCIÓN WEB: [Descargar guías](#)

IDIOMA: Inglés, español, ruso y árabe

El Convenio sobre la Protección y Utilización de los Cursos de Agua Transfronterizos y los Lagos Internacionales ([Convenio de Helsinki](#)) fue creado en 1992 y entró en vigor en 1996. Establece el marco de la cooperación entre los países miembros de la Comisión Económica para Europa de las Naciones Unidas (CEE-ONU) con el fin de prevenir y controlar la contaminación de los cursos de agua transfronterizos y garantizar el uso racional de los recursos acuáticos, en la perspectiva de un desarrollo sostenible.

Sirve como un mecanismo para fortalecer la cooperación internacional y las medidas nacionales para la gestión ecológicamente racional y la protección de las aguas superficiales y subterráneas transfronterizas. Además, proporciona una plataforma intergubernamental para el desarrollo del día a día de la cooperación transfronteriza.

Esta guía (Septiembre 2013) constituye un comentario de las disposiciones del Convenio, proporcionando explicaciones de los aspectos legales así como de los procedimientos administrativos, técnicos y prácticos de los requisitos del Convenio para su apropiada implementación.

Su objetivo es fortalecer el conocimiento del convenio entre las partes actuales y futuras, las administraciones nacionales, los gobiernos, los socios internacionales, las organizaciones no gubernamentales y el mundo académico

GENDER AND CLIMATE CHANGE: MAPPING THE LINKAGES - A SCOPING STUDY ON KNOWLEDGE AND GAPS



PROMOTOR: BRIDGE Institute of Development Studies (IDS), University of Sussex

DIRECCIÓN WEB: [Descargar informe](#)

IDIOMA: Inglés

Este informe, preparado por Instituto de Estudios del Desarrollo de la Universidad británica de Sussex (Brody, A., Demetriades, J., and Espfen, E. Junio 2008), trata de aprovechar al máximo los recursos disponibles para extraer ideas útiles que aporten información y mejoren las investigaciones e intervenciones relativas al género y el cambio climático.

Describe los principales vínculos entre el cambio climático y la desigualdad de género, identifica las lagunas existentes en los trabajos sobre género y medio ambiente, revisa las mejores prácticas de evaluación sobre adaptación y mitigación, y ofrece recomendaciones sobre las áreas prioritarias a investigar. Para concluir, indica que es necesario identificar urgentemente los obstáculos a la participación de la mujer en la toma de decisiones, y encontrar los medios para hacer frente a estas limitaciones a través de programas de formación que aumenten su sensibilización, su confianza y su capacidad de liderazgo.

Gender and Climate Change: Mapping the Linkages - A Scoping Study on Knowledge and Gaps se divide en tres partes:

- En la primera se examinan algunos de los impactos diferenciales del cambio climático en hombres y mujeres, y se ponen de relieve las implicaciones de género en cuanto a la igualdad/desigualdad.
- En la segunda parte se ofrece un enfoque de género a la adaptación al cambio climático, basándose sobre todo en un estudio de la organización ActionAid (Ayuda en Acción) y el Institute of Development Studies - IDS, que se centra en las experiencias y respuestas al cambio climático de las mujeres rurales pobres.
- En la última sección se proporciona información detallada sobre la complejidad de la mitigación del cambio climático. Se hace hincapié en la necesidad de incluir a las mujeres en el desarrollo y la aplicación de las estrategias de mitigación, tanto para asegurar su plena participación en estos procesos como para garantizar que esas estrategias sean eficaces para hacer frente al cambio climático y sus impactos.

GLOBAL WATER PARTNERSHIP: "IDEAS FOR WATER AWARENESS CAMPAIGNS"



PROMOTOR: Global Water Partnership

DIRECCIÓN WEB: <http://www.gwpforum.org>

IDIOMA: Inglés

Global Water Partnership (GWP) es una red internacional de organizaciones e instituciones cuyos miembros trabajan en el desarrollo y la gestión de los recursos hídricos. La GWP fomenta la interacción entre sus miembros promoviendo los diálogos intersectoriales entre diversos usuarios del recurso agua a niveles nacionales, regionales y globales.

Una de sus publicaciones, [Ideas for Water Awareness Campaigns](#), es una guía en la que se recopilan 70 campañas realizadas en todo el mundo sobre diferentes experiencias que se han llevado a cabo sobre conservación y uso eficiente de los recursos hídricos. El objetivo de esta publicación es que sirva para facilitar el intercambio de ideas y actividades entre las diferentes organizaciones y profesionales implicados en la gestión del agua.



SE CELEBRA EN EL CENEAM LA PRIMERA ACTIVIDAD INTERNACIONAL DEL PROYECTO GREEN IN EVERYDAY LIFE



Del 30 de mayo al 5 de junio se celebró la primera actividad internacional del proyecto **Green in Everyday Life (GIEL)**: un curso de formación impartido por la Asociación Columbares y el CENEAM, en el que participaron 17 miembros de las organizaciones socias del proyecto (Italia, Reino Unido, Suecia, Marruecos, Jordania y España), que recibieron información específica para poner en marcha el [Programa Hogares Verdes](#) en sus países.

Green in Everyday Life se enmarca en el [Programa Europeo de Educación, Formación, Juventud y Deporte ERASMUS+](#), dentro de la Acción Clave 2 (Asociaciones Estratégicas). Entre sus objetivos se encuentra promover el uso moderado de los recursos a través del fomento de la responsabilidad individual; sensibilizar a la sociedad sobre los problemas ambientales relacionados con el uso de la energía, el agua, los residuos y la movilidad; mejorar las competencias clave y herramientas de los trabajadores y de las organizaciones socias del proyecto; y crear un espacio europeo de aprendizaje permanente en torno al medio ambiente.



Durante el curso, el equipo de educadores de la [Asociación Columbares](#) y el CENEAM explicaron a los participantes las bases metodológicas de Hogares Verdes y les brindaron herramientas educativas específicas sobre cambio climático, ahorro de energía y agua, gestión eficiente de residuos y consumo responsable. Asimismo, cada país trabajó para adaptar la metodología de Hogares Verdes a su realidad local y su grupo objetivo, diseñando los kits de ahorro doméstico, eligiendo los temas de sus talleres y planificando la evaluación de los resultados.

Los participantes evaluaron de manera muy positiva los contenidos y organización del curso, y confirmaron que se sienten preparados y motivados para la implementación del programa en sus países.

Tras la acción formativa, los socios del proyecto ya están empezando a poner en marcha el Programa, expandiendo Hogares Verdes a nivel internacional y creando un grupo de trabajo para el intercambio de experiencias que enriquecerá a todas las entidades participantes y permitirá reducir la huella ecológica de numerosas familias de Europa y África.

Información y fuente: [Asociación Columbares. Proyecto Green in Everyday Life](#)

UN MILLÓN DE COMPROMISOS CIUDADANOS PARA SALVAR EL CLIMA DEL PLANETA



Un proyecto impulsado por más de 60 entidades, instituciones y empresas españolas que anima a la población a poner su grano de arena con vistas a la Cumbre del Clima que se celebrará en París

"Un millón de compromisos por el clima", este es el eslogan y el objetivo de un proyecto impulsado desde España para hacer partícipes a los ciudadanos en la lucha contra el cambio climático. La lista con las adhesiones que se consigan en los próximos meses a través de esta iniciativa será presentada como una de las contribuciones a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP-21/CMP-11), que se celebrará en el mes de diciembre en París.

El proyecto **"Un millón de compromisos por el clima"- Camino a la COP21 de París** está impulsado por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, la Fundación Biodiversidad, Save Horizon, Ecodes e Ineco, con el apoyo de más de 60 entidades, instituciones y empresas. El objetivo es involucrar a todos los ciudadanos en la lucha contra el cambio climático como una aportación para que la COP 21 sea un éxito. Estos pueden dar a conocer sus compromisos a través de la página web unmillonporelclima.es.

El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente se compromete a llevar a cabo estudios sobre la huella de carbono de sus actividades y a tomar las medidas para reducirla año tras año. En concreto, se realizará el cambio de combustibles fósiles en los sistemas de calefacción y de gases fluorados en elementos de refrigeración, así como mejoras en la iluminación con LEDs y reducción en el consumo de papel. De forma paralela, el ministerio invitará a todos sus trabajadores a que se sumen a la campaña.

Ecoembes, la organización que promueve la sostenibilidad a través del reciclaje de envases, se ha sumado también al proyecto mediante el compromiso de conseguir reciclar el 80% de los envases en 2020, para así disminuir las emisiones de CO2.

La campaña "Un millón de compromisos por el Clima" - Camino a la COP21 de París se apoya también en las redes sociales. En twitter: @compromisoclima, y con el hashtag: #PorElClima, y en [Facebook](#).

Información: [Un millón de compromisos por el clima](#)

Fuente:

- [Sala de Prensa MAGRAMA](#)
- [La Vanguardia](#)

SE FALLAN LOS PREMIOS DE LA RED CIUDAD QUE CAMINAN 2015



La [Red de Ciudades que Caminan](#) organiza dos convocatorias para premiar proyectos relacionados con el fomento de la movilidad sostenible: por un lado, "Mi cole camina", y, por otro, los terceros premios "Ciudad que Camina".

Los premios [Mi cole camina](#) lanzan un reto a las comunidades educativas que se encuentran en municipios asociados a la Red de Ciudades que Caminan: la creación de campañas publicitarias sobre movilidad sostenible en los centros escolares, reconociendo a aquellas que promueven ir andando, en bici o en transporte público al cole (siempre que sea posible). En el Curso Escolar

2014/2015 han sido premiados tres centros: el CEIP Jesús Maestro (Ponferrada), el Colegio La Inmaculada (Ponferrada) y el CEIP Antoni Juan Alemany (Mahón).

Los alumnos/as de sexto de primaria del **CEIP Jesús Maestro (Ponferrada)** han realizado su proyecto trabajando prácticamente todas las áreas del currículo. En Matemáticas realizaron una encuesta sobre movilidad en las 12 aulas del centro, trabajando los porcentajes y analizando los resultados. En el área de Lenguaje elaboraron unos anuncios/slogans. En la clase de Informática realizaron presentaciones en Powerpoint sobre movilidad sostenible, y en el área de Plástica, el mural "Mi cole camina".

El alumnado de quinto de primaria del **Colegio la Inmaculada (Ponferrada)** ha concienciado a sus compañeros sobre los beneficios que tiene acudir al colegio caminando. Para conseguirlo recortaron multitud de huellas de colores, en las que escribieron el lema de la campaña "Mi cole camina" junto con algunos de los beneficios de ir caminando al centro escolar. Las huellas fueron colocadas en el suelo realizando senderos por todo el colegio para que fuesen vistas por alumnos, familias, profesores y demás personal del centro.

Los alumnos/as de tercero de primaria del **CEIP Antoni Juan Alemany (Mahón)** han creado un mural para reflexionar sobre las grandes ventajas de dejar el coche aparcado y optar por otros medios de transporte más favorables para el medio ambiente. En primer lugar, se dividieron en tres equipos de trabajo cooperativo y cada uno se centró en un medio de transporte sostenible (autobús, bicicleta o a pie). Para obtener información acudieron a la biblioteca donde trabajaron con diferentes libros sobre la sostenibilidad, la ecología y la relación de los diferentes modos de transporte con la capa de ozono, el ahorro de combustibles fósiles o la mejora de la forma física. Con toda esta información se completó un gran mural que se instaló en la entrada del centro para que los viesen todos los alumnos y familias.

Por otro lado, los [Premios "Ciudad que Camina"](#) de este año han reconocido la labor de aquellos municipios que presentan programas integrales y transversales dirigidos al fomento de los desplazamientos a pie a través de la puesta en marcha de medidas tales como el calmado del tráfico, la planificación de redes de itinerarios peatonales, la ejecución de peatonalizaciones, el desarrollo de planes estratégicos de accesibilidad universal, la puesta en marcha de campañas de concienciación sobre movilidad sostenible y seguridad vial, etcétera.

El Premio Ciudad que Camina 2015 en la categoría "**municipios con menos de 50.000 habitantes**" ha sido otorgado a [Mahón](#), localidad balear que ha realizado interesantes peatonalizaciones y actuaciones destinadas a mejorar la accesibilidad universal y la prioridad de los viandantes en el centro histórico. Son destacables, igualmente, las zonas con limitación de velocidad a 20 y 30 km/hora o las nuevas áreas en las que se ha proyectado su próxima implementación.

El **Premio de Honor Ciudad que Camina 2015** ha sido otorgado a [Pontevedra](#) por su excelente labor en favor de los viandantes y los niños, motivo por el que la ciudad ya ha sido reconocida tanto nacional



como internacionalmente en numerosas ocasiones. Entre las medidas puestas en marcha destacan la reducción integral de la velocidad hasta un máximo de 30 km/hora en el municipio, la peatonalización de su centro histórico y la creación de rutas escolares seguras.

La entrega de estos premios tendrá lugar en el III Congreso Ciudades que Caminan, que se celebrará en Torres Vedras (Portugal) en octubre de 2015.

Información y fuente:

- [Campanas premiadas en Mi cole camina 2015](#)
- [Premios "Ciudad que Camina"](#)

"DESAUTOXÍCATE", UN RETO HACIA MODOS DE MOVILIDAD MÁS SOSTENIBLES



La [Asociación de Ciencias Ambientales \(ACA\)](#) ha presentado el reto "DesAUTOxícate" que se enmarca dentro del proyecto "DesAUTOxícate. Hacia modos de movilidad más sostenibles" y se desarrolla con el apoyo de la [Fundación Biodiversidad del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente](#) y [Bluemove](#). Es un proyecto demostrativo, experimental y piloto para informar y sensibilizar a los ciudadanos sobre el impacto que provoca el transporte y favorecer el cambio de hábitos desde el uso exclusivo del vehículo privado hacia el uso de modos de transporte más sostenibles.

El proyecto también cuenta con la participación de otras entidades como el Consorcio Regional de Transportes de Madrid, el Ayuntamiento de Madrid, la Empresa Municipal de Transportes de Madrid, el Real Automóvil Club de Cataluña (RACC), o la Asociación A Pie, entre otros.

Cuatro personas con diferentes perfiles y necesidades de movilidad participan en "DesAUTOxícate", un reto que les obliga a prescindir de su coche privado durante 30 días y a cubrir la totalidad de sus desplazamientos utilizando las múltiples alternativas que existen y configuran un nuevo paradigma para la movilidad. Los desplazamientos a pie, en bicicleta, en transporte público o incluso en coche, pero utilizado de forma colaborativa, más eficiente y sostenible (como el carsharing o coche de uso compartido), son los nuevos modos que pueden utilizar para cubrir el 100% de su movilidad.

Con la experiencia que vivan los 4 participantes, que se puede seguir diariamente, se pretende demostrar que es posible optar por opciones distintas al uso exclusivo del vehículo privado para satisfacer las necesidades diarias de movilidad.

Los "retados" cuentan con una serie de facilidades que les incentiva para el uso del transporte público, el carsharing, el viaje compartido, el taxi o el sistema de bicicleta pública, entre otros, dando un papel especial a la formación. Aprenden a circular de forma segura en bicicleta por la ciudad, a conducir de forma eficiente un vehículo; van a conocer y visitar los centros de regulación y control de semáforos, cercanías o cocheras de red de autobuses o a caminar a pie por la ciudad con una mirada crítica que les permita analizar si el espacio público de nuestras ciudades favorece y es seguro para los desplazamientos caminando. Así mismo, se pone a su disposición diferentes aplicaciones móviles que existen para favorecer el uso de modos alternativos y conocer de primera mano proyectos emprendedores y experiencias ejemplares en el ámbito de la movilidad sostenible, por ejemplo, en el ámbito del desplazamiento al trabajo.

El proyecto pretende ser un experimento que muestre los beneficios de la multimodalidad, pero también las dificultades que surjan durante el reto del cambio modal, aspecto fundamental para comprender cómo incentivar el cambio. Por ello, las personas participantes serán entrevistadas antes y después de su "proceso de desautoxicación" con la finalidad de observar el cambio de actitud producido.

El proyecto, además, complementará el reto con una serie de materiales divulgativos que permitirán aclarar conceptos sobre movilidad sostenible, que mostrarán comparativas entre modos de movilidad y que facilitarán su comprensión por parte de la ciudadanía. Además, se generarán diversos contenidos audiovisuales que muestren la evolución del reto y de otras actividades enmarcadas en el proyecto, y se generarán artículos que visibilicen la experiencia.

La sensibilización e información de la población es clave para cambiar las dinámicas de movilidad de los ciudadanos, especialmente en las grandes ciudades, así como para empoderarles en el cambio de modelo e incentivar su participación a través de herramientas como los Planes de Movilidad Urbana Sostenible. Por ello, un proyecto como "DesAUTOxícate" demostrará que es posible moverse de forma distinta y contribuirá a desmontar mitos, a aumentar el conocimiento sobre las alternativas y a

comprobar que el uso exclusivo del coche privado no sólo no es la única alternativa sino que además, en la casi todas las ocasiones, no es la mejor alternativa.

Los resultados del proyecto y su impacto en la sociedad, que serán presentados públicamente, contribuirán a la lucha contra el cambio climático, a reducir las emisiones derivadas del sector del automóvil y la contaminación atmosférica en las ciudades y a mejorar la calidad de vida y la salud de los ciudadanos, y no sólo de quienes cambien sus hábitos.

Información: [DesAUTOxícate". Hacia modos de movilidad más sostenibles](#)

Fuente: [iUrbana](#)

EL PROYECTO DESENDOLLA'T GANADOR DEL PREMIO EUROPEO DE LA ENERGÍA 2015



El Proyecto Desendolla't, de la Agencia Local de la Energía de Osona (ALEO), es una iniciativa interdisciplinaria de educación ambiental que tiene por objetivo promover la eficiencia y el ahorro energético en los centros de enseñanza públicos de educación infantil y primaria de la Comarca de Osona.

Este proyecto transversal, pionero en Cataluña, que comenzó en 2012 y hoy llega a más de 30 centros educativos, ha ganado el premio de la [Décima Semana de la Energía Sostenible de la Unión Europea](#) en la categoría ciudades, comunidades y regiones.

Resultados conseguidos

Desendolla't cuenta con una financiación de unos 35.000 euros anuales y se centra en tres líneas de actuación: ambiental, con el ahorro energético; económica, con el ahorro de dinero; y pedagógica, donde cada centro trabaja con diferente intensidad la formación en el ámbito energético.

El primer año del proyecto se consiguió una media de ahorro energético del 28% en los centros escolares, con un total de ahorro de aproximadamente 150.000 €.

Los datos de dos años indican un ahorro energético en torno al 24% y un ahorro económico acumulado de 280.000 €.

La razón del proyecto

El proyecto nació de la necesidad detectada por la Agencia Local de la Energía de Osona de controlar mejor el consumo y el gasto energético en las escuelas municipales de la comarca. Según datos de la ALEO, educación es la segunda área municipal con más consumo energético en los pueblos de Osona. Este hecho hizo que se planteara la necesidad de trabajar con varios agentes un proyecto de estas características.

Por ello, Desendolla't ha sido promovido por el Consejo Comarcal de Osona, desde los departamentos de Energía y Educación, y ha contado con la colaboración de los ayuntamientos, las escuelas -con el destacado papel del profesorado y las asociaciones de padres y madres- y el apoyo de la Diputación de Barcelona.

El equipo que lleva adelante el proyecto se compone de un coordinador con dedicación exclusiva, técnico superior en Química Ambiental; dos técnicos licenciados en Ciencias Ambientales; y un técnico de educación, licenciado y doctorado en pedagogía.

El trabajo con las escuelas

Desde el primer día que participan en el proyecto, los centros de enseñanza nombran a una persona de referencia que actúa como gestor energético del edificio. A continuación instalan un aparato (Envi-R) que registra telemáticamente el consumo eléctrico y la temperatura del centro las 24 horas del día y los 365 días del año, y que permite evaluar el consumo energético real de las instalaciones.

El ahorro económico conseguido en el primer año ha permitido a las escuelas implementar sistemas de telegestión de la calefacción que se controlan de forma centralizada desde el Consejo. El objetivo es seguir mejorando en el aspecto energético y, sobre todo, mejorar el confort de los usuarios.



Respecto al aspecto pedagógico, cada escuela tiene plena autonomía para decidir el grado de formación sobre temas energéticos que llevará a cabo. Algunas lo han tomado como trabajo transversal mientras que otras sólo hacen sesiones puntuales.

Un elemento destacado es "La maleta pedagógica", un material didáctico destinado a los alumnos de primaria que se entrega a las escuelas participantes, y que establece una serie de actividades a realizar en las aulas.

Información y fuente:

- [Sostenible. Revista de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat](#)
- [Proyecto Desendolla't en CONAMA](#)
- [Agencia Local de la Energía de Osona \(ALEO\)](#)

EL AVICOMPO DE NOÁIN: RESTOS ORGÁNICOS POR HUEVOS



Los residuos orgánicos domésticos han servido como abono de cultivo y alimento a animales de corral desde el Neolítico hasta el siglo XX, cuando el cambio de los hábitos de consumo en la sociedad provocó que estas prácticas se abandonasen y la mayoría de estos residuos acabarían siendo desaprovechados materialmente en vertederos o incineradoras. Vivimos de espaldas a los residuos que generamos y nos limitamos a pagar a terceros por su gestión, sin importar demasiado su destino final mientras no molesten.

Sin embargo, cada vez más ciudadanos en el medio rural y urbano, toman conciencia de esta situación y buscan la forma de aprovechar esa materia orgánica para conseguir una gestión agroecológica que sea responsable y beneficiosa ambiental, social y económicamente.

El compostaje comunitario implantado principalmente en Navarra, Cataluña y País Vasco ha demostrado ser un sistema de gestión de estos residuos eficiente, participativo y educativo. Pero precisa de incentivos directos para que no quede limitado a personas con especial sensibilidad ambiental.

En enero de 2013 se instaló en Noáin (Navarra) el [Avicompo](#). Su objetivo es fomentar la participación de las familias en la gestión de sus residuos orgánicos por compostaje comunitario mediante la creación de un estímulo directo: la producción de huevos y la experiencia de ser mini-ganaderos una vez al mes. Consiste en una sencilla instalación de bajo coste ideada por la Universidad Pública de Navarra y el consultor Ramón Plana, diseñada por la empresa Vermican y construida por la empresa social Elkarkide. Compuesta por 3 compostadores cúbicos de 1200 litros incorporados en un gallinero con acceso a dos pequeños patios exteriores. Las 30 familias voluntarias llevan diariamente sus restos de comida y cada día del mes le corresponde a una de ellas aportarlos al Avicompo. La presencia de 10 gallinas y 1 gallo, que se alimentan casi exclusivamente de los restos orgánicos depositados en el primer compostador, contribuyen a optimizar el proceso de compostaje gracias a la trituración de los restos más fibrosos y su mezclado. La familia también realiza la gestión, mantenimiento y limpieza del gallinero y retira los huevos producidos ese día, un incentivo directo por responsabilizarse en la gestión de sus residuos orgánicos.

El Avicompo se encuentra en el Parque de Los Sentidos de Noáin, junto a una huerta comunitaria supervisada por la fundación Varazdín y que usa el compost producido.

Experiencia de éxito técnico y social: colaboración + participación

En el primer año se aportaron 4.740 kg de residuos orgánicos, de 6,5 a 20,7 kg/día, y más de 200 kg de restos de poda. Se generaron 1.884 kg de compost de alta calidad, maduro, sin elementos extraños, mínimo contenido en metales pesados (Clase A) y libre de patógenos de acuerdo al RD 506/2013. El proceso de compostaje se desarrolló normalmente, con una intensa fase termófila de más de 40 días con temperaturas de 65°C. No se detectaron olores, ruidos, lixiviados, presencia de insectos u otras posibles molestias. La mayoría de los miles de visitantes del parque no se percataron de que allí mismo se gestionaban 5 toneladas de residuos de cocinas de la zona. El bienestar animal fue muy elevado y en total los participantes recogieron 2400 huevos de alta calidad y seguridad alimentaria.

La inversión inicial y el coste de mantenimiento fueron mínimos y asumidos sólo por los participantes. En las encuestas realizadas, la implicación y satisfacción de los usuarios se valoró como "sobresaliente", siendo el aspecto que más se valora el contacto con los animales, considerándolos como sus mascotas. Los visitantes del parque han valorado con "notable" la iniciativa, destacando su función de ocio y pedagógica al acercar el mundo rural a las ciudades y facilitar la comprensión del origen de los alimentos

a los niños y niñas. Actualmente hay una larga lista de espera de familias para participar en la experiencia.

Conclusiones

La facilidad de manejo y sencillez del Avicompo y los incentivos generados (huevos, compost y mascotas) permitieron alcanzar elevados niveles de participación e implicación de los usuarios en la gestión directa de sus residuos orgánicos. Es un exitoso ejemplo de economía circular basada en la participación ciudadana al aprovechar sinergias entre agricultura, ganadería y gestión de residuos para fomentar el ocio activo y la educación ambiental.

Información:

- [Vídeo sobre el Avicompo](#)
- [Un año de transformación de Form en compost y huevos con el avicompo comunitario de Noain \(Navarra\)](#). Presentación para las IV Jornadas de la Red Española de Compostaje, Murcia 2014

Fuente: [Blog Hogares Verdes](#) (Monika Usanos. Técnica del Ayuntamiento de Noáin-Valle de Eloz)

100 EN UN DÍA



100 en un día es un festival de experimentación urbana que consiste en la implementación de 100 acciones urbanas en un solo día en una ciudad. Nació en 2012 en [Bogotá](#), por iniciativa del Colectivo "Acción Urbana" y se ha replicado hasta hoy en 13 países y 28 ciudades de los 4 continentes, entre ellas [Santiago del Chile](#), [Cape Town](#), [Copenhague](#), [Vancouver](#), [Montreal](#).

Pero, ¿qué se entiende por acción urbana en el contexto de 100 en un día? Una acción urbana es algo que

- tiene capacidad de poner en evidencia un potencial subestimado del carácter urbano de una ciudad,
- surge de reflexiones efectuadas directamente por los ciudadanos, tanto necesidades insatisfechas como deseos,
- se realiza directamente por iniciativas ciudadanas,
- y puede generar conciencia y despertar el interés por lo común.

En Milán [100 in un giorno](#) se realiza el 27 de Junio a partir de las 7.00 y con una duración de 24 horas. Las acciones urbanas (juegos, performance artísticas, instalaciones temporales para deporte y ocio, etc.) son propuestas directamente por los ciudadanos a través del formulario presente en la página web y durante una serie de talleres organizados in situ.

El festival aspira a involucrar de manera directa a la ciudadanía en el proceso de reimaginar su ciudad, dándole la posibilidad de transformar activamente su entorno urbano hacia un modelo más sostenible y más enfocado a la escala humana.

Información: [100 en un día en Facebook](#)

Fuente: [Ecosistema Urbano](#)

EL CABILDO TENERIFE PREMIA A 70 ESCOLARES POR UNA CAMPAÑA EDUCACIÓN AMBIENTAL



El **CEIP Matías Liabrés** de Santa Cruz de Tenerife se ha proclamado ganador de la undécima edición del Concurso Reciclope, tras poner en marcha la mejor campaña de comunicación escolar para fomentar la correcta gestión de los residuos y el desarrollo sostenible en su comunidad educativa. Los centros escolares finalistas fueron el **CEIP Plus Ultra** y el **CEIP Santa Rosa de Lima** de La Guancha, San Cristóbal de La Laguna.

El concurso, enmarcado dentro del [Programa Reciclope](#), tiene como objetivo que los centros escolares desarrollen campañas de comunicación ambiental que sensibilicen a la comunidad educativa, estudiantes, familias y profesorado, y a la sociedad en general,



sobre la importancia de las actuaciones individuales para el cuidado del medio ambiente a nivel global. El programa se centra en la limitación de los recursos naturales y la importancia del reciclaje de los residuos generados en los municipios de Tenerife, promoviendo la separación en origen y la recogida selectiva.

Reciclope, una iniciativa del Cabildo de Tenerife y gestionada por la Fundación Canarias Recicla, es un Programa de Actividades Educativo-Ambientales que se desarrolla en el Complejo Ambiental de Tenerife y en los centros escolares de la isla.

Este programa, de carácter socioeducativo, que fomenta la educación en valores y la participación social incidiendo en la educación ambiental y el respeto por el medio ambiente, comenzó su andadura en el año 2005, consolidándose como un referente de la educación ambiental en la isla.

Fuente: [La Laguna Ahora](#)

LAS AULAS: UN RETO MEDIOAMBIENTAL PARA LA SALUD INFANTIL



Cuando los padres elegimos colegio para nuestros hijos, pensamos en aquellos centros que puedan garantizar el éxito curricular. Sin embargo, no se suele incluir ningún dato relativo al ambiente en el que se desarrolla la jornada escolar, a pesar de estar demostrada su influencia en el rendimiento del alumno.

En la actualidad, los niños y niñas pueden pasar en el colegio entre cinco y ocho horas, teniendo en cuenta que algunos deben prolongar su jornada escolar para almorzar y realizar alguna actividad extraescolar en el centro. Conociendo este dato, tendría sentido incorporar la siguiente pregunta para tomar una decisión acerca de en qué escuela matricular a nuestros hijos: ¿es saludable el colegio de nuestros hijos?

Afortunadamente, esta misma pregunta la realizaba la Organización Mundial de la Salud en Europa, dentro del programa de Salud y Medio Ambiente, intentando darle respuesta con un último informe, publicado en 2015, titulado [School environment: policies and current status](#). Las conclusiones de este documento han sido presentadas por la OMS en la reciente reunión celebrada en Haifa (Israel) los días 28 y 30 de Abril.

Este documento revisa siete estudios realizados en el ámbito europeo en los últimos cinco años en los que se han analizado, con distinto grado de profundidad, la relación existente entre la calidad del aire interior en las escuelas y la salud de los niños y, más concretamente, la salud respiratoria.

En primer lugar, destacan tres proyectos considerados internacionales puesto que abarcan el análisis de las escuelas situadas en varios países. El primero de estos proyectos internacionales se denomina [SEARCH, School Environment and Respiratory Health of Children](#), y en él se analizan las escuelas de diez países, tanto de dentro como de fuera de la UE. El segundo proyecto se denomina [SINPHONIE, Schools Indoor Pollution and Health – Observatory Network in Europe](#), y es el primer proyecto piloto desarrollado a nivel europeo en escuelas de 23 países. El tercer proyecto internacional, denominado [HITEA, Health Effects of Indoor Pollutants: Integrating Microbial, Toxicological and Epidemiological Approaches](#), se ha desarrollado en tres países europeos (Finlandia, Países Bajos y España), y ha analizado los efectos que la exposición a la humedad y a los contaminantes del aire en las escuelas tiene sobre la salud respiratoria.

Adicionalmente a estos tres estudios internacionales, se presentan los resultados alcanzados en otros cuatro estudios: uno desarrollado en el ámbito nacional en Francia en el que se analizan todas las escuelas del país; otro, realizado en las escuelas de la ciudad de Cologne (Alemania) y centrado en el ámbito municipal; un estudio piloto realizado mediante encuestas entre países miembros de la UE que se han ofrecido voluntarios, y un último estudio, financiado por UNICEF, centrado en la ciudad de Georgia. Entre las conclusiones de este documento se destacan los siguientes aspectos que pueden resultar relevantes para entender la relación entre la calidad del aire interior de las escuelas y la salud respiratoria de los niños.

En primer lugar, como dato positivo, se puede concluir que los niveles de contaminación del aire interior en la mayoría de las escuelas están por debajo de los niveles máximos recomendados por la OMS. No obstante, algunos contaminantes específicos superan en ocasiones los niveles recomendados para evitar los efectos negativos para la salud.

En segundo lugar, el informe sostiene que la exposición al moho en las escuelas es un problema bastante extendido en algunos países, sobre todo en las estaciones más frías, con los consecuentes efectos sobre la salud respiratoria, el absentismo, el rendimiento escolar y bienestar de los niños.

En tercer lugar, en lo que se refiere a niveles de CO₂ y sistema de ventilación en las escuelas, el informe muestra que solo Francia está realizando un estudio exhaustivo de dicho ítem. No obstante, concluye que la mayor parte de escuelas tienen un sistema de ventilación natural que no previene las concentraciones de CO₂. En concreto, el informe señala que es frecuente que la baja calidad del aire en las aulas coincida con bajas temperaturas y humedad, tres factores que repercuten negativamente tanto en la salud como en el rendimiento escolar de los niños.

En el caso de España, aunque no ha participado en el proyecto SINPHONIE, al menos tenemos los resultados preliminares alcanzados por el proyecto HITEA. Y esos resultados señalan, en primer lugar, que los niveles de agentes microbianos y alérgenos en las escuelas analizadas son varias veces superiores que en los hogares, influyendo de forma determinante los sistemas de ventilación utilizados, las características del edificio y las condiciones climáticas. Asimismo, el informe muestra que los niveles de microbios detectados son siempre superiores en las aulas más ocupadas.

En segundo lugar, los datos preliminares revelan que los niveles de PM_{2,5} y NO₂ medidos en las escuelas españolas son superiores a los detectados en las escuelas de Finlandia y Países Bajos, estando dichos contaminantes claramente vinculados al tráfico por carretera y por tanto, al aire exterior que rodea las escuelas. Y finalmente, también los niveles de CO₂ medidos en las escuelas resultan ser más elevados en el caso de España, aunque se mantienen dentro de los niveles recomendados por la OMS.

Información y fuente: [Artículo de Rocío Román. Revista Inspira, Fundació Roger i Torné](#)

GUÍA DE PLAYAS: APP PARA DISPOSITIVOS MÓVILES



España tiene aproximadamente diez mil kilómetros de costa, con más de tres mil playas repartidas por toda su geografía. El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, a través de la Dirección General de Sostenibilidad de la Costa y del Mar, ha impulsado un proyecto de recopilación de información actualizada de nuestras playas, con el objetivo de dar a conocer a los ciudadanos este valioso patrimonio natural.

A la [Guía de Playas](#) disponible en la página web del Ministerio, se suma ahora esta [aplicación para su visualización desde dispositivos móviles](#). De esta manera, los ciudadanos tienen aún más fácil el acceso a la información actualizada sobre las playas, a través de diversos criterios de búsqueda (por nombre, provincia y localidad, servicios...). Es posible guardar las playas favoritas, visualizar cómodamente las playas cercanas o ubicar playas con respecto a mi posición.

Se ofrece información de interés como, por ejemplo: descripción, accesos y servicios de cada playa, información meteorológica, aspectos medioambientales de entorno, puertos deportivos cercanos, entre otros datos.

Disponibilidad:

- Para Apple: Compatible con versiones iOS 8 y superiores. Aplicación desarrollada para iPhone / iPod Touch - [Descarga desde Apple Store](#)
- Android: Recomendado para versiones de Android 4.4.2 y superiores. Aplicación desarrollada para móviles y tabletas Android - [Descarga desde Google Play](#)

Información y fuente: [Guía de playas para dispositivos móviles de MAGRAMA](#)



XIV SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Naturgune Babestu Eta Ingurumeneko Dokumentazio-Zentroen XIV Minitegia
XIV Seminario de Centros de Documentación Ambiental e Espazos Naturais Protexidos
XIV Seminari de Centres de Documentació Ambiental i d'Espais Naturals Protegits

Valsaín (Segovia), 6 – 8 de mayo de 2015

Coordinación

- *Rosario Toril*. Centro de Documentación del CENEAM.
- *Montserrat Grabolosa*. Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya

INTRODUCCIÓN

La XIV edición del Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos ha reunido a 45 profesionales de 15 comunidades autónomas, que desarrollan su actividad en centros de documentación y bibliotecas del Estado español. Como otros años, ha sido organizado por el CENEAM, perteneciente al Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, con la colaboración del Centro de Documentación del Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa, de la Generalitat de Cataluña.



Se presentaron comunicaciones sobre posicionamiento geográfico del patrimonio cultural en los espacios protegidos, digitalización de fondos, recursos bibliográficos para el cambio climático, fuentes legislativas, repositorios institucionales, proactividad de los profesionales, tasas por suministro de información ambiental, política de distribución y promoción de publicaciones, balance de las I Jornadas de documentación ambiental de Cataluña y actividades realizadas con motivos de efemérides destacadas de este año. También se llevaron a cabo dos talleres: encuestas on line y Wikipedia, se debatieron diversos temas en los grupos de trabajo y se visionaron vídeos de difusión de los centros.

Además se presentó la memoria de 2014-2015 y las propuestas de actuación para 2015-2016. Para los café-pausa del seminario se contó con la colaboración de Soria Natural. El itinerario guiado del acueducto fue realizado gracias a la colaboración de la Oficina de Turismo de Segovia y la excursión de "Paisajes de guerra" fue llevada a cabo por Antonio Moreno.

DESARROLLO DEL SEMINARIO

Miércoles 6 de mayo de 2015

Tras la bienvenida al seminario de *Francisco Heras*, coordinador de los Seminarios Permanentes del CENEAM, se hizo una presentación de los nuevos participantes y de los nuevos representantes de los centros: *Francisco Fernández* (MAGRAMA, Madrid), *Liduvina Calatayud* (Mediaciona, Valencia), *Mª José Gallego* (Comunidad de Madrid), *Mª José Borràs* (Jardí Botànic de Valencia), *Salomé Quintela* (PN Islas Atlánticas, Galicia), *Mª José Salvador* (Centro de Documentación de Espacios Naturales Protegidos. UAM, Madrid), *Ana Dobarganes* (CEDREAC, Cantabria), *Ana Mª Nieva* (Universidad de Navarra), *Irene Hernández* (Universidad de las Palmas, Canarias) y *Dulce Merino* (PN Timanfaya, Canarias).

Se presentaron las siguientes comunicaciones y experiencias:

- [Geoportail: el patrimonio cultural de nuestras áreas protegidas](#). *Javier Puertas*. Europarc-España
Se presentó este servicio de información ambiental, financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, con la colaboración de espacios protegidos de casi todas las CCAA.
- [Digitalización de obras de la biblioteca del Museo Nacional de Ciencias Naturales y su difusión](#). *Isabel Morón*. Museo Nacional de Ciencias Naturales. CSIC
Se presentó el proyecto SIMURG: digitalización de obras históricas del MNCN de Madrid, objetivos, metodología y difusión.
- [Recursos bibliográficos de la ONU y el cambio climático](#). *Chelo Pons*. Biblioteca Depositaria de las Naciones Unidas. Universitat de Valencia
Se presentaron distintos recursos interesantes sobre cambio climático y resoluciones de la ONU, y cómo llegar a ellos sin perderse.
- Proactividad en el trabajo en una biblioteca especializada: un hábito para crecer personal y profesionalmente. *Eduardo Molina*. Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural. Junta de Andalucía
Ponencia de reflexión y estrategias para ser efectivo en el trabajo y superar adversidades, tomando como base el libro [7 hábitos de la gente altamente efectiva](#) de Stephen R. Covey:

Después seguimos con un taller sobre encuestas on line que impartió *José Pino*, del Parque Nacional de Sierra Nevada, en el que aprendimos a realizar encuestas, basadas en plantillas, gracias a unos [vídeos tutoriales](#).

Jueves, 7 de mayo de 2015

- Comenzamos con la conferencia sobre ["Las tasas por suministro de información ambiental y el cumplimiento del Convenio de Naciones Unidas sobre acceso a la información ambiental \(Convenio de Aarhus\)."](#) *Montserrat Tafalla*. CRAI Facultad de Derecho. Universidad de Barcelona
- Se comentaron antecedentes y se repasó la nueva Orden de tasas de 2014, además de revisar el cumplimiento español del Convenio de Aarhus. Surgieron variadas preguntas y se debatió sobre este tema.
- [Video sobre la Red de Centros de Documentación de la Red de Parques Naturales de la Diputación de Barcelona](#). *Josep Melero*
Se presentó un nuevo vídeo de difusión que muestra algunos de los centros de esta red de centros catalanes y cómo funcionan.
- [Política de distribución y promoción de publicaciones del MAGRAMA](#). *Francisco Fernández*. MAGRAMA.
Se empezó por el RD 118/2001 de publicaciones oficiales, y se revisó el Plan General de Publicaciones y las líneas estratégicas del Plan Editorial del MAGRAMA.
- [El Repertorio de Legislación Ambiental de la Comunidad de Madrid](#). Acceso a documentos públicos en internet. *Mª José Gallego* y *Sara García*. Comunidad de Madrid
Se comentó como acceder a la normativa ambiental que afecta a la Comunidad de Madrid y recursos interesantes a tener en cuenta como el visor de cartografía ambiental, el fondo de imágenes, el boletín mensual, el repositorio de archivos digitales "Publica Madrid" o "SINA" que aglutina flujos, bases de datos e información de solicitudes ambientales. [Información y documentación ambiental en la Comunidad de Madrid](#). *Mª José Gallego*
- Fase inicial de un repositorio institucional. *Elena Morato*. AEMET
Se explicaron los pasos a seguir para hacer un repositorio con código abierto, según la experiencia AEMET.
- Acabamos la mañana con los **Grupos de trabajo**, que en esta ocasión fueron:
 - Bibliotecas pequeñas / parques, coordinado por *Agustín Sánchez*. Los participantes en este grupo se muestran muy interesados en el programa de gestión documental Koha que se ha implantado en la biblioteca del OA Parques Nacionales y establecen la planificación a seguir próximamente.



- Opacs, coordinado por *Teresa Antolín*. Se cambió el término OPAC en la web de RECIDA por catálogos y colecciones y se revisaron los enlaces existentes.
- Fichas de centros, coordinado por *Rosario Toril*. Se revisó la ficha existente, ya que había campos que no estaban actualizados y se decidió incorporar otros. Se revisaron algunos tesauros con el fin de que posteriormente cada centro defina temáticamente sus fondos y sirva para hacer búsquedas en la web.
- Marketing y redes sociales, coordinado por *Montse Grabolosa*.

Los grupos de trabajo de experiencias y boletines dejan de existir, ya que está cumplida la parte de planificación: tanto la ficha de experiencias como la de boletines están definidas. *Mabel Fernández* seguirá ocupándose de publicar los nuevos boletines y *Rosario Toril* de dinamizar para que se cumplieren más experiencias y de publicarlas en el portal de RECIDA.

Después de comer, se llevó a cabo el itinerario alrededor del CENEAM "Paisajes de guerra" conducido por *Antonio Moreno*.

- Y se dedicó la tarde al Taller sobre medioambiente en Wikipedia. Concurso Wiki Loves Earth. *Jesús Tramullas*. Universidad de Zaragoza.
Después de una introducción sobre la filosofía de Wikipedia, los derechos en la wikipedia y la facilidad de uso e incorporación de datos (verificados y referenciados) e imágenes, se comentó la posibilidad de enviar fotos para participar en el concurso "Wiki Loves Earth" y facilitar imágenes de uso compartido de nuestros espacios protegidos.

Concluimos esta jornada con un pequeño vídeo que realizamos a *Cristina García* por su próxima jubilación.

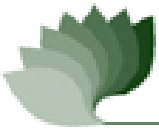
La cena autonómica fue amenizada como en otras ocasiones, por *Josep Melero*, con la lectura del poema "[La biblioteca](#)" de Roberto Juarroz y el intercambio de libros. *Susana Fernández* cantó un himno que ha creado para RECIDA, que fue muy aplaudido por todos. Además, este año para conmemorar los 400 años de la publicación de la segunda parte de "El Quijote" (1615), se hizo una representación teatral de algunas escenas de esta obra, realizada por algunos participantes del seminario y coordinados por *Alejandro del Moral*.

Viernes, 9 de mayo de 2015

- Comenzamos con la memoria del 2014-2015, en la que se hizo un repaso de los compromisos adquiridos en el anterior seminario.
 - Organización de unas Jornadas de centros de documentación ambiental en Catalunya para ampliar contactos, colaborar y coordinar los centros de esta temática en esta comunidad.
 - Lista de distribución. Se valoró positivamente que no hubiera moderador de la lista, ya que agiliza el envío de mensajes y las incidencias que han surgido en general son de escasa importancia. Se recomienda poner en el asunto claramente el tema del mensaje. Se considera imprescindible que todo centro que se suma a la red esté dado de alta en la lista.
 - Revisión y actualización de los boletines de los centros enlazados en el portal RECIDA
 - Portal. Se pondrá el enlace a los catálogos de los centros, para lo que se abrirá un nuevo apartado en la web de la red.
 - Se valoraron las propuestas que *Ángel Poveda* hizo en el anterior seminario, pero por el momento se ha preferido esperar al momento oportuno.

Grupos de trabajo:

- Grupo de trabajo de experiencias: Se consiguió que algunos centros complimentaran algunas fichas y se publicaron en el portal. Durante el seminario se rellenaron algunas más.
- Grupo de publicaciones. *Mabel Fernández* (CENEAM) se ha encargado de subir los boletines al portal de RECIDA.
- Bibliotecas pequeñas /de parques. *Agustín Sánchez* del OA Parques Nacionales ha implantado Koha como gestor documental en su biblioteca y vio las posibilidades para que otros parques nacionales pudieran sumarse.
- Marketing y redes sociales. Se han difundido los días mundiales ambientales y otros eventos relacionados. También se ha difundido en Twitter y Facebook temas y eventos de interés para RECIDA.



Proyectos colaborativos:

- Guía de bibliografía sobre interpretación ambiental. Coordinada y maquetada por el CENEAM y revisada por *Jorge Morales*, experto en esta materia y coordinador del Seminario de Interpretación Ambiental.
- Participación en el Congreso Nacional de Medio Ambiente - CONAMA- (del 24 al 27 de noviembre de 2014), a través de dos guías temáticas sobre Biodiversidad y Movilidad y transporte y distribución de folletos de la red.
- Traducción al español y catalán del documento [Repere](#), sobre recursos electrónicos para estudiantes, sólo disponible en francés.
- Presencia de RECIDA en congresos ambientales y bibliotecarios. Un póster sobre la red es aceptado en las XIV Jornadas Españolas de Documentación (28-30 Mayo 2015, Gijón).

Propuestas para el año 2015-2016:

- Crear RECIDA como asociación, con unos estatutos, una cuota, a título personal y no institucional, como profesionales de documentación ambiental.
- Actualización y ampliación del listado de recursos electrónicos. *Rosa Escobar* del P.N. de Monfragüe y *María del Mar González de la Peña*. Agrarias y Ambientales Usal
- *Mercedes Barreno* ofrece la revista ICI para localizar información ambiental económica.
- Proyectos colaborativos:
 - Finalización de la guía de interpretación ambiental
 - Guía de recursos sobre participación ambiental. El CEIDA se ocupará de la coordinación e intentará también la maquetación. Se presentará en el próximo seminario de participación que organiza el CENEAM en 2016
 - Guía de bibliografía sobre cambio climático y Guía sobre espacios protegidos. El CENEAM se ocupará de la coordinación y maquetación.
- **Grupos de trabajo:**
 - Bibliotecas pequeñas / parques. Se establece una planificación. (Anexo 1)
 - Fichas de centros. Se enviará a la lista de distribución la nueva ficha para que cada centro la cumplimente. Se decide utilizar el tesoro del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente para describir la temática de los centros. http://aplicaciones2.magrama.es/dinamicas/biblioteca_ama/ma1spa.html Cada centro podrá utilizar como máximo 8 descriptores.
 - Opacs. Cada centro pondrá su enlace al catálogo y el grupo hará una supervisión. (Anexo 2)
 - Marketing y redes sociales. Se acuerda: crear una cuenta en Twitter, celebrar 2 o 3 efemérides ambientales (entre las cuales está la celebración del Día RECIDA el 17 de septiembre, para el que entre otras actuaciones, *Javier Puertas* de Europarc-España coordinará un concurso de fotos, preparar 2 vídeos (uno de presentación de RECIDA y el otro del último Seminario) y generar algún producto de marketing. (Anexo 3)
- **Portal:**
 - *Jesús Tramullas* estudiará la posibilidad de enlazar los contenidos de Facebook con la web, ya que hasta ahora se ha encontrado con problemas técnicos.
 - Se anima a los centros a publicar más contenidos en el portal. El CEDREAC lo utiliza a menudo, usando Hootsite para publicar en varias redes sociales y obtiene gran difusión de sus cursos y eventos.

Y además se continuará realizando las siguientes tareas:

- Seguimiento de ayudas y subvenciones por parte de todos los integrantes de RECIDA.
- Continuación con la difusión, colaboración y ampliación de la Red a las universidades y centros de nuestras comunidades autónomas. El CENEAM hará una búsqueda en Internet de nuevos centros y también tendrá en cuenta los centros seleccionados en las I Jornadas de Documentación en Catalunya. Si algún centro RECIDA conoce algún candidato a la red, deberá comunicarlo al CENEAM.
- Se continuará con la colaboración interbibliotecaria entre centros (donación de publicaciones, artículos, préstamos, colaboración conjunta en congresos, etc.)

A continuación se visualizaron algunos vídeos de difusión preparados por miembros RECIDA:

- Vídeo RECIDA 2014. *Chelo Pons*.
- Vídeos RECIDA del centro de documentación del CENEAM y del Centro de Documentación del Agua y Medio Ambiente de Zaragoza.
- [Vídeo Emakumeak](#) – Mujeres. *Jacinto Prieto*. Ingurugela



Se comentaron algunos recursos para facilitar el día a día. *Montse Grabolosa, Rosario Toril* y Comisión Asesora:

- Consejo de Cooperación Bibliotecaria. Se presentó esta página web y mostró los interesantes recursos que contiene.
- Propiedad intelectual. Se comenta que la Subdirección General de Propiedad Intelectual del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte puede ayudar en las consultas que sobre este tema surgen en la gestión documental. [Contacto](#)
- Y quedaron en el tintero por falta de tiempo:
 - "Paper.li" como herramienta para crear una publicación periódica virtual automática con contenidos de Facebook, twitter...
 - "Storify" para relatar eventos o historias juntando en un mismo sitio fotos, mensajes en redes sociales, presentaciones en ppt, etc.
 - Profundizar en Wikitravel, Wikivoyage, Wikiquote...

Terminamos la mañana con las siguientes experiencias:

- [1ª Jornada sobre Documentación Ambiental en Cataluña](#). *Montse Grabolosa*. PN Garrotxa, *Concha de Llobet*. Departament de Territori i Sostenibilitat y *Josep Melero*. Diputació de Barcelona
Se comentó la experiencia y el balance de organización de estas jornadas realizadas con la colaboración de varias administraciones.
- [Año internacional de los suelos](#). *Clara Blanco*. Instituto de Ciencias Agrarias del CSIC.
Se mostraron materiales y acciones que el Instituto de Ciencias Agrarias del CSIC ha realizado para conmemorar el Año internacional de los suelos: perfiles de suelos, mapas, exposiciones...
- [2015 Año Internacional de la Luz: Apaga la luz y cuéntame un cuento](#). *Teresa Canyelles*. CDRE Collserola
Se explicaron recursos y se mostraron materiales que el CDRE del PN de Collserola utiliza para trabajar el Año internacional de la Luz: maletas de documentos y títeres, materiales sobre murciélagos... para todos los públicos.
- Finalmente, los asistentes realizaron la evaluación del seminario, que ha sido muy positiva.
- [Anexo 1. Grupo de trabajo pequeñas bibliotecas y de PPNN](#)
- [Anexo 2. Grupo de trabajo OPACS de RECIDA](#)
- [Anexo 3. Grupo de trabajo de Marketing](#)

PARTICIPANTES

ASISTENTE	CENTRO
Antolín García, Teresa	Centro de Documentación del CENEAM
Barreno Ruiz, Mercedes	Instituto Geológico y Minero de España. Servicio de Publicaciones
Blanco Temprano, Clara María	Instituto de Ciencias Agrarias del CSIC
Borràs Lorente, M ^a José	Biblioteca del Jardí Botànic José Pizcueta
Calatayud Cros, Liduvina	Mediaciona. Iniciativa para la Mediación Ambiental
Canyelles Isern, Teresa	Consorci del Parc Natural de la Serra de Collserola
Dobarganes Pestaña, Ana	Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. CEDREAC
Escobar Paniagua, Rosa	Parque Nacional de Monfragüe
Fernández Francisco, Cuesta,	Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Publicaciones

Fernández Susana	Herrero,	FUHEM Ecosocial
Gallego Muñoz, M^a José		Comunidad de Madrid. Consejería Medio Ambiente y O.T. Área de Información y Documentación Ambiental
García Cristina	Fernández,	Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente
García García, Sara		Área de Información y Documentación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación Territorio. Comunidad de Madrid
García Carmen	Valcárcel,	Centro de Documentación del CENEAM
González de la Peña, M^a del Mar		Biblioteca de la Facultad Agrarias y Ambientales. Universidad de Salamanca
Grabolosa Montse	Sellabona,	Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa
Gutiérrez Tresguerres, Luis	Fernández-	Biblioteca Instituto Nacional del Carbón. CSIC
Hernández de la Cruz, M^a Irene		Biblioteca de Ciencias Básicas Carlos Bas. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Herranz Aparicio, Gema		Centro de Documentación del CENEAM
Llobet Jorba, Concha de		Centro de Documentació de MediAmbient. Departament de Territori i Sostenilitat
Lozano Mercedes	Torres,	Espacio Natural de Doñana. Centro Administrativo El Acebuche
Matesanz Miguel, Isabel		Centro de Documentación del CENEAM
Melero Bellmunt, Josep		Unitat de Programació Pedagògica i Divulgativa del Servei d'Espais Naturals. Diputació de BCN
Merino M^a	Naranjo, Dulce	Centro de Visitantes e Interpretación de Mancha Blanca. P.N. Timanfaya
Molina Eduardo	Bosquet, José	Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural. Junta de Andalucía
Monteiro Yolanda	Robles,	Servei Documentació d'Educació Ambiental. Ajuntament de Barcelona
Moral Rincón, Alejandro del	Fernández del	Centro de Interpretación y documentación del Agua y los Humedales Manchegos
Morato Pérez, Elena		Biblioteca de la Agencia Estatal de Meteorología
Moreno Antonio	Rodríguez,	Centro de Documentación del CENEAM
Morón Isabel	Merchante,	Museo Nacional de Ciencias Naturales. CSIC
Nieva López de Araya, Ana M^a		Biblioteca de Ciencias. Universidad de Navarra
Pardo Belén	Cereijo, Ana	Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia. Centro de Documentación Ambiental Domingo Quiroga



Pino Díaz, José	Espacio Natural de Sierra Nevada
Pons Pons, M^a Consuelo	Biblioteca Depositaria de las Naciones Unidas. Universitat de Valencia.
Prieto Vicente, Jacinto	INGURUGELA.
Primo Peña, Elena	Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud. Instituto de Salud Carlos III
Puertas Blázquez, Javier	Fundación González Bernáldez. EUROPARC España
Quintela Salomé Álvarez,	Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia
Salvador Vega, M^a José	Centro de Documentación de Espacios Naturales. Universidad Autónoma de Madrid
Sánchez Agustín Marchán,	Organismo Autónomo Parques Nacionales. Servicios Centrales
Satué Otín, Josué	CDAMA (C.D. Agua y Medio Ambiente). Ayuntamiento de Zaragoza
Tafalla Montserrat Plana,	Biblioteca Depositaria de las Naciones Unidas. Universidad de Barcelona
Toril Moreno, Rosario	Centro de Documentación del CENEAM
Tramullas Saz, Jesús	Dpto. Ciencias Documentación. Fac. Filosofía y Letras. Universidad de Zaragoza
Vicente i Canillas, Jordi	Centro de Documentación del Parque Nacional d'Algüestortes i Estany de Sant Maurici