



# Carpeta Informativa CENEAM

**Produce:**

CENEAM

O. A. Parques Nacionales

**Coordinación:**

Mercedes González de la Campa  
(CENEAM)

**Redacción y Edición:**

Clotilde Escudero Bocos  
Mabel Fernández Izard  
(CENEAM)

**Depósito Legal:** SG-67-1993

**ISSN:** 1989-8835

**CENEAM. Área de Información**

Paseo José M<sup>o</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

**Correo-e:**

[carpeta.ceneam@oapn.es](mailto:carpeta.ceneam@oapn.es)

[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

**Web:**

[www.marm.es/es/ceneam](http://www.marm.es/es/ceneam)

*Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.*

*Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivada 3.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)*

## Sumario junio de 2011

### Quién es quién

Página 3

- Fondo Verde España

### Firma del mes

Página 5

- El viaje de Winkle. Educación de la complejidad del medio ambiente En niños de 6 y 7 años  
*Fernando Echarri*

### Convocatorias

Página 9

- Programa "CENEAM con la Escuela". Curso 2011/2012
  - Encuentro andaluz de educación ambiental y cambio global
- Y mucho más...*

### Formación

Página 25

- El uso de la fotografía como herramienta educativa
  - Herramientas para la dinamización participativa de grupos en la educación ambiental
  - Educación ambiental como proceso de desarrollo social
- Y mucho más...*

### Recursos

Página 73

- ESPARC 2010: Todos con los parques. 16º Congreso. 2010 Segorbe, Castellón
  - Guía de buenas prácticas: gestión del agua y de los ríos
  - Ciudades 2.0: ¿Qué se esconde detrás del cambio climático?
- Y mucho más...*

### Páginas web

Página 79

- Educación en el Convenio sobre la Diversidad Biológica
- Calculadora de emisiones de CO2
- Tread Lightly

### Noticias

Página 81

- El CENEAM abre un espacio de participación del Programa Hogares Verdes en facebook
  - Dos nuevos libros del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental disponibles en formato PDF
- Y mucho más...*

### Documentos

Página 85

#### Programa de Seminarios de CENEAM

- Taller técnico sobre escenarios de cambio climático y regionalización. Seminario Sectorial del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático: una investigación *CENEAM. Valsain (Segovia), 27 - 29 de Abril de 2011*
- V Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural *CENEAM. Valsain (Segovia), 10 - 12 de Junio de 2010*





## FONDO VERDE ESPAÑA

**Carácter:** Organización No Gubernamental para el Desarrollo

**Ámbito de trabajo:** Internacional

**Líneas de trabajo:**

- Acciones de sensibilización.
- Formación.
- Voluntariado.

**Dirección:**

C/ Moscú 30 - 28822 Coslada (Madrid)

Correo-e: [director@fondoverde.org.es](mailto:director@fondoverde.org.es)

<http://www.fondoverde.org.es/>

Fondo Verde España forma parte de Fondo Verde Internacional con sede en Perú. Es una organización sin fines de lucro que tiene por finalidad, contribuir a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y el ambiente a través de la gestión de recursos para la intermediación financiera, participando en la ejecución y administración de proyectos estratégicos de desarrollo ambiental en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Así como en proyectos de formación y sensibilización ambiental.

**Objetivos institucionales:**

1. Financiar la ejecución de proyectos ambientales mediante organizaciones nacionales, públicas y privadas, de acuerdo a las prioridades ambientales del país y los convenios establecidos con los donantes.
2. Fortalecer la capacidad técnica y administrativa de las organizaciones y entidades civiles que trabajan en la conservación de la naturaleza, mejoramiento del medio ambiente y del desarrollo humano sostenible en el país.
3. Procurar la sostenibilidad técnica y financiera de Fondo Verde a través de la gestión y consecución de recursos financieros para su inversión en proyectos ambientales presentados por organizaciones nacionales.

### ÁREAS DESTACADAS DE TRABAJO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Área de sensibilización**

Acciones de sensibilización, educación, empoderamiento, acción ambiental, especialmente en España, a través de un proyecto de sensibilización ambiental en colegios y con talleres itinerantes, orientado a los hábitos diarios de la sociedad, especialmente a los niños y niñas, como embajadores del cambio. Dentro de estas acciones se incluye el programa de voluntariado ambiental, donde se organizan y se forman a voluntarios para realizar los diferentes talleres y jornadas de sensibilización.

**Área de formación**

Desde el área de formación se ha lanzado la marca IIFA, como marca institucional en el ámbito de la formación superior y especializada en temas medio ambientales.

El Instituto Internacional de Formación Ambiental, de siglas IIFA, es el primer centro Euro-americano, dedicado en exclusiva a la formación ambiental, su elemento diferenciador es contribuir a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y el ambiente, de tal forma que todas sus actividades, tanto teóricas, como las prácticas se encaminan hacia la protección del medio ambiente. Uno de los puntos fuertes del proyecto es el carácter internacional del claustro docente.





## EL VIAJE DE WINKLE. EDUCACIÓN DE LA COMPLEJIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN NIÑ@S DE 6 Y 7 AÑOS.

---

**Fernando Echarri**

*Junio 2011*

### **Fernando Echarri**

Biólogo y doctor en educación ambiental en 2007. Técnico de medio ambiente de la Fundación Ilundáin desde 1997. Profesor asociado de ecología, evaluación de impacto ambiental y máster universitario de profesorado en la Universidad de Navarra desde 2004. Ha publicado 2 libros sobre xerojardinería y una guía de educación ambiental para museos de ciencias naturales.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

*“Se trata de crear una nueva conciencia, de inculcar en las nuevas generaciones un respeto profundo hacia la naturaleza, de enseñar a los niños, ya en los colegios, que si atentan contra la integridad del planeta atentan contra su propia vida y contra la de sus descendientes”*

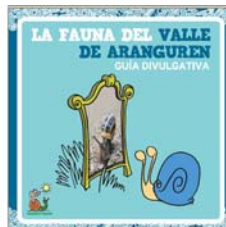
Félix Rodríguez de la Fuente

## VIAJE DE WINKLE

La Fundación Ilundáin es un centro educativo situado en el Valle de Aranguren (Navarra), que desde 1984 tiene entre sus objetivos la EA de la población. En estos 25 años de andadura han sido más de 100.000 los usuarios que han realizado sus programas de EA. En 2009, con motivo de la celebración de su 25 aniversario se consideró como objetivo realizar una publicación sobre lo que se consideró como todo un reto: “educar la complejidad del medio ambiente en niños de 6 y 7 años”. La Fundación Ilundáin era consciente de que en muchos foros se ha diagnosticado que los problemas ambientales en ocasiones son considerados por la sociedad de forma superficial. En general la sociedad piensa que una agresión al medio ambiente puede repararse con una sola acción correctiva que el hombre siempre puede realizar. La realidad es bien diferente. El medio ambiente es complejo. Todos sus elementos están íntimamente relacionados y el “todo” es mucho más que la “suma de sus partes”. Así una agresión ambiental puede afectar al “todo” y la solución debe pasar por acciones con perspectiva integral, holística y compleja. Es el hombre en su afán por estudiar de forma más comprensible el medio ambiente el que ha desarrollado una metodología analítica, que estudia generalmente cada elemento de forma aislada, perdiendo la perspectiva integradora y esa información que la suma de estos elementos aportan en el “todo”.

Como decimos, en el mundo del adulto se diagnostica esta falta de comprensión de la complejidad del medio ambiente y se le considera como un factor que incide en la generación y resolución de los problemas ambientales. Seguramente uno de los factores que incide en esa falta de comprensión del concepto complejidad es la educación. La falta de programaciones educativas que incluyan con metodología sincrética este concepto es patente. Seguramente una de las causas de esta no inclusión es la dificultad didáctica que implica esta visión sincrética, no analítica, sino integral y compleja del medio ambiente. Pero esta situación puede llevarnos a una situación de “pescadilla que se muerde la cola”: *tenemos problemas ambientales. No los resolvemos de forma adecuada, entre otras causas, porque no entendemos la complejidad del medio ambiente. Aunque la educación es una posible solución, no trabajamos en niños este tema porque es complicada su didáctica, luego tenemos adultos que no entienden ni consideran la complejidad del medio ambiente, por lo tanto no podemos abordar la prevención ni resolución de los problemas ambientales de forma adecuada a la realidad.*

La Fundación Ilundáin ha intentado incidir en este círculo incluyendo un factor educativo dirigido a niños de 6 y 7 años. Para ello ha preparado una programación de educación ambiental que incluye un material educativo específico denominado “El viaje de Winkle” que trabaja la complejidad del medio ambiente. Estos materiales, coordinados por la Fundación Ilundáin, han sido realizados por un equipo multidisciplinar formado por alumnos de la Universidad de Navarra. En concreto el equipo estaba conformado por un biólogo, una pedagoga, una arquitecta y una licenciada en comunicación. Además se realizó en colaboración con el Ayuntamiento del Valle de Aranguren (Navarra). Estos materiales incluyen:



- Un cuento.
- Diversas actividades educativas dirigidas a tres contextos educativos:
  - el de educación formal en el aula,
  - en casa, con la familia,
  - en el medio natural.
- Un CD interactivo que incluye:



- el cuento en formato vídeo,
  - una "webquest" que fomenta la competencia "aprender a pensar",
  - varios juegos "Jclíc"
  - varias actividades de colorear.
- Una guía fotográfica con fichas didácticas de la fauna del Valle de Aranguren (Navarra).
  - Una guía para el profesorado.

Esta programación se ha difundido entre 23 de los colegios que habitualmente realizan los programas de educación ambiental con la Fundación Ilundáin. Se han repartido 914 ejemplares a alumnos para que también los difundan en el ámbito familiar.

El programa de educación ambiental "El viaje de Winkle"<sup>1</sup> pretende ser una aportación a la educación de las personas en la solución de los complejos problemas ambientales. Estamos convencidos de que el conocimiento ambiental puede producir cambios en las decisiones personales que se traduzcan en cambios hacia comportamientos respetuosos y responsables con el medio ambiente. Por eso contempla la inclusión de la complejidad como contenido ambiental en la educación de los más pequeños, de los niños de 6 y 7 años (correspondiente con la etapa de Primer Ciclo de Educación Primaria en el actual sistema de educación formal). La apuesta se considera arriesgada, ya que nos hemos propuesto educar en un concepto difícil de comprender, incluso para los adultos. Es precisamente esa dificultad la que nos ha animado a dirigir una propuesta educativa para nuestros pequeños.

Como se ha mencionado, educar a un adulto en la complejidad posiblemente no es fácil. Intentar hacerlo en niños de entre 6 y 7 años podría calificarse de aventurado. Este reto nos ha motivado. Pensamos que cuanto antes se pretenda el aprendizaje de este concepto, más significativo puede ser su aprendizaje y más fácilmente podemos familiarizar en la complejidad a los pequeños. Esta pretensión contiene una dificultad añadida y es que todavía estos pequeños no han desarrollado la capacidad de pensamiento abstracto. Superar esta dificultad, mediante la concreción de todos los elementos que aparecen en el cuento y en las diversas actividades ha sido parte de este reto. Además se pretende que este aprendizaje de los más pequeños tenga un efecto expansivo-dinamizador e incida en el aprendizaje ambiental de sus familias, de sus profesores, y de toda persona que, de algún modo u otro, intervenga con ellos y con este recurso.

Por último resaltar que los autores, mediante la realización de estos materiales, de esta aventura pedagógica, también han ido profundizando en conocer la complejidad de nuestro mundo, como se espera que suceda en todos los usuarios de estos materiales.

---

<sup>1</sup> Disponibles en la página web de la Fundación Ilundáin <http://www.fundacion-ilundain.com>







## PROGRAMA "CENEAM CON LA ESCUELA". CONVOCATORIA CURSO 2011 / 2012



**Plazo inscripción preferencial:** 30/06/2011

**Organización:** Centro Nacional de Educación Ambiental

El CENEAM ofrece a todos los centros educativos de España la posibilidad de **participar de forma gratuita en sus programas educativos**. La finalidad de éstos es acercar al alumnado destinatario al concepto de uso racional de los recursos naturales mediante diversas actividades tanto en exterior como en interior.

Para ello contamos con un equipo de educadores con largos años de experiencia en actividades educativas, dinámicas de grupos y actividades prácticas (talleres didácticos), y con un entorno natural excepcional en el que ha sido posible compaginar el aprovechamiento de un recurso natural importantísimo, como es la madera, con la preservación de sus cualidades naturales.

### PROGRAMAS:

1. **"UN VIAJE ALREDEDOR DEL AGUA: de la sierra de Guadarrama a casa"**, para último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria Obligatoria.  
En este programa se realizará una senda por el entorno donde, de una forma amena y sencilla, se reflexionará y se observará el agua y su importancia para los seres vivos, así como la necesidad de conservarla y de evitar su contaminación. En el interior se realizarán actividades para tratar el tema del agua a través de diferentes recursos expositivos.
2. **"FAUNA DIVERSA"**, un taller didáctico para último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria.  
Mediante esta actividad se trabajará sobre el conocimiento de los animales y sus costumbres, descubriendo pautas para reconocer sus huellas en el medio natural y la importancia de la biodiversidad en los Montes de Valsaín.
3. **"EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES"**, para Cuarto Curso de Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.  
En este programa se realizará una senda por el entorno para comprobar la gestión sostenible del espacio, y después un juego de simulación en el que distintos personajes vinculados a este entorno debatirán la conveniencia o no de que se construya un complejo residencial y de ocio en la zona.
4. **"MEJORAMOS NUESTRO ENTORNO"**, para Bachillerato, Escuelas Taller, Garantía Social, Ciclos Formativos.  
Durante dos jornadas los destinatarios tendrán la oportunidad de conocer a fondo el entorno de los Montes de Valsaín y disfrutarán de la posibilidad de participar en un proyecto de intervención en un entorno natural: recuperación de espacios degradados, plantación de especies autóctonas, recuperación de una senda divulgativa... El alojamiento es gratuito en las instalaciones de CENEAM.

### Cómo participar

- Para participar en cualquiera de estos cuatro programas deberá cumplimentarse la ficha de inscripción disponible en el folleto indicado más abajo y enviarla a: CENEAM. Programas Educativos. Paseo José M<sup>a</sup> Ruíz Dana, s/nº - 40109 Valsaín (Segovia).
- Tendrán preferencia las inscripciones recibidas antes del 30 de junio de 2011.
- Los profesores/as que deseen participar en los programas 3 y 4 serán convocados a una reunión preparatoria de la actividad. Esta reunión será obligatoria para aquellos profesores que participen por primera vez y para los que llevan más de dos años sin participar.
- Los centros participantes deberán costear el transporte y, en su caso, la manutención del grupo. El CENEAM proporcionará gratuitamente alojamiento cuando sea necesario.

### Información:

<http://www.marm.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/programa-ceneam-con-la-escuela-default.aspx>

Folleto del curso 2011/2012 [http://www.marm.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/programa-ceneam-con-la-escuela-programa\\_educativo\\_ceneam\\_tcm7-13388.pdf](http://www.marm.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/programa-ceneam-con-la-escuela-programa_educativo_ceneam_tcm7-13388.pdf)



## EXPOSICIÓN "CAPERUCITA CAMINA SOLA. LA REINTRODUCCIÓN DE LA INFANCIA EN LA CIUDAD"

**Fechas:** 30/05/2011 - 30/06/2011

**Organización:** AMPA Colegio Público Martín Chico

**Lugar:** Segovia

"Caperucita camina sola. La reintroducción de la infancia en la ciudad" es una exposición producida por el Centro Nacional de Educación Ambiental que reflexiona sobre las dificultades de niños y niñas en su relación con el medio urbano, centrandó la atención en los aspectos urbanísticos, de movilidad y culturales-educativos. Asimismo, se aproxima a la importancia del camino escolar como un espacio de ensayo de la autonomía infantil y de mejora de las ciudades, y también a algunas iniciativas puestas en marcha en diversas ciudades que buscan hacer de las calles un espacio más seguro y amable para la infancia.

La exposición, que se puede ver en el Centro Los Molinos de la Obra Social de Caja Segovia, se compone de 28 paneles y un vídeo. Los paneles están diferenciados en dos tipos, tanto formalmente como por la manera de abordar el tema. Un grupo de paneles desarrolla el cuento de una Caperucita urbana que debe vencer diversas dificultades para moverse de forma autónoma por las calles de su ciudad. Intercalados con los anteriores, se disponen otros que hacen un desarrollo más conceptual del problema. La muestra es apta para todas las edades, aunque esta diferenciación en la forma de aproximarse al tema facilita especialmente la visita familiar.

**Horario:** de lunes a jueves de 17:00 a 19:00 h

**Información:** Centro Los Molinos - C. Puente de San Lorenzo, nº 23. Segovia

## EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS "ATMÓSFERA, EL AIRE QUE NOS RODEA"

**Fechas:** 01/06/2011 - 30/06/2011

**Organización:** Museo de Educación Ambiental San Pedro, Ayuntamiento de Pamplona

**Lugar:** Pamplona

La exposición "*ATMÓSFERA, el aire que nos rodea*" ha sido realizada por FONAMAD (Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de Madrid <http://www.fonamad.org/>), una asociación de carácter cultural y sin ánimo de lucro creada en el año 2005. Entre sus fines están tanto la organización de conferencias, cursos o congresos de fotografía de la naturaleza que sirvan como punto de encuentro de todos los miembros para el intercambio de experiencias e inquietudes, como la protección de la naturaleza y de los valores naturales, culturales e histórico-artísticos, y su divulgación.

La exposición "*ATMÓSFERA, el aire que nos rodea*" muestra 35 imágenes seleccionadas por votación popular efectuada por los mismos socios para su concurso de 2010. En ella se incide en la importancia del aire que nos rodea, la atmósfera y sus diversos componentes como base de la vida en nuestro planeta, mostrando paisajes grandiosos, fenómenos meteorológicos espectaculares y sorprendentes, así como seres vivos y su interrelación con este medio.

La exposición podrá visitarse en el Museo de Educación Ambiental San Pedro en el siguiente horario:

- de lunes a viernes de 10:00 a 13:00h y de 17:30 a 20:00h
- sábados de 10:00 a 13:00h

Acceso libre hasta completar aforo.

**Información:** <http://www.museoambientalpamplona.com>



## JORNADAS INFRAESTRUCTURAS DE TRANSPORTE, MITOS Y REALIDADES

**Fechas:** 03/06/2011 - 04/06/2011

**Organización:** Ecologistas en Acción (con la colaboración del Ateneo de Madrid)

**Lugar:** Madrid

Unas jornadas en las que se destacarán los problemas ambientales, pero también presupuestarios, económicos, territoriales y sociales de la actual política de infraestructuras de transporte, analizando sus mitos y lugares comunes y subrayando sus consecuencias reales.

Los indicadores de sostenibilidad en el transporte en España son muy negativos: aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero, alta proporción de transporte por carretera frente al ferrocarril, etc. Esto es consecuencia, en buena medida, de la política que se ha llevado a cabo en las últimas décadas, apostando más por la construcción de infraestructuras que por la gestión de la movilidad.

En general hay un gran apoyo social a la construcción de infraestructuras de transporte, porque se les asignan grandes beneficios –empleo, dinamizadores de la economía– que pocas veces se corresponden con la realidad. Son los que denominamos “mitos de las infraestructuras”. Por este motivo, el mensaje del ecologismo social, y de muchos expertos y economistas críticos con el statu quo, apenas ha tenido cabida en los medios de comunicación ni receptividad entre el gran público.

Sin embargo, con la evidencia de la crisis económica y los fuertes recortes sociales que se están produciendo, las enormes inversiones en infraestructuras de transporte empiezan a ser cuestionadas y el mensaje crítico sobre su utilidad real está teniendo más acogida.

Además, justo en la actualidad se está procediendo a la actualización del Plan Estratégico de Infraestructuras y Transporte (PEIT), el plan del Gobierno central en el que se recogen las inversiones y políticas en este aspecto.

En esta coyuntura, parece muy adecuada y pertinente la realización de unas jornadas que destaquen los problemas ambientales, pero también presupuestarios, económicos, territoriales y sociales de la actual política de infraestructuras de transporte, analizando sus mitos y lugares comunes y subrayando sus consecuencias reales.

**Lugar de celebración:** Ateneo de Madrid (C/ del Prado 21)

La asistencia a las jornadas es libre y gratuita, pero es conveniente inscribirse en el correo a [transporte@ecologistasenaccion.org](mailto:transporte@ecologistasenaccion.org)

**Información:** <http://ecologistasenaccion.org/article20603.html>

## CONGRESO SOBRE LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA COMO ESTRATEGIA TERRITORIAL DE SOSTENIBILIDAD

**Fechas:** 03/06/2011 - 04/06/2011

**Organización:** Fundación Biodiversidad y Universidad de Santiago de Compostela

**Lugar:** Lugo

### Objetivos:

El congreso busca servir de espacio de encuentro para dar a conocer los avances y propuestas innovadoras en la gestión de las reservas de la biosfera y la preservación de los recursos naturales. En particular las experiencias que hayan permitido minimizar los conflictos derivados de la ocupación humana del territorio y conseguir integrar la actividad humana en un espacio rural multifuncional.

Los objetivos específicos son:

- Conocer los objetivos y criterios para la designación y gestión de una Reserva de la Biosfera derivados del nuevo marco establecido por el Plan de Acción de Madrid.
- Identificar los planes y proyectos más exitosos en la gestión de las Reservas de la Biosfera desde el punto de vista del desarrollo de las comunidades locales.
- Reunir a los investigadores, gestores, técnicos y responsables políticos para favorecer el intercambio de conocimiento y experiencias.
- Explorar el papel de las Reservas de la Biosfera como áreas piloto en la promoción de políticas de desarrollo rural sostenible.

**Áreas temáticas:**

- Conservación de la biodiversidad y de los ecosistemas
- Servicios ecológicos
- Planificación y gestión territorial

**PROGRAMA:****3 de junio**

- 18:00-20:00 Registro
- 19:00-20:00 Colocación de pósters

**4 de junio**

- 9:00-9:15 Apertura del congreso
- 9:15-10:00 Estrategias de sostenibilidad en la Red Española de Reservas de la Biosfera. Olga Baniandrés Rodríguez. Directora del Organismo Autónomo Parques Nacionales
- 10:00-11:00 Presentación de comunicaciones
- 11:00-11:30 Pausa y apertura de la sesión pósters
- 11:30-13:00 Mesa redonda con representantes de los gestores de las Reservas de la Biosfera de Galicia
  - ✓ Bernardo Varela. Coordinador da Reserva da Biosfera Área de Allariz
  - ✓ Laura Vázquez Janeiro. Técnica de INLUDES. Reserva de la Biosfera Terras do Miño y Reserva de la Biosfera Ancares Lucenses
  - ✓ José Felix García Gaona. Director General de Biodiversidad y Paisaje. Principado de Asturias.
  - ✓ Reserva de la Biosfera Río Eo, Oscos y Terras de Burón
  - ✓ Rogelio Fernández Díaz. Subdirector Xeral de Espazos Naturais e Biodiversidade. Xunta de Galicia Reserva de la Biosfera Gerès-Xurés
- 13:00-14:15 Presentación de comunicaciones
- 14:30-15:30 Comida
- 16:00-16:45 El papel de la mujer en el desarrollo rural y la titularidad compartida a partir del informe del Consejo de Estado. Enrique Alonso García. Consejero permanente de Estado
- 17:00-18:30 Mesa redonda con representantes de los municipios en la Reserva de la Biosfera Terras do Miño
- Antonio San Blas Álvarez. Moderador Secretario del Consejo de Gestores de Reservas de la Biosfera. Gerente de la Reserva de la Biosfera de la isla de La Palma
- 18:30-19:00 Pausa y sesión de pósters
- 19:00-20:00 Presentación de comunicaciones
- Clausura del congreso

**Información:** <http://rbiosfera2011.usc.es/>

## VIII BIOTERRA 2011. FERIA EUROPEA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS

**Fechas:** 03/06/2011 - 05/06/2011

**Organización:** FICOBA Fundazioa

**Lugar:** Irun (Gipuzkoa)

**Sectores:**

- Alimentos de Agricultura Ecológica
- Bioconstrucción
- Energías renovables
- Prendas Ecológicas
- Cosméticos Ecológicos
- Gestión Ecológica de Residuos
- Iniciativas Publicas de medio ambiente
- Editoriales y Publicaciones
- Productos de limpieza y hogar
- Cosmética e higiene natural
- Textiles y complementos naturales
- Hábitat saludable
- Accesorios para terapias naturales
- Ecoturismo
- Remedios naturales

**Información:** FICOBA FUNDAZIOA - Correo-e: [bioterra@ficoba.org](mailto:bioterra@ficoba.org)  
[http://bioterra.ficoba.org/micro\\_Bioterra/index.asp?lng=es](http://bioterra.ficoba.org/micro_Bioterra/index.asp?lng=es)



## PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN "MOVIÉNDONOS POR EL RÍO"

**Fechas:** 04/06/2011 - 25/06/2011

**Organización:** Cruz Roja Española de Segovia

**Lugar:** Provincia de Segovia

Cruz Roja Española de Segovia ha puesto en marcha el proyecto "Moviéndonos por el Río" dentro de su programa de intervención y mejora del entorno, gracias al apoyo del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y dirigido por la Confederación Hidrográfica del Duero.

El objetivo del proyecto es hacer llegar a toda la población interesada en el estado y calidad de nuestros ecosistemas acuáticos, la importancia que tiene su conservación. A través de actividades de sensibilización y diagnóstico de la calidad de las aguas, la vegetación y los macroinvertebrados acuáticos podremos disfrutar descubriendo la gran variedad y riqueza de nuestros ríos.

### Programa de actividades:

- 4 de junio: Parque Natural Hoces del Duratón
- 12 de junio: río Gudillos
- 18 de junio: Parque Natural Hoces del Duratón
- 25 de junio: río Gudillos

**Información e inscripciones:** María Lozano Otero. Referente en Medio Ambiente de Cruz Roja  
Camino de la Piedad, 10 - 40002 Segovia - Tel.: 44 02 02 / 670 380 342

## CUMBRE DE GESTIÓN SOSTENIBLE. EN-REDADOS POR LA SOSTENIBILIDAD

**Fechas:** 07/06/2011 - 08/06/2011

**Organización:** Asociación Española para la Calidad (AEC)

**Lugar:** Madrid

Este encuentro viene precedido por el éxito obtenido en las dos ediciones anteriores, en la que se dieron cita más de 700 profesionales procedentes de muy diversos sectores de actividad y a los que une un interés común: conocer de primera mano las más innovadoras prácticas en gestión sostenible como fórmula para elevar la competitividad de sus empresas. Y es que, apostar por un sistema de gestión sostenible, permitirá a la organización mejorar su desempeño en los ámbitos económico, social y ambiental, aumentando, por tanto, sus posibilidades de éxito en un mercado cada vez más complejo y cambiante.

Se trata de un encuentro cuyo fin es dar a conocer las ventajas que para una organización supone apostar como factor estratégico por un sistema de gestión claramente sostenible, lo que permitirá mejorar su desempeño en los ámbitos económico, social y ambiental, aumentando, por tanto, sus posibilidades de éxito en un mercado cada vez más complejo y cambiante.

**Información:** <http://www.aec.es/web/guest/congresos/congresos/2011-cumbre-sostenible/inicio>

## ENCUENTRO ANDALUZ DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO GLOBAL

**Fecha:** 11/06/2011

**Organización:** Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

**Lugar:** Archidona (Málaga)

El cambio global es el impacto de la actividad humana sobre el sistema tierra, capaz de sobrepasar los límites de la biosfera. Esta situación, fruto de la combinación de distintos factores (contaminación, cambio en los usos del suelo, etc.), genera serios problemas, entre los que destaca el cambio climático y la pérdida de biodiversidad.

Este encuentro pretende ser un escenario de debate para afrontar estrategias educativas ante este cambio así como un foro de intercambio de experiencias entre entidades que tomando como eje la educación, la participación y la comunicación ambiental desarrollan acciones en pro de la sostenibilidad. La ponencia marco, "Crisis socioambiental, retos y oportunidades para el cambio", estará a cargo de Hermenildo Castro, director del Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global de Andalucía. Además, en el Encuentro habrá dos mesas de experiencia. En la primera, denominada "El

Cambio Climático desde la Comunidad Educativa", participarán distintos centros educativos con experiencias relacionadas con la movilidad sostenible, la reducción de gases de efecto invernadero y la recuperación del entorno. En la segunda, "La acción de la sociedad frente el Cambio Global", estarán presentes la asociación Amigos de la Tierra, el Ayuntamiento de Córdoba y Canal Sur 2 Andalucía a través del programa Espacio Protegido.

La inscripción es gratuita e incluye asistencia, café y materiales. Las personas interesadas podrán participar además, con la presentación de un póster y con la exposición de materiales en el mercadillo de recursos.

**Información:**

[http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525ea0/?vgnextoid=bc0b0e69b4b0f210VgnVCM200000624e50aRCD&vgnnextchannel=6a8c1c0a5a2e5010VgnVCM100000624e50aRCD&lr=lang\\_es](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525ea0/?vgnextoid=bc0b0e69b4b0f210VgnVCM200000624e50aRCD&vgnnextchannel=6a8c1c0a5a2e5010VgnVCM100000624e50aRCD&lr=lang_es)

## II PREMIOS CORRESPONSABLES

**Plazo Límite:** 15/06/2011

**Organización:** Fundación Corresponsables

Tras el éxito obtenido el pasado año, la Fundación Corresponsables, con el apoyo del Ministerio de Trabajo e Inmigración, convoca la segunda edición de los Premios Corresponsables, cuyo objetivo es el reconocimiento de aquellas iniciativas más destacadas en el ámbito de la Responsabilidad Social y la Sostenibilidad.

Con esta convocatoria, la Fundación Corresponsables, organización sin ánimo de lucro impulsada por la editorial MediaResponsable SL., pretende cumplir su objetivo principal que es extender la cultura de la Responsabilidad Social, tanto a todo tipo de organizaciones públicas y privadas, como al conjunto de la sociedad.

Se premiarán las iniciativas en el ámbito de la Sostenibilidad y la Responsabilidad Social más destacadas en cuatro categorías: Grandes Empresas, PYMES, Administración y Empresas Públicas y Entidades No Lucrativas.

Los principales criterios a tener en cuenta durante la valoración de las iniciativas serán: la creatividad, la innovación, la alineación de la iniciativa con la actividad básica de la entidad, la sostenibilidad, la comunicación realizada y la creación de valor compartido.

El plazo de presentación de las candidaturas finaliza el 15 de junio de 2011.

**Información:** <http://www.corresponsables.com/premios-corresponsables/2011>

## I CONGRESO INTERNACIONAL "LOS CAMINOS DE LA SOSTENIBILIDAD. EXPERIENCIAS INNOVADORAS"

**Fechas:** 15/06/2011 - 17/06/2011

**Organización:** Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) y Universidad Politécnica de Catalunya

**Lugar:** Bilbao

Con el fin de revisar el pensamiento, colocar en discusión la sustentabilidad e identificar caminos que conduzcan hacia las buenas prácticas proyectuales y el diseño de políticas sustentables para los territorios latinoamericanos, el Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) convoca el I Congreso internacional "Los caminos de la sustentabilidad/sostenibilidad. Experiencias innovadoras".

Con antelación al Congreso de Bilbao, se han realizado Congresos preparatorios Nacionales en México (2009) y en Cuba, Colombia y Argentina (2010), que han servido para realizar las aportaciones de las distintas sedes de FLACAM.

El eje central del Congreso de FLACAM tendrá como finalidad encontrar buenas prácticas sustentables basadas en:



- Políticas (del ejercicio político al diseño de políticas sustentables )
- Destrezas (de la respuesta sectorial disciplinaria a la construcción de una aptitud técnica holística)

#### PROGRAMA:

##### Miércoles, 15 de junio

Moderación: Miren Onaindia. Cátedras UNESCO sobre la Sostenibilidad y Educación Ambiental de la UPV/EHU.

- 8.30 - 9.30 h: Acreditaciones
- 9.30 - 10.15 h: Acto Inaugural
  - ✓ Carmelo Garitaonaindia. Vicerrector de Campus de Vizcaya, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).
  - ✓ Consuelo Vásquez. Comisión española de la UNESCO.
  - ✓ Representante Gobierno Vasco/Eusko Jurlaritz (GV/EJ).
  - ✓ Representante Diputación Foral de Bizkaia.
- 10.15 - 11.00 h. "Los Caminos de la Sustentabilidad: La Historia de FLACAM y la Evolución del Pensamiento Sustentabilista". Rubén Pesci. Presidente de la mesa Directiva de Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM).
- 11.30 - 12.15 h. Ordenación del Territorio y Cambio global. Antonio Serrano. Presidente de la Asociación Interprofesional de Ordenación del Territorio, FUNDICOT.
- 12.15 - 13.00 h. Las Reservas de la Biosfera y la Sustentabilidad. Sergio Guevara. Presidente de IberoMab y Representante de FLACAM/México
- 13.00 - 13.30 h. "Bilbao: revitalización urbana y sostenibilidad". Concepción Torres. Facultad de Letras. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).
- 13.30 - 14.00 h. Conclusiones del relator conceptual. Rubén Pesci, FLACAM Argentina.
- 14.00 - 16.30 h. Lunch en el Bizkaia Aretoa (15.30 - 16.30 h. - Sesión de Pósters)
- 16.30 - 18.30 h. Visita técnica a Bilbao. (Punto de encuentro: Hall del Bizkaia Aretoa).

##### Jueves, 16 de junio

- 9.00 - 9.45 h. La batalla de la sostenibilidad en las ciudades del siglo XXI: Una visión desde la ecología urbana. Carlos Montes. Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

**MESA 1a: Políticas públicas.** Relatoría Conceptual: Jorge Pérez, FLACAM Argentina. Moderación: Jon Asua. (GV/EJ)

- 09.45 - 10.05. h. Instrumentos para el fomento de la sostenibilidad en la provincia de Bizkaia (País Vasco). Xabier Arana, Diputación Foral de Bizkaia.
- 10.05 - 10.20 h. Efecto Red y Agenda 21 Local: Experiencias de Euskadi y Cataluña. José María Barrutia. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).
- 10.25 - 10.45 h. Franja Costera de Asunción, Paraguay. Gonzalo Garay. Director de Unidad de Ejecución de la Franja Costera-Paraguay.
- 10.45 - 11.05. Ordenación Territorial en el País Vasco. Alfonso Sanz. Director de Ordenación del Territorio. Gobierno Vasco/Eusko Jurlaritz (GV/EJ).

**MESA 2a: Buenas prácticas proyectuales.** Relatoría Conceptual: Daniel Caporale, FLACAM Argentina. Moderación: Peio Lozano. UPV/EHU.

- 09.45 - 10.05. Plan de desarrollo sustentable de Comodoro Rivadavia. Ricardo Trovant. Secretario del Planeamiento de Comodoro Rivadavia-Argentina.
- 10.05 - 10.25 h. El Anillo Verde de Vitoria - Gasteiz: El conjunto urbano de parques a red ecológica integrada en su Bio-Región. Luis Orive. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).
- 10.25 - 10.45 h. Ciudades intermedias, urbanización y desarrollo. Josep María Llop. Director de la Cátedra UNESCO de Ciudades Intermedias. Universitat de Lleida.
- 10.45 - 11.05 h. Stepping Stones-Ocupación Territorial Sustentable. Rubén Pesci. Presidente de FLACAM y Director de la Cátedra UNESCO/FLACAM Argentina.

**MESA 1b: Políticas públicas.** Relatoría Conceptual: Jorge Pérez, FLACAM Argentina. Moderación: Iratxe Amiano, UPV/EHU.

- 11.30 - 11.50 h. Red Educativa de FLACAM. Samuel Guzmán. Profesor de la Universidad Tecnológica de Pereira y Representantes de FLACAM Colombia.
- 11.50 - 12.10 h. Modelo Pedagógico de FLACAM. Daniel Caporale. Coordinador Académico de la Maestría en Desarrollo Sustentable de FLACAM/Universidad Nacional de Lanus-Argentina.
- 12.10 - 12.30 h. Valores, actitudes, conocimientos y comportamientos ambientales en la universidad. Unai Tamayo. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).



- 12.30 - 12.50 h. De la ambientalización a la sostenibilización curricular. El caso de la Universitat Politècnica de Catalunya. Enric Carrera. Profesor de la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad. Universitat Politècnica de Catalunya. Representante de FLACAM-España.

**MESA 2b: Buenas prácticas proyectuales.** Relatoría Conceptual: Rubén Pesci, FLACAM Argentina. Moderación: Alberto Hernández. Programa MaB. UNESCO.

- 11.30 - 11.50 h. Reserva de la Biosfera Cuba. José Jaula. Profesor de la Universidad de Pinar del Río-Cuba.
- 11.50 - 12.10 h. Proyecto La Mancha Veracruz/México. Patricia Moreno. Investigadora del Instituto de Ecología de Xalapa-México.
- 12.10 - 12.30 h. Proyectos de planificación sostenible en la Reserva de la Biosfera de Urdaibai. Germán Alonso. Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza (EJ/GV).
- 12.30 - 12.50 h. Agua en la ordenación territorial. Ana Oregi. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

**MESA 1c: Políticas públicas.** Relatoría Conceptual: Rubén Pesci, FLACAM Argentina. Moderación: Manú Monge. EJ/GV.

- 16.00 - 16.20 h. Reserva Natural de la Ciudad Universitaria de México. Antonio Lot. Director de la Reserva Natural de la Ciudad Universitaria de México.
- 16.20 - 16.40 h. La Arquitectura del Paisaje y la Modelación Sustentable del Territorio. Osvaldo Moreno. Director de la Escuela de Arquitectura del Paisaje de la Universidad Central de Chile y Representante de FLACAM Chile.
- 16.40 - 17.00 h. Reserva Transnacional Andalucía/Marruecos. Fernando Molina. Director de la Reserva de Biosfera Transnacional España.
- 17.00 - 17.20 h. Proceso de CEPA Isla Santa Catarina. Jorge Pérez. Director de la fundación CEPA y Coordinador Académico de FLACAM Argentina.
- 17.20 - 17.40 h. Buen Gobierno y Planificación Urbana en Bilbao: Bases para la participación ciudadana (en revisión del Plan General de Ordenación Urbana). Inaki Barcena. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).

**MESA 2c: Buenas prácticas proyectuales.** Relatoría Conceptual: Daniel Caporale, FLACAM Argentina. Moderación: Xabier Arana. DFB.

- 16.00 - 16.20 h. Valoración del Paisaje de la Mancha/España. Rafael Mata. Director del Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Madrid.
- 16.20 - 16.40 h. Camino del Gaucho. Cristina Bernardes. Miembro de la Secretaría Permanente de FLACAM Brasil/Argentina.
- 16.40 - 17.00 h. El proceso de Moravia. Medellín. Leonel Torres. Cátedra UNESCO de Sostenibilidad. Universitat Politècnica de Catalunya.
- 17.00 - 17.20 h. Sapiens Parque. José Eduardo Fiates. Director Gerente de Sapiens Parque, Brasil.
- 17.20 - 17.40 h. San Sebastián, ciudad de cultura. Eva Salaberria. Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián.

### **Viernes, 17 de junio**

Moderación: Enric Carrera, UPC.

- 09.30 - 09.50 h. Servicios Ambientales y Bienestar Humano. Miren Onaindia. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).
- 09.50 - 10.10 h. Proyecto Euskampus de la UPV/EHU. Amaia Maseda. Vicerrectora de Responsabilidad Social y Proyección Universitaria de la UPV/EHU.
- 10.10 - 11.10 h. Relatoría poster y premios Sostenibilidad en la UPV/EHU. Amaia Maseda, Vicerrectora de Responsabilidad Social y Proyección Universitaria de la UPV/EHU.
- 11.45 - 13.00 h. Conclusiones Rubén Pesci, Jorge Pérez, Daniel Caporale, FLACAM.
- 13.00 h. Acto de Clausura.
- 13.30 - 16.00 h. Lunch en el Bizkaia Aretoa.
- 16.00 - 19.30 h. Visita a la Reserva de la Biosfera de Urdaibai. (Punto de encuentro: Hall del Bizkaia Aretoa).

**Información:** [http://www.ehu.es/temporalcatedra/index.php?option=com\\_content&task=view&id=476&Itemid=592](http://www.ehu.es/temporalcatedra/index.php?option=com_content&task=view&id=476&Itemid=592)





## CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD 2011

**Plazo Límite:** 17/06/2011

**Organización:** Obra Social SA NOSTRA Caixa de Balears

### BASES

1. La Obra Social de "SA NOSTRA", Caja de Baleares presenta la convocatoria de ayudas del 2011 para proyectos que tengan como objetivo estudiar, conservar y divulgar la biodiversidad de las Baleares.

2. Pueden optar a esta convocatoria las entidades de derecho privado sin ánimo de lucro, no vinculadas a administraciones públicas ni a empresas privadas, legalmente constituidas e inscritas en el registro oficial correspondiente, con una antigüedad mínima de un año en el momento de hacerse pública la convocatoria y que desarrollen actividades en las Baleares en el campo de la conservación de la biodiversidad.

3. El plazo para presentar los proyectos, con toda la documentación requerida, es del 16 de mayo hasta el 17 de junio de 2011.

### ÁMBITOS DE LA CONVOCATORIA, CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS Y CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN

4. Los proyectos presentados deben realizarse en el ámbito geográfico de las islas Baleares.

5. Se pueden presentar proyectos que, a través de la investigación y el estudio o la difusión y la sensibilización, promuevan la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad en las Baleares y que se refieran (no exclusivamente) a:

- Especies: de flora y de fauna singulares, endémicas, raras o amenazadas y bioindicadoras.
- Hábitats: masas forestales, litoral y fondos marinos y praderas de posidonia.
- Paisajes agrícolas y ganaderos tradicionales.

Se valorarán especialmente:

- Los proyectos que promuevan la participación ciudadana y fomenten el voluntariado ambiental.
- Los proyectos de custodia del territorio.

Además, se valorará la utilidad, la calidad, el carácter innovador, la oportunidad del proyecto y la claridad en la descripción técnica de los proyectos presentados.

6. Los proyectos, ya sean de nueva creación o de ampliación y continuidad de programas anteriores, pueden ser presentados por una o más entidades si están implicadas en él.

7. La duración máxima de ejecución del proyecto será de 12 meses desde la concesión de la ayuda.

8. No puede haber participación de ninguna otra entidad financiera ni organización vinculada a ninguna entidad financiera como colaboradora o patrocinadora del proyecto presentado a esta convocatoria. En caso contrario, el proyecto quedará automáticamente excluido. Si posteriormente a la concesión de la ayuda se efectúa una aportación de otra entidad financiera, la Fundación "SA NOSTRA" se reserva el derecho de suspender las ayudas concedidas y de exigir la devolución de los importes avanzados. La dotación global de la convocatoria es de 100.000 euros.

**Información:** Obra Social de "SA NOSTRA", Caja de Baleares. Carrer de Can Tàpera, 5  
07015 Palma de Mallorca - Correo-e: [convocatoria\\_biodiversitat@fundacio.sanostra.es](mailto:convocatoria_biodiversitat@fundacio.sanostra.es)  
<http://www.obrasocialsanostra.com/>

## CONVOCATORIA 2011 DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN RÍOS

**Plazo Límite:** 20/06/2011

**Organización:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

### BASES:

1. Finalidad. El programa de Voluntariado en Ríos Convocatoria 2011 tiene como finalidad contribuir a la promoción del voluntariado en la conservación y mejora del estado ecológico de los Ríos en las cuencas hidrográficas gestionadas por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino a través de las Confederaciones Hidrográficas.

2. Perfil de los Proyectos. Las líneas de actuación(\*) consideradas prioritarias son:

- Actividades de conservación y mejora del ecosistema fluvial: algunos ejemplos de estas actuaciones son las plantaciones para la recuperación de los bosques de ribera, la retirada de residuos, etc.
- Actividades de diagnóstico y evaluación del estado de nuestros ríos: algunas de las actuaciones incluidas en este grupo pueden ser: encuestas a la población, identificación de presiones e impactos, estudios botánicos, zoológicos, históricos, de calidad de las aguas ...
- Actividades de información, sensibilización y custodia del territorio: actuaciones destinadas a lograr la implicación de la población en la conservación de los ecosistemas fluviales mediante la educación fluvial, el conocimiento, valoración y acción directa, incluyen campañas de sensibilización, realización de talleres, exposiciones, charlas, formación sobre conceptos legales, preservación del espacio fluvial, funcionamiento de las cuencas hidrográficas, custodia del territorio...
- Actividades de restauración del patrimonio cultural y de fomento del uso público: actividades relacionadas con la identificación de elementos de interpretación y señalización necesarios para el acercamiento de la población al río, y a su patrimonio histórico cultural (cartelería, paneles informativos, ...).

(\*)Dentro de las líneas de actuación prioritarias quedan excluidas todas las actividades en las que se deban realizar uso de pequeña maquinaria (desbrozadoras, cortasetos, motosierras y similares) y/o maquinaria autopropulsada. Igualmente quedan excluidas de esta convocatoria las obras de construcción en las que sea necesario realizar un plan de seguridad y salud según el R.D 1627/1997 de 24 de octubre y R.D. 604/2006 de 19 de mayo.

3. Organizaciones. Se podrán presentar todas aquellas entidades y organizaciones no gubernamentales legalmente constituidas y que carezcan de fines de lucro. No se entenderán incluidas dentro de la tipología de estas organizaciones no gubernamentales, las entidades de derecho público, las universidades, los partidos políticos, los colegios profesionales u otras entidades de similar naturaleza.

4. Plazo. Hasta el 20 de junio de 2011 estará abierto el plazo para la presentación de proyectos de voluntariado.

**Información:** [http://www.marm.es/es/agua/temas/delimitacion-y-restauracion-del-dominio-publico-hidraulico/dominio-publico-hidraulico/estrategia-nacional-restauracion-rios/convocatoria\\_2011.aspx](http://www.marm.es/es/agua/temas/delimitacion-y-restauracion-del-dominio-publico-hidraulico/dominio-publico-hidraulico/estrategia-nacional-restauracion-rios/convocatoria_2011.aspx)

## II JORNADAS EUROPEAS SOBRE EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EN LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO

**Fechas:** 27/06/2011 - 29/06/2011

**Organización:** Universidad del País Vasco, Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián, Fundación Cristina

**Lugar:** Donostia-San Sebastián

Las Jornadas Europeas sobre Eficiencia Energética y Sostenibilidad en la Arquitectura y el Urbanismo abordan en su segunda edición el tema de la Regeneración Urbana desde las perspectivas de la Arquitectura sostenible y Eficiencia Energética; la Ciudad sostenible y Urbanismo social; y la Economía urbana sostenible. Estas tres temáticas se abordarán desde una visión integradora.

El Comité Económico y Social Europeo (CESE), en su Dictamen de Junio de 2010 sobre "La necesidad de aplicar un planteamiento integrado a la rehabilitación urbana" establece que las políticas de regeneración deben tener en cuenta algunos conceptos innovadores:

- la mejora de los recursos humanos, en particular, por lo que respecta a las necesidades de la población mayor; la integración de los nuevos inmigrantes; la erradicación de la pobreza, sobre todo la infantil, y el aumento de la solidaridad intergeneracional,
- el crecimiento basado en el conocimiento,
- el desarrollo de una sociedad participativa y creativa,
- el desarrollo de una economía competitiva, interconectada, que tenga en cuenta los aspectos de mercado sociales y ecológicos.

Así mismo, el Dictamen del Comité de Regiones de la U.E. dictamina en su 85º Pleno de junio de 2010 la importancia estratégica de la regeneración urbana en el futuro del desarrollo urbano de Europa. Ambas iniciativas se apoyan en la Estrategia Europa 2020.



Por su parte, el Departamento de Vivienda, Obras Públicas y Transportes del Gobierno Vasco apuesta por la regeneración urbana como "principio básico" en la nueva política de vivienda.

En este contexto, las Jornadas pretenden responder desde diferentes perspectivas a esta necesidad creciente de abordar la regeneración urbana como oportunidad de desarrollo sostenible.

Las jornadas están dirigidas a investigadores, graduados, ingenieros, arquitectos, licenciados y estudiantes de diversa índole con inquietud sobre la eficiencia energética y la sostenibilidad en los campos de la arquitectura y el urbanismo, y especialmente sobre la regeneración urbana integrada. En estas jornadas se pretende aprovechar la sinergia producida por la intervención de ponentes y participantes con perfiles diversos para analizar y proponer respuestas a los problemas actuales con profundidad y especificidad a partir de un marco general integrado.

Es objetivo paralelo de las jornadas fortalecer las líneas de investigación en eficiencia energética y sostenibilidad de los grupos de investigación y formación de la UPV/EHU comprometidos con esta propuesta con objeto de colaborar en el reforzamiento de la I+D+i en su ámbito de conocimiento y apoyar la apuesta específica de los Gobiernos Central y Vasco, así como de otras instituciones nacionales e internacionales respecto a las actividades de I+D+i en las materias relacionadas con el Cambio climático, la eficiencia energética y la sostenibilidad ambiental.

**Información:** <http://www.eesap.org/>

## VII JORNADAS EUROPEAS DE LA CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE EN ESPACIOS PROTEGIDOS 2011

**Fechas:** 28/06/2011 - 01/07/2011

**Organización:** Federación EUROPARC y Gobierno de Serbia

**Lugar:** Parque Nacional Djerdap, Serbia

La Federación EUROPARC y el Gobierno de Serbia organizan en el Parque Nacional Djerdap, en Serbia, la VII edición de las Jornadas Europeas de la Carta Europea de Turismo Sostenible en espacios naturales protegidos.

El evento, con el lema *Building Bridges-Seeking Solutions*, está destinado a los siguientes participantes:

- Miembros de la Federación Europarc
- Directores y personal de los espacios naturales protegidos pertenecientes a la Carta Europea de Turismo Sostenible
- Directores y personal de los espacios naturales de Serbia y region
- Organizaciones turísticas
- Asociaciones y otras organizaciones comunitarias

**Información:** [http://npdjerdap.org/pdf/VII\\_European\\_Charter\\_Network\\_Meeting\\_%20FINAL%20PROG\\_RAMME.pdf](http://npdjerdap.org/pdf/VII_European_Charter_Network_Meeting_%20FINAL%20PROG_RAMME.pdf)

## INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUSTAINABLE INTELLIGENT MANUFACTURING. SIM 2011

**Fechas:** 29/06/2011 - 01/07/2011

**Organización:** Politechnic Institute of Leiria

**Lugar:** Leiria, Portugal

UN defines sustainable development as meeting the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs. There is a huge challenge in using innovative ideas regarding design, materials and products, in using non-polluting processes and technologies to conserve energy and natural resources.

The rise of manufacturing intelligence is fuelling innovation in processes and products considering a low environmental impact over the product's life cycle. Sustainable intelligent manufacturing is regarded as a manufacturing paradigm for the 21st century, towards the next generation of manufacturing and processing technologies. The manufacturing industry is at a turning point of its evolution and new business opportunities are emerging.

On the other hand, sustainability has become a key concern for government policies, businesses and general public. Model cities are moving forward towards novel ecosystems, combining environmental, social and economic issues in more inclusive and integrated frameworks. There is a huge challenge in using innovative ideas regarding design, materials and products, in using non-polluting processes and technologies to conserve energy and natural resources.

The International Conference on Sustainable Intelligent Manufacturing (SIM 2011) will be held at Leiria by the Center for Rapid and Sustainable Product Development, Polytechnic Institute of Leiria, Leiria, Portugal, from June 29 to July 1, 2011. The Conference aims to provide a major international forum for academics, researchers and industrial partners to exchange ideas in the field of sustainable intelligent manufacturing and related topics. The conference expects to foster networking and collaboration among participants to advance the knowledge and to identify major trends in the field.

**Información:** <http://www.sim.ipleiria.pt/>

#### IV PREMIO EDUCAWEB DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

**Plazo Límite:** 30/06/2011

**Organización:** Educaweb

Educaweb abre la convocatoria para la IV edición de los Premios Educaweb de Orientación Académica y Profesional, con el objetivo de visibilizar los proyectos, materiales y experiencias que se realizan en el Estado y fomentar la creatividad en el diseño de propuestas de orientación.

Teniendo en cuenta que el ámbito de la orientación es muy amplio, el Premio Educaweb se centra única y exclusivamente al ámbito de la orientación académica y profesional como proceso de acompañamiento en la toma de decisiones a lo largo de toda la vida formativa y profesional. Se prestará especial atención a los proyectos presentados que traten temas que abarquen la orientación en cualquier etapa (primaria, ESO, Bachillerato, formación profesional inicial, universidad, formación de adultos, formación profesional para el empleo, etc.), TIC y orientación, orientación laboral y emprendeduría, orientación y aprendizaje-servicio, etc.

Podrán presentarse al certamen profesionales individualmente (orientadores profesionales, tutores, profesores, maestros, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, etc.) o bien, instituciones, centros educativos y organizaciones que hayan desarrollado o estén desarrollando un proyecto de orientación académica y/o profesional. Los proyectos se organizarán en función de tres categorías:

- Categoría a: Proyectos de instituciones, organizaciones o centros educativos que se estén realizando durante el curso 2010/2011 o cursos anteriores.
- Categoría b: Proyectos presentados por profesionales individualmente que se estén realizando durante el curso 2010/2011 o cursos anteriores.
- Categoría c: Proyectos elaborados por orientadores y profesionales de la educación menores de 35 años y que todavía no se hayan aplicado.

El plazo de entrega de originales termina el 30 de junio de 2011.

**Información:** Correo-e: [premio@educaweb.com](mailto:premio@educaweb.com) - <http://www.educaweb.com/premios/>

#### VIVE EL EBRO

**Fechas:** 09/07/2011 - 31/07/2011

**Organización:** Ecologistas en Acción

**Lugar:** Cantabria, Castilla y León, Euskal Herria, La Rioja, Navarra, Aragón y Catalunya

Ecologistas en Acción plantea con esta actividad crear un espacio para la participación directa donde, con actividades lúdicas y reivindicativas, los participantes saquen sus propias conclusiones sobre lo que se debe hacer para hacer posible otro mundo, luchar contra el cambio climático y demostrar que se puede vivir mejor con menos.

Consiste en una marcha desde el nacimiento del río Ebro hasta su desembocadura, pasando por Cantabria, Castilla y León, Euskal Herria, La Rioja, Navarra, Aragón y Catalunya, en la que los participantes tendrán la oportunidad de pedalear, andar, remar y sobre todo de pasarlo bien en compañía de un centenar de personas. Pero además esta marcha nos permitirá conocer a los habitantes de Ebro, realizar actividades de sensibilización sobre la conservación del medio ambiente, identificar y



protestar por las principales agresiones ambientales existentes en el Ebro: centrales nucleares, incineradoras de residuos, infraestructuras de transporte, destrucción de la biodiversidad, contaminación, embalses, etc. y muchas actividades lúdicas.

Aunque el recorrido se realizará fundamentalmente en bicicletas, habrá varias caminatas, recorridos en piraguas u otras embarcaciones, y salidas naturalistas para conocer algunos de los espacios naturales más valiosos de la zona. El recorrido en bici se realizará en etapas de 35 a 65 kilómetros diarios, sin grandes cuestas. Para la actividad se contará con un vehículo de apoyo para trasladar los materiales (comidas, ropa, sacos de dormir o esterillas) lo que permitirá pedalear sin peso.

**Información:** <http://www.ecologistasenaccion.org/article19842.html>

## XVI CERTAMEN HUMANIDAD Y MEDIO

**Plazo Límite:** 29/07/2011

**Organización:** Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Camargo

El Ayuntamiento de Camargo ha convocado la décimo sexta edición del Certamen Humanidad y Medio, que tiene como principal objetivo el impulso de proyectos y prácticas sostenibles promovidos por centros educativos, empresas, entidades diversas, asociaciones, colectivos sociales o ciudadanos.

**Modalidades:**

El XIV Certamen Humanidad y Medio, que desde el año pasado es de ámbito nacional, se convoca en las modalidades de Proyectos sostenibles y Prácticas sostenibles.

**Participantes:**

Se podrán presentar todos aquellos proyectos e iniciativas desarrollados en los ámbitos social, medioambiental, cultural, salud, educación, urbanismo, deporte, sistema productivo y creación artística, siempre que contemplen en su contenido y desarrollo criterios de sostenibilidad.

**Premios:**

Las bases recogen hasta 18 posibles premios por valor de casi 7.000 euros que, salvo excepciones justificadas, no se entregarán en metálico, sino en concepto de materiales y equipamientos para apoyar el desarrollo de los proyectos.

**Entrega de los proyectos y propuestas:**

La presentación de los proyectos se podrá efectuar hasta el día 29 de julio de 2011. Se entregarán personalmente o por correo postal al Ayuntamiento de Camargo (C/ Pedro Velarde 13, 39600, Muriedas). Se podrán remitir, asimismo, por correo electrónico, a la dirección [agenda21local@aytocamargo.es](mailto:agenda21local@aytocamargo.es).

**Información:** [http://www.medioambientecantabria.com/documentos\\_contenidos/63358\\_1.bases.pdf](http://www.medioambientecantabria.com/documentos_contenidos/63358_1.bases.pdf)

## WORLD WATER WEEK 2011

**Fechas:** 21/08/2011 - 27/08/2011

**Organización:** SIWI, Stockholm International Water Institute

**Lugar:** Estocolmo, Suecia

La Semana Mundial del Agua en Estocolmo es un espacio anual de reunión para tratar los problemas más urgentes del planeta relacionados con el tema del agua. Organizada por el Instituto Hídrico Internacional de Estocolmo (SIWI), contará con cerca de 2500 expertos, profesionales, tomadores de decisiones e innovadores de todas partes del mundo para intercambiar ideas, promover nuevos enfoques y desarrollar nuevas soluciones.

El tema a tratar en la conferencia de la Semana Mundial del Agua 2011 es "Respondiendo a los Cambios Globales – El Agua en un Mundo cada día más Urbanizado".

**Información:** <http://www.worldwaterweek.org/>

## CONVOCATORIA DE CONCESIÓN DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO DE LA BIODIVERSIDAD, EL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE 2011

**Plazo Límite:** 31/08/2011

**Organización:** Fundación Biodiversidad

La Fundación Biodiversidad ha abierto el plazo de solicitud de las subvenciones para la realización de actividades en el ámbito de la biodiversidad, el cambio climático y el desarrollo sostenible.

Las ayudas ascienden a 4.550.000 euros, aunque el máximo por solicitud será de 120.00 euros y no podrá superar el 70% del total del presupuesto del proyecto presentado.

Podrán acceder a las subvenciones las siguientes entidades:

- Las entidades y organizaciones sin ánimo de lucro de ámbito estatal o que participen en redes, programas o proyectos que, por sus características especiales, se deban llevar a cabo en un ámbito superior al de Comunidad Autónoma. Además, deberán tener sede en España y estar legalmente constituidas e inscritas en el registro correspondiente.
- Las Entidades Locales que estén integradas en redes, programas o planes de ámbito estatal o que, por sus características, afecten a más de una Comunidad Autónoma.
- Las entidades mercantiles u otras personas físicas o jurídicas, públicas o privadas, en los casos y con las especificidades y requisitos exigidos.

Podrán concurrir específicamente a las ayudas para el desarrollo de actuaciones de cooperación internacional las entidades sin ánimo de lucro con sede en España, las grandes entidades no lucrativas de carácter internacional, las entidades no lucrativas con sede en alguno de los Estados miembros de la UE y las entidades extranjeras no lucrativas cuya propuesta esté cofinanciada por la AECID u otra agencia u organismo español que promueva actividades de cooperación internacional al desarrollo.

Las ayudas se dividirán en seis líneas de actuación y programas específicos:

1. Conservación del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.
2. Desarrollo Sostenible del Medio Rural.
3. Lucha contra el Cambio Climático.
4. Conservación del Medio Marino.
5. Cooperación Internacional al Desarrollo Sostenible.
6. Formación, Comunicación y Sensibilización.

**Información:** <http://www.fundacion-biodiversidad.es/inicio/convocatoria-ayudas/ayudas/114251>

## XXIV CONVOCATORIA PRISMA CASA DE LAS CIENCIAS A LA DIVULGACIÓN 2011

**Plazo Límite:** 31/08/2011

**Organización:** Museos Científicos Coruñeses, Ayuntamiento de A Coruña

El certamen es una iniciativa de los Museos Científicos Coruñeses, Ayuntamiento de A Coruña, que pretende potenciar la difusión de la cultura científica en España, y apoyar a todos los profesionales que trabajan en este campo.

En esta convocatoria se ha introducido una importante novedad, como es la reorganización de las modalidades a concurso, que avanza en la línea de adaptarse a las nuevas tecnologías y formas de comunicación científica. Así, en esta edición se concederán los Prismas de Bronce a los mejores trabajos de divulgación científica en las modalidades de audiovisuales, artículos periodísticos, sitios web, dotado con un premio de 4.000 euros para lo que se cuenta con la colaboración de la revista *Mètode*; y Prisma Especial del Jurado, modalidad dotada por la empresa PharmaMar grupo Zeltia con un premio de 9.000 euros.

Los trabajos presentados deberán tratar sobre cualquiera tema en relación con las ciencias físicas y naturales, tanto en sus aspectos generales, como en cualquiera de sus ramas o aplicaciones prácticas, incluyendo biografías de científicos e historia de la ciencia, que contribuyan a la mejor comprensión de las ideas, actitudes y procesos científicos.

El plazo de presentación de trabajos finaliza el 31 de agosto.

**Información:** <http://ww.casaciencias.org/premios/>



## XIV SEMINARIO INTERNACIONAL DE PERIODISMO Y MEDIO AMBIENTE

**Fechas:** 21/09/2011 - 23/09/2011

**Organización:** Enresa y Fundación EFE

**Lugar:** Córdoba

### PROGRAMA:

#### Miércoles, 21 de septiembre

- 11:30 h. Inauguración oficial
- 12:00 h. Presentación del XIV Seminario Internacional de Periodismo y Medio Ambiente. José María Montero. Director del Seminario.
- 12:30 h. Conferencia inaugural: "Medio Ambiente, globalización y crisis económica". Ignacio Ramonet. Director de la edición en español de "Le Monde Diplomatique".
- 13:15 h. Coloquio
- 14:00 h. Presentación del almuerzo elaborado con productos ecológicos en colaboración con la Asociación CAEE.
- 14:15 h. Almuerzo
- 16:00 h. Diálogos Prensa-Ciencia: "Física y Química: la divulgación científica a dos voces" - Manuel Toharia. Físico. Director del Museo de las Ciencias Príncipe Felipe de Valencia. - Moncho Núñez. Químico. Director del Museo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- 16:45 h. Coloquio
- 17:15 h. Cine-fórum: "Invasores". Luis Miguel Domínguez. Director del documental. Coloquio moderado por José María Montero.
- 18:45 h. Talleres: presentación y sesión teórica
  - ✓ Información de Medio Ambiente en radio. Tom Martín Benítez. Director de "La Hora de Andalucía" (Canal Sur Radio).
  - ✓ La información ambiental en las redes sociales. Clemente Álvarez. Periodista ambiental y científico. Autor del blog EcoLab en El País.
  - ✓ El reportaje fotográfico como herramienta de comunicación. Antonio Sabater. Fotógrafo de naturaleza. Director de MasterClass Foto. 20:00 h. Fin de la jornada. Asignación de hoteles.

#### Jueves, 22 de septiembre

- 8:30 h. Salida hacia El Cabril. Jornada dedicada a prácticas de los talleres de radio, redes sociales y fotografía.
- 10:30 h. Movilidad sostenible. Exhibición y prueba de vehículos eléctricos en los viales de El Cabril. Presentación de AVELE (Asociación Española para la Promoción de los Vehículos Eléctricos y No Contaminantes).
- 12:30 h. Viviendo El Cabril. Visita a las instalaciones del Almacén Centralizado de Residuos Radiactivos de Baja y Media Actividad.
- 14:30 h. Almuerzo.
- 16:30 h. Regreso a Córdoba.
- 21:00 h. Cena-cóctel ofrecida por el Ayuntamiento de Córdoba

#### Viernes, 23 de septiembre

- 10:00 h. Conferencia magistral: "El periodismo ambiental visto desde los otros periodismos". Miguel Ángel Aguilar. Físico y periodista. Columnista de El País, La Vanguardia y Cinco Días. Comentarista de la cadena SER.
- 11:00 h. Coloquio
- 11:45 h. Café
- 12:15 h. Diálogos Prensa-Ciencia: "Contaminación lumínica: la luz que ensucia el cielo".
  - ✓ Cipriano Marín. Coordinador de la Iniciativa Internacional Starlight Fundación Starlight - Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC) SC Programa de Ciudades Futuras (UNESCO/MaB/CAS/SCOPE)
  - ✓ Abel Campos. Periodista ambiental. Redactor del programa "Medi Ambient" de la Televisión Valenciana.
- 13:00 h. Coloquio
- 14:00 h. Almuerzo
- 15:30 h. Talleres prácticos. Conclusiones.
- 17:30 h. Fin del Seminario.

**Lugar de celebración:** Palacio de Congresos y Exposiciones de Córdoba

**Información:** <http://www.sipma.es/>



## EUROPARC CONFERENCE 2011

---

**Fechas:** 21/09/2011 – 25/09/2011

**Organización:** EUROPARC Federation

**Lugar:** Reserva de la Biosfera Swabian Alb, Alemania

La Federación EUROPARC organiza del 21 al 25 de septiembre de 2011 su conferencia anual, EUROPARC 2011, en la Reserva de la Biosfera Swabian Alb, cerca de la ciudad de Stuttgart, en Alemania.

Este año el congreso, coorganizado por EUROPARC-Alemania, se celebra bajo el lema "Quality counts – Benefits for Nature and People".

El congreso se plantea como una oportunidad para analizar cómo gestionar el patrimonio natural y cultural para asegurar la sostenibilidad del paisaje. Y cómo la inversión en áreas protegidas de calidad redundará en una mayor calidad de la vida que estas sustentan.

Todos estos aspectos se tratarán de forma intensiva en este congreso a través de ponencias y talleres. Por otra parte, se presentarán experiencias de buenas prácticas en Europa sobre todos los aspectos relacionados con la gestión eficiente y de calidad de las áreas protegidas, en aspectos tales como la financiación sostenible, el turismo, la pérdida de biodiversidad y la mitigación del cambio climático. Hasta el 31 de agosto permanecerá abierto el plazo de preinscripción en el congreso.

**Información:** <http://www.europarc2011.com/en/welcome.html>





## MONITOR/A DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. CURSO FPE

**Organiza:** FOREM-A Granada

**Fechas:** Desde el 01/06/2011 hasta el 04/10/2011

**Lugar:** Granada

**Programa:**

- MÓDULO 1: Introducción al Medio Natural.
  - Botánica. Zoología. Ecología. Espacios Naturales Protegidos. Geología y geomorfología. Paisaje. Cartografía. Agua. Suelo.
- MÓDULO 2: El Medio Ambiente en la Sociedad Contemporánea.
  - Contaminación atmosférica: efecto invernadero, agujero de la capa de ozono, lluvia ácida, smog e inversión térmica. Gestión y tratamiento de residuos. Depuración de aguas residuales. Desarrollo Sostenible. Agendas Locales.
- MÓDULO 3: Conceptos generales de Educación Ambiental.
  - Concepto, principios y objetivos de la E. A.
  - E.A. en la Formación Reglada y No Reglada.
- MÓDULO 4: La Educación Ambiental desde una perspectiva práctica.
  - Herramientas para trabajar la E.A. Ecotalleres.
- MÓDULO 5: Psicopedagogía del aprendizaje en la Educación Ambiental.
  - El grupo. Diseño de Medios Didácticos: transparencias, PowerPoint, murales... Itinerarios Didácticos. Unidades Didácticas. Simulaciones Docentes.
- MÓDULO 6: Características y rol del Monitor/a de Educación Ambiental.
  - Conocimientos, habilidades y actitudes del Monitor/a de Ed. Ambiental.
- MÓDULO 7: Seguridad e higiene en el trabajo.
- MÓDULO 8: La Educación Ambiental y el empleo.
- MÓDULOS TRANSVERSALES: Orientación Laboral, Igualdad de Género, Sensibilización Ambiental y Prevención de Riesgos.

**Nº de horas:** 320

**Fecha de impartición:** del 1 de junio al 4 de octubre de 2011 (en agosto se cortarían las clases).

**Información:**

Tel. 958 27 78 54

Gran Vía nº 36 3º. 18010 Granada.

Correo-e: [info@educacion-ambiental.com](mailto:info@educacion-ambiental.com)

[http://www.educacion-ambiental.com/EducacionAmbiental\\_Granada/Principal.html](http://www.educacion-ambiental.com/EducacionAmbiental_Granada/Principal.html)

## APROXIMACIÓN A LA CONTAMINACIÓN LUMÍNICA: DE LA ASTRONOMÍA A LA BIODIVERSIDAD

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente en colaboración con DESCUBRE - Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento.

**Fechas:** Desde el 03/06/2011 hasta el 05/06/2011

**Lugar:** Observatorio Astronómico de Calar Alto, Almería

**Coordinación:** David Galadí Enríquez. Astrónomo del Centro Astronómico Hispano Alemán (Observatorio de Calar Alto).

**Lugar:** Observatorio Astronómico de Calar Alto, Almería.

**Horas lectivas:** 20 horas. Presencial.

**Nº de plazas:** 16

**Objetivos:**

- Comprender la contaminación lumínica como problema medioambiental multidisciplinar.
- Profundizar en las interacciones entre la luz artificial y los ecosistemas, la salud humana y el paisaje nocturno.
- Divulgar la importancia del cielo nocturno como parte integrante del paisaje natural
- Fomentar la defensa del cielo oscuro como patrimonio cultural, científico e incluso turístico de Andalucía.

**Personas destinatarias:** Profesionales del sector ambiental, gestores de Espacios Naturales Protegidos, personal de empresas de turismo de naturaleza o de consultoría ambiental.

**Contenidos:**

- La propagación de la luz en la atmósfera.
- Concepto de contaminación lumínica.
- Contaminación lumínica y observación astronómica.
- Contaminación lumínica y biodiversidad.
- Luz artificial y salud humana.
- Implicaciones para la ingeniería de las instalaciones de alumbrado.
- Marco legal actual: la contaminación lumínica en la legislación medioambiental.
- Acciones prácticas: (1) observación astronómica, (2) evaluación de la contaminación lumínica por medios elementales.

**Información:**

Secretaría Técnica

Tel.: 902 105 330 / Fax: 955 658 283

Correo-e: [formacion@faffe.es](mailto:formacion@faffe.es)

[www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental)

**COMUNICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO**

**Organiza:** Asociación para la Interpretación del Patrimonio (AIP), Centro de Estudios de Museología (CEM), Museo de Bellas Artes de Murcia (MUBAM). Dirección General de Bellas Artes y Bienes Culturales de la Consejería de Cultura de C.A.R.M.

**Fechas:** Desde el 03/06/2011 hasta el 05/06/2011

**Lugar:** Murcia

**Objetivos:**

- Presentar los principios, técnicas y recursos de la Interpretación del Patrimonio (IP), y sus beneficios en los servicios de comunicación con el público visitante.
- Profundizar en procesos básicos para abordar la comunicación efectiva en recursos, espacios museográficos y entornos patrimoniales.
- Conocer y analizar casos concretos de comunicación del patrimonio a través de experiencias prácticas.
- Favorecer el intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes.

**Programa****Viernes, 3 de junio**

- 16,30-17,00 h – Inauguración/presentación del seminario. Ana López Meseguer. Consultora en Gestión del Patrimonio Cultural.
- 17,00-18,30 h – Introducción a la IP.
- 18,30-19,00 h – Descanso.
- 19,00-19,45 h – La IP como estrategia de comunicación.
- 19,45- 20,30 h – Coloquio-debate. "La aplicación de la IP en la Región de Murcia: a la búsqueda de buenas prácticas". Moderador: Juan García Sandoval. Director del Museo de Bellas Artes de Murcia.

**Sábado, 4 de junio**

- 10,00-11,15 h – Señalización interpretativa: contenidos y presentaciones. Lola Falcó Martínez. Directora Técnica de ECOPATRIMONIO.
- 11,15-11,45 h – Descanso.
- 11,45-14,00 h – El poder de las palabras. Taller práctico sobre elaboración de mensajes y textos interpretativos. Lola Falcó Martínez. Directora Técnica de ECOPATRIMONIO.
- 16,30-18,15 h – ¿Para qué planificar? Las fases de la planificación interpretativa. Virginia Pina Mingorance. Bióloga y especialista en Interpretación del Patrimonio.
- 18,15-18,45 h – Descanso.
- 18,45-20,30 h – Taller práctico: un acercamiento al Plan de Interpretación. Virginia Pina Mingorance. Bióloga y especialista en Interpretación del Patrimonio.

**Domingo, 5 de junio**

- 10,00-11,30 h – Visitas guiadas, didácticas y teatralizadas: casos prácticos en Villajoyosa. Malena Lloret Sebastiá. Responsable del Servicio municipal de visitas guiadas del Ayuntamiento de Villajoyosa. Guía de turismo habilitada por la Comunidad Valenciana.
- 1,30-12,00 h – Descanso y desplazamiento a la Iglesia-Museo San Juan de Dios.
- 12,00-14,00 h – Visita guiada en el Conjunto Monumental de San Juan de Dios (a cargo del personal del centro). Práctica: Análisis y aportaciones desde la óptica de la IP.



**Cuota de Inscripción:** 45 euros. Los socios/as de la AIP tendrán un descuento del 45%.

#### Información

Museo de Bellas Artes de Murcia  
Obispo Frutos, 12 - 30003 Murcia  
Teléfono: 968 23 93 46  
Fax: 968 27 27 92

Correo-e: [cem-mubam@carm.es](mailto:cem-mubam@carm.es)

[http://www.interpretaciondelpatrimonio.com/images/stories/Seminario\\_ip\\_MURCIA.pdf](http://www.interpretaciondelpatrimonio.com/images/stories/Seminario_ip_MURCIA.pdf)

## FOTOGRAFÍA DIGITAL: TERRITORIOS FOTOGRÁFICOS DEL REAL SITIO DE SAN ILDEFONSO. CURSO DE INICIACIÓN

**Organiza:** Ayuntamiento del Real Sitio de San Ildefonso

**Fechas:** Desde el 04/06/2011 hasta el 05/06/2011

**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso (Segovia)

#### ¿Qué objetivos tiene el curso?

Los paisajes con carácter general, y, en particular, los territorios serranos naturales y rurales son el objetivo fotográfico de este curso de iniciación a la fotografía: zonas de montaña, berrocales, pinares, cursos y entornos fluviales...

#### ¿A quién va dirigido?

A personas con interés en sacarle un mayor partido a su cámara fotográfica, interesados en iniciarse en la fotografía digital y, de manera particular, en la fotografía de territorios y paisajes

**Lugar de realización:** Centro Cultural del Real Sitio de San Ildefonso

#### Programa:

##### Sábado, 4 de junio

- 9.30 a 10.00 Presentación del curso y participantes
- 10.00 a 10.30 Taller: el proyecto fotográfico, paisajes, entornos urbanos, reportajes, fotografía de aproximación...
- 10.30 a 11.00 Taller: el equipo fotográfico, cámaras, objetivos, trípodes, filtros, flash...
- 11.00 a 11.30 Descanso
- 11.30 a 14.00 Teoría (I)
  - Exposición I: el triángulo fotográfico (diafragma, obturador e ISO) y la medición de la luz trabajando en el modo manual
  - Composición I: claves compositivas
  - Territorios fotográficos I: territorios naturales
  - Conoce tu cámara I: temperatura de color, modos de exposición, medición de la luz
- 14.30 a 16.00 Comida
- 16.00 a 18.00 Teoría (II)
  - Exposición II: una escena fotográfica, ¿cuántas exposiciones creativas?
  - Composición II: elementos de la composición
  - Territorios fotográficos II: territorios rurales
  - Conoce tu cámara II: modos de disparo, enfoque y flash
- 18.00 a 18.30 Descanso
- 18.30 a 20.00 Teoría (III)
  - Fundamentos de la fotografía y edición digital
  - Postproducción de archivos fotográficos
  - Gestión y sistematización del archivo

##### Domingo, 5 de junio

- 9.30 a 13.30 Salida fotográfica: entornos naturales  
Se ha previsto una excursión de medio día por el entorno del Real Sitio de La Granja de San Ildefonso para poner en práctica los fundamentos teóricos presentados durante las clases en el aula. Se han diseñado varios ejercicios fotográficos que los participantes podrán realizar bajo la supervisión del profesorado. Incluyen los siguientes:
  - Maximizar la profundidad de campo
  - Aislar y destacar el motivo principal
  - Congelar e insinuar el movimiento
  - Composición paisajística
 La jornada y el curso concluirán con una comida fotográfica en el campo.



**Matrícula:** 115 euros

**Número máximo de participantes:** 20

**Información:**

Correo-e: [javier.puertas@gmail.com](mailto:javier.puertas@gmail.com) / [medioambiente@lagranja-valsain.com](mailto:medioambiente@lagranja-valsain.com)

## EL USO DE LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

**Organiza:** Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA). Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria (CEDREAC).

**Fechas:** Desde el 06/06/2011 hasta el 09/06/2011

**Lugar:** Cartes (Cantabria)

**Destinatarios:**

Personas vinculadas o interesadas en la educación ambiental, la creación y uso de material gráfico en general y fotografía en particular en la educación ambiental.

**Duración:** 16 horas.

**Nº de plazas:** 25 alumnos.

**Objetivos:**

- Conocer el valor de la imagen como recurso para hacer Educación Ambiental.
- Aprender a aplicar la imagen en proyectos dedicados a cambiar valores ambientales.
- Conocer las técnicas fotográficas aplicadas a la Educación Ambiental.
- Conocer las técnicas de captura fotográfica y manejo de dispositivos.
- Aprender a organizar, seleccionar y procesar archivos fotográficos.

**Programa**

**Lunes, 6 de junio: La fotografía en la Educación Ambiental: Si no lo veo, no lo creo.**

- 16:00 h.- Presentación
- 16:30 h.- Introducción: ¿Por qué fotografía en un curso de Educación Ambiental?
- 18:00 h.- Descanso
- 18:15 h.- La fotografía como herramienta para la Educación Ambiental.

**Martes, 7 de junio: Técnicas fotográficas aplicadas a la Educación Ambiental.**

- 16:00 h.-¿Cómo manejamos la cámara?:Técnicas de captura fotográfica y manejo de dispositivos.
- 18:00 h.- Descanso.
- 18:15 h.- Y ahora, ¿qué hacemos con todo ese material?: Organización, selección y procesado de archivos fotográficos.

**Miércoles, 8 de junio: Desarrollo de un supuesto práctico I.**

- 16:00 h.- Diseño y distribución de grupos y tareas del supuesto práctico.
- 18:00 h.- Descanso.
- 18:20 h.- Desarrollo del supuesto práctico I.

**Jueves, 9 de junio: Desarrollo de un supuesto práctico II.**

- 16:00 h.- Desarrollo del supuesto práctico II.
- 18:00 h. Descanso.
- 18:20 h. Entrega de resultados, discusión y evaluación final.

**Información**

CEDREAC

Tel.: 942 10 84 52

Correo-e: [centrodocumentacion@medioambientecantabria.es](mailto:centrodocumentacion@medioambientecantabria.es)

## GESTIÓN DE RESIDUOS

**Organiza:** Asociación Española para la Calidad

**Fechas:** Desde el 06/06/2011 hasta el 07/06/2011

**Lugar:** Madrid

**Los objetivos que el seminario se plantea son:**

- Conocer la normativa básica que afecta a los residuos.
- Conocer las prácticas de manejo de residuos.



- Conocer la tecnología del tratamiento de residuos.
- Poder gestionar, con eficacia, los residuos de los procesos

**Programa**

- Situación y perspectivas en la producción y gestión de residuos en España y la U.E.
- Producción de residuos.
  - Conceptos básicos.
  - Origen de los residuos.
  - Tipos de residuos. Caracterización.
  - Efectos de los residuos peligrosos.
- Legislación aplicable.
  - Legislación básica.
    - Obligaciones del productor.
    - Determinación de la peligrosidad de un residuo.
    - Clasificación del productor.
  - Legislación específica.
  - Caso práctico.
- Gestores de residuos Legislación aplicable.
- Gestión, tratamiento y valorización de residuos.
  - Técnicas disponibles en el tratamiento y aprovechamiento de residuos.
  - Selección de procesos de tratamientos.
- Residuos sólidos urbanos.
- Tratamientos finales. Vertederos.
- Minimización y reciclaje.
  - Conceptos básicos.
  - Planes de minimización.
  - Reciclaje.
  - Caso práctico.

**Precio:**

Socios 400 € + 18% IVA No Socios 500 € + 18% IVA

**Lugar de realización:** AEC C/ Claudio Coello, 92 - 28006 madrid

**Información:**

Asociación Española para la Calidad (AEC)  
Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid  
Tfno: 91 575 27 50  
Fax: 91 576 52 58

## TÉCNICO GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL ARCGIS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Fechas:** Desde el 06/06/2011 hasta el 16/06/2011

**Lugar:** Madrid

**Destinatarios:**

Este curso está dirigido a profesionales o futuros profesionales que quieran adquirir los conocimientos prácticos para, manejar la herramientas SIG mas utilizada en el sector: Arcgis 9, y aprender a integrar las diferentes variables ambientales y realizar los análisis que precisen los estudios o proyectos territoriales.

**Objetivos:**

Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.  
Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.  
Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.

**Programa:**

- Introducción a ARCGIS.
- Entrada y Edición de datos Espaciales.
- Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas.
- Georreferenciación.



- Análisis Vectorial.
- Preparación de Mapas: Simbología.
- Edición de Mapas.

**Lugar de impartición:** Aula informática del Centro de Formación del Instituto Superior del Medio Ambiente. C/ Velázquez 140, 28006, Madrid.

**Coste de la matrícula:** 420 €

**Información:**

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

<http://www.ismedioambiente.com/programas-formativos>

## HERRAMIENTAS PARA LA DINAMIZACIÓN PARTICIPATIVA DE GRUPOS EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente

**Fechas:** Desde el 10/06/2011 hasta el 12/06/2010

**Lugar:** Cazalla de la Sierra (Sevilla)

**Lugar:** Granja Escuela "El Remolino", Cazalla de la Sierra. Sevilla.

**Horas lectivas:** 20 horas. Presencial.

**Nº de plazas:** 20

**Objetivos:**

- Conocer las claves necesarias y algunas herramientas para motivar, dinamizar y gestionar grupos de forma participativa
- Aprender a diseñar (creativamente) y a planificar (lógicamente) actividades grupales participativas
- Experimentar algunas técnicas participativas y juegos ambientales grupales

**Personas destinatarias:** Profesionales de la educación ambiental que desarrollen actividades de dinamización, formación, sensibilización, etc. con grupos.

**Contenidos:**

- Grupos y equipos: concepto, roles, evolución, espacio, comunicación, fenómenos grupales, etc.
- Motivación y participación grupal: claves básicas para la gestión eficaz de grupos.
- Estrategias para el afrontamiento de los conflictos grupales.
- Técnicas participativas: presentación, activación, creatividad, análisis de contenidos, simulación, toma de decisiones, evaluación, etc.
- Diseño y planificación de actividades de educación ambiental con grupos: intercambio de experiencias.
- Juegos ambientales y actividades en el medio natural: los sonidos de la noche y observación de estrellas.

**Información:**

Secretaría Técnica

Tel.: 902 105 330 / Fax: 955 658 283

Correo-e: [formacion.cma@faffe.es](mailto:formacion.cma@faffe.es)

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

## COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

**Organiza:** Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA). Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria (CEDREAC).

**Fechas:** Desde el 13/06/2011 hasta el 16/06/2011

**Lugar:** Cartes (Cantabria)

**Presentación:**

Cuestiones tales como hablar en público, dinamizar un grupo, llegar a captar la atención o el interés de los demás por tus palabras, conseguir hacer reflexionar al receptor, lograr empatía y cercanía, son a veces grandes barreras para el educador ambiental, además de logros imprescindibles.



Pero el éxito en estas cuestiones no sólo radica en la destreza comunicativa natural del educador, también existen técnicas en el ámbito de la sociología y la psicología con cuyo dominio el educador puede lograr sentirse más cómodo y lograr sus objetivos.

En este curso pretendemos presentar algunas de esas técnicas de ayuda a la comunicación entre personas.

#### **Información**

CEDREAC

Tel.: 942 10 84 52

Correo-e: [centrodocumentacion@medioambientecantabria.es](mailto:centrodocumentacion@medioambientecantabria.es)

### **TALLER BÁSICO DE INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. 2ª EDICIÓN**

**Organiza:** Gobierno de Aragón, Departamento de Medio Ambiente

**Fechas:** 14 y 22 de junio

**Lugar:** Zaragoza

#### **Objetivo**

El objetivo del taller es dar a conocer los fundamentos básicos de la Educación Ambiental, sus principios, instrumentos, herramientas y las diversas metodologías que pueden utilizarse, así como valorar su utilidad como herramienta para el cambio ambiental y animar a poner en marcha acciones, programas y proyectos de EA que cumplan unos mínimos de calidad.

Con este taller, la EÁREA quiere llegar a todas las personas interesadas por la EA que desean comenzar a desarrollar programas y acciones desde organizaciones, entidades y empresas, para trabajar con distintos tipos de destinatarios y que tengan poca experiencia pero muchas ganas de incorporarse a la EA. Además sirve para entrar en contacto con la EÁREA y la amplia red de personas y entidades que se mueven en torno a ella en Aragón.

Dado el nivel básico de iniciación o introducción, el taller no está dirigido a personas que ya dispongan de cierto bagaje, trayectoria o experiencia en EA. Es la 2ª edición de este taller.

#### **Programa:**

##### **Martes, 14 de junio de 2011**

- 16:30 h Acogida, bienvenida, introducción y presentación.
- 17:15 h La crisis socioambiental. Los grandes desafíos ambientales. El desarrollo sostenible.
- 18:00 h Descanso.
- 18:15 h Bases teóricas y conceptuales de la EA. Objetivos, principios, instrumentos y marcos de acción. Foros y documentos. Libro Blanco de EA en España. Estrategias de EA. EA y gestión ambiental. Análisis de casos
- 19:30 h La EÁREA, ejemplo de un proceso participativo
- 20:00 h Fin de la sesión

##### **Miércoles, 22 de junio de 2011**

- 16:30 h Cómo elaborar un programa de EA.
- 17:00 Realizamos de forma colectiva un sencillo programa, actividad o acción de EA. Puesta en común de los programas.
- 18:15 h Descanso.
- 18:30 h Itinerario guiado por La Calle Indiscreta.
- 19:15 h Recursos y equipamientos de EA en Aragón.
- 19:45 h Evaluación final.
- 20:00 h Fin del taller.

**Celebración del taller:** La Calle Indiscreta - Aula de Medio Ambiente Urbano

Avda. César Augusto 115-117 - 50001 Zaragoza Tel.: 976 40 55 05

Correo-e: [info@lacalleindiscreta.es](mailto:info@lacalleindiscreta.es)

#### **Información:**

Secretaría técnica de la EÁREA

Colectivo de Educación Ambiental S.L. CEAM

Conde de Aranda 68, 7º - 50003 Zaragoza

Tel.: 976 28 45 68

Fax 976 44 33 32

Correo-e: [earea@ceam.net](mailto:earea@ceam.net)

## HUERTO ECOLÓGICO

**Organiza:** Comunidad de Madrid y el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

**Fechas:** Desde el 15/06/2011 hasta el 17/06/2011

**Lugar:** Montejo de la Sierra (Madrid)

### Programa

#### Miércoles, 15 de junio

*Ponente: Cristina González*

- 9:00 - 10:00 h. *Presentación de los alumnos. Complimentación de Documentos. Presentación del curso por parte de la "Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón"*
- 10:00 - 12:00 h. *Necesidades Básicas. Espacio, Diseño. Planificación y Realización. Fertilidad en el huerto*
- 12:00 - 12:30 h. *Pausa para el café*
- 12:30 - 14:00 h. *Desarrollo práctico*
- 14:00 - 16:00 h. *Comida*
- 16:00 - 18:00 h. *Técnicas de cultivo en Horticultura ecológica. Reproducción vegetal: Semillas, semilleros y transplantes. Técnicas de producción. Labores y cuidados de los cultivos*
- 18:00 - 20:00 h. *Desarrollo práctico*

#### Jueves, 16 de junio

- 9:00 - 11:00 h. *Cosecha, recolección, procesado y conservación. Obtención de semillas: plantas reproductoras y conservación de semillas. Técnicas de producción bajo plástico (invernaderos)*
- 11:00 - 11:30 h. *Pausa para el café*
- 11:30 - 14:00 h. *Desarrollo práctico*
- 14:00 - 16:00 h. *Comida*
- 16:00 - 18:00 h. *Comercialización de Producción Agraria. Normativa: CEE. Canales de Distribución y Futuro de la Agricultura Ecológica*
- 18:00 - 20:00 h. *Desarrollo práctico*

#### Viernes, 17 de junio

- 9:00 - 11:00 h. *El Suelo: Fertilización*
- 11:00 - 11:30 h. *Pausa para el café*
- 11:30 - 14:00 h. *Desarrollo Práctico*
- 14:00 - 16:00 h. *Comida*
- 16:00 - 18:00 h. *Problemas eventuales en el Huerto. Plagas y enfermedades*
- 18:00 - 19:30 h. *Desarrollo práctico. Preparados*
- 19:30 - 20:00 h. *Evaluación el Curso. Fin del curso.*

### Información:

Tel.: 91 869 70 58

Correo: [info.reservabiosferasierradelrincon@fida.es](mailto:info.reservabiosferasierradelrincon@fida.es)

<http://www.madrid.org>

<http://www.sierradelrincon.org>

## ¿ESTÁ EL VASO MEDIO LLENO O MEDIO VACÍO? PROPUESTAS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente

**Fechas:** Desde el 16/06/2011 hasta el 19/06/2011

**Lugar:** Cala (Huelva)

**Lugar:** Centro de Naturaleza "La Cañá del Corchuelo", Cala. Huelva

**Horas lectivas:** 30 horas. Presencial

**Nº de plazas:** 20

### Objetivos:

- Contribuir a la mejora de la formación de los profesionales de la educación ambiental que desarrollan su labor en Andalucía, particularmente respecto al medio urbano.
- Profundizar en la comprensión del funcionamiento de los ecosistemas acuáticos mediterráneos y sus relaciones con el sistema climático.
- Analizar y reflexionar sobre las ideas dominantes de la sociedad y los medios respecto al agua.
- Diferenciar escasez de agua de sequía y conocer la relación con el cambio climático.
- Acercarnos al concepto de Agua Virtual.
- Conocer la historia de la participación en la gestión del agua y la importancia de la participación activa de la ciudadanía.
- Diseñar herramientas didácticas de utilidad.





**Personas destinatarias:** Profesionales y personas interesadas en la educación ambiental.

**Contenidos:**

- Funcionamiento de ecosistemas acuáticos. Sorpresas funcionales.
- Agua y educación ambiental.
- Percepciones e información sobre el agua.
- Escasez y Sequía. Se parecen pero no son lo mismo. Uso racional del agua.
- Indicadores de Sostenibilidad. La revolución del Agua virtual. Agua virtual. Los colores del agua.
- Participación y agua. Somos un 70 % de agua. Situación y perspectivas de la participación social en Andalucía.
- Diseño de herramientas didácticas.

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.

**Información:**

Secretaría Técnica

Tel.: 902 105 330 / Fax: 955 658 283

Correo-e: [formacion@faffe.es](mailto:formacion@faffe.es)

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

## INICIACIÓN AL ANILLAMIENTO CIENTÍFICO DE AVES

**Organiza:** Obra Social de la CAM. CEMACAM Venta Mina

**Fechas:** Desde el 18/06/2011 hasta el 19/06/2011

**Lugar:** Buñol (Valencia)

**Objetivos**

El presente curso tiene como objetivo dar a conocer la importancia del anillamiento científico como herramienta para la realización de diversos estudios científicos relacionados con la biología de las aves (migración, dispersión, etc.). También permitirá a los asistentes conocer los pasos necesarios para obtener el permiso de anillamiento, así como mostrar diferentes técnicas para la captura y manejo de aves. Además, dicha técnica se pondrá en práctica a través de salidas al campo donde se mostrarán actividades reales de anillamiento científico.

El curso va destinado a un público en general interesado en conocer la metodología del anillamiento científico y sus aplicaciones en el campo de la conservación. También va destinado a universitarios a los que le permitirá madurar su conocimiento sobre el método científico.

**Programa**

**Sábado, 18 de junio**

- 9:00h PRESENTACIÓN. Recepción de participantes y entrega de documentación.
- 9:30h SESIÓN TEÓRICA: La aparición del anillamiento en España: una herramienta científica. Objetivos del anillamiento ¿Cómo ser anillador? Técnicas de trampeo y marcaje: manipulación del ave ¿Cómo colaborar sin ser anillador?
- 11:00h DESCANSO
- 11:30h. SESIÓN TEÓRICA: ¿Qué medidas tomamos del ave cuando la capturamos? Código ético del anillador ¿Qué se hace con los datos tomados en el campo? Importancia del anillamiento en las zonas húmedas. El caso de la Comunidad Valenciana. Actividades de anillamiento en España (Campaña voluntariado, Paser, EEC). Información en la red.
- 14:30h COMIDA
- 16:00h. SESIÓN PRÁCTICA. Captura y anillamiento de aves en 2 ecosistemas diferentes, mediante el uso de redes japonesas.
- 18:30h. DESCANSO
- 19:00h. SESIÓN TEÓRICA: La muda y la osificación craneal como herramientas para el datado de las aves.
- 20:30h. SESIÓN TEÓRICA. Ejemplo de diversos estudios científicos realizados mediante el uso del anillamiento como herramienta de marcaje individual.
- 21:30h. CENA
- 22:30h. SESIÓN TEÓRICA. Nuevas tecnologías para el marcaje individual de las aves.

**Domingo, 19 de junio**

- 7:00h. SESIÓN PRÁCTICA. Captura y anillamiento de aves en un nuevo ecosistema, mediante el uso de redes japonesas.
- 11:00h. DESCANSO
- 11:30h. PUESTA EN COMÚN DE CONOCIMIENTOS Y POSTERIOR DEBATE.



**Los ponentes serán:** Jose Luis Greño: biólogo y anillador experto Y Francisco Atiénzar: doctor en biología y anillador experto

**Coste:** 20 €

**Información**

CEMACAM Venta Mina

Tel.: 96 250 30 54

Correo-e: [obsvmina@obs.cam.es](mailto:obsvmina@obs.cam.es)

<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/actividad.aspx?ma=2&mt=Medio ambiente&ida=17614>

## **SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL – ARCGIS RASTER**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Fechas:** Desde el 27/06/2011 hasta el 07/07/2011

**Lugar:** Madrid

**Objetivos:**

- Adquirir el Conocimiento y manejo de las herramientas avanzadas de análisis espacial necesarias para la toma de decisiones en Proyectos de gestión del Medio Ambiente.
- Conocer el funcionamiento de utilidades del GIS que permiten automatizar las tareas con el objetivo de aumentar la productividad en el trabajo
- Modelización y representación virtual de proyectos en 3D.

**Destinatarios:**

Este curso está dirigido a profesionales o futuros profesionales que estando familiarizados con el uso de los sistemas de información geográfica quieran adquirir los conocimientos prácticos para utilizar las herramientas de análisis espacial Raster necesarias en los diferentes estudios o proyectos ambientales: . Es necesario tener manejo de la interfaz de Arcgis, así como herramientas de selección, gestión de tablas y manejo de datos en formato vectorial.

**Programa:**

**Clase 1- Análisis Espacial en formato Raster**

- Conversión vectorial raster.
- Raster Calculator.
- Reclasificaciones.
- Estadísticas de capas.
- Herramientas de análisis de distancia.
- Caso Práctico: Generación de un modelo de valoración de idoneidad de ubicación de infraestructuras.

**Clase 2.-CASO PRÁCTICO**

- Elaboración de un estudio de movilidad local.

**Clase 3 – Modelos Digitales del Terreno**

- Generación de Modelos Digitales del Terreno (MDTs)
- Modelos de Pendiente.
- Modelos de Orientación.
- Modelos de Curvatura del terreno.
- Modelos de Insolación.
- Modelos de Sombreado.
- Caso Práctico: Estudio de visibilidad de un Parque Eólico.

**Clase 4 – Análisis en 3D**

- Herramientas de interfaz de Arcscene.
- Generación de vistas en 3 dimensiones.
- Recreación animada de escenarios virtuales.
- Caso Práctico: Representación virtual en 3D de un Parque Eólico.

**Clase 5 – Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales.**

- Interpolación espacial.
- Aplicación de modelos estadísticos.
- Caso práctico: Estudio de contaminación de suelos.

**Clase 6.-CASO PRÁCTICO**

- Proyecto de estimación de Biomasa y CO2 en grandes superficies de bosques a partir de imágenes de satélite y trabajo de campo.

**Clase 7. Automatización de tareas con ModelBuilder**



- Funcionamiento de la herramienta Modelbuilder.
- Generación de procesos automáticos.

#### **Clase 8. CASO PRÁCTICO**

- Generación de un Modelo automático para el cálculo del Riesgo de Incendios.

**Coste de la matrícula:** 420 €

**Lugar de impartición:** Aula informática del Centro de Formación del Instituto Superior del Medio Ambiente, C/Velázquez, 140, 28006. Madrid.

#### **Información**

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

<http://www.ismedioambiente.com/programas-formativos>

## **PRESENTE Y FUTURO DE LA SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA**

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 27/06/2011 hasta el 01/07/2011

**Lugar:** Camargo (Cantabria)

#### **Objetivo:**

En este curso se acometerán, entre otros, distintos aspectos de la sostenibilidad energética: técnicas específicas de ahorro, estrategias de aumento de la eficiencia tanto eléctrica como térmica, una nueva filosofía de la facturación eléctrica que incentive el consumo con pérdidas mínimas, los futuros desafíos en la implantación de redes inteligentes o el desarrollo de lámparas más eficientes.

**Curso reconocible como 2 Créditos**

#### **Programa:**

##### **Lunes, 27 de Junio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Inauguración y recepción de participantes. Alcande de Camargo
- 9:30 h. a 10:30 h. Introducción al curso. Eguiluz Morán, Luis Ignacio
- 10:30 h. a 11:30 h. Fundamentos de la sostenibilidad energética. Irabien Gulias, José Angel
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Indicadores de la sostenibilidad energética. Domínguez Ramos, Antonio
- 13:00 h. a 14:00 h. Energías para el transporte del futuro. Prieto Gala, Andrés

##### **Martes, 28 de Junio**

- 9:30 h. A 11:30 h. Ahorro energético en redes eléctricas subterráneas. Casals Torrens, Pablo
- 11:30 h. A 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. A 14:00 h. Mesa redonda "experiencias de ahorro energético en empresas". Empresas de cantabria, responsables

##### **Miércoles, 29 de junio**

- 9:30 h. A 11:30 h. Electrónica de potencia y eficiencia energética. Ballester Portillo, Eduard
- 11:30 h. A 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. A 14:00 h. Generación descentralizada de energía eléctrica. Concepto de micro-red inteligente. Pique Lopez, Robert

##### **Jueves, 30 de junio**

- 9:30 h. A 11:30 h. Eficiencia en instalaciones térmicas. Silio Salcines, Delfin
- 11:30 h. A 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. A 14:00 h. Mesa redonda "técnicas de ahorro en las administraciones". Responsables de Ayuntamientos y Consejerías

##### **Viernes, 1 de julio**

- 9:30 h. A 11:30 h. Ahorro en máquinas eléctricas. Lavadero González, José Carlos
- 11:30 h. A 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. A 14:00 h. Incentivo a la eficiencia energética en el consumo. Eguiluz Morán, Luis Ignacio
- 14:00 h. A 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

**Lugar de celebración:** Centro Mun. Empresas. Pol. Industrial Trascueto (Revilla de Camargo)

#### **Información:**

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1768](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1768)



## FINANZAS SOSTENIBLES: SU NECESIDAD EN EL CONTEXTO ECONÓMICO ACTUAL Y FUNCIONAMIENTO

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** desde el 27/06/2011 hasta el 01/07/2011

**Lugar:** Santander (Cantabria)

### Programa

#### Lunes, 27 de Junio

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes.
- 9:30 h. a 11:30 h. Sostenibilidad financiera en un contexto de crisis internacional. TORRE OLMO, MARIA BEGOÑA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso. 12:00 h. a 14:00 h. Banca Sostenible: Modelos para una sociedad basada en valores. CASTAÑEDA ELENA, SANDRA

#### Martes, 28 de Junio

- 9:30 h. a 11:30 h. Los informes de sostenibilidad de las entidades financieras. LAVADO GIL, JOSE ANTONIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. La credibilidad de las finanzas versus la comunicación responsable. SOSA FERNANDEZ, FRANCISCO

#### Miércoles, 29 de Junio

- 9:30 h. a 11:30 h. Cómo ser más responsables con nuestros ahorros: la inversión socialmente responsable. FERNANDEZ SANCHEZ, JOSE LUIS
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Herramientas para la Inversión Socialmente Responsable: los índices de sostenibilidad. GARCIA LOIZAGA, AURELIO

#### Jueves, 30 de Junio

- 9:30 h. a 11:30 h. Finanzas y responsabilidad social: claves para avanzar hacia un desarrollo más sostenible. CUESTA GONZALEZ, MARTA DE LA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Inversión Socialmente Responsable y gestión de carteras. FERNANDEZ IZQUIERDO, MARIA ANGELES

#### Viernes, 1 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Financiación de la energía renovable. LOPEZ GUTIERREZ, CARLOS
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Financiación socialmente responsable: las microfinanzas. PES GUIXA, ANGEL
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

**Lugar:** Fac. de CC. Económicas y Empresariales. Avda. de los Castros

### Información:

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1780](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1780)

## PROPEDÉUTICA AMBIENTAL: BASES DEL CONOCIMIENTO PARA EL MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** desde el 27/06/2011 hasta el 01/07/2011

**Lugar:** Suances (Cantabria)

El curso se estructura en una serie de clases teóricas y en talleres de trabajo en los que los alumnos desarrollan cada día una práctica sobre los temas impartidos.

### Programa

#### Lunes, 27 de Junio

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes.
- 9:30 h. a 10:30 h. Medio ambiente y factores ambientales: concepto y funciones. GOMEZ OREA, DOMINGO
- 10:30 h. a 11:30 h. La "cuestión" ambiental: problemática general, global, regional, local y particular. GOMEZ OREA, DOMINGO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.



- 12:00 h. a 13:00 h. Impacto ambiental: concepto, causas y efectos. VILLARINO VALDIVIESO, TERESA
- 13:00 h. a 14:00 h. Tipología: sobreexplotación, contaminación, ocupación; otros. GOMEZ OREA, DOMINGO
- 16:00 h. a 17:00 h. Ejemplos significativos. VILLARINO VALDIVIESO, TERESA
- 17:00 h. a 19:00 h. Ejercicio con los alumnos sobre impacto ambiental GOMEZ OREA, DOMINGO  
VILLARINO VALDIVIESO, TERESA

#### **Martes, 28 de Junio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Gestión ambiental e instrumentos. VILLARINO VALDIVIESO, TERESA
- 10:30 h. a 11:30 h. Desarrollo sostenible y calidad de vida. GOMEZ OREA, DOMINGO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Ecología y ecosistemas. VILLARINO VALDIVIESO, TERESA
- 13:00 h. a 14:00 h. Territorio y sistema territorial. GOMEZ OREA, DOMINGO
- 16:00 h. a 17:00 h. Medio físico. GOMEZ OREA, DOMINGO
- 17:00 h. a 18:00 h. Ejercicio con los alumnos sobre instrumentos de gestión ambiental. GOMEZ OREA, DOMINGO  
VILLARINO VALDIVIESO, TERESA

#### **Miércoles, 29 de Junio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Paisaje. VILLARINO VALDIVIESO, TERESA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Recursos ambientales: tradicionales y nuevos; tangibles e intangibles. Clima. GOMEZ OREA, DOMINGO
- 13:00 h. a 14:00 h. Vectores ambientales 1: agua. GOMEZ OREA, DOMINGO
- 16:00 h. a 17:00 h. Vectores ambientales 2: suelo. GOMEZ OREA, DOMINGO
- 17:00 h. a 18:00 h. Ejercicio con los alumnos sobre paisaje. GOMEZ OREA, DOMINGO  
VILLARINO VALDIVIESO, TERESA

#### **Jueves, 30 de Junio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Vectores ambientales 3: aire. GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO
- 10:30 h. a 11:30 h. Clima: caracterización y papel ambiental. GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Materiales, procesos y formas del territorio. GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO
- 13:00 h. a 14:00 h. Biocenosis: vegetación y fauna. GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO
- 16:00 h. a 17:00 h. Indicadores ambientales. GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO
- 17:00 h. a 18:00 h. Ejercicio con los alumnos sobre indicadores ambientales. GOMEZ OREA, DOMINGO  
GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO

#### **Viernes, 1 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Fuentes de información en materia ambiental. Páginas web relevantes. GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO
- 10:30 h. a 11:30 h. Herramientas para el análisis, la planificación y la gestión ambiental. los SIG. GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Vademecum básico de medio ambiente. GOMEZ OREA, DOMINGO  
GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO
- 13:00 h. a 14:00 h. Exposición de ejercicios y discusión. GOMEZ OREA, DOMINGO  
GOMEZ VILLARINO, ALEJANDRO
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

**Lugar:** Hotel El Caserío. Suances

#### **Información:**

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1751](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1751)

## **TRATAMIENTO DE LAS AGUAS RESIDUALES INDUSTRIALES (8ª EDICIÓN)**

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** desde el 27/06/2011 hasta el 01/07/2011

**Lugar:** Suances (Cantabria)

#### **Objetivos:**

- Explicar, a través de profesores y profesionales de diferentes industrias, la gestión y los distintos procesos de tratamiento de las aguas residuales industriales (ARI).

- Entender el tratamiento que ha de realizarse sobre cada uno de los distintos tipos de aguas que son utilizados y vertidos por las industrias (Minimización en el consumo y vertido de agua).
- Destacar algunas de las técnicas analíticas utilizadas para el estudio de la contaminación de las ARI.

### Programa

#### Lunes, 27 de Junio

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes
- 9:30 h. a 11:30 h. Las aguas residuales en las industrias. AMIEVA DEL VAL, JUAN JOSE
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. El efecto de los vertidos de ARI sobre las estaciones depuradoras de aguas residuales urbanas. OSA OLAIZOLA, JUAN JOSE

#### Martes, 28 de Junio

- 9:30 h. a 10:30 h. Tratamiento de aguas residuales de la Textil Santanderina. MIGOYA SAN EMETERIO, SILVIA
- 10:30 h. a 11:30 h. Las plantas de tratamiento de las aguas residuales industriales (ETARIs). AMIEVA DEL VAL, JUAN JOSE
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Pretratamiento de las aguas en Solvay Química S.L.: ablandamiento, debicarbonatación y desionización. GASTON MAIZCURRENA, LUIS
- 14:00 h. a 15:00 h. Comida en Solvay Química, S.A.
- 15:00 h. a 17:00 h. Visita al pretratamiento de las aguas de la empresa Solvay Química S.L. GASTON MAIZCURRENA, LUIS
- 17:00 h. a 20:00 h. Visita a la planta de tratamiento de aguas residuales de Textil Santanderina. MIGOYA SAN EMETERIO, SILVIA

#### Miércoles, 29 de Junio

- 9:30 h. a 10:30 h. Los análisis químicos a realizar a las aguas residuales industriales y en las ETARIs. DEL VAL, JUAN JOSE
- 10:30 h. a 13:00 h. Maquinaria y equipos utilizados en las estaciones de tratamientos de aguas. GIRON PORTILLA, MANUEL A.
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 13:00 h. a 14:00 h. Equipos de Prevención y Riesgos Laborales en las Depuradoras de Aguas Residuales. SEVILLA ORTEGA, MARIA DEL CARMEN

#### Jueves, 30 de Junio

- 9:30 h. a 11:30 h. Procesos unitarios de tratamiento para ARI. AMIEVA DEL VAL, JUAN JOSE
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Depuración de las ARI en Nestlé España S.A. (La Penilla, Cantabria). TORRE SAINZ, IGNACIO
- 13:00 h. a 14:00 h. Depuración de las aguas residuales urbanas e industriales en Suances. SAINZ CASARIEGO, MARIA
- 15:00 h. a 17:00 h. Visita a la planta de tratamiento de aguas de Nestlé España S.A. (La Penilla). TORRE SAINZ, IGNACIO
- 17:00 h. a 20:00 h. Visita a la EDAR de Vuelta Ostrera (Suances). SAINZ CASARIEGO, MARIA

#### Viernes, 1 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Gestión y explotación de las Plantas de Tratamientos de Aguas Residuales. CASTRESANA DE MIGUEL, REBECA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Reactivos utilizados en los tratamientos de depuración de las ARI. LOPEZ DE SANDALIANO, JON
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

**Lugar:** Hotel El Caserío. Suances

#### Información:

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@uncan.es](mailto:cursos.verano@uncan.es)

[http://www.uncan.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1743](http://www.uncan.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1743)

## XESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS: PANORAMA ACTUAL EN GALICIA E NORTE DE PORTUGAL

**Organiza:** Universidade de Vigo

**Fechas:** Desde el 26/06/2011 hasta el 01/07/2011

**Lugar:** Vigo (Pontevedra)



**Lugar de realización:** Universidade de Vigo- Sogama- Planta de Nostián-Braval-Braga Portugal- Planta de Lousame

**Programa:**

**Martes, 28 de junio de 2011**

- 09:30 Acreditación de los cursillistas (Centro Ciencias do Mar)
- 09.30-9:45 Presentación del curso por los directores
- 09.45-12:00 Panorama actual de la gestión de residuos en Galicia. Dr. D. Carlos Franjo (Universidade da Coruña)
- 12:00-14:00 Tratamiento biológico de residuos orgánicos: compostaje y vermicompostaje. Dr. D. Jorge Domínguez (Universidade de Vigo)
- 16:00-18:00 La gestión de residuos en el ámbito municipal. Representante dos Concellos de Vigo y A Coruña
- 18:00-20:30 La gestión de residuos en la Universidade de Vigo. Dr. D. Benedicto Soto (Universidade de Vigo)

**Miércoles, 29 de junio de 2011**

- 9:30 Salida para Braga
- 11:00-12:00 Gestión de residuos en el Norte de Portugal. D. Pedro Machado (Director de Braval)
- 12:00-14:00 Lixiviado: Problemática actual. D. Rosário Oliveira (Universidade do Minho, Portugal)
- 15:00-18:00 Visita instalaciones de Braval, Braga Portugal. Susana López de Oliveira
- 18:00-20:30 Mesa Redonda: La gestión de residuos en el marco internacional. José Luis Legido Soto y Susana López de Oliveira, Jorge Domínguez, Pedro Machado

**Jueves, 30 de julio de 2011**

- 09:30-11:00 Incineración como tratamiento de valorización de residuos. D. Jaime Santiago Vidal Martínez (Técnico do servizo químico e control ambiental da central eléctrica de Meirama)
- 11:00-14:00 Compostaje. Dña. Tarsy Carballas
- 14:00 Salida para Sogama y Lousame
- 16:00-18:00 Visita a Sogama. Benedicto
- 18:00-20:30 Mesa Redonda; Gestión de residuos sólidos urbanos y valorización energética. Dr. D. Carlos Franjo (Universidade da Coruña) y Nicolás Legido (Universidade de Vigo)

**Viernes, 1 de julio de 2011**

- 9:00 Salida a la Planta de Lousame
- 11:00-12:00 Visita a la planta de Lousame. Legido Soto
- 12:00-14:00 La gestión de residuos en Galicia. (Responsable Xunta de Galicia)
- 16:00-19:00 Mesa redonda: Reciclado de residuos. Marta Mato Corzón y Representante de la planta de Lousame, Jaime Santiago
- Clausura a las 19:00 h

**Precio:** 120€

**Fecha de matrícula:** hasta el 17 de junio

**Información:**

Correo-e: [avicext1@uvigo.es](mailto:avicext1@uvigo.es)

[http://apv.uvigo.es/cursos\\_extension/publico/publico.php?funcion=amosa\\_info\\_curso&tipo=1&id\\_curso=514](http://apv.uvigo.es/cursos_extension/publico/publico.php?funcion=amosa_info_curso&tipo=1&id_curso=514)

## RASTREO TÉCNICO DE ESPECIES DE FAUNA

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente

**Fechas:** Desde el 01/07/2011 hasta el 03/07/2011

**Lugar:** Cazorla (Jaén)

**Lugar de celebración:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla, Jaén.

**Horas lectivas:** 20 horas. Presencial

**Nº de plazas:** 15

**Destinatarios:**

Las personas destinatarias del Plan Andaluz de Formación Ambiental se definen a partir de las orientaciones del PO FSE de Andalucía 2007-2013, en las cuales se identifican a las personas trabajadoras en activo, y en especial al colectivo de mujeres, y a los empresarios y empresarias de pequeñas y medianas empresas, que desarrollen su labor profesional prioritariamente dentro de la Comunidad Autónoma Andaluza.



A estas acciones no podrá optar el personal funcionario de la Administración Pública.

**Objetivos:**

- Introducir al alumnado en técnicas tradicionales de rastreo de fauna.
- Capacitar a las personas participantes para la detección de indicios, identificación de especies e interpretación de rastros.
- Integrar las nuevas tecnologías y los conocimientos tradicionales en materia de rastreo de fauna.
- Personas destinatarias: Personas interesadas en adquirir formación en materia de rastreo, personal de Espacios Naturales Protegidos, personal de empresas de turismo de naturaleza, etc.

**Contenidos:**

- Introducción y conceptos básicos.
- Estudio de poblaciones de carnívoros mediante fototrampeo.
- Huellas y rastros de vertebrados.
- Rastros de invertebrados útiles para la datación de huellas.
- CyberTracker, el cuaderno de campo electrónico, incorporación de nuevas tecnologías a las técnicas de rastreo.
- Prácticas de campo, iniciación al pisteo.

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.

**Información:**

Tel.: 902 105 330 / Fax: 955 658 283

Correo-e: [formacion.cma@faffe.es](mailto:formacion.cma@faffe.es)

<http://juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental>

## EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

**Organiza:** Oficina Verde de la Universidad de Salamanca

**Fechas:** Desde el 05/07/2011 hasta el 07/07/2011

**Lugar:** Bejar (Salamanca)

**Horario:** Clases teóricas (10 h). De 9:00 a 14:00 h (mañana) Salida de campo (10 h). De 9:00 a 19:00 h

**Lugar de celebración:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar. Salón de actos

**Programa**

**Martes, 5 de julio**

- 09:00-9:30. Presentación e inauguración del curso. D. Cipriano González Hernández, Alcalde del Ayuntamiento de Béjar. D. José Sánchez Sánchez, Director de la Oficina Verde de la USAL.

**Módulo I. Reserva de la Biosfera de las Sierras de Béjar y Francia**

- 9:30-10:30. Valor y riqueza biológica de la Reserva de la Biosfera de las Sierras de Béjar y Francia. D. Cipriano Jesús Valle, USAL.
- 10:30-11:30. La Reserva de la Biosfera en el contexto social. D. Ángel de Prado Herrera, A.S.A.M.
- 11:30-12:00. Pausa-café.
- 12:00-13:00. Agenda 21 de Béjar. Dña. Lourdes Jiménez Hernández. Técnico de Medio Ambiente.
- 13:00-14:00. Recursos y herramientas para la educación ambiental en Espacios Naturales Protegidos. D. Javier Juárez Alcalde. Junta de Castilla y León.

**Miércoles, 6 de julio**

**Módulo II. Experiencias de Educación Ambiental en los Espacios Naturales Protegidos**

- 09:00-10:00. Recursos educativos I. Creación de nuevos itinerarios ecoculturales: Ruta del Agua. D. Frederic Creusot.
- 10:00-11:00. Recursos educativos II. Aulas activas de la naturaleza en Llanoalto. D. Marino Esteban Sierra. La Alberca.
- 11:00-11:30. Pausa-café.
- 11:30-12:30. El patrimonio industrial de Béjar como recurso educativo (Río Cuerpo de Hombre). Asociación San Gil (D. Urbano González)
- 12:30-13:30. Turismo de alta montaña. D. Saturnino García. Barco de Ávila.
- 13:30. Foro-debate

**Jueves, 7 de julio**

De 9:00 a 19:00 h. Salida al campo. Visita al Bosque de Béjar, Puerto de Béjar. Árboles singulares de El Castañar, Itinerario Llanoalto-Candelario, visita a Candelario y subida a Plataforma de El travieso.





Durante la salida visitaremos diferentes árboles monumentales de la zona. Actividades de educación ambiental (Taller práctico Oficina Verde) Clausura y entrega de certificados de asistencia.

**Información:**

<http://212.128.129.103:666/servlet/Cext.Cext>

## CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS: CAUSAS, CONSECUENCIAS Y REMEDIACIÓN

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 04/07/2011 hasta el 08/07/2011

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Objetivos del curso**

En este curso se estudian los principales tipos de contaminantes presentes en las aguas superficiales, se describen los procesos de contaminación a que dan lugar cada uno de ellos y sus efectos sobre el medio natural, prestandose especial atención al estudio de la eutrofización, la toxicidad y la contaminación del mar por hidrocarburos. Asimismo se analizan los métodos de caracterización de la contaminación hídrica y los mecanismos de control de la misma.

El curso se complementa con dos visitas de campo. La primera, a la ría de San Martín de la Arena, enclave con claros problemas de contaminación originados por vertidos urbanos e industriales. La segunda, al saneamiento de la Cuenca Baja del Saja-Besaya, ejemplo de un sistema de remediación de los efectos de dicha contaminación.

**Programa****Lunes, 4 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes.
- 9:30 h. a 10:30 h. La contaminación de las aguas. REVILLA CORTEZON, JOSE ANTONIO
- 10:30 h. a 11:30 h. Los medios acuáticos como receptores de contaminación. GARCIA GOMEZ, ANDRES
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Los medios acuáticos como receptores de contaminación. GARCIA GOMEZ, ANDRES
- 13:00 h. a 14:00 h. Tipos de contaminación. ALVAREZ DIAZ, CESAR

**Martes, 5 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Contaminantes físico-químicos de las aguas. ALVAREZ DIAZ, CESAR
- 10:30 h. a 11:30 h. Efectos de la contaminación química: consumo de oxígeno y eutrofización. GARCIA GOMEZ, ANDRES
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Efectos de la contaminación química: consumo de oxígeno y eutrofización. GARCIA GOMEZ, ANDRES
- 13:00 h. a 14:00 h. Efectos de la contaminación química: toxicidad. +JUANES DE LA PEÑA, JOSE ANTONIO

**Miércoles, 6 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Contaminación del mar por hidrocarburos: transporte y dispersión. CASTANEDO BARCENA, MARIA SONIA
- 10:30 h. a 11:30 h. Contaminación del mar por hidrocarburos: efectos sobre el medio ambiente. SAMANO CELORIO, MARIA LUISA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Contaminación microbiológica. JUANES DE LA PEÑA, JOSE ANTONIO
- 13:00 h. a 14:00 h. Bioacumulación. JUANES DE LA PEÑA, JOSE ANTONIO

**Jueves, 7 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Visita a la Ría de San Martín de la Arena. ALVAREZ DIAZ, CESAR Y GARCIA GOMEZ, ANDRES
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Visita a Infraestructuras de Saneamiento del Saja-Besaya. ALVAREZ DIAZ, CESAR Y GARCIA GOMEZ, ANDRES

**Viernes, 8 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Caracterización de la contaminación de las aguas. PUENTE TRUEBA, MARIA ARACELI
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Saneamiento, depuración y evacuación de aguas residuales. ALVAREZ DIAZ, CESAR
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

**Información:**

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1713](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1713)**CURSO SOLVAY SOBRE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA EMPRESA****Organiza:** Universidad de Cantabria**Fechas:** Desde el 04/07/2011 hasta el 08/07/2011**Lugar:** Suances (Cantabria)**Objetivos del curso**

Estudiar la problemática medioambiental situando a la empresa en el centro de la misma, no tanto como agente de problemas sino como actor central comprometido en su solución. Analizar y evaluar los Sistemas de Gestión Ambiental y el impacto de su implantación en la empresa. Proporcionar una visión práctica de las actuaciones empresariales en relación con el medio ambiente. El curso se estructura en base a los tres objetivos básicos indicados.

**Programa****Lunes, 4 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes.
- 9:30 h. a 11:30 h. Economía y medio ambiente: de la confrontación hacia los objetivos comunes. ALBA ALONSO, JOSE
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Aspectos jurídicos de la protección del medio ambiente. SILVAN GUTIERREZ-CORTINES, MARTIN

**Martes, 5 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Los sistemas de gestión ambiental en la empresa. ALONSO MARTINEZ, MARGARITA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Auditoría y certificación medio ambiental. RODRIGUEZ CANCELA, JOSE MARIA
- 16:00 h. a 19:00 h. Taller práctico de empresa y medio ambiente. PEREZ PALMERO, SONSOLES

**Miércoles, 6 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Evolución del Sistema de Gestión Medioambiental de ISO 14000 a EMAS. PEREZ PALMERO, SONSOLES
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. La certificación OHSAS. QUINTANA LAGÜERA, JESUS
- 16:00 h. a 19:00 h. Taller práctico de empresa y medio ambiente. PEREZ PALMERO, SONSOLES

**Jueves, 7 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Inversiones, costes y contabilidad medio ambiental. LLATA CIRUELOS, MARIA DEL MAR
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Utilidad de los sistemas de información geográfica en la gestión medio ambiental. ALVAREZ GARCIA, MIGUEL ANGEL
- 14:00 h. a 15:00 h. Comida en SOLVAY.
- 15:00 h. a 19:00 h. Visita a SOLVAY. PEREZ PALMERO, SONSOLES

**Viernes, 8 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Políticas de sostenibilidad energética. PEREZ SIERRA, MANUEL
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Integración de sistemas de gestión de calidad, medio ambiente y OHSAS. FERNANDEZ DE LA VEGA PUECH, ALMUDENA
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas. MARTIN GALLEGO, FRANCISCO LUIS

**Lugar de realización:** EL TORCO. SUANCES**Información:**

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1824](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1824)



## LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES: EL PAPEL DE LOS ZOOS Y OTRAS INSTITUCIONES

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** desde el 04/07/2011 hasta el 08/07/2011

**Lugar:** Santillana del Mar (Cantabria)

### Programa

#### Lunes, 4 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes.
- 9:30 h. a 10:00 h. Apertura del Curso. AGRICULTURA, GANADERIA PESCA Y BIODIVERSIDAD, CONSEJERO DE CASTRO MONTES, CARMEN GUTIERREZ-SOLANA SALCEDO, FEDERICO PARDO DE SANTAYANA DE LA HIDALGA, JOSE IGNACIO SANTILLANA , ALCALDE DE
- 10:00 h. a 10:30 h. Introducción General sobre los programas de conservación de las especies dirigidos desde los Zoos y otras instituciones. PARDO DE SANTAYANA DE LA HIDALGA, JOSE IGNACIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 12:45 h. Programas de conservación de peces en ríos cantábricos. SERDIO COSSIO, ANGEL
- 12:45 h. a 13:30 h. Programas de reproducción de reptiles y anfibios en el Zoo de Barcelona. ARESTE GARGALLO, MANUEL
- 13:30 h. a 14:00 h. Mesa redonda. ARESTE GARGALLO, MANUEL PARDO DE SANTAYANA DE LA HIDALGA, JOSE IGNACIO SERDIO COSSIO, ANGEL

#### Martes, 5 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Programa de conservación in situ del Urogallo cántabro en Asturias. ROBLES GONZALEZ, TOMAS LUIS
- 10:30 h. a 11:30 h. El Hospital de GREFA y su experiencia en los programa de conservación de aves. GONZALEZ GONZALEZ, FERNANDO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Programa de conservación de aves, la experiencia del Zoo de Barcelona. COLOM GUARCH, LUIS
- 13:00 h. a 14:00 h. Mesa Redonda. PARDO DE SANTAYANA DE LA HIDALGA, JOSE IGNACIO
- 16:00 h. a 18:00 h. Visita guiada al Zoo de Santillana.

#### Miércoles, 6 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Estrategia para la Conservación del Lince Ibérico (*Lynx pardinus*) en España. OLIET PALA, JOSÉ M<sup>a</sup>
- 10:30 h. a 11:30 h. El Programa de Conservación ex situ del lince ibérico. SANCHEZ GARCIA, IÑIGO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Programas de conservación del Visón Europeo. GOMEZ GAYUBO, M<sup>a</sup> ASUNCION
- 13:00 h. a 14:00 h. Mesa Redonda. GOMEZ GAYUBO, M<sup>a</sup> ASUNCION OLIET PALA, JOSÉ M<sup>a</sup> PARDO DE SANTAYANA DE LA HIDALGA, JOSE IGNACIO SANCHEZ GARCIA, IÑIGO

#### Jueves, 7 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Ecología del Oso Pardo. BALLESTEROS BIENZOBAS, FERNANDO
- 10:30 h. a 11:30 h. Programas de conservación in situ del Oso Pardo. PALOMERA GARCIA, GUILLERMO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. El papel de la guardería en la conservación del Oso Pardo. FERNANDEZ OTERO, MIGUEL
- 13:00 h. a 14:00 h. Mesa redonda. BALLESTEROS BIENZOBAS, FERNANDO FERNANDEZ OTERO, MIGUEL PALOMERA GARCIA, GUILLERMO PARDO DE SANTAYANA DE LA HIDALGA, JOSE IGNACIO
- 16:00 h. a 18:00 h. Visita guiada al Zoo de Santillana.

#### Viernes, 8 de Julio

- 9:30 h. a 10:30 h. Programas de conservación ex situ en primates. ABELLO POVEDA, M<sup>a</sup> TERESA
- 10:30 h. a 11:30 h. Programas de conservación con fauna exótica desarrollados en el Zoo de Santillana. PARDO DE SANTAYANA DE LA HIDALGA, JOSE IGNACIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:30 h. Mesa redonda. ABELLO POVEDA, M<sup>a</sup> TERESA PARDO DE SANTAYANA DE LA HIDALGA, JOSE IGNACIO SAINZ DE LA MAZA KAUFMANN, MARTA
- 13:30 h. a 14:00 h. Clausura curso y entrega de diplomas. GUTIERREZ-SOLANA SALCEDO, FEDERICO MEDIO AMBIENTE Y ORDENACION DEL TERRITORIO, CONSEJERO DE PARDO DE SANTAYANA DE LA HIDALGA, JOSE IGNACIO SANTILLANA , ALCALDE DE



**Lugar:** Fundación Santillana. Torre de Don Borja, Santillana del Mar

**Información:**

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1886](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1886)

## LAS ESPECIES AMENAZADAS EN ESPAÑA: ESTRATEGIAS, PLANES Y PROYECTOS

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** desde el 04/07/2011 hasta el 08/07/2011

**Lugar:** Cabezón de la Sal (Cantabria)

**Programa**

**Lunes, 4 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes.
- 9:30 h. a 11:30 h. La economía de los recursos naturales en un mundo de percepciones y tecnologías cambiantes. TAMAMES GOMEZ, RAMON
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Marco jurídico de la protección de especies en España. CALVO RODRIGUEZ, MARIA EUGENIA

**Martes, 5 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Catálogos de especies amenazadas en España. LUCIO CALERO, ANTONIO JAVIER
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. La protección de especies en la UE. GUISANDEZ, MARIA AMPARO
- 16:00 h. a 21:00 h. Visita al Centro de Recuperación de Fauna Silvestre y excursión por un ENP del Litoral de Cantabria. ALVAREZ NECHES, ELENA y FAYOS MARTINEZ, MANENA

**Miércoles, 6 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. La gestión de grandes mamíferos amenazados en España. NAVES CIENFUEGOS, FRANCISCO JAVIER
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. La flora amenazada española. Jardines Botánicos y estrategias integradas ex situ/in situ. BUENO SANCHEZ, ALVARO

**Jueves, 7 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. Los ecosistemas fluviales como reservorios de biodiversidad. SERDIO COSIO, ANGEL LUIS
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. El urogallo en los Pirineos. Experiencias para su conservación. AFONSO JORDANA, IVAN
- 16:00 h. a 21:00 h. Se visitará las zonas de montaña habitadas por especies protegidas y se visitarán zonas en las que se hayan realizado trabajos para mejorar su hábitat. ESPINOSA RUBIO DE LA TORRE, JAVIER

**Viernes, 8 de Julio**

- 9:30 h. a 11:30 h. La gestión del hábitat de las especies amenazadas: Ingeniería para la conservación. SAN MIGUEL AYANZ, ALFONSO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Planes, Programas y Proyectos de restauración del hábitat. ESPINOSA RUBIO DE LA TORRE, JAVIER
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas.

**Lugar:** Centro de Estudios Rurales. Avda. Dr. Arines s/n

**Información:**

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1838](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1838)

## TECNOLOGÍAS DE LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: CAPTURA Y ALMACENAMIENTO DE CO2

**Organiza:** UPM. Universidad Politécnica de Madrid

**Fechas:** Desde el 04/07/2011 hasta el 07/07/2011

**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso-La Granja (Segovia)



## Programa

### Lunes, 4 de julio

- 10:00 a 12:00 **MESA APERTURA: El cambio climático: tecnologías y visión del Estado.** Ismael Aznar. Subdirector Gral. De Comercio de Emisiones y Mecanismos de flexibilidad. Oficina Española de Cambio Climático. **Visión y despliegue tecnológico en I+D.** Santiago Sabugal. PTE-CO2. **Tecnologías de reducción de emisiones en el sector del Oil&Gas.** Germán Penelas. Consultor Senior Centro Tecnología. Repso
- 12:30 a 14:30 **Tecnologías de Captura de CO2.** Benito Navarrete. Adjunto a la Dirección del Programa de Captura de CO2 de CIUDEN. Catedrático de Escuela Universitaria. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Sevilla. **Tecnología de Captura de CO2. Precombustión: experiencia en Elcogas.** Francisco García. Director IDi, Elcogas
- 16:30 a 18:30 **Tecnología de Captura de CO2. Oxicombustión: planta piloto del CIUDEN.** Pedro Otero. Director Técnico de la planta de captura de CO2. CIUDEN. **Nuevas tecnologías de captura de CO2: calcinación-carbonatación y otras.** Gema Grasa. CSIC-ICP

### Martes, 5 de julio

- 10:00 a 12:00 **El transporte de CO2: analogías en el sector del transporte de gas natural.** Jesús Gil. Jefe de la Unidad de Tecnología. ENAGAS. **Almacenamiento de CO2: situación nacional** Roberto Martínez. Investigador. IGME.
- 12:30 a 14:30 **Aspectos legales en el almacenamiento de CO2.** Ángel Cámara. Decano del Colegio de Ingenieros de Minas del Centro de España. **Análogos naturales e industriales en el almacenamiento de CO2.** Luis Felipe Mazadiego. Profesor Titular. ETSIM. Universidad Politécnica de Madrid
- 16:30 a 18:30 **Análogos naturales como referencia: experiencias en Europa y España.** Fidel Grandía. CIUDEN y Anphos 21. **MESA REDONDA.**

### Miércoles, 6 de julio

- 10:00 a 12:00 **Metodología de caracterización de estructuras susceptibles de ser almacenamiento de CO2.** Bernardo Llamas. Profesor ETSIM. Universidad Politécnica de Madrid.  
**Herramientas de caracterización en afloramientos en formaciones de interés para el almacenamiento de CO2.** Jorge Loredó. Catedrático, ETSIM Universidad de Oviedo.
- 12:30 a 14:30 **Caracterización petrofísica mediante técnicas de laboratorio.** Raul Rodríguez. Instituto de Petrofísica. **Herramientas de caracterización del subsuelo: geofísica y sondeos mecánicos. Experiencias.** Enrique Hernández Parras. Director Técnico. GESSAL
- 16:30 a 18:30 **Desarrollo de almacenamiento de gas natural como análogo industrial para el almacenamiento de CO2: Yela.** Ana María García. ENAGAS. **MESA REDONDA.**

### Jueves, 7 de julio

- 10:00 a 12:00 **Gestión del riesgo en el desarrollo de un proyecto de almacenamiento de CO2.** Antonio Hurtado. CIEMAT. **Gestión del riesgo y herramientas de monitorización.** Sergio Persoglia. OGS & CO2GeoNet. Italia.
- 12:30 a 14:30 **Almacenamiento de CO2: experiencia Lacq.** Daniel Broseta. Total, CNRS Lab. & Lacq University. Francia
- 16:30 a 18:30 **CO2 storage project: the Ketzin project.** Dr. Ing. Sonja Martens. GFZ Potsdam. Alemania. **MESA REDONDA.**

## Información

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid

C/ Pastor, 3 - 28003 Madrid

Telf. 915331811 - Fax. 915336708

[cursos.verano@upm.es](mailto:cursos.verano@upm.es)

<http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/CursosVerano/presentacion>

## GENERACIÓN DE NUEVOS RECURSOS DE AGUA. CONSIDERACIONES ENERGÉTICAS E INFLUENCIA DEL CAMBIO CLIMÁTICO

**Organiza:** UPM. Universidad Politécnica de Madrid

**Fechas:** Desde el 04/07/2011 hasta el 05/07/2011

**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso-La Granja (Segovia)

## Programa

### Lunes, 4 de julio

- 10:00 a 12:00 **Necesidades y recursos de agua. Tecnologías para aumentar los recursos.** Juan Antonio Cortacáns Torre. Profesor Ad Honorem. ETSI. Caminos, Canales y

Puertos. UPM. **Depuración y reutilización.** Isabel del Castillo González P.C.D.. ETSI. Caminos, Canales y Puertos. UPM.

- 12:30 a 14:30 **Las energías renovables en la utilización de nuevos recursos.** Manuel Macías Miranda , Profesor Titular. Dpto. Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente. UPM.
- 16:30 a 18:30 **La energía y el cambio climático como motores de la transformación de la ingeniería y de la economía del siglo XXI. Influencia en la distribución de los recursos de agua.** Luis Irastorza Ruigómez. Consejero Delegado de Desarrollo Urbanístico Chamartín-DUCH.

#### Martes, 5 de julio de 2011

- 10:00 a 12:00 **Gestión del abastecimiento y saneamiento de Madrid por el Canal de Isabel II.** Rafael Molia Fenoll. Subdirector de operación del Abastecimiento. CYII. Manuel Rodríguez Quesada. Subdirector de conservación del alcantarillado. CYII.
- 12:30 a 14:30 **Gestión del agua en zonas áridas. Recursos no convencionales. Ejemplo de la Región de Murcia.** Miguel Angel Ródenas Cañada, Director General del Agua. Comunidad Autónoma Región de Murcia. Joaquín Griñán García, Ingeniero Agrónomo. Comunidad Autónoma Región de Murcia.
- 16:30 a 18:30 **Procesos de desalación de aguas por ósmosis inversa. Evolución en los últimos años.** Federico León Zerpa, Ingeniero Industrial. Toray

#### Información:

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid  
C/ Pastor, 3 - 28003 Madrid  
Telf. 915331811 - Fax. 915336708

[cursos.verano@upm.es](mailto:cursos.verano@upm.es)

<http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/CursosVerano/presentacion>

## LAS ENERGÍAS VERDES MARINAS. HACIA UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE

**Organiza:** UPM. Universidad Politécnica de Madrid

**Fechas:** Desde el 04/07/2011 hasta el 05/07/2011

**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso-La Granja (Segovia)

#### Objetivos:

Presentar el estado de avance tecnológico, social y medioambiental del uso de los mares y los océanos para la obtención de energías renovables eólico marina, mareas y corrientes, recursos biológicos y minerales.

#### Información:

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid  
C/ Pastor, 3 - 28003 Madrid  
Telf. 915331811 - Fax. 915336708

[cursos.verano@upm.es](mailto:cursos.verano@upm.es)

<http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/CursosVerano/presentacion>

## ENERGÍA GEOTÉRMICA: ENERGÍA RENOVABLE CON FUTURO

**Organiza:** UPM. Universidad Politécnica de Madrid

**Fechas:** Desde el 04/07/2011 hasta el 05/07/2011

**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso-La Granja (Segovia)

#### Objetivos:

- Presentación de los aspectos generales de la energía geotérmica, en su ámbito de baja y alta entalpía, descripción del estado del arte en España, así como sus posibles aplicaciones para la generación eléctrica y la climatización de edificios.
- Presentar el estado de avance tecnológico, social y medioambiental del uso de los mares y los océanos para la obtención de energías renovables eólico marina, mareas y corrientes, recursos biológicos y minerales.

#### Programa:

##### Lunes, 4 de julio de 2011

- 10:00 a 12:00 Energía geotérmica . Carlos Egido, Recurso, utilización GEOWELL
- 12:30 a 14:30 Aplicaciones y utilización de la geotermia de baja entalpía



- 16:30 a 18:30 Técnicas de cimentación. Pilotes geotérmicos. Juan A. de Isabel, GEOTER

#### **Martes, 5 de julio de 2011**

- 10:00 a 12:00 Principios de funcionamiento de las bombas de calor. José María Egido, STIEBEL-ELTRON
- 12:30 a 14:30 Programa de dimensionamiento de instalaciones (EED)
- 16:30 a 18:30 Casos prácticos. Conclusiones y clausura

#### **Información:**

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid

C/ Pastor, 3 - 28003 Madrid

Telf. 915331811 - Fax. 915336708

[cursos.verano@upm.es](mailto:cursos.verano@upm.es)

<http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/CursosVerano/presentacion>

## **EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS**

**Organiza:** Oficina Verde de la Universidad de Salamanca

**Fechas:** Desde el 05/07/2011 hasta el 07/07/2011

**Lugar:** Béjar (Salamanca)

**Lugar de celebración:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar. Salón de actos

#### **Programa**

##### **Martes, 5 de julio**

- 09:00-9:30. Presentación e inauguración del curso. D. Cipriano González Hernández, Alcalde del Ayuntamiento de Béjar. D. José Sánchez Sánchez, Director de la Oficina Verde de la USAL.

##### **Módulo I. Reserva de la Biosfera de las Sierras de Béjar y Francia**

- 9:30-10:30. Valor y riqueza biológica de la Reserva de la Biosfera de las Sierras de Béjar y Francia. D. Cipriano Jesús Valle, USAL.
- 10:30-11:30. La Reserva de la Biosfera en el contexto social. D. Ángel de Prado Herrera, A.S.A.M.
- 11:30-12:00. Pausa-café.
- 12:00-13:00. Agenda 21 de Béjar. Dña. Lourdes Jiménez Hernández. Técnico de Medio Ambiente.
- 13:00-14:00. Recursos y herramientas para la educación ambiental en Espacios Naturales Protegidos. D. Javier Juárez Alcalde. Junta de Castilla y León.

##### **Miércoles, 6 de julio**

##### **Módulo II. Experiencias de Educación Ambiental en los Espacios Naturales Protegidos**

- 09:00-10:00. Recursos educativos I. Creación de nuevos itinerarios ecoculturales: Ruta del Agua. D. Frederic Creusot.
- 10:00-11:00. Recursos educativos II. Aulas activas de la naturaleza en Llanoalto. D. Marino Esteban Sierra. La Alberca.
- 11:00-11:30. Pausa-café.
- 11:30-12:30. El patrimonio industrial de Béjar como recurso educativo (Río Cuerpo de Hombre). Asociación San Gil (D. Urbano González)
- 12:30-13:30. Turismo de alta montaña. D. Saturnino García. Barco de Ávila.
- 13:30. Foro-debate

##### **Jueves, 7 de julio**

- De 9:00 a 19:00 h. Salida al campo. Visita al Bosque de Béjar, Puerto de Béjar. Árboles singulares de El Castañar, Itinerario Llanoalto-Candelario, visita a Candelario y subida a Plataforma de El travieso. Durante la salida visitaremos diferentes árboles monumentales de la zona. Actividades de educación ambiental (Taller práctico Oficina Verde) Clausura y entrega de certificados de asistencia.

#### **Información:**

<http://212.128.129.103:666/servlet/Cext.Cext>

## **SISTEMAS URBANOS DE DRENAJE SOSTENIBLE (SUDS)**

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 05/07/2011 hasta el 06/07/2011

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Objetivos del curso**

Este curso de 15 horas concentradas en dos días está dividido en dos bloques fundamentales. En el primer bloque se repasan los principales problemas que plantea actualmente el agua de lluvia en las ciudades y se analizan las soluciones que han surgido en los últimos años. En el segundo bloque se muestran diseños y ejemplos reales de construcción de Sistemas Urbanos de Drenaje Sostenible (SUDS) en nuestro país.

Los destinatarios del curso son estudiantes y profesionales relacionados con trabajos de ingeniería, geografía, arquitectura o urbanismo, interesados en el planeamiento del territorio, la construcción sostenible y el drenaje urbano.

**Programa****Martes, 5 de Julio**

- 9:15 h. a 9:30 h. Inauguración y recepción de participantes.
- 9:30 h. a 10:30 h. Construcción sostenible y buenas prácticas ambientales. CASTRO FRESNO, DANIEL
- 10:30 h. a 11:30 h. Introducción a la problemática del drenaje urbano. SUAREZ LOPEZ, JUAN JOAQUIN
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Gestión de las aguas pluviales. SUAREZ LOPEZ, JUAN JOAQUIN
- 13:00 h. a 14:00 h. Experiencias en la mejora del drenaje urbano en Galicia. SUAREZ LOPEZ, JUAN JOAQUIN
- 16:00 h. a 17:00 h. Medidas preventivas y control en origen de aguas pluviales. SAÑUDO FONTANEDA, LUIS ANGEL
- 17:00 h. a 18:00 h. Transporte y tratamiento sostenible de aguas pluviales. RODRIGUEZ BAYON, JOSEBA
- 18:00 h. a 19:00 h. Drenaje sostenible en la ciudad de San Sebastián. RODRIGUEZ BAYON, JOSEBA
- 19:00 h. a 20:00 h. Casos reales de SUDS en San Sebastián. RODRIGUEZ BAYON, JOSEBA

**Miércoles, 6 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Drenaje sostenible en la ciudad de Barcelona. SOTO FERNANDEZ, ROBERTO
- 10:30 h. a 11:30 h. Casos reales de SUDS en Barcelona. SOTO FERNANDEZ, ROBERTO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Rehabilitación hidrológica urbana en España. LASA GALLURRALDE, PEDRO
- 13:00 h. a 14:00 h. Aplicación de SUDS en España. LASA GALLURRALDE, PEDRO
- 16:00 h. a 17:00 h. Diseño de SUDS en España. PERALES MOMPARTLER, SARA
- 17:00 h. a 18:00 h. Investigación sobre SUDS en España: proyecto AQUAVAL. PERALES MOMPARTLER, SARA
- 18:00 h. a 19:00 h. Potencial futuro de los SUDS en España. RODRIGUEZ HERNANDEZ, JORGE
- 19:00 h. a 19:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

**Lugar de realización:** Hotel El Caserío

**Información:**

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

**NORMATIVA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL**

**Organiza:** Asociación Española para la Calidad

**Fechas:** Desde el 06/07/2011 hasta el 07/07/2011

**Lugar:** Madrid

**Objetivos:**

- Describir las bases de la Normativa de referencia en materia de responsabilidad ambiental
- Asegurar el conocimiento de los contenidos técnicos de la normativa de responsabilidad ambiental
- Conocer la metodología de referencia para la elaboración de los informes de evaluación de riesgo ambiental
- Conocimiento exacto de las consecuencias prácticas de la aplicación de la normativa a las actividades afectadas
- Describir la Integración de la Normativa de Responsabilidad ambiental con otras disposiciones legales ambientales que afectan a las actividades industriales (IPPC, PRTR, etc.)





### Programa

- Introducción a la Normativa de Responsabilidad Ambiental
  - Ley 26/2007 de riesgo ambiental
  - RD 2090/2008 de desarrollo parcial de la Ley de Responsabilidad Ambiental
- Aplicación Práctica en Actividades industriales
  - Modalidades de Garantía Financiera
  - Reserva Técnica Cuenta Resultados
  - Aval Bancario
  - Contratación de Póliza
- Informes de Valoración de Riesgo Ambiental
- Norma UNE 150.008:2008
  - Guías Metodológicas Sectoriales
  - Proyectos MIRAT
  - Tablas de Baremos
- Caso práctico
  - Determinación de sucesos iniciadores
  - Valoración de medio físico y biológico
  - Establecimiento de escenarios
  - Valoración del riesgo
  - Determinación económica del daño
  - Establecimiento de cuantía mínima de garantía financiera
- Funcionamiento de los Verificadores Ambientales Acreditados

**Precios:** Socios 400 € + 18% IVA No Socios 500 € + 18% IVA

**Lugar de realización:** AEC C/ Claudio Coello, 92 - 28006 madrid

### Información:

Asociación Española para la Calidad (AEC)

Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid

Tfno: 91 575 27 50

Fax: 91 576 52 58

<http://www.aec.es/web/guest/formacion/catalogo/listado/for0479/FORED05994>

## LA CONSERVACIÓN DEL PAISAJE GEOLÓGICO. GESTIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO Y LA GEODIVERSIDAD EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.

**Organiza:** Fundació d'Estudis Superiors d'Olot

**Fechas:** Desde el 06/07/2011 hasta el 08/07/2011

**Lugar:** Olot (Girona)

**Precio:** 300 € / alumno

**Duración:** 40 horas

**Idioma del curso:** El curso se desarrollará en castellano. Algunos de los documentos que se revisarán estarán en catalán.

### PROGRAMA:

#### Fase previa

#### 1ª Semana

- ¿Qué entendemos por geodiversidad y patrimonio geológico? Cómo se gestiona el patrimonio geológico y la geodiversidad?
- Lectura de un caso general. Apartados del libro "Patrimonio Geológico y geodiversidad: investigación, Conservación, gestión y relaciones con los Espacios naturales protegidos".
- Lectura de un caso concreto. Estrategia para la conservación del patrimonio geológico del Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa.
- Presentación en el foro y debate.

#### 2ª Semana

- Marco legal para la geoconservación y ejemplos reales de España.
- Lectura. Situación actual del marco legal para la geoconservación en España.
- Ejercicio práctico. Analizar algunas normativas en casos concretos de geoconservación.
- Foro debate

#### 3ª Semana

- Análisis de casos concretos.

- Lectura. Casos concretos de gestión del patrimonio geológico por internet.
- Ejercicio práctico. Analizar críticamente la acción realizada.
- Foro debate y presentación de un diagnóstico.

**Fase presencial****Miércoles, 6 de julio**

- 10.00h Recepción de los participantes.
- 10.15h Visita al Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa (opcional)
- 14.00h Comida
- 16.00h Inauguración del curso. - Presentación y cuestiones previas.
- 16.30h Planificación de la conservación del patrimonio geológico a escala nacional y regional. El caso del Inventario de Espacios de Interés Geológico de Cataluña. - Instrumentos de planificación de la gestión para la conservación. - Revisión legal, reflexión y debate crítico.
- 17.30h Pausa
- 18.00h Planificación de la conservación del patrimonio geológico a pequeña escala (parques, municipios, ...) - Ejemplo de caso práctico. El Geoparque de Sobrarbe. - Discusión con los participantes.
- 20.00h Fin de la sesión

**Jueves, 7 de julio**

- 09.00h La conservación del patrimonio geológico y la geodiversidad en el Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa - Presentación de las acciones de conservación del Parque Natural
- 10.00h Visita de campo y análisis práctico
- 14.00h Comida
- 16.00h Evaluación y prioridades de conservación del patrimonio geológico y la geodiversidad en el Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa. - Discusión con los participantes.
- 20.00h Fin de la sesión

**Viernes, 8 de julio**

- 09.00h La conservación del patrimonio geológico y la geodiversidad en la práctica. Políticas y realidades. - ¿Qué tipo de conservación podemos aplicar para que sea efectiva? - Ejemplos de casos de aplicación. - Discusión con los participantes.
- 12.00h Conclusiones.
  - Recopilación de ideas y sugerencias de los participantes.
  - Hacia un estándar de conservación del patrimonio geológico y la geodiversidad
  - Próximos pasos.
- 14.00h Fin de la sesión

**Fase posterior**

- Cada participante deberá realizar y entregar un trabajo individual después de las sesiones presenciales consistente en:
  - Planificación de la gestión de un espacio de interés geológico
  - Elaboración de conclusiones
 El material recopilado servirá como test de aplicación del estándar y servirá para detectar aspectos mejorables

**Información**

Fundació d'Estudis Superiors d'Olot  
Joan Pere Fontanella, 3 - 17800 Olot (Girona)  
Tel.: 972 26 21 28

Correo-e: [fes@olot.cat](mailto:fes@olot.cat)

[http://fes.olot.cat/inici?task=view\\_detail&agid=298&year=2011&month=07&day=18](http://fes.olot.cat/inici?task=view_detail&agid=298&year=2011&month=07&day=18)

**INICIACIÓN EN PERMACULTURA**

**Organiza:** Instituto de Permacultura Huerto del Sol

**Fechas:** Desde el 08/07/2011 hasta el 10/07/2011

**Lugar:** Rozas de Puerto Real (Madrid)

**Destinatarios:**

EA todo aquel que quiera o que ya está participando en el diseño y gestión de proyectos sostenibles de cualquier tamaño o características.

En especial a personas con conciencia social y medioambiental, personas que quieran participar en el diseño de nuevos modelos de gestión holística de recursos, personas con proyectos de vida que quieran integrarse en la Naturaleza, personas interesadas en participar en la gestión de soluciones para una sociedad y un planeta más sostenibles o simplemente para personas que quieran tener su propio huerto.

**Objetivo:**

Este curso te permitirá iniciarte en el desarrollo habilidades de diseño y gestión de sistemas realmente sostenibles en armonía con los patrones de la Naturaleza, de cualquier tamaño o características, por ejemplo: un huerto urbano en una terraza, una granja, una eco-escuela, una cooperativa de consumidores, una asociación, una empresa, una eco-aldea, una ciudad, una comarca, tu vida.

**Presentación:**

Tomando como base los principios éticos de Permacultura: Cuidado de las personas, Cuidado de la tierra, Reparto justo de recursos; usando una metodología de aprendizaje "experiencial – sistémico" Participaremos del cultivo del huerto, elaboración de los alimentos ecológicos y realización de un horno de barro, y cocción del pan.

Con esta metodología de trabajo podrás iniciarte en el diseño de proyectos sostenibles aplicando los principios de la Permacultura al área de tu preferencia.

**Información:**

Tel.: 927 567 243/ 343

Correo-e: [huertodelsol@fdg.es](mailto:huertodelsol@fdg.es)

<http://www.huertodelsol.es/cursoiniciacion2011.html>

## EL BIOTURISME COM A MOTOR ECONÒMIC I DE CONSERVACIÓ DE LA BIODIVERSITAT

**Organiza:** Universitat de Lleida

**Fechas:** Desde el 09/07/2011 hasta el 11/07/2011

**Lugar:** Seròs (Lleida)

**Programa:****Sábado, 9 de julio**

- 09:00-11:30 h ¿Qué es la biodiversidad? Y
- 12.00-13.00 h ¿Qué es la biodiversidad? II Guillem Chacón
- 13.00-14.00 h ¿Qué es el bioturismo? Eduard Ribes
- 15:00-15:45 h Ramas del bioturismo (birding, herping, etnoturismo, etc.)
- 16:00-17:00 h El turismo en el medio natural. Herramienta de conservación y desarrollo
- 17:15-18:45 h Ejemplos de espacios naturales: la Confluencia y el Lago de Ivars y Vila-sana.

**Domingo, 10 de julio**

- 09:00-10:00 h Los cambios de los destinos turísticos. De la destrucción a la recuperación
- 10.00-11.30 h Los parques naturales vs. los parques temáticos. El conocimiento de la naturaleza
- 12.00-13.00 h El bioturismo vs. la caza
- 13.00-14.00 h El control y la salvaguarda de las especies Eduard Ribes
- 15:00-15:45 h El guía intérprete de la biodiversidad
- 16:00-17:00 h La enseñanza de la naturaleza en las escuelas
- 17:15-18:45 h Merchandising y promoción para espacios naturales

**Lunes, 11 de julio**

- 09:00-10:00 h Vivir y convivir en la naturaleza. Gestión del patrimonio natural
- 10.00-11.30 h Merchandising y promoción para espacios naturales
- II 12.00-13.00 h Merchandising y promoción para espacios naturales III
- 13.00-14.00 h ¿Es posible el turismo sostenible? Eduard Ribes
- 15:00-15:45 h El bioturismo como herramienta de desarrollo
- 16:00-17:15 h Conclusiones: turismo de naturaleza y bioturismo el siglo XXI

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** INS de Seròs

**Precio:** 40 €

**Plazas:** 20

**Información:**

Oficina de la Universitat d'Estiu: Campus de Cappont.

Edifici Polivalent. C/ Jaume II, 71, planta baixa - 25001 Lleida

Tel.: 973 70 33 90 / Fax 973 70 33 98

Correo-e: [estiu@estiu.udl.cat](mailto:estiu@estiu.udl.cat)

<http://estiu.udl.cat>

## TRANSPORTE AÉREO Y CAMBIO CLIMÁTICO

**Organiza:** UPM. Universidad Politécnica de Madrid

**Fechas:** Desde el 11/07/2011 hasta el 12/07/2011

**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso-La Granja (Segovia)

### Objetivos

Proporcionar una visión general del impacto de las actividades relacionadas con el transporte aéreo sobre el cambio climático y de las posibles maneras de mitigar sus efectos, desde la perspectiva de la Administración del Estado, los fabricantes de aeronaves comerciales, las compañías aéreas y los proveedores de infraestructuras aeronáuticas.

### Programa:

#### Lunes, 11 de julio

- 10:00 a 12:00 Aviación y cambio climático. Arturo Benito, Profesor Titular de la UPM
- 12:30 a 14:30 Directiva de comercio de derechos de emisión y su implantación en España. Isabel Lozano, Técnico del Área de Comercio de Emisiones de la Oficina Española de Cambio Climático. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino
- 16:30 a 18:30 Estrategias de cumplimiento de la aviación frente a los retos del cambio climático: medidas tecnológicas, operacionales, de mercado y biocombustibles. Alfredo Iglesias, Representante de España en el Comité de Medio Ambiente de OACI. Ministerio de Fomento

#### Martes, 12 de julio

- 10:00 a 12:00 **Aviación comercial y medio ambiente: el reto de la aviación ante el cambio climático.** José Enrique Román. Director de Ingeniería y Programas. Boeing Research & Technology Europe. **Programas ambientales de Airbus** . Pascual Cataluña, Departamento de Medio Ambiente. Airbus
- 12:30 a 14:30 **Medidas de reducción de emisiones y los nuevos retos del ETS para las compañías aéreas.** Jaime García Blázquez, Responsable de Medio Ambiente. IBERIA LAE **Debate: Prioridades en la mitigación del impacto del transporte aéreo sobre el cambio climático**  
Airbus, Boeing, Iberia
- 16:30 a 18:30 **Impacto en el cambio climático de las actividades de los Aeropuertos y la Navegación Aérea.** José Manuel Hesse, Director de Medio Ambiente. AENA

### Información:

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid

C/ Pastor, 3 - 28003 Madrid

Tel. 915331811 - Fax. 915336708

[cursos.verano@upm.es](mailto:cursos.verano@upm.es)

<http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/CursosVerano/presentacion>

## INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Universidad Miguel Hernández

**Fechas:** Desde el 11/07/2011 hasta el 16/07/2011

**Lugar:** Elche (Alicante)

### Presentación:

En los últimos tiempos nuestro entorno está sufriendo diversas agresiones a causa del desarrollo humano, éstas no solo afectan al patrimonio natural sino que van en detrimento de la calidad de vida de las personas. La educación ambiental se nos presenta como herramienta básica para corregir el comportamiento humano, siendo fundamental para frenar el creciente deterioro ambiental y asegurar la preservación de los sistemas naturales.

El curso tiene por objetivo establecer la base conceptual y práctica necesaria para capacitar al alumno a diseñar, impartir y evaluar todo tipo de acciones educativas en materia de medio ambiente.

### Estructura del curso:

- Sesión I.- Medio ambiente y desarrollo humano.
- Sesión II.- La educación ambiental como solución a la crisis global. Ponente invitado: Andrés Giménez Casalduero . Prof. responsable de la asignatura Educación Ambiental (Ciencias Ambientales, UMH)
- Sesión III.- Creación de materiales y actividades en educación ambiental.
- Sesión IV.- Interpretación ambiental. Visitas al Museu del Palmerar y al Museo Paleontológico de Elche.



- Sesión V.- Visita al Paraje Natural Municipal del Clot de Galvany (Elche).
- Sesión VI.- Taller práctico: diseño, desarrollo y evaluación de actividades.

**Fecha de matriculación:** 13/06/2011 hasta 30/06/2011

**Precio del curso:** 120,00 € (Normal) / 90,00 € (Comunidad Universitaria)

**Duración del curso:** 30 horas

**Información:**

Tel.: 96 522 20 44

[http://www.umh.es/fpo/fichaCursoFPO.asp?id\\_edicion=3548&caca=2010](http://www.umh.es/fpo/fichaCursoFPO.asp?id_edicion=3548&caca=2010)

## ASOCIACIONES, ONG'S Y MOVIMIENTOS CIUDADANOS: CÓMO MEJORAR SU ACTIVIDAD Y FORTALECER SU DIMENSIÓN EN LA ERA DE LAS REDES SOCIALES.

**Organiza:** Universidad Pablo de Olavide. Centro Olavide en Carmona

**Fechas:** Desde el 11/07/2011 hasta el 15/07/2011

**Lugar:** Carmona (Sevilla)

**Duración:** 30 horas.

**Tarifa:** 90€.

**Dirigido a:** Miembros de asociaciones, entidades ciudadanas, ONG's y movimientos sociales; a profesionales que trabajan en su seno; a estudiantes universitarios; a profesionales que desde las administraciones públicas dinamizan el tejido social.

**Programación:**

**Lunes, 11 de julio**

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-12'00 Conferencia inaugural: "La tecnología al servicio de las aspiraciones sociales". Don David García. Fundador de Wellness Telecom.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Cómo fortalecer la labor de una asociación mediante la participación de sus socios en proyectos en red". Don Rubén Sánchez. Portavoz de la Federación de Consumidores y Usuarios de Andalucía (FACUA).
- 16'00-18'00 Taller: "Cómo iniciar acciones, sumar fuerzas y provocar cambios gracias al uso de redes sociales". Don Francisco Polo. Fundador de Actuable.es Herramientas y realizaciones en el movimiento ciudadano.

**Martes, 12 de julio**

- 10'00-11'30 Conferencia: "La población y su dominio de las nuevas tecnologías para convertirse en protagonista de una ciudad innovadora". Don Luis Ángel Fernández Hermana. Director del Laboratorio de Redes Sociales del Citilab de Cornellá.
- 11'30-11'45 Descanso.
- 11'45-13'00 Conferencia: "Cómo crear y aprovechar una plataforma digital para la interrelación entre los ciudadanos y los ayuntamientos". Don Esteban Rodrigo. Consultor de empresas digitales y social media manager de Ziudad.com
- 13'00-14'00 Conferencia: "Cómo crear una red colaborativa de educación expandida". Don Pedro Jiménez. Fundador del Colectivo Zemos.
- 16'00-18'00 Taller: "Aprender a utilizar herramientas de monitorización de las redes sociales". Don Raúl Dorado. Fundador de Segunda Planta. Formación para las ONG.

**Miércoles, 13 de julio**

- 10'00-12'00 Conferencia: "Experiencias de éxito en la captación y formación de voluntarios". Doña Raquel Arévalo. Fundación Cibervoluntarios.
- 12'00-12'15 Descanso.
- 12'15-14'00 Conferencia: "La sinergia entre la actividad a través de internet y la labor a pie de calle". Don Luis Cifuentes. Fundador y presidente de la Fundación Bip Bip y de Microvoluntarios.org
- 16'00-18'00 Taller: "Cómo aportar el máximo rendimiento a una labor solidaria en red sin buscar la notoriedad personal". Don Javier Olaso. Director general de la Fundación Tramontana y responsable de CiberSolidaridad.org Cooperación al desarrollo, en la proximidad y a distancia.

**Jueves, 14 de julio**

- 10'00-11'45 Conferencia: "Cómo introducir las nuevas tecnologías en los países subdesarrollados y construir redes de cooperación entre ellos y nosotros". Don Álvaro Blanco. Director de Funredes España.

- 11'45-12'00 Descanso.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Experiencias a nivel mundial de innovación social creadas directamente por los ciudadanos de un territorio mediante las nuevas tecnologías de la comunicación". Don Juan Freire. Director de la cátedra de Economía Digital en la Escuela de Organización Industrial (EOI). Centro Olavide en Carmona
- 16'00-18'00 Taller: "Cómo organizar un sistema de microdonaciones, a partir de la experiencia del proyecto Goteo". Doña Susana Noguero. Profesora de Comunidades en Red de la Universidad Pompeu Fabra y miembro de Platoniq. Aprovechar la experiencia de las empresas digitales para estructurar mejor los proyectos de innovación social.

#### **Viernes, 15 de julio**

- 10'00-11'45 Conferencia: "Cómo acabar con la brecha digital en los sectores sociales". Don Alejandro Suárez Sánchez-Ocaña. CEO de Networks y presidente de la Fundación Alejandro Suárez.
- 11'45-12'00 Descanso.
- 12'00-14'00 Conferencia: "El funcionamiento futuro de las organizaciones no lucrativas". Don Pau Vidal. Fundador del Observatorio del Tercer Sector.
- 14'00-14'30 Clausura del curso y entrega de diplomas

#### **Información**

Centro Cultural "Olavide en Carmona" Casa Palacio de los Briones  
Ramón y Cajal, 15 - 41410 Carmona (Sevilla)  
Tel: 954 97 81 49 / 954 14 43 55  
Fax: 954 140 937

Correo-e: [olavideencarmona@admon.upo.es](mailto:olavideencarmona@admon.upo.es)

[http://www.upo.es/olavideencarmona/export/sites/upo\\_carmona/documentos/2011/2011cc10.pdf](http://www.upo.es/olavideencarmona/export/sites/upo_carmona/documentos/2011/2011cc10.pdf)

## **EL HÁBITAT DEL FUTURO: OBJETOS ANIMADOS E INTELIGENCIA AMBIENTAL**

**Organiza:** UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

**Fechas:** Desde el 11/07/2011 hasta el 13/07/2011

**Lugar:** Málaga

#### **Objetivo**

El objetivo de este curso es abarcar los principios básicos de la IAm, así como sus principales áreas de aplicación. Para ello se partirá del estado actual de la domótica y las redes de sensores, como pilares fundamentales del paradigma, introduciéndose a continuación los dispositivos y sistemas más destacados en la actualidad, desde vestibles hasta biosensores. Finalmente, se abordará la implementación de sistemas de este tipo, tanto en la arquitectura actual sostenible como en el hogar inteligente, con especial énfasis en la adaptación y personalización de servicios a las necesidades del ciudadano actual.

#### **Contenido del curso:**

- El curso se compone de los siguientes módulos:
- Introducción al paradigma de Inteligencia Ambiental
- Domótica: sensores, actuadores y procesadores
- Redes de sensores: protocolos, consumo e instalación
- Nuevos materiales y vestibles
- Monitorización biométrica
- Los gadgets del presente y del futuro
- Arquitectura sostenible y energías alternativas
- Hogares inteligentes
- Entornos asistidos

**Derechos de matrícula:** El importe de la matrícula es de 90 euros, que incluye la cantidad de 8 euros en concepto de tasas de secretaría

#### **Información:**

Sede Tecnológica de Málaga  
Parque Tecnológico de Málaga  
Severo Ochoa, 16-20 - 29590 Málaga  
Tel.: 952 028411 / Fax: 952 028419

Correo-e: [malaga@unia.es](mailto:malaga@unia.es)

[http://www.unia.es/component/option,com\\_hotproperty/task\\_view/id,614/Itemid,445/](http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task_view/id,614/Itemid,445/)



## BIOMASA: ENERGÍA, MEDIO-AMBIENTE Y DESARROLLO RURAL

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 11/07/2011 hasta el 15/07/2011

**Lugar:** Suances (Cantabria)

Los destinatarios son estudiantes de los últimos cursos de universidad, técnicos involucrados en los temas energéticos, agentes de desarrollo rural y, en general, personas interesadas en un desarrollo sostenible.

### Programa

#### Lunes, 11 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Inauguración y recepción de participantes. GARCIA-OLIVA MASCARO, JAVIER
- 9:30 h. a 11:30 h. Situación jurídica de la biomasa en España y Europa. GREGORIO RODRIGUEZ, MARGARITA DE
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Riesgos laborales en las explotaciones de biomasa energética. SILIO SALCINES, JOSE

#### Martes, 12 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Plantaciones de biomasa energética. SALVIA , JORDI
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Tipología de plantaciones energéticas. MENDEZ LODOS, SEVERO

#### Miércoles, 13 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Generación de biogás. RICO DE LA HERA, CARLOS
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Producción de biocombustibles a partir de algas. TEJERO MONZON, JUAN IGNACIO

#### Jueves, 14 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Calderas de biomasa. MACIAS , OCTAVIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Instalaciones de calor con biomasa. VALLEJO SAIZ, BRAULIO

#### Viernes, 15 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Biomasa, una oportunidad para el medio rural. BAYARRI GARCIA, ELIAS
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Mesa redonda.
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

**Lugar de realización:** Hotel El Caserío

### Información:

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1835](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1835)

## LAS ENERGÍAS DE AYER Y DE MAÑANA: UN ESTUDIO COMPARATIVO

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 11/07/2011 hasta el 15/07/2011

**Lugar:** Suances (Cantabria)

### Objetivos del curso:

El curso pretende dar una visión del sistema energético actual y del sistema energético que puede sustituirlo, basado en las energías renovables y mostrar sus respectivas ventajas e inconvenientes.

### Programa

#### Lunes, 11 de Julio

- 9:15 h. a 9:30 h. Recepción de participantes.
- 9:30 h. a 11:30 h. Las energías de hoy. LUCENA BONNY, ANTONIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Externalidades de las energías convencionales. LUCENA BONNY, ANTONIO

#### Martes, 12 de Julio

- 9:30 h. a 11:30 h. Energías renovables. LUCENA BONNY, ANTONIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Los biocarburos. BALLESTEROS PERDICES, MERCEDES

**Miércoles, 13 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Eficiencia energética. LUCENA BONNY, ANTONIO
- 10:30 h. a 11:30 h. Ahorro de energía. LUCENA BONNY, ANTONIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. El mercado eléctrico. LUCENA FERRERO, MARIA DOLORES

**Jueves, 14 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Captura y almacenamiento de carbono. LUCENA BONNY, ANTONIO
- 10:30 h. a 11:30 h. Lucha contra las lluvias ácidas. LUCENA BONNY, ANTONIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 14:00 h. Decrecimiento. TAIBO ARIAS, CARLOS

**Viernes, 15 de Julio**

- 9:30 h. a 10:30 h. Almacenamiento de energía. LUCENA BONNY, ANTONIO
- 10:30 h. a 11:30 h. Viabilidad de las energías renovables. LUCENA BONNY, ANTONIO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso.
- 12:00 h. a 13:00 h. Un plan energético sostenible. LUCENA BONNY, ANTONIO
- 13:00 h. a 14:00 h. Estudio del impacto macroeconómico de las energías renovables. GONZALEZ VELEZ, JOSE M<sup>a</sup>
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas.

**Lugar de realización:** El Torco

**Información:**

Tel: 902 20 16 16

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

[http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det\\_curso.asp?p\\_anualidad=2011&p\\_id=1806](http://www.unican.es/WebUC/cverano/Cursos/Sedes/det_curso.asp?p_anualidad=2011&p_id=1806)

**MODA ÉTICA, MODA SOSTENIBLE**

**Organiza:** UPM. Universidad Politécnica de Madrid

**Fechas:** Desde el 13/07/2011 hasta el 14/07/2011

**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso-La Granja (Segovia)

Es un movimiento de interés global, liderado por diferentes organizaciones que postulan la necesidad de difundir y hacer observar parámetros de interés general para la sostenibilidad económica y ética de la moda, de ahí la formulación del tema.

**Programa:****Miércoles, 13 de julio**

- 10:00 a 12:00 **Más allá de la moda, la ética como intangible**". Fernando Velasco, Profesor de Filosofía Moral y Director de la Cátedra: "Servicios de Inteligencia y Sistemas Democráticos"
- 12:30 a 14:30 **No hay empresa sin ética, hay empresas sin consciencia de ella**. Alejandro Castillo, Socio Director de Rrebrand "repensadores de marcas"
- 16:30 a 18:30 **Happy Chandara: Proyecto Escuela para todas en Camboya**, a cargo de Marie Claire. Ana Santos, Subdirectora de Marie Claire. **El diseño de moda como motor de desarrollo y preservación cultural** . Alicia García San Gabino, Fundadora y Directora de DPD

**Jueves, 14 de julio**

- 10:00 a 12:00 **La Responsabilidad Social Corporativa en los grupos de moda**, el caso de Cortefiel  
Ignacio Sierra, Responsable de RSC del Grupo Cortefiel
- 12:30 a 14:30 **Mesa Redonda, Diseño y sostenibilidad**  
Pedro Mansilla, Periodista de Moda  
Sara Navarro, Diseñadora de moda y calzado  
Flavia Arizaga, Colaboradora de Woman Together  
Ananda Pascual, Diseñadora
- 16:30 a 18:30 Mesa Redonda, Responsabilidad Social Corporativa  
Concha Guerra, Viceconsejera de Cultura de la Comunidad de Madrid  
Lucía Cordeiro, Directora Ejecutiva de ACME  
Enrique Loewe, Presidente de la Fundación Loewe  
Xavier Carbonell, RSC de Mango

**Información:**

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid / C/ Pastor, 3 - 28003 Madrid

Tel. 915331811 / Fax. 915336708

[cursos.verano@upm.es](mailto:cursos.verano@upm.es)

<http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/CursosVerano/presentacion>





## LOS BIOCOMBUSTIBLES: UNA ENERGÍA EQUITATIVA

**Organiza:** UPM. Universidad Politécnica de Madrid  
**Fechas:** Desde el 13/07/2011 hasta el 14/07/2011  
**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso-La Granja (Segovia)

### Programa

#### Miércoles, 13 de julio

- 10:00 a 12:00 **La biomasa como fuente de energía: conceptos.** D. Jesús Fernández González (Catedrático ETSI Agrónomos, UPM)
- 12:30 a 14:30 **PANER (Plan de Acción Nacional de Energías Renovables) y biocombustibles sólidos: Casos prácticos en la Península Ibérica.** D. Luis Ortíz Torres (Catedrático. Escuela de Ingeniería Forestal, Universidad de Vigo)
- 16:30 a 18:30 **El uso energético de la biomasa como una respuesta al mundo agroforestal.** D. José Luis Hernanz Martos (Catedrático ETSI Montes, UPM). **Ejemplos de energía equitativa: planta híbrida biomasa – solar térmica.** D. Gregorio Antolín Girado (Universidad de Valladolid)

#### Jueves, 14 de julio

- 10:00 a 12:00 **Biocombustibles líquidos: procedimientos de obtención.** Dña. Mercedes Ballesteros Perdices (Jefe del Dpto. de Biomasa, CIEMAT). **Situación de los biocombustibles líquidos en España** D. Carlos Alberto Fernández López (Jefe del Dpto. de Biocarburantes, IDAE)
- 12:30 a 14:30 **Combustibles bios y fósiles: el problema del petróleo y el transporte.** D. Eduardo Romero Palazón (Director de Tecnología, Refino, Marketing y GLP, REPSOL). **Biorrefinerías.** D. José Luis García Fierro (Profesor – Investigador, Instituto de Catálisis y Petroquímica, CSIC)
- 16:30 a 18:30 **Biocombustibles líquidos, vehículos y emisiones.** D. Manuel Luna (Gerente de Reglamentación y Homologación Ford España) **Biocombustibles ¿Fuente de energía equitativa?** D. Emilio Menéndez (ExSubdirector de ENDESA) **El modelo subsidiario: una propuesta de energía equitativas.** D. Lucas de Haro (Ingeniero Industrial)

### Información:

Cursos de Verano - Universidad Politécnica de Madrid  
 C/ Pastor, 3 - 28003 Madrid  
 Telf. 915331811 - Fax. 915336708  
[cursos.verano@upm.es](mailto:cursos.verano@upm.es)  
<http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/CursosVerano/presentacion>

## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

### COMUNICACIÓN PARA MOVIMIENTOS SOCIALES. 3ª EDICIÓN

**Organiza:** Ecologistas en Acción

**Duración:** 6 semanas. 40 horas. Del 15 de junio al 27 de julio de 2011.

**Precio de Inscripción :** 130€ /

**Socio/as de Ecologistas en Acción:** 110€

**Plazas limitadas.**

**Fecha de inscripción:** hasta el 14 de junio 2011.

#### **Destinatari@s:**

El curso va dirigido a toda persona, asociación y organización interesada en la comunicación social: a personal técnico de ONGDs, estudiantes, investigadores/as, profesorado en educación formal y no formal, etcétera. No es imprescindible tener conocimientos previos en estos temas, aunque sí puede favorecer el aprendizaje. El curso también resulta idóneo para las personas que tengan conocimientos y experiencia en comunicación y quieran reforzar y completar dichos conocimientos.

#### **Objetivos**

Al término del curso, el alumnado:

- Conocerá la base teórica de la comunicación social y el actual mapa de los medios de comunicación (masivos y alternativos).



- Dispondrá de conocimientos para planificar comunicativamente campañas y eventos en organizaciones sociales.
- Será capaz de integrar en su trabajo herramientas comunicativas del ámbito del entorno digital, la comunicación 2.0 y la contrainformación.

#### Programa del curso

- **MÓDULO 1. Introducción a la comunicación social.**
  - 1.1. El proceso comunicativo. Teorías sociológicas de la comunicación social.
  - 1.2. Historia social de la propiedad de los medios de comunicación. Mapa de los medios de comunicación masivos.
  - 1.3. Herencia de la creatividad social comunicativa.
  - 1.4. Mapa de los medios alternativos.
- **MÓDULO 2. Integrando la comunicación.**
  - 2.1. Obstáculos de la comunicación social.
  - 2.2. Superando el círculo endogámico, conociendo al receptor.
  - 2.3. Planificación y estrategia integrada de comunicación.
  - 2.4. La construcción del discurso mediático
  - 2.5. Prensa y relaciones públicas.
- **MÓDULO 3. El entorno digital.**
  - 3.1. La cultura del papel y la sociedad digital.
  - 3.2. Medios digitales de comunicación y periodismo 2.0
  - 3.3. El procomún y el software libre.
  - 3.4. Blogosfera y redes sociales digitales.
  - 3.5. Licencias de autor.
- **MÓDULO 4. La red contrainformativa.**
  - 4.1. Guerrillas de la comunicación 2.0
  - 4.2. La Red Social política.
  - 4.3. Formación social dinámica.
  - 4.4. Videoactivismo en red.
- **MÓDULO 5. Estrategias de comunicación povera I.**
  - 5.1. Técnicas de creatividad I.
  - 5.2. Contrainformación jammer.
  - 5.3. De la radio al podcast.
  - 5.4. Livestreaming.
- **MÓDULO 6. Estrategias de comunicación povera II.**
  - 6.1. Técnicas de creatividad II.
  - 6.2. La contrapublicidad.
  - 6.3. Artivismo urbano.
  - 6.4. La Acción Directa No Violenta.

#### Información:

Tel.: 91 531 27 39

Correo-e: [formacion@ecologistasenaccion.org](mailto:formacion@ecologistasenaccion.org)

<http://www.ecologistasenaccion.org/article19368.html>

## PERIODISMO AMBIENTAL. 2ª EDICIÓN

**Organiza:** Ecologistas en Acción

**Duración:** 6 semanas (40 horas), del 16 de junio al 28 de julio del 2011

**Precio de inscripción:** 130 €. Para socio/as de Ecologistas en Acción 110 €

**Fecha de inscripción:** hasta el 15 de junio de 2011

**Plazas limitadas:** 20

#### Destinatari@s

El curso está dirigido a periodistas, estudiantes, activistas y personas [interesad@s](mailto:interesad@s) en el periodismo como factor de cambio social. No es necesario contar con formación previa en periodismo.

#### Objetivos

Al terminar el curso, [@s](mailto:) participantes:

- Dispondrán de las herramientas necesarias para desarrollar un Periodismo Ambiental de calidad.
- Conocerán los diferentes ámbitos temáticos en los que el Periodismo Ambiental se puede aplicar con efectividad.



- Serán capaces de componer trabajos profesionales coherentes a través de un correcto acercamiento a las fuentes, de un uso adecuado del formato y de un tratamiento acorde con los objetivos del Periodismo Ambiental.
- Podrán analizar piezas periodísticas para evaluar su nivel de calidad y de influencia, positiva o negativa, en el receptor.
- Comprenderán el entramado de los medios de comunicación, intereses, influencias y objetivos reales, para comprender las verdaderas claves de los flujos de información.
- Entenderán la importancia del Periodismo Ambiental en los gabinetes de comunicación de las ONG y cómo se gestiona la información en los mismos.

#### Programa del curso

- **Módulo 1**
- Introducción. Qué es el ecologismo social y el papel de la comunicación en el paradigma del Cambio Global.
- Sesión inaugural. Encuentro con periodistas ambientales retransmitido en directo por Internet y con la posibilidad de interactuar mediante un chat.
- **Módulo 2**
- Marco conceptual. Objetivos que persigue el Periodismo Ambiental. Historia de una corriente periodística en el Estado español. El Periodismo Ambiental en el contexto del Cambio Global.
- **Módulo 3**
- Claves Prácticas. Diferentes líneas de una conexión multifacética. El Nuevo Periodismo Ambiental. El Periodismo Ambiental y sus temas.
- **Módulo 4**
- Herramientas de trabajo. Objetividad, independencia y compromiso. Fuentes, estructura y formato. Análisis en profundidad de textos periodísticos. Agenda de Fuentes útiles para la labor del periodista ambiental.
- **Módulo 5**
- El Periodismo Ambiental de Gabinete. Claves teórico-prácticas de una disciplina en auge: el caso de las ONG.
- Tertulia on-line. Profesionales de gabinetes de comunicación de diferentes ONG ambientales.
- **Módulo 6**
- Trabajos de fin de curso. Evaluación global del curso a través de los reportajes presentados.

#### Información:

Tel.: 91 531 27 39

Correo-e: [formacion@ecologistasenaccion.org](mailto:formacion@ecologistasenaccion.org)

<http://www.ecologistasenaccion.org/article20704.html>

## HUERTA URBANA ECOLÓGICA Y FAMILIAR

**Organiza:** EcoPortal.net

**Duración:** 3 meses

**Inicio:** 22 de junio de 2011

#### PROGRAMA ACADÉMICO

- **INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA ECOLÓGICA**  
Modelos agrícolas sustentables, alternativas al cultivo tradicional: Permacultura. Huerta Orgánica. Cultivos biodinámicos, Biointensivos, Natural y otras corrientes.
- **UBICACIÓN Y ELEMENTOS DE LA HUERTA**  
Orientación de canteros y caminos. Elementos básicos para la huerta. Herramientas de laboreo y manejo del agua de riego.
- **SUELOS Y SUSTRATOS**  
La Tierra, planeta viviente.  
Tipos de suelos: suelos arenosos, suelos arcillosos, suelos limosos. Características principales; problemáticas y técnicas de corrección de cada tipo de suelo. Plantas indicadoras de suelo.  
Tipos de sustratos orgánicos e inorgánicos. Propiedades, ventajas, desventajas y utilización de cada sustrato.  
Preparación del terreno para el cultivo. Tipos de canteros (tablonés, cultivos en espiral, terrazas, chinampas).
- **FERTILIZANTES ORGÁNICOS Y ABONOS vs FERTILIZANTES SINTÉTICOS**  
Macro y Micro elementos. Ciclo del Nitrógeno. Compost (la relación C/N), humus de lombriz, harinas, purines, abono verde. Propiedades, preparación, usos, ventajas y desventajas.



- **PROPAGACIÓN Y MULTIPLICACIÓN**  
Propagación y multiplicación: diferencias, ventajas y desventajas.  
Siembra: directa, almácigos, calendario. Inoculación.  
Recolección y conservación de semillas. Conceptos de dormición, poder germinativo.  
Esquejes, gajos, injertos y otras técnicas de multiplicación.
- **ASOCIACIÓN, ROTACIÓN Y ESCALONAMIENTO DE CULTIVOS**  
Asociación: Alelopatía. Cultivos mixtos. Asociación con ornamentales y aromáticas. Malezas útiles. Aprovechamiento del espacio. Rotación. Escalonamiento: estrategias para disponer de vegetales todo el año.
- **RECONOCIMIENTO Y TRATAMIENTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES**  
Hongos, bacterias y virus. Insectos, ácaros, moluscos y otros animales.  
Tratamientos orgánicos. Preparados. Control biológico: entomopatógenos y predadores naturales, estrategias para su aparición y conservación. Control mecánico: trampas, asociaciones.  
Prácticas culturales: cortinas rompevientos, selección de especies, manejo de herramientas.
- **CARACTERÍSTICAS DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS**  
Verduras de hoja.  
Los "frutos" de la huerta.  
La familia de las crucíferas.  
La familia de las leguminosas o legumbres.  
La familia de las liliáceas o cebollas.  
La familia de las cucurbitáceas.  
Raíces y tubérculos comestibles.  
La familia de las umbelíferas.  
Las flores de la huerta.
- **ALIMENTACION SALUDABLE**  
Cómo lograr el máximo aprovechamiento de los productos que da la huerta.  
Recetas saludables y conservación de alimentos.
- **CULTIVOS ORGANICOS EN LA CIUDAD**  
Adaptación de las técnicas y conceptos vistos para el desarrollo de una pequeña huerta en la ciudad.  
Aprovechamiento de terrazas, balcones y patios. Utilización de materiales reciclados, agua de lluvia y maximización de la superficie.

**Información:**

Correo-e: [cursos@ecoportal.net](mailto:cursos@ecoportal.net)

<http://www.ecoportal.net/content/view/full/98712>

## **GESTIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE. CURSO BÁSICO**

**Organiza:** eco-union

**Objetivos**

- Entender el concepto de desarrollo sostenible y su papel como factor de calidad en la industria turística.
- Conocer el concepto de responsabilidad social empresarial y su aplicación concreta a la industria turística.
- Conocer los principios básicos del concepto de interpretación ambiental para su aplicación en proyectos de promoción de turismo sostenible.
- Conocer la importancia y metodología de los sistemas de gestión ambiental y ecoetiquetado aplicados a la industria turística sostenible.
- Analizar casos de estudio reales que sirvan para conocer ejemplos de buenas prácticas orientadas a la industria turística.

**Programa detallado**

A lo largo del curso, se estudia la relación entre la actividad turística y el desarrollo sostenible desde una perspectiva amplia, con especial énfasis en el sector hotelero y servicios.

El temario se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos que incluyen, además de la documentación teórica, actividades de participación y debate, audiovisuales y materiales de referencia.

**Módulo introducción: La gestión sostenible de la industria turística.**

- El medio ambiente como factor de calidad en la Industria turística.
- Marketing ambiental en la Industria turística sostenible.

**Módulo I: Principios de gestión Ambiental aplicados a la Industria Turística y Hotelera.**

- Marco legal e institucional para el uso turístico de los espacios protegidos.
- La norma ISO 14001 y la empresa hotelera.

**Módulo II: Las buenas prácticas aplicadas al sector turístico.**

- Indicadores medioambientales aplicados a la industria turística.
- Casos prácticos: gestión de recursos.

**Módulo III: La Responsabilidad Social Empresarial en el ámbito de la Industria turística.**

- La RSE en el sector turístico.
- Casos prácticos: aplicación de herramientas de RSE.

**Proyecto final de curso:** este proyecto consiste en un ejercicio de análisis y síntesis de aplicación de los contenidos estudiados en el curso.

**Fechas de celebración Escuela de verano:** Del 21 de junio al 22 de julio de 2011

**Duración:** 50 horas

**Idioma:** Castellano

**Información:**

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 15

Correo-e: [info@eco-union.org](mailto:info@eco-union.org)

<http://www.eco-union.org/>

## PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS ECOLÓGICOS LOCALES. CURSO BÁSICO

**Organiza:** Eco-Union con la colaboración de la [Asociación Al Munia agroecología mediterránea](#)

**Escuela de verano 2011****Objetivos**

- Aumentar los conocimientos sobre agricultura y ganadería ecológica.
- Fomentar hábitos de consumo saludables en la población.
- Facilitar el acceso a herramientas para reconocer los alimentos producidos mediante métodos de producción ecológica y el impacto del consumo de los alimentos ecológicos en la salud, el medio ambiente y el desarrollo rural.

**Programa detallado**

El curso se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación, debate y material de referencia.

**Módulo introductorio: Producción ecológica y desarrollo sostenible - Agricultura ecológica**

**Módulo I: Bases de la ganadería ecológica**

**Módulo II: Consumo de alimentos ecológicos locales** **Módulo III: Normativa de la producción ecológica**

- ¿Por qué la certificación? Perspectiva Histórica.
- El proceso de certificación: Regulación y Aplicación.
- Como reconocer a los alimentos ecológicos. Etiquetado.

**Proyecto final de curso:** este proyecto consiste en un breve ejercicio de análisis y síntesis de los contenidos estudiados en el curso.

**Fechas de celebración:** del 21 de junio al 22 de julio de 2011

**Duración:** 50 horas

**Idioma:** Castellano

**Información:**

eco-union Barcelona

Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [info@eco-union.org](mailto:info@eco-union.org)

<http://www.eco-union.org/>

## EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS EDIFICIOS

**Organiza:** eco-union y Ecoservesis

**Escuela de verano 2011****Destinatarios:**

El curso va dirigido a todos los agentes implicados en el sector de la construcción y planificación. Arquitectos, urbanistas, arquitectos técnicos e ingenieros, así como instaladores, constructores,



promotores y administradores de fincas que quieran ampliar su conocimiento sobre las posibilidades de reducción de la demanda energética en la edificación.

**Objetivos:**

- Reducir el impacto medioambiental del edificio
- Cumplir o superar la normativa vigente.
  
- **Módulo I: Sistemas pasivos**
  - Criterios de construcción bioclimática
  - casa pasiva- Materiales y aislamientos
  - Simulación termodinámica
  - Código Técnico de la Edificación
- **Módulo II: Sistemas activos**
  - Calefacción y sistemas de ACS- RITE
  - Integración de energías renovables
  - Calificación energética de edificios
- **Módulo III: Uso, control y mantenimiento del edificio**
  - Domótica- Sistemas de gestión y control de energía
  - Mantenimiento y rehabilitación

**Fecha:** del 21 junio al 22 de julio de 2011

**Duración:** 50 horas

**Idioma:** Castellano

**Información:**

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

<http://www.eco-union.org>

## BIOCONSTRUCCIÓN Y MATERIALES SOSTENIBLES. CURSO BÁSICO

**Organiza:** eco-union

**Escuela de verano 2011**

**Objetivos:**

- Entender el papel que desempeña el sector de la edificación en el desarrollo sostenible para desarrollar soluciones constructivas de mejor calidad y con un menor impacto ecológico.
- Desarrollar opinión crítica para liderar acciones de mejora ambiental en nuestro entorno personal y profesional.

**Programa detallado:**

El temario se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación y debate y material de referencia.

- **Módulo de Introducción: Construcción y desarrollo sostenible.**
- **Módulo I: Recursos naturales y bioconstrucción.**
  - Eficiencia energética en la construcción
  - Agua y construcción
  - Criterios de construcción bioclimática – casa pasiva
- **Módulo II: Salud y bioconstrucción.**
  - Casa sana – vida sana
  - Biohabitabilidad
  - Electromagnetismo
- **Módulo III: Materiales de construcción sostenible.**
  - Ecodiseño
  - Análisis del ciclo de vida de los materiales (ACV)
  - Materiales y normativa

**Fecha de celebración:** Del 21 de junio al 22 de julio de 2011

**Información:**

eco-union Barcelona / Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org) / <http://www.eco-union.org>



## NUEVA CULTURA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA. CURSO BÁSICO

**Organiza:** eco-union

**Escuela de verano 2011**

**Objetivos**

- Entender el papel social, ambiental y económico que representa el agua como recurso natural y fuente de vida.
- Repasar y/o dar a conocer los diferentes aspectos y ciencias que influyen en la temática del agua con el fin de comprender y facilitar su gestión sostenible y eficiente en diferentes ámbitos.

**Contenidos:**

- **Módulo de Introducción: Agua y Vida**
  - Cambio climático y ciclo del agua
  - Calidad del agua
  - Nueva cultura del agua
- **Módulo I: Tipos y usos del agua**
  - El agua como recurso
  - Usos del agua, consumos, demandas
  - Sistemas de ahorro y eficiencia energética
- **Módulo II: Tratamiento de aguas**
  - Potabilización
  - Desalinización
  - Aguas regeneradas
- **Módulo III: Gestión de aguas**
  - Política del agua
  - Economía del agua
  - Calidad y medio ambiente

**Duración:** 50 horas

**Idioma:** castellano

**Fechas:** Del 21 de junio al 22 de julio de 2011

**Información:**

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

<http://www.eco-union.org>

## MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

**Organiza:** eco-union con la colaboración de la Asociación para la promoción del transporte público (PTP), el Club de la bicicleta de Cataluña (BACC) y la Asociación para la defensa de los derechos del peatón (*Catalunya Camina*).

**Escuela de verano 2011**

**Fecha de celebración:** Del 21 de junio al 22 de julio de 2011

**Idioma:** Castellano

**Programa:**

- **Tema introductorio: Movilidad y cambio climático**

En este tema introductorio se explica la relación directa entre el abuso de vehículos motorizados para el transporte de personas y mercancías y el cambio climático. Asimismo, se plantean alternativas al modelo de transporte actual que derivan hacia un modelo de movilidad más democrático.

  - El desarrollo sostenible y la movilidad
  - Planes de movilidad urbana sostenible (PMUS)
- **Módulo I: El transporte colectivo**
  - Transporte público y aspectos socioeconómicos
  - Intermodalidad
- **Módulo II: La bicicleta urbana**
  - Implantación de sistemas de bicicleta pública
  - Plan director de la bicicleta



- **Módulo III: Los peatones y otros usuarios de la vía pública**
  - Pacificación de las calles
  - Medidas de recuperación de la calidad urbana
  - Camino escolar

**Información:**

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

<http://www.eco-union.org>

## PLANIFICACIÓN DE LA MOVILIDAD EN BICICLETA EN LAS CIUDADES. CURSO BÁSICO

---

**Organiza:** Eco-Union con la colaboración del BACC (Bicicleta Club de Catalunya)

**Escuela de verano 2011**

**Duración:** 50 horas

**Idioma:** Castellano

**Fechas Escuela de verano:** Del 21 de junio al 22 de julio 2011

**Objetivos:**

- Sensibilizar a las personas sobre la importancia de planificar de forma global la políticas de la bicicleta.
- Mejorar la formación existente sobre la bicicleta como transporte.
- Divulgar conocimientos sobre buenas prácticas en medidas de planificación de la bicicleta.
- Fomentar el conocimiento mutuo y el intercambio de experiencias.

**Programa detallado**

El temario se divide en un primer tema introductorio y 4 módulos que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación y debate y material de referencia.

- **Módulo de introducción:** La bicicleta en el contexto de la movilidad.
- **Módulo I:** La situación actual de la bicicleta.
- **Módulo II:** Planificación e infraestructuras.
- **Módulo III:** Educación y promoción.
- **Módulo IV:** Medidas complementarias.

**Información:**

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

<http://www.eco-union.org>

## GESTOS SOSTENIBLES

---

**Organiza:** eco-union

**Escuela de verano 2011**

**Objetivos**

- Capacitar a los alumnos en la adquisición de competencias proambientales para reducir su huella ecológica mediante la educación ambiental, tanto en su vida personal como profesional.
- Dar a conocer el concepto de huella ecológica como herramienta para evaluar las actitudes ambientales, usándolo como referente para el cambio de actitudes y reducir el impacto ambiental individual; mediante el manejo del término de índice ecológico mediante su estudio y aplicación en el cálculo y valoración de nuestra huella ecológica individual.
- Conocer las herramientas, que podemos desarrollar tanto a nivel individual como profesional, para la puesta de funcionamiento de actitudes sustentables, mitigando el impacto ambiental a través de pequeños gestos (simples, cotidianos)
- Capacitar a la persona, mediante su propio desarrollo cognitivo, en el cambio de actitudes a raíz del uso del cálculo de su huella ecológica individual. Ampliar las competencias actitudinales socioambientales del sujeto para reducir el impacto ambiental individual.





- Desarrollar una opinión crítica y constructiva para mejorar nuestros entornos más cercanos (lugar de trabajo, barrio, ciudad...)

#### Programa

- **Módulo de Introducción: Caminando hacia la sostenibilidad**
  - Acercamiento al cambio climático.
- **Módulo I - Hogar responsable**
  - Buenas prácticas proambientales
  - Consumo responsable.
- **Módulo II: Oficina verde**
  - Usos y abusos de los recursos energéticos.
  - La ecosofía socioambiental para generar un ciudadano del mundo.
  - Ambientalización del lugar de trabajo.
- **Módulo III: Turismo responsable**
  - Comunicación de modelos alternativos al desarrollo actual.
  - Desarrollo del concepto de huella ecológica. Test de la huella ecológica. Manejo de la calculadora de Carbono.
  - Principios de Responsabilidad Social Empresarial.
- **Proyecto final de curso:** este proyecto consiste en un breve ejercicio de análisis y síntesis de los contenidos estudiados en el curso.

**Fecha:** Del 21 de junio al 22 de julio de 2011

**Duración:** 50 horas

**Idioma:** Castellano

#### Información:

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

<http://www.eco-union.org>

<http://www.ecouniversidad.eu>

## ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

**Organiza:** eco-union

**Escuela de verano 2011**

**Duración:** 50 horas

**Idioma:** Castellano

**Fechas:** del 21 de junio al 22 de julio 2011

Este curso forma parte del programa de Formación continua 2011 de eco-union que incluye cursos en modalidad on-line especialmente dirigidos a profesionales y universitarios que deseen adquirir nuevos enfoques competenciales aplicables a su sector disciplinar.

Con una duración de 50h lectivas que se desarrollan a lo largo de cinco semanas, este curso ofrece una aproximación básica a los contenidos que pueden desarrollarse con los programas formativos más avanzados de eco-union. Se dirige a un público con conocimientos medios sobre la temática tratada para aportar competencias generales que se pueden aplicar inmediatamente a la práctica profesional.

#### Breve descripción de la metodología on-line:

- Contenidos en el aula virtual, a través de pantallas interactivas con ejercicios y bibliografía.
- Disponibilidad de herramientas virtuales de aprendizaje interactivo en el aula virtual.
- Clases participativas a través de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribución de horas teóricas y operativas.
- Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.
- Curso acreditado con certificado de aprovechamiento.

#### Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

[http://www.eco-](http://www.eco-union.com/formacion/index.php?option=com_content&view=article&id=123&Itemid=147&lang=es)

[union.com/formacion/index.php?option=com\\_content&view=article&id=123&Itemid=147&lang=es](http://www.eco-union.com/formacion/index.php?option=com_content&view=article&id=123&Itemid=147&lang=es)



## ECONOMÍA DE LA SOSTENIBILIDAD

**Organiza:** eco-uni3n

**Escuela de verano 2011**

**Duraci3n:** 50 horas

**Idioma:**

Castellano

**Fechas:** del 21 de junio al 22 de julio 2011

Este curso forma parte del programa de Formaci3n continua 2011 de eco-union que incluye cursos en modalidad on-line especialmente dirigidos a profesionales y universitarios que deseen adquirir nuevos enfoques competenciales aplicables a su sector disciplinar.

Con una duraci3n de 50h lectivas que se desarrollan a lo largo de cinco semanas, este curso ofrece una aproximaci3n b3sica a los contenidos que pueden desarrollarse con los programas formativos m3s avanzados de eco-union. Se dirige a un p3blico con conocimientos medios sobre la tem3tica tratada para aportarles competencias generales que se pueden aplicar inmediatamente a la pr3ctica profesional.

### Breve descripci3n de la metodolog3a on-line:

- Contenidos en el aula virtual, a trav3s de pantallas interactivas con ejercicios y bibliograf3a.
- Disponibilidad de herramientas virtuales de aprendizaje interactivo en el aula virtual.
- Clases participativas a trav3s de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribuci3n de horas te3ricas y operativas.
- Tutor3a personalizada a lo largo de todo el curso.
- Curso acreditado con certificado de aprovechamiento.

### Informaci3n:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

[http://www.eco-](http://www.eco-union.com/formacion/index.php?option=com_content&view=article&id=122&Itemid=146&lang=es)

[union.com/formacion/index.php?option=com\\_content&view=article&id=122&Itemid=146&lang=es](http://www.eco-union.com/formacion/index.php?option=com_content&view=article&id=122&Itemid=146&lang=es)

## TERRITORIOS FOTOGR3FICOS: ESPACIOS NATURALES

**Organiza:** UOC. Universitat Oberta de Catalunya

### Objetivos

Reconocer las principales t3cnicas de paisaje seg3n los medios naturales y la fotograf3a de aproximaci3n  
Identificar las posibilidades que ofrece el arte fotogr3fico como herramienta al servicio de la promoci3n y dinamizaci3n del territorio

### Contenidos

1. El territorio como motivo fotogr3fico
  - 1.1. Fotograf3a de territorios y paisajes
  - 1.2. T3cnicas fotogr3ficas b3sicas
    - Profundidad de campo
    - Composici3n paisagistica
    - Elementos visuales: l3neas y mucho m3s
    - Luz y colores
2. Recursos patrimoniales fotogr3ficos
  - 2.1. Altas latitudes
  - 2.2. Monta3as
  - 2.3. Bosques
  - 2.4. Paisajes del agua
  - 2.5. Llanuras y espacios abiertos
  - 2.6. Desiertos
3. La fotograf3a, herramienta de promoci3n territorial
  - 3.1. Por una cultura fotogr3fica en la era digital
  - 3.2. La fotograf3a en los materiales promocionales
  - 3.3. Exposiciones fotogr3ficas divulgativas
  - 3.4. Visionados, conferencias y jornadas
  - 3.5. Concursos fotogr3ficos
  - 3.6. Cursos de fotograf3a



4. Referencias
  - 4.1. Referencias bibliográficas
  - 4.2. Sitios web y direcciones electrónicas

**Docencia:** del 6 al 30 de julio de 2011

**Idioma:** Castellano

**Ponente:** Javier Puertas Blázquez

**Precio:** 160€

Descuentos: 7% para la Comunidad UOC y 5% a partir del segundo curso matriculado.

**Información**

[http://www.uoc.edu/portal/castellano/institut\\_internacional\\_postgrau/programes\\_oberts/universitat-estiu/viatges/territoris-fotografics/index.html](http://www.uoc.edu/portal/castellano/institut_internacional_postgrau/programes_oberts/universitat-estiu/viatges/territoris-fotografics/index.html)

## RETOS DE LA ECOLOGÍA: EL CAMBIO CLIMÁTICO

**Organiza:** UOC. Universitat Oberta de Catalunya

**Objetivos**

- Conocer las bases teóricas de la ecología.
- Aprender el concepto de ecosistema.
- Conocer el funcionamiento de los ecosistemas terrestres y marinos.
- Conocer la estrecha interrelación existente entre todos los elementos de la biosfera.
- Analizar desde una base científica los problemas ambientales de nuestro tiempo.

**Programa**

- Concepto y origen de la ecología moderna
- Concepto de ecosistema
- El biotopo: aire, agua y energía
- La atmósfera y su funcionamiento: los problemas de la capa de ozono y el cambio climático
- Ciclos de la materia
- Producción primaria
- Producción secundaria
- Flujos energéticos dentro de la biosfera
- Los ecosistemas en el tiempo y el espacio: sucesiones y biodiversidad
- El uso de la energía en las sociedades humanas: problemas ambientales derivados de este uso

**Precio:**

180€

Descuentos: 7% para la Comunidad UOC y 5% a partir del segundo curso matriculado.

**Docencia:** del 6 al 30 de julio de 2011

**Impartido por:** Josep Maria Llorach Garcia

**Idioma:** Castellano

**Información:**

[http://www.uoc.edu/portal/castellano/institut\\_internacional\\_postgrau/programes\\_oberts/universitat-estiu/educacio/canvi-climatic/index.htm](http://www.uoc.edu/portal/castellano/institut_internacional_postgrau/programes_oberts/universitat-estiu/educacio/canvi-climatic/index.htm)

## ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** UOC. Universitat Oberta de Catalunya

**Universidad Virtual de Verano**

**Objetivos:**

- Conocer las bases teóricas de la educación y de la interpretación ambiental.
- Conocer a elaborar correctamente un itinerario de naturaleza para escolares.
- Conocer a preparar didácticamente un taller de educación ambiental de acuerdo con el nivel educativo de los alumnos.
- Valorar los juegos que se encuentran en el mercado para su uso dentro de la EA y aprender a adaptarlos a nuestras necesidades.



- Aprender a usar correctamente el vídeo para su uso dentro de los programas de educación ambiental.

#### Contenidos

- Educación ambiental (EA) e interpretación ambiental (IA)
- La EA y la IA dentro de los sistemas educativos formal y no formal
- Pedagogía y programación de actividades de EA
- Diferentes tipologías de actividades de EA
- Actividades de EA de conocimiento del entorno: salidas e itinerarios de naturaleza
- Tipología y programación de juegos de EA
- Tipología y programación de talleres de EA
- Recursos gráficos para la eje: folletos, exposiciones
- Recursos audiovisuales: uso del vídeo en EA
- Realización práctica de un taller de un itinerario de naturaleza

**Precio:** 180 € Descuentos: 7% para la Comunidad UOC y 5% a partir del segundo curso matriculados

**Fechas:** del 6 al 30 de julio de 2011

**Créditos:** 1 crédito ECTS

**Duración:** 25 horas

**Idioma:** El curso se imparte en castellano

#### Información:

[http://www.uoc.edu/portal/castellano/institut\\_internacional\\_postgrau/programes\\_oberts/universitat-estiu/educacio/educacio-ambiental/index.html](http://www.uoc.edu/portal/castellano/institut_internacional_postgrau/programes_oberts/universitat-estiu/educacio/educacio-ambiental/index.html)

## FONDOS EUROPEOS Y BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DE PROYECTOS

**Organiza:** Ambientum Formación

**Título que se obtiene:** Especialista en buenas prácticas ambientales en la gestión de proyectos y en

**Duración:** 6 semanas (65h)

**Coste del curso:** 485 €

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

#### Temario:

- **MÓDULO 1:** El marco político y financiero para actuaciones ambientales en la UE.
- **MÓDULO 2:** Programas específicos del medio ambiente y protección civil.
- **MÓDULO 3:** Medio Ambiente e investigación: el VII programa marco.
- **MÓDULO 4:** Medio ambiente y política regional: Feder, Fondo Social Europeo, Fondo de Cohesión.
- **MÓDULO 5:** Medio Ambiente y políticas sectoriales: Agricultura y desarrollo rural; Pesca.
- **MÓDULO 6:** Medio Ambiente y otras políticas: Competitividad, energía, transporte, cultura, educación, formación profesional, juventud
- **MÓDULO 7:** Buenas prácticas en la preparación y gestión de proyectos: La metodología del marco lógico.
- **MÓDULO 8:** Elaboración de proyectos ambientales siguiendo el marco lógico y búsqueda del(os) mejor(es) instrumento(s) para su financiación.

#### A quién va dirigido:

Todas aquellas profesionales interesados en conocer la actual regulación en materia de políticas europeas y, más concretamente, la gestión del periodo presupuestario para el periodo 2007-2013, junto con las modificaciones reglamentarias realizadas por la Unión Europea, incluyendo sus nuevos objetivos y las revisiones en la programación de los actuales Fondos Europeos, incluido la modificación del LIFE+ y los restantes nuevos programas como por ejemplo los cambios operados en materia de Cooperación y Convergencia.

#### Información:

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: [formacion@ambientum.com](mailto:formacion@ambientum.com)

[http://www.ambientum.com/formacion/cursos/gestion/fondos\\_europeos\\_buenas\\_practicas\\_gestion](http://www.ambientum.com/formacion/cursos/gestion/fondos_europeos_buenas_practicas_gestion)



## SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN. ESPECIALISTAS

**Organiza:** Ambientum Formación

**Destinatarios:**

Técnico de medio ambiente, Técnicos de calidad, Técnicos de seguridad y salud, Técnicos superiores de prevención de riesgos laborales, Licenciados en Ciencias Ambientales, Consultores, gerentes y directores, ingenieros, Técnicos en Salud Ambiental.

**Duración:** 7 semanas

**Coste del curso:** 560 €

**Temario**

- Módulo 1: Introducción. Fundamentos de la gestión
- Módulo 2 : La gestión por procesos. Herramientas de la gestión.
- Módulo 3 : La gestión de la Calidad. Fundamentos.
- Módulo 4: La norma UNE EN ISO 9001:2000
- Módulo 5: Desarrollo de un sistema de gestión de la calidad
- Módulo 6: La gestión ambiental. Fundamentos y normativa relacionada.
- Módulo 7: La norma UNE EN ISO 14001:2004.
- Módulo 8: Desarrollo de un sistema de gestión ambiental
- Módulo 9: La gestión de la prevención de riesgos laborales
- Módulo 10: La legislación en materia de prevención de riesgos laborales. Elementos para la gestión de la prevención. El plan de prevención.
- Módulo 11: La norma OHSAS 18001:1999 para la gestión de la seguridad y salud ocupacional. La Norma OHSAS 18002:2000.
- Módulo 12: Desarrollo de un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales
- Módulo 13: La certificación de sistema de gestión.
- Módulo 14: Sistemas integrados. Elementos comunes a la gestión de la calidad, ambiental y de la prevención de riesgos laborales.
- Módulo 15: La definición de objetivos y metas. Seguimiento y control.
- Módulo 16: La gestión de la documentación
- Módulo 17: Recomendaciones para el desarrollo de un sistema de gestión integrada.

**Información:**

**Teléfono:** 902 193 768

**Correo-e:** [formacion@ambientum.com](mailto:formacion@ambientum.com)

[www.http://ambientum.com/formacion/cursos/temario.asp?numcurso=81](http://www.ambientum.com/formacion/cursos/temario.asp?numcurso=81)

## RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: ELABORACIÓN DE MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD

**Organiza:** Ambientum Formación

**Título que se obtiene:** Especialista en elaboración de memorias de sostenibilidad

**Duración:** 6 semanas (65h)

**Coste del curso:** 485 €

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

**Temario:**

- MÓDULO 1: Introducción a la metodología del GRI.
- MÓDULO 2: Dimensiones y principios de las memorias de sostenibilidad.
- MÓDULO 3: Contenido de la memoria I. Visión y estrategia.
- MÓDULO 4: Contenido de la memoria II. Perfil de la organización y de la memoria.
- MÓDULO 5: Contenido de la memoria III. Estructura de gobierno y sistemas de gestión.
- MÓDULO 6: Contenido de la memoria según el GRI.
- MÓDULO 7: Introducción a los indicadores de desempeño.
- MÓDULO 8: Indicadores de desempeño económico.
- MÓDULO 9: Indicadores de desempeño ambiental.
- MÓDULO 10: Indicadores de desempeño social.
- MÓDULO 11: La validación de las memorias de sostenibilidad



- MÓDULO 12: Ejemplos de memorias de sostenibilidad por sectores de actividad.
- MÓDULO 13: Legislación relacionada y glosario.

**A quién va dirigido:**

Cualquier profesional que tenga interés en la elaboración y presentación de informes de sostenibilidad, así como introducirse en el campo de la responsabilidad social

**Información:**

Tel.: 91 630 80 73

Correo-e: [formacion@ambientum.com](mailto:formacion@ambientum.com)

[http://www.ambientum.com/formacion/cursos/gestion/elaboracion\\_memorias\\_sostenibilidad.asp](http://www.ambientum.com/formacion/cursos/gestion/elaboracion_memorias_sostenibilidad.asp)

## GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS

**Organiza:** Ambientum Formación

**Título que se obtiene:** Especialista en gestión de residuos urbanos

**Duración:** 6 semanas (65h)

**Coste del curso:** 485 €

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

**Temario**

- MÓDULO 1: Definición
- MÓDULO 2: Legislación. Marco Normativo
- MÓDULO 3: Generación del R.U. en España
- MÓDULO 4: Separación de residuos en el hogar y su recogida
- MÓDULO 5: Prevención, reutilización y reciclado de residuos
- MÓDULO 6: Compostaje
- MÓDULO 7: Valorización energética de los residuos
- MÓDULO 8: Eliminación de los residuos. Vertido
- MÓDULO 9: Residuos inertes e inertizados
- MÓDULO 10: Vehículos al final de su vida útil y neumáticos usados
- MÓDULO 11: Los residuos peligrosos domésticos

**A quién va dirigido**

Técnicos de departamentos de medio ambiente de la administración, titulados en carreras ambientalistas, profesionales de la consultoría y asesoría ambiental, técnicos en Salud Ambiental.

**Información:**

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: [formacion@ambientum.com](mailto:formacion@ambientum.com)

[http://www.ambientum.com/formacion/cursos/residuos/gestion\\_residuos\\_urbanos.asp](http://www.ambientum.com/formacion/cursos/residuos/gestion_residuos_urbanos.asp)

## GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES Y PELIGROSOS

**Organiza:** Ambientum Formación

**Título que se obtiene:** Especialista en gestión de residuos industriales y peligrosos

**Duración:** 6 semanas (65h)

**Coste del curso:** 485 €

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

**TEMARIO**

- MÓDULO 1: Introducción
- MÓDULO 2: Legislación medioambiental
- MÓDULO 3: Legislación sobre residuos peligrosos
- MÓDULO 4: Producción de residuos peligrosos



- MÓDULO 5: Codificación de residuos peligrosos
- MÓDULO 6: Entrega de residuos peligrosos al gestor autorizado
- MÓDULO 7: Minimización de producción de residuos
- MÓDULO 8: Desarrollo de la ley 10/1998, de 21 de abril, de residuos
- MÓDULO 9: Desarrollo del real decreto 952/1997, de 20 de junio, sobre residuos peligrosos
- MÓDULO 10: Obligaciones de las empresas relativas a la producción y gestión de residuos peligrosos
- MÓDULO 11: Anexos: gestión de PCBs, fluidos de corte y aceites usados

#### **A quién va dirigido**

Profesionales del departamento de medio ambiente de empresas productoras de residuos industriales y peligrosos, gerentes de empresas productoras de residuos industriales y peligrosos, técnicos en medio ambiente, licenciados en ciencias ambientales, ingenieros químicos, licenciados en ciencias químicas, titulados en carreras ambientalistas, profesionales de la consultoría y asesoría ambiental, técnicos en Salud Ambiental

#### **Información:**

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: [formacion@ambientum.com](mailto:formacion@ambientum.com)

[http://www.ambientum.com/formacion/cursos/residuos/gestion\\_residuos\\_industriales\\_peligrosos.asp](http://www.ambientum.com/formacion/cursos/residuos/gestion_residuos_industriales_peligrosos.asp)

## **GESTOR ENERGÉTICO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA**

**Organiza:** Canal de Formación On-line Ambientum

**Título que se obtiene:** Gestor energético. Especialista en eficiencia energética

#### **A quién va dirigido**

Técnicos de medio ambiente, ingenieros, arquitectos, trabajadores municipales y de la Administración Pública, directores y gerentes de proyecto, Licenciados en CC Ambientales y excepcionalmente a personas no profesionales que tengan interés en desarrollarse en este sector.

#### **Temario:**

- Módulo 1: BLOQUE I NORMATIVA Y MERCADOS ENERGÉTICOS. Introducción
- Módulo 2: BLOQUE I NORMATIVA Y MERCADOS ENERGÉTICOS. Normativa
- Módulo 3: BLOQUE I NORMATIVA Y MERCADOS ENERGÉTICOS. Mercado energético
- Módulo 4: BLOQUE GESTIÓN ENERGÉTICA II. El gestor energético
- Módulo 5: BLOQUE GESTIÓN ENERGÉTICA II. La auditoría energética como herramienta de diagnóstico
- Módulo 6 : BLOQUE GESTIÓN ENERGÉTICA II. Áreas de estudio y medidas de ahorro energético
- Módulo 7: BLOQUE GESTIÓN ENERGÉTICA II. Instalaciones especiales

**Duración:** 10 semanas (100h)

**Coste del curso:** 750 €

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita

#### **Información:**

Tel.: 91 630 80 73

Correo-e: [formacion@ambientum.com](mailto:formacion@ambientum.com)

<http://www.ambientum.com/formacion/cursos/eficiencia-energetica/eficiencia-energetica-gestor-energetico.asp>

## **INTRODUCCIÓN A LAS ENERGÍAS RENOVABLES**

**Organiza:** Ambientum Formación

**Título que se obtiene:** Especialista en Energías Renovables

**Duración:** 10 semanas (100 h)



**Coste del curso:** 750 €

Los trabajadores por cuenta ajena se benefician de una subvención del 100% a través del crédito formativo de la Fundación Tripartita.

**Temario**

- MÓDULO 1: Introducción
- MÓDULO 2: Energía solar: Térmica y Fotovoltaica
- MÓDULO 3: Energía eólica
- MÓDULO 4: Energía de la biomasa
- MÓDULO 5: Energía hidráulica
- MÓDULO 6: Energía geotérmica
- MÓDULO 7: Energía oceánica

**A quién va dirigido**

Titulados universitarios de carreras científico-técnicas tales como: Ciencias Ambientales, Biología, Forestales, Agrónomos, Ingenierías Industriales técnicas y superiores, etc., así como otros titulados que quieran especializarse en temas energéticos y de desarrollo sostenible provenientes de titulaciones universitarias como Económicas y Empresariales. También otros profesionales de FP u otro tipo que quieran acercarse al mundo de las EERR.

**Información:**

Teléfono: 91 630 80 73

Correo-e: [formacion@ambientum.com](mailto:formacion@ambientum.com)

<http://www.ambientum.com/formacion/cursos/energias-renovables/introduccion-energias-renovables.asp>



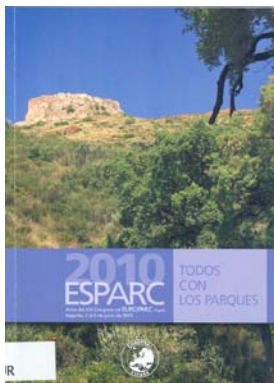


## ESPARC 2010: TODOS CON LOS PARQUES. 16º CONGRESO. 2010 SEGORBE, CASTELLÓN

**Edita:** Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernaldez para los Espacios Naturales, 2011

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel + pdf



Del 2 al 6 de junio de 2010 se celebró en Segorbe, Castellón, el ESPARC 2010, Congreso de los miembros de EUROPARC-España. El congreso se planteó como contribución al Programa de trabajo de Áreas Protegidas a través de uno de sus ejes temáticos dedicado al apoyo social y la demostración de los beneficios y servicios de las áreas protegidas.

Además de contar con un espacio para el intercambio de experiencias profesionales, el trabajo se canalizó en seis talleres que abordaron temas clave:

1. Beneficios y valores de los espacios protegidos
2. Mecanismos de financiación innovadores para la biodiversidad
3. Participación social en la planificación y gestión
4. Custodia del territorio y otras formulas de gestión compartida
5. Estrategias y acciones de comunicación pública de los espacios protegido
6. Buenas prácticas en conservación preventiva

La publicación recoge la ponencia inaugural "Alianzas constructivas para la conservación de la naturaleza y el bienestar social: los hilos de un tapiz multicolor" impartida por Eloísa Tréllez Solís; las conclusiones de los talleres; experiencias, comunicaciones y pósters presentados.

Este material está disponible en formato pdf en la dirección web:

<http://www.redeuroparc.org/img/publicaciones/esparc2010.pdf>

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

### Información:

Oficina Técnica de EUROPARC- España

Dirección: ICEI. Finca Mas Ferré Edif. A Campus de Somosaguas - 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: 91 394 25 22 / 25 51 / Fax: 91 394 24 87

Correo-e: [oficina@redeuroparc.org](mailto:oficina@redeuroparc.org) / <http://www.redeuroparc.org>

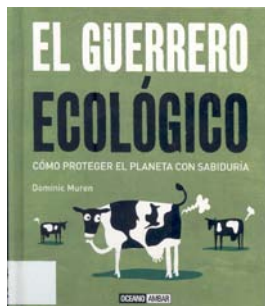
## EL GUERRERO ECOLÓGICO: CÓMO PROTEGER EL PLANETA CON SABIDURÍA

**Autor:** Dominic Muren

**Edita:** Océano Ambar, cop. 2009

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel



Sí...

Puedes decir que eres una persona que se preocupa de la salud del medio ambiente, que compra en comercios de precio justo y que usa pañales desechables.

PERO...

¿Sabes cuánto contamina el lavado de unos pañales no desechables? ¿Y cuánto carbono añade a la atmósfera un café justo? ¿Tienes la información que necesitas?

El guerrero ecológico te enseña (o al menos lo intenta) a pensar en las consecuencias de todos nuestros actos y nos prepara para formar parte de un futuro lleno de cambios, descubriendo cómo mejorar el

balance ecológico de nuestra vida. Aprender a no dejarse manipular por el marketing creado sobre el entorno ecológico, sin conocer todas las opciones. Descubrir una manera sencilla de ser más consciente.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

**Información:** No disponible

## GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS: GESTIÓN DEL AGUA Y DE LOS RÍOS

**Edita:** CIMA D.L., 2011

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel + pdf

El proyecto SUD´EAU, ‘Gestión Local y Participativa del Agua y los ríos del Sudoeste Europeo’, se encuentra dentro del Programa Operativo de Cooperación Territorial del Espacio Sudoeste Europeo (PO SUDOE), cuya prioridad es la mejora y sostenibilidad para la protección y conservación del medio ambiente y el entorno natural del SUDOE.

Esta guía no debe entenderse como un producto independiente, ya que ha sido concebido como parte de un paquete que engloba tres guías completarias de carácter práctico.

1. Guía de buenas prácticas
2. Guía de Experiencias de Referencia
3. Guía de participación

Esta guía pretende generar un río continuo de transferencia para el conocimiento y la práctica adquiridos, con el fin de facilitar el desarrollo de proyectos relacionados con gestión sostenible y participativa del agua.

El material proporciona una presentación sintética de una selección de 48 “buenas prácticas” identificadas en los territorios de los socios del proyecto.

La guía está organizada por temáticas aunque muchos proyectos cubren dos o tres ámbitos que podrán reconocerse con diferentes iconos:

- El uso sostenible del agua,
- La gestión del territorio fluvial
- La participación de los actores así como la del uso público.

Este documento está disponible en formato pdf en la dirección web: [http://www.medioambientecantabria.com/documentos\\_contenidos/63324\\_1.guia.buenas.practicas.pdf](http://www.medioambientecantabria.com/documentos_contenidos/63324_1.guia.buenas.practicas.pdf)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

**Información:**

Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)

Dirección: Paseo de Rochefort Sur-Mer, s/n. 39300 – Torrelavega (Cantabria)

Teléfono: 942 83 53 70 /Fax: 942 83 53 77

Correo-e: [cima@medioambientecantabria.es](mailto:cima@medioambientecantabria.es)



## GUÍA PRÁCTICA DE PARTICIPACIÓN: PROYECTO SUD´EAU, GESTIÓN SOSTENIBLE Y PARTICIPATIVA DEL AGUA DEL SUDOESTE EUROPEO

**Autor:** Agencia Catalana de l´Aigua

**Edita:** CIMA D.L., 2011

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel + pdf

El proyecto SUD´EAU, ‘Gestión Local y Participativa del Agua y los ríos del Sudoeste Europeo’, se encuentra dentro del Programa Operativo de Cooperación Territorial del Espacio Sudoeste Europeo (PO



SUDOE), cuya prioridad es la mejora y sostenibilidad para la protección y conservación del medio ambiente y el entorno natural del SUDOE.

Esta guía no debe entenderse como un producto independiente, ya que ha sido concebido como parte de un paquete que engloba tres guías completarias de carácter práctico.

1. Guía de buenas prácticas
2. Guía de Experiencias de Referencia
3. Guía de participación

Con ellas se persigue el objetivo de generar un río continuo de transferencias para el conocimiento y la práctica adquiridos, con el fin de facilitar el desarrollo de proyectos relacionados con gestión sostenible y participativa del agua.

Esta guía tiene por objetivo dar herramientas y conceptos básicos para la realización e implementación de procesos de participación ciudadana relacionados al ciclo integral del agua. Esta dirigida a aquellas instituciones públicas que tienen competencias en materia de agua.

Este documento está disponible en formato pdf en la dirección web: [http://www.medioambientecantabria.com/documentos\\_contenidos/63325\\_1.guia.participacion.pdf](http://www.medioambientecantabria.com/documentos_contenidos/63325_1.guia.participacion.pdf)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

**Información:**

Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)  
 Dirección: Paseo de Rochefort Sur-Mer, s/n. 39300 – Torrelavega (Cantabria)  
 Teléfono: 942 83 53 70  
 Fax: 942 83 53 77  
 Correo-e: [cima@medioambientecantabria.es](mailto:cima@medioambientecantabria.es)

## JUEGOS Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA: 196 DIVERTIDAS PROPUESTA

**Autor:** Uli Geissler

**Edita:** Oniro, D.L. 2005

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel



Jugar al aire libre fomenta la percepción sensorial de los niños y el respeto al medio ambiente, además de constituir una actividad sana y divertida. Este práctico manual contiene un sinfín de propuestas que animan a entrar en contacto con la naturaleza a través del juego. En él, padres y educadores encontrarán la actividad apropiada para cada edad, tanto en el parque, el pueblo o la ciudad como en el campo, el bosque o a la orilla de un río.

Explicados de manera sencilla, los distintos juegos están pensados para uno o dos niños, o bien para grupos pequeños o numerosos, y los hay para todas las estaciones del año, haga el tiempo que haga. Las indicaciones precisas sobre el material, la duración y el número de jugadores facilitan la preparación de fiestas infantiles o de tardes de juego para toda la familia.

El libro, ilustrado con divertidos dibujos, incluye propuestas tan sugestivas como: "El secreto del pantano", "Siguiendo el rastro del tesoro del bosque", "Arbolito, cambia de sitio", "Mazmorra acuática", "El minotauro tiene frío", "Mi nariz me dice que eres tú", "Rally para un día de excursión"...

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

**Información:** No disponible

## CIUDADES 2.0: ¿QUÉ SE ESCONDE DETRÁS DEL CAMBIO CLIMÁTICO?

**Edita:** Ecologistas en Acción, 2010

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel + pdf

¿Quién no imagina cómo viviremos en algunos años? ¿Quién no se pregunta cómo nos moveremos, de dónde vendrá nuestra energía o qué comeremos? ¿Quién no piensa que nuestra calidad de vida dependerá de cómo nos enfrentemos al cambio climático?, ¿Quién duda de que las soluciones al cambio climático sean una tarea colectiva? Y sobre todo, ¿quién no espera que las personas más jóvenes, las que ahora acuden a colegios e institutos, sepan enfrentarse con justicia e igualdad al desafío climático que les estamos dejando? Sin duda depende de lo que hagamos ahora y de cuanto les tengamos en cuenta.

Esta historia es imaginaria, pero tiene mucho de real. ¿Qué piensas? Estamos en el año 2020 y algunas cosas han cambiado. Las emisiones que provocan el cambio climático se han empezado a reducir en grandes cantidades, y las ciudades han contribuido a que esto ocurra. Gracias a ello, son lugares más adecuados para la vida. Hay muchos menos coches circulando por las calles. La mayoría de las personas se desplaza a pie, en bicicleta o en transporte público. Las calles no son tan ruidosas. Las zonas verdes y de arboleda están en buen estado y dibujan un paisaje vivo. El pequeño comercio se ha revitalizado y la mayoría de las personas compran en ellos. El alumbrado público no despilfarra energía. Los nuevos edificios están bien orientados en el espacio para aprovechar la iluminación natural y la luz del sol y muchos disponen ya de paneles solares para producir electricidad y calentar el agua. En el interior, las viviendas se iluminan de forma eficiente. Hay algunos huertos urbanos...

Este material está disponible en formato pdf en la dirección web: [http://www.ecologistasenaccion.org/IMG/pdf\\_Cuaderno\\_ciudades-2-0\\_cambio\\_climatico-2.pdf](http://www.ecologistasenaccion.org/IMG/pdf_Cuaderno_ciudades-2-0_cambio_climatico-2.pdf)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

**Información:**

Ecologistas en Acción Dirección: Marqués de Leganés, 12 - 28004 Madrid

Teléfono: 91 531 27 39

Correo-e: [comunicación@ecologistasenaccion.org](mailto:comunicación@ecologistasenaccion.org)



## CIUDADES Y CAMBIO CLIMÁTICO: CONTIGO DECIDIMOS EL CLIMA DE LA CIUDAD

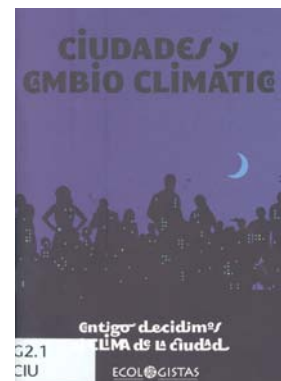
**Edita:** Ecologistas en Acción, 2010

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel + pdf

El primer capítulo de este interesante cuadernillo que nos proporciona información para entender el cambio climático, y como afecta a nuestra vida diaria interpretando los impactos globales y locales. El segundo capítulo está dedicado a las ciudades y el cambio climático.

El tercer capítulo nos propone una serie de soluciones participativas, incluyendo las limitaciones a las acciones individuales y el potencial de las acciones colectivas. Finalmente presenta una serie de propuestas para entrar en acción, tales como la posibilidad de asociarnos, la demanda de transporte público en nuestras ciudades o una nueva forma de consumo que incluye la compra de productos locales, ecológico y de temporada.



Este material está disponible en formato pdf en la dirección web: [http://www.ecologistasenaccion.org/IMG/pdf\\_Cuaderno\\_Contigo\\_ciudades\\_cambio\\_climatico-2.pdf](http://www.ecologistasenaccion.org/IMG/pdf_Cuaderno_Contigo_ciudades_cambio_climatico-2.pdf)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

**Información:**

Ecologistas en Acción  
 Dirección: Marqués de Leganés, 12 28004 – Madrid  
 Teléfono: 91 531 27 39  
 Correo-e: [comunicación@ecologistasenaccion.org](mailto:comunicación@ecologistasenaccion.org)

## GUÍA PARA PERIODISTAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

**Autor:** Coordinación Arturo Larenal

**Edita:** Secretaría de Estado de Cambio Climático, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2009

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel + pdf

Esta publicación busca servir de apoyo a los periodistas que por primera vez abordan estas negociaciones internacionales, además de ser una ayuda para entender mejor los procesos que se han seguido en los últimos años.

¿Qué es el protocolo de Kioto? ¿A qué corresponden acrónimos como CFC, URE, PNUMA o MDL? ¿Por qué es importante la Cumbre del Clima de Copenhague? ¿Cómo "sobrevivir" periodísticamente a una conferencia internacional? ¿Quiénes son los negociadores clave del post Kioto? ¿Cuáles son los principales gases de efecto invernadero? o ¿Cómo han abordado la información ambiental y de cambio climático una veintena de periodistas españoles y latinoamericanos? ¿Qué trabas han encontrado? y ¿Cuáles son sus consejos?... son algunas de las cuestiones que busca responder esta obra.



Para ello, desarrolla desde temas prácticos como los pasos o requisitos que hay que cumplir para acreditarse como prensa en una reunión de la ONU a un glosario con los principales términos sobre cambio climático, además de cuestiones como la historia del Protocolo de Kioto, los límites de reducción de gases de efecto invernadero, o el papel y los compromisos de España en la lucha contra el cambio climático en el marco de la UE.

La guía incluye, además, el capítulo "Los periodistas ante la información de cambio climático" en el que una veintena de veteranos y jóvenes informadores especializados de España y Latinoamérica cuentan en primera persona y con "generosidad" cómo se han aproximado a estos temas, las principales trabas que han encontrado para realizar su trabajo, a la vez que ofrecen algunas pistas o consejos para evitar esos obstáculos.

Esta publicación está disponible en formato pdf en la dirección web:

[http://www.efeverde.com/esl/content/download/19655/308949/file/guia\\_periodistas.zip](http://www.efeverde.com/esl/content/download/19655/308949/file/guia_periodistas.zip)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

**Información:** No disponible





## EDUCACIÓN EN EL CONVENIO SOBRE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA

**Promotor:** United Nations Environmental Programme. Secretariat of the Convention on Biological Diversity

**Dirección:** <http://www.cbd.int/education/biodiv-edu/>

**Idioma:** Inglés, francés, español

La comunicación, educación y sensibilización pública es una tarea fundamental para la conservación de la biodiversidad y, por ello, se debe tener en cuenta en todas las acciones y programas relacionados con la conservación de las especies que habitan la Tierra.

Esto es lo que marca el artículo 13 del Convenio sobre la Diversidad Biológica, en cuya página web se ofrecen, entre otros, los siguientes contenidos educativos para su cumplimiento:

- **Teacher's Corner** (El Rincón del profesor) proporciona gran cantidad de enlaces a recursos didácticos para educación primaria y secundaria creados por la Secretaría del Convenio y por otras organizaciones.
- **Children and youth educational page** (página educativa para niños y jóvenes) ofrece información sobre iniciativas para estos destinatarios puestas en marcha en todo el mundo.

En estas dos recopilaciones se encuentran iniciativas y materiales didácticos como:

- **La campaña de concienciación sobre la pérdida de biodiversidad "The Green Wave"** (La Ola Verde) - <http://greenwave.cbd.int/es/node/602>.
- **Teaching Resources on Biodiversity and Agriculture** (Recursos didácticos de sobre biodiversidad y agricultura) - <http://www.cbd.int/ibd/2008/resources/teaching/>  
Con motivo del día internacional de la Biodiversidad en mayo de 2008, el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Secretaría del Convenio sobre Diversidad Biológica) preparó el material didáctico "Biodiversity, food and farming for a healthy planet", destinado a los últimos ciclos de Educación Primaria, y disponible on line. Este material se compone de un manual para el profesor con actividades, y otro con la programación y sugerencias para desarrollar en el aula cinco unidades didácticas sobre la relación entre biodiversidad y agricultura.
- **"Biological Diversity for Secondary Education"**, módulo de educación ambiental de la UNESCO sobre Diversidad Biológica para Educación Secundaria  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001113/111306eo.pdf>
- **Presentación sobre biodiversidad y cambio climático** que puede ser utilizada por los profesores en el aula - <http://www.cbd.int/doc/groups/youth/youth-bio-cc-en.pdf>

## TREAD LIGHTLY

**Promotor:** TakingITGlobal (TIG), TIGed

**Dirección:** <http://treadlightly.tigweb.org/>

**Idioma:** danés, inglés, español, francés, italiano...

Tread Lightly es un programa educativo gratuito comprometido con el cambio climático, creado por TakingITGlobal (TIG) con el apoyo de Staples® Foundation for Learning. Tread Lightly ofrece herramientas y recursos educativos innovadores diseñados para motivar a los jóvenes a reducir su huella ecológica y actuar contra el cambio climático.

Los materiales consisten en:

- **Guía del Profesor.** Recurso educativo interdisciplinar desarrollado con el fin de capacitar a los estudiantes de secundaria para convertirse en líderes y defensores del medio ambiente. Todas las actividades van acompañadas de herramientas online y recursos recomendados para trabajar las destrezas del siglo XIX en las diferentes áreas del conocimiento. Se puede descargar la guía completa en PDF o acceder directamente a actividades concretas a través de la base de datos de actividades de TIG.



- **Aula Virtual.** Plataforma de aprendizaje colaborativo online dentro de un espacio privado y seguro, que permite al profesor personalizar su aula virtual Tread Lightly, formada por blogs, mapas, galerías de imágenes, videoconferencias, foros de debate y almacenamiento de documentos online.
- **Conferencias virtuales.** Permite la comunicación con otros centros educativos del mundo a través de webconferencia para tratar temas relacionados con el clima. Los estudiantes tienen la oportunidad de escuchar a ponentes invitados e interactuar con otros estudiantes de diferentes lugares, favoreciendo así la concienciación y el entendimiento global.

## CALCULADORA DE EMISIONES DE CO2

---

**Promotor:** Gobierno de Aragón

**Dirección:** <http://calcarbono.servicios4.aragon.es/index.html>

**Idioma:** Español

En el marco de la Estrategia Aragonesa de cambio climático y energías limpias, el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón ha creado esta página web para calcular las emisiones de CO2.

Esta herramienta permite cuantificar de forma sencilla las emisiones derivadas de los consumos domésticos más habituales (electricidad, butano, gasóleo, gas natural) y en el transporte en diferentes medios (avión, tren, autobús y coche -gasoil y gasolina-). Dado que algunas de estas emisiones se deben a actividades compartidas entre todos los miembros del hogar, se pueden realizar los cálculos por persona o por hogar/oficina.

Esta página ofrece, además, recomendaciones para reducir esas emisiones adoptando una sencillas buenas prácticas.





## EL CENEAM ABRE UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA HOGARES VERDES EN FACEBOOK

La idea de crear un espacio Facebook de Hogares Verdes surgió durante las V Jornadas de Experiencias de la Red H.V. celebradas en Valsain el pasado mes de marzo, a partir de un debate sobre la utilidad de las redes sociales como medio para difundir y ampliar el impacto de un programa de educación ambiental como Hogares Verdes.

El proyecto lo está desarrollando Geoffrey Anthoine, estudiante francés de la Universidad Jean-Moulin Lyon 3, que realiza un período de prácticas de 4 meses en el CENEAM colaborando con el programa "Hogares Verdes", y para el que ha creado una página en facebook con el objetivo de estudiar si las nuevas formas de comunicación social en nuestras sociedades globalizadas, que están adquiriendo gran protagonismo desde principios del siglo XXI a través de internet, podrían ser herramientas eficaces para aumentar la educación y sensibilización ambiental.

Como estudio previo a la creación de la página Facebook Hogares Verdes, Geoffrey ha analizado otras redes sociales de este tipo como "Hogares Kioto", puesta en marcha por el CRANA (Centro de Recursos Ambientales de Navarra), o "Natured", iniciativa del grupo de trabajo sobre el uso de redes sociales para la comunicación ambiental del X Congreso Nacional Medio Ambiente (CONAMA 2010).

Esta iniciativa supone un interesante intento de experimentar, aplicar, y en último término, de evaluar el potencial de las redes sociales (facebook) aplicado a un programa educativo ambiental que pretende llevar la sostenibilidad a la vida cotidiana.

La página Facebook Hogares Verdes está abierta a la participación de todas las personas interesadas en debatir, reflexionar, aportar y recibir información aplicable a sus prácticas ecológicas habituales.

**Información y fuente:** Red Hogares Verdes

- Facebook Hogares Verdes <https://www.facebook.com/pages/Hogares-Verdes/146913695381797>
- Programa Hogares Verdes en la web del CENEAM <http://www.marm.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogares-verdes/default.aspx>
- Blog Hogares Verdes <http://hogares-verdes.blogspot.com/>

## ARENAS DE SAN PEDRO ES EL PRIMER MUNICIPIO ESPAÑOL QUE PARTICIPA EN TRAFFIC SNAKE GAME

Arenas de San Pedro, en la provincia de Ávila, es el primer municipio español que se ha sumado a la iniciativa "Traffic Snake Game", un juego que anima a los escolares (y a sus padres) a acudir a clase en medios de transportes sostenibles, y dejar de usar el coche privado.

Durante este mes de mayo, muchos colegios de Europa están "unidos" en este juego que forma parte de las actividades de la campaña europea Sustainable Energy Europe, en la que participan colegios de Primaria de Austria, Bélgica, Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, Eslovenia, Holanda, Reino Unido, y ahora, España.

El Ayuntamiento de esta localidad de 6.800 habitantes esta haciendo un intenso trabajo en movilidad sostenible en los últimos años. Por ello, se marcó como "una de las prioridades" reducir el número de desplazamientos en coche para ir al colegio, por producir en el casco urbano problemas de atascos, dificultades de acceso a los centros, peligro de accidentes y contaminación.

Esta iniciativa se complementó con una charla coloquio sobre caminos escolares seguros, tomando como modelo las experiencias en otras ciudades, concretamente en Segovia, donde se ha trabajado durante 10 años en un camino escolar seguro, dentro del programa de educación ambiental "De mi escuela para mi ciudad".

**Información:** Shoolway. Traffic Snake Game - <http://www.schoolway.net/>

**Fuente:** <http://www.aviladigital.com/>

## DOS NUEVOS LIBROS DEL DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DISPONIBLES EN FORMATO PDF

Ya se pueden descargar, desde la web del CENEAM, los dos nuevo títulos de la Serie Educación Ambiental que recogen los trabajos realizados por los alumnos del Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental. Estos son:

"Investigar para avanzar en educación ambiental", sexto volumen que recoge los trabajos correspondientes al Diploma de Estudios Avanzado de la promoción de 2009. Las investigaciones tratan de responder al reto que supone para la educación ambiental abordar la complejidad de los fenómenos, poniendo de relieve la perspectiva holística y la interdependencia entre el medio, la economía, la sociedad, la diversidad cultural, y desde diversos ámbitos o escalas: escolar, municipal, comunitaria, regional, nacional, etc. Estos trabajos son, a su vez, una muestra de los diversos enfoques y metodologías de investigación, de instrumentos y análisis, que a nivel nacional e internacional se requieren para comprender y avanzar en los procesos de cambio y transformación hacia un mundo más sostenible.

"Educación ambiental: Investigando sobre la práctica", quinto volumen de las investigaciones que se han realizado en el marco del Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental. Los trabajos recopilados en este libro reúnen y representan muchas de las cualidades que aporta a la educación ambiental las investigaciones que han visto la luz en el marco de este proyecto académico, científico y socioambiental: la referencia a distintas realidades y problemáticas del mundo iberoamericano en sentido amplio, la convergencia de investigadores noveles e investigadores con amplia experiencia en el campo, la integración de distintas áreas científicas de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Naturales, la diversidad metodológica en la aproximación a la realidad, la relevancia y pertinencia social de los estudios realizados, la amplitud de temáticas abordadas, la originalidad y novedad de los conocimientos que se aportan, etc.

### Información y fuente:

Libros Serie Educación ambiental

- Investigar para avanzar en educación ambiental  
<http://www.marm.es/es/ceneam/recursos/documentos/serieea/investigar-avanzar-ea.aspx>
- Educación ambiental: Investigando sobre la práctica  
<http://www.marm.es/es/ceneam/recursos/documentos/serieea/investigando-sobre-practica.aspx>

## CONVOCATORIA DEL MARM DESTINADA A AYUNTAMIENTOS Y ORGANIZACIONES PARA PARTICIPAR EN LA SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD 2011

El Ministerio de Medio Ambiente y de Medio Rural y Marino ha lanzado una nueva convocatoria para participar en el proyecto europeo Semana Europea de la Movilidad (SEM), que se desarrolla del 16 al 22 de septiembre, y cuya coordinación es responsabilidad de este Ministerio. El objetivo, como en años anteriores, es concienciar a los ciudadanos europeos que viven en áreas urbanas para que se desplacen de una manera más sostenible: a pie, en bicicleta y en transporte público.

El lema elegido para este año, "**Desplázate de forma eficiente: mejora tu movilidad**", está relacionado con los objetivos marcados por la Unión Europea para el año 2020 conocidos como la iniciativa 20/20/20 (disminuir un 20% el consumo de energía primaria y las emisiones de Gases de Efecto Invernadero y aumentar un 20% la contribución de las Energías Renovables).

La formalización del compromiso de adhesión al proyecto SEM y a la organización del evento **¡la ciudad sin mi coche!** continua manteniendo la premisa fundamental de implementar al menos una medida permanente que favorezca los modos de desplazamiento más sostenibles

### Información y fuente:

<http://www.marm.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/movilidad-urbana/movilidad/>



## DIECINUEVE COLEGIOS GANAN LOS PREMIOS DE LA CAMPAÑA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DEL FUEGO

Un total de 40 alumnos de diecinueve colegios de entre un millar de centros escolares de toda España han resultado ganadores de los Premios de la Campaña Escolar de Prevención de Incendios Forestales, que ha entregado el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM). En los premios de la campaña del curso 2010-2011, que promueve la Dirección General de Medio Natural y Política Forestal del MARM, han participado más de 50.000 alumnos y 2.000 profesores.

Esta campaña se realiza desde hace 22 años y se dirige a escolares de entre 10 y 17 años de edad. Consiste en un programa de visitas a centros escolares del medio rural que realizan monitores de educación ambiental y un concurso abierto a todos los centros escolares y dirigido tanto a alumnos como docentes y a asociaciones juveniles.

En la categoría 1, de Educación Primaria y primer ciclo de la ESO, en la **sección de creación periodística** han ganado: el CEIP Justicia de Aragón Alcorisa (Teruel), primer premio; el CEIP Carlos III Guarromán (Jaén), segundo premio; el CEP Concha LHI Valle de Carranza (Vizcaya), tercer premio, y el SEK El Castillo de Villanueva de la Cañada (Madrid), cuarto premio.

En la **sección de creación gráfica**, el primer premio ha sido para el CEIP Juan XXIII Fontiveros (Ávila); el segundo para el CEP San Gabriel Trapagarán (Vizcaya) y el tercero para el CEIP Palas de Rey, de Palas de Rey (Lugo).

En **categoría artística**, el IES Molina de Aragón Moliga de Aragón (Guadalajara) ha logrado el primer premio; el CP Miguel Pinilla Almansa (Albacete), el segundo premio, y el CCEE padre Apolinar de Santander, el tercer premio.

En la categoría 2, de Segundo ciclo de la ESO, la **sección de creación periodística** ha galardonado con el primer premio al IES Zaurín Ateca (Zaragoza); con el segundo premio, al Seminario Diocesano de Tenerife, La Laguna. En **creación gráfica**, los premiados son el IES Santa Cruz, Castañeda (Cantabria), con el primer premio; el IES L'Almadrava de Benidorm (Alicante), con el segundo premio; y el IES Rey Don García (3º ESO), de Nájera (La Rioja), con el tercer premio.

En la **categoría artística**, el MARM ha entregado el primero premio al IES Rey Don García (4 de la ESO) de Nájera (La Rioja); al Colegio San Jorge, Molina del Segura (Murcia), el segundo premio; y al Colegio de los Corazonistas de Vitoria (Álava), el tercer premio.

Finalmente, en la **categoría de docentes**, se ha premiado a la maestra María José Prieto del Fraile, del CEIP Nuestra Señora de los Areños, en Velilla del Río Carrión (Palencia).

Los estudiantes de los colegios premiados han disfrutado de una semana de convivencia en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) en Valsain (Segovia), donde han realizado diferentes actividades de sensibilización ambiental.

**Información:** <http://www.evitaelfuego.es/concurso-escolar/>

**Fuente:** <http://www.marm.es/>

## EL FORO JÓVEN "RÍOS PARA VIVIRLOS" CELEBRA UN ENCUENTRO EN VITORIA BAJO EL LEMA "CONVIVIR CON EL RÍO Y NO CONTRA EL RÍO: LAS CRECIDAS"

La Fundación Nueva Cultura del Agua, junto con la Agencia Vasca del Agua URA y la Confederación Hidrográfica del Ebro, organizaron el tercer encuentro de jóvenes como continuación de la primera edición del Foro Joven "Ríos para vivirlos", en Vitoria-Gasteiz y con el tema "Convivir con el río y no contra el río: las crecidas".

Al encuentro asistieron varios centros de cada comunidad autónoma participante durante el curso escolar 2010-2011, que llevaron sus propuestas, compromisos para convivir con las crecidas y evitar los daños colaterales. Se pusieron en común los resultados obtenidos en base a las reflexiones y el trabajo llevado a cabo por los alumnos de los diferentes centros de enseñanza, al mismo tiempo que se propició el conocimiento de la gestión del río bajo el enfoque de la unidad de cuenca, favoreciendo la convivencia entre jóvenes de toda la Cuenca del Ebro.



Con el proyecto Foro Joven: Ríos para Vivirlos, se pretende que el alumnado de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos de toda la cuenca del Ebro, aprenda a vivir los ríos como espacios de ocio y disfrute colectivo, que descubra que los ríos son un complejo de múltiples relaciones de las que depende la vida y la calidad del ecosistema, así como favorecer espacios de debate y búsqueda de soluciones y compromisos en el marco de la Nueva Cultura del Agua y en la línea de la Directiva Marco de Agua. La intervención se realiza tanto con el alumnado como con el profesorado, buscando que el proceso educativo sea motivador en sí mismo.

**Información:** Proyecto Foro Joven: Ríos para vivirlos

<http://www.unizar.es/forojoven/cms/index.php>

### **ONU-HÁBITAT PUBLICA EL INFORME MUNDIAL SOBRE ASENTAMIENTOS HUMANOS 2011: CIUDADES Y CAMBIO CLIMÁTICO**

Las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat) ha publicado este informe que indica que mientras que las ciudades son responsables de la mayor proporción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), proporcionan claras oportunidades económicas y sociales para sus habitantes si se planifican de forma sostenible.

El informe **Mundial sobre asentamientos humanos 2011. Las ciudades y el cambio climático: orientaciones para políticas** subraya que la mayor eficiencia se puede llevar a cabo en las ciudades y hace hincapié en el papel que las autoridades municipales pueden desempeñar en la elaboración de estrategias de adaptación y mitigación para construir ciudades sostenibles.

Se proponen tres áreas en las que la comunidad internacional puede apoyar y facilitar la mitigación urbana y las respuestas de adaptación, llamadas: recursos financieros directos a disposición de los agentes locales, en particular para la adaptación al cambio climático en las ciudades vulnerables, para la inversión en una cartera de opciones de energía alternativa, y en la mitigación de las asociaciones entre gobiernos locales y organizaciones del sector privado; reducir las cargas burocráticas en el acceso local a la ayuda internacional, con la comunidad internacional para ayudar a crear una comunicación directa y la responsabilidad entre los actores locales y los donantes internacionales; y difundir ampliamente la información sobre la ciencia y las opciones de respuesta de mitigación y adaptación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC), la ONU y otras organizaciones internacionales, incluido el conocimiento disponible sobre los impactos climáticos observados y el futuro en los centros urbanos, en las alternativas sobre la mitigación y adaptación urbanas, y en los costos, beneficios, posibilidades y límites de estas opciones.

**Información y fuente:** [http://www.unhabitat.org/downloads/docs/GRHS2011\\_S.pdf](http://www.unhabitat.org/downloads/docs/GRHS2011_S.pdf)



## V SEMINARIO DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

CENEAM. Valsain (Segovia), 10 - 12 de junio de 2010

### Coordinación

Alberto Jiménez Luquín. Técnico en educación e Interpretación de la Sociedad Ostadar  
Esther Bueno González. Técnico del Área de Educación y Cooperación del CENEAM.

### OBJETIVOS

- Continuar avanzando en las líneas de trabajo establecidas en los últimos dos años:
- Plan de comunicación-difusión de la IP.
- Formación: Reglada en IP (certificaciones profesionales y formación en el sistema educativo) y diagnóstico de acciones formativas.
- Diagnóstico-Buenas Prácticas-Análisis de casos prácticos.

### PROGRAMA

#### Jueves, día 10 de junio

- 16,30 h.: Presentaciones asistentes y estructura del programa de este año.
- Presentación de trabajos pendientes y situación actual:
  - Compromisos pendientes: comentarios de Alberto Jiménez
  - Grupo de Difusión-Comunicación: comentarios de Lola Falcó.
  - Grupo de Formación: comentarios de Teresa Fernández y Marlene Anaya (formación reglada y diagnóstico de acciones formativas, respectivamente)
  - Grupo de Diagnóstico-BP: comentarios de Alberto de Armas
- 18,00 h.: Descanso-café.
- 18,30 h.: Trabajo en grupos: Constitución del grupo, planteamiento inicial con respecto a los resultados que se esperan del grupo, tareas a acometer, organización interna,...
- 19, 30 h.: Breve puesta en común.
- 20,00 h.: Cierre
- Lectura recomendada de documentos previos al encuentro por parte de los asistentes:
- **Para el grupo de Comunicación-difusión:** "Mini - estrategia de difusión de la IP. Documento de discusión"
- **Para el grupo de Formación:**
  - **B.1.) Formación reglada:** [Los Elementos Indispensables en la Formación de Intérpretes](#) . S.Ham.
  - [Bases para la Definición de Competencias en Interpretación del Patrimonio. Fundamentos teóricos y metodológicos para definir las Competencias Profesionales de Especialistas en Interpretación del Patrimonio en España](#) . Fco. J. Guerra-Nutri-; Jorge Morales
  - **B.2.) Formación no reglada:** "Diagnóstico de formación 2009" Marlene Anaya- Malena Lloret (Se adjuntó)
- **Para el grupo de Diagnóstico-BP:** [Diagnóstico de la IP. Observatorio de buenas prácticas](#) . Alberto de Armas  
Recomendaciones para las Buenas Prácticas en Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural. AIP

#### Viernes, día 11 de junio

- 09,00 h.: Ponencia de María Muñoz Santos (Departamento de Ecología. Universidad Autónoma de Madrid):
- ["Indicadores de evaluación en intervenciones de IP" \(extracto de la investigación: Análisis de los Modelos de Uso Público de la Red de Parques Nacionales de España\)](#)
- 11,00 h.: Café
- 11,30 h.: Ponencia de Virginia Casado Marcos (Jefa de Servicio de Diseño de Cualificaciones Científicas y de la Salud del Instituto Nacional de las Cualificaciones –INCUAL- del Ministerio de Educación):
- ["Momento actual del desarrollo de la cualificación profesional "Interpretación y educación ambiental" \(RD 814/2007\) ¿dónde nos encontramos ahora?"](#)
- 12,30: Trabajo en grupos
- 14,15 h: Comida.
- 16,00 h.: Trabajo en grupos.
- 17,30 h.: Descanso-café
- 18,00 h.: Trabajo en grupos.
- 20,00 h.: Cierre sesión

**Sábado, día 12 de junio:**

- 9,00 h.: Trabajo en grupos.
- 11,30 h.: Descanso-café.
- 12,00 h.: Presentación de conclusiones y propuestas concretas y factibles de trabajo. Reorientación, si procede, de objetivos de los grupos de trabajo.
- 13,30 h.: Cierre del encuentro 2010.

**DOCUMENTO: MEMORIA DEL V SEMINARIO DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO**

Este documento recoge los resultados-compromisos adquiridos en el V Seminario de Interpretación del Patrimonio:

- Acciones a realizar en el apartado de formación reglada
- Acciones a desarrollar en lo referente al tema de Formación no reglada
- Acciones a realizar en lo referente al tema de diagnóstico observatorio de buenas prácticas
- Acciones a desarrollar en lo referente al tema de difusión
- Evaluación del encuentro

**NOTA:** Todas las presentaciones y experiencias en <http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/interpretacion-del-patrimonio-natural-y-cultural/interpretacion-5.aspx>

**TALLER TÉCNICO SOBRE ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO Y REGIONALIZACIÓN. SEMINARIO SECTORIAL DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO**

*CENEAM. Valsain (Segovia), 27 - 29 de abril de 2011*

**Coordinación**

*José Ramón Picatoste Ruggeroni.* Oficina Española de Cambio Climático.

*Ernesto Rodríguez Camino.* AEMET.

*Julio Rodríguez Vivanco.* Área de Educación y Cooperación CENEAM.

**INTRODUCCIÓN**

Durante los días 27 a 29 de abril de 2011 se celebró en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) de Valsain (Segovia) un 'Taller técnico sobre escenarios de cambio climático y regionalización', en el marco del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (PNACC).

Este encuentro da cumplimiento a algunos objetivos fundamentales del PNACC, como son el fomento de la comunicación y coordinación entre administraciones, y de la comunicación y participación de los actores sectoriales.

El 2º Programa de Trabajo del PNACC otorga una relevancia particular a la movilización de actores clave, y una de las formas en que desarrolla este eje de acción es mediante el llamado Programa de Seminarios Sectoriales que contribuye a fomentar la información, comunicación, coordinación y participación de diversos agentes, públicos y privados, en desarrollo de la estrategia nacional de adaptación al cambio climático.

Uno de los componentes principales y más significativos del PNACC es el desarrollo de un programa de generación y puesta a disposición del público de una colección coherente de escenarios de cambio climático regionalizados para España, que proporcione un conjunto de modelos y proyecciones climáticas para el siglo XXI y facilite la elaboración de evaluaciones de impactos y vulnerabilidad al cambio climático de los distintos sectores y sistemas contemplados en el PNACC. Este proceso de generación de escenarios de cambio climático regionalizados para nuestra geografía es consecuente con el mejor conocimiento científico-técnico disponible y se actualiza periódicamente, a medida que mejora el conocimiento sobre el sistema climático y la capacidad técnica de modelizarlo a las escalas y resoluciones más adecuadas.

En el marco del PNACC, cuyo desarrollo y ejecución coordina la Oficina Española de Cambio Climático (OECC), se encomienda a la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET) la coordinación del programa de



generación de escenarios climáticos regionalizados. Tras la aprobación del PNACC en 2006, la AEMET puso en marcha un proceso en dos fases, la primera de las cuales culminó en 2008 con la puesta a disposición de una primera colección de escenarios regionalizados para España, respondiendo a un criterio de urgencia para poder poner en marcha las primeras líneas de trabajo del PNACC y responder a las demandas iniciales de ciertos sectores. Tal colección de escenarios alimentó las evaluaciones sectoriales de impactos realizadas por la AGE en sectores como las costas, los recursos hídricos o la biodiversidad, y han sido empleadas además por otros usuarios de diversa índole.

Inmediatamente después se puso en marcha una segunda fase del programa de generación de escenarios climáticos regionalizados, consistente en coordinar los trabajos de diversos equipos y centros de investigación activos en este campo. Ello se tradujo en un conjunto de trabajos de la propia AEMET, a los que se unieron dos grandes proyectos de generación de escenarios, realizados en el marco del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011: los proyectos ESCENA (generación de escenarios de cambio climático regionalizados con métodos dinámicos) y ESTCENA (generación de escenarios de cambio climático regionalizados con métodos estadísticos).

La proximidad del final de todos estos proyectos, que ofrecerán una plétora de productos sin comparación con los obtenidos en la primera fase, la complejidad que supone para los usuarios enfrentarse a los escenarios de cambio climático regionalizados, las carencias detectadas en la provisión de las proyecciones a los usuarios de forma amigable y comprensible, y el peligro de proliferación de trabajos de regionalización que podrían devenir en una duplicación de esfuerzos, un mal uso de los limitados recursos financieros públicos y una pérdida de coherencia en la disposición de escenarios en el territorio nacional, pusieron de manifiesto la importancia y la necesidad de llevar a cabo un seminario específico sobre este tema.

Así, el Grupo de Trabajo sobre Impactos y Adaptación, que reúne a la AGE con las CCAA bajo el mandato de la Comisión de Coordinación de Políticas de Cambio Climático (CCPCC), en su IX reunión que tuvo lugar en Doñana (Huelva), los días 15 y 16 de febrero de 2011, concluyó a este respecto:

Se acuerda realizar un seminario específico centrado en las necesidades de los usuarios relativas a escenarios climáticos regionalizados y la generación de productos que satisfagan esta demanda.

## OBJETIVOS

El Taller, por tanto, se celebró con los siguientes objetivos:

- Fomentar la coordinación de administraciones y usuarios en el empleo de un conjunto coherente de escenarios climáticos regionalizados para España, basado en las mejores técnicas y conocimientos disponibles.
- Facilitar la interpretación y el uso de los distintos modelos y proyecciones del clima, sus fortalezas y debilidades, resoluciones y escalas adecuadas de trabajo, etc.
- Facilitar a las Administraciones y usuarios el manejo de la incertidumbre asociada a los escenarios climáticos regionalizados.
- Presentar las actividades y el catálogo de productos en materia de escenarios de cambio climático que generan distintos Grupos de Investigación y la AEMET, en el marco del PNACC.
- Debatir y recopilar necesidades, demandas y requerimientos de las distintas Administraciones y usuarios sobre el desarrollo de este elemento del PNACC, en particular respecto al acceso a la información y los servicios necesarios para el uso de los escenarios en las evaluaciones sectoriales de impacto, vulnerabilidad y adaptación al cambio climático.

## INFORME DEL SEMINARIO

- [Informe del Seminario Sectorial del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático \(PNACC\). Taller técnico sobre escenarios de cambio climático y regionalización](#)

## PROGRAMA

### MIÉRCOLES, 27 DE ABRIL

#### Introducción

- [Presentación](#)
- [Introducción](#)

**Evaluación de modelos. Modera AEMET**

- [Evaluación de los modelos AR4 del IPCC sobre la P. Ibérica y región Euroatlántica](#)
- [Proyecto ESCENA. Generación de escenarios regionalizados de cambio climático en España con modelos de alta resolución. Evaluación](#)
- [ESTCENA: Evaluación de modelos desde la perspectiva de la Regionalización](#)

**Primera generación de escenarios de cambio climáticos regionalizados del PNACC. Experiencias de uso en estudios de impactos en el marco del PNACC**

- [Uso de datos climáticos recientes y futuros en proyectos de modelización biológica. Perspectivas desde un grupo de investigación sobre optimización de uso y necesidades de información. Universidad de Extremadura](#)
- [Evaluación del Impacto del Cambio Climático en los Recursos Hídricos en Régimen Natural. Centro de Estudios Hidrográficos. CEDEX](#)

**Proyectos de regionalización en marcha en España a nivel nacional. Proyectos del Plan Nacional I+D+i 2008-2011, Acción Estratégica Energía y Cambio Climático**

- [ESCENA - Universidad de Castilla La Mancha](#)
- [ESTCENA – Universidad de Cantabria](#)

**JUEVES, 28 DE ABRIL****Proyectos de regionalización en marcha en España a nivel nacional (continuación)**

- [Proyectos Nacionales de AEMET](#)

**Proyectos de regionalización en marcha en España a nivel autonómico**

- [Generación de escenarios climáticos para Cataluña - Servei Meteorològic de Catalunya](#)
- [Evidencias y escenarios de Cambio Climático – MeteoGalicia](#)
- [Generación de escenarios climáticos regionalizados para Castilla La Mancha – UCLM](#)
- [Otros proyectos – La Rioja](#)

**¿Cuáles son las necesidades de los distintos sectores para modelizar los impactos del cambio climático?****Proyectos sectoriales en curso de evaluación de impactos del cambio climático**

- [Programa de Acción Nacional contra la Desertificación \(PAND\): Análisis de los procesos de desertificación en España en función de los distintos escenarios climáticos - DGMNyPF](#)
- [Evaluación de los Recursos Hídricos Procedentes de la Innivación – DGA, Programa ERHIN](#)
- [Evaluación Ambiental Estratégica de planes y programas de infraestructuras de transporte – DGCEA, CETA-CEDEX](#)

**Bosques:**

- [Uso de escenarios climáticos en modelización ecológica – INIA](#)
- [Capacidad Adaptativa y Vulnerabilidad regional al cambio climático en el sector forestal de Urbión: integración de perspectivas sociales y biofísicas - Universidad de Valladolid](#)

**Proyecto ARCO - UPM:**

- [Necesidades para modelizar impactos del cambio climático en recursos hídricos](#)
- [Necesidades para modelizar el impacto del cambio climático en la agricultura](#)
- [Proyectos ACT. Vulnerabilidad local – Ayuntamiento de Bullas](#)

**Debate sobre el uso de escenarios regionalizados. Modera AEMET**

- ¿Cómo considerar las incertidumbres asociadas al proceso de generación de escenarios climáticos regionalizados?
- ¿Hasta dónde se debe razonablemente llegar con la regionalización teniendo en cuenta las incertidumbres existentes?
- Correcciones a los datos: bias
- Interpolaciones





**Debate sobre la armonización de demandas y ofertas relativas a escenarios de cambio climático regionalizados. Modera OECC**

- Variables climáticas, resolución espacial, resolución temporal
- Datos y productos, servicios
- ¿Cuál puede ser un paquete básico de datos y productos para la modelización de impactos?

**VIERNES, 29 DE ABRIL**

**Debate sobre las necesidades de almacenamiento de datos y productos. Modera AEMET**

- Funcionalidades del servidor
- Formatos
- Características datos, menú de productos básico
- [Ejemplos prácticos de otros países / proyectos](#)

**[Debate sobre actividades de desarrollo de escenarios fuera del marco del PNACC.](#) Modera OECC**

- Valor añadido
- Duplicación de esfuerzos
  
- [Conclusiones del taller, pasos futuros](#)

**NOTA:** Todas las presentaciones y experiencias en <http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/cc-y-cbdb/taller-escenarios-cc-regional.aspx>